

Εισαγωγικές Εξετάσεις για την Α΄ Λυκείου
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ για το μάθημα: «Νέα Ελληνικά»

1. Θέματα κατανόησης και ερμηνείας κειμένου

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να εντοπίζουν το θέμα και τις βασικές ιδέες ενός κειμένου,
- να διακρίνουν γεγονότα από απόψεις,
- να εντοπίζουν επιχειρήματα και τεκμήρια,
- να αναγνωρίζουν διαφορετικές οπτικές γωνίες,
- να αξιολογούν τίτλους, ισχυρισμούς και συμπεράσματα,
- να κατανοούν τον σκοπό και τη στάση του συγγραφέα,
- να ερμηνεύουν πληροφορίες που παρουσιάζονται λεκτικά, οπτικά ή με συνδυασμό διαφορετικών τρόπων παρουσίασης.

2. Θέματα κριτικού γραμματισμού

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να αξιολογούν την αξιοπιστία πηγών,
- να συγκρίνουν διαφορετικές απόψεις για το ίδιο θέμα,
- να αναγνωρίζουν τρόπους με τους οποίους η γλώσσα επηρεάζει τον αναγνώστη,
- να εξετάζουν τη χρήση μεταφορών, εικόνων και άλλων εκφραστικών μέσων,
- να αιτιολογούν τις κρίσεις και τις επιλογές τους,
- να αξιολογούν τον τρόπο με τον οποίο εικόνες, γραφήματα, πίνακες, αφίσες ή άλλα πολυτροπικά στοιχεία συμβάλλουν στη διαμόρφωση του νοήματος και στην επίδραση που ασκείται στον αποδέκτη.

3. Θέματα γλώσσας και επικοινωνίας

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να μετασχηματίζουν το ύφος ενός κειμένου ανάλογα με το επικοινωνιακό πλαίσιο,
- να αναδιατυπώνουν πληροφορίες με σαφή και ακριβή τρόπο,
- να βελτιώνουν τη συνοχή και την οργάνωση ενός κειμένου,
- να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο κατάλληλο για τον σκοπό και τον αποδέκτη του κειμένου,
- να ερμηνεύουν τη σημασία λέξεων και φράσεων στα συμφραζόμενα.

4. Γραμματική και σύνταξη

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν δευτερεύουσες προτάσεις (ονοματικές, επιρρηματικές)
- να μετασχηματίζουν συντακτικές δομές χωρίς αλλοίωση του νοήματος,
- να αναγνωρίζουν τη λειτουργία γραμματικών και συντακτικών επιλογών μέσα στο κείμενο,
- να συνδέουν τη γραμματική με την παραγωγή νοήματος.

5. Θέματα ψηφιακού και πληροφοριακού γραμματισμού

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να επιλέγουν την καταλληλότερη πηγή για συγκεκριμένο σκοπό,
- να αξιολογούν την αξιοπιστία πληροφοριών,
- να διατυπώνουν αποτελεσματικά ερωτήματα αναζήτησης ή ερωτήματα προς εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης,
- να χρησιμοποιούν πληροφορίες με κριτικό τρόπο.

6. Παραγωγή λόγου (κείμενο περίπου 300 λέξεων σε θέμα σχετικό με τους θεματικούς κύκλους που διδάχτηκαν στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου (από τη Γ΄ Γυμνασίου μόνο οι ενότητες 1-5).

Οι μαθητές πρέπει να μπορούν:

- να διατυπώνουν προσωπική και τεκμηριωμένη άποψη,

- να αξιολογούν θέσεις και επιχειρήματα,
- να υποστηρίζουν τις απόψεις τους με παραδείγματα,
- να οργανώνουν αποτελεσματικά ένα κείμενο,
- να προσαρμόζουν το ύφος και τη γλώσσα τους στην επικοινωνιακή περίσταση.