



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΩΤΗ

Να διαβάσεις με προσοχή το κείμενο και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις.

Ο ωραίος Δαρείος

Ο Δαρείος ήταν ένας λεπτός, γκρίζος και γυαλιστερός γάτος με πράσινα μάτια και κόκκινο λουράκι. Ο Δαρείος ζούσε με το αφεντικό του, τον κύριο Τίτο, που ήταν διαιτολόγος - μουσικολόγος. Ο κύριος Τίτος αγαπούσε την υγιεινή διατροφή και έπαιζε εξαιρετικό βιολί.

Κάθε πρωί οι δυο τους απολάμβαναν το πρωινό τους. Ο Δαρείος έτρωγε τηγανητό αυγό και έπινε γάλα, ενώ ο Τίτος προτιμούσε βραστό αυγό και πορτοκαλάδα. Και οι δύο, όμως, μοιράζονταν ψωμί με μέλι. Ο Δαρείος περνούσε τον χρόνο του διαβάζοντας βιβλία και πολλές φορές παρατηρούσε από το παράθυρο τους αδέσποτους γάτους. Τους έβλεπε να κυνηγιούνται, να βρίσκουν φαγητό στα σκουπίδια και να τριγυρνούν ελεύθεροι. «Αυτή είναι ζωή», σκεφτόταν. «Γεμάτη περιπέτειες!»

Μια Δευτέρα πρωί ο Τίτος έφυγε ταξίδι για επτά μέρες. Άφησε στον Δαρείο αρκετό φαγητό και τον συμβούλεψε να μην ξεχνά να τρώει τη σαλάτα του. Μόλις έμεινε μόνος του, ο γάτος αποφάσισε να κάνει τη ζωή των αδέσποτων γάτων. Γνώρισε τον περιπτερά της γειτονιάς και για τρεις ημέρες έτρωγε συνεχώς ανθυγιεινά τρόφιμα, όπως γαριδάκια, σοκολάτες, πάστες και τηγανητά, ενώ κοιμόταν κάτω από αυτοκίνητα. Η γούνα του λεωνόταν από λάδια και αισθανόταν απάισια για την κατάστασή του. «Ωρα να συμμαζευτώ, να γυμναστώ και να αρχίσω να τρώω πάλι υγιεινά φαγητά», μονολόγησε.

Όταν προσπάθησε να επιστρέψει στο σπίτι, διαπίστωσε πως δε χωρούσε από την τρύπα που υπήρχε στην πόρτα της κουζίνας. Τα ανθυγιεινά τρόφιμα είχαν κάνει τη δουλειά τους. Άρχισε τότε να γυμνάζεται καθημερινά, όμως δεν έβλεπε αποτέλεσμα. Όταν επέστρεψε ο Τίτος, τον βρήκε ταλαιπωρημένο στο χαλάκι της εξώπορτας.

– Πού ήσουν; Πού είναι η ωραία σου γούνα και η κομψή σου μέση;

– Δεν αντέχω άλλο! Θέλω το αυγό μου, θέλω γάλα και ψωμί με μέλι, είτε κλαψουρίζοντας ο Δαρείος.

Ο Τίτος κούνησε το κεφάλι.

– Πρέπει να τρώς πιο υγιεινά και να ξαναβρείς τη φόρμα σου!

Ο Δαρείος κατάλαβε πως είχε έρθει η ώρα να αλλάξει συνήθειες.

– Θα χορεύω κάθε βράδυ και θα τρώω πρώτα σαλάτα και μετά λίγο κρέας, ψάρι, όσπρια, λαχανικά και φρούτα, είπε στον Τίτο ο Δαρείος με παράπονο. Ε, κι αν ξαναπάς ταξίδι... μπορεί να φάω και μια τόση δα μικρούλα σοκολάτα.

Σοφία Ζαραμπούκα, Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων,
Γ' & Δ' Δημοτικού (Διασκευασμένο απόσπασμα)

A. Να κυκλώσεις τη μοναδική σωστή απάντηση.

1. Το αγαπημένο πρωινό του Δαρείου και του Τίτου ήταν:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A. ψωμί με μέλι | Γ. τηγανητό αυγό |
| B. βραστό αυγό | Δ. κρέας με πατάτες |

2. Πώς περνούσε τις ώρες του ο Δαρείος, όταν δεν παρατηρούσε τους αδέσποτους γάτους;

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A. Έπαιζε με ένα κόκκινο μπαλάκι. | Γ. Έκανε βόλτες στο σπίτι. |
| B. Διάβαζε βιβλία. | Δ. Έπαιζε μουσική με τον Τίτο. |

3. Ο Δαρείος ζήλευε στους άλλους γάτους:

- | | |
|--|----------------------------|
| A. τη ζωή τους που ήταν γεμάτη περιπέτειες | Γ. τη γούνα τους |
| B. τα σπίτια τους | Δ. τα όμορφα λουράκια τους |

4. Ο Τίτος έφυγε ταξίδι για:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. ένα μήνα | Γ. μια εβδομάδα |
| B. πέντε ημέρες | Δ. εννιά ημέρες |

5. Η γούνα του Δαρείου γέμισε λάδια επειδή:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. Δεν έκανε μπάνιο. | Γ. Έπαιξε με τους άλλους γάτους. |
| B. Κοιμόταν κάτω από αυτοκίνητα. | Δ. Έπεσε σε ένα κουβά με λάδια. |

6. Τι φανερώνει η συμπεριφορά του Δαρείου, όταν έφυγε ο Τίτος;

- | | |
|---|---|
| A. Ότι ήταν απόλυτα υπεύθυνος και ακολουθούσε πάντα τις συμβουλές του αφεντικού του. | Γ. Ότι δεν του άρεσε καθόλου να διαβάζει και να βλέπει τηλεόραση. |
| B. Ότι επιθυμούσε την ελευθερία του, αλλά δεν μπορούσε να ελέγξει τις επιλογές που έκανε. | Δ. Ότι πάντα ήθελε να κάνει πράγματα κρυφά από το αφεντικό του. |

7. Ποιο ήταν το κυριότερο λάθος που έκανε ο Δαρείος όταν έφυγε από το σπίτι του;

- | | |
|--------------------------------------|---|
| A. Έκανε παρέα με άτακτα γατιά. | Γ. Έπαιζε στη μέση του δρόμου. |
| B. Έτρωγε πολλές ανθυγιεινές τροφές. | Δ. Γνώρισε τον περιπτερά της γειτονιάς. |

8. Ποιο είναι το νόημα της ιστορίας του Δαρείου;

- | | |
|---|---|
| A. Ότι μπορούμε να κάνουμε πάντα αυτό που θέλουμε. | Γ. Ότι είναι ωραίο να έχει κανείς ένα κατοικίδιο. |
| B. Ότι για να είμαστε υγιείς χρειάζεται να αθλούμαστε και να τρώμε υγιεινά. | Δ. Ότι τα κατοικίδια πρέπει πάντα να ζουν έξω από το σπίτι. |

9. Πώς καταλαβαίνεις την έκφραση: «Πρέπει... να ξαναβρείς τη φόρμα σου».

Ο Δαρείος πρέπει:

- A. Να βρει τη φόρμα της γυμναστικής του. Γ. Να ακούει πάντα το αφεντικό του.
B. Να συνεχίσει να διαβάζει. Δ. Να αρχίσει να γυμνάζεται ξανά.

B. Να χαρακτηρίσεις τις προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ), σύμφωνα με το κείμενο.

Τα μάτια του Δαρείου ήταν πράσινα.	
Ο κύριος Τίτος ήταν διαιτολόγος – φιλόλογος.	
Ο Δαρείος κοιμόταν μέσα σε αυτοκίνητα.	
Ο γάτος δεν μπορούσε να μπει στο σπίτι γιατί η πόρτα ήταν κλειδωμένη.	
Ο Δαρείος υποσχέθηκε στο αφεντικό του ότι θα χορεύει και θα τρώει πιο υγιεινά.	

ΑΣΚΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗ

Να κυκλώσεις τη μοναδική σωστή απάντηση.

1. «Ήταν ένας λεπτός, γκρίζος και γυαλιστερός γάτος...», η υπογραμμισμένη λέξη σημαίνει:

- A. αδύναμος Γ. αδύνατος
B. ψηλός Δ. λευκός

2. «Σύντομα άρχισε να αισθάνεται απαίσια...», η αντώνυμη (αντίθετη) της υπογραμμισμένης λέξης είναι η λέξη:

- A. άσχημα Γ. περίεργα
B. ανούσια Δ. υπέροχα

3. «Κάθε πρωί απολάμβαναν το πρωινό τους.», από τις παρακάτω λέξεις δεν ταιριάζει νοηματικά η λέξη:

- A. καταβροχθίζω Γ. γεύομαι
B. χαίρομαι Δ. ευχαριστιέμαι

4. «... και να τριγυρνούν ελεύθεροι.», η υπογραμμισμένη λέξη σημαίνει:

- A. κοιμούνται Γ. περιφέρονται
B. κρύβονται Δ. τρέχουν

5. «Θα χορεύω κάθε βράδυ...», η υπογραμμισμένη λέξη ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη:

- A. χόρτο
- B. χώρος

- Γ. χορευτής
- Δ. χωριό

ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΗ

1. Το βιολί που έπαιζε ο κύριος Τίτος είναι:

- A. κρουστό
- B. πνευστό

- Γ. ηλεκτροφόρο
- Δ. έγχορδο

2. Φαγητό που ανήκει στην κατηγορία των οσπρίων:

- A. μακαρόνια
- B. γεμιστά

- Γ. μπάμιες
- Δ. φακές

3. Τι κάνει ένας διαιτολόγος;

- A. Δίνει συμβουλές υγιεινής διατροφής.
- B. Φροντίζει τα αδέσποτα ζώα.

- Γ. Δε βάζει ποτέ στο φαγητό του αλάτι.
- Δ. Προτείνει νόστιμες συνταγές φαγητών.

4. Τι μπορεί να σημαίνει η έκφραση: «Το πάθημα μου έγινε μάθημα».

- A. Χρειάστηκε να ζήσω κάτι για να το καταλάβω.
- B. Ξέχασα γρήγορα ό, τι μου συνέβη.

- Γ. Δεν επηρεάζομαι από τα λάθη μου.
- Δ. Έγινα καλύτερος μαθητής στο σχολείο.

ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΤΑΡΤΗ

A. Να κυκλώσεις τη μοναδική σωστή απάντηση.

1. «...περνούσε τον χρόνο του διαβάζοντας βιβλία...», οι υπογραμμισμένες λέξεις, με τη σειρά που εμφανίζονται στην πρόταση, είναι γραμματικά:

- A. ουσιαστικό - μετοχή
- B. ρήμα - επίθετο

- Γ. ουσιαστικό - άρθρο
- Δ. μετοχή - ρήμα

2. «Τον συμβούλεψε να τρώει τη σαλάτα του», η υπογραμμισμένη λέξη είναι:

- A. προσωπική αντωνυμία
- B. άρθρο

- Γ. κτητική αντωνυμία
- Δ. ουσιαστικό

3. Στη φράση «...τους αδέσποτους γάτους», η αιτιατική του ενικού αριθμού είναι:

- A. τις αδέσποτες γάτες
- B. τον αδέσποτο γάτο

- Γ. την αδέσποτη γάτα
- Δ. του αδέσποτου γάτου

4. Το ρήμα «άρχισε» είναι σε:

- A. β' πρόσωπο του ενικού αριθμού
B. γ' πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού
Γ. γ' πρόσωπο του ενικού αριθμού
Δ. α' πρόσωπο του ενικού αριθμού

5. «Πού είναι η ωραία σου γούνα...», να επιλέξεις τον συγκριτικό βαθμό του επιθέτου.

- A. ωραιότατη
B. η πιο ωραία
Γ. ωραιότερη
Δ. πιο ωραιότερη

6. Να επιλέξεις την πρόταση με τη σωστή ορθογραφία των ρημάτων.

- A. 'Ηρθε να μήνει σπίτι.
B. 'Ηρθε να μίνει σπίτι.
Γ. Είρθε να μήνει σπίτι.
Δ. 'Ηρθε να μείνει σπίτι.

7. «Γνώρισε τον περιπτερά της γειτονιάς και για τρεις ημέρες έτρωγε...», σε ποιον χρόνο είναι τα υπογραμμισμένα ρήματα, με τη σειρά που εμφανίζονται στην πρόταση;

- A. Ενεστώτας - Αόριστος
B. Αόριστος - Παρατατικός
Γ. Παρατατικός - Ενεστώτας
Δ. Αόριστος - Αόριστος

8. Η πρόταση «Η γούνα του λερωνόταν από λάδια και αισθανόταν απαίσια.», στον Ενεστώτα θα γίνει:

- A. Η γούνα του θα λερώνεται από λάδια και θα αισθάνεται απαίσια.
B. Η γούνα του λερώθηκε από λάδια και αισθάνθηκε απαίσια.
Γ. Η γούνα του λερώνεται από λάδια και αισθάνεται απαίσια.
Δ. Η γούνα του ήταν λερωμένη από λάδια και αισθανόταν απαίσια.

9. Ο τύπος του ρήματος «αυτός γυμνάζεται» στην ενεργητική φωνή είναι:

- A. γυμνάζεστε
B. γυμνάζουν
Γ. γυμνάζετε
Δ. γυμνάζει

10. Οι λέξεις που έχουν μπει σε σωστή αλφαβητική σειρά είναι:

- A. σπανάκι, σκόρδο, σπαράγγια, σέλινο
B. σέλινο, σκόρδο, σπαράγγια, σπανάκι
Γ. καρπούζι, καρότο, κεράσι, κολοκύθι
Δ. καρότο, καρπούζι, κεράσι, κολοκύθι

B. Να βάλεις τσεκ ✓ στις λέξεις με τον σωστό συλλαβισμό.

α- πο – τέ – λε - σμα	
αλ – λά - ζω	
γει – το – νι - ά	
όσ - πρι – α	
συμ – βου – λή	

ΑΣΚΗΣΗ ΠΕΜΠΤΗ
Γραπτή έκφραση

Γιατί πιστεύεις ότι είναι σημαντικό να τρώμε υγιεινά και να γυμναζόμαστε;
Να γράψεις τις σκέψεις σου σε μία παράγραφο.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.