



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ β' & γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2022-2023

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΡΤΙΝΟΥ



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΑΝΕΛΛΗ**

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ & ΜΥΡ COORDINATOR
ΜΠΕΤΤΥ ΠΡΙΟΒΟΛΟΥ**

**ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ**



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
 Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
 ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ - PARENTS FUND DRIVE

Δήλωσε συμμετοχή

ως Parents Class Ambassador!

www.athenscollege.edu.gr/give/volunteers/parents-fund-drive

Οι Επιτροπές Εθελοντών Fund Drives υπάγονται στο Development Office του Κολλεγίου Αθηνών.
 Τ: 210 6798217, 218 Ε: funddrive@athenscollege.edu.gr





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Οι εγκαταστάσεις μας

«ΒΑΣΙΛΕΙΑ»

- ❖ Αίθουσες διδασκαλίας α' Γυμνασίου
- ❖ Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών
- ❖ Γραφείο Αναπληρώτριας Διευθύντριας
- ❖ Γραφείο Καθηγητών
- ❖ Γραμματεία α' Γυμνασίου
- ❖ Γραφείο Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Οι εγκαταστάσεις μας

«ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΜΑΡΤΙΝΟΥ»

- ❖ Αίθουσες διδασκαλίας β' & γ' Γυμνασίου
- ❖ Γραφείο Διευθύντριας
- ❖ Γραφείο Υποδιευθυντή
- ❖ Γραμματεία β' & γ' Γυμνασίου
- ❖ Γραφείο Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος
- ❖ Εργαστήρια Η/Υ, Τεχνολογίας, Μουσικής & Καλλιτεχνικών
- ❖ Αίθουσα συνεδριάσεων (IC Hall)
- ❖ Χώροι συνάντησης γονέων με καθηγητές
- ❖ Καντίνα



ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022 – 2023

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1 ^η	1 ^η	1 ^η	1 ^η	1 ^η
08:30 – 09:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15
2 ^η	2 ^η	2 ^η	2 ^η	2 ^η
09:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05
3 ^η	3 ^η	3 ^η	3 ^η	3 ^η
10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55
Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10
4 ^η	4 ^η	4 ^η	4 ^η	4 ^η
11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55
5 ^η	5 ^η	5 ^η	5 ^η	5 ^η
12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45
6 ^η	6 ^η	6 ^η	6 ^η	6 ^η
12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30
Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00
7 ^η	7 ^η	7 ^η	7 ^η	7 ^η
14:00 - 14:40	14:00 - 14:40	14:00 - 14:45	14:00 - 14:40	14:00 - 14:40
14:45 - 15:25 Ε.Ζ.	8 ^η		8 ^η	8 ^η
	14:45 - 15:25		14:45 - 15:25	14:45 - 15:25
ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 14:55	ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 15:40





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ



ΑΡΧΑΙΑΣ & ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Προϊστάμενος: κ. Β. Βουβονίκος

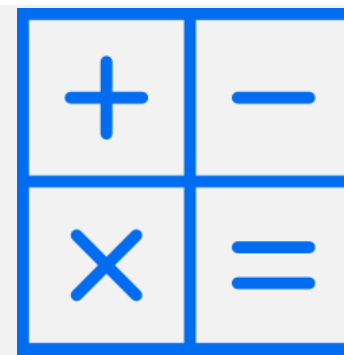
Συντονίστριες: κ. Α. Παπαλέξης,
κα Μ. Κωνσταντίνου



ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Προϊσταμένη: κα Α. Γιαλελή

Συντονιστής: κ. Ι. Παπαδόπουλος



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Προϊστάμενος: κ. Δ. Λελοβίτης

Συντονίστρια: κα Ι. Παγώνη



ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Προϊστάμενος: κ. Μ. Γαλερός



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Προϊστάμενος: κ. Γ. Νικολουδάκης



ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Διασχολικός Προϊστάμενος: κ. Β. Μόσχος
Συντονιστής Γυμνασίων: κ. Β. Μακρής



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ



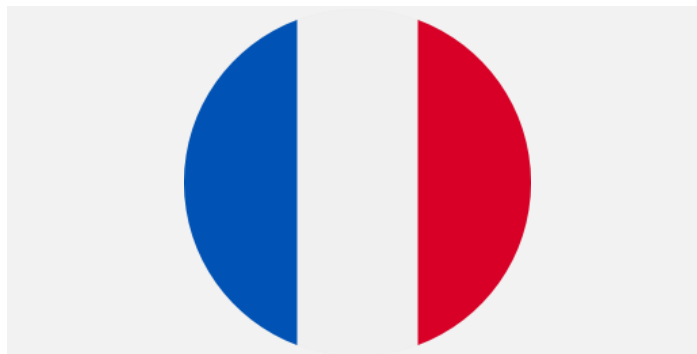
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Προϊσταμένη Γυμνασίου: **κα Ε. Γκολέμη**



ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Διασχολικός Προϊστάμενος: **κ. Σ. Τσοκάκης**



ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Συντονίστρια Γυμνασίων-Λυκείων : **κα Μ. Χρηστίδου**



ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Συντονίστρια Γυμνασίων-Λυκείων: **κα Κ. Αλεβιζοπούλου**



ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ

Συντονιστής Γυμνασίων : **κ. Δ. Μιχάλαρος**



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Διδακτικές Ώρες β' Γυμνασίου

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔ. ΩΡΕΣ	ΥΠΕΠΘ	Κ.Ψ.
1	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	2	2	
2	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3	2	+1
3	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	
4	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΤΦ	2	2	
5	ΙΣΤΟΡΙΑ	2	2	
6	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2	2	
7	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	4	+1
8	ΦΥΣΙΚΗ	2	2	
9	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1	1	
10	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά)	2	2	
11	ΧΗΜΕΙΑ	1	1	
12	ΑΓΓΛΙΚΑ	5	2	+3
13	ΓΑΛΛΙΚΑ / ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	2	
14	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2	
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (στα αγγλικά)	1	1	
16	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (στα αγγλικά)	1	1	
17	ΜΟΥΣΙΚΗ (στα αγγλικά)	1	1	
18	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	1	1	
19	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1	1	
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ	38 ώρες	33 ώρες	+5 ώρες



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Διδακτικές Ώρες γ' Γυμνασίου

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΔΙΔ. ΩΡΕΣ	ΥΠΕΠΘ	Κ.Ψ.
1	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	2	2	
2	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	2	
3	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	
4	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΤΦ	2	2	
5	ΙΣΤΟΡΙΑ	2	2	
6	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2	2	
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	
8	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	4	4	
9	ΦΥΣΙΚΗ	3	2	+1
10	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1	1	
11	ΧΗΜΕΙΑ	1	1	
12	ΑΓΓΛΙΚΑ	5	2	+3
13	ΓΑΛΛΙΚΑ / ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	2	
14	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2	
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (στα αγγλικά)	1	1	
16	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (στα αγγλικά)	1	1	
17	ΜΟΥΣΙΚΗ (στα αγγλικά)	1	1	
18	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	1	1	
19	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1	1	
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ	38 ώρες	34 ώρες	+ 4 ώρες



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ



Καθηγητές Σύμβουλοι τμήματος



Κοινωνική Ζωή



Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα



**ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ**



- Μαθητική Κοινότητα
- Κοινωνική Ζωή
- Όμιλοι

- Διδακτικές Επισκέψεις
- Ημερήσια Εκδρομή
- Δράσεις για το Ταμείο Υποτροφιών

- Ηλεκτρονικές εκδόσεις περιοδικών
- Αθλητικοί αγώνες (Δέλτεια, Γαβριήλεια)
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ενισχυτική Διδασκαλία

Μαθηματική Σκέψη

Εργαστηριακή Ομάδα Φυσικών Επιστημών

Αλγοριθμική Σκέψη & ο Προγραμματισμός Η/Υ

Θεατρική Ομάδα

Μπάντα κρουστών

Ομάδα Girl Power: Girls that Lead

Ομάδα Bully Busters : Dare to be Different

College Symphony Orchestra

Unplugged Orchestra

Guitar Project

Ομάδα Σύγχρονου και Έντεχνου Χορωδιακού Τραγουδιού

Ομάδα Music 2 empower teens

Digital Art Lab

Ομάδα Unesco

Ομάδα Προσομοίωσης των Ηνωμένων Εθνών (MUN)



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

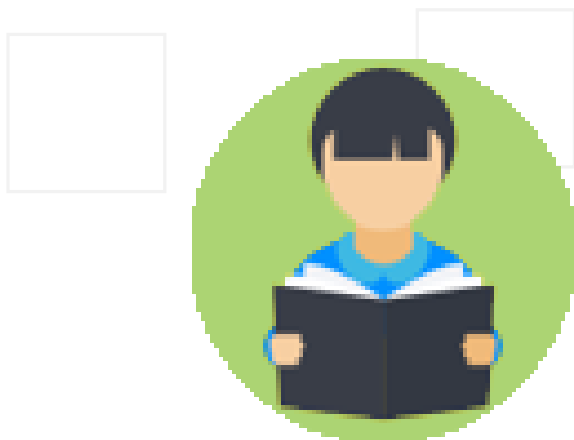
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ



❖ Φοίτηση μαθητών

β' Γυμνασίου έως και 131

γ' Γυμνασίου έως και 127



❖ Διαγωγή μαθητών



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

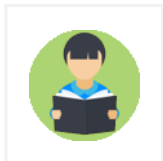
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

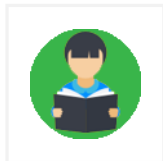
1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

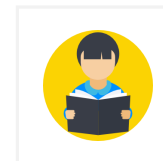
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



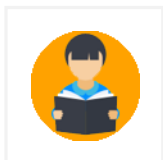
Παράινεση –
άσκηση συμβουλευτικής



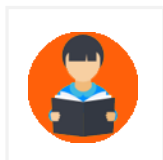
Προφορική παρατήρηση



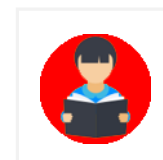
Επίπληξη



Ωριαία απομάκρυνση



Αποβολή
(από 1 έως 2 ημέρες)



Αλλαγή
σχολικού περιβάλλοντος



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Εβδομαδιαία ενημέρωση

Συνάντηση τετραμήνων (ενδιάμεσα και στη λήξη τετραμήνων)





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΜΥΡ



Όταν οι νέοι άνθρωποι μπορούν να συνδυάσουν το περιεχόμενο ενός γνωστικού αντικειμένου... με τη δική τους εμπειρία, κατανοούν καλύτερα και η κατανόηση αυτή τους δίνει κίνητρο μάθησης. Η διασύνδεση της γνώσης με την καθημερινή ζωή ζωντανεύει τη μελέτη.

(Johnson 2002)



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The IB
Middle Years
Programme

Le Programme
d'éducation
intermédiaire de l'IB

El Programa de los
Años Intermedios
del IB

We certify that · Nous certifions que · Certificamos que

HELLENIC AMERICAN EDUCATIONAL FOUNDATION-PSYCHICO COLLEGE

is authorized to offer the Middle Years Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à offrir le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB · está autorizado a ofrecer el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional

Years 2, 3, 4 and 5

Dr. Siva Kumari
Director general - Geneva
Directrice générale - Genève
Directora general - Ginebra

November 2018

Original certificates have a hologram and a watermark · Les certificats authentiques comportent une bande holographique et un filigrane de sécurité · Los certificados auténticos llevan un holograma y una filigrana de seguridad



Middle Years Programme
Programme d'éducation intermédiaire de l'IB
Programa de los Años Intermedios

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Οι θεμελιώδεις αρχές του προγράμματος:

ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Πρόγραμμα του IBO για τις
ηλικίες 11-16 ετών



Στοχεύει στην ανάπτυξη
δεξιοτήτων.



Επιτρέπει στους μαθητές να
αναγνωρίσουν τα δυνατά
τους σημεία.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Το Προφίλ του Μαθητή IB

- **Ερευνά**
- **Έχει γνώσεις**
- **Σκέπτεται**
- **Επικοινωνεί**
- **Έχει αρχές**
- **Διαθέτει ευρύ πνεύμα**
- **Νοιάζεται**
- **Τολμά**
- **Είναι ισορροπημένος/η**
- **Στοχάζεται**



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία
Αγγλικά

ΔΟΜΗ ΜΥΡ

Μοντέλο Προγράμματος

Αγγλικά
Γαλλικά/Γερμανικά
Αρχαία Ελληνική
Γλώσσα

Ιστορία
Θρησκευτικά
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Φυσική
Αγωγή

Μαθηματικά

Φυσική
Γεωγραφία
Βιολογία
Χημεία

Πληροφορική
Τεχνολογία

Μουσική - Καλλιτεχνικά



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925



ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΚΡΙΤΗΡΙΑ)

	A	B	Γ	Δ
<i>Γλώσσα και Λογοτεχνία</i>	<i>Ανάλυση</i>	<i>Οργάνωση</i>	<i>Παραγωγή λόγου</i>	<i>Χρήση της γλώσσας</i>
<i>Κατάκτηση Ξένης Γλώσσας</i>	<i>Κατανόηση προφορικού λόγου</i>	<i>Κατανόηση γραπτού λόγου</i>	<i>Παραγωγή προφορικού λόγου</i>	<i>Παραγωγή γραπτού λόγου</i>
<i>Άτομα και Κοινωνίες</i>	<i>Γνώση και Κατανόηση</i>	<i>Έρευνα</i>	<i>Επικοινωνία</i>	<i>Κριτική Σκέψη</i>
<i>Φυσικές Επιστήμες</i>	<i>Γνώση και Κατανόηση</i>	<i>Διερεύνηση και Σχεδιασμός</i>	<i>Επεξεργασία και Αξιολόγηση</i>	<i>Αναστοχασμός</i>
<i>Μαθηματικά</i>	<i>Γνώση και Κατανόηση</i>	<i>Διερεύνηση Μοτίβων</i>	<i>Επικοινωνία</i>	<i>Εφαρμογή των Μαθηματικών στο πλαίσιο πραγματικών καταστάσεων</i>
<i>Τέχνες</i>	<i>Γνώση και Ανταπόκριση</i>	<i>Ανάπτυξη Δεξιοτήτων</i>	<i>Δημιουργική Σκέψη</i>	<i>Ανταπόκριση</i>
<i>Φυσική αγωγή και Αγωγή Υγείας</i>	<i>Γνώση και Κατανόηση</i>	<i>Σχεδιασμός στόχων για βελτίωση απόδοσης</i>	<i>Εφαρμογή και απόδοση</i>	<i>Αναστοχασμός για βελτίωση απόδοσης</i>
<i>Σχεδιασμός (Ανάπτυξη Σχεδιαστικής Σκέψης)</i>	<i>Διερεύνηση και Ανάλυση</i>	<i>Ανάπτυξη Ιδεών</i>	<i>Εύρεση Λύσεων</i>	<i>Αξιολόγηση</i>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Πολιτικές και Διαδικασίες

Assessment Policy

Academic Honesty Policy

Language Policy

SEN Policy



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Ακαδημαϊκή Εντιμότητα

Έκφραση ιδεών με σεβασμό για τις
ιδέες των άλλων

Κώδικας Ακαδημαϊκής
Εντιμότητας.

Δεξιότητες καταγραφής
πηγών



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Δράσεις Κοινωνικής Προσφοράς

(Service as Action)



Στοχεύει στην υπεύθυνη
δράση του μαθητή.



Είναι βασικό στοιχείο της
μαθησιακής διαδικασίας.



Ενθαρρύνει τους μαθητές
να ενεργούν υπεύθυνα
ατομικά και συλλογικά.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Δράσεις Κοινωνικής Προσφοράς

(Service as Action)

Μαθησιακοί στόχοι

β' Γυμνασίου:

- ❖ Ανάληψη πρωτοβουλίας
- ❖ Προκλήσεις στις δράσεις και καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων

γ' Γυμνασίου:

- ❖ Δέσμευση και επιμονή στις δράσεις
- ❖ Καλλιέργεια νοοτροπίας πολίτη του κόσμου



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Προσεγγίσεις στη Μάθηση

ATL Skills (Approaches to Learning)

Δεξιότητες

- ❖ Επικοινωνίας
- ❖ Συνεργασίας
- ❖ Οργάνωσης
- ❖ Έρευνας
- ❖ Σκέψης

Καλλιεργούνται

- ❖ Μαθήματα
- ❖ Κοινωνική Ζωή
- ❖ Δραστηριότητες της σχολικής ζωής

- ❖ Δεν βαθμολογούνται αλλά συμβάλλουν στις επιδόσεις μαθητών.
- ❖ Βοηθούν τους μαθητές και τους καθηγητές να επικοινωνήσουν και να στοχαστούν ως προς τη μαθησιακή διαδικασία.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Γ.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Προσεγγίσεις στη Μάθηση

ATL Skills (Approaches to Learning)

Παράδειγμα: Ερωτηματολόγιο «Οι συνήθειές μου στη μελέτη»

1. Μελετώ :

- α. πάντα στον ίδιο χώρο
- β. σε διαφορετικό σημείο του σπιτιού κάθε φορά

2. Όταν μελετώ:

- α. έχω δίπλα μου το τηλέφωνό μου
- β. αφήνω το τηλέφωνό μου έξω από το δωμάτιο

3. Όταν κατά τη διάρκεια της μελέτης κάνω σκέψεις που με αποσπούν:

- α. διακόπτω και ασχολούμαι με τις σκέψεις μου
- β. τις καταγράφω σε ένα πρόχειρο χαρτί, ώστε να επανέλθω, όταν τελειώσω τη μελέτη μου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Student Planner

Ακαδημαϊκή Ενημέρωση

Το σχολείο έχει ως στόχο να παρέχει στους μαθητές του διαφορετικές τακτικές και διαδικασίες και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες μάθησης. Στοιχεία, επίσης, στο να διακρίνεται μαθητής με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ρηθικές αξίες, ερευνητικό πνεύμα και αυτονομία στην άσκηση. Οι μαθητές πρέπει να κατανοούν πως απαιτείται η γνώση, επιπρόσθετα, πρέπει να ανταλλάσσονται τον δικό τους ρόλο στην ερευνητική διαδικασία.

Αποκάλυψη πληροφοριών: Ήδη ή παραδίδουν πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο ενός διαγωνίσματος πριν ή κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Ο μαθητής είναι υπεύθυνος στο να εξασφαλίσει ότι κάθε εργασία που υποβάλλει είναι αυθεντική και οι καθηγητές είναι ενημερωμένοι σε αυτήν τη διαδικασία. Οι βιβλιοθηκονόμοι σε αυτήν τη διαδικασία, επίσης εμπλέκονται σε αυτήν τη διαδικασία, όταν παραρτούν, διδάσκοντας στους μαθητές να ηττώνται και να παραδίδονται μαζί τους με τη χρήση της βιβλιογραφίας.

Αποφυγή Ακαδημαϊκής Απειθαρίας

Η Ακαδημαϊκή Ενημέρωση είναι ένα σύνολο εργασιών που προσαρμόζονται στην εποχή μας και δίδονται με τη χρήση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Η Ακαδημαϊκή Ενημέρωση είναι ένα σύνολο εργασιών που προσαρμόζονται στην εποχή μας και δίδονται με τη χρήση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη ευαίσθητοτητα στις περιπτώσεις μη ακαδημαϊκής πειθαρίας που έχουν ως αποτέλεσμα ένας μαθητής να αποκτάει κάποιο αθέμιτο πλεονέκτημα.


Ο μαθητής κατανοεί αυτή την υποχρέωση και τη σημασία της διατήρησης της ακεραιότητας και της ηθικής συμπεριφοράς. Ο μαθητής πρέπει να γνωρίζει τον αυτοέλεγχό και την αυτοπαιδεία. Κατά τη διάρκεια της ζωής του, ο μαθητής πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσει και να αποφύγει την ακαδημαϊκή απειθαρία.

Λογιστική: η παρουσίαση ιδεών ή έργων από πρόσωπα χωρίς να γίνεται αναφορά σε αυτό.

Συνέργεια: όταν ένας μαθητής επιρρέπει σε έναν άλλον να αντιγράψει ή να καταβάλει την εργασία κάποιου άλλου.

Αναπαραγωγή εργασιών: η παρουσίαση της ίδιας εργασίας για διαφορετικές περιπτώσεις ομοειδών εργασιών.

Ανάρμοστη συμπεριφορά κατά τη διάρκεια εξέτασης: η κατακλιση ή επιπρόσθετα άλλων από αυτά που επιτρέπονται στον κανονισμό του σχολείου.



Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα
Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____


Τμήμα Ελληνικών: _____

Τμήμα Αγγλικών: _____

Τμήμα Β' Ξένης Γλώσσας: _____

Στεφάνου Δέλτα 15
15452 Παλαιό Ψυχικό
Τηλ.: 210 6798167-219
Φαξ: 210 6729542

ΣΧΟΛΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΑ. ΩΡΕΣ	ΥΠΕΘ	Κ.Ψ.
1. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	2	2	
2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3	2	+1
3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	
4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	2	2	
5. ΙΣΤΟΡΙΑ	2	2	
6. ΕΡΗΤΙΚΕΥΤΙΚΑ	2	2	
7. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	2	
8. ΦΥΣΙΚΗ	2	2	
9. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	2	
10. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (στα Αγγλικά)	5	2	
11. ΧΗΜΕΙΑ	2	2	
12. ΑΓΓΛΙΚΑ	1	2	+1
13. ΓΑΛΛΙΚΑ / ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	2	
14. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1	2	
15. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (στα αγγλικά)	5	1	
16. ΠΑΡΗΣΟΦΟΡΙΚΗ (στα αγγλικά)	3	2	+3
17. ΜΟΥΣΙΚΗ (στα αγγλικά)	1	2	
18. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	1	1	+1
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ	38 ώρες	32 ώρες	+6 ώρες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΑ. ΩΡΕΣ	ΥΠΕΘ	Κ.Ψ.
1. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	2	2	
2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3	2	
3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	
4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	2	2	
5. ΙΣΤΟΡΙΑ	2	2	
6. ΕΡΗΤΙΚΕΥΤΙΚΑ	2	2	+1
7. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (στα Αγγλικά)	2	2	
8. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	2	
9. ΦΥΣΙΚΗ	2	2	
10. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	2	
11. ΧΗΜΕΙΑ	4	2	
12. ΑΓΓΛΙΚΑ	3	4	
13. ΓΑΛΛΙΚΑ / ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	1	1	+1
14. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1	2	
15. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (στα αγγλικά)	5	1	
16. ΠΑΡΗΣΟΦΟΡΙΚΗ (στα αγγλικά)	2	2	+3
17. ΜΟΥΣΙΚΗ (στα αγγλικά)	3	2	
18. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	1	2	+1
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ	38 ώρες	32 ώρες	+6 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Προσωπική Ερευνητική Εργασία

Personal Project



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Διαθεματική Ενότητα γ' Γυμνασίου

‘Illustrating the problem:
Human Impact on the Environment’
(Αγγλικά & Καλλιτεχνικά)

Πρόταση Διερεύνησης: Purposeful communication on the issue of human impact on the environment can be achieved through self expression.

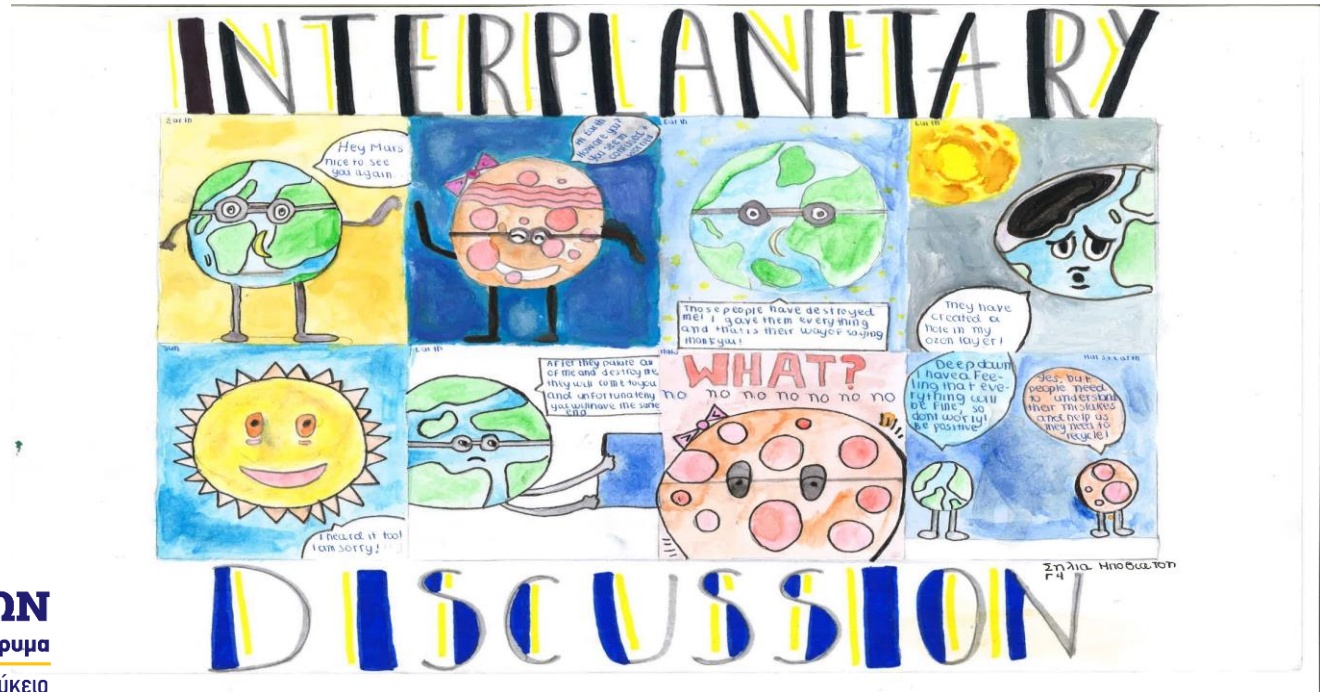
- ❖ How can comic art raise awareness on sociopolitical issues?
 - ❖ Which conventions should one have in mind when creating a scenario?
- ❖ Is humanity doing enough to preserve the environment?



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Διαθεματική Ενότητα γ' Γυμνασίου

‘Illustrating the problem: Human Impact on the Environment’
(Αγγλικά & Καλλιτεχνικά)



Source: What is 21st century education?
<https://youtu.be/Ax5cNlutAys>



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο - Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!