



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Γ.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2023-2024

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΡΤΙΝΟΥ

Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού

Συντονιστής Κολλεγίου Ψυχικού
Παναγιώτης Γιαννουλάτος

Διευθύντρια & MYP Coordinator
Νικολέτα Κανελλή

Αναπληρωτής Διευθυντής
Προκόπιος Κωστούλας

Υποδιευθύντρια
Μαρίνα Κατσαούνη



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Ειδικά Προγράμματα 2023-2024



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ - PARENTS FUND DRIVE

Δήλωσε συμμετοχή

ως Parents Class Ambassador!

www.athenscollege.edu.gr/give/volunteers/parents-fund-drive

Οι Επιτροπές Εθελοντών Fund Drives υπάγονται στο Development Office του Κολλεγίου Αθηνών.
Τ: 210 6798217, 218 Ε: funddrive@athenscollege.edu.gr





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Οι εγκαταστάσεις μας

«ΒΑΣΙΛΕΙΑ»

- ❖ Αίθουσες διδασκαλίας α' Γυμνασίου
- ❖ Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών
- ❖ Γραφείο Υποδιευθύντριας
- ❖ Γραφείο Καθηγητών
- ❖ Γραμματεία α' Γυμνασίου
- ❖ Γραφείο Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος



A. MARTINOY

ΒΑΣΙΛΕΙΑ



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Οι εγκαταστάσεις μας

«ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΡΤΙΝΟΥ»

- ❖ Αίθουσες διδασκαλίας β' & γ' Γυμνασίου
- ❖ Εργαστήρια Η/Υ, Τεχνολογίας, Μουσικής & Καλλιτεχνικών
- ❖ Γραφείο Διευθύντριας
- ❖ Γραφείο Αναπληρωτή Διευθυντή
- ❖ Γραμματεία β' & γ' Γυμνασίου
- ❖ Γραφείο Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος
- ❖ Αίθουσα συνεδριάσεων (IC Hall)
- ❖ Χώροι συνάντησης γονέων με καθηγητές
- ❖ Καντίνα

A. ΜΑΡΤΙΝΟΥ

ΒΑΣΙΛΕΙΑ





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Οι εγκαταστάσεις μας

❖ Ιατρείο (Κτήριο Τσολαΐνιο)





ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023 – 2024

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1 ^η	1 ^η	1 ^η	1 ^η	1 ^η
08:30 – 09:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15	8:30 - 9:15
Ευέλικτη Ζώνη	2^η	2^η	2^η	2^η
9:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05	9:20 - 10:05
2^η	3^η	3^η	3^η	3^η
10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55	10:10 - 10:55
Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10	Διαλ. 10:55 - 11:10
3^η	4^η	4^η	4^η	4^η
11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55	11:10 - 11:55
4^η	5^η	5^η	5^η	5^η
12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45	12:00 - 12:45
5^η	6^η	6^η	6^η	6^η
12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30	12:50 - 13:30
Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00	Διαλ. 13:30 - 14:00
6^η	7^η	7^η	7^η	7^η
14:00 - 14:40	14:00 - 14:40	14:00 - 14:45	14:00 - 14:40	14:00 - 14:40
7^η	8^η		8^η	8^η
14:45 - 15:25	14:45 - 15:25		14:45 - 15:25	14:45 - 15:25
ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 14:55	ΣΧΟΛ. 15:40	ΣΧΟΛ. 15:40



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διδακτικές Ώρες

Τα μαθήματα με (*) διδάσκονται στην Αγγλική γλώσσα

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔ. ΩΡΕΣ	Υ. ΠΑΙ. Θ. Α	Κ.Ψ.
1	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	3	3	
2	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	2	
3	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	
4	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	2	2	
5	ΙΣΤΟΡΙΑ	2	2	
6	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2	2	
7	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	4	4	
8	ΦΥΣΙΚΗ	1	1	
9	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	1	+1
10	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	1	1	
11	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (*)	1	1	
12	ΑΓΓΛΙΚΑ	5	2	+3
13	ΓΑΛΛΙΚΑ / ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	2	
14	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	2	+1
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (*)	1	1	
16	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (*)	2	2	
17	ΜΟΥΣΙΚΗ (*)	1	1	
18	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	1	1	
19	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1	1	
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ	38 ώρες	33 ώρες	+5 ώρες



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Προαγωγικές Εξετάσεις α' Γυμνασίου

1. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
2. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
3. Μαθηματικά
4. Ιστορία
5. Φυσική
6. Βιολογία
7. Αγγλικά





Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης

(Π.Δ. 126/2016 (Α'211))

«Βαθμός ετήσιας επίδοσης

1. Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α)... βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι **το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.**
2. Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β) και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ) ... βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο **μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.**
- 4α. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,
 - i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή
 - ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

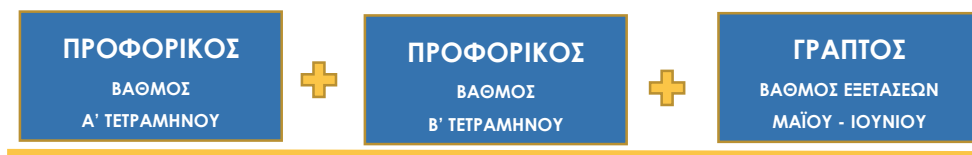
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

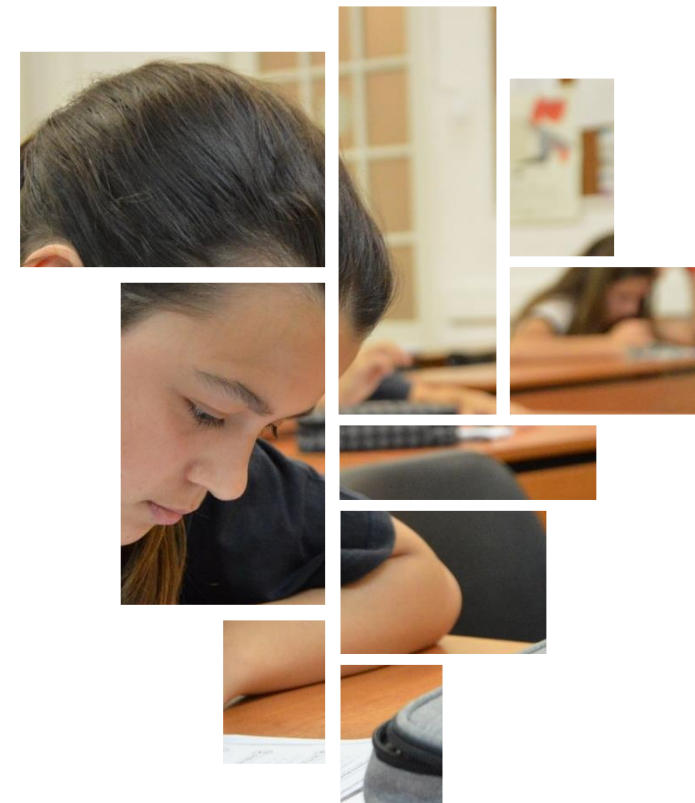
Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης α' Γυμνασίου

Το σχολικό έτος διαιρείται σε δύο (2) τετράμηνα:

Βαθμός μαθήματος (εάν είναι γραπτώς εξεταζόμενο)



3





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης α' Γυμνασίου

Το σχολικό έτος διαιρείται σε δύο (2) τετράμηνα:

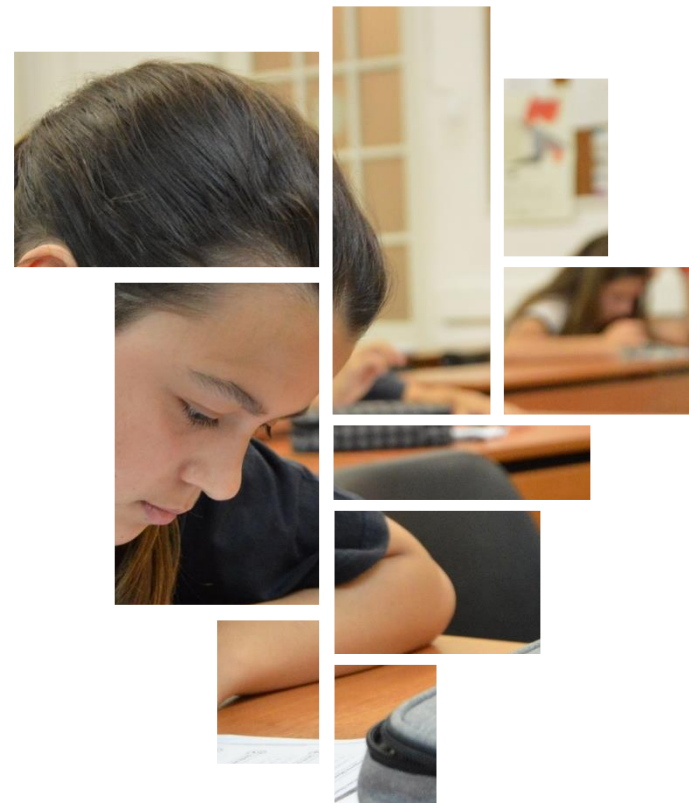
Βαθμός μαθήματος (εάν ΔΕΝ είναι γραπτώς εξεταζόμενο)

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ
ΒΑΘΜΟΣ
Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ



ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ
ΒΑΘΜΟΣ
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

2





Αξιολόγηση

(Άρθρο 86 ν.4823/2021)

«Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)»





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ



ΑΡΧΑΙΑΣ & ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Προϊστάμενος: κ. Β. Βουβονίκος

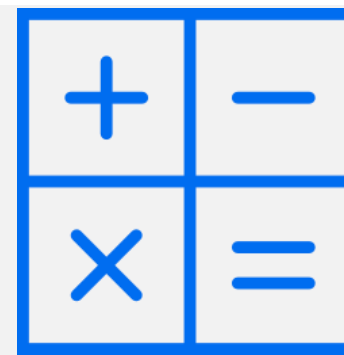
Συντονιστής: κ. Ι. Σιδερής



ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Προϊσταμένη: κα Α. Γιαλελή

Συντονιστής: κ. Ι. Παπαδόπουλος



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Προϊστάμενος: κ. Δ. Λελοβίτης

Συντονίστρια: κα Ι. Παγώνη



ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Προϊστάμενος: κ. Μ. Γαλερός



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Προϊστάμενος: κ. Γ. Νικολουδάκης



ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

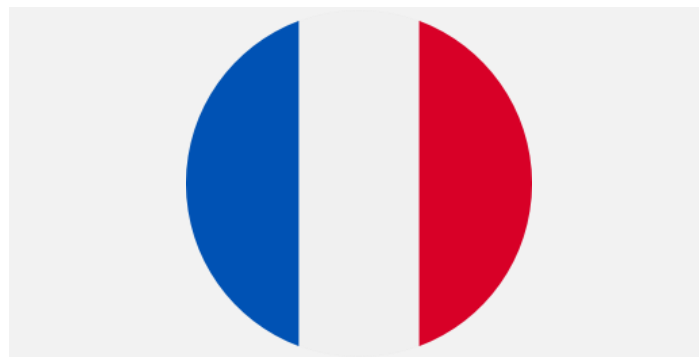
Διασχολικός Προϊστάμενος: κ. Β. Μόσχος

Συντονιστής: κ. Β. Μακρής



ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Διασχολική Προϊσταμένη: **κα Π. Πριοβόλου**
Προϊσταμένη Γυμνασίου: **κα Ε. Γκολέμη**



ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Διασχολική Συντονίστρια:
κα Α. Κυρώζη



ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Διασχολική Συντονίστρια
κα Κ. Αλεβιζοπούλου



ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Διασχολικός Προϊστάμενος:
κ. Σ. Τσοκάκης



ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ

Συντονιστής Γυμνασίων : **κ. Δ. Μιχάλαρος**

Τμήματα α' Γυμνασίου – Κριτήρια σχηματισμού

Αλφαβητική σειρά (κατά φύλο) με εξαιρέσεις:

- Αδέλφια, συνεπωνυμίες
- Αναλογία μαθητών/μαθητριών ανά τμήμα
- Αλφαβητική κατανομή των νέων μαθητών/μαθητριών στα τμήματα
- Ισορροπη κατανομή των μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες στα τμήματα
- Βέλτιστη κατανομή μαθητών/μαθητριών με βάση τις φάσεις των ξενόγλωσσων μαθημάτων
- Σοβαρά θέματα
- Εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων με παιδαγωγικά κριτήρια (ενημέρωση από τη Διεύθυνση και το Ψ.Π.Τ του Δημοτικού)





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Διαδικασία Ενημέρωσης Γονέων από Καθηγητές

- Εβδομαδιαία ενημέρωση
(Τηλεφωνική επικοινωνία-Συναντήσεις)
- Συνάντηση τετραμήνων
(Ενδιάμεσα και στη λήξη τετραμήνων)





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Υποδοχή μαθητών α' Γυμνασίου



Καθηγητές Σύμβουλοι τμήματος



Κοινωνική Ζωή



Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα

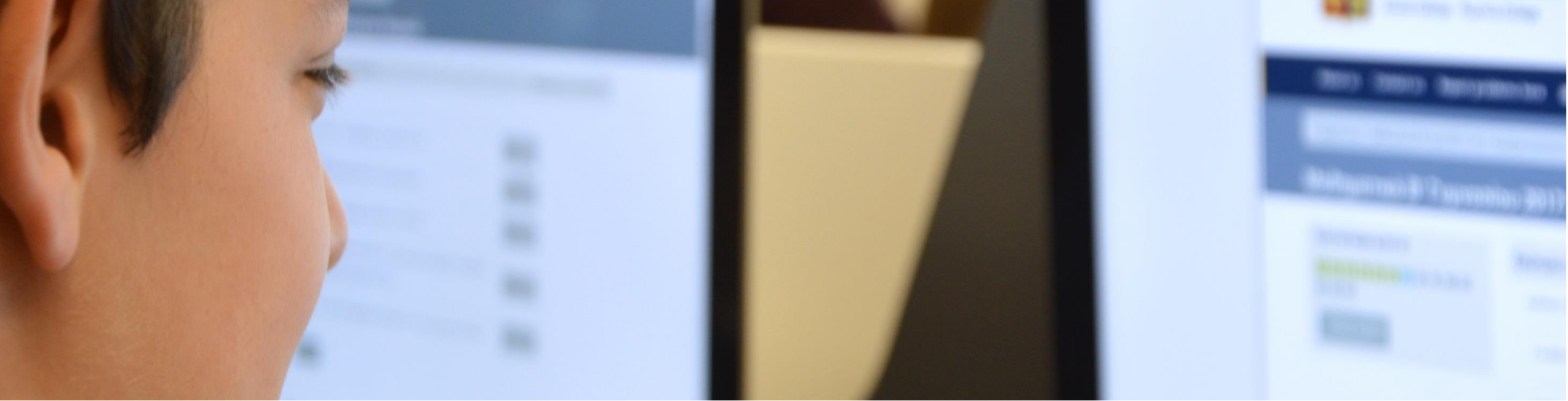


Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Μαθητών/Μαθητριών



Σύμβουλος Σχολικής Ζωής





ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Καθηγητές Σύμβουλοι α' Γυμνασίου

Γ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
Σ. ΜΠΕΚΑΤΩΡΟΣ
Α. ΒΛΑΧΟΓΙΩΡΓΟΥ
Κ. ΤΣΑΣΗ
Ε. ΚΟΝΤΟΥ
Α. ΠΑΠΑΛΕΞΗΣ
Σ. ΨΑΡΡΑ
Α. ΚΟΥΡΟΥΣΗΣ

Service as Action Advisors

Ν. ΓΚΟΡΛΑΣ
Δ. ΚΟΚΟΡΟΣΚΟΣ
Χ. ΜΑΡΤΙΔΟΥ
Ο. ΦΛΙΓΚΟΥ
Χ. ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ
Θ. ΜΑΝΟΣ
Ε. ΚΟΥΤΣΟΥΛΑΦΤΗ
Χ. ΡΟΥΓΑ

Τμήμα Συμβουλευτικής

Γ. ΚΟΥΜΑΝΤΑΡΗ (Γρ. 200)
Ζ. ΚΟΣΛΙΔΟΥ (Γρ. 216Α)

Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Μαθητών α' Γυμνασίου

Μ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ



Εξωδιδασκτικές Δράσεις

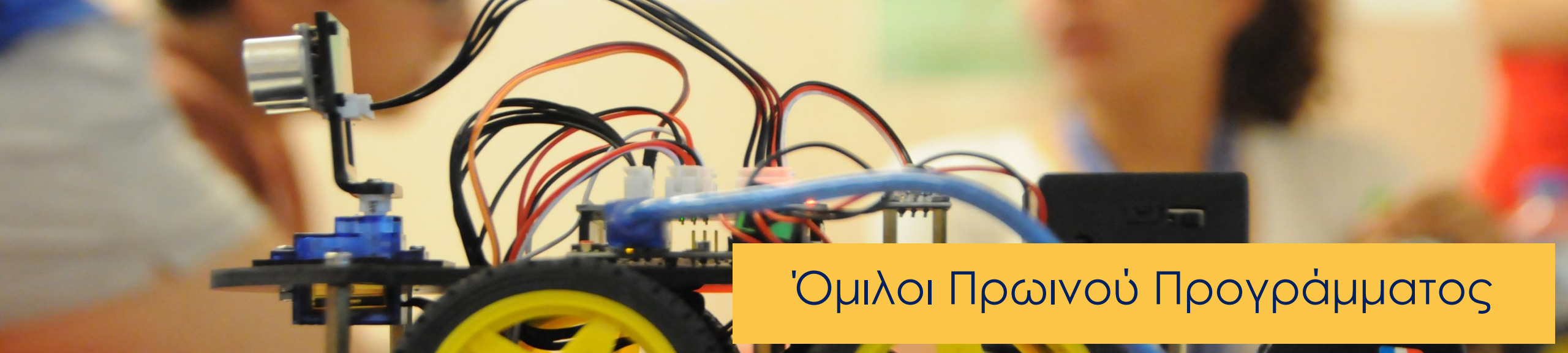
Κολλεγιακοί Θεσμοί



- Μαθητική Κοινότητα
- Κοινωνική Ζωή
- Όμιλοι
- Πανηγύρι

- Διδακτικές Επισκέψεις
- Ημερήσια Εκδρομή
- Δράσεις για το Ταμείο Υποτροφιών

- Αθλητικοί αγώνες (Δέλτεια, Γαβριήλεια)
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες



Όμιλοι Πρωινού Προγράμματος

- Παρουσίαση Ομίλων: αρχή του σχολικού έτους
- Υποβολή ηλεκτρονικής δήλωσης προτίμησης Ομίλου από μαθητές
- Συμμετοχή σε όμιλο ή ομίλους (μέχρι δύο)
- Μεγάλο διάλειμμα (13:30-14:00)

Ενδεικτικά στην α' Γυμνασίου

Φιλοζωϊκός	The explorers
Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα	Δημοσκοπήσεων
Ping Pong	Χημείας
Επιτραπέζια Παιχνίδια	Science for all



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

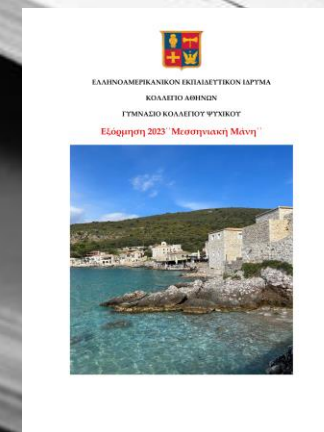
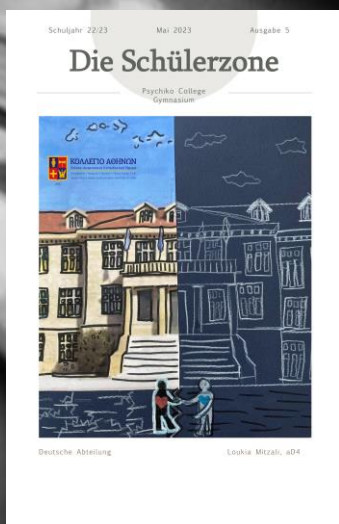
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ



Λογοτεχνικό Περιοδικό
Eu' λόγος

Περιοδικό Αγγλικού Τμήματος
Punchline

Περιοδικό Γαλλικού Τμήματος
Le journal Français



Περιοδικό Γερμανικού τμήματος
Die Schülerzone

Περιοδικό **Εξόρμησης**



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

- ❖ Μαθηματική Σκέψη
- ❖ Εργαστηριακή Ομάδα Φυσικών Επιστημών
- ❖ Αλγοριθμική Σκέψη & Προγραμματισμός Η/Υ
- ❖ STEM in PC
- ❖ Ομάδα MUN
- ❖ Forensics Club (Junior Forensics)
- ❖ Όμιλος UNESCO
- ❖ Θεατρική Ομάδα
- ❖ Ομάδα Σύγχρονου και Έντεχνου Χορωδιακού Τραγουδιού
- ❖ Visual Arts Lab
- ❖ College Symphony Orchestra
- ❖ Μπάντα Κρουστών
- ❖ Unplugged Orchestra
- ❖ The Guitar Project
- ❖ Ομάδα Bully Busters
- ❖ Girl Power

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ





Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής: Φοίτηση

Επαρκής, χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών της α' Γυμνασίου εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της **δεν** υπερβαίνει τις **εκατόν τριάντα μία (131)**



Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής: Διαγωγή

- ❖ Συμπεριφορά
- ❖ Εμφάνιση – Κολλεγιακή Ενδυμασία
- ❖ Κινητά τηλέφωνα
- ❖ Κάπνισμα, χρήση αλκοόλ και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών
- ❖ Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον
- ❖ Χαρακτηρισμός διαγωγής («εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή») (ΥΑ 79942/ΓΔ4/2019)



Παιδαγωγικά μέτρα & ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα



Προφορική παρατήρηση



Επίπληξη



Αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας



Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών



Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Middle Years Programme (MYP)



Όταν οι νέοι άνθρωποι μπορούν να συνδυάσουν το περιεχόμενο ενός γνωστικού αντικειμένου... με τη δική τους εμπειρία, κατανοούν καλύτερα και η κατανόηση αυτή τους δίνει κίνητρο μάθησης. Η διασύνδεση της γνώσης με την καθημερινή ζωή ζωντανεύει τη μελέτη.

(Johnson 2002)



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The IB
Middle Years
Programme

Le Programme
d'éducation
intermédiaire de l'IB

El Programa de los
Años Intermedios
del IB

We certify that · Nous certifions que · Certificamos que

HELLENIC AMERICAN EDUCATIONAL FOUNDATION-PSYCHICO COLLEGE

is authorized to offer the Middle Years Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à offrir le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB · está autorizado a ofrecer el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional

Years 2, 3, 4 and 5

Dr. Siva Kumari
Director general - Geneva
Directrice générale - Genève
Directora general - Ginebra

November 2018

Original certificates have a hologram and a watermark · Les certificats authentiques comportent une bande holographique et un filigrane de sécurité · Los certificados auténticos llevan un holograma y una filigrana de seguridad



Middle Years Programme
Programme d'éducation intermédiaire de l'IB
Programa de los Años Intermedios

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Οι θεμελιώδεις αρχές του προγράμματος:

ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Πρόγραμμα του IBO
για τις ηλικίες 11-16
ετών



Στοχεύει στην ανάπτυξη
δεξιοτήτων



Επιτρέπει στους
μαθητές να
αναγνωρίσουν τα
δυνατά τους σημεία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Το Προφίλ του Μαθητή IB

- Ερευνά
- Έχει γνώσεις
- Σκέπτεται
- Επικοινωνεί
- Έχει αρχές
- Διαθέτει ευρύ πνεύμα
- Νοιάζεται
- Τολμά
- Είναι ισορροπημένος/η
- Στοχάζεται



Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

ΔΟΜΗ ΜΥΡ

Μοντέλο Προγράμματος

Αγγλικά
Γαλλικά/Γερμανικά
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Ιστορία
Οικιακή Οικονομία
Θρησκευτικά

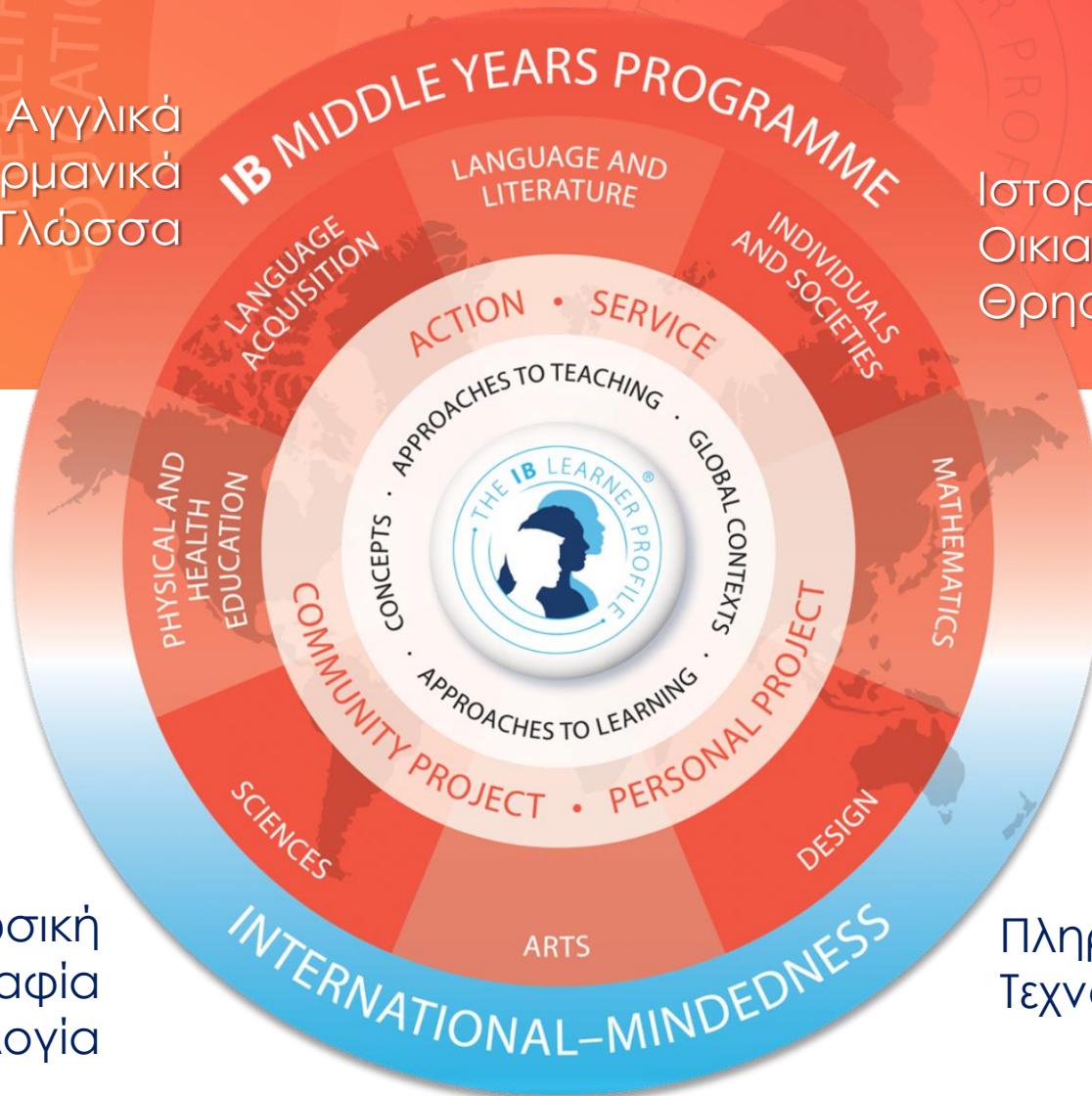
Φυσική
Αγωγή

Μαθηματικά

Φυσική
Γεωγραφία
Βιολογία

Πληροφορική
Τεχνολογία

Μουσική - Καλλιτεχνικά





Κριτήρια Αξιολόγησης

	A	B	Γ	Δ
Γλώσσα και λογοτεχνία	Ανάλυση	Οργάνωση	Παραγωγή λόγου	Χρήση της γλώσσας
Κατάκτηση Ξένης Γλώσσας	Κατανόηση προφορικού λόγου	Κατανόηση γραπτού λόγου	Παραγωγή προφορικού λόγου	Παραγωγή γραπτού λόγου
Άτομα και Κοινωνίες	Γνώση και Κατανόηση	Έρευνα	Επικοινωνία	Κριτική Σκέψη
Φυσικές Επιστήμες	Γνώση και Κατανόηση	Διερεύνηση και Σχεδιασμός	Επεξεργασία και Αξιολόγηση	Αναστοχασμός
Μαθηματικά	Γνώση και Κατανόηση	Διερεύνηση Μοτίβων	Επικοινωνία	Εφαρμογή των Μαθηματικών στο πλαίσιο πραγματικών καταστάσεων
Τέχνες	Γνώση και Ανταπόκριση	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	Δημιουργική Σκέψη	Ανταπόκριση
Φυσική αγωγή και Αγωγή Υγείας	Γνώση και Κατανόηση	Σχεδιασμός στόχων για βελτίωση απόδοσης	Εφαρμογή και απόδοση	Αναστοχασμός για βελτίωση απόδοσης
Σχεδιασμός (Ανάπτυξη Σχεδιαστικής Σκέψης)	Διερεύνηση και Ανάλυση	Ανάπτυξη Ιδεών	Εύρεση Λύσεων	Αξιολόγηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Διαθεματική Ενότητα (Interdisciplinary Unit)

Year 2

‘Δράσε όπως ο Φιλέας’

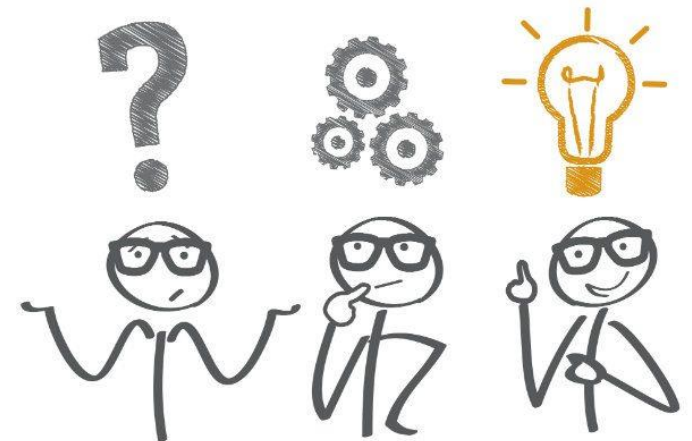
Βιολογία & Νεοελληνική Λογοτεχνία

Στόχος της ενότητας:

Κατανόηση της επιστημονικής μεθόδου σε καταστάσεις της πραγματικής ζωής

Πρόταση Διερεύνησης:

Οι άνθρωποι επιδιώκουν την επίλυση καθημερινών προβλημάτων με δημιουργικό τρόπο ο οποίος επηρεάζει τις πράξεις τους.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Πολιτικές και Διαδικασίες

Assessment Policy

Academic Honesty Policy

Language Policy

Inclusion Policy

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Ακαδημαϊκή Εντιμότητα

Έκφραση ιδεών με σεβασμό
για τις ιδέες των άλλων

Κώδικας Ακαδημαϊκής
Εντιμότητας.

Δεξιότητες καταγραφής
πηγών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Δράσεις Κοινωνικής Προσφοράς

(Service as Action)



Στοχεύει στην υπεύθυνη
δράση του μαθητή.



Είναι βασικό στοιχείο
της μαθησιακής
διαδικασίας.



Ενθαρρύνει τους
μαθητές να ενεργούν
υπεύθυνα ατομικά και
συλλογικά.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Δράσεις Κοινωνικής Προσφοράς

(Service as Action)



Μαθησιακά Οφέλη

Επίγνωση των δυνατοτήτων και τομείς προσωπικής ανάπτυξης (Awareness)

Αρμονική συνεργασία και αλληλοσεβασμός (Collaboration)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Προσεγγίσεις στη Μάθηση

ATL Skills (Approaches to Learning)

Δεξιότητες

- ❖ Επικοινωνίας
- ❖ Συνεργασίας
- ❖ Οργάνωσης
- ❖ Έρευνας
- ❖ Σκέψης

Καλλιεργούνται

- ❖ Μαθήματα
- ❖ Κοινωνική Ζωή
- ❖ Δραστηριότητες της σχολικής ζωής

- ❖ Δεν βαθμολογούνται αλλά συμβάλλουν στις επιδόσεις μαθητών.
- ❖ Βοηθούν τους μαθητές και τους καθηγητές να επικοινωνήσουν και να στοχαστούν ως προς τη μαθησιακή διαδικασία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Προσεγγίσεις στη Μάθηση

ATL Skills (Approaches to Learning)

Παράδειγμα: Ερωτηματολόγιο «Οι συνήθειές μου στη μελέτη»

1. Μελετώ :

- α. πάντα στον ίδιο χώρο
- β. σε διαφορετικό σημείο του σπιτιού κάθε φορά

2. Όταν μελετώ:

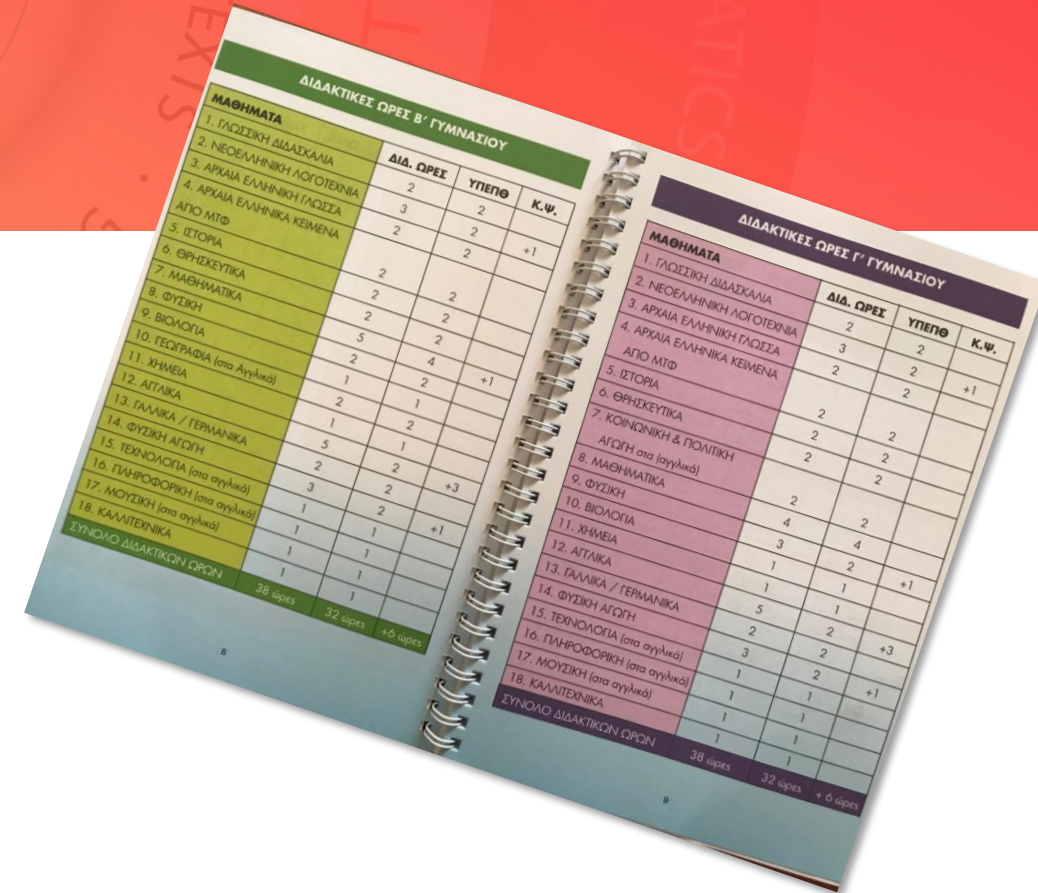
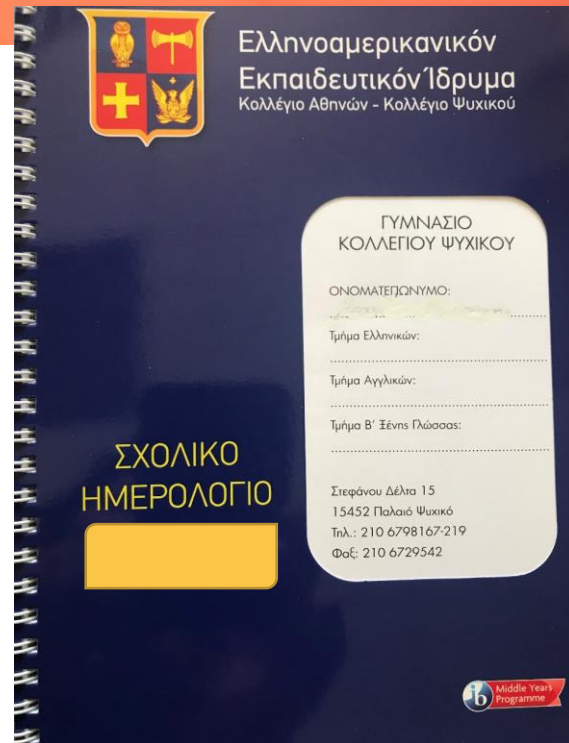
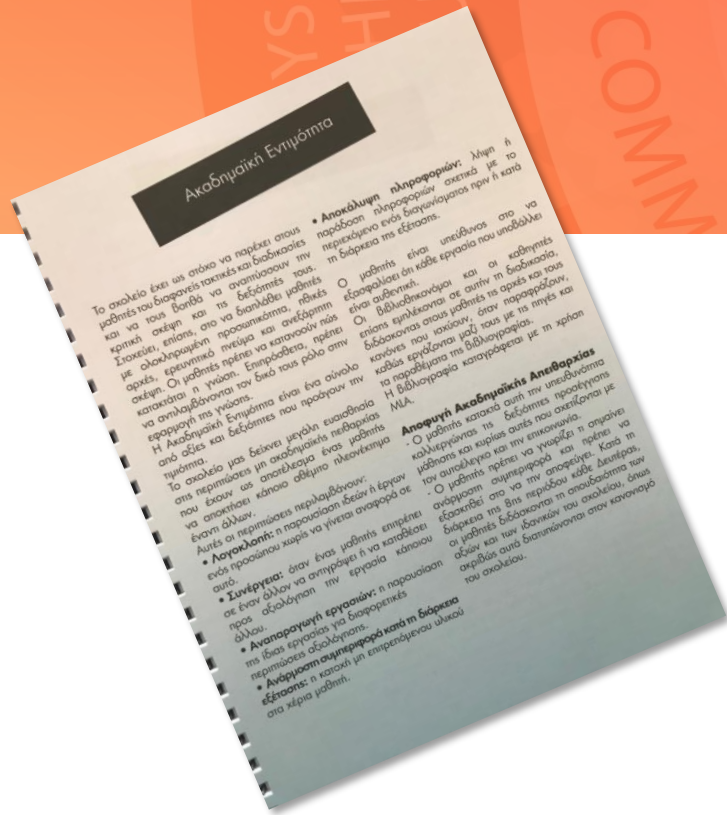
- α. έχω δίπλα μου το τηλέφωνό μου
- β. αφήνω το τηλέφωνό μου έξω από το δωμάτιο

3. Όταν κατά τη διάρκεια της μελέτης κάνω σκέψεις που με αποσπούν:

- α. διακόπτω και ασχολούμαι με τις σκέψεις μου
- β. τις καταγράφω σε ένα πρόχειρο χαρτί, ώστε να επανέλθω, όταν τελειώσω τη μελέτη μου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΥΡ

Student Planner



Source: What is 21st century education?
<https://youtu.be/Ax5cNlutAys>

