



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

5η Τάξη

Δημοτικό
Κολλέγιο Ψυχικού

IB Primary Years Programme (PYP)

Εγκύκλιος ολοκλήρωσης 1^{ης} Διαθεματικής Ενότητας

Αγαπητοί γονείς,

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής εφαρμογής του IB Primary Years Programme (PYP) της Πέμπτης τάξης Δημοτικού, τα παιδιά ολοκλήρωσαν με ιδιαίτερο ενθουσιασμό και ενδιαφέρον πλήθος δραστηριοτήτων που αφορούσαν στην πρώτη διαθεματική ενότητα «**Πώς οργανώνουμε τον εαυτό μας / How we organize ourselves**».

Η κεντρική ιδέα (**Central Idea**) της πρώτης διαθεματικής ενότητας ήταν: «**Τα μέλη μιας κοινότητας κάνουν επιλογές και παίρνουν αποφάσεις βασισμένες σε κοινές συμφωνίες και στόχους**». Οι μαθητές μας διερεύνησαν τη δομή και τη λειτουργία διαφόρων μορφών κοινοτήτων (**FUNCTION**), κατανόησαν πώς αλλάζει η νοοτροπία και η συμπεριφορά των ανθρώπων, όταν ανήκουν σε μια κοινότητα (**CHANGE**) και διερεύνησαν το πώς οι κοινοί στόχοι και αποφάσεις επιδρούν στην καθημερινή τους ζωή (**PERSPECTIVE**).

Οι μαθητές ασχολήθηκαν με τα πεδία έρευνας:

1. «**Πώς λειτουργούν οι διάφορες κοινότητες**».
2. «**Πώς αλλάζει η νοοτροπία και η συμπεριφορά των ανθρώπων, όταν ανήκουν σε μια κοινότητα**».
3. «**Η επίδραση των κοινών στόχων και αποφάσεων στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων**».



Σε συνέχεια της Διαθεματικής Ενότητας Έρευνας (**Unit of Inquiry**), θεωρείται σημαντικό και εσείς ως γονείς, να εμπλακείτε ενεργά με τα θέματα που ασχολήθηκαν τα παιδιά σας και να μοιραστείτε μαζί τους εμπειρίες, που συμβάλλουν στην εξέλιξη και ανάπτυξή τους.

Η ικανότητα των μαθητών να αξιοποιούν τις γνώσεις που αποκόμισαν καθώς και τις δεξιότητες που καλλιέργησαν και εκτός σχολικού πλαισίου, ενισχύει την προσπάθεια του Σχολείου να προετοιμάσει τους μαθητές να εκφράζονται δημιουργικά, να σκέφτονται κριτικά και να αναλαμβάνουν δράση, όπως διδάχθηκαν κατά την εφαρμογή της διαθεματικής ενότητας.

Ως εκ τούτου, προτείνονται δράσεις και δραστηριότητες, οι οποίες άπτονται του αντίστοιχου περιεχομένου και μπορείτε να υλοποιήσετε ευχάριστα με τα παιδιά σας περνώντας ποιοτικό χρόνο μαζί τους.





Όποια από τις παρακάτω προτεινόμενες δραστηριότητες σου αρέσει περισσότερο, μπορείς να την πραγματοποιήσεις με τη βοήθεια των γονιών σου και γιατί όχι να την παρουσιάσεις στους συμμαθητές σου, κατά τη διάρκεια της Κοινωνικής Ζωής.

Συζητήστε για τους κανόνες της δικής σας ομάδας, της δικής σας οικογένειας. Μπορείτε να τους **ζωγραφίσετε**, να τους **καταγράψετε** και να τους υπογράψετε όλοι ως ισότιμα μέλη.

Ζήτα από τους γονείς σου να σε ενημερώσουν για τον τρόπο που οργανώνουν τα ψώνια της εβδομάδας και στη οργανώστε τη **λίστα αγορών** μαζί. Στη συνέχεια επισκεφτείτε ένα κατάστημα και αγοράστε τα προϊόντα που επιλέξατε.

Συζητήσε με τους γονείς σου το ενδεχόμενο να ορίσετε εβδομαδιαίο χαρτζιλίκι και προσπάθησε να οργανώσεις τα έξοδά σου. Συζητήστε για τρόπους αποταμίευσης με σκοπό να αγοράσεις κάτι που επιθυμείς.



Discuss the responsibilities of a good citizen with your parents.

Show the town hall of your area and talk about the responsibilities of the mayor and the city council with your children.

Discuss the facilities available in your community (e.g. sports center, library, hospital, playground, nursing home etc.) and find out if there is a possibility of volunteering in any of them.



Μελέτησε με τους γονείς σου για την έκθεση που πραγματοποιήθηκε για φιλανθρωπικό σκοπό και είχε ως θέμα της το Skate (<https://www.lifo.gr/guide/arts/news/art-boards-skate-project-sti-galeri-zoumproulaki>) (Οδηγός «Τέχνες & πολιτισμός» της εφημερίδας LiFO). Στη συνέχεια δες το skateboarding στο Tokyo 2020 (<https://www.youtube.com/watch?v=qvWF14WHalw>).

Και τέλος, προσπάθησε να εμπνευστείς και να κατασκευάσεις ένα skateboard έργο τέχνης με επαναχρησιμοποιήσιμα υλικά σε όποιο μέγεθος επιθυμείς. Κομμάτι χαρτόκουτου για σανίδα, καπάκια για ροδάκια, ρολά χαρτονιού για άξονες και με όποιο υλικό φαντάζεσαι. Ζωγράφισέ το με την προσωπική σου αισθητική και έκφραση.





Οργάνωσε με την οικογένειά σου και τους φίλους σου ομαδικά παιχνίδια (αθλοπαιδιές) στην ύπαιθρο και δοκίμασε τις ικανότητές σου σε διαφορετικές θέσεις μέσα στο παιχνίδι. Στη συνέχεια παρακολούθησε με την οικογένειά σου οποιονδήποτε αγώνα από το αγαπημένο σου άθλημα και συζητήστε για την απόδοση των παικτών σε σύγκριση με τα σωματικά τους προσόντα.



Οργάνωσε τα αρχεία στον υπολογιστή σου. Δημιούργησε στην Επιφάνεια Εργασίας του υπολογιστή σου έναν φάκελο με το Ονοματεπώνυμό σου και στο εσωτερικό του δημιούργησε φακέλους για να οργανώσεις τα αρχεία σου. Μπορείς να δημιουργήσεις φακέλους για «Εργασίες», «Φωτογραφίες», «Τραγούδια» κτλ.



Επίλεξε και διάβασε με τους γονείς σου όποιο από τα παρακάτω βιβλία επιθυμείς. **Οργάνωσε παρουσίαση βιβλίου** με τέτοιο τρόπο, ώστε να απολαύσεις την παρουσίαση στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριάς σου.

Dahl, Roald. Ματίλντα. Ψυχογιός, 2020.

Santini, Gabriella. 20 σπουδαίοι πρωτοπόροι που άλλαξαν τον κόσμο. Διόπτρα, 2020.

Γεωργοστάθη, Ελένη. Χάθηκε η μπάλα... ξανά! Ψυχογιός, 2021.

Κουτσοδημητροπούλου, Τζένη. Κοραλλιογενής ύφαλος. Μεταίχμιο, 2020.

Παναγιωτάκης, Γιώργος. Τίγκρε: με τα χέρια γυμνά. Πατάκης, 2021.

Φλαμπούρη, Χριστίνα & Ρουσάκη, Μαρία. Στις 7 κορυφές. Πατάκης, 2021.



Έχεις μιλήσει ποτέ με τους γονείς σου για τους κανόνες που ισχύουν στην τάξη των γαλλικών σας; Δείτε μαζί τα παρακάτω βίντεο, και συζητήστε για τους κανόνες που αναφέρονται και για ποιον λόγο έχουν θεσπιστεί. Μπορείτε να συνδέσετε τους κανόνες της τάξης με εκείνους που διέπουν την καθημερινή μας ζωή; Ποιες είναι οι κοινές αξίες που καθορίζουν τη συμπεριφορά και τις σχέσεις μας στο σπίτι και στο σχολείο;

<https://www.youtube.com/watch?v=-EYvfoaYUoc>

<https://ecolenotredameerquy.fr/les-regles-de-vie-en-classe-en-video/>



Οργάνωσε με την οικογένεια σου **ένα ιδανικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα**, σύμφωνα με το οποίο θα επιμερίζονται τα καθήκοντα και οι δουλειές του σπιτιού, σε όλα τα μέλη της οικογένειας.

Στη συνέχεια, κολλήστε το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, σε εμφανές σημείο έτσι ώστε να το παρακολουθείτε καθημερινά, για να το τηρείτε.

Στο τέλος της εβδομάδας συζητήστε όλοι μαζί για αυτή την εμπειρία και σχολιάστε πόσο βοηθητική ή όχι ήταν. Μπορείτε να τροποποιήσετε τα σημεία που δεν λειτούργησαν για την οικογένειά σας και να κρατήσετε όσα λειτούργησαν και ήταν βοηθητικά.

Το ταξίδι γνώσης του ΡΥΡ θα συνεχίσει να αποτελεί βασικό πυλώνα εκπαίδευσης και με δική σας συμβολή.

**Από τη Διεύθυνση
και τους εκπαιδευτικούς
της 5ης τάξης**