



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • Ι.Β.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σ Η Μ Ε Ι Ω Σ Ε Ι Σ.....	2
Δήλωση Αποστολής.....	3
Mission Statement	3
ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ.....	4
A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	5
A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ	5
A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων	5
A.1.2. Φοίτηση.....	5
A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης.....	9
A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών	10
A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ	11
A.2.1. Επίδοση μαθητών.....	11
A.2.2. Μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.....	11
A.3. ΔΙΑΓΩΓΗ	12
A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής.....	14
B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ.....	16
B.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	16
B.1.1. Εισαγωγή μαθητών.....	16
B.1.2. Εγγραφές – Δίδακτρα	16
B.1.3. Έναρξη μαθημάτων.....	17
B.1.4. Ενημέρωση γονέων	18
B.1.5. Μαθητική ταυτότητα	18
B.1.6. Προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών	18
B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	20
B.2.1. Βιβλιοθήκη	20
B.2.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του ΕΕΙ	20
B.2.3. Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	20
B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία	21
B.2.5. University Applications Counseling Office.....	21
B.2.6. Σίτιση - Κυλικεία.....	22
B.2.7. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία	22
B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.....	24
B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου.....	24
B.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	25
B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών	25
B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές - εκπαιδευτικές αποστολές	26
B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό	26
B.3.6. Λήψη και χρήση οπτικο/ακουστικού υλικού από σχολικές δράσεις μαθητών.....	27
B.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	29
B.4.1. Βραβεία και Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση	29
B.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων	30
B.4.3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα	31
B.4.4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια	32
B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	33
B.5.1. Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών	33
B.5.2. Κατάθεση αιτήσεων.....	33
B.5.3. Υποτροφίες Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης.....	34

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Για λόγους απλούστευσης του κειμένου:

- α) Το Σωματείο «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται με τα αρχικά ΕΕΙ.
- β) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα που αφορούν από κοινού και στα δύο αυτά σχολεία.
- γ) Με τη λέξη «Σχολείο» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο.
- δ) Οι λέξεις «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται ανεξαρτήτως φύλου, εκτός εάν χρειάζεται συγκεκριμένος προσδιορισμός (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα μπάσκετ μαθητριών κ.ά.).
- ε) Με τις λέξεις «γονείς»/«γονέας» νοούνται οι γονείς ή οι έχοντες την επιμέλεια των μαθητών/μαθητριών του Κολλεγίου.
- στ) Το “IBDP” είναι συντομογραφία του “International Baccalaureate Diploma Programme” (Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου).
- ζ) Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αναφέρεται ως «Υπουργείο Παιδείας».
- η) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται για το Κολλέγιο Αθηνών «Γενικό Λύκειο» και για το Κολλέγιο Ψυχικού «Γενικό Λύκειο και Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου».

Δήλωση Αποστολής

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματώσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

Mission Statement

The mission of the Hellenic-American Educational Foundation is to contribute to society as a beacon for Greek education, developing responsible global citizens and future leaders, inspired by Hellenic heritage and both American and European liberal values. Its aim is to provide the essence of education by helping each individual to achieve their highest potential and unique aspirations, instilling in them respect for themselves and others, cultivating a sense of civic duty, and exemplifying the highest ethical standards. Our aim, through academic excellence and critical thinking, is to inspire and transform students into graduates distinguished by creativity, teamwork and a spirit of discovery.

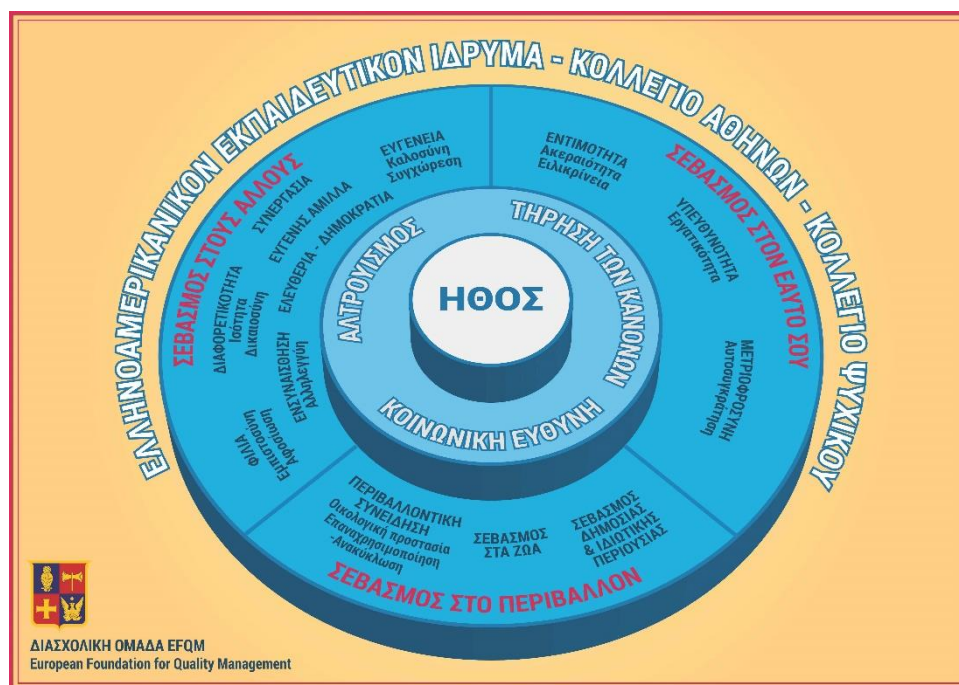
ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η τήρηση των Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της αποστολής του. Στην προσπάθεια του Σχολείου για προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η συμπαράσταση των γονέων είναι σημαντικός παράγοντας. Χωρίς αυτήν, η όποια εκπαιδευτική-παιδαγωγική πολιτική του Σχολείου δεν μπορεί να έχει τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Με στόχο την πλήρη και σωστή ενημέρωση των γονέων το Σχολείο θέτει υπόψη τους τους Κανόνες αυτούς όπως θα ισχύσουν κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Η ενημέρωση αυτή θα βοηθήσει τους γονείς να στηρίζουν καλύτερα την προσπάθεια που καταβάλλεται από το Σχολείο για την κατά το δυνατό καλύτερη μόρφωση και αγωγή των παιδιών τους.

Οι Βασικοί Κανόνες Φοίτησης & Σχολικής Ζωής είναι εναρμονισμένοι προς την ισχύουσα ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία, προς τις αξίες που πρεσβεύει το Κολλέγιο (βλ. σχήμα) καθώς και προς τον Ιδρυτικό Νόμο του Κολλεγίου και καθορίζουν το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του Σχολείου, των μαθητών και των γονέων.

Η εγγραφή μαθητών στις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ προϋποθέτει και συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή των **Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής** τόσο από τους γονείς όσο και από τους μαθητές.



A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποβλέπει στην πνευματική, ψυχική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών. Διδάσκονται τα μαθήματα του κρατικού αναλυτικού προγράμματος, ορισμένα από τα οποία είναι ενισχυμένα σε ώρες διδασκαλίας. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ορισμένα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, γυμναστήρια, γήπεδα, κολυμβητήρια, αίθουσες μουσικής, εργαστήρια φυσικών επιστημών, ηλεκτρονικών υπολογιστών, εικαστικών κ.ά.

Το πρόγραμμα μαθημάτων συμπληρώνεται με τη συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους και σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες, όπως η Κοινωνική Ζωή, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, εκκλησιασμοί, πανελλήνιοι και διεθνείς διαγωνισμοί, παρακολούθηση ομιλιών, εκπαιδευτικές ανταλλαγές με σχολεία του εξωτερικού κ.ά.

A.1.2. Φοίτηση

α) Απουσίες

Η ανελλιπή φοίτηση των μαθητών (άρθρα 23, 24, 27, 28, 29 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005) είναι πρωταρχικής σημασίας.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 23 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005:

«1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών των Γυμνασίων, Λυκείων ... εξαρτάται εκτός από την επίδοσή τους και από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

...

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

5. Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

...»

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνονται συχνά για τις απουσίες του παιδιού τους και να προσκομίζουν τα αναγκαία πιστοποιητικά για την μη προσμέτρησή τους κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης εγκαίρως, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Στο Άρθρο 29 της ίδιας ΥΑ αναφέρεται:

«1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή

του/της μαθητή/τριας σε αυτό...

2. Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση...

3. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο...), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

4. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

5. Οι απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών.

....»

Ειδικότερα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο των Σχολείων του ΕΕΙ:

Απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση

Τα μαθήματα της πρώτης διδακτικής περιόδου αρχίζουν στις 8:30 π.μ. και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην τάξη. Μαθητής που προσέρχεται την πρώτη περίοδο με καθυστέρηση μέχρι τρία λεπτά γίνεται δεκτός χωρίς καταχώριση απουσίας.

Σε περίπτωση που ο μαθητής – με δική του υπαιτιότητα – καθυστερήσει πέραν των τριών λεπτών, γίνεται δεκτός στην τάξη με καταχώριση απουσίας.

Καθυστερήση σε ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Οποιαδήποτε καθυστερημένη προσέλευση μαθητή σε ενδιάμεση διδακτική περίοδο δεν επιτρέπεται. Ο μαθητής γίνεται δεκτός στην τάξη, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση απουσίας.

Απουσία από ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι, ενημερώνονται οι γονείς και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

Αν η απουσία γίνει σε διδακτική περίοδο κατά την οποία στο τμήμα πραγματοποιείται προγραμματισμένη γραπτή δοκιμασία, ο πειθαρχικός έλεγχος θα είναι αυστηρός.

Απουσία από σχολικές συγκεντρώσεις, εκδηλώσεις κ.ά.

Οι απουσίες μαθητών από τακτικές και έκτακτες συγκεντρώσεις εντός ωρολογίου προγράμματος, από άλλες Κολlegιακές εκδηλώσεις (π.χ. Ρητορικοί Διαγωνισμοί, κλπ), καθορισμένες ή εγκεκριμένες από την οικεία Διεύθυνση, συνεπάγονται την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Ολοήμερη απουσία

Το όριο των απουσιών της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης αποτελεί κριτήριο μόνο για το Σύλλογο των Διδασκόντων, προκειμένου να χαρακτηρίσει τη φοίτηση ενός μαθητή. Το όριο αυτό δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως επιδιωκτέο ή ως δικαίωμα κατά βούληση απουσίας του μαθητή χωρίς αποχρώντα λόγο.

Απουσία από ημερήσιες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές

Η συμμετοχή όλων των μαθητών, των οποίων οι γονείς έχουν εγγράφως συναινέσει, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση απουσίας από τις δραστηριότητες αυτές καταχωρίζονται τόσες απουσίες όσες

διδασκτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Απουσία κατά τις ημέρες απεργιών

Για το Κολλέγιο η επιτέλεση του μορφωτικού έργου του προς όφελος των μαθητών, χωρίς απώλεια – για οιονδήποτε λόγο – πολύτιμου εκπαιδευτικού χρόνου, αποτελεί βασική προτεραιότητα. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις ενδεχομένης κήρυξης απεργίας εκπαιδευτικών, όλες οι σχολικές μονάδες θα λειτουργούν κανονικά με αντικατάσταση όποιων εκπαιδευτικών απουσιάζουν. Ως εκ τούτου, οι απουσίες των μαθητών που δεν προσέρχονται στο Σχολείο κατά τις ημέρες απεργίας καταχωρίζονται και προσμετρώνται.

Αδυναμία προσέλευσης ή καθυστέρηση λόγω κακοκαιρίας

Στις περιπτώσεις που λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών οι οποίες καθιστούν αντικειμενικά δύσκολη την προσέλευση στο σχολείο ο μαθητής αδυνατεί να προσέλθει στο Σχολείο ή προσέρχεται με καθυστέρηση, καταχωρίζεται η απουσία/οι απουσίες, μπορεί όμως να ζητηθεί από τους γονείς βεβαίωση της τοπικής Αστυνομικής Αρχής για την κατάσταση της συγκεκριμένης περιοχής κατά τη συγκεκριμένη ημερομηνία και να μην προσμετρηθεί η απουσία / προσμετρηθούν οι απουσίες.

Αδυναμία προσέλευσης ή καθυστέρηση λόγω απεργιακών κινητοποιήσεων στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Στις περιπτώσεις που λόγω απεργίας των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς καθίσταται αντικειμενικά δύσκολη η έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο καταχωρίζεται η απουσία/οι απουσίες, μπορεί όμως να ζητηθεί από τους γονείς βεβαίωση του οικείου φορέα για την διεξαγωγή των κινητοποιήσεων κατά τη συγκεκριμένη ημερομηνία και να μην προσμετρηθούν οι απουσίες.

Αποχώρηση από το Σχολείο κατόπιν αδείας

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του Σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, στους μαθητές που έχουν εξαιρετικά σοβαρούς λόγους να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, δίδεται γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, μετά από έγγραφη επικοινωνία (με επιστολή, e-mail ή fax) με τον ασκούντα την επιμέλεια γονέα τους, ο οποίος με δήλωσή του αναλαμβάνει την ευθύνη αποχώρησής τους, εφόσον δεν συνοδεύονται.

Δεν δίδεται, ωστόσο, για κανένα λόγο άδεια αποχώρησης μαθητή από το Σχολείο σε εκδηλώσεις που αποτελούν θεσμούς του Σχολείου (π.χ. Δέλτεια, Αθανασιάδεια, Γαβριήλεια, ρητορικοί διαγωνισμοί κ.ά.).

Με την παράδοση του «Ελέγχου Προόδου», γνωστοποιείται στους γονείς και ο αριθμός των απουσιών του μαθητή. Όταν ο αριθμός των απουσιών υπερβεί τις 30 απουσίες οι γονείς του μαθητή ενημερώνονται εγγράφως (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή επιστολή) από τον Καθηγητή Σύμβουλο και σε ειδικές περιπτώσεις και από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

β) Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κατά την εγγραφή του στην Α΄ τάξη Γυμνασίου και στην Α΄ τάξη Λυκείου, το **Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή** (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη. Αν επέλθει μεταβολή της κατάστασης υγείας ή των παραγόντων κινδύνου του μαθητή, κατά τη διάρκεια των τριών αυτών ετών, ο γονέας υποχρεούται να καταθέσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα φοίτησης. Αν δεν έχει κατατεθεί έως την έναρξη του σχολικού έτους, ο μαθητής δεν μπορεί να έχει ενεργό συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα κατάρτισης και συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής του ΑΔΥΜ είναι:

- Έως και την ηλικία των δεκαέξι ετών οι παιδίατροι.
- Για μεγαλύτερες ηλικίες των δεκαέξι ετών δυνατότητα συμπλήρωσης των παραπάνω εγγράφων έχουν οι ειδικότητες των παθολόγων ή καρδιολόγων.
- Κατ' εξαίρεση συμπληρώνονται από παιδιάτρους εφόσον οι μαθητές παρακολουθούνται από ειδικές παιδιατρικές μονάδες για ασθένειες ειδικών νοσημάτων ή η βιολογική τους ωρίμανση αντιστοιχεί σε παιδική

ηλικία.

Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κάθε χρόνο, κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος, **πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης**, το οποίο έχει διάρκεια ισχύος ένα (1) σχολικό έτος. Αν δεν έχει κατατεθεί έως την έναρξη του σχολικού έτους, ο μαθητής δεν μπορεί να έχει ενεργό συμμετοχή στο μάθημα αυτό. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής του πιστοποιητικού δερματολογικής εξέτασης είναι οι δερματολόγοι, οι παιδίατροι ή οι γενικοί ιατροί.

Για να συμμετέχει ο μαθητής στις Αντιπροσωπευτικές Ομάδες του Σχολείου και να λαμβάνει μέρος σε σχολικά πρωταθλήματα (Διασχολικούς αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ., Νομαρχιακούς αγώνες –Πανελλήνια σχολικά πρωταθλήματα κ.α.), οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κάθε χρόνο, κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος, Ιατρική Βεβαίωση, η οποία έχει διάρκεια ισχύος ένα (1) σχολικό έτος. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα κατάρτισης και συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής της Ιατρικής Βεβαίωσης είναι οι παιδίατροι έως την ηλικία των δεκαέξι (16) ετών. Για ηλικία μεγαλύτερη των δεκαέξι (16) ετών, δυνατότητα συμπλήρωσης της Ιατρικής Βεβαίωσης έχουν οι παθολόγοι ή οι καρδιολόγοι. Ιατρικές Βεβαιώσεις υπογεγραμμένες από ιατρούς άλλων ειδικοτήτων ΔΕΝ γίνονται δεκτές.

Οι γονείς παιδιών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας οφείλουν να προσκομίζουν **επιπλέον** σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό του παιδιού και αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση εκτάκτου περιστατικού που σχετίζεται με αυτό και ενδέχεται να συμβεί στο σχολείο.

Οι μαθητές όλων των σχολικών μονάδων οφείλουν να φορούν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αθλητική στολή με τα κολλεγιακά χρώματα. Οι μαθητές που προσέρχονται στο μάθημα χωρίς την κατάλληλη στολή ελέγχονται πειθαρχικά.

γ) Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Σύμφωνα με το άρθρο 25 παρ. 1 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005:

α) *Αν μαθητής/τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησης του εφόσον ο κηδεμόνας του/της ή ο/η ίδιος/α, εάν είναι ενήλικος/η, υποβάλει σχετική αίτηση στον/στη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/ της μαθητή/τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.*

β) *Την αίτηση της προηγούμενης παραγράφου εξετάζει επιτροπή αποτελούμενη από τον/ τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, και τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/τρια. Η επιτροπή συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία καταγράφονται και οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχει ο/η μαθητής/τρια την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος. Αν υπάρχουν αμφιβολίες, ο/η μαθητής/τρια προσκομίζει γνωμάτευση Δημόσιου Νοσοκομείου.*

γ) *Αν από τα στοιχεία του οικείου Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/τριας προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας που αποκλείουν τη συμμετοχή του μαθητή/τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλη σχολική αθλητική δραστηριότητα, ο/η Διευθυντής/ντρια, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή η οποία αποτελείται από τον/την ίδιο/α, ως Πρόεδρο, τον/την αρμόδιο/α εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον/την Υπεύθυνο/η του οικείου τμήματος του σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή συνεδριάζει αμέσως και αποφασίζεται για την απαλλαγή του/της μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για την αποχή του/της από συγκεκριμένες αθλητικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες. Η παραπάνω Τριμελής Επιτροπή συγκαλείται από*

τον/τη Διευθυντή/ντρια και συνεδριάζει όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκύψουν θέματα της αρμοδιότητάς της.

δ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του. Κατά τη διάρκεια της απαλλαγής ο/η μαθητής/τρια δεν έχει την υποχρέωση να παρακολουθεί το μάθημα. Την ώρα αυτή συμμετέχει στις δραστηριότητες που έχουν αποφασιστεί σύμφωνα με την περιπτ. β' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

ε) Ο/Η μαθητής/τρια είναι δυνατόν να ζητήσει απαλλαγή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μίας διδακτικής ώρας, εφόσον υπάρχει λόγος. Ο/Η διδάσκων/ουσα μπορεί να χορηγήσει την απαλλαγή μετά από έγκριση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου.

...»

Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική βεβαίωση. Για απαλλαγή μιας διδακτικής ώρας απαιτείται σχετικό σημείωμα του γονέα, ο διδάσκων μπορεί να χορηγήσει απαλλαγή μετά από έγκριση της Διεύθυνσης.

δ) Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Σύμφωνα με την 12773/Δ2/23-1-2015 Υπουργική Απόφαση του Υπουργείου Παιδείας:

«Το μάθημα των Θρησκευτικών είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές (άρ.16, παρ.2 του Συντάγματος) και διδάσκεται στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα επίσημα υποχρεωτικά αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, ακολουθεί τους γενικούς σκοπούς της εκπαίδευσης και απευθύνεται σε όλους τους μαθητές. Ωστόσο, παρέχεται η δυνατότητα σε μη Χριστιανούς Ορθόδοξους μαθητές, δηλαδή αλλόθρησκους ή ετερόδοξους ή άθρησκους, που επικαλούνται λόγους θρησκευτικής συνείδησης, να απαλλαγούν από την παρακολούθησή του. Συνεπώς, η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών παρέχεται νόμιμα, αποκλειστικά και μόνο για την προάσπιση της ελευθερίας της θρησκευτικής συνείδησης, όπως προβλέπεται από το Σύνταγμα... Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών χορηγείται ύστερα από Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, του ίδιου του μαθητή (αν είναι ενήλικος) ή και των δύο γονέων του (αν είναι ανήλικος), στην οποία θα αναφέρεται ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος και εξ αυτού επικαλείται λόγους θρησκευτικής συνείδησης, χωρίς να είναι υποχρεωτική η αναφορά του θρησκευτήματος στο οποίο ανήκει, εκτός αν το επιθυμεί... Η παραπάνω Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, με βεβαιωμένο το γνήσιο της υπογραφής και των δύο γονέων του μαθητή, παραλαμβάνεται από το Διευθυντή του σχολείου εντός αποκλειστικής χρονικής προθεσμίας που διαρκεί από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την 20η Σεπτεμβρίου κάθε έτους.»

A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης

Ο χαρακτηρισμός της φοίτησης πραγματοποιείται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων την ημέρα που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας ότι λήγουν τα μαθήματα του διδακτικού έτους. Ο χαρακτηρισμός φοίτησης γίνεται με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους γνωστοποιούνται στους γονείς οι διατάξεις που ισχύουν σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών.

Σύμφωνα με το άρθρο 28 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005:

«1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση

τους στην ίδια τάξη.

...

7. Στην περίπτωση των ιδιωτικών σχολείων στα οποία εφαρμόζεται ΕΩΠΔ με παρεκκλίσεις ισχύουν τα αριθμητικά όρια απουσιών που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα ανάλογα με τον αριθμό των επιπλέον ωρών

...»

A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο διακόπτεται σύμφωνα με την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία:

i) Με αίτηση των γονέων (είτε με δική τους πρωτοβουλία, είτε με υπόδειξη του Συλλόγου των Διδασκόντων ή της Διεύθυνσης του σχολείου) για μετεγγραφή σε άλλο σχολείο (άρθρα 16-20, ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β΄2005). Επισημαίνεται ότι το δικαίωμα μετεγγραφής με πρωτοβουλία των γονέων μπορεί να ασκηθεί μέχρι και τις 20 Ιανουαρίου (λήξη Α΄ τετραμήνου).

ii) Λόγω επιβολής στο μαθητή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος (άρθρο 18 παρ. 1 (γ), της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β΄2005).

A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ

A.2.1. Επίδοση μαθητών

Η επίδοση των μαθητών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά, κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων ή τμημάτων του. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, η επίδοση των μαθητών ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες και ωριαίες) και με άλλους παιδαγωγικά ενδεδειγμένους τρόπους (ερευνητικές εργασίες, portfolio, κ.ά).

Για το Λύκειο, στην Α΄ τάξη διεξάγονται διαγνωστικές δοκιμασίες στην αρχή του σχολικού έτους για να διαπιστωθεί το ακαδημαϊκό επίπεδο των μαθητών.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο διεξάγονται προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

A.2.2. Μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Για να μπορέσει ένας μαθητής με μαθησιακές δυσκολίες να εξετάζεται προφορικά στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο, θα πρέπει ο γονέας να καταθέσει στην αντίστοιχη Διεύθυνση γνωμάτευση από το Κ.Ε.Σ.Υ. ή από αναγνωρισμένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, που να πιστοποιεί τις μαθησιακές δυσκολίες.

A.3. ΔΙΑΓΩΓΗ

A.3.1. Συμπεριφορά-Διαγωγή

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από την εκπαιδευτική νομοθεσία, είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις. Σκοπό έχουν να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το Σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο και υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του.

Σύμφωνα με το άρθρο 32 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005:

« 1. Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους.

2. Η διαγωγή περιλαμβάνεται μεταξύ των στοιχείων της μαθητικής κατάστασης των μαθητών/τριών που φοιτούν κάθε έτος στο Γυμνάσιο ή Λύκειο και ελέγχεται, χαρακτηρίζεται και καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας.

3. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 30. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.

....»

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να μην παρεμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Να συμμορφώνονται στις οδηγίες των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Να είναι ευγενείς, να χρησιμοποιούν κόσμιο λεξιλόγιο και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζομένους του Σχολείου.
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους, των εκπαιδευτικών και όλων των μελών του προσωπικού του Σχολείου.

Ειδικότερα σημεία:

Οι μαθητές οφείλουν να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η ύβρις, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, το “bullying” από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν και σε απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

Κάθε παρεκκλίνουσα συμπεριφορά αντιμετωπίζεται α) με ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα και β) με την λήψη παιδαγωγικών μέτρων (άρθρο 31, ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005).

Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Το κάπνισμα, το αλκοόλ και οι εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικές για την υγεία, σωματική, πνευματική και ψυχική. Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, το κάπνισμα απαγορεύεται για τους μαθητές. Με το Ν. 3730/2008, όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3868/2010 και με την υπ' αριθ. Δ2β/οικ.8809/31.1.2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας, απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα και η κατανάλωση προϊόντων καπνού σε όλους τους δημόσιους χώρους και ειδικότερα σε όλους τους χώρους που παρέχεται εκπαίδευση (όπως δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και / ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, φροντιστήρια κλπ). Απαγορεύεται επομένως για όλους σε όλους τους χώρους (εσωτερικούς και εξωτερικούς) του Σχολείου.

Η κατοχή και/ή κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση, η κατοχή ή η διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών στο campus του Σχολείου, στα λεωφορεία μεταφοράς προς και από το Σχολείο, στις σχολικές εκδρομές και σε όλες τις

σχολικές εκδηλώσεις (αθλητικές, κοινωνικές, πολιτιστικές), οπουδήποτε αυτές πραγματοποιούνται, απαγορεύονται αυστηρά.

Η μη συμμόρφωση προς τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο. Η σοβαρότητα ενός παραπτώματος ή η επανάληψή του είναι δυνατόν να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο, μετά από απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Ειδικότερα σε περίπτωση που θα διαπιστωθεί κατοχή, χρήση ή διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου, που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία, το Σχολείο θα αναφέρει αμέσως το γεγονός στις κατά νόμον αρμόδιες Αρχές.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και επομένως αποτελούν παράπτωμα, για το οποίο ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά. Δεν επιτρέπονται γενικά τα προκλητικά ενδύματα για αγόρια και κορίτσια. «Υπερβολές στην εμφάνιση», θεωρούνται ενδεικτικά, μεταξύ άλλων:

Για τους μαθητές: Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, το εμφανές βάνιμο ή το εξεζητημένο χτένισμα ή κούρεμα μαλλιών, τα κοσμήματα (δακτυλίδια, βραχιόλια, σκουλαρίκια, καδένες κ.λ.π.), η δερματοστιξία (τατουάζ).

Για τις μαθήτριες: τα εξεζητημένα κοσμήματα (καδένες, μακριά σκουλαρίκια κ.λ.π.), τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, τα βαμμένα νύχια, το εμφανές βάνιμο, το εξεζητημένο χτένισμα ή κούρεμα μαλλιών, η δερματοστιξία (τατουάζ).

Ειδικότερα οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων του ΕΕΙ που συμμετέχουν σε επίσημες εκδηλώσεις εκπροσωπώντας το Σχολείο οφείλουν να φορούν τη στολή του Κολλεγίου αλλιώς αποκλείονται.

Κινητά τηλέφωνα και συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας

Η κατοχή κινητού τηλεφώνου, ηλεκτρονικών συσκευών / παιχνιδιών καθώς και οποιουδήποτε μέσου επεξεργασίας ήχου και εικόνας εντός των σχολικών χώρων απαγορεύεται (απόφαση 132328/Γ2/7-12-2006 και εγκύκλιοι 100553/Γ2/4-9-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22.06.2019 του Υπουργείου Παιδείας) και συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Απαγορεύεται κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του Σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς) χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Η παράβαση αυτών των κανόνων ελέγχεται πειθαρχικά με ιδιαίτερη αυστηρότητα. Η κατοχή κινητού τηλεφώνου κατά τη διαδικασία γραπτής εξέτασης συνεπάγεται, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου, και τον μηδενισμό του γραπτού.

Έντυπα

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές στο Σχολείο εφημερίδες, περιοδικά και έντυπα ή ηλεκτρονικά μέσα που δεν συνάδουν με την ιδιότητα του μαθητή. Επίσης, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού υλικού και άλλων εντύπων στο διαδίκτυο, στις πινακίδες του Σχολείου κ.α. χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης.

Τυχρά Παιχνίδια

Τα τυχρά παιχνίδια απαγορεύονται αυστηρά και ελέγχονται πειθαρχικά.

Αντιγραφή

Η αντιγραφή ή απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και συνεπάγεται, πέραν αυτών που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία και αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο.

Η απόπειρα αντιγραφής σε διαγωνισμούς για την απονομή διακρίσεων, επάθλων, κλπ, συνεπάγεται αποκλεισμό του μαθητή από τους διαγωνισμούς (π.χ. ρητορικοί, μαθηματικοί διαγωνισμοί, κ.α.).

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα ελέγχου της ακαδημαϊκής εντιμότητας των μαθητών του με ηλεκτρονικά μέσα για όλες τις εργασίες που υποβάλλονται ηλεκτρονικά.

Παραποίηση εγγράφων

Η παραποίηση απουσιολογίου (Ημερησίου Δελτίου Φοίτησης), βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές. Ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος ο Σύλλογος των Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει ακόμα και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του

μαθητή.

Καθήκοντα επιμελητών και Πενταμελών Συμβουλίων

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ανά δύο μαθητές κάθε τμήματος ορίζονται επιμελητές επί μία εβδομάδα εκ περιτροπής. Η συνεπής άσκηση των καθηκόντων των επιμελητών αποτελεί μία από τις σημαντικότερες προϋποθέσεις για την καλή και ασφαλή λειτουργία του Σχολείου.

Καθήκον των επιμελητών είναι να φροντίζουν, ώστε η αίθουσα του τμήματός τους να είναι καθαρή και εξοπλισμένη με τα αναγκαία μέσα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Κυρίως όμως οφείλουν να βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Κατά τα διαλείμματα οφείλουν να μην επιτρέπουν την είσοδο άλλων μαθητών στην αίθουσα του τμήματος ή την παραμονή στην αίθουσα μαθητών του τμήματος χωρίς προηγούμενη έγκριση του διδάσκοντος ή της Διεύθυνσης. Για απώλειες αντικειμένων ή για φθορές της σχολικής περιουσίας ή της αίθουσας η ευθύνη καταλογίζεται, όχι μόνο στον άμεσα υπεύθυνο, αλλά και στους επιμελητές. Σε περιπτώσεις, κατά τις οποίες μαθητές αρνούνται να συμμορφωθούν στις υποδείξεις των επιμελητών, οι τελευταίοι οφείλουν να απευθυνθούν στον εκπαιδευτικό που ασκεί εποπτεία στον χώρο ή στη Διεύθυνση. Οι επιμελητές που παραμελούν τα καθήκοντά τους ελέγχονται πειθαρχικά.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει τα κριτήρια με τα οποία γίνεται για παιδαγωγικούς λόγους, η ανάθεση της συμπλήρωσης και της φύλαξης του Ημερήσιου Δελτίου Φοίτησης (απουσιολογίου) σε μαθητές της σχολικής μονάδας. Η ανάθεση γίνεται στην αρχή του διδακτικού έτους από τον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος, με τη σύμφωνη γνώμη του οριζόμενου μαθητή που ορίζονται υπεύθυνοι υποχρεούνται να φροντίζουν να είναι κλειδωμένη η αίθουσα του τμήματος, όταν γίνονται μαθήματα σε άλλους χώρους.

Ο Πρόεδρος του Πενταμελούς έχει, υπό την εποπτεία του Καθηγητού Συμβούλου του Τμήματος, την ευθύνη της καταγραφής, της ανάρτησης και της μόνιμης διατήρησης στην πινακίδα της αίθουσας του πλάνου των θέσεων των μαθητών και της ετήσιας υπηρεσίας των επιμελητών.

Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα ήρεμο (ευχάριστο) σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Να μη ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Να φροντίζουν για την καλαίσθητη εμφάνιση των αιθουσών.

Ο μαθητής, που προκαλεί ρύπανση, φθορά ή ζημία στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον ίδιο.

Απολεσθέντα αντικείμενα

Απολεσθέντα αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του Σχολείου παραμένουν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους σε χώρο που ορίζει η κάθε σχολική μονάδα. Μετά τη λήξη της σχολικής χρονιάς η Διεύθυνση της κάθε σχολικής μονάδας αποφασίζει τον τρόπο διάθεσης των μη αναζητηθέντων αντικειμένων.

A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής

Σύμφωνα με το άρθρο 32 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β'2005:

«...

4. Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.

β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων

της σχολικής ζωής.

γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

δ) Όταν κρίνεται ότι η απόκλιση από την προσήκουσα διαγωγή δεν είναι δυνατόν να επανορθωθεί εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, ο/η μαθητής/τρια υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος [...] ώστε σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον να δοθεί η ευχέρεια βελτίωσης της διαγωγής του/της.

5. Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού έτους με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, ο οποίος αποφαινεται κατά πλειοψηφία συνεκτιμώντας την εν γένει συμπεριφορά τους καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα ή τις ηθικές αμοιβές που έχουν καταχωριστεί στα οικεία βιβλία.

...»

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής ως «καλής» ή «μεμπτής» συνεπάγεται αυτομάτως τη μη απονομή βραβείων, επαίνων ή άλλων διακρίσεων στο μαθητή. Επίσης, η οποιαδήποτε μείωση διαγωγής συνεπάγεται τη μη συμμετοχή στο άγημα της σημαίας το επόμενο σχολικό έτος.

B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

B.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

B.1.1. Εισαγωγή μαθητών

Ο καθορισμός του τρόπου εισαγωγής μαθητών στα σχολεία του ΕΕΙ αποτελεί αποκλειστικό δικαίωμά του.

B.1.2. Εγγραφές – Δίδακτρα

Οι εγγραφές των μαθητών στα Γυμνάσια και στα Λύκεια του ΕΕΙ διενεργούνται το μήνα Ιούνιο. Προκαταβάλλεται από τους γονείς ποσό – το ύψος του οποίου καθορίζεται από το ΕΕΙ- έναντι των διδάκτρων και του κόστους των λοιπών προσφερόμενων υπηρεσιών (κομίστρων κ.ά.). Ειδικά για τη σχολική χρονιά 2020-2021, για τους υφιστάμενους μαθητές, δεν απαιτείται προκαταβολή κατά την εγγραφή. Μαθητές, των οποίων η εγγραφή δεν έγινε τον Ιούνιο για λόγους προβλεπόμενους από τη σχετική νομοθεσία, μπορούν να εγγραφούν το αργότερο μέχρι την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους (Π.Δ. 579/1982).

Μαθητής, του οποίου η εγγραφή δεν έχει ολοκληρωθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους, δεν θα γίνεται δεκτός στην τάξη.

Η εγγραφή του μαθητή, εφόσον είναι ανήλικος, γίνεται υποχρεωτικά από τον ασκούντα την επιμέλεια αυτού γονέα (άρθρα 9,13 ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019/ΦΕΚ Β΄2005) για την ολοκλήρωσή της, απαιτείται η εκ μέρους του γονέα / κηδεμόνα η ανάγνωση και αποδοχή των Όρων Εγγραφής, των παρόντων Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής, των Όρων Μεταφοράς, του Κανονισμού Μεταφοράς του Ε.Ε.Ι, του Πίνακα Διδάκτρων & Λοιπών Χρεώσεων, της **Δήλωσης Ενημέρωσης για την Επεξεργασία** Προσωπικών Δεδομένων που τους κοινοποιούνται και βρίσκονται στη διάθεσή τους καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης των παιδιών τους στα Σχολεία του Ε.Ε.Ι. Επιπλέον, απαραίτητη για την ολοκλήρωση της εγγραφής, είναι και η ενημέρωση των γονέων / κηδεμόνων για τα απαιτούμενα να προσκομιστούν Ιατρικά Δικαιολογητικά.

Ειδικότερα:

- Στην α΄ τάξη των Γυμνασίων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα αντίστοιχα Δημοτικά σχολεία του ΕΕΙ, εκτός εάν κριθούν από το Ε.Ε.Ι., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση των αντίστοιχων σχολικών Διευθύνσεων ότι δεν είναι σε θέση να φοιτήσουν στην τάξη αυτή για λόγους άλλους πλην σχετικών με την απόδοση του μαθητή στο Δημοτικό. Επιπλέον, το δικαίωμα εγγραφής στην α΄ τάξη των Γυμνασίων του Ε.Ε.Ι. έχουν και απόφοιτοι άλλων Δημοτικών σχολείων, που έχουν γίνει δεκτοί να φοιτήσουν στα σχολεία του ΕΕΙ κατόπιν εξετάσεων. Η μη εξόφληση των οικονομικών υποχρεώσεων των γονέων/κηδεμόνων αποφοίτων των Δημοτικών σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού προς το ΕΕΙ μέχρι την ημέρα έναρξης των εγγραφών παρέχει στο ΕΕΙ το δικαίωμα άρνησης εγγραφής και φοίτησης του μαθητή στην α΄ τάξη των Γυμνασίων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Το ίδιο δικαίωμα διατηρεί το Ε.Ε.Ι. στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή στα Δημοτικά σχολεία του Ε.Ε.Ι., υπήρξε αποδεδειγμένη και επανειλημμένη δυσχέρεια συνεργασίας των υπηρεσιών του Ε.Ε.Ι. με τους γονείς / κηδεμόνες του, έλλειψη εμπιστοσύνης και καλής πίστης εκ μέρους τους, ή περιστατικά απρεπούς και ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό του Σχολείου.

- Στις β΄ και γ΄ Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, είναι δυνατόν να γίνει δεκτός περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εξετάσεων, αν υπάρξουν κενές θέσεις.

- Στην Α΄ Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα Γυμνάσια του ΕΕΙ, εκτός εάν κριθούν από το Ε.Ε.Ι., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση των αντίστοιχων σχολικών Διευθύνσεων ότι δεν είναι σε θέση να φοιτήσουν στην τάξη αυτή για λόγους άλλους πλην σχετικών με την απόδοση του μαθητή στο Γυμνάσιο. Επιπλέον, το δικαίωμα εγγραφής στην Α΄ τάξη των Λυκείων του Ε.Ε.Ι. έχει και περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εξετάσεων. Η μη εξόφληση των οικονομικών υποχρεώσεων των γονέων/κηδεμόνων αποφοίτων των Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού προς το ΕΕΙ μέχρι την ημέρα έναρξης των εγγραφών, παρέχει στο ΕΕΙ το δικαίωμα άρνησης εγγραφής και φοίτησης του μαθητή στην Α΄ τάξη των Λυκείων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Το ίδιο δικαίωμα διατηρεί το Ε.Ε.Ι. στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή στα Γυμνάσια του Ε.Ε.Ι., υπήρξε αποδεδειγμένη και επανειλημμένη δυσχέρεια συνεργασίας των υπηρεσιών του Ε.Ε.Ι. με τους γονείς / κηδεμόνες του, έλλειψη εμπιστοσύνης και καλής πίστης εκ μέρους τους, ή περιστατικά απρεπούς και ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό του Σχολείου.

- Στο 1ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) εγγράφονται μαθητές που έχουν περατώσει επιτυχώς την Α΄ τάξη ενός εκ των δύο Λυκείων του Κολλεγίου και πληρούν συγκεκριμένα ακαδημαϊκά κριτήρια. Επίσης, εγγράφεται και μικρός αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.

Οι γονείς, με την εγγραφή των παιδιών τους, αναλαμβάνουν την υποχρέωση καταβολής του υπολοίπου ποσού των διδάκτρων και/ή άλλων οικονομικών οφειλών τους σε τρεις δόσεις: τον Νοέμβριο, τον Φεβρουάριο και τον Απρίλιο. Κάθε καθυστερημένη δόση διδάκτρων θα επιβαρύνεται με τον νόμιμο τόκο υπερημερίας.

Οι γονείς που θα καταβάλουν εφάπαξ τα δίδακτρα και κόμιστρα, κατά την περίοδο των εγγραφών του Ιουνίου, θα έχουν έκπτωση 4%. Στην περίπτωση αυτή ο γονέας δεν έχει δικαίωμα αίτησης στο Ταμείο Υποτροφιών για περαιτέρω έκπτωση στα δίδακτρα.

Το Λογιστήριο βρίσκεται στο campus Ψυχικού (Στεφάνου Δέλτα 15) και λειτουργεί καθημερινά κατά τις ώρες 8:30-16:00. (τηλέφωνο επικοινωνίας: 210-67.98.122, κ. Γεωργία Λουκουζά).

Για την ολοκλήρωση της εγγραφής των παιδιών τους οι γονείς πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ιατρικά και μη).

Εμβολιασμοί

Στα σχολεία του ΕΕΙ δεν εισάγονται παιδιά των οποίων ο εμβολιασμός παρουσιάζει ελλείψεις σύμφωνα με τις ισχύουσες συστάσεις της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών (Ε.Ε.Ε.) και το Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών (Ε.Π.Ε.). Κατά τη διαδικασία πρώτης εγγραφής του παιδιού γίνεται έλεγχος του Βιβλιαρίου Υγείας του Παιδιού ή άλλου στοιχείου στο οποίο αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει τα προβλεπόμενα εμβόλια. Στην περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθούν ελλείψεις στον εμβολιασμό και για να μην υπάρξει κώλυμα στην ολοκλήρωση της εγγραφής του στο ΕΕΙ καλούνται οι γονείς να προβούν άμεσα στους προβλεπόμενους δυνατούς εμβολιασμούς σύμφωνα με τις συστάσεις της Ε.Ε.Ε. και το Ε.Π.Ε. και να προσκομίσουν εκ νέου το Βιβλιάριο Υγείας, να προσκομίσουν πρόγραμμα μελλοντικών εμβολιασμών από τον ιατρό που παρακολουθεί το παιδί, στο οποίο περιγράφεται ότι ο εμβολιασμός του παιδιού θα ολοκληρωθεί βάσει του Ε.Π.Ε. εντός του τρέχοντος έτους και να προσκομίσουν υπεύθυνη δήλωσή τους στην οποία αναφέρεται ότι εντός του τρέχοντος έτους ο εμβολιασμός του παιδιού θα ολοκληρωθεί όπως προβλέπεται από το Ε.Π.Ε. Τα προαναφερόμενα κατατίθενται στο ιατρείο της αντίστοιχης σχολικής μονάδας σε συγκεκριμένη ημερομηνία πριν την έναρξη των ηλεκτρονικών εγγραφών.

Β.1.3. Έναρξη μαθημάτων

Τα μαθήματα αρχίζουν το Σεπτέμβριο κάθε έτους και λήγουν τον Μάιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τα σχολεία του ΕΕΙ λειτουργούν πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα-Παρασκευή). Τα μαθήματα αρχίζουν στις 8:30.

B.1.4. Ενημέρωση γονέων

Στην αρχή του σχολικού έτους καλούνται για ενημέρωση οι γονείς των μαθητών όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οργανώνονται τακτικές συγκεντρώσεις γονέων με σκοπό την ενημέρωσή τους για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Είναι δυνατό να γίνουν και έκτακτες συγκεντρώσεις, για ενημέρωση των γονέων σε ειδικά θέματα.

Η Διεύθυνση κάθε σχολικής μονάδας ανακοινώνει στην αρχή του σχολικού έτους τις ημέρες και ώρες των εβδομαδιαίων συναντήσεων εκπαιδευτικών και γονέων. Κάθε εκπαιδευτικός δέχεται τους γονείς των μαθητών τουλάχιστον μία (1) ώρα κάθε εβδομάδα. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο οι συναντήσεις των γονέων με τους διδάσκοντες ορίζονται με ηλεκτρονική κράτηση. Παρακαλούνται όλοι οι γονείς, για την καλύτερη εξυπηρέτησή τους, να τηρούν το προκαθορισμένο πρόγραμμα και χρονοδιάγραμμα επισκέψεων στο Σχολείο και να κανονίζουν τις συναντήσεις τους με τους εκπαιδευτικούς ακολουθώντας την προβλεπόμενη ηλεκτρονική διαδικασία.

Οι γονείς των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες και τηλεφωνικά σε ώρα που καθορίζεται στην αρχή του σχολικού έτους.

Σε ειδικές περιπτώσεις, οι Διευθύνσεις καλούν τους γονείς συγκεκριμένου μαθητή στο σχολείο. Για ειδικές επίσης περιπτώσεις μπορούν οι γονείς να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τις Διευθύνσεις για την πραγματοποίηση έκτακτης συνάντησης.

B.1.5. Μαθητική ταυτότητα

Το Κολλέγιο εκδίδει για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου μαθητική ταυτότητα. Η ταυτότητα των μαθητών εκδίδεται, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, με την εγγραφή του μαθητή στην Α΄ Γυμνασίου, Α΄ Λυκείου και στο 1^ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP).

Η μαθητική ταυτότητα ισχύει για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου και είναι απαραίτητη για την προσέλευση και αποχώρηση των πεζών μαθητών από το campus του Ψυχικού καθώς και για την επιβίβαση των μαθητών στα σχολικά λεωφορεία. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν την ταυτότητα μαζί τους καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στους χώρους του Κολλεγίου και να την επιδεικνύουν, αν τους ζητηθεί, στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Η μη επίδειξη της μαθητικής ταυτότητας, όταν ζητηθεί από μέλος του προσωπικού του Σχολείου, θα ελέγχεται πειθαρχικά.

Επίσης, για να μπορούν οι μαθητές να δανείζονται βιβλία από τη Βιβλιοθήκη θα πρέπει να επιδεικνύουν τη μαθητική τους ταυτότητα.

Η απώλεια της ταυτότητας πρέπει να δηλώνεται αμέσως στη Γραμματεία της σχολικής τους μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής. Για την αντικατάστασή της, ο μαθητής, επιβαρύνεται οικονομικά με το ποσό των 5 ευρώ, για την πρώτη απώλεια και των 10 ευρώ για κάθε μία από τις επόμενες απώλειες. Οι ταυτότητες προς αντικατάσταση θα παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής, καθημερινά (Δευτέρα–Παρασκευή) κατά τις ώρες του μεγάλου διαλείμματος ή αμέσως μετά τη λήξη της τελευταίας περιόδου.

B.1.6. Προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών

Το Κολλέγιο συλλέγει, τηρεί και επεξεργάζεται προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών, τόσο σε φυσική, όσο και σε ψηφιακή μορφή, που είναι απολύτως απαραίτητα για την εγγραφή των μαθητών στα σχολεία του ΕΕΙ, την προσήκουσα λειτουργία του Σχολείου, καθώς και την παροχή εκπαιδευτικών και λοιπών υπηρεσιών που επιλέγει ο γονέας κατά την εγγραφή του μαθητή στο Σχολείο. Επίσης επεξεργάζεται ειδικές κατηγορίες προσωπικών

δεδομένων (όπως ευαίσθητα δεδομένα υγείας των μαθητών), τα οποία συλλέγει κατά τις εγγραφές των μαθητών στο Σχολείο ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, Ιατρική Υπηρεσία, Τμήμα Φυσικής Αγωγής, Ειδικά Προγράμματα). Η συλλογή, τήρηση και επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των γονέων και μαθητών, καθώς και των ειδικών κατηγοριών προσωπικών δεδομένων των μαθητών, γίνεται σύμφωνα με τις προβλέψεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και σε συμμόρφωση με τις ειδικές προβλέψεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων Ε.Ε. 2016/679 και το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο για την προστασία προσωπικών δεδομένων, περιγράφεται δε αναλυτικώς στους Όρους Εγγραφής που λαμβάνουν και αποδέχονται οι γονείς κατά την εγγραφή των μαθητών και στη Δήλωση Ενημέρωσης για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων του Σχολείου που λαμβάνουν κατά την εγγραφή των μαθητών στα Γυμνάσια και Λύκεια του ΕΕΙ και η οποία βρίσκεται αναρτημένη στο διαδικτυακό τόπο του Κολλεγίου.

B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

B.2.1. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού υποστηρίζει τα δύο Γυμνάσια, τα δύο Γενικά Λύκεια και το Πρόγραμμα IB. Είναι δανειστική και παρέχει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό για έρευνα, μελέτη και την ανάπτυξη των αναγνωστικών τους ενδιαφερόντων. Επίσης διαθέτει προς χρήση όλων ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο Διαδίκτυο, εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα.

Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται βιβλία, CD, DVD, φυλλάδια και περιοδικά. Η διαδικασία του δανεισμού γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης. Ο δανεισμός προϋποθέτει επίδειξη της Κολlegιακής ταυτότητας. Οι μαθητές, όταν χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη, οφείλουν:

- Να διατηρούν τα βιβλία και τα άλλα είδη που δανείζονται σε καλή κατάσταση.
- Να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές και τα άλλα μηχανήματα, όπως έχει οριστεί από το προσωπικό και τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης. (βλ. και παράγραφο B.3.1).
- Να συμμορφώνονται με τις οδηγίες του προσωπικού της Βιβλιοθήκης.
- Να φέρονται με σεβασμό στους άλλους χρήστες της Βιβλιοθήκης
- Να αφήνουν τις τσάντες τους στο χώρο που έχει προβλεφθεί.

Το δανεισμένο υλικό πρέπει να επιστρέφεται εμπρόθεσμα. Η Βιβλιοθήκη αποστέλλει σημειώματα σε μαθητές και γονείς, προκειμένου να τους υπενθυμίσει τυχόν καθυστερημένη επιστροφή δανεισμένου υλικού. Για κάθε ημέρα καθυστέρησης επιβάλλεται πρόστιμο. Σε περίπτωση απώλειας δανεισθέντος βιβλίου ή άλλου αντικειμένου, αυτό πρέπει να αντικαθίσταται ή να καταβάλλεται χρηματικό ποσό αντίστοιχο της αξίας του. Η μη επιστροφή ή η καταστροφή βιβλίου της Βιβλιοθήκης καθώς και η μη καταβολή του αντίστοιχου προστίμου ελέγχονται πειθαρχικά. Γενικά οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης ελέγχονται πειθαρχικά.

B.2.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του ΕΕΙ

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του Κολλεγίου στο Ψυχικό πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να μην παραβιάζεται το δικαίωμα των άλλων θεατών- ακροατών να παρακολουθούν ανενόχλητοι. Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν τονρέποντα σεβασμό προς τους ομιλητές και συντελεστές των εκδηλώσεων. Ρύπανση ή φθορές στους χώρους των Θεάτρων του ΕΕΙ, καθώς και ενέργειες που διαταράσσουν τις εκδηλώσεις, ελέγχονται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης των φθορών επιβαρύνει τους μαθητές που τις προκάλεσαν.

B.2.3. Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία

Στα Γυμνάσια και Λύκεια του ΕΕΙ η Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική στους μαθητές και στους γονείς. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχει συνεχής συνεργασία με τις Διευθύνσεις και τους εκπαιδευτικούς για τη στήριξη των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες. Οι ψυχολόγοι υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης τόσο μέσα στις τάξεις όσο και σε μικρότερες ομάδες μαθητών.

Η ατομική συμβουλευτική στους μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου προσφέρεται μετά από πρωτοβουλία είτε των μαθητών και των γονέων τους είτε του Σχολείου με αντίστοιχη ενημέρωση των γονέων.

Παράλληλα, από την Α΄ Λυκείου και μέχρι την αποφοίτηση των μαθητών από το Σχολείο αρχίζει ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με συνεργασία ψυχολόγων και εκπαιδευτικών. Στο Λύκειο η Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία ενισχύει τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των μαθητών μέσα από εξατομικευμένο σταθμισμένο τεστ καθώς και το Πρόγραμμα Θερινού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Επιπλέον υποστηρίζει τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ασχολείται με τις ειδικές ρυθμίσεις που παρέχονται σε αυτούς τόσο για το IBDP όσο και για τις εξετάσεις SAT, TOEFL κ.α.

Σε περίπτωση σύστασης προς τους γονείς, για έλεγχο οποιασδήποτε δυσκολίας σχετικής με την εξέλιξη ή τη συμπεριφορά του παιδιού, από την ψυχοπαιδαγωγική ομάδα, οι γονείς πρέπει να ενεργούν προς αυτή την κατεύθυνση με τη στήριξη εξωτερικών ειδικών της δικής τους επιλογής. Είναι απαραίτητη η συνεργασία Σχολείου - γονέων - εξωτερικών ειδικών. Ως εκ τούτου οι γονείς θα πρέπει να προσκομίσουν σχετική γραπτή έκθεση των ειδικών που έχουν αξιολογήσει τον μαθητή.

Σε περίπτωση που οι μαθητές έχουν ήδη αξιολογηθεί από ειδικούς εκτός Σχολείου ή παρακολουθούν κάποιο θεραπευτικό πρόγραμμα πριν ή κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Σχολείο, οι γονείς προσκομίζουν σχετική γραπτή ενημερωτική έκθεση από τους ειδικούς που έχουν αξιολογήσει ή που παρακολουθούν το παιδί.

Οι εκθέσεις αυτές υποβάλλονται στη Διεύθυνση της αντίστοιχης σχολικής μονάδας με σκοπό να διευκολύνουν την ορθότερη προσέγγιση των παιδιών.

Για να μπορέσει ένας μαθητής με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες να εξετάζεται προφορικά στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο θα πρέπει ο γονέας να καταθέσει έγκαιρα στο Σχολείο σχετική αίτηση με γνωμάτευση από Δημόσιο Φορέα (ΚΕΣΥ ή Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) που να πιστοποιεί τις δυσκολίες. Αντίστοιχα, για να έχει ένας μαθητής ειδικές ρυθμίσεις στο πρόγραμμα του IB, θα πρέπει να καταθέσει έγκαιρα γνωμάτευση που θα περιλαμβάνει τα στοιχεία που απαιτεί το IB.

B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία

Στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ λειτουργούν Σταθμοί Πρώτων Βοηθειών («Ιατρεία») στελεχωμένοι με νοσηλεύτριες. Η λειτουργία τους δεν επιβάλλεται από την νομοθεσία και αποτελεί προσφορά του ΕΕΙ προς τους μαθητές των σχολείων του. Στους Σταθμούς Πρώτων Βοηθειών παρέχονται βασικές πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις εκτάκτων περιστατικών και γίνεται άμεση αντιμετώπιση απλών συμπτωμάτων. Δεν παρέχεται εξειδικευμένη ιατρική φροντίδα, διάγνωση ή αιτιολογική θεραπεία.

Σε περίπτωση συμπτωμάτων τα οποία δεν υποχωρούν σε εύλογο χρονικό διάστημα ή κριθεί ότι υπάρχει ανάγκη ιατρικής αξιολόγησης καλούνται οι γονείς να παραλάβουν τον μαθητή από το Σχολείο. Σε περίπτωση περιστατικών τα οποία χρήζουν άμεσης νοσοκομειακής αντιμετώπισης ο μαθητής μεταφέρεται με ασθενοφόρο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ) στο εφημερεύον δημόσιο νοσοκομείο (με συνοδό) και ειδοποιούνται οι γονείς του.

B.2.5. University Applications Counseling Office

Η ειδική αυτή υπηρεσία απευθύνεται σε μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Β. Αμερικής (Η.Π.Α. και Καναδά), παρέχοντας πληροφορίες ως προς τις απαιτήσεις των πανεπιστημίων, τις υποχρεώσεις των υποψηφίων, συμβουλές για τις προσφορότερες επιλογές, και υποστήριξη της υποβολής αιτήσεων για σπουδές σε πανεπιστήμια αυτών των περιοχών και χωρών. Επίσης η υπηρεσία καθοδηγεί τους μαθητές όλων των τάξεων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου και IB οι οποίοι επιθυμούν να παρακολουθήσουν καλοκαιρινά ακαδημαϊκά προγράμματα στις ανωτέρω χώρες.

B.2.6. Σίτιση - Κυλικεία

Για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου λειτουργούν τα σχολικά κυλικεία που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του Σχολείου στο Ψυχικό.

Η προμήθεια προϊόντων από τα σχολικά κυλικεία των εγκαταστάσεων του Σχολείου επιτρέπεται στους μαθητές μόνο κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλειμμάτων (όχι στα πεντάλεπτα). Οι μαθητές πρέπει να τηρούν σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετούνται. Φαινόμενα παραβίασης της σειράς προτεραιότητας, ρύπανσης του χώρου, ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό των σχολικών κυλικείων και παρουσίας σε αυτά σε ώρες εκτός των μεγάλων διαλειμμάτων ελέγχονται πειθαρχικά.

B.2.7. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία

Η μεταφορά των μαθητών προς και από το Σχολείο γίνεται σύμφωνα με τον «Κανονισμό Μεταφοράς». Κατά τις εκδρομές, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, αλλά κυρίως κατά την καθημερινή μεταφορά με τα σχολικά λεωφορεία, οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Στο σχολικό λεωφορείο, ως προέκταση του Σχολείου, ισχύουν στο σύνολό τους οι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.

Κατά τα πρωινά δρομολόγια οι μαθητές οφείλουν να είναι εγκαίρως στη στάση επιβίβασης. Το λεωφορείο δεν περιμένει τους μαθητές, όταν αυτοί προσέρχονται στις στάσεις καθυστερημένα.

Κατά τα δρομολόγια επιστροφής από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων να έχουν επιβιβαστεί σ' αυτά. Επίσης μετά την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων από τις θέσεις στάθμευσής τους μέσα στο Σχολείο, δεν επιτρέπεται η περαιτέρω επιβίβαση μαθητών.

Τονίζονται επίσης τα ακόλουθα :

- Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο είναι καθορισμένες. Δεν επιτρέπονται μετακινήσεις ή αλλαγές θέσεων χωρίς την άδεια της συνοδού.
- Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης του δρομολογίου οι μαθητές πρέπει απαραίτητα να φορούν τις ζώνες ασφαλείας. Απαγορεύεται αυστηρά να είναι όρθιοι, να μετακινούνται ή να αλλάζουν θέση.
- Δεν επιτρέπονται φωνές και θόρυβοι, καθώς και η ακρόαση μουσικής χωρίς ακουστικά. Ο οδηγός πρέπει να είναι απερίσπαστος στην οδήγηση του οχήματος για την ασφάλεια όλων.
- Η υπεύθυνη συνοδός έχει το δικαίωμα να κάνει τις απαιτούμενες συστάσεις και παρατηρήσεις στους μαθητές.
- Δεν επιτρέπεται να κατέρχονται οι μαθητές σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που προβλέπονται στην αρχική συμφωνία του μεταφορέα με τον γονέα.
- Η ρύπανση και οι φθορές στα λεωφορεία αποκαθίστανται με δαπάνη των υπαιτιών.
- Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η υποχρέωση των μεγαλύτερων μαθητών να μην ενοχλούν τους μικρότερους, τόσο μέσα στο σχολικό όσο και κατά την αναμονή τους στις στάσεις.
- Η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί για το Σχολείο ζήτημα πρώτης προτεραιότητας. Για το λόγο αυτό οι μαθητές, οι οποίοι έχουν δηλώσει χρήση σχολικού λεωφορείου πρέπει να προσέρχονται στο Σχολείο και να αποχωρούν με το συγκεκριμένο λεωφορείο που έχει οριστεί γι' αυτούς. Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν άλλο σχολικό λεωφορείο από αυτό που έχει οριστεί για τη μεταφορά τους προς και από το Σχολείο. Το ίδιο ισχύει και για τις ημέρες, κατά τις οποίες οι μαθητές συμμετέχουν σε απογευματινές δραστηριότητες του Σχολείου (Ενισχυτική Διδασκαλία, Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, Ειδικά Προγράμματα, Αθλητικές Δραστηριότητες κ.ά.). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και πάντοτε κατόπιν έγκαιρης (έως τις 11:00 π.μ.) έγγραφης ενημέρωσης της Διεύθυνσης εκ μέρους του γονέα, η Διεύθυνση κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Κίνησης μπορεί να εγκρίνει το αίτημα αλλαγής του σχολικού λεωφορείου. Μαθητής ο οποίος απουσιάζει αδικαιολόγητα από απογευματινή δραστηριότητα, στην οποία είναι εγγεγραμμένος, δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το απογευματινό

σχολικό λεωφορείο.

- Μαθητές, οι οποίοι δεν θα χρησιμοποιήσουν σχολικό λεωφορείο συγκεκριμένη ημέρα ή για μεγάλο χρονικό διάστημα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του σχολείου τους έως τις 11:00 π.μ. έγγραφη δήλωση του γονέα, όπου θα καταχωρίζεται το αίτημά του να μη χρησιμοποιεί ο γιος του/η κόρη του το σχολικό τη συγκεκριμένη ημέρα και το διάστημα της εξαίρεσης.
- Η απρεπής και γενικά αντικοινωνική συμπεριφορά μαθητών προς συμμαθητές τους ή προς τη συνοδό ή προς τον οδηγό του λεωφορείου, η ρύπανση, καθώς και η φθορά σε καθίσματα, τζάμια κ.ά. υπόκεινται σε πειθαρχικό έλεγχο. Ο έλεγχος αυτός μπορεί, μεταξύ άλλων, να έχει ως συνέπεια την αποκατάσταση ζημιών στο λεωφορείο, αλλά και την προσωρινή ή ακόμη και την οριστική απαγόρευση χρήσης του σχολικού λεωφορείου από τον μαθητή.

B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου

- Κατά την επικοινωνία στο διαδίκτυο δεν δίδονται προσωπικά στοιχεία και κωδικοί λογαριασμών, καθώς και στοιχεία του Σχολείου χωρίς την άδεια του υπευθύνου.
- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να παρουσιάζεται στο διαδίκτυο με ταυτότητα άλλη εκτός από τη δική του.
- Ο μαθητής οφείλει να επισκέπτεται μόνον διευθύνσεις του διαδικτύου που περιέχουν υλικό σχετικό με την εργασία του.
- Απαγορεύεται η είσοδος του μαθητή σε «δωμάτια συζητήσεων» (chat rooms) χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Δεν επιτρέπεται η αποστολή φωτογραφικού και / ή οπτικοακουστικού υλικού χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Απαγορεύεται η χρησιμοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης για την αποστολή ή προώθηση υλικού που είναι παράνομο, άσεμνο, ενοχλητικό ή παραβιάζει την ιδιωτική ζωή άλλων προσώπων, η ταχυδρόμηση ανωνύμων μηνυμάτων, καθώς και η «μαζική αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου».
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του ελέγχου των περιοχών του διαδικτύου που έχει επισκεφθεί ο μαθητής, καθώς και των μηνυμάτων του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολικού δικτύου.
- Απαγορεύεται η μεταφορά και εγκατάσταση λογισμικού στους υπολογιστές του σχολικού δικτύου χωρίς την άδεια του υπευθύνου (συμπεριλαμβάνονται προγράμματα προφύλαξης οθόνης, παιχνίδια, βίντεο, τραγούδια κ.ά.).

Μαθητές που δε συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης Υπολογιστών και Διαδικτύου, αντίγραφο του οποίου χορηγείται στους μαθητές, ελέγχονται πειθαρχικά. Ειδικότερα για περιπτώσεις παραπτωμάτων που εμπίπτουν σε παράβαση του ποινικού δικαίου σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

Ειδικότερα για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου στη Βιβλιοθήκη από τους μαθητές:

Η Βιβλιοθήκη, ως κέντρο πληροφόρησης, συμμετέχει στην υποστήριξη του αναλυτικού προγράμματος του Σχολείου. Η πρωταρχική χρήση του τεχνικού εξοπλισμού και των εφαρμογών πρέπει να έχει σχέση με την εργασία των μαθητών.

Ορισμένες οδηγίες είναι απαραίτητες για την καλή λειτουργία υπολογιστών και δικτύου: Οι χρήστες οφείλουν:

- Να προφυλάσσουν από κάθε φθορά τον εξοπλισμό που χρησιμοποιούν.
- Να ελευθερώνουν τις θέσεις υπολογιστών που προορίζονται για την εξυπηρέτηση της διδασκαλίας ολόκληρου τμήματος.

Δεν επιτρέπονται:

- Αλλαγές στη παραμετροποίηση του λειτουργικού συστήματος, η εγκατάσταση νέου λογισμικού ή/και η χρήση proxy servers.
- Η εκκίνηση των Η/Υ από bootable devices.
- Οι αλλαγές στη διάταξη και τη συνδεσμολογία των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των περιφερειακών τους.
- Η εγκατάσταση ή εισαγωγή ονομάτων, διευθύνσεων, τηλεφωνικών αριθμών ή άλλων προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο, καθώς και η χρήση πιστωτικών καρτών με σκοπό οικονομικές συναλλαγές ή συμμετοχή σε τυχερά παιχνίδια.
- Η αναζήτηση και χρήση ανάρμοστου ηλεκτρονικού υλικού στο διαδίκτυο ή αλλού.

- Η συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις (chat sessions, chat rooms) και οι βιντεο-διασκέψεις.
- Η συμμετοχή σε διαδικτυακά παιχνίδια

Το Διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο πληροφοριών και η Βιβλιοθήκη – παρά την εφαρμογή πολιτικών ασφαλείας και φίλτρων – δεν μπορεί να εξασφαλίσει απόλυτα το περιεχόμενο και την εγκυρότητα της κάθε προσφερόμενης πληροφορίας ή τη διαθεσιμότητά της. Μέσω των ιστοσελίδων της η Βιβλιοθήκη προσφέρει σύνδεση με πηγές πληροφόρησης χρήσιμες και αξιόπιστες.

B.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στα εργαστήρια ΤΠΕ χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτικού ή υπευθύνου τεχνικού.
- Ο διδάσκων ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών. Απαγορεύεται οποιαδήποτε αλλαγή χωρίς την έγκρισή του.
- Οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν δικές τους συσκευές μαγνητικού υλικού με προγράμματα ή αρχεία. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από γραπτή έγκριση του διδάσκοντος.
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.
- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας και την ασφάλεια των μηχανημάτων.
- Φθορά μηχανήματος που οφείλεται σε μαθητή, εκτός από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο που συνεπάγεται, αποκαθίσταται με δαπάνη του μαθητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να θέτουν σε λειτουργία τους υπολογιστές ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ρύθμιση. Οι ρυθμίσεις αυτές γίνονται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου.
- Απαγορεύεται η χρήση και διακίνηση παράνομου λογισμικού στους υπολογιστές του Σχολείου.
- Οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Εργαστηρίων ΤΠΕ ελέγχονται πειθαρχικά.

B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών

Για την επιτυχή διεξαγωγή των ασκήσεων και την απρόσκοπτη λειτουργία των εργαστηρίων οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν τα ακόλουθα:

- Να μην εισέρχονται στα εργαστήρια χωρίς την παρουσία του υπευθύνου.
- Να μην απομακρύνονται από τη θέση τους χωρίς λόγο ή χωρίς άδεια του υπευθύνου.
- Να ομιλούν χαμηλόφωνα και αυτό μόνο όταν είναι αναγκαίο για την εργασία τους. – Να μη μεταφέρουν τα υλικά ή τις συσκευές εκτός του χώρου.
- Να μεταχειρίζονται με προσοχή τα υλικά, τις συσκευές και τα όργανα των εργαστηρίων και να απευθύνονται στους υπευθύνους για κάθε απορία ή δυσλειτουργία.
- Ειδικότερα στα Εργαστήρια Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών πρέπει:
 - να χρησιμοποιούν με εξαιρετικά μεγάλη προσοχή τα υλικά των πειραμάτων.
 - να μη συνδέουν τις πηγές ηλεκτρικού ρεύματος και να μη θέτουν σε λειτουργία τα κυκλώματα χωρίς προηγούμενο έλεγχο από τους υπευθύνους του εργαστηρίου.

Η παράβαση των κανόνων αυτών, εκτός από τους κινδύνους που μπορεί να συνεπάγεται, δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία των εργαστηρίων και ελέγχεται πειθαρχικά.

B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές - εκπαιδευτικές αποστολές

Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες (εκπαιδευτικές επισκέψεις, ξεναγήσεις κ.ά.) και να ακολουθούν γενικά το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα των μαθητών επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του ορισθέντος από το Σχολείο εκπαιδευτικού ως αρχηγού της εκδρομής. Κατά τη διάρκεια ημερησίων, πολυήμερων εκδρομών και εκπαιδευτικών αποστολών:

- Οι μαθητές, εκτός από την πειθαρχική, φέρουν αμέριστη και την αστική ευθύνη για ζημιές που προκαλούνται με υπαιτιότητά τους.
- Οι μαθητές οφείλουν να απέχουν από πράξεις που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα, να εκθέσουν τους ίδιους ή άλλους ή ολόκληρη την ομάδα των μαθητών σε κίνδυνο να προκαλέσουν επικριτικά σχόλια.
- Η συμπεριφορά και η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια.
- Σχετικά με το κάπνισμα, την κατοχή και / ή κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών και την κατοχή και / ή διακίνηση και / ή χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.
- Απαγορεύεται η πρόκληση θορύβου στους χώρους του ξενοδοχείου.
- Απαγορεύεται αυστηρά η ενοικίαση ή η με οποιοδήποτε τρόπο χρήση ποδηλάτων, μοτοποδηλάτων, μοτοσυκλετών ή αυτοκινήτων και κάθε είδους πλωτού μέσου.
- Μαθητής, που υποπίπτει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα ή δημιουργεί πρόβλημα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε διακοπή της συμμετοχής του στην εκδρομή και επιστροφή με έξοδα της οικογένειάς του.
- Γενικά, οι μαθητές, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, είναι εκπρόσωποι του Σχολείου τους και – εκτός Ελλάδας – της χώρας τους. Συνεπώς οφείλουν όχι μόνο να μην προκαλούν αρνητικά σχόλια, αλλά αντιθέτως να αποτελούν υποδείγματα συμπεριφοράς, «κερδίζοντας» την εκτίμηση όσων έρχονται σε επαφή μαζί τους.

Η παράβαση οιασδήποτε διάταξης του Κανονισμού Εκδρομών/Εκπαιδευτικών Αποστολών συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο.

Τη συμμετοχή εκάστου μαθητή σε εκδρομή/αποστολή του Σχολείου αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη την πειθαρχική εικόνα του μαθητή κατά το τρέχον σχολικό έτος.

B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Δικαίωμα συμμετοχής σε διαγωνισμούς και αποστολές εντός και εκτός Ελλάδας έχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Αν υπάρχει περιορισμός συμμετεχόντων, ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Τα μέλη του Ακαδημαϊκού Τμήματος–αναλόγως του γνωστικού αντικείμενου του διαγωνισμού–αποφασίζουν ποιοι μαθητές θα εκπροσωπήσουν το Σχολείο. Κριτήρια για την επιλογή είναι:

- α) ο βαθμός του μαθητή στο μάθημα αυτό κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη στο Λύκειο και στο Γυμνάσιο
- β) η επίδοσή του κατά το τρέχον σχολικό έτος, αν έχει κατατεθεί επισήμως βαθμολογία
- γ) η συμμετοχή του σε ομάδες προετοιμασίας ή θεσμούς σχετικούς με το μάθημα (π.χ. “Forensics”, «Μαθηματική Σκέψη», «Φυσική Σκέψη»)
- δ) η διάκρισή του ή τουλάχιστον η συμμετοχή του σε προηγούμενους (διεθνείς, πανελλήνιους κλπ.) διαγωνισμούς του ίδιου ή συναφούς αντικείμενου.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στοιχεία για τα συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής, διεξάγεται εσωτερικός γραπτός διαγωνισμός.

Όταν δεν πρόκειται για διαγωνισμό σε ειδική γνωστική περιοχή, αλλά για κάποιου είδους μαθητική ανταλλαγή ή

μορφωτική επίσκεψη, δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι μαθητές οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη εκδήλωση, επίσκεψη ή ανταλλαγή (π.χ. άριστη επίδοση, επάρκεια ξένης γλώσσας, υψηλές καλλιτεχνικές ή αθλητικές επιδόσεις κ.ά.).

Τη συμμετοχή εκάστου μαθητή σε εκδρομή/αποστολή του Σχολείου αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη την πειθαρχική εικόνα του μαθητή κατά το τρέχον σχολικό έτος.

B.3.6. Λήψη και χρήση οπτικο/ακουστικού υλικού από σχολικές δράσεις μαθητών

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους λαμβάνεται οπτικο/ακουστικό υλικό από εξουσιοδοτημένους συνεργάτες του ΕΕΙ που περιλαμβάνει φωτογραφίες και βίντεο από τις σχολικές δράσεις των μαθητών του Σχολείου εντός ή εκτός του σχολικού χώρου (σχολική ζωή, δραστηριότητες, εκδηλώσεις, διαγωνισμοί, βραβεύσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, αθλητικοί αγώνες, όμιλοι, σχολικές γιορτές, παρελάσεις, τελετή αποφοίτησης, θεατρικές και μουσικές παραστάσεις, δράσεις του ΕΕΙ κ.α.).

Το υλικό αυτό επεξεργάζεται από το Σχολείο και το Ε.Ε.Ι. με σκοπό τη χρήση επιλεγμένου υλικού ως ακολούθως:

(α) σε εσωτερικές εκδόσεις του Σχολείου και του Ε.Ε.Ι, έντυπα ή ηλεκτρονικά, τα οποία διανέμονται στους μαθητές ή/και στους γονείς και εντός της σχολικής – κολλεγιακής κοινότητας (όπως ενδεικτικά σχολικά περιοδικά, λευκώματα, Θησαυρός, εκδόσεις του Ε.Ε.Ι., Ετήσια Έκθεση, Ενημέρωση, newsletters, καταχώριση στο ηλεκτρονικό σύστημα CMS ή IC365 του Σχολείου στο οποίο εισέρχονται οι γονείς και οι μαθητές με χρήση ειδικών προσωπικών κωδικών κλπ)

(β) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες και βίντεο) και τηρουμένων των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας στον επίσημο διαδικτυακό τόπο του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του

(γ) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες και βίντεο) και τηρουμένων των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που έχει διαχείριση το Ε.Ε.Ι.

(δ) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες ή βίντεο) σε Δελτία Τύπου του Ε.Ε.Ι. για προβολή σημαντικής δράσης ή διάκρισης των μαθητών μας

(ε) χρήση επιλεγμένου υλικού σε ενημερωτικά έντυπα για προβολή των δράσεων του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του. Για την επεξεργασία αυτή α-ε (εσωτερικές εκδόσεις, έντυπα προβολής των δράσεων του Ε.Ε.Ι., ιστοσελίδα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και δελτία τύπου) η νομική βάση της επεξεργασίας είναι η συγκατάθεση που θα δοθεί (και υπό την προϋπόθεση ότι αυτή θα χορηγηθεί) από τους γονείς κατά το στάδιο των εγγραφών των μαθητών ή σε μεταγενέστερο χρόνο.

Επιπρόσθετα το οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφίες και βίντεο) θα χρησιμοποιηθεί:

(στ) για αρχειοθέτηση στο Ιστορικό Αρχείο του Ε.Ε.Ι. που τηρείται στη Βιβλιοθήκη του Ε.Ε.Ι. και στις οικείες σχολικές μονάδες

(ζ) για προβολή στους ίδιους τους μαθητές για εκπαιδευτικούς σκοπούς ή/και στους γονείς στο πλαίσιο σχολικής εορτής

(η) για εκτύπωση σε αναμνηστικά ή επετειακά λευκώματα ή αντικείμενα που διανέμονται στους μαθητές.

Για όλες τις επεξεργασίες αυτές (στ-η) νομική βάση επεξεργασίας είναι η αποδοχή από τους γονείς του Σχολικού Κανονισμού και το έννομο συμφέρον πληροφόρησης των γονέων στο πλαίσιο παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών και αποτύπωσης της σχολικής ζωής των παιδιών τους και του Ε.Ε.Ι. διατήρησης του Ιστορικού Αρχείου του.

Τέλος, σημειώνεται ότι αναφορικά με μεγάλες εκδηλώσεις του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του (όπως Χριστουγεννιάτικο Bazaar, Πανηγύρι, Τελετή Αποφοίτησης, αθλητικές διοργανώσεις κ.α.), στις οποίες συμμετέχουν μαθητές, γονείς και φίλοι του Σχολείου, οι δράσεις καλύπτονται φωτογραφικά και βιντεοσκοπικά από εξουσιοδοτημένο συνεργάτη του Ε.Ε.Ι. και επιλεγμένο υλικό (ομαδικές ή και απομακρυσμένες φωτογραφίες) αναρτάται / περιλαμβάνεται στα ως άνω ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα του Σχολείου. Οι συμμετέχοντες στις εκδηλώσεις (γονείς, μαθητές, συγγενείς μαθητών, φίλοι κλπ) έχουν δικαίωμα να επικοινωνήσουν με το Σχολείο για διευκρινίσεις ή αντιρρήσεις σχετικά με την διενεργούμενη επεξεργασία. Βάση για την επεξεργασία αυτή είναι το έννομο συμφέρον του Σχολείου να αποτυπώσει

αναμνηστικά και να προβάλει τις μεγάλης κλίμακας επετειακές και αμιγώς κολλεγιακές εκδηλώσεις του, αλλά και των ίδιων των συμμετεχόντων στις εκδηλώσεις να λάβουν αναμνηστική «αποτύπωση» της εκδήλωσης στην οποία έλαβαν μέρος.

B.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τα ακαδημαϊκά όργανα του Σχολείου είναι αποκλειστικά αρμόδια για την απονομή όλων των επάθλων, βραβείων και επαίνων καθώς και για την επιλογή μαθητών που συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Τα ονόματα των κατόχων των επάθλων των τελειοφοίτων “Valedictorian”, “Salutatorian”, “Davis”, “Howland”, “Delta”, “Βραβείο Αθλητικών” και των προ-τελειοφοίτων “25ης Μαρτίου” και “Δόλασικ” αναγράφονται σε τιμητικές μαρμάρινες πλάκες στο Μπενάκειο Διδακτήριο.

Για την απονομή από το Σχολείο οποιασδήποτε διάκρισης – Επάθλου, Βραβείου, Επαίνου – απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εξαιρετική διαγωγή του βραβευομένου μαθητή κατά τη φοίτησή του στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

Οι απονεμηθείσες διακρίσεις των τελειοφοίτων Λυκείων, με ονομαστική αναφορά στους διακριθέντες μαθητές, παρουσιάζονται στην τελετή αποφοίτησης (Commencement), προφορικά κατά την απονομή των απολυτηρίων και εγγράφως στο πρόγραμμα της τελετής.

B.4.1. Βραβεία και Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση

VALEDICTORIAN - SALUTATORIAN (Ανώτατες τιμητικές διακρίσεις τελειοφοίτων)

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος των Διδασκόντων των Γενικών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Προγράμματος International Baccalaureate απονέμουν αντίστοιχα, κάθε χρόνο, το βραβείο/τίτλο του Valedictorian στον τελειόφοιτο εκάστου Γενικού Λυκείου καθώς και στον τελειόφοιτο του IBDP, ο οποίος, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Στον δεύτερο, κατά σειρά, που συγκεντρώνει τα ίδια προσόντα, απονέμεται ο τίτλος του Salutatorian.

Έπαθλο HOMER DAVIS

Το έπαθλο θεσπίστηκε από τον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού – ΣΑΚΑ. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του κάθε σχολείου, χωριστά του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε έναν τελειόφοιτο από το κάθε σχολείο, ο οποίος με το χαρακτήρα του και τη συμπεριφορά του απέδειξε ότι ενστερνίστηκε το πνεύμα που καλλιεργείται στο Κολλέγιο για την εξυπηρέτηση του συνόλου και έτσι διακρίθηκε για τη συναίσθηση των υποχρεώσεών του απέναντι στην κοινωνία. Ο μαθητής αυτός πρέπει να συγκεντρώνει στις τρεις τάξεις του Λυκείου Γενικό Μέσο Όρο συνολικά, τουλάχιστον 17,5.

Έπαθλο ALEXANDER PETRELLIS PERRY

Το έπαθλο απονέμεται από τον Διευθυντή/President, με εισήγηση των Διευθύνσεων των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, αντίστοιχα, σε ένα τελειόφοιτο του κάθε Λυκείου με αξιόλογες ακαδημαϊκές επιδόσεις και προοπτικές, σημαντική συμβολή στη σχολική ζωή και εξάαιρετο ήθος, ο οποίος χρειάζεται οικονομική βοήθεια στην αρχή των πανεπιστημιακών σπουδών του σε πανεπιστήμια εξωτερικού κατά προτεραιότητα ή της Ελλάδας. Το έπαθλο θεσπίστηκε με δωρεά του Alexander Petrellis Perry. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν Γενικό Μέσο Όρο συνολικά στις τρεις τάξεις του Λυκείου τουλάχιστον 17,5.

Έπαθλο ΔΟΛΑΣΙΚ

Το έπαθλο θεσπίστηκε εις μνήμην Θεοδοσίου Γ. Δόλασικ, αποφοίτου της τάξης του 1941, ο οποίος, ενώ υπηρετούσε την Πατρίδα ως μέλος αγγλικής ομάδας σμποτέρ στην περίοδο της Γερμανικής Κατοχής, συνελήφθη και

εκτελέστηκε στις 28 Αυγούστου του 1944. Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Β΄ τάξης του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, ο οποίος, κατά τη φοίτησή του στην Α΄ και Β΄ Λυκείου, συγκέντρωσε, το μεγαλύτερο, μεταξύ των συμμαθητών, του γενικό βαθμό των δύο αυτών ετών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, ανακηρύσσονται δύο κάτοχοι του Επάθλου Δόλασικ.

Έπαθλο Γονέων

Το έπαθλο θεσπίστηκε μετά από πρόταση των Συλλόγων Γονέων. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε αποφοίτους του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού του προηγούμενου σχολικού έτους με κριτήρια τη διάκρισή τους στη δοκιμασία για την εισαγωγή τους σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς επίσης την ακαδημαϊκή επίδοση και την εν γένει συμπεριφορά τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Κολλέγιο. Σε περιπτώσεις που οι επιδόσεις κρίνονται ισοδύναμες το έπαθλο απονέμεται σε δύο μαθητές.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών «Εις μνήμην ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών απονέμει, κάθε χρόνο, το «Βραβείο εις Μνήμην Μποδοσάκη Αθανασιάδη» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού «Εις μνήμην ΙΩΑΝΝΗ ΛΑΤΣΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού απονέμει, κάθε χρόνο, το «Βραβείο εις Μνήμην Ιωάννη Λάτση» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

B.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων

HOWLAND

Εις μνήμην Charles P. Howland, μεγάλου φιλέλληνα και υποστηρικτή του Κολλεγίου από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, απονέμεται κάθε χρόνο έπαθλο στον τελειόφοιτο, που πρώτευσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην ελληνική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος Howland είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

DELTA

Εις μνήμην Στεφάνου Δέλτα απονέμεται, κάθε χρόνο, βραβείο στον τελειόφοιτο, που πρώτευσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην αγγλική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος Delta είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

25ης Μαρτίου

Το έπαθλο απονέμεται στον μαθητή της Β΄ τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με την εθνική επέτειο. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος 25ης Μαρτίου είναι υποχρεωτική για όλους τους προ-τελειοφοίτους.

Τριών Ιεραρχών

Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Α΄ τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή

πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με τους Τρεις Ιεράρχες. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος των Τριών Ιεραρχών είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές της Α΄ Λυκείου.

Ο κάτοχος του κάθε Επάθλου ρητορικών γυμνασμάτων ανακηρύσσεται από τριμελή ελλανόδικο επιτροπή, τα μέλη της οποίας δεν ανήκουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου.

B.4.3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα

Αρχαίων Ελληνικών (εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη)

Νέων Ελληνικών (εις μνήμην Πηνελόπης Δέλτα)

Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών (εις μνήμην Εμμανουήλ Μπενάκη)

Φυσικών Επιστημών (εις μνήμην Ιωάννη Βάκη)

Μαθηματικών (εις μνήμην Στεφάνου Δημητρακόπουλου)

Αγγλικών (εις μνήμην EdwardCapps)

Μουσικής (εις μνήμην Μίνου Δούνια)

Πληροφορικής (εις μνήμην Μιχαήλ Δερτούζου)

Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου)

Καλλιτεχνικών (εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη).

Βραβείο απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του, την ιδιαίτερη κλίση και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του για το αναφερόμενο μάθημα. **Έπαινος** απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του στο αναφερόμενο μάθημα.

Τα Βραβεία και οι Έπαινοι απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, στα οποία συμμετέχουν οι διδάσκοντες των αντίστοιχων κλάδων. Στις συνεδριάσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για την απονομή Βραβείων και Επαίνων συμμετέχουν μέλη της Διεύθυνσης, τα οποία έχουν και την ευθύνη για την τήρηση της προβλεπόμενης διαδικασίας.

Για την απονομή των Βραβείων και των Επαίνων λαμβάνεται υπόψη η διαγωγή και η επίδοση των μαθητών σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου στο αντίστοιχο μάθημα, καθώς και η προσωπικότητα, το ήθος, τα ενδιαφέροντα και κάθε άλλη δραστηριότητα του μαθητή σχετική με το μάθημα.

Ειδικότερα για το Βραβείο Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου) ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην γενικότερη προσφορά του υποψηφίου στα αθλητικά δρώμενα του Σχολείου.

Για την απονομή των Βραβείων και των Επαίνων του Κολλεγίου Αθηνών απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή βραβείου, επειδή απονέμεται μόνο ένα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή Επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται Έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι πέντε (5).

Για την απονομή Βραβείου και Επαίνου του Κολλεγίου Ψυχικού απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή Βραβείου του Προγράμματος του Γενικού Λυκείου και για την απονομή Βραβείου του IBDP, επειδή απονέμεται μόνο ένα για κάθε Πρόγραμμα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή Επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι δύο (2) για κάθε Πρόγραμμα. Για τα Βραβεία και τους Επαίνους Αρχαίων Ελληνικών (εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη), Μουσικής (εις μνήμην Μίνου Δούνια), Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου) και Καλλιτεχνικών (εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη) ισχύουν – ως προς τη διαδικασία – τα αντίστοιχα με το Κολλέγιο Αθηνών.

B.4.4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια

Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης απονέμονται στους μαθητές, που συγκέντρωσαν μέσο όρο βαθμολογίας των τριών τελευταίων ετών της φοίτησής τους:

- Τουλάχιστον 18,5 (διάκριση «Μετ' Επαίνου»)
- Τουλάχιστον 19 (διάκριση «Μετά Πολλού Επαίνου»)
- Τον ανώτατο βαθμό της τάξης του (διάκριση «Μετά Πλείστου Επαίνου»).

B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

B.5.1. Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, βασικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του, μοναδικό στην Ελλάδα κατά τον χαρακτήρα και την έκτασή του.

Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο Στέφανος και η Πηνελόπη Δέλτα και διαμορφωτής του συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον οικονομικό-κοινωνικό πλουραλισμό του μαθητικού σώματος.

Μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών βοηθούνται κάθε χρόνο εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων. Τα προσκομιζόμενα -στο Γραφείο Υποτροφιών- στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις, είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Ειδικό πρόγραμμα έκτακτης ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.α.).

Χορηγοί του Προγράμματος Υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και μεμονωμένοι δωρητές, μέλη της κολλεγιακής κοινότητας, ιδρύματα, εταιρείες, και τάξεις αποφοίτων. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων, και γονέων αποφοίτων υπό την επίβλεψη / καθοδήγηση του Development Office, όπως επίσης και των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των σχολικών μονάδων.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορέσουν.

Κατά τη σχολική χρονιά 2018-19, 628 μαθητές και μαθήτριες έλαβαν οικονομική βοήθεια με συνολικό ποσό που ξεπέρασε τα € 2.960.000.

B.5.2. Κατάθεση αιτήσεων

Οι αιτήσεις για υποτροφία στα δίδακτρα του επόμενου σχολικού έτους κατατίθενται στο Γραφείο Υποτροφιών (campus Ψυχικού) εντός καθοριζόμενων, κατ' έτος, προθεσμιών. Η χρήση των αιτήσεων και των συνυποβαλλόμενων από τους γονείς στοιχείων, εγγράφων και λοιπών δικαιολογητικών γίνεται αποκλειστικώς προς λήψη της απόφασης

για τη χορήγηση ή μη υποτροφίας. Όλα τα στοιχεία και δεδομένα έχουν αυστηρώς εμπιστευτικό χαρακτήρα **και τηρούνται σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία περί προσωπικών δεδομένων (κ. Σαμαρά)**. Οι αιτούντες παρέχουν την ανέκκλητη συγκατάθεσή τους για διατήρηση όλων των συνυποβαλλόμενων στοιχείων από την Επιτροπή Υποτροφιών για μία τριετία από την κατάθεσή τους, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος.

Κριτήρια για χορήγηση υποτροφίας αποτελούν το ετήσιο εισόδημα και οικονομικά στοιχεία των τριών τελευταίων ετών, οικογενειακά περιουσιακά στοιχεία και ο τρόπος που αυτά αποκτήθηκαν, οικογενειακή κατάσταση όπως π.χ. διαζύγιο, ανεργία, ασθένεια, άλλα στοιχεία σχετιζόμενα με την επαγγελματική δραστηριότητα των αιτούντων γονέων, οικογενειακά βάρη κ.ά.

Η οικονομική βοήθεια κυμαίνεται από 25% έως 85% επί των διδάκτρων και χορηγείται υπό την προϋπόθεση ότι οι υποψήφιοι πληρούν προϋποθέσεις σχετικές με τον χαρακτήρα τους και τη συνολική σχολική τους επίδοση.

Η αίτηση και η απόφαση της Επιτροπής ισχύουν μόνο για ένα ακαδημαϊκό έτος. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

Η απόφαση της Επιτροπής είναι αμετάκλητη. Επανεξέταση της αίτησης, μετά την απόφαση της Επιτροπής, είναι δυνατή μόνο σε περιπτώσεις όπου υπάρχει δραστική μεταβολή της οικονομικής/οικογενειακής κατάστασης και τεκμηριώνεται από προσκομιζόμενα νέα στοιχεία. Ο αιτών οφείλει να ενημερώνει άρματα το Σχολείο για κάθε σημαντική θετική ή αρνητική μεταβολή της οικονομικής/περιουσιακής του κατάστασης.

Η Επιτροπή έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί –σε ορισμένες περιπτώσεις– επίσκεψη στην κατοικία ή την επιχείρηση του αιτούντος με τη συγκατάθεσή του.

Δεν εξετάζεται από την Επιτροπή Υποτροφιών κάθε αίτηση υποτροφίας από γονέα ή κηδεμόνα, εφόσον ο ίδιος ή / και ο έτερος γονέας ή κηδεμόνας του παιδιού ή / και ανάδοχος οιοδήποτε χρέους αυτού του γονέα ή κηδεμόνα προς το ΕΕΙ:

- α. έχει καταθέσει εκπρόθεσμα την αίτηση υποτροφίας
- β. θα κάνει χρήση της δυνατότητας που παρέχει το ΕΕΙ για την (με έκπτωση) εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων, ή / και την έκπτωση για 3ο, 4ο, κ.λ. παιδί, ή/και
- γ. έχει οιαδήποτε ληξιπρόθεσμη οφειλή προς το ΕΕΙ, χωρίς να έχει συμφωνήσει με την Οικονομική Υπηρεσία του ΕΕΙ διακανονισμό της, ή / και
- δ. δεν έχει τηρήσει τους όρους του εν λόγω διακανονισμού, ή / και
- ε. έχει συμφωνήσει την καταβολή των διδάκτρων με αναδοχή χρέους, ή / και στ. έχει υποβάλει ελλιπή ή ανακριβή στοιχεία με την αίτηση υποτροφίας.

B.5.3. Υποτροφίες Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης

Το Κολλέγιο Αθηνών (Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα) έχει θεσπίσει Πρόγραμμα «Υποτροφιών Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης», για μαθητές που θα επιτύχουν την εισαγωγή τους στο Κολλέγιο με εξετάσεις στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου, στην Α΄ τάξη του Λυκείου και στο 1ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme.

Οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα τρία κριτήρια:

1. Διάκριση κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις

- Για την Α΄ Γυμνασίου και την Α΄ Λυκείου:

Άριστη βαθμολογία στα Ελληνικά και Μαθηματικά (άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστον 160/200 με ελάχιστο όριο 75/100 σε κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά).

- Για το 1ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme:

Άριστη βαθμολογία στην Αγγλική Γλώσσα και στα Μαθηματικά (άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστον 160/200 με ελάχιστο όριο 75/100 σε κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά).

2. Ποιοτικά στοιχεία που διασφαλίζουν την ιδιαίτερη συμβολή των υποψηφίων υποτρόφων στη σχολική ζωή

- Υψηλή ακαδημαϊκή επίδοση
- Εξαιρετικό ήθος καθώς και προσωπικά χαρακτηριστικά, που θα εμπλουτίσουν τον πολυ-πολιτισμικό χαρακτήρα του μαθητικού σώματος.
- Ειδικά προσόντα που έχουν διαφανεί κατά τα προηγούμενα έτη φοίτησής τους, όπως ποικίλα εξωδίδακτικά ενδιαφέροντα και συμμετοχή σε δραστηριότητες
- Αυτοπεποίθηση και θέληση για αξιοποίηση στο έπακρο των εκπαιδευτικών ευκαιριών που προσφέρει το Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού

3. Τεκμηριωμένη οικονομική ανάγκη

Διαδικασία Αίτησης για τις «Υποτροφιών Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης»

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, οι επιτυχόντες στις εξετάσεις εισαγωγής που θα έχουν άριστη βαθμολογία καλούνται να υποβάλουν, εφόσον το επιθυμούν, αίτηση για «Υποτροφία Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης», μαζί με όλα τα απαιτούμενα οικονομικά και άλλα στοιχεία, και να συμφωνήσουν σε ημερομηνία για κατ' οίκον συνέντευξη.

Κάλυψη/διάρκεια «Υποτροφιών Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης»

Η «Υποτροφία Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης» καλύπτει τα δίδακτρα, την αγορά βιβλίων και τη χρήση σχολικού λεωφορείου, για όλη τη διάρκεια των σπουδών του υποτρόφου μέχρι την αποφοίτησή του από το Γενικό Λύκειο ή το Πρόγραμμα International Baccalaureate (IB), στο ποσοστό της υποτροφίας που χορηγείται στον κάθε μαθητή. Κάθε χρόνο, επανεξετάζεται αν εξακολουθούν να πληρούνται οι προϋποθέσεις ως προς την ακαδημαϊκή επίδοση και το ήθος του/της υποτρόφου, καθώς και η οικονομική ανάγκη της οικογενείας του/της.

Αναλυτικότερη πληροφόρηση
για θέματα που αναπτύσσονται στο παρόν έντυπο
υπάρχει στον Ιστότοπο-Website του ΕΕΙ
www.haef.gr