



1925

## **ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα**

**Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο**

**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ**

**Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού**



### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ\***

**ΕΞΙ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**

**IB Diploma Programme**

Οκτώβριος 2013

Αναθεωρήσεις

Ιούνιος 2017, Μάιος 2020, Μάιος 2021, Δεκέμβριος 2021

\* Η συγκεκριμένη μετάφραση είναι μετάφραση του IB DP Admissions Policy (Dec 21). Σε περίπτωση απόκλισης ερμηνείας μεταξύ της Ελληνικής και της Αγγλικής διατύπωσης, υπερισχύει το κείμενο στην Αγγλική γλώσσα.



1925

## **ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα**

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

**Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού**



### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ**

### **ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ – IB Diploma Programme**

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	2
Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού International Baccalaureate (IB)® .....	3
Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ.....	3
Πολιτική Εισαγωγής .....	5
Φιλοσοφία Εισαγωγής.....	5
Ακαδημαϊκά Κριτήρια και Χρονοδιάγραμμα Διαδικασίας Επιλογής.....	7
I. Υποψήφιοι εντός ΕΕΙ .....	7
II. Υποψήφιοι εκτός ΕΕΙ.....	10
Αναθεώρηση της Πολιτικής Εισαγωγής.....	16



**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

1925

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



## Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού International Baccalaureate (IB)<sup>®</sup>

Ο Οργανισμός International Baccalaureate<sup>®</sup> (IB) στοχεύει στη διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

Για τον σκοπό αυτό, ο Οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς για το σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών διεθνούς εμβέλειας, υψηλών απαιτήσεων και διεξοδικής αξιολόγησης.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να αναλαμβάνουν ενεργό δράση, να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και να ενστερνίζονται τις αρχές της διά βίου μάθησης και της διαφορετικότητας.

## Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματώσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.



1925

## **ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα**

**Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο**

**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ**

**Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού**



### **Τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που παρακολουθούν Προγράμματα IB (IB Learner Profile)**

#### **Ερευνούμε**

Καλλιεργούμε την έμφυτη περιέργειά μας, αναπτύσσοντας δεξιότητες έρευνας. Μαθαίνουμε να εργαζόμαστε εξίσου αποτελεσματικά είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με άλλους. Διατηρούμε τον ενθουσιασμό και την αγάπη για τη δια βίου μάθηση.

#### **Αποκτούμε γνώσεις**

Κατανοούμε σε βάθος αφηρημένες έννοιες και διευρύνουμε τις γνώσεις μας μέσα από ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων. Ευαισθητοποιούμαστε σε θέματα τοπικής και παγκόσμιας σημασίας.

#### **Σκεπτόμαστε**

Ενεργοποιούμε τις δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης και αναλαμβάνουμε υπεύθυνη δράση για να αναλύσουμε και να επιλύσουμε σύνθετα προβλήματα. Με δική μας πρωτοβουλία, επιδιώκουμε τη λήψη τεκμηριωμένων και ηθικών αποφάσεων.

#### **Επικοινωνούμε**

Εκφραζόμαστε με αυτοπεποίθηση σε περισσότερες από μία γλώσσες, χρησιμοποιώντας με δημιουργικό τρόπο ποικίλα μέσα έκφρασης. Συνεργαζόμαστε αποτελεσματικά ακούγοντας με προσοχή τις απόψεις άλλων ατόμων ή ομάδων.

#### **Υιοθετούμε ηθικές αρχές και αξίες**

Ενεργούμε με ακεραιότητα και εντιμότητα, με ισχυρό αίσθημα δικαίου και με σεβασμό στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Αναλαμβάνουμε την ευθύνη των πράξεών μας και των συνεπειών τους.

#### **Διαθέτουμε ευρύτητα πνεύματος / Είμαστε ανοιχτόμυαλοι**

Κατά τη διάρκεια της προσωπικής μας πορείας, ενστερνιζόμαστε τον πολιτισμό μας και αναγνωρίζουμε τις αξίες και τις παραδόσεις των άλλων. Αναζητούμε και αξιολογούμε πολλές διαφορετικές απόψεις και είμαστε ανοιχτοί σε νέες εμπειρίες.

#### **Νοιαζόμαστε**

Συναισθανόμαστε και σεβόμαστε τους άλλους. Δεσμευόμαστε να προσφέρουμε στο κοινωνικό σύνολο, ώστε να συμβάλουμε θετικά στη ζωή των συνανθρώπων μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

#### **Τολμάμε**

Αντιμετωπίζουμε την αβεβαιότητα με προνοητικότητα και αποφασιστικότητα. Εργαζόμαστε ατομικά και συλλογικά για τη διερεύνηση νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών δράσης. Απέναντι σε προκλήσεις και αλλαγές, επιδεικνύουμε ευρηματικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα.



1925

## **ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα**

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

## **Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού**



### **Κρατάμε ισορροπίες**

Κατανοούμε τη σημασία της ισόρροπης ανάπτυξης σώματος, πνεύματος και συναισθημάτων, τόσο για τη συλλογική όσο και για την προσωπική μας ευημερία. Αναγνωρίζουμε τη σχέση αλληλεξάρτησης με τους συνανθρώπους μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

### **Αναστοχαζόμαστε**

Προσεγγίζουμε τον κόσμο γύρω μας με στοχαστική διάθεση και επαναπροσδιορίζουμε τις ιδέες και τις εμπειρίες μας. Εντοπίζουμε τις δυνάμεις μας και τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης, με στόχο την προσωπική και μαθησιακή μας εξέλιξη.

## **Πολιτική Εισαγωγής**

### **Κολλεγίου Ψυχικού – IB Diploma Programme (IB DP)**

#### **Φιλοσοφία Εισαγωγής**

Το Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου (IB DP) στο Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΕΕΙ) είναι ένα απαιτητικό ακαδημαϊκό πρόγραμμα, ανοιχτό σε μαθητές που μπορούν να ανταποκριθούν σε ένα περιβάλλον με γρήγορους ρυθμούς εξέλιξης. Η επιτυχία των μαθητών μας οφείλεται σε σημαντικό βαθμό στην κουλτούρα αμοιβαίου σεβασμού και στη συνεργατική και υποστηρικτική στάση ολόκληρου του μαθητικού μας πληθυσμού.

Το Διεθνές Απολυτήριο απευθύνεται σε μαθητές και από τις δύο σχολικές μονάδες του ΕΕΙ, του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Ως ένα πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς, το IB DP δέχεται μαθητές και από άλλα Ελληνικά σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά) καθώς και ξένα σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον πληρούν τα κριτήρια εισαγωγής.

Το Κολλέγιο Αθηνών ενθαρρύνει την υποβολή αιτήσεων υποψηφίων ποικίλων αφετηριών και υποβάθρων, καθώς η διαφορετικότητα εμπλουτίζει τη σχολική μας κοινότητα και είναι ζωτικής σημασίας για την προετοιμασία των μαθητών μας για τον σύγχρονο κόσμο. Το σχολείο δεσμεύεται για ίση μεταχείριση προς όλους, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή το κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο του υποψηφίου.

Το σχολείο δέχεται αιτήσεις μόνο για υποψηφιότητες πλήρους παρακολούθησης του IB DP. Παρότι το IB DP παρέχει στους ακαδημαϊκά άρτιους μαθητές την ευκαιρία να διαπρέψουν,



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

## Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



εξασφαλίζει ταυτόχρονα σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους και να επιτύχουν την προσωπική τους βέλτιστη απόδοση.

Οι εξατομικευμένοι συνδυασμοί μαθημάτων καθιστούν το πρόγραμμα ευέλικτο, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές αξιοποιούν τις ακαδημαϊκές τους ικανότητες και ταυτόχρονα πληρούν τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις των πανεπιστημίων του εξωτερικού στα οποία θα υποβάλουν αίτηση. Σε ορισμένες περιπτώσεις, προκειμένου οι μαθητές να φτάσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους και να επιτύχουν τους προσωπικούς τους στόχους, παρέχεται συμβουλευτική και τίθενται περιορισμοί στον συνδυασμό των μαθημάτων τους.

Οι μαθητές που σκοπεύουν να ενταχθούν στο IB DP του ΕΕΙ πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

- Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και γλώσσα εργασίας είναι η Αγγλική. Επειδή το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στη διαδραστική μάθηση, είναι σημαντικό οι μαθητές του IB DP να έχουν καλή γνώση, κατανόηση και χρήση της Αγγλικής γλώσσας, τόσο στον γραπτό, όσο και τον προφορικό λόγο.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης χρόνου είναι βασική ιδιότητα ενός αποτελεσματικού μαθητή στο IB DP. Καθ' όλη τη διάρκεια του διετούς προγράμματος, με έμφαση το 2<sup>ο</sup> έτος του IB DP, οι μαθητές καλούνται να τηρούν προθεσμίες για την υποβολή εργασιών, όπως το Εκτεταμένο Δοκίμιο (Extended Essay), δοκίμια για το μάθημα Θεωρίας της Γνώσης (Theory of Knowledge), γραπτές εργασίες (Written Assignments και Written Tasks) και εργασίες εσωτερικής αξιολόγησης (Internal Assessments).
- Το IB DP χρησιμοποιεί προσεγγίσεις «με επίκεντρο τον μαθητή» και οι μαθητές είναι περισσότερο «καθοδηγούμενοι από τον δάσκαλο» παρά «κατευθυνόμενοι από τον δάσκαλο». Αυτό αφήνει στους μαθητές μεγαλύτερο περιθώριο να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να αναλάβουν με αυτοπεποίθηση την ευθύνη των επιλογών τους.
- Οι μαθητές πρέπει να κατανοήσουν ότι στο IB DP προβλέπονται διαφορετικά κριτήρια αξιολόγησης και ποικίλες μορφές αξιολόγησης ανά μάθημα. Τα κύρια μαθήματα του IB DP απαιτούν την εκπόνηση εκτενών κατ' οίκων εργασιών, που συνεπάγεται ότι δίνεται στους μαθητές εκτεταμένος χρόνος (πιθανώς 2-3 εβδομάδες ή και περισσότερο) για να ολοκληρώσουν τις εργασίες τους. Οι μαθητές που δεν αξιοποιούν αυτές τις χρονικές περιόδους αποτελεσματικά και παραγωγικά για να προβληματιστούν, να ερευνήσουν, να περιγράψουν τη διαδικασία έρευνας, καθώς



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



και να εκπονήσουν προσχέδια πριν υποβάλουν το τελικό αντίγραφο των εργασιών τους, θα δυσκολευτούν να ολοκληρώσουν με επιτυχία το IB DP.

### Ακαδημαϊκά Κριτήρια και Χρονοδιάγραμμα Διαδικασίας Επιλογής

#### I. Υποψήφιοι εντός ΕΕΙ

##### Κριτήρια Εισαγωγής

Οι μαθητές του ΕΕΙ που είναι εγγεγραμμένοι στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου, γίνονται δεκτοί στο Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

- Βαθμολογία (Α' Λυκείου): Γενικός Μέσος Όρος **14,0 / 20,0** κατ' ελάχιστον, χωρίς κανέναν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του **12,0 / 20,0** σε κανένα διδαχθέν μάθημα.
- Επιτυχής ολοκλήρωση των σταδίων του Personal Project του Middle Years Programme (MYP).
- Τακτική παρακολούθηση εξ αρχής της σχολικής χρονιάς στην Α' Λυκείου του προγράμματος **Αγγλικών Γλώσσας και Λογοτεχνίας** (MYP Language and Literature) ή βαθμό ετήσιας επίδοσης **15,0/20,0** κατ' ελάχιστον, εάν στην Α' Λυκείου ο μαθητής/τρια παρακολούθησε άλλο πρόγραμμα **Αγγλικών** (MYP Language Acquisition).
- Απουσία σοβαρών ζητημάτων ακαδημαϊκής ακεραιότητας στην Α' Λυκείου.
- Απουσία σοβαρών πειθαρχικών παραπτώματων που οδήγησαν στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων στην Α' Λυκείου (π.χ. διήμερη αποβολή).

##### Διαδικασία Επιλογής

1. Προσφορά θέσης θα γίνεται μόνο σε υποψηφίους που πληρούν τα προαναφερθέντα κριτήρια εισαγωγής.
2. Επιδιώκουμε να διακρίνουμε εκείνους τους μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο θετικά στη σχολική ζωή. Για τον λόγο αυτό, όλοι οι υποψήφιοι θα πρέπει να



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

## Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



υποβάλουν μια **προσωπική επιστολή κινήτρων** που θα εξηγεί τους λόγους για τους οποίους επιθυμούν να φοιτήσουν στο IB DP. Η **συνέντευξη** που θα ακολουθήσει στοχεύει να επιβεβαιώσει τα κίνητρα των υποψηφίων και την ικανότητα και προθυμία τους να αναπτύξουν και να επιδείξουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός IB μαθητή όπως αυτά περιγράφονται στο IB Learner Profile.

3. Είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές που ενδιαφέρονται να υποβάλουν αίτηση για εισαγωγή στο IB DP να καταθέσουν το Έντυπο Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος/Αίτηση έως τις **15 Απριλίου** το αργότερο. **Παρακαλούμε να σημειώσετε ότι η τήρηση της προθεσμίας υποβολής για την Εκδήλωση Ενδιαφέροντος/Αίτησης αποτελεί προϋπόθεση για οποιαδήποτε μελλοντική εξέταση της υποψηφιότητας του μαθητή για αποδοχή στο IB DP.**
4. Όλοι οι αιτούντες θα ενημερωθούν για την έκβαση των αιτήσεών τους έως τα **μέσα Ιουνίου**, μετά την έκδοση των Ατομικών Ελέγχων Προόδου της Α' Λυκείου.
5. Μόλις παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες την προσφορά θέσης στο Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου του Σχολείου, υποχρεούνται να συμπληρώσουν μια Δήλωση Αποδοχής και να καταβάλουν μη επιστρεπτέο ποσό 1.500 ευρώ εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία παραλαβής της προσφοράς θέσης. Το καταβληθέν ποσό θα αφαιρεθεί από τα οφειλόμενα δίδακτρα μόλις ο μαθητής εγγραφεί στο IB DP. Εάν ο μαθητής αποχωρήσει από το IB DP **μετά τις 31 Ιουλίου**, το ποσό θα καταπέσει υπέρ της κάλυψης λειτουργικών εξόδων της διαδικασίας εισαγωγής του IB DP και ο μαθητής δεν θα έχει την ευκαιρία να διεκδικήσει εκ νέου τη θέση του στο IB DP.
6. Οι μαθητές που αποδέχονται την προσφορά θέσης, εγγράφονται στο IB DP, αλλά στη συνέχεια επιθυμούν να επιστρέψουν στο Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών / Κολλεγίου Ψυχικού μετά την έναρξη των μαθημάτων, θα πρέπει να το κάνουν το αργότερο έως τις **30 Σεπτεμβρίου**. Μετά τις 30 Σεπτεμβρίου, το ΕΕΙ δεν θα δέχεται καμία μετεγγραφή από το Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου στο Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών / Κολλέγιο Ψυχικού.

### Χρονοδιάγραμμα<sup>1</sup> Διαδικασίας Επιλογής

<sup>1</sup> Παρακαλούμε να σημειώσετε ότι η υποψηφιότητα κανενός μαθητή δεν θα αξιολογηθεί για εισαγωγή στο IB DP, εάν δεν έχει ακολουθηθεί το ανωτέρω χρονοδιάγραμμα.





1925

**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

**Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού**

Μήνας/Μέρα	Λεπτομέρειες
Ιανουάριος	Η Διεύθυνση του IB DP, το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές του IB DP παρουσιάζουν αναλυτικά τα βασικά στοιχεία του Προγράμματος και τα μαθήματα που προσφέρει το Σχολείο. Δίνεται έμφαση στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το αναλυτικό πρόγραμμα, τις μορφές αξιολόγησης και τις δεξιότητες που πρέπει να αναπτυχθούν.
Φεβρουάριος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εκδήλωση Ενδιαφέροντος / Αίτηση</li><li>• Συναντήσεις με Πανεπιστημιακούς Συμβούλους (για επιλογή έξι μαθημάτων IB DP)</li></ul>
Φεβρουάριος - Απρίλιος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποβολή προσωπικής επιστολής κινήτρων και διαδικασία συνέντευξης</li></ul>
<b>15 Απριλίου</b>	<b>Προθεσμία υποβολής Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος / Έντυπο Αίτησης</b> Υποβολή Δήλωσης Συνδυασμού Μαθημάτων
Μέσα Ιουνίου	Προσφορά θέσης στο IB DP (αφού έχουν εκδοθεί οι ετήσιοι Ατομικοί Έλεγχοι Προόδου της Α' Λυκείου).
Εντός 10 ημερολογιακών ημερών από τη λήψη της προσφοράς θέσης	Αποδοχή Προσφοράς Θέσης / Καταβολή μη επιστρεπτέου ποσού 1.500 ευρώ
<b>31 Ιουλίου</b>	<b>Προθεσμία για απόσυρση αίτησης και αποδέσμευση θέσης χωρίς επιβάρυνση</b>
<b>30 Σεπτεμβρίου</b>	<b>Προθεσμία για αποχώρηση από το IB Diploma Programme και μετεγγραφή.</b>



1925

**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



## II. Υποψήφιοι εκτός ΕΕΙ

### Κριτήρια Εισαγωγής

Η εισαγωγή των υποψηφίων βασίζεται στην ακαδημαϊκή τους επάρκεια και η διαδικασία επιλογής αποσκοπεί να ξεχωρίσουν εκείνοι οι μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας θετικά στη σχολική ζωή.

Το Κολλέγιο Αθηνών διενεργεί εισαγωγικές εξετάσεις για μαθητές που επιθυμούν να εγγραφούν στο 1<sup>ο</sup> έτος του IB DP του Σχολείου σε ετήσια βάση. Οι εισαγωγικές εξετάσεις απευθύνονται σε Έλληνες πολίτες, κατόχους αδειας διαμονής στην Ελλάδα (PRs), ομογενείς και αλλοδαπούς μαθητές. Οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τα όρια ηλικίας για το επίπεδο εισαγωγής και οι προσφορές θέσης θα γίνονται μόνο σε επιτυχόντες που πληρούν τα κριτήρια εισαγωγής του Σχολείου.

Για να είναι επιτυχής ένας υποψήφιος/α, πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον το 50% σε καθεμία από τις τρεις δοκιμασίες, στις οποίες αξιολογείται:

- Αγγλική γλώσσα
- Μαθηματικά
- Γενικές Γνώσεις / Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης

Αποκλείονται οι υποψήφιοι που δεν επιτυγχάνουν τη βάση σε οποιαδήποτε από τις τρεις δοκιμασίες.

Είναι υποχρεωτικό για τους υποψηφίους να συμμετάσχουν σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες σύμφωνα με το πρόγραμμα των εξετάσεων (με την επιφύλαξη αλλαγής κατά την κρίση του Σχολείου). Παρακαλούμε να σημειωθεί ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για εναλλακτικές ημερομηνίες εξέτασης. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να εξετάσει το ενδεχόμενο διενέργειας πρόσθετων εισαγωγικών εξετάσεων για υποψηφίους από σχολεία του εξωτερικού, οι οποίοι λόγω ειδικών συνθηκών δεν μπορούν να λάβουν μέρος στις προγραμματισμένες εισαγωγικές εξετάσεις.



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

## Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



### Προσωπική Επιστολή Κινήτρων και Διαδικασία Συνέντευξης

Επιδιώκουμε να εντοπίσουμε εκείνους τους μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο θετικά στη σχολική ζωή. Για τον λόγο αυτό, όλοι οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν **προσωπική επιστολή κινήτρων** που θα εξηγήει τους λόγους για τους οποίους επιθυμούν να φοιτήσουν στο IB DP. Η **συνέντευξη** που θα ακολουθήσει στοχεύει να επιβεβαιώσει τα κίνητρα των υποψηφίων και την ικανότητα και προθυμία τους να αναπτύξουν και να επιδείξουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός IB μαθητή όπως αυτά περιγράφονται στο IB Learner Profile.

### Αίτηση

Το έντυπο αίτησης πρέπει να υποβληθεί στο Σχολείο με τα ακόλουθα έγγραφα:

- Δήλωση αποδοχής όρων διαδικασίας εισαγωγής υπογεγραμμένο από τον γονέα/κηδεμόνα (σελίδα 16 αυτού του εγγράφου)
- Προσωπική επιστολή κινήτρων του αιτούντος (που αναπτύσσει τους λόγους για τους οποίους επιθυμεί να φοιτήσει στο IB DP στο Κολλέγιο Αθηνών)
- Αντίγραφα ελέγχων προόδου/αποτελέσματα εξετάσεων από το προηγούμενο σχολείο φοίτησης του υποψηφίου (προηγούμενο και τρέχον σχολικό έτος)
- Αντίγραφα άλλων σχετικών πιστοποιητικών
- Φωτογραφία μεγέθους διαβατηρίου
- Αντίγραφο του δελτίου ταυτότητας ή του διαβατηρίου του υποψηφίου

Προαιρετικά: συστατική επιστολή (από δάσκαλο / επόπτη / σύμβουλο σπουδών / προπονητή / διευθυντή κλπ. προηγούμενου σχολείου φοίτησης του υποψηφίου)

### Ισότητα και Συμπερίληψη

Το σχολείο δεσμεύεται για ίση μεταχείριση προς όλους, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή το κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο του υποψηφίου. Το Κολλέγιο Αθηνών ενθαρρύνει την υποβολή αιτήσεων με τη μεγαλύτερη δυνατή ποικιλομορφία στο υπόβαθρο των υποψηφίων, καθώς η



**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



διαφορετικότητα εμπλουτίζει τη σχολική μας κοινότητα και είναι ζωτικής σημασίας για την προετοιμασία των μαθητών μας για τον σύγχρονο κόσμο.

Σύμφωνα με την Πολιτική Συμπερίληψης του ΕΕΙ, το σχολείο αποδέχεται μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για την ευζωία των υποψηφίων, είναι σημαντικό το Σχολείο να πραγματοποιεί αξιολόγηση αναγκών των συγκεκριμένων υποψηφίων προκειμένου να διασφαλίσει ότι μπορούν να υποστηριχθούν αποτελεσματικά από την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία του Σχολείου, τις εσωτερικές δομές υποστήριξης και το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον. Οι γονείς θα πρέπει να παράσχουν αντίγραφο της σχετικής γνωμάτευσης και πιστοποίησης.

Έχουμε επίσης μεριμνήσει η εν λόγω αξιολόγηση να σχεδιασθεί κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να αποφευχθούν τυχόν άμεσες ή έμμεσες διακρίσεις. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν πρόσβαση σε ειδικές ρυθμίσεις. Δεν θα υπάρχει αντίστοιχη πρόβλεψη, εάν οι ειδικές ρυθμίσεις παρέχουν στους υποψηφίους αθέμιτο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα έναντι άλλων ή εάν διακυβεύουν την αξιοπιστία της αξιολόγησης.



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

## Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



### Πρόγραμμα Οικονομικής Βοήθειας – Υποτροφίες

Πρέπει να σημειωθεί ότι παγίως η πολιτική του ΕΕΙ είναι να εξετάζει αιτήματα οικονομικής βοήθειας από οικογένειες που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικονομικές δυσκολίες, προκειμένου να τις βοηθήσει να ανταποκριθούν στα δίδακτρα. Κάθε χρόνο το Πρόγραμμα Υποτροφιών υποστηρίζει εκατοντάδες μαθητές, οι οποίοι χωρίς αυτή τη βοήθεια δεν θα μπορούσαν να φοιτήσουν στο Κολλέγιο. Ενδεικτικά, την τελευταία πενταετία δόθηκε οικονομική βοήθεια σε 680 μαθητές κατά μέσο όρο ετησίως, συνολικού ύψους 16.000.000 €.

Επιπλέον, χορηγούνται υποτροφίες που έχουν σχεδιαστεί με στόχο την επιβράβευση της αριστείας και την ανάδειξη εξαιρετικών ταλέντων.

Τον Απρίλιο του 2021, το Σχολείο ανακοίνωσε ότι θα προσφέρει μία πλήρη υποτροφία σε μαθητή εκτός ΕΕΙ, που θα φοιτήσει για πρώτη φορά στο IB DP. Η υποτροφία θα απονεμηθεί στον μαθητή που θα καταταγεί πρώτος στις εισαγωγικές εξετάσεις, έχοντας επιτύχει την υψηλότερη αθροιστική βαθμολογία στην εξέταση των Μαθηματικών, Αγγλικών και Γενικών Γνώσεων / Κριτικής Σκέψης.

Λεπτομέρειες για τα κριτήρια και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για όλες τις υποτροφίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας στη διεύθυνση:

<https://www.athenscollege.edu.gr/why-join-us/scholarships-financial-aid/merit>.



1925

**ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού**Χρονοδιάγραμμα<sup>2</sup> Διαδικασίας Εισαγωγής**

Μήνας	Διαδικασία
Μάρτιος	Εντύπο Αίτησης και υποβολή πρόσθετων εγγράφων
Απρίλιος	Εισαγωγικές Εξετάσεις στα τρία αντικείμενα που αναφέρονται παραπάνω
Μάιος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επιβεβαίωση προ απαιτούμενων για τη διασφάλιση της θέσης τους στο IB DP</li><li>• Προσωπική επιστολή κινήτρων και συνέντευξη</li></ul>
Ιούνιος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συνάντηση με Πανεπιστημιακούς Συμβούλους (για επιλογή έξι μαθημάτων IB DP)</li><li>• Υποβολή Εντύπου Συνδυασμού Μαθημάτων</li></ul>

<sup>2</sup> Δεδομένης της πανδημίας COVID-19, οι εισαγωγικές εξετάσεις θα διεξαχθούν σύμφωνα με τα μέτρα ασφαλείας όπως θα ισχύουν στην επικράτεια πριν και κατά το χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων. Το Κολλέγιο Αθηνών θα ενημερώσει τους υποψηφίους σε περίπτωση που υπάρξει οποιαδήποτε αλλαγή στους όρους και προϋποθέσεις των εισαγωγικών εξετάσεων.



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



### ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΟΡΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ IB (IB DP) ΕΤΟΣ 1

Όνομα Γονέα/Κηδεμόνα: \_\_\_\_\_

Όνομα υποψηφίου: \_\_\_\_\_

Επίπεδο Εισαγωγής: IB DP YEAR 1

Δηλώνω ότι κατανοώ και αποδέχομαι τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής, όπως αναφέρονται στην Πολιτική Εισαγωγής και συμφωνώ να τους ακολουθώ.

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα: \_\_\_\_\_



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο  
Κολλέγιο Ψυχικού



### Αναθεώρηση της Πολιτικής Εισαγωγής

1. Η Πολιτική Εισαγωγής θα υπόκειται σε αναθεώρηση τουλάχιστον κάθε 5 χρόνια ώστε να συμπίπτει με τον 5ετή κύκλο επαναξιολόγησης του IB DP.
2. Αυτό το διάστημα εξασφαλίζει στο Σχολείο:
  - επαρκή τεκμηρίωση σχετικά με την αποτελεσματικότητα ή/και τις αδυναμίες της Πολιτικής Εισαγωγής
  - χρόνο για ζύμωση και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μεταξύ του IB DP και του IB MYP.
3. Η Πολιτική Εισαγωγής κοινοποιείται τακτικά στον μαθητικό πληθυσμό και τις οικογένειές τους καθώς και στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό. Το έγγραφο είναι επίσης προσβάσιμο στην ειδική πύλη της ιστοσελίδας του Σχολείου.
4. Η πρωταρχική ευθύνη για το ρυθμιστικό πλαίσιο της Πολιτικής Εισαγωγής ανήκει στη Διοίκηση του ΕΕΙ και τη Διεύθυνση του IB DP.