



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • I.B.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

NEWSLETTER



Continuing Professional Development

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών
Educate the Educators

Τεύχος 16^ο

Σχολικό έτος 2018-2019, Σεπτέμβριος-Ιανουάριος



“Teachers Training Teachers”

Συνάντηση εισηγητών
Τρίτη, 9 Οκτωβρίου 2018



Ο Eric Lauzon, Συνεργάτης της Partner at The Art Of Learning International, Saint-Sauveur, Quebec, Canada ήταν εισηγητής στην εναρκτήρια κοινή συνεδρίαση των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού την Τετάρτη, 5 Σεπτεμβρίου 2018. Αναπτύχθηκαν τα θέματα:

- ✘ How to prepare the children for the 21st century?
- ✘ How to fail well?
- ✘ How to support the children's learning?

Ομιλία του με τα ίδια θέματα παρακολούθησαν επίσης εκατοντάδες γονείς του Κολλεγίου σε on-line σύνδεση στις 24 Οκτωβρίου 2018.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

α. Ομιλία κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2018-2019	2
β. Εισαγωγικό σεμινάριο νεοπροσληφθέντων εκπαιδευτικών	4
γ. Πρόγραμμα Teachers Training Teachers	6
δ. Σεμινάριο για τον σχολικό εκφοβισμό	18
ε. Άλλες επιμορφωτικές δραστηριότητες	19
στ. Άλλες Δραστηριότητες	24
ζ. Βιβλία εκπαιδευτικών	26

Athens College - Psychico College -
Kindergarten "I.M.Karras" present

Seminar for parents

The Art Of Learning



Eric Lauzon

Eric served for four years as the global Chief Information Officer for the International Baccalaureate. Widely lauded as an industry visionary for his thought leadership, Eric's views have been regularly sought after by global audiences. He has spoken at key international events in more than 20 countries.

Eric will share his passion and his knowledge on the evolution of education around the world. During this 90-minute seminar, he will touch on the following points:

- How to prepare the children for the 21st century?
- How to fail well?
- How to support the children's learning?

**Wednesday, 24
October 2018**

**at 6:30 pm
in the College Theater,
Psychico**

*Please register before
20/10/2018*

by sending an email with

- *Subject: "Eric"*
- *Body: your name, and the corresponding student's name and school unit*
to:
co-director@haef.gr



Την Παρασκευή και το Σάββατο, 11-12 Ιανουαρίου 2019 πραγματοποιήθηκε στο IC HALL (κτίριο Αλ. Μαρτίνου) το σεμινάριο εισαγωγικής επιμόρφωσης με θέμα:

“Planning and Delivering Quality Instruction While Managing Student Engagement and Behavior”

Εισηγητές: **Dr. Jacquelyn Kay Wilson**, Καθηγήτρια της Σχολής Παιδαγωγικών του Delaware University και Διευθύντρια της Delaware Academy for School Leadership και **Dr. David W. Santore**, Associate, Educational Leadership Specialist, Researcher στο Delaware University.



Dr. Jacquelyn Kay Wilson
Assistant Professor, School of Education
Delaware Academy for School Leadership
University of Delaware



Dr. David W. Santore
Associate Educational Leadership
Specialist, Research
University of Delaware



Παρακολούθησαν οι εξής νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί, στους οποίους ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία στο Σχολείο μας: Μαρία Αποστολάκη, Πολυξένη Βαρελοπούλου, Μαγδαληνή Βασίλα, Νικόλαος Γκόρλας, Σωτήρης Δημητριάδης, Ιωάννα Θεοφίλου, Μαρία Κανελλοπούλου, Σταυρούλα Κάππα, Αντωνία Κατσιγιάννη, Άγγελος Κουκλάκης, Καλλιρρόη Κουσουρή, Χρύσα-Μαρία Κοφίνα,

Νικόλαος Μαμφρέδας, Δημήτριος Μιχάλαρος, Δημήτριος Μούσουρας, Ελένη Ντάνου, Αρτεμης Παλάσκα, Βασιλική Πανοπούλου, Αναστασία Παπακωνσταντίνου, Ιωάννης Παπασαράντος, Ευαγγελία Πέτρου, Ανδριανή Ράπτη, Γεωργία Ρηγοπούλου, Εμμανουέλα Σκαλίδη, Ηλέκτρα Σταμπούλου, Δέσποινα Τριβέλα, Ιωάννα Τσελέντη, Γεώργης Φλωριώτης, Κωνσταντίνος Χανιώτης.





Για έβδομη χρονιά συνεχίζεται το πολύ δημοφιλές πρόγραμμα **“Teachers Training Teachers”**, στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Είναι σειρά ολιγόωρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, που απευθύνονται στο προσωπικό του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού, σε εθελοντική βάση, καθώς και σε ενδιαφερόμενους γονείς του Σχολείου, εκπαιδευτικούς, που δεν εργάζονται στο Ε.Ε.Ι. και φοιτητές.

Χώρος: Οι εγκαταστάσεις του Κολλεγίου, στο Ψυχικό.

Ημέρα μαθημάτων: Σάββατο

Ελεύθερη είσοδος - απαραίτητη η εγγραφή

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης

Πληροφορίες & Εγγραφές: Π. Διονυσοπούλου-Μάρκου, Π. Τσίγκου

Τηλ.: 210-67.98.357, 210-67.98.265

email: cpd@haef.gr

Fax: 210-67.48.156

Από την έναρξη του σχολικού έτους 2018-19 πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα σεμινάρια:

- 1. Σάββατο, 20 Οκτωβρίου 2018,
11:00-13:20**

Θέμα: Η χρήση και λειτουργία των διαδραστικών πινάκων (IWBs). Η τεχνολογία στην υπηρεσία του δασκάλου(1)

Το σεμινάριο απευθυνόταν σε όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαί-



δευσης. Ήταν ένα εισαγωγικό μάθημα πάνω στη χρήση του διαδραστικού πίνακα με καταληκτική δραστηριότητα τη δημιουργία απλών εφαρμογών από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους.

Στόχοι

- ❑ Προσανατολισμός: Πώς ευθυγραμμίζουμε τον πίνακα με τον προβολέα.
- ❑ Χρήση μαρκαδόρων και σπόγγου.
- ❑ Εξαγωγή αρχείων
- ❑ Οι επιλογές του δεξιού κλικ (κλωνοποίηση, αντιγραφή, αναίρεση κ.ά)
- ❑ Οθόνη: πώς γίνεται πλήρης, πώς κρύβουμε ένα μέρος της.
- ❑ Εισαγωγή σχήματος και μορφοποίηση του
- ❑ Εξοικείωση και χειρισμός Properties
- ❑ Δημιουργία απλών δραστηριοτήτων

Εισηγητής: Ν. Λάππας, M.Ed., Ph.D.,
Δάσκαλος Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών.

λική Παπαζήση, Κανέλλα Παπανικολάου, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Μαρία Παυλίδου, Ευτέρπη Πράπα, Δημήτρης, Ροζάκης, Λήδα Σούλιου, Μαρία Τσινταβή, Σταυρούλα Τσούτη.

**2. Σάββατο, 20 Οκτωβρίου 2018,
13:30-16:00.**

**Θέμα: Προσωπικότητα, νοημοσύνη
και πολιτισμικό περιβάλλον**

Υπάρχουν σημαντικές ενδείξεις ότι η σχέση ανάμεσα στην προσωπικότητα και τη νοημοσύνη είναι αμφίδρομη. Η προσωπικότητα καθορίζει το αντικείμενο της γνωστικής δραστηριότητας, αν θα είναι για παράδειγμα, επιστημονική ή καλλιτεχνική. Η νοημοσύνη επηρεάζει την προσωπικότητα διευρύνοντας ή περιορίζοντας τις επιλογές του ατόμου και παρέχοντάς του τα μέσα για να επιτύχει τους στόχους του (Sternberg & Grigorencu, 2004). Παράλληλα, το πολιτισμικό πλαίσιο υπαγορεύει πώς να σκεφτόμαστε, πώς να αισθανόμαστε και τι να



Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδμαντία Αντωνοπούλου, Θεοφάνης Βλαζάκης, Νικόλαος Βούτσας, Μαρία Γεωργακοπούλου, Ελένη Γιαννακοπούλου, Ιωάννα Θεοφίλου, Μαρία Καϊσερλόγλου, Μαρία Καρακώστα, Καλλιρρόη Κουσουρή, Χρύσα-Μαρία Κοφίνα, Μπακογιάννης Αλέξανδρος, Μαρία Μπαστουνοπούλου, Ελένη Νίκα, Μαρία Ντάσκα, Βασι-

κάνουμε, διαμορφώνει, δηλαδή, τόσο νοημοσύνη όσο και προσωπικότητα (Berry et al., 2011). Στο σεμινάριο αυτό, οι έννοιες νοημοσύνη και προσωπικότητα εξετάστηκαν ως ενιαίο σύστημα σε συνάρτηση με το πολιτισμικό περιβάλλον και τις αξίες του. Συζητήθηκαν ερευνητικά δεδομένα και παραδείγματα σχετικά με τη διαχείριση θεμάτων της καθημερινής ζωής στο σχολείο,

όπως ο ανταγωνισμός, η συνεργασία, η στρατηγική προσέγγισης του στόχου, ο τρόπος αντίδρασης στη δυσκολία, τη σχολική αποτυχία, την κοινωνική απόρριψη.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί μια σαφέστερη εικόνα των αλληλεπιδράσεων που συμβαίνουν μέσα στην τάξη τους και των δυνατοτήτων περισσότερο αποτελεσματικής παρέμβασης.

Εισηγήτρια: Π. Βλοντάκη, Ph.D., Καθηγήτρια Αγγλικών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Θεοφάνης Βλαζάκης, Ανδριάνα Γιαγιά, Δημήτρης Ζαδέλης, Λάουρα Ζέι, Δανάη-Αναστασία Ζερβού, Ευαγγελία Κοντοπίδη, Βασιλική Λαμπροπούλου, Δήμητρα Παπαδογιάννη, Βασιλική Παπακοσμά, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Γεωργία Πρωτογέρου, Ολγα Τσέκερη, Ιωάννα Τσελέντη, Μαρία Τσινταβή, Άννα Τσιτσιπά, Ειρήνη Χονδράκη.

3. Σάββατο, 3 Νοεμβρίου 2018, 11:00-13:20.

Θέμα: Μεγαλώνοντας κουρασμένα παιδιά: Μπορεί άραγε η έλλειψη αρκετού και ποιοτικού ύπνου να σχετίζεται με συναισθηματικά αλλά και ακαδημαϊκά ζητήματα;

υποτιμάμε την αναγκαιότητά του και τον στερούμε από τα παιδιά. Σίγουρα δεν είναι κάτι που γίνεται επίτηδες, αλλά συχνά βολεύει. Πολλές ώρες στη δουλειά, μελέτη για το σχολείο, φροντιστήρια και άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες, τηλεόραση, υπολογιστές είναι κάποιες από τις αιτίες που συμβάλλουν στη στέρηση ύπνου από τα παιδιά. Αν και αυτοί οι λόγοι σκιαγραφούν μια «βολική άγνοια», είναι καιρός πια να αντιληφθούμε το πραγματικό κόστος που έχει για τα παιδιά η έλλειψη ύπνου και να δράσουμε ανάλογα.

Στο σεμινάριο επιχειρήθηκε η κατανόηση της αναγκαιότητας του ύπνου όσον αφορά στη συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών. Μελετήθηκαν οι διεργασίες και τα οφέλη του ύπνου, εξετάστηκε τι θα πει ποιοτικός και ωφέλιμος ύπνος και τι πραγματικά συμβαίνει, όταν ένα παιδί δεν κοιμάται όσο χρειάζεται.

Εισηγήτρια: Α. Καζακάκου, M.Ed. Special Education, Ed.M. Emotional and Behavioral Disorders, Ψυχολόγος Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Σοφία Δήμου, Ελευθερία Ιατρίδου, Αικατερίνη-Δωροθέα Κονιδάρη-Συ-



Αν και λέμε ότι ο ύπνος είναι το ίδιο σημαντικό στη ζωή ενός παιδιού όσο το φαγητό και η στέγη, πολύ συχνά τείνουμε να

νολάκη, Ουρανία Λαζάρου, Φραντζέσκα Μαρκάκη, Μαρία Μπαστουνοπούλου, Αικατερίνη

Μπιτσιδής, Χάρης Μπότσης, Παρασκευή Ντάρα, Άρτεμις Παλάσκα, Νάνσυ Παπαγεωργίου, Βάσω Παπαδημητρίου, Βασιλική Παπακοσμά, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ιωάννης Πετρούλης, Ελένη Πλιάκα, Νικολίνα Ρεκαΐτη, Μαρία Σακουφάκη-Ζουπάνου, Σπυρίδων Σαμούτ, Αθανάσιος Σούφλιας, Μάριος Σπυρόπουλος, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Δέσποινα Ταμπάκη, Παναγιώτα Τσιαβού, Ελευθερία Φόρτση-Τάσση, Χρήστος Φουσιάνης.

4. Σάββατο, 3 Νοεμβρίου 2018, 13:30-16:00

Θέμα: Παιδιά/Εφηβοι με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό (Asperger) και η σχολική τους ένταξη

νιώθω κιόλας ευτυχισμένη.... Αν όμως έρχεσαι έτσι στην τύχη, δεν θα ξέρω πότε να στολίσω την καρδιά μου...

Έτσι ο μικρός πρίγκιπας ημέρωσε την αλεπού.

Τις τελευταίες δεκαετίες υπάρχει αυξανόμενη γνώση σχετικά με τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Αυτός ο όρος επισημαίνει το γεγονός ότι ο αυτισμός είναι μια σοβαρή διαταραχή με βιολογικό υπόβαθρο που επηρεάζει την αναπτυξιακή διαδικασία του πάσχοντα. Ως εκ τούτου, διαφέρει από τις ψυχικές διαταραχές που μπορεί να εμφανιστούν σε οποιαδήποτε φάση της ζωής και δεν επηρεάζουν την ανάπτυξη. Επιπλέον, σήμερα έχουμε συνηθίσει να μιλάμε για διατα-



...Σώπασε η αλεπού και βάλθηκε να κοιτάξει το μικρό πρίγκιπα.

- Σε παρακαλώ, ημέρωσέ με, του είπε....

- Τι πρέπει να κάνω; ρώτησε ο μικρός πρίγκιπας.

-Πρέπει να δείξεις μεγάλη υπομονή... Στην αρχή θα κάθεται κάπως μακριά μου, να έτσι, μέσα στην χλόη. Εγώ θα σε παρατηρώ με την άκρη του ματιού και συ δεν θα λες τίποτε. Η γλώσσα είναι πηγή παρεξηγήσεων. Μα κάθε μέρα θα μπορείς να κάθεται λίγο πιο κοντά μου.....

Την άλλη μέρα ο μικρός πρίγκιπας ξαναγύρισε.

-Καλύτερα να έρχεσαι πάντα την ίδια ώρα, είπε η αλεπού. Αν έρχεσαι ας πούμε στις τέσσερις το απόγευμα, εγώ από τις τρεις θα

ραχές του φάσματος του αυτισμού, όπου στη μία πλευρά του φάσματος είναι τα άτομα με αυτισμό (συνήθως ονομάζεται αυτισμός Κάννερ), τα οποία έχουν επιπλέον νοητική υστέρηση και από την άλλη οι άνθρωποι με τα χαρακτηριστικά του αυτισμού, αλλά χωρίς διανοητική αναπηρία και συνήθως μέση ή υψηλή επίδοση στα τεστ νοημοσύνης. Οι άνθρωποι σε αυτή την πλευρά του φάσματος λαμβάνουν τη διάγνωση «Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμός ή Σύνδρομο Asperger». Το σεμινάριο επικεντρώθηκε σε αυτό το άκρο του φάσματος του αυτισμού, παρουσίασε τις διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που εξηγούν τον υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό, αλλά δόθηκαν και οδηγίες για

την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών και των εφήβων στη σχολική τάξη.

Εισηγητής: Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδάσκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδμαντία Αντωνοπούλου, Μαρία Αποστολάκη, Θεοφάνης Βλαζάκης, Δήμητρα Γρηγοριάδου, Σοφία Δήμου, Αικατερίνη Ζαρμπώνη, Δανάη-Αναστασία Ζερβού, Αικατερίνη Καρατζά, Παρασκευή Καρβελά, Νίκος Κονδύλης, Αγγελος Κουκλάκης, Στεφανία Λανιέρ, Ιωσηφίνα Λεβαντή, Νικόλαος Μαμφρέδας, Σοφία Μουτζούρη, Αλέξανδρος Μπακογιάννης, Χάρης Μπότσης, Παρασκευή Ντάρα, Μαρία Ντάσκα, Αρτεμης Παλάσκα, Αριστείδης Παναγιώτου, Ιζαμπέλα Παπαγεωργίου, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ελένη Παρασχοπούλου, Ιωάννης Πετρούλης, Κατερίνα Στεφανάκου, Κωνσταντίνα Στίμου-Παπουτσή, Παναγιώτα Τζιαβού, Ολγα Τσέκερη, Ιωάννα Τσελέντη, Πέγκυ Φακή, Χρήστος Φουσιάνης, Άννα Φραντζέσκου.

**5. Σάββατο, 24 Νοεμβρίου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: Η χρήση και λειτουργία των διαδραστικών πινάκων (IWBs). Η τεχνολογία στην υπηρεσία του δασκάλου (2)

Το σεμινάριο απευθυνόταν σε όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Περιλάμβανε την παρουσίαση και χρήση έτοιμων υλικών για τον διαδραστικό πίνακα, αλλά και τη δημιουργία σύνθετου υλικού από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους με αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδραστικού πίνακα.

Στόχοι

- ✘ Εξοικείωση με τα SMART Tools
- ✘ Εξοικείωση με το Lesson Activity Toolkit
- ✘ Εξοικείωση με το Gallery
- ✘ Χρήση έτοιμων templates
- ✘ Δημιουργία σύνθετων δραστηριοτήτων ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο

Εισηγητής: Ν. Λάππας, M.Ed., Ph.D., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδμαντία Αντωνοπούλου, Μαρία Αποστολάκη, Θεοφάνης Βλαζάκης, Μαρία Γεωργακοπούλου, Ελένη Γιαννακοπούλου, Άσπα Δανδουλάκη-Σταθοπούλου, Ελένη Θαλασσινού, Μαρία Καϊσερλόγλου, Χρύσα-Μαρία Κοφίνα, Μαρία Μπαστουνοπούλου, Μαρία Ντάσκα, Αρτεμης Παλάσκα, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ελένη Παρασχοπούλου, Ιωάννης Πετρούλης, Χρυσή Πυρουνάκη, Λήδα Σούλιου,



Αδαμαντία Στεργίου, Ιωάννα Τσελέντη, Μαρία Τσινταβή, Σταυρούλα Τσούτη.

**6. Σάββατο, 24 Νοεμβρίου 2018,
13:30-16:00.**

Θέμα: Η Αξιολόγηση του μαθητή: ένας γρίφος

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Μαρία Αποστολάκη, Θεοφάνης Βλαζάκης, Αθανασία Γκουγκουδή, Ασπα Δανδουλάκη-Σταθοπούλου, Γιώργος Δαρεμάς, Αικατερίνη Ζαρμπώνη, Δανάη-Αναστασία Ζερβού, Ελένη Θαλασσινού, Ιωάννης Θεοχάρης, Αικατερίνη Καρατζά, Αικατερίνη Κάτσου, Μαρία Λυκούρα, Σταύρος Μονεμβα-



- ✘ Είναι απαραίτητη η αξιολόγηση στην εκπαίδευση;
- ✘ Αξιολογούμε ή βαθμολογούμε τους μαθητές μας;
- ✘ Με τι σκοπό;
- ✘ Πώς αξιολογούνται οι δεξιότητες;
- ✘ Μπορούμε να συμβιβάσουμε τις απαιτήσεις της Πολιτείας με τις ανάγκες των μαθητών μας και πώς;
- ✘ Ποιες είναι οι απόψεις σε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα σχετικά με την αξιολόγηση; Ας συγκρίνουμε.

Αυτά και άλλα σχετικά με την αξιολόγηση ερωτήματα μας απασχόλησαν στο μάθημα αυτό, όχι όμως μόνο θεωρητικά. Στόχος ήταν να επιτευχθούν πρακτικές και εφαρμόσιμες απαντήσεις, ωφέλιμες για τους μαθητές μας και αναγκαίες για την επιβίωσή μας...

Εισηγήτρια: Ε. Γερονικολού, Μ.Α., Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

σιώτης, Μαρία Ντάσκα, Αρτεμης Παλάσκα, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ελένη Παρασχοπούλου, Ιωάννης Πετρούλης, Χρυσή Πυρουνάκη, Ιωάννα Σιώρη, Κωνσταντίνα Στίμου - Παπουτσή, Ιωάννα Τσελέντη.

**7. Σάββατο, 8 Δεκεμβρίου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: Διαμορφωτική Αξιολόγηση: Η Αξιολόγηση στην υπηρεσία της μάθησης.

Τα τελευταία χρόνια μεγάλος αριθμός ερευνητών της εκπαίδευσης επισημαίνει τη θετική επίδραση που έχουν οι πρακτικές της διαμορφωτικής αξιολόγησης (Formative Assessment) στις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών και την καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η οικοδόμηση της γνώσης, η αυτορρύθμιση και ο αναστοχασμός. Ωστόσο, παράλληλες διεθνείς έρευνες δείχνουν ότι οι εκπαιδευτικοί εστιάζουν περισσότερο στην αθροιστική αξιολόγηση (Summative Assessment) - δηλαδή στη συλλογή δεδομένων μάθησης για την εξαγωγή κρίσεων, παρά στις



αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης, δηλαδή στην αξιοποίηση των δεδομένων μάθησης για την τροποποίηση των μαθημάτων τους και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων, που θα βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν τυχόν κενά στη μαθησιακή τους ανάπτυξη.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκε το θεωρητικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και αποσαφηνίστηκαν οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα στην αθροιστική και τη διαμορφωτική αξιολόγηση. Στη συνέχεια δόθηκε έμφαση στις αρχές, τις στρατηγικές, τα εργαλεία και τα οφέλη της διαμορφωτικής αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι συμμετέχοντες ήλθαν σε επαφή με μια σειρά από πρακτικές εφαρμογές των αρχών της διαμορφωτικής αξιολόγησης, τις οποίες θα μπορούν να εντάξουν και να προσαρμόσουν στα μαθήματά τους.

Εισηγήτρια: Μαρία Βλάχου, MSc, MA.
Καθηγήτρια Χημείας στο IBDP του Κολλεγίου Ψυχικού.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μυρτώ-Αδελφάντσα Αντωνοπούλου, Νεκταρία Ασμαργιαννάκη, Ευτυχία Καββαδία-Κωστέα, Αικατερίνη Κάτσου, Νικόλαος Κόλλιας, Φραντζέσκα Μαρκάκη, Μαρία Μπασιτσίου, Αρτεμής Παλάσκα, Μαρία Παπαναστασίου, Χριστίνα Ρέγκου, Παρασκευή Σαμοΐλη, Αθανάσιος Σούφλας, Μαρία Χατζή, Μερόπη Χατζήβη.

**8. Σάββατο, 8 Δεκεμβρίου 2018,
13:30-16:00.**

**Θέμα: Οικογένεια: Διαπολιτισμικές
Απεικονίσεις στη Λογοτεχνία**

Στο σεμινάριο αυτό συζητήθηκαν οι μεταβολές στην οικογενειακή ζωή και το είδος προσωπικότητας που διαμορφώνουν στο πλαίσιο δύο κοινωνιών, της ελληνικής, η οποία βρίσκεται σε μεταβατικό στάδιο από τη συλλογικότητα στον ατομισμό, και της βρετανικής ατομιστικής κοινωνίας (Triandis et al., 1986, Georgas, 2010). Εκτός από ερευνητικά δεδομένα, η συζήτηση επικεντρώθηκε σε δύο λογοτεχνικά βιβλία, αντιπροσωπευτικά της οικογενειακής ζωής της κάθε χώρας: Στο «Τρίτο Στεφάνι» του Κ. Ταχτσής για την Ελλάδα και στο «Προσωπικό Ημερολόγιο (Private Papers)» της Μ. Forster για τη Βρετανία.

Μέσα από την αντιπαράθεση αυτή, εξετάστηκε η συνύπαρξη στην ελληνική αστική οικογένεια παραδοσιακών και σύγχρονων χαρακτηριστικών και ό,τι αυτό σημαίνει για τους ρόλους, τις αξίες, τις σχέσεις. Σε μια αρκετά συλλογική, ακόμη, κοινωνία, όπως η ελληνική, πόση ανεξαρτησία είναι επιτρεπτή και πόση εφικτή; Με άλλα λόγια, είναι δυνατή η αυτονομία των μελών της οικογένειας μέσα στη συναισθηματική αλληλεξάρτηση (Kagitcibasi, 2009) ;

Το σεμινάριο αυτό, μας έδωσε αφορμή να στοχαστούμε τις συνθήκες ζωής της δικής μας οικογένειας καθώς και τις συνθήκες των

οικογενειών των μαθητριών/μαθητών μας. Γιατί, ας μην ξεχνάμε, ότι η σχέση μας ως εκπαιδευτικών με τα παιδιά στην τάξη μας περνά μέσα από τις οικογένειές τους.

Εισηγήτρια: Π. Βλοντάκη, Ph.D., Καθηγήτρια Αγγλικών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Νεκταρία Ασμαργιαννάκη, Βασιλική Γιαννοπούλου, Μαρία Ζαρόκωστα, Θένια Μπατανίδου Αρτεμς Παλάσκα, Μαρία Παπαναστασίου, Ιωάννης Πετρούλης, Χριστίνα Ρέκκου.

**9. Σάββατο, 15 Δεκεμβρίου 2018,
11:00-13:30.**

**Θέμα: Απλές προτάσεις για τη χρήση
“έξυπνων συσκευών” μέσα και έξω από
την τάξη**

Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία τα τελευταία χρόνια κερδίζει έδαφος. Πολλές φορές όμως, η πληθώρα των εφαρμογών, η πολυπλοκότητά τους και κυρίως ο χρόνος που απαιτείται για τη χρήση τους μέσα και έξω από την τάξη, φαίνεται να δυσκολεύουν το έργο των εκπαιδευτικών αντί να το διευκολύνουν.

Στόχοι

- ✦ Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν απλές προτάσεις για τη χρήση υπολογιστών, tablets, διαδραστικών πινάκων και εφαρμογών τους, που μπορούν να διευκολύνουν το έργο των εκπαιδευτικών και να ωφελήσουν τους μαθητές τους.
- ✦ Το σεμινάριο απευθυνόταν τόσο σε εκπαιδευτικούς που δεν ένιωθαν εξοικειωμένοι με τους υπολογιστές όσο και σε αυτούς, για τους οποίους η χρήση τους είναι καθημερινή πρακτική μέσα και έξω από την τάξη.

Εισηγητής: Ηλ. Τζαβιδόπουλος, M.Sc.,
Καθηγητής Φυσικών Επιστημών Κολλεγίου Αθηνών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Καλλιρόη Αντωνοπούλου, Μαρία Αποστολάκη, Κυριακή Θεμιστοκλέους, Ευτυχία Καββαδία-Κωστέα, Αικατερίνη Κάτσου, Νικόλαος Κόλλιας, Σοφία-Θεσσαλονίκη Κουτσόφτα, Βίκυ Μπουμπουρή, Μαρία Ντάσκα, Αρτεμς Παλάσκα, Βασιλική Πανοπούλου, Ιζαμπέλα Παπαγεωργίου, Μαρία Παπαδοπούλου, Ιωάννης Παπασαράντος, Ελένη Παρασχοπούλου, Ανδριανή Ράπτη, Δημήτρης Ροζάκης, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Ελένη Τσαλαβούτα.



**10. Σάββατο, 19 Ιανουαρίου 2019,
11:00-13:20.**

**Θέμα: Αισθητηριακή Νοημοσύνη:
Είναι εξίσου σημαντική με τη Συναισθη-
ματική Νοημοσύνη και το Γενικό Δείκτη
Νοημοσύνης;**

*«Η ψυχή ορίζεται με την ικανότητα της
θρέψης, της αίσθησης, της σκέψης και με την
κίνηση» (Αριστοτέλης Περί Ψυχής Β, 413b, 12-
14)*



Ο τρόπος με τον οποίο μαθητές αλλά και εκπαιδευτικοί βιώνουν το περιβάλλον της τάξης, του εργαστηρίου, των γηπέδων και της αυλής του σχολείου στηρίζεται στις αισθήσεις. Κάποιοι μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αισθάνονται άνετα και δημιουργικά σε ένα περιβάλλον με πολλά ταυτόχρονα ερεθίσματα. Προτιμούν τα πάντα πιο φωτεινά, πιο δυνατά, πιο ζεστά, και πιο έντονα. Αυτή η αίσθηση τους ευχαριστεί και τους κρατά σε εγρήγορση (π.χ. να προσέχουν στο μάθημα οι μαθητές ή να αποδίδουν καλύτερα στη τάξη οι εκπαιδευτικοί). Άλλοι όμως μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αποφεύγουν το θορυβώδες περιβάλλον, τους χώρους με πολύ κόσμο και προσπαθούν να δραπετεύσουν από αυτά προκειμένου να αισθανθούν πιο άνετα, σε περιβάλλοντα με λιγότερα και ηπιότερα ερεθίσματα, που δεν θα τους δημιουργούν διέγερση που τους αποσυντονίζει.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η παρουσίαση των μηχανισμών επεξεργασίας των αισθήσεων και πώς διαφορετικοί μαθητές (και εκπαιδευτικοί) βιώνουν το ίδιο ερέθισμα με διαφορετικό τρόπο. Πόσο αυτό επηρεάζει την παρουσία τους και τη συμμετοχή τους στο μάθημα ή τον αθλητισμό, πώς μπορεί να καθορίσει τον γραφικό χαρακτήρα, πώς επιδρά στην σχολική καθημερινότητα πώς επιδρά στις κοινωνικές σχέσεις με συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς και πώς μπορεί να επηρεάσει συναισθηματικά τους μαθητές.

Εισηγητής: Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D.,
Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου
Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδά-
σκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστη-
μίου Πελοποννήσου.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Ολivia
Αυδή, Ελισσάβετ Γιαννοπούλου, Καλλιόπη
Γιαννοπούλου, Ειρήνη Γύφτουλα, Λάουρα Ζέι,
Δανάη-Αναστασία Ζερβού, Σταυρούλα Κάππα,
Αντωνία Κατσίγιαννη, Αικατερίνη Κάτσου, Αικα-
τερίνη-Δωροθέα Κονιδάρη-Συνολάκη, Μαρία-
Χρυσάνθη Κουτρομάνου, Λουκία Μήτση, Νίκη
Μπίσυλλα, Παναγιώτα Νασοπούλου, Σοφία Πα-
παδοπούλου, Μαρία Παπαναστασίου, Ιωάννα
Αδάμη, Ελένη Δαμοπούλου, Μαρία Δημητρίου,
Χρήστος Δήμος, Μαρία Δουλγεράκη, Ρενέ Ισαρη-
Μακρυγεώργου, Αρτεμης Παλάσκα, Ιωάννης Πε-
τρούλης, Αναστασία Πομόνη-Πραστάκου, Αιμιλία

Σιδέρη, Κατερίνα Στεφανάκου, Κωνσταντίνος Συνολάκης, Γεωργία Τσακογιώργα, Πόπη Χαραλάμπους, Ελένη Χούσου-Αδαμοπούλου.

**11. Σάββατο, 19 Ιανουαρίου 2019,
13:30-16:00.**

Θέμα: Η τάξη, ένα εργαστήριο Μαθηματικών

Έχοντας δουλέψει πολλά χρόνια με παιδιά της πρώτης και της δευτέρας Δημοτικού οι εισηγήτριες διαπίστωσαν πόσο απαραίτητη είναι η χρήση εποπτικού υλικού για την κατανόηση των μαθηματικών εννοιών. Τα παιδιά έχουν ανάγκη να αισθητοποιήσουν τους αριθμούς και να σχηματοποιήσουν τις έννοιες.

Το Σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εισηγήτριες: Μαρία Δημητρίου, Κατερίνα Στεφανάκου, Δασκάλες Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Αρετή Θάνου, Φραντζέσκα Μαρκάκη, Παναγιώτα Νασοπούλου, Στεφανία Ντούνα, Ανδριάννα Πάλλα, Ιωάννα Παρασκευοπούλου, Μάριος Σπυρόπουλος, Αφροδίτη Τσάκου, Μαρία Τσινταβή, Μαριλένα Φλουρή, Γεωργία Λαγκουράνη, Βασιλική Λειβαδάρου, Μαρία Ντάσκα, Ιωάννης Παπασαράντος, Ιωάννης Πετρούλης.



Σύμφωνα με το «Learning-by-doing», του Dewey, πιστεύουμε ότι τα παιδιά μαθαίνουν κάνοντας πράγματα. Στο σεμινάριο θα εξετάσουμε:

- ✦ Γιατί είναι σημαντικό να δουλέψουμε με εποπτικό υλικό στα Μαθηματικά
- ✦ Πώς οργανώνεται η τάξη και το υλικό
- ✦ Ποιες είναι οι δυσκολίες που μπορεί να συναντήσουμε
- ✦ Ποιες ιδέες εφαρμόζουμε ήδη στην τάξη μας
- ✦ Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Στόχος ήταν να αναδειχθεί η αξία της χρήσης εποπτικού υλικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών ιδιαίτερα για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.

**12. Σάββατο, 26 Ιανουαρίου 2019,
11:00-14:15.**

Θέμα: Πώς να γίνεις καλός δάσκαλος.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θέλουν να θεωρούνται «καλοί δάσκαλοι». Τι σημαίνει όμως «καλός δάσκαλος»;

Στόχοι του σεμιναρίου ήταν, στο τέλος του, οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- ✦ Τι σημαίνει επιτυχημένο μάθημα
- ✦ Τι σημαίνει μάθηση και ποια μάθηση είναι αποτελεσματική
- ✦ Πώς να εμπνέουν στους μαθητές τους κίνητρα μάθησης



- ✧ Πώς μπορούν να αναπτύσσονται ως εκπαιδευτικοί

Εισηγήτρια: Π. Τσίγκου, M.A., Ed.D.,
Σύμβουλος Διευθυντή/ President Κολλεγίου
Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου,
Θωμάη Βλουτή, Ειρήνη Γεωργίου, Σωτήρης
Δημητριάδης, Αικατερίνη Ζαρμπώνη, Αρης
Καντάς, Κωνσταντίνα Καρανίκα, Μαρία-
Χρυσάνθη Κουτρομάνου, Μαρία Μακροπού-
λου, Πέτρος Ματζάκος, Βίκυ Μπουμουρή,
Βασιλική Πανοπούλου, Μαρία-Ιωάννα Πα-
πακωνσταντίνου, Στέλλα-Κύνθια Παπαμί-
χου, Γεωργία Παπατουκάκη, Δημήτριος
Παπουλάκης, Ελένη Παρασχοπούλου, Ιωάν-
νης Πετρούλης, Βασιλική Σπύρου, Μαρία
Τράκα, Κωνσταντίνος Χανιώτης, Νατάσα
Χότζα.

**13. Σάββατο, 2 Φεβρουαρίου 2019,
11:00-13:30.**

**Θέμα: Στήριξη μαθητών στην αρρώ-
στια και στον θάνατο.**

Το Σεμινάριο αφορούσε όλους τους εκπαι-
δευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης. Περιλάμβανε την παρουσίαση
θεωρίας και πράξης γύρω από ζητήματα που
αφορούν την στήριξη των μαθητών σε θέματα
αρρώστιας παιδιού μέσα στο σχολικό πλαίσιο

ή αγαπημένου προσώπου, καθώς και τη στή-
ριξη μαθητών στο θάνατο.

Στόχοι

- ✧ Κατανόηση της έννοιας του θανάτου
από τα παιδιά και τους εφήβους.
- ✧ Κατανόηση της διεργασίας του θρή-
νου στα παιδιά και στους εφήβους.
- ✧ Κατανόηση του ρόλου του σχολείου
στην υποστήριξη παιδιών που έρχον-
ται αντιμέτωπα με το πένθος και τον
θρήνο μετά την απώλεια αγαπημένου
οικογενειακού προσώπου.
- ✧ Στηρίζοντας το άρρωστο παιδί μέσα
στην τάξη.
- ✧ Στηρίζοντας τους μαθητές που θρη-
νούν την απώλεια συμμαθητή τους.

Εισηγήτρια: Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D., Ψυ-
χολόγος, Διασχολική Προϊσταμένη Ψυχοπαι-
δαγωγικού Τμήματος ΕΕΙ.

Το μάθημα παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ - Αδαμαντία Αντωνοπούλου,
Θωμάη Βλουτή, Ειρήνη Γεωργίου, Ειρήνη
Γύφτουλα, Σωτήρης Δημητριάδης, Γεωργία
Ζαλοκώστα, Δανάη-Αναστασία Ζερβού,
Ελένη Καντά, Δήμητρα Καραμπά-Λάτου,
Ιρίνα Κερτσικώφ, Αικατερίνη-Δωροθέα Κο-
νιδάρη-Συνολάκη, Σεμίρα Κούμη, Νίκος Μα-
στοράκης, Πέτρος Ματζάκος, Λουκία Μήτση,
Χαράλαμπος Μπότσης, Αρτεμис Παλάσκα,
Ευτυχία-Αφροδίτη Παναγοπούλου, Μαρία-
Ιωάννα Παπακωνσταντίνου, Ελένη Παρα-
σχοπούλου, Γεώργιος Παρτσινέβελος,

Ιωάννα Σαπουντζάκη, Χρήστος Σεφεριάδης, Ελευθερία-Ελπίδα Σπυριλιώτη, Βασιλική Σπύρου, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Ιωάννα Τσελένη, Χρήστος Φουσιάνης, Κωνσταντίνος Χανιώτης, Νατάσα Χότζα, Ελένη Χούσου, Εφη

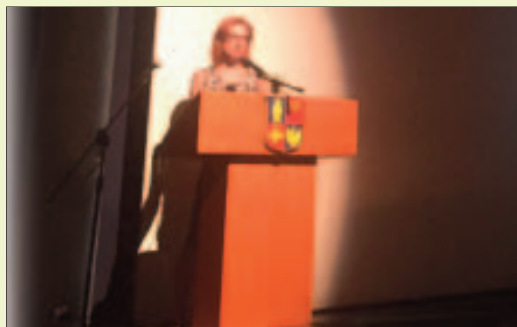
Ψαρογιώργου, Κωνσταντίνα Ψωμά, Περικλής Δημόπουλος, Ρενέ Ισαρη-Μακρυγεωργού, Ρεβέκκα Καλιμτζάκη, Ευαγγελία Κοντοπίδη, Χριστίνα Παναγοπούλου, Πικρού-Μωραϊτάκη Ελευθερία, Σοφία Σκαλτσά.





Δ. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

Ολοκληρώθηκαν οι συναντήσεις του ομολογουμένως πολύ επιτυχημένου σεμιναρίου με τίτλο **«3Step Anti Bullying: Αποτελεσματική επικοινωνία στα δύσκολα με μαθητές και γονείς»**, που υλοποιήθηκε σε όλες τις σχολικές βαθμίδες και μονάδες του Ε.Ε.Ι.. Το Σεμινάριο αυτό είχε ως σκοπό να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν περιστατικά σχολικού εκφοβισμού υποστηρίζοντας παιδιά και γονείς. Εισηγήτρια του σεμιναρίου ήταν η ψυχολόγος, κ. Χριστίνα Ρασιδάκη. Το Σεμινάριο είχε διάρκεια 12 ωρών και οι συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν Σάββατα (10:00-17:00) και Κυριακές (9:00-14:00) σε ομάδες εκπαιδευτικών.



Παρακολούθησαν κατά σχολική μονάδα οι:

Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία

Μάγια Αλιβιζάτου

Νηπαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

Ευδοξία Δουδωνή, Μαρία Κέππα, Σοφία Κουτσοκέρη, Ζωή Λουσιδου, Βίκυ Νομπιλάκη, Νατάσα Παπατσαρούχα, Αννυ Περοπούλου, Γλυκερία Ρέππα, Κλαίρη Τζούφλα, Αγγελική Χριστοδούλου.

Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών

Παντελής Αντωνίου, Ελένη Γραφάκου, Αναστασία Διαγγελάκη, Λουκάς Ζάχος, Σταύρος Καλλιμάνης, Ειρήνη Κανελλοπούλου, Μυρτώ Καυκούλα, Μαίρη Κιτσοπούλου, Αθηνά Κοντογιάννη, Ελεάννα Κουλάκου, Νίκος Λάππας, Ελένη Μαππούρα, Γεωργία Μέγα, Εβελυν Μηναΐδη, Νίκη Μπιστιόλα, Ανδριανή Ράπτη, Μαρία Ταπίνη, Λίλιαν Τζανουδάκη, Ιωάννα Τσελέντη, Αλεξάνδρα Τσιχλάκη.

Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού

Μαρία Γεωργοπούλου, Μαρία Ευθυμίου, Ιωάννα Καραγιαννοπούλου, Ευφροσύνη Μπορέτου, Κωνσταντίνα Ντούλια, Μαρία Παπαναστασίου, Δάφνη Παπανικολάου, Ιωάννης Παπασαράντος, Ελενα Παρασχοπούλου, Γεωργία Ρηγοπούλου, Δημήτριος Σιαμόπουλος, Βασιλική Σπύρου, Ελενα Χαντζή, Νάντια Ψωμά.

Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών

Ευτυχία Γερονικολού, Σωτήριος Δημητριάδης, Λαμπρινή Ζήση, Κωνσταντίνα Ιωάννου, Βιργινία Κάρας, Νικολέττα-Αννα Κυραγιάννη, Σπυρίδων Λάβδας, Μαρία Λαπατσάνη, Βασιλική Μουμτζή, Αλέξανδρος Μπακογιάννης, Αγγελική Νταβαρίνου, Αθανάσιος Παπαθεοδώρου, Σταματίνα Σπανού, Αρχοντούλα Σταθούλια. Αιμιλία Στριπέλη, Κωνσταντίνος Χανιώτης.

Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού

Δανιέλλα Αθανασοπούλου, Δώρα Γεωργίου, Μαργαρίτα Γυφτάκη, Ζάφη Κοσλίδου, Μίρκα Μαρίνου, Μαρία Μαυράκη, Δέσποινα Τριβέλα.

Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών

Τασούλα Ασημακοπούλου, Λώρα Παζ, Μαρία Πουλοπούλου, Αμαλία Τσιτσά.

Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού

Καλλιόπη Μέλη, Ειρήνη Μπαλαδάκη, Κατερίνα Νικολάου.

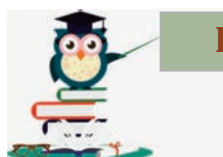


ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΜΕΝΟ IB WORLD SCHOOL ΓΙΑ ΤΟ ΜΥΡ

Τα προγράμματα Primary Year Program (PYP), Middle Years Program (MYP) και International Baccalaureate Diploma Program (IBDP) αναπτύσσονται δυναμικά και στα δύο Campus του Σχολείου μας. Ομάδες στελεχών του ΜΥΡ από τη Γενεύη πραγματοποίησαν επισκέψεις τον περασμένο Νοέμβριο στα Γυμνάσια και τα Λύκεια του Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και μια τρίτη ομάδα από το International Baccalaureate Diploma Program (IBDP) μάς επισκέφθηκε τον Δεκέμβριο.

Το Κολλέγιο πιστοποιήθηκε από τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (IBO) ως εξουσιοδοτημένο IB World School για το Middle Years Program. Παράλληλα, τόσο τα Δημοτικά Σχολεία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, όσο και το Νηπιαγωγείο I.M. Καρράς, προετοιμάζονται να καταθέσουν αιτήσεις υποψηφιότητας, για να πιστοποιηθούν ως Σχολεία PYP.

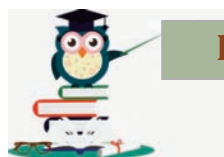
Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την εφαρμογή των προγραμμάτων του IBO πολλοί εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας παρακολούθησαν επιμορφωτικές δραστηριότητες



PYP-MYP-IBDP

School Unit	Name	Workshop / Subject	Where	When	Category
ΓΚΑ	Μαναρίδης Αλέξανδρος	Mathematics	Berlin	2018/10	Cat1
ΓΚΑ	Χαρατσής Ευάγγελος-Έκτωρ	Sciences	Berlin	2018/10	Cat1
ΓΚΨ	Βαλλίνας Φώτιος	DEVELOPING SERVICE LEARNING	Brussels, Belgium	2018/10/19-21	Cat3
ΓΚΨ	Μιχάλαρος Δημήτριος	Arts	Berlin	2018/10/19-21	Cat1
ΓΚΨ	Πέτρου Ευαγγελία	Arts	Berlin	2018/10/19-21	Cat1
ΓΚΨ	Γιαννουλάτος Παναγιώτης	Heads of School/ IB Coordinators	Vienna	2018/10/4-6	Global Conference
ΓΚΨ	Κανελλή Νικολέτα	Heads of School/ IB Coordinators	Vienna	2018/10/4-6	Global Conference
ΛΚΑ	Ζορμπάς Βασίλειος	LL	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΑ	Καλογεράς Νικόλαος	LL	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΑ	Συμεωνίδης Βασίλειος	Mathematics	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΑ	Ιωάννου Αναστάσιος	Land	Ljubliana	2018/11	Cat1
ΛΚΑ	Παλάντζας Νικήστρος	landSL	Ljubliana	2018/11	Cat1

ΛΚΑ	Φωτακίδου Βαϊτσα-Ιωάννα		pp-online	2018/11-12	Cat1
ΛΚΨ	ΝΟΥΛΗΣ	MATHS IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ	MATHS IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΣΤΙΓΚΑ	LANGUAGE AND LITERATURE IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΔΑΓΚΩΝΑΚΗ	LANGUAGE AND LITERATURE	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΠΕΤΡΟΥ	ARTS VISUAL: IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΜΙΧΑΛΑΡΟΣ	ARTS VISUAL: IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΖΗΚΟΣ	SCIENCES IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	ΒΑΛΛΙΝΑΣ	DEVELOPING SERVICE LEARNING	BRUSSELS	2018/10/19-21	Cat3
ΛΚΨ	ΣΠΥΡΟΓΛΟΥ	INDIVIDUALS & SOCIETIES IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	LJUBLJANA	2018/11/23-25	Cat 1
ΛΚΨ	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ	INDIVIDUALS & SOCIETIES IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	LJUBLJANA	2018/11/23-25	Cat 1
ΛΚΨ	ΤΖΑΝΑΚΑΚΗΣ	INDIVIDUALS & SOCIETIES IMPLEMENTING THE MYP CURRICULUM	LJUBLJANA	2018/11/23-25	Cat 1



PYP MYP DB

School Unit	Name	Workshop / Subject	Where	When	Category
IB	Αρδιτζόγλου Σοφία	IB Global Conference	Vienna	2018/10/04-06	Global Conference
ΓΚΨ ΛΚΨ	Βαλλίνας Φώτιος	Developing Service Learning	Brussels	2018/10/19-21	Cat3
IB	Γιαννακοπούλου Εριφίλη	Theory of Knowledge (ToK)	Barcelona	2019/02/08-10	Cat2
ΓΚΨ	Γιαννουλάτος Παναγιώτης	Heads of School/ IB Coordinators	Vienna, Austria	2018/10/4-6	Global Conference
ΛΚΨ	Δαγκωνάκη Ελευθερία	Language and Literature	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΨ	Ζήκος Χρήστος	Sciences Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΑ	Ζορμπάς Βασίλειος	Language & Literature	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΑ	Ιωάννου Αναστάσιος	Land	Ljubljana	2018/11	Cat1

ΛΚΑ	Καλογεράς Νικόλαος	Language & Literature	Berlin	2018/10	Cat1
ΓΚΨ	Κανελλή Νικολέτα	Heads of School/ IB Coordinators	Vienna, Austria	2018/10/4-6	Global Conference
ΛΚΨ	Κωστούλας Προκόπιος	Maths Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΓΚΑ	Μαναρίδης Αλέξανδρος	Mathematics	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΨ	Μαρκοπούλου Ελένη	Individuals & Societies Implementing The MYP Curriculum	Ljubljana	2018/11/23-25	Cat 1
ΓΚΨ ΛΚΨ	Μιχάλαρος Δημήτριος	Arts Visual: Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΓΚΨ	Μπιτζελέρη Παναγιώτα-Κυριακή	Approaches to Learning	Birmingham	2019/02/22-24	Cat3
ΛΚΨ	Νούλης Βασίλειος	Maths Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΑ	Παλάντζας Νικήστρατος	LandSL	Ljubljana	2018/11	Cat1
ΓΚΨ ΛΚΨ	Πέτρου Ευαγγελία	Arts Visual: Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
IB	Ρουπάκα Σοφία	Environmental Systems & Societies	On-Line	2018/10	Cat2
ΛΚΑ	Σεϊτανίδη Μαρίνα-Λευκίτα	Language Acquisition	Birmingham	21/02/19-4/02/19	Cat1
ΛΚΨ	Σπύρογλου Αλέξανδρος	Individuals & Societies Implementing The MYP Curriculum	Ljubljana	2018/11/23-25	Cat 1
ΛΚΨ	Στίγκα Ευφροσύνη	Language and Literature Implementing The MYP Curriculum	Berlin	2018/10/19-21	Cat 1
ΛΚΑ	Συμεωνίδης Βασίλειος	Mathematics	Berlin	2018/10	Cat1
ΛΚΨ	Τζανακάκης Νικόλαος	Individuals & Societies Implementing The MYP Curriculum	Ljubljana	2018/11/23-25	Cat 1
ΛΚΑ	Φωτακίδου Βαϊτσα-Ιωάννα		Pp-online	2018/11-12	Cat1
ΓΚΑ	Χαρατσής Ευάγγελος-Έκτωρ	Sciences	Berlin	2018/10	Cat1

2018-2019 IBDP PROFESSIONAL DEVELOPMENT

(IB WORKSHOPS/CONFERENCES)

Subject/Area	Category	IBDP Teachers	Date	Location
Language A: Literature (generic)	2	5 teachers: M. Polychronopoulou, A. Fyta, K. Gogalis, M. Petropoulou, N. Velegrakis	1-2 June, 2019	Athens
Language A: Language & Literature (generic)	2	5 teachers: A Papakostopoulou, E. Chatzitheodorou, G. Maragou, E. Kainada, E. Ablianiti	1-2 June, 2019	Athens
English A: Language & Literature	2	6 teachers: E. Foka, D. Balaska, C. Georgakopoulou, K. Christodoulou, M. Sardi, S. Tsali	1-2 June, 2019	Athens
Language B generic	2	1 teacher: A. Vlachou	14-16 June, 2019	The Hague
Environmental Systems & Societies	2	1 teacher: S. Roupaka	October, 2018	On-Line
Math: Analysis & Approaches	2	5 teachers: V. Cousoulacou, T. Eleftheriou, P. Economopoulos, C. Nikolaidis, M. Kostika	1-2 June, 2019	Athens
Math: Applications & Interpretation	2	4 teachers: S. Kazantzis, A. Tsoutrelis, K. Meli, D. Mlioni		
Theory of Knowledge (ToK)	2	1 teacher: E. Giannakopoulou	8-10 Feb, 2019	Barcelona
Approaches to Teaching & Learning DP/CP Classroom teachers	3	1 teacher: R. Scilipoti	26-28 April, 2019	Prague
IB Global Conference		IBDP Coordinator: S. Arditzoglou	4-6 October, 2018	Vienna
Coordination	2	IBDP Coordinator: S. Arditzoglou	21-23 June, 2019	Madrid





ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Το ετήσιο 17^ο Συνέδριο TESOL Greece/HAEF συνδιοργανώθηκε από το Διασχολικό Τμήμα Αγγλικών και το TESOL και φιλοξενήθηκε στο Μπενάκειο διδακτήριο την Κυριακή, 10 Φεβρουαρίου 2019. Το Συνέδριο με θέμα "**Teach to Communicate**" παρακολούθησαν 130 καθηγητές και καθηγήτριες Αγγλικής, μέλη του TESOL Greece.

Από πλευράς Κολλεγίου έγιναν τρεις παρουσιάσεις:

- **Sara Latham - Athens College Elementary, «TED Talks in the Classroom»**
- **Maria Mavrakis - Psychico College JHS, «Developing Oral Competency through the use of Impromptu Style Speaking Activities»**
- **Judy Nelson, Ioanna Ioannou, Helen Papamichalopoulos, Psychico College Elementary, «Teaching for Understanding and Communication Using Authentic Materials»**

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του ΕΕΙ:

- **Psychico College Elementary:** Desypri Persa, Efthymiou May, Ioannou Ioanna, Kantzia Natalia, Kioussi Fotini, Margariti Hariklia, Marinopoulou Elena, Micha Zoe, Nelson Judy, Padouva Eva, Palaska Artemis, Papaleventi Georgia, Papamichalopoulos Helen, Paraschopoulou Eleni, Tsapaki Irene, Zachmanoglou Myrto.
- **Athens College Elementary:** Apostoli Sofia, Drimili Gelly, Giannakopoulou Marianthi, Kadas Helen, Kafetzopoulou Faye, Karastathis Vasilis, Kitsopoulou Mary, Latham Sara, Rapti, Andriani, Samara, Daphe, Tsoumani Vasiliki,
- **I.M. Karras Kindergarten:** Bardi Mata, Nobilaki Vicky, Touriki Asimina
- Psychico College JHS: Anastopoulou Amalia, Gorlas Nikolaos, Gyftaki Margarita, Marinou Mirka, Mavrakis Maria, Mavrika Vicky, Priovolou Betty, Spyropoulou Dimi, Spyrou Bettina.
- **Athens College JHS:** Christopoulous Dimitris, Ioannou Nadia, Motsiou Ililana.
- **Psychico College HS:** Aidonopoulou Effie, Laskari Elizabeth, Mantarakis Nick, Martidou Christina, Pelekanou Stacey, Vergos, Maria
- **Athens College HS:** Assimakopoulou Tasoula, Fotakidou Vayianna, Paz Laura, Quirk Heather, Seitanidou Marina, Skalidi Emanouela.



ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ο **Γρηγόρης Τζουβίστας**, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησε το 19^ο Σεμινάριο «**Στρατηγικές Εξάσκησης Προσοχής και Αυτοσυγκέντρωσης σε Όλα τα Σπορ**», στις 8 και 9 Δεκεμβρίου 2018, στη Θεσσαλονίκη.

Οι **Τηλέμαχος Προδρομίδης** και **Δέσποινα Ταμπάκη**, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού και ο **Γρηγόρης Τζουβίστας**, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησαν στις 20 Ιανουαρίου 2019, σεμινάριο με θέμα τη βασική υποστήριξη της ζωής και τη χρήση του αυτόματου εξωτερικού απινιδισμού, το οποίο έχει εγκριθεί και πιστοποιηθεί από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (European Resuscitation Council) BLS / AED (χρήση απινιδωτή) από την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗΣ στην Αθήνα.



ΣΤ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ✧ Η **Μάγια Αλιβιζάτου**, Διασχολική Προϊσταμένη του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος Ε.Ε.Ι., πραγματοποίησε ομιλία σε συνεργασία με την Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων Π.&Α. Κυριακού, στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ακαδημίες Γονέων" και θέμα **"Η απώλεια στη ζωή του παιδιού και του εφήβου"** (αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του Δημοτικού Σχολείου Ανατολής Νέας Μάκρης) Δεκέμβριος 2018.
- ✧ Ο **Βασίλης Βουβονίκος**, Καθηγητής Ελληνικών του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, έκανε ομιλία με θέμα **"Περι-διαβάζοντας την Κολλεγιακή ιστορία"**, στις 30 Οκτωβρίου 2018. Η ομιλία έγινε στον απόηχο της Ημέρας των Ιδρυτών με πρωτοβουλία των Δ.Σ. των Συλλόγων Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, IB). Επίσης συμμετείχε στο 45° Συνέδριο της ΠΕΦ στις 9 Νοεμβρίου 2018, αφιερω-
- μένο στην ιστορία και τον πολιτισμό της Κύπρου. Η εισήγησή του είχε θέμα: **«Νικόλαος Δ' Μουζάλων: Απολογητικό Ποίημα. Η κυπριακή "εξορία"»**.
- ✧ Ο **Νίκος Καλογεράς**, Υποδιευθυντής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, συμμετείχε σε σεμινάριο της εταιρείας ORSC για την Ηγεσία-Leadership, τον Νοέμβριο 2018.
- ✧ Η **Λίλυ Κότσιρα**, Καθηγήτρια Μουσικής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησε τις εργασίες του συνεδρίου **«Οι τέχνες στο ελληνικό σχολείο: παρόν και μέλλον»** που πραγματοποιήθηκε στην Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στις 11,12 και 13 Οκτωβρίου 2018.
- ✧ Ο **Χρίστος Κωνσταντόπουλος**, Διευθυντής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, συμμετείχε σε ενημερωτική ημερίδα για την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων, την οποία οργάνωσε ο Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολείων και



πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του Αθλητικού και Πολιτιστικού Κέντρου Δαΐς, τον Σεπτέμβριο 2018.

✚ Η **Γεωργία Μέγα**, Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών, συμμετείχε με εισήγησή της στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο ICERI 2018: International Conference of Education, Research and Innovation. Το θέμα της εισήγησής της ήταν: «**Teaching Adults through the arts using Mezirow's Transformative Learning Theory**». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στη Σεβίλη της Ισπανίας (12-14 Νοεμβρίου 2018) και η παρουσίαση της εισήγησής της έγινε on-line. Επίσης διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο τη διδακτική ενότητα: «**Σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων**» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του ΕΑΠ.

✚ Η **Πηνελόπη Μπόζνου**, Δασκάλα του Δημοτικού Σχολείου Κολlegίου Αθηνών, από την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι διδακτορική φοιτήτρια στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη Σχολή Αν-

θρωπιστικών Επιστημών, εκπονώντας εργασία με θέμα: «Αξιοποιώντας τη θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης στο πλαίσιο του Δημοτικού Σχολείου».

* ✚ Η **Αριάδνη Ράπτη**, Καθηγήτρια Αγγλικών Δημοτικού Σχολείου Κολlegίου Αθηνών, ήταν ομιλήτρια σε συνέδριο με θέμα τη χρήση της εικόνας στην εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας. Image Conference in Athens έλαβε χώρα στις 6-7 Οκτωβρίου στο New York College και το θέμα της ομιλίας της ήταν η δημιουργία animation ως πολυτροπικού κειμένου (multimodal text) στην τάξη των Αγγλικών - «**Culture Goes... Digital: Animation Production in the EFL classroom**». Περισσότερες πληροφορίες: <http://theimageconference.org/about/>.

✚ Ο **Γιάννης Τρυφιάτης**, Δάσκαλος Δημοτικού Σχολείου Κολlegίου Αθηνών, για τρίτο συνεχή χρόνο παραδίδει επιμορφωτικά σεμινάρια στους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στο Παιδαγωγικό Τμήμα του ΕΚΠΑ με θέμα «**Διδακτική του λεξιλογίου και ψηφιακά εργαλεία**».

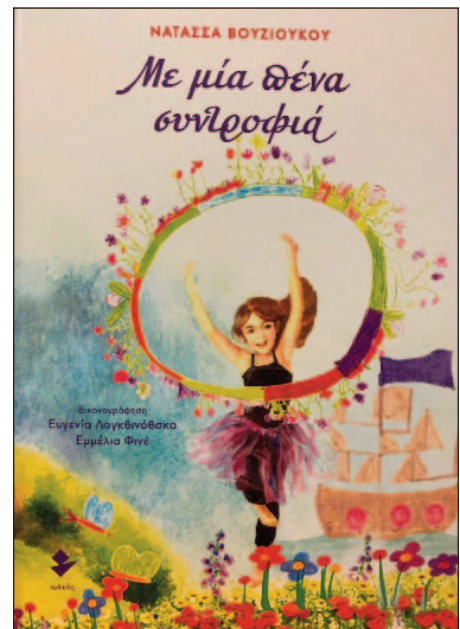


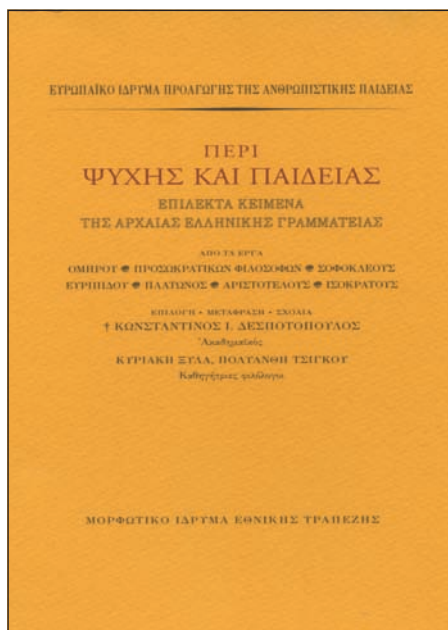


- ✚ Από τις εκδόσεις Όστρια (2019) εκδόθηκε το βιβλίο **«Προσωπικότητα, νοημοσύνη και πολιτισμικό περιβάλλον»**, της **Πόπης Βλοντάκη**, συνταξιούχου καθηγήτριας Αγγλικών του Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού (2019).
- ✚ Το παιδικό βιβλίο **«Με μια πένα συντροφιά»** της **Νατάσσας Βουζιούκου**, Καθηγήτριας Γαλλικών του Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών, εκδόθηκε από τις εκδόσεις Ιωλκός (2018). Την εικονογράφηση έκαναν η Ευγενία Λογκινόβσκα και η μαθήτρια του Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού, Εμμέλια Φινέ.
- ✚ Το βιβλίο της **Κατερίνας Μποζώνη**, Δασκάλας του Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών, **«Στη γειτονιά μου την Ελλάδα»** εκδόθηκε από τις εκδόσεις Ταμβος (2018).
- ✚ Η **Πολυάνθη Τσίγκου**, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολlegίου Αθηνών,

είναι μία από τους συγγραφείς του βιβλίου **«Περί Ψυχής και Παιδείας. Επίλεκτα κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας»**. Οι άλλοι συγγραφείς είναι ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Ι. Δεσποτόπουλος και η Φιλόλογος Κυριακή Ξυλά (2018, Μορφωτικό Ίδρυμα της Εθνικής Τραπέζης). Το **«Περί Ψυχής και Παιδείας»** είναι ο τρίτος τόμος της σειράς (Α' τ. **«Περί της Πολιτικής»**, 2004, Β' τ. **«Περί Ανθρώπου και Ηθικής»**, 2012).

- ✚ Η **Πολυάνθη Τσίγκου** συμμετέχει με το κεφάλαιο **«Οι παιδαγωγικές απόψεις» του Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου: Θεωρία και πράξη»** στον τόμο πρακτικών του Συνεδρίου **«Το κριτικό Έργο του Ι.Μ.Παναγιωτόπουλου»**, σε επιμέλεια Θ. Πυλαρινού (2018, εκδόσεις: Σχολή Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου). Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στον Φιλολογικό Σύλλογο «Παρνασσός» στις 17-18 Φεβρουαρίου 2017.





Στο τεύχος αυτό καταχωρήθηκαν οι δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, για τις οποίες μας ενημέρωσαν οι ίδιοι.

Είναι βέβαιο ότι και πολλοί άλλοι εκπαιδευτικοί του Ε.Ε.Ι. ανέπτυξαν δράσεις για τις οποίες δεν έχουμε ενημερωθεί.





Επιμέλεια έκδοσης: Πολυάνθη Τσίγκου
Δημιουργικό: Ρούλα Πρωτοπαπαδάκη – Αναστασίου