



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

NEWSLETTER



Continuing Professional Development

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Educate the Educators

Τεύχος 15^ο

Μάρτιος - Ιούνιος 2018

Σχολικό έτος 2017-18

Leadership
for the 21st Century





A. LEADERSHIP FOR THE 21st CENTURY

Στο πλαίσιο του προγράμματος *Educate the Educators* πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση με θέμα **Leadership for the 21st Century**, την **Παρασκευή, 1^η Ιουνίου 2018, 16:30-19:00**, στο *Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα, Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού (IC HALL, κτίριο Α. Μαρτίνου)*.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

α. Leadership for the 21 st Century	2
β. Πρόγραμμα Teachers Training Teachers	4
γ. Άλλες Επιμορφωτικές Δραστηριότητες	24
δ. Επιμορφωτικές Δραστηριότητες εκτός Κολλεγίου	28

Έγιναν δύο παρουσιάσεις με επιμέρους θέματα:

Dr Sara Bubb

Improving teaching and learning: helping students develop 21st Century skills

Prof. Peter Earley

Developing as educational leaders: combining personal and professional development needs

Στην πρώτη παρουσίαση, η Dr Sara Bubb εστίασε στις δεξιότητες για τον 21^ο αιώνα, που χρειάζεται να αποκτήσουν οι μαθητές και στις επιπτώσεις της αλλαγής αυτής στον τρόπο διδασκαλίας. Πώς, δηλαδή, μπορούμε να ενσωματώσουμε δεξιότητες (πχ. επίλυσης προβλήματος, δημιουργικής και κριτικής σκέψης κ.ά.) στα μαθήματα κάθε ακαδημαϊκού τομέα κάθε ηλικιακής ομάδας;

Στη δεύτερη παρουσίαση, ο Καθηγητής Peter Earley μίλησε για την σημασία της εκπαιδευτικής ηγεσίας σε όλα τα επίπεδα ενός εκπαιδευτικού οργανισμού. Τόνισε ότι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης είναι πολύ

βασική, ωστόσο, μεγάλη προσοχή θα πρέπει να δίδεται και στην προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών – στην ενίσχυση των ικανοτήτων που απαιτούνται, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να λειτουργούν στις απαιτητικές συνθήκες των σχολείων του 21^{ου} αιώνα. Οι προσωπικές ικανότητες, όπως η συναισθηματική ευφυΐα, η ανθεκτικότητα, η δυνατότητα αντιμετώπισης πολύ απαιτητικής εργασίας, η αισιοδοξία, η διαχείριση του στρες κ.ά. θεωρούνται πολύ σημαντικές, καθώς οι τεχνικές και λειτουργικές δεξιότητες δεν αρκούν για τον ηγέτη του 21ου αιώνα.

Οι παρουσιάσεις ήταν διαδραστικές. Ο Prof. Peter Earley και η Dr Sara Bubb έδωσαν ιδέες για εφαρμογές στη σχολική τάξη αλλά για την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως δασκάλων και ως στελεχών της εκπαίδευσης και απάντησαν σε ερωτήσεις του πολυπληθούς κοινού που παρακολούθησε τις διαλέξεις.

Ο Prof. Peter Earley και η Dr Sara Bubb ανήκουν στο διδακτικό προσωπικό του University College London Institute of Education.



Professor Peter Earley

Prof. of Education Leadership and Management
London Centre for Leadership in Learning
UCL Institute of Education



Dr Sara Bubb

Senior Lecturer Department of Learning and Leadership, UCL Institute of Education
Education Consultant, Sara Bubb Associates Ltd



Στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης /επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, (Κολλέγιο Αθηνών – Κολλέγιο Ψυχικού) προσφέρει το πρόγραμμα “**Teachers Training Teachers**”, σειρά ολιγώρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Είναι ολιγόωρα μαθήματα/σεμινάρια (2-5 διδ. ώρ.) και απευθύνονται στο προσωπικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, σε εθελοντική βάση, καθώς και σε εκπαιδευτικούς και φοιτητές, που δεν εργάζονται στο ΕΕΙ. Από πέρυσι τα μαθήματα απευθύνονται και στους γονείς του ΕΕΙ, καθώς αρκετά από τα θέματα της σειράς ενδιαφέρουν και πολλούς γονείς.

Οι εκπαιδευτικοί - εισηγητές που συμμετείχαν προσέφεραν την αποζημίωσή τους στο Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου.

Χώρος: Οι εγκαταστάσεις του Κολλεγίου, στο Ψυχικό.

Ημέρα μαθημάτων: Σάββατο

Ελεύθερη είσοδος - απαραίτητη η εγγραφή.

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης

Περιγραφή των σεμιναρίων:

1. Σάββατο, 10 Μαρτίου 2018, 11:00-13:20.

Θέμα: Η χρήση και λειτουργία των διαδραστικών πινάκων (IWBs). Η τεχνολογία στην υπηρεσία του δασκάλου(1)

Εισαγωγικό μάθημα πάνω στη χρήση του διαδραστικού πίνακα με καταληκτική δραστηριότητα τη δημιουργία απλών εφαρμογών από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους.

Στόχοι

- Προσανατολισμός: Πώς ευθυγραμμίζουμε τον πίνακα με τον προβολέα.
- Χρήση μαρκαδόρων και σπόγγου.
- Εξαγωγή αρχείων
- Οι επιλογές του δεξιού κλικ (κλωνοποίηση, αντιγραφή, αναίρεση κ.ά)
- Οθόνη: πώς γίνεται πλήρης, πώς κρύβουμε ένα μέρος της.
- Εισαγωγή σχήματος και μορφοποίησης του
- Εξοικείωση και χειρισμός Properties
- Δημιουργία απλών δραστηριοτήτων

Εισηγητής: **Ν. Λάμπας, M.Ed., Ph.D.**, Εκπαιδευτικός Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι: Γενναίος Δήμος, Δρίκου Βενετία. Καββαδία Ευτυχία, Κάππου Ουρανία-Νεφέλη, Κοτσώνη



Κατερίνα, Κουκουλεκίδου Βαρβάρα, Μπορέτου Ευφροσύνη, Νασοπούλου Παναγιώτα, Νικολάου Αικατερίνη, Ντούνα Στεφανία, Παναγιωτοπούλου Νίκη, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Πετρούλης Ιωάννης, Σδούκου-Πονηρού Χριστίνα, Σιγιάννη Λαμπρινή, Στροφύλλα Ειρήνη, Τσιμπίδη Μαρία.

**2. Σάββατο, 10 Μαρτίου 2018,
13:30-16:00.**

Θέμα: Προσωπικότητα, νοημοσύνη και πολιτισμικό περιβάλλον

Στο σεμινάριο αυτό, οι έννοιες νοημοσύνη και προσωπικότητα εξετάστηκαν ως ενιαίο σύστημα σε συνάρτηση με το πολιτισμικό περιβάλλον και τις αξίες

του. Συζητήθηκαν ερευνητικά δεδομένα και παραδείγματα που αφορούν τη διαχείριση θεμάτων της καθημερινής ζωής στο σχολείο, όπως ο ανταγωνισμός, η συνεργασία, η στρατηγική προσέγγισης του στόχου, ο τρόπος αντίδρασης στη δυσκολία, τη σχολική αποτυχία, την κοινωνική απόρριψη.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί μια σαφέστερη εικόνα των αλληλεπιδράσεων που συμβαίνουν μέσα στην τάξη τους και δυνατότητες περισσότερο αποτελεσματικής παρέμβασης.

Εισηγήτρια: **Π. Βλοντάκη, Ph.D.**, Καθηγήτρια Αγγλικών, Συνταξιούχος-Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού.



Παρακολούθησαν οι: Zei-Papapoulitis Laura, Γενναίος Δήμος, Γιαννακόπουλος Αθανάσιος, Γύφτουλα Ειρήνη, Ζήκου Ιωάννα, Κάππου Ουρανία-Νεφέλη, Μπαλτατζή Ευφροσύνη, Μωραϊτάκη Ρίτα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παναγιωτοπούλου Νίκη, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπάζογλου Αλεξάνδρα, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Πετρούλης Ιωάννης, Σδούκου-Πονηρού Χριστίνα, Σιγιάννη Λαμπρινή.

**3. Σάββατο, 17 Μαρτίου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: Μεγαλώνοντας κουρασμένα παιδιά: Μπορεί άραγε η έλλειψη αρκετού και ποιοτικού ύπνου να σχετίζεται με συναισθηματικά αλλά και ακαδημαϊκά ζητήματα;

ναι όταν ένα παιδί δεν κοιμάται όσο χρειάζεται.

Εισηγήτρια: **A. Καζακάκου, M.Ed. Special Education, Ed.M. Emotional and Behavioral Disorders**, Ψυχολόγος Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Αγγελέτου Αλεξάνδρα, Ανδρουτσου Αναστασία, Βλάχου Χριστίνα, Γενναίος Δήμος, Γιαννακοπούλου Στρατηγούλα, Δήμα Δήμητρα, Δρίκου Βενετία, Εγγλέζου Ελιάννα, Ζαδέλης Δημήτρης, Ζαρόκωστα Μαρία, Κάτσου Αικατερίνη, Κούρταλη Ρόζα, Κουτσοκέρη Σοφία, Λαδάκης Μάρκος, Λιανού Μαρία, Μαλισόβα Παρασκευή, Μερκούρη Παναγιώτα, Μίνη Πάμελα, Μόσχοβου Ευγενία, Μουχτάρη



Σε αυτό το μάθημα επισημάνθηκε η αναγκαιότητα του ύπνου όσον αφορά στη συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών. Παρουσιάστηκαν οι διεργασίες και τα οφέλη του ύπνου, τι θα πει ποιοτικός και ωφέλιμος ύπνος και τι πραγματικά συμβαί-

Μαρία, Μπουτσιούλη Κλεοπάτρα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Παπαναστασίου Μαρία, Παπαστεφάνου Σοφία, Παρασχοπούλου Ελένη, Πομόνη Αναστασία, Ρέκκου Χρυσούλα, Ροδίκη Νατάσσα, Σαπουντζάκη Ιωάννα, Σιούμη Φανουρία, Στροφύλλα Ειρήνη, Συμεωνίδης

Χρυσόστομος, Τιερρή Χριστίνα, Τσάκου Αφροδίτη, Τσέλου Ιουλία, Τσιριγώτη Μαριλίζ, Φιλιππάτου Μαρία, Φιλιππούλου Έλλη, Χαμζάι Ευγενία.

4. Σάββατο, 17 Μαρτίου 2018, 13:30-16:00.

Θέμα: Παιδιά/Έφηβοι με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό (Asperger) και η σχολική τους ένταξη

Έχουμε συνηθίσει να μιλάμε για διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, όπου στη μία πλευρά του φάσματος είναι τα άτομα με αυτισμό (συνήθως ονομάζεται αυτισμός Κάννερ), τα οποία έχουν επιπλέον νοητική υστέρηση και

«Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμός ή Σύνδρομο Asperger». Το σεμινάριο επικεντρώθηκε σε αυτό το άκρο του φάσματος του αυτισμού, παρουσίασε τις διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που εξηγούν τον υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό, και δόθηκαν οδηγίες για την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών/εφήβων στη σχολική τάξη.

Εισηγητής: **Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D.**, Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης - Διδάσκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



από την άλλη οι άνθρωποι με τα χαρακτηριστικά του αυτισμού, αλλά χωρίς διανοητική αναπηρία και συνήθως μέση ή υψηλή επίδοση στα τεστ νοημοσύνης. Οι άνθρωποι σε αυτή την πλευρά του φάσματος λαμβάνουν τη διάγνωση

Παρακολούθησαν οι: Αγγελέτου Αλεξάνδρα, Βλάχου Χριστίνα, Γενναίος Δήμος, Γλάρου Αλεξάνδρα, Δημητροπούλου Ευαγγελία, Ζαδέλης Δημήτρης, Ζαρόκωστα Μαρία, Καναρά Ειρήνη, Κάτσαρη Λώρα, Κιαπεκάκη Μαρία-Μαρ-

γαρίτα, Κιαπεκάκη Μερόπη-Ελίζα, Λαγκουράνη Γεωργία, Λαψάνη Δήμητρα-Μαρία, Λιανού Μαρία, Μίνη Πάμελα, Μπαλάσκα Παναγιώτα, Μπουτσιούλη Κλεοπάτρα, Μυλωνά Ντανιέλα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ξυλά Χαρά, Παπαδοπούλου Παρασκευή, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Παπαναστασίου Μαρία, Πλακούτση Αγγελική, Ρέκκου Χρυσούλα, Σαπουντζάκη Ιωάννα, Σιγιάννη Λαμπρινή, Στροφύλλα Ειρήνη, Συνοδινού Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τσάκου Αφροδίτη, Τσάκου Αφροδίτη, Τσέλου Ιουλία, Τσιριγώτη Μαριλίζ, Φιλιππάτου Μαρία, Χαμζαί Ευγενία, Χατζηγιάννη Γεωργία, Χριστοπούλου Λουίζα.

**5. Σάββατο, 21 Απριλίου 2018,
11:00-13:30.**

Θέμα: Η χρήση και λειτουργία των διαδραστικών πινάκων (IWBs). Η τεχνολογία στην υπηρεσία του δασκάλου (2)

Το σεμινάριο περιλαμβάνει την παρουσίαση και χρήση έτοιμων υλικών για το διαδραστικό πίνακα, αλλά και τη δη-

μιουργία σύνθετου υλικού από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους με αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδραστικού πίνακα.

Στόχοι

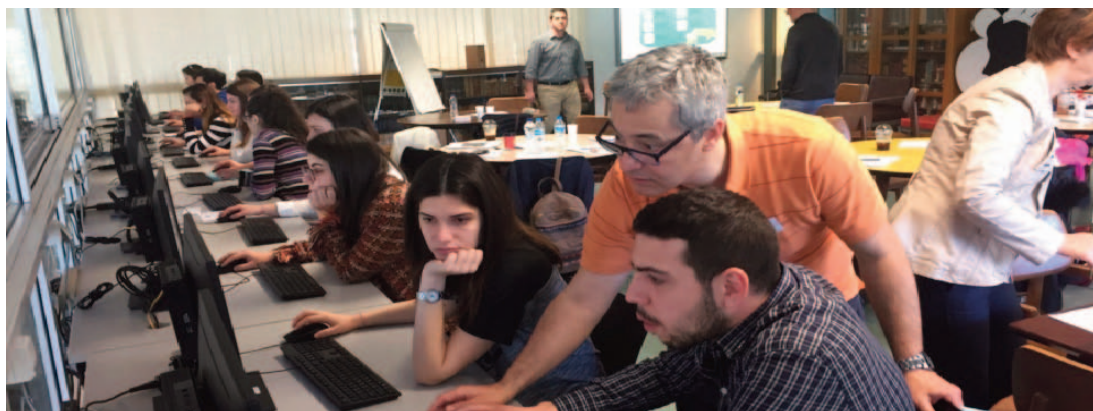
- Εξοικείωση με τα SMART Tools
- Εξοικείωση με το Lesson Activity

Toolkit

- Εξοικείωση με το Gallery
- Χρήση έτοιμων templates
- Δημιουργία σύνθετων δραστηριοτήτων ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο

Εισηγητής: **Ν. Λάμπας, M.Ed., Ph.D.**, Εκπαιδευτικός Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι: Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Βουρλιώτη Μαρία, Γενναίος Δήμος, Γιαννακοπούλου Στρατηγούλα, Δρίκου Βενετία, Λιανή Καλλιόπη, Μπορέτου Ευφροσύνη, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Πλακούτση Αγγελική, Σούφλας Αθανάσιος, Στροφύλλα Ειρήνη, Τσέλος Ηλίας.



**6. Σάββατο, 21 Απριλίου 2018,
13:30-16:00.**

Θέμα: Η Αξιολόγηση του μαθητή: ένας γρίφος

- Είναι απαραίτητη η αξιολόγηση στην εκπαίδευση;
- Αξιολογούμε ή βαθμολογούμε τους μαθητές μας;
- Με τι σκοπό;
- Πώς αξιολογούνται οι δεξιότητες;
- Μπορούμε να συμβιβάσουμε τις απαιτήσεις της Πολιτείας με τις ανάγκες των μαθητών μας και πώς;

Παρακολούθησαν οι: Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Βιολντζή Χριστίνα, Γενναίος Δήμος, Δαράτου Ευαγγελία, Ζαδέλης Δημήτρης, Ζαρόκωστα Μαρία, Λαδάκης Μάρκος, Λιανή Καλλιόπη, Μπακογιάννης Αλέξανδρος, Νασοπούλου Παναγιώτα, Νταβράζου Νίκη-Νεκταρία, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Πλακούτση Αγγελική, Στροφύλλα Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνas Ηλίας-Κιάμα, Χατζηγιάννη Γεωργία.



- Ποιες είναι οι απόψεις σε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα σχετικά με την αξιολόγηση; Ας συγκρίνουμε.

Αυτά και άλλα σχετικά με την αξιολόγηση ερωτήματα θα μας απασχολήσουν στο μάθημα αυτό, όχι όμως μόνο θεωρητικά. Στόχος ήταν να δοθούν πρακτικές και εφαρμόσιμες απαντήσεις, ωφέλιμες για τους μαθητές και αναγκαίες για την επιβίωση του εκπαιδευτικού.

Εισηγήτρια: **Ε. Γερονικολού, Μ.Α.**, Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.

**7. Σάββατο, 28 Απριλίου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: Διαμορφωτική Αξιολόγηση: Η Αξιολόγηση στην υπηρεσία της μάθησης

Τα τελευταία χρόνια μεγάλος αριθμός ερευνητών της εκπαίδευσης επισημαίνει τη θετική επίδραση που έχουν οι πρακτικές της διαμορφωτικής αξιολόγησης (Formative Assessment) στις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών και την καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η οικοδό-

μηση της γνώσης, η αυτορρύθμιση και ο αναστοχασμός. Ωστόσο, παράλληλες διεθνείς έρευνες δείχνουν ότι οι εκπαιδευτικοί εστιάζουν περισσότερο στην αθροιστική αξιολόγηση (Summative Assessment) - δηλαδή στη συλλογή δεδομένων μάθησης για την εξαγωγή κρίσεων, πάρα στις αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης - δηλαδή στην αξιοποίηση των δεδομένων μάθησης για την τροποποίηση των μαθημάτων τους και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν τυχόν κενά στη μαθησιακή τους ανάπτυξη.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκε το θεωρητικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και αποσαφηνίστηκαν οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα στην αθροιστική και τη διαμορφωτική αξιολόγηση. Δόθηκε έμφαση στις αρχές,

τις στρατηγικές, τα εργαλεία και τα οφέλη της διαμορφωτικής αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι συμμετέχοντες ήλθαν σε επαφή με μια σειρά από πρακτικές εφαρμογές των αρχών της διαμορφωτικής αξιολόγησης, τις οποίες θα μπορούν να εντάξουν και να προσαρμόσουν στα μαθήματά τους.

Εισηγήτρια: **Μαρία Βλάχου, MSc, MA.** Καθηγήτρια Χημείας στο IBDP του Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Βιολντζή Χριστίνα, Γενναίος Δήμος, Γιαννιώτη Χριστίνα, Δαράτου Ευαγγελία, Ζαδέλης Δημήτρης, Κάππου Ουρανία-Νεφέλη, Μωραϊτάκη Ρίτα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Πετρούλης Ιωάννης, Στατήρης Παναγιώτης, Στροφύλλα Ειρήνη, Τζογόνας Ηλίας-Κιάμα.



**8. Σάββατο, 28 Απριλίου 2018,
13:30-16:00.**

Θέμα: Οικογένεια: Διαπολιτισμικές Απεικονίσεις στη Λογοτεχνία

Εκτός από ερευνητικά δεδομένα, η συζήτηση επικεντρώθηκε σε δύο λογοτεχνικά βιβλία, αντιπροσωπευτικά της οικογενειακής ζωής της κάθε χώρας: Στο Τρίτο Στεφάνι του Κ. Ταχτσή για την Ελλάδα και στο Προσωπικό Ημερολόγιο (Private Papers) της Μ. Forster για τη Βρετανία.

Μέσα από την αντιπαράθεση αυτή, εξετάστηκε η συνύπαρξη στην ελληνική αστική οικογένεια παραδοσιακών και σύγχρονων χαρακτηριστικών και ό,τι

στην τάξη περνά μέσα από τις οικογένειές τους.

Εισηγήτρια: **Π. Βλοντάκη, Ph.D.**, Καθηγήτρια Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Βεράνη Ζωή-Δέσποινα, Βιολντζή Χριστίνα, Γιαννιώτη Χριστίνα, Ζαδέλης Δημήτρης, Κάππου Ουρανία-Νεφέλη, Μαυρογεώργη Αντωνία, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Στροφύλλα Ειρήνη, Τζογόνας Ηλίας-Κιάμα, Χατζηγιάννη Γεωργία, Χιονίδου Άρτεμις.



αυτό σημαίνει για τους ρόλους, τις αξίες, τις σχέσεις. Το σεμινάριο ήταν αφορμή αναστοχασμού σχετικά με τις συνθήκες της οικογένειας τόσο των ίδιων των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητριών / μαθητών τους. Γιατί, ας μην ξεχνάμε, ότι η σχέση των εκπαιδευτικών με τα παιδιά

**9. Σάββατο, 5 Μαΐου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: Απλές προτάσεις για τη χρήση “έξυπνων συσκευών” μέσα και έξω από την τάξη

Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία τα τελευταία χρόνια κερδίζει έδαφος. Πολλές φορές όμως, η πληθώρα των εφαρμογών, η πολυπλοκότητά τους και κυρίως ο χρόνος που απαιτείται για τη χρήση τους μέσα και έξω από την τάξη, φαίνεται να δυσκολεύουν το έργο των εκπαιδευτικών αντί να το διευκολύνουν.

Παρακολούθησαν οι: Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Γενναίος Δήμος, Γιαννιώτη Χριστίνα, Δαράτου Ευαγγελία, Δρίκου Βενετία, Λάλου Σπυριδούλα-Μαρία, Λιανή Καλλιόπη, Νασοπούλου Παναγιώτα, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Παππά Μαριάννα, Πετρούλης Ιωάννης, Ποταμιάνος Ηλίας, Συμεωνίδης Χρυσόστομος, Συνοδινού Ειρήνη, Τσέλου Ιουλία, Χατζηγιάνη Γεωργία.



Στόχοι

Στο σεμινάριο αυτό παρουσιάστηκαν απλές προτάσεις για τη χρήση υπολογιστών, tablets, διαδραστικών πινάκων και εφαρμογών τους που μπορούν να διευκολύνουν το έργο των εκπαιδευτικών και να ωφελησουν τους μαθητές τους.

Εισηγητής: **Ηλ. Τζαβιδόπουλος, M.Sc.**, Καθηγητής Γυμνασίου/Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.

10. Σάββατο, 5 Μαΐου 2018, 13:30-16:00.

Θέμα: Ανάπτυξη στοχαστικών ικανοτήτων δια μέσου της παρατήρησης έργων τέχνης

Παρουσιάστηκαν τεχνικές παρατήρησης έργων τέχνης με στόχο την ανάπτυξη των πολλαπλών ικανοτήτων των μαθητών με έμφαση στις στοχαστικές. Πρόκειται για δοκιμασμένες πρακτικές με πολύ καλά αποτελέσματα στα σχολεία που υλοποιούνται εδώ και μια του-



λάχιστον δεκαετία, οι οποίες υποστηρίζονται από την Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου του Harvard. Το σεμινάριο αναπτύχθηκε σε τρία επίπεδα:

- θεωρητικό πλαίσιο
- πρακτικές εφαρμογές
- υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων

Εισηγήτρια: **Γ. Μέγα, Ph.D.**, Εκπαιδευτικός, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Παρακολούθησαν οι: Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Γενναίος Δήμος, Γιαννακοπούλου Στρατηγούλα, Λιανή Καλλιόπη, Μυλωνά Ντανιέλα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Νεοφωτίστου Ελένη, Ντούνα Στεφανία, Παπαδόπουλος

Ευάγγελος, Παπαδοπούλου Παρασκευή, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Πετρούλης Ιωάννης, Συμεωνίδης Χρυσόστομος, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τσέλου Ιουλία, Τσιφλάκος Κυριάκος, Χατζηγιάννη Γεωργία, Χιονίδου Άρτεμις.

11. Σάββατο, 12 Μαΐου 2018, 11:00-13:20.

Θέμα: Παρατήρηση μαθήματος

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν ιδέες για το πώς η παρακολούθηση μαθήματος μπορεί να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να αναπτυχθεί, να του δώσει την ευκαιρία να στοχαστεί πάνω στα δυνατά του σημεία και σε αυτά που θα έπρεπε να βελτιώσει, ώστε η μάθηση να είναι πιο αποτελεσματική επ' ωφελεία διδασκομένων και διδάσκοντος



Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις και αυτοπεποίθηση για το πώς η παρακολούθηση μαθημάτων θα είναι δημιουργική. Εξετάστηκαν θέματα, όπως:

- Ποιες είναι καλές πρακτικές στην παρακολούθηση μαθήματος
- Πώς κρατώ σημειώσεις κατά την παρακολούθηση μαθήματος
- Τεχνικές παρακολούθησης μαθήματος
- Πώς ανακαλύπτω τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία ενός μαθήματος
- Πότε η αξιολόγηση μαθήματος μπορεί να είναι επικίνδυνη
- Πώς η συζήτηση μετά την παρακολούθηση μπορεί να βελτιωθεί

Εισηγήτρια: **Π. Τσίγκου, Μ.Α., Ed.D.**, Σύμβουλος Διευθυντή/ President.

Παρακολούθησαν οι: Βιολντζή Χριστίνα, Γενναίος Δήμος, Γιαννακόπουλος Αθανάσιος, Δακορώνια Μαρία, Δάρας Παναγιώτης, Δαράτου Ευαγγελία, Ζαδέλης Δημήτριος, Ζαρόκωστα Μαρία, Θεοδωρίδη Ελένη-Άννα, Κάππου Ουρανία, Λαδάκης Μάρκος, Λέλη Παρασκευή, Μωραϊτάκη Ρίτα, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαστεφαννάτου Ιωάννα, Πλακούτση Αγγελική, Στροφύλλα Ειρήνη, Συμεωνίδης Χρυσόστομος, Συνοδινού Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνας Κιάμα-Ηλίας, Τουτουδάκη Αφροδίτη, Τσέλος Ηλίας, Τσέλου Ιουλία, Φαραού-Παπασταματέλου Ασπασία.

**12. Σάββατο, 12 Μαΐου 2018,
13:30-16:00.**

**Θέμα: Εθισμός στο Διαδίκτυο:
Μικροί Επιστήμονες ή ...εγκλωβι-
σμένοι @ gr ;**

Οι σημερινοί έφηβοι ή αλλιώς Γενιά του (Δια)Δικτύου ή Γενιά Μ (από τα Μέσα) έχουν υψηλότερο ψηφιακό αλφαριθμητισμό από ό,τι οι προηγούμενες γενιές. Το σεμινάριο στόχευε στην κατάρτιση των ενηλίκων στο θέμα, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να ενημερώσουν, να υποστηρίξουν και να κατευθύνουν τους εφήβους σε μια υγιή χρήση του Διαδικτύου και των Η.Υ.

Στόχοι

- Κατανόηση της έννοιας του εθισμού κι ενημέρωση για τους τύπους εξάρτησης από το Διαδίκτυο.
- Αναγνώριση των συμπτωμάτων και των συμπεριφορών εθισμού τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.
- Ευαισθητοποίηση στις συνέπειες

του εθισμού στην ψυχική υγεία και κοινωνική προσαρμογή κι ενημέρωση για τους παράγοντες επικινδυνότητας.

- Προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου. Παρουσίαση του φαινομένου στους μαθητές.

Εισηγήτρια: **Ν. Παπαδοπούλου, M.Sc.**, Ψυχοπαιδαγωγός-Σχολική Ψυχολόγος Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι: Ζει - Παπαρολιτίς Laura, Αποστόλου Ευάγγελος, Γενναίος Δήμος, Ζαδέλης Δημήτριος, Ζαρόκωστα Μαρία, Κάππου Ουρανία, Λαδάκης Μάρκος, Λέλη Παρασκευή, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαδόγιαννη-Κοσμά Δήμητ. Γονέας, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Στροφύλλα Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνας Κιάμα-Ηλίας, Τσαχαγέας Παναγιώτης (Αγης) Γονέας, Ηλεκτρολ. Μηχανικός, Τσέλος Ηλίας, Τσέλου Ιουλία, Τσομώκου Κατερίνα, Φαραού-Παπασταματέλου Ασπασία, Χατζηγιάννη Γεωργία.



**13. Σάββατο, 19 Μαΐου 2018,
11:00-13:20.**

**Θέμα: Η τάξη, ένα εργαστήριο
Μαθηματικών**

Κατά το «Learning-by-doing», του Dewey, πιστεύουμε ότι τα παιδιά μαθαίνουν κάνοντας πράγματα. Στο σεμινάριο θα εξετάστηκαν:

- Ποιες είναι οι δυσκολίες που μπορεί να συναντήσουμε
- Ποιες ιδέες εφαρμόζουμε ήδη στην τάξη μας
- Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Στόχος μας είναι να αναδείξουμε την αξία της χρήσης εποπτικού υλικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών ιδιαίτερα για τις πρώτες τάξεις του δημοτικού.



- Γιατί είναι σημαντικό να δουλέψουμε με εποπτικό υλικό στα Μαθηματικά
- Πώς οργανώνεται η τάξη και το υλικό

Εισηγήτριες: **Μαρία Δημητρίου, Κατερίνα Στεφανάκου**, εκπαιδευτικοί Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών.



Παρακολούθησαν οι: Γενναίος Δήμος, Γιαννακοπούλου Στρατηγούλα, Καρανάτση Μαρία, Κονδύλης Εμμανουήλ, Λαμπροπούλου Δέσποινα, Νεοφωτίστου Ελένη, Ντούνα Στεφανία,

Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Στροφύλλα Ειρήνη, Συνοδινού Ειρήνη, Τζογόνας Κιάμα-Ηλίας, Τσέλος Ηλίας, Τσέλου Ιουλία, Φιορέλα Αθηνά.



**14. Σάββατο, 19 Μαΐου 2018,
13:30-16:00**

Θέμα: Πώς να γίνεις καλός δάσκαλος.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θέλουν να θεωρούνται «καλοί δάσκαλοι». Τι σημαίνει όμως «καλός δάσκαλος»;

Δήμος, Γλάρου Αλεξάνδρα, Δάρας Παναγιώτης, Δαράτου Ευαγγελία, Καναρά Ειρήνη, Καρατζά Αικατερίνη, Κατσάρη Λώρα, Κιαπεκάκη Μαρία-Μαργαρίτα, Νηπιαγωγός, Κιαπεκάκη Μερόπη-Ελίζα, Κονδύλης Εμμανουήλ, Μαυρογεώργη Αντωνία, Μελισσού Βαλεντίνα, Μπερέτη Αρίστη, Ντούνα Στεφανία, Παπαδοπού-



Στόχοι

Στο τέλος του σεμιναρίου οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- τι σημαίνει επιτυχημένο μάθημα
- τι σημαίνει μάθηση και ποια μάθηση είναι αποτελεσματική
- πώς να εμπνέουν στους μαθητές τους κίνητρα μάθησης
- πώς μπορούν να αναπτύσσονται ως εκπαιδευτικοί

Εισηγήτρια: **Π. Τσίγκου, Μ.Α., Ed.D.**, Σύμβουλος Διευθυντή/ President Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Γενναίος

λου Παρασκευή, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Σαραντόπουλος Χρήστος, Στροφύλλα Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνας Κιάμα-Ηλίας, Τσέλος Ηλίας, Τσέλου Ιουλία, Φαραού-Παπασταματέλου Ασπασία.



**15. Σάββατο, 2 Ιουνίου 2018,
11:00-16:00.**

Θέμα: *Η αξία του Project Based Learning για τη διδακτική πράξη. Οργανώνοντας ένα Project*

Οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες απαιτούν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στους μαθητές. Ένας τρόπος να επιτευχθεί αυτό είναι μέσω των Projects. Η οργάνωση λοιπόν μιας Project Based Learning κουλτούρας, ανεξάρτητα από το μάθημα, κρίνεται αναγκαία αν όχι επιβεβλημένη.

Στόχος ήταν με το πέρας του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες να μπορούν να:

Εισηγητές: **Φ. Διαμαντίδης, Μ.Εδ, Μ.Α.**, Καθηγητής Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, Στασινή Φράγκου, Ph.D., Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Γενναίος Δήμος, Ζαρόκωστα Μαρία, Καρατζά Αικατερίνη, Κουκουλεκίδου Βαρβάρα, Μπαστουνοπούλου Μαρία, Νασοπούλου Παναγιώτα, Ντούνα Στεφανία, Παπαδόπουλος Ευάγγελος, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Σούφλας Θανάσης, Σοφιανού Φωτεινή, Στροφύλλα Ειρήνη, Τζογόνας Κιάμα - Ηλίας, Τσέλος Ηλίας, Τσέλου Ιουλία.



- διαχωρίζουν ένα Project από μια απλή εργασία.
- οργανώνουν ένα Project, ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους, με δομημένο τρόπο.

Στο δεύτερο μέρος, οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν τα δικά τους ολοκληρωμένα projects, σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και ηλικιακές ομάδες μαθητών.

**16. Σάββατο, 9 Ιουνίου 2018,
11:00-13:20.**

Θέμα: *Οι τρεις μορφές ακρόασης και οι κατάλληλες αφηγηματικές τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο.*

Η κατανόηση του προφορικού λόγου αποτελεί μια δεξιότητα κατά την οποία αναμειγνύονται τόσο φυσικές/σωματικές όσο και διανοητικές ψυχολογικές



διαδικασίες, η ακρόαση και η κατανόηση (Turner, 1995). Τα τελευταία χρόνια συναντούμε όλο και πιο συχνά αναφορές για δυσκολίες από τους μαθητές όσον αφορά την πρόσληψη, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία ακουστικών ερεθισμάτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Αποτέλεσμα αυτής της δυσκολίας είναι να παρατηρείται συχνά η αδυναμία από τους μαθητές στην αποκωδικοποίηση και στον εντοπισμό των βασικών σημείων της προφορικής διδασκαλίας, με ανάλογη συνέπεια οι μαθητές να αδυνατούν να αξιολογούν τα πιο «σημαντικά» σημεία από αυτά που ακούν και να κρατούν σημειώσεις.

Στο μάθημα αυτό παρουσιάστηκαν μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού.

Το σεμινάριο παρουσίασε μια διδακτική προσέγγιση του προβλήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, που με τις κατάλληλες αναγωγές μπορεί να είναι χρήσιμο και για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Εισηγητής: **Π. Κουτσολιάκος, Μ.Α., Μ.Εδ.**, Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι: Γενναίος Δήμος, Γιαννακοπούλου Στρατηγούλα, Δάρας Παναγιώτης, Δαράτου Ευαγγελία, Καρανάτση Μαρία, Καρατζά Αικατερίνη, Μπαστουνοπούλου Μαρία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Σούφλας Θανάσης, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνas Κιάμα-Ηλίας, Τσέλος Ηλίας, Φαραού-Παπασταματέλου Ασπασία.

17. Σάββατο, 9 Ιουνίου 2018, 13:30-16:00.

Θέμα: Δουλεύοντας με κέντρα μάθησης στην τάξη

«Ένας διαφορετικός τρόπος μάθησης είναι αυτό που ζητούν τα παιδιά...»

Seymour Sarason, *The Predictable Failure of Educational Reform*.

Τα παιδιά αγαπούν την μάθηση όταν η μάθηση περνά από τα χέρια τους, όταν

βρίσκουν νόημα σε αυτό που κάνουν και τα ενδιαφέρει. Πώς μπορούμε εμείς οι εκπαιδευτικοί να διαμορφώσουμε με τέτοιο τρόπο τη διδασκαλία και την καθημερινότητα στην τάξη, ώστε να ικανοποιήσουμε τις διαφορετικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας; Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε την κατανόηση την εννοιών που διδάσκουμε, επεκτείνοντας τις γνώσεις των μαθητών και αναπτύσσοντας την αγάπη τους για μάθηση;

Στο σεμινάριο εξετάστηκαν θέματα, όπως:

- Τι είναι τα κέντρα μάθησης;
- Τι προσφέρουν στη διδασκαλία και στη μάθηση;
- Πώς στήνεται ένα κέντρο μάθησης; / Τι οργάνωση προϋποθέτει;
- Πώς δουλεύουν οι μαθητές σε ένα κέντρο μάθησης;

Θα δούμε επίσης παραδείγματα από κέντρα μάθησης σε μικρές τάξεις του δημοτικού.

Το σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εισηγήτριες: **Ιωάννα Αδάμη, Μαρία Δημητρίου, Κατερίνα Στεφανάκου**, εκπαιδευτικοί Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι: Γενναίος Δήμος, Δεληπαράσχου Ζαμπία, Δήμου Σοφία, Ευγενικού Όλγα, Ζαρόκωστα Μαρία, Ζάχος Λουκάς, Ζώη Πολυνίκη, Καλογεράς Ιωάννης, Καραγεώργου Ηρώ, Καρανάτση Μαρία, Καρατζά Αικατερίνη, Καρβελά Παρασκευή, Λάππας Νίκος, Μπαλάσκα Παναγιώτα, Μπαστουνοπούλου Μαρία, Μπιτσιδής Αικατερίνη, Νεοφωτίστου Ελένη, Ντάσκα Μαρία, Ντούνα Στεφάνια, Παπαϊωάννου Ευστρατία, Παπαστεφανάτου Ιωάννα, Σούφλας Θανάσης, Σοφιανού Μαρία Καρολίνα, Σπανουδάκη Καλλιόπη-Μαρία Φοιτήτρια, Στροφύλλα Ειρήνη, Σωτηροπούλου Παναγιώτα, Τζογόνας Κιάμα-Ηλίας, Τουρίκη Ασημίνα, Τσέλος Ηλίας, Φαραού-Παπασταματέλου Ασπασία.









ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Επιμόρφωση Διασχολικού Τμήματος Αγγλικών Γυμνασίων – Λυκείων Κ.Α.-Κ.Ψ “Close Reading of Literature”

Στις 28 Μαρτίου, 2018, το Διασχολικό Τμήμα Αγγλικών, στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού, διοργάνωσε επιμόρφωση των διδασκόντων Γυμνασίων – Λυκείων Κ.Α. / Κ.Ψ. με θέμα “Close Reading of Literature”. Εισηγητής ήταν ο Joe Talarico, καθηγητής Αγγλικής Φιλολογίας στο Columbia Heights Education Campus στην Ουάσινγκτον, Η.Π.Α, και κάτοχος του Fulbright Distinguished Award in Teaching (DAT). Κατά την διάρκεια του σεμιναρίου, οι διδάσκοντες είχαν την ευκαιρία να εργασθούν σε μικρές ομάδες και να ανταλλάξουν απόψεις με τον κ. Talarico, ο οποίος εξέφρασε μεγάλο ενδιαφέρον για το πρόγραμμα Αγγλικών του Σχολείου μας.

16^η ΗΜΕΡΙΔΑ TESOL GREECE – HAEF

Το Διασχολικό Τμήμα Αγγλικών, στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού, διοργάνωσε

για 16η χρονιά ημερίδα σε συνεργασία με το TESOL Greece (Σύλλογος Καθηγητών Αγγλικής), με θέμα “Empowering Student Learning Through Engaging Activities”, που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στις 4 Φεβρουαρίου, 2018. Έγιναν παρουσιάσεις από τους παρακάτω καθηγητές:

Παρασχοπούλου, Ελένη (Δημοτικό Κ.Ψ.)

Θέμα: *Creativity: Thinking Outside the Box of Prescribed Lesson Plans*

Λάσκαρη, Ελισάβετ (Λύκειο Κ.Ψ.)

Θέμα: *Gatsbesia: Adding Creativity and Active Learning to our Interdisciplinary Language and Literature Class*

Quirk, Heather (Λύκειο Κ.Α.)

Θέμα: *Engaging Critical Thinking in Literature through Student-Centered Learning*

Μεγάλος αριθμός συναδέλφων από όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ, όπως και από άλλα σχολεία, παρακολούθησε την ημερίδα και για μία ακόμη φορά, οι παρουσιάσεις σχολιάστηκαν ως ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και καινοτόμες.

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

❖ Ομιλίες στο Θέατρο του Κολλεγίου παρακολούθησε τον Σεπτέμβριο ο Διασχολικός Προϊστάμενος Φυσικής Αγωγής του Ε.Ε.Ι. Β. Μόσχος, με τίτλο «Κολλεγιάδα Τεχνολογίας και εκπαίδευσης».

❖ Όλοι οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής των Δημοτικών μας σχολείων συμμετείχαν σε διήμερα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα ΡΥΡ στις 8 & 9 Σεπτεμβρίου για το Κολλέγιο Ψυχικού και στις 30 Σεπτεμβρίου και 1 Οκτωβρίου για το Κολλέγιο Αθηνών.

❖ Στις 21/2, πραγματοποιήθηκε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση Οξέων Αναπνευστικών, Αλλεργικών και Νευρολογικών καταστάσεων στο χώρο του σχολείου, το οποίο παρακολούθησαν όλοι οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής των Δημοτικών Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού.

❖ Στις 21/4, πραγματοποιήθηκε Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα «Δειγματικές διδασκαλίες για τις νέες τάσεις των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο», το οποίο διεξήχθη στο θέατρο στο Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο διδακτήριο), Κάντζα Αττικής υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής,

Σ.Ε.Φ.Α.Α., Ε.Κ.Π.Α. και το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Α. Λαζανά, Π. Δρίκος και Γ. Τζουβίστας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και οι κ.κ. Ν. Χατζάτογλου και Δ. Ταμπάκη, καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού και ο κ. Β. Μόσχος.

❖ Στις 22/4, πραγματοποιήθηκε Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Κολύμβησης «Arena Academy» στο Κολυμβητικό κέντρο «Αλεξάνδρας Προκοπίου» με θέμα νέες τεχνικές στην κολύμβηση και νέος εξοπλισμός κολυμβητών, το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Β. Μόσχος, Θ. Γραμματικόπουλος και Νικήτας Σμυρνιός.

Επιμορφωτικά Σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν εκτός του χώρου του Κολλεγίου και έλαβαν μέρος καθηγητές-καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής.

❖ Στις 20, 21 και 22 Οκτωβρίου 2017 πραγματοποιήθηκε το 7ο Συνέδριο Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης στο Σ.Ε.Φ.Α.Α., το οποίο παρακολούθησε η κ. Δήμητρα Ναυπακτίτου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

❖ Διαδικτυακό σεμινάριο στίβου παρακολούθησε τον Οκτώβριο ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου - Λυκείου και προπονητής στίβου του

Ε.Ε.Ι. Β.Μακρής, με θέμα «*Σύγχρονοι μέθοδοι ανίχνευσης ταλέντων σε αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού*».

❖ Στις 2 έως 5/11, πραγματοποιήθηκε Συνέδριο και Workshops για το Middle Year's Programme (MYP), με θέμα «*Health and Fitness*», που διοργανώθηκε από το IB Professional Development, στο Βερολίνο. Το συνέδριο παρακολούθησαν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού κ.κ. Π. Τζήμας, Σ. Σανιώτης.

❖ Στις 9 και 10/12, πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, το 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε. με θέμα: «*Καθορισμός Στόχων στον Αγωνιστικό Αθλητισμό, στο Σχολείο και σε Προγράμματα Άσκησης για Υγεία*», το οποίο παρακολούθησε ο κ. Γρηγόρης Τζουβistas.

❖ Στις 16/1, πραγματοποιήθηκε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – σεμινάριο με θέμα: «*Χορεύοντας (σ)το σχολείο: Σκέψεις και προτάσεις διδασκαλίας*», στο Ίδρυμα Πέτρου Γ. Ζήση στο Χαλάνδρι, συνδιοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής Β' και Α' Αθήνας και Π.Ε.Ν.Ε.Α.Φ.Α., το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Αλεξάνδρα Λαζανά, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Κολλεγίου Αθηνών και Μάκης Μαργαρίτης, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

❖ Στις 24/1, πραγματοποιήθηκε Επιμορφωτικό Σεμινάριο Πετοσφαίρισης, στο 1ο Αθλητικό Κέντρο Γέρακα, διοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής, Σχολικής Συμβούλου Φυσικής Αγωγής, Dr. Νέλλυ Αρβανίτη, το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Τηλέμαχος Προδρομίδης, Δέσποινα Ταμπάκη και Μάκης Μαργαρίτης, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

❖ Στις 25/1, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Αποτελεσματικές διαδικασίες, προσεγγίσεις και πρακτικές για το σύγχρονο ελληνικό σχολείο*» στο Αμφιθέατρο «Μίκης Θεοδωράκης» του Δημαρχείου Παπάγου-Χολαργού, διοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπ/σης Αττικής, Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής, κ. Τριπόδη, το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Παναγιώτης Δρίκος, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, Ντορέττα Χατζάτογλου και Στέλιος Κακαβογιάννης, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού και ο κ. Β. Μόσχος.

❖ Στις 31/1, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο Χειροσφαίρισης, στο 1ο Αθλητικό Κέντρο Γέρακα, διοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής, Σχολικής Συμβούλου Φυσικής Αγωγής, Dr. Νέλλυ Αρβανίτη, το οποίο παρακολούθησαν οι κ.κ. Παναγιώτης Δρίκος, Παναγιώτης Σκυλοδήμος, καθηγητές

Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλε-
γίου Αθηνών και Εύη Τσακοπούλου, κα-
θηγήτρια Φυσικής Αγωγής του
Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

❖ Στις 27 – 29 Απριλίου 2018, πραγ-
ματοποιήθηκε το 21ο Διεθνές Συνέδριο
Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στη
Θεσσαλονίκη, το οποίο παρακολούθησε
ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημο-
τικού Κολλεγίου Αθηνών, κος Γρηγόρης
Τζουβίστας.

❖ Στις 4-7 Ιουλίου 2018, στο 23ο Συ-
νέδριο που οργανώνει το European Col-
lege of Sport Science στο Δουβλίνο, η κα
Δήμητρα Ναυπακτίτου, καθηγήτρια Φυ-
σικής Αγωγής Δημοτικού Κολλεγίου
Αθηνών θα παρουσιάσει την εργασία
της με τίτλο "*Acute and Chronic inflam-
matory responses during a season
training in young swimmers*".





Δ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΟΣ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

❖ **Η Ιωάννα Αδάμη**, δασκάλα Δημ. Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησε το Συνέδριο CGS EDUCATIONAL CONFERENCE 2018 “*Rethink Education*”, στις 21/4/2018, στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, που διοργάνωσε η Σχολή Κωστέα-Γείτονα.

❖ **Η Θεοδώρα Βαφειαδάκη** παρακολούθησε σεμινάριο που οργανώθηκε από την Σχολή Dorothy Snot, στο BIOS - exploring urban culture, στις 21 April 2018.

Η επιμέρους θεματολογία ήταν:

- “Πόσο Παιχνίδι χωράει σε ένα Σχολείο για Πολύ Μικρά Παιδιά”

- Γιάννης Γιαννουδης: «Παίζοντας σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει»

- Ντανιέλα Κράλλη: «Τι δεν ήθελα η κόρη μου να βιώσει στον ‘παιδικό σταθμό’...»

- Σεραφείμ Σεραφετινίδης: «Η έννοια του risky play»

- Ηλίας Καραντωνίου: “Power tools στο νηπιαγωγείο”

- Κατερίνα Κατσιούλη: «Το ακηδεμόνευτο παιχνίδι μέσα από τα μάτια των παιδιών»

- Φωτεινή Χούτου: «"Η συναισθηματική εξισορρόπηση των παιδιών με άξονα το παιχνίδι μέσω της Τέχνης»

- Νικόλ Ιωαννίδη: «Τα πολύ μικρά παιδιά στον κόσμο της yoga»

- Τζένη Διαμαντοπούλου: «Παιχνίδι, συναίσθημα και κοινωνικοποίηση»

- Ευαγγελία Ντέκα: «Η στάση και η έκφραση των ενηλίκων ως μέσο ενθάρρυνσης στο παιχνίδι των παιδιών»

- Χρύσα Βαϊτση: «Έχει όρια το παιχνίδι; Και αν ναι, ποιος τα θέτει και πως; Ποια η εμπλοκή των ενηλίκων;»

- Σταυρούλα Γαούτση: «Η μάθηση μέσω του παιχνιδιού. Η προσέγγιση του νηπιαγωγείου.»

- Ελένη Τριανταφυλλοπούλου: «Η ανάδυση του εγγραμματισμού μέσα από το παιχνίδι».

❖ **Η Δώρα Γεωργίου** παρακολούθησε και ολοκλήρωσε το διαδικτυακό σεμινάριο “Competences for 21st Century Schools - Rerun” online course on the Teacher Academy Brussels, διάρκειας 16 ωρών, που οργάνωσε η School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, 13 November - 13 December 2017.

❖ **Η Καλλιόπη Μέλη**, Φυσικός IB και ΓΕΛ Κολλεγίου Ψυχικού έλαβε μέρος στο Συνέδριο:

GIREP-MPTL 2018 "*Research and Innovation in Physics Education*", 9-13 Ιουλίου 2018, στο San Sebastian της Ισπανίας. Επιπλέον θα πραγματοποιήσει προφορική ανακοίνωση με τίτλο: "Simulation design for the students' conceptual understanding of introductory thermodynamics".

<https://www.girep2018.com/en/full-programme#ancladia2>

❖ **Η Δέσποινα (Ινώ) Παγώνη** Μαθηματικός, Γυμνάσιο και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού παρακολούθησε:

- τις εργασίες του 7ου Πανελλήνιου Συνέδριου της Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ). με τίτλο "*Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές*", που διεξήχθη στην Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου 2017, στο Τμήμα Μαθηματικών, Ε.Κ.Π.Α. Την διοργάνωση είχαν αναλάβει η Εν.Ε.Δι.Μ, το τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το διαπανεπιστημιακό διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Διδακτική και μεθοδολογία των μαθηματικών, ΕΚΠΑ.

- την ομιλία του Michiel Doorman, Assoc. Professor, Utrecht University με τίτλο "*Modeling and inquiry as learning facilitators for mathematics*", που έλαβε χώρα στις 19/12/2017, στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ.

- την ομιλία του Jean-Baptiste La-

grange, LDAR University Paris Diderot με τίτλο "*Mathematical Working Spaces: designing and evaluating modelling based teaching/learning situations*", που έλαβε χώρα στις 30/10/2017, στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ.

❖ **Η Αιμιλία, Στριπέλη** Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησε και ολοκλήρωσε με πιστοποίηση το ηλεκτρονικό μάθημα με τίτλο: «*Διαδικτυακές Εφαρμογές και Συνεργατική Γραφή στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας*», συνολικής διάρκειας 40 ωρών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής), από 22 Ιανουαρίου 2018 έως 18 Μαρτίου 2018.

❖ **Η Παναγιώτα (Γιούλη) Σωτηροπούλου**, Καθ. Γαλλικών στο Δημ. Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησε:

- δύο παιδαγωγικά εργαστήρια για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας που παρουσίασε η κυρία Βασιλική Σαμπάνη, καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας και παιδαγωγική εκπρόσωπος του εκδοτικού οίκου: "*FORMATION DES PROFESSEURS-Dynamiser la classe de Fle : Des stratégies et des outils*" - "*Usages pédagogiques des textes littéraires- Exploiter les magazines en classe de FLE*", στον εκδοτικό οίκο Deportivo Publishing, στις 27 Νοεμβρίου 2017.

- τη διάλεξη του Laurent Dupont, ψυχαναλυτή, ψυχολόγου, μέλους της

Σχολής του Φροϋδικού Αιτίου και της Παγκόσμιας Εταιρείας Ψυχανάλυσης, "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-Σε τί απαντάει η βία του παιδιού;", στις 27 Απριλίου 2018, στο Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών

❖ **Η Πολυάνθη Τσίγκου**, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, εξελέγη παμψηφεί Ταμίας της Διοικούσας Επιτροπής του Ιδρύματος Κωστή Παλαμά, της οποίας είναι μέλος από το 2014. Συμμετείχε με εισηγήσεις:

- στο Συμπόσιο με θέμα "*Experience, Identity and Belonging in Twentieth-Century Elite Education*", στο πλαίσιο του ετήσιου Συνεδρίου της British Educational Research Association, στο Πανεπιστήμιο του Sussex, Brighton του Ηνωμένου Βασιλείου (5-7 Σεπτεμβρίου 2017). Θέμα της ομιλίας της : «Perceptions of Athens College alumni on the impact their School had on their lives and careers, 1925-1990».

- Με την εισήγησή της «Παιδικά και εφηβικά ημερολόγια του Κωστή Παλαμά» έλαβε μέρος στο Επιστημονικό Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν το Ίδρυμα Κωστή Παλαμά και η Στέγη Γραμμάτων Κωστή Παλαμά, στην Δημοτική Βιβλιοθήκη του Δήμου Πατρέων με θέμα «*Η Πάτρα του Παλαμά*», το Σάββατο, 13 Ιανουαρίου 2018.

- Με την εισήγησή της «Σκηνοθετώντας τη Ροή Διδακτικών Ενοτήτων με βάση την Ενεργό Έρευνα: Το παρά-

δειγμα της 'Αντιγόνης'» έλαβε μέρος στο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.: Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών και το New York College, στο Ζάππειο Μέγαρο με θέμα «*Η Επικοινωνία ως Παράσταση*», στις 3-4 Μαρτίου 2018.

❖ **Η Άννα Φυτά** συμμετείχε στα ακόλουθα:

- Τον Σεπτέμβριο του 2017, προσκεκλημένη ως Visiting Scholar από το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Σταύρος Νιάρχος του Πανεπιστημίου Simon Fraser στο Βανκούβερ του Καναδά, έδωσε μια σειρά διαλέξεων και σεμιναρίων τα οποία κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα των ακαδημαϊκών και ερευνητικών της ενδιαφερόντων πάνω στις Κλασικές Σπουδές, τον Αμερικανικό Μοντερνισμό και την Ταξιδιωτική γραφή. Η σειρά αυτών των διαλέξεων πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το μεταπτυχιακό τομέα του τμήματος Αγγλικών, το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών και το τμήμα για Gender Studies του πανεπιστημίου.

- Στα τέλη Οκτωβρίου, υπήρξε εισηγήτρια στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης με θέμα, "*The Egoist Press and the Poets' Translation Series (1915-1919): Modernist Poets Translate the Greek Anthology: a Misplaced Modernist Dream.*"

- Στο συνέδριο με τίτλο "*The Politics of Space and the Humanities*", το οποίο διοργάνωσε ο HELAAS (Hellenic

Association of American Studies) σε συνεργασία με το Fulbright Foundation και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο τον Δεκέμβριο του 2017, ως εισηγήτρια και συντονίστρια σε πάνελ με τίτλο “Cinematic Topographies of Conflict in the Modern Imagination.” Προσκεκλημένες στο πάνελ ήταν οι Dr. Marsha Bryant, Honorary Professor, University of Florida, και η Dr. Sara Dunton, Univer-

sity of New Brunswick, Canada.

❖ Ο **Ευάγγελος Χαρατσής** συμμετείχε ως επισκέπτης καθηγητής στις παραδόσεις του μαθήματος 1^{ου} έτους : Ανακριτική (Προφίλ παραβατικής συμπεριφοράς), στη Νομική Σχολή Αθηνών. Η υπεύθυνη συντονίστρια του μαθήματος ήταν η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κρανιδιώτη Μάϊρα.



Στο τεύχος αυτό καταχωρήθηκαν οι επιμορφωτικές δραστηριότητες, για τις οποίες μας ενημέρωσαν οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σ' αυτές. Είναι βέβαιο ότι και πολλοί άλλοι εκπαιδευτικοί του Ε.Ε.Ι. συμμετείχαν σε δραστηριότητες για τις οποίες δεν έχουμε ενημερωθεί.



Καλό Καλοκαίρι!



Επιμέλεια έκδοσης: Πολυάνθη Τσίγκου

Δημιουργικό: Ρούλα Πρωτοπαπαδάκη – Αναστασίου