



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

NEWSLETTER



Continuing Professional Development

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών
Educate the Educators

Τεύχος 11^ο

Μάιος 2016

Σχολικό έτος 2015-16



Ιανουάριος - Μάρτιος 2016





Α. 4^ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ EDUCATE THE EDUCATORS

Την Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2016, στο IC Hall του κτιρίου Αλεξάνδρα Α. Μαρτίνου, πραγματοποιήθηκε το 4ο Συμπόσιο Educate the Educators με θέμα *Learning from and with each other: values and leadership*. Οι ομιλητές και τα θέματα των παρουσιάσεών τους ήταν:

Prof. Peter Earley – Dr. Sara Bubb: *Learning From and With Each Other: Values and Leadership*

Σοφία Αρδιτζόγλου, M.A., Ph.D.: *The Effect of Leadership Practice on Teacher Morale in an International Baccalaureate Programme in Greece: A Case Study*

Φιλήμων Διαμαντίδης, M.Ed., M.A.: *Teachers' work-life balance – Implications for School Leadership: A case study of a Greek School*

Λαμπρινή Ζήση, M.A.: *Leading and managing extra curriculum and school culture*

Πολυάνθη Τσίγκου, MA, Ed.D.: *Educating the whole person: The case of Athens College 1925-1990*

Ακολούθησε συζήτηση με το κοινό, το οποίο αποτελούσαν εκπαιδευτικοί από τα Σχολεία του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας μας καθώς και σπουδαστές.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

α. 4 ^ο Συμπόσιο Educate the Educators	2
β. Senior & Middle Leadership Team	3
γ. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης (2014-16)	4
δ. Πρόγραμμα Training Trainers	6
ε. Νεοπροσληφθέντες στο Κολλέγιο Εκπαιδευτικοί	7
στ. Πρόγραμμα Teachers Training Teachers	8
ζ. Άλλες Επιμορφωτικές Δραστηριότητες	16
η. Μελλοντικές Επιμορφωτικές Δράσεις	19



B. SENIOR & MIDDLE LEADERSHIP TEAM

Το Σάββατο, 13 Φεβρουαρίου 2016, πραγματοποιήθηκε το πρώτο μέρος του σεμιναρίου με θέμα *Leadership for Learning: a Professional Development programme for leaders at HAEF* για τα ακαδημαϊκά στελέχη του Σχολείου (μέλη Διευθύνσεων, Ακαδημαϊκούς Προϊσταμένους/Συντονιστές Ακαδημαϊκών Τμημάτων).

Εισηγητές ήταν ο Prof. Peter Earley και η Dr. Sara Bubb, UCL Institute of Education, University of London.

Παρακολούθησαν οι: Attwood Judith, Nelson Judith Ann, Αλεβιζοπούλου Κάτια, Αναγνωστόπουλος Δημήτριος, Αναγνώστου Αθανασία, Αντωνίου Παντελής, Αρδιτζόγλου Σοφία, Βέργου Μαρία, Βλάχου Ευαγγελία, Γαλερός Μάριος, Γιαλελή Αναστασία, Γιαννουλάτος Παναγιώτης, Γραμματικόπουλος Θεόδωρος, Διπλάρης Γεώργιος, Δούκας Γεώργιος, Ζήση Λαμ-

πρινή, Ζώσης Βασίλης, Κάισαρης Λεωνίδας, Καλογεράς Ιωάννης, Καλπαξής Παναγιώτης, Κανελλή Νικολέτα, Καραστάδης Παναγιώτης, Κατσίχη Αικατερίνη, Κιτσιώνας Σπύρος, Κιτσοπούλου Μαρία, Κολυβάς Δημήτριος, Κωνσταντίνου Μαρία, Κωνσταντόπουλος Χρίστος, Κωτσογιάννη Μαριάννα, Λάμπας Δημήτριος, Μαναρίδης Αλέξανδρος, Μαραγκού Παναγιώτα, Μαραζιώτη Αλεξάνδρα, Μαρινοπούλου Ελένη, Μαριολόπουλος Γεώργιος, Μουμιτζή Βασιλική, Μπασιά Ειρήνη, Νικολαΐδου Σωτηρία, Νταβαρίνου Αγγελική, Παναγιωτόπουλος Αθανάσιος, Παπαδόπουλος Ιορδάνης, Παπανικολάου Χρήστος, Πετρόπουλος Αθανάσιος, Πετροπούλου Μαρία-Ζωή, Πολλάλης Σπύρος, Σκαβέντζου Έλενα, Σμυρνιός Νικήτας, Τζάρου Ελένη, Τλα Βασιλική, Τσίγκου Πολυάνθη, Τσίγκρος Δημήτριος, Τσιτσά Αμαλία, Φωκά Έρη και η Φωμιά Κωνσταντίνα.





Ο κύκλος του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης *Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας*, σε ομάδες εκπαιδευτικών συναφών ειδικοτήτων (Φυσικές επιστήμες, Ελληνική γλώσσα, Μαθηματικά) ολοκληρώθηκε με το τελευταίο μάθημα που πραγματοποιήθηκε στις 9 Ιανουαρίου 2016 για τις δύο πρώτες ομάδες και το Σάββατο 16 Ιανουαρίου 2016 για την τρίτη ομάδα.

Το μάθημα *Διδακτική μαθήματος - Ελληνική γλώσσα* (Εισηγήτριες: Κική Δεμερτζή, Επ. Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων, Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών, Αγάθη Γεωργιάδου, Επ. Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων) παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλασώνα Νίκη, Βέννη Ευγενία, Γεωργίου Θεοδώρα, Γεωργοπούλου Μαρία, Γκάφα Μαριλίτα, Κασαπίδη Βασιλική, Κοτσιράκη Αθηνά, Λαγού Χριστίνα, Λινάρδου Ζωή, Μανίκας Ιωάννης, Μάρδα Ασπασία, Μπιλιανός Αθανάσιος, Ορφανού Μαρία, Παπασταματέλου Άσπα, Σεϊτανίδου Μαρίνα, Σουκουλή Χαρούλα, Σουλίου Λήδα και η Τσιρακοπούλου Βασιλική.

Το μάθημα *Διδακτική μαθήματος - Φυσικές Επιστήμες* (Εισηγητής: Δημήτρης

Κολιόπουλος, Καθηγ. Πανεπιστημίου Πατρών) παρακολούθησαν: Βαλασάκης Αντώνιος, Βαλμάς Μιχαήλ, Καραχάλιου Κωνσταντίνα, Κυραγιάννη Νικολέττα-Άννα, Κωστούκη Άννα, Νεοφωτίστου Ελένη και ο Χαρατσής Ευάγγελος.



Το μάθημα *Διδακτική μαθήματος - Μαθηματικά* (Εισηγήτρια: Δέσποινα Πόταρη, Αναπλ. Καθηγ. Παν/μίου Αθηνών) παρακολούθησαν: Αθανασάκη Ευαγγελία, Θερμογιάννη Μαρία, Κακκαβά Παναγιώτα, Καλπία Μαρίνα, Καντιδάκης Νικόλαος, Κριαρά Μαρία, Μπόζνου Πηνελόπη, Νούλης Βασίλειος, Παπουτσιδάκη Ελευθερία και η Ρεκαίτη Νικολίνα.





Το Σάββατο 6 Φεβρουαρίου 2016 ξεκίνησε το τελευταίο μάθημα του **Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης με τίτλο Σχεδιασμός και εφαρμογή παρέμβασης – Portfolio**, με εισηγήτρια την Κική Δεμερτζή, Επ. Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων. Για τον ίδιο αυτόν κύκλο του ΠΠΚ πραγματοποιήθηκαν μαθήματα επίσης το Σάββατο, 20 Φεβρουαρίου, το Σάββατο, 5 Μαρτίου και το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2016.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αθανασάκη Ευαγγελία, Αλασώνα Νίκη, Βαλασάκης Αντώνιος, Βαλμάς Μιχαήλ, Βέννη Ευγενία, Γεωργοπούλου Μαρία, Γκάφα Μαριλίτα, Κακκαβά Παναγιώτα, Καραχάλιου Κωνσταντίνα, Κυραγιάννη Νικολέττα-Άννα, Λαγού Χριστίνα, Λελοβίτης Δημήτριος, Λινάρδου Ζωή, Μπόζνου Πηνελόπη, Νεοφωτίστου Ελένη, Ορφανού Μαρία, Παπουτσιδάκη Ελευθερία, Πλιάκα Ελένη, Ρεκαίτη Νικολίνα, Σεϊτανίδη Μαρίνα, Σούκουλη Χαρά, Σούλιου Λήδα και Τσιρακοπούλου Βασιλική.





Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TRAINING TRAINERS



Το δεύτερο από τα τρία μαθήματα της σειράς **Training Trainers** πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 13 Φεβρουαρίου 2016 και το παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλασώνα Νίκη, Ανδρουτσοπούλου Βανέσα, Βισβάρδη Δήμητρα, Γαλανάκη Δήμητρα, Γεωργοπούλου Μαρία, Ιωάννου Κωνσταντίνα, Κένερ Γρηγόρης, Κοκκινιώτη Μαρία, Μπουνιόλ Χριστιανός Πωλ,

Νεοφωτίστου Ελένη, Παπάζογλου Αλεξάνδρα, Ποντικού Μαριλίζα, Σπυρίδωνος Μαρία, Χαρατσής Ευάγγελος, και η Χαριτάκη Ελένη.

Εισηγητές ήταν η **Dr. Sara Bubb** και ο **Καθηγητής Peter Earley** του **UCL Institute of Education**.





Ε. ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝΤΕΣ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί που προσελήφθησαν στο Κολλέγιο το σχ. έτος 2015-16 παρακολούθησαν το δεύτερο μέρος του σεμιναρίου *“Developing Pedagogical Skills”* με εισηγήτρια τη Dr Sara Bubb, Education Consultant, Senior Lecturer στο UCL Institute of Education, University of London, την Πέμπτη, 11 Φεβρουαρίου 2016.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Garside Craig, Karamboikis Christina-

Maria, Μπουνιόλ Χριστιανός Πωλ, Γαλανάκη Δήμητρα, Γκολέμη Ελένη, Γρηγοριάδου Εύα, Ζαχμιάνογλου Μυρτώ, Θάνου Αρετή, Καϊναδά Εύβοια, Καρανάσιου Ελπινίκη, Καρχαγιάννη Μαργαρίτα, Παναγιωτίδου Βασιλική, Παπατσαρούχα Αγορά - Νατάσσα, Παυλίδου Χρυσάνθη, Πετροπούλου Δάφνη-Δήμητρα, Πρεβεζά Ελένη, Σπύρου Βασιλική, Τζούφλα Κρυσταλλία-Κλεοπάτρα και η Χατζηπαύλου Χριστίνα.





Στο πλαίσιο του καινοτόμου και πολύ δημοφιλούς προγράμματος **Teachers Training Teachers** πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα σεμινάρια/μαθήματα:

Το Σάββατο, 16 Ιανουαρίου 2016, το σεμινάριο **Πώς να γίνεις καλός δάσκαλος** με εισηγήτρια την Πολυάνθη Τσίγκου, Ed.D, Σύμβουλο του Διευθυντή/President για τη Συνεχή Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν το θεωρητικό υπόβαθρο της διδασκαλίας, καθώς και πρακτικές όψεις ερωτημάτων όπως: τι σημαίνει «καλός δάσκαλος»; τι σημαίνει επιτυχημένο μάθημα; τι σημαίνει μάθηση και ποια μάθηση είναι αποτελεσματική; πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να εμπνέουν τους μαθητές τους και να τους δίνουν κίνητρα μάθησης;

	ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
Πώς να γίνεις καλός δάσκαλος Πολυάνθη Τσίγκου	
16 Ιανουαρίου 2016 ptsigou@yahoo.com	

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αργυροπούλου Ειρήνη, Γιακουμή Θεοδώρα-Μελίνα, Διαμαντίδης Παναγιώτης-Ηρακλής, Δουλγεράκη Μαρία, Ζώτου Ξανθή, Ηλιάδη Δέσποινα, Θάνου Αρετή, Θάνου Ιωάννα, Κλουβάτου Μαρία, Κυργιάννη Νικολέτα-Άννα, Κωνσταντοπούλου

Γεωργία, Κωσταρά Αρσινόη, Λυκούρα Μαρία, Μαχαίρα Άλκηστις, Μόδα Νικολέττα, Μπονάτσου Αναστασία, Μπούρκουλα Ελένη, Ξυνογαλά Δανάη, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Πισιμίση Ελένη, Πούλου Γαρυφαλλιά, Σπυρόπουλος Μάριος, Σύρου Σοφία, Σωτηρίου Σωτήριος, Φαφαλιός Σταύρος, Φαφαλιού Σταματία, Χαιρέτη Άννα, Χαραλαμπίδου Άννα, Χατζηαναστασίου Εμμανουέλα, Χρυσή Ντίνα και Ψυχή Αικατερίνη.



Το Σάββατο, 16 Ιανουαρίου 2016 το σεμινάριο **Διαχείριση προβλημάτων / κρίσεων σχολικής τάξης**, με εισηγήτη τον Β. Βουβονίκο, Μ.Α., Καθηγητή Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.

Το σεμινάριο αυτό διακρινόταν σε δύο μέρη: α) το θεωρητικό, στο οποίο έγινε παρουσίαση-συζήτηση του θέματος με βάση την τρέχουσα βιβλιογραφία και β) το πρακτικό, στο οποίο έγινε «μελέτη περιπτώσεων». Στόχος του σεμιναρίου ήταν ο εκπαιδευτικός να μπορεί να εντοπίζει τα προβλήματα που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της τάξης, να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις αιτίες και τους τρόπους εκδήλωσης προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο και να αντιμετωπίζει θέματα ειδικών προβλημάτων διαχείρισης της σχολικής τάξης πέρα από το επίπεδο της πρόληψης και της διάγνωσης.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αργυροπούλου Ειρήνη, Γιακουμή Μελίνα, Διαμαντίδης Παναγιώτης-Ηρακλής, Δουλγεράκη Μαρία, Ζώτου Ξανθή, Ηλιάδη Δέσποινα, Θάνου Αρετή, Θάνου Ιωάννα, Κιούση Αλεξάνδρα, Κλειτσόια Βασιλική, Κωνσταντοπούλου Γεωργία, Κωσταρά Αρσινόη, Λαδάκης Μάρκος, Μπατανίδου Παρθένα, Ξυνογαλά Δανάη, Παντέρμου Μαρία, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Παυλίδου



Χρυσάνθη, Σπυρόπουλος Μάριος, Τσικόπουλος Χαράλαμπος, Φαφαλιού Σταματία, Χαιρέτη Άννα, Χαράλαμπίδου Άννα, Χατζηαναστασίου Εμμανουέλα και η Ψυχή Αικατερίνη.



Το Σάββατο, 16 Ιανουαρίου 2016, το σεμινάριο: **Παιδιά/Εφηβοι με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό (Asperger) και η σχολική τους ένταξη**, με εισηγητή τον Π. Ν. Σιαπέρα, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγο-Εργοθεραπευτή Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικό Συνεργάτη-Διδάσκοντα Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί μια σαφέστερη εικόνα αυτού που ονομάζεται από τους ειδικούς «Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμός ή Σύνδρομο Asperger». Το σεμινάριο επικεντρώθηκε σε αυτό το άκρο του φάσματος του αυτισμού, παρουσιάστηκαν οι διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που εξηγούν τον υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό, αλλά δόθηκαν και οδηγίες για την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών/εφήβων στη σχολική τάξη.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξίου Μαρία, Απέργη Μαρία-Ελένη, Αποστόλη Σοφία, Αργυροπούλου Ειρήνη, Γιαννακοπούλου Μαριάνθη, Γιαννοπού-

λου Μαριέλλα, Γκολφινοπούλου Ελισσάβετ, Δάλλα Κωνσταντίνα, Διαμαντάκου Ελένη, Διαμαντίδης Παναγιώτης-Ηρακλής, Δριμιλή Γέλυ, Ευγενιώτης Γιώργος, Ζώτου Ξανθή, Θάνου Αρετή, Ιατρίδου Ελευθερία, Καραγιάννη Μυρσίνη, Καραγιάννης Σπύρος, Καρανάσιου Ελπινίκη, Καραστάδης Βασίλης, Καρούζου Ιωάννα, Καρουσιώτης Πάνος, Κατσαμάκα Αναστασία, Κιούση Αλεξάνδρα, Κιτσοπούλου Μαίρη, Κλειτσίκια Βασιλική, Κοκκινιώτη Μαρία, Κολοβού Βιργινία, Κοτσανίτης Αλέξανδρος, Κουκούλη Μελίνα, Κουτιβή Παρασκευή, Κουτσούμπα Χρυσούλα, Μαυράκη Μαρία, Μαχαίρα Άλκηστις, Μπαλαμούτη Δήμητρα, Μπιρμπίλη Γεωργία, Μπονάτσου Αναστασία, Μπορέτου Ευφροσύνη, Ντούλια Κωνσταντίνα, Παντέρμου Μαρία, Παπαγιαννοπούλου Λυδία, Παυλίδου Χρυσάνθη, Πετροπούλου Δάφνη-Δήμητρα, Πολυγένη Αθανασία, Πράττη Δήμητρα, Ραυμόνδου Ελίνα, Ρούπινα Μαρίλη, Σερόβα Ντάρια, Σπυρόπουλος Μάριος, Συμπερά Αλεξάνδρα, Συριτέλη Δήμητρα, Ταμπάκη Δέσποινα-Στυλιανή, Τσαρούχη Χρυσούλα, Τσιντζέλη Παναγιώτα, Τσουμάνη Βασιλική και η Χριστοδουλάκη Μαρία.

«Παιδιά/Εφηβοι με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό (Asperger) και η σχολική τους ένταξη»

Δρ. Παναγιώτης Ν. Σιαπέρας, OT, CPsychol AFBPS
Συνεργάτης Πανεπιστημίου Cambridge UK
Διδάσκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών



Το Σάββατο, 23 Ιανουαρίου 2016, το σεμινάριο *Στήριξη μαθητών στην αρρώστια και στον θάνατο*, με εισηγήτρια τη Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D., Ψυχολόγο, Διασχολική Προϊσταμένη Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος ΕΕΙ.

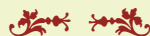
Το σεμινάριο περιλάμβανε την παρουσίαση θεωρίας και πράξης γύρω από θέματα που αφορούν την στήριξη των μαθητών σε θέματα αρρώστιας παιδιού μέσα στο σχολικό πλαίσιο ή αγαπημένου προσώπου καθώς και τη στήριξη μαθητών στο θάνατο. Στόχοι του σεμιναρίου:

- Κατανόηση της έννοιας του θανάτου στα παιδιά και στους εφήβους.
- Κατανόηση της διεργασίας του θρήνου στα παιδιά και στους εφήβους.
- Κατανόηση του ρόλου του σχολείου στην υποστήριξη παιδιών που έρχονται αντιμέτωπα με το πένθος και το θρήνο μετά την απώλεια αγαπημένου οικογενειακού προσώπου.
- Στήριξη του άρρωστου παιδιού μέσα στη τάξη.
- Στήριξη των μαθητών που θρηνούν την απώλεια συμμαθητή τους.



Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξίου Μαρία, Αναγνώστου Αθανασία, Γιαννοπούλου Μαριέλλα, Κανελλοπούλου Ειρήνη, Καραγιάννη Μυρσίνη - Χριστίνα, Καραγιάννης Σπύρος, Μαραγκού Παναγιώτα, Μαυράκη Μαρία, Μουράτογλου

Υπάτιος, Μπατανίδου Παρθένα, Παπαθεοδώρου Αθανάσιος, Σπυρόπουλος Μάριος και η Τσίγκου Πολυάνθη.

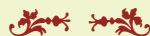


Το Σάββατο, 6 Φεβρουαρίου 2016, το μάθημα *Καλλιέργεια κριτικής σκέψης... με εργαλείο τα διαθεματικά σχέδια εργασίας*, με εισηγήτρια τη Τζένια Νικολοπούλου, M.Ed., Εκπαιδευτικό Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.



Στο μάθημα αναπτύχθηκαν βιωματικά σχέδια εργασίας για τη Β' Δημοτικού: «Συμβιώνοντας με τα ζώακια γύρω μας» και «Η συνοικία μας η Χωχαρούπα». Αναλύθηκαν οι έννοιες «διαθεματικό σχέδιο εργασίας» και «κριτική σκέψη» και παρουσιάστηκαν ενδεικτικές εργασίες και κριτήρια αξιολόγησης. Επίσης έγινε βιωματικό εργαστήριο, όπου οι συμμετέχοντες σχεδίασαν το δικό τους διαθεματικό σχέδιο εργασίας.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Γκίκα Μαρία, Γκουζιώτη Ηλιάννα, Γούναρη Παρασκευή, Καβουράκη Σταματίνα, Ευνογαλά Δανάη, Παναγιωτοπούλου Αγγελική, Παπαστεφανάτου Ιωάννα και η Χαραλαμπίδου Άννα.



Το Σάββατο, 6 Φεβρουαρίου 2016, το σεμινάριο *Ανάπτυξη στοχαστικών ικανοτήτων δια μέσου της παρατήρησης έργων τέχνης*, με εισηγήτρια τη Γ. Μέγα, Ph.D., Εκπαιδευτικό, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών, Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Παρουσιάστηκαν τεχνικές παρατήρησης έργων τέχνης με στόχο την ανάπτυξη των πολλαπλών ικανοτήτων των μαθητών με έμφαση στις στοχαστικές. Πρόκειται για δοκιμασμένες πρακτικές με πολύ καλά αποτελέσματα στα σχολεία που υλοποιούνται εδώ και μια τουλάχιστον δεκαετία, οι οποίες υποστηρίζονται από την Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου του Harvard. Το σεμινάριο αναπτύχθηκε σε τρία επίπεδα:

- θεωρητικό πλαίσιο
- πρακτικές εφαρμογές
- υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξανδρίδη Αθανασία, Δολλόγλου Ελένη, Καμαρέτα Εύη, Μαρκάκη Φραντζέσκα, Μουράτογλου Υπάτιος, Σταύρου Ασημίνα, Σωτηρίου Σωτήριος και ο Τρυφιάτης Γιάννης.



Το Σάββατο, 20 Φεβρουαρίου 2016, πραγματοποιήθηκε το σεμινάριο *Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρία και Πρακτικές Υποστήριξης (I)* με εισηγήτριες την Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D. Διασχολική Προϊσταμένη Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος ΕΕΙ και την Α. Καζακάκου, M.Ed. Special Education, Ed.M. Emotional and Behavioral Disorders, Ψυχολόγο του Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού.



Στο μάθημα αυτό η εισηγήτρια **Μάγια Αλιβιζάτου** αναφέρθηκε στον ορισμό και στις κατηγορίες των μαθησιακών δυσκολιών, στο μαθησιακό και συναισθηματικό προφίλ των μαθητών με Μ.Δ., στο νομοθετικό πλαίσιο και στην επικοινωνία εκπαιδευτικών - γονέων.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξίου Μαρία, Απέργη Μαρία-Ελένη, Αργυράκου Κωνσταντίνα, Γιανναράκη Μαλαματένια, Γιαννούλη Κατερίνα, Γζίκια Μαρία, Γούναρη Παρασκευή, Δαΐναβά Γεωργία-Μαρία, Δέδε Δημήτρα, Δουλγεράκη Μαρία, Ευαγγελάκος Ευάγγελος, Εφραίμουλου Ναταλία, Ηλιάδη Δέσποινα, Ηλιοπούλου Ευανδία, Καβουράκη Σταματίνα, Καραγιάννη Μυρσίνη-Χριστίνα, Καραγιάννης Σπύρος, Καρούζου Ιωάννα, Κατσαμάκα Αναστασία, Κλειτσίκια Βασιλική, Κουτσίκια Αγορίτσα, Κωσταρά Αρσινόη, Λιαποπούλου Μαρία, Λυκούρα Μαρία, Μαλλιαροπούλου Μιχαηλία, Μάντη Άρτε-

μιν, Μαχαίρα Άλκηστις, Μελαμπιανάνκη Μαρία, Μόδα Νικολέττα, Μούντζια Άννα, Μπιτσίδη Αικατερίνη, Μπονάτσου Αναστασία, Μπότρος-Βασιλικού Κατερίνα, Μπούρκουλα Ελένη, Νίνου Ευγενία, Νούλης Δημήτριος, Παπαγιαννοπούλου Λυδία, Παπανικολάου Αικατερίνη, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Ρούπινα Μαρίλη, Σοφιανού Φωτεινή, Σπυρόπουλος Μάριος, Σωτηρίου Σωτήριος, Τσαϊλάρης Ηλίας, Τσινταβή Μαρία, Φαλιδά Φωτεινή, Φίλιππα Μαρία και η Χαραλαμπίδου Άννα.



Το Σάββατο, 27 Φεβρουαρίου 2016, πραγματοποιήθηκε το δεύτερο μέρος του μαθήματος *Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρία και Πρακτικές Υποστήριξης* (2) με εισηγήτριες την Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D. Διασχολική Προϊσταμένη Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος ΕΕΙ και την Α. Καζακάκου, M.Ed. Special Education, Ed.M. Emotional and Behavioral Disorders, Ψυχολόγο του Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού.



Μέσα από αυτό το μάθημα, η εισηγήτρια Α. Καζακάκου έδωσε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να δουν τη φιλοσοφία και τον τρόπο λειτουργίας προγράμματος μαθησιακής στήριξης στο δημοτικό σχολείο. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να σκεφτούν διαφορετικά και να

αρχίσουν να εξετάζουν τον ρόλο της κοινωνικο-συναισθηματικής εκπαίδευσης στη στήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξίου Μαρία, Απέργη Μαρία-Ελένη, Αργυράκου Κωνσταντίνα, Γιανναράκη Μαλαματένια, Γιαννούλη Κατερίνα, Γκίκα Μαρία, Γούναρη Παρασκευή, Δαϊναβά Γεωργία Μαρία, Δέδε Δήμητρα, Δουλγεράκη Μαρία, Ευαγγελάκος Ενάγγελος, Εφραίμογλου Ναταλία, Ηλιάδη Δέσποινα, Ηλιοπούλου Ευανθία, Καβουράκη Σταματίνα, Καραγιάννη Μυρσίνη-Χριστίνα, Καραγιάννης Σπύρος, Καρούζου Ιωάννα, Κατσαμάκα Αναστασία, Κλειτσικά Βασιλική, Κουτσικά Αγορίτσα, Κωσταρά Αρσινόη, Λιαποπούλου Μαρία, Λυκούρα Μαρία, Μαλλιαροπούλου Μιχαηλία, Μάντη Άρτεμης, Μαχαίρα Άλκηστις, Μελαμπιανάνκη Μαρία, Μόδα Νικολέττα, Μούντζια Άννα, Μπιτσίδη Αικατερίνη, Μπονάτσου Αναστασία, Μπότρος-Βασιλικού Κατερίνα, Μπούρκουλα Ελένη, Νίνου Ευγενία, Νούλης Δημήτριος, Παπαγιαννοπούλου Λυδία, Παπανικολάου Αικατερίνη, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Ρούπινα Μαρίλη, Σοφιανού Φωτεινή, Σπυρόπουλος Μάριος, Σωτηρίου Σωτήριος, Τσαϊλάρης Ηλίας, Τσινταβή Μαρία, Φαλιδά Φωτεινή, Φίλιππα Μαρία και η Χαραλαμπίδου Άννα.



Το Σάββατο, 20 Φεβρουαρίου 2016, το σεμινάριο *Εθισμός στο Διαδίκτυο: Μικροί Επιστήμονες ή ...εγκλωβισμένοι @ gr* :, με εισηγήτρια τη Ν. Παπαδοπούλου, M.Sc., Ψυχοπαιδαγωγό- Σχολική Ψυχολόγο στο Δημοτικό Σχολείο Κολlegίου Αθηνών.

Το Σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εφόσον αυτοί/ές είναι πρόσωπα σταθερής αναφοράς για τα παι-

διά και τους εφήβους. Οι σημερινοί έφηβοι ή αλλιώς Γενιά του (Δια)Δικτύου ή Γενιά Μ (από τα Μέσα) έχουν υψηλότερο ψηφιακό αλφαριθμητισμό από ό,τι οι προηγούμενες γενιές και θα ήταν σημαντική η δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών καταρτισμένων στο θέμα, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να ενημερώνουν, να υποστηρίζουν και να κατευθύνουν τους μαθητές τους σε μια υγιή χρήση του Διαδικτύου και των Η.Υ. Στόχοι του μαθήματος ήταν:



- Η κατανόηση της έννοιας του εθισμού κι ενημέρωση για τους τύπους εξάρτησης από το Διαδίκτυο.
- Η αναγνώριση των συμπτωμάτων και των συμπεριφορών εθισμού τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.
- Η ευαισθητοποίηση στις συνέπειες του εθισμού στην ψυχική υγεία και κοινωνική προσαρμογή κι ενημέρωση για τους παράγοντες επικινδυνότητας.
- Προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου.
- Παρουσίαση του φαινομένου στους μαθητές.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Βασιλοπούλου Ιωάννα, Μάντη Άρτεμις, Μαργακού Παναγιώτα, Μαυράκη Μαρία, Μπατανίδου Παρθένα, Μπιτσιδής Αικατερίνη και ο Σπυρόπουλος Μάριος.



Το Σάβατο, 27 Φεβρουαρίου 2016, το σεμινάριο *Οικογένεια: Διαπολιτισμικές Απεικονίσεις στη Λογοτεχνία*, με εισηγήτρια την Π. Βλοντάκη, Ph.D., Καθηγήτρια Αγγλικών Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

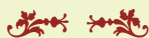
Στο σεμινάριο αυτό, συζητήθηκαν οι μεταβολές στην οικογενειακή ζωή και το είδος προσωπικότητας που διαμορφώνουν στο πλαίσιο δύο κοινωνιών, της ελληνικής, η οποία βρίσκεται σε μεταβατικό στάδιο από τη συλλογικότητα στον ατομισμό, και της βρετανικής ατομιστικής κοινωνίας. Εκτός από ερευνητικά δεδομένα, η συζήτηση επικεντρώθηκε σε δύο λογοτεχνικά βιβλία, αντιπροσωπευτικά της οικογενειακής ζωής της κάθε χώρας: Στο Τρίτο Στεφάνι του Κ. Ταχτσή για την Ελλάδα και στο Προσωπικό Ημερολόγιο (Private Papers) της Μ. Forster για τη Βρετανία.

Μέσα από την αντιπαράθεση αυτή, εξετάστηκαν η συνύπαρξη στην ελληνική αστική οικογένεια παραδοσιακών και σύγχρονων χαρακτηριστικών και ό,τι αυτό σημαίνει για τους ρόλους, τις αξίες, τις σχέσεις.



Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αλεξίου Αλέξανδρος, Βαρβιτσιώτη Σταματίνα, Βουγιουκέλλη Στέλλα, Γκίκα Μαρία, Γούναρη Παρασκευή, Καράμπαμπα Άρτεμις, Μάντη Άρτεμις, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Προμπονά Στυλιανή, Σαρρής

Κωνσταντίνος, Σπυρόπουλος Μάριος, Σταυριανού Ελένη, Σφακιανάκης Ιάσων και η Χαραλαμπίδου Άννα.



Το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2016, το σεμινάριο *Αισθητηριακή Νοημοσύνη: Είναι εξίσου σημαντική με τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και το Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης;*, με εισηγητή τον Π. Ν. Σιαπέρα, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγο-Εργοθεραπευτή Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικό Συνεργάτη - Διδάσκοντα Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Αισθήσεις, μαθητές και μάθηση

- Στον τομέα της μάθησης, ένα παιδί πρέπει να βασιστεί στην αισθητηριακή πληροφορία από πολλά διαφορετικά αισθητηριακά συστήματα για να επιτύχει το καλύτερο βαθμό μάθησης.
- Όταν το παιδί δεν έχει επαρκή αισθητηριακή διέγερση ή όταν έχει υπερβολική διέγερση, έχει δυσκολία στην εκμάθηση μέσω της όρασης και της ακοής.



Στόχος του σεμιναρίου ήταν η παρουσίαση των μηχανισμών επεξεργασίας των αισθήσεων και πώς διαφορετικοί μαθητές (και εκπαιδευτικοί) βιώνουν το ίδιο ερέθισμα με διαφορετικό τρόπο. Πόσο αυτό επηρεάζει την παρουσία τους και τη συμμετοχή τους στο μάθημα ή τον αθλητισμό, πώς μπορεί να καθορίσει το γραφικό χαρακτήρα, πώς επιδρά στην σχολική καθημερινότητα πώς επιδρά στις κοινωνικές σχέσεις με συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς και πώς μπορεί να επηρεάσει συναισθηματικά τους μαθητές.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Απέργη Μαρία-Ελένη, Αργυροπούλου Ειρήνη, Βαρελά Κατερίνα, Βασιλοπούλου Ιωάννα, Γκουζιώτη Ηλιάνα, Δέδε Δήμητρα, Ηλιάδη Δέσποινα, Ινεπέκογλου Νυμφοδόρα, Καμαρέτα Εύη, Καράμπαμπα Άρτεμις, Κουτσίκια Αγορίτσα, Μάντζιου Βασιλική, Μάντη Άρτεμις, Μόδα Νικολέττα, Μπιτσιδμή Αικατερίνη, Μπούρκουλα Ελένη, Παπανικολάου Αικατερίνη, Παπαχρήστου Θεοδώρα, Πράττη Δήμητρα, Ρούπινα Μαρίλη, Σπυρόπουλος Μάριος, Σταδούλια Άντα, Τσαϊλάρη Μαρία, Τσαϊλάρης Ηλίας, Τσαντέ Αικατερίνη-Δήμητρα, Τσιακατάρη Θεοδώρα, Τσίγκον Πολυάνθη, Φίλιππα Μαρία, Χαιρέτη Άννα και η Χαραλαμπίδου Άννα.



Το Σάββατο, 19 Μαρτίου 2016, το μάθημα *Άκουστική κατανόηση και μάθηση στο Δημοτικό Σχολείο*, με εισηγητή τον Π. Κουτσολιάκο, Μ.Α., εκπαιδευτικό στο Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Ψυχικού.



Στο μάθημα αυτό παρουσιάστηκε μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού στο Δημοτικό Σχολείο. Σκοπός του μαθήματος ήταν:

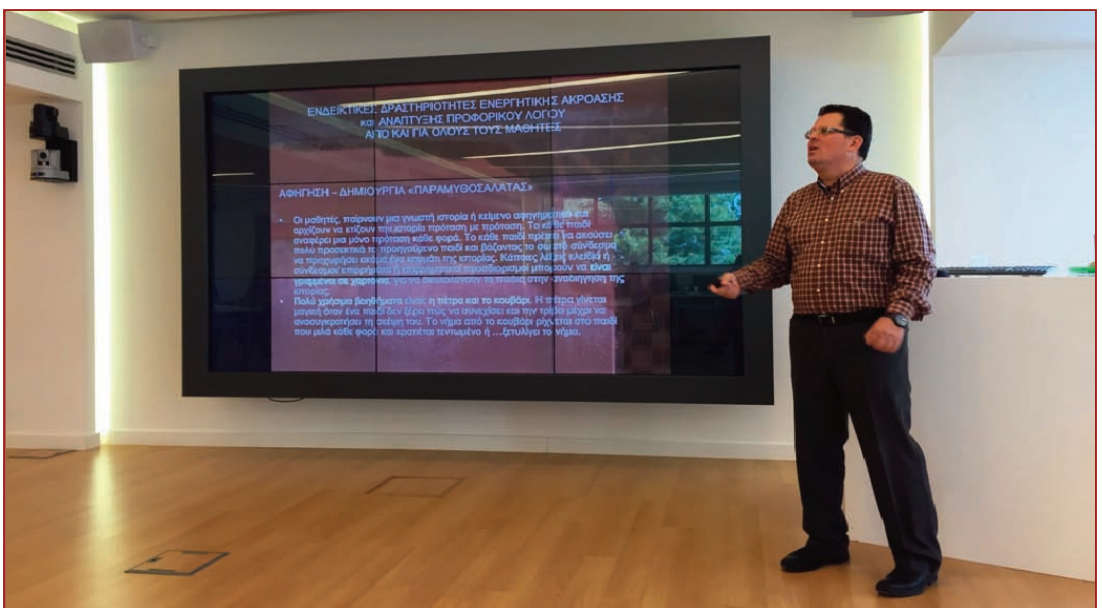
- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί αντίληψη του προβλήματος της έλλειψης ακουστικής κατανόησης και μάθησης των μαθητών

- Να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές που έχουν έλλειψη αυτής τη δεξιότητας

- Να έλθουν σε επαφή με στρατηγικές, που βοηθούν τους μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, να έχουν ενεργητική συμμετοχή, να αναπτύσσουν κριτική επίγνωση της γλώσσας, να είναι ικανοί να διακρίνουν τη στάση και τη θέση του ομιλητή απέναντι στο θέμα για το οποίο αυτός εκφράζεται.

- Να μπορούν να συνδέουν τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα με την καθημερινή ζωή των μαθητών, αφού η δεξιότητα κατανόησης προφορικού λόγου συνδέεται άμεσα με άλλες, κυρίως παραγωγικές, δεξιότητες.

Παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί: Αργυροπούλου Ειρήνη, Βασιλοπούλου Ιωάννα, Γκουζιώτη Ηλιάννα, Δέδε Δήμητρα, Καμαρέτα Εύη, Κουτσίκια Αγορίτσα, Μάντζιου Βασιλική, Μάντη Άρτεμις, Μόδα Νικολέττα, Μπατανίδου Παρθένα, Παπανικολάου Αικατερίνη, Σπυρόπουλος Μάριος, Τσαϊλάρη Μαρία, Τσαντέ Αικατερίνη-Δήμητρα και η Τσίγκου Πολυάνθη.





📍 Εκπαιδευτικοί του Τμήματος Φυσικής Αγωγής παρακολούθησαν τα ακόλουθα σεμινάρια:

Οι Σόλων Σανιώτης, Παναγιώτης Δρίκος και Παναγιώτης Σκυλοδήμος, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και η Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Μουσικοκινητική Αγωγή και Ψυχοκινητική Αγωγή», που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φυσικής Αγωγής Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής Δρ. Νέλλυ Αρβανίτη, στην Ελληνογερμανική Αγωγή, στην Παλλήνη, την Τρίτη, 15 Σεπτεμβρίου 2015.

Ο Στέλιος Κακαβογιάννης, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Εισαγωγή στον Κλασικό Αθλητισμό», που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φυσικής Αγωγής Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής Δρ. Νέλλυ Αρβανίτη, στην Ελληνογερμανική Αγωγή, στην Παλλήνη, την Πέμπτη, 17 Σεπτεμβρίου 2015.

Οι Στέλιος Κακαβογιάννης και Κωστής Μπούνας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού και Παναγιώτης Δρίκος, καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησαν επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Μύες, τένοντες, μοχλοί και μοχλοβραχίονες, από την άσκηση στην επιστήμη», που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φυσικής Αγωγής Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής Δρ. Νέλλυ Αρβανίτη, στην Ελληνογερμανική Αγωγή, στην Παλλήνη, την Παρασκευή, 25 Σεπτεμβρίου 2015.

Η Δήμητρα Ναυπακτίτου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησε το 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη «Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας, από το παιδί στον ενήλικα», που πραγματοποιήθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ, στις 9, 10 και 11 Οκτωβρίου 2015. Η Δήμητρα Ναυπακτίτου, παρακολούθησε επίσης το σεμινάριο "Υπερηχογραφική Απεικόνιση Μυοκαρδίου και Σκελετικού μν") που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης, στο ΣΕΦΑΑ, στις 6 Νοεμβρίου 2015.

Οι Σόλων Σανιώτης, Δήμητρα Ναυπακτίτου, Γρηγόρης Τζουβίστας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και η Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν το 5ο Συνέδριο Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης, που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης, στο Ε.Ε.Ι. στο Ψυχικό, στις 6 και 7 Νοεμβρίου 2015.

Οι Αλεξάνδρα Λαζανά, Μάρθα Κατσίαρα, Σόλων Σανιώτης, Παναγιώτης Σκυλοδήμος, Παναγιώτης Δρίκος, Γρηγόρης Τζουβίστας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και οι Ντορέττα Χατζάτογλου, Εύη Τσακοπούλου, Στέλιος Κακαβογιάννης, Κωστής Μπούνας, Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών για το προσωπικό των Δημοτικών Σχολείων από τον Ιατρό του Σχολείου κ. Μακρή. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο θέατρο του Λατρείου την Τετάρτη, 3 Φεβρουαρίου 2016.

Οι Αλεξάνδρα Λαζανά, Μάρθα Κατσιάρα, Σόλων Σανιώτης, Παναγιώτης Σκυλοδήμος, Παναγιώτης Δρίκος, Γρηγόρης Τζουβίστας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και οι Κική Φώτη, Ντορέττα Χατζάτογλου, Εύη Τσακοπούλου, Στέλιος Κακαβογιάννης, Κωστής Μπούνας, Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν επιμορφωτικό σεμινάριο για όλους τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής των Δημοτικών Σχολείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, από τον κ. Κωνσταντίνο Κότσιρα, Διεθνή, πρωταθλητή Ελλάδος, υπεύθυνο ανάπτυξης της Ομοσπονδίας Χειροσφαίρισης Ελλάδος με διδακτικό αντικείμενο τη Χειροσφαίριση. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο κλειστό γυμναστήριο του Λατλείου, την Τετάρτη, 10 Φεβρουαρίου 2016.

Οι Μάρθα Κατσιάρα, Αλεξάνδρα Λαζανά, Σόλων Σανιώτης και Γρηγόρης Τζουβίστας, καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και οι Ντορέττα Χατζάτογλου και Εύη Τσακοπούλου, καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν εκπαιδευτική ημερίδα με θέμα «Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», στο Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο διδακτήριο). Η επιμορφωτική ημερίδα συνδιοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής, το Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Σ.Ε.Φ.Φ.Α. Ε.Κ.Π.Α. και το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού, το Σάββατο, 13 Φεβρουαρίου 2016.

Οι Ντορέττα Χατζάτογλου, Εύη Τσακοπούλου και Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησαν εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Πρόληψη και πρώτες βοήθειες αθλητικών κακώ-

σεων» στις εγκαταστάσεις του Γυμνασίου-Λυκείου της Ελληνογαλλικής Σχολής Ουρσουλινών, την Τρίτη, 19 Απριλίου 2016.

Οι Βίκυ Καρχαλέτσου και Δημήτρης Καραθανάσης, παρακολούθησαν το Συνέδριο και Workshops για το Middle Year's Programme (MYP), με θέμα «Health and Fitness», που διοργανώθηκε από IB Professional Development., στο Βερολίνο, από τις 6 έως τις 8 Νοεμβρίου 2016.

Ο Βασίλης Μακρής παρακολούθησε το σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε από τον Σ.Ε.Γ.Α.Σ. για την Εθνική Ομάδα Στίβου με θέματα: «Η σημασία της σωστής διατροφής στον αθλητισμό και της διατροφής σε σχέση με τους τραυματισμούς», από τις 2 έως 5 Ιανουαρίου, 2016.

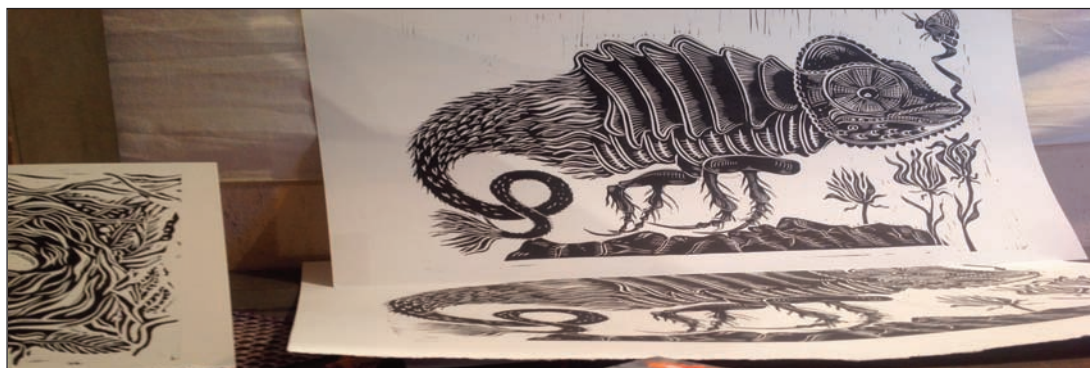
Σε τρεις γενικές συνεδριάσεις 16/10, 13/11 και 11/12, του Τμήματος Φυσικής Αγωγής Γυμνασίων – Λυκείων του Ε.Ε.Ι, έγινε παρουσίαση του προγράμματος MYP.



9 In August 2015, Judith Atwood, Art teacher in IB, attended a Linocut Workshop organised by Opificio Della Rosa Printmaking organization in Montefiore Conca, Italy.

The workshop was taught by British printmaker, Nick Morley. During the 6 day workshop each student

made a series of Lino prints inspired by Ulisse Aldrovandi's masterpiece, 'Monstorum Historia' a bestiary of mythical creatures first published in 1642. At the end of the workshop each student's prints were editioned and bound together to make a book for each student to take home.



9 Η Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, ο Χρυσόστομος Λευτεριώτης, M.Ed. Educational Leadership and Administration, Εκπαιδευτικός του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών και η Ελένη Νεοφωτίστου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΜΣ Ψηφιακά Συστήματα & Υπηρεσίες, κατ. Ηλεκτρονική Μάθηση, Βοηθός Εκπαιδευτικού του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών, συμμετείχαν με εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτηρίων Πολύχρωμη Αρμονία με θέμα: *Διδάσκοντας και Εμπνέοντας Εφήβους για ένα αλλιώτικο σχολείο*. Θέμα της εισήγησής τους: «Μαθαίνοντας ο ένας από τον άλλον: Mentoring/Coaching στο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, από τις 4 έως τις 6 Μαρτίου 2016.





TEACHERS TRAINING TEACHERS 2016

Σάββατο, 21 Μαΐου 2016, 09:30-13:30

Φιλήμων Διαμαντίδης, Στασινή Φράγκου

«Η αξία του Project Based Learning για τη διδακτική πράξη (1)»



Κυριακή, 22 Μαΐου 2016, 10.00-13.30

Φιλήμων Διαμαντίδης, Στασινή Φράγκου

«Οργανώνοντας ένα Project (2)»



Σάββατο, 28 Μαΐου 2016, 12:00-14:30

Πολυάνθη Τσίγκου

«Παρατήρηση μαθήματος»



Επιμέλεια έκδοσης: Πολυάνθη Τσίγκου

Δημιουργικό: Ρούλα Πρωτοπαπαδάκη – Αναστασίου