



Συνέντευξη στην Ελένη Αναγνωστοπούλου '10

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΙ ΤΟΥΣ ΑΥΡΙΑΝΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Η

απόφασή σας να αποχωρήσετε από την προεδρία του Δ.Σ. του ΕΕΙ «αιφνιδίασε» την Κολλεγιακή κοινότητα –και δικαιολογημένα έχει προκαλέσει ερωτήματα. Γιατί αυτή η απόφαση; Γιατί τώρα; Γιατί έτσι –πριν καν ολοκληρωθεί η θητεία σας;

Είχα λάβει την απόφαση προ πολλού και την γνώριζαν στενοί συνεργάτες μου. Στο Δ.Σ. το ανακοίνωσα επίσημα προ μηνών. Ήθελα από καιρό να αφοσιωθώ στην αρχιτεκτονική, που είναι η ζωή μου. Το Κολλέγιο έχει πάρει τον δρόμο του, έχει «εκτοξευθεί». Το υπηρέτησα ως μέλος του Σωματείου από το 1988, ως Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. από το 2000 και ως Πρόεδρος τα τελευταία 11 χρόνια.

Πιστεύω ότι ολοκληρώθηκε ένας κύκλος έργου, δράσεων, προσφοράς μου από τη συγκεκριμένη αυτή θέση. Συνέβαλα στη ρύθμιση σοβαρών διαχρονικών εκκρεμοτήτων που αντιμετώπιζε το ΕΕΙ. Συνετέλεσα στην πραγματοποίηση μεγάλων έργων υποδομής, στην εισαγωγή και εφαρμογή καθοριστικών για τη λειτουργία και την πρόοδο του Σχολείου καινοτομιών. Και μαζί με τους συνεργάτες μου εφαρμόσαμε σημαντικές θεσμικές αλλαγές. Έτσι πιστεύω ότι μπορώ και πρέπει να δώσω τη σκυτάλη σε όποιον από τους άξιους συναδέλφους και συνεργάτες με διαδεχθεί στο Δ.Σ. Άλλωστε, έχω έμπρακτα αποδείξει και στο παρελθόν ότι με ενδιαφέρει πολύ η συνέχεια και η αδιάλειπτη προκοπή του Σχολείου.

Θεώρησα υποχρέωσή μου να παραμείνω στη θέση του Προέδρου για περίπου ένα μήνα μετά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς για να βοηθήσω τον νέο President στο δικό του ξεκίνημα. Για τον ίδιο λόγο, και μετά την παραίτησή μου από Πρόεδρος, θα παραμείνω μέλος του Δ.Σ. μέχρι τη Γ.Σ. του ΕΕΙ τα τέλη Νοεμβρίου, οπότε δεν θα θέσω υποψηφιότητα για επανεκλογή.

Αναφερθήκατε σε έργα, ρυθμίσεις εκκρεμοτήτων, καινοτομίες κατά τη διάρκεια της προεδρίας σας. Κάνοντας έναν απολογισμό, ποια θεωρείτε τα σημαντικότερα στοιχεία του - τεκμήρια επιτυχίας;

Θα χρειαζόταν πολύς χρόνος για να απαντήσω με πληρότητα στο σύνθετο ερώτημά σας.

Συνοπτικά και ενδεικτικά αναφέρω μερικά από τα έργα-ορόσημα της περιόδου 2006-2017: Το Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου», το «εκ βάθρων» ανακαινισμένο-λειτουργικά αναβαθμισμένο Μπενάκειο, το Πρότυπο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ.Καρράς», το νέο υποδειγματικό διδακτήριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου», το κτίριο I.B., τα υπερσύγχρονα Εργαστήρια Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας του «Γ. Οικονόμου» Informatics

Center στο Ψυχικό και στην Κάντζα, τη Γέφυρα Πεζών-Γέφυρα Παιδιών, την αρχιτεκτονική προ-μελέτη του Ενιαίου Συγκροτήματος Νέας Βιβλιοθήκης, Κέντρου Ψηφιακής Μάθησης, Center for the Built Environment, Μουσείου & Κέντρου Αρχαίων του ΕΕΙ. Αλλά ένα μεγάλης σημασίας έργο, που σύντομα ολοκληρώνεται: το έργο Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΕΕΙ.

Καθοριστικό επίτευγμα επί προεδρίας μου ήταν και η συγκέντρωση στην Ελλάδα δωρεών και χορηγιών για το Κολλέγιο της τάξεως των €70.000.000, ποσό ιδιαίτερα αξιοσημείωτο σε συνθήκες οικονομικής κρίσης.

Υπάρχουν και πολλά έργα μικρότερης εμβέλειας, εξαιρετικής όμως χρησιμότητας. Επίσης σημαντικές πρωτοβουλίες σε άλλους τομείς, όπως η λειτουργία μιας Ενιαίας Ηλεκτρονικής Βάσης Δεδομένων για την

αποτελεσματικότερη υποστήριξη των ακαδημαϊκών και διοικητικών λειτουργιών του Κολλεγίου, η αγιογράφηση του Ναού των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού, που παρέμενε ημιτελής επί δεκαετίες, ακόμη και η καθιέρωση της τηβέννου στην τελετή Commencement.

Σε ομιλίες σας και σε συνεντεύξεις σας σε ΜΜΕ έχετε δώσει ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία του Νηπιαγωγείου...

Αυτονότητα. Αφ' ενός γιατί πρόκειται για προσθήκη μιας αναγκαίας νέας σχολικής μονάδας στο εκπαιδευτικό «οικοδόμημα» του ΕΕΙ –μιας νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας. Αφ' ετέρου, γιατί το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ.Καρράς» αποτελεί ήδη πρότυπο για την προσχολική παιδεία στη χώρα μας, όπως, άλλωστε, από το 1925 έχουν αποτελέσει πρότυπο παιδείας τα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια του Κολλεγίου. Το Νηπιαγωγείο μας είναι πρότυπο από πλευράς όχι μόνο αρχιτεκτονικής, αλλά και εκπαιδευτικής, οργανωτικής, λειτουργικής.

Υπάρχει και ένας προσωπικός λόγος. Ότι η αρχιτεκτονική μελέτη, επίβλεψη και ο εν γένει συντονισμός του έργου είναι, και αυτά, pro bono προσφορά του Αρχιτεκτονικού Γραφείου μου στο ΕΕΙ. Στο Νηπιαγωγείο μας έχει απονεμηθεί η σπουδαία διεθνής διάκριση (Platinum LEED –Leadership in Energy & Environmental Design) από το US Open Building Council το 2014. Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» είναι το πρώτο αρχιτεκτόνημα στην Ελλάδα που τιμήθηκε με τέτοια διάκριση.

ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΑ
ΥΨΗΛΟ,
ΜΕ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΞΙΟΠΛΗ
ΤΗΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ



Όπως είπατε στην αρχή, ο απολογισμός της προεδρίας σας καλύπτει ένα ευρύτατο «φάσμα» πέραν των όσων ήδη ενδεικτικά αναφέρατε.

Πράγματι. Εκτείνεται σε πολλούς άλλους τομείς, κατ' εξοχήν στον εκπαιδευτικό. Που χαρακτηρίζεται από σειρά καινοτόμων πρωτοβουλιών και επιτεύξεων, όπως: Το Course Management System (CMS), χάρη στο οποίο το Κολλέγιο

έχει βραβευθεί ως Showcase Mentor Microsoft School. Η ανάδειξη του IB μας σε κορυφαίο του είδους του με διεθνείς «περγαμηνές». Η εισαγωγή του Προγράμματος Middle Years Programme (MYP) στο Γυμνάσιο και η ενσωμάτωση του Προγράμματος Primary Years Programme (PYP) στα Δημοτικά και στο Νηπιαγωγείο μας. Η εφαρμογή ενός «διευρυμένου προγράμματος» στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Είχαμε, επίσης, μεγάλη άνθηση των εξωδιδασκτικών μορφωτικών-πολιτιστικών δράσεων μέσω της πληθώρας των Ομίλων και άλλα πολλά! Ιδιαίτερα, πάντως, πρέπει να

τονίσω τις πολύπλευρες εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών μας (ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές). Εξαιρετικά υψηλές ήταν οι επιδόσεις τους –ιδίως κατά τα τελευταία χρόνια– όσον αφορά την εισαγωγή τους σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος, των ΗΠΑ, της Βρετανίας και άλλων χωρών. Φέτος το 95% των αποφοίτων μας εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού.

Θα μπορούσατε να αναφέρετε κάποια πρόσφατα χαρακτηριστικά παραδείγματα;

Ενδεικτικά αναφέρω ότι στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο εισήχθησαν 22 μαθητές μας, στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών 7 μαθητές, στη Νομική Σχολή 15 μαθητές κ.ά. Απόφοιτοι της τάξης του '17 φοιτούν ήδη σε πολλά από τα σπουδαιότερα Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (π.χ. MIT 2 μαθητές, Princeton 2 μαθητές, Yale 3 μαθητές, Columbia 3 μαθητές κ.ά.), της Βρετανίας (Cambridge 7 μαθητές, εκ των οποίων 2 στην Ιατρική Σχολή του, Oxford 3 μαθητές κ.ά.).

Υπάρχουν, ωστόσο, κάποιοι –και απόφοιτοι ακόμη– που εμφανίζονται επιφυλακτικοί για το επίπεδο των σπουδών στο Κολλέγιο σε σχέση με το παρελθόν...

Ξέρω καλά την «επωδό» αυτή κάποιων αποφοίτων η οποία δεν λαμβάνει υπόψη την εικόνα του Σχολείου που είναι ξεκάθαρη και για την οποία πολλαπλώς και συνεχώς ενημερώνονται. Νομίζω, όμως, ότι ο σκεπτικισμός τους απέναντι στο Σχολείο μας «καταρρίπτεται» από την πραγματικότητα: Από τις συνεχείς πολύπλευρες διακρίσεις των μαθητών μας, στις οποίες αναφέρθηκα. από την απονομή στο Κολλέγιο, το 2011, Βραβείου της Ακαδημίας Αθηνών για την «υψηλή προσφορά του στην Παιδεία, στον Πολιτισμό, στην Κοινωνία». από τη συνεχή, εντονότατη επιδίωξη πλήθους γονέων –με προεξάρχοντες γονείς-αποφοίτους– να φέρουν τα παιδιά τους στο Κολλέγιο.

Αυτά –και πολλά άλλα– επιβεβαιώνουν το γεγονός ότι το επίπεδο σπουδών στο Σχολείο μας παραμένει υποδειγματικά υψηλό, με κεντρικό άξονα την αξιοκρατία, και ότι το Κολλέγιο εξακολουθεί να αναγνωρίζεται ως διεθνούς κύρους Κέντρο Αριστείας.

Και κάτι ακόμη: Αυτού του είδους η γκρίνια είναι απόλυτα αβάσιμη, αλλά και κατάφωρα άδικη για το Σχολείο μας, για τους εκπαιδευτικούς μας, για τους μαθητές μας και για τους νέους αποφοίτους! Κατάφωρα άδικη και για όλους όσοι στηρίζουν το Κολλέγιο αναγνωρίζοντας το έργο που επιτελεί.

Πως αξιολογείτε την ήδη τριανταεπτάχρονη συμπόρευση των δύο Σχολείων του ΕΕΙ, του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού;

Μου δίνετε την ευκαιρία να τονίσω πόσο επιτυχής είναι η συμπόρευση αυτή. Τα δύο Σχολεία διατηρούν την ιδιαίτερη προσωπικότητά τους, διέπονται όμως από κοινή φιλοσοφία, λειτουργούν με συνεργεία, με κοινά προγράμματα και κοινές δράσεις.

Υπογραμμίζετε με κάθε ευκαιρία την κοινωνική αντίληψη, την κοινωνική ευαισθησία, την έμπρακτη κοινωνική ευαισθησία ως κεντρική αξία, κεντρικό συστατικό της Αριστείας στο Κολλέγιο. Πώς «καθρεφτίζεται» αυτό συγκεκριμένα στα πεπραγμένα της δικής σας προεδρικής περιόδου;

Με πολλούς τρόπους: και μέσα στο Σχολείο και με εξωστρεφείς πρωτοβουλίες.

Ενδοσχολικά: Με «πάγωμα» των διδασκτρων, το 2012-13, και με μείωσή τους το 2013-14. Επίσης με την ενδυνάμωση της δωρεάν προσφερόμενης ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης. Με συστηματική «καλλιέργεια» στους μαθητές πνεύματος κοινωνικής ευθύνης και περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας. Και, πάνω απ' όλα, με το Πρόγραμμα Υποτροφιών μας, δημιουργημά του «πατέρα του Κολλεγίου» Στεφάνου Δέλτα και της συζύγου του Πηνελόπης Δέλτα.

Όπως γνωρίζετε, το Πρόγραμμα αυτό δίνει τη δυνατότητα σε παιδιά οικογενειών, που έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή συγκεκριμένα αντιμετωπίζουν σοβαρές

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΕΧΕΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΚΑΙΡΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΚΟΠΟ

οικονομικές δυσκολίες, να φοιτούν στο Κολλέγιο με κάλυψη μέρους ή σε ορισμένες περιπτώσεις του συνόλου των διδάκτρων. Ο σκοπός ξεκάθαρος, όπως τον καθορίζει ο ίδιος ο Στέφανος Δέλτα: να μην καταντά η μόρφωση που δίνει το Κολλέγιο «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Η χορήγηση των υποτροφιών μας δεν συνδέεται με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των υποτρόφων. Παρέχει οικονομική στήριξη σε μαθητές, οι οποίοι αλλιώς δεν θα μπορούσαν να σπουδάσουν στο Κολλέγιο. Για τις υψηλές ακαδημαϊκές-σχολικές επιδόσεις των μαθητών μας υπάρχουν βραβεία, έπαινοι και άλλες θεσμοθετημένες Κολλεγιακές διακρίσεις.

Ενδεικτικά αναφέρω ότι το Πρόγραμμα Υποτροφιών χορήγησε, το 2006-07, €1.400.000 σε 391 παιδιά. Οι αριθμοί αυτοί αυξήθηκαν σταδιακά και έφθασαν σε πάνω από 820 παιδιά και περίπου €4.000.000 το 2016-17. Υπενθυμίζω ότι στους αριθμούς αυτούς δεν περιλαμβάνονται τα παιδιά προσωπικού, τα οποία βοηθούνται από άλλο πρόγραμμα του ΕΕΙ.

Αν, πάντως, συνυπολογισθούν τα παιδιά των εργαζομένων, το σύνολο της οικονομικής βοήθειας που χορηγεί το Κολλέγιο σε μαθητές του ανέρχεται σε €6.500.000.

Θέλω να συγχαρώ ιδιαίτερα το Γραφείο Υποτροφιών και τις Επιτροπές Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού –με επικεφαλής τον συναπόφοιτο Δημήτρη Καραμάνο– για το έργο που επιτελούν υποδειγματικά. Το έργο αυτό αναγνωρίζεται και τιμάται κάθε χρόνο από τη Γενική Συνέλευση του ΕΕΙ και γενικότερα διαχρονικά από ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα.

Το Κολλεγιακό Πρόγραμμα Υποτροφιών έχει όχι μόνο κοινωνικό, αλλά και καίρια παιδαγωγικό σκοπό. Συμβάλλει ουσιαστικά στον κοινωνικοοικονομικό πλουραλισμό της μαθητικής μας κοινότητας –θεμελιώδη αξία στο πλαίσιο της αποστολής του Κολλεγίου.



Μιλίσατε και για εξωστρεφή κοινωνική προσφορά του Κολλεγίου. Αναφέρεστε σε κοινωφελείς πρωτοβουλίες, όπως η δημιουργία της Γέφυρας Πεζών - Γέφυρας Παιδιών;

Όχι μόνο, όχι κυρίως. Η δημιουργία της Γέφυρας των Παιδιών αποτελεί ασφαλώς χαρακτηριστικό παράδειγμα ιδιαίτερης σημασίας, με προσφορά και συνέργεια πολλών μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Η εξωστρεφής όμως κοινωνική προσφορά μας, εκτείνεται σε ένα ευρύτατο πεδίο πρωτοβουλιών. Μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει την ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής-εξοπλισμού σχολείων της επαρχίας, Πρόγραμμα Μεντορείας (συστηματική στήριξη πολλών δημοσίων σχολείων για την αξιοποίηση της πιο σύγχρονης εκπαιδευτικής τεχνογνωσίας), πολύπλευρες δράσεις αλληλεγγύης των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των σχολικών μας μονάδων.

Πιο πρόσφατο «δείγμα» τέτοιων δράσεων είναι η ανάληψη πρωτοβουλίας για την ανοικοδόμηση και τον εξοπλισμό του κατεστραμμένου από τον σεισμό σχολείου της Βρύσας στη Μυτιλήνη.

Πρέπει να τονίσω ότι όλα όσα ανέφερα, οι επιτυχίες κατά την περίοδο της προεδρίας μου, είναι σε μεγάλο βαθμό έργο συλλογικό: του Δ.Σ., του Σωματείου μας ευρύτερα, της Διεύθυνσης, όλων των εργαζομένων και πολλών άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας.

Κατά την προεδρική θητεία σας αντιμετωπίσατε εμπόδια, αντιξοότητες, δυσμενείς περιστάσεις; Τί είδους, σε ποιους τομείς, ποιας προέλευσης;

Προφανώς αντιμετωπίσαμε τις αντιξοότητες που προκύπτουν από την οικονομική κρίση και άλλες δυσκολίες, που αντιμετωπίζει ένας σύνθετος οργανισμός. Κατορθώσαμε όμως να τις ξεπεράσουμε με επιτυχία.

Αυτό που διαχρονικά λειτουργεί αρνητικά, δημιουργώντας προβλήματα στο έργο μας είναι η συμπεριφορά του κράτους.

Είναι ανυπολόγιστο το κόστος –σε χρόνο, κόπο, ενέργεια, οικονομική επιβάρυνσή μας– της γραφειοκρατίας και του κρατικού παρεμβατισμού που «πνίγουν»

την ιδιωτική παιδεία και γενικότερα την ιδιωτική πρωτοβουλία. Σε αρκετές περιπτώσεις, ωστόσο –χάρη και σε θετική στάση ορισμένων φωτισμένων κρατικών λειτουργών και πολιτικών– έχουμε κατορθώσει να υπερβούμε εμπόδια και να εξουδετερώσουμε κινδύνους. Είναι, όμως, το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε στην επιτέλεση του μη κερδοσκοπικού κοινωφελούς έργου μας.

Κεντρικό άξονα της δράσης σας, όχι μόνο της Κολλεγιακής, είναι η σύνδεση και συνέργεια παράδοσης και καινοτομίας. Μιλήσατε ήδη για την καινοτομία, για την πρόοδο και τα επιτεύγματα στον τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στο Κολλέγιο. «Επισκιάζουν» αυτά ή υποβαθμίζουν τη σημασία του παράγοντα «παράδοση» στην πράξη;

Κάτι τέτοιο δεν έχει συμβεί και είναι αυτονόητο για κάθε Κολλεγιάνο ότι δεν πρέπει να συμβεί. Η παράδοση δεν πρέπει απλώς να υπάρχει, να διατηρείται, σαν πολύτιμο έστω, κειμήλιο σε ... σεντούκι. Η παράδοση – ζωντανή, γόνιμη, δημιουργική– πρέπει να συνυπάρχει με την καινοτομία. Στο Κολλέγιο αυτό αποτελεί βασική αρχή.

Ως προς την τεχνολογική πρόοδο, υπογράμμισα, δεν εξεθίασα την αξία της. Έχω κατ' επανάληψη τονίσει ότι η καινοτομία δεν είναι αυτοσκοπός ούτε πανάκεια. Όποια-όση και αν είναι η πρόοδος της τεχνολογίας, όσο κυρίαρχος και αν γίνει ο ρόλος της ψηφιακής καινοτομίας, στο επίκεντρο θα πρέπει να είναι πάντα ο άνθρωπος.

Θα μου επιτρέψετε να αναφέρω ένα χαρακτηριστικό απόσπασμα από την ομιλία μου σε εκδήλωση με θέμα την καινοτομία, όπου είχα την τιμή να μετάσχω σε συζήτηση-panel στο Μέγαρο Μουσικής –στο πλαίσιο της επί-

σκεψης του Bill Gates τον Ιανουάριο 2008: «Δεν πρέπει να μας πιάσει ο “οίστρος της νεωτερικότητας”, να γκρεμίζουμε κάθε τι διαχρονικό. Η καινοτομία απαιτεί –κατά την “οδήγηση”– όχι μόνο καθαρή οπτική μπροστά, αλλά και καθρέφτες που μας δείχνουν την πορεία μας στα πλάγια και πίσω. Όσο πιο γρήγορα τρέχουμε, τόσο καλύτερα πρέπει να γνωρίζουμε όχι μόνο πού πάμε, αλλά και από πού ερχόμαστε».

Πώς, στην πράξη, εκφράζεται στο Σχολείο μας η αναγνώριση της σημασίας του «πίσω καθρέφτη»;

Ο σεβασμός στην παράδοση, στην ιστορική μνήμη, η απότιση «φόρου τιμής» στους ανθρώπους, στους οποίους οφείλει το Κολλέγιο την ύπαρξή του, την ανάπτυξή του, την καταξίωσή του, αποτελεί –πρέπει να αποτελεί– και ασφαλώς αποτέλεσε τα τελευταία χρόνια, κεντρικό πυλώνα της φιλοσοφίας και λειτουργίας του Κολλεγίου. «Εκφραση» αυτής της αντίληψης κατά την περίοδο της προεδρίας μου συνιστά μία σειρά αποφάσεων και ενεργειών, όπως:

Η καθιέρωση από το 2012 ετών-αφιερωμάτων ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας σε επετείους, γεγονότα ορόσημα και ιστορικές προσωπικότητες του Κολλεγίου· η ανάδειξη (και αναγραφή σε μαρμαρίνες πλάκες του Μπεννακείου) των Ευεργετών και Μεγάλων Δωρητών μας· η θέσπιση νέων υποτροφιών, βραβείων και Ακαδημαϊκών Εδρών εις μνήμην μελών της Κολλεγιακής οι-

κογένειας με καθοριστική συμβολή στην πορεία-εξέλιξη του Σχολείου μας. Η ονομασία αιθουσών και άλλων χώρων στα campuses Ψυχικού και Κάντζας, για να τιμήσουμε τη μνήμη και την προσφορά των ανθρώπων αυτών. Ενδεικτικά αναφέρω την ονομασία δύο δρόμων στο campus Ψυχικού εις μνήμην του συν-ιδρυτή και πρώτου Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Επαμεινώνδα Χαρίλαου και του επίσης συν-ιδρυτή του Κολλεγίου, Αντιπροέδρου και μεταπολεμικά Προέδρου του Δ.Σ. Bert Hodge Hill.

Το Δ.Σ. αποφάσισε η σχολική χρονιά 2017-2018 να είναι αφιερωμένη στον εθελοντισμό, στην κοινωνική ευποιία, στην αλληλεγγύη –με ποια αφορμή;

Η σχολική χρονιά έχει αυτό το αφιερωματικό θέμα με επετειακή αφορμή τη συμπλήρωση 50 ετών λειτουργίας του Alumni Fund Drive και 40 ετών λειτουργίας του Parents Fund Drive. Μιλάμε για δύο Κολλεγιακούς θεσμούς πρότυπο συλλογικού εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς, με επίκεντρο της δράσης τους την ενίσχυση ενός άλλου, κορυφαίου θεσμού του Σχολείου μας, ο οποίος αποτελεί, ο ίδιος, επί 90 χρόνια υπόδειγμα κοινωνικής ευποιίας, αλληλεγγύης και ανθρωπιάς στην πράξη: του Προγράμματος Υποτροφιών.

Από τις σελίδες του ΕΡΜΗ θέλω να συγχαρώ και να ευχαριστήσω τις χιλιάδες των μελών της Κολλεγιακής οικογένειας που στο πέρασμα δεκαετιών έχουν ενστερνισθεί το πνεύμα και την αξία του Κολλεγιακού θεσμού των υποτροφιών, εντελώς ξεχωριστού, διαφορετικού σε αρχές, κριτήρια, έκταση και στόχευση από την πολιτική υποτροφιών άλλων σχολείων.

Θερμές ευχαριστίες σε όλους όσους τον έχουν στηρίξει και τον στηρίζουν: Class agents, εθελοντές του Parents Fund Drive και του Past Parents Fund Drive, που θα γιορτάσει τα δικά του 20χρονα το 2018, μαθητές, μέλη του εκπαιδευτικού, διοικητικού και εργατοτεχνικού προ-

ΗΜΟΥΝ ΠΑΝΤΑ
–ΑΣΧΕΤΩΣ ΑΙΣΙΩΜΑΤΩΝ–
ΕΙΜΑΙ ΚΑΙ
ΘΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΩ ΕΠΕΡΓΟΣ
ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

σωπικού, γονείς, αποφοίτους, φίλους του Σχολείου μας. Και φυσικά τους δωρητές μας.

Εκφράζω την ευχή και την παραίνεση να αυξηθεί η συμμετοχή όλων μας, όλων των αποφοίτων, στο Alumni Fund Drive, στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών, ιδιαίτερα απαραίτητη σε δύσκολους καιρούς.

Την προεδρική σας Θητεία «σπαμάδεψε» και η διένεξη του ΕΕΙ με τους Trustees του Κολλεγίου στην Αμερική...

Είναι γεγονός. Είναι επίσης γεγονός η θετική τελική έκβαση της επώδυνης αυτής διένεξης, έκβαση στην οποία πιστεύω ότι συνέβαλα ουσιαστικά και αποφασιστικά. Όπως συμβαίνει και στις καλύτερες οικογένειες, έτσι και στην Κολλεγιακή: στις σχέσεις ΕΕΙ-Trustees παρουσιάζονταν, κατά καιρούς, από το ξεκίνημά τους και στη διαδρομή πολλών δεκαετιών, προβλήματα. Αυτά τα προβλήματα εντάθηκαν μετά το 2000 και κορυφώθηκαν το 2007. Όπως επίσης συμβαίνει στις καλύτερες οικογένειες, τα προβλήματα επιλύονται κάποια στιγμή. Στη δική μας περίπτωση ο τερματισμός της διένεξης σηματοδοτεί όχι μόνο το τέλος μιας κρίσης, αλλά –όπως πιστεύουν και οι δύο πλευρές– και την αρχή μιας νέας εποχής συνεργασίας σε νέες βάσεις. Προσβλέπουμε όλοι στην αποτελεσματική λειτουργία της συνεργασίας αυτής. Η πρόσφατη επίσκεψη του Προέδρου του ΒοΤ Αλέξη Μίχα στο Κολλέγιο ήταν συμβολικά και ουσιαστικά πολυσήμαντη.

«Τίτλοι τέλους»... Τίτλο τέλος: Πώς θα επηρεάσει αυτό τη σχέση ενός «τέως Προέδρου» με το Κολλέγιο;

Μόνο «τυπικά». Όχι ουσιαστικά, συναισθηματικά, «λειτουργικά». Ήμουν πάντα –ασχέτως αξιωμάτων– είμαι και θα παραμείνω ενεργός Κολλεγιακός πολίτης: και ως μέλος του ΕΕΙ, και ως μέλος του ΣΑΚΑ, και ως συνεχιστής μιας οικογενειακής παράδοσης ταυτισμένης με την ιστορία, την προσφορά και τη συνέχεια του Σχολείου μας.



Ως επίλογος-επίμετρο, μια ευχή για την μετά-Σαμαρά εποχή... Μια πολύπτυχη ευχή:

- Να διέπεται και η νέα αυτή εποχή από τις αρχές και αξίες, που συνθέτουν το όραμα των δημιουργών του Κολλεγίου –«πυξίδα» στην υπερ-90χρονη πορεία του.
 - Να διαφυλαχθεί ως «κόρη οφθαλμού» το Πρόγραμμα Υποτροφιών μας. Με τις αρχές, το πνεύμα και τη μακρόχρονη ευδόκιμη λειτουργία του, αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο, την «αιχμή του δόρατος» της κοινωνικής-παιδαγωγικής φιλοσοφίας και πρακτικής του Κολλεγίου, θεμελιώδη θεσμό και κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του. Είναι η «ψυχή» του Σχολείου μας!
 - Να παραμείνει το Κολλέγιο Κέντρο και Φάρος Αριστείας. Να προσφέρει όχι απλώς υψηλής στάθμης γνώσεις στους μαθητές και στις μαθήτρίες του, αλλά να διαμορφώνει αυριανούς υπεύθυνους πολίτες της χώρας μας και του κόσμου. Πολίτες με πνευματική και ηθική δύναμη, δημιουργικότητα και ενεργό κοινωνική ευαισθησία.
 - Να συνεχίσει το Σχολείο μας να συνδυάζει αρμονικά την ανθρωπιστική παιδεία με την τεχνολογική καινοτομία, την ελληνική πολιτιστική παράδοση με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα. Όπως αναφέρεται στη Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ, να τιμά «τις διαχρονικές αξίες, τις ενσωματωμένες στην παράδοση της Ελλάδος, της Ευρώπης ευρύτερα και της Αμερικής».
 - Να είναι το Κολλέγιο πρωτοπόρος-πρωταγωνιστής στις εξελίξεις στον χώρο της Παιδείας, ανταποκρινόμενο αποτελεσματικά στις προκλήσεις και ευκαιρίες ενός αέναα μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος, με οδηγό το τρίπτυχο «παράδοση-συνέχεια-καινοτομία».
- Και, όπως είχα τονίσει σε παλαιότερη συνέντευξή μου στον ΕΡΜΗ –θυμίζοντας στίχο Κολλεγιάνου ποιητή– να πορεύεται αταλάντευτα το Κολλέγιο:

**«Με ψυχή-Ελλάδα
Με βλέμμα-Οικουμενή»**

Στέλνω μέσω του ΕΡΜΗ, μια ξεχωριστή ευχή στα μέλη του νέου Δ.Σ. του ΣΑΚΑ, που θα αναδειχθεί από τη Γ.Σ. στις 15 Οκτωβρίου:

Καλή επιτυχία στο έργο σας, το οποίο –όπως και το έργο των προκατόχων σας– θα είναι «συνοδοιπόρος» και συμπαραστάτης στο έργο του Κολλεγίου.

