ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2017

- ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2017 έλαβαν μέρος **119** μαθητές. Η κατανομή των μαθητών ανά ομάδα προσανατολισμού είναι:
- ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: **32**
- ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: **65**
- ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: **22**

ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	18 - 20				15 - 17,9				12 - 14,9				10 - 11,9				5 - 9,9				0 - 4,9			
		ΜΑΘ/ΤΟΣ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ
1	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.	1,3%	5,0%	3,7%	⇧ 3,8	27,4%	58,8%	31,4%	⇧ 2,1	42,6%	34,5%	-8,1%	⇩ 1,2	15,2%	1,7%	-13,5%	⇩ 8,9	12,0%	0,0%	-12,0%	-	1,6%	0,0%	-1,6%	-
2	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	2,7%	37,5%	34,8%	⇧ 13,9	15,5%	28,1%	12,6%	⇧ 1,8	23,6%	15,6%	-8,0%	⇩ 1,5	17,3%	9,4%	-7,9%	⇩ 1,8	29,9%	9,4%	-20,5%	⇩ 3,2	11,0%	0,0%	-11,0%	-
3	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ	20,3%	50,0%	29,7%	⇧ 2,5	20,2%	25,0%	4,8%	⇧ 1,2	16,9%	12,5%	-4,4%	⇩ 1,4	10,6%	9,4%	-1,2%	⇩ 1,1	15,0%	3,1%	-11,9%	⇩ 4,8	17,1%	0,0%	-17,1%	-
4	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	12,3%	46,9%	34,6%	⇧ 3,8	19,5%	21,9%	2,4%	⇧ 1,1	15,1%	9,4%	-5,7%	⇩ 1,6	8,9%	9,4%	0,5%	⇧ 1,1	23,0%	6,3%	-16,7%	⇩ 3,7	21,2%	6,3%	-14,9%	⇩ 3,4
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	19,5%	62,1%	42,6%	⇧ 3,2	23,0%	27,6%	4,6%	⇧ 1,2	16,7%	6,9%	-9,8%	⇩ 2,4	9,1%	0,0%	-9,1%	-	17,7%	3,5%	-14,2%	⇩ 5,1	13,9%	0,0%	-13,9%	-
6	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	4,4%	19,4%	15,0%	⇧ 4,4	10,7%	33,3%	22,6%	⇧ 3,1	15,8%	22,2%	6,4%	⇧ 1,4	12,9%	11,1%	-1,8%	⇩ 1,2	30,2%	13,9%	-16,3%	⇩ 2,2	26,1%	0,0%	-26,1%	-
7	ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.	25,6%	58,5%	32,9%	⇧ 2,3	21,0%	16,9%	-4,1%	⇩ 1,2	16,5%	15,4%	-1,1%	⇩ 1,1	9,1%	6,2%	-2,9%	⇩ 1,5	17,8%	1,5%	-16,3%	⇩ 11,9	10,1%	1,5%	-8,6%	⇩ 6,7
8	ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	23,9%	58,5%	34,6%	⇧ 2,4	24,3%	26,2%	1,9%	⇧ 1,1	17,4%	12,3%	-5,1%	⇩ 1,4	9,6%	1,5%	-8,1%	⇩ 6,4	17,2%	0,0%	-17,2%	-	7,6%	1,5%	-6,1%	⇩ 5,1
9	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	0,5%	9,1%	8,6%	⇧ 18,2	2,1%	9,1%	7,0%	⇧ 4,3	6,1%	18,2%	12,1%	⇧ 3,0	7,9%	9,1%	1,2%	⇧ 1,2	34,8%	40,9%	6,1%	⇧ 1,2	48,6%	13,6%	-35,0%	⇩ 3,6
10	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	14,2%	54,6%	40,4%	⇧ 3,8	16,1%	22,7%	6,6%	⇧ 1,4	19,7%	18,2%	-1,5%	⇩ 1,1	13,6%	0,0%	-13,6%	-	22,4%	0,0%	-22,4%	-	14,1%	4,6%	-9,5%	⇩ 3,1
11	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	11,6%	40,9%	29,3%	⇧ 3,5	21,6%	36,4%	14,8%	⇧ 1,7	20,3%	13,6%	-6,7%	⇩ 1,5	10,5%	4,6%	-5,9%	⇩ 2,3	21,3%	0,0%	-21,3%	-	14,8%	4,6%	-10,2%	⇩ 3,2

Σημείωση

Ένδειξη ⇧ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο.. Π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α.έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.

Ένδειξη ⇩ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι κάτω από τον πανελλαδικό Μ.Ο.. Π.χ. στα Αρχαία Ελληνικά το Κ.Α.έχει 3,2 φορές λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 5-9,9, δηλαδή 320% λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο., στην κλίμακα 5-9,9.

ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ

ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017

			ΜΟ		
ΜΑΘΗΜΑ	**ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ**		**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ**	**ΚΑ**	**ΔΙΑΦΟΡΑ**
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.		13,1	15,4	**2,3**
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		10,6	15,6	**5,0**
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		12,2	17,0	**4,8**
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		10,8	15,7	**4,9**
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		12,5	17,7	**5,2**
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		9,0	14,7	**5,7**
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.		13,2	17,2	**4,0**
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		13,5	17,6	**4,1**
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		5,9	10,2	**4,3**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		11,5	16,9	**5,4**
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		11,6	16,6	**5,0**

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΡΙΣΤΩΝ (18-20) & ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ
ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017

			18 - 20 (%)			
ΜΑΘΗΜΑ	**ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ**		**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ**	**ΚΑ**	**ΔΙΑΦΟΡΑ**	**ΣΥΓΚΡΙΣΗ**
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.		1,3%	5,0%	**3,7%**	3,8 ↑
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		2,7%	37,5%	**34,8%**	13,9 ↑
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		20,3%	50,0%	**29,7%**	2,5 ↑
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		12,3%	46,9%	**34,6%**	3,8 ↑
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		19,5%	62,1%	**42,6%**	3,2 ↑
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		4,4%	19,4%	**15,0%**	4,4 ↑
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.		25,6%	58,5%	**32,9%**	2,3 ↑
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		23,9%	58,5%	**34,6%**	2,4 ↑
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		0,5%	9,1%	**8,6%**	18,2 ↑
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		14,2%	54,6%	**40,4%**	3,8 ↑
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		11,6%	40,9%	**29,3%**	3,5 ↑
Σημείωση	Ένδειξη ↑ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο.. Π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α.έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.					

ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΡΙΣΤΩΝ (18-20) & ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΗ (0-9,9)

ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017

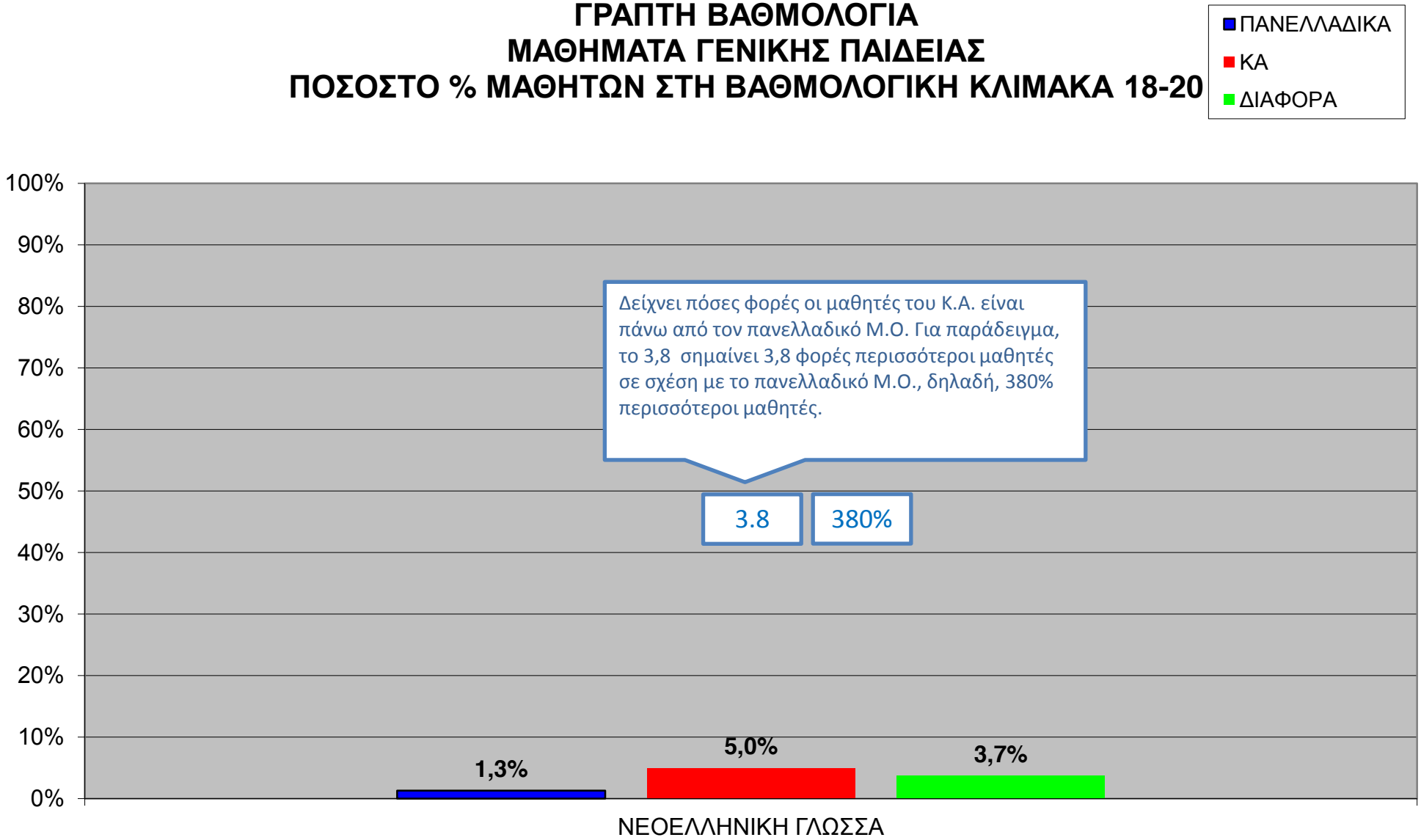
		18 - 20 (%)				0 - 9,9 (%)			
ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ	ΣΥΓΚΡΙΣΗ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ	ΣΥΓΚΡΙΣΗ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.	1,3%	5,0%	3,7%	3,8 ↑	13,6%	0,0%	-13,6%	-
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	2,7%	37,5%	34,8%	13,9 ↑	40,9%	9,4%	-31,5%	4,4 ↓
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	20,3%	50,0%	29,7%	2,5 ↑	32,1%	3,1%	-29,0%	10,4 ↓
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	12,3%	46,9%	34,6%	3,8 ↑	44,1%	12,6%	-31,5%	3,5 ↓
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	19,5%	62,1%	42,6%	3,2 ↑	31,7%	3,5%	-28,2%	9,1 ↓
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	4,4%	19,4%	15,0%	4,4 ↑	56,3%	13,9%	-42,4%	4,1 ↓
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.	25,6%	58,5%	32,9%	2,3 ↑	27,9%	3,0%	-24,9%	9,3 ↓
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	23,9%	58,5%	34,6%	2,4 ↑	24,8%	1,5%	-23,3%	16,5 ↓
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	0,5%	9,1%	8,6%	18,2 ↑	83,5%	54,5%	-29,0%	1,5 ↓
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	14,2%	54,6%	40,4%	3,8 ↑	36,4%	4,6%	-31,8%	7,9 ↓
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	11,6%	40,9%	29,3%	3,5 ↑	36,1%	4,6%	-31,5%	7,8 ↓

Σημείωση

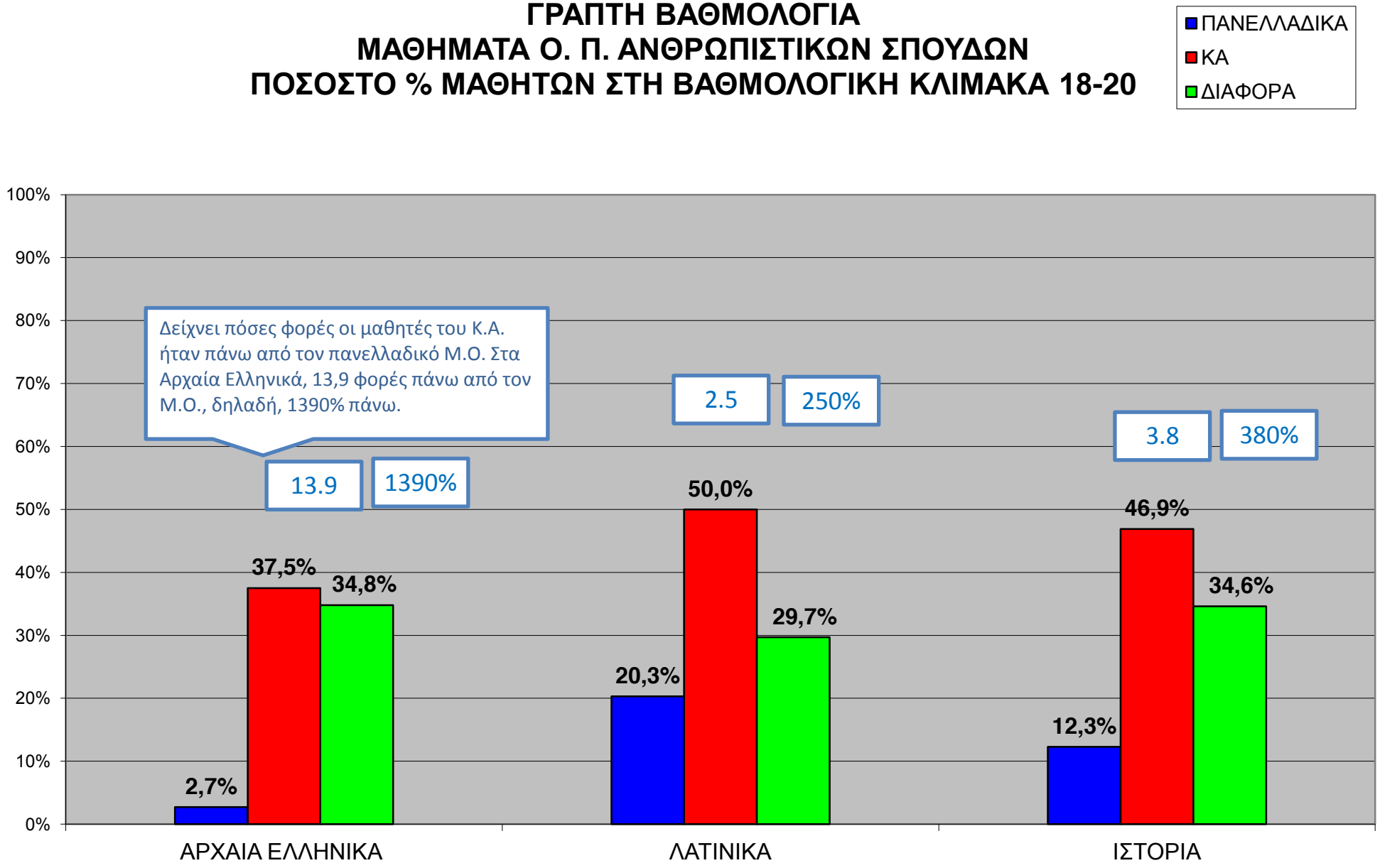
Ένδειξη ↑ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο.. Π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α.έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.

Ένδειξη ↓ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι κάτω από τον πανελλαδικό Μ.Ο.. Π.χ. στα Αρχαία Ελληνικά το Κ.Α.έχει 3,2 φορές λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 5-9,9, δηλαδή 320% λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο., στην κλίμακα 5-9,9.

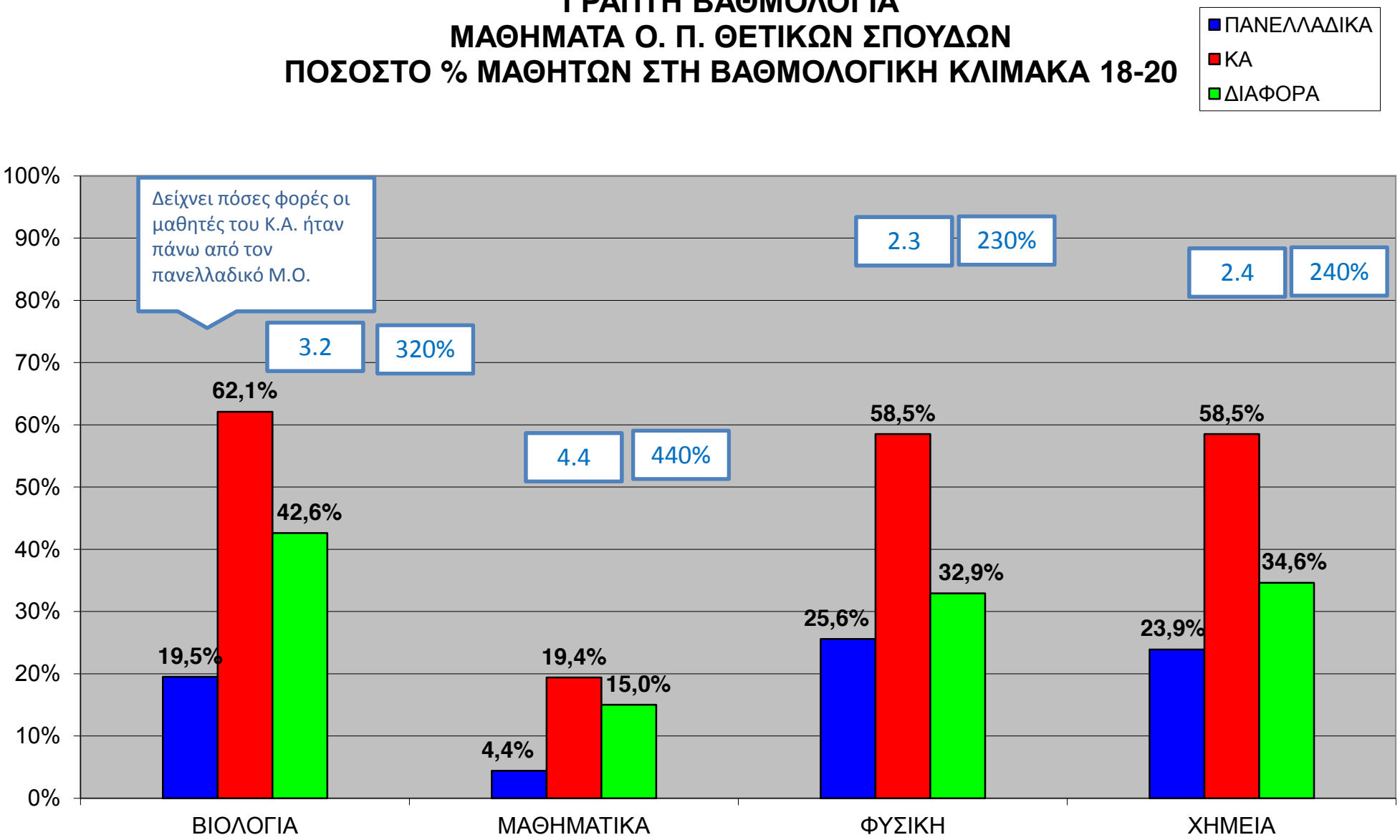
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



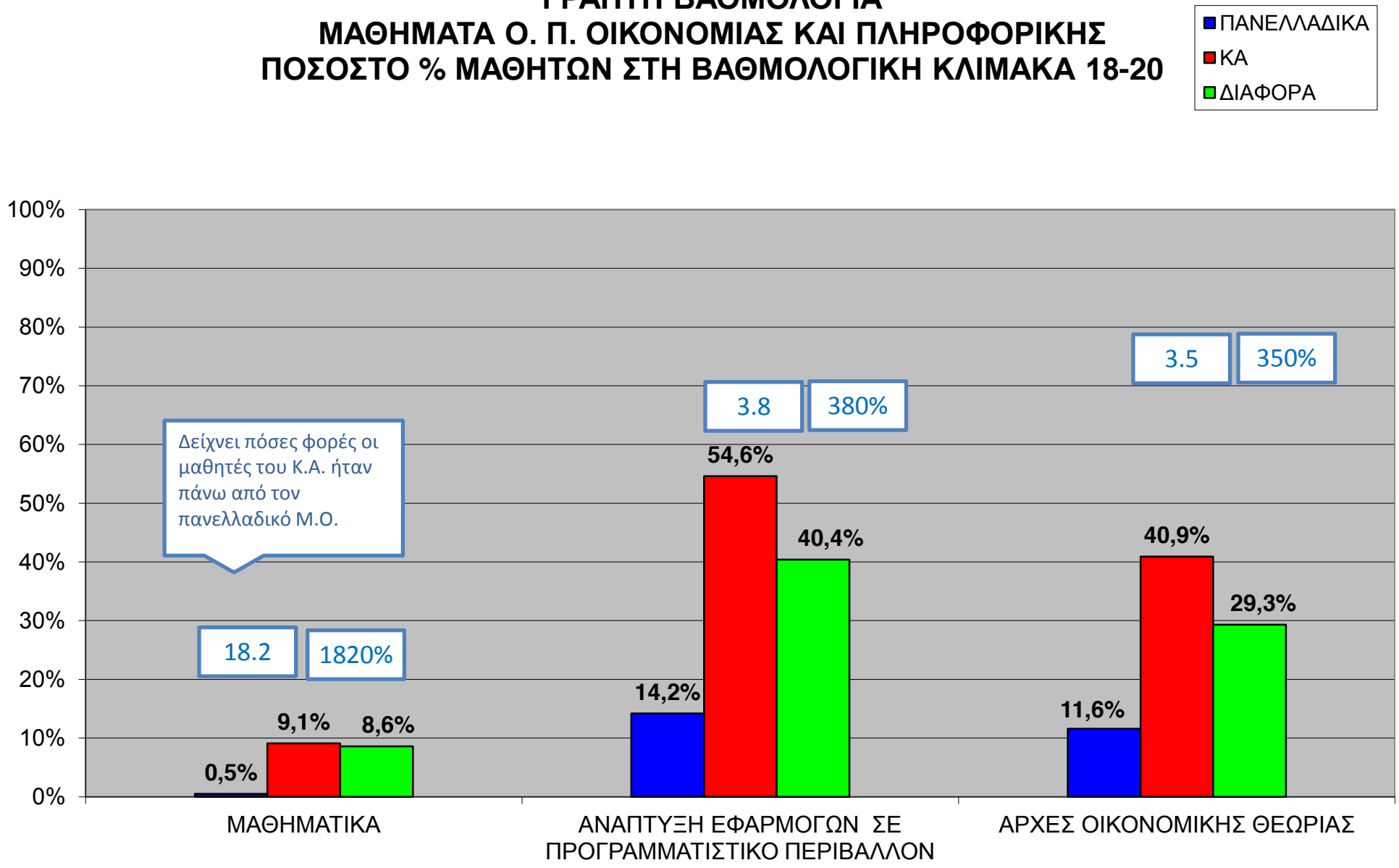
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



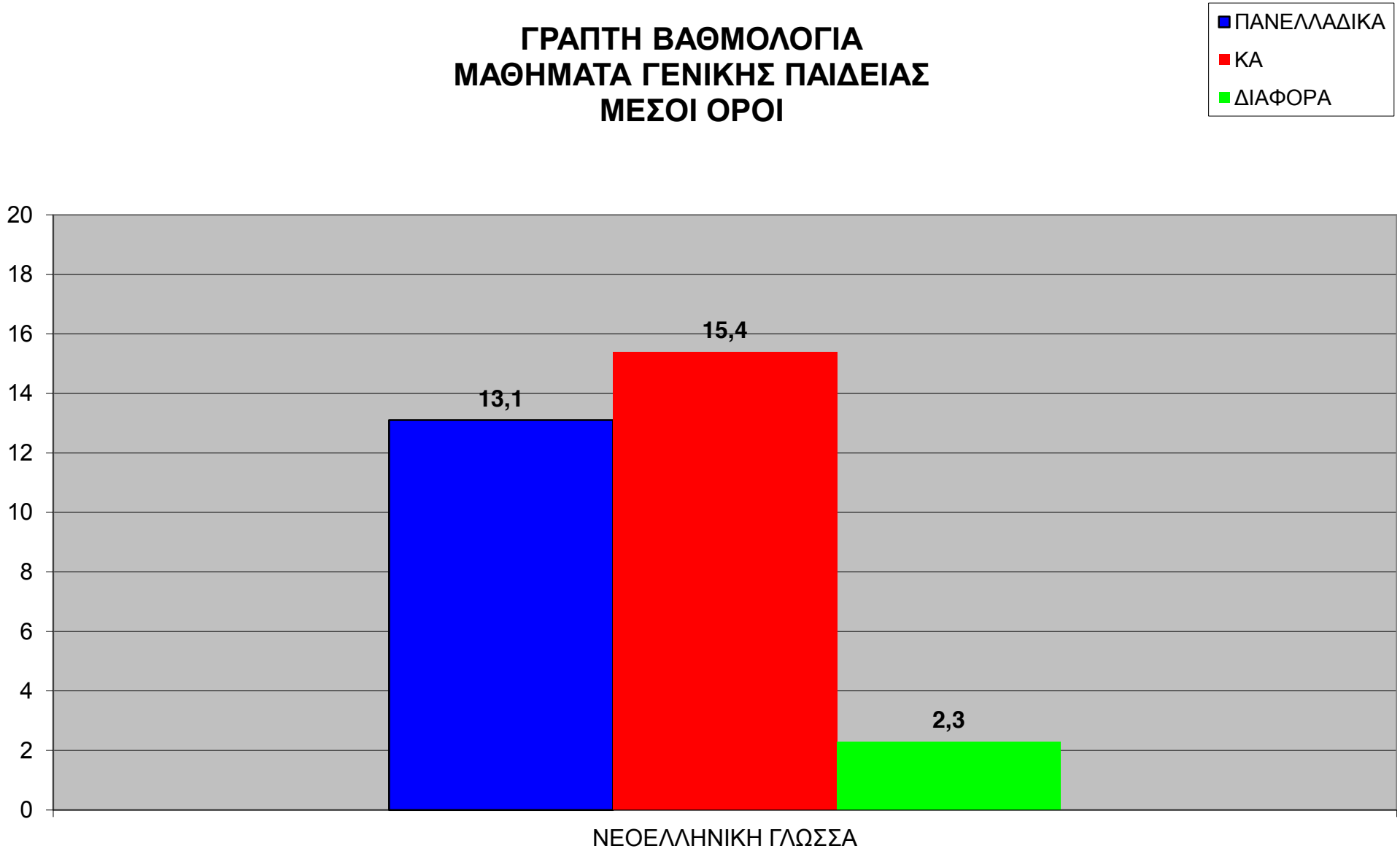
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



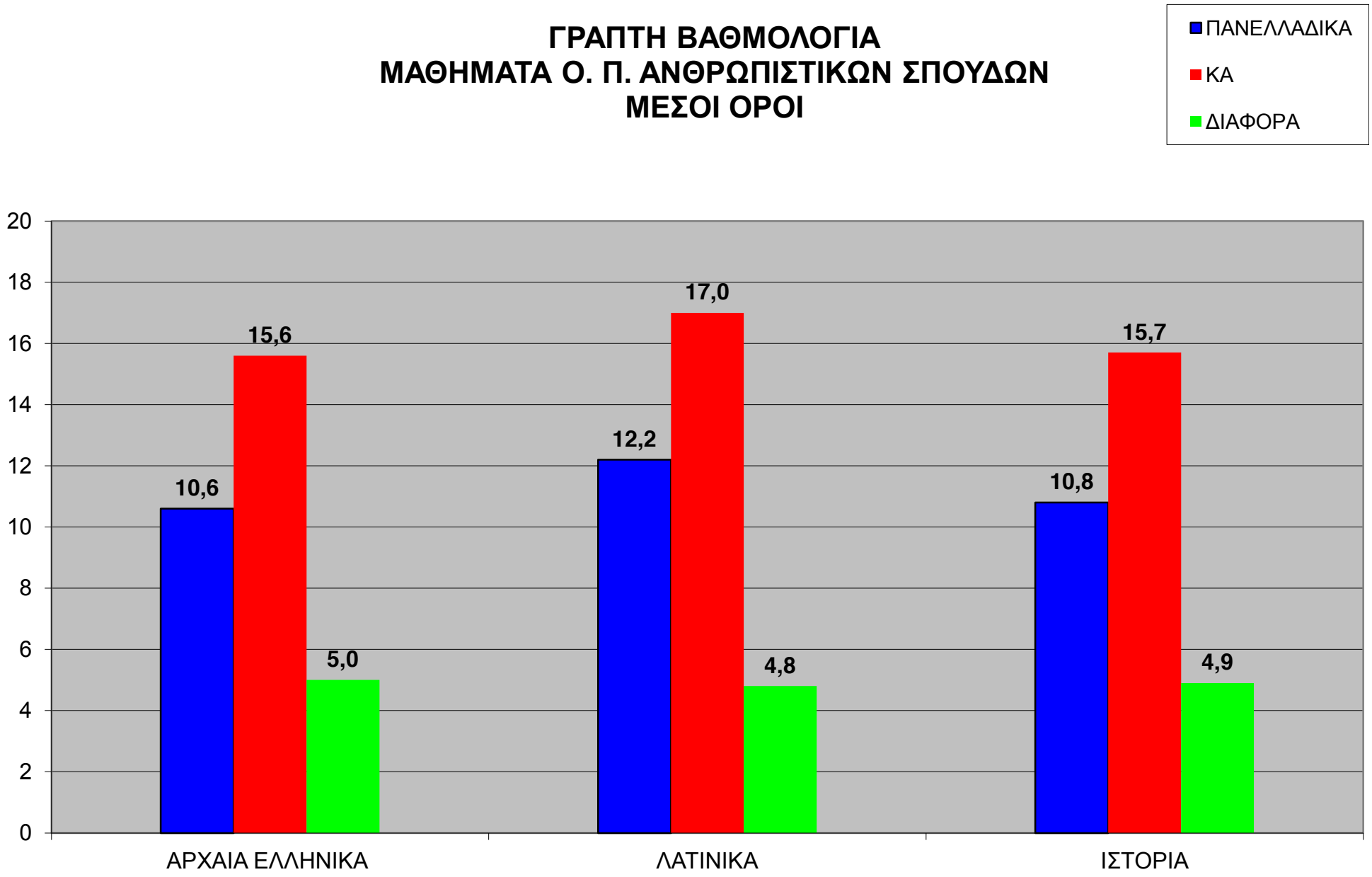
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



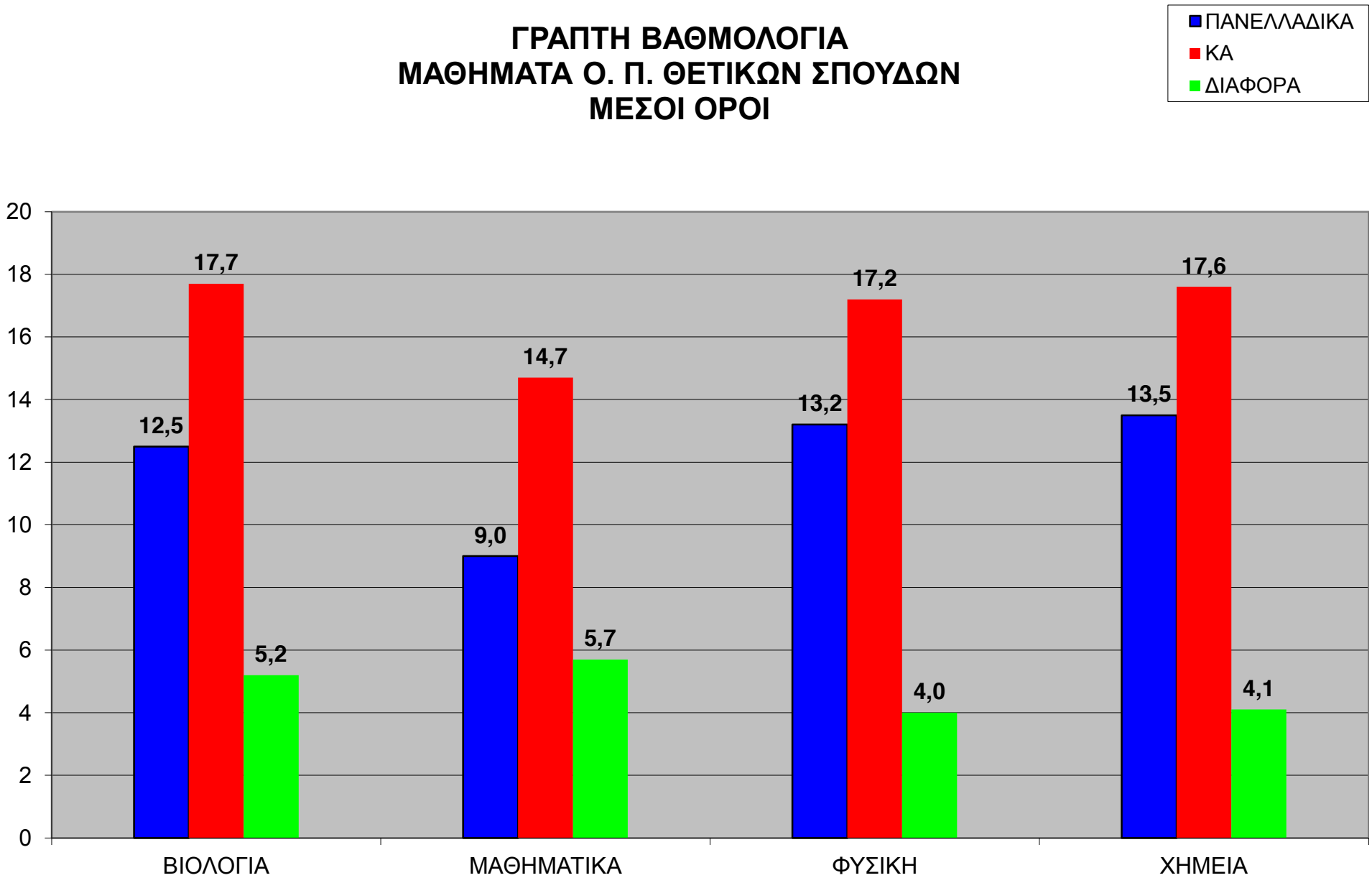
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ



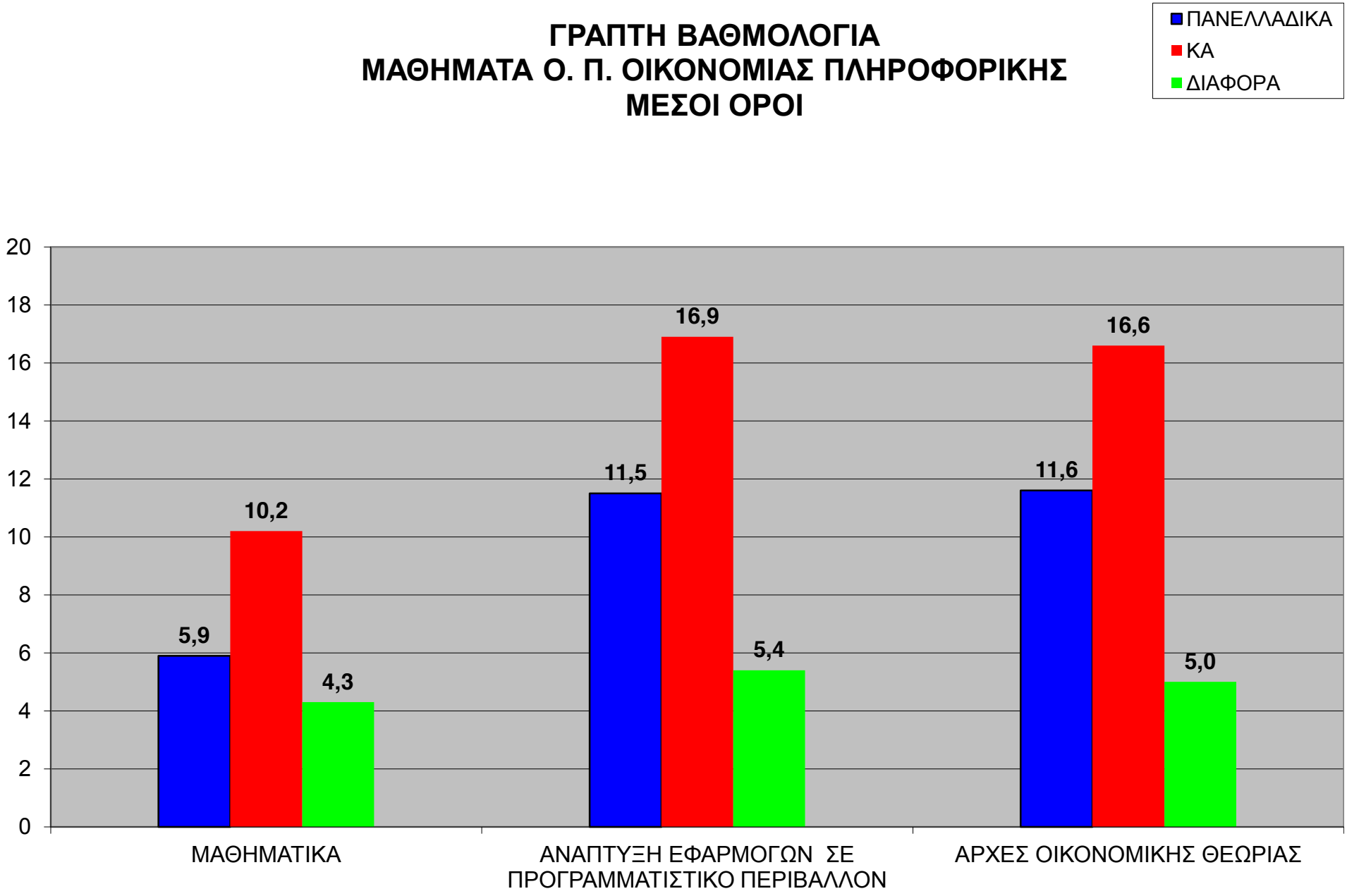
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ



ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ



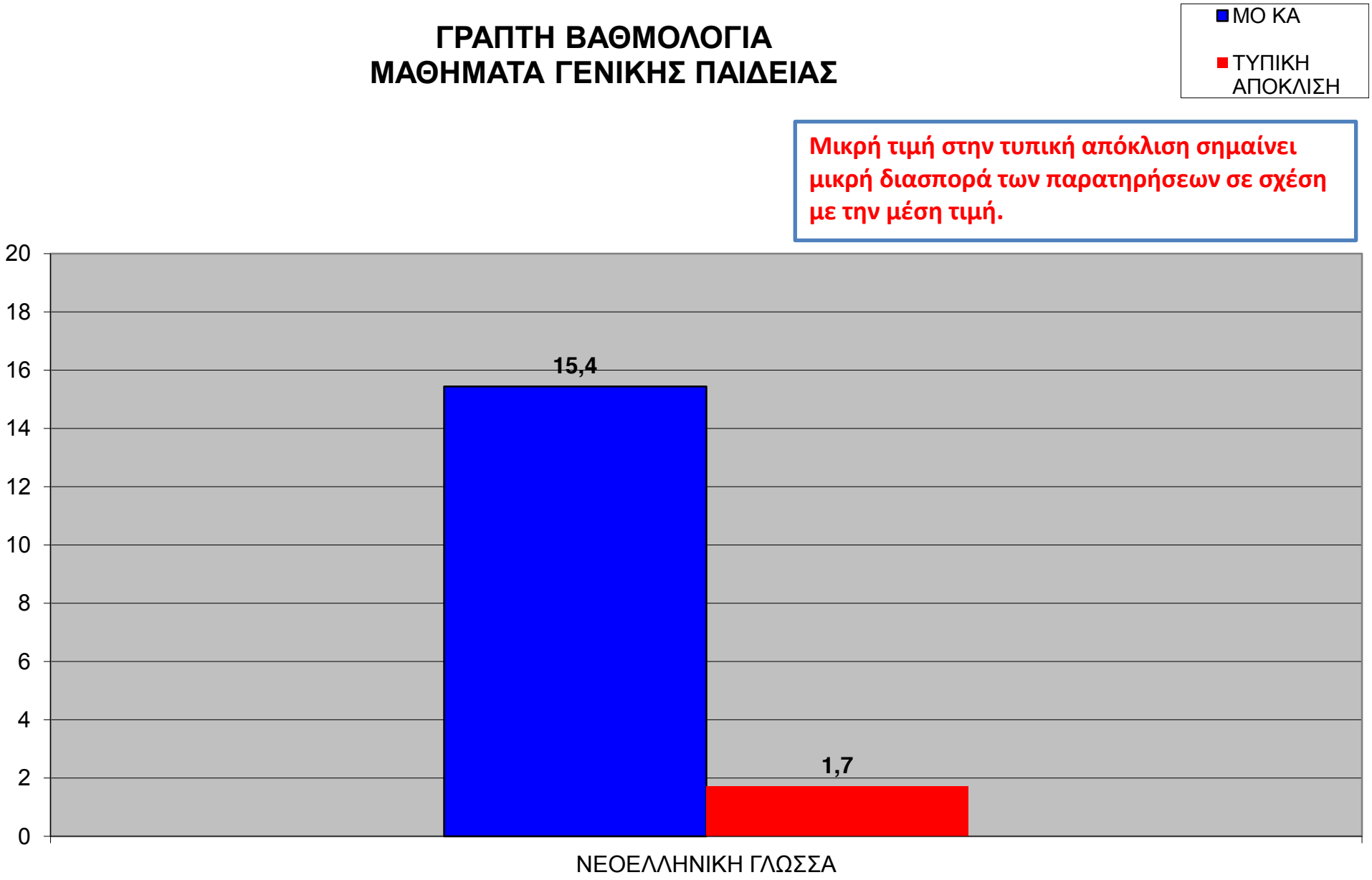
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ



ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΟ ΚΑ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	15,4	1,7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	15,6	3,6
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	17,0	3,6
ΙΣΤΟΡΙΑ	15,7	4,5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	17,7	2,5
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	14,7	3,3
ΦΥΣΙΚΗ	17,2	3,5
ΧΗΜΕΙΑ	17,6	2,9
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	10,2	4,7
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	16,9	3,9
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	16,6	3,5

Η τυπική απόκλιση είναι μια αξιόπιστη παράμετρος διασποράς, η οποία δείχνει την διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή. Μικρές τιμές στην τυπική απόκλιση σημαίνουν μεγαλύτερη ομοιογένεια στο δείγμα.

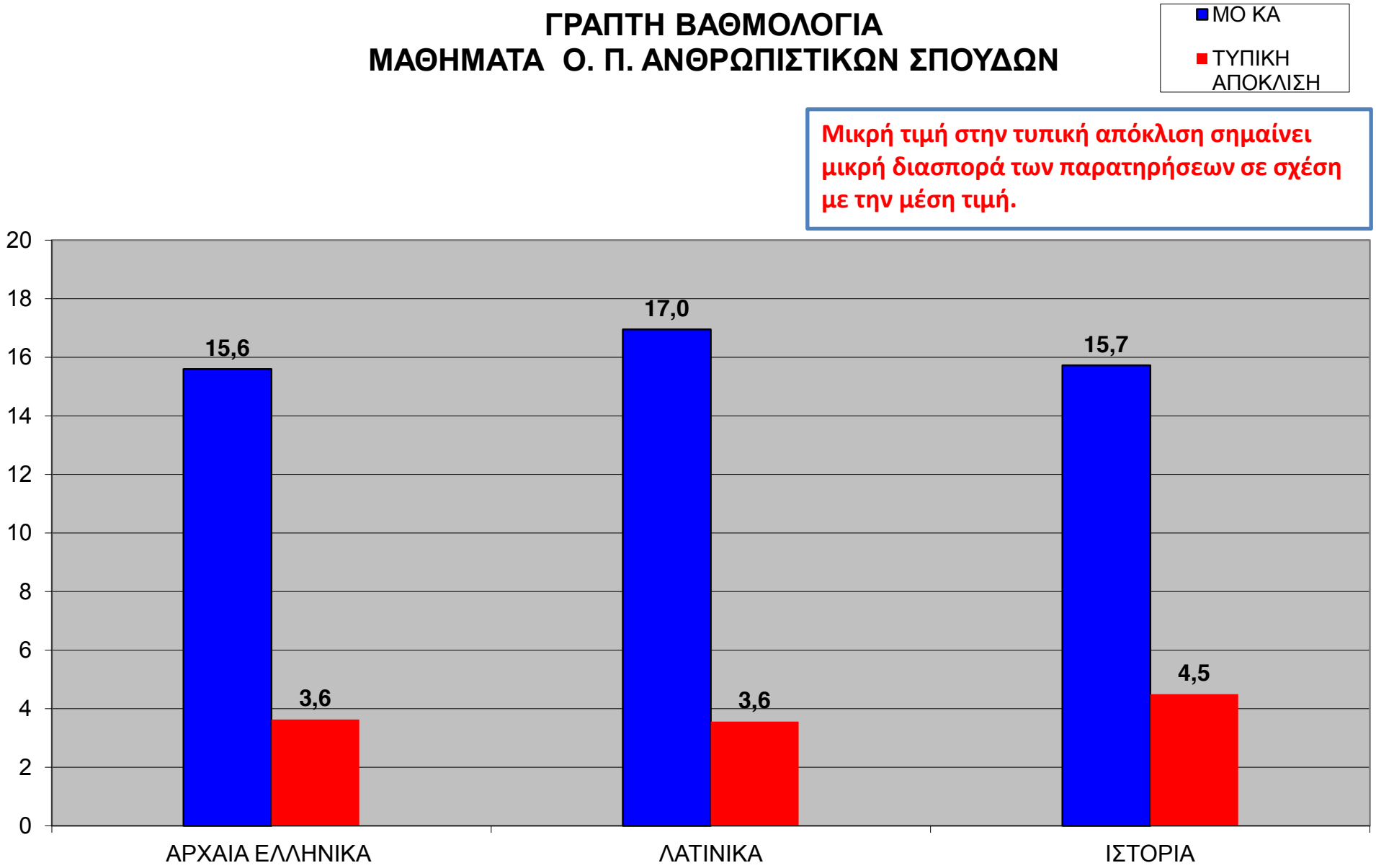
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.

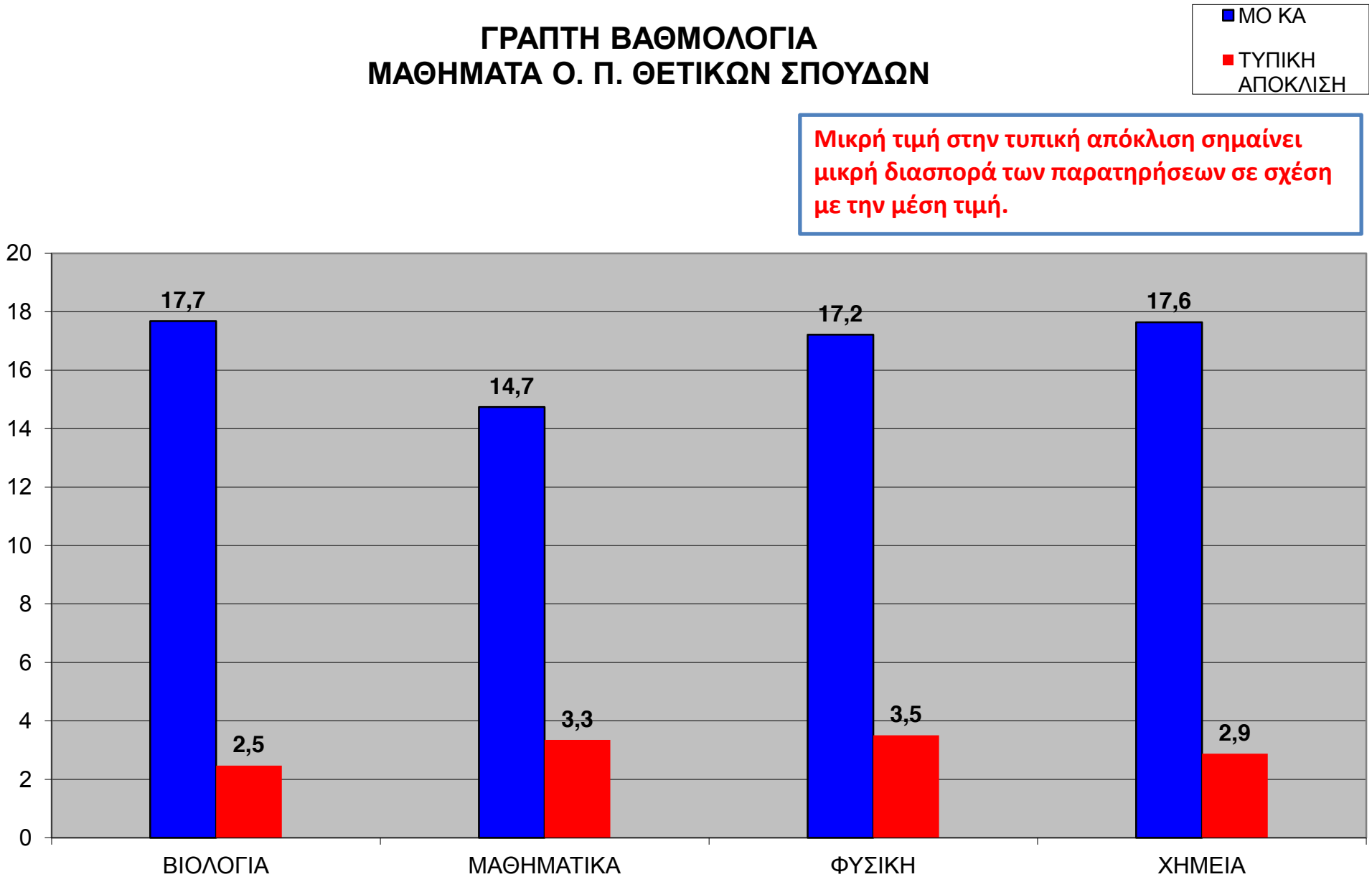
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

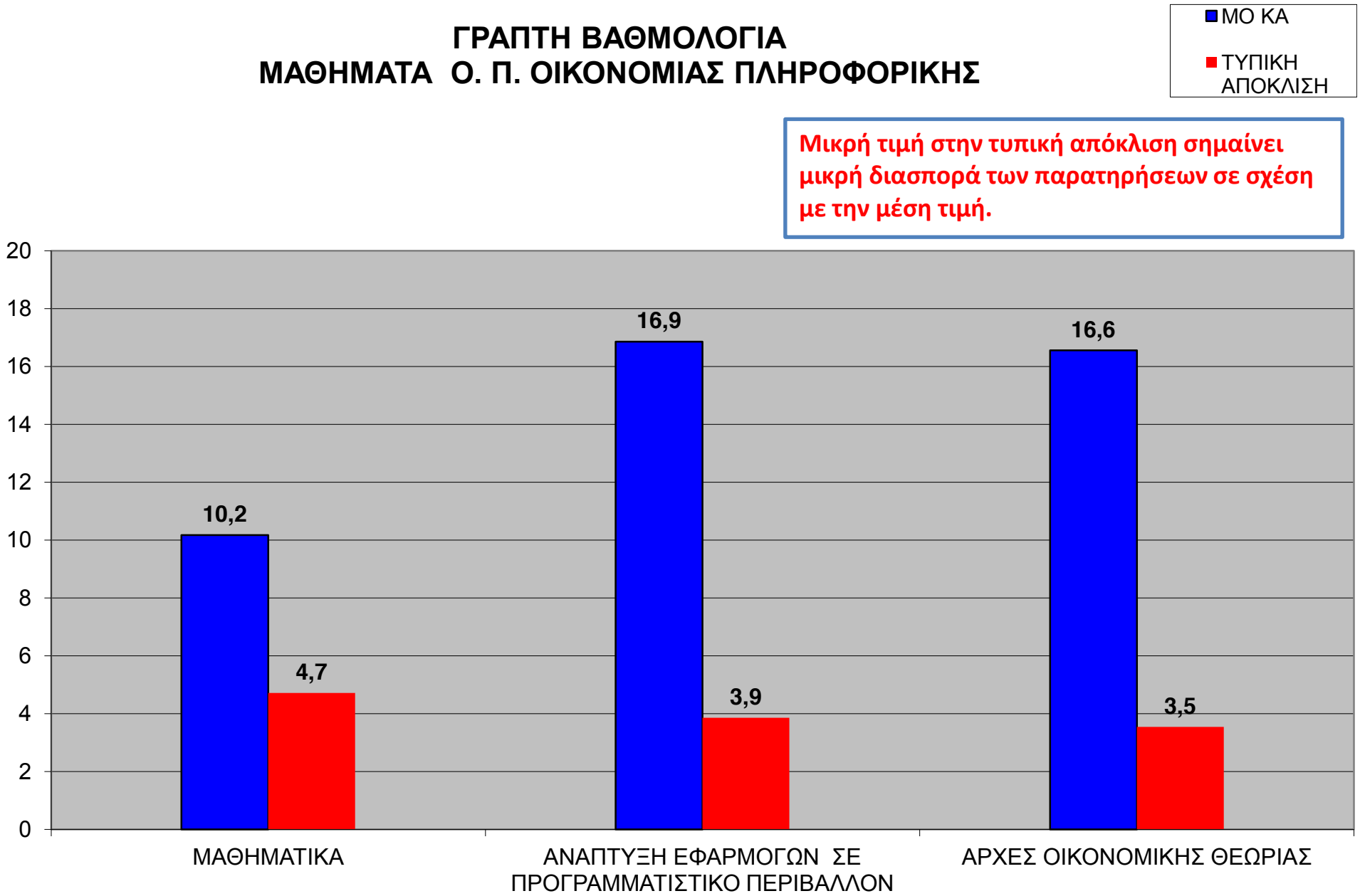
Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.



ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.



ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.