



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Εγκαίνια

08.09. Εγκαίνια Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς». ➤ **Σελίδα 3**

Ημέρα Ιδρυτών

17.10. Μαθητές και καθηγητές αποδίδουν φόρο τιμής στους Ιδρυτές του Σχολείου μας. ➤ **Σελίδα 3**

Ολυμπιακή ημέρα

30.3 Οι μαθητές συνομίλησαν με τους αθλητές, αντάλλαξαν αντικείμενα αλλά κυρίως κατανόησαν την έννοια του Ολυμπιακού πνεύματος. ➤ **Σελίδα 5**

Εκδρομές

26.11. Τετράημερη Εκδρομή / Μικρό οδοιπορικό στον Βορρά. ➤ **Σελίδα 4**

12.02. Τριήμερη Εκδρομή της Β' Λυκείου στην Καλαμάτα. ➤ **Σελίδα 5**

Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης

9-10.3. Τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού οργάνωσαν για άλλη μια χρονιά Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων. Στον Διαγωνισμό συμμετείχαν δεκατρία σχολεία του Νομού Αττικής. ➤ **Σελίδα 6**

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - MIT

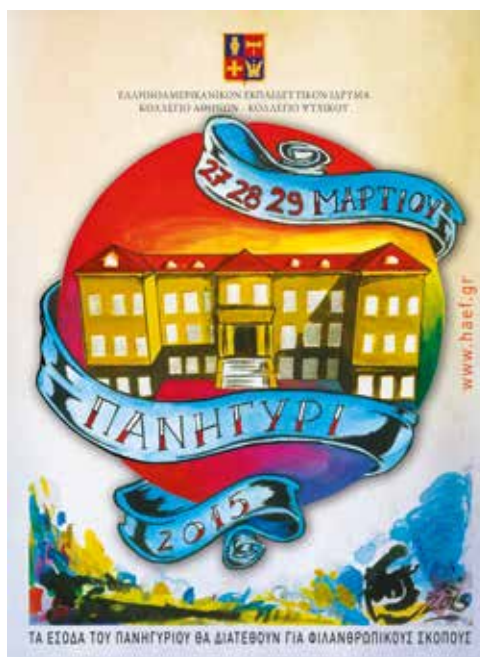
ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗ ΚΟΥΤΕΝΤΑΚΗ '14, ΦΟΙΤΗΤΗ ΤΟΥ MIT, ΣΤΙΣ ΝΙΚΟΛ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΙ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΟΥΛΗΓΕΡΗ.

➤ **Σελίδα 7**

ΘΕΣΜΟΙ

ΠΑΝΗΓΥΡΙΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗ ΒΡΟΧΗ

Την Παρασκευή 27 Μαρτίου μαζί με τις πύλες του Κολλεγίου άνοιξαν και οι ουρανοί... Η ΟΕΠ ήταν καλά προετοιμασμένη καθώς είχε λάβει υπόψην όλες τις προβλέψεις για την εξέλιξη του καιρού. Έτσι, το campus του Σχολείου μας μεταμορφώθηκε. Ο χώρος των καθημερινών μαθημάτων μετατράπηκε σε χώρο χαράς και διασκέδασης!



Είναι βέβαιο ότι το Πανηγύρι απέδειξε ότι είναι «παντός καιρού»

Θυμίζουμε ότι το Πανηγύρι είναι ο μακροβιότερος και αντιπροσωπευτικότερος κολεγιακός θεσμός. Παίρνοντας τη σκυτάλη από τον καθηγητή - εμπνευστή του Αχιλλέα Κοντοστάθη το 1969 δηλώνει κάθε χρόνο το πρωτοπόρο πνευματικό «παρών» του Σχολείου μας μέσα από την καινοτομία, τις δράσεις, τις εκδηλώσεις, το θέατρο.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ

Η παράδοση καλά κρατεί!

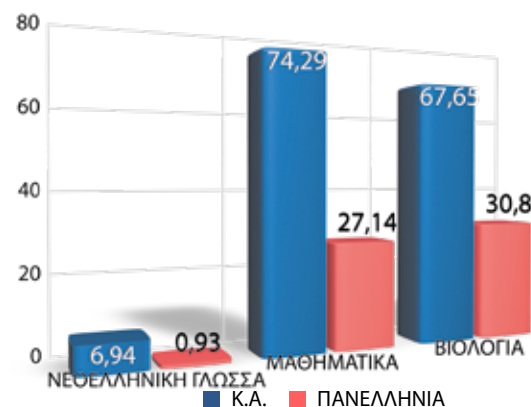
Ακολουθώντας την παράδοση των προηγούμενων χρόνων, το Κολλέγιο πέτυχε για άλλη μια φορά εξαιρετικά υψηλά ποσοστά εισαγωγής στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας μας.

Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι η διαφορά του κολεγιακού μέσου όρου από τον

πανελλήνιο μέσο όρο κυμαίνεται από 2,6 έως 7 μονάδες της εικοσαβάθμιας κλίμακας.

Στις εφετινές εξετάσεις 9 στους 10 απόφοιτους, που εξετάστηκαν πανελλαδικά, εισήχθησαν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος.

Γραπτή βαθμολογία Μαθήματα Γενικής Παιδείας Ποσοστό Αρίστων 18-20



Ακόμη:

Νηπιαγωγείο
σελ. 3

25η Μαρτίου
σελ. 6

Η κίνηση των Θμίλων
σελ. 10-13

Εκδηλώσεις
σελ. 14

Αθλητισμός
σελ. 15

EDITORIAL

«Ημερολόγιο» της
σχολικής μας ζωής

Από τη **Νικόλ Γιαννοπούλου**,
Αρχισυντάκτρια των «Νέων»

Αγαπητοί αναγνώστες,

ΤΑ «ΝΕΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ» αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της μαθητικής ζωής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών. Βασικός στόχος της εφημερίδας είναι η ενημέρωση των μαθητών, των γονέων και των καθηγητών για όλες τις εκδηλώσεις, τις δράσεις, τα τεκταινόμενα του Σχολείου μας. Η συντακτική ομάδα μας, με την καθοδήγηση των καθηγητών συμβούλων κ. Ιωάννου και κ. Λέκκα, εργάστηκε με ενθουσιασμό, ώστε να εκδοθεί με επιτυχία το τεύχος του σχολικού έτους 2014-2015.

Η ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ του εφετινού τεύχους της εφημερίδας, όπως θα διαπιστώσετε και μόνοι σας, ποικίλει. Η συντακτική ομάδα ασχολήθηκε με τις δραστηριότητες των μαθητών και των Ομίλων, τις εορταστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, τον Κολλεγιακό Μαραθώνιο, τις εκπαιδευτικές αποστολές, τα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεων, τον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης που έλαβε χώρα στο Σχολείο μας, το Πανηγύρι 2015 και με πολλά ακόμη ενδιαφέροντα θέματα της κολλεγιακής ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ίδρυση του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς». Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο campus του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Με σύγχρονο παιδαγωγικό εξοπλισμό και νέες εκπαιδευτικές μεθόδους, το Πρότυπο Νηπιαγωγείο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών.

ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ, η εφημερίδα περιέχει τη συνέντευξη του Δημήτρη Κουτεντάκη, αποφοίτου του Κολλεγίου Αθηνών κατά το σχολικό έτος 2013-2014, τις δράσεις του Περιβαλλοντικού Ομίλου και του Ομίλου MUN, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις της UNESCO και του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, την εκδρομή της Γ' Λυκείου στη Θεσσαλονίκη και της Β' Λυκείου στην Καλαμάτα, την αποστολή στο CERN, τον εορτασμό της Ολυμπιακής Ημέρας και της 25ης Μαρτίου.

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ προέβαλε για άλλη μια χρονιά τις δράσεις του Σχολείου μας. Η συντακτική ομάδα θα ήθελε να ευχαριστήσει θερμά τους καθηγητές συμβούλους για όλη τη βοήθεια που προσέφεραν, τους αναγνώστες για την πολύτιμη υποστήριξή τους καθώς και όλους όσους βοήθησαν στην έκδοση αυτού του τεύχους!

Καλή ανάγνωση!

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΩΣΤΟ;



Λάθη που παρατηρούνται συχνά
στον γραπτό και τον προφορικό λόγο

Το Λάθος	Το Σωστό
Είναι <u>απλά</u> θέμα πολιτικής.	Είναι απλώς θέμα πολιτικής. → Η γενική σύγχυση των επιρρημάτων «απλά» και «απλώς»: <u>Απλά</u> : «με απλό τρόπο» <u>Απλώς</u> : «μόνον»
Ο καθηγητής <u>πιθανά</u> θα βάλει διαγώνισμα.	Ο καθηγητής πιθανώς θα βάλει διαγώνισμα. → Τα περισσότερα επιρρήματα δεν καταλήγουν σε –α αλλά σε –ως. Η χρήση του «πιθανά», αντί για «πιθανώς» είναι εσφαλμένη . → Ομοίως είναι τα: προηγουμένως, συγχρόνως, κυρίως, ολογράφως, ενδεχομένως, αυτοδικαίως, επομένως, σαφώς.
Επί την ευκαιρία / Επί της ευκαιρίας	Επί τη ευκαιρία → Η πτώση είναι δοτική
Ο διεθνής, του διεθνή Ο ασθενής, του ασθενή	Ο διεθνής, του διεθνούς Ο ασθενής, του ασθενούς → Στα ομοίως κλινόμενα, η κατάληξη –η, παραπέμπει στην ονομαστική πληθυντικού του ουδετέρου (τα διεθνή) και όχι στην γενική ενικού.
Πριν την έναρξη Μετά από τη λήξη	Πριν από την έναρξη Μετά τη λήξη
Εκ των ουκ άνευ	Εκ των ων ουκ άνευ
Προ Χριστόν / Μετά Χριστού	Προ Χριστού / Μετά Χριστόν
...τα εκατό	... τοις εκατό
Πληρεί τις προϋποθέσεις	Πληροί τις προϋποθέσεις
Απολαμβάνει την εμπιστοσύνη	Απολαύει της εμπιστοσύνης
Συνέβηκε	Συνέβη



Σωτήρης Λύτρας, Β3,

Πηγή: <http://www.edu4u.gr/Comments.aspx?qlid=9234>

ΣΤΟ ΤΕΥΧΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ:

Αρχισυντάκτρια: Νικόλ Γιαννοπούλου

Στο τεύχος συνεργάστηκαν: Θεμιστοκλής Αλεπάκος, Τατιάνα Αναστασοπούλου, Νίκος Αντωνίου, Ευαγγελία Αρβανίτη, Νικόλ Γιαννοπούλου, Γεώργιος Γκικάκης, Ζωή Γκλίνου, Αγγελική Δουληγέρη, Βασιλική Ζαφειροπούλου, Αριστοκλής Λαγός, Περσεφόνη Λυκουργιώτη, Σωτήρης Λύτρας, Θεόδωρος Μαγκλάρας, Έκτωρ-Παναγιώτης Μελισσινός, Σοφία Μητσotάκη, Δημήτριος Μπαμίδης, Μαρίλينا Μπάμπη, Ρωμανός Μπολώτας, Ντάννυ Ναάρ, Παναγιώτα Παρασύρη, Άγγελος Σταμπούλογλου, Αλεξάνδρα Τσιτσιρίγκου, Ολίβια Τσουτσολίδη, Στέφανος Φρισήρας

Καθηγητές - Σύμβουλοι: Αναστάσιος Ιωάννου, Αθηνά Λέκκα

Τεχνικός συνεργάτης: Μιχάλης Κύρκος



Από την ομιλία του Στέφανου Δέλτα στην τελετή των εγκαινίων



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Ημέρα Ιδρυτών



Για άλλη μια χρονιά, η «Ημέρα Ιδρυτών» του Ελληνο-αμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος έδωσε τη δυνατότητα σε μαθητές και καθηγητές να αποδώσουν φόρο τιμής στους Ιδρυτές του Σχολείου μας. Το Κολλέγιο Αθηνών ιδρύθηκε τον Οκτώβριο του 1925 από μια ομάδα πεπαιδευμένων Ελλή-



νων, με πρωτεργάτες τον Εμμανουήλ Μπενάκη και τον Στέφανο Δέλτα. Το Κολλέγιο αρχικά στεγάστηκε σε ένα παλιό κτήριο στην οδό Ανδρου 18 και το 1929 μεταφέρθηκε στο Ψυχικό, όπου στε-

γάζεται μέχρι και σήμερα. Όραμα των Ιδρυτών του Κολλεγίου Αθηνών ήταν όχι μόνο η παροχή γνώσης στους μαθητές, αλλά παράλληλα η δημιουργία πολύπλευρων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ενεργών και υπεύθυνων πολιτών. Το Κολλέγιο Αθηνών στόχευε στην παιδεία των μαθητών του μέσω σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων.

Νικόλ Γιαννοπούλου, Γ6

Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»



Με την ίδρυση του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» μπορούμε, πλέον, να υποστηρίξουμε με υπερηφάνεια ότι το ΕΕΙ ολοκληρώθηκε ως Σχολείο. Πολλοί υποστήριζαν ότι ήταν καιρός το Κολλέγιο, με τη λαμπρή του πορεία και προσφορά στον χώρο της εκπαίδευσης, να στρέψει την προσοχή του και στην προσχολική παιδεία. Το ευχάριστο γεγονός των εγκαινίων έλαβε χώρα στις 8 Σεπτεμβρίου 2014 στο campus του Ψυχικού με αγιασμό από τον Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος κ.κ. Ιερώνυμο.

Το Νηπιαγωγείο είναι αφιερωμένο στη μνήμη του πατέρα των δύο δωρητριών του, της κ. Φωτεινής Λιβανού και της κ. Αλεξάνδρας Βουρέκα-Πεταλά, Ιωάννη Μ. Καρρά, ο οποίος υπήρξε παλαιός μαθητής και μεγάλος δωρητής του Κολλεγίου, διαχρονικά από τη δεκαετία του '40.

Η αρχιτεκτονική μελέτη και η επίβλεψη της κατασκευής του Νηπιαγωγείου ήταν προσφορά του κ. Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, Προέδρου του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι., και του γραφείου του. Η κατασκευή έγινε σύμφωνα με τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού, με στόχο τη δημιουργία ενός ενεργειακού - «πράσινου» κτηρίου. Με στόχο τον αρμονικό συνδυασμό της εκπαίδευσης και της ψυχαγωγίας, οι χώροι του Νηπιαγωγείου λειτουργούν ως περιοχές κατανόησης και αλληλεπίδρασης με τη φύση. Επι-

λον όπου μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα. Μαθαίνουν να σέβονται τους άλλους, ενώ, παράλληλα, ανακαλύπτουν τον εαυτό τους. Η σχολική μέρα των μικρών μαθητών ξεκινά στις 08:45 π.μ. και ολοκληρώνεται στις 12:45 μ.μ. Ωστόσο, από τη 1 μ.μ. μέχρι τις 3 μ.μ.

της Αγγλικής Γλώσσας με δίγλωσσα τμήματα, θεατρικό εργαστήριο, θεατρική αγωγή, μουσικοκινητική αγωγή, πληροφορική, κολύμβηση, παιχνίδια δράσης και πολλά άλλα. Οι εκπαιδευτικοί είναι έμπειροι νηπιαγωγοί και επιστήμονες - παιδαγωγοί διάφορων ειδικοτήτων.



προσθέτως, διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό, συμβατό με τις νέες παιδαγωγικές μεθόδους και με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών προσχολικής αγωγής.

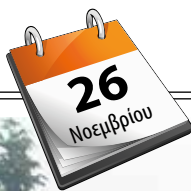
Τα 280 περίπου παιδιά προσχολικής αγωγής (προνήπια και νήπια), βρίσκονται σε ένα περιβάλ-

τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε εκπαιδευτικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες, όπως πληροφορική, κολύμβηση, ρυθμική γυμναστική, μαγειρική, κηπουρική.

Το βασικό πρόγραμμα περιλαμβάνει εκμάθηση της Ελληνικής και

Συμπερασματικά, το Νηπιαγωγείο συνιστά για τους μικρούς μας φίλους ένα ασφαλές, «οικογενειακό» και χαρούμενο περιβάλλον. Τα παιδιά, μαθαίνουν, παίζουν, μιλούν, ανακαλύπτουν, εφευρίσκουν, σκέφτονται, και ονειρεύονται...

Αλεξάνδρα Τσιτσιρίγκου, Α8



Τετραήμερη Εκδρομή / Μικρό οδοιπορικό στον Βορρά

Παρά το πιεστικό μου πρόγραμμα αποφασίζω να γράψω ένα άρθρο για τις εμπειρίες που αποκόμισα από την τετραήμερη εκδρομή της Γ' Λυκείου στη Θεσσαλονίκη. Ξεκλέβω λίγο χρόνο κι ένα κύμα νοσταλγίας με κατακλύζει αναλογιζόμενος τις στιγμές που έζησα στην Θεσσαλονίκη.

Τετάρτη, 26 Νοεμβρίου. Η μέρα ξεκινά από πολύ νωρίς. Το τρένο αναχωρεί, και εμείς, οι τελειόφοιτοι της Γ' Λυκείου, έχουμε γεμίσει το τρίτο βαγόνι του τρένου που θα μας μεταφέρει στη συμπρωτεύουσα. Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού άλλοι τραγουδάμε, άλλοι συζητάμε και παίζουμε και άλλοι προσπαθούμε να ξανακοιμηθούμε.

Αφού τακτοποιηθούμε στο ξενοδοχείο, ξεκινά η αναζήτηση για τα ζεστά και φιλόξενα στέκια στο εντυπωσιακά όμορφο κέντρο της πόλης. Η επόμενη μέρα αναμένεται γεμάτη.

Το πρωινό ξύπνημα αποζημιώνεται καθώς μας δίνεται η ευκαιρία να έρθουμε σε επαφή με το έργο ζωής του μεγάλου Έλληνα αρχαιολόγου Μανώλη Ανδρόνικου. Ο μεγαλοπρεπής τύμβος της Βεργίνας

κερδίζει το ενδιαφέρον μας. Μετά από μια σύντομη ανάπαυλα, σειρά έχει η εξερεύνηση της Νάουσας, με τα σκοτεινά μονοπάτια, τα ποταμάκια και την πυκνή ομίχλη. Επιστρέφουμε στο ξενοδοχείο εξουθενωμένοι αλλά γρήγορα συνερχόμαστε και ετοιμαζόμαστε για έξοδο στα φημισμένα λαδάδικα.

Την Παρασκευή αναχωρούμε για τα σύνορα, με σκοπό να περιηγηθούμε στο οχυρό Ρούπελ, που αποτέλεσε πυλώνα της αμυντικής γραμμής της Ελλάδας κατά την διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Μετά από μια σύντομη ιστορική επισκόπηση, μπαίνουμε στους δαιδαλώδεις διαδρόμους του οχυρού με περισσή περιέργεια. Λίγο αργότερα, αναχωρούμε με προορισμό τη λίμνη Κερκίνη, για να παρατηρήσουμε τη σπάνια

χλωρίδα και πανίδα αλλά και για να γευτούμε τις τοπικές λιχουδιές. Το βράδυ, αφού εξερευνήσουμε το κέντρο της πόλης, διασκεδάζουμε όλοι μαζί.

Η τελευταία μέρα έχει φτάσει, και αφού πετάξουμε βιαστικά στη βαλίτσα ρούχα, τρίγωνα Πανοράματος και μπόλικες αναμνήσεις, φτάνουμε στον σιδηροδρομικό σταθμό.

Η εκδρομή αυτή θα μείνει χα-

ραγμένη στην καρδιά και στο μυαλό όλων μας όχι μόνο γιατί μας έδωσε την απαραίτητη ανάσα για να συνεχίσουμε την προσπάθειά μας για τις τελικές εξετάσεις.

Θα μας μείνει ανεξίτηλα χαραγμένη κυρίως γιατί μας έδωσε τη δυνατότητα να γνωριστούμε καλύτερα και να καταλάβουμε περισσότερα πράγματα ο ένας για τον άλλο.

Ρωμανός Μπολώτας, Γ7

Δεκαπενταμελές 2014-2015

Στα μέσα Οκτωβρίου, διεξήχθησαν οι εκλογές για την ανάδειξη του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου που μας εκπροσώπησε τη σχολική χρονιά 2014-2015.

Πρόεδρος	Ιάσων Πισιμίσης
Αντιπρόεδρος	Ιάσων Φράγκος
Γραμματέας	Ματίλντα Γεωργελέ
Οικονομικός Υπεύθυνος	Κίμων Σοφτάς
Υπεύθυνοι Πανηγυριού	Μαρία Ιωάννα Σιγαλού Δημήτρης Φιλιππίδης
Υπεύθυνοι Καλλιτεχνικών	Αλέξανδρος Αγγελάκης Οδυσσέας Χατζηπαναγιώτου Χρήστος Γιώτης
Υπεύθυνοι Εκδρομών	Ρωμανός Μπολώτας Μαρκέλλα Ζορμπά
Υπεύθυνοι Αθλητικών	Γιάννης Γκίνης
Υπεύθυνοι Πειθαρχικών, Εντύπων, Επικοινωνίας	Βίκτωρ Δήμας
Υπεύθυνος Πειθαρχικών	Κωνσταντίνος Κυριακόπουλος
Μέλος	Δημήτρης Κωνσταντέλλος





ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ στην Καλαμάτα

Στις 12 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε η εφετηνή εκδρομή της Β' Λυκείου στην Καλαμάτα. Την Πέμπτη το πρωί, η ενθουσιασμένη ομάδα μαθητών και καθηγητών επιβιβάζεται στα σχολικά λεωφορεία και αναχωρεί από το Κολλέγιο με προορισμό την πρωτεύουσα του νομού Μεσσηνίας, την Καλαμάτα. Οι ήχοι της μουσικής, οι ζωνρές συνομιλίες μεταξύ συμμαθητών και τα πρωτότυπα παιχνίδια καθιστούν ευχάριστη την σχετικά πολύωρη διαδρομή. Με την άφιξή μας στην πόλη, μάς αγκαλιάζει το εύκρατο κλίμα της, μάς δελεάζουν οι λαχταριστές λιχουδιές της και μάς ξεσηκώνουν οι εύθυμοι ρυθμοί εν όψει της Τσικνοπέμπτης. Το βράδυ, ύστερα από σύντομο περίπατο στο κέντρο της πόλης, ξεφαντώνουμε χορεύοντας όλοι μαζί.

Η δεύτερη μέρα είναι ακόμη πιο ενδιαφέρουσα. Το πρωί, έπειτα από ένα πλούσιο πρωινό, ετοιμαζόμαστε να μεταβούμε στη γραφική Πύλο. Εκεί επισκεπτόμαστε το Νιόκαστρο, μια από τις καλύτερα σωζόμενες οχυρωματικές κατασκευές στις μέρες μας. Το οχυρό είχε μεγάλη στρατηγική σημασία για τον έλεγχο του περάσματος στην είσοδο του Ναβαρίνου. Ακολούθως, αφού απολαύσουμε την ηρεμία της φιλόξενης πόλης, αναχωρούμε για το Πολυλίμνιο Μεσσηνίας. Εντυπωσιαζόμαστε από τον καταπράσινο παράδεισο, διάσπαρτο από μικρές λίμνες που δημιουργούν καταρράκτες. Το φυσικό περιβάλλον, πραγματικά ενδεδειγμένο για

πεζοπορία, μάς χαρίζει στιγμές ψυχικής ανάτασης και γαλήνης. Επιστρέφοντας, απολαμβάνουμε ένα εκλεκτό γεύμα και στιγμές ανάπαυλας στο ξενοδοχείο. Το βράδυ διασκεδάζουμε και χορεύουμε με την καρδιά μας.

Το Σάββατο το πρωί, αφού κάνουμε μια τελευταία βόλτα, αποχαιρετούμε την πόλη της Καλαμάτας. Διατρέχουμε τους κάμπους της κραταιάς Πελοποννήσου, διασχίζουμε τα περήφανα βουνά της Στερεάς. Φτάνουμε στο Κολλέγιο.

Η εκδρομή έχει λάβει τέλος. Η επιθυμία όλων μας, όμως, είναι η ίδια: αναμένουμε με ανυπομονησία την επόμενη εκδρομή!

Αριστοκλής Λαγός, Β3



Εορτασμός της Ολυμπιακής Ημέρας στο Κολλέγιο

Στις 30 Μαρτίου 2015 έγινε ο εορτασμός της Ολυμπιακής Ημέρας στο Θέατρο του Σχολείου μας. Η εφετηνή τελετή υπήρξε ιδιαίτερη και ξεχωριστή, διότι είχαμε την τιμή να φιλοξενούμε τον κ. Σπύρο Καπράλο, Πρόεδρο της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής καθώς και άλλα μέλη αυτής. Εκτός αυτού, ωστόσο, ιδιαίτερη ήταν και η παρουσίαση που είχε προετοιμάσει το "Α" Association σχετικά με τα αθλήματα στο χώρο του σχολείου αλλά και εκτός αυτού.

Η εορτή ξεκίνησε με τον Ολυμπιακό Ύμνο αλλά και τον λόγο του κ. Β. Μόσχου, Διασχολικού Προϊσταμένου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Τα παιδιά είχαν την δυνατότητα να γνωρίσουν βαθύτερα τις Ολυμπιακές αξίες και ιδεώδη, όπως ο συναγωνισμός και η ευγενής άμιλλα που θα πρέπει να διέπουν κάθε αθλητή, μικρό ή μεγάλο, έμπειρο ή άπειρο, σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο. Στη συνέχεια, και μετά την ομιλία του κ. Σπύρου Καπράλου, αποφοίτου του Σχολείου μας, σχετικά με τις δικές του εμπειρίες, όχι μόνο από το χώρο του αθλητισμού αλλά και από το χώρο του Κολλεγίου, ακολούθησαν οι απόψεις των κορυφαίων αθλητών και αθλητριών του Σχολείου μας σχετικά με το αγώνισμά τους. Όπως ξεχώρισε από όλες τις ομιλίες, ο αθλητι-

σμός θα πρέπει να είναι αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής κάθε μαθητή. Δεν έχει σημασία αν το επίπεδο είναι υψηλό ή αν στόχος είναι ο πρωταθλητισμός αλλά το γεγονός πως μέσα από την άθληση ο άνθρωπος εξελίσσεται ψυχικά και σωματικά, γυμνάζεται, μαθαίνει να συνεργάζεται αλλά κυρίως μαθαίνει να σέβεται τόσο τους συναθλητές όσο και τους αντιπάλους του.

Αξίζει να αναφερθεί ότι για πρώτη φορά, οι μαθητές είχαν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με διακεκριμένους αθλητές, να συνο-



Ο Πρόεδρος της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και απόφοιτος του Σχολείου μας, κ. Σπύρος Καπράλος '74

μιλήσουν με αυτούς και να γνωρίσουν καλύτερα τα διάφορα αγωνίσματα. Όπως αποδείχθηκε, οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, συνομίλησαν με τους αθλητές, αντάλλαξαν αντικείμενα αλλά κυρίως κατανόησαν την έννοια του Ολυμπισμού και του Ολυμπιακού πνεύματος που ήταν τελικά και ο σκοπός της εορτής.

Άγγελος Σταμπούλογλου, Α8

Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων 2015

Τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, οργάνωσαν, για άλλη μια χρονιά, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών συμβούλων κ. Ε. Δαγκωνάκη και κ. Α. Λέκκα, Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων, στις 9 και 10 Μαρτίου 2015.

Το θέμα του εφετινού Διαγωνισμού ήταν «Η Ποίηση για την Ποίηση».

το βλέμμα αλλά και την κίνηση του κεφαλιού. Τόσο η βαθιά κατανόηση

63 διαγωνιζόμενοι μαθητές διάβασαν το ποίημα που είχαν επιλέξει. Την ημέρα αυτή προκρίθηκαν 10 μαθητές για την επόμενη φάση. Την Τρίτη, 10 Μαρτίου 2015, οι δέκα μαθητές συμμετείχαν στη δεύτερη φάση του Διαγωνισμού και η κριτική επιτροπή εξέλεξε τους τρεις νικητές. Απονεμήθηκαν έπαινοι στους δέκα μαθητές και βραβεία στους τρεις μαθητές που διακρίθηκαν.

Η μεγάλη συμμετοχή στον Διαγωνισμό, το κέφι και η δημιουργική πνοή των μαθητών απέδειξαν ότι η επαφή με την ποίηση, και γενικότερα την τέχνη, αναδεικνύεται σε μια πραγματική ανάγκη όλων μας.

Η αναγκαιότητα της ποίησης στην εποχή μας, τονίζεται ιδιαίτερα και από τον μεγάλο Οδυσσέα Ελύτη:



«Αν στις μέρες μας ξενιζόμαστε περισσότερο μπροστά στη φαντασία είναι γιατί έχουμε γίνει νεόπλουτοι της μεγάλης μας συλλογιστικής ικανότητας, της περίφημης που έφτασε να κατευθύνει διαστημόπλοια με ακρίβεια δεκάτων του δευτερολέπτου, αλλά παραμένει ανήμπορη μπροστά σε μια φράση διάφανη σαν το νερό. Τι να πει κανείς;»

Περσεφόνη Λυκουργιώτη, Β3



Ο κ. Δ. Τσελέντης, Συνδιευθυντής και Διευθυντής Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.



Η κ. Α. Τσιτσά, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.

ηση». Στην πρόσκληση για τον Διαγωνισμό ανταποκρίθηκαν άμεσα και συμμετείχαν δεκατρία σχολεία του Νομού Αττικής. Πιο συγκεκριμένα, έλαβαν μέρος μαθητές και μαθήτριες από τα σχολεία: Α' Αρσάκειο Ψυχικού, Β' Αρσάκειο Ψυχικού, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα - Λιναρδάτου, Εκπαιδευτική Αναγέννηση, Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, Ελληνογερμανική Αγωγή, 2^ο Γενικό Λύκειο Καλυβίων, Κολλέγιο Αθηνών, Κολλέγιο Ψυχικού, 4^ο ΓΕΛ Κορυδαλλού, Σχολή Μωραΐτη, ΓΕΛ Ν. Χαλκηδόνας και 1^ο ΓΕΛ Ν. Ψυχικού.

Σκοπός του Διαγωνισμού είναι η ερμηνευτική απόδοση του ποιητικού κειμένου, με κύριο μέσο τη φωνή του αναγνώστη και επικουρικά την έκφραση του προσώπου,

του ποιητικού κειμένου και η αγάπη γι' αυτό, όσο και η έλξη που ασκεί στον αναγνώστη, συνιστούν παράγοντες επιτυχούς απόδοσης του κειμένου. Ο αναγνώστης πρέπει να έχει κατανοήσει ουσιαστικά το νόημα και την ατμόσφαιρα του ποιητικού κειμένου, τον θεματικό πυρήνα, τα κύρια και δευτερεύοντα στοιχεία, τους χαρακτήρες, τα συναισθήματα και τον σκοπό του δημιουργού.

Κριτήρια αξιολόγησης των διαγωνιζόμενων αποτελούν η επιλογή του κειμένου, η εισαγωγή που το συνοδεύει, η εκφορά του λόγου, η απόδοση του περιεχομένου και η σκηνική παρουσία.

Ο Διαγωνισμός διεξήχθη στο Θέατρο Χωρέμη, σε δύο φάσεις. Τη Δευτέρα, 9 Μαρτίου 2015, οι

Εορτασμός της 25ης Μαρτίου

Στις 23 Μαρτίου 2015 πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου ο ετήσιος εορτασμός της Ελληνικής Επανάστασης του 1821. Μαθητές όλων των τάξεων συγκεντρώθηκαν στις προκαθορισμένες θέσεις και παρακολούθησαν με ζήλο το εορταστικό πρόγραμμα.

Η γιορτή άνοιξε την αυλαία της με τον νικητή του Ρητορικού Διαγωνισμού της 25ης Μαρτίου, Σωτήρη Λύτρα. Ο λόγος του εξύμνησε την επίδραση του Φιλελληνισμού στην Τέχνη αλλά και τη συμβολή των ίδιων των φιλελλήνων στο αγώνα για την εθνική απελευθέρωση. Ακολούθησε ένα συνοπτικό βίντεο που δημιούργησαν οι υπεύθυνοι καθηγητές της εκδήλωσης, ο κ. Δ. Κοκκώνης και ο κ. Ν. Παλάντζας. Μέσα από αυτό είχαμε τη δυνατότητα να θυμηθούμε ξανά τα γεγονότα της ελληνικής επανάστασης και να αναλογιστούμε, για ακόμη μια φορά, τη σημασία της για τη σύγχρονη Ελλάδα. Στη συνέχεια, η χορωδία του Κολλεγίου Αθηνών με συντονιστή τον κ. Σ. Τσοκάκη τραγούδησε με μεγάλη επιτυχία μελοποιημένους στίχους του εθνικού μας ποιητή, Διονύσιου Σολωμού. Η εορταστική εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την ομάδα παραδοσιακών χορών του Κολλεγίου, με οργανώτρια την κ. Α. Βέργου, που προσέφερε υψηλής ποιότητας χορευτικό θέαμα, αποδίδοντας τιμή και σεβασμό στους προγόνους μας.

Μέσα από την ξεχωριστή αυτή εκδήλωση όλοι οι μαθητές συνειδητοποίησαν την σημασία της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 για την ίδρυση του σύγχρονου ανεξάρτητου ελληνικού κράτους. Οι γενναίες πράξεις των αγωνιστών και η ανδρεία που επέδειξαν συνεχίζουν να εμπνέουν και να εμπνέουν.

Στέφανος Φρισήρας, Α8



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Κολλέγιο Αθηνών – MIT

Συνέντευξη του **Δημήτρη Κουτεντάκη '14**,στις **Νικόλ Γιαννοπούλου και Αγγελική Δουληγέρη****Ο Δημήτρης Κουτεντάκης '14 είναι φοιτητής στο MIT,
ένα από τα IVY LEAGUE Πανεπιστήμια των ΗΠΑ**

Ο Δημήτρης Κουτεντάκης είναι φοιτητής στο MIT, ένα από τα κορυφαία Πανεπιστήμια παγκοσμίως.

Valedictorian του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, Πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου κατά το σχολικό έτος 2013-2014, Πρόεδρος του A Association, 3η Πανελλήνια νίκη με την ομάδα του EUSO,

Μέλος του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου καθ' όλη τη διάρκεια του Λυκείου, διακρίσεις στο αγώνισμα της ιστιοσανίδας και της κολύμβησης.

Ο Δημήτρης Κουτεντάκης δέχτηκε με χαρά να μας δώσει μια μικρή συνέντευξη για τη μαθητική του διαδρομή μέχρι την υλοποίηση του στόχου του.

➤ **Τι ήταν αυτό που σε έκανε να στραφείς στην Αμερική και να αφήσεις ως δεύτερη επιλογή σου το ελληνικό πανεπιστήμιο;**

Ο κύριος λόγος που διάλεξα την Αμερική ως τόπο σπουδών αντί της Ελλάδας, είναι το γεγονός πως προσφέρει σιγουριά και έχει ένα ευέλικτο εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο δίνει αρκετή ελευθερία όσον αφορά τον τομέα με τον οποίον θα διαλέξει να ασχοληθεί κανείς. Επίσης, όπως έχω επιβεβαιώσει από τον λίγο καιρό που βρίσκομαι εδώ, εκτός από το υψηλό θεωρητικό υπόβαθρο, δίνεται πολύ μεγάλη έμφαση και στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων, ενώ παράλληλα υπάρχουν αμέτρητες ευκαιρίες να ασχοληθεί κανείς και με άλλα πράγματα όπως η έρευνα, ο αθλητισμός, σύλλογοι διαφόρων ειδών, ή ενδιαφέροντα μαθήματα που δεν έχουν άμεση σχέση με τον κλάδο σπουδών σου.

➤ **Τι θυσίες χρειάστηκε να κάνεις, ιδιαίτερα στη Γ' Λυκείου, προκειμένου να πετύχεις τον στόχο σου;**

Δεν νομίζω πως χρειάστηκε να κάνω περισσότερες θυσίες από οποιονδήποτε άλλον που προσπαθεί να πετύχει τον στόχο του. Λογικό ήταν να μειώσω λίγο τις εξόδους μου αλλά όχι σε ακραίο βαθμό. Παρόλα αυτά, δεν σταμάτησα να ασχολούμαι με δραστηριότητες που αγαπώ, όπως ο αθλητισμός, η συμμετοχή στο Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο και στο "Α" Association καθώς και η δημιουργία διαφόρων κατασκευών.

➤ **Τι σε βοήθησε περισσότερο στην προετοιμασία σου και ποιες δυσκολίες κλήθηκαν να αντιμετωπίσεις;**

Πιστεύω πως με βοήθησε η ύπαρξη ενός στόχου και η προσήλωση σε αυτόν, καθώς και το γεγονός ότι έκανα πράγματα που με ενδιέφεραν. Όσον αφορά τις δυσκολίες που αντιμετώπισα, νομίζω ότι αυτό που μου κόστισε

περισσότερο ήταν η έλλειψη χρόνου καθώς υπήρχαν στιγμές που έπρεπε να φέρω εις πέρας πολλά πράγματα ταυτόχρονα καθώς και το άγχος που ένιωθα κάποιες φορές. Παρόλα αυτά, όλα τελικά πήγαν μια χαρά!

➤ **Οι γνώσεις που άντλησες από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα σε έχουν βοηθήσει καθόλου στα μαθήματα του Πανεπιστημίου;**

Πρόσφατα διαπίστωσα ότι η απάντηση σε αυτή την ερώτηση είναι καταφατική. Η αλήθεια είναι πως το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα εμβαθύνει πολύ περισσότερο σε μαθήματα όπως η φυσική, η χημεία και τα μαθηματικά σε σχέση με το αμερικάνικο εκπαιδευτικό σύστημα. Παράλληλα, δίνει μεγάλη έμφαση στα στοιχεία θεωρίας. Έτσι, μπορώ να πω ότι αυτά που διδάχτηκα τα γνωρίζω σε μεγαλύτερο βάθος από πολλούς συμφοιτητές μου.

➤ **Τι θα συμβούλευες τους μαθητές της Γ' Λυκείου οι οποίοι έχουν ως στόχο τις σπουδές στην Αμερική;**

Καταρχάς, θα ήθελα να τους ενθαρρύνω λέγοντάς τους πως το δυσκολότερο κομμάτι έχει παρέλθει και τώρα μένει να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της προσπάθειας των προηγούμενων ετών. Αν και η διαδικασία των αιτήσεων μπορεί να αποδειχθεί πολύ χρονοβόρα, θα τους συμβούλευα να μην αφήσουν πίσω την ύλη του σχολείου και των εξετάσεων, καθώς στο τέλος θα χρειαστεί μεγάλη προσπάθεια να καλυφθούν τα κενά. Τέλος, θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στην υλοποίηση των στόχων όλων των μαθητών της Γ' Λυκείου!



Θα ήθελα να
τους ενθαρρύνω
λέγοντάς τους πως το
δυσκολότερο κομμάτι
έχει παρέλθει και τώρα
μένει να παρουσιάσουν
τα αποτελέσματα της
προσπάθειας των
προηγούμενων ετών.



Πανηγυρίζοντας... στη βροχή

(Γιατί ακόμη και αν βρέχει, ξέρουμε να περνάμε καλά...)

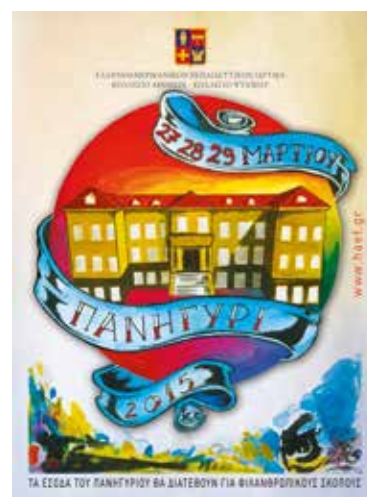
Το πρώτο Πανηγύρι του Σχολείου μας ξεκίνησε πριν από 47 χρόνια και από τότε συνεχίζει την πορεία του έχοντας μετατραπεί σε θεσμό ορόσημο των μαθητικών κοινοτήτων των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού. Υπό την ευθύνη των μαθητών Μ.-Ι. Σιγαλού, Δ. Φιλιππίδη και την εποπτεία των καθηγητών συμβούλων της Επιτροπής Συνεργασίας με την Μαθητική Κοινότητα, κ. Α. Ζαζά, κ. Ν. Παπαϊωάννου και της Αναπληρώτριας Διευθύντριας κ. Α. Τσιτσά, το Πανηγύρι πραγματοποιήθηκε το τριήμερο 27, 28 και 29 Μαρτίου στον χώρο του Σχολείου μας.

Α. Γκιρκινούδη και μετάφραση του Κ. Γιαννόπουλου. Φυσικά, η μέρα τελείωσε με το γνωστό σε όλους μας Σαββατόβραδο!

Την Κυριακή, ο χώρος του Σχολείου κατακλύστηκε από μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού, που παρουσίασαν τις δράσεις των Ομίλων τους. Παράλληλα, παρουσιάστηκε από το Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών το Κυπριακό παραμύθι με τίτλο «Το βασιλόπουλο της Βενετίας». Ακολούθησε το Show των Λυκείων του Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού προκαλώντας συγκίνηση στους τελειοφοίτους. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε η κλήρωση του Λαχνού και το Πανηγύρι τελείωσε και επισήμως με την Τελετή Λήξης.

Εν κατακλείδι, το Πανηγύρι κύλησε ομαλά παρά τις έντονες βροχοπτώσεις. Η κατάθεση νέων ιδεών, το έμπρακτο ενδιαφέρον μαθητών και καθηγητών και η ομαλή συνεργασία των μαθητών με τις Επιτροπές Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα συμβάλλουν στην επιτυχή έκβαση του Πανηγυριού, αυτού του κολλεγιακού θεσμού που τόσο αγαπάμε! Ας μην ξεχνάμε, άλλωστε, πως το Πανηγύρι είναι υπόθεση όλων μας!

Βασιλική Ζαφειροπούλου, Β1



ΔΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΚΙΡΓΚΙΝΟΥΔΗ

Συντελεστές
παράστασης:

Παρουσιάστρια:

Ειρήνη Βουζάκη

Σιληνός:

Ελίζα Μανιού

Μαντώ Παπαρρηγοπούλου '14

Ειρήνη Σαρρή

Οδυσσέας:

Έλια Αναγνώστου

Κατερίνα Γκιβάλου

Ιφιγένεια Ιωαννίδου

Φανή Κουλούρη '14

Εύη Ντινοπούλου

Ευγενία Παπαζήση

Φωτεινή Τσιγώνη

Κύκλωπας:

Σταύρος Αθανασόπουλος

Θάνος Ζέρης '14

Στέφανος Σαλτερής

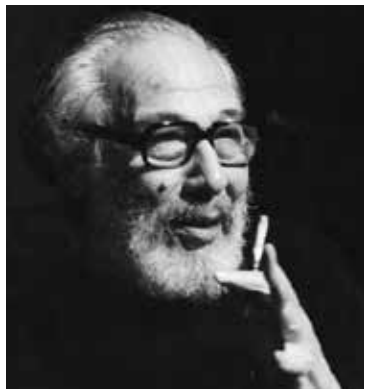
Καθηγητής Σύμβουλος:

Αθανάσιος Παπαθεοδώρου

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΚΩΣΤΑΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ



Παράσταση αφιερωμένη
στον Κάρολο Κουν,
ιδρυτή του Δραματικού Ομίλου
του Κολλεγίου Αθηνών



Πριν από 80 χρόνια ο Κάρολος Κουν, καθηγητής αγγλικών στο Κολλέγιο Αθηνών, ανέβασε το σατυρικό δράμα «Κύκλωψ» του Ευριπίδη. Με τους μαθητές του Κολλεγίου έκανε τις πρώτες απόπειρες ανεβάσματος αρχαίας ελληνικής τραγωδίας και κωμωδίας.

Η γνωριμία του με τον Φώτη Κόντογλου και τον Γιάννη Τσαρούχη τον βοήθησε να γνωρίσει τα στοιχεία εκείνα της ελληνικής παράδοσης που σιγά σιγά τον οδήγησαν στο θεατρικό ύφος που ονόμασε λαϊκό εξπρεσιονισμό.

Ο Δραματικός Όμιλος του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών παρουσίασε, κατά τη διάρκεια του Πανηγυριού, τον «Κύκλωπα» του Ευριπίδη. Το έργο είναι το μοναδικό ακέραια σωζόμενο σατυρικό δράμα

και οικεία θεματικά μοτίβα της ποίησης του Ευριπίδη, όπως η επίδραση από τις αντιλήψεις των σοφιστών. Ο πολύτροπος Οδυσσέας και ο αξεπέραστος στη δύναμη και την αγριότητα Κύκλω-

ξύ της δύναμης του σώματος και της δύναμης του νου. Τα πράγματα, όμως, περιπλέκονται με τη συμμετοχή του πανούργου σατύρου Σιληνού και το έργο διαφοροποιείται σε σχέση με την ομηρική ιστορία που όλοι τόσο καλά γνωρίζουμε... Πώς ο γνωστός σε



και, κατά πάσα πιθανότητα, διδάχθηκε μεταξύ του 415 και 410 π.Χ. Δεν είναι γνωστό σε ποια τετραλογία ανήκει αλλά ανιχνεύο-

τας Πολύφημος έρχονται αντιμέτωποι σε έναν αγώνα που φέρνει στο προσκήνιο την αέναη μάχη μεταξύ Δαβίδ και Γολιάθ, μετα-

όλους μας Οδυσσέας θα αντιμετώπισει τον Κύκλωπα μετά την ανόσια πράξη της ανθρωποφαγίας;

“Δεν κάνουμε θέατρο για το θέατρο. Δεν κάνουμε θέατρο για να ζήσουμε. Κάνουμε θέατρο για να πλουτίσουμε τους εαυτούς μας, το κοινό που μας παρακολουθεί κι όλοι μαζί να βοηθήσουμε να δημιουργηθεί ένας πλατύς, ψυχικά πλούσιος και ακέραιος πολιτισμός στον τόπο μας.”

ΚΑΡΟΛΟΣ ΚΟΥΝ

ΙΕ' Μαθητικό Συμπόσιο UNESCO Δικτύου Λυκείων Αττικής

Στις 26 και 27 Φεβρουαρίου 2015, ο Όμιλος UNESCO του Σχολείου μας, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών συμβούλων κ. Κ. Τσιώρη και κ. Ι. Μανίκα, συμμετείχε στο ΙΕ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Λυκείων Αττικής του προγράμματος συνεργαζόμενων σχολείων (ASPnet) UNESCO. Το Συμπόσιο φιλοξενήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Γείτονα.

Στο Συμπόσιο συμμετείχαν οι μαθητές: Ν. Αντωνίου, Θ. Αλεπάκος, Η. Δασκαλάκης, Ε. Δομεστίνης, Γ. Ιωαννίδης, Ν. Μαχαίρας, Σ. Φιλίππου, Σ. Δερμάτης, Σ. Γουλάκου και Ε. Μελισσηνός.

Η τελετή έναρξης του Συμποσίου περιελάμβανε τις καλλιτεχνικές δημιουργίες των συμμετεχόντων σχολείων, οι οποίες σχετίζονταν με το κεντρικό θέμα της συνάντησης, δηλαδή την εκπαίδευση ως μέ-



σο κοινωνικής συνοχής. Οι μαθητές είχαν εργαστεί μεθοδικά, προετοιμάζοντας βίντεο, θεατρικά δρώμενα και μουσικές δημιουργίες. Ο

Όμιλος του Σχολείου μας, διαπνεόμενος από ομαδικό πνεύμα, δημιούργησε ένα βίντεο σχετικά με την εκπαίδευση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Ακολουθώντας, μας δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσουμε και να συνεργαστούμε με μαθητές από άλλα σχολεία και να ανταλλάξουμε απόψεις για θέματα που μας αφορούν και έχουν επίκεντρο την εκπαίδευση, αξιολογώντας ως πυρήνα και μέτρο αυτής, όπως ισχύει άλλωστε και σε όλους τους τομείς, τον άνθρωπο. Στον άνθρωπο, λοιπόν, επικεντρωθήκαμε προκειμένου να εντοπίσουμε τα προβλήματα στο εκπαιδευτικό σύστημα και τα αίτια που τα προκαλούν. Αφού

καταγράψαμε τα συμπεράσματά μας, επιστρέψαμε στο αμφιθέατρο προκειμένου να ξεκουράσουμε τη σκέψη μας με τα πολιτιστικά δρώμενα των συνόδων.

Την επόμενη ημέρα, παρουσιάστηκαν συνοπτικά από τους προέδρους των επιτροπών τα ζητήματα που μας απασχόλησαν, ενώ δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στους άξονες αντιμετώπισης και επίλυσης των προβλημάτων. Συμπερασματικά, διαπιστώσαμε ότι είναι περισσότερο από ποτέ αναγκαία η διατήρηση του θεσμού των Μαθητικών Συμποσίων UNESCO καθώς επικεντρώνονται σε κρίσιμα θέματα που μας απασχολούν και αφορούν το μέλλον μας.

Έκτωρ-Παναγιώτης Μελισσηνός, Α5



Από την Τετάρτη 11 έως την Κυριακή 15 Μαρτίου 2015, τα μέλη του Ομίλου UNESCO πραγματοποίησαν για 15^η συνεχόμενη χρονιά επίσκεψη στο ιστορικό νησί της Κύπρου. Συγκεκριμένα, μια ομάδα δέκα μαθητών, υπό την καθοδήγηση των συνοδών καθηγητών κ. Κ. Τσιώρη και κ. Γ. Βρύζα, επισκέφθηκε τη Μεγαλόνησο και συμμετείχε στο 38^ο Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου. Οι εκπρόσωποι του Σχολείου μας ήταν οι εξής: Κ. Παπαχρονοπούλου, Φ. Τσιαγλιώτη και Κ. Σοφτάς από την Α' Λυκείου και Θ. Αλεπάκος, Φ. Αναστασόπουλος, Η. Αρβανιτίδης, Ε. Αυλωνίτης, Γ. Γικιάκης, Ε. Ρουσάκη και Δ. Τσακρή από τη Β' Λυκείου. Το θέμα του εφετινού Συνεδρίου αφορούσε τα Στοιχεία Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Κύπρου και, ειδικότερα, το Λευκαρίτικο Κέντημα, τα «Τσιαττιστά» (αυτοσχέδια ποιητικά δημιουργήματα στιγμιαίας έμπνευσης) και τη Μεσογειακή Διατροφή. Στους μαθητές δόθηκε, επίσης, η δυνατότητα, κατά την παραμονή τους στο νησί, να προσεγγίσουν βιωματικά τα μνημεία της πρωτεύουσας και να συναναστραφούν με συμμαθητές τους από την Κύπρο.

Την Τετάρτη 11 Μαρτίου, λοιπόν, οι δέκα μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών, με ενθουσιασμό, εύθυμη διάθεση και κατάλληλη προετοιμασία, ξεκινούν το ταξίδι τους με προορισμό το νησί της



Στην Κύπρο με τον Όμιλο UNESCO

Αφροδίτης. Καταφθάνουμε στον αερολιμένα της Κύπρου, τη Λάρνακα.

Οι δύο επόμενες ημέρες αφιερώνονται σχεδόν αποκλειστικά στο 38^ο Παγκύπριο Συμπόσιο

Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου. Αναλυτικότερα, το εν λόγω Συνέδριο διεξάγεται στο Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας και συνδιοργανώνεται από την Κυπριακή Εθνική Επιτροπή UNESCO και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Την Πέμπτη, 12 Μαρτίου συναντηθήκαμε με μαθητές της Κύπρου στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, όπου ακούσαμε χαιρετισμούς από επίτιμους προ-

σκεκλημένους και παρακολουθήσαμε οπτικοακουστικές παρουσιάσεις, μουσικοχορευτικά δρώμενα και θεατρικές παραστάσεις. Το δικό μας Σχολείο, με αφορμή το θέμα του Συμποσίου, θέλησε να υμνήσει την κρητική μαντινάδα, μια από τις σημαντικότερες εκφάνσεις της μακροχρόνιας και πλούσιας λαϊκής παράδοσης του μεσογειακού νησιού και, συνάμα, πηγή δημιουργίας του κυπριακού τσιαττιστού. Μέσα από μια ουσιαστική παρουσίαση, επενδυμένη με εικονοποίηση, φωνητική επιμέλεια και μουσική υπόκρουση, προβάλλεται και καταξιώνεται αυτό το δημοτικό, αυτοσχέδιο και συνήθως ομοιοκατάληκτο δίστιχο,

που πρωτοστατεί στον κρητικό χώρο. Κατά τη διάρκεια, μάλιστα, της παρουσίασης απαγγέλλονται ηχογραφημένες μαντινάδες με αποκορύφωμα την ακόλουθη: *Θε μου και κάνε ένα σεισμό κούνησε τον πλανήτη και φέρε ακόμα πιο κοντά την Κύπρο με την Κρήτη.* Μετά τη λήξη των εργασιών και των υπόλοιπων σχολείων, συγκεντρωθήκαμε σε διάφορες τάξεις του Λυκείου Αγίου Γεωργίου Λάρ-



νακας, όπου και χωριστήκαμε σε τρεις επιμέρους θεματικές ομάδες. Την Παρασκευή, η Συνδιάσκεψη έληξε με την ανακοίνωση των πορισμάτων στη γενική συνέλευση, με μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις και με αποχαιρετιστήριους λόγους από το σχολείο που φιλοξένησε το Συνέδριο και άλλους αξιόλογους προσκεκλημένους. Την ίδια μέρα ξεναγηθήκαμε στην πόλη της Λάρνακας, ενώ την επομένη, πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική εκδρομή στη Λευκωσία, επισκεπτόμενοι τον Τύμβο της Μακεδονίτιδας, την Πράσινη Γραμμή, τα Φυλακισμένα Μνήματα και το Αρχαιολογικό Μουσείο.



Η εκδρομή αυτή μας γέμισε με συναισθήματα. Αισθανόμαστε ότι εμπλουτίσαμε τους εαυτούς μας με γνώσεις και εμπειρίες. Συναντήσαμε τους Ελληνοκυπρίους και ανακαλύψαμε ιστορικούς τόπους. Αποχαιρετούμε, λοιπόν, τη «θαλασσοφιλήτη» Κύπρο παραθέτοντας τα λόγια του Ευαγόρα Παλληκαρίδη:

*Σκλαβωμένη μου Κύπρος,
λατρευτή μου πατρίδα
που δεμένη στενάξεις με βαριάν
αλυσίδα.
Τα δεσμά τα βαριά σου σε λιγάκι
θα σπάσεις
και στις μάνες Ελλάδας την
αγκάλη θα φτάσεις.
Της σκλαβιάς η φουρτούνα
ολόένα σε δέρνει
και τη νίκη ζητάει και γιαλός
και στεριά.
Όμως νάτην, η νίκη με χαμόγελο
φέρνει
σαν σε όνειρο μέσα τη γλυκιά
Λευτεριά
στο κεφάλι σου, Κύπρος, με
χαρά στο φορεί.*

Θεμιστοκλής Αλεπάκος, Β1



Οι αντιπροσώπιες των μαθητών του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και ΓΕΛ «Πεντάπολης» Σερρών

Επίσκεψη μαθητών του Ομίλου UNESCO στη Θεσσαλονίκη

Στις 5 Μαρτίου 2015, αποστολή του Όμιλου UNESCO του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών, αποτελούμενη από δέκα μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου, και συγκεκριμένα τους Αλεπάκο Θ., Αντωνίου Ν., Γουλάκου Σ., Δασκαλάκη Η., Δομεστίνη Ε., Δερμάτη Σ., Ιωαννίδη Γ., Μαχαίρα Ν., Μελισσινό Έ. και Φιλίππου Σ., πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στη συμπρωτεύουσα. Υπό τη συνοδεία των καθηγητών κ. Κ. Τσιώρη και κ. Ι. Μανίκα η κολλεγιακή ομάδα συμμετείχε στο 1^ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του Προγράμματος Συνεργαζομένων Σχολείων με την UNESCO.

Μετά την άφιξή μας στο Αεροδρόμιο Μακεδονία, ξεκίνησε η ξενάγηση στα απαράμιλλου κάλλους αξιοθέατα και ιστορικά μνημεία της πόλης. Η περιήγησή μας ξεκίνησε από την Άνω Πόλη και επικεντρώθηκε στη Μονή Βλατάδων, το μοναδικό σωζόμενο από τον 14^ο αιώνα μοναστήρι της πόλης, το Επταπύργιο ή Γεντί Κουλέ με το βυζαντινό φρούριο και τις φυλακές του και τον ναό του Οσίου Δαβίδ.

Στη συνέχεια, επισκεφτήκαμε το ιστορικό κέντρο της πόλης και τη ρωμαϊκή αγορά. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον πληροφορηθήκαμε την ιστορία των γλυπτών. Ακολούθησε η επίσκεψη στο ναό και την κρύπτη του Αγίου Δημητρίου, πολιούχου και προστάτη της πόλης. Ακολούθως, θαυμάσαμε τη Ροτόντα η οποία χρησιμοποιήθηκε διανοχικά ως ειδωλολατρικός ναός, ορθόδοξη εκκλησία, μουσουλμανικό τέμενος και εκθεσιακός χώρος και την Καμάρα ή Αψίδα του Γαλερίου. Το οδοιπορικό στην πόλη έκλεισε στην προκουαία της πόλεως, όπου θαυμάσαμε το έμβλημα της, τον Λευκό Πύργο.

Την Παρασκευή, μεταβήκαμε στις εγκαταστάσεις των Εκπαιδευτηρίων Φρυγανιώτη, τα οποία είχαν αναλάβει τη διοργάνωση του

Συμποσίου, με θέμα τα Ελληνικά Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Η εισήγηση του Σχολείου μας αφορούσε την Πάτμο και ιδίως τη Μονή του Αγίου Ιωάννου του Θεολόγου και το Σπήλαιο της Αποκαλύψεως. Η αρχιτεκτονική του μοναστηριακού συγκροτήματος και τα πλούσια κειμήλια από τα παλαιοχριστιανικά χρόνια αναγνωρίστηκαν από τον Εκπαιδευτικό Επιστημονικό και Πολιτιστικό Οργανισμό των Ηνωμένων Εθνών (UNESCO), το 1999. Στο πλαίσιο της παρουσίασης των καλλιτεχνικών προγραμμάτων των σχολείων είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε θεατρικά δράματα, μουσικοχορευτικές παρουσιάσεις και εικαστικές δημιουργίες.

Το σημαντικότερο, σύμφωνα με πολλούς από εμάς, μέρος της διοργάνωσης ήταν η συζήτηση που ακολούθησε. Αναλυτικότερα, συστάθηκαν δεκαέξι δεκαμελείς επιτροπές, απαρτιζόμενες από μαθη-

τές διαφορετικών σχολείων. Στις επιτροπές αυτές είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε για τη σχέση των νέων με την πολιτιστική κληρονομιά. Η ανταλλαγή σκέψεων, προβληματισμών και απόψεων ήταν εποικοδομητική και η προσέγγιση των υποθεμάτων έγινε ορθολογιστικά και βιωματικά. Έπειτα από τη συζήτηση στις επιτροπές, οι πρόεδροι και οι γραμματείς κλήθηκαν να συγγράψουν το ομαδικό πόρισμα, ανακεφαλαιώνοντας τα ειρημένα με τρόπο μεστό και εύστοχο.



Το Σάββατο, παρακολουθήσαμε την τελευταία φάση του Συμποσίου. Οι πρόεδροι των επιτροπών ανακοίνωσαν τα πορίσματά τους, δέχτηκαν ερωτήσεις επ'αυτών και τα υπέβαλαν στην κρίση της ολομέλειας. Πρέπει να σημειωθεί πως σχεδόν στο σύνολό τους οι επιτροπές εργάστηκαν παραγωγικά και τα πορίσματα ήταν άρτια. Ύστερα από τη λήξη του Συμποσίου, αναχωρήσαμε γεμάτοι όμορφες αναμνήσεις από την πόλη της Θεσσαλονίκης!

Νίκος Αντωνίου, Β1

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΣΤΟ 1ο Μαθητικό Θεολογικό Συνέδριο στη Θεσσαλονίκη

Στο πλαίσιο της διασχολικής δράσης του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, μια αποστολή δέκα μαθητών, επισκέφθηκε τη Θεσσαλονίκη το Σαββατοκύριακο 28 Φεβρουαρίου - 1 Μαρτίου 2015, με αφορμή το **1^ο Μαθητικό Συνέδριο «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο»**. Το Συνέδριο διοργανώθηκε με πρωτοβουλία του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης, «Μ. Ανδρόνικος».

Το Κολλέγιο Αθηνών, υπό τη συνοδεία των καθηγητών κ. Κ. Τσιώρη και κ. Φ. Τακόπουλου, εκπροσωπήθηκε από τους μαθητές της Α' Λυκείου Ι. Λιάρου, Π. Παρασύρη, Α. Ρουμελιώτη και της Β' Λυκείου Θ. Μαγκλάρα, Π. Σαββάκη, Ι. Μελέτη, Α. Λαγό, Δ. Μπαμίδη, Ε. Ηλιοπούλου και Ε. Κανδαράκη. Στη σύνθεση των εργασιών που παρουσιάστηκαν συνέβαλαν και οι μαθήτριες της Β' Λυκείου Κ. Ζαβραδινού και Μ. Σταμέλου. Το Συνέδριο είχε στόχο την εμβάθυνση των μαθητών σε επιμέρους πτυχές της ορθόδοξης παράδοσης και ζωής μέσω της επαφής με την τοπική θρησκευτική ιστορία, τον βίο των αγίων, τους ναούς και τα μοναστήρια του τόπου τους, αλλά και τις δράσεις της Εκκλησίας απέναντι στην οικονομική κρίση και τα καθημερινά προβλήματα των κατοίκων.

Η αποστολή αναχώρησε το Σάββατο 28 Φεβρουαρίου και ύστερα από μια σύντομη πτήση έφτασε στη Θεσσαλονίκη. Αφού τακτοποιηθήκαμε στο ξενοδοχείο, κατευθυνθήκαμε στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, όπου και διεξήχθη το Συνέδριο. Οι διοργανωτές μάς υποδέχθηκαν με θερμή εκφράζοντας τις ευχαριστίες τους για την παρουσία μας. Πέραν των προφορικών εισηγήσεων, αρκετά σχολεία είχαν ετοιμάσει οπτικοακουστικές παρουσιάσεις αλλά και εικαστικά έργα. Να σημειωθεί πως για την άρτια οργάνωση της εκδήλωσης φρόντισαν, μεταξύ άλλων, και εθελοντές μαθητές, που πρόθυμα προσέφεραν τη βοήθειά τους. Παράλληλα, στη διάρκεια του διαλείμματος μεταξύ των παρουσιάσεων μάς δόθηκε η ευκαιρία να ξεναγηθούμε στα εκθέματα του μουσείου και να επεκτείνουμε τις γνώσεις μας για τη βυζαντινή τέχνη και τον βυζαντινό πολιτισμό.

Το απόγευμα του Σαββάτου επισκεφτήκαμε το Ιερό Ησυχαστήριο του Αγίου Ιωάννου του Θε-

ολόγου Σουρωτής, που βρίσκεται περίπου 28 χιλιόμετρα ανατολικά της Θεσσαλονίκης. Η γυναικεία Ιερά Μονή είναι αφιερωμένη στον Άγιο Ιωάννη τον Θεολόγο και στον Άγιο Αρσένιο τον Καππαδόκη, ενώ είναι γνωστή, γιατί υπάρχει σε αυτήν, δίπλα στο Καθολικό, ο τάφος του μακαριστού Γέροντα Παΐσιου του Αγιορείτου. Ανάμεσα στο πλήθος πιστών που συρρέει στη Μονή βρεθήκαμε και εμείς. Κατά την επιστροφή μας σταματήσαμε για έναν περίπατο στην παραλία της Θεσσαλονίκης περνώντας δίπλα από τον Λευκό Πύργο και το άγαλμα του Μ. Αλεξάνδρου.

Την Κυριακή, πριν από τη μετάβασή μας στο Βυζαντινό Μουσείο για την παρουσίαση των εργασιών μας, εκκλησιαστήκαμε στον Ιερό Ναό Αγίου Δημητρίου Πολιούχου Θεσσαλονίκης για τον εορτασμό της Κυριακής της Ορθοδοξίας. Ακολούθως, η αποστολή μεταφέρθηκε στον χώρο του Συνεδρίου, όπου κάθε επιμέρους ομάδα παρουσίασε την εργασία της. Οι εισηγήσεις μας κάλυψαν ευρύ φάσμα της θεματολογίας του συνεδρίου και απέσπασαν θετικά σχόλια τόσο από τους διοργανωτές όσο και από τους συμμετέχοντες.

Με τη λήξη των παρουσιάσεων των σχολείων αποχαιρετήσαμε τους συνέδρους και αναχωρήσαμε για το

αεροδρόμιο. Μολονότι το ταξίδι μας υπήρξε σύντομο, όλοι αποκομίσαμε σημαντικές γνώσεις και εμπειρίες. Ωφεληθήκαμε από τη συναναστροφή με μαθητές και κατοίκους



της περιοχής, ενώ η εκπαιδευτική αυτή εξόρμηση έδωσε και τη δυνατότητα δημιουργικής απόδρασης από την καθημερινότητα και παράλληλα συνέβαλε στη σύσφιξη των σχέσεών μας με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μας.

Θοδωρής Μαγκλάρας, Β3

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στη Γενεύη με τον Όμιλο Οικουμενικών Σχέσεων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

Στις 11 Μαρτίου, ο Όμιλος Οικουμενικών Σχέσεων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και ο ομόλογος Όμιλος του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στη Γενεύη. Από τους εβδομήντα έναν συνολικά μαθητές, τους εικοσιεπτά μαθητές της αποστολής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών συνόδευαν ο Υποδιευθυντής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών κ. Χ. Κωνσταντόπουλος, η κ. Ν. Παπαϊωάννου και ο κ. Φ. Τακόπουλος, καθηγητής σύμβουλος του Ομίλου.

Την Πέμπτη, 12 Μαρτίου, επισκεφθήκαμε το Παγκόσμιο Συμβούλιο των Εκκλησιών και ενημερωθήκαμε για τους στόχους και τις δράσεις του. Εν συνεχεία, μεταβήκαμε στον Παγκόσμιο Οργανισμό Μεταναστευσης, όπου πραγματευθήκαμε το μείζον σύγχρονο ζήτημα της μετανάστευσης και στο Μουσείο του Ερυθρού Σταυρού. Ακολούθως, ξεναγηθήκαμε στους χώρους του Palais des Nations και ενημερωθήκαμε για τη διοικητική διάρθρωση και το πολύπλευρο έργο του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών. Το απόγευμα παρευρεθήκαμε στη διεθνούς φήμης έκθεση αυτοκινήτων, τα οποία διακρίνονται για την επιβλητική εμφάνιση και την τεχνολογία αιχμής.

Την Παρασκευή, 13 Μαρτίου, ξεναγηθήκαμε στις κτηριακές εγκαταστάσεις της Ύπατης Αρμοστείας



του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες και κατόπιν συναντηθήκαμε με τον Έλληνα πρέσβη κ. Αλεξανδρή στην Πρεσβεία μας στη Γενεύη. Το μεσημέρι είχαμε την ευκαιρία να απολαύσουμε ένα περίπατο στα αξιοθέατα και το εμπορικό κέντρο της πόλης. Έπειτα, επισκεφθήκαμε το Chambésy, προάστιο της Γενεύης, όπου παρακολουθήσαμε την Γ' Στάση των Χαιρετισμών στην οποία χοροστάτησε ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ελβετίας κ. Ιερεμίας.

Το Σάββατο, 14 Μαρτίου, κατά τη μετάβασή μας στη Βέρνη θαυμάσαμε τη φυσική ομορφιά της ελβετικής υπαίθρου. Εκεί ξεναγηθήκαμε στο μουσείο του Αϊνστάιν και περιηγηθήκαμε στην παλαιά πόλη. Το βράδυ της ίδιας μέρας, αναχωρήσαμε από το αεροδρόμιο της Ζυρίχης γεμάτοι εμπειρίες και συναισθήματα από αυτή την επιμορφωτική και ζωγόνο επίσκεψη.

Αριστοκλής Λαγός, Β3 - Δημήτριος Μπαμίδης, Β4

CERN

Στις 28 Ιανουαρίου 2015, μία ομάδα σαράντα μαθητών της Β' και Γ' Λυκείου, με τη συνοδεία των καθηγητών κ. Κ. Αρβανίτη, κ. Α. Μαναρίδη, και της Αναπληρώτριας Διευθύντριας κ. Α. Τσιτσά, επισκέφθηκε τη Γενεύη με απώτερο σκοπό την επίσκεψη στο Cern.

Το Cern είναι το μεγαλύτερο ερευνητικό κέντρο του κόσμου, αποτελούμενο από 4 ερευνητικούς χώρους, με μεγαλύτερο και γνωστότερο τον ATLAS, τον οποίο και επισκεφτήκαμε. Εκεί μάς δόθηκε η ευκαιρία να ενημερωθούμε για τα πολλαπλά πειράματα που διεξάγονται και τους στόχους αυτών των πειραμάτων. Επιπροσθέτως, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε το υπολογιστικό κέντρο ελέγχου του ATLAS και το εργαστήριο όπου δοκιμάζονται τα προσαρτήματα των ξακουστών επιταχυντών. Τέλος, πληροφορηθήκαμε για τον



τρόπο λειτουργίας του LhC – του μεγαλύτερου και σημαντικότερου επιταχυντή 27 χιλιομέτρων, ο οποίος βρίσκεται 100 μέτρα κάτω από το έδαφος και διασχίζει τόσο το ελβετικό όσο και το γαλλικό υπέδαφος.

Η αποστολή συμπληρώθηκε από ένα πλήθος δραστηριοτήτων, όπως η εκδρομή στη

γραφική γαλλική κωμόπολη Annecy καθώς και η δυνατότητα ελεύθερων ωρών εξερεύνησης της Γενεύης. Επιπλέον, η επίσκεψη στη Βέρνη και στο μουσείο του Αϊνστάιν αποτέλεσε έναν ιδανικό επίλογο για το αξέχαστο ταξίδι μας.

*Τατιάνα Αναστασοπούλου, Β2
Γιώργος Γκικάκης, Β1*

ΟΜΙΛΟΣ MODEL UNITED NATIONS (MUN)

Ο Όμιλος «Model United Nations» (MUN) είναι ένας από τους πιο δημοφιλείς Ομίλους του Σχολείου μας. Τα συνέδρια MUN αποτελούν προσομοίωση των συνεδρίων του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και οι μαθητές-μέλη που συμμετέχουν σε αυτά καλούνται να προβληματιστούν σχετικά με παγκόσμια ζητήματα. Στις συζητήσεις αυτές ο κάθε μαθητής υποδύεται το ρόλο του εκπροσώπου μιας χώρας και παίρνει μέρος στη συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης (πολιτική, περιβάλλον, υγεία κ.λπ.).

Πρακτικά, θα λέγαμε ότι ο Όμιλος αυτός βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν επικοινωνιακές δεξιότητες και τους μετατρέπει σε ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες. Πιο συγκεκριμένα, το κάθε μέλος δεν γίνεται μόνο γνώστης των προβλημάτων που θα κληθεί να αντιμετωπίσει ως πολίτης, αλλά μαθαίνει να μελετά τα προβλήματα σε βάθος, («κρίνομέν γε ἢ ἐνθυμούμεθα ὀρθῶς τὰ πράγματα»)¹, να συσκέπτεται και να συζητάει για αυτά («οὐ τοὺς λόγους τοῖς ἔργοις βλάβην

ἡγούμενοι»)¹, πριν από τη λύση. Αξίζει να σημειωθεί ότι η γλώσσα των συνεδρίων είναι η αγγλική, επομένως, δίνεται η ευκαιρία στον μαθητή να βελτιώσει τις γνώσεις του στη χρήση μιας διεθνώς χρησιμοποιούμενης γλώσσας.



το «αντικειμενικά λανθασμένο» για να επιδοθούν στη θεραπεία του. Αποτελεί, συγχρόνως, το «παιδευτήριο» των αυριανών πολιτών που δεν θα σταθούν με απάθεια στις εξελίξεις, αλλά θα δραστηριοποιηθούν έντονα σε έργα βελτιωτικά της ζωής, θα αγωνιστούν για την πρόοδο και την ανάπτυξη, θα μοχθήσουν προκειμένου να χτίσουν έναν κόσμο «όμορφο, ηθικό, αγγελικά πλασμένο» (Δ. Σολωμός).

¹Θουκ. Βιβλ II, 40, 2-3

Δημήτριος Μπαμίδης, Β4

Επίσκεψη του Ομίλου MUN στη Χάγη

Ο Όμιλος MUN του Σχολείου μας, υπό τη συνοδεία των καθηγητών συμβούλων κ. Ν. Παλάντζα και κ. Β. Φωτακίδου, είχε την ευκαιρία να συμμετάσχει στο συνέδριο THIMUN στην Χάγη της Ολλανδίας, από τις 26 έως και τις 30 Ιανουαρίου. Ειδικότερα, τον Όμιλο εκπροσώπησαν οι μαθητές: Β. Δή-



μας (Ambassador, 6th Committee, Legal), Ζ. Γκλίνου (1st Committee, Disarmament and International Security), Μ. Εμπέογλου (Human Rights Commission), Ν. Ναάρ (Disarmament Commission), Ν. Φράγκος (Special Conference on the Evaluation of the Millenium Development Goals) και Ο. Χατζηπαναγιώτου (Environment Commission).

Την πρώτη ημέρα, έγινε η τελετή έναρξης του Συνεδρίου. Κατά τη διάρκεια αυτής, αφού συγκεντρωθήκαμε όλοι στο μεγάλο Θέατρο του World Forum, ακούσαμε τις ομιλίες των επιτίμων προσώπων του Συνεδρίου.

Μέσα στο World Forum παιδιά από όλο τον κόσμο συζητούσαν, έγραφαν λόγους, διάβαζαν και οργάνωναν τις παρουσιάσεις τους. Οι συνεδριάσεις αυτές διαρκούσαν από το πρωί έως και το απόγευμα, με ένα διάλειμμα για φαγητό και μικρότερα ενδιαμέσως διαλείμματα για ξεκούραση.

Τα θέματα συζήτησης κάθε επιτροπής διέφεραν μεταξύ τους, ωστόσο, όλα αφορούσαν σύγχρονα ενδιαφέροντα θέματα. Το επίπεδο του Συνεδρίου ήταν ιδιαίτερα υψηλό. Μάλιστα, όλοι οι συμμετέχοντες ήταν πλήρως ενημερωμένοι αναφορικά με τα ζητήματα που αναλύθηκαν αλλά και πολύ ικανοί ομιλητές όσον αφορά την προφορική έκφραση.

Το Συνέδριο THIMUN 2015 έληξε με επιτυχία. Για όλους μας η εμπειρία ήταν ξεχωριστή, αφού δεν είχαμε ποτέ πριν την ευκαιρία να βιώσουμε κάτι παρόμοιο και σίγουρα θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη μας.

Ζωή Γκλίνου, Β1

DSAMUN

Συνέδρια MUN στην Αθήνα

Στις 12, 13 και 14 Δεκεμβρίου, αντιπροσωπία μαθητών του Ομίλου MUN, με την καθοδήγηση των υπεύθυνων καθηγητών, κ. Ν. Παλάντζα, κ. Β. Φωτακίδου και κ. Π. Μπασιάκου, έλαβε μέρος στο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα (CGS-MUN). Η ομάδα αποτελούνταν από τους μαθητές: Μ. Μπάμπαλη (Ambassador, Political Committee), Ν. Παπασταύρου (Disarmament Committee), Ο. Χατζηπαναγιώτου (Humanitarian Committee), Η. Αρβανιτίδη (ECOFIN), Ν. Φράγκο (SPECON), Μ. Γεωργελέ (Environmental Committee), Μ. Εμπέογλου (Environmental Committee).

Μαριλένα Μπάμπαλη, Β4

Στις 6, 7 και 8 Μαρτίου αντιπροσωπία του Ομίλου MUN, με την καθοδήγηση των υπεύθυνων καθηγητών, κ. Ν. Παλάντζα, κ. Β. Φωτακίδου και κ. Π. Μπασιάκου, συμμετείχε στο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Πλάτων (PS-MUN). Τα μέλη της αντιπροσωπίας ήταν οι μαθητές: Α. Κοτσώλης (Ambassador - Disarmament Committee), Ε. Παπαλεξανδρής (Environmental Committee), Ο. Τσουτσοπλίδη (Social Humanitarian Committee), Α. Μορντώ (Political Committee), Κ. Σοφτιάς (Legal Committee), Α. Τσιτσιρίγκου (Special Conference), Μ. Μιχαλόπουλος (Economic and Social Council) και Μ. Γαζέπης (International Monetary Fund – IMF).

Ολίβια Τσουτσοπλίδη, Α8



Το Σχολείο μας, με τη βοήθεια των καθηγητών συμβούλων του Ομίλου MUN, κ. Ν. Παλάντζα, κ. Β. Φωτακίδου και κ. Π. Μπασιάκου, συμμετείχε και εφέτος στο Συνέδριο DSAMUN, που διοργανώθηκε από την Ελληνογερμανική Σχολή Αθηνών στις 17-19 Οκτωβρίου 2014.

Αναλυτικότερα, οι μαθητές που συμμετείχαν ήταν οι εξής: Α. Αντιγόνη (Political and Decolonization Committee,

ambassador), Ζ. Γκλίνου (Social and Humanitarian Committee), Β. Δήμας (ECOSOC), Α. Κυριάκου (ECOSOC), Ν. Ιωάννου (Disarmament and International Security Committee), Ν. Ναάρ (Environmental Committee), Δ. Χατζάκου (SPECON). Οι μαθητές εκπροσώπησαν το Ισραήλ και την Παγκόσμια Τράπεζα. Το Συνέδριο ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Ζωή Γκλίνου, Β1 - Ντάννυ Ναάρ, Β4

Επίσκεψη στο Αναρρωτήριο Πεντέλης



Οι μαθητές του τμήματος Α6, υπό τη συνοδεία του καθηγητή συμβούλου κ. Φ. Τακόπουλου, πραγματοποίησαν επίσκεψη στο Αναρρωτήριο Πεντέλης. Ήταν μία μοναδική εμπειρία που μας βοήθησε να συνειδητοποιήσουμε ότι μπορούμε και εμείς να βοηθήσουμε παιδιά, τα οποία είναι λιγότερο τυχερά από εμάς.

Τα παιδιά αυτά βρίσκονται στο συγκεκριμένο ίδρυμα είτε λόγω έλλειψης οικογενειακού περιβάλλοντος είτε λόγω κακοποίησης ή παραμέλησης.

Μόλις φτάσαμε, μας περίμεναν πολλά παιδιά γεμάτα χαμόγελο και όρεξη για παιχνίδι. Καταφέραμε να δεθούμε με τα παιδιά

αυτά μέσα σε λίγες μόνο ώρες συνάντησης, που κύλησαν ευχάριστα. Στο τέλος αυτής της βιωματικής εμπειρίας τα μικρά παιδιά εισέπραξαν την αγάπη μας, ενώ, παράλληλα, εμείς συνειδητοποιήσαμε τη χαρά που σου δίνει η προσφορά στο συνάνθρωπο, ιδιαίτερα στις μέρες μας.

Παναγιώτα Παρασύρη, Α6

Όμιλος Οικουμενικών Σχέσεων

Καθ' όλη τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους ο Όμιλός μας ανέπτυξε έντονη ανθρωπιστική και κοινωνική δράση. Ουσιαστική και καθοριστική, παράλληλα, υπήρξε η φωτεινή καθοδήγηση των καθηγητών συμβούλων, του κ. Φ. Τακόπουλου και της κ. Γ. Σακκά, η αμέριστη συμπαράσταση των οποίων προσανατόλιζε και ενθάρρυνε αποτελεσματικά όλη την πορεία του Ομίλου μας.

Έτσι, στο πλαίσιο της συλλογιστικής και της φιλοσοφικής που διαμορφώνει την εικόνα και προσδιορίζει τις κινήσεις του συγκεκριμένου Ομίλου σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν πολυπλευρες δραστηριότητες. Με την προσωπική ευθύνη καθενός από τα μέλη μας συγκεντρώθηκαν

διάφορα είδη τροφίμων, τα οποία πουλήθηκαν ενδοσχολικά στη συμβολική τιμή του ενός ευρώ, σύμφωνα με την παράδοση του θεσμού του bake-sale. Συνδυαστικά, κάθε παιδί-μέλος προσέφερε στον Όμιλο το χρηματικό ποσό των είκοσι ευρώ. Τα ανωτέρω ποσά χορηγήθηκαν σε

διάφορους φιλανθρωπικούς οργανισμούς, όπως στο Χατζηκυριάκειο Ίδρυμα Παιδικής Προστασίας, κατά τη διάρκεια των επισκέψεών μας σε αυτούς. Επιπλέον, τα παιδιά εκπόνησαν διάφορες εργασίες τις οποίες παρουσίασαν στο Α Θεολογικό Μαθητικό Συνέδριο στη Θεσσαλονίκη (28-2-15), καθώς και στη Γενεύη. Τέλος, συλλογικά συγκεντρώθηκαν τα απαραίτητα υλικά, με τα οποία φιλοτεχνήθηκαν χειροποίητες πασχалиνές λαμπάδες, οι οποίες πουλήθηκαν στο Παναγύρι του Σχολείου μας.

Παναγιώτα Παρασύρη, Α6

32^{ος} Κλασικός Μαραθώνιος Αθηνών

Τα ιδανικά των ιδρυτών του Κλασικού Μαραθώνιου Αθήνας θα μπορούσε κανείς να ισχυριστεί ότι ταυτίζονται με αυτά για τα οποία ο ίδιος ο Φειδιππίδης αγωνίστηκε: ηθική καταξίωση, δύναμη ψυχής, αλληλεγγύη, μαχητικότητα.

Στις 9 Νοεμβρίου 2014, πραγματοποιήθηκε ο 32ος Κλασικός Μαραθώνιος Αθήνας, «ο Αυθεντικός», με την Κολλεγιακή Οικογένεια παρούσα. Η Κολλεγιακή ομάδα (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, προσωπικό) συμμετείχε με 1.058 δρομείς, τιμώντας με τον τρόπο αυτό την ιστορία και την ιδέα του Μαραθωνίου και

του αθλητισμού γενικότερα. Οι δρομείς έλαβαν μέρος στον Μαραθώνιο Αθηνών 2014 ή στους Αγώνες Δρόμου 5.000μ. και 10.000 μ. της ίδιας διοργάνωσης καθώς και στον Αγώνα Δρόμου 1.000μ. Παράλληλα, οι υποστηρικτές των δρομέων ενίσχυσαν με δωρεές τους το Πρόγραμμα Υποτροφιών του Σχολείου μας, υπογραμμίζοντας έμπρακτα τη σημασία του θεσμού αυτού. Αναντίρρητα, η μεγάλη αυτή συμμετοχή στον Μαραθώνιο αποτέλεσε ένα παράδειγμα εθελοντισμού, ενώ παράλληλα μετέδωσε το διαχρονικό κοινωνικό μήνυμα του Κολλεγίου.

Ευαγγελία Αρβανίτη, Γ6



Επιδόσεις στον Μαραθώνιο:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΔΡΩΝ

5χλμ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <15

- 1^{ος} Μηλιαράς Γιώργος (ΓΚΨΓ2), επίδ. 16:29
- 8^{ος} Κριεζής Αργύρης (ΓΚΑΓ1), επίδ. 19:58
- 9^{ος} Μιχαλόπουλος Αντώνης (ΓΚΑΓ5), επίδ. 20:04
- 13^{ος} Προδρομίδης Κυπριανός – Ιάσων (Μαθητής Εξ.), επίδ. 21:05
- 17^{ος} Προδρομίδης Σπύρος (Μαθητής Εξ.), επίδ. 21:30
- 18^{ος} Κουρκουμέλης Γιώργος (ΓΚΑΒ7), επίδ. 21:32

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 15-18

- 11^{ος} Αναστασιάδης Αλέξανδρος 17:01 Μαθητής ΛΚΑΓ4
- 19^{ος} Παπαλιάκος-Αθανασίου Νικόλαος 19:29 Μαθητής ΛΚΨΑ1

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 35-39

- 17^{ος} Κυριαζάκος Σοφοκλής 23:27 Απόφοιτος '93

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 40-44

- 1^{ος} Προδρομίδης Ανδρέας 17:52 Φίλος
- 12^{ος} Παπασπυρίδης Άρης 23:39 Απόφοιτος '88

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 45-49

- 4^{ος} Μανιάς Σπήλιος 20:52 Απόφοιτος '86
- 19^{ος} Κόκκος Νίκος 23:33 Φίλος
- 20^{ος} Μπίλλης Βασίλης 23:16 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 50-54

- 1^{ος} Κούτσης Γιώργος 17:37 Απόφοιτος '83
- 20^{ος} Μάλλιαρης Γεώργιος 26:44 Φίλος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 55-59

- 4^{ος} Λαϊμός Κωνσταντίνος 25:09 Απόφοιτος '77
- 6^{ος} Πίττας Αριστείδης 25:41 Απόφοιτος '78
- 7 Γκούσκος Διονύσιος 25:43 Γονέας
- 9 Παναγιώτου Γιώργος 25:43 Απόφοιτος '77
- 12 Καραδήμος Ηλίας 26:30 Απόφοιτος '77
- 20 Βρανόπουλος Δημήτρης 27:58 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 60-64

- 6 Πολίτης Νίκος 28:49 Προσωπικό

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 65-69

- 8 Τσαβλέρης Νικόλαος 33:32 Απόφοιτος '66
- 14 Γρυπάρης Ιωάννης 42:01 Προσωπικό

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 70-74

- 5 Κοριτσιδής Σαράντης 32:41 Απόφοιτος '62

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ >75

- 4 Καναράς Θέμης 29:53 Φίλος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <15

- 2 Πανοπούλου Ιωάννα 20:19 Μαθήτρια ΓΚΨΒ4
- 3 Πανοπούλου Χριστίνα 20:49 Μαθήτρια ΓΚΨΒ2
- 6 Μπουτσιούκου Άλκηστη 24:02 Μαθήτρια ΓΚΑΓ6
- 7 Σερεντή Σόνια 24:00 Μαθήτρια ΓΚΑΑ4
- 8 Μιχαλοπούλου Αθηνά 24:02 Μαθήτρια ΓΚΑΑ3
- 11 Λιναρά Αριάνη 24:54 Μαθήτρια ΓΚΨΒ5
- 15 Παπαβασιλείου Μαρία-Ελισάβετ 25:21 Μαθήτρια ΓΚΑΒ6
- 16 Δήμα Μαρία 24:41 Μαθήτρια ΓΚΑΓ4

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 15-18

- 9 Καζαντζή Έλια 23:24 Μαθήτρια ΛΚΑΑ2
- 13 Κριεζή Φωτεινή 24:58 Μαθήτρια ΛΚΨΙΒ
- 19 Μαρουδιά Αναστασία 26:28 Μαθήτρια ΛΚΑΑ5
- 20 Λαδοπούλου Ιωάννα 25:50 Μαθήτρια ΛΚΨΒ2

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 45-49

- 7 Βασιλάκη Αικατερίνη 26:29 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 50-54

- 9 Τσαρούχη Χρυσούλα 28:55 Προσωπικό
- 12 Εφραίμογλου Χριστίνα 30:59 Γονέας
- 18 Μουζάκη Παρασκευή 33:58 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 55-59

- 9 Κωτσάκη Αλίνα 33:57 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 60-64

- 1 Fetting Margaret 26:36 Φίλος
- 10 Ποταμιάνου Φλερ 35:01 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 65-69

- 8 Καλλέτση Αθηνά 44:28 Φίλος
- 9 Τσαβλέρη Μαριάνθη Στυλιανή 44:44 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 70-74

- 2 Πολυδωροπούλου Ντέμη 28:37 Φίλος

10χλμ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΔΡΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <15

- 14 Μακράκης Γιώργος 48:57 Μαθητής ΓΚΑΓ8

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 15-18

- 20 Παυλίδης Δημήτρης 45:10 Μαθητής ΛΚΨΙΒ2

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 55-59

- 11 Κομματάς Κώστας 40:32 Προσωπικό

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 60-64

- 3 Ριτσώνης Νικόλαος 45:30 Απόφοιτος '68

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 70-74

- 11 Κανόνης Κώστας 1:10:21 Απόφοιτος '62
- 17 Τσιγάρης Γρηγόρης 1:19:23 Απόφοιτος x62

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <15

- 3 Σπέντζου Άννα-Λουίζα 57:57 Μαθήτρια ΓΚΨΓ6
- 14 Κόντου Μαρλέτα 1:13:44 Μαθήτρια ΓΚΑΓ7

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 15-18

- 2 Μόσχου Ιωάννα 46:09 Μαθήτρια ΛΚΨΓ2

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 35-39

- 10 Αλιβιζάτου Μάγια 47:09 Απόφοιτος '93

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 40-44

- 2 Μακρίδη Ελίνα 44:04 Απόφοιτος '89

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 50-54

- 5 Παπασταμοπούλου Μαρία 52:06 Φίλος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 55-59

- 9 Weston Ro 55:47 Φίλος

42χλμ

Τις 100 πρώτες θέσεις στην κατηγορία τους, στα 42χλμ. κατέλαβαν οι παρακάτω δρομείς:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΔΡΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 40-44

- 33 Πολυδάκης Κωνσταντίνος 3:08:07 Απόφοιτος '90

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 45-49

- 83 Κνουή Αγκόπ 3:27:18 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 50-54

- 73 Σιγάλας Λουκάς 3:38:05 Γονέας

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <35

- 83 Σαμπατακάκη Χριστίνα 3:59:48 Απόφοιτος '04

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 35-39

- 36 Χανδάνου Αλεξάνδρα 3:57:16 Απόφοιτος '93

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 45-49

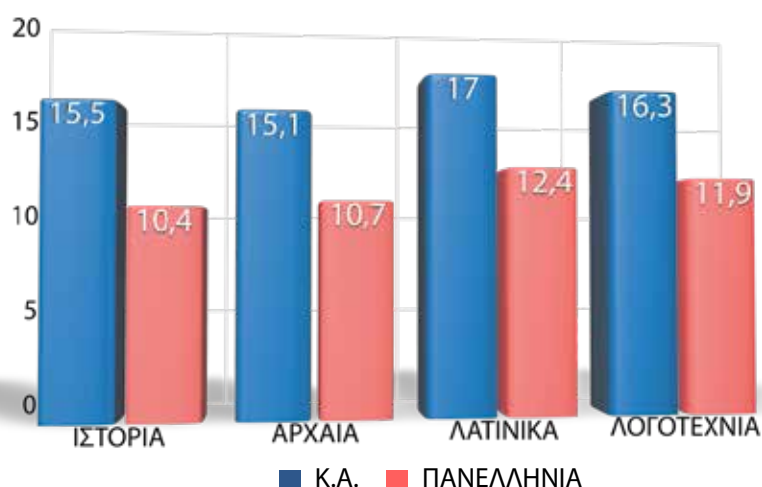
- 79 Quirk Heather 4:28:59 Προσωπικό

Δρόμος 1.000μ. Παιδιών

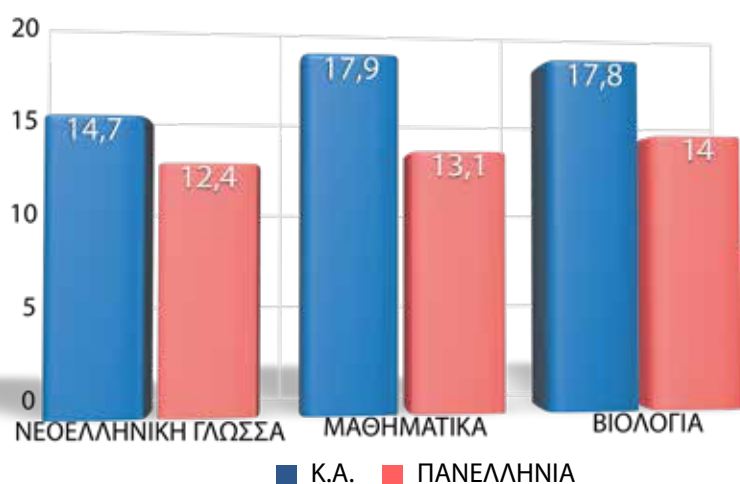
- 3ος Ζαφείρας Θωμάς Λάτσειο (ΣΤ3)

Υπεροχή με αποδείξεις!

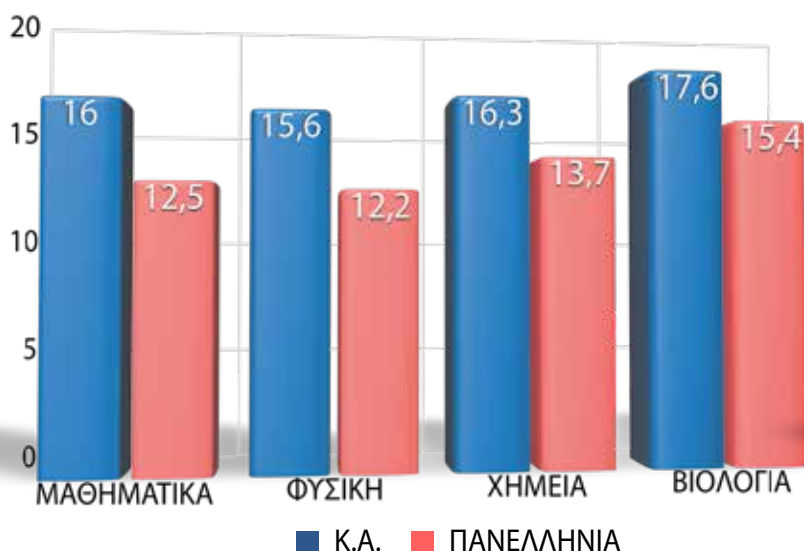
Γραπτή βαθμολογία
Μαθήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης – Μέσοι όροι



Γραπτή βαθμολογία
Μαθήματα Γενικής Παιδείας – Μέσοι όροι



Γραπτή βαθμολογία
Μαθήματα Θετικής Κατεύθυνσης – Μέσοι Όροι



Τα αποτελέσματα των Πανελληνίων εξετάσεων του 2014 επιβεβαιώνουν, για άλλη μια φορά, το υψηλό επίπεδο γνώσεων των μαθητών του Κολλεγίου.

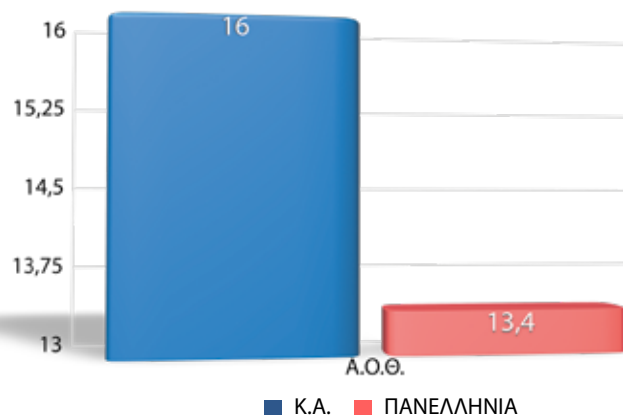
Στις εφετινές εξετάσεις 9 στους 10 απόφοιτους, που εξετάστηκαν πανελλαδικά, εισήχθησαν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (123 στους 135), σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος. Συγκεκριμένα, 63.9% εισήχθησαν στην Αθήνα, 3,8% στη Θεσσαλονίκη και 11.2% στην Πάτρα. Αρκετοί από τους μαθητές κατάφεραν να εισαχθούν σε σχολές υψηλής ζήτησης, όπως η Νομική (12 μαθητές), η Ιατρική (9 μαθητές) και η Ελληνική Φιλολογία (11 μαθητές). Τέλος, από τους 134 μαθητές που συμμετείχαν στις Πανελλαδικές εξετάσεις του Ιουνίου 2014, το 36.6% των μαθητών του Κολλεγίου άριστευσε σε σύγκριση με τους μαθητές της υπόλοιπης επικράτειας.

Συμπληρωματικά, η γραπτή βαθμολογία των μαθητών του Κολλεγίου σε σύγκριση με τον

πανελλαδικό μέσο όρο, αποδεικνύει την υπεροχή του Κολλεγίου σε όλα τα επιμέρους εξεταζόμενα μαθήματα. Η διαφορά του κολλεγιακού μέσου όρου από τον πανελλήνιο μέσο όρο κυμαίνεται από 2,6 έως 7 μονάδες της εικοσαβάθμιας κλίμακας. Η μεγαλύτερη διαφορά σημειώνεται στο μάθημα της Φυσικής Τεχνολογικής Κατεύθυνσης - Κλάδος Τεχνολογίας και Παραγωγής με τη διαφορά να αγγίζει τις 5 μονάδες. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι ο πανελλαδικός μέσος όρος στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής ήταν 11,9 ενώ του Κολλεγίου 16,3. Τέλος, στο μάθημα των Λατινικών Θεωρητικής Κατεύθυνσης η διαφορά του Σχολείου μας προσέγγισε τις 5,7 μονάδες.

Σοφία Μητσοτάκη, Γ2

Γραπτή βαθμολογία
Μαθήματα Επιλογής – Αρχές Οικονομικής Θεωρίας



Γραπτή βαθμολογία
Μαθήματα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης – Μέσοι Όροι

