

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2018

- ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2018 έλαβαν μέρος **119** μαθητές. Η κατανομή των μαθητών ανά ομάδα προσανατολισμού είναι:
- **ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: 30**
- **ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: 68**
- **ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: 21**

ΚΛΙΜΑΚΟΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ
ΣΥΓΚΡΙΣΗ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2018

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ	18 - 20				15 - 17,9				12 - 14,9				10 - 11,9				5 - 9,9				0 - 4,9			
			ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ	ΠΑΝ	ΚΑ	ΔΙΑΦ	ΣΥΓΚ
1	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.	0,9%	3,4%	2,5%	↑ 3,8	23,6%	52,1%	28,5%	↑ 2,2	41,9%	36,1%	-5,8%	↓ 1,2	17,7%	5,0%	-12,7%	↓ 3,5	14,1%	1,7%	-12,4%	↓ 8,3	1,8%	1,7%	-0,1%	↓ 1,1
2	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	4,7%	16,7%	12,0%	↑ 3,6	19,9%	46,7%	26,8%	↑ 2,3	24,0%	26,7%	2,7%	↑ 1,1	14,8%	3,3%	-11,5%	↓ 4,5	24,1%	3,3%	-20,8%	↓ 7,3	12,5%	3,3%	-9,2%	↓ 3,8
3	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	28,3%	63,3%	35,0%	↑ 2,2	20,1%	20,0%	-0,1%	↓ 1,0	14,4%	3,3%	-11,1%	↓ 4,4	8,1%	3,3%	-4,8%	↓ 2,5	14,6%	3,3%	-11,3%	↓ 4,4	14,5%	6,7%	-7,8%	↓ 2,2
4	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	8,8%	30,0%	21,2%	↑ 3,4	21,0%	23,3%	2,3%	↑ 1,1	14,8%	16,7%	1,9%	↑ 1,1	9,2%	13,3%	4,1%	↑ 1,4	26,7%	10,0%	-16,7%	↓ 2,7	19,5%	6,7%	-12,8%	↓ 2,9
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	15,4%	51,7%	36,3%	↑ 3,4	24,6%	20,7%	-3,9%	↓ 1,2	18,9%	13,8%	-5,1%	↓ 1,4	9,7%	10,3%	0,6%	↑ 1,1	16,6%	3,4%	-13,2%	↓ 4,9	14,8%	0,0%	-14,8%	-
6	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	5,0%	36,6%	31,6%	↑ 7,3	14,1%	24,4%	10,3%	↑ 1,7	14,6%	17,1%	2,5%	↑ 1,2	10,1%	7,3%	-2,8%	↓ 1,4	25,5%	4,9%	-20,6%	↓ 5,2	30,7%	9,8%	-20,9%	↓ 3,1
7	ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.	16,6%	42,6%	26,0%	↑ 2,6	19,4%	22,1%	2,7%	↑ 1,1	15,6%	14,7%	-0,9%	↓ 1,1	8,6%	7,4%	-1,2%	↓ 1,2	20,4%	7,4%	-13,0%	↓ 2,8	19,4%	5,9%	-13,5%	↓ 3,3
8	ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	23,1%	54,4%	31,3%	↑ 2,4	23,6%	25,0%	1,4%	↑ 1,1	17,2%	5,9%	-11,3%	↓ 2,9	9,8%	5,9%	-3,9%	↓ 1,7	17,4%	7,4%	-10,0%	↓ 2,4	8,8%	1,5%	-7,3%	↓ 5,9
9	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	0,6%	9,5%	8,9%	↑ 15,8	2,9%	19,0%	16,1%	↑ 6,6	6,3%	9,5%	3,2%	↑ 1,5	7,0%	23,8%	16,8%	↑ 3,4	30,3%	23,8%	-6,5%	↓ 1,3	52,8%	14,3%	-38,5%	↓ 3,7
10	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	9,9%	42,9%	33,0%	↑ 4,3	15,7%	23,8%	8,1%	↑ 1,5	14,0%	9,5%	-4,5%	↓ 1,5	9,9%	9,5%	-0,4%	↓ 1,0	24,3%	4,8%	-19,5%	↓ 5,1	26,2%	9,5%	-16,7%	↓ 2,8
11	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	21,8%	66,7%	44,9%	↑ 3,1	21,2%	9,5%	-11,7%	↓ 2,2	13,7%	4,8%	-8,9%	↓ 2,9	7,9%	4,8%	-3,1%	↓ 1,6	17,3%	4,8%	-12,5%	↓ 3,6	18,1%	9,5%	-8,6%	↓ 1,9
		Σημείωση	Ενδειξη ↑ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο. Π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α. έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.								Ενδειξη ↓ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. είναι κάτω από τον πανελλαδικό Μ.Ο. Π.χ. στα Αρχαία Ελληνικά το Κ.Α. έχει 7,3 φορές λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 5-9,9, δηλαδή 730% λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο., στην κλίμακα 5-9,9.															

ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ
ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ
ΣΥΓΚΡΙΣΗ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2018

			ΜΟ		
ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ		ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.		12,7	14,8	2,1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		11,1	15,5	4,4
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		13,1	17,0	3,9
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.		10,6	14,2	3,6
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		12,2	16,7	4,5
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		9,0	14,7	5,7
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.		11,4	15,6	4,2
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.		13,3	16,6	3,3
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		5,8	10,8	5,0
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		9,9	14,9	5,0
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.		12,2	15,9	3,7

ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

**ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΡΙΣΤΩΝ (18-20) & ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ
ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ
ΣΥΓΚΡΙΣΗ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2018**

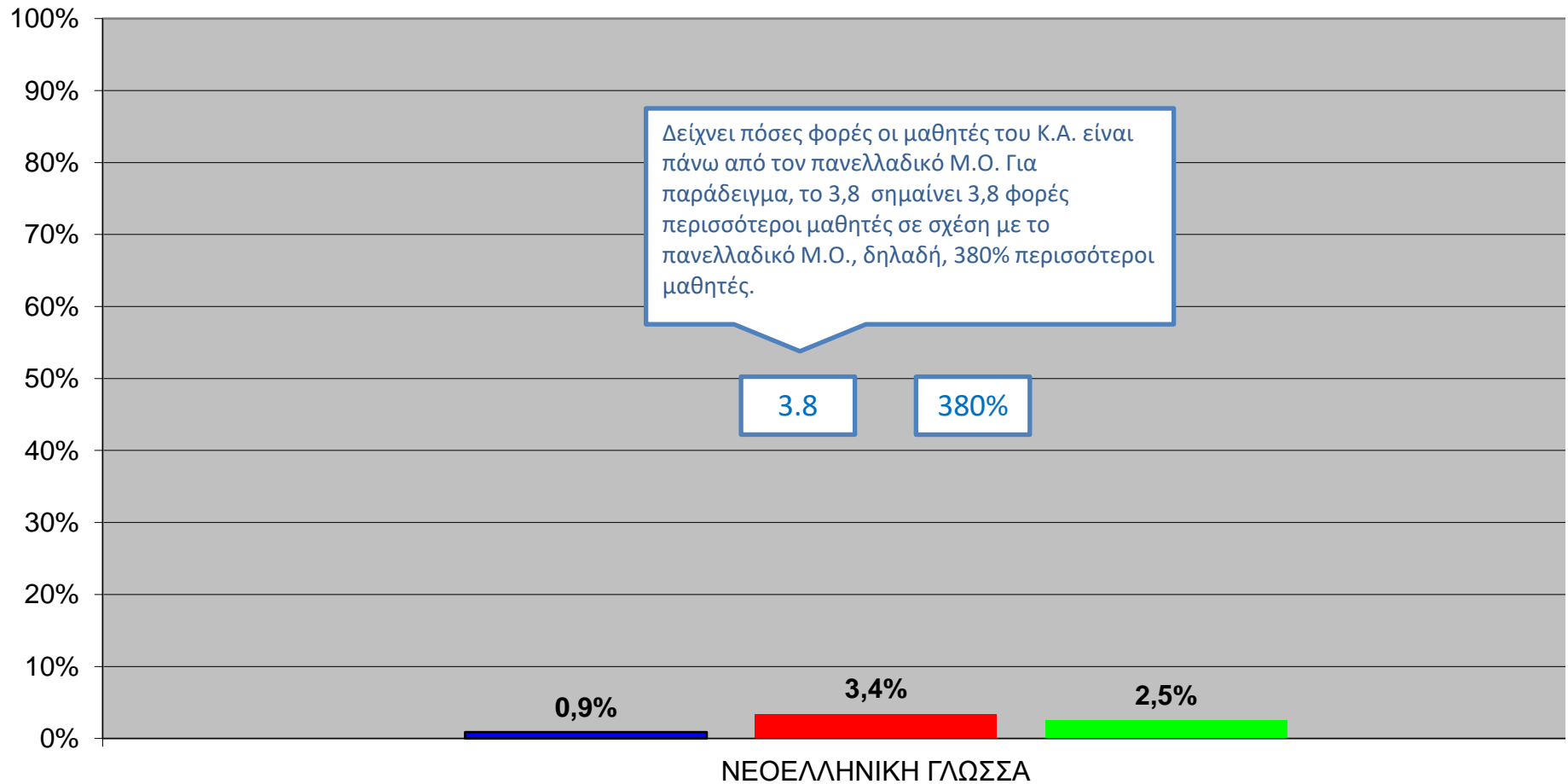
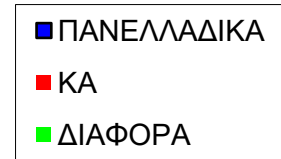
ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ	18 - 20 (%)			ΣΥΓΚΡΙΣΗ
		ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ	
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.	0,9%	3,4%	2,5%	3,8 ↑
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	4,7%	16,7%	12,0%	3,6 ↑
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	28,3%	63,3%	35,0%	2,2 ↑
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	8,8%	30,0%	21,2%	3,4 ↑
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	15,4%	51,7%	36,3%	3,4 ↑
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	5,0%	36,6%	31,6%	7,3 ↑
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.	16,6%	42,6%	26,0%	2,6 ↑
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	23,1%	54,4%	31,3%	2,4 ↑
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	0,6%	9,5%	8,9%	15,8 ↑
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	9,9%	42,9%	33,0%	4,3 ↑
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	21,8%	66,7%	44,9%	3,1 ↑
Σημείωση	↑ Ενδειξη ↑ Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. ήταν πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο. Π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α. έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.				

**ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΡΙΣΤΩΝ (18-20) & ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΗ (0-9,9)
ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ
ΣΥΓΚΡΙΣΗ**

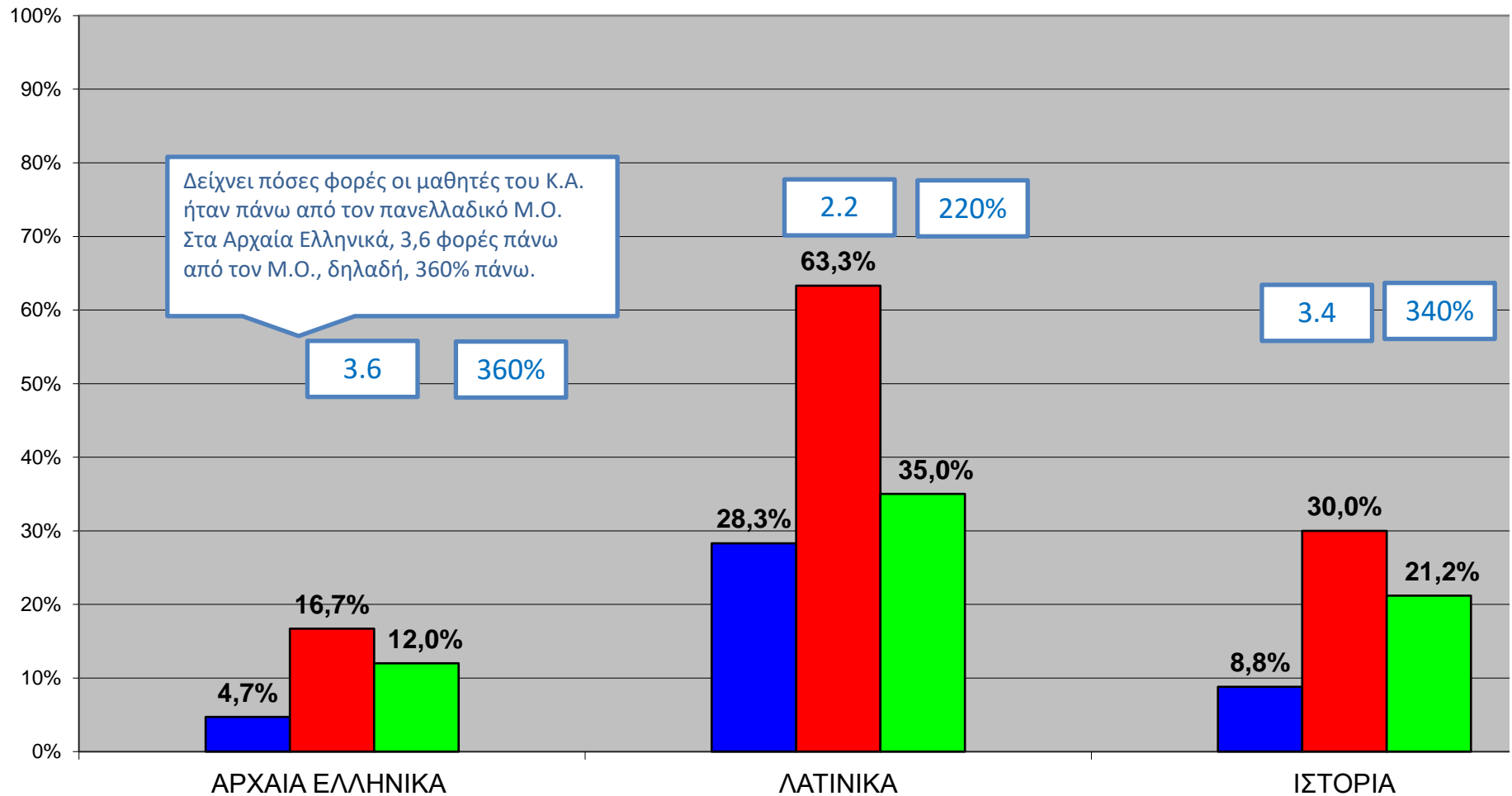
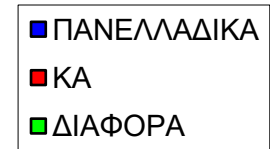
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2018

ΜΑΘΗΜΑ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ	18 - 20 (%)				0 - 9,9 (%)			
		ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ	ΣΥΓΚΡΙΣΗ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	ΚΑ	ΔΙΑΦΟΡΑ	ΣΥΓΚΡΙΣΗ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΓΕΝ. ΠΑΙΔ.	0,9%	3,4%	2,5%	3,8 ↑	15,9%	3,4%	-12,5%	4,7 ↓
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	4,7%	16,7%	12,0%	3,6 ↑	36,6%	6,6%	-30,0%	5,5 ↓
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	28,3%	63,3%	35,0%	2,2 ↑	29,1%	10,0%	-19,1%	2,9 ↓
ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΝΘΡ. ΣΠ.	8,8%	30,0%	21,2%	3,4 ↑	46,2%	16,7%	-29,5%	2,8 ↓
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	15,4%	51,7%	36,3%	3,4 ↑	31,4%	3,4%	-28,0%	9,2 ↓
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	5,0%	36,6%	31,6%	7,3 ↑	56,2%	14,7%	-41,5%	3,8 ↓
ΦΥΣΙΚΗ	ΘΕΤ. ΣΠ.	16,6%	42,6%	26,0%	2,6 ↑	39,8%	13,3%	-26,5%	3,0 ↓
ΧΗΜΕΙΑ	ΘΕΤ. ΣΠ.	23,1%	54,4%	31,3%	2,4 ↑	26,2%	8,9%	-17,3%	2,9 ↓
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	0,6%	9,5%	8,9%	15,8 ↑	83,1%	38,1%	-45,0%	2,2 ↓
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	9,9%	42,9%	33,0%	4,3 ↑	50,5%	14,3%	-36,2%	3,5 ↓
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΣΠ. ΟΙΚ. ΠΛ.	21,8%	66,7%	44,9%	3,1 ↑	35,4%	14,3%	-21,1%	2,5 ↓
		Σημείωση	<p>↑ Ενδειξη Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. ήταν πάνω από τον πανελλαδικό Μ.Ο., π.χ. στην Ν. Γλώσσα το Κ.Α. έχει 3,8 φορές περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20, δηλαδή 380% περισσότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. στην κλίμακα 18-20.</p> <p>↓ Ενδειξη Δείχνει πόσες φορές οι μαθητές του Κ.Α. ήταν κάτω από τον πανελλαδικό Μ.Ο., π.χ. στα Αρχαία Ελληνικά το Κ.Α. έχει 5,5 φορές λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο. κάτω από την βάση, δηλαδή 550% λιγότερους μαθητές σε σχέση με τον πανελλαδικό Μ.Ο., κάτω από την βάση.</p>						

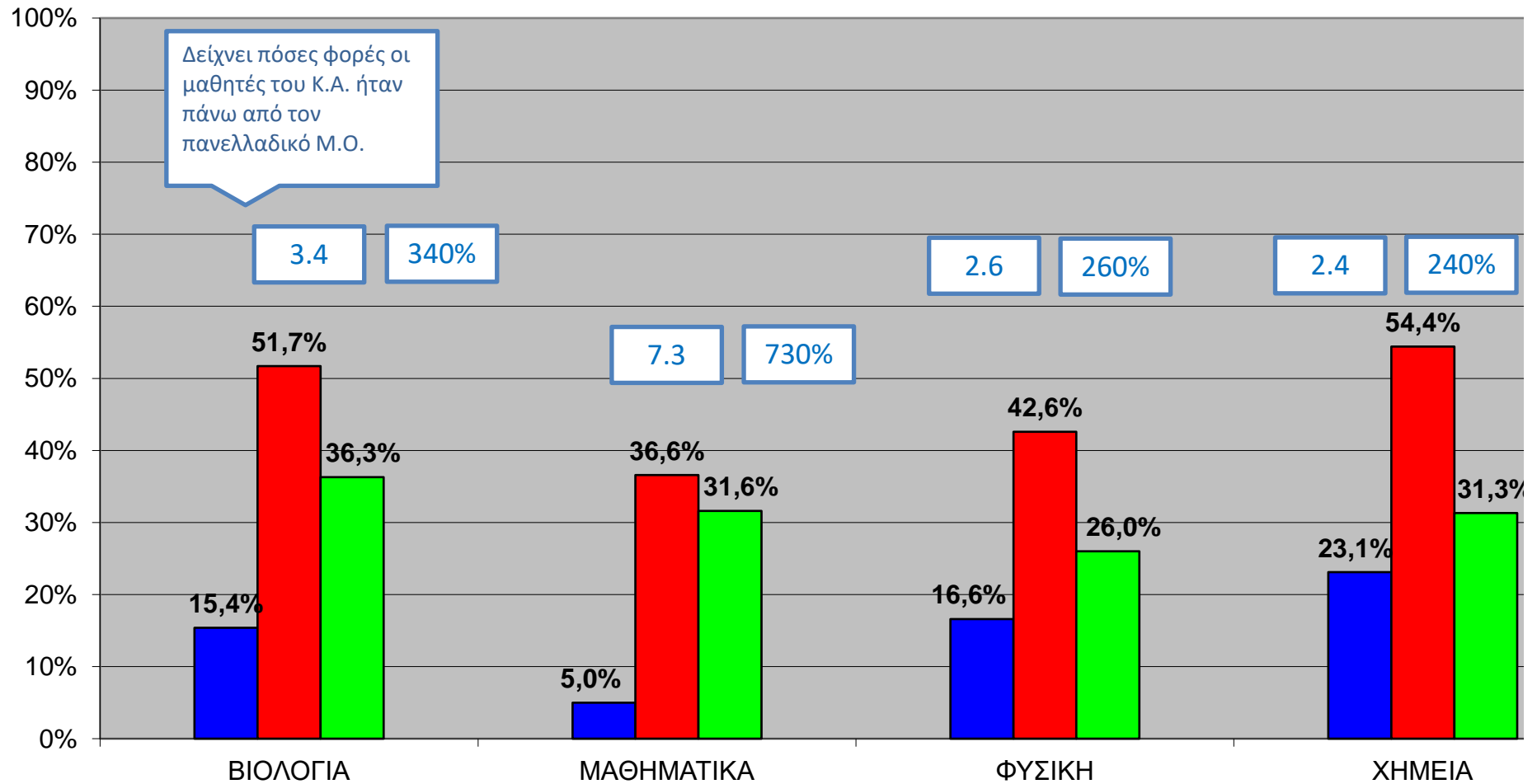
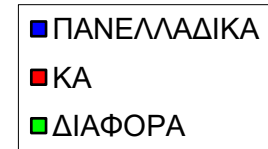
**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20**



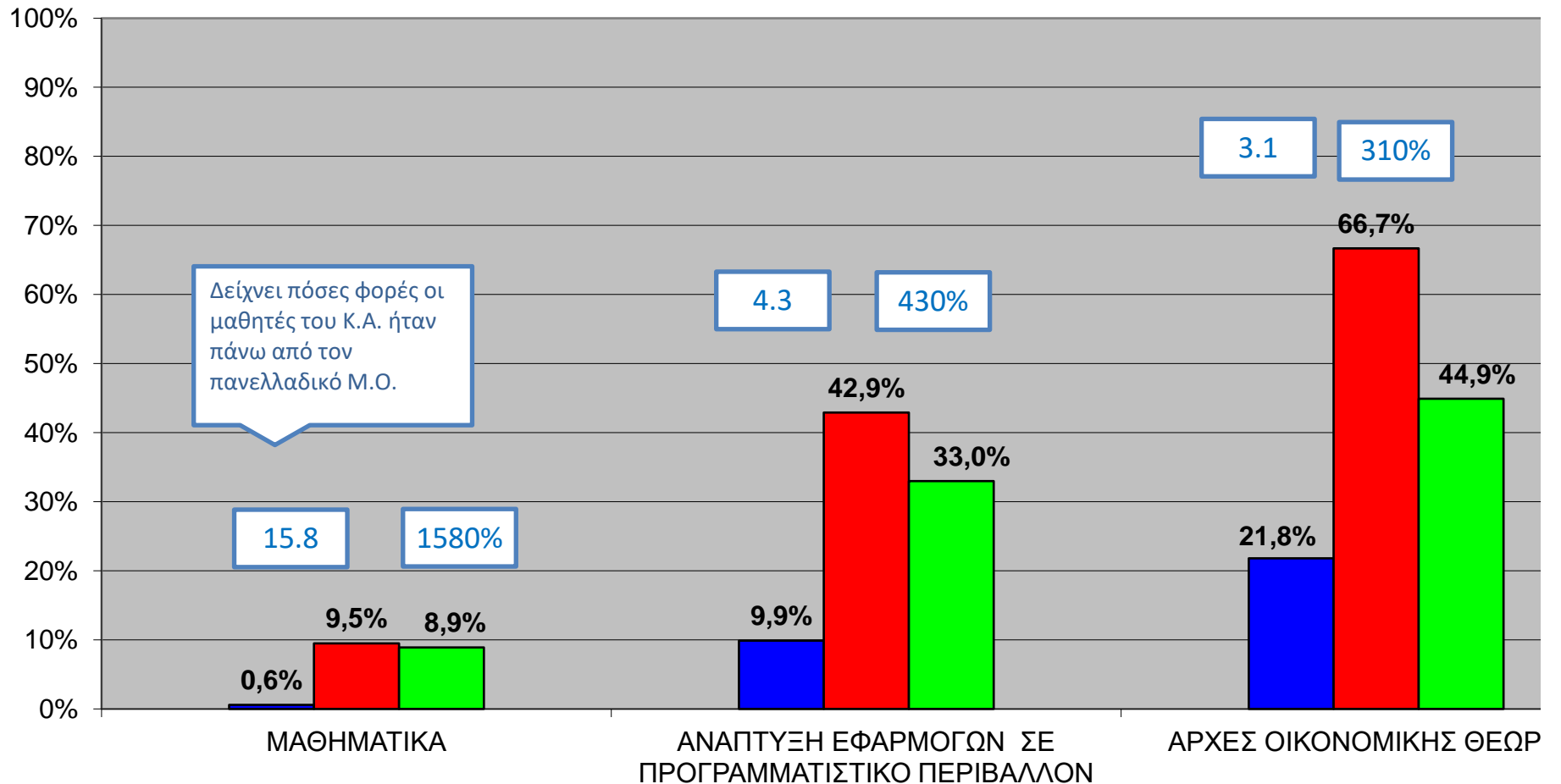
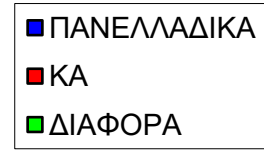
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



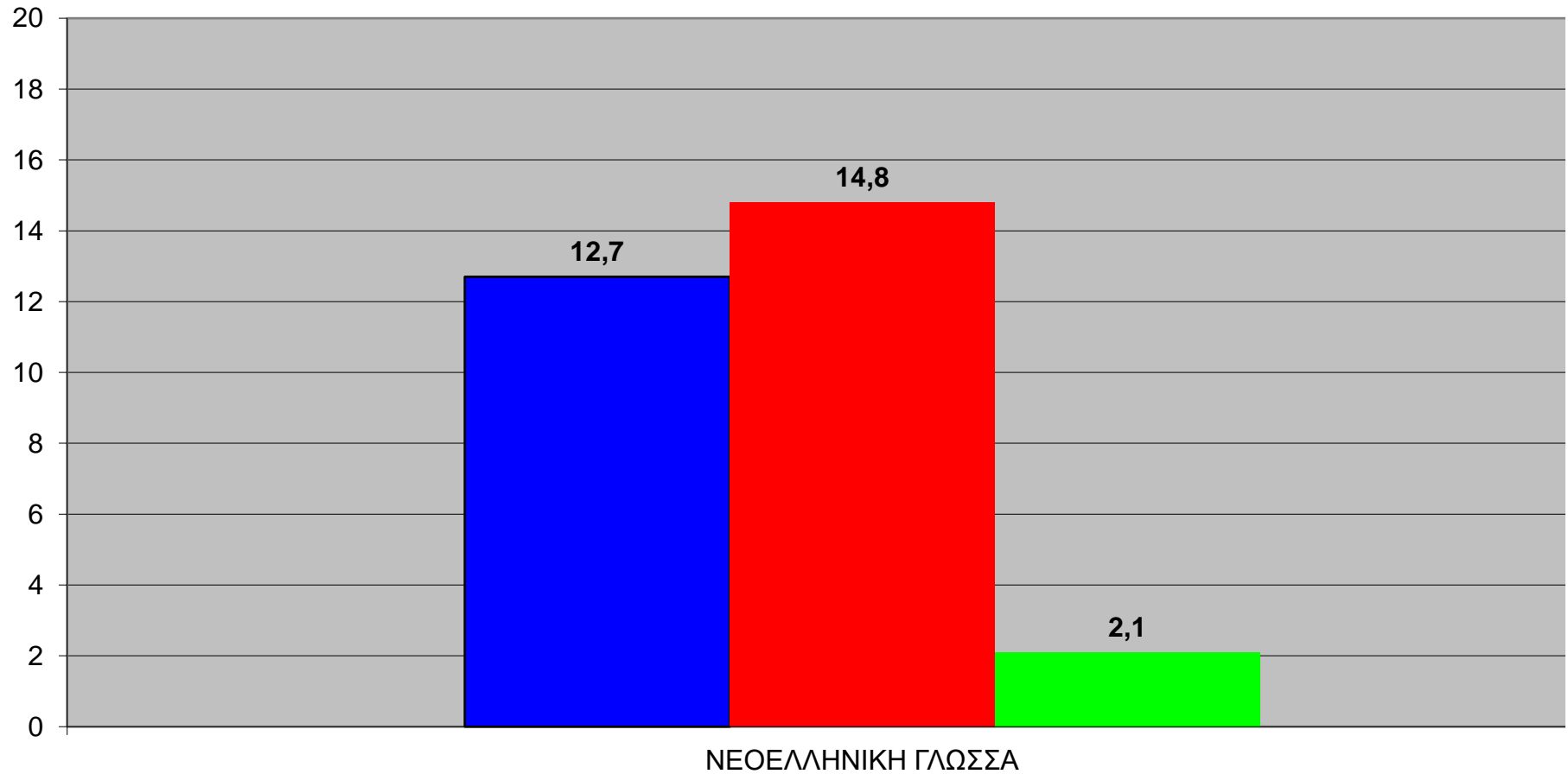
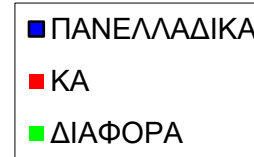
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



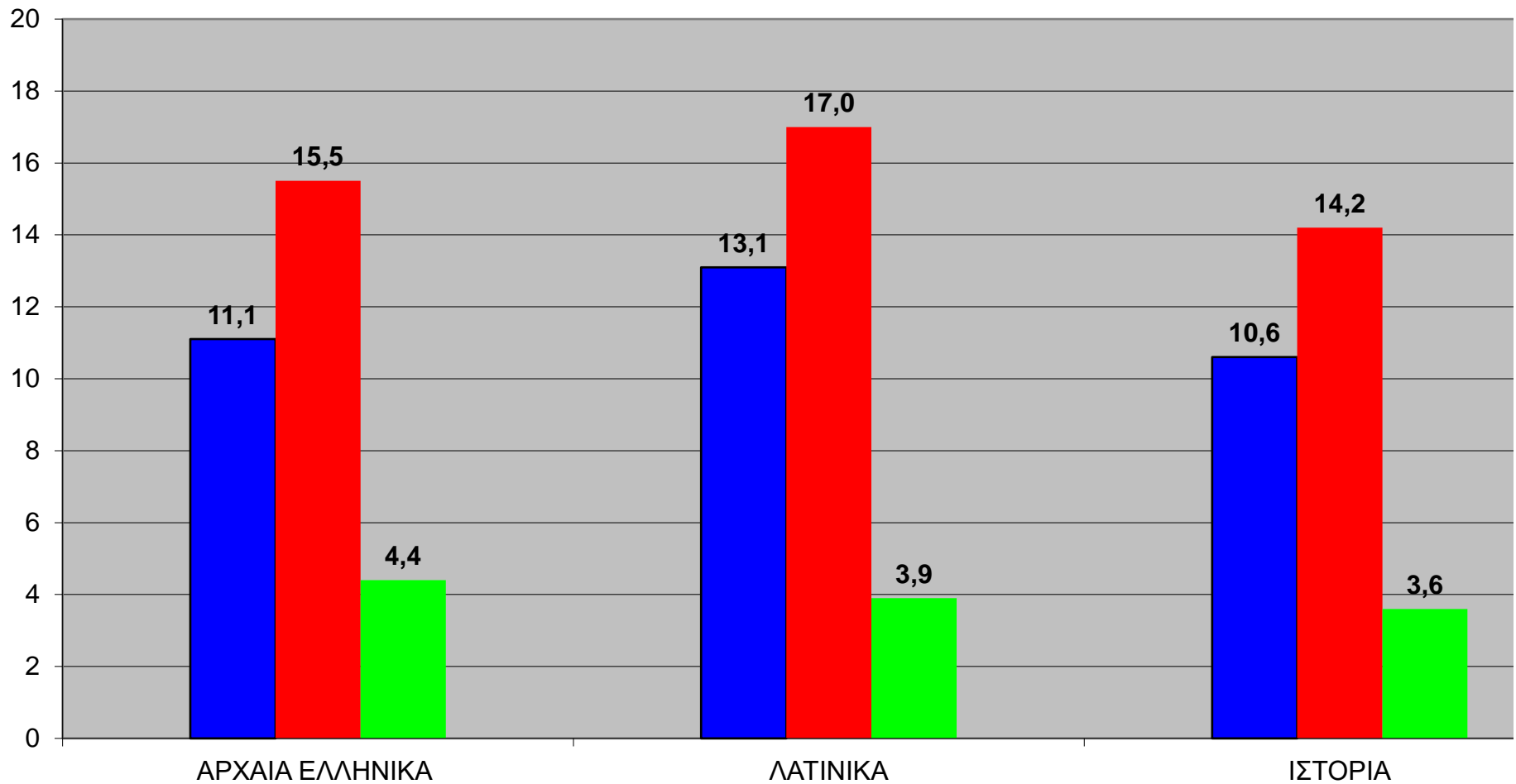
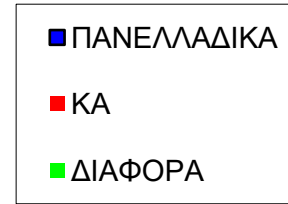
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΟΣΟΣΤΟ % ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 18-20



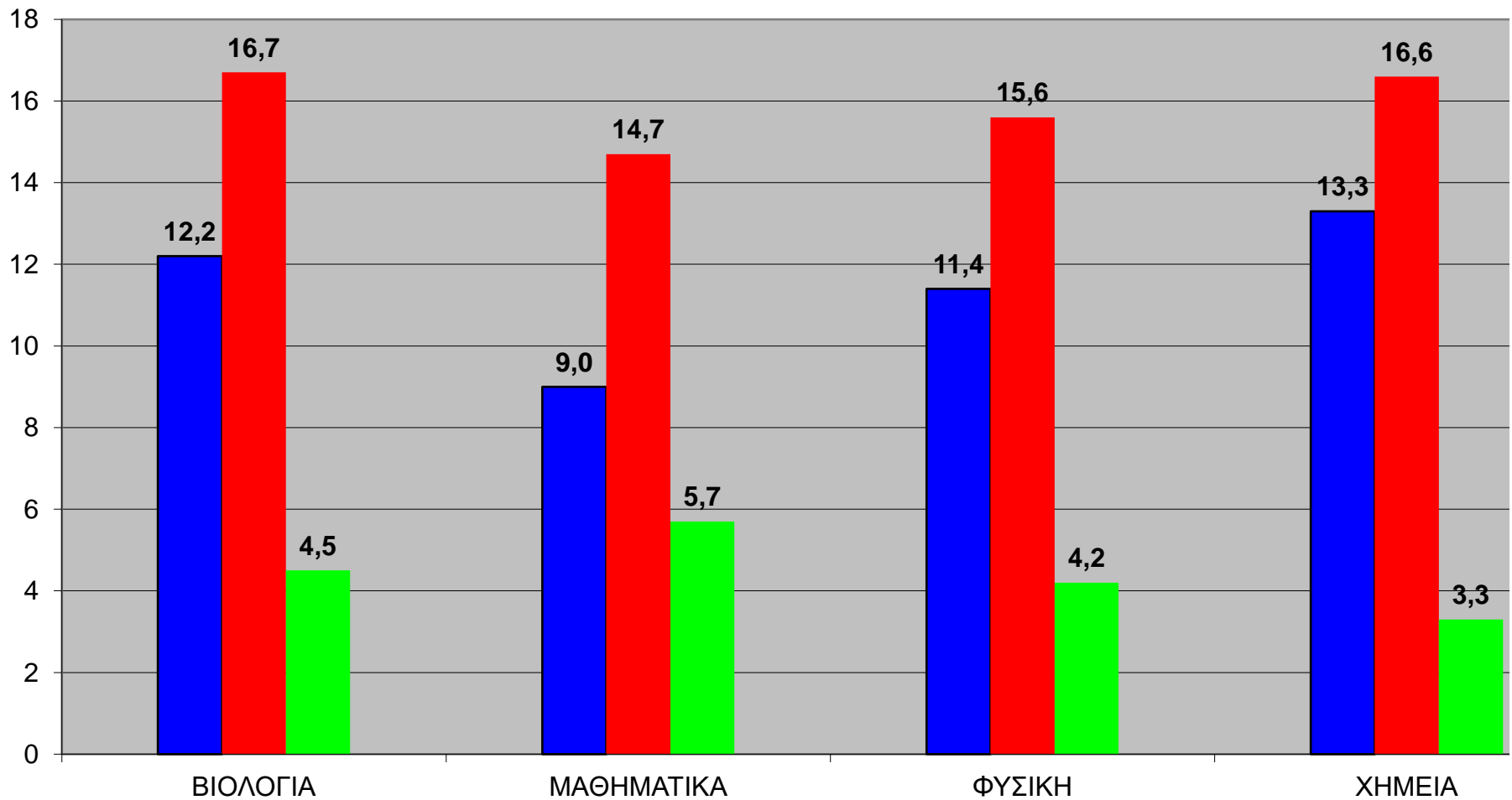
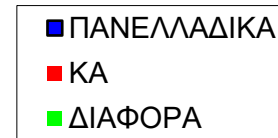
**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ**



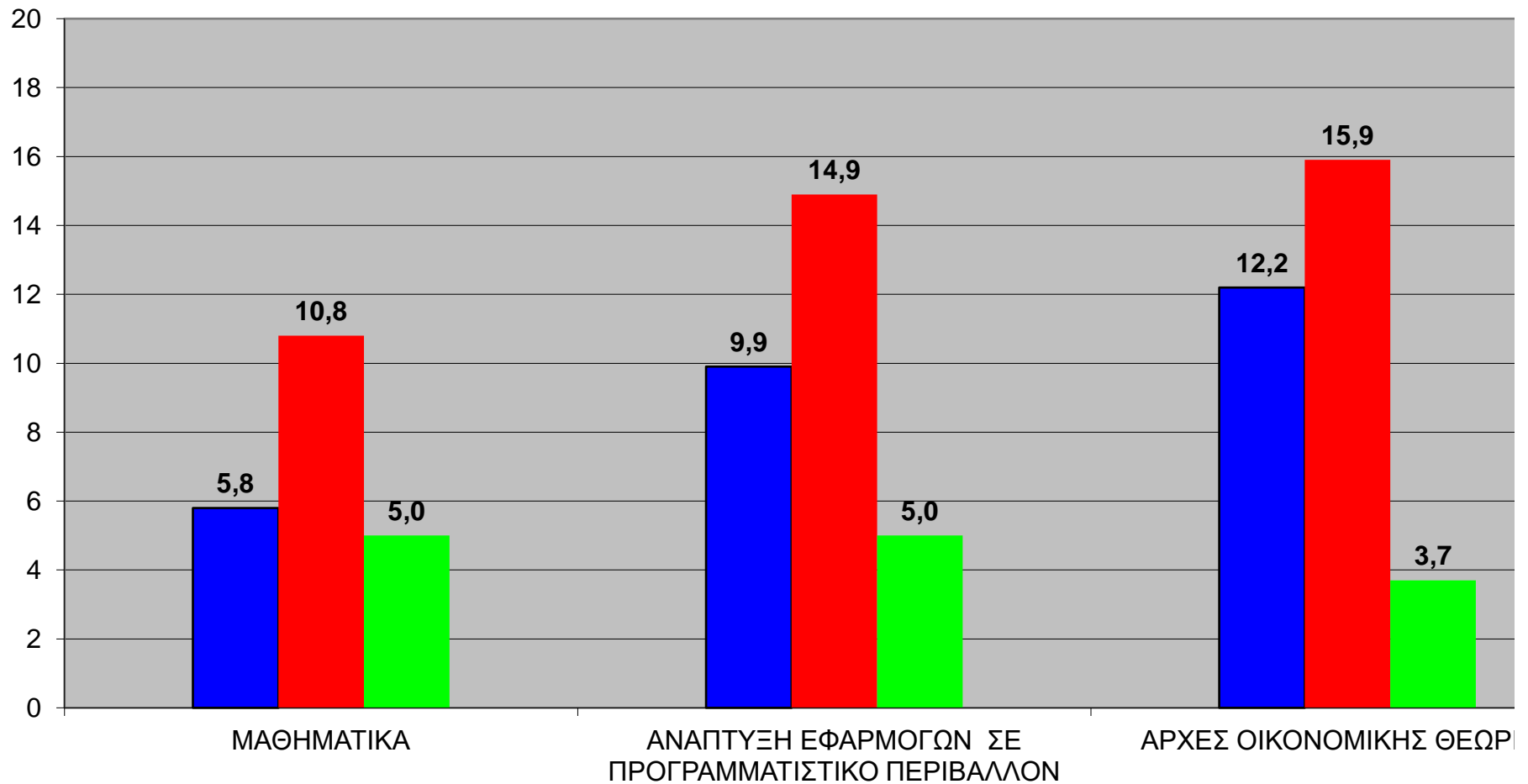
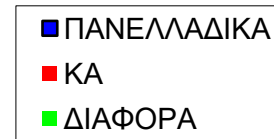
**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ**



**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ**



ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕΣΟΙ ΟΡΟΙ

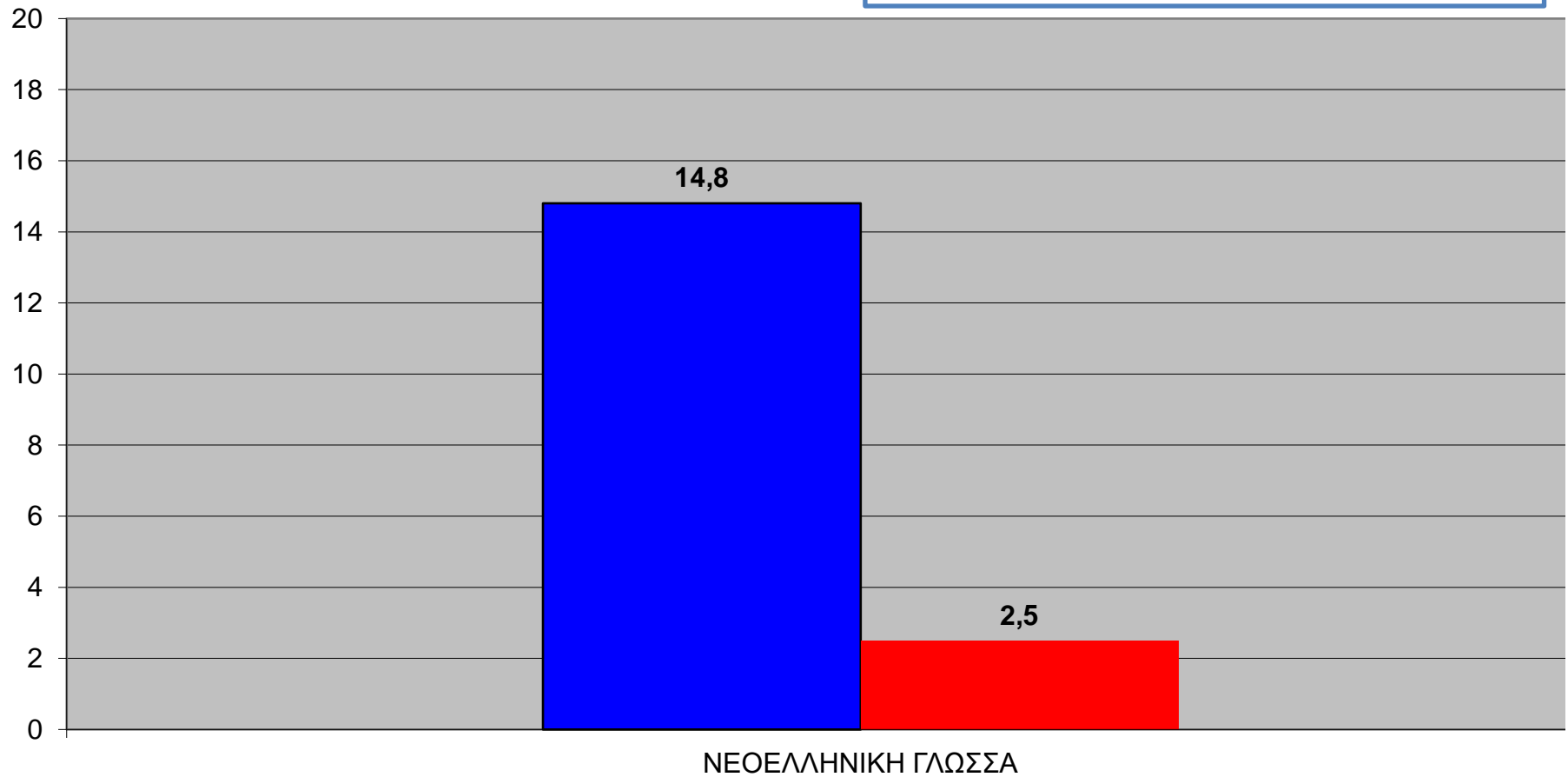


ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΟ ΚΑ	ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	14,8	2,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	15,5	3,6
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	17,0	4,4
ΙΣΤΟΡΙΑ	14,2	4,5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	16,7	3,2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	14,7	5,0
ΦΥΣΙΚΗ	15,6	4,7
ΧΗΜΕΙΑ	16,6	3,7
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	10,8	5,4
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	14,9	5,7
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	15,9	6,0
<p>Η τυπική απόκλιση είναι μια αξιόπιστη παράμετρος διασποράς, η οποία δείχνει την διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή. Μικρές τιμές στην τυπική απόκλιση σημαίνουν μεγαλύτερη ομοιογένεια στο δείγμα.</p>		

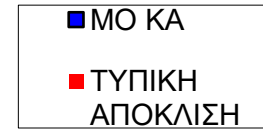
ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

■ ΜΟ ΚΑ
■ ΤΥΠΙΚΗ
ΑΠΟΚΛΙΣΗ

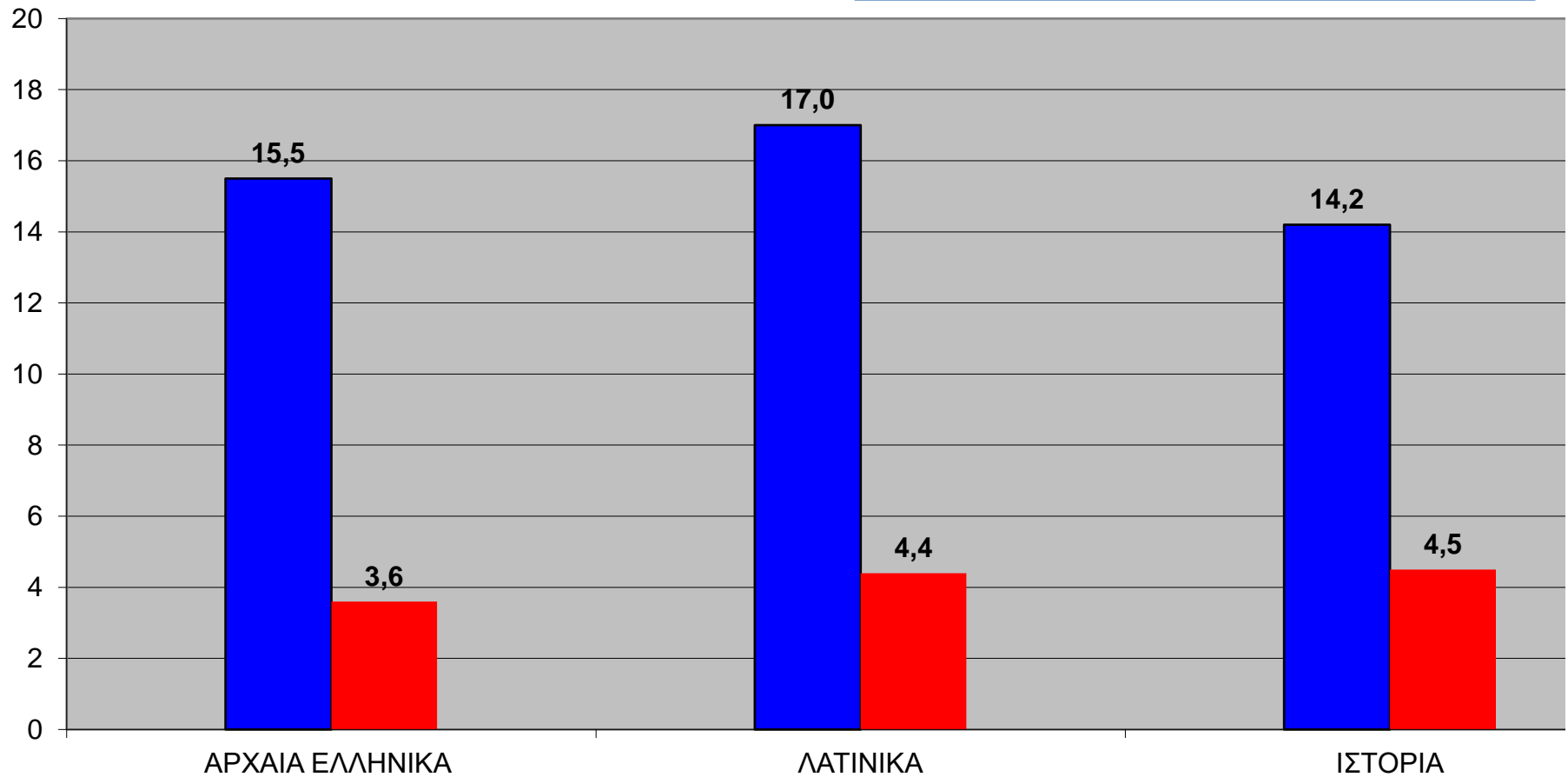
Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.



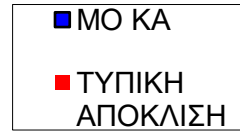
**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**



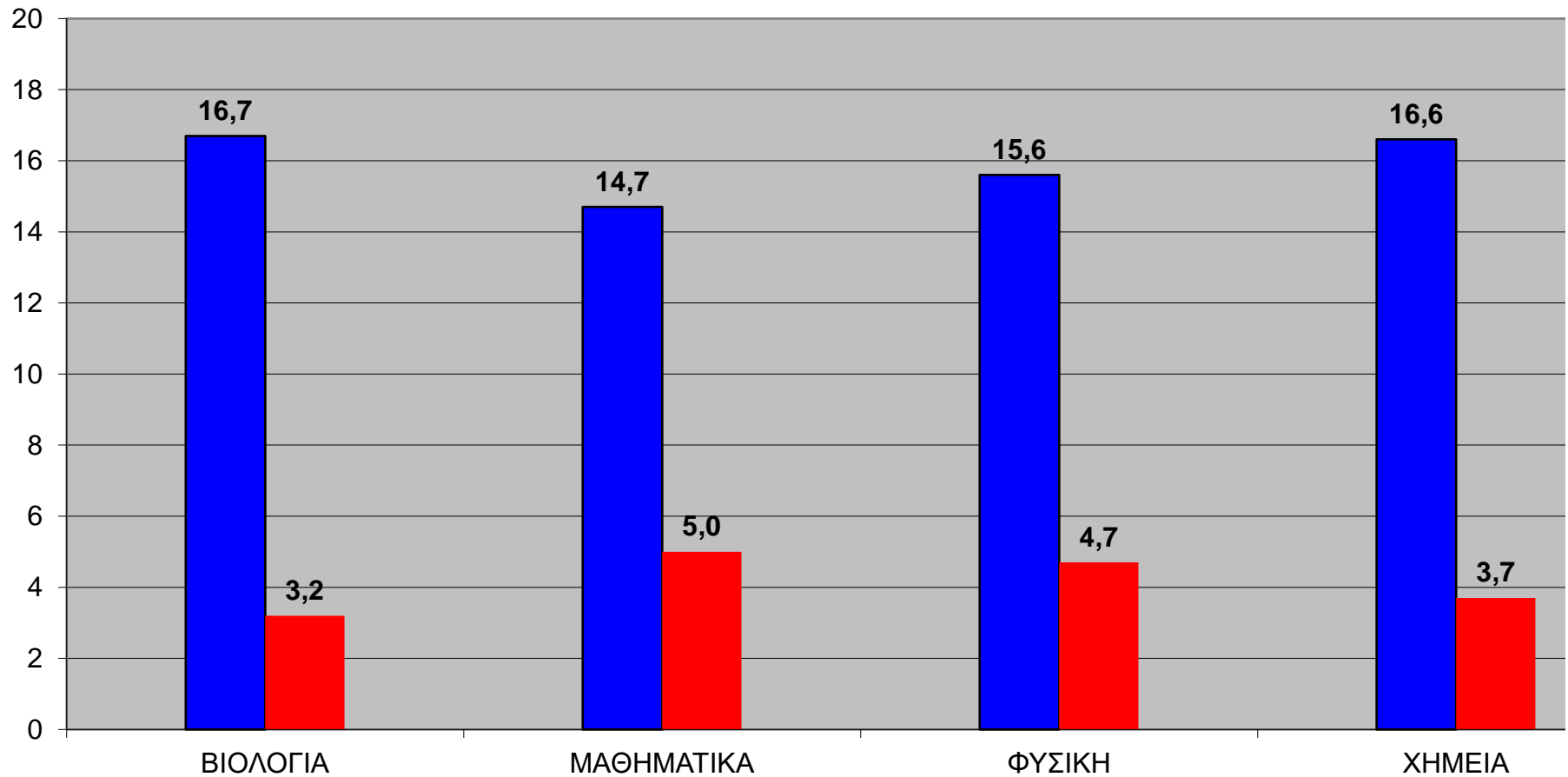
Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.



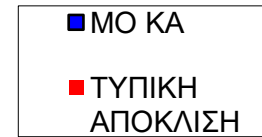
**ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**



Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.



ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ο. Π. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ



Μικρή τιμή στην τυπική απόκλιση σημαίνει μικρή διασπορά των παρατηρήσεων σε σχέση με την μέση τιμή.

