

Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας



ΤΕΥΧΟΣ 34ο ΙΟΥΝΙΟΣ 2020

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Αγαπητά μας παιδιά,

«Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας», πιστός στο ετήσιο ραντεβού του είναι και πάλι εδώ. Όπως πάντα, οι δημιουργοί του τεύχους είστε εσείς, με τις ιδέες, τις δημιουργίες και τα συναισθήματά σας, τα οποία αποτυπώνονται στις σελίδες του. Θα απολαύσετε ποιήματα και κείμενα για το περιβάλλον, για δράσεις και προγράμματα έρευνας ΡΥΡ και κυρίως, για όσα απίστευτα ζήσαμε φέτος με την πανδημία, τα κλειστά σχολεία και την καραντίνα που ακολούθησε.

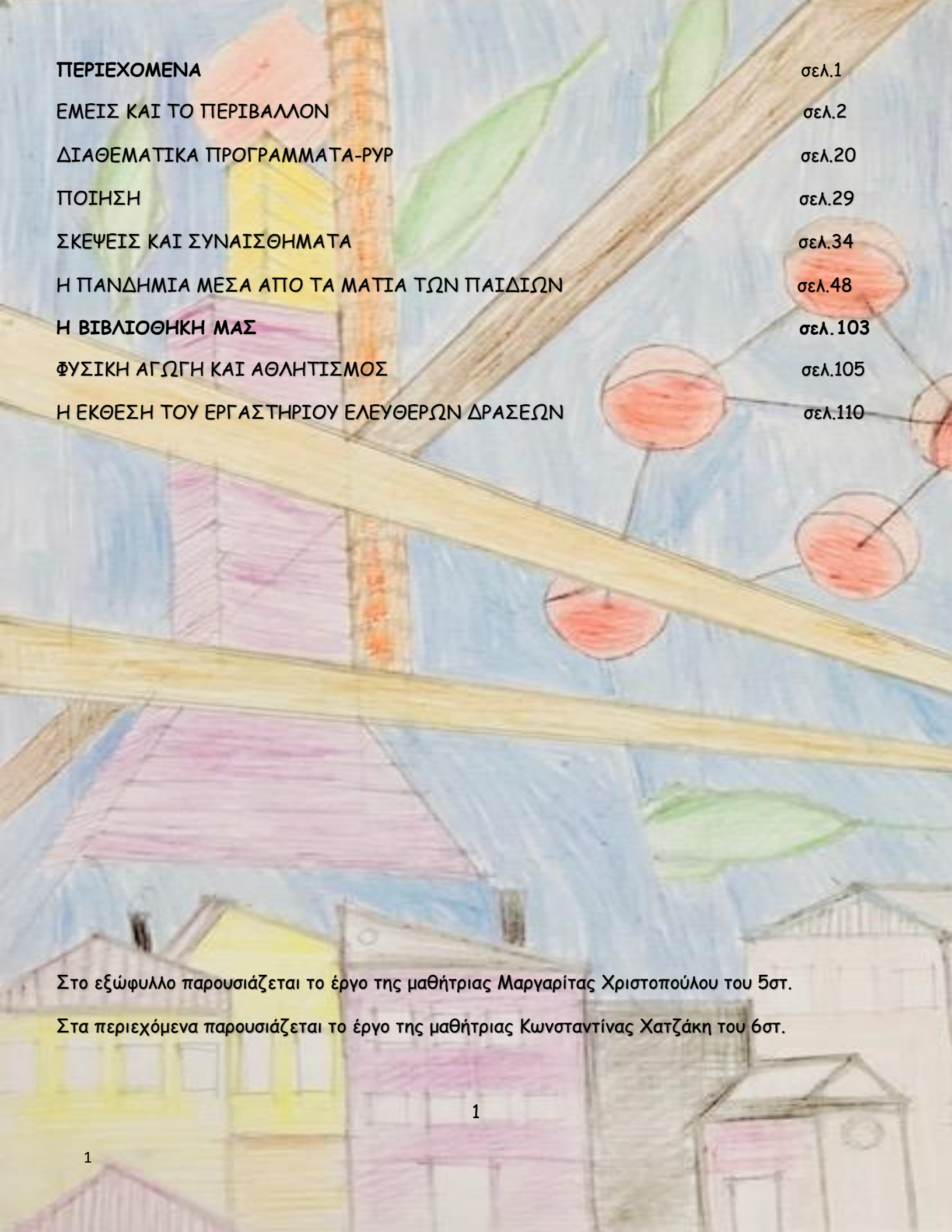
Αξίζει να σημειώσουμε πως οι μαθητές του Σχολείου μας δεν έμειναν αμέτοχοι μετά το ξέσπασμα της πανδημίας. Τον Απρίλιο, εν μέσω της καραντίνας, με πρωτοβουλία των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, ξεκίνησαν μια διαδικτυακή εκστρατεία για έναν μήνα, για να ενισχύσουν τη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ) της Γ' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικόν». Η ανταπόκριση όλων των μελών της ευρύτερης Κολλεγιακής οικογένειας ήταν μεγάλη και το αποτέλεσμα ουσιαστικό. Με τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν, θα καλυφθούν οι ανάγκες σε ιατρικό υλικό όλων των νοσοκομείων της Αττικής.

Φέτος, η σχολική χρονιά είχε μεγαλύτερη διάρκεια, όμως το καλοκαίρι έφτασε! Είναι σίγουρο πως με προσοχή και συνέπεια οι διακοπές μας θα είναι ξέγνοιαστες, γεμάτες υπέροχες εμπειρίες. Άλλωστε όλοι μας τις αξίζουμε και τις χρειαζόμαστε!

Καλή αντάμωση αγαπημένα μας παιδιά.

Τα μέλη της Επιτροπής Περιοδικού

Ειρήνη Βάλβη
Σταύρος Καλλιμάνης
Μυρτώ Καυκούλα
Όμηρος Κοσμίδης
Χρυσόστομος Λευτεράτος
Φραντζέσκα Μαρκάκη
Βίλλυ Παύλου
Δάφνη Σαμαρά
Θανάσης Σούφλας
Ειρήνη Στροφύλλα
Γρηγόρης Τζουβίστας



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	σελ.1
ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	σελ.2
ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΡΥΡ	σελ.20
ΠΟΙΗΣΗ	σελ.29
ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	σελ.34
Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	σελ.48
Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ	σελ.103
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	σελ.105
Η ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	σελ.110

Στο εξώφυλλο παρουσιάζεται το έργο της μαθήτριας Μαργαρίτας Χριστοπούλου του 5στ.

Στα περιεχόμενα παρουσιάζεται το έργο της μαθήτριας Κωνσταντίνας Χατζάκη του 6στ.

ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

«Μελετώντας τα σύννεφα»

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Out of Eden Learn» που εκπονεί ο ερευνητικός οργανισμός Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Harvard, οι μαθήτριες και οι μαθητές του 1γ, καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, ασχολήθηκαν με τα σύννεφα. Μελετώντας τα σύννεφα κατέγραψαν ποικιλόμορφα τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων για αυτά, τις δικές τους εντυπώσεις και γνώσεις που απέκτησαν από την ενασχόλησή τους με αυτά. Στο τέλος, συνέθεσαν μικρά κείμενα, στα οποία διατυπώνουν τις νέες γνώσεις τους, τις σκέψεις, τις αναμνήσεις και γενικότερα την εμπειρία τους ως «ερευνητές» αυτού του φαινομένου. Ας διαβάσουμε μερικά αποσπάσματα!



Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω το χρώμα τους. Μου αρέσει που είναι άσπρα. Όταν τα βλέπω, σκέφτομαι πώς θα ένιωθα, εάν έπιανα ένα. Ακόμα, όταν παρατηρώ τα σύννεφα, νιώθω ενθουσιασμό. Από όσα κάναμε στο σχολείο, μου άρεσε η

δραστηριότητα με το βαμβάκι, γιατί μάθαμε πώς μετακινούνται τα σύννεφα.

Χριστίνα Βλάχου

Όταν κοιτώ τα σύννεφα, παρατηρώ περισσότερο, αν θα βρέξει. Μου αρέσει πολύ να κοιτώ το χρώμα τους. Σκέφτομαι ότι είμαι ελεύθερη. Νιώθω προστατευμένη. Μου άρεσε πολύ η δραστηριότητα που πιάναμε διάφορα πράγματα, επειδή ήταν χαλαρωτικό και ευχάριστο στα χέρια μου. Δεν ήξερα ότι ο κύκλος του νερού είναι τόσο μεγάλος και ότι το νερό κάνει τόσο μεγάλο ταξίδι.

Λέλα Βορίδη



Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω πως κινούνται και αλλάζουν σχήματα. Μου αρέσει που στο ηλιοβασίλεμα αλλάζουν χρώμα. Σκέφτομαι πράγματα με τη φαντασία μου. Νιώθω χαρά και έκπληξη, γιατί το σχήμα τους είναι περίπλοκο. Δεν ήξερα πως το νερό μπορεί να είναι σύννεφο.

Αθηνά Μαρία Γκαρσία-Σκούρα

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, μου αρέσει που είναι φουντωτά. Σκέφτομαι ότι είναι πολύ γρήγορα. Νιώθω ότι είναι οφθαλμαπάτη. Ακόμη, έμαθα ότι το νερό έχει τρεις μορφές. Είναι και στερεό και υγρό και αέριο. Με εντυπωσίασε αυτό, γιατί δεν ήξερα ότι το νερό μεταμορφώνεται.

Διογένης Δάλλης

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, προσέχω το σχέδιό τους. Όταν τα βλέπω, νιώθω τον χειμώνα. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο ήταν όταν ζωγραφίζαμε τα σύννεφα. Και μου άρεσε πιο πολύ, επειδή προσπαθούσαμε να τα ζωγραφίσουμε ίδια. Από όλα όσα γνωρίσαμε, μου άρεσε περισσότερο που μάθαμε τα Στρώματα, τους Σωρείτες, τους Θύσανους, τους Υψισωρείτες.

Αλέξανδρος Κελαϊδής



Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, το πρώτο πράγμα που κάνω είναι να προσέξω το σχήμα και το χρώμα. Επίσης, όταν τα σύννεφα είναι γκρι ή μαύρα, σημαίνει πως ετοιμάζεται ο κατακλυσμός.

Ονειρεύομαι τα σύννεφα να παίζουν κυνηγητό, κρυφτό και να γελούν. Επίσης, χαίρομαι που έμαθα τα ονόματά τους και μπορώ να τα αναγνωρίζω πια. Μου άρεσε, γιατί τα έμαθα σαν επιστήμονας και χάρηκα πολύ.

Στέλλα Ελευθεριάδου

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, αυτό που προσέχω περισσότερο είναι πως αλλάζουν χρώματα. Επίσης, έμαθα ότι η ομίχλη είναι σύννεφο. Όταν κοιτάω τα σύννεφα, νιώθω πως κάποια μοιάζουν με μικρές πεταλούδες και μικρά ανθρωπάκια. Η αγαπημένη μου δραστηριότητα ήταν όταν πιάσαμε αφρό ξυρίσματος και σαντιγί, γιατί δεν τα είχα ξαναπιάσει ποτέ στη ζωή μου.

Ζωή Ζαριφοπούλου

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, προσέχω ότι αλλάζουν χρώμα. Μου αρέσουν πολύ. Από όσα κάναμε, μου άρεσε πιο πολύ το πείραμα, γιατί φτιάξαμε ένα μικρό σύννεφο. Ακόμα, έμαθα ότι τα σύννεφα αλλάζουν χρώμα, κινούνται και δημιουργούνται από την υγρασία.

Ιόλη Καμχή

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω ότι κινούνται πολύ. Μου αρέσουν, επειδή είναι ψηλά και κρύα. Μου άρεσε που έπιασα τον αφρό, γιατί είναι πάρα πολύ μαλακός. Επίσης, μου άρεσε και το πείραμα, γιατί είδα ένα σύννεφο μέσα σε ένα μπουκάλι.

Μαντώ Κοντοβαζαϊνίτη

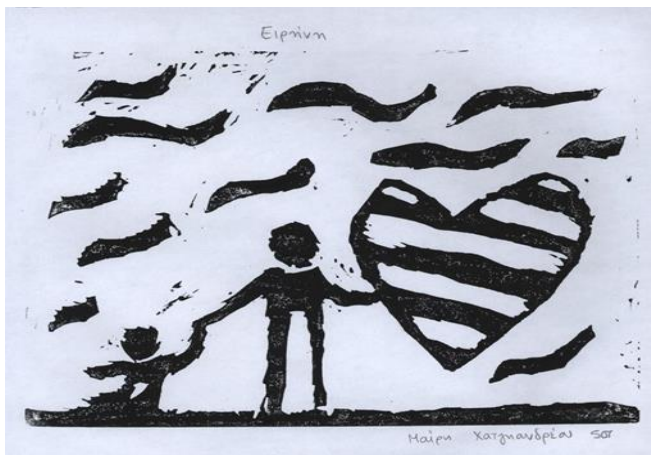


Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, βλέπω ότι κινούνται με τον αέρα. Μου αρέσει που μοιάζουν με μαρσμέλους (marshmallows). Σκέφτομαι ότι το σύννεφο είναι ψηλά και νιώθω ότι είναι μαλακό. Έμαθα ότι τα σύννεφα κινούνται με τον αέρα και αλλάζουν σχήματα.

Γιώργος Κουρούπης

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, μου αρέσει, γιατί κάνουν αστεία σχέδια. Όταν τα βλέπω, σκέφτομαι ότι θα πετάξω μαζί τους. Νιώθω ότι είναι μαλακά σαν βαμβάκι. Μου άρεσε που μάθαμε τις τρεις μορφές του νερού, επειδή έμαθα ότι το νερό μπορεί να γίνει στερεό, υγρό και αέριο και αυτό είναι κάτι καινούριο για εμένα. Δεν το ήξερα και με εντυπωσίασε που το νερό γίνεται αέριο. Ήταν μαγικό!

Στέλλα Κουτρουμάνου



Μαίρη Χατζηανδρέου, 5ο

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, νιώθω ότι βρίσκομαι σε έναν κόσμο από σύννεφα.

Εμένα μου άρεσε η εργασία όπου κάναμε ένα σύννεφο στην τάξη, γιατί πέρασα ωραία. Ακόμη, μου άρεσε όταν έμαθα για τα Στρώματα, τους Σωρείτες, τους Υψισωρείτες, τους Θύσανους και τους

Σωρειτομελανίες. Με εντυπωσίασε που τα σύννεφα άλλαζαν. Οι Θύσανοι είναι το αγαπημένο μου σύννεφο!

Άρης Λαμπράκος-Μπρεγιάννης

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, βλέπω ότι είναι άσπρα. Θα ήθελα να ανέβαινα σ' ένα σύννεφο και να κοιμόμουν. Μου αρέσει να βλέπω τα σχέδια του σύννεφου. Προσέχω ότι τα σύννεφα βγάζουν σχέδια. Με εντυπωσίασε που τα σύννεφα αλλάζουν χρώμα στο ηλιοβασίλεμα.

Γιώργος Λιάγκας

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω ότι κινούνται πολύ. Πιο πολύ μου αρέσουν τα σύννεφα το βράδυ, όταν είναι μπροστά από το φεγγάρι και είναι άσπρα και φωτεινά. Όταν τα κοιτάζω, σκέφτομαι ότι είμαι μέσα σε αεροπλάνο και μπορώ να περάσω από μέσα τους. Νιώθω ότι τα σύννεφα με ηρεμούν.

Μιχάλης Λιακάκος

Όταν κοιτώ τα σύννεφα, παρατηρώ ότι είναι άσπρα και μου αρέσουν τα σχήματα που δημιουργούν. Όταν τα κοιτάω, σκέφτομαι ότι θα βρέξει και νιώθω χαρούμενος. Έμαθα ότι τα σύννεφα τα φυσάει ο άνεμος και αλλάζουν θέση. Με εντυπωσιάζει πολύ που τα σύννεφα έχουν διαφορετικό σχήμα.

Φώτης Μαγκούτας

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω ότι είναι άσπρα. Μου αρέσει που πετούν. Από όλα όσα κάναμε στην τάξη, μου άρεσε η δραστηριότητα που ακούμπησα το βαμβάκι, γιατί διαλέξαμε τι υλικό μας άρεσε.

Επίσης, δεν ήξερα ότι το νερό γίνεται ατμός.
Με εντυπωσίασε πολύ που γίνεται ατμός.

Οδυσσέας Μπόκολας

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, σκέφτομαι και νιώθω ότι είναι κοντά μου και τα ακουμπάω. Μου άρεσε πολύ που κολλήσαμε στο χαρτί βαμβάκι και κάναμε το πείραμα, γιατί το είδαμε πολύ καλά και ήταν πολύ ωραίο! Ακόμα, έμαθα ότι τα σύννεφα αλλάζουν σχήματα όλο τον χρόνο και για αυτό τα παρατηρούσα πολύ προσεκτικά.

Μαρίλια Παγκράτη

Μου άρεσε που μάθαμε πώς γίνονται τα σύννεφα. Ακόμα, μου άρεσε που κάναμε το πείραμα με το σύννεφο. Για να τα φτιάξουμε, παίρνουμε δύο βαζάκια και τα γεμίζουμε με βραστό νερό. Στο ένα βαζάκι βάζουμε ένα σπίρτο και στο άλλο βάζουμε λακ για τα μαλλιά. Ύστερα, κλείνουμε τα βαζάκια και βάζουμε από πάνω πάγο.

Άννα Παλυβού

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω πώς κινούνται. Μου αρέσει το σχήμα τους. Όταν βλέπω τα σύννεφα, σκέφτομαι ένα ωραίο ταξίδι. Νιώθω πολλή χαρά. Ακόμα, μου αρέσει πώς ταξιδεύει το νερό. Δεν ήξερα ότι τα σύννεφα φτιάχνονται με νερό. Με εντυπωσίασαν όλα αυτά που έμαθα.

Θάνος Παπαθανασίου

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω ότι είναι μαλακά. Μου αρέσουν, γιατί είναι αστεία. Όταν τα βλέπω, σκέφτομαι μαλακά βουνά. Νιώθω πως είναι

βαμβάκι. Ακόμα, παρατηρώ ότι πηγαίνουν πολύ γρήγορα, γιατί είναι στον αέρα. Από όσα κάναμε, μου άρεσε η δραστηριότητα με τα καλαμάκια, επειδή είδαμε πόσο γρήγορα τα φύσηξε ο αέρας.

Φαίδων Περγάμαλης

Όταν κοιτώ τα σύννεφα, παρατηρώ ότι κινούνται γρήγορα. Μου αρέσουν, όταν τα κοιτάζω, γιατί έχουν διαφορετικά σχήματα. Από όσα κάναμε, μου άρεσε πολύ που βάζαμε πολλά υλικά στο βιβλίο για τα σύννεφα, γιατί ήταν όλα πολύ σκληρά ή μαλακά.

Δανάη Ρήγου



Πέτρος Ανδρικόπουλος, 5α

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, περισσότερο προσέχω ότι αλλάζουν σχήμα. Μου αρέσει που είναι στον ουρανό και αλλάζουν χρώμα. Όταν τα βλέπω, σκέφτομαι ότι θα ήθελα να μπω μέσα. Νιώθω χαρούμενος, όταν τα κοιτάζω. Από όσα έμαθα, εμένα μου άρεσε ο κύκλος του νερού, γιατί δεν ήξερα ότι το νερό ανέβαινε πάνω στον ουρανό και γινόταν σύννεφο.

Λάμπρος Σαπουντζής

Στα σύννεφα παρατηρώ τα σχέδιά τους. Όταν τα κοιτώ, σκέφτομαι τη σκυλίτσα μου. Νιώθω χαρά, επειδή με κοιτά από ψηλά. Από τις

δραστηριότητες που κάναμε, μου άρεσε περισσότερο που φυσούσαμε το βαμβάκι με το καλαμάκι, γιατί ήταν διασκεδαστικό. Ακόμη, μου άρεσε που αιχμαλωτίσαμε ένα σύννεφο, γιατί ήταν δημιουργικό.

Αριάννα Τουτζιαρίδη

Όταν βλέπω τα σύννεφα, παρατηρώ ότι το σχήμα τους είναι διαφορετικό. Μου αρέσει που είναι πολύ ελαφριά. Σκέφτομαι πώς να είναι η υφή του σύννεφου. Νιώθω πως είμαι περιτριγυρισμένη από αυτά. Μου άρεσε που φτιάξαμε τα σύννεφα με βαμβάκι, γιατί το βαμβάκι είναι το αγαπημένο μου υλικό για να κάνω κατασκευές.

Κοραλία Χατζήμπεη

Όταν παρατηρώ τα σύννεφα, βλέπω πως κινούνται και μου αρέσει που πέφτουν στα βουνά. Τα αγγίζω και νιώθω ότι μπορώ να πετάξω. Νιώθω ότι, αν τα αγγίζω, θα τα πιάσω και μπορεί να γαργαληθώ. Ακόμα, έμαθα ότι το νερό γίνεται στερεό, δηλαδή παγάκι. Ο κύκλος του νερού με εντυπωσίασε περισσότερο, γιατί πήγαινε το νερό κάτω από τη γη.

Ίκαρος Χριστοδούλου

«Μίλα μου για μέλι...»

Στο πλαίσιο των πολιτιστικών εκδηλώσεων με αφορμή το αφιέρωμα της φετινής χρονιάς για την προστασία του περιβάλλοντος και την ενεργό οικολογική αντίληψη ως διαχρονική Κολλεγιακή παράδοση, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση σχετική με τις μέλισσες και τη σπουδαιότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, έγινε αναφορά στην προσφορά της μέλισσας στον άνθρωπο και το περιβάλλον. Έπειτα από

αυτή την παρουσίαση, οι μαθήτριες και οι μαθητές του 2α και του 2ε αντίστοιχα, θέλησαν να καταγράψουν τις σκέψεις τους γι' αυτό το μικρό, αλλά τόσο σοφό έντομο. Τα παιδιά μπήκαν στη θέση μιας μικρής μέλισσας και μας περιέγραψαν πώς είναι αυτό το έντομο, με τι ασχολείται καθημερινά, από ποιους κινδυνεύει, ποια είναι η προσφορά του στο φυσικό περιβάλλον, αλλά και γιατί αξίζει να το αγαπάμε και να το προστατεύουμε. Οι μαθητές και των δυο τμημάτων ξεχωριστά δούλεψαν ομαδικά. Το αποτέλεσμα διαβάστε το παρακάτω...

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 2α γράφουν:

Πώς είμαι;

Είμαι μια μικρή μέλισσα. Είμαι ένα μικρό έντομο και έχω κεφάλι, θώρακα, κοιλιά και κεντρί που αν το χάσω, πεθαίνω. Στο κεφάλι μου έχω πέντε μάτια και προβοσκίδα για να ρουφάω τον χυμό των λουλουδιών. Έχω έξι πόδια με τρίχες στην άκρη τους για να μαζεύω τη γύρη από τα λουλούδια. Με το πρώτο ζευγάρι των ποδιών μου καθαρίζω τις κεραίες μου και με το δεύτερο ξεχωρίζω τα κουβάρια της γύρης.

Ναυσικά Αρβανίτη, Έρση Καβαλιεράτου, Χρύσα Καρατζά, Έφη Καρρά, Ηλέκτρα Ντόιμα



Με τι ασχολούμαι μέσα στην ημέρα;

Βγαίνω κάθε μέρα από την κυψέλη για να βρω γύρη και να μαζέψω το νέκταρ των λουλουδιών. Όταν βρω ένα λουλούδι, γυρνάω στην κυψέλη μου και χορεύω για να ειδοποιήσω τις άλλες μέλισσες. Φτιάχνω το μέλι και τον βασιλικό πολτό για τη βασίλισσα. Όλη μέρα μυρίζω και γλείφω τη βασίλισσά μας για να καταλάβω τι θέλει. Την ταΐζω και την προστατεύω. Επίσης, προστατεύω την κυψέλη μου από τους εχθρούς.

Αχιλλέας Καραγιάννης, Φίλιππος Κέρτσικωφ,
Νικόλας Παπαδάκης, Βασίλης Σηλυβρίδης



Τι σου προσφέρω;

Σου προσφέρω πολλά προϊόντα, όπως το γνωστό σου μέλι, τον βασιλικό πολτό, το κερί, την πρόπολη, με την οποία διορθώνω τις ρωγμές της κυψέλης μου, και τη γύρη που είναι πολύ σημαντική τροφή. Επίσης, σου δίνω τα λαχανικά, τα φρούτα, τη σοκολάτα, τον καφέ, τη βανίλια και το βαμβάκι, με το οποίο φτιάχνεις τα ρούχα σου. Κι όλα αυτά χάρη στην επικοινωνία. Με λίγα λόγια, χωρίς εμένα δε θα μπορούσατε να ζήσετε...

Μάνος Δρακάτος, Γιάννης Κακούρης,
Γιάννης Καραγεωργίου,
Νεκτάριος Καραμπάτσας,
Δημοσθένης Σύμπουρας

Από τι κινδυνεύω;

Έχω πολλούς κινδύνους ν' αντιμετωπίσω καθημερινά, όπως τις αρκούδες που αγαπούν το μέλι μου. Επιπλέον, κινδυνεύω από τις σφήκες, τα χελιδόνια, τους μελισσοφάγους και άλλα πουλιά που καταστρέφουν την κυψέλη μας. Μα πιο πολύ, κινδυνεύω από τα φυτοφάρμακα που με δηλητηριάζουν, από τις πυρκαγιές που καίνε το σπίτι μου και από τη μόλυνση του περιβάλλοντος που προκαλεί ο άνθρωπος.

Στέφανος Βασιλειάδης,
Αναστασία Δημητριάδη, Φίλιππος Λύτρας,
Φένια Μαλάμου, Μάρκος Ρόκας

Γιατί με αγαπάς;

Σε αγαπώ, γιατί μας προσφέρεις πολλά προϊόντα, όπως το μέλι, τον βασιλικό πολτό, το κερί, τη γύρη, τη σοκολάτα, τον καφέ, τα φρούτα, τα λαχανικά, αλλά και το βαμβάκι. Σ' αγαπώ, γιατί χωρίς εσένα δε θα είχαμε φαγητό, άρα δεν θα υπήρχαμε. Θα φυτέψω λεβάντα, δεντρολίβανο, φασκόμηλο και πολλές αμυγδαλιές για να έρθεις την άνοιξη και να μαζέψεις το νέκταρ από τα άνθη τους. Σ' αγαπάμε για όλα αυτά που μας προσφέρεις!

Βαλέρια Αναστασάκη, Χλόη Δρίτσα,
Νταϊάνα Ζότο, Ιουλιάννα Σταματελάτου



Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 2ε γράφουν:
Πώς είμαι;

Είμαι μια μικρή μελισσούλα. Έχω σκούρο κίτρινο χρώμα. Το σώμα μου αποτελείται από το κεφάλι, τον θώρακα και την κοιλιά. Έχω πέντε μάτια, τέσσερα φτερά και στόμα με προβοσκίδα για να μαζεύω το νέκταρ από τα λουλούδια. Έχω ένα μεγάλο κεντρί με πολύ δηλητήριο για να προστατεύομαι από τους εχθρούς μου. Αν το χάσω, κινδυνεύει η ζωή μου. Έχω έξι πόδια. Με το πρώτο ζευγάρι καθαρίζω τις κεραίες μου, ενώ με το δεύτερο και το τρίτο ξεχωρίζω τα κουβάρια της γύρης και τη μεταφέρω στην κυψέλη μου.

Αμαρυλλίς Καζάκου, Ιάσων Κραββαρίτης,
Χάρης Παπαθανασίου, Ελευθερία Σαφή



Με τι ασχολούμαι μέσα στην ημέρα;

Είμαι μια μικρή εργάτρια και κάθε μέρα έχω πάρα πολλές δουλειές. Ταΐζω τη βασίλισσα, την καθαρίζω και την ακολουθώ όπου πάει. Επίσης, συλλέγω το νέκταρ και τη γύρη από τα λουλούδια και τα πηγαίνω στην κυψέλη. Έπειτα, αερίζω την κυψέλη και την προστατεύω από τους εχθρούς. Ταΐζω τους κηφήνες την άνοιξη, όταν υπάρχει πολύ φαγητό και το φθινόπωρο τους διώχνω από την κυψέλη. Το πιο εντυπωσιακό είναι ο χορός μας.

Τάσος Αθανασιάδης,
Ίρια Αναγνωστοπούλου, Αγγελική Μονιάρου,
Θάνος Παπαχρυσάνθου



Τι σου προσφέρω;

Σου προσφέρω πολλά προϊόντα που χρησιμοποιείς κάθε μέρα. Σου προσφέρω το μέλι που δεν έχει ημερομηνία λήξης και το βάζουμε σε πολλά γλυκά, όπως στις δίπλες και τα μελομακάρονα. Σου δίνω τον βασιλικό πολτό, την πρόπολη, τη γύρη και το κερί. Ακόμα και το δηλητηριό μου μπορείς να το χρησιμοποιήσεις στα φάρμακα.

Μαρίνα Αργυρού, Δανάη Καραμπάτσα,
Νικόλας Νέζης, Μύριαμ Ρήγου-Εφραίμογλου,
Δημήτρης Σαμούτ



Από τι κινδυνεύω;

Κινδυνεύω από τις σφήκες που καταστρέφουν την κυψέλη μου, από τις αρκούδες που τρώνε το μέλι μου, από τα χελιδόνια και τους μελισσοφάγους που μας αρπάζουν με το ράμφος τους. Όμως, πιο πολύ κινδυνεύω από εσάς τους ανθρώπους που ρίχνετε φυτοφάρμακα στους κήπους και, όταν πηγαίνω να φάω τη γύρη, δηλητηριάζομαι και

πεθαίνω. Τέλος, κινδυνεύω από τις πυρκαγιές που βάζετε στα δάση και καταστρέφουν τις κυψέλες μας. Γι' αυτό, πρέπει να είστε προσεκτικοί και να προστατεύετε το περιβάλλον.

Ελένη Δενδρινού, Φοίβος Δερμιτζάκης,
Δημήτρης Κωστής, Αθηνά Πυρομάλλη,
Γιώργος Τσιμπανούλης, Νικηφόρος Χάσκος

Γιατί με αγαπάς;

Πρέπει να με φροντίζεις και να με προσέχεις, γιατί από μένα παίρνεις πολλά φρούτα και λαχανικά, όπως το καρπούζι, το πεπόνι, το αγγούρι και την ντομάτα. Επίσης, σου προσφέρω τη σοκολάτα, τον καφέ, το βαμβάκι και πολλά φάρμακα. Όλα αυτά, χάρη στην επικονίαση: όπως μαζεύω τη γύρη, αυτή κολλάει επάνω μου και πέφτει στο στίγμα ενός λουλουδιού. Εκείνο ρουφάει τη γύρη, γονιμοποιείται και γίνεται καρπός.

Μαριλένα Γιαννή, Ματτ Πολέμης,
Χρήστος Προκοπίου,
Κατερίνα Σκαλωμένου,
Άγγελος Χριστοδουλόπουλος



Συνεργασία με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Σχολείου μας με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου, οι μαθητές του 4^δ είχαν την ευκαιρία να κοινωνικοποιηθούν, να δημιουργήσουν, να

διασκεδάσουν, να παίξουν και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της ανακύκλωσης και την προστασία του περιβάλλοντος.

Τι κάναμε πριν;

Μια μέρα η δασκάλα μας μάς ανακοίνωσε ότι θα έρθουν στο Σχολείο μας παιδιά της 4^{ης} τάξης του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Διονύσου. Όταν το μάθαμε, ενθουσιαστήκαμε, επειδή θα γνωρίζαμε μαθητές ενός διαφορετικού σχολείου. Σκεφτήκαμε να φτιάξουμε για κάθε παιδί έναν σελιδοδείκτη με συνθήματα για το περιβάλλον. Μόλις ετοιμάσαμε τους σελιδοδείκτες, η κυρία μας τους πλαστικοποίησε, τους τρύπησε και πέρασε μια μπλε κορδέλα από τις τρύπες. Επίσης, τους φτιάξαμε μια χάρτινη καρδιά με το σύνθημα «Αλλάζουμε συνήθειες... όχι πλανήτη! ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ!». Από κάτω γράψαμε τα ονόματά μας με μια μικρή ζωγραφιά σχετική με το περιβάλλον.

Ισαβέλλα Βλαστού, Δωροθέα Δεληστάθη,
Γεωργιάννα Μπόμπολα, Βασίλης
Μπουρδάκης, Γιάννης Ντούλης

Η γνωριμία μας



Όταν τα παιδιά του 1ου Δημοτικού Σχολείου Διονύσου έφτασαν στο Σχολείο μας, τους υποδεχτήκαμε με ένα δυνατό και μεγάλο «Καλημέρα! Καλώς ήρθατε στην τάξη μας!».

Ύστερα, η δασκάλα τους μας πρότεινε να παίξουμε ένα παιχνίδι γνωριμίας. Πρώτα έπρεπε να διαλέξουμε ένα παιδί από το άλλο σχολείο, για να γίνουμε ζευγάρι και να κάνουμε μεταξύ μας ερωτήσεις, όπως: «Πώς σε λένε;», «Πού μένεις;», «Από πού κατάγεται;» «Ποια είναι τα χόμπι σου;» Αργότερα, χωριστήκαμε σε τετράδες ή πεντάδες και γράψαμε σε ένα χαρτί κάποιες λέξεις που μας χαρακτηρίζουν. Μετά, στο τέλος της γνωριμίας μας, η κάθε ομάδα παρουσίασε τις λέξεις που έγραψε και διαπιστώσαμε πως υπάρχουν πολλά που μας ενώνουν! Στη συνέχεια, προσφέραμε στα παιδιά του άλλου σχολείου σάντουιτς, χυμούς και μπανάνες και κατευθυνθήκαμε προς τη σκακιέρα, όπου φάγαμε το κολατσιό μας.

Βαρδής Βαρδινογιάννης, Βασιλική Κοκκίνου,
Βιργίλιος Μπενάκης, Ιόλη Σταυροπούλου,
Νικόλας Τριανταφυλλίδης,
Στάθης Τσοτσροός

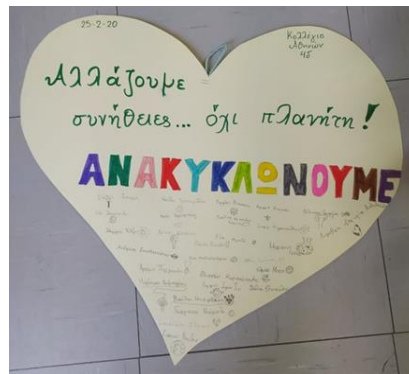


Η δράση μας για την ανακύκλωση

Μετά το κολατσιό και αφού επιστρέψαμε στην τάξη μας, χωριστήκαμε σε ζευγάρια, πήραμε τα ανακυκλώσιμα υλικά που είχαμε μαζέψει από τις προηγούμενες ημέρες και δημιουργήσαμε κούκλες χρησιμοποιώντας τη φαντασία μας. Σε κάποιες κούκλες κολλήσαμε

κλωστή για μαλλιά, ενώ για κεφάλι οι περισσότεροι χρησιμοποίησαν ένα μπαλάκι του τένις. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιήσαμε για μάτια, κουμπιά και για ρούχα, παλιά υφάσματα ή χαρτί. Οι περισσότεροι έφτιαξαν το σώμα της κούκλας από χαρτόκουτα ή μπουκάλια. Σε όλα αυτά τα υλικά δώσαμε ξανά ζωή με τη δημιουργικότητά μας! Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας ανταλλάξαμε δώρα. Τα παιδιά που μας επισκέφθηκαν, μας χάρισαν βραχιολάκια του Μάρτη. Εμείς από την πλευρά μας, τους χάρισαμε σελιδοδείκτες με συνθήματα για το περιβάλλον. Τέλος, για να τους αποχαιρετήσουμε, τους προσφέραμε για την τάξη τους μία μεγάλη καρδιά με το σύνθημα «Αλλάζουμε συνήθειες... όχι πλανήτη! ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ».

Μαριάννα Δημητρίου,
Οδυσσέας Κυριακόπουλος, Ελμίνα Μπέη,
Άρτεμις Περγάμαλη, Λάμπρος Στρούζας



Πώς νιώσαμε;

Όλη αυτή η εμπειρία μάς γέμισε χαρά και ενθουσιασμό! Ήταν υπέροχα που γνωρίσαμε και άλλα παιδιά και κάναμε νέους φίλους από ένα σχολείο εντελώς διαφορετικό από το δικό μας. Αυτή η δράση θα μας μείνει αξέχαστη, διότι συνεργαστήκαμε με παιδιά που δεν ξέραμε, με κοινό στόχο να φτιάξουμε κούκλες από ανακυκλώσιμα υλικά και να στείλουμε παντού το μήνυμα πως η ανακύκλωση μπορεί

να είναι και ωφέλιμη για το περιβάλλον, αλλά και διασκεδαστική. Μας άρεσε που χρησιμοποιήσαμε όλη μας τη δημιουργικότητα, για να φτιάξουμε αυτές τις πρωτότυπες κούκλες. Θα θέλαμε πολύ να το ξανακάνουμε κάποια στιγμή στο μέλλον.

Βάλια Ηλιοπούλου, Παύλος Κτενίδης,
Ανδρέας Κωνσταντάτος, Μαριάννα Πολέμη,
Άθως Τσάκωνας, Εύα Χατζηελευθερίου

Τι θα γίνει μετά;

Μετά από όλη αυτή τη θαυμάσια εμπειρία, η δασκάλα μας μας ανακοίνωσε πως στα τέλη του Απρίλη θα επισκεφθούμε κι εμείς το 1ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου και θα ξανασυναντήσουμε τους φίλους μας. Εκεί, πιστεύουμε πως τα παιδιά θα μας υποδεχτούν με μια ιδιαίτερη έκπληξη. Θα πάμε για να χορέψουμε και να παίξουμε με τις κούκλες μας από ανακυκλώσιμα υλικά, τις κούκλες δηλαδή που είχαμε φτιάξει όλοι μαζί, όταν είχαν έρθει εκείνοι στο Σχολείο μας. Επίσης, όπως μας είπε η δασκάλα τους, θα κάνουμε πικνίκ στο δασάκι τους. Ξέρουμε πως θα περάσουμε καταπληκτικά στο σχολείο τους. Ανυπομονούμε να περάσει ο καιρός, για να τους επισκεφθούμε!

Φίλιππος Γεωργίου, Χρίστος Κεφάλας,
Ασπασία Κοκοτού, Ρέα Μεταξά,
Στέργιος Νέζης, Σοφία Ρογκοπούλου



Αν και ο κορονοϊός μάς ανέτρεψε τα τελικά μας σχέδια να επισκεφθούμε τον Απρίλιο

τους φίλους μας από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου, η εμπειρία της δικής τους επίσκεψης μας έχει μείνει αξέχαστη...

Το μεγάλο μας σπίτι

Με αφορμή την ενότητα της γλώσσας που μελετάει τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον, αλλά και τον στόχο του Σχολείου μας για τη φετινή χρονιά, οι μαθητές του 5στ έγραψαν τα δικά τους ποιήματα για το «μεγάλο» σπίτι τους.

Η Γη αφηγείται, ο άνθρωπος απολογείται, η φύση εκδικείται

Ο άνθρωπος ρυπαίνει,
η φύση αρρωσταίνει
και όλο λιγοστεύει...

Μα ο άνθρωπος, δεν καταλαβαίνει.

Καίγονται τα δάση
μα ποιος θα τα σώσει;
Και η Γη όλο και χαλάει,
μα ο άνθρωπος προχωράει...

Προς το κακό θα φτάσει
και η Γη μας θα χαλάσει!
Άνθρωπε, σταμάτα!

Τα λάθη είναι μεγάλα και μην προχωράς!
Κακό θα γίνει σε εμάς!

Σε λίγο θα το μετανιώσεις
και τα λάθη θα πληρώσεις.
Μα αργά θα είναι πια,
θα έχει γίνει η ζημιά!

Γιώργος Ζησιμόπουλος,
Αναστάσης Κυριαζάκος, Άγγελος Μουζάκης,
Σπύρος Ρούπας-Πανταλέων,
Χάρης-Τάσος Πετρουλάκης

Τα παράπονα της φύσης

Η φύση παραπονιέται
και ο άνθρωπος καυχιέται.

Δεν τον ενδιαφέρει
και αυτό δεν τον συμφέρει!
Το μέλλον του δεν ξέρει...

Η φύση συνεισφέρει
με όλα τα καλά που έχει,
τους ανθρώπους τούς προσέχει.
Παρόλα τα παράπονα που έχει,
μοιράζει τη χαρά σε ζώα και πουλιά.

Γι' αυτό κι εμείς πρέπει να προσέχουμε από
δω και πέρα

τι κακό κάνουμε στη φύση τη μητέρα!
Παολίνα Αθανασιάδη, Καίτη Ζαφείρη,
Ναταλία Μπιάζου, Νεφέλη Μωραϊτίνη

Το περιβάλλον μας καλεί

Το περιβάλλον μας καλεί!
Μην αργείς να το σκεφτείς
και το μέλλον σου να χάσεις,
αν το πλαστικό πετάξεις.

Ανακύκλωσε κι εσύ
για να μην καταστραφεί η γη.
Μην αργείς να βοηθήσεις
και το μέλλον να ανθίσει!
Μη ρωτάς: «Μα τι έχει;»
Και λες ότι τίποτα δεν τρέχει!

Η ζωή είναι αυτή και τα πάντα συγχωρεί!

Η φύση όμως εκδικείται...

Πρέπει να βιαστείτε!

Κατερίνα Βουβονίκου, Αιμίλιος Καβαλιεράτος,
Νάντια Καπρίτσα, Σπύρος Μιχάλης,
Μαίρη Χατζηανδρέου

Για ένα καλύτερο αύριο

Στη θάλασσα σκουπίδια πολλά κυριαρχούν.

Αλλά, αν ενώσουμε τα χέρια, όλα θα τα
καταφέρουμε

πέρα από του ουρανού τ' αστέρια.

Ο στόχος των ανθρώπων είναι να την
καταστρέψουν,
ενώ, όλα τα παιδιά μαζί θα την επαναφέρουν!

Η Γη μας είναι άρρωστη βαριά,
Θερμόμετρο της βάλαμε και είχε 39!
Η αγάπη των παιδιών είναι για τη φύση
ισχυρή,

γι' αυτό, πάμε μαζί να σώσουμε τη Γη!
Στο σκοτάδι μια φλόγα θα ανάψει
που ο Θεός την έβαλε εκεί για μια καλή αρχή!

Ορέστης Δημητριάδης,
Βασίλης Ζαραμπούκας, Χριστίνα Κολοβού,
Κώστας Παναγιώτου-Ντούνης,
Φίλιππος Τσαγκαράτος,
Μαργαρίτα Χριστοπούλου



Θάνος Βιλδιρίδης, 3γ

Βοήθεια, βοήθεια!

Βοήθεια, βοήθεια!

Η Γη μας θα χαθεί,
ελάτε να ενωθούμε όλοι μαζί
για μια καινούρια αρχή.

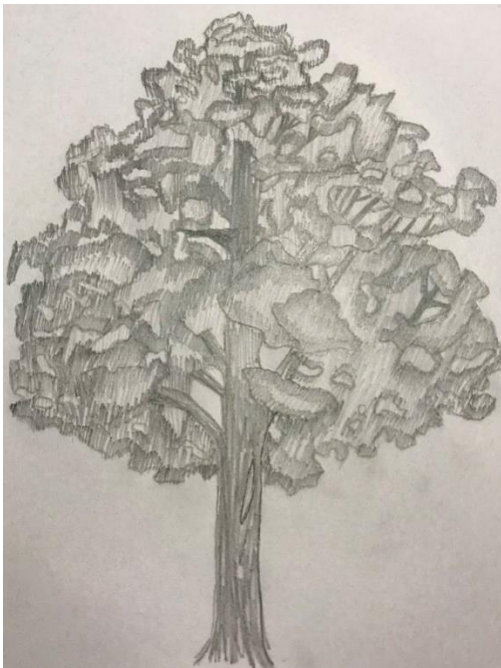
Φωτιές και πυρκαγιές,
τσουνάμι και θαλασσοταραχές,
σεισμοί και χιονοθύελλες.
Όλα αυτά στη Γη θα βρεις!

Βοήθεια, βοήθεια!

Η Γη μας θα χαθεί,

ελάτε όλοι σας εδώ

και προσπαθήστε με κέφι και ενθουσιασμό!
Μιχαήλ Ανδριανόπουλος, Τατιάνα Αφθονίδη,
Νταν Καραγιάννης, Βίβιαν Καρατζαφέρη,
Αφροδίτη Ορμπίζο, Χρήστος Χαΐνης,
Χαρά Χαραλαμπίδη



Αλεξάνδρα Κίτσοπάνου, 6β

Ομαδική εργασία του 6^α

Στο πλαίσιο της φετινής γιορτής αποφοίτησης που ήταν αφιερωμένη στο περιβάλλον, σκεφτήκαμε να γράψουμε και να

παρουσιάσουμε το θεατρικό δρώμενο «Το δέντρο ριζώνει βαθιά...». Χωριστήκαμε σε ομάδες, συζητήσαμε και καταλήξαμε σε πέντε σκηνές. Το δρώμενο, διάρκειας δέκα λεπτών, θα παρουσιαζόταν στην εκδήλωση της αποφοίτησης. Αυτό όμως τελικά δε συνέβη λόγω της πανδημίας και των περιορισμών που προέκυψαν. Ωστόσο οι δυσκολίες που βιώσαμε, δεν ακυρώνουν την όμορφη προσπάθειά μας.

Το δέντρο ριζώνει βαθιά...

1^η σκηνή

(Το δέντρο-έντεκα παιδιά και τα δυο σκουλήκια-δεκατρία παιδιά, στέκονται στη σκηνή με γυρισμένη την πλάτη τους στο κοινό. Μπαίνουν οι δυο αφηγητές.)

Παραμυθάς 1: Μια φορά και έναν καιρό, στη μέση του όμορφου δάσους ήταν ένα όμορφο δέντρο με υπέροχα κλαδιά και μεγάλες ρίζες.
Παραμυθάς 2: Οι ρίζες ταξιδεύουν στα έγκατα της Γης, για να φέρουν νερό και τροφή που είναι απαραίτητα για να ζήσει το δέντρο.

Παραμυθάς 1: Το ταξίδι των ριζών δεν είναι τόσο εύκολο. Υπήρχαν πολλοί κίνδυνοι και ο μεγαλύτερος ήταν τα σκουλήκια που τρελαίνονταν να τις αρπάζουν και να τις τρώνε, για να μαραθεί και να πεθάνει το δέντρο.

Παραμυθάς 2: Όμως οι ρίζες αντιστέκονταν και προχωρούσαν στο δύσκολο ταξίδι τους. Περνούσαν αποφασιστικά τα σκληρά πετρώματα και αγωνίζονταν να βρουν νερό.

Παραμυθάς 1: Είναι ένας περίεργος κόσμος εκεί κάτω. Υπάρχει πολύ σκοτάδι, υπάρχει και το καλό και το κακό που παλεύουν αιώνια μεταξύ τους.

Παραμυθάς 2: Το δέντρο με τις ρίζες του
αντιπροσωπεύουν το καλό και τα σκουλήκια
αντιπροσωπεύουν το κακό.

2^η σκηνή

(Το δέντρο με τα κλαδιά του και τις ρίζες του
τραγουδούν και χορεύουν.)

Το καλό δέντρο

Είμαι το καλό
Είμαι το καλό
Κάνε το καλό
Και ρίζ ' το στο γιαλό

Μ' αρέσει να βοηθάω
Κι όταν πονάς πονάω
Ειρήνη θέλω να 'ναι
Και οι καλοί να κυβερνάνε

Είμαι το καλό
Είμαι το καλό
Κάνε το καλό
Και ρίζ ' το στο γιαλό

Το κακό σκουλήκι

(Τα δυο σκουλήκια τραγουδούν και
χορεύουν.)

Είμαι το κακό
Είμαι το κακό
Κάνε το κακό
Και ρίζ' τους στον γκρεμό

Μ' αρέσει να δαγκώνω
Να κλέβω, να σκοτώνω
Πόλεμος θέλω να 'ναι
Κι οι κακοί να κυβερνάνε

Είμαι το κακό
Είμαι το κακό

Κάνε το κακό
Και ρίζ' τους στον γκρεμό

3^η σκηνή

Καλό 1: Καλημέρα σας, είμαι το καλό,
Καλό 2: κι όλους σας αγαπώ!

Κακό 1: Κακημέρα σας, είμαι το κακό,
Κακό 2: κι όλους σας μισώ!
Καλό 3: Είμαι η ρίζα η τρανή,
Καλό 4: στηρίζω το δέντρο στη γη.
Κακό 3: Είμαι σκουλήκι ερπετό,
Κακό 4: ζω στο σκότος το φριχτό.

Καλό 5: Απορροφώ τροφή νερό,
Καλό 6: το δέντρο γίνεται γερό.
Κακό 5: Στα έγκατα της γης
Κακό 6: να μην πλησιάσει κανείς.
Καλό 7: Σκάβω βαθιά κι προχωρώ αργά,
Καλό 8: σε σταθερό κορμό ακουμπούν τα
κλαδιά.

Κακό 7: Ύπουλα κινούμαι και σέρνομαι,
Κακό 8: βλέπω τις ρίζες και τρελαίνομαι!
Καλό 9: Ψάχνω να βρω το μυστικό,
Καλό 10: να κάνουμε τον κόσμο μας καλό.
Κακό 9: Είμαι ο βασιλιάς στο χώμα,
Κακό 10: θέλω κι άλλο πτώμα!
Καλό 11: Ειρήνη στον κόσμο να 'ναι,
Καλό 12: οι άξιοι κι οι καλοί να κυβερνάνε!
Κακό 11: Πόλεμος στον κόσμο να 'ναι,
Κακό 12: οι ανάξιοι κι οι κακοί να κυβερνάνε!

4^η σκηνή

Παραμυθάς 1: Λοιπόν, καλό μου δέντρο με τα
καταπράσινα φύλλα και τις βαθιές ρίζες σας,
τι μπορείτε να δώσετε στον κόσμο για να τον
κάνετε ευτυχισμένο;

Αγάπη 1 : Η αγάπη είναι το πιο όμορφο συναίσθημα του κόσμου. Είναι ένα συναίσθημα έντονης στοργής και προσωπικής αφοσίωσης. Με την αγάπη ο κόσμος μας γίνεται καλύτερος, πιο όμορφος και πιο χαρούμενος. Χωρίς αυτήν, ο πλανήτης μας θα βυθιστεί στη δυστυχία, το μίσος και τη λύπη, και έτσι απλά η ζωή μας θα χάσει το χρώμα της.

Παραμυθάς 2: Εσείς, κακά μου σκουλήκια, τι μπορείτε να δώσετε στους κακούς ανθρώπους για να σας θυμούνται;

Μίσος 1: Μπορώ να δώσω μίσος. Το να μισείς είναι καλύτερο από το να αγαπάς, γιατί μπορείς να κάνεις τον άλλο να σε υπακούει και να του δίνεις εντολές. Όταν μισείς κάποιον, τον κάνεις να στενοχωριέται και χαίρεσαι με τον πόνο του.

Ευτυχία 2: Ευτυχία, είναι να δίνεις χαρά στους ανθρώπους και να τους ομορφαίνεις τη ζωή. Είναι να περνάς καλά κάθε μέρα με τους ανθρώπους που αγαπάς. Να μην υπολογίζεις το κακό ούτε τη δυστυχία.

Δυστυχία 2: Εγώ μπορώ να σου προσφέρω δυστυχία. Να είναι οι άνθρωποι δυστυχισμένοι και εσύ να τους βλέπεις και να χαίρεσαι. Να βλέπεις τους ανθρώπους κλεισμένους στα δωμάτιά τους και εσύ να περπατάς στον δρόμο, μόνος, και να γελάς.

Ειρήνη 3: Αναζητούμε την ειρήνη και αγωνιζόμαστε κάθε μέρα για να την αποκτήσουμε. Με την ειρήνη οι σχέσεις μεταξύ των λαών και των ανθρώπων γίνονται καλύτερες και το χαμόγελο ανθίζει στη ζωή μας.

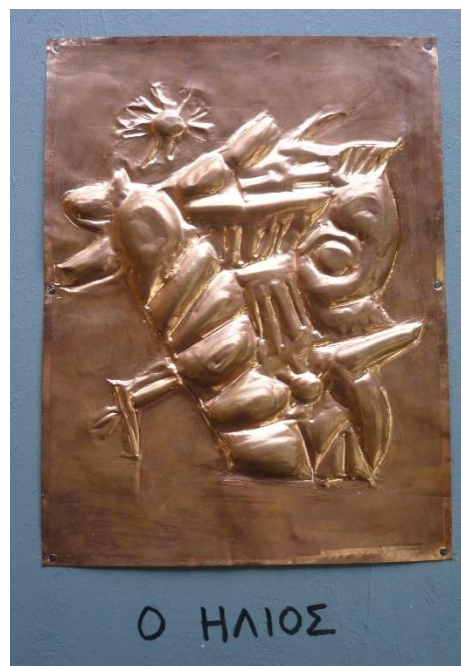
Πόλεμος 3: Πόλεμος σημαίνει λεφτά, όπλα, σκοτωμούς και καταστροφή των ανθρώπων και της φύσης. Ο πόλεμος είναι βία. Οι άνθρωποι δεν πρέπει να έχουν ειρήνη, αλλά

πρέπει να απαιτούν και να προκαλούν πόλεμο.

Φιλία 4: Φιλία είναι ένα ανώτερο συναίσθημα που δένει τους ανθρώπους σε μια όμορφη και δυνατή σχέση. Είναι η αφοσίωση και η εμπιστοσύνη που νιώθει ο ένας για τον άλλον. Στη φιλία δεν υπάρχει συμφέρον ή εκμετάλλευση.

Έχθρα 4: Οι φίλοι πολλές φορές σε ζηλεύουν, σε προδίδουν, σου λένε ψέματα και σε στενοχωρούν. Μόνος σου είναι καλύτερα. Είσαι πιο χαλαρός και έχεις να φροντίσεις μόνο τον εαυτόλη σου.

Ελευθερία 5: Η ελευθερία είναι η πιο σημαντική αξία που μπορεί να έχει ένας άνθρωπος. Όταν είσαι ελεύθερος, μπορείς να λες την άποψή σου χωρίς να φοβάσαι, να κάνεις αυτό που εσύ διαλέγεις χωρίς να σου το απαγορεύουν και κυρίως, να νιώθεις καλά μέσα σου και όχι σκλαβωμένος.



Νώντας Αρχοντίδης, 5β

Σκλαβιά 5: Η σκλαβιά είναι η μόνη λύση. Είναι ο καλύτερος τρόπος για να βγάλεις χρήματα. Λατρεύω τα βάσανα. Θέλω

τυράννους να διοικούν και οι αθώοι με όπλα να απειλούνται.

Δίκαιο 6: Δίκαιο είναι αυτό που όλοι γνωρίζουμε ως σωστό και καλό και το ξεχωρίζουμε από το λάθος και το κακό. Στηρίζουμε τους γραπτούς και τους άγραφους νόμους. Το δίκαιο είναι αυτό που κάνει τις ζωές των ανθρώπων ευτυχισμένες και χαρούμενες.

Αδικία 6: Πρέπει να κάνεις αδικίες για να κερδίζεις και οι άλλοι να στενοχωριούνται. Το να είσαι δίκαιος είναι βαρετό. Άδικος πρέπει να είσαι, οι άλλοι να κλαίνε και εσύ να χαίρεσαι. Με αδικίες θα περνάς ζωή και κότα.

Δημοκρατία 7: Η δημοκρατία είναι το καλύτερο πολίτευμα, όπου η εξουσία πηγάζει από τον λαό, ασκείται απ' τον λαό και υπηρετεί τα συμφέροντα του λαού.

Τυραννία 7: Τυραννία είναι η εξουσία του ενός, η δικιά μου. Όσο δουλεύουν οι άλλοι, εγώ θα περνώ καλά και θα γίνομαι πιο πλούσιος κάθε μέρα. Η τυραννία είναι ό,τι καλύτερο έχει υπάρξει.



Μάξιμος Ουίλκινσον, 4β

Αξιοσύνη 8: Η αξιοσύνη και η εργατικότητα είναι δύο μεγάλα και σημαντικά ανθρώπινα προτερήματα που οδηγούν σε μία πετυχημένη

και ευτυχισμένη ζωή. Το να έχει κανείς τα απαραίτητα προσόντα και τις ικανότητες να είναι αποτελεσματικός με ό,τι καταπιάνεται, είναι ένα μεγάλο προσόν. Αν αυτό συνδυαστεί και με προθυμία και αγάπη για εργασία, τότε η ευτυχία είναι σίγουρη.

Τεμπελιά 8: Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να είναι τεμπέληδες, να μένουν στα σπίτια τους από το πρωί μέχρι το βράδυ και να μην κάνουν τίποτα. Να κάθονται, να ξεκουράζονται και να σηκώνονται μόνο για να μην πιαστεί η πλάτη τους! Αχ, τι ωραία ζωή!

Ηθική 9: Να είσαι ηθικός σημαίνει να έχεις αρχές, να είσαι έντιμος και ενάρετος και να κάνεις αυτό με το οποίο γίνεσαι καλύτερος. Μόνο έτσι θα γεμίσει η ψυχή μας και θα χαιρόμαστε στη ζωή μας.

Ανήθικος 9: Και τι θα κερδίσω, αν είμαι έντιμος; Καλύτερα να είμαι άτιμος και να κερδίζω κι εγώ μην είμαι καλός. Το ξέρω ότι αυτό που κάνω είναι αισχρό, αλλά δεν με νοιάζει, γιατί είμαι ανήθικος. Ο αμοραλισμός είναι πολύ συχνός στην εποχή μας. Άτιμη κοινωνία!

Συνεργασία 10: Όταν συνεργάζεσαι με τους γύρω σου και τους βοηθάς χωρίς να υπολογίζεις το ατομικό σου συμφέρον, γίνεσαι καλύτερος άνθρωπος. Και οι καλύτεροι άνθρωποι φτιάχνουν μια καλύτερη κοινωνία.

Ατομισμός 10: Δεν υπάρχει τίποτα πιο σημαντικό από εσένα στη Γη, να μη σε νοιάζει τίποτα και κανένας. Όλους γύρω σου να τους βλέπεις σαν σκουπίδια και η Γη θα γυρνάει γύρω σου. Έτσι, θα κερδίσεις εξουσία και χρήμα. Αχ, τι όμορφα πράγματα!

Ομόνοια 11: Ομόνοια είναι το κλειδί της ευτυχίας όλου του πλανήτη! Είναι η

φιλειρηνική συνύπαρξη των λαών, των μελών μιας οικογένειας και των συμμαθητών. Η ομόνοια γεννάει την αρμονία, την ομοφωνία και τη σύμπνοια.

Διχόνοια 11: Έχουμε το δικαίωμα να καβγαδίσουμε, να σπάσουμε την ενότητα και να σπείρουμε τη διχόνοια μεταξύ μας. Γιατί χρειάζεται να μιλάμε ο ένας στον άλλο; Πιο ήσυχοι δεν είμαστε μόνοι; Δεν περνάμε καλύτερα;

Ταπεινότητα 12: Η ταπεινότητα είναι μια αρετή που σε κάνει να αναγνωρίζεις τις δυνατότητες και τα επιτεύγματα των ανθρώπων γύρω σου, ενώ παρουσιάζεις τα δικά σου με όμορφο και γλυκό τρόπο.

Αλαζονεία 12: Γίνε αλαζόνας, μίλα συνέχεια για τον εαυτό σου και τα κατορθώματά σου. Μην αναγνωρίζεις τα λάθη σου και μην αποδέχεσαι κριτικές. Είσαι πάντα ο καλύτερος από όλους και δεν κάνεις ποτέ λάθη. Εύγε σου!

Αλληλεγγύη 13: Αλληλεγγύη είναι να βοηθάει ο ένας τον άλλο, να τον υποστηρίζει στις ανάγκες του και το κυριότερο, να στέκεται στο πλάι του, όταν τον χρειάζεται.



Κίρρα Χριστακοπούλου, 4ε

Αντιπαλότητα 13: Αντιπαλότητα σημαίνει δυστυχία, σημαίνει διχόνοια. Όταν βλέπω δύο αντιμαχόμενους ανθρώπους, χαίρομαι τόσο πολύ και τρίβω τα χέρια μου από ικανοποίηση.

5^η σκηνή

Τραγουδί των ριζών

(Το δέντρο με τα κλαδιά του και τις ρίζες του τραγουδούν και χορεύουν.)

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Κάνε το καλό

Κι όλους σας αγαπώ

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Φέρνω το νερό

Μέσα στο λεπτό

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Φέρνω την τροφή

Άνθος στο κλαδί

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Όχι στο κακό

Δεν οπλοφορώ

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Κανέναν δε χτυπώ

Κανέναν δε μισώ

Είμαι το καλό

Είμαι το καλό

Ναι λέμε στο καλό

Στην άκρη το κακό.

**Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6α
Οι περιβαλλοντικές αξίες του παρελθόντος
στο παρόν**



Στο πλαίσιο της συμμετοχής των παιδιών του 6στ στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα e-Twinning, σχεδιάστηκε η εργασία που ακολουθεί και αφορά στη σχέση των αρχαίων Ελλήνων με το φυσικό περιβάλλον και τις αξίες που τη διέπνεαν. Η εργασία αυτή προετοιμάστηκε στην τάξη και παρουσιάστηκε στα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου Αρχαίας Ολυμπίας, κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας.

Αρχαίοι Έλληνες και περιβάλλον: Στάσεις και αξίες.

Οι απόψεις των αρχαίων Ελλήνων για τη φύση

Οι αρχαίοι Έλληνες θεωρούσαν ότι ο άνθρωπος πρέπει να ζει σε αρμονία με τη φύση και ότι αυτό θα τον οδηγήσει στο να ανακαλύψει την ουσία



της δικής του ανθρώπινης φύσης. Με άλλα λόγια, θα τον βοηθήσει να γνωρίσει τον εαυτό του.

Η φύση μέσα από την ιστορία και τη μυθολογία των αρχαίων Ελλήνων

Θεοί, ημίθεοι και άνθρωποι ήταν όλοι μέλη ενός συνόλου, το οποίο περιλάμβανε ακόμη τη γη, τα δάση, τα ποτάμια, τα ζώα. Η Γη για τους αρχαίους Έλληνες ήταν η υπέρτατη Θεά, η Μεγάλη Μητέρα και αυτή που έπαιξε σημαντικό ρόλο στη δημιουργία της πρώτης γενιάς των πλασμάτων. Ήταν η μητέρα των Γιγάντων, των Τιτάνων και του Ωκεανού.

Οι αξίες των αρχαίων Ελλήνων για τη φύση

Το μέτρο

Για τους Θεούς της αρχαίας Ελλάδας, το μέτρο ήταν σημαντικό για τη σωστή λειτουργία του ανθρώπου μέσα στη φύση. Όταν οι άνθρωποι ήταν εναρμονισμένοι με τη φύση, μπορούσαν να συνυπάρξουν ειρηνικά, ενώ, όταν διατάρασσαν αυτή την αρμονία, ήταν αναγκασμένοι να υποστούν τις συνέπειες.

Η ύβρις

Οι Θεοί της αρχαίας Ελλάδας την ύβρη δεν τη συγχωρούσαν. Η ύβρις για τους αρχαίους Έλληνες σήμαινε τιμωρία γι' αυτούς που δεν είχαν ευαισθησία και αγάπη για τη φύση και ξεπερνούσαν τα όρια. Πίστευαν ότι, όταν κάποιος παραβαίνει τους κανόνες των Θεών και της φύσης, τιμωρείται. Αν και οι τιμωρίες των Θεών φαίνονται σκληρές, πίστευαν ότι είναι δυνατόν με ικεσίες να αναιρεθούν ή να μαλακώσουν, ενώ οι τιμωρίες της φύσης είναι βαρύτερες και αμετάκλητες.



Η αρμονία

Η αρμονία θεωρείται ότι αντιπροσωπεύει την ισορροπία και την επικοινωνία με τους

Θεούς και τους ανθρώπους, καθώς και την ισορροπία των δυνάμεων της φύσης με τον άνθρωπο.

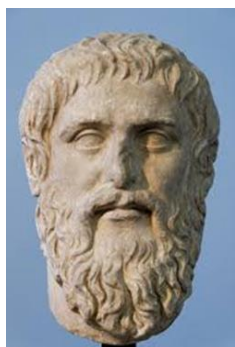
Ανάγκη για προστασία του περιβάλλοντος

Αν και σήμερα θεωρούμε ότι η οικολογία είναι μια σύγχρονη τάση του ανθρώπου, η αλήθεια είναι ότι από την αρχαιότητα ακόμα, Έλληνες συγγραφείς και φιλόσοφοι εξέφραζαν τις ανησυχίες τους για το φυσικό περιβάλλον και τόνιζαν την ανάγκη για την προστασία του.

Ο Πλάτωνας περιγράφει την καταστροφή του δάσους στην Αθήνα.

Με λύπη διαπιστώνει ότι στις πλαγιές των γύρω βουνών φύτευαν μόνο θάμνοι, ενώ παλιότερα υπήρχαν πυκνά δάση και προειδοποιεί

για τις απειλές από την αλλοίωση του περιβάλλοντος.



Ο Αριστοτέλης μάς πληροφορεί ότι σε μερικές πόλεις τα δάση τα επόπτευαν οι «υλωροί», δηλαδή οι δασοφύλακες, οι οποίοι είχαν φυλάκια και κάνανε περιπολίες.

Ο Θεόφραστος λέει πως οι βασιλιάδες της Κύπρου προστάτευαν τα δάση και απαγόρευαν την υλοτόμηση.

Ο Πυθαγόρας δίδασκε τους μαθητές του να σέβονται το περιβάλλον.

Ο διάσημος γιατρός της αρχαιότητας, ο **Ιπποκράτης**, θεωρούσε ότι η υγεία των ανθρώπων εξαρτάται από το περιβάλλον και την ποιότητα του νερού.

Τα αυστηρά οικολογικά μέτρα των αρχαίων Ελλήνων



Ο νομοθέτης **Σόλωνας** είχε καθιερώσει αμοιβή 5 δραχμές για τη θανάτωση αρσενικού λύκου, αλλά μόνον μία δραχμή για κάθε νεαρή λύκαινα, καθώς ο στόχος ήταν η μείωση, όχι όμως και η εξόντωση του είδους.

Επίσης, είχε προβλέψει με νόμο, η εναπόθεση των σκουπιδιών και της κόπρου να γίνεται σε μεγάλη απόσταση από τους οικισμούς.

Μέχρι δύο ελαιόδεντρα τον χρόνο είχε δικαίωμα να κόψει ο κάθε ιδιοκτήτης στην αρχαία Αθήνα.

Στη Θήβα υπήρχε το αξίωμα της «τελεαρχίας», δηλαδή της φροντίδας, ώστε να μη σκορπίζονται στους δρόμους της πόλης απόβλητα και νερά ρεμάτων.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6ου

Πηγές:

περιοδικό «ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ», τεύχος 35, Ιούνιος 1990

<https://www.mixanitouxronou.gr>

<https://dasarxeio.com>

<https://ekivolosblog.wordpress.com>

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΡΥΡ

Είμαστε όλοι διαφορετικοί, όλοι μοναδικοί

Στο πλαίσιο του διαθεματικού προγράμματος έρευνας με τίτλο "Διαφορετικότητα", εμείς, οι μαθήτριες και οι μαθητές του 5ε, ασχοληθήκαμε με όλα αυτά που μας κάνουν διαφορετικούς και ταυτόχρονα μοναδικούς. Εργαστήκαμε ομαδικά σε αρκετές δραστηριότητες και προβληματιστήκαμε για τη διαφορετικότητα και τα δικαιώματα κάθε ανθρώπου μέσα σε μια ομάδα, μεγάλη ή μικρή. Η αποδοχή της διαφορετικότητας των ανθρώπων είναι ένα χτύπημα στον ρατσισμό. Ρατσιστές είναι οι άνθρωποι που δεν ανέχονται και θεωρούν κατώτερους ανθρώπους με διαφορετικό χρώμα, φυλή ή καταγωγή. Πιστεύουμε ότι τα παιδιά μαθαίνουν στο σχολείο και στην οικογένειά τους να μην είναι ρατσιστές και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Είμαστε πολύ τυχεροί που συζητάμε αυτό το θέμα στο Σχολείο μας!

Φίλιππος Αρφάνης, Αλέξανδρος Γκίνης,
Έιρις Ηλιοπούλου, Γεωργία Χάσκου



Αιμίλιος Καβαλιεράτος, 5στ

Στο Σχολείο έχουμε δει παιδιά να φέρονται με τρόπο άσχημο σε συμμαθητές τους. Έχουμε λοιπόν, αποφασίσει να μη συμμετέχουμε σε κάτι τέτοιο, γιατί πολλές φορές οι λόγοι που γίνεται αυτό είναι άδικοι. Κάποια παιδιά μπορεί να απομονώνουν συμμαθητές τους που δεν είναι ικανοί στα αθλήματα ή που δεν είναι αρκετά κοινωνικοί. Αναρωτιόμαστε αν όσοι φέρονται με αυτόν τον τρόπο, καταλαβαίνουν ότι στην πραγματικότητα βάζουν τα άλλα παιδιά στο περιθώριο. Θα ήθελαν να είναι στη θέση τους;

Γιάννης Γκρινιάτσος, Χρήστος Ρόκας,
Κατερίνα Μπελενιώτη,
Ελένη Σπηλιωτοπούλου,
Μαργαρίτα Σύμπουρα

Στην τάξη μας παίξαμε ένα παιχνίδι ρόλων. Σύμφωνα με το σενάριο αυτού του παιχνιδιού, μια ομάδα από πολύ διαφορετικούς ανθρώπους επιθυμεί να ταξιδέψει με τρένο και θα πρέπει όλοι τους να μοιραστούν μεταξύ τους τις καμπίνες. Έπρεπε λοιπόν, να σκεφτούμε και να αποφασίσουμε τα κριτήρια με τα οποία θα θέλαμε ή δε θα θέλαμε να συνταξιδέψουμε με κάποιον από αυτούς τους ανθρώπους και να εξηγήσουμε το γιατί. Υποσχεθήκαμε επίσης, να είμαστε ειλικρινείς. Οι περισσότεροι από εμάς κάναμε "εύκολες" επιλογές και είπαμε ότι για παράδειγμα, δε θα είχαμε κανένα πρόβλημα να ταξιδέψουμε με μια μητέρα και το ανήλικο παιδάκι της ή με έναν δάσκαλο εξηγώντας εύκολα το γιατί. Και πάλι όμως, οι

περισσότεροι, μιλώντας ειλικρινά, είπαμε ότι θα προτιμούσαμε να μη συνταξιδέψουμε με έναν μετανάστη από ανατολική χώρα, γιατί θα νιώθαμε ανασφάλεια. Ή ακόμη, ότι θα προτιμούσαμε να μη συνταξιδέψουμε με έναν ηλικιωμένο κύριο, καθώς το ταξίδι θα ήταν βαρετό. Συζητήσαμε στην τάξη όλες τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας και καταλάβαμε ότι έχουμε ήδη επηρεαστεί από όσα γίνονται και ακούγονται γύρω μας καθημερινά, ενώ παράλληλα, δεν αποδεχόμαστε εύκολα τη διαφορετικότητα. Έτσι, μπήκαμε σε σκέψεις που θα μπορούσαν να αλλάξουν τον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε πρόσωπα και καταστάσεις!

Φοίβη Αρκαδοπούλου, Εβελίνα Μετεβελή,
Ριχάρδος Τσεκούρας, Θοδωρής Χατζήμπεης

Εσείς έχετε νιώσει ποτέ διαφορετικοί από τους άλλους; Εμείς πολλές φορές! Γι' αυτό να θυμάστε να αγκαλιάζετε και να μην απομακρύνετε τις συμμαθήτριάς σας ή τους συμμαθητές σας που δεν τα καταφέρνουν στα αθλήματα, που είναι πιο αργοί από εσάς ή που είναι πολύ ντροπαλοί και καθόλου κοινωνικοί. Ειδικά στο Σχολείο, έχουμε το δικαίωμα να νιώθουμε όλοι μας ότι είμαστε αποδεκτοί, όπως επίσης και το δικαίωμα να νιώθουμε ασφαλείς και χαρούμενοι.

Κωνσταντίνος Βερνίκος, Φίλιππος Θωμάς,
Έλλη Μπούτου, Άρης Παπάς,
Νίκη Πουλαντζά

Ένα κείμενο που συζητήσαμε στην τάξη πριν από καιρό, μιλούσε για τον Θωμά, ένα παιδί με ειδικές ανάγκες. Ο Θωμάς συμμετείχε στους παραολυμπιακούς αγώνες, σε δρόμο ταχύτητας, όπου διακρίθηκε για το ήθος του και την ευγενή άμιλλα που έδειξε προς έναν συναθλητή του. Είχαμε πολλές απορίες. Πώς θα φερόμασταν, αν ήμαστε γειτονόπουλα του Θωμά; Πόσο μεγαλύτερη προσπάθεια έπρεπε

να κάνει ο Θωμάς και οι υπόλοιποι αθλητές των παραολυμπιακών αγώνων, ώστε να συμμετέχουν στη διοργάνωση; Πώς μπορούν να βοηθηθούν παιδιά σαν τον Θωμά; Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν στην καθημερινή ζωή; Όσο περισσότερο συζητούσαμε, τόσο περισσότερο αναδεικνύονταν οι μεγάλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει καθημερινά ένα παιδί όπως ο Θωμάς. Καταλάβαμε επίσης, ότι οι περισσότερες από αυτές τις δυσκολίες μπορούν να ξεπεραστούν, αν όλοι μας αλλάξουμε τη συμπεριφορά μας. Βέβαια, πολύ σημαντικές κινήσεις προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να γίνουν από το κράτος, ώστε τα παιδιά αυτά να έχουν ίδια δικαιώματα παντού και κυρίως στην εκπαίδευση.

Άριτος Βεράτσι, Πάνος Ζαΐμης,
Λία Ζαφειροπούλου, Σοφία Μουτσοπούλου,
Κύρος Τσάκωνας



Μαριάννα Παύλου, 4β

Στην τάξη ανακαλύψαμε ότι ακόμα και στα πολύ παλιά χρόνια οι άνθρωποι με διαφορετικές απόψεις και θρησκείες υπέφεραν ή καταπιέζονταν από άλλους. Για παράδειγμα, στα ρωμαϊκά χρόνια, υπήρξαν συχνά ταραχές και προβλήματα μεταξύ χριστιανών και οπαδών της παλιάς θρησκείας, του δωδεκάθεου. Επικράτησε τελικά ο χριστιανισμός, αλλά στην πορεία καταστράφηκαν πολλά αρχαία μνημεία και

αρκετοί άνθρωποι ένιωσαν τρομερή καταπίεση. Εξαιτίας αυτής της κατάστασης καταργήθηκαν και οι Ολυμπιακοί Αγώνες που δεν είχαν σταματήσει να τελούνται από τα αρχαία χρόνια.

Γιώργος Βόρρης, Αλέξανδρος Καλαφάτης,
Εβελίνα Ναούμ, Λήδα Τζώνου



Κλεοπάτρα Πριόβολου, 4β

Debate: Ηλεκτρονική Ψυχαγωγία

Στο πλαίσιο της διαθεματικής έρευνας για την επίδραση της τεχνολογίας στη ζωή μας, οι μαθητές ασχολήθηκαν με τις προκλήσεις που δημιουργεί στους νέους η ηλεκτρονική ψυχαγωγία. Πραγματοποίησαν debate στην τάξη όπου, χωρισμένοι σε δύο ομάδες, εξέθεσαν τα επιχειρήματά τους. Η παρουσία της κάθε ομάδας αξιολογήθηκε με συγκεκριμένα κριτήρια από τις υπόλοιπες ομάδες που παρακολουθούσαν το debate. Στο παρακάτω κείμενο συνοψίζονται οι απόψεις των μαθητών του 6β.

Πλεονεκτήματα

Πιστεύουμε πως ένα από τα βασικότερα πλεονεκτήματα της ηλεκτρονικής ψυχαγωγίας είναι η εύκολη, γρήγορη και οικονομική επικοινωνία. Μπορούμε να συνομιλήσουμε με όποιον θέλουμε, οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας, όπου κι αν βρισκόμαστε, χωρίς να χρειαστεί να μετακινηθούμε.

Μέσα από διάφορες εφαρμογές, υπάρχει η δυνατότητα να ενημερωθούμε για ό,τι συμβαίνει στον κόσμο άμεσα, εύκολα και παραστατικά. Μπορούμε να ταξιδέψουμε σε μέρη που δεν έχουμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε και να γνωρίσουμε τόπους και ανθρώπους που διαφέρουν από εμάς.

Μειονεκτήματα

Η ενασχόληση με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια βίαιου περιεχομένου εξοικειώνει τους νέους με τη βία, τους ωθεί να τη συνηθίζουν και, ίσως, να την υιοθετούν.

Η υπερβολική χρήση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών μειώνει τελικά την ουσιαστική επικοινωνία του νέου με τον πραγματικό κόσμο και τον οδηγεί στην απομόνωση, ενώ, σε αρκετές περιπτώσεις, και στην αμέλεια της προσωπικής του υγιεινής. Πολλά παιδιά, καθώς είναι απορροφημένα από το περιεχόμενο των παιχνιδιών, δεν αντιλαμβάνονται τις ανάγκες τους. Έτσι, ξεχνούν να φροντίσουν τον εαυτό τους, να πλυθούν, να χτενιστούν, να φορέσουν καθαρά ρούχα, ακόμα και να φάνε ή να κοιμηθούν.

Συχνά, οι νέοι πέφτουν θύματα αγνώστων που, χρησιμοποιώντας ψεύτικο προφίλ, τους καλούν να τους εμπιστευτούν, με απώτερο σκοπό να υποκλέψουν στοιχεία της πραγματικής τους ταυτότητας, να δημοσιοποιήσουν τα προσωπικά τους δεδομένα και να εκθέσουν την προσωπική τους ζωή.

Λύσεις

Για αυτούς που είναι λάτρεις της ηλεκτρονικής ψυχαγωγίας και επιθυμούν να την απολαύσουν αποφεύγοντας τους κινδύνους που κρύβονται κάτω από ένα

πέπλο ατέλειωτης διασκέδασης, υπάρχουν αποτελεσματικές λύσεις.

Αρχικά, για την αποφυγή του εθισμού είναι απαραίτητο να τεθεί ένα χρονικό όριο. Ιδανικό θα ήταν η ηλεκτρονική μας απασχόληση να διαρκεί λιγότερο από σαράντα πέντε λεπτά τις καθημερινές, αφού βέβαια, έχουμε διεκπεραιώσει όλες τις υποχρεώσεις μας.

Για να μη βρεθούμε εκτεθειμένοι σε κινδύνους, όπως προγράμματα που μας έλκουν με σκοπό να μας εξαπατήσουν και ανθρώπους που θέλουν να εισβάλουν στην προσωπική μας ζωή, πρέπει να τηρούμε το επιτρεπόμενο όριο ηλικίας. Επίσης, δεν πρέπει να πραγματοποιούμε συναλλαγές αποκαλύπτοντας προσωπικά δεδομένα ή καταθέτοντας χρήματα, χωρίς την εποπτεία κάποιου ενήλικα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6β

Debate: Ο διατροφικός μου οδηγός

Στο πλαίσιο της ενότητας του ΡΥΡ «Η επίδραση της τεχνολογίας εξαρτάται από τον τρόπο χρήσης της», οργανώσαμε στο 6γ ένα debate με αντικείμενο τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας πιθανής μελλοντικής ψηφιακής εφαρμογής. Υποθέσαμε ότι στο μέλλον θα έχει αναπτυχθεί η εφαρμογή «Ο διατροφικός μου οδηγός», η οποία θα είναι προϊόν σύγχρονης τεχνητής νοημοσύνης. Θα περιέχει όλη τη σύγχρονη επιστημονική γνώση της διατροφολογίας και της ιατρικής και θα προτείνει καθημερινά κατάλληλο πρόγραμμα διατροφής, ανάλογα με τις προτιμήσεις, τις ανάγκες, τους στόχους και τα βιολογικά χαρακτηριστικά του κάθε ανθρώπου-χρήστη. Φανταστήκαμε, λοιπόν, έναν χρήστη αυτής της εφαρμογής, ο οποίος καθημερινά θα τρέφεται σύμφωνα με τις

οδηγίες της, ενώ θα μπορεί κάθε τόσο να ανανεώνει τα στοιχεία της υγείας του, αλλά και τους στόχους του.

Για την οργάνωση του debate, εφαρμόσαμε τους κανόνες διεξαγωγής του ρητορικού διαγωνισμού για μαθητές της 6ης τάξης, στον οποίο συμμετείχε το τμήμα μας. Έτσι, αφού πρώτα καταγράψαμε όσα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα μπορέσαμε να σκεφτούμε, κάποιες ομάδες ανέλαβαν την υπεράσπιση της εφαρμογής και κάποιες ήταν εναντίον της. Στη συνέχεια, οι ομάδες έρχονταν αντιμέτωπες ανά δύο, ενώ η υπόλοιπη τάξη αποτελούσε το ακροατήριο, το οποίο στο τέλος δήλωνε ποια ομάδα την έπεισε με τα επιχειρήματά της και γιατί.

Ειρήνη Αλεξοπούλου, 4β



Οι ομάδες που ήταν υπέρ της εφαρμογής ανέπτυξαν τα παρακάτω επιχειρήματα:

- Θα μας βοηθάει να έχουμε καλύτερη υγεία: Η εφαρμογή θα γνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες μας, τα προβλήματα και τους προσωπικούς μας στόχους, με αποτέλεσμα να τρεφόμαστε σωστά και υγιεινά.
- Θα μας βοηθάει να κερδίζουμε χρόνο: Δε θα χρειάζεται να ανησυχούμε για το τι θα αγοράζουμε ή για το τι θα επιλέξουμε να ετοιμάσουμε για φαγητό. Θα μπορούμε εγκαίρως να οργανώνουμε τα πάντα.

- Θα κάνουμε οικονομία: Καθώς θα έχουμε τη δυνατότητα να ελέγχουμε μέσα από την εφαρμογή το βάρος και τη διατροφή μας, δε θα χρειάζεται να πηγαίνουμε σε γιατρούς και διατροφολόγους.

Οι ομάδες που ήταν κατά της εφαρμογής ανέπτυξαν τα παρακάτω επιχειρήματα:

- Θα εξαρτόμαστε από μία εφαρμογή: Θα χάσουμε την ομορφιά της επιλογής της διατροφής μας και θα νιώθουμε ότι κάποιος άλλος μας ελέγχει ακόμα και στο τι θα φάμε.
- Θα δυσκολεύει την οργάνωση στην οικογένεια: Κάθε μέλος της οικογένειας θα έχει το δικό του διατροφικό πρόγραμμα σύμφωνα με την εφαρμογή, με αποτέλεσμα να μην μπορεί όλη η οικογένεια να συντονιστεί.
- Θα μας ελέγχει η εταιρία δημιουργίας της εφαρμογής: Η εταιρία που κατασκευάζει την εφαρμογή, θα προωθεί τα προϊόντα που επιθυμεί. Επιπλέον, δε θα μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι δεν κάνει λάθη και ότι λειτουργεί με σωστό και επιστημονικό τρόπο.



Κατερίνα Μπελενιώτη, 5ε

Η συζήτηση, που ακολούθησε τελικά στην τάξη, έδειξε ότι η σύγχρονη τεχνολογία μάς

βάζει μπροστά σε δύσκολες επιλογές. Προσφέρει εφαρμογές που από τη μία μεριά μας διευκολύνουν αρκετά, ενώ από την άλλη μεριά κρύβουν και κινδύνους. Η πρόκληση είναι να βρίσκουμε κάθε φορά την ισορροπία και το μέτρο στη χρήση των εφαρμογών. Χωρίς να τις απορρίψουμε από τη ζωή μας, θα πρέπει να τις χρησιμοποιούμε έτσι, ώστε να μη γίνουμε υποχείριό τους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6γ

Αντικαπνιστικό πρόγραμμα

Στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας «Τιοι είμαστε» του ΡΥΡ, οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6δ συνέταξαν κι έστειλαν μία επιστολή προς τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών.

Αγαπητοί γονείς,

Τα τμήματα της 6ης τάξης, παρακολουθήσαμε μια παρουσίαση για το αντικαπνιστικό πρόγραμμα από τον γιατρό του Σχολείου μας. Στη συνέχεια, εργαστήκαμε στις τάξεις μας με περισσότερες λεπτομέρειες. Όπως όλοι γνωρίζουμε, το κάπνισμα είναι βλαβερή συνήθεια. Το κάθε τσιγάρο περιέχει 60 καρκινογόνες ουσίες και πολλές άλλες εξαιρετικά βλαβερές. Δυστυχώς, η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση στο κάπνισμα μεταξύ των χωρών-μελών της Ε.Ε.

Το παθητικό κάπνισμα είναι όμως, εξίσου επικίνδυνο με το ενεργητικό. Συνήθως, ένα παιδί μπορεί να γίνει παθητικός καπνιστής, όταν κάποιος καπνίζει μπροστά του. Στην Ελλάδα, τα 4/10 των παιδιών είναι παθητικοί καπνιστές, αφού εισπνέουν 30-150 τσιγάρα τον χρόνο. Η εικόνα του καπνιστή είναι λάθος και μπορεί να επηρεάσει τις σκέψεις του παιδιού. Οι παθητικοί καπνιστές μπορεί

να εμφανίσουν διαταραχή στη μάθηση, όπως επίσης και στη συμπεριφορά τους στο σχολείο. Θα σας άρεσε μετά από λίγα χρόνια να βλέπατε το παιδί σας να καπνίζει;

Συνήθως, οι νέοι αρχίζουν το κάπνισμα στην ηλικία των 14-18 ετών, σε παρέες καπνιστών, για να γίνουν αποδεκτοί. Στο Δημοτικό οι περισσότεροι από εμάς λένε ότι δεν θα καπνίσουμε, αλλά στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο κάποιοι μπορεί να μας παρασύρουν. Επίσης, άλλοι λένε πως, αν καπνίσεις μία φορά, δεν παθαίνεις τίποτα, ωστόσο, χωρίς να το καταλάβεις, εθίζεσαι.



Μιχαήλ Ανδριανόπουλος, 5ετ

Δε μπορούμε να ξεχάσουμε όμως και τις συνέπειες που προκαλεί το κάπνισμα. Κάθε χρόνο πεθαίνουν 14.000 Έλληνες από το ενεργητικό κάπνισμα, αριθμός που συνιστά περισσότερες απώλειες από κάθε πόλεμο που μετείχε η χώρα μας. Το κάπνισμα είναι μόδα από τον 20^ο αιώνα, μα όσοι καπνίζουν μόνο μοδάτοι δεν είναι. Αντίθετα, αργά ή γρήγορα, σίγουρα θα εμφανιστούν διάφορες ασθένειες. Επίσης, υπάρχουν επιπτώσεις και από το παθητικό κάπνισμα. Σε εσάς τους ενήλικες, προκαλεί αγγειακά νοσήματα,

καρκίνο του εγκεφάλου, καρκίνο της κύστης, καρκίνο στους πνεύμονες και άλλες σοβαρές ασθένειες για τον οργανισμό σας. Καταστρέφει το κολλαγόνο και δημιουργεί πόνο στα μάτια, βήχα, πονοκέφαλο και πόνο στον λαιμό. Όλα αυτά είναι βασικοί λόγοι, για τους οποίους θα πρέπει να σταματήσετε το κάπνισμα, ώστε να έχετε μία καλύτερη ζωή.

Γνωρίζουμε όλοι πολύ καλά ότι οι άνθρωποι που καπνίζουν έχουν σοβαρά προβλήματα υγείας. Για να αποφύγουν λοιπόν, το καθημερινό κάπνισμα και την αγορά τσιγάρων, θα πρέπει να απαγορευτούν οι άμεσες διαφημίσεις, όπως φυσικά και οι έμμεσες, οι οποίες παρακινούν τον καταναλωτή να αγοράσει το προϊόν. Επίσης, θα πρέπει να απαγορευτεί, για παράδειγμα, η κατανάλωση τσιγάρων σε ταινίες και σειρές που τις παρακολουθούν τα παιδιά. Αν θέλετε τα παιδιά σας να είναι υγιή και να μην έχουν αναπνευστικά προβλήματα, πρέπει κι εσείς να συμβάλετε στην απαγόρευση του καπνίσματος σε δημόσιους χώρους. Μπορείτε ακόμη, να διαβάσετε άρθρα και να παρακολουθείτε συνέδρια για τις επιπτώσεις του τσιγάρου. Μπορείτε να βοηθήσετε;

Συνοψίζοντας, θα σας παρακαλούσαμε να σταματήσετε να καπνίζετε για τη δική σας, αλλά και τη δική μας υγεία. Εάν πραγματικά νοιάζεστε για εμάς, τότε πάρτε αυτήν την απόφαση. Θέλουμε να έχουμε χαμόγελα και όχι δάκρυα στις οικογένειές μας. Αν δεν το εφαρμόσετε αυτό, θα υπάρξουν συνέπειες και επιπτώσεις στην υγεία σας. Σταματήστε λοιπόν, το κάπνισμα για μια καλύτερη ποιότητα ζωής.

Με εκτίμηση,

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 6δ

Αντικαπνιστικό πρόγραμμα

Στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας «Ποιοι είμαστε» του ΡΥΡ, οι μαθητές και οι μαθήτριες του 6ε μελέτησαν, ερεύνησαν και κατέγραψαν τις συνέπειες του καπνίσματος στον άνθρωπο. Ακολούθως, παρουσίασαν στα τμήματα της 5^{ης} και της 6^{ης} τάξης την ομαδική τους ηλεκτρονική εργασία, η οποία εντάσσεται στο Αντικαπνιστικό Πρόγραμμα της 6^{ης} τάξης.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Εύκολο άνοιγμα κουτιού για την εύκολη χρήση από τους καπνιστές και τους ατμιστές.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Όλα ξεκινούν με εντυπωσιακές διαφημίσεις.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Οι εταιρείες καπνού παρουσιάζουν το κάπνισμα να συνοδεύει υγιεινές ή αθλητικές δράσεις.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Στοχεύουν σε νεαρές ηλικίες με τεχνάσματα, γιατί είναι ευκολόπιστοι.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Το κάπνισμα δε δημιουργεί προβλήματα μόνο σε όσους καπνίζουν αλλά και στους παθητικούς, αυτούς που εισπνέουν τον καπνό χωρίς να το θέλουν.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Σκέφτονται και την παραμικρή λεπτομέρεια: Έντονα χρώματα στα πακέτα των τσιγάρων.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Το κάπνισμα ιδιαίτερα σε κλειστούς χώρους επιβαρύνει ακόμη περισσότερο την υγεία των ανθρώπων, γιατί ο καπνός εγκλωβίζεται μέσα στον χώρο και δεν ανανεώνεται ο αέρας.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Οι διαφημίσεις παρουσιάζουν το κάπνισμα να αποτελεί ένα κομμάτι της εμφάνισης των καπνιστών.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Απαγορεύεται το κάπνισμα σε δημόσιους χώρους.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Δυστυχώς όμως στην Ελλάδα καπνίζουν ακόμα και στα γήπεδα και δεν τηρούν τον αντικαπνιστικό νόμο, στον οποίο πλέον οι ποινές είναι πολύ αυστηρές.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Δεσμεύονται μεγάλες καλλιεργήσιμες εκτάσεις για την καλλιέργεια καπνού.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Τα αποτσίγαρα και τα σπύρτα είναι αιτία πρόκλησης πυρκαγιάς.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Αυξάνεται η ατμοσφαιρική ρύπανση με τα εργοστάσια καπνού.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Οι πυρκαγιές από τσιγάρα, μειώνουν τις δασικές εκτάσεις και τον καθαρό αέρα, που αναπνέουμε.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Το τσιγάρο είναι υπεύθυνο για την υπερθέρμανση του πλανήτη με την παραγωγή διοξειδίου του άνθρακα και άλλων βλαβερών αερίων (μεθάνιο).

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Μολύνουν την τροφική αλυσίδα με τοξικές ουσίες.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Οι καπνιστές ξοδεύουν το 30%-40% των χρημάτων τους σε τσιγάρα, ενώ θα μπορούσαν να αποταμιεύουν αυτά τα ποσά.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Τα αποτσίγαρα και τα πακέτα τσιγάρων δημιουργούν τόνους από σκουπίδια.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Απουσιάζει πολύ συχνά από την εργασία του ο καπνιστής.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Το τσιγάρο βλάπτει την οικονομία, με τη νοσηλεία και τα φάρμακα, που χρειάζονται οι καπνιστές.



ΚΑΙ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ



Ζητάμε και απαιτούμε ευγενικά να σταματήσει ο φίλος μας ή ο διπλάνός μας το κάπνισμα ή το άτμισμα σε κλειστούς χώρους.



ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΣΙΓΑΡΟ



Πολλές ασφαλιστικές εταιρείες δεν ασφαλίζουν ή διακόπτουν τα ασφαλιστικά προγράμματα σε καπνιστές.



ΚΑΙ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ



Λέμε ΟΧΙ στο τσιγάρο και στον ατμό.



ΚΑΙ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ



Το κάπνισμα δεν σε κάνει δημοφιλή στην παρέα.



ΠΟΙΗΣΗ

Τα καιρικά φαινόμενα στη ζωή μας

Ένα από τα θέματα που ερευνήσαμε φέτος στο 3^α, στο πλαίσιο των διαθεματικών προγραμμάτων έρευνας ΡΥΡ, ήταν τα καιρικά φαινόμενα και ο τρόπος που αυτά επηρεάζουν τη ζωή μας. Η κατάληξη της έρευνας συνέπεσε με τη γνωριμία μας με το χαϊκού, τη μορφή ιαπωνικού ποιήματος που περιγράφει μια στιγμή του χρόνου μέσα σε 17 συλλαβές. Έτσι, εμπνευστήκαμε, συνθέσαμε χαϊκού για τα καιρικά φαινόμενα και σας τα παρουσιάζουμε!

Το χιόνι

Χιόνι πέφτει πολύ,
καλύπτονται όλα.
Μια άσπρη μέρα.

Σήλια Βασιλειάδη

Το χαλάζι

Το χαλάζι πέφτει
πολύ γρήγορα κάτω,
κάτω στη γη.

Σήλια Γεωργιάδη,
Ζωή Καίσαρη

Η καταιγίδα

Κεραυνός, βροντή, αστραπή.
Δε φοβάμαι,
νιώθω να πετώ.

Αδαμαντία Γιαννοπούλου

Ο ήλιος

Όταν έχει ήλιο,
στο αεροπλάνο
νιώθω όμορφα.

Γεράσιμος Δέδες,
Μάρκος Μπούτος

Το χιόνι

Χιόνι πέφτει
απ' τον ουρανό
και όλα γίνονται άσπρα.

Βίκυ Δημοπούλου,
Αθηνά Μανωλικάκη

Το χιόνι

Το χιόνι που πέφτει,
κάνει τα πράγματα
άσπρα, κάτασπρα.

Φίλιππος Δούμας

Ο ήλιος

Ήλιος χωρίς ηλιαχτίδες
δε ζεσταίνει πολύ
το σπίτι.

Κωνσταντίνος Δραϊνάκης,
Γιάννης Κούκος



Νεφέλη Μακρίδη, 6β

Ο αέρας

Ο αέρας φυσά,
καταστρέφει τα σπίτια,
τις ζωές μας.

Εμμέλια Κεφαλογιάννη

Ο ήλιος

Ήλιος φωτεινός,
βαθύς ουρανός,
η θάλασσα γυαλίζει.

Πάνος Καρατζαφέρης,
Θεοδώρα Κωνσταντάτου,
Γιάννης Συμεωνίδης

Ανεμοστρόβιλος

Ο ανεμοστρόβιλος
δέντρα και αυτοκίνητα
παίρνει.

Στέλλα Κούρταλη,
Κορίνα Πική-Τσαρούχη

Το χιόνι

Το χιόνι
σε κάνει να κρυώνεις,
σκεπάζει όλη τη γη.

Μάνος Κουτσαλάς



Ουρανία Χανιώτη, 4ε

Το χιόνι

Το χιόνι πέφτει
από τον ουρανό.
Κρυώνουμε πολύ.
Βικτώρια Κωνσταντινίδη,

Χριστιάνα Πιστιόλη

Ο ήλιος

Το καλοκαίρι ο ήλιος
είναι πολύ ζεστός
στη γη μας.

Κωνσταντίνος Κωτσόγιαννης

Η βροχή

Η βροχή πέφτει,
όλα είναι βρεγμένα,
μύρισε η γη.

Κωνσταντίνος Λυμπερόπουλος

Το χιόνι

Τουκ τουκ το χιόνι,
λιώνει στο μπαλκόνι,
το πουλάκι τρέμει.

Μαρία Πολυδάκη

Το χιόνι

Το χιόνι πέφτει,
ο κόσμος μένει
και η πόλη ασπρίζει.

Χρήστος Σαββάκος

Το χιόνι

Το χιόνι τον χειμώνα
θα δεις και τότε
θα παίζεις τρελά.

Αλέξης Τιμπώ

Ανεμοστρόβιλος

Γυρίζει γύρω γύρω,
καταστρέφει
ό,τι βρει μπροστά του.

Ειρήνη Χάσκου

Ανοιξιάτικα χαϊκού!

Το χαϊκού είναι ένα είδος ιαπωνικού ποιήματος με πολύ συγκεκριμένη μορφή. Στην ευρωπαϊκή του εκδοχή, το κάθε χαϊκού αποτελείται από τρεις στίχους που ο καθένας τους έχει συγκεκριμένο αριθμό συλλαβών.

Ο πρώτος στίχος έχει 5 συλλαβές, ο δεύτερος 7 και ο τελευταίος στίχος 5.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 4γ αποφάσισαν να γράψουν ανοιξιάτικα χαϊκού. Διαβάστε τα!

Κερασάκια

Τα κερασάκια
τόσο γλυκά, τα τρώμε
με πολλή χαρά!

Βασίλης Αθανασιάδης



Μικαέλα Ρέστη, 5γ

Μέλισσες

Μέλισσες παντού
φτιάχνουνε το μελάκι
δωράκι σε μας!

Ευαγγελία Αρχοντίδη

Η άνοιξη

Καταπράσινο
φόρεμα απλωμένο.
Είναι άνοιξη!

Βασίλης Έλλιott

Ο καιρός

Ο καιρός γελά.
Ηλιόλουστες μέρες
και χαρούμενες.

Αντιγόνη Ζήκου

Μαργαρίτες

Οι μαργαρίτες...
μ' αγαπά ή όχι;
Θέλω να μάθω!

Κωνσταντίνος Καραγιάννης

Τιτιβίσματα

Τιτιβίσματα
ακούω κάθε μέρα,
κελαδίσματα.

Ηλέκτρα Καραμουσλή

Πάσχα

Κόκκινα αυγά
τσουγκρίζουμε το Πάσχα.
Τι πολλή χαρά!

Ελισσάβετ Καχραμάνογλου

Μάρτης

Μάρτη βροχερό,
όλο μας ξεγελάς και
μας χαμογελάς!

Φίλιππος Κόλλιας

Φρούτα

Κερασάκια μου
φράουλές μου, ελάτε!
Αγαπημένα!

Αλέξανδρος Κοντογιάννης

Λουλούδια

Οι μαργαρίτες
μαζί με παπαρούνες
φύτρωσαν παντού!

Νικόλας Νικολόπουλος

Πεταλούδες

Πεταλουδίτσες
όμορφες, χρωματιστές,
μας τριγυρίζουν.

Ναυσικά Κορλίρα

Πασχαλίτσα

Πασχαλίτσα μου
με τις μαύρες βουλίτσες,
φέρε μου τύχη!

Λυδία Παπανδροπούλου

Δασάκι

Αχ, δασάκι μου,
φέρε μου χαρά, δροσιά
καθημερινά!

Μάρκος Λουμάνης

Μαργαρίτες

Οι μαργαρίτες
κρυμμένες στο δασάκι.
Θέλω να τις βρω!

Ιωάννα Πεταλά

Λουλουδάκια

Τα λουλουδάκια
στολίζουν τον κήπο μας
και μας αρέσει!

Γιάννης Μανιάτης

Φρούτα

Κεράσια γλυκά,
φραουλίτσες ζουμερές,
μην αργήσετε!

Γιάννης Ρέβελας

Τιτιβίσματα

Τιτιβίσματα...
έρχονται χελιδόνια.
Άνοιξη ξανά!

Ανδρέας Μπάρδης

Πεταλούδες

Οι πολύχρωμες
πεταλούδες πετάνε.
Μου χαμογελούν!

Μελίτα Μπρίλη



Χελιδόνια

Χελιδόνια μου
γοργόπτερα, ελάτε
στην Ελλάδα μας!

Νικόλας Σγούρας

Καιρός

Κάθε άνοιξη
ο καιρός είναι καλός
και ηλιόλουστος.

Ιάσοντας Στραπατσάκης

Χαρταετός

Χαρταετέ μου,
ανέβα στον ουρανό,
κάνε ταξίδια.

Εριφύλη Συμεωνίδη

Άνοιξη

Άνοιξη όμορφη,
ξύπνα όλη τη φύση
και τα λουλούδια.

Βασίλης Τζώνης

Χελιδόνια

Τα χελιδόνια
έδωσαν το σύνθημα.
Άνοιξη ήρθε!

Λυδία Τιμπώ

Μέλισσες

Οι μελισσούλες
φτιάχνουν διάφανο μέλι,
για να το φάμε.

Κωνσταντίνος Τσάγγαρης

Λουλούδια

Λουλούδια άσπρα,
κόκκινα, κίτρινα, μωβ
μοσχοβολάνε!

Βίκτωρας Τσιμπρέ

Άνοιξη

Η άνοιξη ήρθε
να ξυπνήσει τη γη,
να δώσει χρώμα!

Νιόβη Φλαμπούρη



Νικόλας Στρατάκης, 3στ

Λουλούδια

Λουλούδια πολλά,
τόσο μοσχομυριστά,
φέρνω στη μαμά!

Μάρω Φραγάκη

Παπαρούνες

Οι παπαρούνες
κατακόκκινες, ευωδιαστές!
Τόσο όμορφες!

Κορίνα Χριστοπούλου

ΣΚΕΨΕΙΣ, ΙΔΕΕΣ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

100 ημέρες σχολείου !

Την Τρίτη, 18-2-2020, στο 1ε γιορτάσαμε τις 100 Ημέρες Σχολείου. Μία από τις δραστηριότητες που κάναμε αυτή την ημέρα ήταν να φανταστούμε τον εαυτό μας, όταν θα γίνουμε 100 χρονών.

Όταν γίνω 100 χρονών...

...θα έχω άσπρα μαλλιά. Θα μπορώ να βγαίνω βόλτες με τη μαγκούρα.

Έλενα Αγγελοπούλου

...θα έχω καφέ μαλλιά. Θα κρατάω μαγκούρα. Θα καμπουριάζω. Θα είμαι ξεκούραστη.

Μάγια Βάρτζελη

...θα έχω μια γάτα με κόκκινες βούλες και θα έχω μαγκούρα. Θα έχω γένια.

Κωνσταντίνος Γαλετζάς

...θα βλέπω τηλεόραση και θα διαβάζω βιβλία.

Ουρανία Γουλή

...θα έχω ρυτίδες. Θα έχω έναν οδηγό, για να με πηγαίνει βόλτες.

Μάνη Καζά

...θα έχω ελάχιστα μαλλιά. Θα μπορώ να διαβάζω βιβλία.

Δημήτρης Καζίνος

...θα έχω καφέ μαλλιά. Θα βλέπω τηλεόραση.

Γιάννης Καλκαντζάκος

...θέλω να ζω σε ένα δάσος που θα έχει μια λιμνούλα. Θα κάνω παρέα στον άντρα μου. Τα παιδιά μου θα έρχονται με τα παιδιά τους.

Παρί Κανελλάκη

...θα μπορώ να ανάβω τζάκι. Θα βλέπω τηλεόραση. Θα έχω άσπρα μαλλιά.

Μανώλης Καπετανάκης

...θα έχω ρυτίδες και άσπρα μαλλιά. Θα φοράω μπλε φουστάνι.

Μελία Καρύδα

...θα έχω μαγκούρα και αναπηρικό καροτσάκι. Θα είμαι με τη γυναίκα μου. Τις περισσότερες μέρες θα διαβάζουμε πολλά βιβλία. Θα πηγαίνουμε βόλτες. Θα πηγαίνουμε πολλά ταξίδια.

Κωνσταντίνος Κοντούζογλου



...θα έχω πολλές ρυτίδες. Τις περισσότερες φορές θα κάθομαι σπίτι και θα διαβάζω πολλά βιβλία. Θα βλέπω τηλεόραση. Μπορεί να χρειάζομαι αναπηρικό καροτσάκι.

Μάρλεν Κούρταλη

...θα έχω καφέ μαλλιά. Θα διαβάζω βιβλία. Θα βλέπω τηλεόραση. Ένας οδηγός θα με πηγαίνει βόλτες με το αυτοκίνητο.

Νικόλας Κουτσαλάς

...θα έχω κοντά μαλλιά με αφέλειες. Θα έχω καμπούρα και μπαστούνι.

Ευγενία Κούτση

...θα έχω αναπηρικό καροτσάκι. Θα έχω ρυτίδες. Θα είμαι με τον άντρα μου και θα μιλάμε.

Μαργαρίτα Λυκοφρίδη



...θα έχω μαγκούρα και καφέ μαλλιά. Δε θα δουλεύω πια. Θα με πηγαίνει βόλτα ο σοφέρ μου με το αυτοκίνητο.

Μάξιμος Μανωλιουδάκης

...θα έχω μαγκούρα. Θα έχω έναν οδηγό που θα με πηγαίνει βόλτες.

Φίλιππος Μαρινόπουλος

...θα είμαι πολύ μεγάλη. Θα έχω μαγκούρα. Θα έχω άσπρα μαλλιά. Θα πηγαίνω βόλτες. Θα βλέπω τηλεόραση στον καναπέ. Θα μαγειρεύω. Θα κοιμάμαι.

Ίρις Πουλαντζά

...θα φοράω γυαλιά και θα έχω μαγκούρα.

Αταλάντη Μοσχούτη



...θα έχω δύο εγγόνια και θα τους παίρνω λιχουδιές. Αν οδηγώ, θα πηγαίνω βόλτα τα εγγόνια μου.

Ραφαήλ Νηρός

...θα είμαι φαλακρός. Θα έχω μούσι. Τις πιο πολλές μέρες θα είμαι σπίτι. Θα έχω έναν σκύλο, για να μου κάνει παρέα. Θα έχω έναν κήπο που θα φυτεύω καρότα, λάχανα, μαρούλια, ντομάτες και κρεμμύδια.

Κώστας Νικολάου



...θα έχω γυαλιά. Τις περισσότερες μέρες θα κάθομαι σπίτι. Μερικές φορές θα βγαίνω έξω για βόλτα. Το μεσημέρι θα κοιμάμαι και το απόγευμα θα διαβάζω βιβλία.

Ηρακλής Παναγόπουλος



...θα έχω ένα μαγαζί. Θα έχω ένα σκυλί και ένα παιδί. Θα ζω στην Αθήνα.

Πάνος Σακελλαρίου

...θα έχω πολλά παιδιά και εγγόνια. Θα τους λέω ιστορίες. Θα πηγαίνουμε πολλά ταξίδια για να τους μαθαίνω πράγματα.

Δημήτρης Χατζής



Θεοδώρα Παπαθανασίου, 4β

Ιστορίες από τη Γραμματούπολη

Στο όμορφο ταξίδι μας για τον υπέροχο κόσμο των γραμμάτων, εμείς, τα παιδιά του 1στ, ζήσαμε περιπέτειες μεγάλες και μικρές στη Γραμματούπολη. Γνωρίσαμε τα σκανταλιάρικα γραμματάκια και τις «μαμάδες» τους και γελάσαμε με τις απίθανες ιστορίες τους. Καθώς σαλπάρουμε για τη 2^α τάξη, θυμόμαστε ή πλάθουμε τις δικές μας γραμματοϊστορίες...

Μια μέρα, το μικρό Σίγμα αποφάσισε να δει μια ταινία στο σινεμά. Εκεί, όμως, έκαναν όλοι πολλή φασαρία κι έτσι το μικρό σ τους έλεγε «Σςς». Ησυχία!

Σοφία Μπαλαμάτση

Η ιστορία του Έψιλον μου άρεσε πολύ, γιατί το ζωηρό μικρό χάθηκε στη ζούγκλα, παρέα με έναν ελέφαντα. Η μαμά Έψιλον το έψαχνε παντού και τελικά το βρήκε!

Ελεάνα Τζινιέρη

Μια μέρα, το Βήτα μεταμορφώθηκε σε βάρκα και άρχισε το ταξίδι. Είδε μια όμορφη κυρία που την έλεγαν Βάσω και πήγαν μαζί στον Βορρά.

Κωνσταντίνος Γκίνης

Μου άρεσε πολύ που οι μεγάλοι ελέφαντες έσωσαν το μικρό Έψιλον, όταν χάθηκε στο δάσος. Έζησαν πολλές περιπέτειες μαζί και έγιναν φίλοι.

Μαρία Μενδρινού

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα γραμματάκι πολύ άτακτο, το Σίγμα που σφύριζε πολύ: «Σσσσς!» Όταν όμως το έβαζαν στο τέλος, πάντα έκλαιγε κι έτσι ερχόταν το τελικό Σίγμα!

Ειριάννα Ζαφειρίου

Ο μπαμπάς πήγε το μικρό Σίγμα στο σινεμά. Αυτό όμως φώναζε πάρα πολύ και όλοι του έλεγαν «Σουτ, σουτ, σουτ!» κι έτσι έφυγαν!

Δωριάννα Τσαβδαρίδου

Μια φορά κι έναν καιρό, η Γραμματοπαρέα αποφάσισε να πάει μια βόλτα που στο τέλος έγινε καταστροφή! Πήγαν όλα στο κομμωτήριο και έγινε χαμός, γιατί έκαναν όλα τα μαλλιά τους φουντωτά και όλοι τους κοίταζαν με περιέργεια!

Λευκή Πετροπαναγιωτάκη

Το μωρό Σίγμα έβλεπε ταινία στο σινεμά και του έλεγε η μαμά του: «Όχι άλλο σινεμά!» Έτσι, το μωρό το ζωηρό πήρε τον καλύτερό του φίλο κι έφυγαν γι' άλλο σινεμά!

Παναγιώτης Χειλαδάκης

Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε το Ρο το πονηρό. Ήθελε πολύ ν' ανέβει στη μαγική τραμπάλα που έφτανε μέχρι το διάστημα. Όταν έπεισε τη μαμά του, τα κατάφερε, ανέβηκε και έζησε την πιο ωραία μέρα της ζωής του.

Κάλλια Παπαγιαννάκι

Μου άρεσε πολύ η ιστορία με το μωρό Έψιλον που ήθελε να πάει στην Ελλάδα. Τελικά, μπήκε στο αεροπλάνο και πήγε στην Αφρική με τα άγρια ζώα.

Ίκαρος Γεωργακόπουλος

Ένα πρωί, το Γιώτα βγήκε στην αυλή και έπαιζε με την μπάλα του. Με μια δυνατή κλωτσιά, έριξε την μπάλα στο σπίτι του Φι. Ευτυχώς μπήκε κρυφά-κρυφά και με πονηριά την πήρε πίσω!

Μαρίλια Τούντα

Μου άρεσε πολύ η ιστορία του Νι που έλεγε μόνο «ΝΑΙ!». Βοήθησε τη νεράιδα να παντρευτεί τον αγαπημένο της νάνο.

Άννα-Μαρία Πουланτζά

Μια μέρα, το μικρούλι Άλφα περπάταγε αμέριμνο στον δρόμο και κατά λάθος πάτησε φωτιά! Τότε, ο ήρωας μπαμπάς του έσβησε την φωτιά με ένα νεροπίστολο!

Άρης Πουρνάρας

Εμένα μου άρεσε πολύ η γραμματοϊστορία του Ρο. Το ζωηρό Ρο έριξε δυστυχώς μια γιαγιά

από το ποδήλατό της, της έπεσαν τα ρόδια και κυλούσαν στον δρόμο!

Δημήτρης Τσιάτσιος

Το Όμικρον ήταν πολύ άτακτο. Έφυγε από την μαμά του μακριά και έτρεχε πολύ γρήγορα! Όταν έφτασε σ' ένα μαγαζί, μπήκε γρήγορα μέσα και ανέβηκε στο ράφι δίπλα από τα ντόνατς!

Ανδρέας Κωνσταντινίδης

Μια φορά κι έναν καιρό, γεννήθηκε το μικρό Άλφα. Όταν το πήρε ο μπαμπάς του αγκαλιά, αυτό έπεσε και κύλαγε στις σκάλες. Ο κύριος και η κυρία Άλφα έγιναν έξω φρενών!

Νικόλας Πολίτης



Μάρκος Παύλου, 4ε

Μου άρεσε πολύ όταν το μικρούλι Έψιλον έσωσε την μαμά του, γιατί έμοιαζε με ποτήρι χυμού! Ένα αγοράκι ήταν έτοιμο να την πει, αλλά ευτυχώς το πρόλαβε, το τρόμαξε και τη γλίτωσε!

Σοφία Μανιοπούλου

Το μωράκι Έφιλον ήθελε να γίνει ορειβάτης και ανέβαινε στο βουνό. Μια μέρα, γλίστρησε και έπεσε στη θάλασσα. Κολύμπησε, βρήκε ένα νησί και έμεινε εκεί μόνιμα!

Ελεάννα Σταθοπούλου

Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε το μωρό Άλφα, το ζωηρό. Όταν το πήγαν βόλτα, έπεσε κάτω αυτό και κύλαγε σαν μπάλα. Τι λυπητερό!

Άλεξ Δούμας

Μου αρέσει πολύ το δυνατό μωρό Ξι. Μια φορά, νίκησε τον ξυλοκόπο που ήθελε να κόψει τα δέντρα του δάσους κι έτσι τα έσωσε!

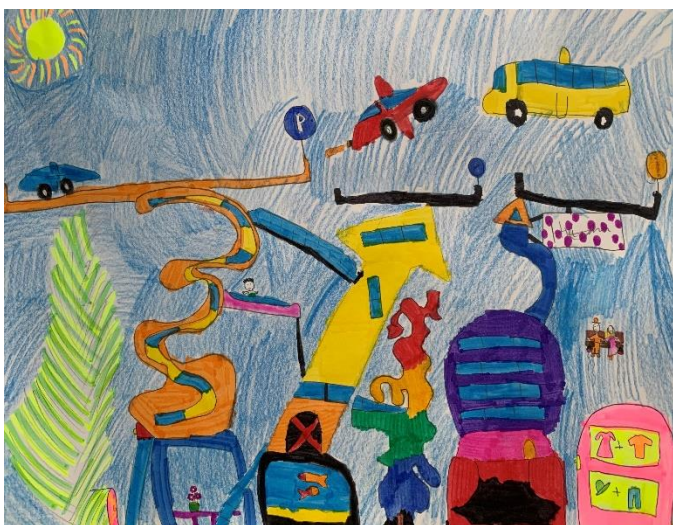
Στέφανος Μαρινάκης

Μια μέρα, η μαμά και το μωρό Έφιλον πήγαν στον κήπο να μαζέψουν μήλα. Μάζευαν και έτρωγαν μήλα και το μωρό πέρασε ωραία με τη μαμά του.

Ευθύμης Βλαχογιάννης

Μια φορά κι έναν καιρό, μια γιαγιά αθλητική οδηγούσε μηχανή! Βρήκε στον δρόμο της το μωρό Ήτα και το πήρε να πάνε βόλτα μαζί.

Ηλίας Ασημομύτης



Ιόλη Σταυροπούλου, 4δ

Μια φορά κι έναν καιρό, έγινε ένα πάρτι όπου όλα τα γράμματα, μεγάλα και μικρά, είχαν τρελά, αστεία μαλλιά. Η ντίσκο μπάλα είχε χιλιάδες τετραγωνάκια όλων των χρωμάτων! Έτσι, το πάτωμα ήταν χρωματιστό, το ταβάνι ήταν χρωματιστό και τα μαλλιά τους ήταν χρωματιστά!

Ιάσων Φράγκος

Το μωράκι Ρο λέει στη μαμά του: «Ονειρεύομαι πολλές φορές ότι βρίσκομαι σε μια ροζ παραλία, κολυμπάω σε ροζ νερά και πίνω ροζ λεμονάδα!»

Ηλιάννα Κασσή

Το μωράκι Ήτα είχε ήρωά του τον γενναίο Ηρακλή. Όποιον συναντούσε, αμέσως τον ρωτούσε: «Τι ξέρεις για τον ήρωα, τον Ηρακλή;»

Ελεονώρα Μιχάλη

Αγγίζοντας το άπειρο

Με αφορμή το βιβλίο «Το άπειρο και εγώ» της Kate Hosford οι μαθητές του 2γ σκέφτηκαν τη σημασία της έννοιας του απείρου δίνοντας τη δική τους ερμηνεία.

Μέσα από τις απαντήσεις τους αναδύεται η φαντασία, η δημιουργικότητά τους και η ικανότητά τους να ορίζουν με διαφορετικούς τρόπους το απέραντο του κόσμου και της ύλης.

Άπειρο για μένα είναι...

...το φαγητό.

Διονύσης Αράπογλου

...η αγάπη μου για τους γονείς μου.

Αλίκη Αρβανίτη

...ένα μπολ με μακαρόνια.

Νικόλας Βαλασάκης

...οι κόκκοι της άμμου.

Νιόβη Γαβριήλ

...τα ελαττώματα.

Κορίνα Εξάρχου

...η αγάπη.

Φίλιππος Καλλέργης

...τα ζαχαρωτά.

Παύλος Καχραμάνογλου

...η αγάπη μου για την κυρία Ειρήνη.

Μυρτώ Κεραμέως

...οι άνθρωποι, τα ζώα και τα ψάρια.

Αμαλία Κωνσταντίνου

...η οικογένεια.

Ανδρέας Λεοντόπουλος - Βαμβέτσος

...οι ατέλειωτοι αριθμοί.

Δημήτρης Μιχάλης

...τα ζώα.

Σοφία Μιχαλοπούλου

...οι φίλοι μου.

Νικηφόρος Πατέρας

...ο άνεμος.

Νικόλας Πουλαντζάς

...το μάθημα που δεν τελειώνει.

Μισέλ Σπαθάκη

...η περιστροφή της γης.

Θέμης Σταύρακας

...η καλοσύνη, η οικογένεια και το νερό.

Καλυψώ Στρατάκη

...οι δρόμοι.

Κωσταντής Τοπαλούδης

...η αγάπη για τους ανθρώπους που πεθαίνουν.

Μαριτίνα Τόσιου

...τα κατοικίδια.

Σάντυ Τριανταφυλλίδη

...η μάθηση, τα έντομα και τα ζώα.

Τάσος Τσιρίκος

...τα πολλά σπίτια.

Γιώργος Τσουβαλάς

...το σύμπαν.

Κωνσταντίνος Υδραίος

...η φύση.

Στέφανος Φιλιππίδης



Χριστιάνα Παναγοπούλου-Κορομάντζου, 5α

Όνειρα κι επιθυμίες για το μέλλον

Φέτος, περάσαμε μια πολύ δύσκολη περίοδο. Χρειάστηκε να μείνουμε στα σπίτια μας και να ζήσουμε μακριά από αγαπημένους φίλους και συγγενείς. Μπορεί πολλά πράγματα να σταμάτησαν ή να περιορίστηκαν, αλλά αυτό δε συνέβη στα όνειρα και στις επιθυμίες των

παιδιών του 3δ. Φαντάστηκαν λοιπόν, τον εαυτό τους στο μέλλον. Με την ελπίδα όλα τα όνειρά τους να πραγματοποιηθούν, ας τα απολαύσουμε.

Εγώ, όταν μεγαλώσω, θα επιθυμούσα να γίνω δασκάλα στο Κολλέγιο. Θα ήθελα να έχω δυο παιδιά και ένα σκυλάκι. Θα πήγαινα κάθε πρωί στο Σχολείο και θα έκανα μαθήματα στους μαθητές και τις μαθήτρίες μου. Θα μένω με τα παιδιά μου σε μια μονοκατοικία και θα είμαστε πολύ ευτυχισμένοι.

Ρεγγίνα Αναστασάκη

Η πιο μεγάλη επιθυμία μου είναι να φτιάξω ένα διαστημόπλοιο μόνος μου και μ' αυτό να πάω στο διάστημα. Θα ήθελα να περπατήσω στο φεγγάρι! Μια ακόμη επιθυμία μου είναι να γίνω ποδοσφαιριστής και μάλιστα, ο καλύτερος όλων των εποχών. Τέλος, θα ήθελα να γίνω μηχανικός και να φτιάξω το πιο ωραίο και μεγάλο σπίτι στον κόσμο.

Ανδρέας Αναστασόπουλος



Μαρίνα Γιαννακοπούλου, 5α

Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω δασκάλα ή δασκάλα χορού! Θα έχω ένα παιδί και δύο σκυλάκια. Το σπίτι μου θα έχει τρεις ορόφους, μια πισίνα και έναν μεγάλο κήπο. Θα είναι μονοκατοικία. Το παιδί μου, αν είναι αγόρι, θα το ονομάσω Γιάννη και, αν είναι κορίτσι,

Μελίνα. Ο άντρας μου θέλω να είναι καλόκαρδος, αισιόδοξος και πολύ καλός.

Έλλη Αργυρού

Εγώ ονειρεύομαι να έχω ένα πάρα πολύ μεγάλο σπίτι. Θα ήθελα να γίνω αμαζόνα, γιατί, από τότε που ήμουν μικρό κοριτσάκι, μου αρέσουν πάρα πολύ τα άλογα. Επίσης, θα ήθελα να γίνω και κτηνίατρος, γιατί μου αρέσει να προστατεύω και να θεραπεύω τα ζώα.

Εριφύλη Γαλανάκη

Όταν μεγαλώσω, θέλω να είμαι πλούσιος και να μένω σε μία βίλα με πισίνα και τζακούζι. Επίσης, θα ήθελα να είναι όλοι πλούσιοι στη Γη και να μην υπάρχουν ληστές. Θα ήθελα να ζω με δύο παιδιά, ένα κορίτσι και ένα αγόρι, και με τη γυναίκα μου. Θα έπαιζα πολύ με τα παιδιά μου. Ακόμη, θα ήθελα να γίνω ψυχολόγος και να ασχολούμαι με το μπάσκετ.

Αλέξης Γεωργίου

Εγώ, όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να γίνω επιστήμων πειραμάτων ή μαθηματικός, επειδή μ' αρέσει η επιστήμη και γενικά το σχολείο. Επίσης, μ' αρέσει η περιπέτεια και η ανακάλυψη.

Μάριος Γιαννόπουλος

Εγώ, όταν μεγαλώσω, επιθυμώ και ονειρεύομαι να ζω σε ένα σπίτι που να έχει μεγάλο κήπο, πισίνα και να είναι μονοκατοικία. Επίσης, θέλω να έχω μια δουλειά, μια οικογένεια και ένα σπορ αυτοκίνητο.

Ζαχαρίας Εμίρης

Όταν μεγαλώσω, θα μου άρεσε να μένω με τα τέσσερα παιδιά μου σε ένα σπίτι με τρεις ορόφους. Επίσης, όταν σπουδάσω, θα γίνω δασκάλα στο Κολλέγιο. Θα ήθελα να μένω στην Κηφισιά, γιατί έχει ωραία πράγματα, όπως εστιατόρια και μαγαζιά.

Έλια Ζαΐμη

Όταν μεγαλώσω, θα επιθυμούσα να γίνω ιππεύτρια και δασκάλα. Εγώ με τη Λενίκα, την καλύτερή μου φίλη, θα θέλαμε να δουλεύουμε μαζί και να έχουμε ένα στάβλο με είκοσι άλογα. Το όνειρό μου είναι, όταν είμαι μεγάλη και έχω παιδιά, η Γη να έχει μόνο δάση, να μην υπάρχουν ούτε δρόμοι ούτε αυτοκίνητα και σπίτια να είναι τα δέντρα. Όταν θα έχω χρόνο, θα πηγαίνω να παίζω με τα ζώα τριγύρω μου.

Αμαρυλλίς Ζέπου

Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να γίνω παλαιοντολόγος και να ανακαλύψω πολλούς δεινόσαυρους. Επίσης, θέλω να γίνω σπουδαίος! Θα ήθελα να μένω σε ένα σπίτι μόνο για έναν. Θα είναι μια πολυκατοικία που θα έχει φτιάξει ο μπαμπάς μου. Όλη θα είναι δικιά μου και θα έχει πέντε ορόφους. Θα ήθελα να έχει και έναν τεράστιο κήπο.

Παύλος Καλλιγάς

Ονειρεύομαι, όταν μεγαλώσω, να έχω μια οικογένεια με παιδιά και μια καλή δουλειά. Να είμαι υγιής και να έχω φίλους. Θα ήθελα να περνάω ωραία με την οικογένεια και τα ζώα μου, να έχω λεφτά και να είμαι ευτυχισμένος. Τα παιδιά μου να είναι καλά και να με αγαπάνε.

Νικόλας Καραθανάσης

Εγώ ονειρεύομαι να έχω δύο λυκόσκυλα. Θα ήθελα να μένω σε μονοκατοικία και να έχω ένα δεντρόσπιτο με μια τσουλήθρα. Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να μένω με τη Ζωή, την καλύτερή μου φίλη. Ονειρεύομαι να έχω έναν μεγάλο κήπο για να παίζουμε παιχνίδια. Ακόμη, θέλω να ταξιδέψω στο Παρίσι και στην Αμερική.

Φαίδρα Καραμουσλή

Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να γίνω δασκάλα Αγγλικών ή κολύμβησης. Θα ήθελα να έχω δυο μικρά σκυλάκια και ένα παιδάκι.

Το σπίτι μου να είναι μεγάλο, να έχει τέσσερις ορόφους και μια μεγάλη πισίνα.

Έλενα Κολοβού

Εγώ, όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω γιατρός, επειδή θεωρώ ότι είναι ωραίο και σημαντικό να βοηθάς την ανθρωπότητα. Επίσης, θέλω να ανακαλύψω μια καραμέλα που μέσα της θα υπάρχει ένα μικροτσίπ και, όταν την τρως, το μικροτσίπ θα πηγαίνει στις αρτηρίες και θα κάνει κάτι σαν εσωτερικό εμβόλιο. Ελπίζω να πραγματοποιηθεί το όνειρό μου!

Μαργαρίτα Κρίκα

Όταν μεγαλώσω, επιθυμώ να έχω ένα νορμάλ σπίτι, δύο καλά αυτοκίνητα και ένα γήπεδο μπάσκετ. Ονειρεύομαι να γίνω ένας πολύ καλός αθλητής. Θα συνεχίσω και την εταιρεία του μπαμπά μου.

Ευάγγελος Κυριαζάκος

Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να ζω σε ένα μεγάλο σπίτι με πολλά δωμάτια. Θα έχω τρία παιδιά και θα είμαι αρχιτέκτονας. Κάθε σαββατοκύριακο, θα πηγαίνουμε ταξίδια με ένα ιστιοπλοϊκό. Η δουλειά μου θα είναι ακριβώς απέναντι από το σπίτι μου.

Αναστασία Κυριακοπούλου



Αγγελική Κελαϊδή, 4β

Όταν μεγαλώσω, το πρώτο που θα ήθελα να κάνω είναι ένα παιδί και μια οικογένεια. Επίσης, θα ήθελα να δουλεύω ως επιστήμονας

ή ψυχολόγος. Η πιο μεγάλη επιθυμία μου είναι να σπουδάσω στο εξωτερικό.

Μαρίλια Μαντζιώρη

Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να γίνω αθλητής και να ασχοληθώ με το τρέξιμο για τρία περίπου χρόνια. Μετά, θα προσπαθήσω να γίνω ποδοσφαιριστής για δέκα χρόνια. Όταν τελειώσω με το ποδόσφαιρο, θα πάω στην αγαπημένη μου δουλειά που είναι η δουλειά του μπαμπά μου. Ο μπαμπάς μου δουλεύει σε πλοία.

Γιώργος Μανωλαράκης

Εγώ, όταν μεγαλώσω, θέλω να έχω τέσσερα παιδιά, δύο αγόρια και δύο κορίτσια. Θα είμαι δασκάλα ρυθμικής και θα ανοίξω δική μου σχολή. Αυτή ελπίζω να είναι η καθημερινή μου ζωή, δηλαδή να ξυπνάω με τα παιδιά μου στις 8:30, να τα πηγαίνω στο σχολείο στις 9:00 και να πηγαίνω στη δουλειά μου στις 10:00. Το βράδυ θα κοιμόμαστε στις 9:30 και το πρωί όλα πάλι από την αρχή.

Ζαΐρα Μαυρίδη



Αρίστη Δάλλη, 4ε

Η επιθυμία και το όνειρό μου είναι, όταν μεγαλώσω, να γίνω ποδοσφαιριστής ή χρηματιστής. Θα ήθελα να μένω σε έναν πολύ ψηλό ουρανοξύστη ή σε μια βίλα που να βρίσκεται στο Μανχάταν. Θα ήθελα να έχω δύο παιδιά, και τα δύο αγόρια. Επίσης, θα ήθελα να ταξιδέψω με όλους τους καλούς μου

φίλους στην Ισπανία, για να δούμε την Μπαρτσελόνα, και στο Παρίσι, για να δούμε την Παρί Σεν Ζερμέν.

Βαγγέλης Μελισσάρης

Όταν μεγαλώσω, εύχομαι να συνεχίσω τη δουλειά του μπαμπά μου που έχει γυμναστήριο και να βοηθώ τα παιδιά να κάνουν γυμναστική. Επίσης, θα ήθελα να βοηθήσω στο ξενοδοχείο της οικογένειάς μου.

Νικόλ Παπαϊωαννίδη-Μπεκ

Όταν μεγαλώσω, θα επιθυμούσα να γίνω δασκάλα ιππασίας. Ονειρεύομαι ότι μένω σε ένα σπίτι με τρεις ορόφους και μια μεγάλη πισίνα. Στη δουλειά μου θα ήθελα να δουλεύω με την Αμαρυλλίδα, τη φίλη μου. Επίσης, θα ήθελα να έχω τρία παιδιά και έναν σκύλο.

Λενίκα Σαπουντζή

Τα όνειρά μου είναι να γίνω καλός ποδοσφαιριστής, να είμαι καλός άνθρωπος και να έχω μια καλή οικογένεια. Οι επιθυμίες μου είναι να είμαι ευχαριστημένος για ό,τι κάνω ή λέω.

Στέλιος Σεφεριάδης

Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω σχεδιαστής της Lego. Θα ήθελα ο διευθυντής της Lego να με προσλάβει εκεί που σχεδιάζουν τα Lego Starwars. Ονειρεύομαι να μπορώ να αγοράσω μία Ferrari Spider και να γίνω οδηγός στη Φόρμουλα 1. Αν πάρω πολλά κύπελλα, θα τα χαρίσω στον ξάδελφό μου που θέλει κι εκείνος να γίνει οδηγός στη Φόρμουλα 1.

Τζάνος Σημαντώνης

Εγώ, όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω πολλά πράγματα. Πρώτα, ένας υπάλληλος της Legoland, γιατί σε όλη την οικογένειά μου αρέσουν τα Lego, ιδιαίτερα στον μπαμπά μου. Επίσης, θέλω να γίνω ποδοσφαιριστής, γιατί το ποδόσφαιρο είναι το αγαπημένο μου άθλημα.

Τέλος, θα γίνω και ζωγράφος, γιατί μου αρέσει η ζωγραφική. Σ' αυτό έχω μοιάσει στη μαμά μου.

Αχιλλέας Τσικούρας

Όταν μεγαλώσω, θα ήθελα να έχω μια μικρή οικογένεια και να μένω σε ένα σπίτι όχι πολύ μεγάλο. Θα ήθελα το σπίτι μου να είναι μονοκατοικία με δυο ή τρεις ορόφους και ένα playground για τα παιδιά. Θα μου άρεσε να ακολουθήσω το επάγγελμα της μαμάς μου, να ράβω και να πουλάω ανδρικά και γυναικεία ρούχα. Δε θα ήθελα να πηγαίνω κάθε μέρα στη δουλειά, για να περνάω αρκετό χρόνο με την οικογένειά μου.

Ζώη Φρυσίρα



Καίτη Ζαφείρη, 5στ

Στην ομάδα μου είμαι αρκετός και απαραίτητος

Τα παιδιά του 4β έμαθαν τη φετινή χρονιά να δουλεύουν σε ομάδες. Κατάλαβαν την αξία μιας ομάδας και τη θέση που ο καθένας έχει μέσα σε αυτή. Ορίσαμε τους κανόνες, φτιάξαμε στην πραγματικότητα ένα κοινό αξιακό σύστημα και μάθαμε πώς να εργαζόμαστε σεβόμενοι τους εαυτούς μας και τους άλλους.

Για εμένα ομάδα είναι συνεργασία, γιατί πρέπει να συνεργαστούμε όλοι μαζί για να βγει ένα καλό αποτέλεσμα. Πρέπει επίσης, να συμμετέχουμε όλοι, και κυρίως, να υπάρχει σεβασμός προς τους άλλους αλλά και προς τον εαυτό μας, γιατί χωρίς σεβασμό δεν μπορεί να έχουμε το αποτέλεσμα που θα θέλαμε.

Καλλία Αγγελάκου

Ομάδα για μένα είναι η συνεργασία για να πετύχουμε έναν κοινό σκοπό. Κάθε μέλος της ομάδας είναι πολύτιμο. Εγώ με τους φίλους μου είμαστε μια ομάδα, μια παρέα. Με τη μαμά μου είμαστε επίσης μια ομάδα και ξεπερνάμε όλα τα προβλήματά μας. Τέλος, στο μπάσκετ είμαστε μια ομάδα με τους συμπαίκτες μου. Αγωνιζόμαστε όλοι μαζί και φέρνουμε καλά αποτελέσματα.

Δημήτρης Αλαφογιώργος

Για μένα ομάδα είναι οι φίλοι. Εάν παρατήσεις την ομάδα σου, δεν είναι πια ομάδα, γιατί και αυτοί σε χρειάζονται και εσύ τους χρειάζεσαι. Εάν για παράδειγμα, στο Σχολείο έχετε αναλάβει μια παρουσίαση και ο ένας θέλει να χρησιμοποιήσει μία λέξη, ενώ ο άλλος μία άλλη, δε είναι λύση να τσακωθείτε. Πρέπει κάποιος να υποχωρήσει. Αυτό που καταλαβαίνω είναι ότι στην ομάδα μου είμαι απαραίτητη.

Ειρήνη Αλεξοπούλου

Η λέξη ομάδα σημαίνει πολλά για μένα. Σημαίνει συνεργασία και ομαδικότητα. Επίσης, σημαίνει να βοηθάει και να στηρίζει ο ένας τον άλλο. Όταν, για παράδειγμα, είσαι σε έναν αγώνα ποδοσφαίρου και δεν ξέρεις πολύ καλό ποδόσφαιρο, οι άλλοι θα πρέπει να σου δώσουν μερικές ευκαιρίες και να μην σε προσβάλλουν.

Κωνσταντίνος Βούρβαχης

Για μένα ομάδα σημαίνει πολλοί άνθρωποι μαζί που βοηθάνε ο ένας τον άλλο, συνεργάζονται και ο ένας θέλει το καλό του άλλου. Μόνο μ' αυτό τον τρόπο μπορεί να δημιουργηθεί μια ομάδα δυνατή που καταφέρνει πολλά πράγματα.

Αγγελική Γαλάνη

Για μένα ομάδα σημαίνουν πολλά πράγματα. Σημαίνει συνεργασία, σεβασμός και ομαδικότητα. Το πιο σημαντικό απ' όλα για μένα είναι η συνεργασία και ο σεβασμός. Μου αρέσει να είμαι μέλος μιας ομάδας.

Ηλιάννα Διακάκη

Για μένα ομάδα σημαίνει να βοηθάς και να συνεργάζεσαι. Για παράδειγμα, στο ποδόσφαιρο, όλοι πρέπει να δίνουν πάσες. Ομάδα μου είναι και η τάξη μου, όταν διορθώνουμε τις ασκήσεις. Ομάδα είναι, όταν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια με τους φίλους μου, όπως κυνηγητό και κρυφτό.

Ανδρέας Κακλαμάνης

Στην ομάδα είμαι αρκετός και απαραίτητος. Αυτό σημαίνει ότι αυτό που κάνω είναι αποδεκτό από όλους. Δεν χρειάζεται να κάνω κάτι άλλο για να είμαι μέλος της. Στην ομάδα πρέπει να σέβεται ο ένας τον άλλο. Όταν, για παράδειγμα, κάποιος στο μπάσκετ χάνει ένα εύκολο καλάθι, δεν πρέπει να του φωνάζεις. Επίσης, πρέπει να δίνεις πάσες.

Ιάσων Καμχής

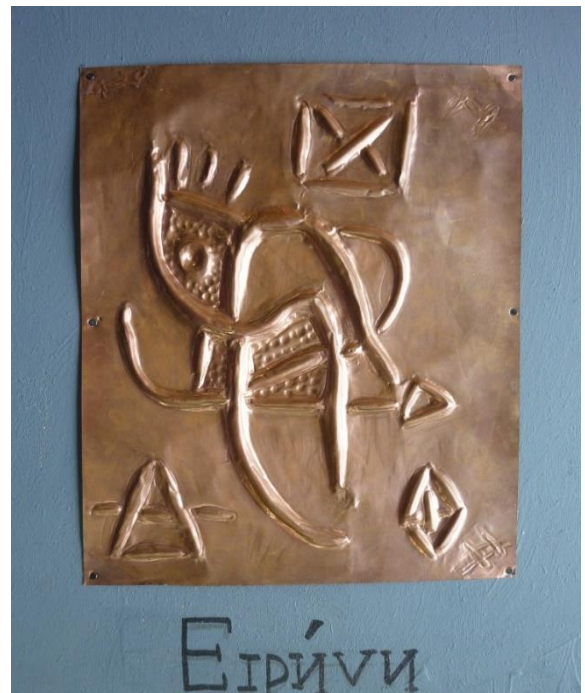
Ομάδα για μένα σημαίνει η ένωση δύο ή περισσότερων ανθρώπων για ένα σκοπό. Ομάδα είναι ο ένας να σέβεται τον άλλο και πολλά άτομα να συνεργάζονται ωραία μαζί. Με

λίγα λόγια, ομάδα είναι πολλά άτομα που αποδέχονται ο ένας τον άλλο και συνεργάζονται για έναν σκοπό.

Κωνσταντίνος Καραμανλής

Για μένα ομάδα είναι μια παρέα που λειτουργεί με συνεργασία, ηρεμία και προσπαθεί για το καλύτερο. Επίσης, το κάθε μέλος της είναι αναντικατάστατο και ο καθένας προσφέρει αυτά που μπορεί. Ομάδα είναι να βοηθάς κάποιον, όταν σε χρειάζεται. Θα πρέπει να δείχνεις σεβασμό προς τους υπόλοιπους και να τους δέχεσαι όπως ακριβώς είναι. Μια ομάδα δεν πρέπει να χωρίζεται ανάλογα με το χρώμα, τη φυλή και την εθνικότητα.

Αγγελική Κελαϊδή



Σπύρος Μανιάτης, 5β

Για μένα ομάδα σημαίνει πολλά πράγματα. Σε μία ομάδα πρέπει να είμαστε ενωμένοι και να σεβόμαστε ο ένας τον άλλο. Δεν είναι ωραίο να νομίζουμε ότι οι άλλοι είναι κατώτεροι από εμάς, γιατί όλοι έχουμε τα ίδια δικαιώματα.

Ισαβέλλα Κεφαλογιάννη

Για μένα ομάδα είναι ο ποιοτικός χρόνος με τους φίλους μου. Να αγωνιζόμαστε για το καλύτερο όλοι μαζί, να συνεργαζόμαστε και να βοηθάει ο ένας τον άλλο.

Νεοκλής Κωλέττης

Ομάδα για μένα είναι δύο μυαλά που δουλεύουν σαν ένα. Όταν υπάρχει ένα πρόβλημα, μία ομάδα θα βρει τη λύση. Μία ομάδα μπορεί να φτιαχτεί και από μεγάλους και από παιδιά.

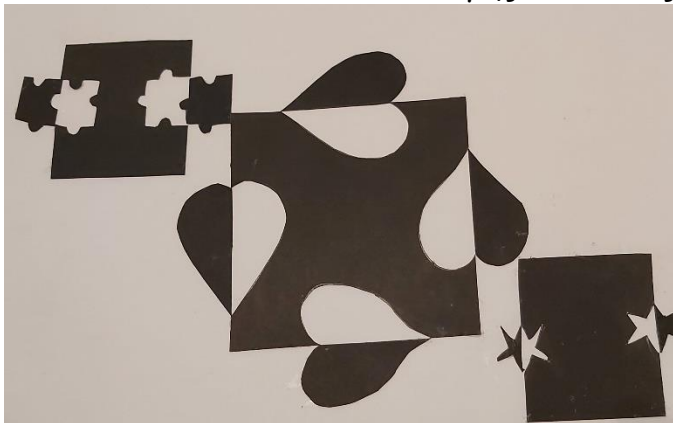
Ερρίκος Λαράς-Αρώνες

Ομάδα για μένα σημαίνει κάποιοι άνθρωποι που συνεργάζονται για ένα σκοπό. Φαντάζομαι την ομάδα σαν μία γροθιά. Για παράδειγμα, μια ομάδα μπάσκετ πάντα δουλεύει συνεργατικά για να πετύχει τον σκοπό της που είναι να βάλει καλάθι. Μου αρέσει να συνεργάζομαι με άλλους, γιατί βοηθάμε ο ένας τον άλλο και έχουμε καλύτερα αποτελέσματα σε ό,τι κάνουμε.

Δημήτρης Μαργέτης

Για μένα ομάδα σημαίνει να έχεις φίλους, να σε βοηθάνε και να τους βοηθάς. Θεωρώ ότι έχω ικανότητες, όπως εξυπνάδα και οργανωτικότητα. Ξέρω να συνεργάζομαι καλά. Αυτές οι ικανότητες με κάνουν περιζήτητο σε κάθε ομάδα.

Άρης Μπόκολας



Μαριάννα Δημητρίου, 4δ

Υπάρχουν κάποιες φορές που πρέπει να δουλέψουμε ως μία ομάδα. Για μένα λοιπόν, ομάδα είναι όταν συνεργαζόμαστε και σεβόμαστε ο ένας τον άλλο. Επίσης, σημαίνει ότι όλοι είμαστε ίσοι, δηλαδή κανένας δεν είναι πιο σημαντικός από τον άλλο.

Κατερίνα Νικολάου

Για μένα η ομάδα είναι μία πολύτιμη λέξη. Μπορεί να έχουμε κάνει μεγάλο κόπο σε μία παράσταση. Αν όμως λείψω, ο κόπος μας θα πάει χαμένος. Γι' αυτό το λόγο, όλοι είμαστε απαραίτητοι σε μία ομάδα!

Νικόλας Νικόπουλος

Για μένα ομάδα σημαίνει να συνεργάζεται και να βοηθάει ο ένας με τον άλλο. Σημαίνει δηλαδή, να μοιραζόμαστε τις υποχρεώσεις και τις επιτυχίες μας.

Απόλλων Νίτσικας

Η ομάδα για μένα είναι μια παρέα ανθρώπων που δεν μπορεί να είναι ολοκληρωμένη, όταν λείπει ένα μέλος της. Για παράδειγμα, όταν μία ομάδα παιδιών θέλει να παίξει ένα παιχνίδι, αλλά λείπει ένα μέλος, μπορεί να παίξει το παιχνίδι, αλλά δεν θα είναι τόσο ωραίο, ανταγωνιστικό και ενδιαφέρον. Σε μια ομάδα όλοι είναι σημαντικοί.

Μάξιμος Ουίλκινσον

Το ότι στην ομάδα μου είμαι αρκετή και απαραίτητη, σημαίνει ότι η ομάδα μου δεν πλήρης χωρίς εμένα. Πάντως, αυτό που ξέρω είναι πως, αν δεν γνωρίζω κάτι ή αν κάνω κάποιο λάθος, η ομάδα μου θα μου πει «δεν πειράζει». Κι εγώ όμως, βοηθάω όπως μπορώ.

Ναυσικά Παπαδοπούλου

Για μένα ομάδα σημαίνει συνεργασία και πίστη μεταξύ των μελών της. Σε μια ομάδα ο καθένας κάνει αυτό που μπορεί και αυτό

νομίζω πως είναι αρκετό. Αν οποιοσδήποτε απουσιάσει ή λείπει, οι υπόλοιποι δεν είναι πια ομάδα. Επιπλέον, όλοι στην ομάδα προσπαθούν να πετύχουν έναν κοινό σκοπό, έναν στόχο.

Θεοδώρα Παπαθανασίου

Στην ομάδα μου είμαι αρκετή και η ομάδα μου είναι μισή χωρίς εμένα. Για παράδειγμα, σε έναν αγώνα ποδοσφαίρου, αν λείπει ένας παίκτης, η ομάδα δεν είναι πλήρης χωρίς αυτόν. Στην ομάδα μου είμαι πάντα ο εαυτός μου.

Μαριάννα Παύλου

Ομάδα για μένα είναι περισσότερα από δύο άτομα που συνεργάζονται για να πετύχουν το καλύτερο που μπορούν, που αγωνίζονται για έναν σκοπό! Είναι καλύτερο να ανήκεις σε μία ομάδα, παρά να είσαι μόνος σου. Όταν κάτι συμβεί, η ομάδα σου θα σε βοηθήσει. Όταν υπάρχουν περισσότερα μάτια και μυαλά, μπορούν να δουν και να σκεφτούν περισσότερες ιδέες.

Στέλλα Πουρπουτίδη

Για μένα ομάδα σημαίνει πολλοί μαζί που ενώνουν τις δυνάμεις τους και καταφέρνουν πολλά. Σε μία ομάδα μπορεί να συμμετέχουν άνθρωποι από διαφορετικές φυλές.

Η ομάδα είναι σαν μία εξελιγμένη μηχανή!

Κλεοπάτρα Πριοβόλου

Ομάδα για μένα σημαίνει ότι οι άλλοι δεν σε κρίνουν επειδή είσαι διαφορετικός. Στην ομάδα οι άλλοι δουλεύουν μαζί σου, επειδή θέλουν και όχι επειδή τους αναγκάζουν. Και αυτό είναι το ωραίο για μένα.

Χρυσάνθη Ρούπα-Πανταλέων

Στην ομάδα μου είμαι ίση με όλα τα άλλα μέλη της. Αυτό σημαίνει πως η γνώμη μου μετράει όσο και των άλλων. Η συνεργασία είναι απαραίτητη, γι' αυτό πρέπει να συμμετέχουν όλοι. Μόνο έτσι μπορεί να λειτουργήσει μια ομάδα σωστά και αποτελεσματικά.

Κωνσταντίνα Ταραντίλη

Για μένα ομάδα είναι πολλά παιδιά που συνεργάζονται. Μια ομάδα είναι ένα παζλ. Εάν λείπει ένα κομμάτι, το παζλ δεν μπορεί να συμπληρωθεί και να ολοκληρωθεί.

Άγγελος Χατζόπουλος

Ομάδα για μένα είναι μια παρέα από την οποία δεν πρέπει να λείπει κάποιος, γιατί, εάν συμβεί αυτό, η ομάδα θα διαλυθεί. Είναι σαν ένα παζλ με εκατό κομμάτια. Εάν λείπει ένα, δε θα μπορέσουμε να δούμε την τελική του εικόνα.

Νικόλας Χριστοδούλου

Από το χτες ... στο σήμερα!

Την Τρίτη, 4 Φεβρουαρίου, επισκεφτήκαμε την αλευροβιομηχανία Λούλη και συγκεκριμένα το Μουσείο. Επειδή η επίσκεψη μας εντυπωσίασε, εμείς, οι μαθητές του 5δ, αποφασίσαμε να μοιραστούμε την εμπειρία μας με όλα τα παιδιά του σχολείου.



Η ιστορία της αλευροβιομηχανίας ξεκινά το 1782, αλλά αποκτά μορφή επιχείρησης το 1898. Από τότε ως σήμερα, η εξέλιξη ήταν θεαματική! Το 2012 η επιθυμία της

οικογένειας Λούλη να εστιάσει στην κοινωνική προσφορά και στην εκπαίδευση, οδήγησε στη δημιουργία του Μουσείου Λούλη στο ιστορικό κτήριο των Μύλων Αγίου Γεωργίου, στο Κερατσίνι.

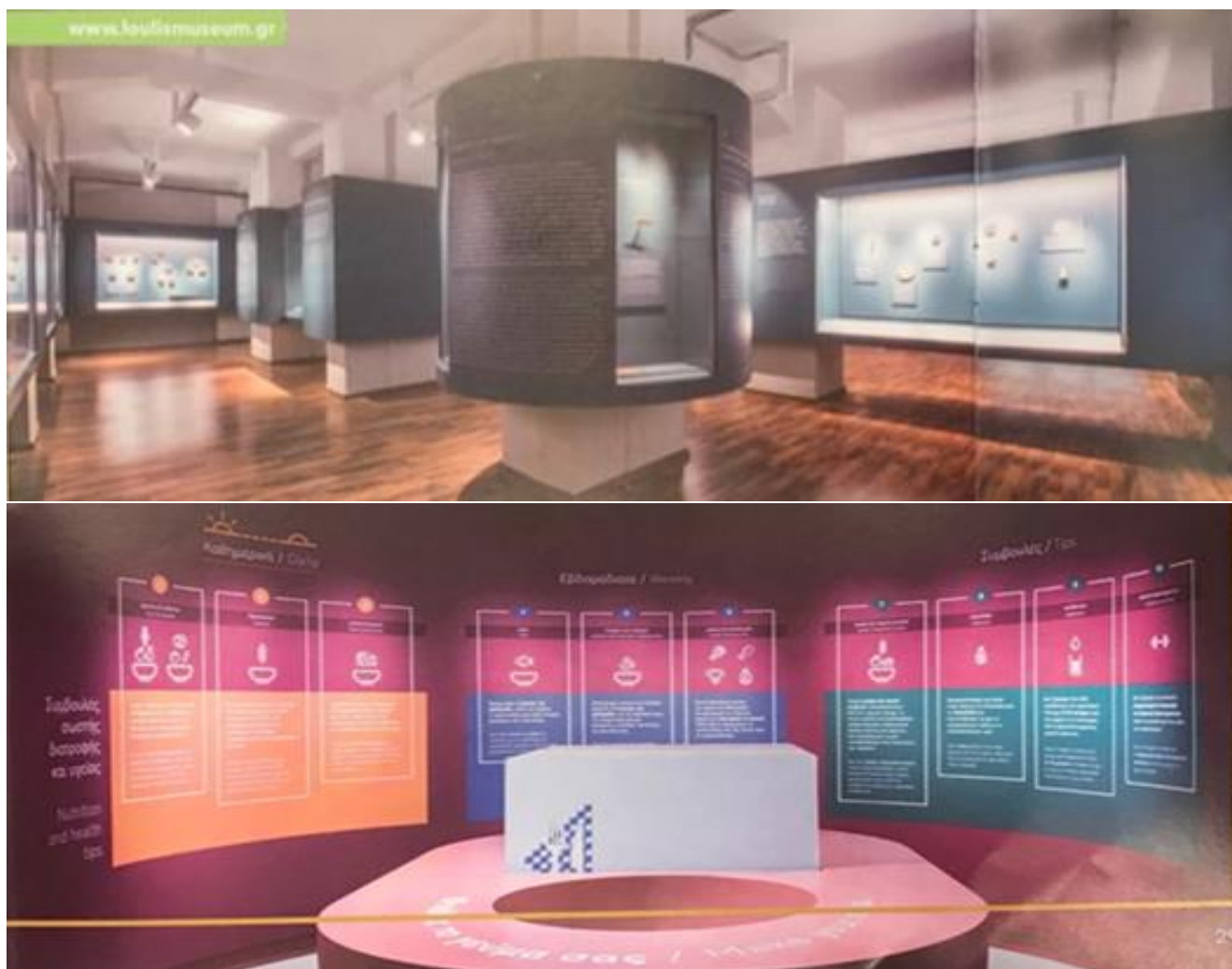
Η υπεύθυνη για την ξενάγηση μας ενημέρωσε, μεταξύ άλλων, ότι περίπου 10.000 επισκέπτες, στην πλειονότητά τους μαθητές, ενημερώνονται κάθε χρόνο για τα προϊόντα της αλευροβιομηχανίας, από τη συλλογή των πρώτων υλών (γίνεται γνωστή η διαδικασία αυτή από την ίδρυση της βιομηχανίας) ως την ιδιαίτερη συσκευασία και τη διάθεση στο καταναλωτικό κοινό δεκάδων προϊόντων ύστερα από εξονυχιστικούς ποιοτικούς ελέγχους.

Είχαμε την ευκαιρία να βιώσουμε το ζύμωμα του ψωμιού και να απολαύσουμε τη γεύση του δικού μας «κόπου», αφού έψησαν τα δημιουργήματά μας και μας τα πρόσφεραν. Η εμπειρία ήταν μοναδική!

Η δημιουργός του Μουσείου, εκτός από την εξαιρετική φιλοξενία της και τα προϊόντα που μας χάρισε, αναλύοντάς μας τους στόχους του Μουσείου μάς απέδειξε ότι, όταν θέλεις κάτι πολύ και το προσπαθήσεις, η επιτυχία είναι μονόδρομος!

Ευχαριστούμε πολύ, οικογένεια Λούλη!

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 5δ!



Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Είναι αλήθεια ότι η καραντίνα μάς δημιούργησε αρκετά προβλήματα. Είχε όμως κι ένα θετικό. Μας έφερε κοντά με την οικογένειά μας. Τα παιδιά του 1α έγραψαν για ωραίες δραστηριότητες που έκαναν, το καθένα με την οικογένειά του, κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Πήγαμε στον παππού μου και παίξαμε όλοι κυνηγητό.

Άλκηστις Αναστασοπούλου

Παίξαμε όλοι μαζί επιτραπέζια.

Άρις Βαρδινογιάννης

Μου άρεσε, όταν βλέπαμε ταινία με την οικογένειά μου.

Σοφία Βάρτζελη

Πήγα με τα αδέρφια μου, για μια βόλτα με τον μπαμπά.

Μάρθα Βερνίκου

Μου άρεσε, όταν έβλεπα ταινία με τις ξαδέλφες μου.

Αριστείδης Βλαχογιάννης

Κάποιες φορές τρώγαμε όλοι μαζί.

Δημήτρης Βλάχος

Πήγαμε όλοι μαζί για ποδήλατο.

Άνδρια Γεωργίου

Έπαιξα επιτραπέζια με την οικογένειά μου.

Αμάρσια Γρυπάρη

Μου άρεσε, γιατί κάθε σαββατοκύριακο έβλεπα μια ταινία με την οικογένειά μου.

Κωνσταντίνος Εμίρης



Κωνσταντίνα Κονταρούδη, 5γ

Έπαιξα με την οικογένειά μου Playmobil.

Μάριος Καζίνος

Είδαμε με την οικογένειά μου ταινία.

Κωνσταντίνος Κανδυλίδης

Παίξαμε ωραία παιχνίδια στον κήπο με την οικογένειά μου.

Έρση Κούτσικου

Πηγαίναμε βόλτες όλοι μαζί.

Ίρις Κωτσόγιαννη

Έφτιαξα μπισκοτάκια με την οικογένειά μου.

Ιωάννης Μαδεράκης

Μαγειρεύαμε και τρώγαμε με την οικογένειά μου.

Δήμητρα Μαρκοπούλου

Είδα μια ταινία με την αδερφή και τον αδερφό μου.

Μανώλης Μουστακάτος

Με την οικογένειά μου παίξαμε μπάσκετ, ποδόσφαιρο και κρυφτό και είδαμε μαζί ταινίες.

Γιώργος Μπενετάτος

Έκανα ποδήλατο μαζί με όλη την οικογένειά μου.

Γιώργος Ξυπολιτάς- Βαρδινογιάννης

Μου άρεσε που πήγαμε βόλτα με τις αδερφές μου και με τον μπαμπά μου.

Βαλέρια Παγκράτη

Με την οικογένειά μου πήγαμε στην παραλία και κολυμπήσαμε.

Θοδωρής Πουλαντζάς

Πηγαίναμε όλοι μαζί βόλτα με τα ποδήλατα.

Άρτεμις Προκόπη

Παίξαμε επιτραπέζια.

Έλλη Σεφεριάδη

Είδαμε μια ταινία με την οικογένειά μου.

Χαρά Ταραντίλη

Παίξαμε πολύ ωραία με την οικογένειά μου.

Μαρίλια Τερζοπούλου

Είδα ταινίες με τον μπαμπά μου.

Ιάσων Τριαντάφυλλος - Μποτάσης

Η φετινή χρονιά ήταν πολύ ιδιαίτερη. Όλοι μας ζήσαμε κάτι πολύ ξεχωριστό. Πέρασαμε χρόνο με τους δικούς μας και μείναμε πολλές ώρες στο σπίτι. Οι μαθητές του 1β, θυμήθηκαν κάποιες από τις πιο όμορφες στιγμές που πέρασαν αυτόν τον καιρό.



Μια από τις πιο ευτυχισμένες στιγμές που θυμάμαι κατά τη διάρκεια της καραντίνας ήταν ...

...όταν παίζαμε Monopoly με τους γονείς μου. Συνήθως παίζαμε απόγευμα. Ήμουν πολύ χαρούμενος, όταν κέρδιζα. Διασκεδάσαμε πολύ όλοι μαζί.

Θοδωρής Βαμβακίδης

...όταν πήραμε με την οικογένειά μου τρία παπάκια και τα βάλαμε σε ένα κλουβί για να μεγαλώσουν μαζί μας.

Πάυλος Γκουλεβάτι - Μυλωνάς

...όταν παίζαμε Monopoly με την οικογένειά μου. Κάναμε αστεία, γελούσαμε και περνάγαμε ωραία.

Ιωάννα Ζάκκα

...όταν ο παππούς μου κι εγώ φυτεύαμε ένα λουλούδι στον κήπο του σπιτιού μου.

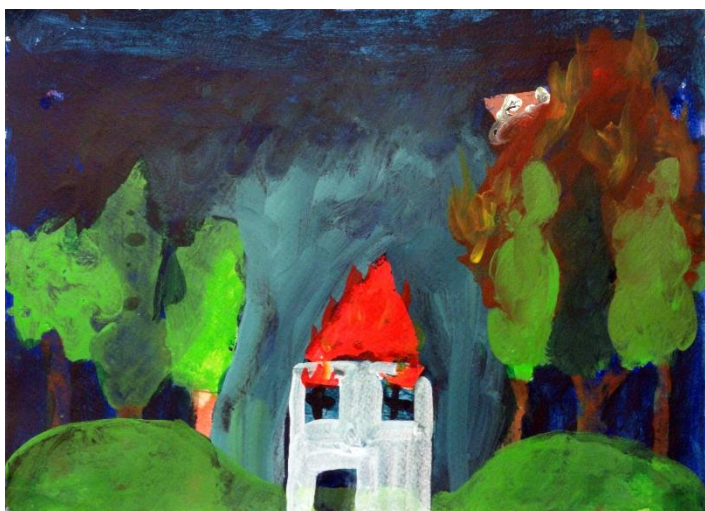
Εμμέλεια Θωμά

...όταν ο αδερφός μου έφτιαξε ένα τραμπολίνο που έφερε ο μπαμπάς μου σε κομμάτια. Εκεί χοροπηδούσαμε και διασκεδάσαμε.

Γιώργος Κοταλακίδης

...όταν πήρα ένα καινούριο ποδήλατο σε πορτοκαλί χρώμα. Με αυτό έβγαινα και έκανα βόλτες μπροστά από το σπίτι μου.

Γιάννης Λέγγερης



Ρέα μεταξύ, 4δ

...όταν η αδερφή μου κι εγώ αγοράσαμε μια φουσκωτή πισίνα και κολυμπούσαμε μέσα σ' αυτήν.

Ίρις Μαντζιώρη

...μια Κυριακή που πήγαμε με την οικογένειά μου στη μαρίνα και είδαμε τα καράβια. Σε εμένα άρεσε ένα μεγάλο καφέ καράβι με πανιά.

Άννα Μασίνα

...όταν έφτιαξα μαζί με τη μαμά μου και τον μπαμπά μου ένα παζλ. Το παζλ έδειχνε δελφίνια στον ωκεανό.

Νεφέλη Μαυροειδή



...όταν πήγαμε στο σπίτι του ξαδέρφου μου για τα γενέθλιά του. Εκεί, φάγαμε σοκολατένια τούρτα και παίξαμε πολλά παιχνίδια.

Αλεξία Μπιάζου

...ένα δώρο που πήρα. Ήταν ένα τραμπολίνο στο οποίο χοροπηδάγαμε και περνούσαμε όμορφα, όταν δεν είχαμε τι να κάνουμε.

Γιώργος Μπιτούνης

...όταν παίξαμε «αρκούδα» με τον μπαμπά μου και τα αδέρφια μου. Ο μπαμπάς μου έκανε την αρκούδα κι εμείς προσπαθούσαμε να τον πιάσουμε.

Κυριάκος Μπόκολας

...μια μέρα που ο ήλιος έκαιγε. Ο σκύλος μας έτρεχε γύρω από την πισίνα, όσο εμείς κολυμπούσαμε σε αυτήν.

Κωνσταντής Μπρίλης

...μια μεγάλη κατασκευή που έκανα με τα Lego μου και η τούρτα των γενεθλίων μου.

Γιάννης Νικολόπουλος

...όταν βρισκόμουν με τους φίλους μου και παίξαμε όλοι μαζί. Περνούσαμε πολύ ωραία.

Νίκος Πάντος

...όταν φύτεψα λουλούδια στον κήπο μας μαζί με τον μπαμπά μου. Αυτή η δραστηριότητα μου άρεσε πάρα πολύ.

Γιάννης Ρούσσος

...όταν πήγα στο σπίτι της φίλης μου της Ιωάννας. Παίξαμε κυνηγητό και περάσαμε υπέροχα.

Αναστασία Σκριβάνου

...όταν έπαιζα πινγκ πονγκ, στον κήπο του σπιτιού μας, με τον μπαμπά μου και τον αδερφό μου.

Ορφέας Στραπατσάκης

...όταν πηγαίναμε στην τάρατσα του σπιτιού μας και κάναμε ποδήλατο. Επίσης, όταν ζωγράφισα έναν τάρανδο με μπογιές.

Χριστίνα Τούντα

...όταν έφτιαξα σε διάφορα σχέδια κουλουράκια με τη μαμά μου.

Ίωνας Τσαγγαρης

...τα γενέθλιά μου. Έσβησα τα κεράκια της τούρτας μου και έγινα 7 χρονών.

Αλέξανδρος Τσουκαλάς



...όταν, μετά από πολύ καιρό, πήγαμε με την οικογένειά μου στο σπίτι της γιαγιάς και του παππού. Εκεί κάναμε μπάνιο στην πισίνα τους.

Ελίζα Χατζηανδρέου

...η μέρα των γενεθλίων μου. Η τούρτα μου ήταν μια μπάλα ποδοσφαίρου και εγώ έσβησα τα κεράκια που είχε πάνω.

Θάνος Χατζηελευθερίου

...όταν πηγαίναμε βόλτα με την οικογένειά μου στην παραλία και ζωγραφίζαμε.

Ελένη Χονδροπούλου

...όταν βάψαμε αβγά για το Πάσχα. Εγώ έβαψα ένα αβγό και έκανα πάνω του κουκίδες και κυματιστές γραμμές. Σε ένα άλλο αβγό ζωγράφισα μια κότα.

Ναταλία Χόντου



Η καραντίνα μέσα από τα μάτια των παιδιών

Τη φετινή χρονιά ζήσαμε κάτι πρωτόγνωρο! Όλοι είχαμε ακούσει για τον κορονοϊό, αλλά κανένας δε φανταζόταν πόσο θα επηρέαζε την καθημερινότητά μας. Τα σχολεία έκλεισαν, μείναμε σπίτι για να είμαστε ασφαλείς και αναγκαστήκαμε να βρούμε τρόπους για να διασκεδάσουμε, να επικοινωνήσουμε και να μάθουμε. Όταν επιστρέψαμε στο Σχολείο, τα παιδιά του 1^{ου} αναστοχάστηκαν και έγραψαν τις σκέψεις τους για την περίοδο αυτή απαντώντας στις ερωτήσεις:

- Τι καινούριο έμαθα αυτή την περίοδο;
- Τι μου έλειψε από την καθημερινότητά μου;
- Πώς πέρασα τον ελεύθερο χρόνο μου;

Την περίοδο της καραντίνας έμαθα ...

...να επικοινωνώ και να κάνω μάθημα από τον υπολογιστή.

...να κάνω υπομονή.

...να είμαι ώριμος και υπεύθυνος.

...ότι μια αρρώστια μπορεί να επηρεάσει όλο τον κόσμο.

...ότι ένας ιός μπορεί να κλείσει όλα τα σχολεία και τα μαγαζιά.

...να μπαίνω στο Microsoft Teams και να συμμετέχω στο μάθημα.

...να κάνω ποδήλατο χωρίς βοηθητικές ρόδες.

...να περνάω περισσότερο χρόνο με την οικογένειά μου.

...να προσέχω και να προστατεύω τον εαυτό μου.

...να φροντίζω τον εαυτό μου και να είμαι ασφαλής.

Μου έλειψε...

...να πηγαίνω στο Σχολείο και στο πάρκο.

...να παίζω τένις που είναι το αγαπημένο μου άθλημα.

...να μελετάω στο Σχολείο.

...το παιχνίδι με τη μικρή ξαδέλφη μου.

...το παιχνίδι με τους φίλους μου.

...να νιώθω ελεύθερος και να κάνω αυτά που θέλω.

...το δάσος του Σχολείου.

...το παιχνίδι στο διάλειμμα.

...να είμαι ανέμελος και ξένοιαστος.

...να πηγαίνω στο σινεμά και να βλέπω ταινίες.

...να κάνω βόλτες και να βγαίνω έξω.

...ο παππούς και η γιαγιά, γιατί δεν μπορούσα να τους δω.

Πέρασα τον ελεύθερο μου χρόνο...

...κάνοντας ποδήλατο στον κήπο.

...παίζοντας κρυφτό με τον αδερφό μου.

...κατασκευάζοντας Lego μαζί με τον μπαμπά μου.

...παίζοντας επιτραπέζια παιχνίδια με την οικογένειά μου.

...παίζοντας με τη μικρή μου ξαδέλφη.

...μιλώντας με τους φίλους μου στο τηλέφωνο και στον υπολογιστή.

...φτιάχνοντας παζλ με την οικογένειά μου.

...παίζοντας με τις χελώνες μου στον κήπο.

...παίζοντας με τον σκύλο μου.

...κάνοντας ποδήλατο με τον θείο μου.

...τραγουδώντας τα αγαπημένα μου τραγούδια.

...κάνοντας χειροτεχνίες και κατασκευές.

...ζωγραφίζοντας με τους γονείς μου.

...διαβάζοντας βιβλία με τη μαμά και τον μπαμπά.

...βλέποντας τηλεόραση και ταινίες.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 1δ

Την περίοδο του διαδικτυακού σχολείου ...

Μια δύσκολη περίοδος ξεκίνησε στις 10 Μαρτίου, όταν ξαφνικά τα σχολεία έκλεισαν. Όλοι μας βρεθήκαμε σε πρωτόγνωρες καταστάσεις. Στο τέλος μιας σχεδόν τρίμηνης διαδικτυακής σχολικής περιπέτειας, οι μαθητές του 2β κάνουν τον δικό τους αναστοχασμό, απαντώντας σε πέντε απλές ερωτήσεις.

Τι καινούριο έμαθα τον καιρό που είχα διαδικτυακό σχολείο;

Έμαθα να χρησιμοποιώ πολύ καλά τον υπολογιστή μου.

Κάτια Πάτρα

Μάθαμε να λύνουμε τις κάθετες πράξεις, τελειώσαμε τις προπαίδειες και μάθαμε να μεγαλώνουμε τις προτάσεις.

Φίλιππος Χωματάς

Έμαθα ότι στις κάθετες προσθέσεις αρχίζουμε από τις μονάδες και στο τέλος προσθέτουμε τις δεκάδες.

Αντώνης Σκριβάνος

Έμαθα να οργανώνω καλύτερα τις εργασίες μου και τον χρόνο μου.

Διονυσία Αλεξανδράτου

Έμαθα να μιλάω ηλεκτρονικά με τις φίλες μου, να περνάω χρόνο με την οικογένειά μου και τα αδέρφια μου και να μεγαλώνω ένα μωρό γατάκι.

Λήδα Κορφιάτη

Τι κατάφερα τον καιρό του διαδικτυακού σχολείου;

Κατάφερα να περάσω πιο πολύ χρόνο με τους γονείς μου και κάθε απόγευμα πήγαινα βόλτα μαζί τους.

Νικόλας Λιακόπουλος



Μελίνα Πρεντουλή, 3στ

Κατάφερα να παίξω εξαιρετικά μπάσκετ, καθώς, δεν ξέρω πώς, ψήλωσα και πάρα πολύ!

Εμμανουέλα Βασιλάκη

Κατάφερα να κάνω γέφυρα, αλλά και ποδήλατο χωρίς βοηθητικές ρόδες.

Ραμπελία Βήχου

Κατάφερα να μην τα παρατάω, να είμαι συγκεντρωμένη και να τελειώνω όλες τις εργασίες μου. Επίσης, κατάφερα να σέβομαι τους κανόνες της διαδικτυακής τάξης.
Σοφία Χρυσοστομίδα

Τι μου άρεσε από το διαδικτυακό σχολείο;
Μου άρεσε που όλα τα μαθήματα ήταν διαδικτυακά. Μου άρεσε ακόμα που, αντί να σηκώνουμε το χέρι μας, πατάγαμε ένα κουμπί.

Αναστασία Καρυδάκη

Μου άρεσαν η Μουσική, τα Ελληνικά, τα Μαθηματικά και η Ζωγραφική.

Αλέξανδρος Μπρατάκος

Από το διαδικτυακό σχολείο μου άρεσε πολύ που μέσα στην καραντίνα μπορούσα να ακούω τον δάσκαλό μου, όπως επίσης, τις φωνές και τα λόγια των συμμαθητών μου. Ακόμη, μπορούσα να παρακολουθώ τις παρουσιάσεις του δασκάλου μου που ήταν ωραίες και περνούσα ευχάριστα τα πρωινά μου μέσα στο σπίτι.

Μαρία Ζήκου



Βασιλική Κοκκίνου, 40

Τον καιρό που είχα διαδικτυακό σχολείο, μου άρεσε που δε χρειαζόταν να βιάζομαι για να τελειώσω τις εργασίες μου.

Γιάννης Καινούργιος

Μου άρεσε η ώρα της ανάγνωσης και το μάθημα της Γυμναστικής που κάναμε για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Επίσης, μου άρεσε το μάθημα της Ζωγραφικής.

Σπύρος Ράλλης

Περισσότερο μου άρεσε το μάθημα της Βιβλιοθήκης, γιατί με εντυπωσίασαν οι ιστορίες και τα βίντεο που μας έβαζε η κυρία.
Αδριανός Μόσχος

Μου άρεσε το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής.

Κωνσταντίνος Αργυρόπουλος

Μου άρεσε που είχα πιο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου και χρόνο για ζωγραφική.
Λεώνη Ευσταθίου

Μου άρεσε που άκουσα τους φίλους μου, που είδα τον δάσκαλό μου, που έμαθα καινούρια πράγματα και που καταφέραμε να κάνουμε ωραίο μάθημα.

Μάρκος Αρβανίτης

Τι με δυσκόλεψε τον καιρό που είχα διαδικτυακό σχολείο;

Με δυσκόλεψε που δεν μπορούσα να δω, να παίξω και να γελάσω με τους φίλους μου.

Πάνος Σκριμιζέας

Με δυσκόλεψε που δεν ήμουν στο Σχολείο και δεν έβλεπα από κοντά τους δασκάλους μου.

Αντώνης Πάγκαλος

Με δυσκόλεψε που δεν ήμουν στην τάξη μου, δεν είχα όλα μου τα βιβλία και δεν έβλεπα τους φίλους μου.

Φίλιππος Αθανασιάδης

Όταν η σύνδεση έκανε διακοπές, μου ήταν δύσκολο να παρακολουθήσω και να παραμείνω συγκεντρωμένος στο μάθημα.

Θοδωρής Κανελλόπουλος

Τι σχέδια κάνω τώρα που θα ανοίξει το Σχολείο;

Χαίρομαι που θα γυρίσω στο Σχολείο, αλλά δε θα είμαι με όλες μου τις φίλες.

Σίλια Σιγάλα

Σχεδιάζω να παίζω με τους φίλους μου από απόσταση.

Κατλίν Κελέση

Ήρωες

Την περίοδο του κατ' οίκον περιορισμού λόγω της πανδημίας του κορονοϊού, τα διαδικτυακά μαθήματα προσπάθησαν να αναπληρώσουν την έλλειψη του σχολείου... Όπως ήταν αναμενόμενο, δάσκαλοι και μαθητές μιλήσαμε αρκετά για όσα ζούσαμε αυτές τις μέρες. Στη 2^α τάξη μας απασχόλησε ιδιαίτερα το θέμα «ήρωας». Τα παιδιά του 2δ κατέγραψαν τις σκέψεις τους με θέμα «Ποιος είναι ήρωας για μένα και γιατί;».

Ήρωας για μένα είναι...

Ένας άνθρωπος που δεν ενδιαφέρεται μόνο για τα λεφτά και τον εαυτό του, αλλά για την υγεία των άλλων ανθρώπων και για το πώς αισθάνονται τα ζώα.

Βαγγέλης Αγγελάκος

Πιστεύω ότι αυτή την εποχή ήρωες είναι οι γιατροί που δουλεύουν στα νοσοκομεία, επειδή κινδυνεύουν και οι ίδιοι, αλλά παρόλα αυτά βρίσκονται εκεί.

Αλέξανδρος Αγιοβλασίτης

Οι ήρωές μου είναι οι γονείς μου. Για μένα είναι ήρωες, γιατί με βοηθούν να λύσω τα

προβλήματά μου. Όταν τσακώνομαι με κάποια φίλη μου, μας βοηθούν να βρούμε μια δίκαιη λύση.

Ιζαμπέλλα Άλκοκ

Οι γιατροί είναι ήρωες για μένα, γιατί βοηθούν αυτούς που είναι άρρωστοι. Για να κάνουν αυτή τη δουλειά, πρέπει να είναι υπομονετικοί και γενναίοι.

Ισμήνη Αποστόλου



Χριστίνα Μελά, 6α

Ο ήρωάς μου είναι ο Michael Jordan, μπασκετμπολίστας στην ομάδα Chicago Bulls. Κατέκτησε έξι πρωταθλήματα στο NBA και είναι ο καλύτερος αθλητής όλων των εποχών. Με έκανε να αγαπήσω το μπάσκετ και τον αθλητισμό.

Διονύσης Γεωργίου

Για μένα ήρωες είναι οι πέντε γιατροί στην οικογένειά μου: ο παππούς (ο μπαμπάς του μπαμπά), οι δύο θείοι και οι δύο θείες μου. Αυτό είναι πολύ σημαντικό και συναρπαστικό!

Μαριάννα Ζαμπέλη

Οι γιατροί είναι ήρωες, γιατί δουλεύουν μέρα-νύχτα και βάζουν τη δική τους ζωή σε κίνδυνο για να σώσουν τους άλλους. Επίσης, ήρωες είναι και οι επιστήμονες που προσπαθούν να βρουν φάρμακο για τον κορονοϊό.

Μάνος Ζηδιανάκης

Ο ήρωάς μου είναι η μαμά μου, γιατί παρόλο που δουλεύει πολλές ώρες, έχει χρόνο για μένα. Συγκεκριμένα, με βοηθάει στα μαθήματά μου, με βοηθάει να ετοιμάζομαι και μου δίνει σωστές συμβουλές.

Αλεξάνδρα Ζούπα



Ισαβέλλα Κεφαλογιάννη, 4β

Ήρωες για μένα είναι η μαμά και ο μπαμπάς μου, γιατί όταν έχω ένα πρόβλημα με βοηθούν. Θαυμάζω τους γονείς μου για την αγάπη τους. Θέλω να τους μοιάσω για τον τρόπο που με φροντίζουν.

Γιάννης Καβάλης

Ήρωές μου είναι οι γονείς μου, γιατί ήταν και είναι πάντα κοντά μου, όταν έχω πληγωθεί. Όχι μόνο όταν χτυπάω, αλλά και όταν είμαι ψυχικά πληγωμένη!

Ίρια Καιρίδη

Ο ήρωάς μου είναι ο παππούς μου. Πολέμησε τους Γερμανούς, όταν ήταν εννιά χρόνων.

Ήταν γιατρός και τους βοηθούσε όλους. Δεν έπαιρνε λεφτά από τους φτωχούς!

Ελένη Κακλαμάνη

Ήρωας για μένα είναι ένας καλός γιατρός. Ένας καλός γιατρός είναι ήρωας, όταν έχει δύναμη στην καρδιά και στο μυαλό. Έχει καλοσύνη, γιατί θέλει να γιατρεύει και καλούς και κακούς ανθρώπους. Τον ενδιαφέρει μόνο να είναι καλά στην υγεία τους.

Κωνσταντίνος Καλαμοβράκας

Αυτή την εποχή, οι μεγαλύτεροι ήρωες για μένα είναι οι γιατροί και οι νοσοκόμες, γιατί γιατρεύουν τους ασθενείς που έχουν κορονοϊό.

Μανώλης Μιχελινάκης

Ήρωας για μένα είναι ένας γιατρός, γιατί προστατεύει τον κόσμο από τους ιούς και γιατρεύει τους αρρώστους.

Μάγια Μπαλή

Η μαμά είναι ο ήρωάς μου, γιατί βοηθάει τους ανθρώπους να γίνονται καλά. Επίσης, μου κρατά συντροφιά, όταν είμαι άρρωστη ή αν φοβάμαι. Την αγαπάω πολύ, επειδή είναι τρομερά ευγενική.

Χλόη Μπίστη

Θεωρώ τους γιατρούς τους πιο μεγάλους ήρωες της εποχής μας. Είναι στο πλάι μας, όταν τους χρειαζόμαστε.

Αλεξάνδρα Νικολαΐδη

Ήρωας για μένα είναι ο κτηνίατρος, γιατί φροντίζει και σώζει ζώα.

Κατερίνα Πανταζοπούλου

Ήρωας για μένα είναι ο μπαμπάς μου για πολλούς λόγους: με προστατεύει για να μην πάθω τίποτα κακό, δουλεύει πολύ σκληρά

κάθε μέρα και μας φροντίζει, ενώ δεν ξεχνάει να κάνει γυμναστική κάθε μέρα και να είναι δυνατός.

Αντώνης Στρούζας

Ήρωες είναι τα μέλη της οικογένειάς μου, γιατί όταν χτυπάω, με βοηθούν να ξανασηκωθώ...

Μάρκος Σφακιανούδης

Ένας ήρωας για μένα είναι ο πυροσβέστης. Όταν υπάρχουν πυρκαγιές, ο πυροσβέστης τις σβήνει. Ένας ήρωας ρισκάρει τη ζωή του για να σώσει τις ζωές των άλλων.

Κρις Τερζόπουλος

Ήρωας για μένα είναι ο άνθρωπος που με φροντίζει και με αγαπάει πολύ. Όταν ήμουν μωρό, ήρωας για μένα ήταν η γιαγιά μου, η Δημητρούλα, και γι' αυτό την αποκαλούσα γιαγιά-μάννα.

Σπύρος Τούμπουρος



Πένυ Κρικέτου, 4ε

Για μένα οι ήρωες των ημερών είναι οι γιατροί και οι νοσηλεύτές. Είναι αυτοί που καθημερινά σώζουν τόσους ανθρώπους και δε θα δουν τους συγγενείς και τους φίλους τους, για να μην κινδυνέψει η γιαγιά και ο παππούς μου.

Πάυλος Τσόκας

Ήρωες για μένα είναι οι γιατροί που βοηθούν τον κόσμο να γίνει καλά από διάφορες ιώσεις.

Ανδρέας Φλούδας-Ζύγουρας

Μακριά από το Σχολείο...

Η φετινή σχολική χρονιά εξελίχθηκε για όλους μας πολύ διαφορετικά από ό,τι είχαμε φανταστεί. Το Σχολείο μας έκλεισε, προκειμένου να είμαστε όλοι ασφαλείς. Την περίοδο αυτή μας έλειπαν πολλά, τόσο από τη σχολική μας ζωή, όσο και από την καθημερινότητά μας. Όμως, μάθαμε να εκτιμάμε και να δίνουμε αξία σε σημαντικά αγαθά στη ζωή μας. Οι μαθητές του 2στ έγραψαν για όσα τους έλειπαν, για όσα τους άρεσαν, αλλά και για όσα έμαθαν την περίοδο που το Σχολείο μας έμεινε κλειστό.

Αυτή την περίοδο, μου έλειπαν οι φίλοι μου. Έμενα στο εξοχικό μου που έχει πισίνα, θάλασσα, τραμπολίνο, κούνιες και ένα γήπεδο τένις. Έμαθα να κάνω υπομονή και να πλένω τα χέρια μου. Ένιωθα αρκετά καλά, γιατί είχα αρκετά παιχνίδια και ήρθαν και τρεις φίλοι μας.

Στέφανος Αναβλαβής

Την περίοδο που δεν ήμουν στο Σχολείο, μου έλειπαν οι φίλοι μου, η δασκάλα μου και οι συναντήσεις. Μου έλειψε ακόμη, να ξεκουράζομαι στα διαλείμματα. Επίσης, έμαθα να πλένω τα χέρια μου για να είμαι ασφαλής.

Βίκτωρ Αργυρόπουλος

Μου έλειψε το Σχολείο, οι φίλοι μου και η δασκάλα μου. Μ' άρεσε που είχα περισσότερο χρόνο για παιχνίδι. Έμαθα πώς να προστατεύω τον εαυτό μου. Περνούσα τόσο καλά, που έκανα τις εργασίες μου μετά το μάθημα, για να μη χάνω χρόνο από το

παιχνίδι. Ένιωθα πολύ ωραία. Όμως, ας ελπίσουμε ότι δε θα ξαναυπάρξει κορονοϊός.

Παντελής Βαλασάκης

Μου έλειψε το Σχολείο. Επίσης, μου έλειψαν οι συγγενείς μου. Μου άρεσε που είχα κοντά μου τους γονείς και την αδερφή μου. Έμαθα να χρησιμοποιώ καλύτερα την τεχνολογία. Δεν ένιωθα και πολύ ωραία, γιατί δεν μπορούσα να κάνω τίποτα από αυτά που θα ήθελα, όπως να παίξω με τους φίλους μου ή να βγω έξω.

Αντώνης Βυζάς

Την περίοδο που έμεινα στο σπίτι, μου έλειψαν οι φίλοι μου και το Σχολείο. Είχα την ευκαιρία να παίζω περισσότερο και να ξεκουράζομαι. Λυπόμουν που δεν έβλεπα τον παππού μου και τη γιαγιά μου τόσο συχνά. Έμαθα πόσο σημαντική είναι η υγεία μας. Ένιωσα χαρά και λίγο στενοχώρια, όμως και λίγο φόβο, γιατί πέρασα μία μεγάλη περιπέτεια.

Αλέξανδρος Γεωργιόπουλος



Τζώρτζης Βερναρδάκης, 3ο

Όλη αυτή την περίοδο που δεν ήμουν στο Σχολείο, αλλά στο σπίτι, μου έλειψαν πολλά πράγματα, όπως η ιππασία, γιατί δεν μπορούσα να ασχοληθώ με αυτή και δεν μπορούσα να δω άλογα. Μου έλειψαν και οι φίλοι μου, διότι δεν μπορούσα να παίξω μαζί τους. Επίσης, έμαθα πώς να φροντίζω τον εαυτό μου, για να είμαι υγιής.

Αντώνης Γιαντζόγλου

Μου έλειψαν οι φίλοι μου, γιατί είχα λίγη παρέα στο σπίτι μου. Μ' άρεσε που οι δύο ξαδέλφες μου κοιμήθηκαν στο σπίτι μου. Επίσης, χάρηκα μόλις άκουσα ότι θα ανοίξουν τα σχολεία! Ένιωσα πολλή μα πολλή χαρά για αυτά τα νέα. Όμως, πιο πολύ από όλα μου έλειψε η κυρία μου! Τέλος, έμαθα να πλένω πολύ καλά τα χέρια μου και είμαι περήφανη.

Αθηνά Γκιούρα

Έμαθα ότι αν δεν πλένω συχνά τα χέρια μου, μπορεί να πάθω μία ίωση που θα μου κοστίσει τη ζωή. Όταν ήμουν στο σπίτι, μου έλειψε πολύ το καράτε. Επίσης, μου έλειψαν οι συμμαθητές μου και η δασκάλα μου. Αυτή την περίοδο πέρασα καλούτσικα, γιατί υπήρχαν πράγματα που δεν μου άρεσαν, αλλά υπήρχαν και πράγματα που μου άρεσαν.

Δημήτρης Δικαίος

Μου έλειψαν οι φίλοι μου, γιατί είχα καιρό να τους δω. Επίσης, μου έλειψε το Σχολείο, επειδή δεν μπορούσα να κάνω πολλά πράγματα. Μου έλειψε και η ρυθμική, γιατί μου αρέσει πολύ να κάνω ακροβατικά. Στην καραντίνα, όταν ήμουν με την οικογένειά μου, ήταν πολύ ωραία.

Πέρσα Ενεπεκίδη

Αυτή την περίοδο που έμεινα στο σπίτι, έμαθα πόσο σημαντικό είναι να είμαι υγιής. Εκτίμησα την υγεία και έμαθα πόσο σημαντική είναι η φροντίδα του εαυτού μου. Μου έλειψε περισσότερο να βλέπω τους φίλους μου. Ένιωσα υπερήφανος, όταν ήρθα στο Σχολείο. Ήμουν πολύ χαρούμενος.

Ντίνος Ζαμπέλης

Μου έλειψε το Σχολείο, η δασκάλα, οι φίλοι μου, η γιαγιά και ο παππούς. Επίσης, μου έλειψαν οι συναντήσεις με τους φίλους μου. Μου άρεσε που περνούσα πολύ χρόνο με την

οικογένειά μου και έπαιζα με την αδελφή μου. Έμαθα να κάνω υπομονή αυτή την περίοδο που μέيناμε μέσα στο σπίτι.

Μαρία Καρατζά

Την περίοδο που κλείστηκα σπίτι, μου άρεσε που έπαιζα κάθε μέρα με τα παιχνίδια μου. Όμως, πέρασα καλύτερα με όλη την οικογένειά μου. Το κολυμβητήριο ήταν κλειστό, για αυτό δεν είχα τίποτα να κάνω. Έμαθα, από τις διαφημίσεις, να πλένω τα χέρια μου σωστά και πολύ σχολαστικά. Επίσης, έμαθα πως δεν πρέπει να θεωρούμε την ελευθερία περιττή.

Άρης Κόκκοτας

Η περίοδος που πέρασα ήταν πολύ δύσκολη. Μου έλειψαν οι φίλοι μου και περισσότερο μου έλειψε το ποδόσφαιρο. Τέλος, μου έλειψε το Σχολείο. Μου αρέσει πολύ να ξεκουράζομαι. Επίσης, μου αρέσει να έχω πιο πολύ χρόνο για παιχνίδι. Είχα υπομονή μέχρι να μπορώ να βγω από το σπίτι.

Εμμανουήλ Κοντογιάννης



Δημήτρης Κωστόπουλος, 4ε

Μου έλειψαν οι φίλοι μου, γιατί δεν τους έβλεπα και δεν είχα να παίξω με κανέναν. Επίσης, μου έλειψε η οικογένειά μου, γιατί δεν μπορούσα να τους αγκαλιάσω, παρά μόνο από απόσταση. Μου έλειψε και το Σχολείο,

γιατί δεν έβλεπα τους φίλους μου και τους δασκάλους μου. Μ' άρεσε όμως, που τους έβλεπα τουλάχιστον από απόσταση.

Ηδύλη Κώνστα

Αυτή την περίοδο, έμαθα να πλένω καλά τα χέρια μου. Όμως, δεν έμαθα μόνο αυτό. Έμαθα και να το εκτιμώ πάρα πολύ. Έμενα σπίτι με την οικογένειά μου. Έπαιζα με τον σκύλο μου, τον Shoooy, και του διάβαζα βιβλία. Δε μου άρεσε τόσο πολύ αυτή η περίοδος, αλλά ευτυχώς που είμαστε όλοι υγιείς. Θα κάνω υπομονή μέχρι να τελειώσει αυτή η δύσκολη περίοδος.

Δέσποινα-Μυρτώ Λαφαζάνη

Την περίοδο που έμενα στο σπίτι, μου έλειψαν οι φίλοι μου, γιατί, ενώ στο Σχολείο τους έβλεπα κάθε μέρα, είχα να τους δω τρεις μήνες. Μου έλειψε και η δασκάλα μου. Μου έλειψε πολύ το Σχολείο. Μου άρεσε όμως, που έπαιζα, κοιμήθηκα και πολλά άλλα. Γνώρισα επίσης, και τη γειτονιά μου.

Αντιγόνη Μουζάκη

Μου είχαν λείψει οι φίλοι μου, το διάλειμμα, η κολύμβηση. Μου άρεσε που τελειώναμε πιο γρήγορα τα μαθήματα και δεν ξύπναγα νωρίς. Είχα μάθει να περιμένω, να μένω σπίτι και να προσέχω.

Κωνσταντίνος Μπακούρης

Στην περίοδο του κορονοϊού που μέναμε σπίτι, μου έλειψαν οι φίλοι μου. Επίσης, μου έλειψε το παιχνίδι και το τένις. Μου αρέσει που έχω άφθονο χρόνο για παιχνίδι, αν και, πριν κλείσουν τα σχολεία, έπαιζα πολύ. Επίσης, ξεκουράζομαι πολύ παραπάνω από τις μέρες που ήταν ανοιχτά τα σχολεία. Έμαθα τέλος, πώς να πλένω σωστά τα χέρια μου.

Γιώργος Μπιλάλης

Μου έλειψαν τα μαθήματα της κολύμβησης, παρόλο που δεν μου αρέσουν και τόσο πολύ. Ακόμα, μου έχει λείψει πάρα μα πάρα πολύ το Σχολείο, γιατί κάναμε πολύ δημιουργικά πράγματα και περνούσα φανταστικά τον χρόνο μου. Μου άρεσε να παίζω με όλους. Είναι πολύ ωραίο το παιχνίδι. Έμαθα ότι η υγεία μας είναι πολύ σημαντική και γι' αυτό μένουμε σπίτι.

Αριάδνη Πατεράκη

Την περίοδο που μέναμε στο σπίτι, μου είχαν λείψει οι φίλοι, η δασκάλα και το Σχολείο μου. Μου άρεσε όμως, και ο χρόνος του παιχνιδιού. Μα το πιο σημαντικό για μένα είναι ότι μέيناμε όλοι υγιείς από τον κορονοϊό. Τέλος, όλοι μάθαμε να προσέχουμε, αλλά και πώς να είμαστε ασφαλείς.

Άντζυ Παύλου

Μου έλειψαν πολύ οι φίλοι, αλλά και μόνο που τους άκουγα, με ευχαριστούσε. Μου άρεσε που, επειδή έκλεισαν οι δουλειές, περνούσα περισσότερο χρόνο με τους γονείς μου και είχα ακόμα περισσότερο χρόνο για παιχνίδι, κολλάζ και βιβλία. Έμαθα πόσο σημαντική είναι η υγεία και πώς να πλένω καλύτερα τα χέρια μου. Τώρα, νιώθω τεράστια χαρά που επιστρέψαμε στο Σχολείο.

Αλέξανδρος Σακελλαρίου

Μου αρέσει που άρχισε το Σχολείο και είδα στην ψηφιακή τάξη τη δασκάλα μου, τους άλλους δασκάλους και τους φίλους μου. Μου άρεσε που έπαιζα με τον μπαμπά. Επίσης, μου άρεσε που είδα πώς κάνουμε μάθημα από τον υπολογιστή. Έμαθα ότι η ζωή είναι σημαντική και ότι πρέπει να φροντίζουμε τον οργανισμό μας.

Κωνσταντίνος Στεργίου

Μου έλειψαν οι συμμαθητές μου, επειδή έχω πάρα πολύ καιρό να τους δω και να παίξουμε. Μου άρεσε επίσης, που πέρασα τόσο χρόνο με την οικογένειά μου. Πιο παλιά δεν ήξερα τόσο καλά να πλένω τα χέρια μου, τώρα όμως ξέρω.

Σίσσυ Συνοδινού

Την περίοδο που έμεινα στο πέτρινο σπίτι μου, μου έλειψε να πηγαίνω στις φίλες μου για να κοιμηθώ εκεί. Μου έλειψε και το Σχολείο και το τένις. Όμως, μου άρεσε που έμεινα στο σπίτι, γιατί είχα περισσότερο χρόνο για να παίζω με τις κούκλες μου. Επίσης, είχα χρόνο για να διαβάζω βιβλία. Με δυσκόλεψε, αλλά έμαθα πώς να προστατεύομαι.

Αλεξάνδρα Φραγάκη



Τα παιδιά του **3β** απαντούν σε ερωτήσεις και φτιάχνουν ένα «ημερολόγιο» που θα κλείσει αυτή την περίοδο με τις πρωτόγνωρες εμπειρίες που ζήσαμε όλοι μας.

Αυτή τη στιγμή, όλοι οι άνθρωποι στον κόσμο περνάμε μια μεγάλη δοκιμασία εξαιτίας του κορονοϊού. Η ζωή όλων μας χρειάστηκε να αλλάξει, προκειμένου να προστατευτούμε οι ίδιοι και οι οικογένειές μας.

Μερικές φορές μια αρρώστια φαίνεται απλή στην αρχή, αλλά κάποιες φορές μπορεί να γίνει επικίνδυνη.

Βάσω Παπαδοπούλου

Πώς έχει αλλάξει η δική σου ζωή σου από τότε που σταμάτησες να πηγαίνεις στο Σχολείο;

Έχουν αλλάξει πολλά πράγματα στη ζωή μας. Κάποια από αυτά είναι ότι από δω και πέρα θα κάνω τα μαθήματά μου από τον υπολογιστή, δεν θα μπορώ να βλέπω τους φίλους μου και δεν θα μπορώ να παίξω στο φανταστικό δάσος του Σχολείου μας.

Ανδρέας Παπαγιαννάκης

Μερικές από τις πιο σημαντικές αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου είναι ότι δεν πηγαίνω κανονικά στο Σχολείο. Είμαστε επίσης, κλεισμένοι μέσα στο σπίτι και, τέλος, όπου κι αν πηγαίνουμε, βάζουμε μάσκα και γάντια.

Μαριάννα Χόντου

Τελικά τι ήταν καλύτερο μένοντας στο σπίτι; Τι ήταν χειρότερο;

Αυτό που είναι καλύτερο αυτή την περίοδο είναι ότι κάνω κάθε μέρα ποδήλατο, γιατί έχω πολύ ελεύθερο χρόνο στην διάθεσή μου. Επίσης, έχω διαβάσει πολλά ελληνικά και αγγλικά βιβλία. Όμως, με στενοχωρεί το ότι δεν βλέπω όλους τους φίλους μου απ' το Σχολείο.

Γιώργος Αντωνόπουλος

Κατά την γνώμη μου, το καλύτερο είναι ότι μπορώ να περάσω πιο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου και το χειρότερο, ότι δεν μπορώ να συναντήσω τους φίλους μου για να παίξουμε.

Ελένη Λάμπρου



Έχουν αλλάξει οι συνήθειές σου σχετικά με την καθαριότητα; Τι κάνεις διαφορετικά, ώστε να παραμείνετε εσύ και η οικογένειά σου υγιείς;

Τώρα πια η καθαριότητα έχει γίνει ακόμα πιο μεγάλη συνήθεια απ' ό,τι ήταν πριν. Πλένω τα χέρια μου πολύ καλά και πολλές φορές την ημέρα. Επίσης, βάζω συχνά αντισηπτικό.

Πάνος Αθανασίου

Είμαι περισσότερο προσεκτική με την καθαριότητα, κι εγώ και η οικογένειά μου. Επίσης, κάνουμε συχνό και πολύ καλό πλύσιμο χεριών. Τέλος, έχουμε μαζί μας πάντα αντισηπτικό και καθαρίζουμε τα πράγματα που αγοράζουμε.

Άρτεμις Γκατζώνη

Οι συνήθειές μου σχετικά με την καθαριότητα έχουν αλλάξει, καθώς πλένω τα χέρια μου πιο συχνά, βάζω αντισηπτικό και βγάζω πάντα τα παπούτσια μου, πριν μπω στο σπίτι.

Βασίλης Δεληγιάννης

Η τεχνολογία μας βοήθησε να καλύψουμε σε έναν βαθμό την ανάγκη για επικοινωνία.

Πώς επικοινωνείς τώρα με τους φίλους και τους συγγενείς σου; Πώς νιώθεις γι' αυτό;
Τώρα επικοινωνώ με τους φίλους και τους συγγενείς μου μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή ή βλέποντάς τους από μακριά. Νιώθω λύπη που δεν μπορώ να τους δω όλους από κοντά και να τους αγκαλιάσω. Νιώθω όμως και χαρά που μπορούμε να επικοινωνούμε, έστω κι έτσι.

Φαίη Ράλλη

Τους βλέπω και μιλάμε μέσω face time και νιώθω χαρά και λύπη. Χαρά, γιατί τουλάχιστον τους βλέπω και λύπη, γιατί δεν μπορώ να παίξω μαζί τους και να τους αγκαλιάζω.

Μικέλε Πουланτζάς

Εσύ και οι φίλοι σου μιλάτε ακόμη για τα ίδια πράγματα που μιλούσατε όσο ήταν ανοιχτά τα σχολεία ή οι συζητήσεις σας έχουν αλλάξει;

Οι συζητήσεις μας δεν είναι ίδιες με παλιά. Τώρα πια μιλάμε για άλλα πράγματα και αυτά τα πράγματα έχουν όλα σχέση με τον κορονοϊό.

Μαρία Αφθονίδη

Οι συζητήσεις μας δεν είναι οι ίδιες όπως όταν πηγαίναμε στο Σχολείο. Συζητάμε πιο πολύ για τον Covid-19 και για το τι ξέρει ο καθένας μας για αυτόν. Επίσης, μιλάμε για το πώς περνάμε την ημέρα μας μέσα στο σπίτι.

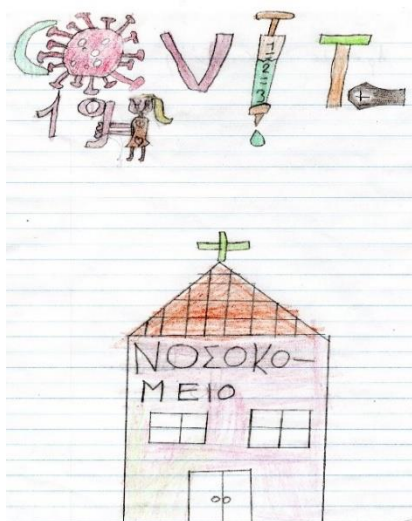
Πέτρος Φωτόπουλος

Οι απόψεις διαφέρουν σχετικά με το πότε η «δουλειά» ήταν περισσότερη. Όσο το Σχολείο λειτουργούσε ή τώρα που παραμένει κλειστό;

Είχες περισσότερη δουλειά πριν κλείσει το Σχολείο ή τώρα που δουλεύεις στο σπίτι;

Έχω περισσότερη δουλειά τώρα που είμαι στο σπίτι, γιατί έχω να μελετήσω και μαθήματα που δεν τα είχα, όταν ήμουν στο Σχολείο, όπως Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή και Πληροφορική. Επιπλέον, με κουράζει πολύ το να βρίσκομαι πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή.

Ελεάννα Λεβεντζώνη



Πάντως υπάρχουν πολλά που μπορούμε να κάνουμε, για να περάσουμε ευχάριστα τη μέρα μας.

Τι άλλα πράγματα κάνεις για να «γεμίσεις» τον ελεύθερο χρόνο σου; Έχεις δοκιμάσει κάτι καινούριο; Τι νέες δραστηριότητες θα ήθελες να δοκιμάσεις;

Να πηγαίνω να κάνω ποδήλατο με τον μπαμπά μου.

Μιχάλης Γουλής

Άρχισα να φτιάχνω πολλά παζλ. Επίσης, άρχισα να κάνω skateboard και μ' αρέσει πολύ.

Σταύρος Κοταλακίδης

Τώρα πια που δεν πάω στο Σχολείο, έχω πολύ ελεύθερο χρόνο για να κάνω ποδήλατο. Μου αρέσει να βγαίνω στη γειτονιά μου, να βρίσκομαι στη φύση και να χαλαρώνω. Αυτή την περίοδο που δεν είχα πολλά πράγματα να κάνω, πειραματίστηκα στη μαγειρική και έφτιαξα νόστιμα σοκολατένια κεκάκια. Έτσι περνάω τον ελεύθερό μου χρόνο!

Μαρίνα Λιακάκου

Αυτήν την περίοδο ασχολήθηκα με τη μαγειρική και διασκέδασα πολύ φτιάχνοντας γλυκά με την μαμά μου και την αδερφή μου. Θα ήθελα να ασχοληθώ με την κιθάρα, γιατί αυτές τις ημέρες ο μπαμπάς μου έφερε στο σπίτι την παλιά του κιθάρα και με εντυπωσίασε πολύ ο ήχος της.

Γιάννης Καζάς

Τι είναι αυτό που ονειρεύεσαι να κάνεις, όταν θα βγεις έξω;

Όλο αυτόν τον καιρό που ήμαστε κλεισμένοι στα σπίτια μας, ονειρευόμουν να έρθει το καλοκαίρι. Θα ήθελα να πάω με τις φίλες μου στη θάλασσα, να παίξουμε τα παιχνίδια μας, να κολυμπήσουμε και να μαζέψουμε κοχύλια.

Όλγα Λαμπράκου-Μπρεγιάννη

Η ζωή μας είναι δεμένη με τις ζωές άλλων ανθρώπων. Αυτόν τον καιρό σκεφτόμαστε ιδιαίτερα ο ένας τον άλλο.

Τι θα έλεγες σε κάποιον φίλο ή φίλη σου που φοβάται τον ιό Covid-19;

Αν κάποιος φίλος μου φοβόταν τον Covid-19, θα του έλεγα ότι οι γιατροί στη χώρα μας κάνουν το καλύτερο για να μας κρατήσουν υγιείς και, αν ακολουθούμε τις οδηγίες τους, όλα θα πάνε καλά.

Νικόλας Μυρίλλας

Τι θα μπορούσαν να κάνουν οι γείτονες για να βοηθήσουν ο ένας τον άλλο;

Οι γείτονες, για να βοηθήσουν ο ένας τον άλλο, κρατάνε αποστάσεις. Επίσης, μπορούν να αγοράζουν τα ψώνια των άλλων που δυσκολεύονται να το κάνουν.

Κωνσταντίνος Πιτούλης

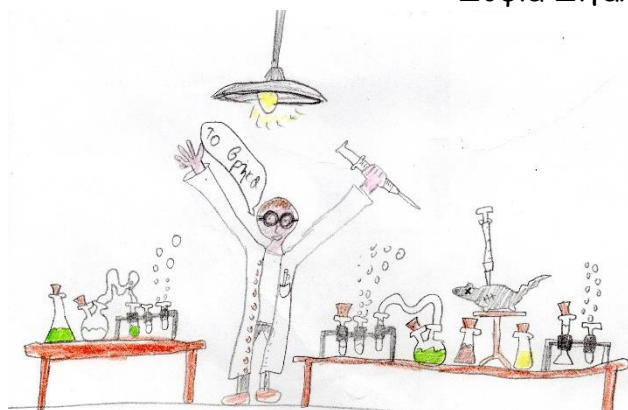
Αν μπορούσες να εφεύρεις κάτι που θα κρατούσε τους ανθρώπους ασφαλείς, τι θα ήταν αυτό;

Θα έφτιαχνα ένα φάρμακο για τον κορονοϊό και θα το έδινα στους ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Θα είχε γεύση παγωτού.

Κωνσταντίνος Μασουρίδης

Θα έφτιαχνα μία μηχανή εξόντωσης ιών. Από έξω θα έμοιαζε με κουτί. Για να δουλέψει, θα έπρεπε να το βάλεις μπροστά σου και μετά αυτό θα σε σκάνανε για να βρει τι ιό έχεις. Αφού το έβρισκε, θα έβγαζε ένα κόκκινο φως και θα εξόντωνε τον ιό.

Σοφία Σιγάλα



Εγώ, αν μπορούσα να εφεύρω μία μηχανή, θα ήταν μία μηχανή που θα την πολλαπλασίαζα και θα πήγαινε σε όλον τον κόσμο. Αυτή η μηχανή δε θα άφηνε κανέναν άνθρωπο να πάει σε κάποια άλλη χώρα ή κάπου που απαγορεύεται. Θα μπορούσε να κρατάει τους ανθρώπους σε απόσταση και να κάνει όλα τα απαραίτητα που χρειάζεται να κάνει ο άνθρωπος εκτός σπιτιού. Θα αγόραζε τρόφιμα από το σούπερ μάρκετ, θα πήγαινε στην τράπεζα, αν ο ιδιοκτήτης της είχε ανάγκη από χρήματα ή και αλλού, αν χρειαζόταν κάτι άλλο. Όλες αυτές τις δουλειές θα τις έκανε η μηχανή!

Κλειώ Χατζηδημητρίου

Δώσε κάποια παραδείγματα ανθρώπων που έγιναν ήρωες στον κόσμο μας αυτούς τους μήνες. Εξήγησε, γιατί νομίζεις ότι αυτό που κάνουν είναι ηρωικό.

Οι ήρωες αυτή την εποχή είναι οι νοσοκόμοι, οι γιατροί και οι τραυματιοφορείς, γιατί βοηθούν τους αρρώστους. Επίσης, ήρωες είναι οι διανομείς και οι υπάλληλοι της υπεραγοράς, γιατί χωρίς αυτούς δεν θα είχαμε φαγητό.

Αναστασία Χαλκιά

Τέλος, ας σκεφτούμε κι αυτό:

Ο κορονοϊός μάς βοήθησε να μείνουμε με την οικογένειά μας, να γνωρίσουμε και να συζητάμε με τους γείτονές μας. Ζούμε χωρίς αυτοκίνητα, με πιο καθαρό αέρα, με περισσότερη γυμναστική και περισσότερη ξεκούραση. Ο κορονοϊός μάς άφησε και μερικά καλά.

Θεόδωρος Σίμπσον

Αν είμαστε προσεκτικοί και αισιόδοξοι, όλα θα πάνε καλά!

Πηγή ερωτήσεων: My reflection journal

Το δικό μας ημερολόγιο

Την άνοιξη του 2020 όλοι οι άνθρωποι στον κόσμο πέρασαν μια μεγάλη δοκιμασία. Η ζωή όλων άλλαξε προκειμένου να προστατευτούν οι ίδιοι και οι οικογένειές τους. Τα παιδιά του 3γ κρατούν το δικό τους ημερολόγιο από εκείνη την περίοδο.

Τώρα, στην καραντίνα, η μαμά μου είναι όλη την ημέρα στο σπίτι, ενώ η γιαγιά και ο παππούς μου όχι. Δεν πάω στα μαγαζιά και δεν τρώω στα εστιατόρια. Δε βλέπω τους φίλους μου, αλλά παίζω πιο πολύ με την αδελφή μου. Έμαθα να προσέχω πιο πολύ τον εαυτό μου.

Δήμητρα Αθανασοπούλου

Μετά από όλο αυτό που περάσαμε, έμαθα κάτι πολύ σημαντικό: ότι δεν πρέπει να τα παρατάς ποτέ, όσο δύσκολη κι αν είναι η κατάσταση, όπως κάνουν οι γιατροί στα νοσοκομεία. Οι γιατροί αυτοί δεν τα παρατάνε, εργάζονται όλη μέρα και σώζουν ζωές.

Αλεξία Αλεξοπούλου



Δημήτρης Κολαίτης, 3στ

Τώρα πια κάνω μάθημα από τον υπολογιστή και η δασκάλα μου δεν μπορεί να με δει, μόνο με ακούει. Δεν μπορώ να δω τους φίλους μου από κοντά και να παίξουμε. Δεν μπορώ να τους πάρω αγκαλιά και να παίξουμε ομαδικά παιχνίδια όλοι μαζί! Κατάλαβα πόσο σημαντικό είναι να μπορούμε να πηγαίνουμε

στο Σχολείο και να βλέπουμε τους φίλους μας και τη δασκάλα μας.

Μαρία Αραχωβίτη

Τώρα, με τον κορονοϊό, δεν πηγαίνω στον Φωκιανό να κάνω ποδήλατο και να παίξω μπάσκετ. Δε βγαίνω έξω συχνά. Κάνουμε μάθημα από τον υπολογιστή. Με τους φίλους μου και με τους συγγενείς μου μιλάω μέσω Skype και δε νιώθω πολύ ωραία, γιατί δεν μπορούμε να μιλήσουμε από κοντά.

Θάνος Βιλδιρίδης

Στην καραντίνα, το πρώτο πράγμα που άλλαξε είναι ότι δε βγαίνουμε έξω πολύ, δεν μπορούμε να δούμε τους φίλους μας και δεν μπορούμε να πλησιάσουμε τους μεγάλους σε ηλικία ανθρώπους. Περνάω πολύ ωραία με την οικογένειά μου. Με τους φίλους και τους συγγενείς μιλάω από τον υπολογιστή και το κινητό. Νιώθω καλά με αυτό, αλλά θα ήταν καλύτερα, αν τους έβλεπα από κοντά.

Ρόη Δεπόλα

Έμαθα να προσέχω την υγεία μου καλύτερα. Εκτίμησα αυτά που είχα πριν, όπως να πηγαίνω στο Σχολείο, να παίζω με τους συμμαθητές μου, να έρχεται η γιαγιά μου στο σπίτι και άλλα. Αυτό που θα θυμάμαι είναι πόση υπομονή χρειάστηκε να κάνω, μέχρι να περάσει όλο αυτό.

Κωνσταντίνα Δημητρίου

Τώρα, περνάω περισσότερο χρόνο με τους γονείς μου και δε βρίσκομαι τόσο συχνά με τους παππούδες μου. Επικοινωνώ με όλους μέσω Skype. Δεν είναι σαν να τους βλέπω αυτοπροσώπως, αλλά δεν μπορούμε να κάνουμε αλλιώς. Από όλο αυτό έμαθα πως οι πράξεις μου μπορούν να επηρεάσουν άλλους ανθρώπους που είναι μακριά από εμένα.

Λυδία Δουκάκη

Έμαθα ότι η ζωή αλλάζει συνέχεια και τίποτα δεν είναι δεδομένο. Έμαθα ότι όταν τα πράγματα αλλάζουν, πρέπει να προσαρμοζόμαστε. Θα θυμάμαι πάντα ότι κάποιοι άνθρωποι έδωσαν τη ζωή τους για να σώσουν συνανθρώπους τους.

Συμώνη Εφραίμογλου

Από τότε που σταμάτησα να πηγαίνω Σχολείο, δεν μπορώ να παίξω με τους φίλους μου και να κάνω όσα έκανα κάθε μέρα με τους δασκάλους μου. Έμαθα, όμως, ότι μέσα στο σπίτι υπάρχουν πάρα πολλά πράγματα με τα οποία μπορείς να ασχοληθείς. Έμαθα να στρώνω το κρεβάτι μου και να φτιάχνω σαλάτα μόνος μου ή με τον αδελφό μου.

Αντώνης Ζαμπίκος

Τώρα, στην καραντίνα, πλένω συνέχεια τα χέρια μου. Δε βγαίνω συχνά από το σπίτι και έχω ξεμείνει από κόμικς. Επικοινωνώ με τον υπολογιστή και μου φαίνεται λίγο περίεργο αυτό. Έμαθα όμως, ότι, ακόμη και όταν είμαστε μακριά, μπορούμε να επικοινωνούμε και να νιώθουμε ότι είμαστε μαζί.

Μαρτίνος Θεοδωρόπουλος

Θα θυμάμαι ότι δεν έχω περάσει άλλη φορά τόσο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου. Κατάλαβα ότι κερδίσαμε μια μάχη. Εγώ πιστεύω ότι θα κερδίσουμε και άλλες τέτοιες μάχες και στο τέλος, θα κερδίσουμε και τον πόλεμο.

Βασίλης Καυκάς

Επικοινωνώ με όλους με το Skype, το Messenger και το κινητό. Νιώθω υπέροχα γιατί τους βλέπω, μαθαίνω τα νέα τους και είναι σαν να είμαστε κοντά. Αυτό που θα μου μείνει είναι ότι καθίσαμε μέσα στο σπίτι για πολλές μέρες και ότι από εδώ και πέρα θα πρέπει να προσέχουμε, να μην

αγκαλιαζόμαστε και να μη φιλάμε ο ένας τον άλλον.

Άρτεμις Κωνσταντίνου

Στην καραντίνα πρώτον επικοινωνώ μέσω του internet. Δεύτερον, ο μπαμπάς και η μαμά είναι συνέχεια σπίτι και μπορώ να τους αγκαλιάζω. Τρίτον, έχω περισσότερο χρόνο για να παίζω. Αυτό που θα θυμάμαι για τα επόμενα χρόνια είναι ότι πέθαναν πολλοί άνθρωποι σε όλο τον κόσμο και στενοχωρήθηκα.

Αλέξανδρος- Κωνσταντίνος Λαμπρίδης



Βαγγέλης Διαμάντης, 5β

Πολλά πράγματα άλλαξαν στη ζωή μου. Δεν πηγαίνω στο Σχολείο και αυτό ισχύει για όλα τα παιδιά του κόσμου. Οι φίλοι μου δεν μπορούν να έρθουν στο σπίτι μου να παίξουμε ούτε εγώ μπορώ να πάω σε αυτούς. Δεν μπορώ να συναντηθώ με τη γιαγιά και τον παππού μου από κοντά, αλλά τους βλέπω μόνο μέσω Skype.

Βασίλης Λαμπρόπουλος

Στην καραντίνα άλλαξε ο τρόπος διδασκαλίας, αφού τα μαθήματα γίνονται πια διαδικτυακά. Δεν πραγματοποιούνται παιδικά πάρτι και ημέρες παιχνιδιού και δεν μπορώ να συναντήσω τις φίλες μου από κοντά. Επικοινωνούμε διαδικτυακά. Μου αρέσει αυτός ο τρόπος επικοινωνίας, αλλά μου

Λείπουν πάρα πολύ οι φίλες μου, οι συγγενείς μου, το Σχολείο μου και οι δασκάλες μου. Ανυπομονώ να τους συναντήσω όλους ξανά!

Ξένια Λιάγκα

Δε βλέπω τους φίλους μου και κάνω μάθημα μέσω Teams. Πηγαίνω πιο πολύ για ποδήλατο με τον μπαμπά και την αδελφή μου και αυτό μου αρέσει πολύ. Τώρα πια είμαι σίγουρος ότι, εάν ξαναγίνει όλο αυτό με τον κορονοϊό, θα ξέρω τι να κάνω.

Αλέξανδρος Λουμίδης

Στην καραντίνα, δεν μπορώ να δω τους αγαπημένους μου ανθρώπους, δεν μπορώ να παίξω με τους φίλους μου ούτε να ταξιδέψω. Επικοινωνώ με το τηλέφωνο και το Skype και στενοχωριέμαι, γιατί δεν μπορώ να δω τους άλλους από κοντά. Αυτό που δε θα ξεχάσω ποτέ είναι το διαδικτυακό μάθημα με το 3γ.

Βασίλης Παλαιολόγος



Δημήτρης Κωνσταντινίδης, 3οτ

Σταμάτησα να βλέπω τους φίλους μου και τους δασκάλους μου από κοντά. Σταμάτησα να παίξω έξω στο Σχολείο με τους συμμαθητές μου. Επικοινωνώ μέσω Skype και Microsoft Teams. Παρ' όλα αυτά, νιώθω ωραία, επειδή ξέρω ότι θα ξαναβρεθούμε και πάλι όλοι μαζί.

Δωρειλένια Πάντου

Για να βγούμε έξω για βόλτα με τους γονείς μου, πρέπει να στέλνουμε μηνύματα. Δεν μπορώ να δω τους φίλους μου ή να παίξω μαζί τους. Δεν μπορώ να δω τη γιαγιά μου. Από όλο αυτό έμαθα πως κάποιες φορές πρέπει να μένουμε σπίτι και να φοράμε μάσκα. Επίσης, πρέπει να πλένουμε συχνά τα χέρια μας.

Μιχάλης Πεταλάς

Τώρα, δεν μπορώ να βλέπω τους φίλους μου και να κάνω τα αθλήματα που έκανα. Επικοινωνώ με όλους μέσω του υπολογιστή και του κινητού και η αλήθεια είναι ότι με έχει κουράσει αυτός ο τρόπος. Έμαθα από όλη αυτή τη δοκιμασία ότι όλοι οι άνθρωποι πρέπει να υπακούμε και να μένουμε σπίτι.

Γιώργος Πουλαντζάς

Δεν μπορώ να δω πια τους συγγενείς μου, να πάω στο Σχολείο και να δω τους φίλους μου. Έχω, όμως, περισσότερο χρόνο να κάνω ποδήλατο, γιατί πριν ήμουν πιο πολλές ώρες στο Σχολείο. Επικοινωνώ με όλους μέσω Skype, Teams και Face time. Δε νιώθω όμως το ίδιο, επειδή δεν είμαστε κοντά και δεν μπορώ να τους αγκαλιάσω. Από αυτό που συνέβη, έμαθα ότι μπορούμε να επικοινωνούμε με τους συνανθρώπους μας με διάφορους τρόπους και όχι μόνο βλέποντάς τους από κοντά.

Ελένη Ρουσσούνελου

Στην καραντίνα, βλέπω τους φίλους μου σε μια οθόνη. Δεν αγκαλιάζω την οικογένειά μου και δε βλέπω από κοντά τη γιαγιά και τον παππού. Επικοινωνώ μαζί τους με το Face time. Από όλο αυτό έμαθα ότι, εάν είμαστε όλοι ενωμένοι, τίποτα δε μας σταματά.

Χριστιάννα Σταυριανού

Από τότε που έκλεισε το Σχολείο, μου έχουν λείψει οι φίλοι μου, η δασκάλα μου και βέβαια όλοι όσοι είναι στο Σχολείο. Αυτό που έμαθα είναι πως ποτέ δεν πρέπει να τα παρατάμε και όποιο εμπόδιο κι αν συναντήσουμε στη ζωή μας, μπορούμε να το ξεπεράσουμε.

Κώστας Στρίντζης

Κάνω μάθημα με τον υπολογιστή. Επικοινωνώ κρατώντας αποστάσεις από τους φίλους μου, ενώ με τους συγγενείς μου μπορώ να είμαι λίγο πιο κοντά. Σκέφτομαι ότι στα 21 μου θα θυμάμαι και θα λέω ότι, όταν ήμουν 9 χρονών, υπήρχε ο κορονοϊός και ήμουν σε καραντίνα.

Άλκηστις Τσούπη

Δεν μπορώ να παίξω με τους φίλους μου και να τους δω. Δεν μπορώ να πάω στο Σχολείο. Επικοινωνώ με τους φίλους μου τηλεφωνικά. Από όλο αυτό που περάσαμε, έμαθα να πλένω και να απολυμαίνω τα χέρια μου.

Νικόλας Φράγκος

Κάθομαι σπίτι και δε βλέπω όλους τους φίλους μου, τους δασκάλους μου και τους συγγενείς μου. Φοράω μάσκα και γάντια και πρέπει να μένω σε απόσταση δύο μέτρων από τους άλλους. Από όλο αυτό, έμαθα να μη διστάζω και να χαίρομαι με αυτό που έχω. Δώσαμε μία μάχη όλοι μας με καλό αποτέλεσμα.

Κατερίνα Ψαρίδη-Παραγιουδάκη

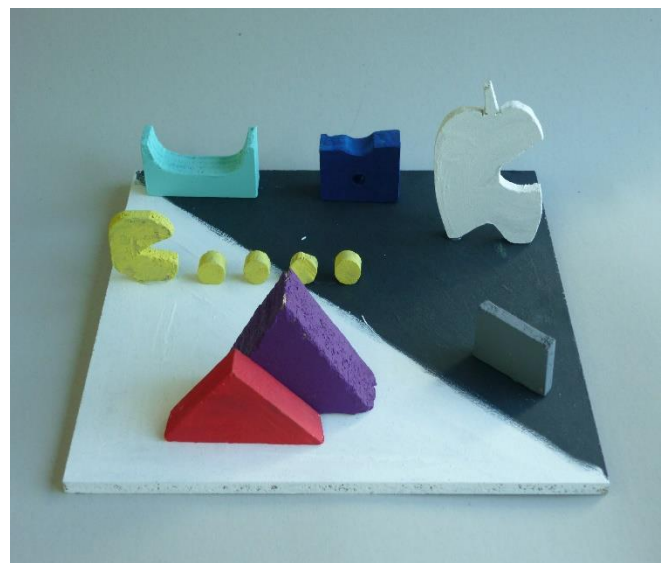
Όταν το Σχολείο έκλεισε

Η ζωή όλων μας τις ημέρες που τα σχολεία ήταν κλειστά και μέναμε σπίτι λόγω του κορονοϊού, άλλαξε ριζικά. Η ρουτίνα του Σχολείου, η καθημερινότητα, οι κοινωνικές μας σχέσεις έμοιαζαν τελείως διαφορετικά. Οι καθημερινές μας απλές συνήθειες ήταν

πλέον απαγορευμένες. Ότι μέχρι την αρχή της καραντίνας ήταν δεδομένο, ανατράπηκε. Μπήκαμε σε μία καινούρια ζωή γεμάτη απαγορεύσεις και ανησυχία. Όμως, πώς βίωσαν αυτές τις αλλαγές τα παιδιά του 3ε ;

Οι αλλαγές στη ζωή μας με την εμφάνιση του κορονοϊού είναι σίγουρα πάρα πολλές. Προτιμώ να γράψω για τις καλές αλλαγές, δηλαδή για όσα μάθαμε και γενικά, κερδίσαμε τον τελευταίο καιρό που έπρεπε να μένουμε στο σπίτι. Είχα περισσότερο χρόνο να συζητάω με τους γονείς μου και έτσι μου έλυναν πολλές απορίες. Έχω γίνει πιο προσεκτική σε θέματα καθαριότητας και καταλαβαίνω τώρα πια περισσότερο πόσο σημαντική είναι η υγεία για όλους τους ανθρώπους. Νομίζω ότι έμαθα την αξία πολλών πραγμάτων.

Κίρα Παγκράτη



Ιάσων Μάνος, 4ε

Οι αλλαγές που έγιναν είναι ότι δεν μπορούσαμε να πάμε στο Σχολείο. Κάναμε μάθημα μόνο από τον υπολογιστή. Δεν μπορούσαμε να παίξουμε με τους φίλους μας, να κάνουμε άλλα πράγματα και να ακουμπάμε τους άλλους.

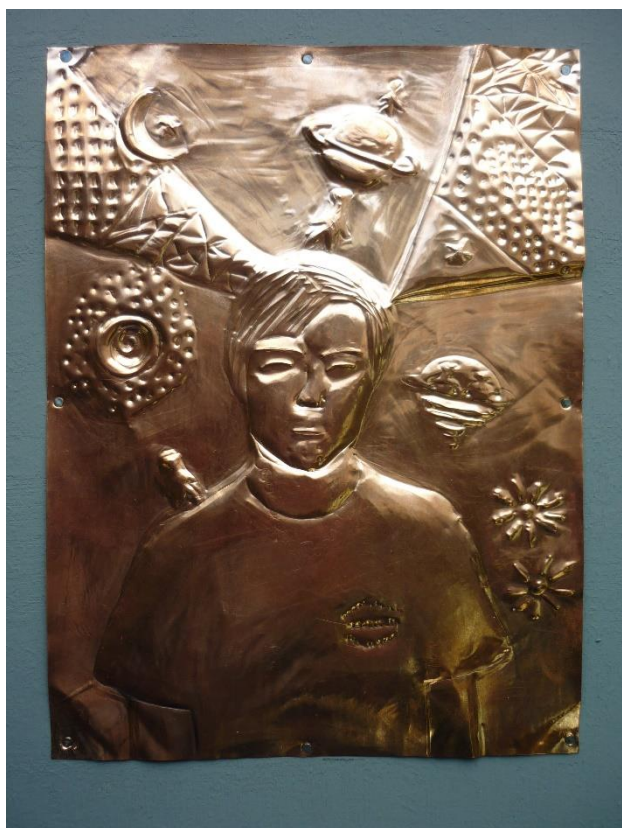
Νικόλας Πουλαντζάς

Οι μεγαλύτερες αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου, ήταν ότι δεν πήγαινα στο Σχολείο, δεν έβγαινα έξω και δεν πήγαινα στους φίλους μου.

Διονύσης Σμυρνής

Οι τρεις μεγαλύτερες αλλαγές που έγιναν σε μένα είναι ότι τα περισσότερα μέρη και κτήρια στην Ελλάδα δεν ήταν ανοιχτά, ότι δεν πήγαίναμε στο Σχολείο και ότι δεν μπορούσαμε να συναντήσουμε τους αγαπημένους μας φίλους.

Νεφέλη Μεσσάρη



Θοδωρής Χατζήμπεης, 5ε

Η πρώτη και πιο σημαντική αλλαγή που έγινε στη ζωή μου είναι ότι όλη την περίοδο της απομόνωσης την πέρασα στο εξοχικό μου στα Λουκίσια και ήμουν όλη τη μέρα στη φύση. Μου άρεσε πολύ να παίζω στο τραμπολίνο, στο δεντρόσπιτο και στις κούνιες, καθώς και να εξασκώμαι στα σουτάκια με τα αδέρφια μου. Μερικές φορές ο ουρανός γέμιζε με γλάρους και ο σκύλος μου έτρεχε από πίσω

τους, γιατί νόμιζε ότι μπορεί να τους πιάσει. Ήταν πολύ αστείο. Η δεύτερη αλλαγή ήταν ότι έβλεπα πολύ περισσότερο τα μέλη της οικογένειάς μου και κάναμε πράγματα μαζί. Πήγαινα πεζοπορίες με τον μπαμπά, μαγειρεύαμε και κάναμε γυμναστική με τη μαμά και παίζαμε πολλές ώρες με τα αδέρφια μου, Νικόλα και Αθηνά, και με το σκυλάκι μου τον Πάρη. Η τρίτη αλλαγή ήταν ότι μου έλειψαν πολύ όλοι οι συμμαθητές μου, γιατί η παρέα τους είναι πολύ ωραία. Μου έλειπαν οι στιγμές που περνάγαμε στην τάξη μας και ο χρόνος που περνούσαμε στο δάσος του Σχολείου μας.

Κατερίνα Χριστοδούλου

Η πρώτη μεγάλη αλλαγή ήταν ότι δεν πήγαινα στο Σχολείο, η δεύτερη ότι δεν έβλεπα τους φίλους μου, ενώ η τρίτη ότι δεν έβγαινα από το σπίτι και δεν έκανα τα αθλήματά μου. Περνούσα όμως, ωραία με την οικογένειά μου.

Γιώργος Παναγιωτόπουλος

Η μεγαλύτερη αλλαγή που έγινε στη ζωή μου ήταν ότι επιτέλους έτρωγα το φαγητό μου στο πιάτο και όχι στο κατσαρολάκι. Επίσης, μιλούσα με τους φίλους μου στο Skype και στο Zoom, αντί να μιλάμε στο Σχολείο. Τέλος, αντί να πηγαίνω στο Σχολείο, παρακολουθούσα διαδικτυακά μαθήματα.

Γιώργος Μακρινός

Η πρώτη αλλαγή ήταν ότι κάναμε μάθημα από το σπίτι μέσω υπολογιστή. Η δεύτερη αλλαγή ήταν ότι μπορούσα να ασχοληθώ με κάποιες δραστηριότητες που πριν μου ήταν αδύνατο να τις κάνω, όπως για παράδειγμα να ασχολούμαι πολύ με το ποδήλατο. Η τρίτη αλλαγή ήταν πως μπορούσα να βλέπω πιο πολύ τον μπαμπά μου και την μαμά μου.

Μάριος Σπίνουλας

Από τότε που τα σχολεία σταμάτησαν και υποχρεωτικά έπρεπε να τηρούμε κάποιους κανόνες και να μένουμε σπίτι, έγιναν μεγάλες αλλαγές στη ζωή μου. Η πρώτη ήταν ότι δεν μπορούσα να συναντιέμαι με τους φίλους μου και ήμουν στο σπίτι μόνη. Η δεύτερη ήταν ότι έπαιζα στη αυλή μου και όχι στο δάσος του Σχολείου μας. Η τρίτη ήταν ότι έκανα πάρα πολλές κατασκευές.

Κλημεντίνη Καραγεωργίου

Για εμένα αυτό που άλλαξε ήταν ότι τα σχολεία έκλεισαν και κάναμε μάθημα ηλεκτρονικά, κάτι που μου φαινόταν πολύ παράξενο στην αρχή. Επίσης, δεν μπορούσα να δω τους περισσότερους φίλους μου. Τέλος, δεν έπρεπε να βγαίνουμε πολύ έξω από το σπίτι, γιατί ήταν επικίνδυνο να κολλήσουμε τον ιό.

Υρώ Μιχελινάκη

Οι πιο μεγάλες αλλαγές που έγιναν στην ζωή μου ήταν τρεις. Η πρώτη ήταν ότι δεν μπορούσα να είμαι κοντά με τους συμμαθητές μου, η δεύτερη ότι δεν μπορούσα να πάω στο Σχολείο και η τρίτη ότι δεν μπορούσα να βγαίνω τόσες πολλές φορές έξω. Όμως, είχε και ωραίες στιγμές η καραντίνα. Είχα χρόνο να κάνω άλλα πράγματα που δεν τα έκανα και τόσο συχνά παλιά.

Μάρθα Εφραίμογλου

Οι σημαντικότερες αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου από τότε που έκλεισαν τα σχολεία είναι πολλές. Έπρεπε να μένουμε συνέχεια στο σπίτι, για να προστατευτούμε από τον ιό. Επίσης, δεν μπορούσα να δω από κοντά τον παππού και τη γιαγιά μου. Τέλος, δεν κατάφερα να πάω στην Περιφορά του Επιταφίου το Πάσχα.

Περικλής Πασχαλίδης

Η μεγαλύτερη αλλαγή που έγινε στη ζωή μου την περίοδο της απομόνωσης ήταν ότι αρχικά δεν μπορούσα να πηγαίνω καθόλου στους φίλους μου. Επίσης, δεν έβλεπα αρκετούς συγγενείς μου. Όμως, συνέβη και μια ωραία αλλαγή: περνούσα πολύ χρόνο με τη μαμά μου!

Διονύσης Δενδρινός

Από τότε που σταμάτησαν τα σχολεία, το πρώτο πράγμα που άλλαξε ήταν ότι δεν μπορούσα να δω τους φίλους μου. Το δεύτερο ήταν ότι δεν μπορούσα να πάω στο Σχολείο και έκανα μάθημα μόνο από την ψηφιακή τάξη. Τέλος, δεν μπορούσα να έρθω σε επαφή με άλλον άνθρωπο, εκτός σπιτιού.

Νικόλας Μωραϊτίνης



Στέφανος Κιακίδης, 6γ

Οι μεγαλύτερες αλλαγές που έγιναν την περίοδο της πανδημίας ήταν ότι δεν μπορούσαμε να βλέπουμε τους φίλους μας, δεν πηγαίναμε στο Σχολείο και δεν βγαίναμε έξω. Πέρασα όμως, χρόνο με την οικογένειά μου και έκανα πράγματα που δεν είχα χρόνο να κάνω πριν, όπως για παράδειγμα, ποδήλατο ή να φτιάξω κουλουράκια και να παίξω με τους γείτονες.

Μυρτώ Σπηλιωτοπούλου

Οι πιο μεγάλες αλλαγές στη ζωή μου ήταν ότι δεν μπορούσα να κάνω ταξίδια, να δω τους φίλους μου και τους παππούδες μου και να πάω στο Σχολείο. Είχα όμως, περισσότερο

χρόνο να παίζω με τα αδέρφια μου, ζωγράφιζα, έπαιζα με τα Lego και έκανα κατασκευές με πηλό.

Σοφία Μουστακάτου

Οι αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου τον τελευταίο καιρό ήταν ότι δεν πήγαινα πια στο Σχολείο, δεν μπορούσα να βγω έξω και να πάω σε διάφορες δραστηριότητες ούτε μπορούσα να δω διάφορους συγγενείς, όπως τον παππού και τη γιαγιά μου. Αντίθετα, περνούσα πολύ χρόνο στο σπίτι κάνοντας πράγματα που μου άρεσαν και δεν είχα χρόνο για αυτά παλιότερα.

Κάτια Καλκαντζάκου

Οι τρεις μεγαλύτερες αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου ήταν πως ήταν βαρετά στο σπίτι και δεν μπορούσα να δω τους φίλους μου για να παίξουμε. Επίσης, δεν πήγαινα στο Σχολείο και δεν μπορούσα να πάω στο γήπεδο, για να παρακολουθήσω αγώνα ποδοσφαίρου.

Γιώργος Μπαϊρακτάρης

Κάτι που άλλαξε στη ζωή μου ήταν ότι έπαιζα πιο πολύ με τα κατοικίδια μου. Πήγαινα για ποδήλατο από το σπίτι μου μέχρι το Ζάππειο και το πιο ωραίο ήταν πως ανεβαίναμε τη μεγάλη ανηφόρα στην οδό Σίνα, όταν γυρίζαμε σπίτι. Επίσης, ήταν υπέροχο που βλέπαμε ελληνικές ταινίες με τη μαμά, τον μπαμπά και την Κάλλια.

Μάρθα Παπαγιαννάκι

Οι πιο σημαντικές αλλαγές που έγιναν στη ζωή μου, ήταν πρώτα πρώτα ότι δεν πηγαίναμε στο Σχολείο, αλλά παρακολουθούσαμε το μάθημα μέσω υπολογιστή. Η δεύτερη αλλαγή ήταν ότι περνούσα πιο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου. Τέλος, η τρίτη αλλαγή ήταν ότι δεν μπορούσα να παίζω με τις φίλες μου.

Αλίκη Λιβανού



Φωτεινή Μπούρα, 6γ

Στη ζωή μου, τον καιρό της καραντίνας, έγιναν πολλές αλλαγές. Δεν έβλεπα τους φίλους μου και μου έλειπαν πάρα πολύ. Μου άρεσε όμως, που έμενα πολλές ώρες στο σπίτι μου, γιατί φανταζόμουν ότι ήμουν νίντζα και έπρεπε να σκοτώσω το κακό ρομπότ. Επίσης, περνούσα πιο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου και κάναμε φανταστικές ποδηλατάδες.

Αλίκη Κανδυλίδη

Οι τρεις μεγαλύτερες αλλαγές από τότε που έκλεισαν τα σχολεία είναι πρώτον, ότι δεν μπορούσα να δω τη γιαγιά μου για να μην την κολλήσω. Δεύτερον, ότι δεν μπορούσα να πάω στο εξοχικό μου και να δω τα σκυλιά μου που μόλις είχαν γεννήσει έξι κουταβάκια. Τρίτον, ότι δεν μπορούσα να πάω στο Σχολείο για να δω τους φίλους μου και τον δάσκαλό μου.

Χλόη Σκουλαρίκη

Στη ζωή μου έγιναν πολλές και σημαντικές αλλαγές αυτή την περίοδο. Τρεις όμως ήταν οι πιο σημαντικές. Η πρώτη ήταν ότι δεν έβλεπα από κοντά τους φίλους μου. Η δεύτερη, ότι δεν μπορούσα να κάνω τα αθλήματα που αγαπώ. Η πιο σημαντική αλλαγή όμως, ήταν ότι δεν πήγαινα στο Σχολείο, αλλά παρακολουθούσα τα μαθήματά μου μέσω Microsoft Teams.

Δημήτρης Ταυριδάκης

Η πρώτη μεγάλη αλλαγή που έγινε στην ζωή μου ήταν ότι πρώτη φορά παίζαμε τόσο πολύ στον κήπο με τους γείτονες, πολύ περισσότερο από ό,τι στο παρελθόν. Η δεύτερη αλλαγή ήταν ότι πρώτη φορά κάνουμε μάθημα διαδικτυακά μέσω του Teams. Τέλος, η τρίτη αλλαγή που συνέβη, ήταν ότι οι γονείς μου δεν πήγαιναν στη δουλειά και ήμαστε όλοι συνέχεια μαζί στο σπίτι.

Χριστιάννα Φλαμπούρη

Και τι δεν άλλαξε στη ζωή μου όλες αυτές τις μέρες που έμεινα σπίτι. Το πιο σημαντικό από όλα ήταν ότι έπαψα να πηγαίνω στο Σχολείο. Τα μαθήματα τα παρακολουθούσα στο διαδίκτυο. Όμως, εξίσου σημαντική αλλαγή ήταν ότι ξυπνούσα κάθε πρωί πιο αργά.

Μάνος Ρουσάκης

Από τότε που σταμάτησαν τα σχολεία και είμαστε υποχρεωμένοι να μένουμε σπίτι, ήρθαν τα πάνω κάτω. Κάθε μέρα περνούσα τον περισσότερο χρόνο με την οικογένειά μου. Αντί να πηγαίνω στο Σχολείο, συμμετείχα στο μάθημα μέσω του διαδικτύου. Αφιέρωνα πολύ χρόνο στο να ασχολούμαι με αυτά που μου άρεσαν και να ανακαλύπτω καινούρια πράγματα.

Θάνος Παπασπύρου

Το πρώτο πράγμα που άλλαξε ήταν πως τα σχολεία, τα μαγαζιά, τα πάρκα και άλλοι πολλοί δημόσιοι χώροι έκλεισαν. Λοιπόν, για αυτόν τον λόγο αρχίσαμε να κάνουμε μάθημα μέσω μίας εφαρμογής της Microsoft που λέγεται Teams. Το δεύτερο πράγμα που άλλαξε ήταν πως δεν μπορούσα να συναντηθώ με τις φίλες μου και αναγκάστηκα να τις βλέπω και να τις μιλάω από μία οθόνη, σαν να μιλάω σε ένα τζάμι. Τουλάχιστον, είχαμε έναν τρόπο επικοινωνίας. Το τρίτο πράγμα όμως είναι θετικό. Περνούσα περισσότερο χρόνο με την οικογένειά μου. Κάναμε πικνίκ στον Υμηττό, πηγαίναμε με τα πόδια στην πλατεία για να πάρουμε παγωτό και έφτιαχνα μόνη μου νόστιμα σοκολατάκια.

Πολυτίμη Ζαραμπούκα

Το λεξικό της εμπειρίας μας

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του 3ου μοιράζονται τις εμπειρίες τους από το διάστημα που το Σχολείο μας έμεινε κλειστό, διαλέγοντας τις λέξεις που συνοψίζουν καλύτερα τις σκέψεις, τις απορίες και τα συναισθήματά τους.

Αγάπη: Αυτή την περίοδο περάσαμε αρκετά δύσκολα, όμως, μέيناμε αγαπημένοι. Μάθαμε να φροντίζουμε ο ένας τον άλλον, μοιραζόμασταν τα πράγματά μας και λέγαμε συχνά στους φίλους μας «Μου λείπεις πολύ!».

Αμέλια Ενεπεκίδη

Αλλαγές: Την περίοδο του κορονοϊού, δεν πηγαίναμε στο Σχολείο ούτε μπορούσαμε να κυκλοφορήσουμε κάπου έξω. Έπρεπε να μένουμε συνέχεια όλοι μαζί στο σπίτι. Η καθημερινότητά μου άλλαξε, αλλά αυτό ήταν και θετικό, γιατί παίζαμε επιτραπέζια, βλέπαμε ταινίες, κάναμε γυμναστική,

μαγειρεύαμε και τρώγαμε όλοι μαζί και πηγαίναμε βόλτα τον σκύλο μας.

Φωτεινή Κιτάντζη

Απορίες: Οι απορίες μου αυτόν τον καιρό πέφτουν βροχή, όμως, οι ενήλικες δεν είναι και τόσο χαρούμενοι, όταν τις απαντάνε. Η περιέργεια δεν είναι ελάττωμα! Το να έχετε απορίες σημαίνει ότι είστε ανοιχτοί στον κόσμο. Οπότε, να έχετε απορίες και ίσως εμείς τα παιδιά με τις απορίες μας καταφέρουμε να απαλλάξουμε τον κόσμο από τον κορονοϊό. Ίσως! Μπορεί! Δεν ξέρω!

Κατερίνα Ματθαίου

Ασφάλεια: Άλλαξαν πολλά αυτόν τον καιρό. Δεν περίμενα ποτέ ότι θα μέναμε τόσο καιρό σπίτι και ότι στο Σχολείο θα είμαστε μόνο δεκατρία παιδιά. Βέβαια, ήρθα πιο κοντά με την οικογένειά μου και μέσα στο σπίτι ένιωθα ασφάλεια και σιγουριά. Προσπαθώ να είμαι προσεκτική και να τηρώ τους κανόνες που μαθαίνουμε, για να μένουμε όλοι υγιείς!

Άννα Αρώνη

Βιβλία: Όλον αυτό τον καιρό κάνω πράγματα που παλιότερα δεν είχα χρόνο να τους αφιερώσω. Ένα από αυτά είναι να διαβάζω βιβλία. Στην αρχή, διάβασα το αγαπημένο μου βιβλίο, « Το καπλάνι της βιτρίνας». Σε αυτό το διάστημα αγάπησα ακόμα περισσότερο τα βιβλία! Η εμπειρία μου με μια λέξη: Βιβλία!

Άρης Σταυρόπουλος

Βλέπω: Όσο χρειάστηκε να μείνουμε σπίτι λόγω του κορονοϊού, δεν έβλεπα πολύ τους φίλους και τους συγγενείς μου, αλλά τώρα που τελειώνει αυτή η περιπέτεια, θα τους δω! Από την άλλη, έβλεπα περισσότερο την οικογένειά μου και αυτό με έκανε πολύ χαρούμενο!

Διάλειμμα: Τώρα, με την καραντίνα, δεν πηγαίνω στο Σχολείο για πολύ καιρό και μου έχει λείψει το διάλειμμα που συναντούσα τους φίλους μου, παίζαμε ωραία παιχνίδια και γελούσαμε. Επιτέλους, τα σχολεία θα ανοίξουν και θα είμαι και πάλι χαρούμενος που θα διασκεδάζω με τους φίλους μου στο δάσος του Σχολείου μας τηρώντας τα μέτρα προστασίας.

Ανδρέας Καραγιάννης

Ελεύθερος χρόνος: Στον ελεύθερο χρόνο που είχα, έπαιζα πολύ και διάβαζα πολλά ενδιαφέροντα βιβλία. Περνούσα πολύ χρόνο με την οικογένειά μου και φτιάχναμε τέλειες κατασκευές. Έκανα μακρινές βόλτες με το ποδήλατο και είχα αρκετό χρόνο για ξεκούραση!

Χριστιάννα Κονταρούδη

Ελπίδα: Τις πρώτες εβδομάδες που μείναμε σπίτι, μου φάνηκε κάπως περίεργο, αλλά είχα την ελπίδα ότι θα ξαναδώ σύντομα όσους αγαπώ! Έμαθα να εκτιμώ τα απλά πράγματα στην καθημερινή μου ζωή, όπως το Σχολείο, τις δραστηριότητές μου, τις συναντήσεις με τους φίλους μου και να μη χάνω ποτέ την ελπίδα μου ότι οι δυσκολίες θα περάσουν.

Φαίδρα Ψαράκη

Επικοινωνία: Όσο το Σχολείο μας ήταν κλειστό, μπορούσα να επικοινωνώ με κάποιους φίλους μου μόνο από το τηλέφωνο ή και από τον υπολογιστή. Ήταν σημαντικό που είχαμε έναν τρόπο επικοινωνίας, αλλά νομίζω ότι επικοινωνούμε καλύτερα από κοντά στο Σχολείο.

Μάρσια Τραμπάκλου

Ιδέες: Επειδή δεν μπορούσα να δω τους φίλους μου, γιατί είμαστε σε καραντίνα, μια μέρα μου ήρθε μια ιδέα! Με μια καλή μου φίλη

είπαμε να διαβάζουμε η μία στην άλλη τα αγαπημένα μας βιβλία, μέσω του υπολογιστή. Το ευχαριστηθήκαμε πολύ! Προτιμούσαμε μεγάλα βιβλία, έτσι ώστε να έχουμε αγωνία για την επόμενη μέρα. Όταν τελειώναμε, αρχίζαμε να συζητάμε για το πώς περάσαμε τη μέρα μας. Έτσι, διατηρούσαμε τη φιλία μας δυνατή και δε χανόμασταν.

Μελίνα Τρεντουλή

Καθημερινότητα: Εγώ, μέσα σε αυτή την περίοδο, άλλαξα την καθημερινότητά μου σε μεγάλο βαθμό, όπως έκαναν πιστεύω όλοι. Η πιο μεγάλη αλλαγή ήταν ότι έπρεπε να μένουμε σπίτι και να μην ερχόμαστε σε επαφή με πολύ κόσμο. Τώρα που ανοίγει το Σχολείο, είμαι πολύ χαρούμενος, γιατί μου είχαν λείψει οι παλιές μου συνήθειες!

Γιώργος Τσάκωνας

Κατασκευές: Οι κατασκευές μου αρέσουν πάρα πολύ και στο Σχολείο κάναμε διάφορες! Όσο έμεινα στο σπίτι τον καιρό του κορονοϊού, έφτιαξα πολλά πράγματα και χρησιμοποίησα διάφορα υλικά και τεχνικές. Η αγαπημένη μου κατασκευή ήταν ένα ηφαίστειο που μπορεί και να εκρήγνυται, σχεδόν όπως και τα πραγματικά!

Νικόλας Στρατάκης

Μαζί: Μαζί με την οικογένειά μου που με αγαπά, μαζί με τα παιχνίδια μου που με απασχολούσαν ευχάριστα, μαζί με όλους που έκαναν το ίδιο με εμένα και έμεναν σπίτι, τα κατάφερα να νιώθω καλά και ασφαλής!

Αμελί Φαφούτη

Μαθήματα: Ένα από τα πράγματα που άλλαξαν στην καθημερινότητά μας, ήταν ο τρόπος που κάναμε τα μαθήματά μας και στέλναμε τις εργασίες στη δασκάλα μας. Χρησιμοποιούσαμε κυρίως τον ηλεκτρονικό

υπολογιστή ή το tablet. Μου άρεσε αυτός ο διαφορετικός τρόπος επικοινωνίας με τους συμμαθητές μου και τη δασκάλα μου, αλλά θα προτιμούσα να επικοινωνούσαμε από κοντά. Τώρα, χαίρομαι που ανοίγουν τα σχολεία ξανά!

Αθηνά Συγγέλου

Οικογένεια: Με την οικογένειά μου πηγαίνουμε συχνά βόλτες, γιατί μας αρέσει πολύ! Την περίοδο του κορονοϊού, όμως, δεν πηγαίναμε και αισθανόμασταν λίγο παράξενα, γιατί είναι μια από τις αγαπημένες μας συνήθειες. Το καλό είναι ότι μέσα σε αυτές τις δυσκολίες μείναμε ενωμένοι και αγαπημένοι, περιμένοντας να ξεκινήσουμε πάλι τις δραστηριότητές μας πιο ελεύθεροι, υπεύθυνοι και ασφαλείς!

Νικόλ Καπρίτσα

Παιχνίδια: Όσο δεν πηγαίναμε στο Σχολείο, τα μαθήματα ήταν πολύ διαφορετικά, δεν έβλεπα τους συμμαθητές μου και δεν παίζαμε πια όλοι μαζί. Τους μήνες που έμεινα σπίτι, όμως, ανακάλυψα πολλά νέα παιχνίδια, γιατί είχα περισσότερο χρόνο! Μου έχουν λείψει οι φίλοι μου, το δάσος και τα ωραία παιχνίδια που ανακαλύπταμε εκεί.

Νίκος Κατσαμπές

Παππούς και γιαγιά: Ένα από τα πράγματα που άλλαξαν αυτή την περίοδο είναι η επαφή μας με τον παππού και τη γιαγιά. Επικοινωνούσαμε μόνο από το τηλέφωνο. Μας λείπουν πολύ και το ξέρουν. Σύντομα θα βρεθούμε όλοι γύρω από το οικογενειακό μας τραπέζι. Εκεί, περνάμε τέλεια, τρώμε πεντανόστιμα φαγητά, κάνουμε φάρσες και λέμε αστεία!

Πάνος Γκιούρας

Πειραματισμός: Αυτή τη δύσκολη περίοδο, αισθανόμουν χαρά, γιατί σκεφτόμουν ότι θα είχα περισσότερο χρόνο για να παίζω. Ανακάλυψα νέους τρόπους να αξιοποιώ τα παιχνίδια μου και πειραματίστηκα με πολλά καινούργια πράγματα! Δοκίμασα τις εφευρέσεις, την κηπουρική και τη μαγειρική! Από την εμπειρία μου κατάλαβα... ότι είναι ωραίο να πειραματίζεσαι!

Τζώρτζης Βερναρδάκης

Πλάκες: Αυτή τη χρονιά εμφανίστηκε ένας ιός και για να προφυλαχθούμε μείναμε σπίτι, δεν είδαμε πολύ τους φίλους μας και δεν κάναμε πλάκες και αστεία, όπως κάναμε στο Σχολείο. Εκεί, γελούσαμε πολύ, ενώ τώρα δεν ήταν το ίδιο. Πέρασαμε χρόνο με τα αδέρφια μας και τους γονείς μας, βέβαια, αλλά μου έλειπαν πολύ οι φίλοι μου!

Δημήτρης Κωνσταντινίδης

Πρόσωπα: Όταν κάναμε μάθημα μέσω υπολογιστή, δεν μπορούσα να δω τους συμμαθητές μου και μου έλειπαν πολύ, όπως και οι δάσκαλοί μου. Μου έλειψε η συνοδός στο σχολικό μου, οι κυρίες στην Τραπεζαρία που ετοιμάζουν το φαγητό μας και όλοι οι άνθρωποι του Σχολείου μου που με υποδέχονται με χαμόγελο καθημερινά. Ένιωθα ανυπομονησία να περάσουν αυτές οι μέρες γρήγορα και να επιστρέψουμε στην καθημερινότητά μας!

Λήδα Δούμα

Συμμαθητές: Φέτος, το Σχολείο μας έμεινε κλειστό για δυόμισι μήνες σχεδόν και δεν είχαμε επαφή με τους συμμαθητές μας. Μου έλειπαν πολύ και ένιωθα λύπη που δεν μπορούσα να τους δω και να περάσουμε χρόνο μαζί!

Άννυ Σκεύη

Σχολείο: Από το Σχολείο μου έλειψαν πολύ οι φίλες μου, οι συμμαθητές μου και οι δασκάλες μου. Μου έλειψαν οι αίθουσες που κάναμε τα μαθήματά μας, το Θέατρο, τα Εργαστήρια των Ελεύθερων Δράσεων και της Πληροφορικής, καθώς και η τάξη της Μουσικής! Επίσης, ανυπομονούσα να επισκεφτώ ξανά το δάσος μας και τα καταφύγια σε αυτό!

Λεωνή Βάρτζελη

Τεχνολογία: Με την εμπειρία που ζήσαμε, ανακάλυψα ότι οι επιστήμονες, με τη χρήση της τεχνολογίας, μπορούν να μας βοηθήσουν. Εκείνοι με τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα θα βρουν το φάρμακο ή το εμβόλιο και έτσι αυτό θα μοιραστεί σε όλους τους ανθρώπους! Τότε, θα είναι πιο εύκολο να πάρουμε πίσω την καθημερινότητά μας.

Θανάσης Καρυαμπάς

Υγεία: Αυτή την περίοδο που πέρασε, συνειδητοποίησα πραγματικά πόσο σημαντική είναι η υγεία στη ζωή μας. Κατάλαβα ότι πρέπει να ακούμε τις γνώμες των ειδικών, να φροντίζουμε αυτούς που αγαπάμε και να τους βοηθάμε, όταν έχουν ανάγκη. Έμαθα να εκτιμώ και τα πιο μικρά πράγματα στη ζωή μου και να είμαι αισιόδοξος, ακόμα και στις πιο δύσκολες στιγμές.

Δημήτρης Κολαϊτής

Φίλοι: Όταν ξεκίνησε η περίοδος της καραντίνας, αρχίσαμε να μη βλέπουμε τους φίλους μας και τους συγγενείς μας. Έτσι, έπαιζα μόνο με τα αδέρφια μου. Ανακαλύψαμε πολλά καινούργια παιχνίδια, όπως να φτιάχνουμε διάφορα απίθανα αντικείμενα και σπιτάκια από μαξιλάρια. Τελικά, μπορεί να μην ήταν τόσο άσχημα όσο φοβόμουν, χωρίς τους φίλους μου, αλλά μου έλειψαν πολύ!

Χαίρομαι πολύ που θα τους ξαναδώ!
Αλέξης Καλλέργης



Τα παιδιά του τμήματος **4α** εκφράζουν σκέψεις, συναισθήματα και εμπειρίες από την περίοδο που ήταν κλειστό το Σχολείο. Γράφουν για την καθημερινότητά τους, για τις αλλαγές που βίωσαν, για τις αγωνίες τους αλλά και προτάσεις για να είμαστε όλοι ασφαλείς.

Τώρα που το Σχολείο είναι κλειστό, έχω ελεύθερο χρόνο να κάνω πράγματα, όπως ανάγνωση βιβλίων ή να παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια. Για πρώτη φορά κάνω γυμναστική στο σπίτι. Προτιμώ να μαθαίνω στο Σχολείο, γιατί έχω ζωντανή επαφή με τους δασκάλους και τους συμμαθητές μου. Μου λείπει που τόσο καιρό δεν έχουμε συναντηθεί. Το μάθημα ζωής που έχω πάρει αυτή την περίοδο, που μένω σπίτι, είναι ότι μεγαλύτερη αξία έχει η ανθρώπινη επαφή. Να βλέπεις ανθρώπους, να τους αγγίζεις, να τους αγκαλιάζεις, να τους φιλάς, να μιλάς από κοντά μαζί τους. Η επικοινωνία μέσω υπολογιστών είναι χρήσιμη, όταν δεν μπορείς

να δεις κάποιον από κοντά, αλλά δε συγκρίνεται με τη ζωντανή επαφή. Άλλη χαρά να παίζεις με τη φίλη σου ηλεκτρονικό παιχνίδι και άλλη χαρά να παίζεις με μία μπάλα στον κήπο μαζί της.

Αρετή Τρίμη

Τώρα έχουμε πιο λίγα μαθήματα στο σπίτι, γι' αυτό έχω περισσότερο ελεύθερο χρόνο. Προτιμώ αυτόν τον τρόπο, γιατί ξυπνάμε πιο αργά. Στον ελεύθερό μου χρόνο ζωγραφίζω, παίζω με τα Lego μου και βλέπω ταινίες. Με τους φίλους μου μιλάω μέσω Skype. Μου λείπουν πολύ οι φίλοι μου και το δάσος. Δε μου λείπουν καθόλου τα μαθήματα. Για γυμναστική, κολυμπάω και πάω με το ποδήλατο στις ράμπες κοντά στο σπίτι μου. Θα ήθελα να εφεύρω ένα δυναμικό πεδίο ασφαλείας που θα μας προστατεύει από τον κορονοϊό.

Οδυσσέας Μιλλεούνης

Τώρα που είναι κλειστό το Σχολείο, στον ελεύθερό μου χρόνο ζωγραφίζω, παίζω επιτραπέζια παιχνίδια, βλέπω ταινίες, παίζω με τα Lego μου, κάνω γυμναστική, ποδήλατο και rollers. Μου λείπουν οι φίλες μου, γι' αυτό τις παίρνω τηλέφωνο ή μιλάμε στο διαδίκτυο. Δεν μπορώ να δω τους συμμαθητές μου και να παίξω στο διάλειμμα μαζί τους. Προτιμώ να μαθαίνω στο Σχολείο, γιατί ο δάσκαλος μπορεί να με βοηθάει, ενώ τώρα, από το σπίτι είναι πιο δύσκολο. Πρώτη φορά μένω τόσο πολύ καιρό στο σπίτι με τους γονείς μου. Μου αρέσει που περνάμε πολύ χρόνο μαζί, ακόμη και αν την περισσότερη ώρα ο καθένας είναι απασχολημένος στη δική του εργασία. Θα ήθελα να εφεύρω το εμβόλιο, ώστε όλοι οι άνθρωποι να είναι ασφαλείς απέναντι στον κορονοϊό.

Μαρίλια Σακελλάρη

Την ημέρα που έκλεισε το Σχολείο, άλλαξε εντελώς η ζωή μου. Πήγαμε με την οικογένειά μου στο κτήμα μας στη Χίο. Είχα την τύχη να δω την άνοιξη εκεί. Όλα ήταν καταπράσινα και μύριζαν πολύ ωραία! Περπατούσαμε πάρα πολύ και παίζαμε επιτραπέζια παιχνίδια. Επίσης, φύτεψα λουλούδια. Ήμουν πολύ χαρούμενος που ήμουν ασφαλής. Δεν έβλεπα τηλεόραση μέχρι που σταμάτησε το Σχολείο και άρχισα να παρακολουθώ τα νέα για τον κορονοϊό, να βλέπω ελληνικές ταινίες, αλλά και αγγλικές και γαλλικές κωμωδίες που μου αρέσουν πολύ. Διάβασα πολλά βιβλία με περιπέτειες. Το μόνο που με στενοχώρησε ήταν ότι δεν έβλεπα τους φίλους μου και ότι μου έλειψε το Σχολείο και οι δάσκαλοί μου. Ήταν πρωτόγνωρη και θετική για μένα εμπειρία. Εύχομαι όλοι οι άνθρωποι που αρρώστησαν από τον κορονοϊό, να γίνουν γρήγορα καλά και να μην ξανασυμβεί μια τέτοια πανδημία.

Τζωρτζ Αντωνακόπουλος



Ανδρέας Καραγιάννης, 3στ

Τώρα στον ελεύθερό μου χρόνο παίζω με τον αδερφό μου επιτραπέζια παιχνίδια, κάνω ενόργανη και διαβάζω βιβλία. Τους φίλους μου τους παίρνω τηλέφωνο και λέμε τα νέα μας. Κάνουμε μάθημα στον υπολογιστή και

αυτό δε μας επιτρέπει να βλέπουμε τους συμμαθητές μας. Τέλος, δεν έχουμε τη δυνατότητα να λέμε στον δάσκαλο κάτι προσωπικό που μας προβληματίζει ή μας δυσκολεύει. Περνάω πιο πολύ χρόνο με την οικογένειά μου. Παρακολουθούμε μαζί θεατρικές παραστάσεις και ταινίες στην τηλεόραση. Έχω εντυπωσιαστεί με το γεγονός ότι πριν την καραντίνα, δεν έβρισκα πολλά πράγματα να ασχολούμαι μέσα στο σπίτι, αλλά τώρα τις περισσότερες ώρες είμαι απασχολημένη.

Φοίβη Ζαχαριά

Αυτή την περίοδο μου λείπουν περισσότερο οι φίλες μου, το δάσος, τα γήπεδα και το μάθημα στην τάξη. Προτιμώ να βρίσκομαι στο Σχολείο. Κάθε απόγευμα κάνω γυμναστική με τη μαμά μου ή πηγαίνουμε για τρέξιμο και ποδηλασία. Μου αρέσει που επικοινωνώ με τις φίλες μου, έστω και μέσω του υπολογιστή. Μένοντας στο σπίτι αυτό που κατάλαβα ότι έχει μεγαλύτερη αξία στη ζωή μας, είναι η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Η οικογένειά μου, γιατί παίζουμε επιτραπέζια, κάνουμε αστεία, γυμναστική, βλέπουμε ταινίες... Οι ανθρώπινες σχέσεις, γιατί αυτές είναι οι παρέες μας, οι φίλοι μας, η συντροφιά μας. Αν μπορούσα να φτιάξω κάτι, θα ήταν ένα φάρμακο για τον κορονοϊό, που θα σε έκανε καλά, χωρίς να χρειαστεί να νοσήσεις βαριά και να μπεις στο νοσοκομείο..

Λήδα Παπαδέδε

Την περίοδο αυτή, περισσότερο μου λείπουν οι φίλοι μου. Προτιμώ το Σχολείο, γιατί εκεί μπορείς να κάνεις περισσότερα πράγματα, ενώ στο σπίτι κάθεσαι απλά μπροστά σε έναν υπολογιστή.

Μου αρέσει η νέα κατάσταση, γιατί περνάω πιο πολύ χρόνο με τα αδέρφια μου και τους δικούς μου. Για να γυμνάζομαι, κάνω κρίκους

και ποδήλατο. Η αγαπημένη μου ασχολία είναι να κυνηγάω τις κότες και τα παπιά, για να τα βάλω στο κοτέτσι. Το διασκεδάζω πολύ! Αν μπορούσα να εφεύρω κάτι, θα ήταν ένα μαγνητικό πεδίο που θα καταστρέφει τους μετεωρίτες. Για τον κορονοϊό, θα ήθελα να φτιάξω ειδικές βόμβες που θα σκότωναν μόνο τον ιό!

Φίλιππος Γκουλεβάτι-Μυλωνάς



Γεωργία Χάσκου, 5ε

Η ζωή μου άλλαξε πολύ. Νιώθω πως δε μαθαίνουμε μέσω διαδικτύου, όπως πριν, στην τάξη. Δε βλέπουμε τον δάσκαλο ζωντανά. Το να μένεις στο σπίτι είναι πολύ δύσκολο, γιατί είσαι κλεισμένος όλη την ημέρα μέσα. Δεν μπορείς να βγεις να παίζεις έξω με τους φίλους σου. Στην καραντίνα δεν πέρασα ωραία, παρότι κάποιες ημέρες ήταν ωραίες. Μια από αυτές, φτιάξαμε ντόνατς. Κουράστηκα πολύ, αλλά μου άρεσε. Δεν είχα την ευκαιρία να παίξω με τις φίλες μου, αλλά μιλήσαμε πολύ στο τηλέφωνο και μέσω υπολογιστή. Πήγαινα συχνά βόλτα το σκυλί μου, τη Ρίτα, στην πλατεία, όπου έκανα και skateboard! Τελικά, δεν πέρασα και τόσο άσχημα!

Αριέττα Στράτου

Η ζωή μου, από τότε που έκλεισαν τα σχολεία, ήταν διαφορετική. Έπαιζα με τον

αδελφό μου, έκανα τη μελέτη μου και ήμουν ελεύθερος να κάνω ό,τι άλλο ήθελα. Όταν πια είχε νυχτώσει, πήγαινα να διαβάσω ένα βιβλίο, πριν κοιμηθώ. Δεν αισθανόμουν καλά, γιατί δεν πήγαινα στο Σχολείο και δεν έβλεπα τους φίλους μου. Η καραντίνα δεν μου άρεσε καθόλου, γιατί τα μαθήματα ήταν διαφορετικά και οι φίλοι μου δεν ήταν κοντά μου. Το μόνο που μου άρεσε πολύ, ήταν ότι είχα χρόνο με την οικογένειά μου. Μακάρι να μην είχε εμφανιστεί αυτός ο ιός και να είμαστε όπως πριν!

Από δω και πέρα, όλα θα είναι διαφορετικά και όλοι πρέπει να προσέχουμε τον εαυτό μας και τους γύρω μας, για να είμαστε ασφαλείς και υγιείς.

Θάνος Τοπαλούδης

Τώρα, στον ελεύθερό μου χρόνο κάνω μπαλέτο και κάποιες φορές πάω βόλτα με τους δικούς μου. Μου αρέσει που είμαστε όλη η οικογένεια περισσότερες ώρες μαζί. Είμαι περισσότερο σχολαστική με την καθαριότητα, τώρα που υπάρχει κίνδυνος μόλυνσης από τον κορονοϊό. Βοηθώ στις δουλειές του σπιτιού και τις κάνω με ευχαρίστηση. Βλέπω ότι οι γονείς μου μου συμπεριφέρονται ως ίση με αυτούς, με εμπιστεύονται κι αυτό με γεμίζει χαρά και ικανοποίηση. Μου λείπει που δε βλέπουμε με όλα τα παιδιά στην τάξη και δεν μπορούμε να πάμε στο Σχολείο να παίξουμε στο δάσος μας, αλλά πιο πολύ μου λείπουν οι εκδηλώσεις που οργάνωνε το Σχολείο και οι εκδρομές. Όταν ήμασταν στο Σχολείο, κάναμε προσευχή. Εγώ κάνω κάθε πρωί. Αυτή η συνήθεια μας δίνει δύναμη. Δεδομένο είναι ότι δεν μπορεί κάτι να κρατάει όλους τους ανθρώπους ασφαλείς την ίδια στιγμή, αλλά μπορεί να κρατάει ασφαλή πολύ κόσμο σε διαφορετικές στιγμές.

Χριστίνα Τερζάκη

Αρχικά, μου άρεσε πολύ που έβλεπα πολλές ώρες τους γονείς μου και παίζαμε παιχνίδια με τον αδερφό μου. Στην πορεία κατάλαβα πως δεν είναι εύκολη υπόθεση να κλειστείς μέσα στο σπίτι. Αρκετές φορές ένιωθα έναν εκνευρισμό, γιατί δεν μπορούσα να κάνω αυτά που μου αρέσουν και δεν έβλεπα τον παππού και τις γιαγιάδες μου. Βλέποντας τους γιατρούς να αγωνίζονται για να σώσουν τη ζωή των ασθενών, κατάλαβα ότι πρέπει να προστατεύω τον εαυτό μου τηρώντας τις οδηγίες. Η περίοδος αυτή μου έμαθε να είμαι υπομονετικός και να εκτιμώ τη ζωή. Προσπαθώ να χαλαρώνω κάνοντας τρέξιμο στον διάδρομο, πηγαίνοντας για περπάτημα με τους γονείς μου και παίζοντας πιάνο ή βιολί. Το μοναδικό πλεονέκτημα που έχει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, είναι ο χρόνος που κερδίζουμε από τις μετακινήσεις. Η αλήθεια όμως είναι ότι τίποτα δεν μπορεί να αντικαταστήσει την επαφή με τον δάσκαλο και τους συμμαθητές μας. Εκεί, νιώθουμε καλύτερα, σηκωνόμαστε, τρέχουμε στα διαλείμματα, παίζουμε στα γήπεδα, έχουμε περισσότερη όρεξη.

Θα ήθελα να βρω ένα εμβόλιο κατά του κορονοϊού, καθώς και το φάρμακο που θα μπορούσε να γιατρέψει πολύ γρήγορα τους ανθρώπους που έχουν νοσήσει από αυτόν τον ιό.

Σπύρος Τσοκάκης

Η καθημερινότητά μου άλλαξε πολύ απ' τη στιγμή που έκλεισε το Σχολείο. Κάνουμε μαθήματα μέσω του υπολογιστή και περνώ πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη.

Κάθε απόγευμα παίζω μπάσκετ με τον μπαμπά μου στον κήπο και κάνουμε ποδήλατο για λίγη ώρα κοντά στο σπίτι. Με τους φίλους μου επικοινωνώ μέσω Skype και παίζουμε παιχνίδια διαδικτυακά. Θέλω να τελειώσει

γρήγορα όλο αυτό και να γυρίσουμε στο Σχολείο.

Κωστής Δημητριάδης



Πάνος Γκιούρας, 3οτ

Από τότε που έκλεισαν τα σχολεία έχει αλλάξει γενικά η καθημερινή μου ρουτίνα: δεν μπορώ να δω τους φίλους μου, κάνουμε μάθημα μέσω του υπολογιστή και πρέπει να φοράμε μάσκες. Με τις φίλες μου διασκεδάζουμε, όταν τραγουδάμε, μιλάμε και χορεύουμε πάλι διαδικτυακά. Καθημερινά είναι στο σπίτι η μαμά μου και η αδερφή μου. Μαζί της παίζω βιντεοπαιχνίδια. Μου αρέσει που είμαστε όλοι μαζί. Στον ελεύθερό μου χρόνο, παίζω επιτραπέζια ή μαγειρεύω με τη μαμά μου. Αν μπορούσα να εφεύρω κάτι, αυτό θα ήταν ένα εμβόλιο για τον κορονοϊό, για να έχουν όλοι ανοσία σε αυτόν.

Ναταλία Σταμέλου

Οι πιο μεγάλες αλλαγές στη ζωή μου από τότε που έκλεισαν τα σχολεία είναι ότι δεν μπορώ να δω τους φίλους μου. Περνάω όμως, περισσότερες ώρες με τα αδέρφια μου και τους γονείς μου και κάνω μάθημα διαδικτυακά. Χρησιμοποιώ περισσότερο το διαδίκτυο για να επικοινωνώ με τους φίλους μου, για μαθήματα και για παιχνίδια, αφού δεν μπορώ να παίζω κάτι άλλο, όσο

είμαστε σε καραντίνα. Δε μου αρέσει που είμαι κλεισμένος στο σπίτι.

Μιχάλης Έλληνας



Νικολέτα Αργύρη, 6α

Ήταν βράδυ, στις 10 Μαρτίου, όταν από το Σχολείο ήρθε μήνυμα ότι δε θα ανοίξει την επόμενη μέρα, λόγω κορονοϊού. Όταν συνήθισα να είμαι στο σπίτι, ξεκίνησαν και τα διαδικτυακά μαθήματα μέσω υπολογιστή. Περνούσα τον χρόνο μου με πολλές δραστηριότητες: έπαιζα επιτραπέζια, ζωγράφιζα, έκανα μαθήματα και διάβαζα βιβλία. Χαίρομαι πολύ που άνοιξε το Σχολείο, έστω και με διαφορετικό τρόπο από ότι πριν την πανδημία. Εύχομαι να είμαστε όλοι υγιείς και να περάσει γρήγορα αυτή η ταλαιπωρία.

Διώνη Ντούβλη

Όλο αυτό που ζήσαμε το τελευταίο τρίμηνο ήταν κάτι πρωτόγνωρο και αναπάντεχο. Ήταν κάτι που μας φόβισε και μας απασχολεί ακόμα. Το μάθημα που έχω πάρει είναι ότι η ζωή είναι μοναδική, πολύτιμη και μπορεί να

αλλάξει από τη μια στιγμή στην άλλη. Γι' αυτό τον λόγο, πρέπει να είμαστε ευγνώμονες που είμαστε υγιείς, για όσα έχουμε και γι' αυτά που ζούμε κάθε στιγμή. Μια από τις μεγαλύτερες αλλαγές που έχουν συμβεί στη ζωή μου τον τελευταίο καιρό, είναι ότι δε βγαίνω έξω όσο συχνά έβγαινα και με τον τρόπο που έβγαινα. Επίσης, δε βλέπω όσο συχνά θα ήθελα τους φίλους μου. Τέλος, η σημαντικότερη και η πιο ευχάριστη αλλαγή είναι ότι το τελευταίο διάστημα έχουμε φάει με τη μαμά, τον μπαμπά και τον αδερφό μου περισσότερες φορές από όσες παλιά.

Γιώργος Τσόκας

Την πρώτη μέρα που δεν πήγα στο Σχολείο, δεν είχα καταλάβει τι ήταν ο κορονοϊός. Μετά, είχα διαφορετική ρουτίνα. Έκανα τη μελέτη μου και στη συνέχεια πήγαινα για ποδήλατο. Τα σαββατοκύριακα λέγαμε τα νέα μας με τις φίλες μου μέσω Skype, έβλεπα ταινίες και διάβαζα βιβλία. Άλλαξαν πολλά αυτή την περίοδο. Το καλό ήταν ότι είχα πιο πολύ χρόνο να παίζω επιτραπέζια παιχνίδια. Το κακό ήταν που δεν μπορούσα να δω από κοντά τις φίλες και τους φίλους μου. Αισθανόμουν άσχημα που δεν πήγαινα στο Σχολείο, γιατί μου αρέσει το Σχολείο και το αγαπάω. Ελπίζω να μην εμφανιστούν πολλά ακόμα κρούσματα και εύχομαι αυτοί που είχαν ασθενήσει από κορονοϊό, να το έχουν ξεπεράσει και να είναι καλά.

Βικτωρία Τσιτσοπούλου

Η καθημερινότητά μου άλλαξε πάρα πολύ από τότε που έκλεισε το Σχολείο εξαιτίας του κορονοϊού κι αυτό δε μου άρεσε. Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία που δε θα ξεχάσω ποτέ. Κατά τη διάρκεια της καραντίνας, κάναμε μάθημα διαδικτυακά με διαφορετικό ωρολόγιο πρόγραμμα. Τις περισσότερες ημέρες τις πέρασα με τη μαμά μου και τον

αδελφό μου, αλλά πήγα και στον μπαμπά μου για δύο εβδομάδες.

Εύχομαι να περάσω ένα όμορφο καλοκαίρι με τους δικούς μου και να μην αρρωστήσει κανείς.

Θοδωρής Καψάνης

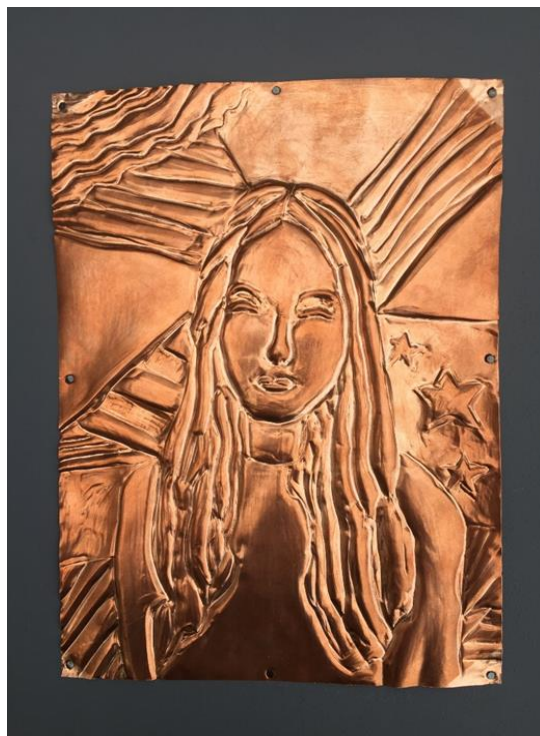
Η εξάπλωση του κορονοϊού έγινε πολύ γρήγορα και ξαφνικά. Στην αρχή, δε θεωρούσα ότι ήταν τόσο σοβαρό, αλλά δυστυχώς, πάρα πολλοί άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους σε όλο τον κόσμο μέχρι τώρα. Έκλεισαν απότομα τα σχολεία. Ήταν πολύ δύσκολο να το συνηθίσω, αλλά κατάφερα να προσαρμοστώ. Την περίοδο αυτή ασχολήθηκα με πολλά πράγματα. Μάζευα το δωμάτιό μου, έμαθα να μαγειρεύω μακαρόνια, αυγά, πατάτες και άλλα. Μάθαμε καινούρια πράγματα μέσα από τις τηλεδιασκέψεις και είδαμε ότι μπορείς να μάθεις και με διαφορετικό τρόπο. Μετά από δυόμισι μήνες, επιστρέψαμε στο Σχολείο με διαφορετικούς κανόνες. Εύχομαι από δω και πέρα να μην πεθάνουν άλλοι άνθρωποι από την ασθένεια του κορονοϊού.

Αθηνά Βασιλαρά

Όταν μάθαμε για την ύπαρξη του νέου κορονοϊού, όλοι έλεγαν πως «σιγά μην έρθει εδώ από την Κίνα». Μετά από λίγες μέρες όμως, είχε φτάσει στην Ευρώπη και στην Ελλάδα και όλοι άλλαξαν στάση. Τα κρούσματα πολλαπλασιάζονταν και τότε φοβηθήκαμε πολύ. Ο ιός εξαπλωνόταν πολύ γρήγορα, γι' αυτό, στις 10 Μαρτίου έκλεισαν τα σχολεία. Όσο μέναμε στο σπίτι, όλη η οικογένεια, διασκεδάσαμε με νέους τρόπους. Κάναμε πιλάτες, είδαμε ταινίες και μαγειρέψαμε διάφορα φαγητά. Αρχίσαμε μαθήματα διαδικτυακά, μιλούσαμε και παίζαμε με φίλους μας. Σιγά σιγά τα κρούσματα άρχισαν να μειώνονται και μπήκαμε στην νέα

κανονικότητα. Άνοιξαν, μετά από δυόμισι μήνες, τα σχολεία και όλα τα καταστήματα, με αυστηρά μέτρα υγιεινής. Ήταν μια πρωτόγνωρη και τρομακτική εμπειρία. Εύχομαι να μην την ξαναζήσουμε ποτέ.

Δημήτρης Λινάρδος



Σοφία Μουτσοπούλου, 5ε

Στις 12 Μαρτίου ήταν τα γενέθλιά μου, αλλά, παρότι δεν έκανα πάρτι, όπως φανταζόμουν, πέρασα πολύ ωραία. Ήμουν τυχερή, επειδή δίπλα στο σπίτι μου μένει μια φίλη μου, η Μπέλλα, και παίζαμε. Πέρασα πολλές ώρες με την οικογένειά μου και για πρώτη φορά τρώγαμε όλοι μαζί, καθόμαστε στον κήπο και λέγαμε τα νέα μας. Αρκετές μέρες βοήθησα στο μαγαζί μας. Πήγαινα βόλτες με τα πόδια ή με το ποδήλατο. Μια μέρα ήρθε στο σπίτι μου η Αθηνά, μια άλλη φίλη μου, και κάναμε το πρώτο φετινό μας μπάνιο. Πέρασα τέλεια εκείνη την ημέρα. Θα ήθελα να ξαναγίνει αυτό, να μαθαίνουμε από το σπίτι για λίγο διάστημα, αλλά να μην υπάρχει ο κορονοϊός ποτέ πια σ' όλο τον κόσμο!

Άννα Καφούνη



Δάφνη Νικολοπούλου, 6γ

Τον Μάρτιο τα σχολεία έκλεισαν, γιατί ήρθε στη χώρα μας ένας επικίνδυνος ιός, ο κορονοϊός. Η ζωή όλων μας άλλαξε. Κάναμε μαθήματα από τον υπολογιστή. Βλέπαμε τον δάσκαλο, αλλά αυτός δε μας έβλεπε. Σηκώναμε χέρι πατώντας ένα κουμπί. Είχα πολύ ελεύθερο χρόνο. Έτσι, έπαιζα σκάκι, έκανα ποδήλατο, έμαθα να μαγειρεύω και έπαιζα ηλεκτρονικά παιχνίδια. Δημιούργησα μια ομάδα με τους φίλους μου και μιλούσαμε στο Skype. Χάρηκα που τα κατάφερα. Πέρασα πολύ χρόνο με τους γονείς μου κι αυτό μου άρεσε.

Θοδωρής Παπαηλιού

Στις 10 Μαρτίου 2020 το Υπουργείο Παιδείας παίρνει μια μεγάλη απόφαση, να κλείσει τα σχολεία όλης της χώρας. Το επόμενο πρωί ξυπνάω και βλέπω πως η ώρα ήταν εννέα. Τότε, ταραζομαι και λέω: «Αμάν, έχασα το σχολικό!». Αμέσως η μαμά μου λέει:

«Έκλεισαν τα σχολεία». Κατευθείαν, άρχισα να πανηγυρίζω, γιατί δε θα έχουμε μαθήματα και θα παίζω με τους φίλους μου. Θα βλέπω τη γιαγιά και τον παππού. Όμως, μετά από λίγες μέρες ανακοινώνεται η απαγόρευση κυκλοφορίας και η καραντίνα. Χάλασαν τα πάντα σκέφτηκα, τι θα κάνω κάθε μέρα; Πώς θα περνάει η ώρα; Θα βαριέμαι! Θα παίζω μόνο μπάσκετ. Όλα ήταν πλέον διαφορετικά! Κάναμε μάθημα μέσω υπολογιστή και επικοινωνούσα με τον ίδιο τρόπο με τους φίλους μου. Δε μου άρεσε καθόλου. Εύχομαι, όταν γυρίσουμε στο Σχολείο, να μπορώ να παίζω με τους φίλους μου.

Ζήκος Τούμπουρος

Θυμάμαι πως ήταν 11 Μαρτίου και το προηγούμενο βράδυ μάθαμε ότι έκλεισαν τα σχολεία όλης της Ελλάδας, οπότε δε θα πηγαίναμε κι εμείς στο Σχολείο μας. Δε μου άρεσε καθόλου και περίμενα πότε θα ανοίξουν πάλι τα σχολεία για να επιστρέψουμε όλοι εκεί. Τον χρόνο μου μακριά από το Σχολείο τον πέρασα διασκεδαστικά, αλλά κάποιες φορές βαρετά. Αισθανόμουν λύπη, γιατί μου έλειπε το Σχολείο, οι συμμαθητές μου και οι φίλες μου, αλλά και χαρά, γιατί δεν είχαμε αρχικά μάθημα. Είχα περισσότερο χρόνο για παιχνίδια και για την οικογένειά μου. Τα γενέθλιά μου τα πέρασα μιλώντας με τις φίλες μου, με τους θείους, τις θείες και τα ξαδέλφια μέσω Skype. Εύχομαι να βρεθεί γρήγορα το φάρμακο και το εμβόλιο για τον κορονοϊό και όσοι κόλλησαν, να γίνουν καλά και να συνεχίσουν τη ζωή τους, χωρίς προβλήματα υγείας.

Ειρήνη Βαϊρή

Τα σχολεία έκλεισαν στις 10 Μαρτίου λόγω της πανδημίας. Στην αρχή είχα χαρεί, γιατί δεν θα είχαμε σχολείο, αλλά μετά

συνειδητοποιήσα ότι μαζί τους έκλεισαν και εστιατόρια, εμπορικά, λούνα παρκ και μαγαζιά. Ήταν περίεργο και στη συνέχεια δεν μου άρεσε και τόσο. Είχα ένα πρόγραμμα στο σπίτι και αυτό με βοήθησε να παίζω, να διαβάζω και να κάνω κι άλλα πράγματα που μου άρεσαν. Σίγουρα, θα θυμάμαι αυτή την περίοδο για πολλά χρόνια.

Παύλος Πολίτης

Στη διάρκεια της καραντίνας, κάναμε μάθημα με τον δάσκαλο και τους συμμαθητές μου από τον υπολογιστή. Μετά, έπαιζα ένα διαδικτυακό παιχνίδι με τους φίλους μου και τους έβλεπα πού και πού. Με τους γονείς μου κάναμε μακρινές βόλτες με τα ποδήλατα. Ύστερα, έκανα τη μελέτη. Στον ελεύθερο χρόνο μου διάβαζα βιβλία ή έβλεπα τηλεόραση. Μερικές φορές, έπαιζα τένις. Επίσης, βοηθούσα στις δουλειές του σπιτιού. Μου άρεσε που έκανα τόσα πράγματα, αλλά δε θα ήθελα να ξαναζήσουμε κάτι παρόμοιο.

Κωνσταντίνος Λυγνός

Στην αρχή της καραντίνας, νόμιζα ότι θα ήταν τέλεια, γιατί περνούσα ωραία. Μου φαίνονταν όλα εντυπωσιακά στον υπολογιστή. Άρχισα να μιλάω με τους φίλους μου στο Skype και να παίζουμε διαδικτυακά παιχνίδια, αλλά κατάλαβα πόσο βαρετό ήταν να είσαι απομονωμένος. Ύστερα από τρεις εβδομάδες, άρχισα να βλέπω τους φίλους μου και να παίζουμε στα σπίτια ή σε κοντινά πάρκα. Τέλος, ξεκίνησα το ποδόσφαιρο. Έτσι, περνούσα καλύτερα από ό,τι με τον υπολογιστή. Εύχομαι να τελειώσει γρήγορα αυτή η πανδημία.

Διαμαντής Πατέρας

Μια μέρα της καραντίνας

Η καραντίνα και τα μέτρα πρόληψης που πάρθηκαν, μας βρήκαν απροετοίμαστους.

Η κάθε μέρα μάς προκαλούσε ανάμεικτες σκέψεις και συναισθήματα. Υπήρχαν μέρες σιωπηλές που δεν είχαμε όρεξη για πολλές κουβέντες. Μέρες απαισιόδοξης που αναρωτιόμαστε πώς ήρθε όλο αυτό και πώς θα μπορέσουμε να το διαχειριστούμε. Μέρες απίστευτης ενεργητικότητας που δεν ξέραμε πού να την εκτονώσουμε. Μέρες με νεύρα. Μέρες με θυμό. Μέρες οκνηρίας. Μέρες χαράς. Μέρες αισιοδοξίας. Τα παιδιά βίωσαν κι αυτά τους μήνες που πέρασαν με τον δικό τους τρόπο. Εξέφραζαν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, άλλοτε προφορικά, άλλοτε γραπτά. Μια μέρα αυτών των δύο μηνών αφηγούνται οι μαθητές και οι μαθήτριες του 4ε.

Όταν ξεκίνησε η καραντίνα ένιωσα φόβο, γιατί δεν ήξερα τι θα γίνει με την πανδημία και με τον τρόπο που πρέπει να την



αντιμετωπίσουμε. Ένιωθα να βαριέμαι, γιατί μου λείπανε οι φίλοι μου. Η αγαπημένη μου μέρα ήταν στα γενέθλιά μου που πέρασα όμορφα και ένιωσα χαρά.

Γιώργος Αϊβάζογλου

Ήταν μια μέρα από τις πρώτες της καραντίνας. Αν και τα μέτρα είχαν επιβληθεί, πήγαμε με τους γονείς μου μια βόλτα. Οι

δρόμοι ήταν άδειοι. Διασχίζαμε τη λεωφόρο Κηφισίας και γελούσαμε. Θυμόμαστε τότε που θέλαμε μια ώρα να τη διασχίσουμε, ενώ τώρα δεν υπήρχαν άλλα αυτοκίνητα. Τι άνετη βόλτα ήταν αυτή!

Έωνας Αναγνωστάκης

Εμένα τα μέτρα με βρήκαν απροετοίμαστο. Ξύπνησα ένα πρωί και δε θα πήγαινα στο Σχολείο. Ένιωσα φόβο. Όταν μια μέρα ήρθε ο φίλος μου ο Χρήστος σπίτι, περάσαμε όμορφα και ένιωσα χαρά! Όμως δεν μπορώ να πω ότι μου άρεσε αυτή η περίοδος!

Γιάννης Ασημομύτης

Η μέρα που θυμάμαι έντονα κατά τη διάρκεια της καραντίνας είναι το Μεγάλο Σάββατο. Φτιάξαμε τη λαμπάδα μου με τη μαμά μου, τη στολίσαμε με λουλούδια και λίγο πριν την Ανάσταση, δημιουργήσαμε τη δική μας εκκλησία. Ψάλαμε το «Χριστός Ανέστη» και μοιραστήκαμε ευχές. Ήταν μια Ανάσταση διαφορετική από τις άλλες!

Χρήστος Αφρουδάκης

Όλοι βιώσαμε την περίοδο του κορωνοϊού, μια περίοδο αλλαγής και αβεβαιότητας. Νιώθαμε λύπη, γιατί δε βλέπαμε τα αγαπημένα μας πρόσωπα και αισθανόμαστε άγχος, μήπως κολλήσουμε τον ιό. Τη μέρα που αποφασίσαμε να φτιάξουμε ψωμί, έγινε χαμός από τα αλευρώματα. Όλο το σπίτι μοσχομύρισε φρέσκο ψωμί!

Σήλια Βρεττού

Πριν από λίγες μέρες, ήρθε στο σπίτι μου η φίλη μου η Ειρήνη και παίξαμε στην πισίνα μου. Ήρθαν και τα ξαδέλφια μου. Στην πισίνα κάναμε διαγωνισμό βουτιάς. Πέρασαμε πολύ ωραία. Όταν παίζω με τις φίλες μου, αισθάνομαι χαρά και ευχαρίστηση.

Αναστασία Γεωργίου

Πριν λίγες μέρες, αφού είχα τελειώσει τα μαθήματά μου, καθόμουν και βαριόμουν. Δεν άντεχα άλλο. Όλο μέσα και μέσα! Εεε, αμάν πια! Το μόνο που έκανα ήταν μαθήματα. Με αυτόν τον κορωνοϊό μου λέτε τι θα γίνει; Στην αρχή ήταν εντάξει, όμως τώρα, έλεος!

Γιώργος Γλυνός

Η πιο ωραία μέρα στην καραντίνα ήταν όταν πήγα στο σπίτι ενός φίλου μου. Παίξαμε, κάναμε μπάνιο στην πισίνα, βγήκαμε βόλτα και το βραδάκι απολαύσαμε το ηλιοβασίλεμα από το μπαλκόνι του φίλου μου.

Θαλής Γρηγορόπουλος

Θα σας πω πώς νιώθω για τον ιό. Αισθάνομαι σαν να είμαι σε πόλεμο. Μπορεί να μην είναι στη μέση της Αθήνας οι αντίπαλοι στρατοί. Μπορεί να μην ζούμε τον Α' ή τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο, να μην είμαστε κατακτημένοι και οι νέοι να είναι αντιστασιακοί, αλλά, αν το σκεφτείτε, έναν πόλεμο ζούμε κι εμείς. Έναν πόλεμο με εχθρό και κατακτητή τον ιό, αντιστασιακούς τους γιατρούς και κατακτημένους εμάς και τους γονείς μας.

Αρίστη Δάλλη

Μία μέρα της καραντίνας, ξύπνησα, διάβασα ένα βιβλίο, κάθισα να δω τηλεόραση, έβγαλα τον σκύλο μου βόλτα, έπαιξα με τον μπαμπά μου, έκανα γυμναστική και μετά τα μαθήματά μου. Από τη μία πλευρά, δε μου άρεσε, γιατί δεν είχα κάποιον φίλο μου να παίζω. Από την άλλη πλευρά, όμως, μου άρεσε, γιατί δεν ξυπνούσα το πρωί να πάω στο Σχολείο.

Πέτρος Δούκας

Σήμερα είναι μια πολύ ωραία μέρα. Μάθαμε ότι θα ξεκινήσει το Σχολείο, αλλά δε θα είμαστε εκεί όλα τα παιδιά κάθε μέρα. Θα χωριστούμε σε ομάδες και θα πηγαίνουμε

μέρα παρά μέρα. Θα καθόμαστε ο καθένας
μόνος του και θα φροντίζουμε να κρατάμε
αποστάσεις. Περιμένω πώς και πώς να δω
τους φίλους μου μετά από καιρό!

Γιώργος Ελμαλής

Η οικογένειά μου κι εγώ δεν καταλάβαμε
καθόλου την καραντίνα, γιατί παίζαμε,
βγαίναμε κάθε μέρα για ποδήλατο, για
περπάτημα, για ρόλερς. Μα κι αλλιώς να ήταν
η κατάσταση, πιστεύω πως θα περνούσα
εξίσου ωραία.

Χριστίνα Ζεντέλη

Ήταν ένα πρωτομαγιάτικο πρωινό. Είχα
βαρεθεί την καραντίνα και ήθελα να βγω
έξω. Πήγαμε με τον μπαμπά μου στην
παραλία. Τα συναισθήματά μου ήταν
ανάμεικτα. Χάρηκα που είδα τους φίλους μου,
αλλά στενοχωρήθηκα, επειδή ήξερα ότι θα
έπρεπε να μείνω στο σπίτι για πολλές μέρες
ακόμα!

Χρήστος Καλογήρου



Μόλις έκλεισαν τα σχολεία, νόμιζα ότι δε θα
κρατήσει πολύ. Όμως, ο ιός ήταν δυνατός και
επικίνδυνος και μείναμε κλεισμένοι στο σπίτι.
Κάναμε μαθήματα από τον υπολογιστή και

νιώθαμε σαν να ήμαστε όλοι στο Σχολείο.
Γιατί, όπως λέει ο λαός: «Όταν υπάρχει μια
πόρτα κλειστή, υπάρχει πάντα ένα παράθυρο
ανοιχτό».

Κατερίνα Καραγιάννη

Είναι Κυριακή, 19 Απριλίου. Κυριακή του
Πάσχα. Ξύπνησα ενθουσιασμένος! Με την
οικογένειά μου θα πηγαίναμε στη γιαγιά μου.
Εκεί, συναντήσαμε τους συγγενείς μας.
Ψήσαμε, φάγαμε, κουβεντιάσαμε, παίξαμε. Και
όλα έγιναν χωρίς την τήρηση των μέτρων
ασφαλείας. Ήταν μια υπέροχη ημέρα!

Γιάννης Καρασσαβίδης

Ένα πρωί ξεκινήσαμε να πάμε για μπάνιο.
Παίξαμε στην παραλία, φάγαμε παγωτό και
χαλαρώσαμε μετά από καιρό. Την επόμενη
μέρα γυρίσαμε στην Αθήνα, όπου πήγαμε στο
σπίτι του μπαμπά, για να πάρω ένα μοντέλο-
αεροπλάνο που το ήθελα πάρα πολύ. Τι
όμορφες που είναι οι μικρές απολαύσεις της
ζωής!

Χρήστος Καψάνης

Σήμερα είναι τα γενέθλιά μου. Πρώτη φορά
κάνω πάρτι σε καιρό καραντίνας. Η μέρα
κυλούσε βαρετά, μέχρι να έρθουν οι
καλεσμένοι μου. Όταν ήρθαν, σβήσαμε την
τούρτα και ανοίξαμε τα δώρα μου. Μπορεί να
ήταν λιγοστά, αλλά η χαρά μου ήταν μεγάλη.
Δεν ήταν τα καλύτερα γενέθλια, μα σίγουρα
ήταν τα πιο περίεργα!

Πένυ Κρικέτου



Τη Δευτέρα ανοίγουν και πάλι τα σχολεία. Χαίρομαι πολύ που θα συμβεί αυτό. Από τις μέρες της καραντίνας, θυμάμαι ένα Σάββατο που πήγαμε με τον μπαμπά μου και τον αδερφό μου για ποδήλατο. Όταν γυρίσαμε από τη βόλτα μας, παίξαμε στον κήπο μας. Μου άρεσε που περάσαμε χρόνο όλοι μαζί. Ένιωσα ασφάλεια και αγάπη.

Λουίζα Κωστή

Μια μέρα ξεχωριστή μέσα στην καραντίνα ήταν, όταν πήγα στο σπίτι ενός φίλου μου. Κάναμε πολλά πράγματα παρέα. Είδαμε τηλεόραση, παίξαμε παιχνίδια, φάγαμε! Ήταν σημαντικό που ξεφύγαμε λίγο από την καθημερινότητα και χαλαρώσαμε.

Δημήτρης Κωστόπουλος

Κάποιο πρωινό ξύπνησα και ετοιμάστηκα να πάω στο Σχολείο. Ο μπαμπάς μου, τότε, μου ανακοίνωσε πως δε θα είχαμε σχολείο, γιατί έπρεπε να προστατευτούμε από κάποιον ιό. Έκανα σαν τρελός από τη χαρά μου. Πήρα το ποδήλατό μου και πήγα βόλτα στην Κηφισιά. Από τότε φοράμε μάσκα, όταν βγαίνουμε έξω και παίρνουμε άδεια από την αστυνομία.

Αλέξανδρος Λευτάκης

Σήμερα πέρασα μια ευχάριστη μέρα. Το πρωί με τον μπαμπά και τα αδέρφια μου πήγαμε σε ένα φυτώριο και αγοράσαμε γλάστρες για να φυτέψουμε τα λουλούδια της μαμάς. Στη συνέχεια, πήγαμε σε ένα βιβλιοπωλείο και διαλέξαμε βιβλία που μας άρεσαν. Ύστερα, πήγαμε για φαγητό και παιχνίδι και το απόγευμα ποδηλατάδα. Ήταν μια πολύ γεμάτη μέρα.

Ιάσων Μάνος

Εγώ και η οικογένειά μου δεν καταλάβαμε πώς πέρασε η καραντίνα, γιατί μένουμε μόνιμα στο Λαγονήσι. Με τη μαμά μου πηγαίναμε παρέα βόλτες στο βουνό που είναι απέναντι από το σπίτι μας. Όλα ήταν ανθισμένα με μαργαρίτες, παπαρούνες και χαμομήλια. Περνούσα πολύ ωραία!

Καρολίνα Μιχαλοπούλου

Είναι Κυριακή, 3 Μαΐου. Αυτή η μέρα θα μου μείνει αξέχαστη, γιατί την επόμενη μέρα ήταν τα γενέθλιά μου. Η μαμά στόλισε το σπίτι για να μου κάνει έκπληξη. Ήρθαν στο σπίτι ο παππούς, η γιαγιά και ένας φίλος μας. Αν και ήταν μέρα καραντίνας, ένιωσα χαρά, αγάπη, ευτυχία και συγκίνηση. Είχα τους δικούς μου κοντά μου να με γεμίζουν ζεστασιά και φροντίδα. Μακάρι σύντομα να είμαστε πάλι όλοι μαζί.

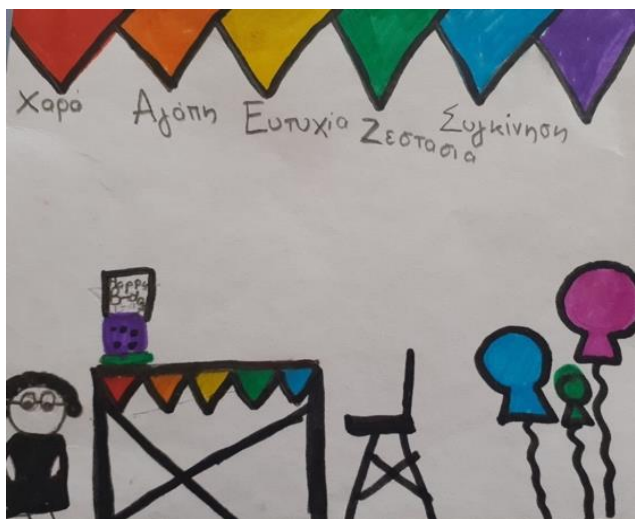
Φλώρα Μπέρτου

Το προηγούμενο Σάββατο ήταν όλα τόσο διασκεδαστικά, γιατί περάσαμε χρόνο με τους γονείς μου. Ψήσαμε μπριζόλες, φτιάξαμε κουλουράκια και βγήκαμε βόλτα στη γειτονιά. Είδαμε τριανταφυλλιές, μουσμουλιές και κερασιές που μου έφτιαξαν τη διάθεση. Μακάρι όλες μου οι μέρες στην καραντίνα να ήταν έτσι!

Αλεξία Μπρουμίδη-Ανδρέου

Ο κορονοϊός μάς στέρησε την επαφή με τα αγαπημένα μας πρόσωπα. Όμως, την Κυριακή ένας φίλος μου ήρθε επιτέλους στο σπίτι μου. Χάρηκα πολύ, παίξαμε πολλά παιχνίδια και περάσαμε τέλεια μαζί! Ελπίζω όλο αυτό να τελειώσει σύντομα, ώστε να βλέπω πιο συχνά τα αγαπημένα μου πρόσωπα.

Μάρκος Παύλου



Αυτό που θυμάμαι περισσότερο κατά την περίοδο της καραντίνας ήταν η μέρα των γενεθλίων μου. Από το πρωί μου ευχόντουσαν χρόνια πολλά οι γονείς μου και ένιωσα ότι με αγαπάνε πολύ. Ήρθε μια φίλη μου στο σπίτι! Παιξαμε, φάγαμε και διασκεδάσαμε. Παρόλο που τα μαγαζιά ήταν κλειστά, τα δώρα μου ήταν τέλεια!

Ουρανία Χανιώτη

Αν και ξυπνάω με νεύρα, στις 14 Μαρτίου ξύπνησα πολύ όμορφα. Ήταν τα γενέθλια του μπαμπά μου. Για δώρο του έφτιαξα ένα άλμπουμ με οικογενειακές φωτογραφίες από τα ταξίδια μας. Φάγαμε πίτσες, παίξαμε επιτραπέζια παιχνίδια και είδαμε ταινία. Κοιμηθήκαμε όλοι μαζί στο δωμάτιο των γονιών μου. Ένιωθα υπερβολικά χαρούμενη, αν και το άλλο πρωί ξύπνησα πάλι με νεύρα.

Κίρρα Χριστακοπούλου

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: σκέψεις και συναισθήματα

Τον Μάρτιο του 2020 συνέβησαν απότομες αλλαγές στη ζωή μας, λόγω της πανδημίας. Ανάμεσά τους ήταν το κλείσιμο των σχολείων για προληπτικούς λόγους και η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία που εφάρμοσε το

Κολλέγιο, από το Νηπιαγωγείο μέχρι το Λύκειο, κυρίως για τη διατήρηση της επικοινωνίας μας. Αυτή την εμπειρία που αποκομίσαμε από την τηλεκπαίδευσή μας, εμείς, τα παιδιά του 4στ, την καταγράψαμε, με την ευχή να βρεθεί το εμβόλιο κατά του Covid-19 για όλους τους ανθρώπους.

Όταν άρχισα την τηλεκπαίδευση, ήμουν ανυπόμονη, γιατί ήθελα να δω πώς θα πήγαινε. Μετά από μερικές εβδομάδες, άρχισα να στενοχωριέμαι, γιατί δεν μπορούσα να βρεθώ κοντά στους συμμαθητές μου. Τον Ιούνιο που κάναμε και δια ζώσης μάθημα, καταχάρηκα, αν και για την ώρα είμαστε χωρισμένοι σε δύο ομάδες.

Χρύσα Βεκρή



Μάριος Θωμάς, 6γ

Όταν έκανα σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, σκεφτόμουν πότε θα γυρίσω στο Σχολείο, γιατί δεν άντεχα να είμαι συνέχεια μπροστά στον υπολογιστή. Κατά βάθος, ήμουν χαρούμενος που βρήκαμε έναν τρόπο, για να κάνουμε διαδικτυακό μάθημα. Όμως, πάντα σκεφτόμουν πότε θα έρθει η ώρα να ξανακάνω κανονικό μάθημα μαζί με τους φίλους μου και τη δασκάλα μου στην αίθουσά

μας. Είχα την ελπίδα ότι θα επανέλθω στο Σχολείο μου και θα δω τους αγαπημένους μου...

Αλέξανδρος Γεωργίου-Πλακονούρης

Όταν πρωτοξεκίνησε η εξ αποστάσεως διδασκαλία, ένιωσα χαρά κι ευτυχία, γιατί μπορούσα να επικοινωνήσω τα προβλήματα, τους φόβους και τις απορίες μου και γενικά μπορούσα να μάθω καινούρια πράγματα. Τώρα που επανήλθα στο Σχολείο, νιώθω επίσης μεγάλη ευτυχία και πιο μεγάλη χαρά, επειδή η δια ζώσης διδασκαλία είναι πιο σημαντική για μένα. Όταν είμαι με τους συμμαθητές μου και την κυρία μου, αισθάνομαι ότι πετάω.

Όλγα Δανηλάτου

Εγώ αισθανόμουν μεγάλη λύπη κι ένιωθα ολομόναχος, όταν εργαζόμουν πίσω από τον υπολογιστή. Τώρα που επέστρεψα στο Σχολείο, είμαι καταχαρούμενος και αποφασισμένος να τηρώ τα μέτρα υγιεινής, ώστε να ανοίξουν κανονικά τα σχολεία και να είμαστε και οι είκοσι οχτώ μαζί ενωμένοι και πιο αγαπημένοι από πριν.

Μάξιμος Ιωαννίδης

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία δε μου άρεσε πολύ, αλλά ήταν ο καλύτερος τρόπος, αφού ήμαστε σε καραντίνα, μια και μέναμε νυχθημερόν στο σπίτι, από το να μη μαθαίνουμε τίποτα. Βέβαια, τη δασκάλα μου την έβλεπα στην οθόνη, αλλά τους συμμαθητές μου καθόλου. Πόσο θα ήθελα να μπορούσαμε και οι δύο ομάδες να είμαστε καθημερινά στο Σχολείο μας!

Αναστάσης Καβουνίδης

Τις ημέρες που έκανα μάθημα από το σπίτι, ήμουν πολύ λυπημένος που δεν μπορούσα να δω και να παίξω με τους συμμαθητές μου. Τις

τελευταίες δεκαπέντε ημέρες νιώθω κούραση, όταν είμαι στο σπίτι και πρέπει να παρακολουθώ επί επτά ώρες την ημέρα το μάθημα από τον υπολογιστή. Όμως, ακόμα κι έτσι συμβιβάζομαι, γιατί περιμένω πώς και πώς την ώρα που θα πούμε μαζί την καλημέρα μας!

Θοδωρής Καλοφορίδης

Όταν έκανα το μάθημα μόνο εξ αποστάσεως, ένιωθα χαρά κι ενθουσιασμό, γιατί περίμενα με λαχτάρα τότε η δασκάλα μου θα μου κάνει ερώτηση, για να την απαντήσω αμέσως. Το τελευταίο δεκαπενθήμερο που έρχομαι στο Σχολείο, σκέφτομαι ότι είναι πολύ καλύτερα από το να είμαι στο σπίτι μπροστά στην οθόνη. Επίσης, σκέφτομαι ότι, αν ο κορονοϊός δεν είχε εξαπλωθεί και στην Ελλάδα, θα έπαιζα με τους συμμαθητές μου στο δάσος, χωρίς να κρατάμε αποστάσεις.

Λετίτσια Κανελλοπούλου

Την πρώτη μέρα που έμαθα ότι θα κάναμε μάθημα εξ αποστάσεως, αναρωτιόμουν τι να σημαίνει αυτό και πώς θα τα καταφέρναμε. Όμως, μετά αισθανόμουν ανυπομονησία και χαρά που περίμενα να με «καλέσουν» οι δασκάλες μου και που θα άκουγα τους συμμαθητές μου, έστω κι από μακριά. Τώρα που επανήλθαμε στο Σχολείο, είναι κάπως διαφορετικά. Κρατάμε 1,5 μέτρο απόσταση, απολυμαίνουμε συχνά τα χέρια μας και κάθε τμήμα έχει τον δικό του χώρο στα διαλείμματα.

Τίνα Κατσιμπα

Οι σκέψεις μου για την εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία είναι ανάμεικτες. Καταρχάς, θεωρώ ότι το να κάνεις μάθημα μέσω υπολογιστή είναι πιο δύσκολο, επειδή ήμουν στον υπολογιστή για εβδομήντα συνεχόμενες ημέρες και κουράστηκα πολύ.

Γι' αυτό, τώρα, αφιερώνω ελάχιστη ώρα στον υπολογιστή. Φυσικά, το δια ζώσης μάθημα μου αρέσει πιο πολύ, παρότι δεν πηγαίνουμε στα γήπεδα για να παίξουμε ποδόσφαιρο.

Ματθαίος Κωνσταντουλάκης

Όταν ξέσπασε η πανδημία και έπρεπε να μείνω στο σπίτι, αισθάνθηκα άγχος που θα έκανα για πρώτη φορά το μάθημα εξ αποστάσεως με τον υπολογιστή. Τον τελευταίο καιρό που επανήλθα στο Σχολείο, ένιωσα περίεργα, γιατί είχα να έρθω καιρό στον χώρο της εκπαίδευσής μου και μου έλειψε πολύ. Βέβαια, από τη μια είμαι χαρούμενη κι από την άλλη στενοχωρημένη, γιατί βλέπω μόνο τα μισά παιδιά της τάξης μου.

Στεφανία Μακρή



Μελίνα Λαμπροπούλου, 5β

Όταν έκανα μόνο εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία, σκεφτόμουν ότι δεν είναι ωραία, γιατί δεν μπορούσα να δω τους φίλους μου, τις δασκάλες και τους δασκάλους μου και να παίξω στο δάσος. Ήμουν πολύ στενοχωρημένος. Το τελευταίο δεκαπενθήμερο που παρακολουθώ και δια ζώσης διδασκαλία, αισθάνομαι ευτυχία.

Νικόλας Μάνος

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι ένας έξυπνος τρόπος, για να κάνει κάποιος μάθημα σε σοβαρές περιπτώσεις, όπως αυτή που αντιμετωπίζουμε λόγω του κορονοϊού, αφού δεν μπορούσαμε να έρθουμε στο Σχολείο. Εμένα με κουράζει να κάθομαι με τις ώρες μπροστά από την οθόνη του υπολογιστή και αυτό δε μου αρέσει καθόλου. Προσωπικά, μου έχει λείψει η τάξη μου και οι συμμαθητές μου.

Θοδωρής Μπακαγιάννης



Αφροδίτη Ορμπίζο, 5στ

Εγώ πιστεύω ότι η σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως είναι ένας μοντέρνος τρόπος να κάνεις μάθημα. Όμως, δε μου άρεσε καθόλου, γιατί με κούραζε που καθόμουν με τις ώρες στον υπολογιστή. Αλλά πώς μπορούσαμε αλλιώς, μέσω πανδημίας, να κάνουμε το μάθημα; Βέβαια, μου άρεσε να ακούω τα αστεία της δασκάλας μου και να επικοινωνώ με τους συμμαθητές μου.

Θέμης Μπέκας

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία έχει δύο πλευρές: τη θετική και την αρνητική.

Καταρχάς, το καλό ήταν ότι μέσα στην πανδημία, ο μόνος τρόπος για κάνω το μάθημα ήταν ο διαδικτυακός. Το αρνητικό ήταν ότι δεν έβλεπα τους συμμαθητές μου στην πλατφόρμα, αλλά μόνον τους άκουγα. Στη δια ζώσης διδασκαλία που κάναμε πριν, το πολύ θετικό ήταν ότι μπορούσα να αγγίξω τους φίλους μου και να καταλάβω καλύτερα το μάθημα.

Ντέιβιντ Μπίλφεντ

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι για μένα ένας τρόπος με τον οποίο μπορώ να επικοινωνήσω με τους συμμαθητές μου και τη δασκάλα μου, όταν είμαι μακριά από το Κολλέγιο. Μου λείπει το Σχολείο μου, αλλά όταν κάνουμε τηλεδιδασκαλία, νιώθω σαν να είμαι μέσα στην τάξη μου, ειδικά όταν δασκάλα μάς μιλάει σαν να είμαστε όλοι μαζί στην αίθουσά μας.

Μυρτώ Νάκου

Στην αρχή που έκανα μάθημα μόνο μέσω Teams, ένιωθα χαρά που άκουγα τους συμμαθητές μου και τη δασκάλα μου. Αλλά μετά, μου φάνηκε δύσκολο όλο αυτό το θέμα, ιδίως όταν μας έβαλαν κι άλλα μαθήματα στο πρόγραμμα κι έπρεπε να είμαι τόσες πολλές ώρες μπροστά από τον υπολογιστή. Δεν ήταν ό,τι καλύτερο! Όταν άνοιξε το Σχολείο μετά από αυτούς του δύο δύσκολους μήνες, διαπίστωσα ότι έπρεπε να κρατάμε αποστάσεις, να χρησιμοποιούμε συχνά αντισηπτικό και ακολουθούμε γενικά τους κανόνες υγιεινής.

Αλλά ακόμα κι έτσι, χαίρομαι πολύ, γιατί τα μαθήματα έγιναν ξανά διασκεδαστικά και από την τάξη μου μέχρι τη σκακιέρα, γέλια και χαρές.

Σμαράγδα Πασχαλίδου

Κατά τη σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως, σκεφτόμουν ότι μπορεί κάποιο παιδί να κλείνει το μικρόφωνο και να απομακρύνεται από τον υπολογιστή του, αφού δε βλέπόμεστε... Μου φαίνεται ότι κανένα παιδί από το τμήμα μας δεν το έκανε αυτό! Τώρα, που έρχομαι στο Σχολείο, έστω μέρα παρά μέρα, αισθάνομαι πολύ ωραία που αντικρίζω τη δασκάλα μου και κάποιους από τους συμμαθητές μου. Προσωπικά, προτιμώ

να έρχομαι στο Σχολείο, επειδή είναι πιο εύκολο να καταλάβω και να μάθω το μάθημα.

Μαρίνα Πιπεράκη



Νεφέλη Μωραϊτίνη, 5ο

Η σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως ήταν βαρετή για μένα, γιατί εγώ θέλω να βλέπω τη δασκάλα μου από κοντά. Η οθόνη του υπολογιστή μου δημιουργεί πονοκέφαλο, τα μάτια μου πονάνε και, όταν τελειώνουμε, δεν έχω καθόλου ενέργεια. Προτιμώ να έρχομαι καθημερινά στο Σχολείο, στην αγαπημένη μου τάξη.

Μαρία Προκόπη

Εγώ, όταν έκλεισαν τα σχολεία, ένιωσα μεγάλη λύπη, γιατί δεν μπορούσα να δω τους φίλους και τους συμμαθητές μου. Αφού

ξεκινήσαμε την εξ αποστάσεως διδασκαλία, αισθάνθηκα χαρά, γιατί μπορούσα τουλάχιστον να ακούσω τους συμμαθητές μου. Όταν έλαβα το μήνυμα ότι θα επανέλθουμε, ενθουσιάστηκα και ανυπομονούσα να δω τους φίλους μου, το αγαπημένο μου Σχολείο, το δάσος και τη δασκάλα μου.

Γιώργος Ροδίτης

Όταν ήμουν στο σπίτι, ήμουν στενοχωρημένος, γιατί δεν μπορούσα να δω τους φίλους ούτε μέσω του υπολογιστή ούτε από κοντά. Τώρα, που επανήλθα στο Σχολείο, αισθάνομαι ότι όλα είναι τέλεια. Βλέπω τους φίλους μου και τη δασκάλα μου, αλλά μαθαίνω και καλύτερα, επειδή τα βλέπω όλα να συμβαίνουν γύρω μου και μου αρέσει πολύ αυτό.

Μιχάλης Σαφής

Το μάθημα εξ αποστάσεως που έκανα τους τελευταίους δύο μήνες ήταν πολύ ωραίο, γιατί προσπάθησα να μπω σε αυτό τον φανταστικό κόσμο που με πολλή αγάπη μας έβαλε η δασκάλα μου. Επίσης, μου άρεσαν πολύ οι προβολές παρουσιάσεων και τα φύλλα εργασιών που τα τσεκάρουμε όλοι μαζί κι έτσι ήμασταν σίγουροι για αυτά που είχαμε προηγουμένως συμπληρώσει μόνοι μας. Εκείνο που δεν μου άρεσε, ήταν ότι ήμουν μπροστά στην οθόνη για πολλή ώρα.

Ευάγγελος Σκριμιζέας

Όλον αυτόν τον καιρό σκεφτόμουν πως εμείς, τα παιδιά του 21^{ου} αιώνα, έχουμε τη δυνατότητα, όταν αντιμετωπίζουμε δύσκολες συνθήκες όπως της αυτοαπομόνωσης, εξαιτίας του κορονοϊού, να συνεχίσουμε να επικοινωνούμε και να μαθαίνουμε εξ αποστάσεως. Στην αρχή, η δασκάλα μας μας έκανε πολλά αστεία στο Teams. Έτσι, μας

έφτιαξε η διάθεση και πήραμε κουράγιο. Βέβαια, εγώ θα προτιμούσα, αντί να μιλάμε μέσα από τον υπολογιστή, να αγκαλιαζόμαστε και να μιλάμε από κοντά, μέσα στον φυσικό χώρο της τάξης μας.

Εύα Σταυριανού

Κάθε φορά που έκανα σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, αναρωτιόμουν πότε θα έβλεπα ξανά το Σχολείο μου και κυρίως, τους φίλους μου και τη δασκάλα μου. Αισθανόμουν χαρά που έστω κι από το σπίτι, έκανα μάθημα. Παράλληλα, αισθανόμουν λύπη, γιατί χιλιάδες άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους λόγω της πανδημίας. Βέβαια, προτιμώ τη δια ζώσης μάθηση και να έρχομαι όλες τις ημέρες της εβδομάδας στο Σχολείο μου.

Παναγιώτα Σφακιανούδη



Δάφνη Μπελιώτη, 6γ

Η σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως είναι μια καινούρια εμπειρία για εμένα, που δεν είχα φανταστεί στο παρελθόν ότι θα μπορούσε να μου συμβεί. Πιστεύω ότι υπάρχει μια θετική πλευρά και μία αρνητική. Η θετική πλευρά είναι ότι σε μια κρίσιμη στιγμή που τα σχολεία έπρεπε να κλείσουν, κατάφερα να διατηρήσω την επικοινωνία μου

εξ αποστάσεως με τη δασκάλα και τους συμμαθητές μου. Περαιτέρω, συνεχίσαμε τα μαθήματά μας. Αισθάνομαι όμως, ότι με αυτόν τον τρόπο χάσαμε την ανθρώπινη επαφή που είναι πιο σημαντική.

Έλλη Τσαλικογλου

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία με ευχαριστεί πολύ, γιατί ακόμα και στο σπίτι

μπορώ να κάνω όλα τα μαθήματα του σχολικού προγράμματος. Όμως, το δια ζώσης μάθημα που κάνω τον τελευταίο καιρό, με κάνει να αισθάνομαι μεγαλύτερη χαρά, μια και ξανασυναντήθηκα με τους φίλους μου και τις δασκάλες μου.

Άγγελος Τσουκαλάς

Οι σκέψεις μου για τους τελευταίους δύο μήνες που έκανα συνεχώς σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία ήταν στενάχωρες, γιατί μου είχε λείψει πολύ το Σχολείο μου και συνεχώς ρωτούσα πότε θα επανέλθουμε... Τώρα που ξαναγύρισα στο Σχολείο μου, νιώθω πολύ καλύτερα, αν και δεν παίζω μπάλα, αλλά αυτό δε με πειράζει καθόλου.

Δημήτρης Τσοκάκης

Εγώ ήμουν ευχαριστημένος και κατά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, γιατί μου έφτανε που άκουγα τη δασκάλα μου και τους συμμαθητές μου. Το τελευταίο διάστημα που είμαι μια μέρα στο Σχολείο, μια στο σπίτι, νιώθω καλύτερα, όταν βλέπω από κοντά τους φίλους μου. Έτσι, όταν βρίσκομαι στην τάξη μου, είμαι χαρούμενος.

Δημήτρης Χατζής

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μου αρέσει πάρα πολύ, γιατί μιλάω με τους φίλους μου, τη δασκάλα μου και κυρίως, μαθαίνω σπουδαία πράγματα, όπως και όταν βρίσκομαι

στην τάξη. Κάποια παιδιά αυτό το διάστημα, ίσως να μην μπορούν να επανέλθουν στο Σχολείο, όχι γιατί δε θέλουν, αλλά γιατί έχουν στην οικογένειά τους ευπαθείς ομάδες που πρέπει να τις προστατεύσουν. Άρα, η εξ αποστάσεως διδασκαλία τούς είναι απαραίτητη και πολύ σημαντική.

Μαρίλια Χειλάκου

Μια πρωτόγνωρη εμπειρία

Η πανδημία έγινε η αιτία να δημιουργηθούν σοβαρά προβλήματα σε πολλούς ανθρώπους. Όμως, έδωσε και την ευκαιρία σε άλλους να σκεφτούν, να νιώσουν, να πράξουν διαφορετικά.

Έτσι και εμείς, τα παιδιά του **5α**, αποτυπώσαμε τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας, όπως αυτά εξελίχτηκαν όλο αυτό το χρονικό διάστημα.

* Τι διαπιστώσαμε να αλλάζει στην καθημερινή μας ζωή;

* Τι νιώθαμε;

* Τι σκεφτόμαστε;

* Ποιες δυσκολίες συναντήσαμε και πώς τις ξεπεράσαμε;

* Τι σκεφτόμαστε για την επόμενη μέρα;

Αποσπάσματα από όλα τα παραπάνω παρουσιάζονται παρακάτω.

...Από το τέλος του 2019 και μέχρι τις αρχές του 2020 ένας καινούριος, αόρατος εχθρός, ο κορονοϊός, εμφανίστηκε στην Κίνα και στη συνέχεια εξαπλώθηκε σε ολόκληρο τον κόσμο. Μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα άλλαξε η ζωή μας. Με την εμφάνιση των πρώτων κρουσμάτων στις αρχές του Μαρτίου, ξεκίνησαν σοβαρά περιοριστικά μέτρα. Το κλείσιμο των σχολείων στις 10 Μαρτίου ήταν ένα από τα πρώτα μέτρα, το οποίο επηρέασε άμεσα τη δική μου ζωή. Με τις σύγχρονες μορφές τηλεδιάσκεψης άρχισαν

δειλά δειλά κάποια μαθήματα με το Σχολείο μου, που σιγά σιγά άρχισαν να γίνονται πιο εντατικά και έτσι μπόρεσα να διατηρήσω την επαφή μου με τη γνώση, τον δάσκαλό μου και τους συμμαθητές μου. Αυτή την περίοδο είχα την ευκαιρία να διαβάσω κάποια εξωσχολικά βιβλία. Πολλοί άνθρωποι έχασαν την εργασία τους από τη μία στιγμή στην άλλη. Πρώτα πρώτα εκτίμησα την τεράστια αξία του να είμαστε υγιείς και να τηρούμε σχολαστικά κάποιους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής. Εκτίμησα, επίσης, τη μεγάλη σημασία που έχει η υπακοή και η πειθαρχία στις οδηγίες των ειδικών για την αντιμετώπιση της κρίσης.



Ίρις Ηλιοπούλου, 5ε

Αισθάνθηκα μεγάλη θλίψη για τους συνανθρώπους μας που χάθηκαν στη μάχη με τον ιό, αλλά και χαρά για αυτούς που τα κατάφεραν. Βλέποντας στην τηλεόραση τον αγώνα των γιατρών, των νοσηλευτών και των εθελοντών, για να βοηθήσουν τους συνανθρώπους μας, εκτίμησα την αξία της αλληλεγγύης, της αυτοθυσίας, της ανιδιοτέλειας και της διάθεσης για κοινωνική προσφορά. Επίσης, αυτή η πανδημία νομίζω ότι μας βοήθησε να συνειδητοποιήσουμε πόσο αδύναμοι και απροστάτευτοι μπορεί να είμαστε απέναντι σε έναν αόρατο εχθρό. Επιπλέον, αισθάνθηκα περήφανος, γιατί εμείς

οι Έλληνες ενωμένοι τα καταφέραμε καλύτερα από πολλούς άλλους λαούς σε αυτή τη δοκιμασία. Συμπερασματικά, οι τελευταίοι μήνες ήταν μία περίοδος που δεν έχω ξαναζήσει και ελπίζω να μην υπάρχουν παρόμοιες στο μέλλον. Η περίοδος αυτή όμως με βοήθησε να συνειδητοποιήσω πόσο εύθραυστοι είμαστε εμείς οι άνθρωποι απέναντι σε κάποιο αόρατο κίνδυνο και να εκτιμήσω το αγαθό της υγείας.



Λαμπρινή Ασημακοπούλου, 6α

...Όταν είχε πρωτοεμφανιστεί ο ιός στην Κίνα και το έμαθα, δεν του έδωσα τόση σημασία όση θα έπρεπε, καθώς δε θεωρούσα πως θα μπορούσε να εξαπλωθεί σε όλο τον κόσμο. Ήταν μια πρωτόγνωρη κατάσταση. Δε θυμάμαι να έχω ξαναπεράσει τόσες μέρες συνεχόμενες στο σπίτι με τη μητέρα μου. Ο δάσκαλός μας που πάντα μας μιλάει όμορφα, μας εξηγούσε και μας έδινε κουράγιο και θάρρος σε όλη αυτή την περίοδο. Όμως, ήμουν λίγο στενοχωρημένη, επειδή εκείνες τις μέρες είχα τα γενέθλια μου και δε θα μπορούσα να τα γιορτάσω όπως τις άλλες χρονιές. Κόψαμε την τούρτα με τους συγγενείς και τους φίλους μου μέσω

skype. Ήταν μια διαφορετική εμπειρία, αλλά ήμουν χαρούμενη που τα γιόρτασα, έστω και με έναν εναλλακτικό τρόπο. Δεν θα τα ξεχάσω ποτέ! Όλο αυτόν τον καιρό ήμουν επίσης αγχωμένη, διότι φοβόμουν για τη γιαγιά μου και τους υπόλοιπους ηλικιωμένους συγγενείς μου. Το Μεγάλο Σάββατο το βράδυ πήραμε τις παλιές μας λαμπάδες και βγήκαμε στη βεράντα για την Ανάσταση. Εκείνο το βράδυ ήταν περίεργο, αλλά και ιδιαίτερο! Χτυπούσε η καμπάνα και ακουγόταν το «Χριστός Ανέστη» από τα μεγάφωνα της εκκλησίας, που είναι αρκετά κοντά στο σπίτι. Στο πασχαλινό τραπέζι καθόμασταν αραιά. Ήταν διαφορετικά... Κάθε μέρα σκεφτόμουν πώς ξαφνικά μπορεί ένας απρόσμενος ιός να σου αλλάξει τη ζωή.

...Όλη αυτή την περίοδο που μέναμε στο σπίτι μου έλειπαν πάρα πολύ οι φίλες μου, οι δάσκαλοί μου και όσοι με στηρίζουν στις δύσκολες στιγμές μου σαν αυτή. Τουλάχιστον, είχα περισσότερη ώρα να περάσω με την οικογένειά μου...

...Μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα που έκλεισαν τα σχολεία και άρχισα να περνάω περισσότερη ώρα με την οικογένειά μου, έκανα πράγματα που δεν έκανα παλαιότερα, όπως να πηγαίνω ποδήλατο με τον μπαμπά μου και επίσης, να τρώμε μαζί το μεσημέρι και το βράδυ κάθε μέρα. Στο ξεκίνημα ένιωθα ήρεμη και χαλαρή, αλλά όσο περισσότερο καθόμασταν στην καραντίνα τόσο πιο πολύ βαριόμουν και κουραζόμουν. Στην αρχή σκεφτόμουν ότι όλο αυτό το θέμα δεν είναι κάτι μεγάλο. Τελικά όμως, εξελίχτηκε σε κάτι πολύ σοβαρό και πολλοί άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους από αυτό.

Δε με ενόχλησε τόσο που έμενα όλη μέρα σπίτι, όσο το ότι άλλαξαν αρκετά πράγματα στην καθημερινή ζωή μου. Μου άρεσε που είχα την ευκαιρία να κάνω μάθημα από το σπίτι. Ήταν σίγουρα μια εμπειρία που δε θα ξεχάσω...

...Ήμουν πολύ στενοχωρημένη, γιατί δεν μπορούσα να πάω στο Σχολείο και δεν μπορούσα να δω τους συγγενείς και τις φίλες μου. Όμως, ταυτόχρονα, είμαι χαρούμενη, γιατί έχω διαβάσει τόσα βιβλία αυτό το διάστημα...

...Όταν άρχισε αυτή η πανδημία ένιωθα φόβο, γιατί δεν ήθελα να την κολλήσω, όμως τώρα νιώθω ανακούφιση, γιατί ξέρω ότι εμείς οι Έλληνες το χειριστήκαμε πολύ καλά. Σκέφτομαι την επόμενη μέρα σαν ένα καλύτερο σήμερα...

...Είχα χρόνο να σκεφτώ πράγματα που ήθελα να κάνω, όπως για παράδειγμα να διακοσμήσω το δωμάτιό μου και περνούσα αρκετές ώρες ψάχνοντας για ιδέες στο διαδίκτυο. Όλες αυτές τις στιγμές ένιωθα όμορφα νομίζοντας ότι αυτό είναι μια ευκαιρία να κάνω περισσότερα πράγματα...

...Ο απρόσμενος ερχομός της πανδημίας μάς τάραξε όλους, μαζί και εμένα, γιατί μου στέρησε την κανονική μου ζωή. Διαπίστωσα γρήγορα ότι η καθημερινότητα άλλαξε απότομα. Πράγματα δηλαδή, που θεωρούσα κομμάτι της καθημερινής μου ρουτίνας απαγορεύτηκαν. Ένιωθα ανασφάλεια και φόβο. Σκεφτόμουν τους ανθρώπους που ήταν στο νοσοκομείο, παλεύοντας για τη ζωή τους και σκεφτόμουν επίσης πώς θα είναι το μέλλον. Η πανδημία είχε όμως και ένα καλό: από την διακοπή της κυκλοφορίας των οχημάτων και τον περιορισμό της μόλυνσης ο πλανήτης μας πήρε μια ανάσα...

...Στην περίοδο της πανδημίας, καθώς ήμουν κλεισμένη μέσα στο σπίτι μου για αρκετό καιρό, πέρασαν πολλές σκέψεις από το μυαλό μου. Κατά την περίοδο αυτή, ένιωθα στενοχώρια που δεν έβλεπα τις φίλες μου, και βαρεμάρα, επειδή καθόμουν μπροστά από

έναν υπολογιστή για πολλή ώρα. Είναι κάτι που έζησα για πρώτη φορά...

...Μετά από τρεις μήνες καραντίνας με την πανδημία, η ζωή μου έχει αλλάξει σε πολλά διαφορετικά επίπεδα, όπως το Σχολείο, την επικοινωνία και άλλα. Ξαφνικά, όλοι στην οικογένειά μου άρχισαν να δουλεύουν από το σπίτι. Μειώσαμε τις εξόδους μας. Παρακολουθούσαμε με αγωνία πώς εξελίσσεται η πανδημία στον κόσμο. Ένιωθα ότι ο κόσμος ήταν άδειος, χωρίς ψυχή. Τα μαθήματα ήταν, επίσης, πολύ διαφορετικά. Από την άλλη πλευρά, ενώθηκα περισσότερο με τους γονείς μου και την αδελφή μου παίζοντας επιτραπέζια και βλέποντας ταινίες. Θα ήθελα να κρατήσω μόνο τις καλές αναμνήσεις...



Ελένη Αλχανάτη, 5δ

...Έτσι, κάποια πράγματα που θεωρούσαμε μέχρι τότε δεδομένα, έπαψαν να υπάρχουν, όπως η βόλτα με τις φίλες μου, τα πάρτι, ο κινηματογράφος, η αγκαλιά της γιαγιάς, το πασχαλινό τραπέζι! Αρχικά, ένιωσα αποκομμένη από τον έξω κόσμο και ήμουν πολύ στενοχωρημένη. Σιγά σιγά

προσαρμοστήκαμε στη νέα πραγματικότητα. Αυτό που συνειδητοποίησα από όλη αυτή την περιπέτεια, είναι ότι στη ζωή πρέπει να είμαστε πάντα ευέλικτοι και αισιόδοξοι...

...Η καθημερινότητά μας άλλαξε. Μας έχει απαγορευτεί η φυσική επαφή, το φιλί, η αγκαλιά, ο χαιρετισμός. Δεν μπορούμε να κάνουμε κάποια πράγματα που, πριν από λίγο καιρό, ήταν απολύτως αυτονόητα. Ακούμε συνέχεια άσχημα νέα και βλέπουμε άσχημες εικόνες. Ακούμε καθημερινά τον θάνατο των συνανθρώπων μας. Ο κίνδυνος είναι παντού γύρω μας. Η αλήθεια είναι ότι τώρα υπάρχει περισσότερος χρόνος για συζήτηση και είναι πολύ σημαντικό να διατηρούμε την επικοινωνία με όσους αγαπάμε. Θα περάσει πολύς καιρός για να ξαναβιώσουμε ελεύθεροι, αφού μας έχουν περιορίσει τις κινήσεις μας. Ανυπομονώ και θέλω πολύ να γίνουν τα πράγματα όπως ήταν πριν, χωρίς αυτόν τον επικίνδυνο ιό...



Κωνσταντίνος-Νταν Καραγιάννης 5στ

...Βαριόμουν αφάνταστα, αλλά όταν έμαθα ότι θα πάμε στο Σχολείο, πήρα λίγο ακόμη θάρρος. Σκέφτηκα ότι θα δω έστω μερικούς από τους φίλους μου και χάρηκα. Κάθε μέρα που περνάει, έχω όλο και περισσότερες ελπίδες ότι οι επιστήμονες θα βρουν κάτι, για να σταματήσουν αυτή τη θανατηφόρα αρρώστια, που έχει κάνει τόσους ανθρώπους να υποφέρουν όχι μόνο σωματικά, αλλά και συναισθηματικά...

...Η πανδημία και ο αναγκαστικός εγκλεισμός μας στο σπίτι άλλαξε πολλά πράγματα στην καθημερινότητά μου. Δεν μπορούσα ούτε καν να συναντήσω την υπόλοιπη οικογένεια μου, όπως τους παππούδες και τις γιαγιάδες μου, τις θείες, τους θείους μου και τα ξαδέλφια μου. Όλα αυτά στην αρχή ήταν κάπως περίεργα και πολύ διαφορετικά απ' ότι είχα συνηθίσει. Αλλά, για να είμαι ειλικρινής, μετά το πρώτο σοκ άρχισα να νιώθω κάπως ήρεμα και ξέγνοιαστα. Ταυτόχρονα, ήταν η πρώτη φορά στη ζωή μου που και οι δύο μου γονείς που είναι εργαζόμενοι, ήταν μαζί μας σπίτι. Θέλω πολύ να ξεπεραστεί το πρόβλημα με την πανδημία και να μην μας συμβεί ξανά. Θέλω να δω τους φίλους μου, να αγκαλιάσω και να φιλήσω τους παππούδες μου, να πάω διακοπές και να κάνω όλα τα πράγματα που αγαπάω...

...Αρχικά δεν μπορούσα να δω τους φίλους μου. Εγώ δεν μπορώ να διανοηθώ μια ζωή χωρίς φίλους. Το να είναι όλη η οικογένεια στο σπίτι είναι κάτι το διαφορετικό, κάτι το τέλειο. Εγώ, όπως και τα αδέρφια μου, δεν ξέραμε ότι αυτό ήταν ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα, αλλά όταν η μαμά μου εξήγησε και κατάλαβα, αυτό που ένιωσα δεν ήταν καθόλου χαρούμενο. Τώρα πια, οι σκέψεις μου δεν είναι οι ίδιες με πριν, διότι έχω καταλάβει πόσο σημαντικό είναι να προσέχεις την υγεία σου και τον εαυτό σου...

...Στην αρχή πανηγυρίζαμε όταν έκλεισαν τα σχολεία, μετά όμως βαρεθήκαμε. Ήταν δύσκολο, μα τα καταφέραμε. Το πιο δύσκολο για εμένα ήταν τα γενέθλια μου. Όλοι ανυπομονούν κάθε χρόνο για τα γενέθλιά τους, για να σβήσουν την τούρτα με τους δικούς τους και τους φίλους τους. Όμως, φέτος σβήσαμε την τούρτα μέσω διαδικτύου. Δεν ήταν το ίδιο, μα δεν πειράζει...

...Βέβαια, υπήρχαν και πράγματα που δεν ήταν και τόσο ευχάριστα, όπως το ότι δεν μπορούσα να βλέπω τους παππούδες, τις γιαγιάδες μου και τους φίλους μου. Κατά τη διάρκεια της καραντίνας, δεν ήμουν μόνο στεναχωρημένος, αλλά και χαρούμενος για όλα τα νέα πράγματα που είχα τη δυνατότητα να κάνω. Κάθε μέρα που περνούσε σκεφτόμουν ότι δεν έχουμε κορονοϊό στην οικογένειά μου και ευχόμουν να μην πάθουμε κάτι ποτέ...

...Στην αρχή έκλεισαν μόνο τα σχολεία και μου φάνηκε ωραίο. Αλλά, όταν αργότερα έγιναν και οι άλλες αλλαγές, δεν ήταν και τόσο ωραία. Έπρεπε να προσαρμοστώ σε αυτό που γινόταν, αλλά μου ήταν δύσκολο. Σιγά σιγά τα κατάφερα, διότι, αν δεν τα κατάφερα, δε θα άντεχα. Έπρεπε να είμαι χαρούμενη με αυτά που έχω. Πάντα πίστευα ότι η επόμενη μέρα θα είναι καλύτερη και σκεφτόμουν ότι σε λίγο καιρό η πανδημία του κορονοϊού θα τελειώσει. Ήταν μια δύσκολη κατάσταση, αλλά την ξεπεράσαμε. Είχε τις δυσκολίες της, αλλά μας έμαθε ότι πρέπει να είμαστε χαρούμενοι με αυτό που έχουμε. Ήταν μια περίεργη εμπειρία, που ευτυχώς την ξεπεράσαμε...



Φλώρα Μπέρτου, 4ε

...Το χειρότερο ήταν πως οι γονείς μας δεν μπορούσαν να πάνε να δουλέψουν. Εμένα μου παρουσιάστηκαν πολλές δυσκολίες, κυρίως στον υπολογιστή, καθώς ήταν πολύ δύσκολο να κάνω μάθημα μέσω της σύγχρονης διδασκαλίας, όμως κατάφερα να τις ξεπεράσω. Για την επόμενη μέρα πάντα έχω θετική σκέψη και πιστεύω ότι όλα θα πάνε καλά...

...Αρχικά νόμιζα ότι θα ήταν όλα φυσιολογικά, όσοι νοσούσαν θα πήγαιναν στο νοσοκομείο και όσοι είχαν έρθει σε επαφή μαζί τους, θα έμπαιναν σε καραντίνα. Στην αρχή της καραντίνας ήμουν σκεπτική και ένιωθα αμήχανα. Δεν ήξερα αν αυτή η δύσκολη περίοδος θα τελείωνε γρήγορα, όπως έλεγαν οι ειδικοί ή θα κρατούσε περισσότερο. Κάθε μέρα προσπαθούσα να βρω κάτι διαφορετικό για να περάσει η ώρα, αλλά μετά από λίγο καιρό δεν μπορούσα να σκεφτώ τι διαφορετικό θα μπορούσα να κάνω, για να γεμίσω τον χρόνο μου. Ανυπομονώ...

...Ξαφνικά έπρεπε να αντιμετωπίσουμε μία πανδημία που κανένας μας δεν μπορούσε να φανταστεί. Ολόκληρη η ανθρωπότητα βρισκόταν απέναντι σε έναν τέτοιο μεγάλο και σοβαρό κίνδυνο. Άνθρωποι άρχισαν να πεθαίνουν, ενώ μεγάλος αριθμός του πληθυσμού παγκοσμίως αρρώστησε. Οι γιατροί και οι νοσηλευτές σαν ασπίδα, έκαναν τεράστιες, υπεράνθρωπες προσπάθειες να σώσουν τους συμπολίτες τους απέναντι σε

μία ασθένεια που δε γνώριζαν. Ο φόβος, ο τρόμος για το πόσοι θα νοσήσουν και το τι θα συμβεί την επόμενη μέρα, φώλιασε στις ψυχές όλων. Αρχίσαμε να νιώθουμε αδύναμοι, αβοήθητοι απέναντι στο άγνωστο. Όμως, αυτός ο ιός μας έκανε και να κατανοήσουμε πως τίποτα στη ζωή δεν είναι δεδομένο. Η καθημερινότητα που κυριαρχούσε πριν, ο λίγος χρόνος με τους δικούς μας, το άγχος να τα προλάβουμε όλα, ξαφνικά άλλαξε και όλοι μας αρχίσαμε να βοηθάμε τους συμπολίτες μας, να νοιαζόμαστε για αυτούς και να είμαστε πιο ευσυνειδητοί. Αφιερώσαμε χρόνο στους δικούς μας, στην οικογένειά μας και καταλάβαμε ότι τίποτα δεν είναι δεδομένο στη ζωή. Πρέπει να είμαστε ευγνώμονες για την κάθε μέρα που περνά και είμαστε υγιείς. Να μην ξεχνάμε πως κάθε δυσκολία και εμπόδιο μας κάνουν πιο δυνατούς...

...Στην αρχή ένιωθα λίγο μπερδεμένη και δεν καταλάβαινα. Όλα όμως, αυτά τα προβλήματα τα έλυσα με έναν και μόνο τρόπο: με την υπομονή που όλοι πρέπει να έχουμε σε τόσο δύσκολες στιγμές, σε στιγμές που απλά πρέπει να περιμένουμε και να προσέχουμε. Τώρα πια σκέφτομαι το τι πρέπει να κάνω, ώστε στο τέλος να βγω κερδισμένη με την εμπειρία που απέκτησα και με έκανε να πιστεύω πως πρέπει να κοιτώ μπροστά με αισιοδοξία και ελπίδα ...



Μαρία Σταυροπούλου, 5δ

...Το πρώτο πράγμα που άλλαξε στη ζωή μου ήταν το ότι δεν πήγαινα Σχολείο και δεν έβλεπα τους συμμαθητές μου. Ένιωθα στην αρχή λίγο άσχημα, βαριόμουν και σκεφτόμουν πότε θα ξαναδώ τους φίλους μου, πότε θα παίξω έξω. Δύσκολο, επίσης, ήταν που δεν έβλεπα τον παππού και τη γιαγιά μου και το ότι έπρεπε να πλένω συνέχεια τα χέρια μου. Όταν πήγα πρώτη μέρα, μετά από καιρό, στο Σχολείο, ήταν υπέροχα...

...Ήμουν πολύ λυπημένη, γιατί δεν μπορούσα να δω τις φίλες μου, δε θα έκανα προπονήσεις και γιατί πολλοί άνθρωποι πέθαιναν. Σκεφτόμουν ακόμη, πως ίσως δε θα έβλεπα ξανά τις φίλες μου αυτή τη χρονιά. Συνάντησα πολλές δυσκολίες στα μαθήματα από τον υπολογιστή, γιατί κάποιες φορές δεν μπορούσα να ακούσω ή να ανοίξω το μικρόφωνο...

...Η πανδημία του κορονοϊού ήταν μια πρωτόγνωρη κατάσταση για εμένα. Στη ζωή μου άλλαξαν αρκετά πράγματα. Όταν αρχίσαμε τα διαδικτυακά μαθήματα, δε μου άρεσαν και τόσο, αλλά χάρηκα που άκουσα τους φίλους μου και γενικότερα τους συμμαθητές μου. Επίσης, όλο αυτό μας έδινε περισσότερο χρόνο να παίξουμε, γιατί κάναμε λιγότερη ώρα μάθημα και είχαμε λιγότερο διάβασμα...

...Πολλές φορές ένιωθα μόνη, επειδή δεν μπορούσα να δω τις φίλες μου και τους συγγενείς μου. Κάποιες φορές ένιωθα μεγάλη λύπη, όταν άκουγα ότι πολλοί άνθρωποι πέθαιναν. Σκεφτόμουν ότι είναι μία κατάσταση που πρέπει να την πάρουμε στα σοβαρά...

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 5α

#meinamespiti #meinameasfaleis

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 5β περιγράφουν πώς έζησαν τις μέρες που έμειναν σπίτι κλεισμένοι για να προστατευτούν από τον κορονοϊό, καταγράφοντας τις απόψεις τους και συνθέτοντας ένα χρονικό. Τέλος, αναφέρουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους για την επιστροφή τους στο Σχολείο, καθώς και το μήνυμα που πρέπει να πάρουμε από όλη αυτή την πρωτόγνωρη εμπειρία που ζήσαμε.

Δευτέρα, 9 Μαρτίου 2020

Τελευταία μέρα μαθημάτων. Ανακοινώνεται η αναστολή λειτουργίας του Σχολείου μας. Ποιος να το ήξερε ότι θα ανταμώναμε μετά από σχεδόν τρεις μήνες! Πρώτη φορά που μέيناμε στο σπίτι τόσες συνεχόμενες μέρες. Πρώτη φορά που όλη η οικογένεια ήταν στο σπίτι μαζί τόσες συνεχόμενες μέρες. Πρώτη φορά που χρειάστηκε να αντιμετωπίσουμε έναν αόρατο εχθρό, τον κορονοϊό, και να «παλέψουμε» μαζί του.



Κύρος Τσάκωνας, 5ε

Τρίτη, 10 Μαρτίου 2020

Σχεδόν όλοι οι φίλοι μου είναι χαρούμενοι που έκλεισε το Σχολείο. Δεν είχαμε καταλάβει πόσο κρίσιμη είναι η κατάσταση. Οι περισσότεροι νόμιζαν ότι είχαμε διακοπές. Δε σας κρύβω ότι ήμουν κι εγώ ένας από αυτούς. Ανακοινώνεται στις ειδήσεις ότι αναστέλλεται η λειτουργία όλων των σχολείων της Ελλάδας. Αρχίζω να καταλαβαίνω ότι τα πράγματα είναι πολύ πιο διαφορετικά και ίσως πολύ πιο σοβαρά από αυτά που πίστευα.

Σιγά σιγά τις επόμενες μέρες αρχίζουν να κλείνουν πολλά μαγαζιά, σχεδόν όλα. Οι γονείς μου αρχίζουν να δουλεύουν από το σπίτι. Δε χρειάζεται να σηκώνονται το πρωί να με πηγαίνουν στο Σχολείο και μετά να πηγαίνουν στη δουλειά τους. Είμαστε όλοι μαζί είκοσι τέσσερις ώρες το εικοσιτετράωρο. Δεν μπορώ να πω ότι δε μου αρέσει που είμαστε όλοι μαζί! Υπάρχει όμως ένα σημαντικό πρόβλημα. Μου λείπουν οι φίλοι και οι φίλες μου! Δεν μπορώ να τους δω από κοντά, να τους επισκεφτώ, να γελάσουμε, να χαρούμε, να τσακωθούμε και μετά να τα ξαναβρούμε. Το ίδιο συμβαίνει με τη γιαγιά και τον παππού μου. Ευτυχώς, βοηθάει η τεχνολογία. Τελικά, είχε δίκιο ο δάσκαλός μας, όταν λέγαμε στο Πρόγραμμα Έρευνας (PYP) ότι η τεχνολογία έχει αλλάξει τον κόσμο μας. Αμέτρητες ώρες μπροστά από την οθόνη του κινητού, του τάμπλετ ή του υπολογιστή να μιλάω μέσω Skype, Viber ή Snapchat με τους φίλους μου και με την υπόλοιπη οικογένειά μου. Ευτυχώς, μπορούσα να επικοινωνώ με τους φίλους μου μέσω των ηλεκτρονικών παιχνιδιών. Όλοι μας είχαμε ένα κοινό στοιχείο. Όλοι ήμασταν κλεισμένοι μέσα. Όλοι ήμασταν σπίτι. Όλοι λέγαμε: «Να προσέχετε, να μην κάνετε άσκοπες μετακινήσεις!». Είναι η πρώτη φορά που οι γονείς μου έλεγαν στους παππούδες

μου: «Προσοχή! Μη βγαίνετε από το σπίτι!» Συνήθως οι παππούδες ήταν αυτοί που έδιναν τις συμβουλές.

Τα μαθήματα δεν μπορώ να πω ότι μου είχαν λείψει. Αλλά, είχα αρχίσει να βαριέμαι που δεν μπορούσα να μιλήσω σε όλους τους φίλους μου. Μετά λίγες μέρες έρχεται ένα email στους γονείς μου, το οποίο ανέφερε ότι θα μου στέλνουν μαθήματα και εγώ θα τα ανεβάζω συμπληρωμένα. Στην αρχή, η ιδέα να λύνω ασκήσεις δε μου άρεσε, αλλά είχα άπειρο χρόνο που δεν ήξερα πώς να τον καλύψω, οπότε το δέχτηκα με ευχαρίστηση. Ο δάσκαλός μας μας ανέβαζε επαναληπτικές ασκήσεις στο CMS και e-quiz και σιγά σιγά προχωρούσαμε και στα κεφάλαια των βιβλίων (ασύγχρονη εκπαίδευση).

Έχει αρχίσει να μου λείπει πολύ το Σχολείο. Θυμάμαι την παράσταση που κάναμε την 28^η Οκτωβρίου και με πιάνει μία νοσταλγία. Θυμάμαι ότι ήμαστε ένα βήμα, πριν αρχίσουμε τις πωλήσεις στο πλαίσιο του προγράμματος της Παιδικής Επιχειρηματικότητας και στενοχωριέμαι ακόμη περισσότερο. Επιπλέον, ακυρώνεται και το πρωτάθλημα 5^{ης}-6^{ης}, το οποίο περίμενα πώς και πώς για να συμμετέχω. Αλλά, το πιο σημαντικό είναι ότι ακυρώνεται η εκδρομή στις Σπέτσες και αυτό



πραγματικά με κάνει να καταλάβω ότι τα πράγματα είναι πολύ σοβαρά. Για να ακυρώνεται και η εκδρομή μας, τότε, πραγματικά, υπάρχει πρόβλημα. Στις τηλεοράσεις, κάθε μέρα, ακούω για έναν

αόρατο εχθρό, ο οποίος αφήνει πολλά θύματα στο πέρασμά του και ευτυχώς στην Ελλάδα, τα καταφέρνουμε αρκετά καλά.

Παρασκευή, 20 Μαρτίου 2020

Έρχεται ένα e-mail στους γονείς μου, το οποίο τους αναφέρει ένα πρόγραμμα, το Microsoft Teams, που ήταν άγνωστο σε μας. Ένα πρόγραμμα, στο οποίο θα ακούσω όλους τους συμμαθητές μου, όλους τους δασκάλους μου και θα κάνουμε διαδικτυακό μάθημα. Μου φάνηκε αρκετά παράξενο στην αρχή, αλλά χάρηκα πάρα πολύ. Αισθανόμουν ότι ήταν ένα βήμα, πριν γυρίσουμε πίσω στο Σχολείο (σύγχρονη εκπαίδευση).

1^η μέρα του μαθήματος μέσω Microsoft Teams, Δευτέρα, 23 Μαρτίου 2020

Αισθάνομαι σαν πρωτάκι. Έχω ξυπνήσει από το πρωί και περιμένω πώς και πώς να εμφανιστεί η λέξη "Join". Έτσι έλεγαν οι οδηγίες. Οι γονείς μου είναι δίπλα μου. Έχουν κι αυτοί πολλή αγωνία να δουν πώς θα είναι αυτό το διαδικτυακό μάθημα και αν θα καταφέρω να συνδεθώ. Η ώρα είναι 08:30. Εμφανίζεται στην οθόνη μου το όνομα του δασκάλου μου. Κάνω κλικ, δηλαδή "Join", και αμέσως βρίσκομαι στη νέα ψηφιακή μου τάξη. Πραγματικά, δεν περίμενα ότι το Σχολείο μου έχει λείψει τόσο πολύ. Ακούω τον δάσκαλό μου να μας μιλάει, να μας δίνει τις πρώτες οδηγίες για τη χρήση του προγράμματος και να μας λέει κι αυτός πόσο του έχει λείψει το Σχολείο και ότι περιμένει σύντομα να τα πούμε από κοντά. Μας εύχεται να είμαστε όλοι ασφαλείς και να προσέχουμε τους εαυτούς μας και τους δικούς μας ακολουθώντας όλες τις οδηγίες των ειδικών. Τι έκανα όλες αυτές τις μέρες στον ελεύθερό μου χρόνο μέχρι να ξαναπάω Σχολείο...

Όλες αυτές τις μέρες της καραντίνας και μέχρι να πάω στο Σχολείο, άρχισα να ζωγραφίζω πολύ συχνά, να παίζω με τα αδέρφια μου και να φτιάχνω χειροτεχνίες. Μπορεί αυτός ο κορονοϊός να μας επηρέασε αρνητικά, αλλά δεν το βάλαμε κάτω, τον πολεμήσαμε. Άρχισα να κάνω βόλτες με το ποδήλατό μου μαζί με την οικογένειά μου, κρατώντας όλες τις αποστάσεις ασφαλείας και παίρνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα. Αυτό όμως, που μου άρεσε ήταν ότι πέρασα ωραία, επειδή ήμουν μαζί με την οικογένειά μου. Επίσης, είχα πολύ ελεύθερο χρόνο, κοιμόμουν πολλές ώρες ή έπαιζα ηλεκτρονικά. Πήγαινα για περπάτημα με τη μαμά μου ή για τρέξιμο με τον μπαμπά μου ή έκανα ενόργανη στον κήπο μου. Επίσης, κάθε πρωί φτιάχναμε pancakes για πρωινό. Μερικές φορές, όμως, βαριόμουν, γιατί δεν είχα κάτι καινούριο να κάνω. Είχα πάντα το ίδιο πρόγραμμα. Οπότε, έβρισκα συντροφιά στα βιβλία. Άρχισα να διαβάζω πάρα πολλά βιβλία. Μία από τις αγαπημένες μου ασχολίες, την οποία είχα αφήσει και ασχολήθηκα πάλι, τώρα που είχα χρόνο, ήταν, όταν έφτιαξα ένα κολάζ από αυτοκόλλητα και εικόνες από περιοδικά. Επιπλέον, έφτιαξα κάδρα για φωτογραφίες και διάφορες άλλες κατασκευές και έπαιζα επιτραπέζια παιχνίδια με την οικογένειά μου σχεδόν κάθε βράδυ. Αυτές τις μέρες, μεγάλη δύναμη μου έδωσε και το κατοικίδιό μου. Είχα την ευκαιρία να το βγάζω εγώ βόλτα και να το περιποιούμαι, επειδή πριν την καραντίνα δεν προλάβαινα με το Σχολείο και τις εξωσχολικές δραστηριότητες. Δε θα σας κρύψω ότι η μαγειρική ανήκει στα καινούρια μου χόμπι, αφού άρχισα να πειραματίζομαι στην κουζίνα και να μαγειρεύω πολλά γλυκά. Κατάφερα να ρυθμίζω πολύ καλά τον χρόνο μου και να έχω χρόνο ακόμη και για τραμπολίνο. Είδα πολλές ταινίες μαζί με την

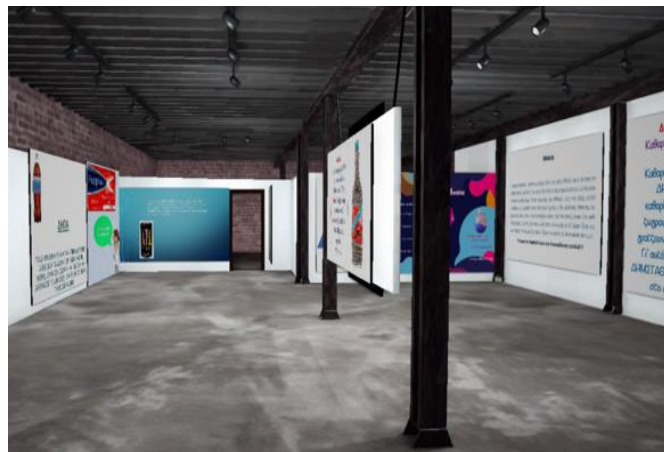
οικογένειά μου. Γνώρισα πολλά παιδιά από τη γειτονιά, όταν περπατάγαμε με τους γονείς μου έξω για σωματική άσκηση, στέλνοντας 6 στο 13033 ή όταν παίζαμε κρυφτό στη γειτονιά ή έκανα ποδήλατο.

Δευτέρα, 1^η Ιουνίου 2020

Αισθάνομαι ξανά σαν πρωτάκι. Η πρώτη μέρα στο Σχολείο για τα μισά παιδιά, αφού χωριστήκαμε σε δύο ομάδες των δεκατεσσάρων. Είμαι αφάνταστα χαρούμενος που θα πάω στο Σχολείο και θα ξαναδώ τους φίλους μου, θα επιστρέψω στην καθημερινότητα και θα δω τους δασκάλους μου. Δε θα είμαστε όλοι μαζί, αλλά ελπίζω την επόμενη χρονιά να μην αντιμετωπίσουμε παρόμοιο πρόβλημα. Όλοι στην τηλεόραση μιλάνε για ένα δεύτερο κύμα του κορονοϊού το φθινόπωρο. Ας ελπίσουμε να κάνουν λάθος και να μη χρειαστεί να «παλέψουμε» ξανά με έναν αόρατο και πολύ επικίνδυνο εχθρό.

Τα μαθήματά μας έχουν ξεκινήσει και είδα τους φίλους και τις φίλες μου. Τη μία εβδομάδα πηγαίνω στο Σχολείο Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή και την επόμενη εβδομάδα, Τρίτη και Πέμπτη. Ζηλεύω τον δάσκαλό μου που πηγαίνει κάθε μέρα. Ποτέ δεν περίμενα να το πω αυτό. Μου είχε λείψει το Σχολείο. Μου λείπει ακόμα το Σχολείο. Τώρα καταλαβαίνω αυτό που μου λέγανε: μην κάθεται πολλές ώρες μπροστά από μία οθόνη, γιατί θα ζαλιστείς. Τώρα, που έπρεπε να καθίσω.

Τα μαθήματα που κάνουμε είναι πολύ ωραία. Μου είχαν λείψει! Αυτό που μου άρεσε περισσότερο είναι η εικονική έκθεση των διαφημίσεων που μας έφτιαξε ο δάσκαλός μας <https://www.artsteps.com/view/5ea5d8a03f83ec5cf2bd1f8f?currentUser>



και το πρόγραμμα που κάναμε για τους πλανήτες με την εφαρμογή του space4d+. Φυσικά, τις καρτέλες δεν μπορούσαμε να τις πάρουμε, αφού απαγορεύεται. Γι' αυτό, ο δάσκαλός μας τις ανέβασε στο CMS.



Ευτυχώς, λειτούργησε ξανά το Σχολείο μας και μπορούμε να ολοκληρώσουμε το πρόγραμμα «Adopt a Ship».

Adopt a ship
Adopt a ship

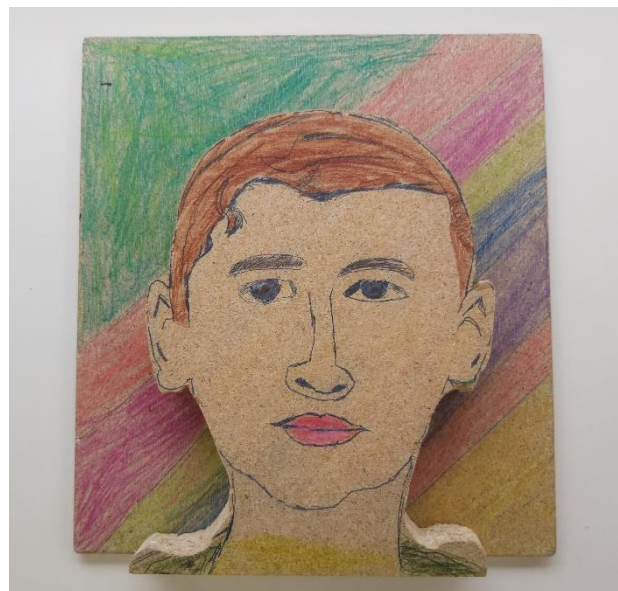
Search this site



AUDACIOUS

Αυτό όμως που πρέπει όλοι μας να κρατήσουμε είναι ότι σε μία πανδημία ακολουθούμε πάντα τις οδηγίες των ειδικών. Συγκεκριμένα, τηρούμε ευλαβικά τους κανόνες υγιεινής, πλένουμε τα χέρια μας συχνά, κρατάμε αποστάσεις και προσέχουμε πάρα μα πάρα πολύ! Πρέπει να καταλάβουμε ότι δεν το κάνουμε μόνο για εμάς. Δεν προστατεύουμε μόνο τον εαυτό μας! Προστατεύουμε και τα αγαπημένα μας πρόσωπα!

Από τους μαθητές και τις μαθήτριες του 5β να θυμάστε ότι #kratameapostaseis και #menoumeasfaleis !



Άριστος Βεράτσι, 5ε

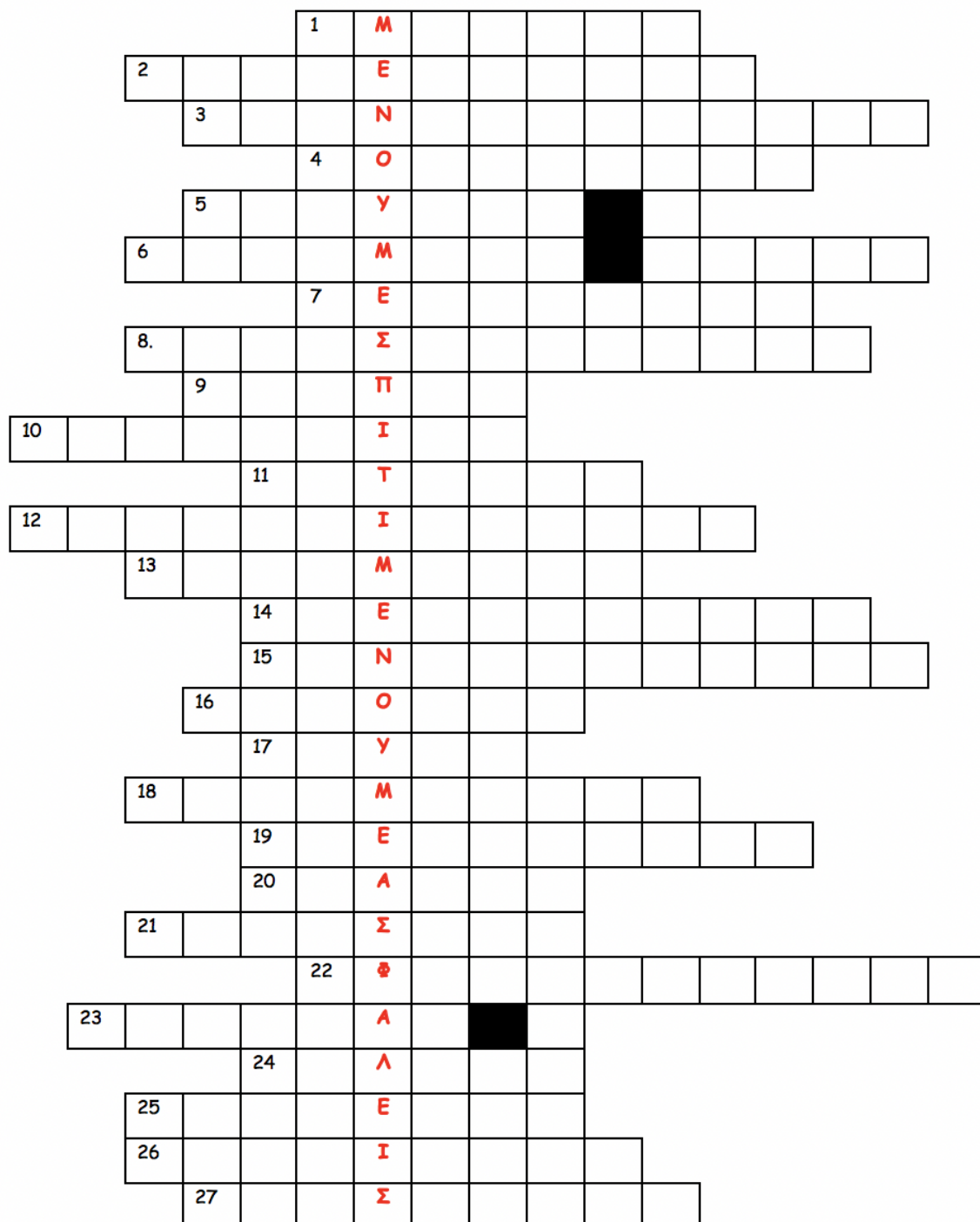


Φοίβη Αρκαδοπούλου, 5ε

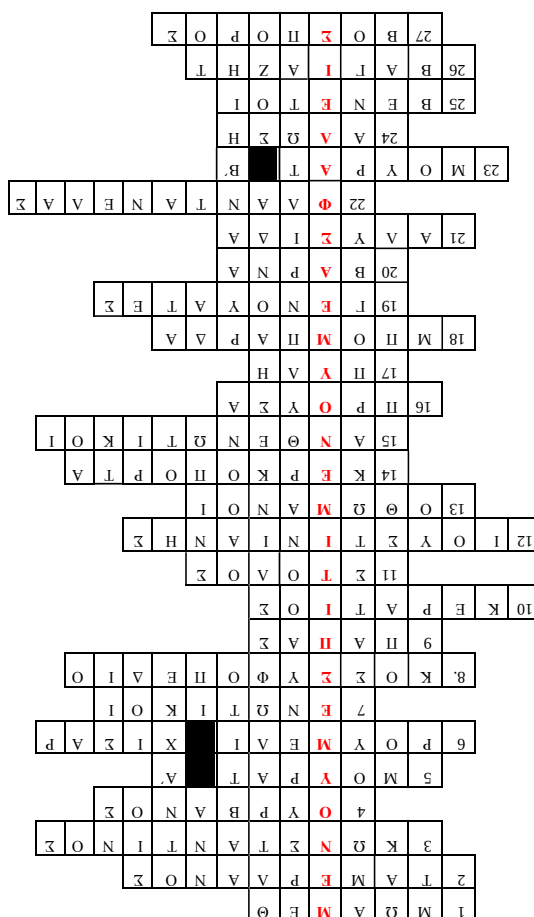
ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ - ΜΕΝΟΥΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΣ

Οι μαθητές του 5γ δημιούργησαν μια μεσοστιχίδα με πρόσωπα, γεγονότα και πράγματα από την ιστορία του Βυζαντίου και της Κωνσταντινούπολης την περίοδο της Άλωσης από τους Οθωμανούς.

ΜΕΣΟΣΤΙΧΙΔΑ



1. Ο πορθητής σουλτάνος
2. Μογγόλος Χαν
3. Ο τελευταίος αυτοκράτορας του Βυζαντίου
4. Ούγγρος μηχανικός
5. Ο σουλτάνος που νίκησε τους Σέρβους.
6. Κάστρο των Οθωμανών στην Ευρωπαϊκή ακτή του Βοσπόρου
7. Ήθελαν την υποταγή της ανατολικής εκκλησίας στη δυτική.
8. Ιερή τοποθεσία για τους Σέρβους
9. Αρχηγός της δυτικής εκκλησίας
10. Κόλπος της Κωνσταντινούπολης
11. Ναυπήγησε ο σουλτάνος.
12. Γενουάτης, αρχηγός της άμυνας της Κωνσταντινούπολης
13. Τουρκικό φύλο
14. Πύλη που λέγεται ότι ήταν αφύλακτη.
15. Οι Βυζαντινοί που δεν ήθελαν την ένωση των εκκλησιών.
16. Πρώτη πρωτεύουσα των Οθωμανών Τούρκων
17. Ο Μωάμεθ έστησε το αρχηγείο του απέναντι από την _ _ _ _ του Αγίου Ρωμανού.
18. Μεγάλο κανόνι
19. Βοήθησαν στην άμυνα της πόλης με 700 μαχητές.
20. Εκεί νίκησε ο Μουράτ ο Β΄ τον στρατό των χριστιανικών λαών των Βαλκανίων.
21. Έκλεινε την είσοδο του Κερατίου Κόλπου.
22. Κυβερνήτης βυζαντινής φορτηγίδας
23. Κυρίευσε την Θεσσαλονίκη και τα Ιωάννινα.
24. Το πάρσιμο της Πόλης
25. Λαός με μεγάλη ναυτική δύναμη στη Μεσόγειο
26. Νικήθηκε από τους Μογγόλους στην Άγκυρα.
27. Ενώνει τον Εύξεινο Πόντο με την Προποντίδα.



:Η3ΛΥ

Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΗ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

Η εμφάνιση της πανδημίας επέφερε απότομα σημαντικές αλλαγές στη ζωή μας.

Ο τρόπος που διασκεδάζουμε, που περπατάμε στον δρόμο, που παρακολουθούμε κινηματογράφο και θέατρο, ο τρόπος που εκπαιδεύονται τα παιδιά μας, όλα άλλαξαν.

Πρέπει να μάθουμε να ζούμε και να διαχειριζόμαστε τις νέες αυτές συνθήκες με ωριμότητα και συνέπεια, προσωπική και συλλογική.

Καλωσήρθατε στο μάθημα της
Βιβλιοθήκης!

Σε λίγο ξεκινάμε...



σημαντική, καθώς ένα βιβλίο μπορεί να ταξιδέψει τον αναγνώστη του, να εξάψει τη φαντασία του και φυσικά να ενισχύσει τη γραφή και τον λόγο του.

Οι Βιβλιοθήκες σε πρώτη φάση ήταν υποχρεωμένες να αναστείλουν την λειτουργία τους. Εμείς, ως Σχολική Βιβλιοθήκη, διακόψαμε τη λειτουργία μας από την πρώτη στιγμή μαζί με τα σχολεία.

Παρ' όλα αυτά δε μείναμε απαθείς, απλοί παρατηρητές. Αγωνιστήκαμε...

Στόχος μας ήταν, αφ' ενός να κρατήσουμε την επαφή με τους μαθητές, τους μικρούς αυτούς ήρωες των ημερών, και αφ' ετέρου να διατηρήσουμε τη σχέση των μαθητών με το βιβλίο και την ανάγνωση. Η διατήρηση της σχέσης αυτής θεωρείται πολύ



Έτσι λοιπόν, αναλάβαμε δράση. Ήμαστε εκεί, μαζί τους, μέσω της ασύγχρονης εκπαίδευσης, εφοδιάζοντάς τους με ποικίλο υλικό και προτάσεις για e-books, θεατρικές παραστάσεις, βίντεο με αναγνώσεις βιβλίων από τους ίδιους τους συγγραφείς τους, αλλά και από γνωστούς ηθοποιούς. Ακόμα, τους προτείναμε ψηφιακές περιηγήσεις σε μουσεία και διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που μπορούσαν να κάνουν μπαίνοντας σε βάσεις δεδομένων, των οποίων η πρόσβαση εξασφαλιζόταν από τη βιβλιοθήκη. Μέσω της ασύγχρονης αυτής επικοινωνίας, θέλαμε να δείξουμε στους



μαθητές μας ότι η Βιβλιοθήκη βρισκόταν κοντά τους, δίπλα τους, ότι δεν τους ξεχνούσε και ότι, τις δύσκολες εκείνες ώρες, τους πρότεινε δράσεις με τις οποίες μπορούσαν να απασχοληθούν δημιουργικά.

Μετά από διάστημα περίπου τριών εβδομάδων, με ιδιαίτερη χαρά, βρεθήκαμε και πάλι κοντά στους μαθητές μας, μέσω της σύγχρονης διδασκαλίας, με εβδομαδιαία παρουσία ανά τμήμα για να μάθουμε, να συζητήσουμε και να ονειρευτούμε.

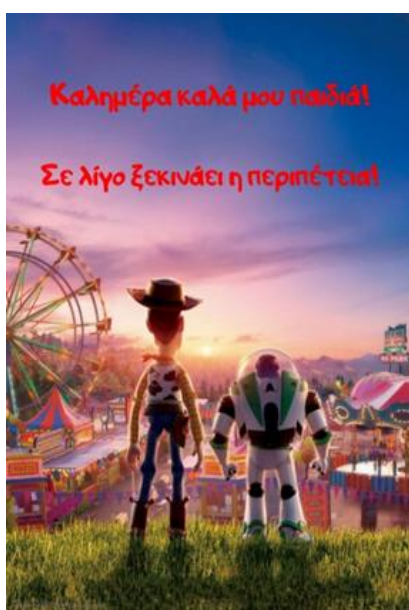
Την ώρα εκείνη, εμείς, οι βιβλιοθηκονόμοι, αφηγούμαστε παραμύθια στους μαθητές των μικρότερων τάξεων και διαβάζαμε αποσπάσματα βιβλίων στα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων.

Παράλληλα με την ανάγνωση, παρουσιάζαμε στους μαθητές Powerpoint με περιεχόμενο σχετικό με το βιβλίο που επεξεργαζόμαστε. Μετά την ανάγνωση των βιβλίων, ακολουθούσε συζήτηση, καθώς και προφορικές δραστηριότητες (σταυρόλεξα, e-quizzes κλπ.). Λόγω των συνθηκών, η Βιβλιοθήκη μπορούσε να πραγματοποιήσει κυρίως προγράμματα φιλαναγνωσίας. Προγράμματα πληροφοριακής παιδείας πραγματοποιήθηκαν μόνο στο μέτρο του δυνατού.

Η σημερινή εποχή, με τις διαρκείς αλλαγές και προκλήσεις, είναι αυτή που μεταμορφώνει και ορίζει τους στόχους και το περιεχόμενο της επιστήμης της Βιβλιοθηκονομίας. Κανένας άλλος επιστημονικός κλάδος, εκτός ίσως από αυτούς που ασχολούνται με την ανάπτυξη της τεχνολογίας, δε δέχτηκε και δε συνεχίζει να δέχεται τόσο μεγάλες αλλαγές σε τόσο μικρό χρονικό διάστημα.

Συνοψίζοντας, όλοι εμείς οι βιβλιοθηκονόμοι, γνωρίζουμε πολύ καλά ότι οι απαιτήσεις της δουλειάς μας δεν είναι στατικές, έχουν προστεθεί νέες ανάγκες, νέες μέθοδοι και νέα εργαλεία οργάνωσης της γνώσης.

Έτσι, λοιπόν, συνεχίζουμε με πείσμα, υπομονή και προπάντων αισιοδοξία!



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής, μέσα από τις αθλητικές δράσεις και τα προγράμματά του, προσπαθεί όχι μόνο να μυήσει και να εκπαιδεύσει τα παιδιά στον αθλητισμό, αλλά και να τους καλλιεργήσει αξίες, όπως της συμμετοχής, της προσπάθειας, της αθλητικής συνείδησης, της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος, δηλαδή, έννοιες που εμπεριέχονται στο «ευ αγωνίζεσθαι».

Οι μαθητές, άλλοτε ατομικά και άλλοτε ομαδικά, συμμετέχουν σε αγώνες και πρωταθλήματα είτε του Σχολείου, είτε με άλλα σχολεία, καθώς και σε διάφορες άλλες αθλητικές δράσεις. Μια δράση που ξεχωρίζει είναι ο «Δρόμος στο Δάσος», όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες τρέχουν εθελοντικά, σε προκαθορισμένα διαλείμματα, διανύοντας μία συγκεκριμένη διαδρομή στο δάσος του Σχολείου. Στόχος αυτής της δράσης είναι η βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης, μέσω της επαφής τους με τη φύση.

Από τον Σεπτέμβριο του 2019 μέχρι τις αρχές Μαρτίου του 2020 πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω αθλητικές εκδηλώσεις:

Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού 27 Σεπτεμβρίου 2019

Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Αθλητισμού, μαθήτριες και μαθητές του Σχολείου μας συμμετείχαν σε αθλοπαιδιές μαζί με μαθητές και μαθήτριες του 5ου Δημοτικού Σχολείου Βριλησίων.



Εσωτερικοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος 3^{ης} - 6^{ης} τάξης

31 Οκτωβρίου - 6 Νοεμβρίου 2019



Αναπαράσταση Μαραθωνίου Δρόμου

5 Νοεμβρίου 2019

Το σύνθημά μας: «Κι εγώ υποστηρίζω τον Κολλεγιακό Μαραθώνιο» ήταν αφιερωμένο στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών, μέσω της υποστήριξης των κολλεγιακών δρομέων του Αυθεντικού Μαραθωνίου.



Προκριματικοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος 3^{ης}- 6^{ης} τάξης για τη συμμετοχή στις ΑΣΙΣ

8 Νοεμβρίου 2019 - 19 Νοεμβρίου 2019

37ος Κλασσικός Μαραθώνιος Αθηνών

Συμμετοχή του Κολλεγίου με 150 μαθητές και μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων

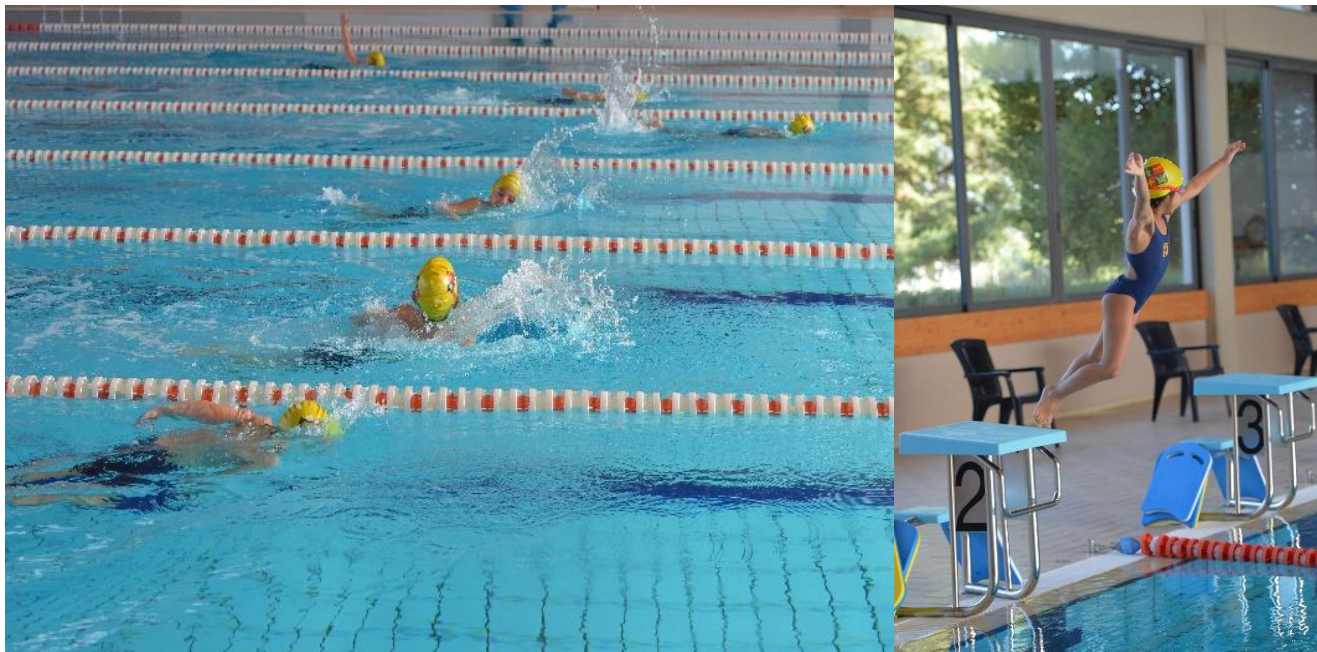


ΑΣΙΣ Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος 3^{ης}- 6^{ης} τάξης

29 Νοεμβρίου 2019



Α' φάση: 11 & 12 Νοεμβρίου 2019
Β' φάση: 3 & 4 Φεβρουαρίου 2020



Αθλητικό Σωματείο ΙΩΝΑΣ

2 Δεκεμβρίου 2019 - 4 Δεκεμβρίου 2019

Οι μαθητές και μαθήτριες της 1ης, 2ας, 5ης και 6ης τάξης παρακολούθησαν μία ιδιαίτερη παρουσίαση από το αθλητικό σωματείο ΙΩΝΑΣ. Ο Σύλλογος ΑμεΑ «ΙΩΝΑΣ» παρουσίασε στα παιδιά τις ιδιαίτερες ικανότητες ομάδας ατόμων με αναπηρίες. Έτσι, τους έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσουν μέσα από διάφορες δράσεις, αθλήματα της Παραολυμπιάδας, αλλά και τρόπους με τους οποίους μπορεί κάποιο ΑμεΑ (Άτομο με Αναπηρία), να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της καθημερινότητας.



20 Φεβρουαρίου 2020

Μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας και του 1ου Δημοτικού Σχολείου Διονύσου συνεργάστηκαν, παρουσίασαν αθλήματα που προήλθαν από την αρχαία Ελλάδα και συμμετείχαν σε παραδοσιακά ομαδικά παιχνίδια στο Κλειστό Γυμναστήριο του Σχολείου μας.



Κολυμβητικοί Αγώνες 4ης και 5ης τάξης 3-9 Μαρτίου 2020



Λόγω της πανδημίας του Covid-19 που είχε ως αποτέλεσμα τον εγκλεισμό όλων μας, πολλές προγραμματισμένες εκδηλώσεις δυστυχώς δεν πραγματοποιήθηκαν. Μερικές από αυτές ήταν οι αγώνες κολύμβησης 3^{ης} και 6^{ης} τάξης, οι κοινόι κολυμβητικοί αγώνες, οι αγώνες στίβου όλων των τάξεων, τα «Αθανασιάδεια», τα πρωταθλήματα ΑΣΙΣ και οι επιδείξεις στίβου 1ης και 2ας τάξης. Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής με πολλή αγάπη και ενθουσιασμό και έχοντας ως στόχο την ενίσχυση της ψυχικής και της σωματικής υγείας των παιδιών μας, πραγματοποίησε ασύγχρονη και σύγχρονη διδασκαλία με προγράμματα ποικίλης θεματολογίας, προσαρμοσμένα στις ηλικίες των παιδιών. Ασχοληθήκαμε με θέματα σχετικά με τη φυσική κατάσταση (ευλυγισία, δύναμη, ταχύτητα, σωματική σύσταση), τη σύνδεση με τα εργομετρικά τεστ, τη διατροφή, το «ευ αγωνίζεσθαι», την ιστορία του αθλητισμού, την τεχνική, τους κανονισμούς και τα προγράμματα εκγύμνασης για τον στίβο, το μπάσκετ, το χάντμπολ και την κολύμβηση.

Το συμπέρασμα από όλη αυτή τη δοκιμασία είναι ότι ο αθλητισμός, σε οποιαδήποτε μορφή του, μας κάνει πιο δυνατούς και στο σώμα και στην ψυχή και μας βοηθά να αντιμετωπίζουμε ευκολότερα κάθε δυσκολία που μπορεί να μας παρουσιαστεί!

Η ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Όπως κάθε χρόνο, με τη λήξη του α' τριμήνου, πραγματοποιήθηκε στην είσοδο του Σχολείου μας η έκθεση του Εργαστηρίου Ελευθέρων Δράσεων. Παρουσιάστηκαν όλες οι δημιουργίες των μαθητριών και των μαθητών της 3ης, 4ης, 5ης και 6ης τάξης. Στην έκθεση παρουσιάστηκαν έργα ζωγραφικής, δομικής, πηλού, ξυλουργικής, χαρακτηριστικής, μεταλλοπλαστικής, ζωγραφικής με ηλεκτρονικό υπολογιστή και γλυπτικής με χαρτοπολτό.





