



**ATHENS COLLEGE**

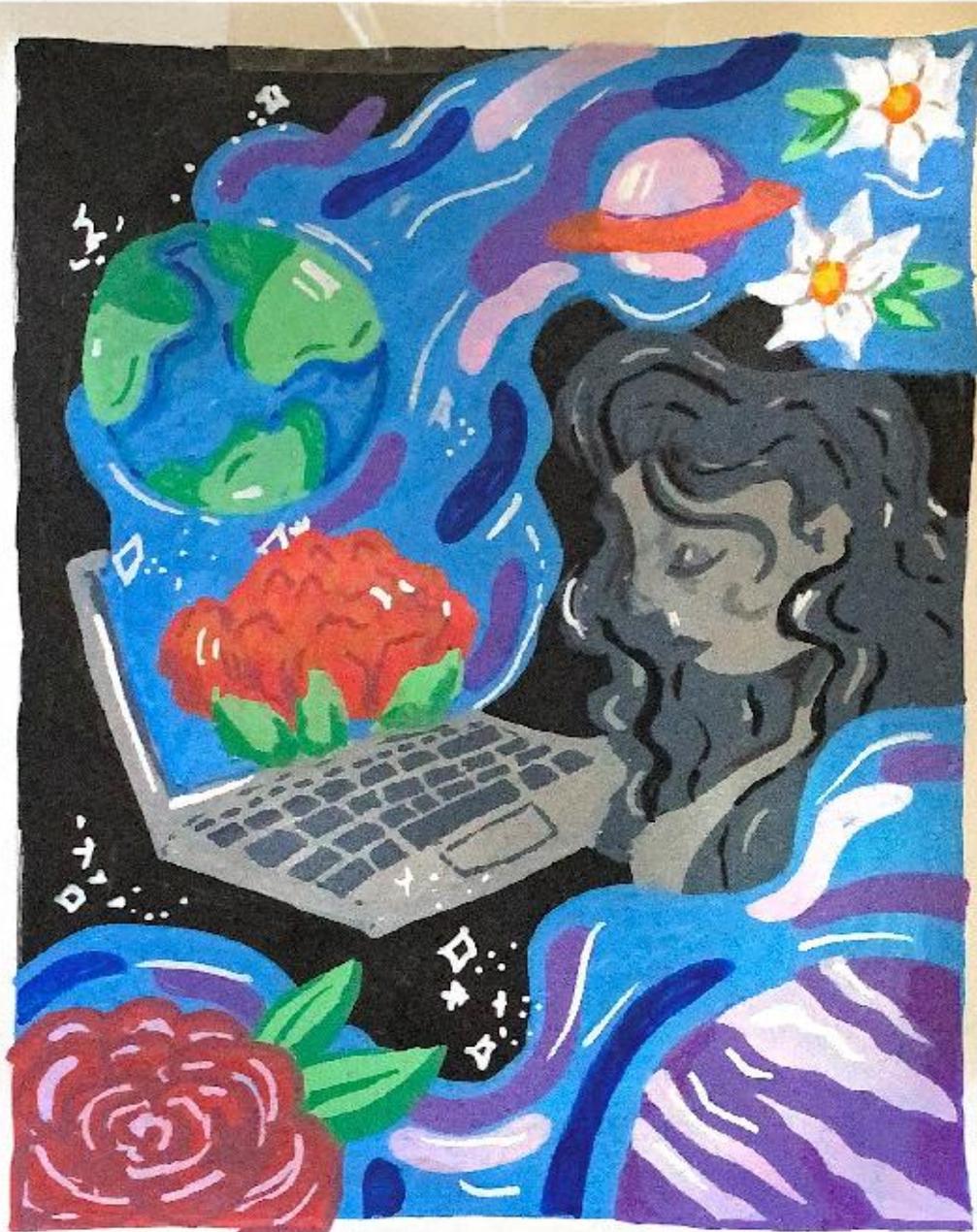
Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High • I.B.

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

# *Unsere Zeitung*



Nikolas Sotiriadis, (aG2)

Athens College Gymnasium

Deutsche Abteilung

Schuljahr 2020-2021

# Inhaltsverzeichnis

❖ Mein erster Schultag	S. 3
❖ Meine Nachbarschaft	S. 4
❖ Die deutsche Automobilindustrie	S. 7
❖ Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein!	S. 10
❖ Deutsche Briefmarken	S. 12
❖ Schülerpartnerschaft	S. 16
❖ Fußgängerzonen	S. 20
❖ Eine Schneegeschichte	S. 21
❖ Sport macht Spaß	S. 22
❖ Mein Traumberuf	S. 25
❖ Berühmte Persönlichkeiten	S. 27
❖ Jules Verne: Ein Visionär der Zukunft	S. 31
❖ Die Legende von Wilhelm Tell	S. 33
❖ Schweizer Elemente	S. 38
❖ Sachertorte, ein Wiener Genuss	S. 41
❖ Deutsche Trachten	S. 43
❖ Mein Reiseführer	S. 50

*Herzlichen Dank an alle Kolleginnen der Deutschen Abteilung, die durch ihre Unterstützung und Mitarbeit zur Erscheinung dieser Ausgabe beigetragen haben.  
Alle Beiträge stammen von Schülerinnen und Schülern der Klassen aG2, aG3, aG4, aG5, aG6, aG7, bG3, bG5, bG6, bG7, cG2, cG3, cG5, cG6. Herzlichen Dank!*

*Verantwortliche Lehrerin: Daniela Athanassopoulou*

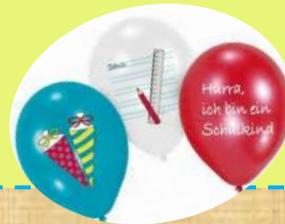


# ERSTER SCHULTAG



Ich erinnere mich noch sehr gut an meinen ersten Schultag. Ich war 6 Jahre alt, als ich zum ersten Mal in die Schule gegangen bin. Ich hatte eine große grüne Schultasche. In der Schultasche war nur ein Heft. Meine Mutter gab mir ein Pausenbrot mit und sie brachte mich in die Schule. Ich hatte Angst, aber mein Lehrer Herr Panagiotis war sehr nett und freundlich und deshalb hatte ich dann keine Angst mehr. In der Pause spielte ich mit anderen Kindern. Am Mittag holten mich meine Eltern ab und ich war sehr froh.

Jannis Gioxas, (bG5)



Mein erster Schultag war ein besonderer Tag. Als ich in meine Klasse kam, hatte ich zuerst Angst, weil ich dort niemanden kannte. Dann begann ich zu weinen, aber meine Lehrer halfen mir und ich fühlte mich sofort besser. Nach einer Weile versuchte ich, neue Leute kennenzulernen. Die meisten von ihnen waren nett, so dass es einfach war, Freunde zu finden. Den Rest des Tages versuchte ich, mehr über die anderen Schüler und meinen Lehrer zu erfahren. Diese Erfahrung wird unvergesslich sein. Ich erinnere mich gerne an diesen Tag, weil ich zu weinen aufhörte und begann, andere Kinder zu treffen und neue Freunde kennenzulernen, was ich zum ersten Mal tat.

Ilia Vlachaki, (bG5)



Einschulung



# Meine Nachbarschaft



Ich wohne im Zentrum von Athen in der Stratigou Rodioustraße. Neben meinem Haus ist ein Pflegeheim. In unserer Nähe gibt es einen Supermarkt und eine Apotheke. Alle Häuser haben zwei oder drei Etagen. In unserer Nähe gibt es einen Park mit vielen schönen Blumen und hohen Bäumen, wo wir spazieren gehen.

Lefteris Revelas, (aG6)

In meiner Nachbarschaft gibt es viele nette Leute, die bereit sind, bei jedem Problem zu helfen, das vorkommen kann. In meiner Nachbarschaft gibt es viele Restaurants, ein Kino, viele Geschäfte und natürlich einen Supermarkt.

Dimakopoulos Achilles, (aG3)

*Meine Nachbarschaft liegt in einem Vorort von Athen, in Iraklio. Es gibt ziemlich viele Gebäude, aber zum Glück gibt es auch viel Grün. Es gibt auch einen Park, den viele Bewohner besuchen. Viele Geschäfte gibt es leider nicht. Es gibt nur ein Kiosk. Bei uns in der Nähe liegt auch eine staatliche Grundschule. Fast alle meine Nachbarn sind sehr nett und hilfsbereit. Wir grüßen uns jeden Tag und sprechen über unsere Nachbarschaft. Aber es gibt auch ein paar, die sehr neugierig sind.*

Angelos Gkoritsas, (aG3)



Es gibt einen Park in der Nachbarschaft, wo sich oft alle Nachbarn treffen. Wir alle haben sehr gute Beziehungen zueinander.

Dimitris Vlastos, (aG6)

Ich wohne in Filothei. Es ist ein wunderschöner Vorort von Athen. Am besten gefällt mir die Natur, weil ich täglich in der frischen Luft spazieren gehen kann. Außerdem gehe ich oft zum Fußballplatz. Er ist in der Nähe von meinem Haus.

Meine Nachbarn sind sehr freundlich und hilfsbereit.

Meine Beziehungen zu den Nachbarn sind sehr gut. Das heißt, ich bin täglich bei ihnen oder mit ihnen. Wenn wir uns sehen, spielen wir Fußball und diskutieren über verschiedene Themen.  
Konstantin Kakoulidis, (aG6)



*In meiner Nachbarschaft gibt es viele Häuser, Mehrfamilienhäuser und Einfamilienhäuser. Es gibt eine Apotheke, eine Metzgerei, einen Friseursalon und einen Tante Emma Laden.  
Gute Nachbarschaft bedeutet:  
Gute und freundliche Leute, die dich mögen und die du auch magst. Außerdem müssen sie dir helfen, wenn du sie brauchst.*

*Dimitris Vairis, (aG6)*

*In der Nähe meiner Nachbarschaft gibt es keine öffentlichen Gebäude.*

*Die Leute in meiner Nachbarschaft sind freundlich, nett, aber manchmal sind sie laut. Auch ein Problem ist, dass die Geschäfte weit weg sind. Es gibt eine Schule neben meinem Haus und es ist sehr laut.*

*Es gefällt mir, dass es einen Park gibt. Es gibt viele Blumen und Bäume. In meiner Nachbarschaft wohnen auch viele Freunde von mir.*

*Manchmal gibt es Probleme in meiner Nachbarschaft, weil die Nachbarn sehr laut Music hören. Sie machen oft Partys und das stört mich, weil ich für die Schule lernen muss.*

*Thalia Kokotou, (aG3)*

*Meine Nachbarschaft liegt am Osten von Athen. In meiner Nachbarschaft gibt es viel Grün und gegenüber meinem Haus gibt es einen kleinen Park.*

*In meiner Nachbarschaft gibt es keine öffentlichen Gebäude. Da gibt es nur ein Kiosk und die Häuser von meinen Nachbarn. Mein Lieblingsort ist ein großer Platz, wo die Kinder und die Erwachsene Spaß haben.*

*Kalliopi-Sofia Gika, (aG3)*



## **Probleme in der Nachbarschaft**

- Die Bürgersteige in meiner Nachbarschaft sind gebrochen und für Menschen mit Behinderungen unzugänglich.
- Manchmal weint ein Baby und lässt mich meine Hausaufgaben nicht machen.
- Es gibt nicht viele Leute, mit denen man spielen kann.



**Orfeas Diamantopoulos, (aG3)**

- **Es gibt keine Geschäfte und keinen Supermarkt in der Nähe.**
- **Es gibt viel Verkehr auf den Straßen.**
- **Es gibt viele Autos, aber keine Parkplätze.**

**Wassilis Wassilakos, (aG3)**

## Meine Nachbarn

Ich habe gute Beziehungen zu meinen Nachbarn. Meine Nachbarn sind Herr und Frau Velenza und ihr Sohn Panagiotis. Einmal in der Woche kommt Panagiotis zu mir und wir spielen. Meine Mutter geht oft mit Frau Velenza spazieren und am Sonntag machen wir manchmal alle zusammen einen Ausflug. Sie helfen mir oft. Wenn ich und meine Familie Urlaub machen, gießen sie meine Blumen und sie kümmern sich um meine Katze. Oft helfe ich ihnen beim Einkaufen, wenn sie nicht viel Zeit haben.



Michael Tsaitouridis, (aG6)

## Bist du ein guter Nachbar?

### Tipps für eine gute Nachbarschaft:

- ✓ Hilf immer deinem Nachbarn!
- ✓ Grüßt euch gegenseitig!
- ✓ Gieß die Blumen deines Nachbarn!
- ✓ Füttere die Haustiere deines Nachbarn!
- ✓ Kümmert euch umeinander!
- ✓ Besucht euch gegenseitig!
- ✓ Helft euch gegenseitig!
- ✓ Habt einen guten Kontakt!
- ✓ Trefft euch miteinander!



Alexandra Kitsopanou, (aG6)

# Die deutsche Automobilindustrie

## Audi

Die Geschichte der AUDI AG reicht bis ins 19. Jahrhundert zurück. August Horch begründet 1899 mit seinem Unternehmen August Horch & Co. die Audi-Historie. Zehn Jahre darauf baut er mit den Audi Automobilwerken in Zwickau sein zweites Automobilunternehmen auf. Er war zunächst im Motorenbau, später als Abteilungsleiter im Motorwagenbau bei Carl Benz in Mannheim tätig. 1899 machte er sich selbstständig und gründete am 14. November des gleichen Jahres



in Köln die August Horch & Co 1902 kam Horch nach Sachsen, erst nach Reichenbach, 1904 nach Zwickau, wo die Firma in eine Aktiengesellschaft umgewandelt wurde.

**Vier Ringe  
- Vier  
Marken**



Vier ineinander verschlungene Ringe symbolisieren die Fusion der vier sächsischen Automobilfirmen Audi, DKW, Horch und Wanderer zur Auto Union AG. Die Auto Union AG war mit ihrer Gründung der zweitgrößte Kraftfahrzeugkonzern in Deutschland.

Konstantin Kirkilis, (aG7)

---

## BMW



Die Bayerische-Motoren-Werke Aktiengesellschaft (BMW AG) ist ein weltweit operierender, börsennotierter Automobil- und Motorradhersteller mit Sitz in **München**, der unter dem Markennamen BMW Group auftritt. Der Konzern hat sich vor allem seit den 1960er Jahren unter der Marke BMW als Hersteller hochpreisiger, komfortabel ausgestatteter und gut motorisierter Reisewagen mit sportlichem Anspruch einen Namen gemacht.

Philipp Sampanis, (aG7)

## MAYBACH



### Die Moderne und Eleganz des Autos

Eine Marke, die traditionelle Eleganz mit modernem Komfort verbindet. Die imposante Präsentation des Autos unterstützt dieses Prinzip in jeder Hinsicht. Seine Überlegenheit zeigt sich auf den ersten Blick. Im Inneren werden Sie von einem Gefühl von Geräumigkeit und Architektur begrüßt, das ein Arbeitsumfeld und ein luxuriöses Wohnzimmer darstellt, egal ob Sie einen Klappschreibtisch zum Schreiben oder einen Champagner benötigen.



Elena Kokotou, (aG7)

## MERCEDES-BENZ



### Markenzeichen

Der Mercedes Stern ist eines der bekanntesten Markenzeichen der Welt. Der Stern mit den drei Strahlen symbolisiert den Einsatz der Daimler-Motoren in Landfahrzeugen, in Schiffen und in der Luftfahrt.



### Das erste Auto der Welt

Carl Friedrich Benz war ein deutscher Ingenieur und Automobilpionier. Sein Benz Patent-Motorwagen Nummer 1 von 1885 gilt als erstes praxistaugliches Automobil. Am 29. Januar 1886 meldete er seinen Motorwagen zum Patent an.

### Das Mercedes-Benz Museum

Das Mercedes Museum befindet sich in Stuttgart. Neun Ebenen präsentieren auf 16.500 m<sup>2</sup> atemberaubende Fahrzeuge und mehr als 1.500 Exponate. Man entdeckt die Automobil- und Zeitgeschichte seit 1886. Vom ersten patentierten Auto der Welt bis zum Wasserstofffahrzeug aus diesem Millennium.



Philipp Triantafyllidis, (aG7)

## Volkswagen-Käfer

Der *Volkswagen Käfer* war bis 2003 das meistverkaufte Auto der Welt. Es war eine großartige Leistung, von der die Menschen bei ihrer Produktion sehr profitierten.



Vicky Koutroumanou, (aG7)

### Hersteller

Deutschland

### Unternehmen

Volkswagen

### Produktion

August 1938 — Juli  
2003



---

## DAS AUTOMUSEUM VOLKSWAGEN

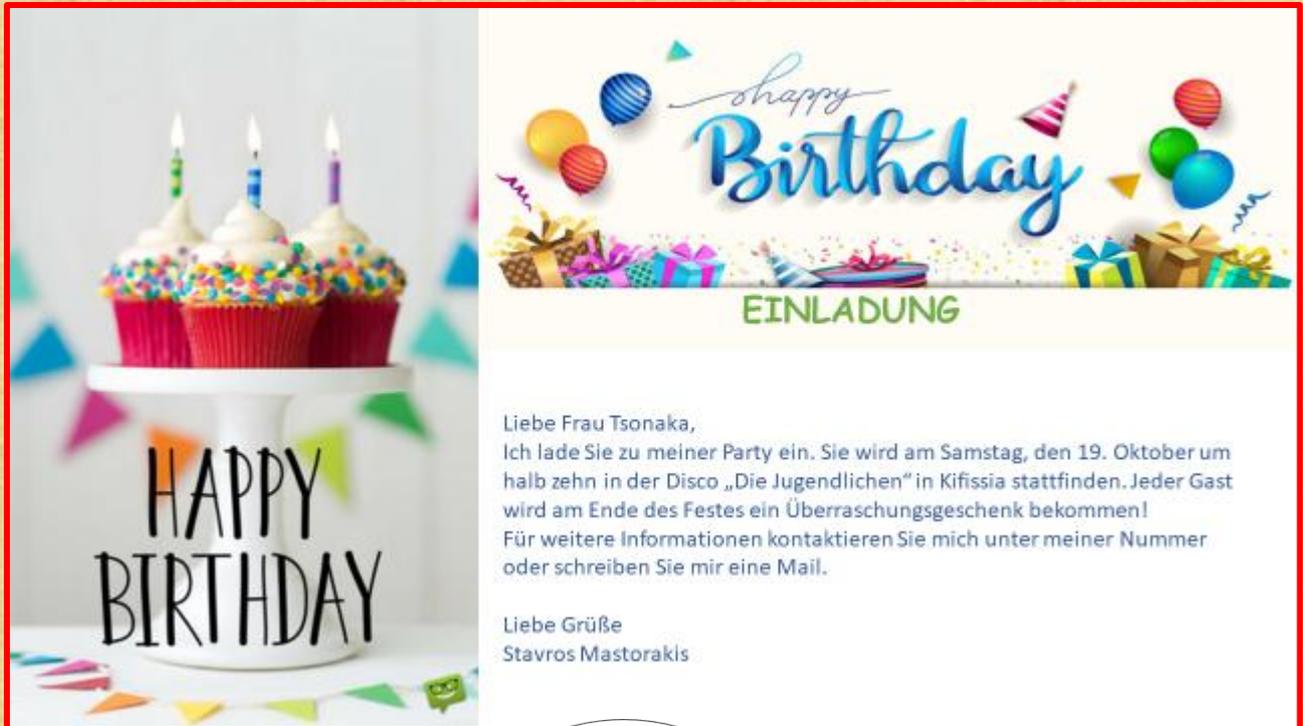


Das Automuseum Volkswagen, das Museum von der Marke Volkswagen, ist in Wolfsburg. Am 25. April 1985 wurde das Museum an seinem heutigen Standort eröffnet. Es zeigt in der Dauerausstellung 140 verschiedene Fahrzeuge nur von der Marke Volkswagen aus allen Jahrgängen auf einer Fläche von 5000 m<sup>2</sup>.



Andriana Tzinieri, (aG7)

*Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein!*



Stavros Mastorakis, (bG7)

Hallo Freunde,

wie ihr wisst, habe ich am 27. Juli Geburtstag. Dieses Jahr werde ich 13! Ich mache eine Party und ich möchte euch einladen. Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt und wir beginnen um 19 Uhr. Wir schwimmen in dem Schwimmbad, wir spielen Basketball, Fußball und auch tanzen wir!! Bringt bitte auch etwas zu trinken und zu essen mit!

Danke!!!

Tschüss,

Markella



Markella Papanikolaou, (bG7)



Ich mache am 2. Februar um 15:00 Uhr bei mir zu Hause (Müllerstraße 21) eine Geburtstagsparty. Ich werde 13.

Wir werden in der Party Musik spielen und zusammen essen. Möchtest du kommen? Du kannst einen Kuchen und Getränke mitbringen. Du kannst auch deinen Freund mitbringen. Komm, ich warte auf dich! Geschenke brauche ich nicht.

Kontaktiere mich unter der Nummer 218 7263693, bitte spätestens bis zum 1. Februar.

Dein Freund

Giannis Papandreou, (bG7)

Liebe Frau Tsonaka,

ich habe am 22.02 Geburtstag. Ich werde endlich dieses Jahr 14 Jahre alt. Also, ich gebe eine große Party am Sonntag, den 21. Februar um 19 Uhr. Ich möchte herzlich Sie einladen. Mein Garten (und mein Haus) sind in Glyfada, in der Poseidonstr. Seien Sie bitte pünktlich.

Viele Grüße

Nikolas Skevis, (bG7)



Lieber Freund,

ich lade dich am Donnerstag von 19:00 bis 21:00 Uhr zu meiner Geburtstagsfeier ein. Bitte keine Geschenke mitbringen!

Vor allem aber bring gute Laune mit!

Du kennst ja mein Haus:  
Alexanderplatz 14, Bern!

Ich warte auf dich

LG

Dieter Tsopelas, (bG7)



**„Ich lade euch alle ein,  
meinen Geburtstag zu feiern“**

Liebe Christiana, am Samstag, den 10. Februar mache ich eine Geburtstagsparty. Die Party beginnt um 12:00 Uhr und endet um 5:00 Uhr. Wir treffen uns im Park in der Bahnhofstraße 12. Wir werden Pizza essen und Säfte trinken. Ich hoffe, dich dort zu sehen.

Marna Marten, (bG7)



Hallo zusammen,  
wie ihr wisst, habe ich am 15. Mai Geburtstag. Ich werde endlich 14! Ich gebe eine Party und natürlich möchte ich euch alle ganz herzlich einladen.

Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt. Sie beginnt um 18.00 Uhr.

Kommt einfach vorbei und bringt auch gute Laune mit. Ich freue mich sehr auf euch. Seid bitte pünktlich, ich habe eine große Überraschung!!!

Ihr könnt auch eure Eltern mitbringen. Selena, bring bitte deine CDs mit, sodass wir tanzen können.

Vielen Dank!!!  
Tschüss,

Eleni Barabouti, (bG7)



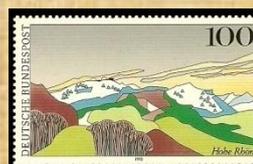
# Deutsche Briefmarken



*Es ist eine Tatsache, dass viele Menschen früher Briefmarken gesammelt haben. Das war ein Hobby und viele hatten eine wertvolle Briefmarkensammlung. Bei uns zu Hause ist eine sehr schöne Briefmarkensammlung zu finden. Diese Sammlung gehört meiner Mutter, die seit 10 Jahren Briefmarken sammelt. Es geht um ein dickes Album mit 100 Seiten. In diesem Buch kann man alte und neue Briefmarken sehen, sie zeigen Bilder aus verschiedenen Ländern. Man kann berühmte Politiker, Landschaften, Blumen, Tiere und Musikinstrumente sehen. Viele kommen aus Griechenland, aber auch aus Deutschland, England und Frankreich. Die letzten Briefmarken haben meine Mutter und ich vom Naturwissenschaftlichen Museum gekauft. Ich finde diese Beschäftigung interessant, denn man kann neue Sachen über andere Länder erfahren und man verbringt auch eine schöne Zeit. Der einzige Nachteil ist, dass man für einige Briefmarken viel Geld ausgeben muss.*

Sophia Antoniadou, (bG7)

## Landschaften



## Persönlichkeiten



*Auf Briefmarken sind ein wichtiges Ereignis, eine wichtige Persönlichkeit oder eine schöne Landschaft abgebildet. Es gibt Briefmarken, die sowohl sehr alt als auch sehr teuer sind. Sie können von 1 Euro bis 1.500.000 Euro kosten. Früher haben viele Menschen Briefmarken gesammelt. Heutzutage gibt es noch viele Leute, die eine Sammlung haben.*

Marna Marten, (bG7)



Diese Briefmarke stammt aus dem Jahr 1953 und zeigt - 150 Jahre nach seiner Geburt - den berühmten deutschen Chemiker Justus von Liebig.

Diese bestimmte Briefmarke wurde während der Naziführung im Jahr 1940 gedruckt um das 50 jährige Bestehen der deutschen Kontrolle über die Insel Helgoland im Bereich der Nordsee zu feiern. Dies ist eine Reihe verschiedener Briefmarken, die alle im Jahr 1940 im Zweiten Weltkrieg gedruckt wurden, viele historische Gebäude in Deutschland darstellten und 8 Mark kosteten.



Dieter Tsopelas, (bG7)



In meinem Haus fand ich eine Sammlung von Briefmarken, die meiner Großmutter vor vielen Jahren gehörten. Damals gab es keine Technologie und die Menschen schrieben Briefe.

Die Briefmarken waren alle in einem Buch, meine Großmutter sammelt immer noch. Es gab viele Briefmarken, kleine, mittlere und große, hauptsächlich aus Griechenland, aber auch viele aus dem Ausland, wie zum Beispiel Deutschland, England und Amerika. Die griechischen Briefmarken zeigten zum Beispiel Kolokotronis und Bouboulina.

Silia Bakagianni, (bG7)

In Deutschland werden viele Briefmarkenmotive von berühmten Persönlichkeiten inspiriert. Solche Briefmarken werden z.B. während des Sterbetages einer berühmten Persönlichkeit gedruckt. Man kann die ganze Geschichte von berühmten Personen in Deutschland durch die Briefmarken kennen lernen.

Nikolas Skevis, (bG7)



Das Sammeln von Briefmarken kann in jedem Alter ein Hobby sein. Ein Anfänger oder ein Kind freut sich auf ein Briefmarkenalbum mit schönen Motiven. Ein Sammler legt wahrscheinlich mehr Wert auf komplette Serien oder Einzelstücke. Doch alles in allem gibt es keine Regeln. Erlaubt ist, was einem Spaß macht und Freude bereitet.



Giannis Papandreou, (bG7)



## Deutsche Briefmarken

Ich habe meine Oma gefragt, ob sie vielleicht alte Briefmarken hat. Aus dem Bücherschrank hat sie ein großes Buch geholt und es mir gegeben. Es war ein altes dickes Buch mit einem Lederumschlag. Ich dachte, dass es ein Fotoalbum ist, aber es war eine Briefmarkensammlung. Die Briefmarken waren nach Jahrgang gruppiert. Die meisten Briefmarken waren aus Griechenland mit verschiedenen Motiven aus der Natur und mit berühmten Persönlichkeiten aus dem Bereich der Politik. Andere Briefmarken waren aus anderen Ländern. Meine Oma hat auch Briefmarken von Briefen aus Verwandten in Amerika gesammelt.



30 Pfennig  
Volksaufstand  
Deutsche Post



30 Pfennig -1966 BRD  
Fischzug Jesus  
81. Deutscher  
Katholikentag  
Entwurf: Oberberger



10 Pfennig  
Kapitulation 1945  
Entwurf: G. Tischer  
10 Jahre Deutsche Gesellschaft für  
Goldschmiedekunst



10 Pfennig-1970  
BRD  
200. Jahre  
Geburtstag Ludwig  
van Beethoven  
Entwurf: Schillinger

Argyris Zosis, (bG6)



Name: Theodor Heuss

Informationen: Theodor Heuss war ein deutscher Journalist, Publizist und Politiker. Er war der erste Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland. Die Briefmarke kostet 2,00 EURO.



Name: Karl Heinrich Lübke

Informationen: Karl Heinrich Lübke war der zweite Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland. Die Briefmarke kostet 0,65 EURO



Name: Gustav Heinemann

Informationen: Gustav Heinemann war ein deutscher Politiker. Die Briefmarke kostet 1,50 EURO

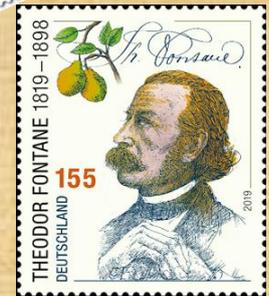


Irini Fourla, (bG6)

Mein Großvater sammelte Briefmarken, als er noch klein war. Diese Briefmarken befinden sich noch in seiner Bibliothek. Er sammelte Briefmarken aus Frankreich und Griechenland. Alle seine Briefmarken sind in einem speziellen Buch.

## Deutsche Briefmarken und die Sammlung meiner Mutter

Die Briefmarken, die ich gefunden habe, zeigen Clara Schumann, Bertha Pappenheim und viele andere Persönlichkeiten. Wir sehen auch die Saarschleife und das Maintal. Die meisten wurden vor 4 Jahrzehnten gedruckt und sie kosteten von 5 bis 170 Mark. Heutzutage sammeln die Menschen immer noch Briefmarken, da sie sehr wertvoll sind. In meinem Haus fand ich die Briefmarkensammlung meiner Mutter. Es ist ein Buch mit 50 Seiten voller Briefmarken aus aller Welt. In der Sammlung befinden sich viele griechische Briefmarken von Politikern, Landschaften und Transportmitteln. Was mich beeindruckt hat, ist, dass ich runde und dreieckige Briefmarken gefunden habe.



Nikolas Chalazonitis, (bG6)

## BRIEFMARKENSAMMLUNG

In meinem Hause kann man eine alte Briefmarkensammlung finden. Sie gehört meinem Großvater. Dieses Album hat 50 Seiten und jede Seite besteht aus kleinen Kisten. In der Briefmarkensammlung gibt es viele Briefmarken aus Deutschland, Griechenland, Frankreich und Spanien. Im Album sind die Briefmarken von meinem Opa in kleinen Gruppen kategorisiert. Jede Gruppe hat Briefmarken aus anderen Ländern.



Markella Papanikolaou, (bG7)

## Briefmarken mit Landschaften als Hauptmotiv

Abgebildet sind Landschaften aus ganz Deutschland. Es sind ältere Briefmarken mit zum Beispiel der Abbildung von der Havellandschaft, mit der Abbildung von der Saarschleife, mit der Abbildung vom bayerischen Wald, mit der Abbildung vom Maintal und mit der Abbildung der hohen Rhön.



Anton Kommatas, (bG6)



**„Unsere Partnerschaft, ein Anfang  
für eine bessere Zukunft“  
„Unterschiedliche Völker, gemeinsame Erfahrungen“**



**Titel der Thematik von Stavros Mastorakis und Nikolas Skevis, (bG7)**

**«Unsere Partnerschaft, ein Anfang für eine bessere Zukunft»**

Liebe Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Hohenbaden,

Sehr geehrter Herr Binder,

ich heiße Stavros Mastorakis und ich bin ein Schüler der zweiten Klasse des Gymnasiums. Mit 7 habe ich mit Deutsch angefangen und ich bin sehr froh darüber. Und ihr? Wie geht es euch? Wie kommt ihr mit der Korona Pandemie aus? In Griechenland sind die Schulen leider seit November geschlossen.



Aus Anlass der Partnerschaft zwischen unseren Schulen haben wir in letzter Zeit sehr viele Informationen über euch und eure Schule erhalten. Wir haben erfahren, dass in eurer Schule auch Altgriechisch unterrichtet wird, etwas, was uns sehr stolz gemacht hat und uns einen weiteren Anreiz gegeben hat, so viel wie möglich über die Vorfahren unserer Sprache zu lernen. Wir haben uns auch mit einem Projekt über Baden-Baden beschäftigt, diese sehr schöne Stadt, in der sich eure Schule befindet. Wir haben auch einige Videos über den früheren Austausch zwischen unseren Schulen gesehen. Diese Videos haben mich wirklich dazu gebracht, der nächste zu sein, der einen Spaziergang in dem idyllischen Park der Lichtentaller Allee genießt oder die Kunstwerke von Picasso und Miró im Museum Frieder Burda bewundert. Ebenso möchte ich die Thermalbäder in Baden-Baden besuchen und am Mummelsee essen.

Unsere Lehrerin, Frau Tsonaka, hat uns auch sehr viel von euch und eurer Schule erzählt. Anfangs war ich beeindruckt von der Leidenschaft, mit der Sie über die Zusammenarbeit zwischen unseren Schulen sprach, aber jetzt kann ich sie sowohl verstehen als auch diese Gefühle teilen.

Ἀλλωστε ὅπως μας διδάσκει και ο Αἰσωπος «Ἰσχύς εν τη ενώσει».

Deshalb sollen wir die Kluft zwischen den Völkern überbrücken, unsere Differenzen lösen und effektiv für eine bessere Welt zusammenarbeiten.

Also, hoffe ich, dass meine Wünsche in Erfüllung gehen und dass das Ministerium es ermöglichen wird, in der Zukunft zu reisen und uns zu treffen.

Mit herzlichen Grüßen,

Stavros Mastorakis, (bG7)



### Hallo liebe Schüler und Schülerinnen des Gymnasiums Hohenbaden

Mein Name ist Christos und ich bin 13 Jahre alt. Ich bin sehr froh, euch kennenzulernen. An meiner Schule lernen wir Deutsch und Englisch als Fremdsprachen. Natürlich machen wir auch Griechisch. Ich würde nächstes Jahr sehr gerne eure Schule besuchen und ich bin sehr froh, dass unsere Schulen diese Zusammenarbeit haben.

Ich habe noch zwei Fragen für euch. Mögt ihr Griechisch? Seid ihr dafür, Griechisch  
Αυτομονώ να συναντηθούμε!



Christos (Χρίστος) Liasos, (bG7)

### Sehr geehrter Dr. Binder!

Mein Name ist Theodor Drosos und ich schreibe Ihnen, um Ihnen für diese wirklich fruchtbare und schöne Partnerschaft zu danken, die unsere Schulen aufgebaut haben. Wir kennen die Liebe, die Sie dem Griechischen schenken, und wir schätzen auch Deutsch. Wir tauchen wirklich in die deutsche Kultur ein und wir lieben Ihr Land. Wir bedanken uns herzlich bei Ihnen und hoffen, dass Sie bald zu uns kommen.

Περιμένουμε με ανυπομονησία την απάντησή σας!

Bis zum nächsten Mal

Theodor Drosos, (bG6)



### Lieber Dr. Binder, liebe Schüler und Schülerinnen,

mein Name ist Argyris Zosis und ich gehe in die achte Klasse. Ich freue mich über die Partnerschaft unserer beiden Schulen. Meine Lehrerin, Frau Tsonaka, sagt die besten Worte über diese Freundschaft und ich freue mich darauf, Sie, Herr Binder, und Ihre Schüler zu treffen. Weil die Schüler an ihrer Schule auch Griechisch lernen, möchte ich einige persönliche Fragen stellen:

Σας αρέσουν τα ελληνικά;

Έχετε επισκεφτεί ποτέ την Ελλάδα;

Herr Binder, schreiben Sie mir bald.

Liebe Freunde ich warte auf eure Antwort.

Liebe Grüße

Argyris Zosis, (bG6)

### Liebe Partnerschüler, liebe Partnerschülerinnen des Gymnasiums Hohenbaden,

ich heiße Eleni Barabouti – Tsagalou und ich bin 13 Jahre alt. Ich bin eine Schülerin der zweiten Klasse des Gymnasiums. Ich freue mich sehr auf die Zusammenarbeit unserer Schulen. Meiner Meinung nach ist diese Zusammenarbeit sehr effektiv und erfolgreich. In unserer Schule lernen wir zwei Fremdsprachen, nämlich Deutsch und Englisch. Deutsch lerne ich seit 7 Jahren. Der Deutschunterricht hier ist sehr interessant. Lernt ihr vielleicht Griechisch oder Altgriechisch in der Schule? Habt ihr über griechische Philosophen wie Sokrates gesprochen? Möchtet ihr Griechenland besuchen?

Ευχαριστούμε πολύ για την συνεργασία σας.

Mit freundlichen Grüßen,

Eleni Barabouti-Tsagalou, (bG7)

### Lieber Herr Dr. Binder, liebe Schüler,

ich besuche Athens College und möchte an einem Schüleraustausch teilnehmen und Ihre Schule besuchen. Es wird eine einmalige Erfahrung, Ihre Schule kennen zu lernen und mit Ihnen, über die griechischen Philosophen zu sprechen. Ich heiße Sofia, ich gehe in die zweite Klasse des Gymnasiums. Unsere Deutschklasse besteht aus 10 Schülern, wir haben zweimal pro Woche Unterricht. Wir machen nicht nur Grammatikübungen sondern auch viele interessante Projekte über die deutsche Geschichte und Kultur. Es wird sehr schön sein, wenn Sie im nächsten Sommer zu uns kommen. Wir können zusammen viele Sehenswürdigkeiten in Athen besichtigen. Wir können die Akropolis, den Parthenon und viele Museen besuchen. Ein Spaziergang in der Plaka ist auch sehr schön.

Σας περιμένουμε σύντομα με μεγάλη ανυπομονησία!

Liebe Grüße,

Sofia Antoniadou, (bG6)

**Sehr geehrter Herr Dr. Binder,  
Liebe Schüler des Gymnasiums Hohenbaden,**  
ich heiße Anton und gehe in die 8te Klasse der Schule Athens College. Ich finde es fantastisch, dass unsere beiden Schulen eine Partnerschaft gegründet haben. Meine Schwester, die 2 Jahre älter ist, hat bei dieser Partnerschaft Baden-Baden besucht. Leider können wir dieses Jahr wegen dem Coronavirus nicht nach Deutschland fliegen. Auf jeden Fall lernen wir an unserer Schule Deutsch als Fremdsprache.  
Bis wir uns wiedersehen, wie die Altgriechen immer sagten „χρόνου φείδου“.

Mit freundlichen Grüßen,

Anton Kommatas, (bG6)



### Liebe Freunde

Mein Name ist Kimon Tsigos, bin 14 Jahre alt und ich mag Sport. Ich bin sehr froh, dass wir eine Partnerschaft mit euch haben. Ich bin sicher, dass die ganze College-Klasse sich darauf freut, euch besser kennenzulernen. Ανυπομονώ να σας γνωρίσω!

Herzliche Grüße

Kimon Tsigos, (bG6)



### Lieber Herr Binder und liebe Mitschüler

Durch diese Zusammenarbeit der beiden Schulen konnte ich viele interessante Informationen über die deutsche Kultur und Sprache lernen. Diese Zusammenarbeit war beeindruckend, da wir dadurch mit Schülern in unserer Muttersprache, Griechisch, kommunizieren können.

Θα μου άρεσε πολύ να επαναληφθεί αυτή η συνεργασία!

Mit freundlichen Grüßen,

Nick Chalazonitis, (bG6)



### Hallo Freunde

Mein Name ist Dimitris. Ich bin 13 Jahre alt und lebe in Griechenland. Ich möchte eure Schule wirklich kennenlernen. Ich habe über eure Schule die besten Worte gehört. Schließlich glaube ich, dass diese beiden Schulen Vieles gemeinsam haben und ich glaube auch, dass wir mit euch in der Lage sein werden, über unsere Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu sprechen und sehr nette Aktivitäten durchzuführen.

Δεν μπορώ να περιμένω να σας γνωρίσω!  
Viele Grüße

Dimitris Chryssikos, (bG6)



### Hallo liebe Mitschüler und Mitschülerinnen

Mein Name ist Marna und ich bin 14 Jahre alt. Ich bin sehr froh, euch kennenzulernen. In der Schule lerne ich Deutsch und Englisch. Wir haben auch jeden Tag Griechisch. Ich hoffe, dass wir nächstes Jahr eure Schule besuchen können. Ich freue mich über die Partnerschaft unserer beiden Schulen. Wie findet ihr die griechische Sprache? Zieht ihr Altgriechisch oder Neugriechisch vor?

Ελπίζω να βρεθούμε σύντομα!  
Marna (Μάρνα) Marten, (bG7)



**Liebe Schüler und Schülerinnen des Gymnasiums Hohenbaden,**  
mein Name ist Ellie, ich gehe in die 8. Klasse und bin 14 Jahre alt. Ich lerne seit 5 Jahren Deutsch als Fremdsprache und bin sehr froh mit euch zu sprechen. Mein Lieblingsfach ist Griechisch und dafür möchte ich wissen, ob ihr Griechisch lernt. Habt ihr über griechische Philosophen gesprochen?  
Habt ihr Griechenland besucht?

Herzliche Grüße  
Ellie Botoula, (bG7)



### Liebe Partnerschüler

Mein Name ist Dimitris Tsopeles, bin Schüler der zweiten Klasse des Gymnasiums, und ich wollte euch und dem gesamten Hohenbaden-Gymnasium schreiben, weil ich euch die Freude ausdrücken wollte, die ich habe, dass wir eine so großartige Partnerschaft zwischen diesen beiden Schulen haben und was für eine großartige Gelegenheit es ist, dies zu haben. Die Deutschklasse an unserer Schule ist eine der besten im Programm, mit Frau Tsonaka als Lehrerin (übrigens sagte sie mir, ich solle Sie herzlich grüßen).

Lieber Herr Dr. Binder,  
ich hoffe ich, dass wir bald zu Ihnen reisen können oder dass Sie uns besuchen können. Oder beides!

Viele Grüße  
Dieter Tsopeles, (bG7)



### Hallo Herr Binder

Ich bin Giannis Papandreou und ich bin Schüler der zweiten Klasse des Gymnasiums und ich wollte Ihnen über das Gymnasium Hohenbaden schreiben. Wir freuen uns sehr über die Zusammenarbeit. Ich denke, diese Zusammenarbeit ist sehr effektiv. Vielen Dank, dass Sie uns bei dieser Zusammenarbeit geholfen haben.

Ευχαριστούμε!

Viele Grüße

Giannis Papandreou, (bG7)



### Liebe Freunde

Ich heiße Markella Papanikolaou und ich bin 13 Jahre alt. Ich freue mich sehr, dass unsere Schulen zusammenarbeiten und ich möchte euch wirklich kennenlernen. Ich möchte in der Zukunft eure Schule besuchen. Der Deutschkurs bei Frau Tsonaka ist sehr interessant. In der Schule lernen wir Englisch und Deutsch als Fremdsprache. Wie findet ihr Altgriechisch? Möchtet ihr Griechenland besuchen?

Herzliche Grüße,

Markella Papanikolaou, (bG7)

### Liebe Partnerschülerinnen, liebe Partnerschüler,

ich heiße Nikolas Skevis und bin 14 Jahre alt. Wie geht es euch? Wie ist die Situation mit der Pandemie in Deutschland? In Griechenland bleiben die Schulen seit November geschlossen.

In der Klasse haben wir erfahren, dass ihr Altgriechisch lernt. Wie findet ihr diese Sprache? Es wäre sehr schön, irgendwann in der Zukunft euren Altgriechischkurs (und ihr unseren Deutschkurs) zu besuchen. Ich hoffe, dass diese Situation bald endet. Unsere Länder haben unterschiedliche Vergangenheit. Wir haben unterschiedliche Gewohnheiten und Traditionen. Aber die Wahrheit ist, dass unsere Zukunft gemeinsam ist. Wir müssen unsere Differenzen beiseitelegen, die Vorurteile zwischen uns abbauen und miteinander effektiv kollaborieren. Γιατί μόνο μέσω της διεθνούς συνεργασίας, μπορούν οι λαοί να ατενίζουν το μέλλον με αισιοδοξία, για έναν κόσμο καλύτερο.

### Lieber Herr Binder,

Ihre Liebe für die Kultur unserer Heimat fasziniert uns. Vielen Dank, dass Sie uns stolz gemacht haben.

Viele Grüße aus Griechenland

Nikolas Skevis, (bG7)



### Liebe Mitschüler und Mitschülerinnen

Ich heiße Stelios Papanikolaou und ich bin 14 Jahre alt. Ich möchte euch alle treffen, weil es eine tolle neue Erfahrung sein wird.

Außerdem möchte ich mehr über eure Kultur und Tradition erfahren. Findet ihr Altgriechisch und die griechische Philosophie interessant? Ist die Schule in Baden-Baden schwer?

Aristoteles sagte,

„Να εκπαιδεύεις το μυαλό χωρίς να εκπαιδεύεις τη καρδιά, συνιστά μια ανούσια εκπαίδευση“!

Herzliche Grüße,

Stelios Papanikolaou, (bG7)



# Die Fußgängerzone als das Herz der Stadt

Eine **Fußgängerzone** ist eine kleine Zone, in der man nur zu Fuß gehen kann. Hier sind Autos verboten und man darf auch nicht Rad fahren. In einer Fußgängerzone gibt es verschiedene *Geschäfte* und *Gebäude*. Zum Beispiel Kaufhäuser, das Rathaus, Theater, Museen, Kinos und Cafés. Da kann man Musik machen, Theater spielen und spazieren gehen. Man kann auch mit seiner Familie und mit seinen Freunden ins Zentrum fahren und Kleidung kaufen. Das macht viel Spaß. Außerdem ist Parken hier nicht gestattet, nur Anwohner mit Parkausweis dürfen in einer Fußgängerzone parken.

Andriana Tzinieri, (aG7)



## Stuttgart

ist eine wunderschöne Stadt mit einer der berühmtesten Fußgängerzonen in ganz Deutschland. Sie ist 1200 Meter lang. Die Königsstraße führt an wichtigen Sehenswürdigkeiten wie der Schlossplatz, der Königsbau und das Kunstmuseum, an bekannten Modeketten und Traditionsgeschäften und Cafés vorbei. Straßenkünstler kann man da auch finden und ihre Kunst genießen

Leo Chaidemenos, (aG7)



## München

Hier darf man auch nicht Rad fahren, weil es um eine Einkaufsstraße geht. Hier darf man nur zu Fuß gehen. In einer Fußgängerzone gibt es viele *Geschäfte*, Kaufhäuser, Cafés, Restaurants und Vieles mehr.

Lambrini Assimakopoulou, (aG7)



## Berlin

In einer Fußgängerzone gibt es viele *Geschäfte*, Cafés, Restaurants, Parks oder Theater. In einer Fußgängerzone kann man noch *Straßenkünstler* sehen, wie zum Beispiel Maler, Musiker oder Pantomimen.

Vicky Koutroumanou, (aG7)

## Freiburg

In Freiburg ist es in den Fußgängerzonen während der Weihnachtszeit besonders schön!

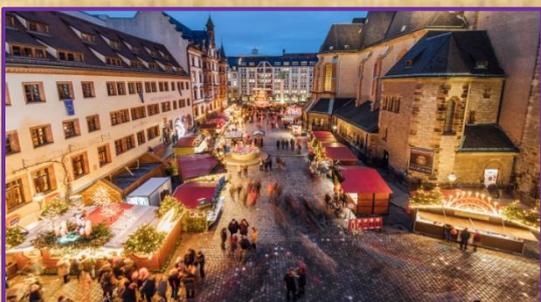
Elena Kokotou, (aG7)



## Leipzig

In dieser Fußgängerzone in Leipzig kann man spazieren gehen, einkaufen oder in einem Café sitzen. Es gibt viele Cafés, Restaurants, Geschäfte, Kaufhäuser, Kinos und Theater. In dieser Fußgängerzone findet auch der Leipziger Weihnachtsmarkt mit vielen Geschäften, Ständen und Lichtern statt.

Philipp Sampanis, (aG7)



## Schneespaaziergang durch die Nachbarschaft

*In meiner Nachbarschaft gibt es viel Schnee. Die Bäume sind von grün weiß geworden, weil es stark geschneit hat. Am Wochenende sind wir spazieren gegangen. Ich habe drei Schneeballschlachten gewonnen und einen ganz großen Schneemann gebaut, dem ich den Namen Dario gegeben habe. Ich habe auch mit meiner Schwester im Schnee gespielt, aber dann haben wir beide in unseren Schuhen Schnee gehabt und es war uns sehr kalt. Bis jetzt ist der Schnee noch nicht jetzt geschmolzen! Ich habe eine super Zeit verbracht!*

*Irilena Giannoulatou, (aG3)*

*Mein Schneetag war perfekt! Es hat viel geschneit und alle Bäume waren schneebedeckt. Außerdem haben wir alle zusammen viele Schneespaaziergänge gemacht und einen großen Schneemann gebaut. Danach haben wir eine warme Suppe gegessen und uns ein bisschen ausgeruht. Später haben wir Schneeballschlachten gemacht und ich war die Siegerin! Ich habe einen Schneengel gemacht und mit dem Schnee viel Spaß gehabt. Leider ist am Samstag der Schnee geschmolzen, aber ich hatte eine tolle Erfahrung!*

*Kalliopi-Sofia Gika, (aG3)*

*Letzte Woche habe ich etwas Besonderes gemacht. Es schneite für mehr als zwei Tage. Alle Häuser und Bäume waren schneebedeckt. Ich konnte nicht widerstehen und ging, um einen Spaziergang in der Nachbarschaft zu machen. Ich habe auch einen Schneemann gebaut, aber leider schmolz er schnell, da er etwas klein war. Gestern stieg leider die Temperatur und der Rest des Schnees begann zu schmelzen. Trotzdem war es eine einzigartige Erfahrung, die ich nicht vergessen werde.*

*Angelos Gkoritsas, (aG3)*

*Am Dienstagabend fing es an zu schneien. In der Nachbarschaft war alles schneebedeckt und es war so toll. Ich habe die Nachbarschaft noch nie so gesehen. Ich habe viele Schneeballschlachten gemacht und die meisten habe ich gewonnen! Wie schade, dass der Schnee am Mittwoch geschmolzen ist.*

*Orfeas Diamantopoulos, (aG3)*

*Am Dienstag schneite es in meiner Nachbarschaft und ich war sehr glücklich. Meine Freunde und ich hatten Schneeballschlachten gemacht und dann sind wir gerodelt. Wir bauten auch einen riesengroßen Schneemann und gingen durch die Nachbarschaft spazieren. Den ganzen Tag hatten wir Spaß im Schnee und genossen die herrliche Winterlandschaft. Am nächsten Tag war ich sehr traurig, denn der Schnee begann zu schmelzen.*

*Thalia Kokotou, (aG3)*

*In meiner Nachbarschaft gibt es viel Schnee. Die Höhe des Schnees ist 75 cm. Es ist so cool! Ich liebe Schnee. Die Bäume sind schneebedeckt und einige Äste sind gebrochen. Ich habe viele Schneespaaziergänge durch meine Nachbarschaft gemacht und es war seeehr „kalt“. Ich habe auch einen Schneemann gebaut. Ich habe auch 2 Schneeballschlachten gewonnen, weil ich der Beste bin. Ich habe viel Spaß gehabt. Der Schnee ist nicht geschmolzen, weil die Temperatur -1 Grad Celsius war. Ich liebe den Schnee und die Schneeballschlachten!*

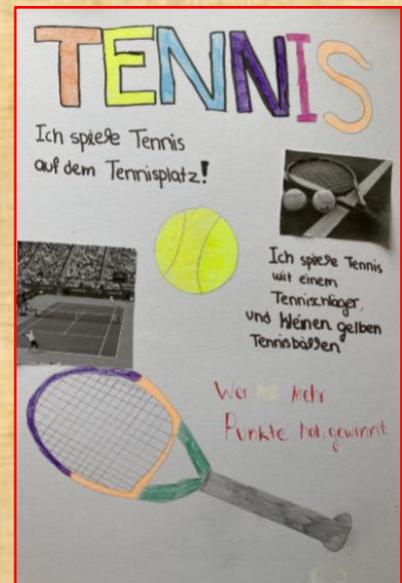
*Wassilis Wassilakos, (aG3)*

# Sport macht Spaß!

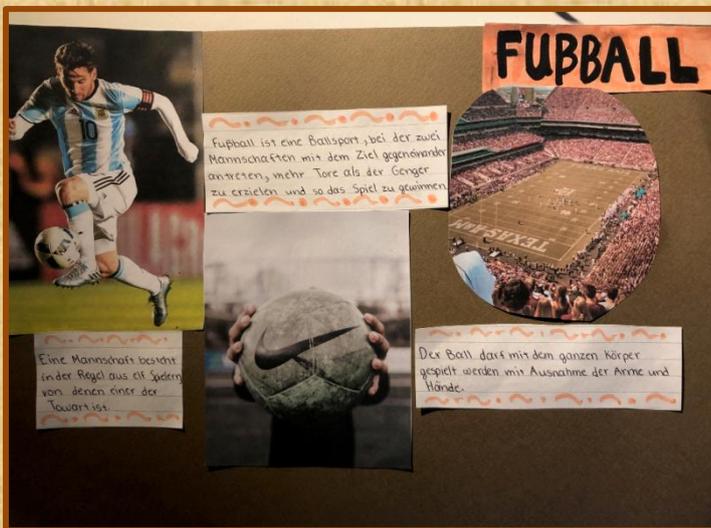


Ich bin sehr sportlich. Sport ist mein Lieblingshobby und meine Lieblingssportart ist Laufen. Sport macht Spaß, ist sehr gut für die Gesundheit und ich bleibe immer fit. Ich bin in einem Verein und drei Mal die Woche gehe ich zum Training. Dort treffe ich auch meine Freunde.

Alexandra Alexandratou, (aG5)



Marili Lymperopoulou, (aG2)



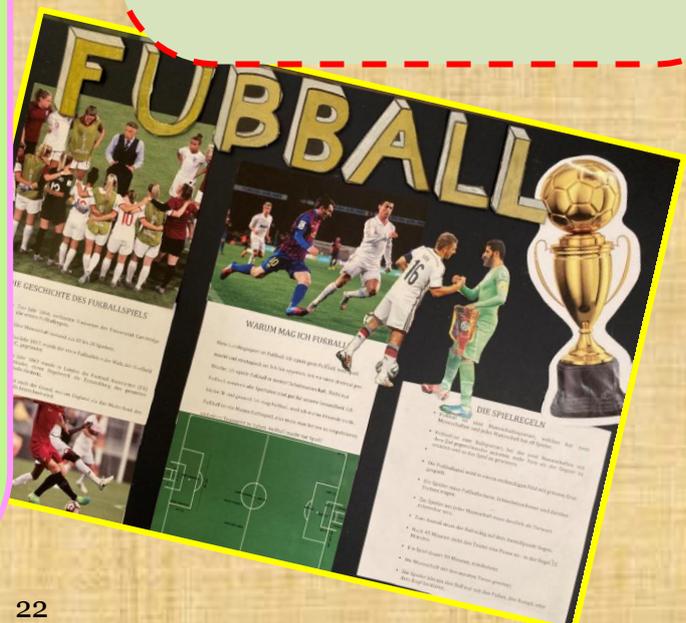
Eleni Chalazoniti, (aG5)

Mein Lieblingssport ist Laufen. Ich trainiere 3 Mal die Woche am Montag, am Mittwoch und am Freitag. Ich trainiere in einer Laufgruppe mit 4 anderen Kindern. Schließlich finde ich das Laufen eine sehr interessante Sportart, weil sie die Menschen wettbewerbsfähig macht und zu einer guten Gesundheit beiträgt.

Konstantinos Chatzidakis, (aG5)

Mein Lieblingssport ist Fußball. Ich spiele gern Fußball und ich bin sportlich. Ich trainiere dreimal pro Woche. Ich spiele Fußball in meiner Schulmannschaft. Das Ziel des Fußballs ist, Tore zu schießen. Nicht nur Fußball, sondern alle Sportarten sind gut für unsere Gesundheit. Ich bleibe fit und gesund. Ich mag Fußball, weil ich meine Freunde treffe. Fußball ist ein Mannschaftsspiel, also muss man lernen, die anderen zu respektieren und Teamgeist zu haben. Fußball macht mir Spaß!

Adriana Pyrgiotti, (aG5)



Mein Lieblingssport ist Basketball. Es gibt zwei Mannschaften, die gegen einander spielen. Jede Mannschaft hat 5 Spieler und sie versuchen den Ball in einen Korb zu werfen. Die Mannschaft mit den meisten Punkten gewinnt. Basketball wurde im Jahr 1891 von James Naismith erfunden. Seit 1936 ist Basketball für Männer olympische Sportart und seit 1976 für Frauen. Heute ist Basketball in der ganzen Welt sehr beliebt. NBA ist die beliebteste Liga. Alle vier Jahre findet eine Basketball-Weltmeisterschaft statt. Etwa 450 Millionen Menschen spielen weltweit Basketball

Sofoklis Skarlatos, (aG5)



Mein Lieblingssport ist Leichtathletik. Ich bin Mitglied in einem Verein. Mein Verein heißt NOG und ich trainiere jeden Tag, nur samstags habe ich frei. Am liebsten laufe ich. Meine Lieblingsdisziplin ist 100m, 80m und 200m Sprint. Zweimal pro Jahr nehme ich an Wettkämpfen teil. Letztes Jahr habe ich zwei Medaillen gewonnen, eine goldene in 80m und eine silberne in 100m Sprint.

Irene Papandropoulou, (aG2)

**Basketball**

1) Basketball ist eine Ballsportart, bei der 2 Mannschaften in der Halle spielen! Jede Mannschaft versucht den Basketball in den Korb vom Gegner zu werfen. Die Körbe sind 3,05 Meter hoch und befinden sich an den Enden vom Spielfeld.



2) Mir gefällt diese Sportart, weil ich in einer Mannschaft spiele und so mit anderen Spielern interagiere. Außerdem lerne ich Teamfähigkeit, Ausdauer und Taktik.



3) Die wichtigsten Regeln

A. Damit sich der Spieler mit dem Ball auf dem Spielfeld bewegen kann, muss er mit einer Hand dribbeln. Wenn der Spieler mit beiden Händen dribbelt, ist dies ungültig.

B. **Das Foult:** Wird ein Spieler beim Dribbeln, beim Passen oder beim Werfen durch einen gegnerischen Spieler behindert oder regelwidrig attackiert, bekommt die Mannschaft des gefoulten Spielers Einwurf von der Seitenlinie zugesprochen. Diese Regel ist sehr wichtig, da in bestimmten Fällen Freiwürfe erfolgen können. Die Fouls jedes Spielers werden gezählt und ab fünf Fouls darf der Spieler nicht mehr eingesetzt werden.

C. **Das Rückspiel:** Hat die angreifende Mannschaft mit dem Ball die Mittellinie überquert, darf sie ihn nicht mehr in die eigene Hälfte zurückspielen.



4) Als Erfinder von modernen Basketball gilt Dr. James Naismith. Doch ähnliche Spielformen gab es bereits vor etwa 1.000 Jahren bei den indianischen Kulturen.

Die Geburt von modernen Basketball war am 21. Dezember 1891.

Ein paar Zahlen zur Entwicklung im Basketball

- 1896 Basketball wird zum ersten Mal in Deutschland, in Braunschweig gespielt
- 1898 Gründung der ersten Profi Liga (National Basketball League)
- 1902 Gründung der ersten College-Liga
- 1922 Das Rennen mit dem Ball ohne zu dribbeln wird mit Ballbesitz für die gegnerische Mannschaft bestraft
- 1936 Basketball wird erstmals Teil der Olympischen Sommerspiele
- 1946 Gründung der NBA (National Basketball Association)
- 1949 Gründung des DBB (Deutscher Basketball Bund)
- 1984 Die FIBA führt die Drei-Punkte-Linie (Entfernung 6,25 m) ein.




Odysseas Grammatikas, (aG2)

Mein Lieblingssport ist Basketball. Ich spiele sehr gern mit meinen Freunden Basketball. Ich spiele in einer Mannschaft. Ich trainiere drei Mal die Woche. Ich bin sportlich und bekomme eine gute Figur. Ich bin fit und Basketball ist gut für meine Gesundheit. Ich lerne Teamgeist und Disziplin. Mein Lieblingsspieler ist Antetokounmpo.

Georg Konstantinidis, (aG5)

Mein Lieblingssport ist Fußball. Ich spiele gern Fußball. Fußball macht mir Spaß. Ich trainiere 5 Mal pro Woche. Ich spiele Fußball in einem Verein. Ich bin sportlich. Sport macht Spaß und ist gut für die Gesundheit. Ich spiele Fußball bei Athinaikos mit meinem Trainer und meinem Freund Aggelos. Ich lerne Teamgeist, Disziplin und Respekt.

Antonis Kioroglou, (aG5)

**Tauchen**

Ich mag Tauchen, weil man viele Fische sieht und alles, was der Ozean hat.




Arten von Tauchertifizierung:

1. PADI Tauchen
2. PADI Open Water Diver
3. PADI Advanced Open Water Diver
4. PADI Rescue Diver
5. PADI Master Scuba Diver
6. PADI Wracktaucher
7. PADI Enriched Air Diver
8. ACDE Commercial Diver
9. Internationales Abschlusssertifikat der Divers Academy
10. ADO Commercial Diver
11. HAZWOPER / HAZMAT-Zertifizierung

Tauchen rules:

1. Atmen Sie während des Tauchens ununterbrochen. Halten Sie niemals den Atem an.
2. Gleich Früh und oft beim Abstieg ausgleichen.
3. Steigen Sie von jedem Tauchgang langsam auf und machen Sie Sicherheitsstopps.
4. Überwachen Sie kontinuierlich Tiefe, Zeit und Druck.
5. Übergewichten Sie sich nicht.
6. Tauchen Sie wie ein Fisch.
7. Tauchen mit einem Freund.

Tauchausrüstung

1. Tauchmaske und Schnorchel.
2. Tauchflossen



Karolos Bourlas, (aG2)

Mein Lieblingssport ist Tennis. Der Sport selbst wird mit zwei Spielern, einem Schläger und einem Ball gespielt. Es gibt ein Netz zwischen Ihnen und dem anderen Spieler wie beim Volleyball, nur ist das Netz viel kleiner. Sie können zum Spaß oder in einem Wettkampf spielen. Es gibt drei Runden. In jeder Runde muss jemand fünf Mal punkten. Wer in jeder Runde fünf Punkte erreicht, gewinnt. Tennis gilt als ein sehr edler Sport. Die meisten Historiker glauben, dass Tennis im 12. Jahrhundert in einem Kloster in Nordfrankreich entstanden ist, aber der Ball wurde dann mit der Handfläche geschlagen; daher der Name Palm Tennis. Erst im 16. Jahrhundert kamen Schläger zum Einsatz, und das Spiel wurde als Tennis bezeichnet. Es war in England und Frankreich beliebt, und ein König von England war ein großer Fan des Spiels, genauso wie ich.

John Kesisiklis, (aG5)

## LIEBLINGSSPORT: RAD FAHREN



Mein Lieblingssport ist Rad fahren. Ich fahre mein Rad jeden Samstag im einem Park neben meinem Haus mit mein Bruder.



Das erste Fahrrad wurde in Deutschland am 28.08. hergestellt. Der Vater der Fahrrad ist Carl von Drais. Die Fahrrad kamen am 1820 nach Griechenland.



Ich fahre gern mein Rad. Ich treffe meine Freunde und verbringe Zeit mit meine Bruder. Ich habe eine gute Zeit und bleibe fit und gesund.

Konstantinos Mastellos, (aG2)

## Fußball

Meine Lieblingssportart ist Fußball. Fußball kann man fast überall spielen, zum Beispiel auf dem Sportplatz, im Stadion, im Garten und auf der Straße. Man braucht zwei Mannschaften und jede Mannschaft hat elf Spieler. Es gibt zwei Tore und die Spieler müssen ein Tor schießen. Den Ball kann man mit dem Körper spielen, aber nicht mit den Armen und Händen. Die Geschichte des Fußballs beginnt 1863 in England. Heute ist Fußball sehr beliebt und populär.

Mir gefällt Fußball sehr und ich spiele in einem Fußballverein. Fußball finde ich toll, spannend und aufregend.



Georg Dafis, (aG2)

Mein Lieblingssport ist Basketball.

Ich spiele Basketball in einer Mannschaft seit 4 Jahren und ich trainiere 4 Mal pro Woche. Basketball macht mir Spaß, weil ich meine Freunde treffe und weil ich fit und gesund bleibe. Mit meinem Sport lerne ich Teamgeist, Respekt und Disziplin. Basketball gefällt mir, weil es ein Mannschaftssport ist und ich spiele Basketball seit vielen Jahren. Es ist ein Sport mit 10 Spielern und jede Mannschaft hat 5 Spieler.

Filipp Struecker, (aG5)

## eine Sportart



Mein Lieblingssport ist Fußball und ich spiele gern es, denn Fußball macht mir Spaß. Ich trainiere drei Mal pro Woche, denn ich bin sportlich. Ich spiele Fußball in der Schulmannschaft. Fußball ist gut für die Gesundheit und ich bleibe fit und gesund. Endlich treffe ich meine Freunde.

Alex Glymidakis, (aG2)

## Fußball



Konstantinos Papapolitis, (aG2)

## Mein Lieblingssport -Ski fahren-



Ich fahre Ski ab 4 Jahren.

Ich bin für 2 Jahren Ski in "EOS Athinon" Skiteam fahren.

Ich fahre Ski in Helmos & Parnassos Berg.

Ich trainiere zweimal pro Woche im Winter.

Ich lerne Konzentration, Solidarität und Technik, und ich habe viel Spaß.



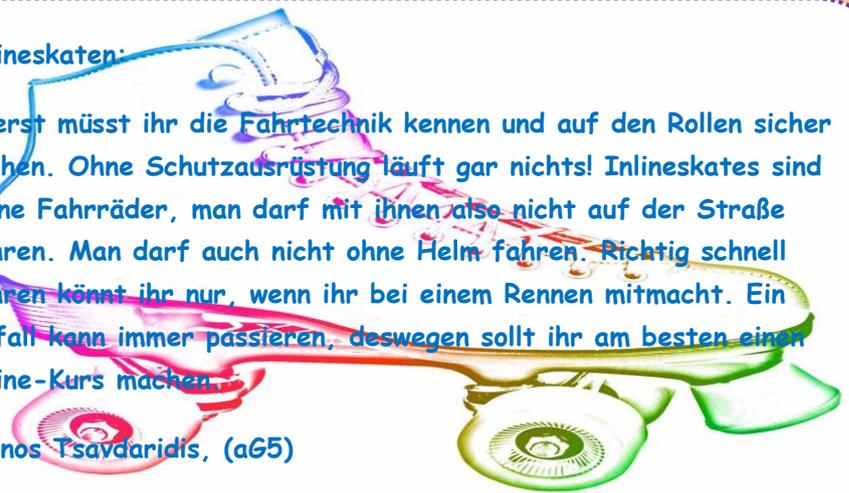
Ich fühle mich frei, wenn ich Ski fahre.

Apostolos Lazaridis, (aG2)

## Inlineskaten:

Zuerst müsst ihr die Fahrtechnik kennen und auf den Rollen sicher stehen. Ohne Schutzausrüstung läuft gar nichts! Inlineskates sind keine Fahrräder, man darf mit ihnen also nicht auf der Straße fahren. Man darf auch nicht ohne Helm fahren. Richtig schnell fahren könnt ihr nur, wenn ihr bei einem Rennen mitmacht. Ein Unfall kann immer passieren, deswegen sollt ihr am besten einen Inline-Kurs machen.

Panos Tsavdaridis, (aG5)



# Mein Traumberuf

## Von der Leidenschaft zum Beruf

Welcher Beruf ist der richtige für mich? Wie kann ich meine Leidenschaft zum Beruf machen? Wo liegen meine Stärken und Interessen? Auf alle diese Fragen haben die Schüler und Schülerinnen der Klassen bD3 und bD6, die sich im Rahmen des MYP mit dem Projekt *Traumjob* vertraut gemacht haben, Antworten gesucht und gefunden. Alle haben sich intensiv mit Wünschen, Zielen und Ängsten hinsichtlich ihrer beruflichen Zukunft auseinandergesetzt. Anschließend haben sie über MS Teams ihren Traumjob mit typischer Kleidung und passenden Accessoires präsentiert. Alle Schüler haben großen Spaß gehabt und haben dieses Projekt sehr positiv erlebt.

Tierärztin  
Katerina Yuvanoglou, (bG5)



Kinderzahnärztin  
Michaela Verykokou, (bG5)



Bauingenieur  
Stelios Antoniadis, (bG5)

Chirurgin  
Vassiliki Vakrinou, (bG5)



Rechtsanwalt  
Giannis Gioxas, (bG5)



Managerin  
Christiana Votsi, (bG5)



Staatsanwältin  
Elena Archontidi, (bG5)



Mikrobiologin  
Ilia Vlachaki, (bG5)



# Berühmte Persönlichkeiten



Im Rahmen des MYP haben wir uns, die Schülerinnen und Schüler der Klasse aG3, mit dem Projekt „Berühmte Persönlichkeiten“ befasst. Die Auswahl der Personen, welche wir für unsere Präsentationen ausgewählt hatten, reichten von Goethe über Heisenberg bis hin zu Marlene Dietrich. Alle haben recherchiert und Wissenswertes über „ihre“ Person gefunden. Ziel war es vor allem, das Leben und Werk eines bedeutenden Menschen nachzuvollziehen und sein Allgemeinwissen zu erweitern. Schließlich haben wir über MS Teams präsentiert und die Persönlichkeit sozusagen "wiederbelebt". Dieses Projekt war eine tolle Erfahrung für uns alle!

Die Klasse aG3

"

Hallo ich bin Johann Wolfgang von Goethe



Ich bin am 28. August 1749 am Frankfurt/Main geboren.  
 Ich habe eine Youngere Schwester namens Cornelia Schlessen, welche ist am 7. Dezember 1750 geboren und sie ist am 8. Juni 1777 gestorben.  
 Ich war ein Dichter, ein Schriftsteller, ein Dramatiker und ein Diplomat.  
 Ich habe in Leipzig und Strassburg für 4 Jahre das Jura studieren.  
 Ich habe ein berühmtes Buch namens "Die Leiden des jungen Werther" am 1774 geschrieben.  
 Ich habe nach Weimar flohen und wurde Minister am 1775!  
 Ich war nach Italien am 1786 gereist. Die Reise half mir bei meiner ästhetischen und philosophischen Entwicklung.  
 Ich bin am 1806 Christine Nefius geheiratet. Sie ist am 6. Juni 1816 gestorben.  
 Ich hatte fünf Kinder, vier sind Jung gestorben.  
 Ich Traurig bin in Weimar am 1832 gestorben.

Orfeas Diamantopoulos, (aG3)

## MARLENE DIETRICH

### Informationen

Marlene Dietrich ist 1901 in Berlin geboren.  
 1922 hat sie kleine Filmrollen gespielt.  
 Sie hat 1929 die Hauptrolle in dem Film: "Der Blaue Engel" gespielt.  
 Sie hat 1953 Shows in Las Vegas, Paris, London gegeben. Dann, 1960 hat sie eine Europatournee gemacht und auch in Deutschland gesungen.  
 Danach, 1930 hat sie nach Amerika emigriert. Da ist sie 1937 amerikanische Staatsbürgerin geworden. Außerdem, 1944/1945 hat sie für die Amerikanische Truppe gesungen. 1945 ist sie nach Deutschland zurückgefahren.  
 Leider, hat sie 1992 ihre Karriere beendet und 1992 ist sie in Paris gestorben.



Kalliopi-Sofia Gika, (aG3)

## Werner Heisenberg

5. Dezember 1901 in Würzburg geboren

1927-28: der "Heisenberg'sche Unbestimmtheitsrelation" Theorie und des Buches "Die physikalischen Prinzipien der Quantentheorie".

1928-1929: Studium der Physik in Göttingen

1946-1957: Professor und Leiter des Max-Planck-Institutes für Physik in Göttingen

1924-1927: Zusammen mit Max Born und Pascual Jordan die Quantenmechanik begründet

1. Februar 1976: in München gestorben



Angelos Gkoritsas, (aG3)

# Marlene Dietrich

—1953 gibt Shows in Las Vegas, Paris, London

—1901 in Berlin geboren

—1922 spielt kleine Filmrollen

—1929 spielt die Hauptrolle in dem Film "Der Bauer Engel"

—1930 emigriert nach Amerika

—1937 wird amerikanische Staatsbürgerin

—1945 fährt nach Deutschland zurück

—1944/1945 singt für die amerikanischen TRUPPEN

—1978 beendet ihre Karriere

—1992 stirbt in Paris

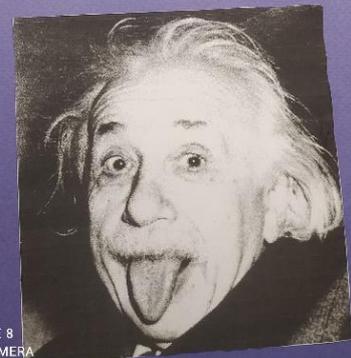
DAS WAR MEIN LEBEN



Ellie Kostika, (aG3)

# ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein war ein deutscher Physiker jüdischer Herkunft. 1921 erhielt er den Nobelpreis für Physik. 1952 wurde ihm die Präsidentschaft des damals neu gebildeten Staates Israel angeboten, die er aus verschiedenen Gründen ablehnte. Albert Einstein starb am 18. April 1955.



REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA

Irini Galanaki, (aG3)

# Voller Name: Wolfgang Amadeus Mozart

Geburtsort: Salzburg, Deutschland

Bavaria am 27. Januar 1756

Familie: Mutter: Anna Maria Mozart, Vater: Leopold Mozart, Schwester: Maria Anna Mozart "Nannerl"

Hochzeit: Weib: Constanze Mozart; Kinder: Raimund Leopold Mozart, Thomas Mozart, Maria Anna, Franz Mozart

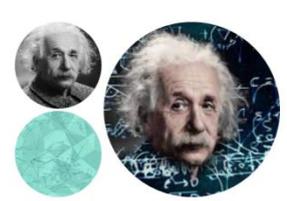
Erster Auftritt in der Öffentlichkeit 1762 am Hof der Kurfürsten Maximilian III. von Bayern in München und an Kaiserhöfen in Wien und B...

Mozart war der einzige große Komponist, der ein Wunderkind war. Er spielte für die Queen, als er erst sechs Jahre alt war.



Einstein ist 1879 in Ulm geboren und 1955 in Princeton gestorben. Er hat die Relativitätstheorie begründet.

ALBERT EINSTEIN (1879-1955) Wissenschaftler.



Philipp Triantafyllidis, (aG7)

# Wien 29/12/1781

Mozart spielte den neuen Kaiser Österreich-Ungarn, Joseph II., zu dem bekannten italienischen Komponisten Claudio Monteverdi in seinen musikalischen Wettbewerben und gewann als bester Spieler. In Wien auf und vollendete seine Oper Die Entführung aus dem Serail.

Mozart's letzte Jahre und 1789-1791

Vor seinem Enke hatte Mozart wirtschaftlichen und künstlerischen Schwierigkeiten. Ihm gelang es die ehrenvolle Opernkommission in Prag für die Kaiserin Maria Theresia zu gewinnen. Es war Mozarts letztes Jahr im Sommer 1791. Er starb schließlich. Er hinterließ keine große Vermögen. Wolfgang (1791) Komponist Pianist und Vincent Mozart wurde (an der Gemeinde) schlecht bezahlt und in einem Hospiz auf dem Friedhof St. Markus begraben wurde war nie genau lokalisiert.

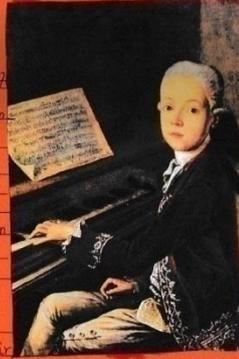
Italien: Mailand 23/11/1777

Für den Grafen Karl Joseph Firmian von Mailand, der als "König von Mailand" bezeichnet wird. Dann setzten sie ihre Reise nach Neapel fort, am 14. Mai in dem der Jungen Mozart noch für den Ministerpräsidenten Bernardo Tanucci spielte.

Mozarts Zitate:

"Ich danke meinem Gott dafür, dass er mir außerdem die Gelegenheit gegeben hat zu erfahren, dass der Tod der Schlüssel ist, der die Tür zu unserem wahren Glück öffnet."

"Die Musik ist nicht in den Noten sondern in der Stille dazwischen".



Achilleas Dimakopoulos, (aG3)

"Freude" ist... vierte Teil der Neunten Sinfonie die Nationalhymne der Europäischen Union

Name: Ludwig van Beethoven

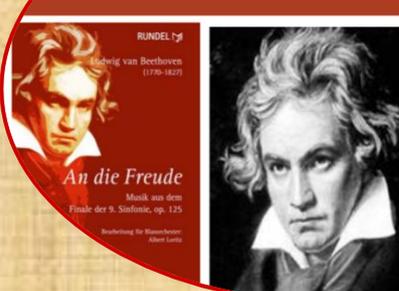
Beruf: Komponist

Geburts- / Sterbedaten: (1770-1827)

Wichtiges Werk: „Ode an die Freude“

AN DIE FREUDE

Musik aus dem Finale der 9. Sinfonie, op. 125



Vicky Koutroumanou, (aG7)

**Die deutsche Bibelübersetzung**

1. hat großen Einfluss auf die deutsche Sprache, da es das **berühmteste religiöse Buch** war, das von Millionen Deutschen gelesen wurde.
2. Es half auch zur Änderung der **Grammatik und Syntax** der deutschen Sprache:

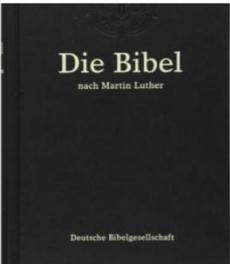
Name: **Martin Luther**

Berufsbezeichnung: **Reformator**

Geburts- / Sterbedaten: **(1483 - 1546)**

bemerkenswerter Gegenstand:

**Erste Übersetzung der Bibel ins Deutsche**





**Johann Wolfgang von Goethe**

- Er ist 1749 in Frankfurt am Main geboren
- Er war ein Dichter
- Er hat den Roman *Die Leiden des jungen Werther* geschrieben
- 1775 zieht er nach Weimar und wird er Minister
- Er stirbt 1832 in Weimar.

Konstantinos Kyrkilis, (aG7)

Dieser Text hat nur 23 Seiten, ist jedoch der **einzige politische Text**, der Menschen nach der Erklärung der **Menschenrechte und Bürgerrechte** betroffen hat

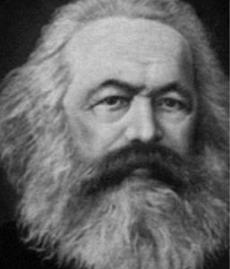
Name: **Karl Marx**

Berufsbezeichnung: **Philosoph**

Geburts- / Sterbedaten: **(1818 - 1883)**

bemerkenswerter Gegenstand:

**„Das Kommunistische Manifest“**

Vicky Koutroumanou, (aG7)

**Röntgen Wilhelm Conrad**

Er wurde am 27. März 1845 in Lemgo (damals westfäl. Provinz) geboren und ist am 23. Februar 1923 in München gestorben. Drei Jahre nach seiner Geburt ist seine Familie nach Weimar gezogen, wo er die Schule besucht hat. Er hat allerdings dort nicht das Abitur gemacht, weil er von der Schule vertrieben wurde.

1865 hat er in Jülich Maschinenbau studiert, wo er auch seine spätere Frau kennengelernt hat. 1870 wurde er an der Universität Würzburg als Assistent aufgenommen und zwei Jahre später wurde in der Rückversicherungs-Gesellschaft in Chemnitz.

1879 ist er an die Universität Gießen gekommen. Da das Meer krankes blieb, adaptieren sie ein kleines Stückchen.

1880 wurde er Professor für Experimentalphysik in Würzburg, wo er 22 Jahre lang tätig war.

1895 kam es schließlich zur der sensationellen Entdeckung, die die Menschheit verändern sollte. Zufällig entdeckte Röntgen bei einem Experiment eine bis dahin unbekannte Art von Strahlung, die er Anfangs "X-Strahlung" genannt hat. Später haben sie seinen Namen bekommen, nämlich "Röntgenstrahlung". Merkmale dieser Strahlung war es war möglich in das Innere des Menschen zu schauen, was die Medizingeschichte revolutioniert hat.

1900 ist er an die Ludwig-Maximilians-Universität nach München gekommen.

1923 war er der Erste Nobelpreisträger für Physik. Seine letzten Lebensjahre verbrachte er zusammen mit seiner Frau Martha (gestorben 1935) in München.





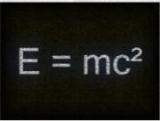
Maria Zivra, (aG6)

**ALBERT EINSTEIN**

- (1879-1955)
- „Die Relativitätstheorie“
- Wissenschaftler
- Heute geht's um ihn: Albert Einstein. Noch streckt er uns die Zunge raus. Weil er denkt, er versteht etwas, was wir nicht verstehen. Nämlich seine Relativitätstheorie. Die spezielle von 1905 und die allgemeine von 1916. Aber wir werden schon sehen, wer hier wem am Ende die Zunge rausstreckt. Soooo kompliziert ist das alles nämlich gar nicht. Zumindest, wenn wir es kompakt machen.

**MARTIN LUTHER**

- (1483-1546)
- Erste Übersetzung der Bibel ins Deutsche
- Reformator
- Auch wenn Martin Luther als DER Übersetzer der Bibel ins Deutsche gilt, so gab es zuvor bereits 18 gedruckte deutsche Bibelausgaben.






Lambrini Assimakopoulou, (aG7)

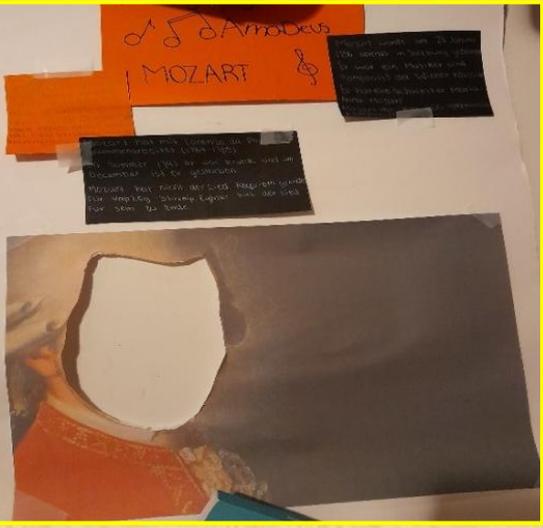
**Wichtige Wörter**

• die Sinfonie, -n	συμφωνία (όρος στη μουσική)
• komponieren	συνθέτω
• die Relativitätstheorie	θεωρία της σχετικότητας
• begründen	θεμελιώνω μια θεωρία
• der Krieg, -e	πόλεμος
• übersetzen	μεταφράζω
• die SchauspielerIn, -nen	ηθοποιός
• der Roman, -e	μυθιστόρημα

Philipp Sampani, (aG7)

25 ΔΑΜΟΔΕΥΣ

MOZART



Irlena Giannoulatou, (aG3)

Mit dem Plakat für "Sozialistische Arbeiterjugend" schuf Käthe Kollwitz das berühmteste deutsche Antikriegsplakat zur Verbreitung des Friedens.



Name: Käthe Kollwitz

Berufsbezeichnung : Malerin

Geburts- / Sterbedaten: (1867 -1945)

Wichtiges Werk:

„Nie wieder Krieg“

Vicky Koutroumanou, (aG7)

## Johann Wolfgang von Goethe

- 1749-1832
- Dichter



„Die Leiden des jungen Werther“ war der Briefroman, den Johann Wolfgang von Goethe 1774 geschrieben hat. Der Protagonist ist Werther, ein junger Mann, der in der bereits verlobten Lotte die Verkörperung seiner Ideale sieht. Werther verliert sich in einer hoffnungslosen Liebe, die ihn in den Selbstmord treibt.



„Die Leiden des jungen Werther“

Andriana Tzinieri, (aG7)

## ANNE FRANK

Eine Infografik über Anne Frank. In der Mitte befindet sich ein Foto von Anne Frank. Um das Foto herum sind verschiedene Textblöcke angeordnet, die biographische Informationen enthalten. Unten rechts steht ein Zitat: 'Trotz allem glaube ich, dass die Menschen im Herzen wirklich gut sind.'

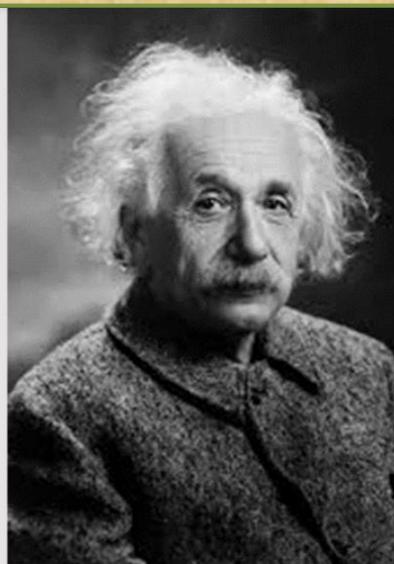
Alexandra Kitsikopoulou, (aG6)

## Meine schönsten und berühmtesten Zitate

„Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt.“

„Die besten Dinge im Leben sind nicht die, die man für Geld bekommt.“

„Lernen ist Erfahrung. Alles andere ist einfach nur Information.“



Konstantinos Kakoulidis, (aG6)

# Jules Verne: Ein Visionär der Zukunft

Jules Verne- „Vater der Science-Fiction“

Verne wurde 1828 geboren und erlebte somit eine Epoche rasanten industriellen Fortschritts. Dinge wurden möglich, an die vorher niemand auch nur gedacht hatte, wodurch oft ein geradezu unbegrenzter Glaube an die Wunderkraft der Technik entstand. Auch war Verne fasziniert von den neuen Möglichkeiten, er studierte Berichte über Erfindungen, lotete ihre Einsatzmöglichkeiten aus und entwickelte so Abenteuer, die bis heute begeistern. Seine Bücher wurden in 143 Sprachen übersetzt, somit liegt er nach einer Statistik der UNESCO hinter der Bibel, Lenin, Enid Blyton, Marx und Agatha Christie auf dem 6. Platz der Weltrangliste der am meisten übersetzten Autoren.

Anastasia Verikokou, (cG3)



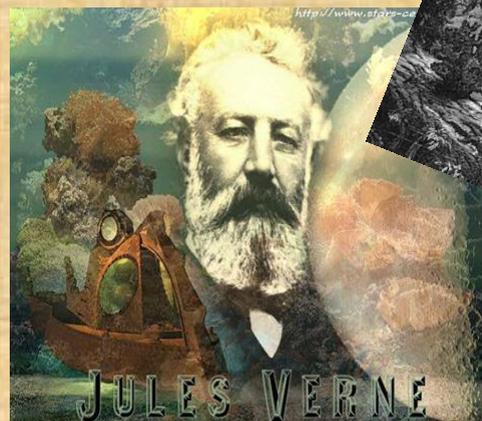
Wodurch wurde Verne berühmt?

Im Jahr 1862 erschien der erste Roman von Jules Verne: „Fünf Wochen im Ballon“. Damit hatte er schon viel Erfolg. Der Verleger, Pierre-Jules Hetzel, hat Verne eine ganze Serie von Büchern schreiben lassen. Der Name der Serie war „Außergewöhnliche Reisen“. Die Serie erschien bis zum Tod von Verne. Auch nach dem Tod hat man Geschichten veröffentlicht, die Verne noch nicht ganz fertig geschrieben hatte oder die er nicht gut genug gefunden hatte.

Ein weiterer wichtiger Roman war „Reise um die Welt in achtzig Tagen“. Verne war mittlerweile reich und berühmt. Aber die großen Kenner der Literatur nahmen ihn als Schriftsteller nicht richtig ernst. Vernes Romane wurden vor allem von jungen Männern gelesen. Oft waren seine Romane auch übertrieben und witzig.

Etwa 15 bis 20 Jahre lang schrieb Verne Romane, von denen einige immer noch gelesen werden. Das meiste, was er danach noch geschrieben hat, ist heute wenig bekannt. In seinen Reisegeschichten fanden sich immer öfter viele Seiten, in denen er Informationen aus der Wissenschaft nacherzählte. Das machte sie für viele Leser weniger spannend.

Johanna Kakoulidi, (cG3)



Eine Zeichnung im Roman „20.000 Meilen unter dem Meer“. Vom Unterseeboot Nautilus aus erkunden Menschen den Meeresboden. Viele Romane von Verne handeln von Reisen und Abenteuern. Manchmal werden die Abenteuer erst durch bestimmte Erfindungen möglich. Meistens leben die Menschen aber in Vernes eigener Zeit, nicht in der Zukunft.

In „20.000 Meilen unter dem Meer“ zum Beispiel baute jemand ein gewaltiges Unterseeboot. Bis dahin hatte es nur einfache, kleine Unterseeboote gegeben. Man probierte die Unterseefahrt erst aus. In Vernes Roman wird das Unterseeboot, die Nautilus, von einer geheimnisvollen Kraft angetrieben. Viel später, in einem Spielfilm, wurde erklärt, dass das die Atomkraft sei. Verne selbst hat nie beschrieben, was das für eine Kraft sein soll.

Johanna Kakoulidi, (cG3)



### Jules Gabriel Verne

war ein Schriftsteller aus Frankreich. Er interessierte sich sehr für Wissenschaft und Technik und schrieb auch Reisegeschichten. Bekannt ist er heute vor allem für seine Science-Fiction-Geschichten, etwa über eine Reise zum Mond oder ein U-Boot, das monatelang unter Wasser bleiben kann. Vieles von dem, was er sich ausgedacht hat, ist später Wirklichkeit geworden.

Geboren wurde er im Jahr 1828 in der französischen Stadt Nantes. Sein Vater war Rechtsanwalt in Paris. Auch Jules Verne selbst studierte dort Recht. Unter anderem arbeitete er am Theater und auch an der Börse, wo er mit Aktien handelte.



Iliana Vorri, (cG3)



### Wichtige Lebensstationen

#### Jules Vernes, der Visionär

- Jules-Gabriel Vernes wurde am 8. Februar 1828 als Sohn eines Rechtsanwaltes im französischen Nantes geboren.
- Seine Schulzeit verbrachte er auf katholischen Privatschulen seiner Heimatstadt und beendete sie dort 1846 auf dem staatlichen Gymnasium.
- Er ging zum Jurastudium nach Paris.
- Im Jahr 1851 wurde ein erstes Stück von einer literarischen Zeitschrift angenommen.
- Im Jahr 1857 heiratete er eine Witwe mit zwei Kindern.
- Im Jahr 1861 ist sein Sohn geboren.
- Am 17. März 1905 erlitt Jules Vernes einen Diabetesanfall.
- Er starb sieben Tage darauf am 24. März 1905.

11/20/2015 5

Maria Alexandratou, (cG3)

**Berühmte Bücher von Jules Verne und ihre Übersetzung ins Griechische**

<u>Von der Erde zum Mond</u>	<u>Από την Γη στην Σελήνη</u>
<u>Reise um die Erde in 80 Tagen</u>	<u>Ο Γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες</u>
<u>20.000 Meilen unter dem Meer</u>	<u>20.000 Λεύγες κάτω από την θάλασσα</u>
<u>Die Familie ohne Namen</u>	<u>Η Οικογένεια χωρίς όνομα</u>
<u>Eine ideale Stadt</u>	<u>Μια ιδανική πόλη</u>
<u>Reise um den Mond</u>	<u>Ταξίδι στο φεγγάρι/στην σελήνη</u>

# Wilhelm Tell in der Kunst



## Nationalheld der Schweiz

Wilhelm Tell ist ein legendärer Schweizer Freiheitskämpfer. Seine Geschichte spielt in der heutigen Zentralschweiz und wird auf das Jahr 1307 datiert. Der Dichter Friedrich Schiller verfasste in seiner späten Schaffensphase das berühmte gleichnamige Bühnenwerk. Seit dem 15. Jahrhundert erwähnt, wurde er zu einer zentralen Identifikationsfigur verschiedener, sowohl konservativer als auch progressiver Kreise der Eidgenossenschaft. Seit Ende des 19. Jahrhunderts gilt Tell als der Nationalheld der Schweiz

## Literatur oder Geschichte?

Der historische Wilhelm Tell lebte im 13. Jahrhundert.

SCHILLERs Schauspiel „Wilhelm Tell“ basiert auf der Geschichte vom Schweizer Nationalhelden, der den Kampf für politische und individuelle Freiheit aller Schweizer symbolisiert.

Ob Tell jemals gelebt hat, wird bis in die heutige Zeit noch diskutiert.

## Wilhelm Tell als Bauer oder Jäger

Der Legende nach soll er ein Bauer und Jäger des Ortes Bürglen im Kanton Uri gewesen sein und etwa im 13. bis frühen 14. Jahrhundert gelebt haben, als das Territorium der Schweiz durch Österreich und den Kaiser des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation regiert wurde. Man soll den Helden gezwungen haben, einen Apfel vom Kopf seines Sohnes zu schießen.

Dimitris Papageorgiou Gonatas, (cG3)



## Wilhelm Tell: Held oder Legende? Verfilmung

**Wilhelm Tell** ist eine schweizerische Verfilmung des Dramas von Friedrich Schiller aus dem Jahr 1960. Die Regie führten Michel Dickoff und Karl Hartl, Produzent war Josef Richard Kaelin.

Die Verleihtitel der deutschen Fassung erhielten den Zusatz «Burgen in Flammen» oder «Flammende Berge». Der Film ist die Geschichte des Schweizer Freiheitshelden Wilhelm Tell, der die Urschweiz von der Tyrannei der österreichischen Landvögte befreite. Der Film entstand in der Zeit des Kalten Krieges und sollte als «Aufruf der freien Welt an alle Tyrannen zu jeder Zeit und an jedem Ort» dienen.



Georg Theodosiadis, (cG3)

# WILHELM TELL IN LITERATUR

## Friedrich Schiller

- ▶ 1782 floh SCHILLER vor dem Landesherrn Herzog Karl Eugen aus Württemberg nach Thüringen, weil ihm wegen unerlaubter Entfernung vom Dienst Festungshaft und ein Schreibverbot drohte. 1783 begann Schiller mit den ersten Arbeiten zu *Don Karlos*. Als seine Anstellung als Theaterdichter am Nationaltheater Mannheim ausgelaufen war, reiste Schiller 1785 nach Leipzig zu seinem späteren Förderer Christian Gottfried Körner. In den folgenden Jahren lernte er Christoph Martin Wieland, Johann Gottfried Herder und Johann Wolfgang von Goethe in Weimar kennen. Gemeinsam prägten sie die Weimarer Klassik.
- ▶ Viele seiner Theaterstücke unter anderem *Wilhelm Tell* gehören zum Standardrepertoire der deutschsprachigen Theater. Seine Balladen zählen zu den bekanntesten deutschen Gedichten.
- ▶ Friedrich Schiller war von Geburt Württemberger, später wurde er Staatsbürger von Sachsen-Weimar. 1792 wurde ihm die französische Ehrenbürgerschaft verliehen und somit zusätzlich auch die französische Staatsbürgerschaft – in Würdigung seines in Paris aufgeführten Dramas *Die Räuber*, das als Freiheitskampf gegen die Tyrannei verstanden wurde.



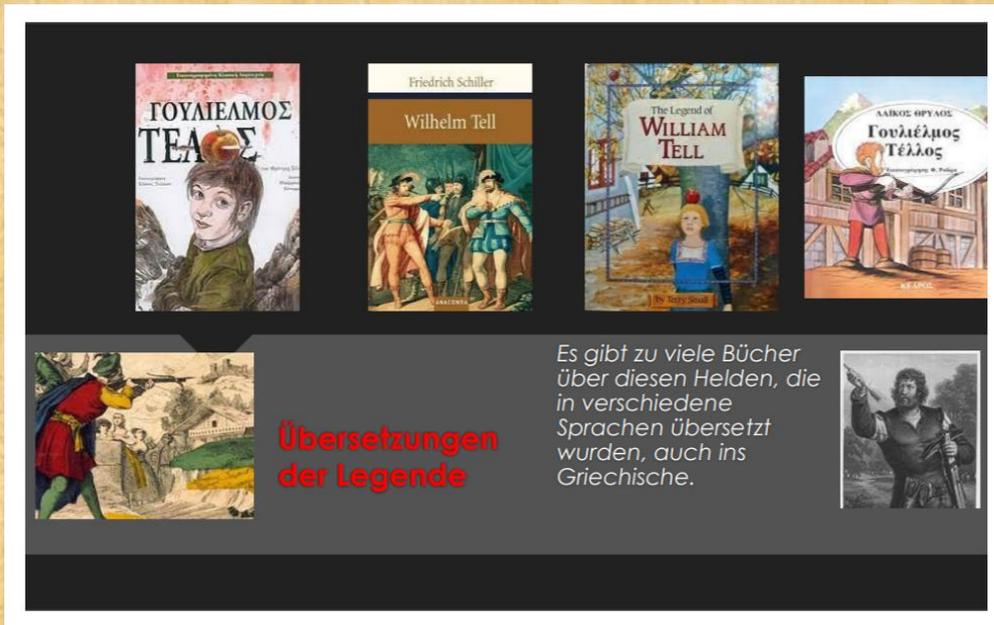
Peter Byron Papadodimas, (cG3)

### 1. Aufzug, 1. Szene

*“Fischerknabe singt im Kahn: Melodie des Kuhreihens  
Es lächelt der See, er ladet zum Bade,  
Der Knabe schlief ein am grünen Gestade,  
Da hört er ein Klingen,  
Wie Flöten so süß,  
Wie Stimmen der Engel  
Im Paradies.  
Und wie er erwachet in seliger Lust,  
Da spülen die Wasser ihn um die Brust,  
Und es ruft aus den Tiefen:  
Lieb Knabe, bist mein!  
Ich locke den Schäfer,  
Ich zieh ihn herein.”*



Nireas Avlonas, (cG3)

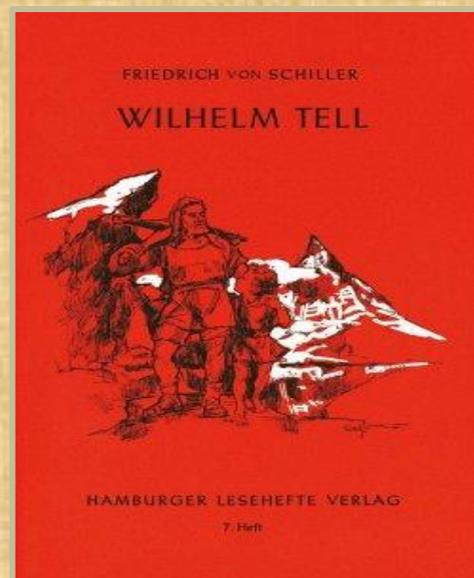


Lydia Prassa, (cG3)

*„Wilhelm Tell“, das letzte von Schiller vollendete Schauspiel, geht auf die durch Quellen belegte Tell-Sage zurück, eine Wandersage, die mit ihrem Apfelschuss-Motiv bis in die Anfänge der Literatur zurückreicht (Saxo Grammaticus). Schiller verwebt drei Handlungsstränge: Im Mittelpunkt steht die Sage von Wilhelm Tell mit dem Apfelschuss und der Befreiung vom Tyrannen Geßler als einem Akt von Notwehr. Der geschichtliche Hintergrund wird durch die Handlung um den eidgenössischen Bund und die Befreiung der (Schweiz) gebildet.*

Achilleas Koukas, (cG3)

Das Stück „**Wilhelm Tell**“ von Friedrich Schiller **hat** fünf Aufzüge. In der Geschichte soll der Schweizer Jäger **Wilhelm Tell** von dem Landvogt Geßler gezwungen sein, seinem Sohn einen Apfel vom Kopf zu schießen.



# Wilhelm Tell in der Malerei



Mosaik von **Hans Sandreuter** für das Landesmuseum in Zürich.



**Ernst Stückelberg** gestaltete die Szene von Tells Sprung auf die Tellsplatte für die Tellskapelle (im Kanton Uri 1879).



**Ferdinand Hodlers** Wilhelm Tell (1897). Hodlers Darstellung von Tell wurde als «sakral» beschrieben.



Doppeldeutschen Spielkarten

Wilhelm Tell symbolisiert den Kampf für politische und individuelle Freiheit aller Schweizer.

Georg Bakoulas, (cG6)

## Statuen



Eine Bronzestatue von Wilhelm Tell und seinem Sohn Walter in Altdorf in der Schweiz. Von Richard Kissling aus dem Jahr 1892.



Wilhelm Tell in Lausanne in der Schweiz. Eine Marmorstatue von Marius Jean Antonin Mercié aus dem Jahr 1902.

Afrodite Sinanidou, (cG6)

## Wer war Wilhelm Tell?

Wilhelm Tell ist ein sagenhafter schweizerischer Freiheitskämpfer, der zwischen dem 13. und 14. Jahrhundert in der Zentralschweiz gelebt haben soll. Kein anderer Schweizer ist so bekannt wie er. Sein Bild findet sich auf der Rückseite jedes 5-Franken-Süchs, doch ob er wirklich gelebt hat, ist sehr umstritten.



## Nützlich Vokabeln



Wilhelm Tells Sohn Walter



Die Burg



Das Schiff



Die Armbrust



Der Apfel



Der Hut

Der Landvogt von Uri



Hut



Wilhelm Tell

Nikol Makri, (cG6)



Afrodite Sinanidou, (cG6)

# Schweizer Elemente



„Über die Schweizer“



Die Schweizer sind einzigartig und es ist toll, mit ihnen rumzuhängen. Sie haben interessante Traditionen und sind stolz auf ihre Kultur. Sie sind pünktlich und ihren Pflichten gegenüber präsent. Sie haben ihren Lebensstil an die Umgebung ihres Landes angepasst. Sie leben in einem Land mit wunderschönen Wäldern und herrlichen Bergen und Seen. Die Leute sind sehr gastfreundlich und zeigen den Touristen gerne den Ort. Viele Menschen leben in großen und kleinen Dörfern und pflegen ihren traditionellen Schweizer Lebensstil.



Maria Kandidaki, (cG6)

**Reise in die Schweiz**

Die Schweiz befindet sich in Europa, grenzt an Frankreich, Deutschland, Italien, Liechtenstein und Österreich. Ihre Hauptstadt ist Bern.

Prassa Lydia, (cG6)

## Schweiz Das weltliche Paradies

Die Schweiz oder amtlich Schweizerische Eidgenossenschaft ist ein föderalistischer, demokratischer Staat in Mitteleuropa. Er grenzt im Norden an Deutschland, im Osten an Österreich und Liechtenstein, im Süden an Italien und im Westen an Frankreich.

Peter Byron Papadodimas, (cG6)



**Matterhorn:** In 4.478 Metern Höhe erstreckt sich das majestätische Matterhorn – der wohl bekannteste Berg Europas – in atemberaubendem Alpen-Panorama. Dabei liegt das freistehende Wahrzeichen der Schweiz an der Grenze des Westschweizer Kantons Wallis – zwischen Zermatt und dem italienischen Breuil-Cervinia – und bietet mit dem romantischen Blick auf die Umgebung ein

Paradies für alle Naturfreunde. Die symmetrische Pyramidenform, der in den Himmel ragende Fels-Zahn und die Lichtreflektionen im umliegenden Stellisee machen die Landschaft der Berg-Region zu einem einzigartigen Naturspektakel.

Achilleas Koukas, (cG6)



### Uhrmacherskunst:

- Seit Jahrhunderten ist die Schweiz für ihre Uhren weltbekannt
- Alternative zum Schmuck
- Es ist eine Tradition



Afrodite Sinanidou, (cG6)

### Schweiz ist bekannt für:

- Die Schokolade
- Den Käse
- Die Alpen
- Die Uhren
- Die Banken
- Das saubere Wasser



### TYPISCHES AUS DER KÜCHE

#### Käsefondue

Geschmolzener Käse und Brotstücke. Die Brotstücke werden mit der Fonduegabel gespießt und im geschmolzenen Käse geschwenkt, der im Caquelon (Keramiktopf) serviert wird.

Eva Konstantoulaki, (cG6)



### Schweizer Elemente



Pünktlich

Aussprache

Höflich

Extravagant

Freundlich

Schweizer Schokoladen

Natur - Alpen

Käse

Wintersport

Dörfer

Schweizer Uhren

Toblerone

Kosmetik

Tobler

Wasser

Schmuck

Matterhorn

Bank

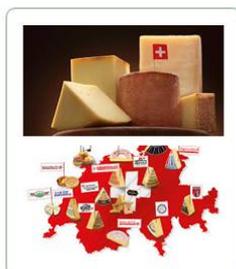
Traditionelles Musikinstrument: Alphorn



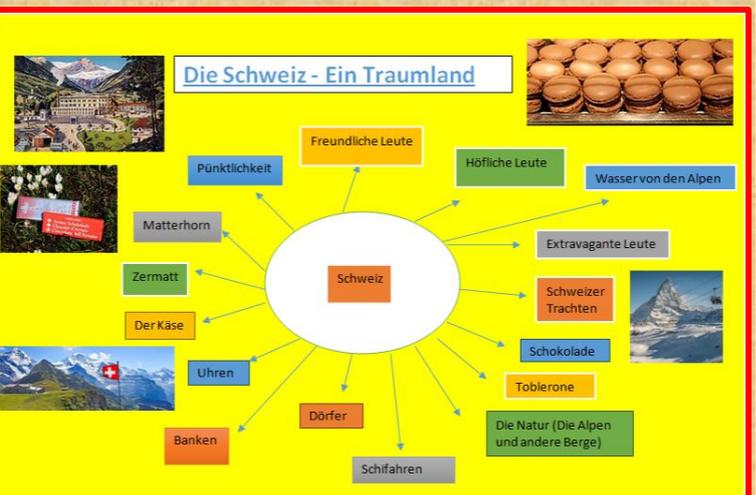
Eva Konstantoulaki, (cG6)

### Käse

- Schweizer Käse ist einzigartig. Von mild und cremig bis hin zu dezent und intensiv ist für jeden Geschmack etwas dabei.
- Sie werden nach alten Traditionen, mit einheimischer Milch und viel handwerklicher Arbeit hergestellt.



Achilleas Markopoulos, (cG6)



Achilleas Koukas, (cG6)



In der Schweiz gibt es 266 Banken mit 3.131 Geschäftsstellen. Neben den beiden Schweizer Großbanken Credit Suisse und UBS gibt es 24 Kantonalkassen, 62 Regionalbanken und Sparkassen, 7 Privatbankiers, eine Raiffeisenbank und viele weitere inländische und ausländische Finanzinstitute.



Schweizer Uhren und die Auszeichnung Swiss Made sind der Inbegriff für Qualität im Bereich der Uhren. Dabei ist die Schweiz bereits seit über 400 Jahren mit der Herstellung von Uhren beschäftigt und beheimatet auch heute noch die bekanntesten Uhrenmarken.

Achilleas Koukas, (cG6)

## Schweizer Alpen

Die Schweizer Alpen sind ein Teil des europäischen Gebirges namens Alpen und das Hochgebirge der Schweiz.

Die Alpen umfassen zwei Drittel des Schweizer Staatsgebiets. Damit sind sie die größte der drei geografischen Zonen der Schweiz.

Sie erstrecken sich vom Genfersee im Westen bis an die österreichische Grenze im Osten.

Dimitris Ladakakos (cG6)



### Typische Schweizer Produkte

Ladakakos Dimitris (cG6)

- Armbanduhren
- Käse
- Rivella (Schweizer Getränk)

• Schokolade

- Toblerone ist der Name einer Schokolade der Kraft Foods Corporation.
- Auf der Verpackung der dreieckigen Schokoladentafel befindet sich das Logo: der schneebedeckte Matterhorn und der rote Schriftzug „TOBLERONE“.
- Dieser Name leitet sich vom Nachnamen Tobler und dem italienischen Wort „torrone“ ab, was ein Delikatessen aus gerösteten Nüssen, Eiweiß, Zucker und Honig bezeichnet.

## Rivella

- Rivella ist ein Erfrischungsgetränk, aus der Schweiz, das 1952 von Robert Barth kreiert wurde.
- Rivella genießt heute in der Schweiz einen Bekanntheitsgrad von fast 100 %. Die Schweizer trinken jedes Jahr 80 Millionen Liter davon, das sind zehn Liter pro Kopf. Im Ausland kommen nochmals knapp 30 Millionen Liter dazu.
- Rivella, ein Erfrischungsgetränk, aus Milch, ganz zu 60 ist seit den 50er Jahren sehr beliebt. Im Getränk Rivella befindet sich Maltose, das aus Malke gewonnen wird.

Achilleas Markopoulos, (cG6)



Achilleas Markopoulos, (cG6)

Toblerone ist eine Schweizer Schokoladentafel aus Honig und Nüssen. Toblerone wurde 1908 von Theodor Tobler gegründet und ist heute weltweit erhältlich. Dank seiner einzigartigen Schokoladenspitzenform und der unverwechselbaren Verpackung wird diese Schokolade sofort erkannt. Die dreieckige Schokolade mit dem Matterhorn auf der Verpackung ist eines der bekanntesten Schweizer Exportprodukte.



# Sachertorte, ein Wiener Genuss...

## Sachertorte

*Alle Zutaten  
Marina  
cG3*

### Zutaten

- 130g dunkle Schokoladen-Kuvertüre
- 1 Vanilleschote
- 150g geschmolzene Butter
- 100g Zucker
- 4 Eier (Dotter und Eiklar)
- 100g Mehl
- 50g Marillenmarmelade

### Zubereitung

- Den Ofen auf 170°C erwärmen (Vorheizen)
- Die Backform mit Butter und Mehl bestäuben und einfetten
- Die Kuvertüre erwärmen auch die Butter
- Die Eier trennen
- die Vanilleschote, die Eier, der Zucker, das die Schokolade und die Butter vermischen
- Die Torte backen (50 Minuten)
- Dann, die eine Sicht mit die Marmelade
- Das Glasur: darauflegen

Marina Alexandratou, (cG3)

Die Zubereitung der Torte

*Sachertorte*

Vorheizen Sie den Ofen auf 170°C bereiten und erhitzen Sie der Springform. Schmelzen Sie die Schokolade, schlagen Sie die aufgewärmte Butter mit Puderzucker und Vanille. Trennen Sie die Eier. Einweihen Sie das Eiweiß in die Buttermasse. Mischen Sie die geschmolzene Kuvertüre. Schlagen Sie das Mehl hinzu. Streichen Sie die Mischung in die Springform und backen Sie sie 60 Minuten im Ofen. Nehmen Sie den Kuchen aus dem Ofen, lassen Sie ihn abkühlen und legen Sie ihn abkühlen. Halbieren Sie den Kuchen, erhitzen und erhitzen Sie ihn abkühlen. Halbieren Sie die Marmelade. Für den Glasur geben Sie den Zucker in einen Topf mit 125 ml Wasser und lassen Sie bei starker Hitze 5 Minuten kochen. Nehmen Sie den Zuckersirup vom Herd und lassen Sie abkühlen. Zerhacken Sie die Kuvertüre, geben Sie in den Sirup und umhüllen. Geben Sie die Glasur über die Oberfläche des Kuchens. Servieren Sie die Sachertorte mit ungesüßtem Schlagobers garnieren.

Rafaela Athanasiadi, (cG3)

## Sachertorte

*schillernd  
Kuchen*

Die Sachertorte ist ein Spezialrezept aus Wien, Österreich. Sie besteht aus Butter, Zucker, Mehl, Eiern, Schokolade und Marillenmarmelade. Sie ist ein beliebtes Dessert in Wien und wird oft bei besonderen Anlässen serviert.

### Zutaten

- 100g Butter
- 100g Zucker
- 100g Mehl
- 4 Eier
- 100g Schokolade (Sprinkeln)
- 100g Marillenmarmelade
- 100g Glasur
- 100g Schlagobers
- 100g Zucker
- 100g Mehl

### Zubereitung

Die Eier mit dem Zucker schlagen. Die Schokolade in einem Wasserbad auflösen. Die Butter mit dem Zucker vermischen. Das Mehl hinzugeben. Die Mischung in die Springform geben und backen. Die Torte abkühlen lassen. Die Marmelade auf den Kuchen geben. Die Glasur auf den Kuchen geben. Die Torte mit Schlagobers garnieren.

Achilleas Koukas, (cG3)

## SACHERTORTE

Die Zubereitung der Sachertorte:

Zutaten für den Teig:

- 140 g Butter
- 110 g Staubzucker
- 30 g Vanillezucker
- 4 Eier
- 130 g Speiseschokolade
- 130 g Kristallzucker
- 140 g glattes Mehl
- 200 g Marillenmarmelade

Zutaten für die Schokoladenglasur:

- 200 g Kristallzucker
- 125 ml Wasser
- 150 g Schokolade

Für den Teig:

Die Speiseschokolade zerhacken und über einem Haubentuch zerkleinern lassen. In einer großen Schüssel die Butter mit dem Staubzucker und dem Vanillezucker mit einem Handrührgerät verrühren. Die Eier trennen und den Dotter einzeln in die Buttermasse einrühren. Das Eiweiß mit dem Kristallzucker steif schlagen. Die geschmolzene Schokolade in die Schüssel mit der Teigmasse hinzufügen und verrühren. Das Mehl sieben, in die Teigmasse eingeben und gut umrühren. Die Backform einfetten und bereiten und die Mischung in die Backform eingeben. Den Ofen vorheizen und bei 170 °C im Ofen 30 Minuten lang backen. Den Kuchen aus dem Ofen nehmen, abkühlen lassen und abkühlen lassen. Die Schokolade zerhacken und über einem Haubentuch zerkleinern. Die Marillenmarmelade die beiden Teile des Kuchens und die Seiten des Kuchens bestreichen und abkühlen lassen.

Leon Ioannidis, (cG2)

## Sachertorte

*cG3  
Nireas Avlonas*

### ZUBEREITUNG

- Den Ofen auf 170 °C vorheizen.
- Die Kuvertüre erwärmen und die Butter mit dem Zucker vermischen.
- Die Eier trennen.
- Das Eiweiß einzeln in die Buttermasse einrühren.
- Die geschmolzene Kuvertüre hinzugeben.
- Das Mehl sieben, in die Teigmasse eingeben und gut umrühren.
- Die Backform einfetten und bereiten und die Mischung in die Backform eingeben.
- Den Ofen vorheizen und bei 170 °C im Ofen 30 Minuten lang backen.
- Den Kuchen aus dem Ofen nehmen, abkühlen lassen und abkühlen lassen.
- Die Marmelade zerhacken.
- Die Marmelade zerhacken und über dem Haubentuch zerkleinern.
- Die Marmelade zerhacken und über dem Haubentuch zerkleinern.

Google feiert den 200. Geburtstag von Franz Sacher

Nireas Avlonas, (cG3)

# Sachertorte

## Zutaten für den Teig:

- 140g Butter
- 110g Staubzucker
- Vanillezucker
- 6 Eidotter
- 6 Eiklar
- 130g Speiseschokolade
- 110g Wiener
- Feinkristallzucker
- 140g glattes Mehl
- 200g Marillenmarmelade
- Butter und Mehl für die Form



## Zutaten für die Schokoladenglasur:

- 200g Wiener Feinkristallzucker
- 125 ml Wasser
- 150g Schokolade



## Zubereitung:

- Backrohr auf 170° C **vorheizen** (=προθερμαίνω).
- Schokolade im Wasserbad **schmelzen** (=λιώνω).
- Staubzucker, Vanillezucker und Butter **verrühren** (=ανακατεύω).
- Eidotter **dazugeben** (=προσθέτω) und einführen.
- Eiklar und Kristallzucker zu einem festen Schnee **schlagen** (=χτυπώ).
- Geschmolzene Schokolade unter die Butter-Ei-Masse haben.
- Backform mit Butter **ein fetten** (=λαδώνω) und mit Mehl **bestauben** (=κοσκινίζω).
- Teig in die Form geben und bei 170° C für 30 Minuten **backen** (=ψηνώ).
- Schokolade für die Glasur schmelzen.
- Ausgekühlten Kuchen einmal **durchschneiden** (=κόβω στη μέση) und mit Marillenmarmelade **bestreichen** (=αλείφω/απλώνω).



- Kuchen oben und seitlich ebenfalls mit Marillenmarmelade bestreichen.
- Wasser erhitzen, Zucker dazugeben und 5 Minuten kochen lassen.
- Geschmolzene Schokolade in Wasser-Zucker-Mischung einrühren.
- Glasur auf der Torte verteilen und **trocknen lassen** (αφήνω να στεγνώσει).

Marilena Vitaliotti, (cG2)

## Sachertorte

Wie kann man eine Sachertorte in sieben einfachen Schritten machen?

### Schritt 1 - Zutaten

#### Zutaten für 12 Personen

- 180g Butter
- 180g Staubzucker
- 6 Eiklar
- 180g Schokolade
- 180g Mehl
- 180g Kristallzucker
- 1Pck Vanillezucker
- 1Pck Salz
- 0,5 TL Backpulver



#### Zutaten für die Glasur

- 180g Schokolade
- 200g Kristallzucker
- 125ml Wasser
- Zutaten zum Bestreichen
- 200g Marillenmarmelade



Christos Kailas, (cG2)

"Dass es mir keine Schand macht heißt Abend! - Mit dieser Ehrfurchung von Erfolgsgeschichte von Sachertorte als dem Wert des Suckens ein Dessert leicht werden sollte. Ich bin 30-jährig, habe keine Probleme, sondern für den nächsten Wunsch für ein exotischerer Kuchen, wie er schon eine Tradition, wie köstlicher nicht sein konnte - DIE ORIGINAL SACHERTORTE"

Danay Gatsouli, (cG3)

# SACHERTORTE



### Zubereitung:

- Backrohr auf 170°C vorheizen
- Schokolade schmelzen
- Staubzucker, Butter und Vanillezucker verrühren
- Eiklar mit Kristallzucker zu einem festen Schnee schlagen
- Geschmolzene Schokolade unter die Butter-Ei-Masse geben
- Backform mit Butter einreiben und mit Mehl bestauben
- Backen bei 170°C für 30 Minuten

- Ausgekühlten Kuchen einmal durchschneiden und mit Marillenmarmelade bestreichen
- Wasser erhitzen, Zucker dazugeben und 5 Minuten kochen lassen
- Geschmolzene Schokolade in Wasser-Zucker-Mischung einrühren
- Glasur auf der Torte verteilen und trocknen lassen

- ### Zutaten:
- Butter
  - Staubzucker
  - Vanillezucker
  - Eiklar
  - Eigelb
  - Speiseschokolade
  - Mehl
  - Kristallzucker
  - Wasser
  - Marillenmarmelade



- ### Für den Teig:
- 140g Butter
  - 110g Staubzucker
  - 6 Eiklar
  - 130g Speiseschokolade
  - 110g Mehl
  - 200g Marillenmarmelade
  - 125g Wasser
  - 150g Schokolade



- ### Zubereitung:
- Backrohr auf 170°C vorheizen
  - Schokolade im Wasserbad schmelzen
  - Staubzucker, Vanillezucker und Butter verrühren
  - Eiklar und Kristallzucker zu einem festen Schnee schlagen
  - Geschmolzene Schokolade unter die Butter-Ei-Masse geben
  - Backform mit Butter einreiben und mit Mehl bestauben
  - Teig in die Form geben und bei 170°C für 30 Minuten backen
  - Schokolade für die Glasur schmelzen
  - Ausgekühlten Kuchen einmal durchschneiden und mit Marillenmarmelade bestreichen
  - Wasser erhitzen, Zucker dazugeben und 5 Minuten kochen lassen
  - Geschmolzene Schokolade in Wasser-Zucker-Mischung einrühren
  - Glasur auf der Torte verteilen und trocknen lassen



Christina Retsou, (cG5)

Nikolas Sotiriadis, (cG2)

# Deutsche Trachten

## Eine lebendige Tradition

### Die Verbindung der Vergangenheit mit der Gegenwart



Die Dirndl Geschichte reicht bis zurück in das 19. Jahrhundert. Es ist eine Fortsetzung der traditionellen Tracht, der Dirndl Ursprung liegt in den bürgerlichen Trachten in Österreich und Bayern.

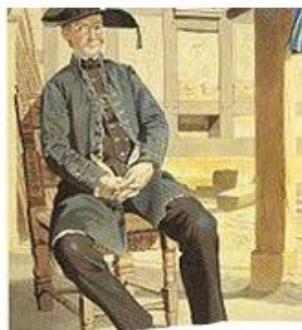
Das Dirndl besteht aus mindestens zwei Teilen. Kleid und Schürze sind immer dabei, in vielen Fällen tragen Sie unter dem Mieder eine Dirndlbluse. Das Mieder ist eng anliegend, der Rock weit geschnitten und in Falten gelegt.

Stella Aggelatou, (cG6)



Die deutschen Trachten sind sorgfältig gestaltet und haben eine besondere Bedeutung und Geschichte. Darüber hinaus haben sie wegen ihrer Einzigartigkeit einen hohen Preis. Ihre Farben verleihen jedem deutschen Festival Lebendigkeit, vermitteln aber auch das Gefühl von Vintage. Musik und Lachen fehlen jedoch nicht bei jedem deutschen Festival (z.B. Oktoberfest).

Danay Gatsouli, (cG3)



*Deutsche Trachten aus früheren Epochen*

Alex Vourexakis, CG3 Deutsch

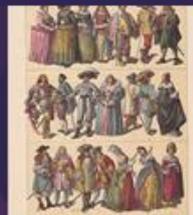
## Deutsche Trachten aus dem 17. und 19. Jahrhundert



Thisseas Vernardakis, CG3

Die deutsche Trachten aus dem 17. und 19. Jahrhundert haben sich bis heute viel verändert.

Wenn sich die Technologie entwickelt, ändert sich auch der Kleidungsstil der Menschen und somit auch ihre Trachten.



Konstantin Tsaparas, CG3



Ulm, zweite Hälfte des 18. Jahrhunderts

## Tradition? Ja!

Jede Region hat ihre einzigartige, regionale, landestypische und repräsentative Kleidung.

Volkstfeste finden jedes Jahr statt, und die Leute tragen die traditionellen Trachten, um den Traditionen zu folgen.

Auf diesen Festen werden Volkslieder gesungen und Volkstänze werden aufgeführt. Die Besucher können die Sitten und Bräuche der Region beobachten und auch daran teilnehmen. Auf diesen Festen kann man auch traditionelles Handwerk bewundern oder auch kaufen.

Nastasia Verikokou, CG3



Es ist sehr wichtig, unsere Tradition nicht zu vergessen!  
 Die Trachten sind ein Mittel zu diesem Zweck.  
 Man soll seine traditionellen Bräuche und Sitten respektieren, aber auch lieben.  
 Die Tradition ist ein großes Stück von unserer Identität.



Marina Alexandratou, (cG3)



**TRADITIONELLE DEUTSCHE TRACHTEN**  
 NIREAS AVLONAS, CG3



Jägerhut



Dirndl



Weibe  
Spitzenbluse



Bollenhut



Lederhose



Hosenträger  
klipp



Spreewaldtrachten



Strümpfe



**Bollenhüte  
 und die  
 Schwarzwäldertorte  
 –  
 Eine Verbindung**

Ein Bollenhut ist ein formeller Kopfschmuck mit markanten Wollpompons, die protestantische Frauen als Teil ihrer Tracht tragen. Die roten Pompons und der weiße Rand der Bollenhüte sollen auch die oberste Schicht des Schwarzwälder Kuchens inspiriert haben.

Konstantin Tsaparas, CG3



Traditionell besteht der Bollenhut aus einem hellen Strohhut, der mit 14 aus Wolle gefertigten Bollen besetzt wird. Der Hut wird nach wie vor von Hutmachern von Hand gefertigt, meistens wird er jedoch innerhalb der Familie an die nächste Generation weitergegeben. Die Herstellung dauert in der Regel eine Woche, zwei Kilogramm Wolle werden hierbei verarbeitet.



Die Bollen sind bei unverheirateten Mädchen rot, bei verheirateten Frauen schwarz. Junge Mädchen bis zur Konfirmation und alte Frauen tragen lediglich eine Haube.



Iliana Vorri, (cG3)

## Wo trägt man die Schleife am Dirndl?

### Vergeben, verlobt, verheiratet

Eine rechts gebundene Schleife bedeutet, dass die Dirndl-Trägerin bereits vergeben oder verheiratet ist.



### In der Mitte vorn oder hinten gebunden: Jungfrau oder Witwe?

Eine Frau, die ihre Schleife vor dem Bauch gebunden hat, drückt traditionsgemäß aus, dass sie noch Jungfrau ist. Eine am Rücken gebundene Schleife bedeutete früher in der Regel:

Die Trägerin ist verwitwet.

### Schleife links:

Wer Single ist und Interesse an einem Flirt oder einer Beziehung hat, der signalisiert durch die Schleife an der linken Vorderseite der Schürze, dass alles kann und nichts muss.



Thisseas Vernardakis, (cG3)



Stella Aggelatou, (cG6)

## GEDANKEN ZUM THEMA TRACHTEN



Meiner Meinung nach sehen die traditionellen Trachten sehr schön aus, obwohl sie nicht so bequem wie moderne Kleider sind.

Die Trachten sind ein Stück der Geschichte Deutschlands und stehen für die Bräuche und Sitten des Landes.



Etwas Interessantes an diesen Kostümen ist die Tatsache, dass es sich um Muster vom traditionellen Handwerk handelt, die die einzigartigen Bräuche und Sitten jedes Ortes kombinieren. Die Trachten sind auch für die Teilnahme an Volkstänzen und historischen Theatervorstellungen erforderlich.



Georg Theodosiadis, (cG3)



Diese Lederhosen haben mich sehr beeindruckt weil sie sehr unbequem aussehen. Trotzdem sind sie eindrucksvoll. Das Design ist toll und männlich mit vielen handgemachten Einzelheiten.



Nireas Avlonas, (cG3)

Die Kleidung, die mich am meisten interessiert hat, ist das Dirndl. Es ist sehr interessant, wie viele Schichten diese Tracht enthält, und ich fand die Bedeutung hinter der Schleife sehr klug.

Ich denke, traditionelle Kleidung ist für jedes Land sehr wichtig. Sie zeigt die Bäume und Sitten des Landes und vor allem seine Geschichte. Volkstanz und historische Feste sind eine nette Möglichkeit, neue Menschen in die Kultur des Landes einzuführen.



Rafaela Athanasiadi, (cG3)

Das traditionelle Kostüm, das mich tief beeindruckt hat, ist die Lederhose. Es schien mir einzigartig, dass die Menschen so schwere Kleidung mit künstlerischen Zeichnungen und Motiven tragen.

Georg Theodosiadis, (cG3)



Das Dirndl hat mich beeindruckt, denn die Schleife der Schürze den Beziehungsstatus einer Frau zeigt. Das finde ich klug und „effektiv“.

Thisseas Vernardakis, (cG3)

Ich persönlich finde die deutschen Traditionen sehr interessant. Wenn ich nach Deutschland reise, möchte ich Volkslieder hören und historische Feste wie das Oktoberfest besuchen. Nach meiner Meinung ist die landestypische Kleidung sehr schön.

Iliana Vorri, (cG3)





Ich persönlich finde dieses Thema interessant. Bemerkenswert ist, dass diese trachten handgefertigt sind. ich kann mir nicht vorstellen, wie viele Stunden für ein einzelnes Outfit benötigt werden.

Angelos Zafirelis, (cG3)

Mich hat das Dirndl beeindruckt, weil es auch im Alltag in der Stadt getragen wird. Die Farben ist sehr schön. Bräuche und Sitten sind sehr wichtig für jedes Land, besonders heute wegen der Globalisierung. In der Schule sollen Kinder und Jugendliche Volkslieder und Volkstänze lernen.



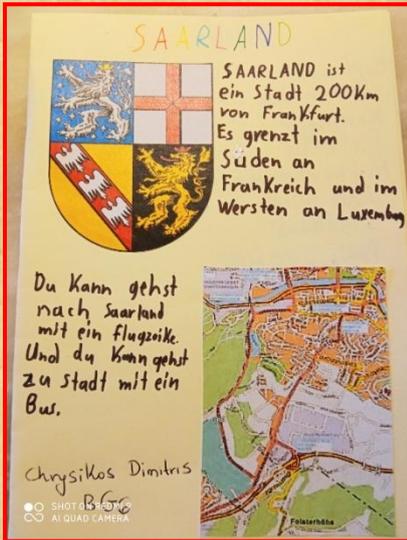
Historische Theatervorstellungen bieten eine Alternative zum Geschichtsunterricht. Dieses Jahr sind es 200 Jahre seit der griechischen Revolution und es werden viele historische Feste veranstaltet.

Johanna Kakoulidi, (cG3)



Alex Vourexakis, (cG3)

# Mein Reiseführer



Dimitris Chrysikos, (bG6)



Sophia Antoniadou, (bG6)



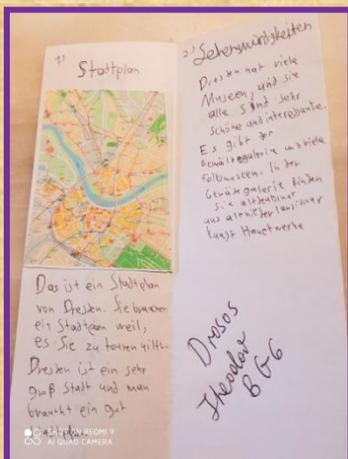
Irini Fourla, (bG6)



Alexander Kavoulakos, (bG6)



Alexandros Lianas, (bG3)



Theodor Drosos, (bG6)



Nikos Chalazonitis, (bG6)





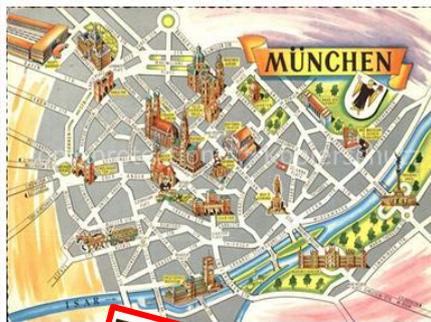
Maria Zivra, (aG6)

## ERSTER TAG – DER HÜGEL AKROPOLIS

- ❖ Die Akropolis ist auf der ganzen Welt bekannt. Sie ist die beliebteste Sehenswürdigkeit in Athen. Sie ist eines der Symbole nicht nur von Athen, sondern auch von ganz Griechenland. Akropolis bedeutet Oberstadt und sie liegt fast 160 Meter über den Dächern von Athen.
- ❖ Der größte Tempel ist der Parthenon, er ist aber nur eines von vielen Bauwerken, die zur Akropolis gehören.
- ❖ Zu den Gebäuden der Akropolis gehören: die Propyläen, der Niketempel, das Erechtheion, das Alte Museum, der Aussichtspunkt, das Odeon des Herodes Atticus, der Asclepius-Tempel, das Dionysos-Theater, die Stoa von Eumenes und das Akropolismuseum.
- ❖ Mein Tipp: Besuche unbedingt das Akropolis Museum. Während des Besuchs des Museums kannst du die Gesellschaft, Gebäude und Bräuche der damaligen Zeit verstehen. Das Gebäude ist sehr schön.



Nefeli Makridi, (aG4)

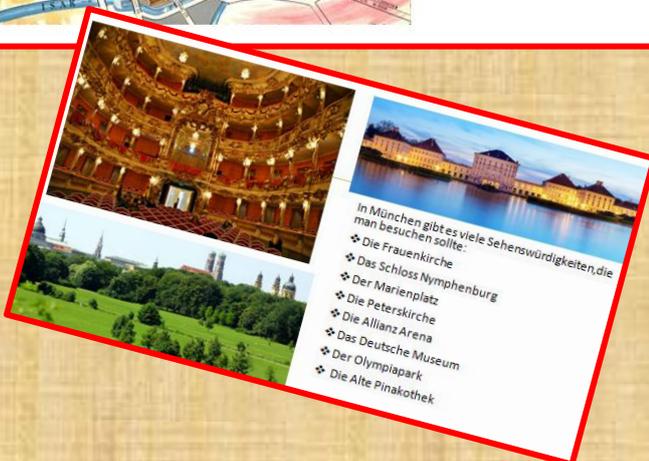


## Der Stadtplan von München

- Man kann jeden Tag nach München fliegen. München hat einen internationalen Flughafen.
- Touristen aus Griechenland finden viele Flüge von Athen nach München, die ca. 400 Euro kosten.
- Gäste können mit dem Bus, mit der U-Bahn oder mit dem Taxi das Stadtzentrum erreichen. Die Stadt hat sehr gute Verkehrsverbindungen.

## In Plaka wandern

- Plaka ist eines der ältesten Stadtteile Athens am Fuß der Akropolis.
- Sie liegt zwischen den Metrostationen Akropolis und Monastiraki und grenzt an Psirri und die heutige Innenstadt.
- Es ist sehr schön!!!



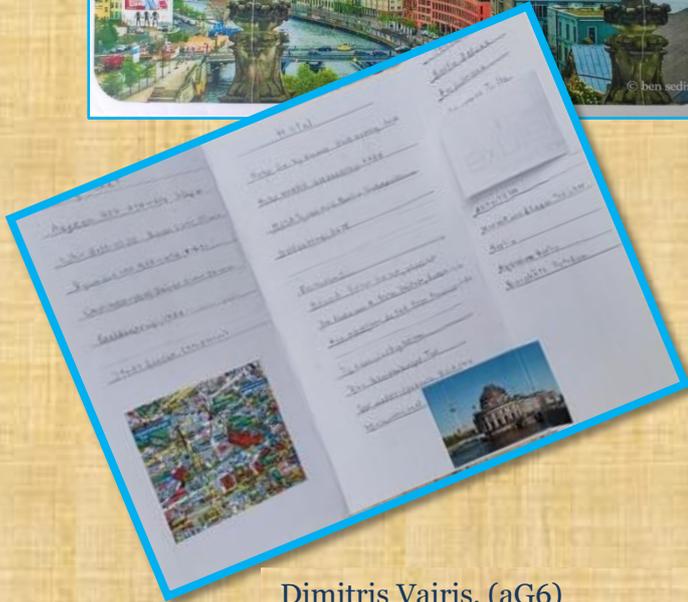
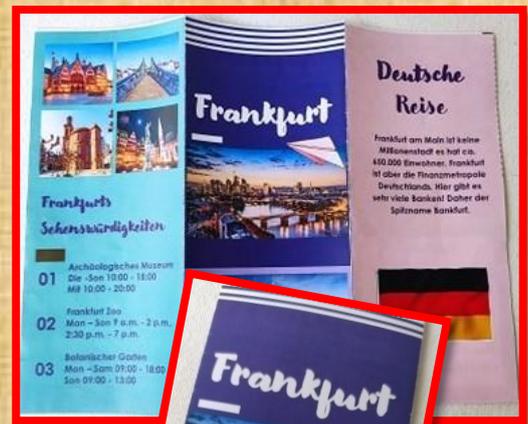
Kyriakos Karabelas, (aG6)

## Zweiter Tag

- Parthenon besuchen
- Parthenon ist der zentrale Tempel der Akropolis in der griechischen Hauptstadt Athen und eines der bekanntesten Bauwerke der Welt.



Charis Michalopoulos, (aG4)



Dimitris Vairis, (aG6)

Alexandra Kitsopanou, (aG6)



Leon Ioannidis, (cG2)

*Schöne Sommerferien!*