

UNESCO

ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

Ο ΟΜΙΛΟΣ UNESCO ΚΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ



Κατά το σχολικό. έτος 2024-2025 ο όμιλος UNESCO του Κολλεγίου Αθηνών υλοποίησε ποικίλες δράσεις, οι οποίες δεν περιορίστηκαν εντός του σχολείου αλλά έφτασαν έως τις Βρυξέλλες. Εκτός από τα ετήσια συνέδρια στα οποία κάθε χρόνο συμμετέχουμε, ο όμιλός μας, για πρώτη φορά, παρακολούθησε διαδικτυακά σεμινάρια για έφηβους. Τα σεμινάρια οργανώθηκαν από τον ΟΗΕ και την UNESCO. Σημαντική ήταν και η παρουσία του ομίλου μας στην Ευρώπη. Ομάδα του ομίλου μας επισκέφθηκε το Ευρωκοινοβούλιο και τα γραφεία του ΟΗΕ στις Βρυξέλλες. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε με στελέχη των Οργανισμών και να ενημερωθούμε για τη σημασία της λειτουργίας τους στη παγκόσμια κοινότητα.

Αλκίνοος Μπελιάς, β7



AGES OF GLOBALIZATION Global School UN – UN at Your Doorstep



Μια από τις πιο ενδιαφέρουσες δράσεις του ομίλου μας πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 23/10/2024. Κατά την διάρκεια αυτής της δράσης, οι μαθήτριες Ειρήνη Αλεξοπούλου, Γαρυφαλλιά Βλάχου, Παναγιώτα Κρικέτου, Σοφία Λαμπέα και Ανδρομάχη Λουμίδα παρακολούθησαν διαδικτυακή συνεδρία που διοργανώθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη και την UNESCO, στο πλαίσιο του προγράμματος “Ages of Globalization”. Οι μαθήτριες του ομίλου μας, μαζί με μαθητές από πολλές χώρες, είχαν την τιμή να συζητήσουν με τον κ. Felipe Paullier (Βοηθό Γενικό Γραμματέα των Ηνωμένων Εθνών για θέματα Νεολαίας) καθώς και με την κα. Richa Gurta (Young Leader για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ). Στην παραπάνω συνεδρίαση κύριο θέμα ήταν οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης και η Προώθηση της Ειρήνης. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές συζητήσαν για δράσεις τις οποίες θα μπορούσαν να αναλάβουν τόσο σε τοπική όσο και σε παγκόσμια κλίμακα, ώστε ο κόσμος μας να γίνει καλύτερος.

Γαρυφαλλιά Βλάχου, γ2



Ο Όμιλος UNESCO στην καρδιά της Ευρώπης - Εκπαιδευτική αποστολή στις Βρυξέλλες

Από τις κορυφαίες δράσεις του ομίλου ήταν η εκπαιδευτική αποστολή στις Βρυξέλλες την τελευταία εβδομάδα του Μαρτίου 2025. Η αποστολή του ομίλου μας επισκέφθηκε το Ευρωκοινοβούλιο και ενημερώθηκε για τον τρόπο που λαμβάνονται οι αποφάσεις σε σημαντικά θέματα όπως είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειες, το μεταναστευτικό και άλλα. Παράλληλα, είχαμε την ευκαιρία να δούμε από κοντά το χώρο στον οποίο συνεδριάζουν οι εκπρόσωποι των κρατών - μελών της Ε.Ε. Κατόπιν, επισκεφθήκαμε το Parlamentarium όπου μέσα από διαδραστικά παιχνίδια ενημερωθήκαμε για την ιστορία και το ρόλο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και θυμηθήκαμε ημερομηνίες -σταθμούς της ιστορίας της Ευρώπης.

Το απόγευμα της ίδιας ημέρας η αποστολή μας επισκέφθηκε το Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ. Εκεί η ομάδα μας συζήτησε με τον κύριο Δημήτριο Φατούρο υπεύθυνο επικοινωνίας του ΟΗΕ για την Ελλάδα και την Κύπρο. Παρά την κούραση της ημέρας η συζήτηση ήταν εποικοδομητική γιατί κατανοήσαμε το σημαντικό ρόλο του ΟΗΕ στις κρίσιμες ιστορικές στιγμές της Ελλάδας.

Στο ταξίδι αυτό η ομάδα μας είχε την ευκαιρία να επισκεφθεί και να ξεναγηθεί σε μέρη που έχουν ιδιαίτερη σχέση με την UNESCO και ανήκουν στον Κατάλογο Παγκόσμιας Πολιτισμικής Κληρονομιάς. Ο καθεδρικός ναός του Άαχεν είναι από τα πρώτα κτήρια που μπήκαν στον Κατάλογο Μνημείων Παγκόσμιας Πολιτισμικής Κληρονομιάς. Η ιστορία του ναού είναι συνυφασμένη με τη στέψη του Καρλομάγνου τον 9^ο αιώνα από τον Πάπα της Ρώμης ως βασιλιά των Φράγκων με στόχο να κυριαρχήσει στην Ευρώπη. Η επίσκεψή μας εκεί μας ταξίδεψε νοερά στο χρόνο και συνειδητοποιήσαμε ότι από εκεί ξεκίνησε να χτυπά η καρδιά της ενωμένης Ευρώπης. Ξεναγηθήκαμε επίσης στο Δημαρχείο της πόλης και θαυμάσαμε τη γοτθική αρχιτεκτονική. Κατόπιν, η επίσκεψή μας στην πόλη του Μάαστριχτ μας έκανε να θυμηθούμε σημαντικά γεγονότα της ιστορίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Μια άλλη πόλη που μας εντυπωσίασε για την αρχιτεκτονική της είναι η Αμβέρσα, μεγάλο λιμάνι έως σήμερα του Βελγίου αλλά και της Ευρώπης. Η Αμβέρσα κατά τον 16^ο αιώνα υπήρξε από τις πλουσιότερες πόλεις με έντονη εμπορική δραστηριότητα. Από τον 20^ο αιώνα κρατά τον τίτλο της πόλης των διαμαντιών αφού το εμπόριο της σήμερα εστιάζεται στο εμπόριο των διαμαντιών. Στην Αμβέρσα επισκεφθήκαμε το Μουσείο Plantin Moretus ένα ιδιαίτερο μουσείο που σχετίζεται με την τυπογραφία και τη μεγάλη συλλογή βιβλίων – 30.000 περίπου. Στο μουσείο αυτό είχαμε την ευκαιρία να δούμε αυθεντικά ξύλινα τυπογραφικά πιεστήρια, να μάθουμε τον τρόπο που γίνεται η εκτύπωση των στοιχείων στις σελίδες ενός βιβλίου και να τυπώσουμε μόνοι μας το όνομά μας σε χαρτί με τον τρόπο που τύπωναν τα παλαιά χρόνια.

Η επίσκεψη στη Μπρύζ θα μας μείνει αξέχαστη για τη βόλτα με το καραβάκι στα κανάλια της πόλης. Στη Μπρύζ επισκεφθήκαμε τη γοτθική Εκκλησία της Παναγίας, όπου βρίσκεται το περίφημο γλυπτό της Παναγίας του Μιχαήλ Άγγελου το οποίο είναι ένα από τα πρώτα γλυπτά του καλλιτέχνη. Την ημέρα που επισκεφθήκαμε τη Μπρυζ είχαμε τον ήλιο σύμμαχο οπότε περπατήσαμε στα μικρά δρομάκια της πόλης και απολαύσαμε τη μοναδική μεσαιωνική αρχιτεκτονική της πόλης. Με υπέροχο καιρό επισκεφθήκαμε και την Οστάνδη και είχαμε την ευκαιρία να θαυμάσουμε την απέραντη παραλία της Βόρειας Θάλασσας.

Από το εκπαιδευτικό μας ταξίδι δεν θα μπορούσε να λείπει η περιήγηση στο κέντρο των Βρυξελλών στην περίφημη Grand - Place. Η τελευταία μας ημέρα ήταν η πιο «γλυκιά» μιας και επισκεφθήκαμε το Μουσείο Σοκολάτας. Κατά την επίσκεψή μας εκεί μάθαμε για την παραγωγή του κακάο, βασικό συστατικό της σοκολάτας, τον τρόπο συλλογής των σπόρων και την επεξεργασία του κακάο ώστε να παραχθεί στο τελικό στάδιο η σοκολάτα. Η ξενάγησή μας εκεί ολοκληρώθηκε με κέρασμα διαφόρων ειδών σοκολάτας. Με πλούσιες εμπειρίες, όμορφες αναμνήσεις και πολλές σοκολάτες επιστρέψαμε στην Αθήνα. Το ταξίδι αυτό θα μας μείνει αξέχαστο γιατί βρεθήκαμε στην καρδιά της Ευρώπης και γνωρίσαμε πόλεις και μνημεία με μεγάλη ιστορική και πολιτιστική σημασία.

Σταματίνα Κατσιμπα, γ7, Έλλη Τσαλικογλου, γ9



Μαθητικά Συνέδρια ASPnet UNESCO

21^ο Συμπόσιο Ομίλων UNESCO Κ.Α.& Κ.Ψ.

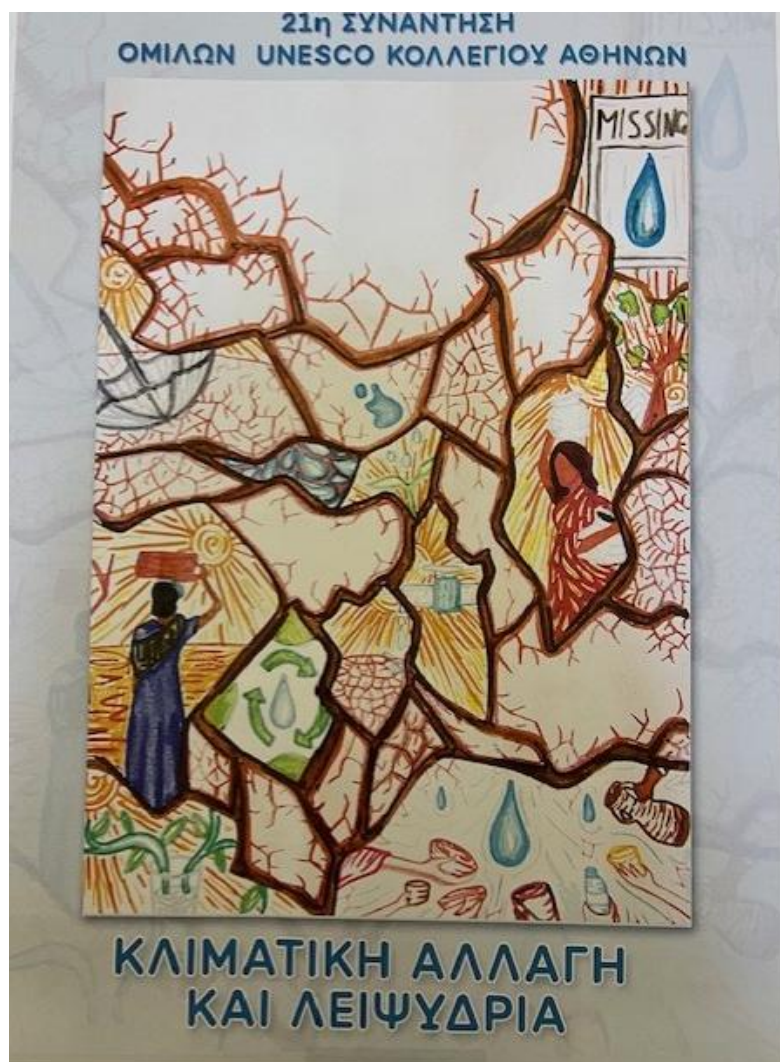
Στις 19 και 21 Φεβρουαρίου, πραγματοποιήθηκε η 21^η Συνάντηση ομίλων UNESCO Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού. Το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε στη φετινή συνάντηση ήταν η κλιματική αλλαγή και η λειψυδρία.

Την Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου 2025 όλες οι σχολικές μονάδες συγκεντρωθήκαμε στο δημοτικό σχολείο, στην Κάντζα. Εκεί, χωριστήκαμε σε ομάδες εργασίας με μέλη από όλες τις σχολικές βαθμίδες και συζητήσαμε για την κλιματική αλλαγή και την έλλειψη πόσιμου νερού. Η κάθε ομάδα είχε έναν πρόεδρο και έναν γραμματέα. Ο πρόεδρος ήταν υπεύθυνος να οργανώσει τη συζήτηση της ομάδας του και ο γραμματέας κρατούσε σημειώσεις σχετικά με τις σκέψεις και τις ιδέες της ομάδας. Όταν ολοκληρώθηκε η συζήτηση στην ομάδα, ο πρόεδρος και ο γραμματέας συντάξαν πόρισμα με βάση τις ιδέες που είχαν καταγραφεί στην κάθε ομάδα.

Την Παρασκευή 21 Φεβρουαρίου, η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο θέατρο Χωρέμη. Εκεί κάθε σχολική βαθμίδα είχε προετοιμάσει ένα καλλιτεχνικό αποτύπωμα σχετικό με το φετινό θέμα, τη λειψυδρία. Τα δημοτικά σχολεία είχαν ετοιμάσει θεατρικό δρώμενο με θέμα την κλιματική κρίση και την λειψυδρία. Τα γυμνάσια και τα Λύκεια είχαν ετοιμάσει βίντεο στα οποία αποτύπωναν τις σκέψεις τους. Μετά τις καλλιτεχνικές παρουσιάσεις ξεκίνησε η διαδικασία της παρουσίασης των πορισμάτων στην ολομέλεια και της ψηφοφορίας για την αποδοχή αυτών από το προεδρείο.

Συμπερασματικά, η συμμετοχή μας στο συνέδριο ήταν μία ευεργετική δραστηριότητα. Βοήθησε τόσο στην ευαισθητοποίηση των μαθητών όσον αφορά αυτό το σύγχρονο πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας όσο και στην ανάπτυξη μίας στενής συνεργασίας μεταξύ όλων των μαθητών.

Χριστιάννα Σταυριανού, β8, Άρτεμις Τουλούμη, β8



10ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων ASPnet UNESCO Αττικής

Ο όμιλος UNESCO του σχολείου μας, συμμετείχε στο ετήσιο συμπόσιο γυμνασίων ASPNET UNESCO Αττικής, το οποίο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 15 Μαρτίου 2025 στο 5^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής. Σχολεία - μέλη του δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων UNESCO (ASPNET), από όλες τις περιοχές της Αττικής συγκεντρώθηκαν και συζητήσαν για το παγκόσμιο φαινόμενο της λειψυδρίας. Στόχος του Συμποσίου ήταν η φωνή των μαθητών να ακουστεί στην Πολιτεία και στους Διεθνείς Οργανισμούς.

Οι μαθητές κατέθεσαν τους προβληματισμούς τους, πρότειναν τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου της λειψυδρίας και μίλησαν για άμεση δράση. Η έλλειψη πόσιμου νερού αφορά όλους. Εμείς οφείλουμε να δράσουμε ατομικά ως ευσυνείδητοι πολίτες και το κράτος με τους επίσημους θεσμούς του πρέπει να λάβει τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα.

Η ημερίδα είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Στην έναρξη του Συμποσίου μας μίλησαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας και της τοπικής κοινωνίας για την λειψυδρία. Υπενθύμισαν το σημαντικό ρόλο του ενεργού πολίτη στην κοινωνία και μας ευχήθηκαν καλή επιτυχία στις εργασίες μας. Κατόπιν, προβλήθηκαν καλλιτεχνικά αποτυπώματα από κάθε σχολείο (βίντεο, χοροί, τραγούδια και ζωγραφιές). Ύστερα, χωριστήκαμε σε ομάδες. Στις ομάδες ήταν από ένας μαθητής-εκπρόσωπος από κάθε σχολείο και έτσι όλοι μαζί ανταλλάξαμε απόψεις για το θέμα της έλλειψης πόσιμου νερού στη χώρα μας. Οργανώθηκε συζήτηση από τους προκαθορισμένους Γραμματείς και Προέδρους των ομάδων και στο τέλος συντέθηκε πόρισμα το οποίο παρουσιάστηκε από τον Πρόεδρο και το Γραμματέα στο θέατρο του σχολείου. Μετά από κάθε ανάγνωση των πορισμάτων, το κοινό αποφάσιζε, με ψηφοφορία αν το πόρισμα θα εγκριθεί ή θα απορριφθεί από το σύνολο των μελών του Συμποσίου.

Η συμμετοχή μας στο Συμπόσιο ήταν εποικοδομητική καθώς συναναστραφήκαμε με παιδιά άλλων Γυμνασίων της Αττικής. Ήταν ωραία εμπειρία καθώς γνωριστήκαμε, ανταλλάξαμε απόψεις και είδαμε ότι όλοι έχουμε τις ίδιες ανησυχίες. Μάθαμε πολλά και αναπτύξαμε δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και οργάνωσης. Ήταν μία μοναδική εμπειρία και θα μείνει αξέχαστη σε όλους μας.

Αντιγόνη Μουζάκη α5, Συμώνη Εφραίμογλου β3



Ο όμιλος μας φέτος....

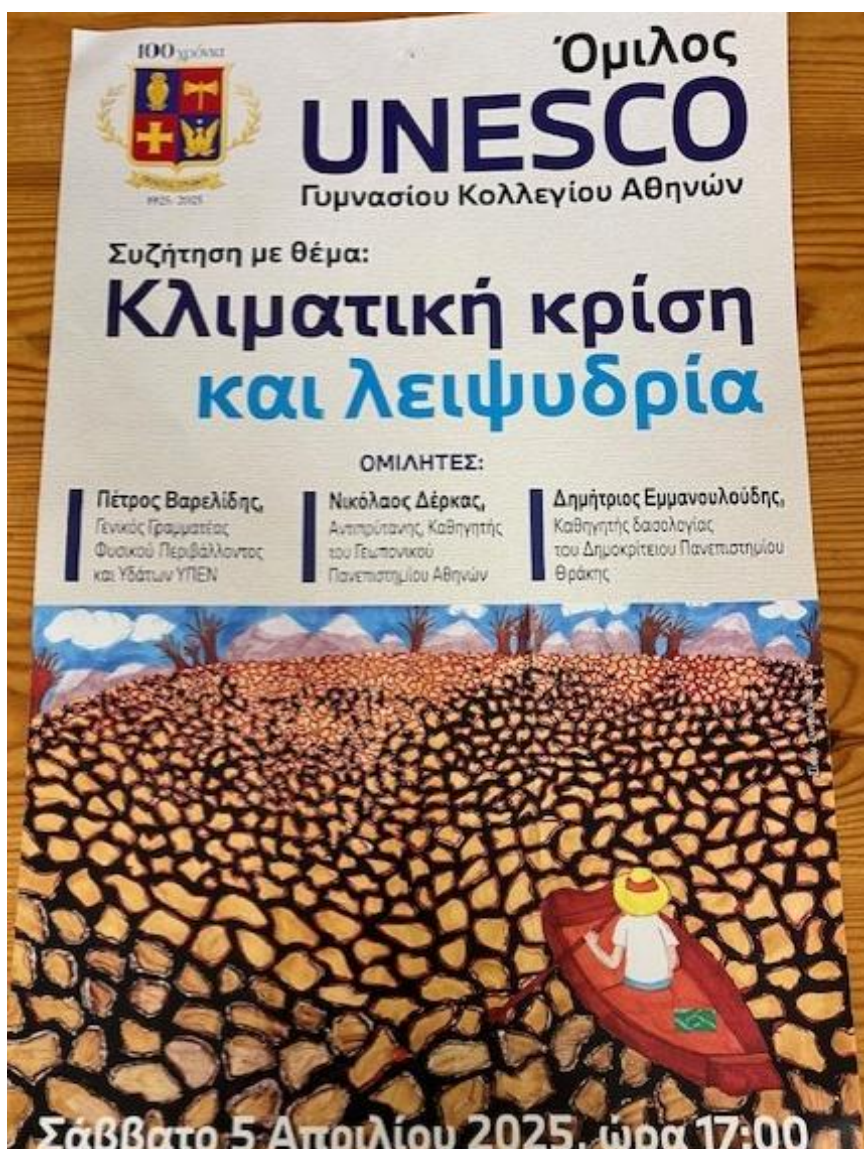
Φέτος, το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε στον όμιλο UNESCO ήταν το φαινόμενο της *λειψυδρίας*, το οποίο αναλύσαμε και αποδώσαμε με διαφορετικούς τρόπους. Αφού κάναμε μια μεγάλη έρευνα χωρισμένοι σε ομάδες πάνω στο θέμα αυτό, συζητήσαμε λέγοντας τη γνώμη μας. Κάθε ομάδα βρήκε πληροφορίες για συγκεκριμένα υποθέματα, όπως τα αίτια, οι επιπτώσεις και οι συνέπειες του φαινομένου. Μετά παρουσιάσαμε τις πληροφορίες που είχαμε συλλέξει στα υπόλοιπα μέλη της UNESCO, ώστε όλοι να διευρύνουμε τις γνώσεις μας για την λειψυδρία.

Ακολούθησαν εκπαιδευτικές δράσεις, όπως το ενδοσχολικό συμπόσιο (19 και 21/2/2025), το συμπόσιο Γυμνασίων ASPNET UNESCO Αττικής (15/3/2025), η δράση που έγινε από τον Όμιλό μας στο Πανηγύρι (5/4/2025) και το εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποιήσαμε στις Βρυξέλλες (26-30/4/2025). Όλες αυτές οι δράσεις συνδέονταν έμμεσα ή άμεσα με την λειψυδρία. Χάρη σ' αυτές τις δράσεις είχαμε την ευκαιρία να συναναστραφούμε με άλλα παιδιά της ηλικίας μας μικρότερα ή μεγαλύτερα και να συζητήσουμε για την λειψυδρία. Ακόμα γνωρίσαμε άλλες πόλεις και εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας.

Σε εμένα, και πιστεύω και στα περισσότερα παιδιά, μου έκανε μεγάλη εντύπωση πώς ένα θέμα που οι περισσότεροι στο σχολείο μας δεν το γνωρίζουν ή πιστεύουν πως δεν είναι τόσο σημαντικό είναι τελικά ένα θέμα μείζονος σημασίας για την σημερινή κοινωνία. Ξέρετε πόσοι άνθρωποι ταλανίζονται καθημερινά από τη λειψυδρία; Πόσοι πεθαίνουν λόγω έλλειψης νερού; και πόσο νερό σπαταλάμε όλοι μας καθημερινά; Στον όμιλο UNESCO ανακαλύψαμε πως τα νούμερα και τα ποσοστά που κρύβονται πίσω από αυτές τις ερωτήσεις είναι συγκλονιστικά. Μα δεν είναι μόνο νούμερα και ποσοστά αυτά που κρύβονται πίσω από τις ερωτήσεις, αλλά είναι ανθρώπινες ζωές, είναι η ανθρώπινη αδιαφορία για την κοινωνία μας αλλά και για τους ίδιους τους συμπολίτες μας.

Η βασική ερώτηση που όλοι μπορεί τώρα να αναρωτιέστε και αναρωτηθήκαμε και εμείς στον όμιλο UNESCO είναι το τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για αυτό. Μέσω της έρευνας και των δράσεων που κάναμε καταλάβαμε πως η συνεισφορά και η προσωπική ευθύνη όλων είναι και η πιο αποτελεσματική λύση. Καταλάβαμε πως αν αλλάξουμε νοοτροπία και σταματήσουμε να σπαταλάμε το νερό τότε θα καταφέρουμε να αλλάξουμε την άσχημη μοίρα του κόσμου και να την αντιστρέψουμε σε ένα καλύτερο μέλλον για εμάς και για τις επόμενες γενιές.

Μαριτίνα Φιλίππου, α9



ΠΑΝΗΓΥΡΙ 2025

Κλιματική κρίση και λειψυδρία

Στο πλαίσιο του Πανηγυριού, ο όμιλος UNESCO είχε ενεργό συμμετοχή. Η δράση του, έλαβε χώρα στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας με καλεσμένους τους κ.κ. Π. Βαρελίδη, Γενικό Γραμματέα Φυσικού Περιβάλλοντος και Υδάτων ΥΠΕΝ, Ν. Δέρκα, καθηγητή στο Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών και Δ. Εμμανουλούδη καθηγητή δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι εισηγήσεις των ομιλητών μας ήταν για ένα θέμα μείζονος σημασίας, *την κλιματική κρίση και τη λειψυδρία* που ταλανίζει την κοινωνία μας και κυρίως το φυσικό μας περιβάλλον.

Ο κ. Εμμανουλούδης, χαρακτήρισε τη λειψυδρία ως μια περιβαλλοντική απειλή που «ήρθε για να μείνει», εννοώντας ότι πάντα η λειψυδρία θα μας ταλαιπωρεί. Ακόμη, μίλησε για τα είδη της λειψυδρίας αναφέροντας κάποια παραδείγματα, όπως οι λίγες βροχές και η ξηρασία. Επισήμανε ότι το νερό είναι αρκετό αλλά, η ζήτηση του υπερβαίνει την προσφορά σε αρκετές περιοχές της Γης. Χαρακτηριστικό των ανθρώπων, είπε, είναι ο υπερκαταναλωτισμός όλων των πραγμάτων και κυρίως των ανακυκλώσιμων πηγών, όπως το νερό. Υπογράμμισε ότι η Ελλάδα έχει εξαιρετικά υψηλά ποσοστά λειψυδρίας λόγω του τουρισμού. Όπως κάθε φαινόμενο, έτσι και η λειψυδρία, έχει επιπτώσεις. Οι επιπτώσεις του φαινομένου είναι οι συνεχείς πυρκαγιές καθώς και οι καταστροφικές επιπτώσεις στη γεωργία, τη χλωρίδα και την πανίδα.

Ο κ. Δέρκας, ανέφερε ότι έχει πραγματοποιηθεί μελέτη πάνω στο αντικείμενο αν και κάποιοι στη σημερινή εποχή αμφισβητούν ακόμη το φαινόμενο αυτό. Αναφέρθηκε ακόμη στη μελέτη και εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην άρδευση του Θεσσαλικού κάμπου.

Τέλος, ο κ. Βαρελίδης στην ομιλία του εστίασε στα αίτια της λειψυδρίας αναφέροντας συγκεκριμένα παραδείγματα λειψυδρίας στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στην Κέρκυρα και την Κρήτη. Μίλησε για τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και πρότεινε ατομική δράση παράλληλα με τις ενέργειες της πολιτείας με στόχο την καλύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία της κοινωνίας μας.

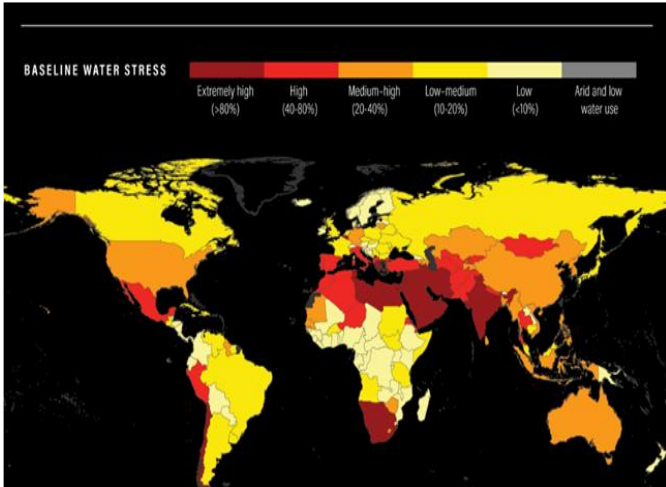
Μετά τις τοποθετήσεις των ομιλητών ακολούθησε συζήτηση με το κοινό. Μαθητές, γονείς και καθηγητές συνειδητοποίησαν ότι πρέπει όλοι να λάβουμε άμεσα μέτρα για την αντιμετώπιση της λειψυδρίας εάν θέλουμε να εξασφαλίσουμε ένα καλύτερο μέλλον.

Λίλιαν Δουζένη, α2, Σοφία Λαμπέα, γ5,
Μαριτίνα Φιλίππου, α9



Από την αφθονία στην απώλεια: Η λειψυδρία στις μέρες μας

Όλοι ακούμε συνεχώς για το κρίσιμο ζήτημα της λειψυδρίας. Παρόλα αυτά, πολλοί από εμάς δεν γνωρίζουν την έκταση, τη σημασία και την πολυπλοκότητα του φαινομένου. Λειψυδρία ορίζεται η έλλειψη νερού σε βαθμό όπου δεν είναι επαρκές για την κάλυψη των ανθρώπινων και περιβαλλοντικών αναγκών μιας περιοχής. Περίπου 1,1 δισεκατομμύρια άνθρωποι υποφέρουν από τη λειψυδρία παγκοσμίως, ενώ πάνω από 2,7 δισεκατομμύρια άνθρωποι δεν έχουν πρόσβαση σε νερό για τουλάχιστον 1 μήνα κάθε χρόνο. Μέχρι το τέλος του 2025 η λειψυδρία θα επηρεάζει τα 2/3 των ανθρώπων, ενώ μέχρι το 2050 η παγκόσμια ζήτηση του νερού ενδέχεται να αυξηθεί κατά 30% σε σχέση με σήμερα.



Πώς έφτασε όμως η λειψυδρία να είναι ένα τόσο επίκαιρο φαινόμενο; Ένα από τα αίτια είναι η κακή διαχείριση του νερού από τον άνθρωπο. Παράδειγμα αυτής της κακομεταχείρισης του νερού είναι η υπερκατανάλωσή και η σπατάλη του. Ένας μέσος σύγχρονος ενήλικας χρησιμοποιεί 250 λίτρα νερού την ημέρα στο μπάνιο, στο πλύσιμο πιάτων και ενδυμάτων και σε διάφορα άλλες δραστηριότητες. Το πόσιμο νερό σπαταλάται από την υπερβολική και αλόγιστη χρήση του τόσο στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων όσο και σε άλλους τομείς όπως στη βιομηχανία και τη γεωργία. Έτσι, με την συνεχή αύξηση του πληθυσμού και την οικονομική ανάπτυξη, οι πόροι εξαντλούνται και δεν ανταποκρίνονται στην επιταχυνόμενη ζήτηση. Λόγω της έντονης χρήσης του νερού στους προαναφερόμενους τομείς, η ποιότητά του χειροτερεύει. Σε πολλές περιοχές της Γης, το νερό ρυπαίνεται, μέσω των αποβλήτων. Τα υπόγεια ύδατα μολύνονται εύκολα από τις χημικές ουσίες που απελευθερώνονται από τις εκούσιες ή ακούσιες ανθρώπινες δραστηριότητες και επειδή αποτελούν σημαντική πηγή πόσιμου νερού και νερού βιομηχανικής παραγωγής, η μόλυνση τους έχει ραγδαίες επιπτώσεις στον άνθρωπο και τις καλλιέργειες. Ακόμα, πολλές χώρες δεν διαθέτουν καλά ανεπτυγμένα συστήματα παρακολούθησης του νερού που εμποδίζει την ολοκληρωμένη διαχείριση των υδάτινων πόρων και οδηγεί στη μόλυνσή τους.

Άλλος ένας παράγοντας που παίζει σημαντικό ρόλο στην λειψυδρία, είναι η κλιματική αλλαγή. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου προκαλεί ανομβρία και αποξήρανση λιμνών και ποταμών. Η κλιματική κρίση έχει αυξήσει τη μέση θερμοκρασία του πλανήτη και οδηγεί σε συχνότερες ακραίες συνθήκες και φυσικά φαινόμενα, όπως οι καύσωνες και οι ξηρασίες. Αυτές οι συνθήκες μειώνουν τη στάθμη των ποταμών και τροφοδοτούν τις δασικές πυρκαγιές. Προβλέπεται ότι η συχνότητα των ξηρασιών θα διπλασιαστεί άμεσα και ως αποτέλεσμα η λειψυδρία θα αυξηθεί περαιτέρω στα επόμενα χρόνια.

Η έλλειψη νερού ακολουθείται και από μια σειρά σημαντικών συνέπειων. Αρχικά ένας τομέας τον οποίο επηρεάζει η λειψυδρία είναι η οικονομία. Στην συγκεκριμένη περίπτωση εφαρμόζεται ο νόμος της προσφοράς και της ζήτησης. Με άλλα λόγια, η αυξημένη ζήτηση σε συνδυασμό με την περιορισμένη προσφορά του νερού, έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της τιμής του. Ταυτόχρονα με αυτό αυξάνεται και το κόστος εύρεσης του νερού. Τα τελευταία στοιχεία έχουν δείξει πως ιδίως στις υπό ανάπτυξη χώρες απαιτείται περισσότερος χρόνος για συλλογή ποσίμου νερού. Η δύσκολη πρόσβαση των ανθρώπων σε αυτό σε συνδυασμό με τις μη επαρκείς υποδομές για τη συγκομιδή και διανομή του, απαιτεί περισσότερους ενεργειακούς πόρους και εργατικό προσωπικό. Κύριο μέλημα των ανθρώπων γίνεται πλέον η εύρεση του νερού αντί για την εκπαίδευση και την εργασία τους με αποτέλεσμα να μειώνεται το εισόδημα τους και άρα η ποιότητα ζωής τους. Επιπλέον, η λειψυδρία έχει επιπτώσεις στην κτηνοτροφία και στη γεωργία. Λόγω της ξηρασίας καταστρέφονται τα οικοσυστήματα, δηλαδή σταματά η ανάπτυξη των καλλιεργειών με συνέπεια την έλλειψη ζωοτροφών για τα ζώα. Συνεπώς δημιουργούνται ελλείψεις στην αγορά τροφίμων με αποτέλεσμα την αύξηση των τιμών των προϊόντων παγκοσμίως. Η ανεπαρκής παροχή νερού, η κακή ποιότητα του και οι ελλείψεις υποδομές οδηγούν σε κακές συνθήκες υγιεινής. Οι μολυσμένες αποχετεύσεις μπορούν να επιφέρουν θανατηφόρες ασθένειες σε εκατομμύρια ανθρώπους. Τουλάχιστον 1,8 δισεκατομμύρια άνθρωποι παγκοσμίως χρησιμοποιούν πηγές πόσιμου νερού οι οποίες είναι μολυσμένες με περιττώματα. Σύμφωνα με σχετική έρευνα, κάθε 2 λεπτά ένα παιδί πεθαίνει από ασθένεια που σχετίζεται με το νερό.

Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί αυτή η πρόκληση; Η ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών μπορεί να δώσει απάντηση στο σοβαρό πρόβλημα της λειψυδρίας. Η αφαλάτωση, δηλαδή η μετατροπή του θαλασσινού νερού σε πόσιμο, η τεχνολογική υποστήριξη για τον έγκαιρο εντοπισμό διαρροών στα δίκτυα ύδρευσης και ο βιολογικός καθαρισμός, δηλαδή η επαναχρησιμοποίηση του νερού της αποχέτευσης για το πότισμα, θα μπορούσαν να ωφελήσουν σημαντικά στο περιορισμό της. Επιπλέον, η τεχνολογία μπορεί να ωφελήσει μέσω των MME και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην ευαισθητοποίηση της παγκόσμιας κοινότητας για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Κάθε πολίτης θα πρέπει να ενημερώνεται και να δρα άμεσα με σκοπό να προστατεύσει το πόσιμο νερό που έχει απομείνει για τις μελλοντικές γενιές. Έτσι, κάθε άνθρωπος μπορεί συνεισφέρει στις βιώσιμες πρακτικές κατανάλωσης του νερού όπως είναι μείωση της ατομικής σπάταλης και της αποθήκευσης - αξιοποίησης του νερού της βροχής μέσω δεξαμενών. Επιπρόσθετα, λόγω της ανάπτυξης της παγκοσμιοποίησης, είναι εφικτή η συνεργασία μεταξύ κρατών με σκοπό την αντιμετώπιση της λειψυδρίας. Η πολιτεία, μέσω προγραμμάτων επιδοτήσεων σε κοινότητες, θα πρέπει να στοχεύσει στην άμεση εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης νερού. Στο ίδιο πλαίσιο μπορεί να νομοθετηθεί και η χρήση ανθεκτικών στην ξηρασία καλλιεργειών-φυτών. Άλλη μια πολιτική αντιμετώπιση που μπορεί να εφαρμοστεί από τα κράτη είναι οι δράσεις κατά της κλιματικής αλλαγής. Αυτές μπορεί να είναι η αναδάσωση για την προστασία των υγροτόπων με σκοπό την συγκράτηση των υπογείων υδάτων καθώς και η κατασκευή φραγμάτων και τεχνιτών λιμνών για την αποθήκευση του νερού.

Συνεπώς, η λειψυδρία δεν είναι ένα πρόβλημα που μπορεί να λυθεί μεμονωμένα άλλα απαιτεί συλλογική δράση και δέσμευση σε παγκόσμιο επίπεδο.

Γαρυφαλλιά Βλάχου γ1, Ανδρομάχη Λουμίδα γ4

Με πλούσιες αναμνήσεις από το ταξίδι μας στο Βέλγιο τα μέλη του ομίλου UNESCO σας εύχονται ...

