

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ

2020-2021





**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2020-2021**

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

1. Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
 2. Το BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees» - Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ
 3. Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και τα δύο σχολεία
 4. Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 5. Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate Diploma Programme», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 6. Το «IB DP» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 7. Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
 8. Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 9. Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 10. Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών - μαθητριών (μας)»
 11. Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου» στο Ψυχικό (Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω της πανδημίας, το Θέατρο δεν λειτούργησε)
 12. Το «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
 13. Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»
 14. «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 15. Όπου «2020-2021», νοείται «σχολικό έτος 2020-2021», όπου «2021-2022» νοείται «σχολικό έτος 2021-2022» κ.ο.κ.
 16. Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2020-2021, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2019-2020 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2021-2022.
- Η Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, το Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων και η Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης είναι νέες διοικητικές υπηρεσίες, που λειτούργησαν για πρώτη φορά το 2020-2021.
 - Τα Εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου (σελ. 14-19) αφορούν όλες τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.
 - Οι πληροφορίες στα κείμενα, τα οποία αναφέρονται στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, του Νηπιαγωγείου και των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ, έχουν δοθεί από τις αντίστοιχες διευθύνσεις.
 - Αναλυτική αναφορά στις επί μέρους δραστηριότητες των διοικητικών υπηρεσιών γίνεται στις ιστοσελίδες τους ή / και στα τεύχη της «Ενημέρωσης», περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ.
 - Στην Ετήσια Έκθεση δεν γίνεται αναλυτική αναφορά στις πολυάριθμες επιμορφωτικές εκδηλώσεις, στις οποίες έχουν συμμετάσχει μέλη του προσωπικού των σχολικών μονάδων και των υπηρεσιών του ΕΕΙ.
 - Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2020-2021 (1 Σεπτεμβρίου 2020-31 Αυγούστου 2021).
 - Ως «lockdown» αναφέρεται η περίοδος διακοπής-απαγόρευσης της κανονικής λειτουργίας (και) των σχολείων λόγω της πανδημίας.
 - Η εικονογράφηση της Έκθεσης με φωτογραφίες από τη σχολική ζωή και τις μαθητικές δραστηριότητες είναι περιορισμένη λόγω της κατά το μεγαλύτερο μέρος της χρονιάς μη κανονικής λειτουργίας του Σχολείου (lockdown), με εξ αποστάσεως διδασκαλία, virtual δράσεις κ.λ.



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017
Νικόλαος Τσαβλέρης, 2017- 2021
Αννίκα Παπαντωνίου, 2021-

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ 2020-2021

Αννίκα Παπαντωνίου, *Πρόεδρος*
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος, *Αντιπρόεδρος*
Βασίλειος Νειάδας, *Γενικός Γραμματέας*
Σέργιος Αμπαριώτης, *Ταμίας*
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Νικόλαος Τσαβλέρης

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Ιωάννης Καζάκης*	Νικόλαος Νανόπουλος
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Αλέξανδρος Καμαρινός	Βασίλειος Νειάδας
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Ιόλη Πάκη
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Κωνσταντίνος Κανόνης	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Δημήτριος Καραμάνος	Αννίκα Παπαντωνίου
Σέργιος Αμπαριώτης	Βύρων Κατσαρός	Αλέξιος Παπασταύρου
Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη	Δημήτριος Κεραμεύς	Βούλα Παπουτσάνη
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Λούλα Κέρτσικωφ	Αλέξιος Πιλάβιος
Πέτρος Βασιλαράς	Γεώργιος Κόβας	Ανδρέας Ποταμιάνος*
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Διονύσιος Κόκκινος	Γρηγόριος Πραστάκος
Νικόλαος Βαφειάς	Ηρώ Κόκκου	Γεώργιος Προκοπίου
Γεώργιος Δαλακούρας*	Χαράλαμπος Κονιδάρης	Νικόλαος Ριτσώνης
Τίτινα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Γεώργιος Κούτσης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος	Μαριάννα Λάτση	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αναστασία Μανιά	Νικόλαος Τσαβλέρης
Απόστολος Δοξιάδης	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Γεώργιος Τσόπελας
Νικόλαος Εμπέογλου	Αθανάσιος Μαρτίνος	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Γεώργιος Ζαμπίκος	Αθηνά Μαρτίνου	Βασίλειος Φουρλής
Αλέξανδρος Ζαούσης	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Έλλη Φιλιππούλου
Μαίρη Ζαχάρωφ	Ραφαήλ Μωυσής	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος

* Απεβίωσε τον Ιούλιο 2021

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2021-2022

Διευθυντής / President: Κωνσταντίνος Συνολάκης
Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων:
Χρήστος Παπανικολάου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συντονιστής Κολλεγίου Αθηνών: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου
Υποδιευθυντής: Γεώργιος Καραμπάτης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Βασιλική Μουμπτή
Υποδιευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Αντωνία Γαϊτάνη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΡΥΡ: Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντής: Παναγιώτης Φινές
Υποδιευθύντρια: Ελένη Μαμπούρα - Φωτάκη

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής Κολλεγίου Ψυχικού: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος
Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου

IB DP

IB DP Head - IB Programmes Director: Ελένη Βασιλείου
IB DP Coordinator: Αντώνιος Αποστόλου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Νικολέτα Κανελλή
Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδα Καίσαρης
Υποδιευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Παναγιώτα Πριοβόλου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Άγγελος Βλάχος
Υποδιευθυντής - Συντονιστής ΡΥΡ: Παναγιώτης Δέδες
Υποδιευθύντρια: Αικατερίνη Ρεκούμη

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη - Συντονίστρια ΡΥΡ: Ζωή Λουσίδου

1930-31 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Η σχολική χρονιά 1930-31 ξεκινά με 351 μαθητές και 44 εκπαιδευτικούς. Καθήκοντα Διευθυντή ασκεί ο Όμηρος Ντέιβις μετά την αποχώρηση του Henry Dewing. Από τον Οκτώβριο τίθεται σε εφαρμογή το Νέο Πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών, το οποίο δίνει δεσμική μορφή σε εκπαιδευτικούς-παιδαγωγικούς νεωτερισμούς και σε νέες μεθόδους διδασκαλίας εισάγει δε και το πρόσθετο «Κολλεγιακό έτος» στο εξαετές Γυμνάσιο.

• Το Πρόγραμμα Υποτροφιών συνεχίζεται βασισμένο σε ετήσιες δωρεές κυρίως του Στεφάνου και της Πηνελόπης Δέλτα και άλλων φίλων του Κολλεγίου. Θέλοντας, όμως, να καταστήσει το Ταμείο Υποτροφιών οικονομικά αυτοδύναμο και να διασφαλίσει τη μελλοντική λειτουργία του, η Πηνελόπη Δέλτα ιδρύει «Κεφάλαιο Προικοδοτήσεως των Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών», καταθέτοντας ως αρχική εισφορά της ένα εκατομμύριο δραχμές σε μετοχές, ομολογίες και άλλους τίτλους.

• Το 1931 ιδρύεται ο Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών με πρωτοβουλία του Ομήρου Ντέιβις. Πρώτος Πρόεδρος του ΣΑΚΑ εκλέγεται ο Κώστας Τζοσκούνης '31, ο οποίος πεθαίνει κατά τη διάρκεια της θητείας του. Τον διαδέχεται ο Ηλίας Ηλιάσκος '29.



Πηνελόπη Δέλτα

1940-41 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

• Με την κήρυξη του Ελληνο-ιταλικού πολέμου το Κολλέγιο κλείνει. Το Μπενάκειο επιτάσσεται από την Κυβέρνηση για να χρησιμοποιηθεί ως στρατιωτικό νοσοκομείο.

• Η Πηνελόπη Δέλτα δίνει τέλος στη ζωή της την ημέρα που τα γερμανικά στρατεύματα καταλαμβάνουν την Αθήνα.

• Το Μπενάκειο περνά στα χέρια των δυνάμεων Κατοχής, ως στρατιωτικό νοσοκομείο.



1945-46 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

• Το Μπενάκειο επιστρέφεται στο ΕΕΙ και επιστρέφει στον αρχικό του προορισμό ύστερα από μια οδυνηρή «παρένθεση» πέντε ετών. Το Κολλέγιο έχει τώρα 594 μαθητές, εκ των οποίων 170 (των κατωτέρων τάξεων) παραμένουν στο κτίριο της οδού Ακαδημίας.

• Μια νέα πολιτική υποτροφιών θεσπίζεται, βασισμένη σε τέσσερις άξονες: 1. Το εισόδημα του Ταμείου Προικοδοτήσεως (Endowment Fund) θα διατίθεται στο σύνολό του για υποτροφίες. 2. Οι άλλες δαπάνες του Κολλεγίου θα πρέπει να καλύπτονται από τα δίδακτρα (τα οποία το 1946 σχεδόν τριπλασιάζονται). 3. Όσοι γονείς αδυνατούν ή δυσκολεύονται να καταβάλλουν τα δίδακτρα, μπορούν κατ' έτος να ζητούν τη συμπαράσταση του Ταμείου Υποτροφιών, το οποίο χορηγεί έκπτωση στα δίδακτρα με κριτήριο όχι την ακαδημαϊκή επίδοση του μαθητή, αλλά την αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη της οικογενείας του.

1960-61 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

• Αποχωρεί από την ενεργό υπηρεσία ο Διευθυντής/President Όμηρος Ντέιβις ύστερα από 35 χρόνια δημιουργικής προσφοράς στο Κολλέγιο.



Όμηρος Ντέιβις

1970-71 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

• Ολοκληρώνεται η ανέγερση του Ναού των Παμμεγίστων Ταξιαρχών εντός του περιβόλου του Κολλεγίου στο Ψυχικό, με δωρεά του Ιωάννου Μ. Καρρά x36 εις μνήμην του πατέρα του Μιχαήλ.

1980-81 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

• Το ΕΕΙ αποκτά μία νέα σχολική μονάδα με την επωνυμία «Κολλέγιο Ψυχικού». Το νέο σχολείο (που σε πρώτη φάση έχει μόνο Δημοτικό) λειτουργεί ως ιδιωτικό εκπαιδευτήριο (όχι



ως ισότιμο με τα δημόσια, όπως το Κολλέγιο Αθηνών) και στεγάζεται σε κτίρια του campus Ψυχικού, τα οποία έχουν «απελευθερωθεί» λόγω της συρρικνώσεως του Οικοτροφείου.

- Στο Κολλέγιο εισάγεται η διδασκαλία μαθήματος Πληροφορικής.
- Πρόεδρος του Συμβουλίου Επιτρόπων (BoT) γίνεται, για πρώτη φορά, ένας απόφοιτος του Κολλεγίου: ο Γρηγόρης Μπούκης '38.
- Ο ΣΑΚΑ εορτάζει –επί προεδρίας Γιώργου Δραγώνα '66– την 50ετηρίδα του με σειρά εκδηλώσεων. Πρόεδρος της Επιτροπής Εορτασμού είναι ο Δημήτρης Καραμάνος '59.
- Θεσπίζεται η τιμητική διάκριση «President's Award». Απονέμεται από τον Διευθυντή/President ως αναγνώριση μακροχρόνιων εξαιρετων υπηρεσιών που έχουν προσφέρει στο Σχολείο οι βραβευόμενοι. Πρώτος τιμώμενος με το βραβείο αυτό, τον Ιούνιο 1981, από τον Διευθυντή/President John Summerskill, είναι ο Όμηρος Ντέιβις.
- Συγκροτείται Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή υπό την προεδρία του Αντώνη Κανελλόπουλου '54.

1990-91 • 30 ΧΡΟΝΙΑ



- Η Μαριάννα Λάτση θέτει τον θεμέλιο λίθο του Λατσείου Διδαστηρίου του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού (δωρεά του Γιάννη Λάτση). Κατά την τελετή θεμελιώσεως (Κάντζα, 7 Νοεμβρίου) η Μ. Λάτση υπογραμμίζει την ανάγκη ενισχύσεως κάθε προσπάθειας, που αποσκοπεί στο καλό της ελληνικής εκπαιδεύσεως, ενώ ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Χ. Βελλής '43 εξαιρεί τη σημασία του έργου, αποκαλώντας το «χαρακτηριστικό παράδειγμα του κοινωνικού ρόλου της ιδιωτικής πρωτοβουλίας ως συνεργάτη της Πολιτείας».

1995-96 • 25 ΧΡΟΝΙΑ



Σπύρος Λάτσης

- Στις 11 Οκτωβρίου γίνονται στην Κάντζα τα επίσημα εγκαίνια λειτουργίας του Λατσείου Διδαστηρίου. Σε χαιρετισμό του, ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Χαράλαμπος Βελλής '43 υπογραμμίζει τη σημασία του Λατσείου και εξαιρεί τη γενικότερη, πολύπλευρη κοινωνική συμβολή του Γιάννη Λάτση, χαρακτηρίζοντας αυτόν και την οικογένειά του «άξιους συνεχιστές της μακράς, ωραίας παραδόσεως των εθνικών ευεργετών του τόπου μας». Κύριος ομιλητής της τελετής είναι ο Σπύρος Λάτσης, απόφοιτος του Κολλεγίου ('65).
- Το ενδιαφέρον του Κολλεγίου για το περιβάλλον και την καλλιέργεια ενεργού οικολογικής ευαισθησίας βρίσκει και επίσημη αναγνώριση, καθώς στον Α' Μαθητικό Διαγωνισμό Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Αθηνών κερδίζει 1^ο Βραβείο.
- Η Ελλάδα στέφεται Παγκόσμια Πρωταθλήτρια Εφήβων στο μπάσκετ. Αρχηγός της Εθνικής Ομάδας μας είναι ένας απόφοιτος, ο Παναγιώτης Μπαρλάς '94.

2000-01 • 20 ΧΡΟΝΙΑ



Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος
και Χαράλαμπος Βελλής,
Πρόεδρος του Δ.Σ.

- Ο δεσμός του πρόσθετου «Κολλεγιακού έτους» καταργείται ως συνέπεια του Νόμου 2525/1997.
- Οι εκδηλώσεις εορτασμού της 75ετηρίδας του Κολλεγίου κορυφώνονται στις 11 Ιουνίου με την πραγματοποίηση επίσημης τελετής στα προπύλαια του Μπενακείου, παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας Κωνσταντίνου Στεφανόπουλου και του Αρχιεπισκόπου Χριστόδουλου.
- Στο Θέατρο του Κολλεγίου πραγματοποιείται (26 Μαΐου) μεγάλη ιστορικο-μουσικο-θεατρική εκδήλωση «Ο Γύρος του Κόσμου σε 75 Χρόνια», αφιερωμένη στην 75ετηρίδα του Κολλεγίου (σχεδίαση-κείμενα-σκηνοθεσία-μουσική επιμέλεια: Δημήτρης Καραμάνος '59 – αφήγηση: Σπύρος Παπαδόπουλος). Στην εκδήλωση λαμβάνουν μέρος μέλη του ΕΕΙ, της Διευθύνσεως, του προσωπικού, μαθητές, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών: Από τα Χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2020).

2020-2021: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΝΙΚΑΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το 2020-2021 ήταν μια χρονιά θετικών εξελίξεων, καινοτόμων πρωτοβουλιών, αλλά και προβληματισμών, μέσα σε ένα δυσμενές περιβάλλον λόγω των επιπτώσεων και παρενεργειών της συνεχιζόμενης πανδημίας Covid-19.

□ Ως κύρια χαρακτηριστικά του σχολικού έτους καταγράφονται τα εξής:

- Η κατά το μεγαλύτερο διάστημά του μη κανονική λειτουργία του Κολλεγίου εξ αιτίας του lockdown, που είχε ως αποτέλεσμα την –με επιτυχία, πάντως– εξ αποστάσεως διδασκαλία των μαθητών και τη διαδικτυακή πραγματοποίηση πολλών εξω-διδακτικών δραστηριοτήτων του Σχολείου (μορφωτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών) και του ΕΕΙ γενικότερα.
- Η πρώτη χρονιά της θητείας του νέου Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη και του Χρήστου Παπανικολάου, ως Γενικού Συντονιστή Σχολικών Μονάδων, καθώς και αλλαγές στη δομή της Σχολικής Διεύθυνσης, που ισχύουν από τη νέα χρονιά.
- Οι δύο καθιερωμένες κοινές συνεδριάσεις του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του ΒοΤ, κατά τις οποίες εξετάστηκαν σημαντικά ζητήματα που αφορούν στρατηγικούς στόχους και τις προοπτικές του Κολλεγίου.
- Η σύσταση τριών νέων διοικητικών υπηρεσιών: Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, Διεύθυνσης Πληροφορικής & Ψηφιακής Εκπαίδευσης και Γραφείου Διαχείρισης Κρίσεων.
- Η αφιέρωση του σχολικού έτους 2020-2021 στην Εθνική Επέτειο των 200 ετών από την Επανάσταση του 1821 με θέμα «Ένα ιστορικό Ελληνικό Σχολείο τιμά την Ιστορία της Πατρίδας του: Εθνική Συνείδηση – Πατριωτικό Φρόνημα: Θεμέλιο παιδείας».
- Η απόφαση Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Σωματείου (31 Μαρτίου 2021) να εγκρίνει δωρεά του παλαιού μαθητή του Κολλεγίου Δημήτρη Δασκαλόπουλου για τη δημιουργία στο campus Ψυχικού Κτιρίου Τεχνών (Art Hub).
- Η έκδοση του βιβλίου του Δημήτρη Καραμάνου, μέλους του ΕΕΙ, «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα», το οποίο «σκιαγραφεί» τις προσπάθειες, τις περιπέτειες και τα επιτεύγματα του Κολλεγίου και την πολύπλευρη προσφορά του στην παιδεία και στην κοινωνία από το ξεκίνημά του μέχρι σήμερα.

□ Κεντρικό κορμό του Απολογισμού αποτελεί η εκπαιδευτική-παιδαγωγική λειτουργία του Κολλεγίου, στην οποία αναφέρονται συνοπτικά τα εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης και, αναλυτικότερα, τα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

□ Τη «σφραγίδα» τους, και στην περυσινή σχολική χρονιά, έβαλαν οι πολλές σημαντικές διακρίσεις –εθνικές και διεθνείς– των μαθητών μας σε διάφορους τομείς, ενώ συνεχίσθηκαν οι εξαιρετικές επιδόσεις των τελειοφοίτων μας όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού.

□ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

- Η συμμετοχή, ως κεντρικού ομιλητή στην Τελετή Commencement, του Καθηγητή Σωτηρίου Τσιόδρα.
- Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης και λειτουργικής αναβάθμισης του Μποδοσακείου Διδασκτηρίου με μεγάλη δωρεά του Θανάση Μαρτίνου, ευεργέτη του Σχολείου, μέλους του ΕΕΙ.
- Ο νέος –σε δομή, μορφή και περιεχόμενο– Ιστότοπος-Website του ΕΕΙ.
- Η πραγματοποίηση –με συνδιοργανωτή το Κολλέγιο– δύο μεγάλης εμβέλειας συνεδρίων:
α) «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη

των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας» και β) «Παίρνοντας χρόνο για ανταλλαγή αφηγήσεων και παγκόσμιων διασυνδέσεων – Διδασκαλία και μάθηση μέσω του Προγράμματος "Out of Eden Learn"».

❑ Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε αποτελεσματικά και στις τέσσερις «εκφάνσεις» του:

- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (οικονομικής ενίσχυσης), που έχει διαχρονικά καταξιωθεί ως κεντρικός πυλώνας της κοινωνικής-παιδαγωγικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Κολλεγίου, ουσιαστικός συντελεστής στον κοινωνικο-οικονομικό «πλουραλισμό» της μαθητικής κοινότητας και θεμελιώδες στοιχείο της ξεχωριστής προσωπικότητάς του.
- Το διευρυμένο Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας.
- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης (παροχή βοήθειας ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις, όπως απώλεια εργασίας, θάνατο, κ.ά.).
- Το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών, που επαναλειτουργεί σε μικρή εκ των πραγμάτων κλίμακα.

Παράλληλα με το Πρόγραμμα Υποτροφιών, το ΕΕΙ εφάρμοσε μέτρα στήριξης οικογενειών μαθητών μας, τις οποίες έπληξε σοβαρά η πανδημία Covid-19.

❑ Παρά τις δυσμενείς επιδράσεις της πανδημίας, ο οικονομικός απολογισμός του ΕΕΙ 2020-2021 παρουσίασε μικρό πλεόνασμα, όπως αναλυτικά επεξηγείται στο αντίστοιχο κεφάλαιο της Ετήσιας Έκθεσης.

*

Στην περυσινή σχολική χρονιά έριξε βαριά τη «σκιά» της η απώλεια τριών, επί μακρά σειρά ετών, μελών του Σωματείου μας, του Γιώργου Δαλακούρα, του Ανδρέα Ποταμιάνου, του Γιάννη Καζάζη (ο οποίος διετέλεσε και μέλος του Δ.Σ. επί δέκα χρόνια), και πολλών άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με ευγνωμοσύνη και αγάπη.

Ολοκληρώνω τον συνοπτικό αυτό απολογισμό, απευθύνοντας, εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου, θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του ΕΕΙ, πολύτιμο κεφάλαιο για το Κολλέγιο, που πρέπει να αξιοποιείται σε βαθμό πολύ μεγαλύτερο απ' ό,τι μέχρι σήμερα.
- Στα μέλη του Board of Trustees.
- Στα μέλη των Επιτροπών και στους Υπευθύνους Τομέων του Δ.Σ.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Κολλεγίου.
- Στην Μαργαρίτα Σωτηρίου, η οποία αποχώρησε μετά από 27 χρόνια ευδόκιμης θητείας της ως Διευθύντριας του θεάτρου μας, με ευρύτερη διαχρονικά Κολλεγιακή προσφορά.
- Σε όλα τα συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού, που ολοκλήρωσαν μια μακρά διαδρομή πολύτιμης συμβολής στη λειτουργία του Σχολείου μας.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και σε όλους τους –σε διάφορους τομείς της Κολλεγιακής ζωής– εθελοντές.
- Στους γονείς και στους Συλλόγους Γονέων των μαθητών μας.
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη γόνιμη μαζί του συνεργασία.

Ένα ιδιαίτερα μεγάλο «ευχαριστώ» σε όλους όσους βοηθούν –με οιονδήποτε τρόπο, σε οιονδήποτε βαθμό– το Σχολείο μας, στους ευεργέτες, στους δωρητές, στους χορηγούς, φανερούς και «άτυπους»-αφανείς: Η προσφορά τους ενισχύει το Πρόγραμμα Υποτροφιών, συμβάλλει στην πραγματοποίηση σημαντικών έργων στο Κολλέγιο, αποτελώντας ταυτόχρονα έμπρακτη έκφραση

εμπιστοσύνης, ανεκτίμητο στήριγμα και ενθάρρυνση στις προσπάθειές μας για ακόμη αποτελεσματικότερη επιτέλεση της αποστολής μας.

*

Με απόφαση του Δ.Σ., για το νέο σχολικό έτος επελέγη, ως Κολλεγιακό θέμα - αφιέρωμα, «Παράδοση - Καινοτομία: Διαχρονικοί συνοδοιπόροι, αλλά και δημιουργικοί συντελεστές στο εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου».

Το αφιέρωμα αυτό δίνει σε όλους μας την ευκαιρία, μία ακόμη ευκαιρία, να κατανοήσουμε, να βιώσουμε το μήνυμά του: μήνυμα αδιάσπαστης συνέχειας στη μακρόχρονη ιστορία του Σχολείου μας, συνοχής και συνέργειας του Χθες, του Σήμερα και της προοπτικής για το Αύριο στην πορεία του.

Όπως και άλλοτε έχω τονίσει, στα 96 χρόνια αυτής της πορείας, πολλά έχουν αλλάξει –στον κόσμο, στον τόπο μας και στο Σχολείο μας, φυσικά. Αυτό, όμως, που δεν έχει αλλάξει, που δεν πρέπει ποτέ να αλλάξει, είναι η ουσία της Κολλεγιακής παράδοσης: οι θεμελιώδεις αξίες, το γενεσιουργό όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου, συνυφασμένο στην πράξη με πρωτοποριακές, καινοτόμες αναζητήσεις και επιτεύξεις.

Αυτό το δημιουργικό συνταίριασμα διαχρονικών παραδοσιακών αξιών και αειφόρων καινοτόμων δράσεων ας αποτελεί πάντα πυξίδα - οδηγό στο έργο μας, σταθερό σημείο αναφοράς στην επιτέλεση του καθήκοντος όλων των μελών της μεγάλης Κολλεγιακής οικογένειας, που είναι συμμετοχοί στο προνόμιο αλλά και στην ευθύνη πραγμάτωσης του οράματος των ιδρυτών, των πρωτοπόρων.

**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2020-2021**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδας Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Development Office: Μαρία - Ειρήνη Τριανταφύλλου

Τμήμα Επικοινωνίας: Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ: Χάρις Οικονομοπούλου

Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας: Χρυσόστομος Συμεωνίδης

Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης: Βικεντία Λουκέρη

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης: Βασίλειος Οικονόμου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων: Βασίλειος Σκαναβής

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 798 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 525*
- Διοικητικό προσωπικό: 200
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 73

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Συνοπτική ανασκόπηση του σχολικού έτους 2020-2021
- ◆ Προοπτικές - δράσεις για το νέο σχολικό έτος
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Τα Προγράμματα IB στο Κολλέγιο

Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό - Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά - εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή, κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφορία κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).
- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).
- Οί Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).
- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.
- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό - διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό - παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση - Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάνατζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και πέρυσι θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Εκπαιδευτική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν μέλη του ΕΕΙ και μέλη του Συμβουλίου Επιτρόπων.
- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών - Συντονιστή των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, των Διευθυντών και Αναπληρωτών Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της Αναπληρώτριάς της.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020 - 2021

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου

Ο αριθμός των μαθητών που φοίτησαν στο σύνολο των σχολικών μας μονάδων ήταν περίπου 4.800 και ο αριθμός των εκπαιδευτικών μας ήταν 525.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αντιμετωπίσαμε το φαινόμενο της εκτεταμένης και επαναλαμβανόμενης αναστολής λειτουργίας των σχολείων. Τα μαθήματα έγιναν με τη χρήση του MS Teams. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν με επιτυχία την εξ αποστάσεως διδασκαλία, παρέχοντας στους μαθητές τους τόσο σύγχρονη όσο και ασύγχρονη εκπαίδευση.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων μας ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επιπλέον ώρες διδασκαλίας σε πολλά μαθήματα.

Κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι είναι η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.

Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα προσπάθησαν για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, μέσα από την ερευνητική / ανακαλυπτική μάθηση.

Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία. Το CMS, το ManageBac και το MS Teams λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος MYP από τα Γυμνάσια και τα Λύκεια, ενώ το Νηπιαγωγείο και τα Δημοτικά συνέχισαν την προετοιμασία για την πιστοποίησή τους στο PYP.

Απογευματινές δραστηριότητες / μαθήματα

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις απογευματινές δραστηριότητες / μαθήματα που μπορούν να παρακολουθήσουν τα παιδιά του Σχολείου μας, μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος. Αυτές είναι δραστηριότητες / μαθήματα που προσφέρονται από τα Ειδικά Προγράμματα, άλλες που προσφέρονται από τις σχολικές μονάδες και οι δραστηριότητες των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ.

Συμμετοχή σε δράσεις και κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, τη Βιβλιοθήκη, καθώς και άλλους φορείς, οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων προχώρησαν σε πολλές και ποικίλες δράσεις, όπως, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Υλοποίηση για τρίτη χρονιά του προγράμματος Volunteens με συνεργασία του Γυμνασίου, του Συλλόγου Γονέων και του Οργανισμού Make-a-Wish Ελλάδος.
- Προσφορά στους πλημυροπαθείς της Καρδίτσας (Μουζάκι) και στους σεισμοπαθείς της Σάμου.
- Δράση με τους αθλητές των Special Olympics.
- Συμμετοχή στη δράση του Κολλεγίου Αθηνών με τα Special Olympics «Ζωγραφίζουμε-Συνυπάρχουμε».
- Συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης, όπως το Bookwave / Library4all, το Αστέρι της Ευχής της Make-a-Wish Ελλάδος.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Out of Eden» υπό την αιγίδα του Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard.
- Ανακύκλωση: Στο πλαίσιο του ενισχυμένου σχετικού προγράμματος, τμήματα Αγγλικών προσέγγισαν βιωματικά την έννοια της ανακύκλωσης, γονέας παρουσίασε διαδικτυακά την αξία της ανακύκλωσης, συμμετείχαμε στη διασχολική δράση «Ανακύκλωση – Επαναχρησιμοποίηση Βιβλίων».

- Συνεχίσθηκε –σε συνεργασία με το Ίδρυμα «Μαριάννα Βαρδινογιάννη» και το Ίδρυμα «Robert Kennedy Human Rights»– το Πρόγραμμα «Speak Truth to Power» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια του ΕΕΙ.

University Applications Counseling Office

Το τμήμα University Applications Counseling Office προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή / και να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού, καθώς και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Εκδηλώσεις - Ομιλίες

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19, οι καθιερωμένες εορταστικές εκδηλώσεις (εκτός από την Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement) καθώς και όλες οι άλλες εκδηλώσεις, ομιλίες και παρουσιάσεις προγραμμάτων πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Μεταξύ άλλων:

- Εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών.
- Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Howland και Δέλτα).
- Οι μαθητές παρακολούθησαν το διαδικτυακό συνέδριο που διοργάνωσε το Σχολείο σε συνεργασία με τον οργανισμό Special Olympics.
- Σε συνεργασία με το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας συνδιοργανώσαμε το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας», στο πλαίσιο των επίσημων εκδηλώσεων για το Επετειακό Έτος «Θερμοπύλες - Σαλαμίνα 2020».
- Πραγματοποιήθηκε σειρά ομιλιών για τη διαφορετικότητα από τον Διευθυντή Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων και ομιλιών που διοργάνωσε το Κολλέγιο για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους:
 - Π. Παυλόπουλο, τ. Πρόεδρο της Δημοκρατίας, Επίτιμο Καθηγητή της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ, με θέμα «Το νόημα της Εθνεγερσίας του 1821».
 - Θ. Βερέμη, Ομότιμο Καθηγητή Πολιτικής Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Η μεταμόρφωση μιας Επανάστασης».
 - Γ. Γκέκο, Ομότιμο Καθηγητή του Πολυτεχνείου της Ζυρίχης, συγγραφέα του βραβευμένου από την Ακαδημία Αθηνών βιβλίου «Η Επιστροφή - Αγωνιστές του Α. Υψηλάντη στον δρόμο για την Ελλάδα 1822/1823».
 - Α. Κλάψη, Επίκουρο Καθηγητή Διπλωματίας και Διεθνούς Οργάνωσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με θέμα «Η Ελληνική Επανάσταση και η ευρωπαϊκή διπλωματία».
- Πραγματοποιήθηκαν επίσης ομιλίες από τους:
 - Β. Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας και μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τον Covid-19.
 - Π. Γαργαλιάνο - Κακολύρη, παθολόγο - λοιμωξιολόγο, Προέδρο της Ελληνικής Εταιρείας Λοιμώξεων, μέλος της Εθνικής Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για την πανδημία, με τίτλο «Νόσος Covid-19: Ποιες είναι οι συνέπειες για το σχολείο και την κοινωνία και τι μας επιφυλάσσει το μέλλον;».
 - Β. Οικονόμου, Διευθυντή Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης του Κολλεγίου, με θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Μπορώ να γυρίσω τον χρόνο πίσω; Ενημέρωση, Κανόνες, μα πάνω από όλα Μέτρον Άριστον».

- Betsy Brown Braun, διεθνούς φήμης ειδική στην ανάπτυξη του παιδιού και σε θέματα συμπεριφοράς, με θέμα: «Parenting in a Pandemic».
- Δρ. Α. Μορντώ, κλινικό ψυχολόγο-ψυχοθεραπευτή, με θέμα: «Σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση στην εφηβική ηλικία - Πρόληψη και αντιμετώπιση».
- Ε. Κάλμπαρη, νευροψυχολόγο, με θέμα: «Ανθεκτικότητα: Ένα βασικό εφόδιο για την επιστροφή στη σχολική κανονικότητα».
- Karla Ruiz Cofino, digital strategist & social media specialist, με θέμα: «Digital citizenship, leadership & collective knowledge».

Μαθητικές διακρίσεις

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς: στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες, στις Τέχνες, στη Γλώσσα, στον Αθλητισμό, στην Κοινωνική Δράση, στα Forensics.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Επαγγελματική ανάπτυξη

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου, που συμμετείχαν σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις.

Υποτροφίες

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών έχει εμπλουτισθεί με τις Υποτροφίες Αριστείας, τις Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος και άλλες Ειδικές Υποτροφίες.

Μέγεθος Σχολείου

Έγινε προσπάθεια μείωσης του συνολικού αριθμού των μαθητών του Σχολείου μας. Στο προνήπιο, στην 1^η Δημοτικού και στην Α΄ Γυμνασίου μειώθηκε ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα.

Εν τέλει τονίζεται ότι, κατά τη διάρκεια του lockdown, το Σχολείο μας διατήρησε την ποιότητα της προσφερόμενης εκπαίδευσης.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Με βάση τον μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό του Σχολείου, κεντρικός στόχος είναι η βέλτιστη ποιότητα εκπαίδευσης και η σύγκλιση των ακαδημαϊκών προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων που έχουν τεθεί:

- Βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.
- Ως κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι, η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.
- Η ερευνητική / ανακαλυπτική μάθηση, κύριο μέσο για την επίτευξη των στόχων αυτών.
- Ανάδειξη των καλών πρακτικών διδασκαλίας και εφαρμογή τους από περισσότερους εκπαιδευτικούς.
- Συντονισμός οριζόντιος και κατακόρυφος των πρακτικών των σχολικών μονάδων.
- Πλήρης καταγραφή και εφαρμογή πολιτικών και διαδικασιών.

- Αξιολόγηση και εφαρμογή του Κώδικα Δεοντολογίας των μαθητών, του προσωπικού και των γονέων.
- Τεχνολογία και μάθηση: Θα διατηρηθεί σε υψηλά επίπεδα η χρήση της τεχνολογίας στη μάθηση και επικοινωνία. Θα συνεχίσουμε την αξιοποίηση των εφαρμογών BrainPop και Brainy, τόσο στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης, όσο και στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών.
- IB Programmes (PYP, MYP, DP): Θα γίνουν οι διαδικασίες για την πιστοποίηση του Νηπιαγωγείου και των Δημοτικών μας στο PYP, ενώ παράλληλα συνεχίζονται τα άλλα δύο προγράμματα. Επανεξετάζουμε και αξιολογούμε συνεχώς τις διδακτικές πρακτικές μας.
- Συνέχιση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- Συνέχιση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης σε τάξεις του Δημοτικού. Το πρόγραμμα τελεί υπό την επίβλεψη του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος του Σχολείου μας.
- Δράσεις κοινωνικής πρόνοιας: με ενίσχυση του σχεδιασμού από τη αντίστοιχη Διεύθυνση δράσεων για την ευαισθητοποίηση των παιδιών και τη δραστηριοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.
- Ανακύκλωση: Θα ολοκληρώσουμε το πρόγραμμα, τοποθετώντας κατάλληλους κάδους σε όλες τις τάξεις όλων των σχολικών μονάδων και σε πάρα πολλά σημεία των δύο campuses. Σχετικός όμιλος θα λειτουργεί σε κάθε σχολική μονάδα.
- Φιλοζωικές δράσεις: Σε κάθε σχολική μονάδα θα λειτουργεί φιλοζωικός όμιλος και θα αναλάβουμε δράσεις για τη σίτιση και την περίθαλψη αδέσποτων ζώων.
- Υποτροφίες, εισαγωγή μαθητών και μέγεθος Σχολείου.
- Ενίσχυση του ιστορικού Προγράμματος Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Εισαγωγή μαθητών και αριστεία: Θα διατηρήσουμε τις υποτροφίες αριστείας στις εισαγωγικές εξετάσεις της Α΄ Γυμνασίου, της Α΄ Λυκείου και του IB DP. Παράλληλα θα ενισχύσουμε την αριστεία στις τέχνες και στον αθλητισμό με τις Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος.
- Ενίσχυση της διαφορετικότητας, μέσω των Ειδικών Υποτροφιών.
- Συνέχιση των προσπαθειών για μείωση του μεγέθους του Σχολείου μας.

Ειδική αναφορά πρέπει να γίνει σε δύο σημαντικότερα προγράμματα που έχει αναλάβει το Σχολείο:

- e-Books: Μετά από πρόταση της Διεύθυνσης, ορισμένοι εκπαιδευτικοί μας έχουν ήδη αναλάβει και άλλοι πρόκειται να αναλάβουν τη συγγραφή / δημιουργία e-Books για διάφορα διδακτικά αντικείμενα όλων των σχολικών βαθμίδων.
- Ενισχυτική διδασκαλία σε παιδιά από νησιά του Αιγαίου: Μετά από πρόταση της Axion Hellas, το Σχολείο μας ανέλαβε την προετοιμασία για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις παιδιών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου, τα οποία διαμένουν σε μικρά νησιά του Αιγαίου.

Τα προγράμματα αυτά είναι προσφορά από το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς μας σε μαθητές και στη χώρα μας γενικότερα.

*

Κλείνοντας, αναφέρουμε ότι το θέμα - αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2021-2022 είναι: «Παράδοση - Καινοτομία: Διαχρονικοί συνοδοιπόροι, αλλά και δημιουργικοί συντελεστές στο εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου». Στο πλαίσιο του αφιερώματος, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες και σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες, δραστηριότητες, εργασίες και ρητορικοί διαγωνισμοί.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:





Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.103 (Δημοτικό: 942, Γυμνάσιο: 626, Λύκειο: 535) και των εκπαιδευτικών 253 (Δημοτικό 89, Γυμνάσιο 89, Λύκειο 75). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 25, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 14, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και το IB DP 7, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 5, και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 10.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 26 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο και 21 στο Λύκειο.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αντιμετωπίσαμε το φαινόμενο αναστολής λειτουργίας των σχολείων. Για τα Δημοτικά, ανεστάλη δύο φορές η λειτουργία και τα μαθήματα το διάστημα





αυτό έγιναν με τη χρήση του MS Teams. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν με επιτυχία την εξ αποστάσεως διδασκαλία, παρέχοντας στους μαθητές τους τόσο σύγχρονη όσο και ασύγχρονη εκπαίδευση.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το Δημοτικό λειτούργησε με 6 τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με 9 στην Α΄ και από 8 στις Β΄ και Γ΄, ενώ στο Λύκειο λειτούργησαν 9 τμήματα στην Α΄ Λυκείου, 7 στη Β΄ και 10 στην Γ΄.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επιπλέον ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνική Γλώσσα, Βιολογία, Μαθηματικά, Φυσική, Πληροφορική, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Αρχαία, Κοινωνιολογία, Ιστορία, Χημεία, Οικονομία).

Κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι είναι η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.

Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία, το CMS και το MS Teams λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος ΜΥΡ, τα Ακαδημαϊκά Τμήματα παρέμειναν πιστά στον προγραμματισμό τους και στη διαδικασία μάθησης που ορίζουν οι διδακτικές ενότητες, υιοθετώντας συχνά νέες πρακτικές και νέα εκπαιδευτικά εργαλεία, ώστε να υπηρετηθούν οι στόχοι τους τόσο στο πλαίσιο της διά ζώσης όσο και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Ρομποτικής, «Science Lab», Forensics, προγράμματα πολιτιστικά, μουσικής παιδείας, καλλιέργειας οικολογικής συνείδησης των μαθητών καθώς και τους Ομίλους.

Το Δημοτικό κατέθεσε την αίτηση για την Πιστοποίηση (Authorization) του Primary Years Programme.

Στο Δημοτικό

- Συμμετοχή στις δράσεις που οργάνωσε η Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας για την ανακούφιση των πλημυροπαθών της Καρδίτσας, των σεισμοπαθών της Σάμου, καθώς και στη δράση με τους αθλητές των Special Olympics.
- Συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης, όπως το Bookwave/Library4all, το Αστέρι της Ευχής της Make a Wish Ελλάδας, κ.ά.
- Μαθητές της 6^{ης} και της 3^{ης} τάξης συμμετείχαν σε πρόγραμμα συνεργασίας με το Δημοτικό Σχολείο Ριζών Έβρου, με θέμα: «Συνεργώ για έναν καλύτερο κόσμο».
- Πέντε τμήματα συμμετείχαν σε πρόγραμμα συνεργασίας με τμήματα του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Διονύσου.

- Ο Όμιλος Περιβάλλοντος συμμετείχε σε δράσεις που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.
- Η 1^η και η 6^η τάξη συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Μαθαίνω διατροφή».
- Δύο τμήματα από την 3^η και την 4^η τάξη συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Out of Eden» υπό την αιγίδα του Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard.
- Τα τμήματα Αγγλικών της 5^{ης} τάξης συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα: «Το σεισμικό τόξο που μας ενώνει».
- Τα τμήματα Αγγλικών της 2^{ας} τάξης προσέγγισαν βιωματικά την έννοια της ανακύκλωσης.
- Τμήματα από την 1^η έως και την 4^η τάξη, καθώς και τα τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών, συμμετείχαν στο World Read Aloud Day.
- Δύο τμήματα από την 3^η και τρία τμήματα από την 4^η τάξη συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Υιοθεσία πλοίου/Adopt a Ship».
- Τμήματα από όλες τις τάξεις ετοίμασαν εργασίες σχετικές με το Κολλεγιακό αφιέρωμα αυτής της χρονιάς.
- Οι βιβλιοθηκονόμοι του Δημοτικού, δημιούργησαν διαδραστικό ημερολόγιο που περιελάμβανε ήρωες και σημαντικές στιγμές του Απελευθερωτικού Αγώνα, καθώς και διαδραστική παρουσίαση για την Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Προτεραιότητα στη διαμόρφωση του Ακαδημαϊκού Προγράμματος αποτέλεσε η ενίσχυση των μαθημάτων Γλώσσας (Ελληνικής και Αγγλικής), Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.
- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος ΜΥΡ, οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν, αναθεώρησαν και σχεδίασαν Unit plans. Παρήχθησαν Task Specific Clarifications για όλες τις τελικές αξιολογήσεις.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας προχώρησε σε αναθεώρηση των διδακτικών στόχων και στην εκπόνηση νέου προγραμματισμού διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων. Επιδιώχθηκε η καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση των κειμένων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής Γλώσσας με αξιολόγηση της τεχνολογίας.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών προχώρησε σε εκτεταμένη χρήση της πλατφόρμας MS Teams για τις ανάγκες της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά τρεις επιμορφώσεις των μελών του Ακαδημαϊκού Τμήματος πάνω σε θέματα τηλε-εκπαίδευσης. Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Φυσικών Επιστημών υλοποιήθηκαν δύο διεπιστημονικές ενότητες. Συνεχίσθηκε η συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη με σχεδιασμό και υλοποίηση ερευνητικών εργασιών. Το πρόγραμμα «Λέμε την αλήθεια στην Εξουσία» εντάχθηκε στο μάθημα των Θρησκευτικών της Α΄ και της Β΄ Λυκείου.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Μαθηματικών επεξεργάστηκε ή / και αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια. Αναθεωρήθηκαν, εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό e-quizzes για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και για την Α΄ Λυκείου.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε κυρίως σε δύο τομείς: στην ερευνητική / ανακαλυπτική διδακτική προσέγγιση των μαθημάτων με έμφαση στην ενίσχυση των πειραματι-



κών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης των μαθητών και στην επεξεργασία και ανανέωση του υλικού όλων των τάξεων.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Πληροφορικής εφάρμοσε με επιτυχία τα unit plans, που είχαν σχεδιασθεί για το Γυμνάσιο, και σχεδίασε και εφάρμοσε για πρώτη χρονιά δύο unit plans για την Α΄ Λυκείου.
- Πραγματοποιήθηκαν e-quizzes στη Γ΄ Γυμνασίου και στη Β΄ Λυκείου. Επιπροσθέτως, έγιναν δράσεις για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα θέματα της «Ασφάλειας στο Διαδίκτυο» και την ανάδειξη της σημασίας του προγραμματισμού.
- Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας συνέχισε την αναγκαία αναθεώρηση της διδακτέας ύλης στο πλαίσιο του ΜΥΡ και του νέου οδηγού για το Language Acquisition. Το Τμήμα ξεκίνησε τη διαδικασία κανονικοποίησης των βαθμών (Moderation) των τελικών αξιολογήσεων. Νέο υλικό παρήχθη για να στηρίξει την διδασκαλία μέσω σύγχρονης επικοινωνίας. Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε, και με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο Γυμνάσιο (Πληροφορική, Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Βιολογία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Μουσική). Μία μεγάλη ομάδα μαθητών της Α΄ Λυκείου συνέθεσε το ΜΥΡ Personal Project στα αγγλικά.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στόχος του Προγράμματος Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων στο Λύκειο είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες, εφαρμογή του προγράμματος ΜΥΡ στην Α΄ Λυκείου).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχουν ο Γενικός Συντονιστής και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων έρευνας στο πλαίσιο του ΡΥΡ, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες) αποφασίσθηκαν και συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Διδασκόντων.

Στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου συνέβαλαν σημαντικά Επιτροπές, οι οποίες συγκροτήθηκαν στις τρεις σχολικές μονάδες για να μελετήσουν διάφορα προβλήματα και να υποβάλουν προτάσεις στη Διεύθυνση.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19, οι καθιερωμένες εορταστικές εκδηλώσεις (εκτός από την Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement) καθώς και όλες οι άλλες εκδηλώσεις, ομιλίες και παρουσιάσεις προγραμμάτων πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Μεταξύ άλλων:

- Εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών.
- Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Howland και Δέλτα).
- Μαθητές της Γ΄ Λυκείου συμμετείχαν στο 3^ο Μαθητικό Συνέδριο «Η Ελλάδα στον 20^ό αιώνα»,

που συνδιοργάνωσαν το Πολιτιστικό Ίδρυμα του Ομίλου Πειραιώς και τα Εκπαιδευτήρια Δούκα.

- Το Κολλέγιο Αθηνών –από κοινού με το Κολλέγιο Ψυχικού και με το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων– συνδιοργάνωσε το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη των Θερμοπυλών, και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας», στο πλαίσιο των επίσημων εκδηλώσεων για το Επετειακό Έτος «Θερμοπύλες - Σαλαμίνα 2020».

- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821 (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργάνωσε το Κολλέγιο), καθώς επίσης και για άλλα θέματα (βλ. σελ. 17).

Στο Δημοτικό, μεταξύ άλλων:

- Πραγματοποιήθηκε σειρά ομιλιών με θέμα τη Διαφορετικότητα σε μαθητές 3^{ης} έως 6^{ης} τάξης από τον Διευθυντή του Γραφείου Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας του Σχολείου.

- Οι μαθητές παρακολούθησαν το διαδικτυακό συνέδριο που διοργάνωσε το Σχολείο σε συνεργασία με τον οργανισμό Special Olympics.

- Γονέας παρουσίασε διαδικτυακά σε όλους τους μαθητές του Δημοτικού την αξία της ανακύκλωσης.

- Οι μαθητές της 2^{ης} τάξης παρακολούθησαν παρουσίαση βιβλίου που διοργάνωσε το Αγγλικό Τμήμα.

- Με αφορμή τον εορτασμό των 200 χρόνων από την Ελληνική Επανάσταση όλοι οι μαθητές του Σχολείου μας παρακολούθησαν παρουσίαση με θέμα τους Εύζωνες.

- Στο δάσος του Σχολείου πραγματοποιήθηκε η αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τους μαθητές της 6^{ης}.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Δεν πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις ή εκδρομές λόγω της πανδημίας.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Λογοτεχνία • Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε με το 3^ο Βραβείο στον 9^ο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης», στην κατηγορία Επίπεδο Λυκείου - Πεζογράφημα.

Μαθηματικά • Στην 1^η φάση του 81^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθη-

ματικής Εταιρείας - EME «Ο Θαλής» προκρίθηκαν 6 μαθητές του Γυμνασίου και 2 μαθητές του Λυκείου. Ο διαγωνισμός «Ευκλείδης» ματαιώθηκε εξ αιτίας της πανδημίας. Οι επιτυχόντες μαθητές προκρίθηκαν για να συμμετάσχουν στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης».

- Στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης» ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέκτησε το 3^ο Βραβείο.

- Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας 2021» της EME διακρίθηκαν 82 μαθητές του Δημοτικού και 37 μαθητές του Γυμνασίου.

- Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό 2021» διακρίθηκαν 25 μαθητές του Δημοτικού, 13 μαθητές του Γυμνασίου και 2 μαθητές του Λυκείου.

- Στο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Μαθηματικά και Παιχνίδι», που διοργανώνει η EME, διακρίθηκαν 27 μαθητές του Δημοτικού.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Λυκείου «Αριστοτέλης 2021» διακρίθηκαν 35 μαθητές του Δημοτικού και τιμήθηκαν ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου με «Αριστείο», ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου με «Βραβείο», 4 μαθητές του Λυκείου και 19 του Γυμνασίου με Έπαινο, και 26 μαθητές του Λυκείου και 41 του Γυμνασίου με «Εύφημο Μνεία».

- Έξι μαθητές του Γυμνασίου κατέλαβαν την 3^η θέση στον διαγωνισμό «Space Missions» για τη Διαστημική Αποστολή Blue Origin.

Forensics • Δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου έλαβαν τη 10^η θέση στην κατηγορία Novice Top 10 Speakers στον διαγωνισμό Debate Deree Invitational LXI.

- Στον ενδοσχολικό διαγωνισμό Junior Forensics Online Tournament 2021 διακρίθηκαν 5 μαθητές του Γυμνασίου ως εξής:

Oral Interpretation of Literature – First Place

Original Oratory – First Place

2nd Best Debate Speakers

Debate Runners-Up

Debate Champions

- Στο τουρνουά St Catherine's Debate Cup διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου.

- Στο τουρνουά Fall Deree Invitational L.X. διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου.

- Στο Eurasian Schools Debating Championship 2021 του Robert College της Κωνσταντινούπολης 3 μαθητές της Α΄ Λυκείου ολοκλήρωσαν τους προκριματικούς γύρους με δύο νίκες στην κατηγορία Intermediate Debate Track.

- Στον Διαγωνισμό Panhellenic Forensics Association Tournament, το Κολλέγιο συμμετείχε με 38 μαθητές και κατέλαβε την 1^η θέση στη συνολική κατάταξη (Sweepstakes Cup), 3 Honorable Mentions, καθώς και την 1^η θέση στο Original Oratory & Group Discussion. Ειδικότερα, από το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών διακρίθηκαν 5 μαθητές της Α΄ Λυκείου.

Πληροφορική • Την πρώτη θέση στον Τελικό του Διαγωνισμού STEM Stars Greece κατέλαβαν τρεις μαθήτριες της Α΄ Λυκείου. Στον τελικό συμμετείχε και μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου.

- Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε και εκπροσώπησε τη χώρα μας στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Κορασίδων.

- Δώδεκα μαθητές του Γυμνασίου και 14 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στη 2^η φάση του 33^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, 8 μαθητές του Γυμνασίου και 11 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στην 3^η και τελική φάση του Διαγωνισμού. Στην τελική φάση διακρίθηκαν δύο μαθητές του Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου προκριθέντες να συμμετάσχουν σε Camp προετοιμασίας για την συγκρότηση των Εθνικών ομάδων Πληροφορικής 2021, οι οποίες θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας σε διεθνείς διοργανώσεις.

Οικονομικά

Εννέα μαθητές της Α΄ Λυκείου προκρίθηκαν στην τελική φάση της Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας.

Συνέδρια MUN • Τρεις μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου τιμήθηκαν με «Honorable Mention Award» στο 10^ο PSMUN των Εκπαιδευτηρίων «Ο Πλάτων», που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

• Ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου τιμήθηκε με «Honorable Mention Award» στο 4^ο Συνέδριο ACGMUN του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος.

Εικαστικά • Ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού απέσπασε τιμητική διάκριση στον Παιδικό Διαγωνισμό Ζωγραφικής που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

• Μία μαθήτρια της 4^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε στον παγκόσμιο διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας «Μαζί μέσα από τον αθλητισμό».

• Στον εικαστικό διαγωνισμό: «Καθ' ημάς Ανατολή 2021» μαθητές του Γυμνασίου απέσπασαν το 1^ο, 2^ο και 3^ο Βραβείο, ενώ μία μαθήτρια τιμήθηκε με Εύφημο Μνεία.

Περιβαλλοντικές διακρίσεις

Το Δημοτικό, που ανήκει στο Δίκτυο Οικολογικών Σχολείων, έλαβε τις εξής διακρίσεις:

• Μαθητές της 6^{ης} τάξης απέσπασαν το 3^ο Βραβείο σε διαγωνισμό που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.

• Το Σχολείο έλαβε συγχαρητήρια επιστολή για την μακρόχρονη συμμετοχή του με δράσεις του στην Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.

• Το Αγγλικό Τμήμα συμμετείχε με επιτυχία στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Το σεισμικό τόξο μας ενώνει» του ΚΠΕ Λικαθιάς Ζακύνθου.

• Το Δημοτικό ανήκει στις 23 πανελλήνιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έλαβαν μέρος στον Διαγωνισμό «Φωτοϊστορίας». Μαθητές της 6^{ης} τάξης απέσπασαν το 3^ο Βραβείο με θέμα: «Εδώ είμαι! Με βλέπεις;»

Κοινωνική δράση

Το Δημοτικό τιμήθηκε με το 4^ο Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον διαγωνισμό «Αστέρι της ευχής» που οργάνωσε η Make-a-Wish Ελλάδα.

Αθλητισμός

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν τα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας και οι Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων (ΑΣΙΣ) και ως εκ τούτου δεν υπήρξαν διασχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών μας.

Πολλές, όμως, και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών:

– Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον στίβο και στην κολύμβηση)
– Σε άλλες εξω-σχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα, όπως θαλάσσιο σκι, τοξοβολία, υδατοσφαίριση, συγχρονισμένη κολύμβηση κ.ά.).

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξω-σχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του ΕΕΙ.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

- Δέκα μαθητές του Ομίλου MUN του Γυμνασίου έλαβαν μέρος στο 15^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (CGSMUN), που διοργάνωσαν διαδικτυακά τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα Γείτονα με θέμα «Global reform & Ethics». Ο Ambassador της αποστολής διακρίθηκε για τη συνολική παρουσία του και έλαβε «Honorable Mention Award».
- Δέκα μαθητές του Γυμνασίου έλαβαν μέρος στη 10^η ετήσια προσομοίωση του ΟΗΕ των Εκπαιδευτηρίων «Ο Πλάτων» (PSMUN) με το ειδικό θέμα «Climate Action».
- Έξι μαθητές του Ομίλου MUN του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος στην 4^η Προσομοίωση των Ηνωμένων Εθνών (Model United Nations) του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδος (ACGMUN) με το ειδικό θέμα «Global Unity».
- Εννέα μαθητές του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών συμμετείχαν στο 6^ο Συμπόσιο Γυμνασίων Aspnet UNESCO Αττικής, που διοργανώθηκε από τη Λεόντειο Σχολή, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, με θέμα: «Η ανάδυση της Τεχνητής Νοημοσύνης».
- Τρεις μαθητές του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν σε Πρόγραμμα της UNESCO για την εκπαίδευση στο μέλλον, με θέμα «Εκπαίδευση και Τεχνολογία» που διοργανώθηκε από την έδρα της UNESCO στο Παρίσι.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος ASPnet της UNESCO, οι υπεύθυνες καθηγήτριες του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετέχουν ενεργά στις δημόσιες διαβουλεύσεις που πραγματοποιούνται από την UNESCO με θέμα «Futures of Education - Μελλοντικές όψεις της εκπαίδευσης».
- Στο πλαίσιο των κοινών δράσεων του Κολλεγίου με τα Special Olympics το Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών συμμετείχε στα εξής:
 - Τα μέλη του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου συναντήθηκαν με αθλητές και εκπροσώπους των Special Olympics με στόχο τη γνωριμία και ανταλλαγή απόψεων.
 - Δύο μαθητές του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών συμμετείχαν σε διαδικτυακό συνέδριο με θέμα: «Κολλέγιο Αθηνών - Special Olympics, Συνύπαρξη - Διαφορετικότητα».
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου συμμετείχαν σε διαδικτυακά εθνικά και διεθνή συνέδρια MUN στη Χάγη και στην Αθήνα.
- Μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν στο διήμερο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας».
- Το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών μαζί με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσαν Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η ποίηση της Κικής Δημουλά».
- Οκτώ μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στην 1^η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας με θέμα «Η λογοτεχνία αλλιώς», που διοργάνωσε το Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης και τα Εκπαιδευτήρια Ε. Μαντουλίδη Θεσσαλονίκης.
- Μαθητές της Α΄ Λυκείου παρακολούθησαν τις εργασίες του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Νεαρών Ηγετών Special Olympics Hellas.
- Δύο μαθητές του Λυκείου παρακολούθησαν τις εργασίες Συνεδρίου με θέμα «Extraordinary Leadership – Going the extra mile and adding value to society» του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου.
- Τα Πολυτεχνειακά και τα Ιατρικά Τμήματα της Γ΄ Λυκείου παρακολούθησαν, σε ζωντανή σύνδεση με το CERN, ψηφιακή ξενάγηση.
- Πραγματοποιήθηκε η δράση «Ζωγραφίζουμε - Συνυπάρχουμε», στην οποία συμμετείχαν μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και αθλητές των Special Olympics.
- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών των Τμημάτων Γερμανικών της Β΄ Λυκείου για προπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία από εκπρόσωπο του Ενημερωτικού Κέντρου DAAD.

- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) πραγματοποιήθηκε με βιντεοσκοπημένες ομιλίες εκπροσώπων από ποικίλους επαγγελματικούς χώρους.
- Η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) πραγματοποιήθηκε με βιντεοσκοπημένες ομιλίες Καθηγητών από Πανεπιστημιακές Σχολές.
- Οι μαθητές του Λυκείου παρακολούθησαν διαδικτυακά μια σειρά από βιντεοσκοπημένες ομιλίες, που είχαν ετοιμάσει τα Γραφεία Συμβουλευτικής Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού. Ενδεικτικά, θέματα των βίντεο ήταν: «Η σημασία της προσπάθειας», «Η διαχείριση της καθημερινότητας εν μέσω πανδημίας», κ.ά.
- Μαθητές της Β΄ Λυκείου παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Safe Water Sports».

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- Ημερολόγιο 2021, αφιερωμένο στα 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης και στην ιστορία του Σχολείου μας (έντυπη μορφή)
- Ημερολόγιο ΡΥΡ (έντυπη μορφή)
- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας – The Kantzian» (ηλεκτρονική μορφή)

Γυμνάσιο

- «Τα νέα του Γυμνασίου» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Φυσική Σκέψη» (ηλεκτρονική μορφή)
- «The Athens College News» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Unsere Zeitung», γερμανική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή)
- «Περιοδικό Μαθηματικής Σκέψης» (ηλεκτρονική μορφή)

Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή)
- «Ο Αθηναίος» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή)
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Athener Kulturblätter» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Θησαυρός», από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Δημοτικό, λόγω των ιδιαίτερων επιδημιολογικών συνθηκών, λειτούργησαν κύκλοι 24 δραστηριοτήτων στις τάξεις 3^η - 6^η. Στο Γυμνάσιο λειτούργησαν διαδικτυακά τέσσερις Όμιλοι (Θεατρικός, UNESCO, MUN και Το Περιοδικό μας) και στο Λύκειο δύο Όμιλοι (Δραματικός και MUN).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν και οι ακόλουθες:

- Από τη Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού, σε συνεργασία με την Ένωση Μαζί για το Παιδί, δημιουργία 107 μοναδικών Χριστουγεννιάτικων Breakfast boxes.

- Συμμετοχή της Μαθητικής Κοινότητας του Δημοτικού στην υλοποίηση της δράσης: «Τα σχολεία στέλνουν μήνυμα αγάπης», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο έμπρακτης ένδειξης αλληλεγγύης σε ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, αλλά και σε νοσηλευόμενους που δοκιμάσθηκαν εξαιτίας της πανδημίας.
- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου
- Ενίσχυση οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων φορέων, όπως «Μαζί για το παιδί», «Library4All», «Make-a-Wish Ελλάδος» κ.ά.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αναδοχής της Action Aid.
- Έκδοση εντύπων
- Προσφορά τηλεόρασης από το Γυμνάσιο στο «Εργαστήρι».
- Διάθεση 400 περίπου θρανίων σε δημόσια σχολεία μέσω της ΜΚΟ «Δεσμός».
- Υλοποίηση για τρίτη χρονιά του προγράμματος Volunteers με συνεργασία του Γυμνασίου, του Συλλόγου Γονέων και του φιλανθρωπικού οργανισμού «Make-a-Wish Ελλάδος».
- Συγκέντρωση και προώθηση πλαστικών πωμάτων στον φορέα «Ατυχήματα» για την προσφορά αναπηρικών αμαξιδίων σε παιδιά με κινητικά προβλήματα.
- Αποστολές δεμάτων αγάπης από το Λύκειο στο κοινωνικό συσσίτιο του Ι.Ν. Αγίου Νικολάου Φιλοπάππου και τροφίμων στο κοινωνικό συσσίτιο του Ι.Ν. Αγίου Σπυρίδωνος Ν. Ιωνίας.
- Συγκέντρωση και αποστολή ειδών βρεφικής και προσωπικής φροντίδας στο Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας Αμαρουσίου.
- Προσφορά του φαγητού που περίσσεψε από την τραπεζαρία στο Ίδρυμα «Άγιοι Ανάργυροι» στην Κάντζα.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας:

- Στήριξη της σεισμόπληκτης Σάμου με την αγορά διαδραστικών πινάκων και υπολογιστών για τα σχολεία του νησιού.
- Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για τους κατοίκους των Φαρσάλων και του Μουζακίου.
- Συμμετοχή στη δράση του Κολλεγίου με τα Special Olympics «Ζωγραφίζουμε - Συνυπάρχουμε».
- Συμμετοχή στη διασχολική δράση «Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση Βιβλίων».
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό ζωγραφικής «Δίνω αίμα - Σώζω ζωές».
- Διοργάνωση Διαγωνισμού Ψηφιακής Φωτογραφίας από το Λύκειο με θέμα: «200 χρόνια ελευθερου μπλε ... Θάλασσα: ο δρόμος για την Ελευθερία».
- Διοργάνωση από το Λύκειο διαδικτυακών συζητήσεων με τις Μ. Βαρδινογιάννη, Ε. Ανδριοπούλου, Α. Παναγοπούλου, Σ. Μπεκατώρου, Α. Πρωτοψάλτη.
- Συμμετοχή του Λυκείου σε δράση που οργάνωσε το «Χαμόγελο του Παιδιού» με αφορμή την Ημέρα Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό.
- Συμμετοχή στις επετειακές εκδηλώσεις του Σχολείου μας για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την Επανάσταση του 1821.
- Έρευνα και δημιουργική έκφραση πάνω σε 4 θεματικές ενότητες, στο πλαίσιο του MYP Service as Action.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών οι οποίοι μετείχαν σε συνέδρια, σε σεμινάρια, και άλλες επιμορφωτικές εκδηλώσεις.



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.408 (Δημοτικό 1.087, Γυμνάσιο 592, Γενικό Λύκειο 446, IB DP 283) και των εκπαιδευτικών 287 (Δημοτικό 103, Γυμνάσιο: 35, Γενικό Λύκειο: 27, IB DP: 53 κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 34, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 4, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB DP: 12, κοινοί για Γυμνάσιο και IB DP: 4, κοινός για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 3, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB DP: 6, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 3, κοινοί για IB DP και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 1).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 26 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο, 20 στο Γενικό Λύκειο, 12 στο IB DP.





ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με 8 τμήματα στην Α΄ τάξη, με 6 τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β΄ και 8 τμήματα τεσσάρων Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ΄, το Γυμνάσιο με 8 τμήματα σε κάθε τάξη και το Δημοτικό με 7 τμήματα σε κάθε τάξη.

Εφαρμόσθηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με ερευνητικές εργασίες, αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, τη συνεργατική μάθηση, την αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, την οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Στο Δημοτικό

- Για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού λειτούργησε συμπληρωματικό Πρόγραμμα, το οποίο δίνει ευκαιρίες στους μαθητές να εμπλέκονται βιωματικά σε δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.
- Σε όλες τις τάξεις εφαρμόσθηκαν διαθεματικά σχέδια μαθήματος ενσωματωμένα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του IB.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του συστήματος «Περιγραφικής Αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού. Επίσης, παράλληλα με το αναλυτικό πρόγραμμα, αναπτύχθηκαν τα προγράμματα «Διερευνήσεων».
- Λόγω του lockdown η διαδικτυακή πλατφόρμα MS Teams λειτούργησε ως μέσο σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και μάθησης.
- Ολοκληρώθηκε επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής. Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες σε πολλούς τομείς και ενημερώθηκαν για θέματα ασφάλειας στη χρήση του Διαδικτύου. Επί πλέον, ήλθαν σε επαφή με έννοιες προγραμματισμού και ρομποτικής και με τη χρήση του τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης. Οι μαθητές του Ομίλου Ρομποτικής συμμετείχαν διαδικτυακά στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής και κατέλαβαν την πρώτη θέση.
- Συνεχίσθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους.
- Συνεχίσθηκαν τα προγράμματα «Ημέρα Μουσικής» για τους μαθητές της 3^{ης} έως 6^{ης} τάξης.
- Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης και εφαρμόσθηκαν οι αντίστοιχες διαθεματικές ενότητες του Προγράμματος ΡΥΡ.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του σχολείου, σε συνεργασία με τους Συμβούλους 3^{ης} έως και 6^{ης} τάξης, σχεδίασε και υλοποίησε Προγράμματα Εξατομικευμένης Διδασκαλίας, καθώς και διαφοροποιημένο υλικό για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Συνεχίσθηκε, στο πλαίσιο της προσπάθειας εμπλουτισμού των απογευματινών δραστηριοτήτων, η συνεργασία με προπονήτρια σκακιού και εκπροσώπους του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων.
- Διοργανώθηκε από το τμήμα Γαλλικών, με τη συμβολή της Βιβλιοθήκης, Εβδομάδα Ανάγνωσης – Atelier Lectur, για τους μαθητές της 5^{ης} τάξης.
- Με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Γαλλοφωνίας, οι μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης εόρτασαν την ημέρα αυτή διαδικτυακά, μέσα από ποιήσεις, ευχάριστες και διδακτικές δραστηριότητες.

- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, η Βιβλιοθήκη του Λατσείου διοργάνωσε σειρά από δραστηριότητες για τους μαθητές, με στόχο την προαγωγή της φιλιαναγνωσίας.
- Όλες οι τάξεις του σχολείου πραγματοποίησαν διαδικτυακές δράσεις με αφορμή την επέτειο για τα 200 χρόνια της Ελληνικής Επανάστασης.

Στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο

- Στο Γυμνάσιο, πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, συνεχίσθηκε η διδασκαλία στα αγγλικά ορισμένων άλλων μαθημάτων: Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Πληροφορική, Μουσική, Τεχνολογία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή.
- Αξιοποιήθηκαν τα τεχνολογικά μέσα που διαθέτει το Σχολείο και η εφαρμογή MS Teams.
- Εφαρμόσθηκε με επιτυχία, για μία ακόμη χρονιά στο Γυμνάσιο και για δεύτερη φορά στην Α΄ Λυκείου, το MYP και αξιοποιήθηκε το λογισμικό του ManageBac για τη στήριξή του.
- Εκπονήθηκε το Personal Project, στο πλαίσιο του MYP, στην Α΄ Λυκείου και οργανώθηκε διαδικτυακή έκθεση (Virtual MYP Personal Project Exhibition) των ερευνητικών εργασιών των μαθητών.
- Εφαρμόσθηκε πάλι το Πρόγραμμα «Service as Action» στο πλαίσιο του MYP στην Α΄ Λυκείου.
- Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την ATL Coordinator, αναπτύχθηκαν δραστηριότητες και καλλιεργήθηκαν δεξιότητες (ATL Skills).
- Χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα MS Teams για την επικοινωνία με καθηγητές, γονείς και μαθητές.
- Μετά την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων, έγινε με ομαλό τρόπο η μετάβαση από τη φυσική στην ψηφιακή τάξη. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν άριστα και ξεκίνησαν άμεσα την εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας MS Teams.
- Οι διδάσκοντες εμπλούτισαν τη διδασκαλία τους με e-quizzes.
- Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power», κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών.
- Στο Λύκειο λειτούργησε ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας με αντικείμενο την ίδρυση ει-κονικής επιχείρησης.
- Δόθηκε έμφαση στις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες του Σχολείου, που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα «Φυσικής Σκέψης», «Μαθηματικής Σκέψης», «Υπολογιστικής Σκέψης», «Αλγοριθμικής Σκέψης» και Θεατρικής Παιδείας.

Στο International Baccalaureate Diploma Programme

- Το 2020-2021 στο IB DP φοίτησαν 149 μαθητές στην τάξη Year 1 και 134 μαθητές στην τάξη Year 2. Λειτουργήσαν 24 Form Groups (τμήματα Κοινωνικής Ζωής και μαθημάτων Ελληνικού Προγράμματος). Προσφέρθηκαν 21 μαθήματα (σε standard ή/και σε higher level), που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών, με συνέπεια ο κάθε μαθητής να παρακολουθεί εξατομικευμένο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι καθηγητές του IB DP ολοκλήρωσαν τον πρώτο κύκλο διετούς εφαρμογής των νέων αναλυτικών προγραμμάτων στα Μαθηματικά και στα γλωσσικά μαθήματα και εφάρμοσαν για πρώτη χρονιά το νέο αναλυτικό πρόγραμμα για το μάθημα Θεωρία της Γνώσης.
- Στο πλαίσιο της περαιτέρω διεθνοποίησης του IB DP, προσφέρθηκαν μαθήματα περισσότερων ξένων γλωσσών και, μετά από επιλογή των μαθητών, εισήχθη το μάθημα των Γαλλικών (French B SL). Επίσης έγινε προσπάθεια προώθησης των Τεχνών, με την προοπτική προσθήκης περισσότερων μαθημάτων.
- Στα Ακαδημαϊκά Τμήματα έγινε ο κατάλληλος προγραμματισμός και η προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού σε αλλαγές που υπαγορεύθηκαν από τον Οργανισμό IB για τις εξετάσεις του Μαΐου 2021.
- Στο πλαίσιο της συνεχούς εναλλαγής μεταξύ της δια ζώσης και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, έγιναν όλες οι απαραίτητες προσαρμογές για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των τελειοφίτων, όπως επίσημες προφορικές εξετάσεις διά ζώσης, διαδικτυακή Έκθεση Τεχνών, συνεντεύξεις μαθητών για το πρόγραμμα CAS μέσω τηλεδιάσκεψης κ.ά.

- Χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα MS Teams για την επικοινωνία με τους καθηγητές, τους γονείς και τους μαθητές.
- Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εμπλούτισαν τη διδασκαλία τους με ηλεκτρονικά διαγωνίσματα. Τα term-tests του Ιανουαρίου για τους μαθητές του 1ου έτους έλαβαν χώρα διαδικτυακά.
- Στο IB DP, σε συνεργασία με το Γενικό Λύκειο, λειτούργησε ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας με αντικείμενο την ίδρυση εικονικής επιχείρησης.
- Αξιοποιήθηκε στο Year 1 η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ManageBac για την προώθηση της εννοιολογικής μάθησης (concept-based learning) και τη σύνδεση με τους στόχους των μαθημάτων. Το Year 2 συνέχισε με τη χρήση του Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS).
- Εφαρμόστηκε με επιτυχία για όλους τους μαθητές το Πρόγραμμα Creativity-Activity-Service (CAS), με τη συμμετοχή μαθητών σε εθελοντικές δράσεις, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση 33 προγραμμάτων κοινωνικής προσφοράς.
- Συνεχίστηκε η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές και των δύο ετών μέσω παρουσιάσεων για την «ακαδημαϊκή εντιμότητα», Approaches to Learning, καθώς και για ερευνητικές δεξιότητες που άπτονται του Ερευνητικού Δοκιμίου (Extended Essay).



ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησε το Πρόγραμμα των Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB DP), σκοπός του οποίου είναι να βοηθήσει τους μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους και να καλλιεργήσουν την αισθητική και καλλιτεχνική αγωγή τους. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού.

Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή Αγγλικών, τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ συντονισμό των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και τον αντίστοιχο Συντονιστή-Υποδιευθυντή.

Στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο λειτούργησαν έξι Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών και Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονί-

σθηκαν από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίσθηκαν από τους αντίστοιχους Συντονιστές. Στο Γυμνάσιο, τα μαθήματα Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής συντονίσθηκαν από τον αντίστοιχο Συντονιστή-καθηγητή.

Στο πλαίσιο της οργάνωσης του προγράμματος MYP, υπήρξαν αντίστοιχα Συντονιστές ως εξής: Personal Project Coordinator, Approaches to Learning Coordinator και Service as Action Coordinator.

Το IB DP είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής». Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την ATL Coordinator αναπτύχθηκαν διάφορες δραστηριότητες.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ

- Στο Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο πραγματοποιήθηκαν μέσω του διαδικτύου, λόγω της πανδημίας, οι εξής εορτασμοί:
 - Της Ημέρας των Ιδρυτών
 - Της 28^{ης} Οκτωβρίου
 - Της Ημέρας του Πολυτεχνείου
 - Της Ημέρας των Ευχαριστιών-Thanksgiving
 - Των Χριστουγέννων
 - Των Τριών Ιεραρχών
 - Της 25^{ης} Μαρτίου
- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου.
- Η τελετή αποφοίτησης των μαθητών της 6^{ης} τάξης πραγματοποιήθηκε σε ανοιχτό χώρο του campus της Κάντζας.
- Οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν παρουσίαση με θέμα «Co-existence at School» από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821 (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργάνωσε το Κολλέγιο), καθώς επίσης και για άλλα θέματα (βλ. σελ. 17).
- Παιδιά του Λυκείου παρακολούθησαν μαγνητοσκοπημένες συνεντεύξεις που παραχώρησαν σε μαθήτριες, Ελληνίδες αναγνωρισμένες για την κοινωνική τους δράση, όπως η Μ. Βαρδινογιάννη, η Κ. Παναγοπούλου, η Σ. Μπεκατώρου και η Α. Πρωτοψάλτη.
- Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή εικονική παρουσίαση των καλλιτεχνικών έργων των τελειοφοίτων του IB DP.
- Μαθητές της Β΄ Λυκείου και του πρώτου έτους του IB DP παρακολούθησαν διαδικτυακά παρουσίαση του προγράμματος Safe Water Sports, που στόχο έχει την ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση για την ασφάλεια στη θάλασσα.
- Πραγματοποιήθηκε διήμερο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο, που συνδιοργάνωσαν τα Γυμνάσια και τα Λύκεια του Κολλεγίου με το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, και είχε θέμα «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας».

- Ο Δραματικός Όμιλος του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού οδηγήθηκε σε μια διαφορετική, εναλλακτική, διαδρομή έκφρασης: το ραδιοφωνικό θέατρο. Οι μαθητές παρουσίασαν διασκευασμένα τρία σημαντικά έργα: Την «Παρεξήγηση» του Α. Καμύ, «Το εσωτερικό» του Μ. Μαίτερλινκ και τον «Γυάλινο κόσμο» του Τ. Ουίλλιαμς.
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Howland και Δέλτα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις ανά τμήμα σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, τηρώντας όλες τις διαδικασίες και προφυλάξεις.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Μαθηματικά

- Στον 81^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, 3 μαθητές του Γυμνασίου και 8 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν απ' ευθείας στην 3^η φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης». Στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης» ένας μαθητής της Γ' Λυκείου έλαβε Αργυρό Μετάλλιο και επελέγη ως αναπληρωματικό μέλος της Εθνικής Ομάδας για τη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα.
- Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της ΕΜΕ διακρίθηκαν 70 μαθητές του Δημοτικού και 26 του Γυμνασίου.
- Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 24 μαθητές του Δημοτικού, 13 μαθητές του Γυμνασίου και 3 μαθητές του Λυκείου.

Φυσικές Επιστήμες



- Δεύτερη θέση στον τελικό του Διαγωνισμού STEM Stars Greece κατέλαβε ομάδα δύο μαθητριών της Β' Λυκείου. Ο Διαγωνισμός διεξήχθη στο πλαίσιο του Athens Science Festival. Η ίδια ομάδα κατέκτησε 4 Special Awards στον διεθνή διαγωνισμό International Science and Engineering Fair 2021.
- Δύο ομάδες του Γυμνασίου διακρίθηκαν (1^ο και 2^ο βραβείο) στον 3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Τριασδιάστατης Σχεδίασης & Εκτύπωσης, που διοργάνωσε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου τιμήθηκε με Αριστείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Λυκείου «Αριστοτέλης 2021».
- Τρεις μαθητές του Γυμνασίου διακρίθηκαν με Εύφημο Μνεία στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης 2021».

Επιχειρηματικότητα Νέων

- Οι μαθητές του Ομίλου Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου κατέλαβαν τη 2^η θέση στον διαδικτυακό διαγωνισμό Καλύτερο Promo Video Μαθητικών Εικονικών Επιχειρήσεων 2021 του Junior Achievement Greece με την εικονική επιχείρηση «Pet-Link».
- Ομάδα μαθητών του Ομίλου Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβε την 1^η θέση στον τελικό Διαγωνισμού του Social Innovation Relay με την εικονική επιχείρηση «Pet-Link» και εκπροσώπησε τη χώρα μας στον Παγκόσμιο Διαδικτυακό Διαγωνισμό του SIR, στον οποίο αναδείχθηκε, για δεύτερη συνεχή χρονιά, μεταξύ των τριών κορυφαίων ομάδων.

Πληροφορική

- Μία μαθήτρια της Β' Λυκείου, αφού πέρασε επιτυχώς και την τρίτη φάση του 33^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής και συμμετέσχε σε Camp προετοιμασίας, προκρίθηκε για να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Κορασίδων.
- Δύο μαθητές από την Γ' και ένας μαθητής από τη Β' Γυμνασίου πέρασαν επιτυχώς την πρώτη

φάση του 33^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής και ο μαθητής της Β΄ Γυμνασίου πέρασε επιτυχώς στη δεύτερη φάση του Διαγωνισμού.

Ρομποτική

- Η ομάδα Ρομποτικής του Δημοτικού κατέλαβε την 1^η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής Scratch Advanced, που διοργάνωσε ο οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης WRO Hellas.

Φιλοσοφία

- Δύο μαθήτριες της Β΄ Λυκείου κατέλαβαν τη 2^η θέση και την 8^η θέση στον 10^ο Πανελλαδικό Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου 2021.

Η μαθήτρια που κατέλαβε τη 2^η θέση εκπροσώπησε την Ελλάδα στην 29^η Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας 2021 και έλαβε την τιμητική διάκριση «Honorable Mention».

Λογοτεχνία

- Δεκατρείς μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν στον 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη», με θέμα «Ο Κλείταρχος και η Βερενίκη γιορτάζουν τα 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης».

Model United Nations (MUN)

- Στο Συνέδριο Προσομοίωσης των Συλλογικών Θεσμών της Κυβέρνησης των ΗΠΑ και Διεθνών Οργανισμών (Harvard Model Congress Europe 2021), τρεις μαθητές του IB DP1 έλαβαν τη διάκριση Best Team (Supreme Court) και μία μαθήτρια της Α΄ τάξης τιμήθηκε με Honorable Mention.

Εικαστικά

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Εγώ είμαι εγώ, Ευζωνάκι γοργό», που διοργανώθηκε από τον Όμιλο Ανάδειξης και Διάδοσης της Πολιτιστικής - Καλλιτεχνικής Εθνικής Κληρονομιάς «Φερμέλη» και το Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης, διακρίθηκαν έργα από μαθήτριες του Δημοτικού.

- Στον 8^ο παιδικό διαγωνισμό ζωγραφικής του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα «Καθημερινοί Ήρωες», μαθητής της 4^{ης} τάξης έλαβε το 1^ο βραβείο. Επίσης τιμητική διάκριση έλαβαν άλλοι 7 μαθητές του Δημοτικού.

Ποίηση

- Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέκτησε το δεύτερο Βραβείο στον 22^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος της Πανελλήνιας Ένωσης Λογοτεχνών με το έργο της «Κέρκυρα 427 π.Χ.».

Forensics

- Πρώτη θέση κατέλαβε το Κολλέγιο στον διαγωνισμό Panhellenic Forensics Association Tournament 2021 στη συνολική κατάταξη (Sweepstakes Cup), με 9 συμμετοχές στους τελικούς, 3 Honorable Mentions και την 1^η θέση στο Original Oratory και Group Discussion. Στο τουρνουά debate και οι δύο ομάδες του Κολλεγίου προκρίθηκαν στους προημιτελικούς και τρεις μαθητές μας ήταν μεταξύ των Top 10 Speakers.

- Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου και μία μαθήτρια του IB DP1 προκρίθηκαν στο International Finals Day του διεθνούς μαθητικού διαγωνισμού debate Cambridge Schools, καταταχθείσες στην 1^η θέση του Ελληνικού προκριματικού διαγωνισμού. Επίσης, μία μαθήτρια του IB DP1 κέρδισε το Best Speaker Award, ενώ μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου ήταν 3^η στη συνολική κατάταξη. Ένας μαθητής του IB DP1 ήταν μεταξύ των πρώτων 10 ομιλητών της διοργάνωσης, κατακτώντας την 8^η θέση, και ο ίδιος μαθητής, μαζί με μία μαθήτρια του IB DP1, κατέλαβαν την 5^η θέση στην ομαδική κατάταξη.

- Στο International Competition for Young Debaters - Greek Round 2021 προκρίθηκαν για να

συμμετάσχουν στο International Finals Day, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου (μαζί με μία μαθήτρια του Λυκείου), δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου, καθώς και δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. Εκτός από τις ομαδικές διακρίσεις, μεταξύ των πρώτων 10 ομιλητών της διοργάνωσης αναγνωρίστηκαν, 1 μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου στην 2^η θέση, 1 μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου στην 4^η θέση και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου στην 7^η θέση.

- Στον ενδοσχολικό διαγωνισμό Junior Forensics Online Tournament 2021, σημειώθηκε διάκριση μίας μαθήτριας της Α΄ Γυμνασίου στο Duet Acting - First Place, διάκριση - First Place ενός μαθητή της Α΄ Γυμνασίου στην κατηγορία Improptu Speaking, διάκριση 5th Best Debate Speaker ενός μαθητή της Α΄ Γυμνασίου, διάκριση 4th Best Debate Speaker μίας μαθήτριας της Β΄ Γυμνασίου, διάκριση 2nd Best Debate Speaker (Tied) μίας μαθήτριας της Α΄ Γυμνασίου, διάκριση Best Debate Speaker μίας μαθήτριας της Α΄ Γυμνασίου, διάκριση Debate Runners-Up δύο μαθητριών της Α΄ Γυμνασίου, διάκριση Debate Champions μίας μαθήτριας της Β΄ Γυμνασίου.

- Στον διαγωνισμό Debate «Deree Invitational LXI», σημειώθηκε διάκριση δύο μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στην κατηγορία Novice Winning Team, διάκριση δύο μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στην κατηγορία Open Semi-Finalists και στους Novice Top 10 Speakers, ενός μαθητή της Γ΄ Γυμνασίου που κατέλαβε την 6^η θέση, ενός μαθητή της Γ΄ Γυμνασίου που κατέλαβε την 7^η θέση και ενός μαθητή της Γ΄ Γυμνασίου που κατέλαβε την 9^η θέση.

Αθλητισμός

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν τα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας και οι Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων (ΑΣΙΣ) και, ως εκ τούτου, δεν υπήρξαν διασχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών μας.



Πολλές, όμως, και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον στίβο και στην κολύμβηση)
- Σε άλλες εξωσχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα, όπως θαλάσσιο σκι, τοξοβολία, υδατοσφαίριση, συγχρονισμένη κολύμβηση κ.ά.).

(Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξωσχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του ΕΕΙ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

- Για μία ακόμη χρονιά πραγματοποιήθηκε ο Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων, που συνδιοργάνωσαν τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού. Το θέμα του Διαγωνισμού ήταν «Η ποίηση της Κικής Δημουλά». (Ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου έλαβε Έπαινο).

- Επτά μαθήτριες της Β΄ Λυκείου έλαβαν μέρος στην 1^η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας με κεντρικό θέμα «Η λογοτεχνία αλλιώς».

- Αντιπροσωπείες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου έλαβαν μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του ΟΗΕ που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά στην Αθήνα, στη Μαδρίτη και στη Χάγη.

- Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε με ατομική εργασία στο 7^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας ACSTAC - Anatolia College Science and Technology Annual Conference.

- Στο 3^ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης, που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με τη στήριξη του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», συμμετείχαν με παρουσίαση των εργασιών τους 4 μαθήτριες της Β΄ Λυκείου και 3 μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) πραγματοποιήθηκε για τους μαθητές της Α΄

και της Β΄ Λυκείου και του πρώτου έτους του IB DP και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day), για τους μαθητές της Β΄ και της Γ΄ Λυκείου.

- Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας, μαθητές όλων των βαθμίδων συμμετείχαν στο διαδικτυακό Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας».

- Μαθητές της Β΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν διαδικτυακά ομιλία της συγγραφέως Λ. Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου σχετικά με το βιβλίο της «Ο χορός του μαύρου πελαργού», στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.

- Μαθητές της Α΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν διαδικτυακά ομιλία του Β. Παπαθεοδώρου σχετικά με το βιβλίο του με τίτλο «Σχολική Παράσταση», στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.

- Μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου και ένας μαθητής της Α΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στην Ημερίδα που διοργάνωσαν τα Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών Β΄ Αθήνας με τίτλο «Μελετώ τη Φύση - Ακολουθώ οικολογικό τρόπο ζωής».

- 21 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου της Απογευματινής Ομάδας MUN του Γυμνασίου παρακολούθησαν διαδικτυακό συνέδριο που διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια Πλάτωνα.

- Μαθητές της Α΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν ψηφιακή ξενάγηση του Μουσείου Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας - Κώστα Κοτσανά, με θέμα «Το πανόραμα των αρχαίων ελληνικών εφευρέσεων. Αρχαία Ελλάδα: οι απαρχές των Τεχνολογιών».

- Μαθητές του Γυμνασίου της Απογευματινής Ομάδας UNESCO συμμετείχαν διαδικτυακά στο 6^ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων της Περιφέρειας Εκπαίδευσης Αττικής, μελών του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO (ASPnet), με θέμα «Η Ανάδυση της Τεχνητής Νοημοσύνης».

- 17 μαθητές του Γυμνασίου συμμετείχαν στην αθλητική δράση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας «Εβδομαδιαίος Μαθητικός Αγώνας Υγείας και Δυναμικού Βαδίσματος».

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- Ημερολόγιο (έντυπη μορφή)
- Τετράδιο/Ημερολόγιο
«Σχολικό Ημερολόγιο»
(έντυπη μορφή)

Γυμνάσιο

(ηλεκτρονική μορφή)

- «The Punchline»
- «Schüler-Zone»
- «Ευ Λόγος»,
Λογοτεχνικό περιοδικό

Γενικό Λύκειο/IB DP

- «Πρό[Σ]κληση»
(έντυπη μορφή)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Die Schreibfeder»
(ηλεκτρονική μορφή)
- «Θησαυρός 2021», από κοινού με το
Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν 28 Όμιλοι, όπως: UNESCO, MUN, Θεατρικός, Forensics, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Carambar, Filmclub, Πορμποτικής, Musical, Opera, It's Show Time, Η Κωμωδία στο Θέατρο, Σκάκι, Origami, Karaoke.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμη χρονιά –παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας– πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση και υποστήριξη των δράσεων κοινωνικής προσφοράς που συντονίσθηκαν από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, όπως:
 - Συγκέντρωση ειδών ατομικής υγιεινής, φροντίδας και σχολικών ειδών για τους πληγέντες από τις καταστροφικές πλημμύρες των περιοχών Φαρσάλων και Μουζακίου.
 - Συγκέντρωση χρημάτων για την αγορά διαδραστικών πινάκων για τα σχολεία της σεισμόπληκτης Σάμου.
 - Υποστήριξη της δράσης «Ζωγραφίζουμε - Συνυπάρχουμε», σε συνεργασία με τα Special Olympics, και της δράσης «Ανακύκλωση».
 - Συμμετοχή στο 1^ο Συνέδριο των Νέων Ηγετών των Special Olympics
 - Συνάντηση με τον Οργανισμό και αθλητές των Special Olympics
 - Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση σχολικών ειδών
 - Δράσεις για την αποδοχή της διαφορετικότητας
- Συγκέντρωση τροφίμων για τα συσσίτια της Αρχιεπισκοπής Αθηνών στο Κέντρο Αστέγων του Δήμου Αθηναίων και αποστολή τροφίμων στη «Στέγη Κατόικτων Γερόντων» της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.
- Συγκέντρωση και αποστολή παιχνιδιών και γραφικής ύλης στον Παιδικό Σταθμό «Παναγία η Βρεφοκρατούσα» και ρουχισμού και παιχνιδιών στο ίδρυμα ΕΛΕΠΑΠ.
- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Στήριξη του φιλανθρωπικού οργανισμού «Make-a-Wish».
- Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για «Το Χαμόγελο του Παιδιού».
- Διοργάνωση εράνου για τη βοήθεια του Προξενείου της Ακτής Ελεφαντοστό στο έργο του για την επίλυση προβλημάτων των κατοίκων της Αφρικής.
- Δημιουργία ανθόκηπου με ελληνικά βότανα στον χώρο του Σχολείου.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για το έργο των οργανισμών «Αρκτούρος», «Αρχέλων» και «Άνιμα» και συγκέντρωση χρημάτων για την υιοθεσία ενός άγριου ζώου.
- Συλλογή και αποστολή τροφίμων για τα συσσίτια του Αγίου Σπυρίδωνος Νέας Ιωνίας.
- Κατασκευή και αποστολή χειροποίητων Χριστουγεννιάτικων και Πασχαλινών καρτών σε Ιδρύματα όπως «Σκέπη Πρόνοιας», «Ίριδα», «Παιδικά χωριά SOS».
- Συμμετοχή στον καθαρισμό της ανατολικής ακτής Βάρκιζας, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Εθελοντικού Καθαρισμού Ακτών.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Ψυχικού οι οποίοι μετείχαν σε συνέδρια, σε σεμινάρια, και άλλες επιμορφωτικές εκδηλώσεις.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2021

**ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (411: 160 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 251 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΕΠΕΤΥΧΑΝ:**

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 401: 153 (Κολλεγίου Αθηνών) + 248 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 97,6%)

**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:**

Επί 198: 124 (Κολλεγίου Αθηνών) + 74 (Κολλεγίου Ψυχικού)
Εισήχθησαν σε ΑΕΙ 196: 122 (Κολλεγίου Αθηνών) + 74 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 220*: 43 (Κολλεγίου Αθηνών) + 177 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 16: 7 (Κολλεγίου Αθηνών) + 9 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2021

• Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά (106 υποψήφιοι) 54,1% και άλλων πόλεων της Ελλάδας (90 υποψήφιοι) 45,9%.

• Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό της πρώτης επιλογής τους.

• Από τους 220 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 56 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ και του Καναδά (Columbia University, MIT, Princeton University, Boston University, Yale University, Johns Hopkins University, Brown University, Vanderbilt University, Cornell University, UCLA, Georgetown University, University of Pennsylvania, New York University, Davidson College, κ.ά.), 125 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (University of Oxford, St Andrews University, Loughborough University, Durham University, University of Bath, Imperial College London, King's College London, London School of Economics and Political Science, University College London, University of Bristol, University of Warwick, University of Manchester κ.ά.), και 39 σε Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Γερμανίας, της Ελβετίας, της Ιταλίας, της Ολλανδίας, της Κύπρου και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 32 (19 του Κολλεγίου Αθηνών και 13 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιομορφιών – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικράτησαν και της αναστολής λειτουργίας των σχολείων, το Τμήμα προσαρμοσε τις υπηρεσίες του ώστε να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Κύριο μέλημα ήταν η υποστήριξη και η ενδυνάμωση όλης της σχολικής κοινότητας. Κατά την περίοδο της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω Covid-19, οι ψυχολόγοι του Σχολείου παρείχαν συμβουλευτική υποστήριξη σε μαθητές και γονείς μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας MS Teams.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα ανάπτυξης των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και καλλιέργειας θετικού σχολικού κλίματος (όπως Welfare Officers και Bully Busters) και ενημερώσεις/επιμορφώσεις καθηγητών και γονέων.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, για να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές Ομάδες Εμπύκωσης Εφήβων, δημιουργήθηκαν επιμορφωτικά βίντεο για τους μαθητές με σκοπό τη διαχείριση της καθημερινότητας και χορηγήθηκε ερωτηματολόγιο διερεύνησης των αναγκών/συναισθημάτων κατά την περίοδο της πανδημίας.

Οι ψυχολόγοι των Γυμνασίων και Λυκείων μετέφρασαν και προσαρμοσαν το Πρόγραμμα Sexual Ethics for a Caring Society.

Οι ψυχολόγοι του Τμήματος δημιούργησαν φυλλάδια/βοηθήματα για τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς με σκοπό την διαχείριση της καθημερινότητας κατά την διάρκεια της πανδημίας καθώς και την συναισθηματική ενδυνάμωση.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν σε όλες τις σχολικές μονάδες webinars για τους γονείς του Σχολείου από τους σχολικούς ψυχολόγους και από εξωτερικούς συνεργάτες.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, ο αριθμός των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (campus Ψυχικού) ήταν 292 (νήπια 150 - προνήπια 142), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών - παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 26.

- Το Νηπιαγωγείο είναι δίγλωσσο (dual language school) με τις μαθησιακές εμπειρίες να πραγματοποιούνται στα ελληνικά και τα αγγλικά.
- Κάθε τμήμα έχει δύο έμπειρους παιδαγωγούς, μία ελληνόφωνη και μία αγγλόφωνη νηπιαγωγό και υποστηρίζεται εκπαιδευτικά και από έναν βοηθό νηπιαγωγό.
- Τα μαθήματα ειδικοτήτων στο Βασικό και στο Διευρυμένο Πρόγραμμα διδάσκονται από εξειδικευμένους παιδαγωγούς.
- Είναι το μοναδικό στην Ελλάδα νηπιαγωγείο με ειδική ομάδα ψυχολόγων, που απαρτίζεται από δύο παιδοψυχολόγους, μία λογοθεραπεύτρια και μία εργοθεραπεύτρια.
- Υπάρχει στενή συνεργασία οικογένειας και σχολείου.



- Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις πιο σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους.
- Στεγάζεται σε κτίριο βιοκλιματικού σχεδιασμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της περυσινής χρονιάς κύριο μέλημά μας ήταν:

- Να παρέχουμε ένα οικογενειακό και χαρούμενο περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα.
- Να σεβόμαστε τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού.
- Να προσεγγίζουμε το κάθε παιδί εξατομικευμένα (παρατήρηση, καταγραφή, αξιολόγηση).
- Να μαθαίνουμε στα παιδιά πώς να μαθαίνουν αξιοποιώντας τις εμπειρίες της καθημερινής τους ζωής.

Με το πρόγραμμα σπουδών, βασισμένο στις αρχές του ΡΥΡ, διασφαλίσθηκε το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, μέσα από δομημένες ή και αδόμητες μαθησιακές εμπειρίες ερευνήσαμε και καταγράψαμε τη συμπεριφορά του κάθε μαθητή με στόχο να τον βοηθήσουμε να εξελιχθεί και να καλλιεργήσει δεξιότητες και γνώσεις. Μέσα από τέσσερις θεματικές, οι μαθητές μας εξέφρασαν σκέψεις και προβληματισμούς πάνω σε ιδέες με πανανθρώπινο χαρακτήρα. Αυτές τις ιδέες, με την κατάλληλη υποστήριξη των εκπαιδευτικών, τις συνέδεσαν με έννοιες, διατύπωνοντας ερωτήσεις που έδωσαν σκοπό στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση του προγράμματος. Οι δράσεις ήταν προσαρμοσμένες εξελικτικά στις αναπτυξιακές ανάγκες των μαθητών του προνηπίου και του νηπίου. Ήταν δίγλωσσες, βασίσθηκαν σε εκπαιδευτικούς στόχους και αφορούσαν την ανάπτυξη των εξής τομέων: τον νοητικό, μέσα από δράσεις γλώσσας, μαθηματικών και φυσικών επιστημών, τον κοινωνικοσυνασθηματικό, μέσα από εικαστικά, θέατρο, μουσική, και τον κινητικό, με δράσεις στην τάξη και μέσα από το μάθημα της ψυχοκινητικής, το μπαλέτο και διάφορα αθλήματα κατά τη διάρκεια του διευρυμένου προγράμματος. Τα παιδιά σε αυτή την ηλικία παίζουν και ανακαλύπτουν τον κόσμο. Πειραματίζονται και εξερευνούν σύμφωνα με τα ερεθίσματα, τις εμπειρίες και τα πρότυπα που συναντούν.



ON - LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εκπαιδευτική παρέμβαση που ακολουθήσαμε στο Νηπιαγωγείο, είχε τα χαρακτηριστικά της υποβοηθούμενης μάθησης (facilitated e-learning). Πρωταρχικός μας σκοπός ήταν:

- Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου - εκπαιδευτικού - μαθητή - γονέα.
- Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού και μαθητή μέσα από εξ αποστάσεως ποιοτικές μαθησιακές εμπειρίες - δραστηριότητες (learning experiences).

Μεθοδολογία - Φιλοσοφία

Οι εκπαιδευτικές εμπειρίες υλοποιήθηκαν διαδικτυακά. Το περιεχόμενό τους καθορίστηκε από την έρευνα πάνω σε μια θεματική (ΡΥΡ). Οι μαθητές εξέφρασαν σκέψεις και προβληματισμούς πάνω σε ιδέες με πανανθρώπινο χαρακτήρα. Αυτές τις ιδέες, με την κατάλληλη υποστήριξη των εκπαιδευτικών, τις συνέδεσαν με έννοιες. Διατύπωναν ερωτήσεις που έδιναν σκοπό στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος. Μέσα από αυτή τη διαδικασία κατέκτησαν γνώσεις και καλλιεργήσαν δεξιότητες.





Ασύγχρονη τεχνολογία

Καθημερινά οι εκπαιδευτικοί αναρτούσαν στην πλατφόρμα IC365 δύο δραστηριότητες. Μία με στόχους από το Ελληνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και μία σύμφωνη με τους στόχους του που το Αγγλικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου επιθυμούσε να καλύψει. Οι δραστηριότητες συνδυάζονταν και με όσα οι μαθητές διδασκόνταν στην διαδικτυακή τους τάξη/teams. Οι μαθητές έστελναν τις εργασίες τους και οι εκπαιδευτικοί απαντούσαν άμεσα. Οι απαντήσεις των εκπαιδευτικών είχαν ως στόχο να ενθαρρύνουν τους μαθητές να συνεχίσουν τις προσπάθειές τους και να αναγνωρίσουν όσα καταφέρνουν ενισχύοντας τα θετικά.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Επιδίωξή μας είναι να δίνουμε περισσότερη έμφαση στην έρευνα, ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι με παιδοκεντρική προσέγγιση στη συνεργασία μεταξύ των τάξεων με τις ειδικότητες και στην ολοκλήρωση της καταγραφής των πολιτικών και διαδικασιών της λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς».

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Ο ρόλος και το έργο της Ψυχοπαιδαγωγικής υπηρεσίας στο Νηπιαγωγείο, είναι:

- Η πρώιμη ανίχνευση δυσκολιών των παιδιών και η πρόληψη: Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα πραγματοποίησε παρατηρήσεις και ατομικές ανιχνεύσεις με σκοπό την έγκαιρη αναγνώριση τυχόν δυσκολιών, σε σχέση με τη γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική, γλωσσική και κινητική ανάπτυξη των μαθητών. Η διερεύνηση έγινε στον χώρο του σχολείου μέσω της παρατήρησης των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες μέσα και έξω από την τάξη και μέσω ατομικών ανιχνεύσεων, ενώ καταλυτικό ρόλο στην ορθή διερεύνηση και ενίσχυσή τους έπαιξε η συνεργασία με τους παιδαγωγούς και τους γονείς. Με την ολοκλήρωση της ανίχνευσης, οι γονείς ενημερώνονταν μέσω επιστολής ή μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας ή με κατ' ιδίαν συνάντηση με μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας.
- Η ευαισθητοποίηση και η επιμόρφωση γονέων και παιδαγωγών: Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα οργάνωσε για τους γονείς πρωινές επιμορφωτικές συναντήσεις και απογευματινές ομιλίες, καθώς και τακτικές επιμορφωτικές δράσεις για όλους τους παιδαγωγούς του Νηπιαγωγείου. Οι δράσεις επιμόρφωσης των γονέων στόχευσαν στην ευαισθητοποίησή τους γύρω από θέματα που αφορούσαν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών στην προσχολική ηλικία. Οι πρωινές ομάδες επιμόρφωσης γονέων πραγματοποιήθηκαν από τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας και από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Τατιάνα Γκούσκου. Απευθύνονταν στους γονείς των μαθητών Προνηπίου και Νηπίου, με αντίστοιχη θεματολογία, σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και ανοικτού διαλόγου μεταξύ του Νηπιαγωγείου και των γονέων. Οι απογευματινές επιμορφωτικές ομιλίες προς τους γονείς οργανώθηκαν από την Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα και την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, και πραγματοποιήθηκαν από έγκριτους ομιλητές.
- Η στήριξη γονέων και Νηπιαγωγών στον ρόλο τους: Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα παρείχε υποστήριξη των γονέων σε θέματα που αφορούσαν τόσο στα παιδιά τους, όσο και στον γονεϊκό τους



ρόλο. Σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιήθηκαν κατ' ιδίαν συμβουλευτικές συναντήσεις με τους γονείς. Σε περίπτωση που οι γονείς επιθυμούσαν να συζητήσουν ένα θέμα που τους απασχολούσε με την Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα επικοινωνούσαν με την υπεύθυνη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Νηπιαγωγείου, Αγγελική Χριστοδούλου, προκειμένου να οριστεί συνάντηση. Θέματα τα οποία απασχολούσαν τους γονείς σε σχέση με την ανατροφή των παιδιών τους υπήρξε η δυνατότητα να συζητηθεί και στις πρωινές ομάδες επιμόρφωσης γονέων, που πραγματοποιούνταν χωριστά για τους γονείς των Προνηπίων και των Νηπίων. Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα βρισκόταν σε τακτική επικοινωνία με όλους τους παιδαγωγούς του Νηπιαγωγείου.

- Η ολόπλευρη ενίσχυση των παιδιών: Για να ενισχυθεί το κάθε παιδί με βάση τις δικές του ανάγκες σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης (κοινωνικοσυναισθηματικό, γνωστικό, λεκτικό και πρακτικό), είναι καθοριστικής σημασίας η συνεργασία οικογένειας και σχολείου. Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα, πέραν των δράσεων ευαισθητοποίησης, είχε κατ' ιδίαν συμβουλευτικές συναντήσεις με τους γονείς για να συζητηθούν οι ανάγκες των παιδιών τους. Σε περίπτωση που κάποιο παιδί παρακολουθούσε πρόγραμμα παρέμβασης, ήταν σημαντικό να υπάρχει ενημέρωση της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας και επικοινωνία με τους ειδικούς. Επίσης, η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα πραγματοποίησε τακτικές συμβουλευτικές συναντήσεις με τους παιδαγωγούς και, σε συνεργασία μαζί τους, συνέβαλε στην οργάνωση στοχευμένων ομαδικών δράσεων μέσα στις τάξεις, για την περαιτέρω ενίσχυση και στήριξη των μαθητών.

IB PROGRAMMES PYP-MYP-DP

 εδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών του σχολικού έτους 2020-2021, οι ετήσιοι στόχοι επαναπροσδιορίστηκαν προκειμένου οι βασικοί άξονες των προγραμμάτων IB να προσαρμοσθούν στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η επικεφαλής και οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ευελιξία και δημιουργικότητα ώστε να διασφαλισθεί η απρόσκοπτη συνέχιση της μαθησιακής πορείας των μαθητών και της ολόπλευρης ανάπτυξης των χαρακτηριστικών του IB Learner Profile.

IB Primary Years Programme (PYP)

Το 2020-2021 ήταν σημαντική χρονιά για το Σχολείο μας, καθώς ολοκληρώθηκε επιτυχώς η περίοδος υποψηφιότητας για το IB PYP (PYP consultancy period) για το Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών, το Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού και το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».

Η περίοδος αυτή επισφραγίστηκε με την επίσκεψη της PYP Συμβούλου στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού στις 23 - 24 Οκτωβρίου 2020. Η ανατροφοδότησή της μέσω επίσημης αναφοράς που λάβαμε για όλες τις πτυχές του Προγράμματος στο Σχολείο ήταν εξαιρετικά θετική.

Σε συνέχεια της διαδικασίας, τον Αύγουστο 2021 και οι τρεις σχολικές μονάδες υπέβαλαν επιτυχώς την αίτηση πιστοποίησης (Application for Authorization), και εντός του σχολικού έτους 2021-2022, θα δρομολογηθούν οι αντίστοιχες επισκέψεις στελεχών του Οργανισμού IB (PYP verification visits).

Παράλληλα, το Νηπιαγωγείο και τα δύο Δημοτικά μας συνέχισαν να εμπλουτίζουν με πτυχές του PYP το υπάρχον πρόγραμμα μορφώσεως του Κολλεγίου.

IB Middle Years Programme (MYP)

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού συνδιαμόρφωσαν κοινή πολιτική και διαδικασίες κατάταξης (placement) των μαθητών στα τμήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), προκειμένου να είναι σε θέση να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους, όπως αυτοί περιγράφονται στα προγράμματα σπουδών MYP Language Acquisition και MYP Language and Literature.

Χαρτογραφήθηκε επίσης η πορεία μετάβασης των μαθητών σε εξελικτικές φάσεις γλωσσομάθειας (language pathways) από την Στ' Δημοτικού (PYP) μέχρι την Α' Λυκείου (MYP Year 5). Στόχος ήταν το τμήμα κατάταξης να ανταποκρίνεται στο γνωστικό επίπεδο, στα ηλικιακά ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των μαθητών. Για τον σκοπό αυτό, αξιοποιήθηκαν στον μέγιστο βαθμό οι γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές στην προηγούμενη τάξη. Σύμφωνα με τη φιλοσοφία γλωσσομάθειας του MYP, έμφαση δόθηκε τόσο στη λειτουργική χρήση της γλώσσας όσο και στην κοινωνικοπολιτισμική διάστασή της.

Επιπροσθέτως, τα κριτήρια αξιολόγησης των γνωστικών αντικειμένων (MYP assessment criteria descriptors), καθώς και η χαρτογράφηση των δεξιοτήτων (approaches to learning skills), έχουν πλήρως αποδοθεί στην ελληνική γλώσσα.

Service as Action (SA)

Η κοινωνική δράση, όπως αυτή προσδιορίζεται μέσω του MYP Service as Action συνεχίζει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παιδείας των μαθητών μας. Στόχοι του προγράμματος είναι η προσωπική ανάπτυξη, η αρμονική συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός, η καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων και η διάπλαση υπεύθυνων νέων ανθρώπων και πολιτών. Οι μαθητές συμμετείχαν σε ομαδικές και ατομικές δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για θέματα παγκόσμιας σημασίας. Κύρια, μεταξύ των θεμάτων αυτών, ήταν οι διαφορετικές πτυχές της πανδημίας και πώς

έχει επηρεάσει τη ζωή μας, η οικουμενική διάσταση της περιβαλλοντικής ευθύνης και η αλληλεγγύη σε συνεργασία με φιλανθρωπικούς και μη - κερδοσκοπικούς οργανισμούς.

Personal Project

Στην Α΄ Λυκείου οι μαθητές εκπόνησαν με προσήλωση και δημιουργική διάθεση το MYP Personal Project, την εκτεταμένη προσωπική ερευνητική εργασία, που υποβάλλεται στον Οργανισμό IB για αξιολόγηση (moderation) και τελική επικύρωση της εσωτερικής βαθμολογίας.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, συγκριτικά με την προηγούμενη σχολική χρονιά, οι βαθμοί που απονεμήθηκαν από τον Οργανισμό IB για το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν κατά έναν βαθμό υψηλότεροι. Οι εξαιρετικά πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες ερευνητικές εργασίες των μαθητών μας παρουσιάστηκαν σε διαδικτυακή εικονική έκθεση (Virtual MYP Personal Project Exhibition).

IB Diploma Programme

Για ακόμη μια χρονιά τα αποτελέσματα των αποφοίτων του IB DP Year 2 (M21 exam session) ήταν εξαιρετικά εντυπωσιακά, με τον μέσο όρο βαθμολογίας των μαθητών μας να ανέρχεται στο 39.2/45.0 (έναντι του παγκόσμιου μέσου όρου: 33/45*). Είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι τέσσερις μαθητές μας έλαβαν την ανώτατη βαθμολογία 45/45 ενώ το 100% των αποφοίτων μας έλαβαν το Διεθνές Απολυτήριο (IB Diploma), με το 51% των μαθητών να έχει επιτύχει βαθμολογία 40 βαθμών και άνω.

Όλοι οι απόφοιτοι του IB DP '21 εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Creativity – Activity – Service (CAS)

Παράλληλα με της ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, οι μαθητές του IB DP συμμετείχαν ενεργά σε προγράμματα κοινωνικής δράσης μέσω του CAS (Creativity – Activity – Service), επιδεικνύοντας αξιοθαύμαστη προσαρμοστικότητα στις ιδιαίτερες συνθήκες της χρονιάς. Εργάσθηκαν εθελοντικά ενισχύοντας διάφορους οργανισμούς και σκοπούς με στόχο την κοινωνική ωφέλεια αλλά και την προσωπική τους ανάπτυξη.

Εκδηλώσεις

Στις 22 Απριλίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή παρουσίαση των έργων των τελιοφοίτων του IB Diploma Programme, που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος των Εικαστικών Τεχνών (IB DP Visual Arts) και του Θεάτρου (IB DP Theatre).

Οι μαθητές παρουσίασαν τα έργα τους και ανέλυσαν πώς οι ίδιοι προσέγγισαν τη θεματική τους τεχνικά, δομικά και εννοιολογικά.

Η Έκθεση των μαθητών είναι στη διάθεση του ευρύτερου κοινού μέσω της ιστοσελίδας του Κολλεγίου: www.athenscollege.edu.gr/academics/highschool/international-baccalaureate/visual-arts-yr2-virtual-exhibitions/

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Development Office
- ◆ Τμήμα Επικοινωνίας
- ◆ Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
- ◆ Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης
- ◆ Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων
- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Θέατρο Κολλεγίου
- ◆ Συνεργασία – Πληροφόρηση

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αυτή τη χρονιά, οι ιδιαίτερες συνθήκες που προέκυψαν λόγω της πανδημίας δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση πολλών δραστηριοτήτων των Ειδικών Προγραμμάτων.

Κατά το 2020-2021, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 1.544 παιδιά και δίδαξαν 112 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης. Παρέχει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα Γαλλικών και Γερμανικών συνεχίσθηκαν με εξ αποστάσεως διδασκαλία. Κατά το 2020-2021, παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 188 μαθητές και στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2 & C1) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1 & B2) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού, α', β', γ' Γυμνασίου και Α', Β' Λυκείου. Το 2020-2021 λειτούργησαν τέσσερα επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο και συμμετείχαν 36 μαθητές. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα Κινεζικών συνεχίσθηκαν με εξ αποστάσεως διδασκαλία. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Κινεζικών για τα πτυχία YCT1, YCT2 & HSK1 (για μαθητές 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1, HSK2 & HSK3 (για μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΧΟΡΟΣ

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) από τον Σεπτέμβριο έως τον Νοέμβριο, και τους μήνες Μάιο και Ιούνιο λειτούργησαν τμήματα τένις και beach volley. Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα αθλητικών δεν κατέστη δυνατό να ολοκληρωθούν και έγινε αναλογική μείωση στα δίδακτρα.

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος έγιναν 729 εγγραφές. Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες Σαββατοκύριακου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ STEM

Τα προγράμματα STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), παρακολούθησαν 67 μαθητές του Δημοτικού.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, παρέχονται στους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} τάξης, δραστηριότητες αθλητικών, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα Αγγλικά.

Κατά τη διάρκεια του lockdown πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά το μάθημα της μουσικής.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας και του Ψυχικού. Παρά τους αυστηρούς, λόγω της πανδημίας, περιορισμούς, η συμμετοχή ήταν εντυπωσιακή: 253 μαθητές και μαθήτριες του Κολλεγίου και άλλων σχολείων. Τα διάφορα τμήματα είχαν μικρότερο αριθμό παιδιών ανά εκπαιδευτικό.

Στο «Αθλητικό Πρόγραμμα», συμμετείχαν παιδιά που ολοκλήρωσαν τη φοίτησή τους στις τάξεις 2^{ας}-6^{ης} Δημοτικού, τα οποία επέλεξαν μόνο μία ομάδα δραστηριοτήτων που περιλάμβανε ένα camp και τρεις ομίλους: • Ενόργανη – Ξιφασκία/Badminton/Τεχνικές Επιβίωσης • Μπάσκετ – Τεχνικές Επιβίωσης/Ping-Pong/Badminton • Ποδόσφαιρο – Επιτραπέζια αντισφαίριση (Ping-Pong)/Τεχνικές Επιβίωσης/ Ομαδικά Παιχνίδια • Dancing with... – Fashion Stylist/Just Dance (χορογραφίες)/Κυνήγι Θησαυρού • Tae Kwon Do – Badminton/Τοξοβολία/Τεχνικές Επιβίωσης.

Όλα τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία τους, συμμετείχαν σε δραστηριότητες όπως: Παιχνίδια στο Δάσος, Κατασκευές, Κολύμβηση, Water Polo, Τρίαθλο, Ποδηλασία κ.ά.

Στο «Αθλητικό Mini Camp» συμμετείχαν μαθητές που ολοκλήρωσαν τη φοίτησή τους στο Νηπιαγωγείο και στην 1^η Δημοτικού. Στην πρωινή ζώνη πραγματοποιήθηκαν αθλητικές δραστηριότητες και στη μεσημβρινή ζώνη δραστηριότητες όπως: Καραγκιόζης, Κατασκευές, Παιχνίδια, Ορχήστρα Εγχόρδων κ.ά.

Το «Your English Summer Camp» αφορούσε παιδιά που είχαν ολοκλήρωσει τη φοίτησή τους στις τάξεις 1^{ης}-6^{ης} Δημοτικού, τα οποία είχαν να επιλέξουν ανάμεσα σε δύο διαφορετικά Paths: «Keep Fit» και «Be Creative». Επίσης, όλα τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία τους, συμμετείχαν σε δραστηριότητες όπως: Games in the Forest, Movie Making, Science Experiments, Little Architects κ.ά.

Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα «Your English Summer Mini Camp» απευθύνθηκε σε μαθητές που ολοκλήρωσαν τη φοίτησή τους στο Προνήπιο και στο Νηπιαγωγείο. Περιελάμβανε πολλές διαφορετικές καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Στο campus Ψυχικού πραγματοποιήθηκε το Θερινό Αθλητικό Πρόγραμμα Γυμνασίου με τη συμμετοχή 53 παιδιών στα τμήματα του τένις, του μπάσκετ και του ποδοσφαίρου.

ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες. Το σχολικό έτος 2020-2021, το Ωδείο είχε 248 σπουδαστές και 35 καθηγητές. Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα του Ωδείου συνεχίσθηκαν με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Σπουδαστές του Ωδείου έλαβαν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις, για την απόκτηση πτυχίων και διπλωμάτων, που διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού και τους απονεμήθηκαν οι τίτλοι με «Άριστα και Α΄ Βραβείο» και «Άριστα».

Οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών Associated Board of the Royal School of Music.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω του lockdown, η Φυσική Αγωγή πραγματοποιήθηκε –ως επί το πλείστον– μέσω τηλεκπαίδευσης, αλλά και στο Σχολείο, την περίοδο της δια ζώσης διδασκαλίας. Τα υγειονομικά πρωτόκολλα τηρήθηκαν απόλυτα.

Δημιουργήθηκε θεωρητική - θεματική ύλη παρουσιάσεων με συγκεκριμένη δομή, ιστορικά στοιχεία, τεχνικές, τακτικές, ασκησιολόγια, στοιχεία κινησιολογίας, προπονητικής, ανατομίας, φυσιολογίας, αθλητικής ψυχολογίας, διατροφής, Ολυμπιακής Παιδείας, πρόληψης και αντιμετώπισης τραυματισμών, ενεργειακών συστημάτων, καρδιακής συχνότητας, μυϊκής ενδυνάμωσης, θερμоруθμησης κ.ά. Χρησιμοποιήθηκαν πολλά videos αθλητικού περιεχομένου. Στο τέλος κάθε διδακτικής ενότητας υπήρχε ερωτηματολόγιο και στο τέλος κάθε μαθήματος γυμναστικό πρόγραμμα online.

Οι εκπαιδευτικοί της Φυσικής Αγωγής συνέταξαν γυμναστικά προγράμματα εντός των εγκαταστάσεων του Σχολείου, ώστε οι μαθητές να έχουν και τη δυνατότητα ασύγχρονης χρήσης και προσωπικής εκγύμνασης.

Συνεχίσθηκε, κατά την διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας, η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου στα ομαδικά και στα ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντ μπολ, κλασικό αθλητισμό, τέννις, κ.ά.). Δεν πραγματοποιήθηκε το μάθημα της κολύμβησης.

Εξ αιτίας της πανδημίας δεν έγιναν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου «Δέλταια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλλα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Δεν πραγματοποιήθηκαν, επίσης, τα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας και οι Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων (ΑΣΙΣ).

Οι αντιπροσωπευτικές ομάδες ξεκίνησαν την προετοιμασία τους, σύμφωνα με τον προγραμματισμό, την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου 2020, η οποία σταμάτησε τον Νοέμβριο λόγω της πανδημίας.

Συνεχίσθηκαν και πέρυσι:

- Η εργομετρική αξιολόγηση σε μαθητές από την 3η έως την 6η Δημοτικού στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού.
- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και σε μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις.

*

Ο Αυθεντικός Μαραθώνιος της Αθήνας, ένα παγκόσμιο αθλητικό γεγονός, πραγματοποιήθηκε από τις 8 έως τις 22 Νοεμβρίου 2020 σε virtual μορφή, λόγω της πανδημίας. Το Κολλέγιο συμμετέσχε για δέκατη συνεχή χρονιά –όπως έχει καθιερωθεί από το ξεκίνημα της συμμετοχής μας στον Αυθεντικό Μαραθώνιο το 2011.

Τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, εργαζόμενοι και φίλοι) έτρεξαν χωριστά –τηρώντας τα οριζόμενα από την Πολιτεία μέτρα ασφαλείας– αλλά ενωμένα σε μια «διαδικτυακή» ομάδα με τα χρώματα του Σχολείου μας, στηρίζοντας το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε

και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου, όταν το επέτρεπαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Τα Θερινά Προγράμματα στην Κάντζα και στο Ψυχικό.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β΄ Αθήνας για τις εξετάσεις των ΤΕΦΑΑ και στην Ελληνική Αστυνομία για τις εξετάσεις των υποψηφίων στις αστυνομικές σχολές.
- Τη συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολλεγίου για τις αθλητικές δραστηριότητές του.
- Τη συνεργασία με τα Special Olympics.

*

Σημαντικές ήταν οι διακρίσεις μαθητών και μαθητριών, αλλά και αποφοίτων του Κολλεγίου, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ (στίβος και κολύμβηση) σε εθνικό επίπεδο, αλλά και σε διεθνείς διοργανώσεις. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στο περιοδικό του ΣΑΚΑ «Ερμής»).



Ομάδες στίβου του ΣΑΚΑ



Εξαιρετικές, ήταν, επίσης οι εξω-Κολλεγιακές επιδόσεις μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε διάφορα αθλήματα. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της «Ενημέρωσης»).

*

Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας συνέβαλε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με Πρόεδρο τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι τέσσερις βιβλιοθήκες του Κολλεγίου Αθηνών προσάρμοσαν τη λειτουργία τους στις ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας για τη σχολική χρονιά 2020-2021 και ανταποκρίθηκαν στις νέες προκλήσεις, με πρωταρχικό στόχο την τήρηση των κανόνων ασφαλείας. Όπως πάντα, συνέβαλαν στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας την φιλοναγνώσια και την κριτική σκέψη των μαθητών μέσω του προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας. Στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας, η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Από τον Νοέμβριο και μέχρι τον Μάιο οι βιβλιοθηκονόμοι υποστήριξαν τους μαθητές σε δραστηριότητες μέσω MS Teams. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα των βιβλιοθηκών παρουσιάστηκαν ως υπόδειγμα καλής πρακτικής στο 26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που οργάνωσε η Βιβλιοθήκη του Ε. Μ. Πολυτεχνείου.

Κεντρική Βιβλιοθήκη

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη στο campus Ψυχικού εξυπηρέτησε το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου, καθώς και τα Ειδικά Προγράμματα. Η συλλογή της εμπλουτίστηκε με 1.414 νέες εισαγωγές τεκμηρίων (βιβλίων, περιοδικών, οπτικοακουστικού υλικού κ.ά.) και διαθέτει ήδη 89.988 τεκμήρια.

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 2.924 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 2.878 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα στη σχεδίαση των εργασιών αυτών.

Συνεχίστηκε η ώρα «Λογοτεχνικές Διαδρομές» που λειτουργεί για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού με αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων που πλαισιώνονται από ποικίλες δραστηριότητες και υποστηρίζονται από βιβλιοθηκονόμους και εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές της Α΄ και της Β΄ Γυμνασίου συναντήθηκαν διαδικτυακά με γνωστούς λογοτέχνες.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει 2 αίθουσες με υπολογιστές και συνολικά 144 υπολογιστές, 60 εκ των οποίων είναι φορητοί για την διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων αποδείχθηκαν ιδιαίτερα χρήσιμες κατά τη διάρκεια του lockdown, προσφέροντας ψηφιακά βιβλία: εγκυκλοπαίδειες και πρόσβαση σε ψηφιακά περιοδικά.

Ψηφιακό αποθετήριο – Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου της Βιβλιοθήκης «DSpace», με σκοπό τη συγκέντρωση, την καταλογογράφηση και τη διατήρηση ψηφιακού υλικού το οποίο δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου υλικού.

Library System – V-Smart – IGUANA – Η βιβλιογραφική βάση V-Smart διαθέτει πλέον τις εγγραφές της μέσω του on-line καταλόγου IGUANA, ο οποίος προσφέρει αυξημένες δυνατότητες αναζήτησης και προβολής του υλικού των βιβλιοθηκών του Κολλεγίου. Κατά τη διάρκεια του lockdown εντάχθηκε στον ηλεκτρονικό κατάλογο μεγάλος αριθμός παλαιότερου βιβλιακού υλικού.

Προβολή υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού έγινε μέσω των ιστοσελίδων της, όπου βρίσκει κανείς τα νέα αποκτήματα, βιβλιοπροτάσεις, ενδιαφέροντα νέα, κατάλογο περιοδικών, επιλεγμένες ιστοσελίδες κ.ά. Οι ιστοσελίδες της Βιβλιοθήκης μεταφέρθηκαν στη νέα πλατφόρμα του Σχολείου.

Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε δύο εκθέσεις εικαστικών έργων μαθητών του IB1 Visual arts. Συνδιοργάνωσε και πάλι με τα σχολεία τον εικαστικό διαγωνισμό με τίτλο «Καθ' ημάς Ανατολή».

Επεκτάθηκε η Ειδική Συλλογή με σπάνιες εκδόσεις 19ου και 20ού αιώνα. Επίσης αναδείχθηκε η συλλογή «W. H. Auden», χίλια περίπου βιβλία λογοτεχνίας, μέρος της προσωπικής συλλογής του ποιητή που είχε προσφερθεί από τον ποιητή Chester Kallman.

Η Βιβλιοθήκη προσέφερε υποστήριξη σε προγράμματα ΜΥΡ και στον διαγωνισμό για τον Φιλελληνισμό, που υλοποίησε το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Αθηνών κα διακρίθηκε με την πρώτη θέση.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων.

Βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων

Οι Βιβλιοθήκες του Μποδοσάκειου και του Λατσειού συμμετείχαν ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΡΥΡ που έχει υιοθετήσει το Σχολείο. Υλοποίησαν προγράμματα φιλιαναγνωσίας, καθώς και Πληροφοριακής Παιδείας για την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συμμετείχαν ενεργά στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τη φιλιαναγνωσία, σημαντικό στόχο των βιβλιοθηκών, ενίσχυσαν τα επιλεγμένα από τους βιβλιοθηκονόμους βιβλία για καλοκαιρινό διάβασμα, οι κατάλογοι με προτεινόμενα βιβλία κατά τάξη, καθώς και η ανάγνωση βιβλίων από τους βιβλιοθηκονόμους.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της αριθμεί 30.850 τεκμήρια. Η εβδομαδιαία «Ώρα Βιβλιοθήκης» έγινε φέτος κυρίως εξ αποστάσεως. Με τροποποιημένο πρόγραμμα και με νέο εκπαιδευτικό υλικό, μουσική, βίντεο και εικονικές περιηγήσεις, οι βιβλιοθηκονόμοι υποστήριξαν την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των μαθητών (Πληροφοριακή Παιδεία) και την φιλιαναγνωσία. Δημιουργήθηκαν ειδικά αφιερώματα για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821, για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου κ.ά. Έγιναν 42 διαδικτυακές εκδηλώσεις από συγγραφείς, εμπυχωτές και από τους ίδιους τους βιβλιοθηκονόμους, που λειτούργησαν και τρεις Ομίλους: «Έντισον», «Χαικού» και «Escape room».

Λάτσειο – Η συλλογή της αριθμεί 28.261 τεκμήρια. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποστηρίχθηκαν από τους τρεις βιβλιοθηκονόμους. Οι δράσεις φιλιαναγνωσίας εμπλουτίστηκαν με αφηγήσεις και εκπαιδευτικό υλικό παρουσιασμένο με βίντεο και μουσική. Δημιουργήθηκαν αφιερώματα για τις επετειακές γιορτές, για την Επανάσταση του 1821, για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Ετοιμάστηκαν για τα Χριστούγεννα και για το καλοκαίρι κατάλογοι με προτεινόμενα βιβλία κ.ά. Οι εκδηλώσεις που έγιναν κυρίως την άνοιξη σε εξωτερικούς χώρους, συνδυάστηκαν με τις θεματικές των βιβλίων της φιλιαναγνωσίας. Οι βιβλιοθηκονόμοι υποστήριξαν τον Όμιλο Δημιουργικής Γραφής.

Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς»

Η Βιβλιοθήκη είναι ενταγμένη στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Αριθμεί 5.900 τόμους στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Η συλλογή εμπλουτίστηκε με 355 βιβλία. Πέρυσι έγιναν 3.497 δανεισμοί.

Το πρόγραμμα προβλέπει δανεισμό και δράσεις φιλιαναγνωσίας και Πληροφοριακής Παιδείας στον χώρο της Βιβλιοθήκης, μία περίοδο για τα προνήπια και δύο για τα νήπια. Λόγω της πανδημίας, όλη η δραστηριότητα έγινε είτε στην τάξη, είτε διαδικτυακά.

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές δράσεις για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση και την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Οι μαθητές συμμετείχαν, μέσω της Βιβλιοθήκης, σε διαγωνισμό ζωγραφικής της UNESCO για την Παγκόσμια Ημέρα Φωτός, στον οποίο διακρίθηκε το έργο ενός μαθητή.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη και διαμορφωτής του μέχρι σήμερα ισχύοντος συστήματος λειτουργίας του, ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών περιλαμβάνει:

- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (Οικονομικής Ενίσχυσης - Financial Aid)
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης (Merit & Need Scholarship Program)
- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης

□ Χάρη στο Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκ-

παίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον οικονομικό-κοινωνικό πλουραλισμό του μαθητικού σώματος.

Εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων. Τα προ-σκομιζόμενα στο Γραφείο Υποτροφιών στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Το 2020-2021 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Γενικού Προγράμματος Υποτροφιών, ήταν 559 και το χορηγηθέν ποσόν € 2.626.165.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορέσουν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2020-2021*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

Αριθμός αιτήσεων	691
Αριθμός μαθητών που είχαν έκπτωση στα δίδακτρα	628
Ποσοστό επί των αιτήσεων	91%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 3.294.334

* Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»



Όμηρος Ντέιβις

Χορηγοί του Προγράμματος Υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και μεμονωμένοι δωρητές, μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας, ιδρύματα, εταιρείες, και τάξεις αποφοίτων.

□ Το Κολλέγιο δίνει –τα τελευταία χρόνια– ιδιαίτερη έμφαση στις Υποτροφίες Αριστείας και Οικονομικής Ανάγκης. Απονέμονται σε μαθητές που διακρίθηκαν στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB1 και έχουν αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη. Χορηγοί των υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Συμβούλιο Επιτρόπων (BoT) και ιδιώτες δωρητές. Για το σχολικό έτος 2020-2021 χορηγήθηκαν στο πλαίσιο αυτού του Προγράμματος € 646.161 σε 66 μαθητές.

Ενταγμένες στο Πρόγραμμα Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης ήταν πέρυσι και ορισμένες Περιφερειακές Υποτροφίες.

□ Το Ειδικό πρόγραμμα έκτακτης ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά.). Πέρυσι χορήγησε € 22.008 σε 3 μαθητές.

Παράλληλα με τη λειτουργία του Προγράμματος Υποτροφιών, το Δ.Σ. του ΕΕΙ –στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των οικονομικών επιπτώσεων της πανδημίας Covid-19– αποφάσισε την έκτακτη οικονομική στήριξη οικογενειών μαθητών του Κολλεγίου, οι οποίες επλήγησαν σοβαρά από την πανδημία.

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων υπό την επίβλεψη / καθοδήγηση του Development Office, όπως επίσης και των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

DEVELOPMENT OFFICE

Το Κολλέγιο Αθηνών, ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός, βασίζεται διαχρονικά στην προσφορά των αποφοίτων, των γονέων και γονέων αποφοίτων, του προσωπικού και των φίλων του Σχολείου μας. Από το 2018, το Development Office αναπτύσσει ένα πλαίσιο συντονισμένης κινητοποίησης δωρητών και υποστηρικτών με στόχο τη στήριξη του έργου του Σχολείου. Στο Development Office υπάγονται οι Επιτροπές εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων (Fund Drives).

Συγκέντρωση πόρων - Αποτελέσματα: Παρά τις προκλήσεις της πανδημίας, κατά το οικονομικό έτος 2020-2021, με άξονα βασικούς δείκτες απόδοσης (KPIs) επετεύχθησαν όλοι οι ποιοτικοί και ποσοτικοί στόχοι. Το συνολικό ποσό δωρεών, συμπεριλαμβανομένων δωρεών, που πραγματοποιήθηκαν στους Trustees of Athens College in Greece (ΗΠΑ), καθώς και δωρεών σε είδος, ανέρχεται σε ποσό άνω των €2.000.000 και συγκεντρώθηκε από δωρεές εταιριών, ιδρυμάτων, αποφοίτων, γονέων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, καθώς και ενοίκια κληροδοτημάτων. Περισσότερα από 1.200 μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας συμμετείχαν ως δωρητές (αύξηση 50% έναντι της προηγούμενης χρονιάς). Παράλληλα, το σύνολο των υποσχέσεων δωρεών (μακροχρόνιες δεσμεύσεις και δωρεές με ισχυρό αντίκτυπο - legacy gifts), σημείωσε αύξηση 100%.

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν ειδικές εκδηλώσεις, όπως το Χριστουγεννιάτικο Bazaar και ο Αποκριάτικος Χορός των Δημοτικών Σχολείων, καθώς και τα επετειακά και reunions τάξεων. Αναβλήθηκε επίσης για δεύτερη χρονιά η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν Δωρητών, Εθελοντών και Υποστηρικτών του Κολλεγίου.

Ο αντίκτυπος της προσφοράς έμπρακτα: Αναπτύχθηκε ένα πλαίσιο βιώσιμης στήριξης του Προγράμματος Υποτροφιών, κινητοποιώντας μακροχρόνιες δεσμεύσεις δωρητών (για 3, 6 ή περισσότερα χρόνια) προς υποστήριξη συνολικά 86 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2020-2021 και πάνω από 100 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2021-2022. Από τους 83 υποτρόφους, που φοιτούσαν στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, 23 ήταν στον ετήσιο Πίνακα Ακαδημαϊκής Επίδοσης του Διευθυντή/President και 1 έλαβε το έπαθλο «Δόλασις». Παράλληλα, 2 από τους 5 τελειόφοιτους υποτρόφους έλαβαν τα έπαθλα «Alexander Petrellis Perry» και «Ιωάννης Βάκης» στην Τελετή Αποφοίτησης 2021.

Βασικά σημεία δράσης: Στο πλαίσιο της υλοποίησης των στρατηγικών προτεραιοτήτων του Development Office:

- **Annual Fund & Καμπάνιες (e-appeals)**

– Annual Fund 2020-2021: Η συμμετοχή καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου ήταν συγκινητική. Από το σύνολο των 1.200 δωρητών, περισσότεροι από 840 ανταποκρίθηκαν στην καμπάνια του Annual Fund, συνεισφέροντας πάνω από €170.000. Σημαντική ήταν η στήριξη των ομάδων εθελοντών του Σχολείου (Fund Drives) και του ΣΑΚΑ. Καθολική (ποσοστό 100%) ήταν η συμμετοχή των μελών συντονιστικών ομάδων των Fund Drives.

– Κολλεγιακός Μαραθώνιος: Τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας γιόρτασαν την επέτειο των 10 χρόνων, διανύοντας τη διαδρομή προσφοράς ως μία «διαδικτυακή» ομάδα για το Πρόγραμμα Υποτροφιών, τηρώντας τα οριζόμενα μέτρα ασφαλείας.

– Καμπάνια Εταιρικής Υποστήριξης: Στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιχειρηματικών Εταίρων του Σχολείου, οργανώθηκε καμπάνια στήριξης για υφιστάμενους και δυνητικούς εταιρικούς δωρητές. Η ανταπόκριση ήταν σημαντική.

- **Stewardship | Αναγνώριση δωρητών:**

– Ετήσια Έκθεση Δωρεών: Δημοσιεύθηκε ηλεκτρονικά και έντυπα η ετήσια Έκθεση Δωρεών 2019-2020, στην οποία γίνεται μνεία των ευεργετών και δωρητών του Σχολείου από την ίδρυσή του (Lifetime Benefactors) και αναφορά –κατόπιν συγκατάθεσής τους– σε Giving Societies (Honor Roll of Donors). Στην Έκθεση αναγνωρίσθηκε η αδιάλειπτη προσφορά για 5 και 10 έτη.



– Επιτηθέννιο Τελετής Αποφοίτησης 2021: Το επιτηθέννιο, που δημιουργήθηκε για πρώτη φορά προς τιμήν της τάξης που αποφοιτά, καθώς και για τον εορτασμό των 200 ετών από την Ελληνική Επανάσταση, εστάλη στους Lifetime Benefactors και στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις, σε ένδειξη ευγνωμοσύνης.

– Εκθέσεις Υποτρόφων: Ενημερωτικές αναφορές προόδου εστάλησαν στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις για να ενημερωθούν για την πρόοδο του υποτρόφου που έχουν αναλάβει με διασφάλιση της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

– Ψηφιακός «τοίχος» Annual Fund: Για πρώτη φορά δημοσιεύθηκε στην ιστοσελίδα του Σχολείου ο ψηφιακός «τοίχος» που αναγνωρίζει τη συνεισφορά όλων των δωρητών οι οποίοι στηρίζουν το Πρόγραμμα Υποτροφιών για την Οικονομική Ενίσχυση μαθητών –ανεξαρτήτως ποσού– κατόπιν συγκατάθεσής τους και χωρίς αναφορά στο ποσό.

• **Ενίσχυση υποδομής:** Πραγματοποιήθηκαν 3 συναντήσεις της ειδικής Επιτροπής Εργασίας (Development Committee) που απαρτίζεται από μέλη του Δ.Σ. του ΕΕΙ, του ΒοΤ, του Σωματείου και εκπροσώπους εθελοντών και συνεργάζεται με τον Διευθυντή/President και την ομάδα του Development Office.

• **Οι εθελοντές μας:** Οι Επιτροπές Fund Drive συμμετείχαν ενεργά στον στρατηγικό σχεδιασμό με στόχο την ενεργοποίηση περισσότερων μελών της Κολlegιακής οικογένειας να συμμετέχουν ως δωρητές και εθελοντές.

– Επιτροπή Αποφοίτων - Alumni Fund Drive (AFD) –Επικεφαλής ο Δημήτρης Βαμβακόπουλος στη θέση του Προέδρου και ο Στέλιος Χατζίδης στη θέση του Συμβούλου Προέδρου: Ανανεώθηκε η λίστα των Class Agents και για πρώτη φορά δημοσιεύθηκε στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Δημιουργήθηκε παράλληλα εγχειρίδιο (Class Agents Manual) βασισμένο σε διεθνείς βέλτιστες πρακτικές και συγκροτήθηκε Αντιπροσωπευτική Συντονιστική Ομάδα για να κατευθύνει και να διευκολύνει το έργο των Class Agents.

– Επιτροπή Γονέων - Parents Fund Drive (PFD) –Επικεφαλής η Λένα Παπαγγελάκη-Μπεράχα στη θέση της Προέδρου και η Λένα Κωσταρίδη-Μαχαίρα στη θέση της Αντιπροέδρου: Εκπονήθηκε εγχειρίδιο διαδικασιών της διοργάνωσης των ειδικών εκδηλώσεων του Σχολείου (Χριστουγεννιάτικο Bazaar, Αποκριάτικος Χορός Δημοτικών) και ενισχύθηκε η συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων. Διοργανώθηκε διαδικτυακός διάλογος για τη σημασία του εθελοντισμού με εξειδικευμένους ομιλητές, αποφοίτους του Σχολείου, τον οποίο συντόνισε μέλος του PFD. Την εκδήλωση, που είχε μεγάλη συμμετοχή, χαιρέτισαν η Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκα Παπαντωνίου, ο Διευθυντής/President Καθηγητής Κώστας Συνολάκης, οι επικεφαλής του PFD και την υποστήριξαν οι Σύλλογοι Γονέων.

– Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων - Alumni Parents Fund Drive (APFD) –Επικεφαλής η Έπη Δούμα στη θέση της Προέδρου: Οι γονείς αποφοίτων συνέχισαν να στηρίζουν δυναμικά το Πρόγραμμα Υποτροφιών του Σχολείου μας.



Δωρεές 2020-2021

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ. ύψους € 1.528.682 διατέθηκαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- **84,96 %** για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολlegίου € 1.298.761.
- **15,04 %** για αγορά εξοπλισμού και για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων € 229.920.

Το συνολικό ποσό δωρεών, συμπεριλαμβάνοντας δωρεές που πραγματοποιήθηκαν στους Trustees of Athens College in Greece (ΗΠΑ) και δωρεές σε είδος, ανέρχεται σε άνω των € 2.000.000 και συγκεντρώθηκε από δωρεές εταιριών, ιδρυμάτων, αποφοίτων, γονέων, μαθητών και φίλων του Κολlegίου, καθώς και ενοίκια κληροδοτημάτων.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Κατά το παρελθόν έτος, το Τμήμα Επικοινωνίας:

- Έθεσε σε λειτουργία τον νέο υπερσύγχρονης τεχνολογίας ιστότοπο και την πύλη προσωποποιημένης πληροφόρησης του Κολλεγίου Αθηνών με το νέο domain name:

www.athenscollege.edu.gr.

Ο νέος ιστότοπος αποτελεί σημαντικό εργαλείο ενημέρωσης και επικοινωνίας για όλα τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας και έχει ήδη λάβει διθυραμβικές κριτικές. Είναι σχεδιασμένος πάνω σε μια σύγχρονη πλατφόρμα που επιτρέπει αυτόματη προσαρμογή του σε όλες τις συσκευές (υπολογιστή, ταμπλέτα, κινητό) και παρέχει δυνατότητα αυτοματισμού και προσωποποίησης λειτουργιών για κάθε χρήστη της πύλης προσωποποιημένης πληροφόρησης (γονέα, εργαζόμενο, μαθητή). Αναλυτικές οδηγίες για την πύλη προσωποποιημένης πληροφόρησης εστάλησαν με επιστολή προς όλους τους γονείς και τους εργαζομένους.

Το έργο του νέου ιστοτόπου άρχισε τον Μάρτιο του 2019. Πρόεδρος της Επιτροπής Δημιουργίας Έργου ήταν ο Αλέξανδρος Καμαρινός, μέλος του Δ.Σ., και μέλη ο Σέργιος Αμπαριώτης, Ταμίας του Δ.Σ., ο Γεώργιος Τσόπελας, μέλος του ΕΕΙ, ο Richard Jackson, τέως Διευθυντής/President του Κολλεγίου, ο Παναγιώτης Γιαννουλάτος, Διευθυντής Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, η Βασιλική Τλα, Διευθύντρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, η Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη, Διευθύντρια του Τμήματος Επικοινωνίας, ο Τάσος Αναστασίου, Προϊστάμενος Υπηρεσίας Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών, και ο απόφοιτος Μάρκος Βερέμης. Τις τελικές εργασίες επέβλεψε ο Διευθυντής/President Καθηγητής Κώστας Συνολάκης.

Το Τμήμα Επικοινωνίας, σε συνεργασία με όλα τα τμήματα του Σχολείου, ανέλαβε τη δημιουργία και την επιμέλεια των κειμένων. Επίσης δημιούργησε το οπτικοακουστικό υλικό του νέου ιστοτόπου και ανέλαβε τον συντονισμό των αγγλικών μεταφράσεων.

Υλοποίησε ακόμη, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης, την εκπαίδευση των υπεύθυνων κάθε τμήματος του Σχολείου για την ανάρτηση περιεχομένου στις ιστοσελίδες.

Υπεύθυνοι του νέου ιστοτόπου είναι η Διευθύντρια του Τμήματος Επικοινωνίας Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη και ο Διευθυντής Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης Βασίλειος Οικονόμου. Ειδικά καταρτισμένη ομάδα έχει αναλάβει τον καθημερινό εμπλουτισμό και την ανανέωσή του.

Επίσης, το Τμήμα Επικοινωνίας:

- Υποστήριξε όλα τα τμήματα του Σχολείου με την κάλυψη και την προβολή των δράσεών τους στον ιστότοπο, στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και σε άλλα ενημερωτικά έντυπα του Κολλεγίου και του ΣΑΚΑ.
- Σε συνεργασία με την Ιατρική Υπηρεσία και τον Υπεύθυνο Διαχείρισης Κρίσεων Βασίλη Σκαναβή, σχεδίασε ειδική ενότητα στον ιστότοπο του Σχολείου με πληροφορίες σχετικά με την πανδημία Covid-19 («Keeping Athens College Safe»).
- Συνδιοργάνωσε ή/και κάλυψε βιντεοσκοπικά εκδηλώσεις και δραστηριότητες του Σχολείου, πολλές από τις οποίες πραγματοποιήθηκαν με ελάχιστους παρευρισκομένους, λόγω της πανδημίας, και μεταδόθηκαν απ' ευθείας διαδικτυακά.
- Δημιούργησε υλικό για πολλές δράσεις/εκδηλώσεις του Σχολείου γενικότερα, μεταξύ άλλων:
 - Για το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας»
 - Για αφιερώματα των σχολικών μονάδων για την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού και την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

– Για ψηφιακή έκθεση με έργα των μαθητών του IB2 Arts

- Συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού και τα Chapters του στο εξωτερικό στη διεξαγωγή της διαδικτυακής συνάντησης του Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη και του Προέδρου του ΣΑΚΑ Κωνσταντίνου Παπαδιαμάντη.
- Σε συνεργασία με την εφημερίδα «Η Καθημερινή», διοργάνωσε τη δημοσίευση αφιερώματος για τις επιτυχίες του Κολλεγίου στα Forensics, συντονίζοντας συνεντεύξεις με μαθητές και καθηγητές.
- Σε συνεργασία με το Development Office, ανανέωσε τη συλλογή αναμνηστικών δώρων του Σχολείου.
- Ανέλαβε τη διοργάνωση τακτικών συναντήσεων και επαφών με διακεκριμένους αποφοίτους του Κολλεγίου για ενδεχόμενες συνεργασίες, ομιλίες κ.λ. Στο πλαίσιο αυτό:
 - Διοργάνωσε αποκλειστικές συνεντεύξεις με τους αποφοίτους, οι οποίες φιλοξενούνται στη στήλη «Απόφοιτοι και Φίλοι στο Βήμα του Κολλεγίου Αθηνών» του ιστοτόπου του Σχολείου
 - Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας διοργάνωσε διαδικτυακή συνάντηση μαθητών με την Έλλη Ανδριοπούλου, Πρόεδρο και Διευθύνουσα Σύμβουλο του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.
- Συμμετείχε στη διοργάνωση των Τελετών Αποφοίτησης των Γυμνασίων.
- Ανέλαβε τη διοργάνωση και τον συντονισμό της Τελετής Εγκατάστασης του νέου Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, η οποία πραγματοποιήθηκε στα προπύλαια του Μπενακείου Διδακτηρίου.



- Σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Λυκείων, διοργάνωσε και συντόνισε την 92^η Τελετή Αποφοίτησης - Commencement, που πραγματοποιήθηκε τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα από την Πολιτεία μέτρα κατά της διασποράς του κορωνοϊού, καθώς και την απευθείας μετάδοσή της μέσω των ηλεκτρονικών μέσων του Σχολείου.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι δράσεις κοινωνικής προσφοράς στο Κολλέγιο συντονίζονται από τη νεοσύστατη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας (ΚΠΔ) του Σχολείου μας, με Διευθυντή τον Χρυσόστομο Συμεωνίδη και συνεργάτιδα την Λένια Πασαλίδου. Σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες διοργανώνονται ενημερωτικές και κοινωνικές δράσεις, με τους εξής άξονες:

Συνύπαρξη - Εγώ και οι άλλοι • Μεταναστευτικό - Προσφυγικό • Αλληλεγγύη - Κοινωνική Πρόνοια • Θρησκευτική - Φυλετική Διαφορετικότητα • Μαθητική Κοινωνική Δικαιοσύνη • Ατομική και Κοινωνική Διαφορετικότητα.

Στο πλαίσιο αυτό, κατά το σχολικό έτος 2020-2021 οργανώθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

Σεμινάρια – Τα σεμινάρια έγιναν για ένα διάστημα στα Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια, από τον Χρ. Συμεωνίδη και την Λ. Πασαλίδου, αλλά λόγω Covid-19, διακόπηκαν.

Αποστολή βοήθειας σε Φάρσαλα και Μουζάκι – Στις 4 Νοεμβρίου παραδόθηκαν στην Περιφερειακή Ενότητα της Καρδίτσας περισσότερα από 300 δέματα με είδη πρώτης ανάγκης, που συγκέντρωσαν οι Μαθητικές Κοινότητες για τους πλημυροπαθείς.



Εκπαιδευτικός & τεχνολογικός εξοπλισμός σε σχολεία της Σάμου

– Οι μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων συγκέντρωσαν χρήματα για την αγορά διαδραστικών πινάκων για τα σχολεία του σεισμόπληκτου νησιού. Η δωρεά του τεχνολογικού εξοπλισμού έγινε στη μνήμη της Κλαίρης και του Άρη, των δύο μαθητών που έχασαν τη ζωή τους από τον καταστροφικό σεισμό του Οκτωβρίου. Παράλληλα, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και των Δημοτικών του Κολλεγίου απέστειλαν 250 δέματα με είδη πρώτης ανάγκης για τους κατοίκους της Σάμου. Την παράδοση στους Διευθυντές των σχολείων της Σάμου έκαναν ο Διευθυντής/President

του Κολλεγίου Καθηγητής Κώστας Συνολάκης, ο Διευθυντής ΚΠΔ Χρ. Συμεωνίδης και ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Κρίσεων Βασίλης Σκαναβής. Κατά την παράδοση παρευρίσκονταν η Βούλα Τσαμήτρου, Διευθύντρια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι τοπικές αρχές.

Δράσεις του Κολλεγίου με τα Special Olympics – Στις 16 Μαρτίου ξεκίνησε η δράση «Ζωγραφίζουμε-Συνυπάρχουμε», στην οποία συμμετείχαν μαθητές του Κολλεγίου και αθλητές των Special Olympics. Οι μαθητές και οι αθλητές ζωγράφισαν, εμπνευσμένοι από τους Παγκόσμιους Χειμερινούς Αγώνες Special Olympics 2022. Η δράση αυτή είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση της Κολλεγιακής κοινότητας για τα Special Olympics, με αρωγή των Καθηγητών Καλλιτεχνικών.

• Σε συνέχεια της δράσης «Ζωγραφίζουμε-Συνυπάρχουμε», πραγματοποιήθηκε (21 Απριλίου) το διαδικτυακό Συνέδριο, που διοργάνωσε η Διεύθυνση ΚΠΔ και το Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού, με τίτλο: «Κολλέγιο Αθηνών-Special Olympics, Συνύπαρξη-Διαφορετικότητα». Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας παρακολούθησαν ενημερωτικές ομιλίες για το έργο και τις αξίες που πρεσβεύει ο οργανισμός Special Olympics. Χαιρετισμούς απηύθυναν η Πρόεδρος του Δ.Σ. Αννίκα Παπαντωνίου, ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου Καθηγητής Κώστας Συνολάκης και ο Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ Χρήστος Παπανικολάου. Παρεμβάσεις έκαναν οι: Ανδρέας Ποταμιάνος, Ιδρυτικός Πρόεδρος Special Olympics Hellas, μέλος του ΕΕΙ, και η Μελίτα Τσουτρέλη, Ιδρυτικό Μέλος και Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων Special Olympics Hellas.

• Δεκατέσσερις μαθητές του Κολλεγίου –συνοδευόμενοι από τον Διευθυντή ΚΠΔ Χρ. Συμεωνίδη, τη συνεργάτιδα Λ. Πασαλίδου και την Υποδιευθύντρια Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού Μ. Πριοβόλου– έλαβαν μέρος στο συνέδριο Νέων Ηγετών των Special Olympics (2 Απριλίου).



«Ecumenical Home School» – Το Κολλέγιο σχεδίασε τη δράση «Ecumenical Home School». Προσέφερε ενισχυτική διδασκαλία σε επτά προσφυγόπουλα από τις δομές του The Home Project και του Οικουμενικού Προγράμματος Προσφύγων της Εκκλησίας της Ελλάδος για να προετοιμασθούν για τις εισαγωγικές εξετάσεις του Κολλεγίου. Πρωτοστάτες ήταν οι εκπαιδευτικοί μας, που αγωνίσθηκαν να αμβλύνουν τις γνωστικές ελλείψεις, ώστε να γίνει επιτυχής η εισαγωγή των προσφύγων στο Σχολείο μας.

«Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία» – Το πρόγραμμα βασίζεται στο βιβλίο «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία: Υπερασπιστές των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που Αλλάζουν τον Κόσμο μας» της Kerry Kennedy, Προέδρου του Ιδρύματος «Robert F. Kennedy Human Rights». Το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» ανέλαβε την ελληνική έκδοση του εκπαιδευτικού βιβλίου, με επιλογή του περιεχομένου από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας. Η Διεύθυνση ΚΠΔ, σε συνεργασία με τους καθηγητές Θεολογίας, σχεδίασε την ένταξη του προγράμματος στη διδακτέα ύλη του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών παρενόχλησης – Η Διεύθυνση ΚΠΔ συνεργάστηκε με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα για την κατάρτιση του Κανονισμού Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Παρενόχλησης στο Κολλέγιο, τον οποίο συμπλήρωσαν οι Νομικές Υπηρεσίες.

Διαδικτυακές Συναντήσεις – Η Διεύθυνση ΚΠΔ διοργάνωσε:

α. Σε συνεργασία με τα Λύκεια, διαδικτυακές συναντήσεις μαθητριών με τέσσερις διακεκριμένες Ελληνίδες, την Μαριάννα Βαρδινογιάννη, την Κατερίνα Παναγοπούλου, την Σοφία Μπεκατώρου και την Άλκηστι Πρωτοψάλτη, οι οποίες μοιράσθηκαν με τις μαθήτριες του Κολλεγίου εμπειρίες και βιώματά τους.

β. Σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας, διαδικτυακές συναντήσεις μαθητριών με την Έλλη Ανδριοπούλου, Πρόεδρο και Διευθύνουσα Σύμβουλο του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, η οποία μοιράσθηκε μαζί τους εμπειρίες από την πορεία της και απάντησε σε ερωτήσεις τους.

Αποστολή Βιβλίων – Το Κολλέγιο απέστειλε μεγάλο αριθμό βιβλίων στην Κοινότητα Ελληνοκάστρου Καρδίτσας, κατόπιν αιτήματος των τοπικών φορέων. Ο συντονισμός της δράσης αυτής έγινε από τη Διεύθυνση ΚΠΔ.

Προσφορά στην Ιερά Μητρόπολη Καισαριανής, Βύρωνος και Υμηττού – Οι Διοικητικές και Οικονομικές Υπηρεσίες, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση ΚΠΔ, απέστειλαν στην Ιερά Μητρόπολη Καισαριανής, Βύρωνος και Υμηττού ρουχισμό, για να διανεμηθεί σε ανθρώπους που τον έχουν ανάγκη.

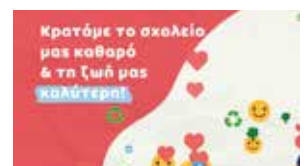
Ανακύκλωση – Με αφορμή την ιδέα μαθητών του Λυκείου Κολλεγίου, η Διεύθυνση ΚΠΔ και το Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων σχεδίασαν και οργάνωσαν μαζί με τους μαθητές και με την υποστήριξη όλων των σχολικών μονάδων διάφορες δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για την αξία της ανακύκλωσης.

Επαναχρησιμοποίηση βιβλίων – Η Διεύθυνση ΚΠΔ, σε συνεργασία με το Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων, οργάνωσε μια νέα δράση: Ζητήθηκε από τους μαθητές του Κολλεγίου να προσφέρουν βιβλία που δεν χρειάζονται πλέον. Τα βιβλία που ήταν σε καλή κατάσταση δόθηκαν για επαναχρησιμοποίηση με μήνυμα «Γίνε και εσύ κρίκος της αλυσίδας της ζωής των σχολικών βιβλίων! Ανακύκλωσε τώρα!».

«Δίνω Αίμα – Σώζω Ζωή» – Τα Δημοτικά συμμετείχαν στην πανελλήνια έκθεση ζωγραφικής για παιδιά, με τίτλο «Δίνω αίμα - Σώζω ζωή», που διοργανώθηκε από τον Δήμο Χανίων, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Εθελοντή Αιμοδότη (14 Ιουνίου). Οι ζωγραφίες των μαθητών μας προέκυψαν έπειτα από ευαισθητοποίησή τους με προβολή οπτικοακουστικού υλικού πάνω σε θέματα αιμοδοσίας και εθελοντισμού.

*

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας συνεργάστηκε με περισσότερους από 2.000 μαθητές, με τις Διευθύνσεις και με περισσότερους από 150 εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, καθώς και με μεγάλο αριθμό εξωτερικών φορέων.



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εστιάζοντας κυρίως στον μαθητή, στον εκπαιδευτικό, στους γονείς και στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών μας, ξεκινήσαμε με βάση τέσσερις άξονες:

1. Την υιοθέτηση ενός και μόνου πλήρους περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαίδευσης από τις πρώτες μέρες σχεδίασης της δραστηριότητάς μας.
2. Την εύκολη, σε οποιοδήποτε χώρο, χρόνο και ανεξάρτητα από το μέσο, επικοινωνία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και Σχολείου.
3. Την διαρκή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μας όχι μόνο στη χρήση των λειτουργιών της εφαρμογής, αλλά και σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις και αξιοποίηση του μεγάλου εύρους των εφαρμογών του M365.
4. Την μείωση του όγκου της διακινούμενης αλληλογραφίας μέσω e-mail μεταξύ των εμπλεκόμενων (Σχολείου, εκπαιδευτικών, διοικητικών, γονέων, μαθητών).

Λύσεις που υλοποιήθηκαν

Με βάση σημαντικές αποφάσεις που έλαβε η Διοίκηση του Κολλεγίου, σε σχέση με την Ψηφιακή Εκπαίδευση και τη μετάβαση ψηφιακών υπηρεσιών στο cloud, μέσα σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα, υλοποιήθηκε μια σειρά ενεργειών, που αποτελούν μέρος συγκεκριμένου σχεδίου ανάπτυξης, το οποίο περιλαμβάνει αρκετά εξελικτικά στάδια βασισμένα σε έξι σημαντικούς πυλώνες: – Την ψηφιακή διαχείριση της εκπαίδευσης με επίκεντρο την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία (στη «σύγχρονη» και «ασύγχρονη» διάστασή της) – Την διαρκή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, των διοικητικών συνεργατών και των γονέων των μαθητών μας στον τομέα των ψηφιακών δεξιοτήτων – Την βελτίωση της επικοινωνίας του Σχολείου με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους συνεργάτες αλλά και το ευρύ κοινό – Την διαρκή ποιοτική υποστήριξη των εμπλεκόμενων – Τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του Κολλεγίου.

Διαχείριση της εκπαίδευσης - Εκπαιδευτική διαδικασία

- Επιλέχθηκε η Microsoft Teams ως βασική πλατφόρμα διαχείρισης της εκπαίδευσης έναντι των τεσσάρων που διέθετε μέχρι τώρα το Κολλέγιο.
- Ολοκληρώθηκε Data Protection Impact Assessment (DPIA), ώστε –με την αξιοποίηση της Teams ως πλατφόρμας εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης– να διαφυλάσσονται τα προσωπικά δεδομένα των εμπλεκόμενων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (GDPR Compliance).
- Δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς μας πάνω από 1.000 Forms Quizzes σε όλα σχεδόν τα μαθήματα και σε όλες τις βαθμίδες.
- Έγιναν περισσότερες από 6.500 αναθέσεις Quizzes από εκπαιδευτικούς σε μαθητές με στόχο την αυτοαξιολόγησή τους, αλλά και την αξιολόγηση των γνώσεων που απέκτησαν.
- Πραγματοποιήθηκε πλήρης μετάβαση του Νηπιαγωγείου στο Teams.
- Ενσωματώθηκε το BrainPOP (διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές) σε όλα τα τμήματα των Δημοτικών και των Γυμνασίων.
- Εξασφαλίστηκε συνεργασία με την Brainy (Ελληνικής παραγωγής διαδραστικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των Δημοτικών, με στόχο την επέκταση και στα Γυμνάσια).
- Διενεργήθηκαν εξετάσεις από απόσταση για 160 μαθητές του IB μέσω ψηφιακού περιβάλλοντος αυτοματοποιημένης επιτήρησης.

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των διοικητικών συνεργατών

- Πραγματοποιήθηκαν 72 σεμινάρια με το σύνολο των εκπαιδευτικών (σε ομάδες ή/και στην ολο-

μέλεια) με αντικείμενο τη δημιουργία και διαχείριση τάξης (Teams), τη δημιουργία Forms/ Quizzes, τη διαχείριση του εκπαιδευτικού υλικού με το Class Notebook, Sway, κοινόχρηστα αρχεία, αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού, αναθέσεις εργασιών και τηλεδιασκέψεις.

- Δημιουργήθηκε video για την αξιοποίηση της MS Teams διάρκειας μιας ώρας, που απευθύνεται σε όλους όσοι ενδιαφέρονται να αποκτήσουν οριζόντια, αλλά σε πολλά αντικείμενα και κάθετη πληροφόρηση για τις λειτουργίες που παρέχονται.
- Δημιουργήθηκε διαδικτυακός χώρος, που περιέχει οδηγίες για ερωτήματα που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του περιβάλλοντος από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Ετοιμάσθηκε έντυπο κανόνων ορθής χρήσης του περιβάλλοντος εξ αποστάσεως (σύγχρονης) εκπαίδευσης για μαθητές.
- Ετοιμάσθηκε έντυπο κανόνων για την αξιοποίηση του e-mail (για το σύνολο των μαθητών).

Ενημέρωση - Επικοινωνία

- Δημιουργούμε κέντρα γενικών ενημερώσεων για γονείς και μαθητές (μέσω ομάδων στο Teams) με στόχο την άμεση ενημέρωση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη μείωση των e-mails στους γονείς των μαθητών και τη δημιουργία ψηφιακού διαδικτυακού πίνακα ανακοινώσεων ορατού από οποιαδήποτε συσκευή με τη δυνατότητα αποστολής ειδοποιήσεων.
- Συγκροτήθηκαν ομάδες στο Teams για τους έξι Συλλόγους Γονέων, όπου ανταλλάσσουν μηνύματα και διενεργούν διαδικτυακές συναντήσεις και ομιλίες για διάφορα θέματα.

Εκσυγχρονισμός υποδομών

- Δημιουργήσαμε 5.500 και πλέον νέα e-mail accounts για όλους τους μαθητές μας.
- «Ανεβάσαμε» στο cloud τα 1.000 και πλέον e-mails του προσωπικού στον Exchange Online (M365), αξιοποιώντας την ασφάλεια των δεδομένων, την παροχή διαθέσιμου χώρου, την προσβασιμότητα από παντού, καθώς και τη δυνατότητα ελέγχων που αυτό παρέχει.
- Εξελίξαμε το συμβόλαιο υπηρεσιών της Microsoft.

Εφαρμογές διαχείρισης διαδικασιών του Κολλεγίου

Αξιοποιώντας το περιβάλλον προγραμματισμού της Microsoft, δημιουργήσαμε και δημιουργούμε (inhouse) εφαρμογές για την έξυπνη διαχείριση καθημερινών θεμάτων και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Παράδειγμα αποτελούν: η διαχείριση των δράσεων και η καταγραφή και διαχείριση διαγωνισμάτων (κοινές εφαρμογές και για τις επτά σχολικές μονάδες).

Σε συνεργασία με το Γραφείο Κίνησης σχεδιάσαμε εκ νέου την εφαρμογή διαχείρισης δρομολογίων σχολικών οχημάτων με νέους αυτοματισμούς, όπως αυτός του πλάνου καθισμάτων μαθητών στα σχολικά οχήματα, λήψη παρουσιών από τις συνοδούς, κ.ά.

Άλλες ενέργειες

1. Δημοσιεύθηκε ο νέας τεχνολογίας ιστότοπος, με ολοκληρωμένη δομή και πολυμεσικό υλικό, προσβάσιμος από κάθε συσκευή προσαρμοζόμενος με αυτόματο τρόπο ανάλογα. Στον ιστότοπο αυτό υπάρχει ειδική αναφορά για τις λεπτομέρειες υλοποίησης του έργου.
2. Εκπονήθηκε εγχειρίδιο πενήντα σελίδων με τίτλο «Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση: Σκέψεις - Απόψεις - Βιβλιογραφικές αναφορές»
3. Προχωρήσαμε στη συγγραφή τριών άρθρων σχετικών με την αξιοποίηση του Teams για την εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) εκπαίδευση προς δημοσίευση σε εφημερίδες:
 - «Εξ αποστάσεως σύγχρονη & ασύγχρονη διδασκαλία - Διευρύνοντας ακόμη περισσότερο τον ορίζοντα της εκπαίδευσης;»
 - «Ανάγκη δ' οὐδὲ θεοὶ μάχονται» (Σιμωνίδης 139 π.Χ.)
 - «Συμμετέχοντας ως γονιός σε ένα διαδικτυακό μάθημα του παιδιού μου, εν μέσω πανδημίας».
4. Συμμετείχαμε με ομιλίες για την αξιοποίηση των διαδραστικών πλατφορμών διαχείρισης της εκπαίδευσης (Teams) σε δύο εθνικής και δύο διεθνούς εμβέλειας ημερίδες (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ζωγράφειο, Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδου, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου).

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ

Η δραστηριότητα του νεοσύστατου Γραφείου Διαχείρισης Κρίσεων αναπτύχθηκε, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, σε διάφορους τομείς, περιλαμβάνοντας και τα εξής:

- Εκπόνηση μελέτης έκτακτης ανάγκης, τόσο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, όσο και κατά την υπόλοιπη χρονική περίοδο.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Covid-19 του Κολλεγίου.
- Οργάνωση των θερμομετρήσεων στις εισόδους του campus Ψυχικού και του campus Κάντζας, στα σχολικά λεωφορεία, κ.λ.
- Οργάνωση των μαζικών tests για Covid-19 στα δύο campuses.
- Συμβολή στην οργάνωση των Τελετών Αποφοίτησης 2021 σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου.
- Οργάνωση διάφορων εκδηλώσεων σε συνεργασία με άλλες Κολλεγιακές υπηρεσίες.
- Οργάνωση και εφαρμογή χωροταξικών και κυκλοφοριακών ρυθμίσεων στο Ψυχικό και στην Κάντζα, χωροταξική διάταξη των σχολικών αυτοκινήτων και των ΙΧ, καθώς και αναμόρφωση των χώρων στάθμευσης.
- Οργάνωση της αντιπυρικής προστασίας των δύο campuses, συνεχής επιτήρηση και παρουσία όλες τις ημέρες, κατά τις οποίες η πιθανότητα πυρκαγιάς ήταν σε υψηλά επίπεδα.
- Συμμετοχή σε κοινωνικού σκοπού αποστολές με τον Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη και τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, όπως, π.χ., στη σεισμό-πληκτη Σάμο.
- Συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας στην οργάνωση δια-σχολικών δράσεων για την ανακύκλωση.
- Μελέτη και αναβάθμιση διαχειριστικού προγράμματος μεταφοράς μαθητών, το οποίο επιτρέπει καλύτερη εποπτεία των δρομολογίων από τους γονείς, σε στενή συνεργασία με το Τμήμα Μεταφοράς.
- Μελέτη, σχεδιασμός και εγκατάσταση καμερών ασφαλείας στα δύο campuses.
- Μελέτη δημιουργίας λογισμικού που αφορά κάρτες (μαθητών, εκπαιδευτικών, προσωπικού και λοιπών χρηστών), με σκοπό την ταυτοποίηση των χρηστών τους κατά την είσοδο στα δύο campuses, στη βιβλιοθήκη και σε άλλες υπηρεσίες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Τα μαθήματα του ΠΕΕ, το 2020-2021, έγιναν διαδικτυακά λόγω της έξαρσης της πανδημίας Covid-19. Για τα μαθήματα χρησιμοποιήθηκε η εφαρμογή MS Teams. Λαμβανομένων υπόψη των δύσκολων συνθηκών η συμμετοχή στα μαθήματα ήταν πολύ ικανοποιητική.

Λειτουργήσαν οι εξής κύκλοι σπουδών:

- Προσωπική Ανάπτυξη
- Επιστήμες - Πολιτισμός
- Ξένες Γλώσσες

Πραγματοποιήθηκαν 43 μαθήματα από 17 καθηγητές και έγιναν συνολικά 263 εγγραφές.

Επιστήμες - Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Το 2020-2021 πραγματοποιήθηκαν 17 μαθήματα με θέματα από τη Φιλοσοφία, τον Πολιτισμό, την Ιστορία, τη Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, την Ιστορία Τέχνης, την Πολιτιστική Διαχείριση, τη Μουσική, το Θέατρο και την Ψυχολογία.

Στον τομέα Ξένων Γλωσσών λειτουργήσαν 23 τμήματα. Διδάχθηκαν Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Τουρκικά και Αραβικά από 9 καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Δεν λειτουργήσαν τα Καλλιτεχνικά Εργαστήρια.

Προσωπική Ανάπτυξη

Ο θεματικός αυτός κύκλος με σεμινάρια σύντομα και περιεκτικά απευθύνεται σε σπουδαστές που επιθυμούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν μεθόδους και πρακτικά «εργαλεία», βασισμένα σε ακαδημαϊκές γνώσεις και να ενισχύσουν τις προοπτικές επιτυχίας τους.

Το 2020-2021 λειτουργήσαν 4 σεμινάρια σε αυτόν τον κύκλο σπουδών.

ΑΣΚΗΣΗ - ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» δεν λειτουργήσε πέρυσι στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου λόγω της πανδημίας.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Λόγω του lockdown και των ειδικότερων περιορισμών που επεβλήθησαν για συγκεντρώσεις σε κλειστούς χώρους, το Θέατρο του Κολλεγίου δεν λειτούργησε, κατ' ουσίαν, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς 2020-2021.

Ως εκ τούτου, δεν πραγματοποιήθηκαν οι καθιερωμένες σχολικές και εξωστρεφείς εκδηλώσεις του Κολλεγίου, ούτε εκδηλώσεις –καλλιτεχνικές, συνεδριακές κ.λ.– εξωσχολικών φορέων (ιδρυμάτων και επιχειρήσεων) στο πλαίσιο της δραστηριότητας του Θεάτρου μας ως ευρείας εμβέλειας Πολιτιστικού Κέντρου.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία με δημόσιους και άλλους φορείς, αποτέλεσαν, και κατά το παρελθόν έτος, τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές αρχές και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων (διαδικτυακά):
 - Οι τακτικές και –σε ειδικές περιπτώσεις– έκτακτες συναντήσεις των γονέων με τους εκπαιδευτικούς.
 - Ενημερωτικές συγκεντρώσεις για γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
 - Στενή συνεργασία του Σχολείου με τους Συλλόγους Γονέων όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.
 - Συνεργασία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.
 - Για επί μέρους λειτουργίες - υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Ειδικά Προγράμματα, Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων κ.λ.), ενημέρωση των γονέων με ανακοινώσεις, με εγκυκλίους, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής - πληροφόρησης - mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.
- Το Διοικητικό Συμβούλιο, η Σχολική Διεύθυνση και οι διοικητικές υπηρεσίες του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.
- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «Ενημέρωση».
- Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασής του, έγινε με την Ετήσια Έκθεσή του, η οποία αναρτάται και στον Ιστότοπο του Κολλεγίου.
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του Ιστότοπου - Website (www.athenscollege.edu.gr), ο οποίος έχει πλήρως εκσυγχρονιστεί.

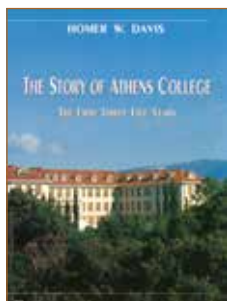
• Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτελεί η ταινία «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης), η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.

• Στην ιστορία του πρωτοποριακού Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών αναφέρεται και η ταινία «The man I never saw» («Ο άνθρωπος που δεν γνώρισα»).

• Υπάρχει, επίσης, συνοπτικό αγγλόγλωσσο video που παρουσιάζει τις δραστηριότητες του Σχολείου.



- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία του Κολλεγίου αποτελούν και οι εξής διαθέσιμες εκδόσεις του ΕΕΙ:
 - «Το Κολλέγιον Αθηνών – Ίδρυσις, δράσις και νέαι κατευθύνσεις του προγράμματός του» (Ανατύπωση άρθρων του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό «Εργασία»)
 - «The Story of Athens College: The first thirty-five years» (Απομνημονεύματα του επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών Homer Davis)
 - «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα»
 - «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις»
 - «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μια βιογραφία»
 - «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολυσήμαντη πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν στο θέατρο και του Μίνου Δούνια στη μουσική μέχρι σήμερα).



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021



Θέμα του Κολλεγιακού αφιερώματος για το 2020-2021 ήταν:

«Ένα ιστορικό Ελληνικό Σχολείο τιμά την Ιστορία της Πατρίδας του – Εθνική συνείδηση – Πατριωτικό φρόνημα: Θεμέλιο παιδείας - "Πυξίδα" διαχρονικής προσφοράς του Κολλεγίου».



□ Αγιασμός – Τελετή έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς (14 Σεπτεμβρίου):

- Στο Ψυχικό, το πρωί (Αίθουσα Χωρέμη) για το Νηπιαγωγείο, το Γυμνάσιο και το Λύκειο.
- Το μεσημέρι, στην Κάντζα (αίθριο Λατσειού Διδακτηρίου) για τα Δημοτικά.

Οι τελετές μεταδόθηκαν διαδικτυακά –λόγω πανδημίας– σε όλες τις σχολικές αίθουσες.

□ Εορτασμός της «Ημέρας των Ιδρυτών» με επιμνημόσυνη δέηση στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού (ομιλητής ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Νίκος Τσαβλέρης) και με εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες (19 Οκτωβρίου).

□ Τελετή εγκατάστασης του νέου Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη στα προπύλαια του Μπενακείου Διδακτηρίου με απ' ευθείας μετάδοση μέσω του Ιστότοπου και των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης του Σχολείου (23 Οκτωβρίου).

Χαιρετισμούς απηύθυναν η Υφυπουργός Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη, ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλέρης και ο Πρόεδρος του ΒοΤ Αλέξανδρος Μίχας (μέσω βιντεοσκοπημένου μηνύματος). Μίλησαν επίσης ο τέως Διευθυντής/President Richard Jackson, ο Κ. Συνολάκης, ο Γεράσιμος Αλιβιζάτος, μέλος του Δ.Σ του ΕΕΙ, συμμαθητής του Κ. Συνολάκη στο Κολλέγιο, ο Δημή-



N. Τσαβλέρης



A. Μίχας



K. Συνολάκης



R. Jackson



Γ. Αλιβιζάτος



Δ. Γόντικας



Χ. Παπανικολάου



Κ. Παπαδιαμάντης



Σ. Ζαχαράκη



P. Μωυσής



Ε. Ανδριοπούλου



Μ. Κατράντζου

τρης Γόντικας, μέλος του ΒοΤ, ο Κωνσταντίνος Παπαδιαμάντης, Πρόεδρος του ΣΑΚΑ, και ο Χρήστος Παπανικολάου, Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ.

Κεντρικοί ομιλητές ήταν ο απόφοιτος Ραφαήλ Μωυσής, μέλος του ΕΕΙ, η Έλλη Ανδριοπούλου, Πρόεδρος και Διευθύνουσα Σύμβουλος του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, και η Μαίρη Κατράντζου, διεθνώς καταξιωμένη σχεδιάστρια μόδας.

Κατά το τελετουργικό μέρος της εκδήλωσης, απονεμήθηκε στον R. Jackson τιμητική πλακέτα και ο Κ. Συνολάκης –αφού παρέλαβε από τον προκάτοχό του τη σφραγίδα του Σχολείου – έδωσε την «Υπόσχεση» του Διευθυντή/President.

□ Διεξαγωγή του virtual (λόγω της πανδημίας) 38^{ου} Αυθεντικού Μαραθωνίου (8-22 Νοεμβρίου).

❑ Πρώτη διαδικτυακή συναυλία του Τμήματος Μουσικής του Κολλεγίου για το σχολικό έτος 2020-2021 (13 Νοεμβρίου).

❑ Η Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση των μελών του Σωματείου «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» (15 Δεκεμβρίου). Εκλογή του αποφοίτου Κωνσταντίνου Δεληκωστόπουλου ως νέου μέλους του Δ.Σ. και των αποφοίτων Χαράλαμπου Κονιδάρη, Αριστείδη Πίττα και Έλλης Φιλιπποπούλου ως νέων μελών του Σωματείου.



❑ Έκδοση του βιβλίου του αποφοίτου Δημήτρη Καραμάνου «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα - Σταθμοί και Ορόσημα» (18 Δεκεμβρίου).

❑ Θέση σε λειτουργία του νέου Ιστότοπου (Website) και της πύλης προσωποποιημένης πληροφόρησης του Κολλεγίου www.athenscollege.edu.gr (25 Δεκεμβρίου).

❑ Συγκρότηση σε σώμα του νέου Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ με Πρόεδρο την Αννίκα Παπαντωνίου, Αντιπρόεδρο τον Αλέξανδρο Φυλακτόπουλο, Γενικό Γραμματέα τον Βασίλη Νειάδα και Ταμία τον Σέργιο Αμπαριώτη (7 Ιανουαρίου).

❑ Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο (διαδικτυακά) με οργανωτή το Κολλέγιο σε συνεργασία με το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» υπό τη αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Θέμα: «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας» (11-12 Φεβρουαρίου).

❑ Διοργάνωση διαδικτυακής εκδήλωσης «SAKA & Athens College Get Close and Personal» με συνομιλητές τον Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, Διευθυντή/President του Κολλεγίου, και τον Κωνσταντίνο Παπαδιαμάντη, Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, και με συμμετοχή στη συζήτηση όλων των ανά τον κόσμο SAKA Chapters, τα οποία συντόνισε η Β' Αντιπρόεδρος του ΣΑΚΑ Ελένη Αναγνωστοπούλου (20 Μαρτίου).



❑ Έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του Σωματείου «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» που ενέκρινε κατά πλειοψηφία την πρόταση δωρεάς του παλαιού μαθητή του Κολλεγίου Δημήτρη Δασκαλόπουλου για τη δημιουργία στο campus Ψυχικού Art-Hub – Κτιρίου Τεχνών, επανεξέλεξε ως τακτικά μέλη της Επιτροπής Επιλογής Υποψηφίων Νέων Μελών του Σωματείου – Nominating Committee τους Μιχάλη Αθανάσογλου, Νικόλαο Νανόπουλο, Δημήτριο Παπαλεξόπουλο και εξέλεξε ως νέο αναπληρωματικό μέλος τον Αλέξανδρο Σαμαρά (31 Μαρτίου).

❑ Διαδικτυακό Συνέδριο Νέων Ηγετών των Special Olympics με συμμετοχή του Κολλεγίου (2 Απριλίου).

❑ Επιστροφή στο Σχολείο των μαθητών του Λυκείου με τη λήξη του lockdown (12 Απριλίου).

❑ Διαδικτυακό Συνέδριο με τίτλο «Κολλέγιο Αθηνών - Special Olympics: Συνύπαρξη - Διαφορετικότητα» (21 Απριλίου).

❑ Εισαγωγικές εξετάσεις για την Α' Γυμνασίου, την Α' Λυκείου και το IB1 του Κολλεγίου (8 Μαΐου).

❑ Επιστροφή στο σχολείο των μαθητών του Δημοτικού και του Γυμνασίου μετά τη λήξη του lockdown (10 Μαΐου).

❑ Διαδικτυακός διάλογος (διοργάνωση από το Parents Fund Drive) με θέμα «Ο εθελοντισμός ως εφόδιο για εμάς & τα παιδιά μας: Οι δεξιότητες ζωής που αναπτύσσει. Building your life narrative» (20 Μαρτίου).

❑ Πανελλήνιο Συμπόσιο (διαδικτυακό) για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα «Παίρνοντας χρόνο για ανταλλαγή αφηγήσεων και παγκόσμιων διασυνδέσεων – Διδασκαλία και μάθηση μέσω του Προγράμματος "Out of Eden Learn"»: Διοργανωτής το Κολλέγιο Αθηνών σε συνεργασία με την επιστημονική ομάδα «Out of Eden Learn», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (17-18 Ιουνίου).

❑ Τελετές Αποφοίτησης των μαθητών της Γ' Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού (9 Ιουνίου) και της Γ' Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών (10 Ιουνίου), των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (16-17 Ιουνίου), των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού (28 Ιουνίου) και των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (29 Ιουνίου).

❑ Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του IB Diploma Programme για την εξεταστική περίοδο Μαΐου 2021, με εξαιρετικά υψηλά ποσοστά επιτυχίας των τελειοφοίτων μας (5 Ιουλίου).

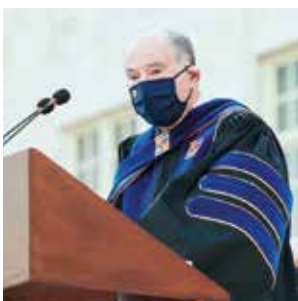
❑ Διανομή του βιβλίου «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα» στους τελειοφοίτους του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (13 Ιουλίου).

❑ Η Τελετή Αποφοιτήσεως – Commencement (με ειδικές χωροταξικές και άλλες ρυθμίσεις σύμφωνα με τους κανόνες της πολιτείας για προληπτική αντιμετώπιση της πανδημίας). Το πρόγραμμα της Τελετής περιελάμβανε:

- Παρέλαση αποφοίτων
- Χαιρετισμούς της Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκας Παπαντωνίου και του Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, ο οποίος απένειμε το President's Award 2021 στον απόφοιτο Ραφαήλ Μωυσή για τη μακρόχρονη, πολύτιμη προσφορά του στο Κολλέγιο
- Ομιλία του Σωτηρίου Τσιόδρα, Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Ελευθερία και Ευθύνη»
- Επίδοση των πτυχίων και βραβείων στους τελειοφοίτους.



Σωτήριος Τσιόδρας



Ραφαήλ Μωυσής

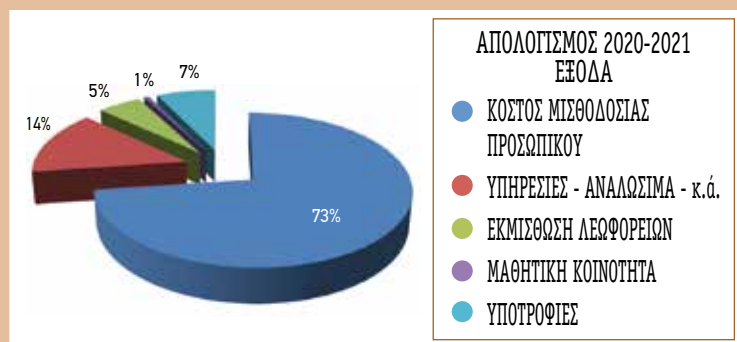
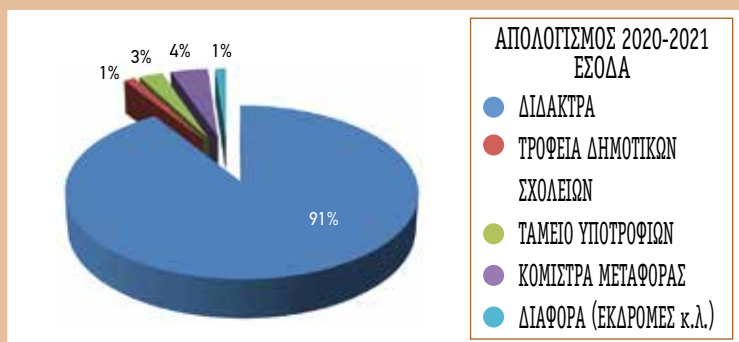


❑ Δημοσίευση από το Υπουργείο Παιδείας των βαθμολογικών βάσεων των Πανελλαδικών Εξετάσεων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, από την επεξεργασία των οποίων προκύπτει, για μία ακόμη χρονιά, εξαιρετικά υψηλό ποσοστό επιτυχίας των αποφοίτων 2021 του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.athenscollege.edu.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2021
- ◆ Προϋπολογισμός 2021-2022



Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021

Η χρήση 2020-2021 έκλεισε με πλεόνασμα €494.872 έναντι ελλείμματος €397.000 που είχε προβλεφθεί στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Σημαντικότερος λόγος γι' αυτή την εξέλιξη ήταν το κλείσιμο των εγκαταστάσεών μας για μεγάλο χρονικό διάστημα, λόγω της πανδημίας Covid-19, με αποτέλεσμα να έχουμε μειωμένες λειτουργικές δαπάνες (για ενέργεια, καθαριότητα, αναλώσιμα κ.λ.).

Όπως και κατά την προηγούμενη χρήση, το Σχολείο επέστρεψε στους γονείς την αναλογία κομίστρων και κόστους σίτισης για τις υπηρεσίες που δεν τους παρασχέθηκαν κατά το διάστημα της διακοπής των δια ζώσης μαθημάτων, ενώ έδωσε τη δυνατότητα σε οικογένειες, οι οποίες επλήγησαν σοβαρά από την πανδημία, να υποβάλουν αίτηση για τη χορήγηση οικονομικού βοηθήματος.

Επισημαίνεται, τέλος, ότι επειδή δράσεις για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών δεν ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθούν, κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021, το Σχολείο κάλυψε σε σημαντικό βαθμό τις Υποτροφίες που χορηγήθηκαν στους μαθητές του.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022

Ο προϋπολογισμός για το έτος 2021-2022 συντάχθηκε με αρκετές υποθέσεις και παραδοχές λόγω της αβεβαιότητας που επικρατεί σχετικά με την εξέλιξη της πανδημίας.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι δεν είναι γνωστό σε ποιο βαθμό θα πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικά προγράμματα, απογευματινές δράσεις, εκδηλώσεις, μαθητικές εκδρομές κ.λ.

Αναμένονται αυξημένες δαπάνες στους τομείς της καθαριότητας, της σίτισης και των τεχνολογικών υποδομών, ενώ υπολογίζεται ότι η κατάσταση αυτή θα επηρεάσει και τα έσοδα του Ταμείου Υποτροφιών.

Όμως, παρά τη δύσκολη συγκυρία, προβλέπουμε ότι, με τη αρωγή όλων των φορέων της Κολλεγιακής κοινότητας, κατά το 2021-2022 θα υπάρξει μικρό πλεόνασμα €171.000.



**ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2020-2021 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2021-2022
(ΣΕ ΕΥΡΩ)**

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	46.236.581	45.880.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	1.298.761	1.300.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	2.054.241	4.320.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	1.210.587	1.911.000
ΣΥΝΟΛΟ	50.800.171	53.411.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	32.169.439	31.415.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.390.264	3.737.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	6.857.695	7.903.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	2.582.438	4.760.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	295.119	425.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΣΕ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ COVID-19	3.529.327	3.500.000
ΣΥΝΟΛΟ	48.824.283	51.740.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.975.887	1.671.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.481.015	1.500.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	494.872	171.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2021 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2020-31.8.2021)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2020-2021	Προηγούμενη χρήση 2019-2020
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Οικόπεδα		70.993	70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων		61.090.020	60.251.798
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση		4.186.194	4.050.907
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός		11.402.912	11.258.537
Μείον αποσβέσεις		76.750.119	75.632.235
		37.348.420	35.867.406
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού		39.401.699	39.764.829
Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Αποθέματα		6.692	9.966
2. Απαιτήσεις Πελάτες		5.805.855	5.386.747
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι		480.240	714.144
		6.286.095	6.100.891
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων		3.261.817	3.295.268
		3.024.278	2.805.623
3. Διαθέσιμα Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα		41.375.488	40.845.087
		41.375.488	40.845.087
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού		44.406.458	43.660.676
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Προκαταβολές για έργα επόμενης χρήσεως		264.872	249.620
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)		84.073.029	83.675.125
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί		197.458	221.772

ΠΑΘΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2020-2021	Προηγούμενη χρήση 2019-2020
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
(Χρησιμοποιούντα για κτίση παγίων)			
1. Προερχόμενο από δωρητές		45.125.158	44.936.277
2. Ίδιον		31.624.961	30.695.958
		76.750.119	75.632.235
Μείον αποσβέσεις		37.348.420	35.867.406
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων		39.401.699	39.764.829
Β. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών		7.092.614	7.144.337
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων		2.289.615	2.368.483
3. Αποθεματικό για ανακατάσταση παγίων		12.411.416	11.859.404
4. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων		-1.292.310	-866.398
5. Πλεόνασμα / Έλλειμμα χρήσεως		494.872	-425.912
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων		20.996.207	20.079.914
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ			
1. Πιστωτές		1.565.450	1.395.854
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί		669.109	714.398
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη		271.810	602.562
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού		6.630.470	5.130.470
Σύνολο Υποχρεώσεων		9.136.839	7.843.284
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ			
Έσοδα επόμενης χρήσεως		14.538.284	15.987.098
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)		84.073.029	83.675.125
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί		197.458	221.772

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	45.880.000
Διάφορα	7.531.000
Σύνολο Εσόδων	53.411.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	9.860.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.541.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.971.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	632.000
Επίδομα θέσης Εκπαιδευτικών	328.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	631.000
Μισθοί Διοικητικών Βοηθών Εκπαίδευσης	1.447.000
Μισθοί Λοιπών Διοικητικών Υπαλλήλων	3.276.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	822.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.690.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	550.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	67.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.205.000
Αποζημιώσεις	395.000
Σύνολο	31.415.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Υποτροφίες - Εκπτώσεις Διδάκτρων	3.156.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	260.000
Μεταφορά & Λοιπά	321.000
Σύνολο	3.737.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Εκμίσθωση λεωφορείων	4.760.000
Προμήθεια γευμάτων	1.980.000
Ενέργεια	895.000
Επισκευές - συντηρήσεις κτιρίων	543.000
Εκπαιδευτικό Υλικό και αναλώσιμα γραφείων	645.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	742.000
Λοιπές Λειτουργικές Δαπάνες	1.445.000
Καθαρισμός	1.225.000
Διάφορα	428.000
Σύνολο	12.663.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	115.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	160.000
Λοιπές Δραστηριότητες	150.000
Σύνολο	425.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	3.500.000
Σύνολο	3.500.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.500.000
Σύνολο Εξόδων	53.240.000
Σύνολο Εσόδων	53.411.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	171.000



