

100 χρόνια



1925 - 2025

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ







Παραμένουμε προσηλωμένοι στην προσωπική φροντίδα κάθε μαθητή και στην επιδίωξη της βελτίωσής του και της αριστείας και στηρίζουμε όλους όσοι έχουν ανάγκη μέσω του Ταμείου Υποτροφιών.



Στα εκατόχρονα του Σχολείου μας, κοιτάζουμε το μέλλον αντλώντας δύναμη από τις ρίζες μας. Το 1925, μέσα από τις στάχτες του 1922, γεννήθηκε ένα σχολείο από ιδιωτική πρωτοβουλία, με στήριξη φωτισμένων ανθρώπων και ευεργετών της διασποράς, του ελληνικού κέντρου και των ΗΠΑ, που πίστευαν ότι η εκπαίδευση ήταν ο μόνος δρόμος για τη δημιουργία μιας κοινωνίας υπεύθυνων πολιτών.

Την πρώτη γενιά αφοσιωμένων εκπαιδευτικών, αποφοίτων της Ροβερτείου Σχολής της Πόλης, διαδέχθηκαν άλλοι φωτισμένοι δάσκαλοι. Τα 150 στρέμματα του υπέροχου campus του Ψυχικού συμπληρώθηκαν από τις εκτάσεις των Δημοτικών μας χάρη στη γενναιοδωρία άλλων νέων ευεργετών.

Πενήντα χρόνια μετά το ξεκίνημά του, το Κολλέγιο Αθηνών δέχθηκε στις τάξεις του κορίτσια, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της εποχής. Και πάλι με τη στήριξη των δωρητών του απέκτησε θέατρο, βιβλιοθήκη, νέους χώρους άθλησης, εκκλησία, κτίριο θετικών επιστημών, κτίριο τεχνολογίας και πρόσφατα Νηπιαγωγείο.

Τώρα, στα εκατό χρόνια, αναστοχαζόμενοι την πορεία του Σχολείου μας, εξετάζουμε πού ήμασταν και πού πάμε. Χαράσσουμε τη στρατηγική μας, σε συνεργασία και σε σύμπνοια με το Board of Trustees. Είμαστε πολλαπλά υπερήφανοι για τα αποτελέσματα του Σχολείου, αλλά συγχρόνως αναγνωρίζουμε την πρόκληση του γιγαντισμού του.

Παραμένουμε προσηλωμένοι στην προσωπική φροντίδα κάθε μαθητή και στην επιδίωξη της βελτίωσής του και της αριστείας και στηρίζουμε όλους όσοι έχουν ανάγκη μέσω του Ταμείου Υποτροφιών.

Με γνώμονα τις αξίες της αλληλεγγύης, της ενσυναίσθησης, της συμπερίληψης, της προσφοράς, αλλά και του πατριωτισμού, κοιτάμε μπροστά με αισιοδοξία. Το Κολλέγιο θα συνεχίσει να είναι πρωτοπόρο στις εκπαιδευτικές καινοτομίες, διαπαιδαγωγώντας συνειδητούς πολίτες και προσφέροντας στην ελληνική κοινωνία αυτό που αποτελεί την αποστολή του.

Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος '65
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου
Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος



The Trustees seek to increase the impact of the endowment by growing it through new gifts and commitments to secure the financial stability of Athens College in its second century

Since 1926, the Trustees of Athens College have operated under a charter issued by the State of New York. In honor of the celebration of the upcoming centennial, the Trustees express their gratitude to donors in the United States, Greece, and indeed around the world, who have selflessly supported the School believing in its mission. The Trustees, jointly with the Board of Directors, “share a common vision for Athens College regarding an educational policy that stands for excellence, a system of admissions and staff evaluation based on meritocracy, a curriculum that reflects the bi-cultural heritage of the school, a commitment to socio-economic and cultural diversity and the enduring values and ethos embodied in the traditions of both Greece and the United States.”

In 1928 the Trustees of Athens College, recognized as a tax-exempt charitable organization, established an endowment, which today comprises

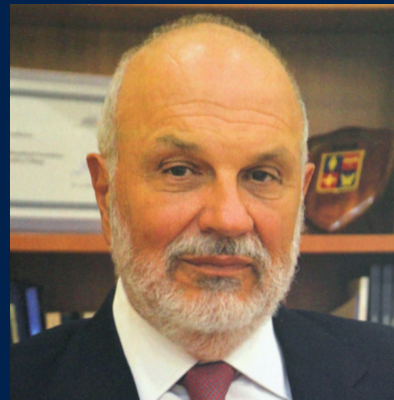
of funds donated over the years to the Trustees to be held in perpetuity. The investment and management of these funds is among the Trustees’ core responsibilities and the income from them is spent annually at Athens College according to the wish of each donor. The revenue of the endowment supports, among other things, scholarships, faculty training, and academic enhancement.

The Trustees seek to increase the impact of the endowment by growing it through new gifts and commitments to secure the financial stability of Athens College in its second century. It is internationally recognized that nonprofit educational institutions cannot rely solely on tuition to excel. Every reputable school in the world – except for those supported by governments – has a substantial endowment to allow for growth and innovation, maintain educational currency, and to attract the best and brightest students.

George A. Antoniadis '80
Chair, Board of Trustees
The Trustees of Athens College in Greece



Στην εκατονταετή πορεία του το Σχολείο παρέμεινε πιστό στην παράδοσή του συνεχίζοντας να εφαρμόζει εκπαιδευτικές καινοτομίες, που συνέβαλαν στην πολύπλευρη προσφορά του στην παιδεία και στην κοινωνία.



Το Κολλέγιο Αθηνών οφείλει την ίδρυσή του στη διορατικότητα, στην αποφασιστικότητα και στη γενναιοδωρία φωτισμένων Ελλήνων, καθώς και στην υποστήριξη επιφανών Αμερικανών.

Από το ξεκίνημα της λειτουργίας του το Σχολείο εισήγαγε πρωτοποριακούς θεσμούς που διαμόρφωσαν την ξεχωριστή προσωπικότητά του. Στην εκατονταετή πορεία του παρέμεινε πιστό στην παράδοσή του συνεχίζοντας να εφαρμόζει εκπαιδευτικές καινοτομίες, που συνέβαλαν στην πολύπλευρη προσφορά του στην παιδεία και στην κοινωνία.

Στόχος του Σχολείου είναι να καλλιεργήσει στους μαθητές και στις μαθήτριά του εκείνες τις ικανό-

τητες της ψυχής, του πνεύματος και του σώματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδας και του κόσμου. Στο κέντρο της παιδαγωγικής του αντίληψης βρίσκεται η διάπλαση χαρακτήρων και η ανάπτυξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων μέσα από την ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας, της συμμετοχής στα κοινά και της εμπλοκής των μαθητών και των μαθητριών σε ένα πλήθος εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων.

Η συστηματική επιμόρφωση των διδασκόντων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και η συνεχής ανανέωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τις σύγχρονες αντιλήψεις διατηρούν το Κολλέγιο στην πρωτοπορία της εκπαίδευσης μέχρι και σήμερα.

Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης
Διευθυντής/President Κολλεγίου Αθηνών

Σταθμοί

στην ιστορία του Σχολείου μας





Το Κολλέγιο είναι
κάτι παραπάνω από ένα σχολείο.
Η ποιότητα της εκπαίδευσης
που προσφέρει,
οι καινοτομίες που εισάγει,
η άρτια οργάνωσή του και
ο πρωτοποριακός χαρακτήρας του
το καθιστούν θεσμό,
του οποίου η ακτινοβολία
ξεπερνά τα σύνορα της χώρας μας.

Το Κολλέγιο είναι
**Μη Κερδοσκοπικός
Οργανισμός.**

Τα μέλη της Διοίκησης του
Σχολείου προσφέρουν
τις υπηρεσίες τους εθελοντικά.

Το οικονομικό πλεόνασμα
επανεπενδύεται στο ίδιο το
Σχολείο για την εκπλήρωση των
εκπαιδευτικών του στόχων.





Το Σχολείο Σήμερα

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα,
κάτω από την ονομασία
«ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ», περιλαμβάνει:

το Κολλέγιο Αθηνών
(Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο)

το Κολλέγιο Ψυχικού
(Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο-IBDP)

το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».



4.604

μαθητές

874

εκπαιδευτικοί
& προσωπικό

15.500

απόφοιτοι

99

χρόνια
Πρόγραμμα Υποτροφιών

€40 εκατ.

οικονομική στήριξη
τα τελευταία 10 χρόνια

1 στους 5

μαθητές λαμβάνει
Οικονομική Στήριξη

Με τα λόγια των εκπαιδευτικών

Κάθε μέρα δίνουμε τον καλύτερο εαυτό μας, για να καλλιεργήσουμε στα παιδιά τις βασικές δεξιότητες της ζωής μέσα από το πολυτιμότερο εργαλείο μάθησης που έχουμε στα χέρια μας, **το παιχνίδι**. Βλέπουμε τα μάτια τους να λάμπουν, όταν κάνουν φίλους και **ανακαλύπτουν** τη χαρά της συνεργασίας, όταν πειραματίζονται και **εξερευνούν** τον κόσμο γύρω τους, όταν δημιουργούν, όταν βρίσκουν λύσεις στις δυσκολίες που συναντάνε.

Παρατηρούμε τους μαθητές μας καθημερινά και, όταν κατακτούν κάτι για πρώτη φορά, τους ενθαρρύνουμε και τους επιβραβεύουμε, γιατί ξέρουμε ότι αυτές είναι οι στιγμές που χτίζουν την **αυτοπεποίθησή** τους και τους γεμίζουν περηφάνεια.

Ζωή Λουσιδου, Νηπιαγωγείο



Το σχολείο δεν είναι η προετοιμασία για τη ζωή, είναι **η ίδια η ζωή**! Πρώτη μας μέριμνα είναι να έχουμε ένα σχολικό περιβάλλον στο οποίο τα παιδιά θα είναι **ευτυχοσιμένα**. Το σχολείο μας δεν είναι ένα σχολείο παθητικής γνώσης, αλλά δημιουργικής ανάπτυξης όλων των πλευρών της προσωπικότητας των μαθητών μας. Οργανώνουμε δράσεις στις οποίες τα παιδιά μπορούν να ξεδιπλώνουν τις **ικανότητες** και τις **δεξιότητες** τους και να αντιμετωπίζουν πρωτόγνωρες καταστάσεις.

Το **παράδειγμά** μας, οι σχέσεις μας και το κλίμα που δημιουργούμε στην τάξη έχουν μεγαλύτερη αξία απ' ό,τι τα λόγια μας. Η **αγωγή χαρακτήρα**, η συνεργασία και η συμμετοχή στα κοινά, η δημιουργική και **κριτική σκέψη** είναι για μας στόχος και προτεραιότητα.

Τζένια Νικολοπούλου, Δημοτικό

Ο θεσμός των **Academic Advisors** επιχειρεί να διαμορφώσει την καλύτερη δυνατή σχέση των μαθητών και μαθητριών με όσα συμβαίνουν μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας και να τους προσφέρει ουσιαστική ακαδημαϊκή στήριξη. Σε **ατομικές συναντήσεις** οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι εντοπίζουμε δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά σε θέματα όπως η διαχείριση του χρόνου, η μέθοδος μελέτης, η διάπαση προσοχής, η ανταπόκριση στις υποχρεώσεις τους. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς παρακολουθούμε την πορεία των παιδιών και τα καθοδηγούμε, ώστε τα ίδια να προσδιορίζουν συγκεκριμένους και **επιτεύξιμους ακαδημαϊκούς στόχους** και να αξιολογούν την εξέλιξή τους. Επιδίωξη είναι η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτρές μας να μιλούν ελεύθερα για τα ακαδημαϊκά θέματα που τους απασχολούν και να αναζητούν μαζί μας τη λύση τους.

Ματίνα Σπανού, Γυμνάσιο



Το **Παιδαγωγικό Συμβούλιο** του Σχολείου μας αποτελεί **αναβίωση** ενός παλαιού **θεσμού** του Κολλεγίου, που το 1950 είχε επεξεργαστεί ένα νέο πρόγραμμα σπουδών. Πρόκειται για έναν χώρο πολυφωνίας που αποδεικνύει πως το ανοιχτό πνεύμα στον διάλογο, η συνεργατική διάθεση και η ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων, μπορούν να οδηγήσουν σε λήψη αποφάσεων και να αποτελέσουν τη βάση μιας μετεξέλιξης στον εκπαιδευτικό χώρο, ώστε να τον θωρακίσουν απέναντι στις προκλήσεις. Στα δύο χρόνια της θητείας μου στο Παιδαγωγικό Συμβούλιο έγιναν αντικείμενο διαβούλευσης ακαδημαϊκά, παιδαγωγικά και ευρύτερα εκπαιδευτικά θέματα, προέκυψαν ενδιαφέρουσες συζητήσεις και διατυπώθηκαν αξιόλογες προτάσεις. Από το Παιδαγωγικό Συμβούλιο ξεκίνησε η **Επιτροπή Γλώσσας**, που λειτουργεί πλέον μόνιμα και ανεξάρτητα και επεξεργάζεται προτάσεις για την περαιτέρω βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στην ελληνική γλώσσα, ένα θέμα στο οποίο αποδίδουμε ιδιαίτερη σημασία στο Κολλέγιο.

Λαμπρινή Ζήση, Γυμνάσιο - Λύκειο



Στο Κολλέγιο οι **Νέες Τεχνολογίες** διαμορφώνουν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον ικανό να ενσωματώνει **αυθεντικές εμπειρίες** μάθησης, που στοχεύουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Οι προσομοιώσεις πειραμάτων, οι εικονικές αναπαραστάσεις γεγονότων, οι πολυμεσικές εφαρμογές, η πολυτροπική αλληλεπίδραση, η εξωστρέφεια με τη χρήση του Διαδικτύου είναι πλευρές της καθημερινής νοητικής άσκησης που προετοιμάζουν τον **σύγχρονο πολίτη**. Η **Τεχνητή Νοημοσύνη** έχει αρχίσει να αξιοποιείται δημιουργικά τόσο για την προσαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και υλικών στις ανάγκες των μαθητών/τριών όσο και για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας με **καινοτόμες τεχνικές**. Οι μαθητές αρχίζουν να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τα όρια της Τεχνητής Νοημοσύνης μέσα στην τάξη, οργανωμένα και μεθοδικά, ώστε να μπορούν να την αξιοποιούν προς **όφελός** τους.

Ανδρέας Καράμπελας, Γυμνάσιο - Λύκειο



Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου επιτυγχάνει να μυήσει τους μαθητές στον **τρόπο λειτουργίας μιας επιχείρησης** μέσα από την ίδρυση εικονικών επιχειρήσεων και τη δημιουργία **καινοτόμων προϊόντων**, τα οποία οι ίδιοι οι μαθητές σχεδιάζουν, παράγουν, προωθούν και πωλούν. Με τις επιχειρήσεις αυτές συμμετέχουν οι μαθητές μας κάθε χρόνο σε διαγωνισμούς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και έχουν λάβει πληθώρα πανελλήνιων και διεθνών **διακρίσεων**.

Ο Όμιλος αυτός ενθαρρύνει τους μαθητές να πάρουν **πρωτοβουλίες** και να έρθουν σε επαφή με το επιχειρηματικό γίγνεσθαι, να αναπτύξουν **καινοτόμες ιδέες** και να διεκδικούν τους ορίζοντές τους μέσω της κριτικής σκέψης και της **γόνιμης συνεργασίας**.

Αθανάσιος Καραμήτσας, Λύκειο
Ελένη Μαρκοπούλου, IBDP





Το Πρόγραμμα Athens College/Fulbright Greece Fellowship αποτελεί αναβίωση του θεσμού των Teaching Fellows του Κολλεγίου που ξεκίνησε το 1963.

Κάθε χρόνο το σχολείο μας φιλοξενεί 13 υποτρόφους Fulbright. Πρόκειται για αποφοίτους Αμερικανικών πανεπιστημίων με υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις σε διαφορετικούς τομείς σπουδών, επιλεγμένους με αυστηρά κριτήρια. Οι Fulbright Fellows, οι οποίοι εντάσσονται στα Ακαδημαϊκά Τμήματα Αγγλικών του Κολλεγίου, στη Βιβλιοθήκη ή στο University Applications Counseling Office, μεταφέρουν **καινοτόμες πρακτικές μάθησης** και στοιχεία της **Αμερικανικής ιστορίας** και **κουλτούρας** στους μαθητές μας. Αποτελούν τους καλύτερους πρεσβευτές των ΗΠΑ και πρότυπα για τους μαθητές μας.

Μαρία Βέργου

Head of the Fulbright Program at Athens College



❖ Οι δωρεές στο Κολλέγιο

Τα πρώτα καθοριστικά χρόνια της ιστορίας του Σχολείου μεγάλο τμήμα των λειτουργικών εξόδων του καλύφθηκαν από δωρεές εκείνων που πίστεψαν στην αξία και στην ανάγκη μιας ποιοτικής εκπαίδευσης.

Απόσπασμα από τις «*τελευταίες θελήσεις*» του Στέφανου Δέλτα:

«... Καὶ ἐσεῖς ὅπως καὶ ἐγὼ πιστεύετε πὼς ἡ κοινωνία ὅπου ζοῦμε, εἶναι κι αὐτὴ συγκληρονόμος μας ἢ καὶ συνιδιοκτήτης τῆς περιουσίας μας, γιὰ πολλοὺς λόγους, ποὺ δὲν εἶναι ὥρα καὶ τόπος νὰ ἀναπτύξω. ...Παλιό μου ὄνειρο ἦταν νὰ συντελέσω στὴν ἐκπαίδευση τῶν Ἑλληνοπαίδων. Αὐτό μ' ἔσπρωξε νὰ συνεργασθῶ στὴν ἴδρυση καὶ νὰ συντελέσω χρηματικῶς στὴν οἰκοδόμηση τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν...»

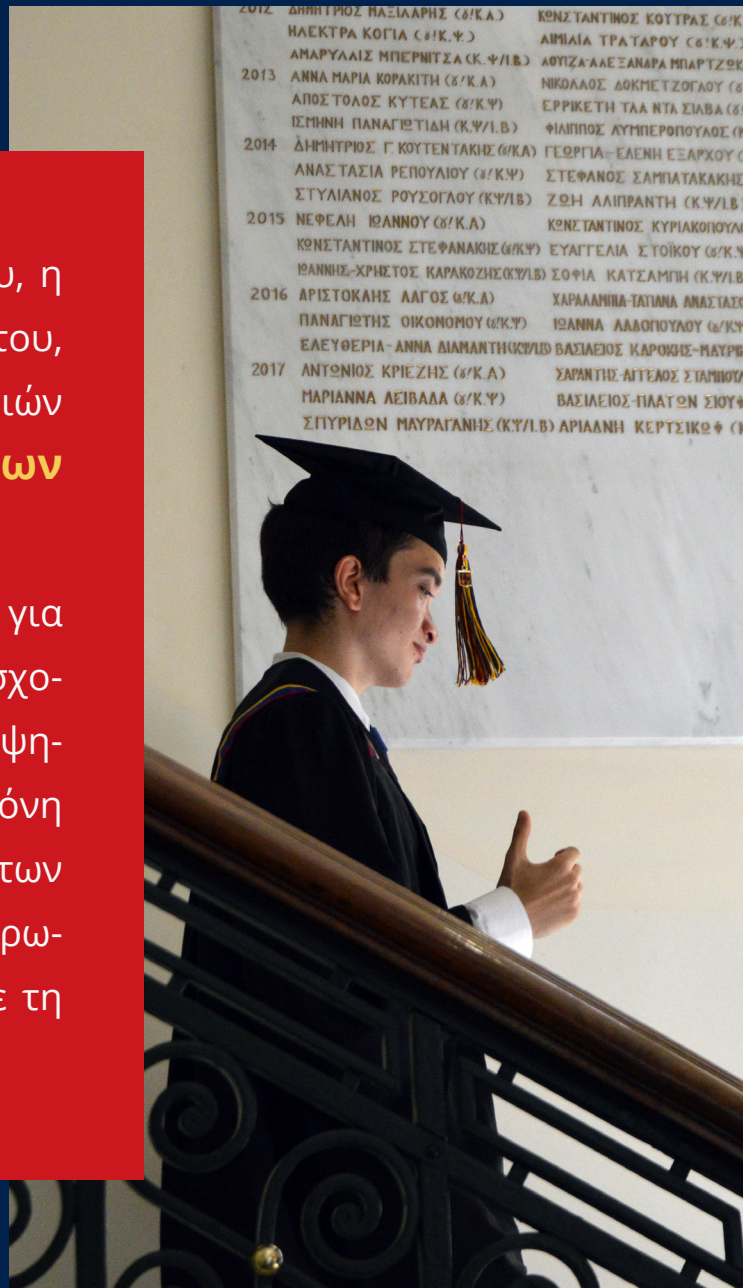


Οι εγκαταστάσεις του Κολλεγίου και στα δύο campuses, εξαιρετικές για σχολείο, έχουν κτιστεί και εξακολουθούν να κτίζονται **σχεδόν αποκλειστικά με δωρεές.**



Σήμερα η λειτουργία του Σχολείου, η συντήρηση των εγκαταστάσεών του, καθώς και μέρος των υποτροφιών βασίζονται στα **δίδακτρα των μαθητών**.

Όμως αυτά τα έσοδα δεν αρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες ενός σχολείου που επιδιώκει την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης. Η μόνη ασφαλής λύση για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι η συγκέντρωση ενός σημαντικού κεφαλαίου με τη μορφή **endowment**.



Endowment: τι είναι και πως λειτουργεί

Όπως το λέει και η λέξη, το **Endowment** είναι η «προϊκά» του Σχολείου, ήτοι το χρηματικό ποσό που διασφαλίζει την οικονομική του **ανεξαρτησία** και την **επιβίωσή** του στο μέλλον.

Οι δωρεές για το **Endowment** κατοχυρώνονται με σύμβαση μεταξύ του Κολλεγίου και του δωρητή και επενδύονται για το **μακροχρόνιο όφελος** του Σχολείου.

Το **Endowment** αποτελεί θεσμό και τα χρήματα που περιέχει **προστατεύονται** αυστηρά από τον νόμο. Επενδύονται, κυρίως για να αντιμετωπισθούν οι συνέπειες του πληθωρισμού και να διατηρηθεί η αξία της δωρεάς στο μέλλον.

Αξιοποιούνται για τις **Στρατηγικές Προτεραιότητες** του Κολλεγίου σύμφωνα με τις **επιθυμίες** των δωρητών.



Παράδειγμα αξιοποίησης του Endowment



Αν μια δωρεά
€100.000
κατατεθεί στο
Endowment



και τον επόμενο
χρόνο τα ετήσια
έσοδα
είναι 8% (€8.000)



ένα μέρος των
εσόδων πχ. €4.000
θα αξιοποιηθεί



και το υπόλοιπο
€4.000 θα προστεθεί
στο κεφάλαιο
του Endowment.



Τον επόμενο χρόνο
τα ετήσια έσοδα θα είναι
€8.320 (€104.000 x 8%)

Η αξία του κεφαλαίου δεν μειώνεται παρά τον πληθωρισμό.



Ενίσχυση των Στρατηγικών Προτεραιοτήτων

Με την ευκαιρία του εορτασμού της **Εκατονταετηρίδας** του, το Σχολείο ξεκινά **εκστρατεία** για την προσέλκυση δωρεών, με στόχο την ενίσχυση του **Endowment**.

- Οι αποδόσεις του Endowment πρέπει να καλύπτουν σημαντικές ανάγκες του Σχολείου, όπως είναι οι γενικές υποτροφίες, η στήριξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η πρόσκληση διδασκόντων από το εξωτερικό, σύμφωνα με τις κοινές στρατηγικές προτεραιότητες των δύο Συμβουλίων.
- Το Endowment πρέπει να εξασφαλίζει την οικονομική σταθερότητα σε δύσκολες εποχές.



Η χορήγηση **υποτροφιών** σε **άξιους μαθητές**, των οποίων οι οικογένειες δεν έχουν τα οικονομικά μέσα για να καλύψουν τις σπουδές τους στο Κολλέγιο, αποτελεί σημαντικό συντελεστή του **κοινωνικοοικονομικού πλουραλισμού** της μαθητικής κοινότητας. Στόχος μας είναι η εισαγωγή του **50%** του μαθητικού πληθυσμού με εξετάσεις σε διάφορες τάξεις, πράγμα που προϋποθέτει την εξασφάλιση μεγάλου αριθμού υποτροφιών οικονομικής στήριξης.

Η συνεχής **επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών** καθίσταται αναγκαία σε μια εποχή που η εκπαίδευση αντιμετωπίζει προκλήσεις σε έναν **ταχύτατα μεταβαλλόμενο κόσμο**. Στόχος είναι η επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων σε **ετήσια βάση** καθώς και η επιμόρφωση του **20%** τουλάχιστον των εκπαιδευτικών ετησίως στο εξωτερικό (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως), με σκοπό την επαφή τους με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις. Σε κάθε σχολική μονάδα θα αντιστοιχεί ένας τουλάχιστον **επισκέπτης - διδάσκων** από το εξωτερικό.

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΕΚΑΤΟΝΤΑΕΤΗΡΙΔΑΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ



Η συμπλήρωση 100 χρόνων από την ίδρυση του Κολλεγίου Αθηνών το 2025, αποτελεί ευκαιρία για εορτασμό, αναστοχασμό, διατύπωση αξιών και καθορισμό στόχων, που θα προσδώσουν νέα δυναμική στο όραμα του Σχολείου, ώστε να ανταποκριθεί με καινοτόμο πνεύμα στις εξελίξεις του 21ου αιώνα.



Στο πλαίσιο της Εκατονταετηρίδας πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και δράσεις που αναδεικνύουν τα μεγάλα επιτεύγματα και τους πρωτοποριακούς θεσμούς του Κολλεγίου. Θέλουμε ο εορτασμός αυτός να εμπνεύσει την Κολλεγιακή Κοινότητα στο σύνολό της και να μας κάνει όλους υπερήφανους για το Σχολείο μας.

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων

2024

ΜΑΙΟΣ	Fundraising Dinner στο κτίριο Capps Εκδήλωση για το Οικοτροφείο στο κτίριο Capps
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	Εγκαίνια Έκθεσης Αλεξάνδρας Αθανασιάδη
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	Θεατρική Παράσταση “Mataroa” στην Ελληνική Κοινότητα στο Παρίσι - Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα «Διδακτικές Προτάσεις»

2025

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	Fundraising Dinner στη «Μεγάλη Βρεταννία»
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	Μουσική Εκδήλωση στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος
ΜΑΡΤΙΟΣ	Συνέδριο ΣΑΚΑ «Περιβάλλον, Κλιματική Αλλαγή & Ενέργεια»
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	Έκθεση Τεχνών μαθητών IBDP2 & αποφοίτων στο Ζάππειο Μέγαρο
ΜΑΙΟΣ	Εγκαίνια Έκθεσης «100 χρόνια Ιστορίας του Κολλεγίου Αθηνών»
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	Διεθνές Εκπαιδευτικό Συνέδριο
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	Κεντρική Εκδήλωση για την Εκατονταετηρίδα
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	Συνέδριο - Συνάντηση Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών

2026

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	Έκθεση Εικαστικών Εκπαιδευτικών του Κολλεγίου
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	100 years of Gratitude and Impact: Donors & Volunteers
ΜΑΡΤΙΟΣ	Συνέδριο για το Μέλλον του Κολλεγίου

