

Τα μαθηματικά μου

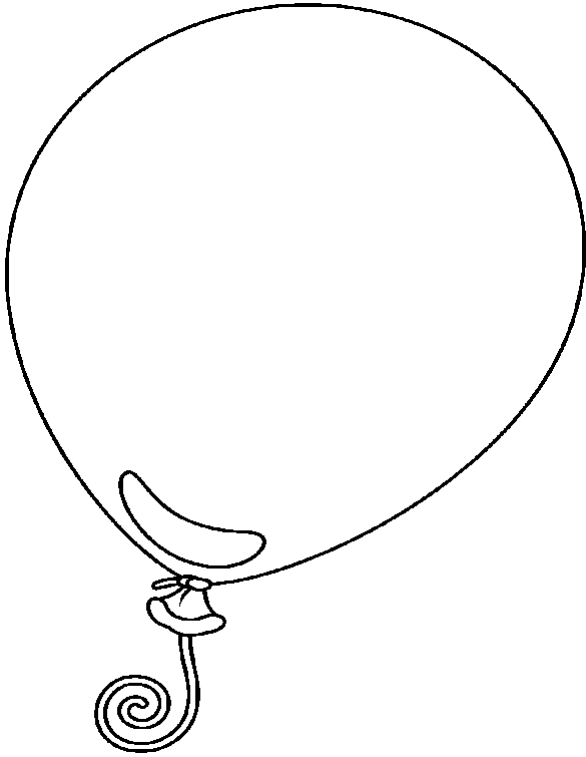
Αισθητοποίηση αριθμών

Από το 0-10

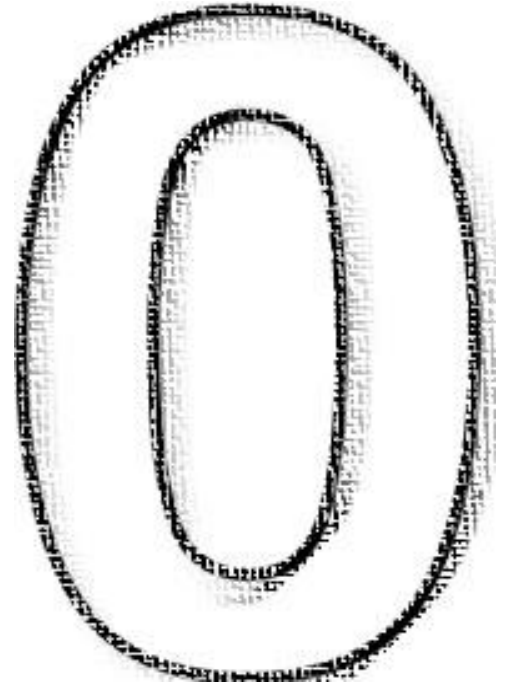


ΟΝΟΜΑ: _____

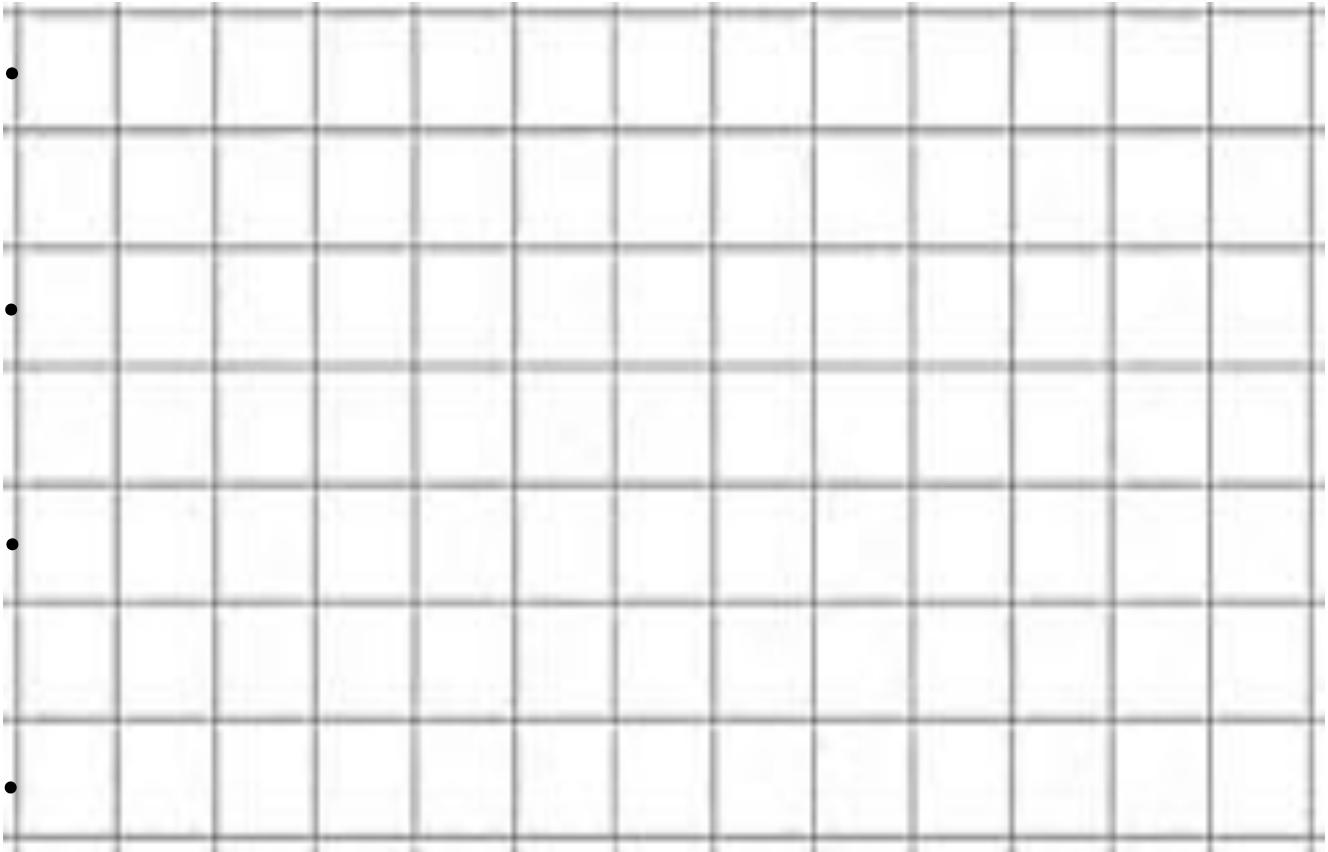
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



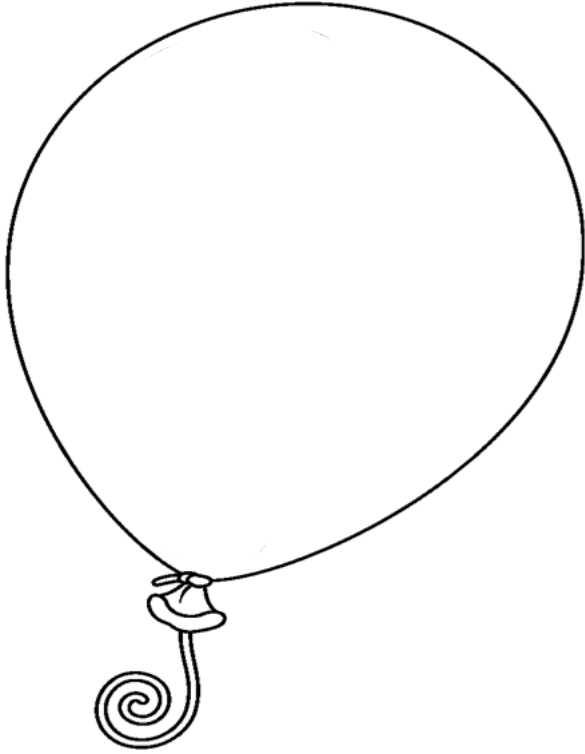
Χρωματίζω:



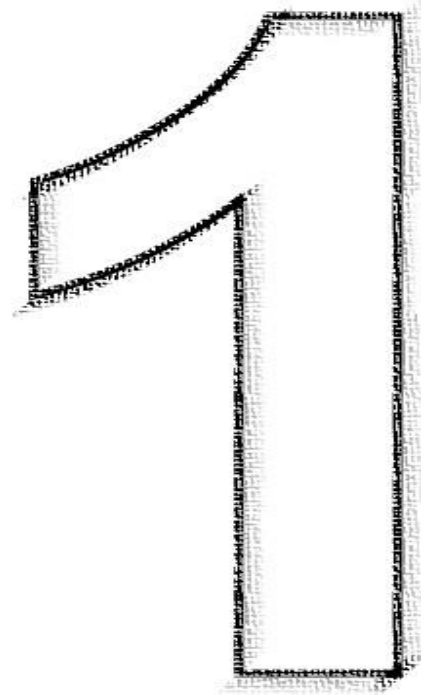
Γράφω τον αριθμό 0:



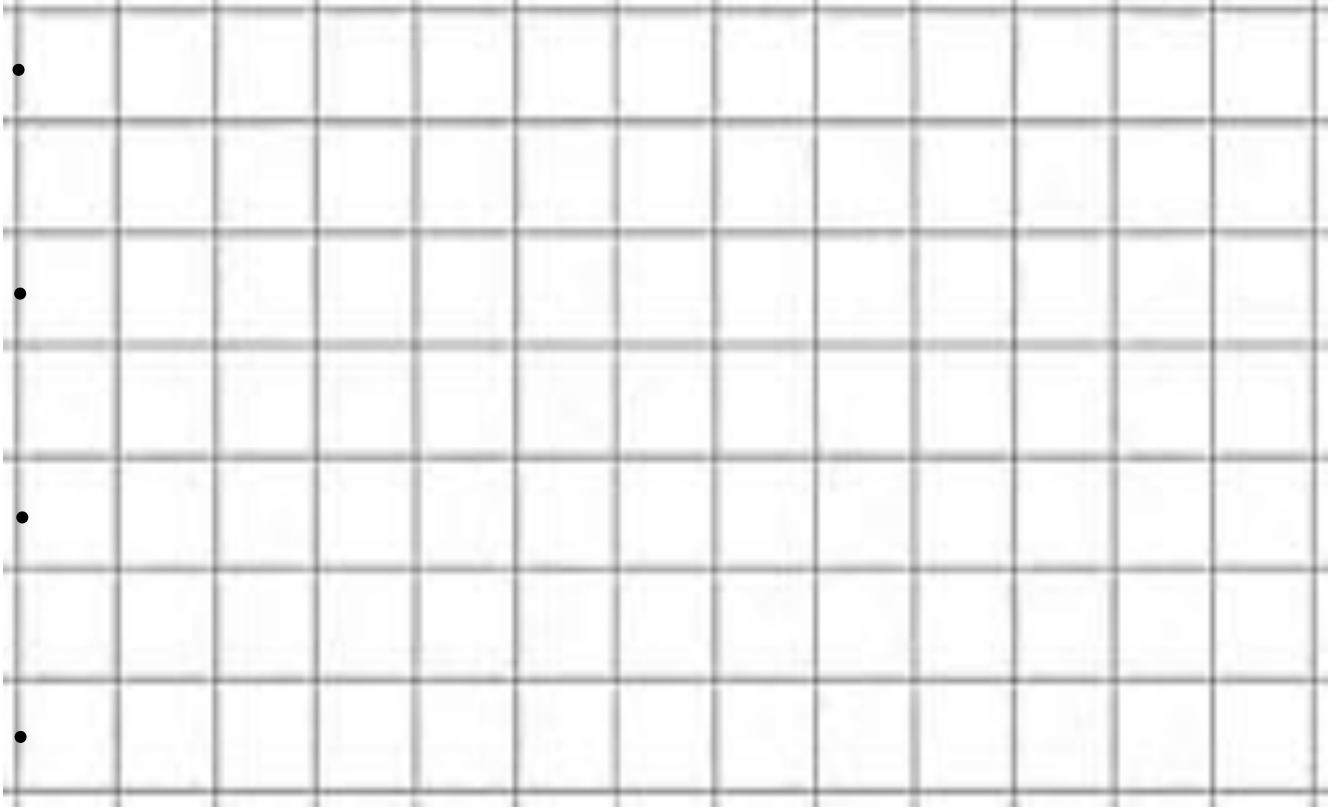
Ζωγραφίζω τόσες βούλες
όσες λέει ο αριθμός:



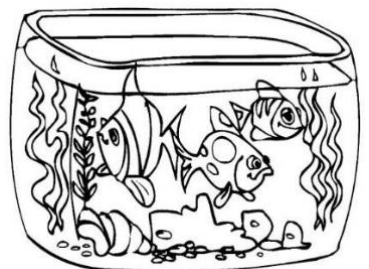
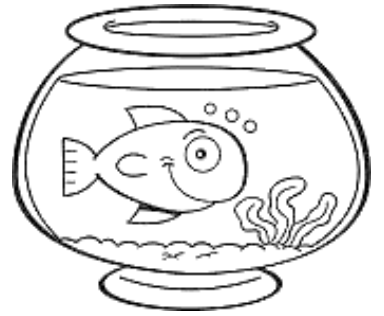
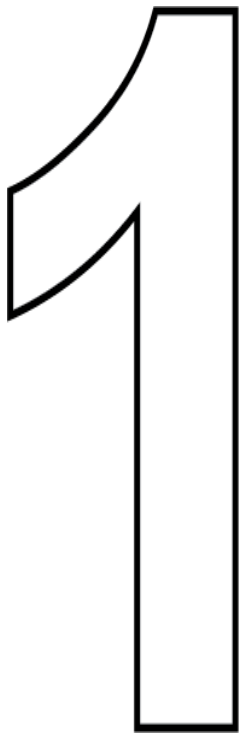
Χρωματίζω:



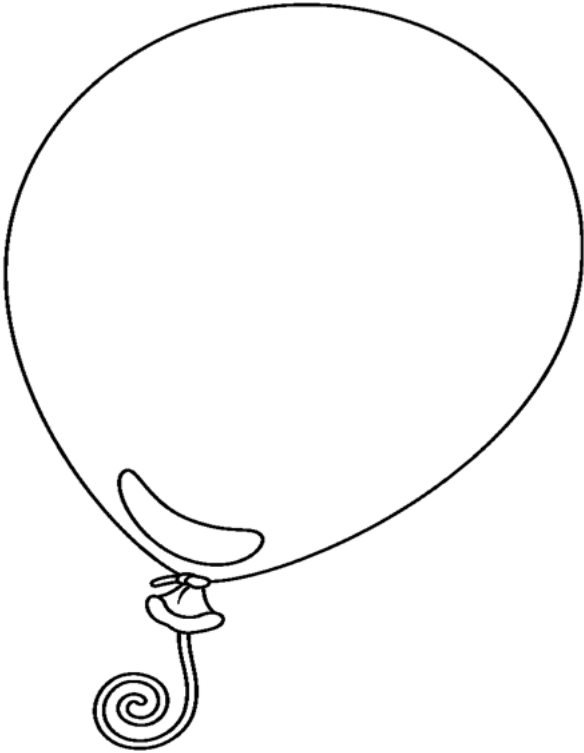
Γράφω τον αριθμό 1:



Ενώνω τον αριθμό
με τη γυάλα που
έχει μέσα **1** ψαράκι.



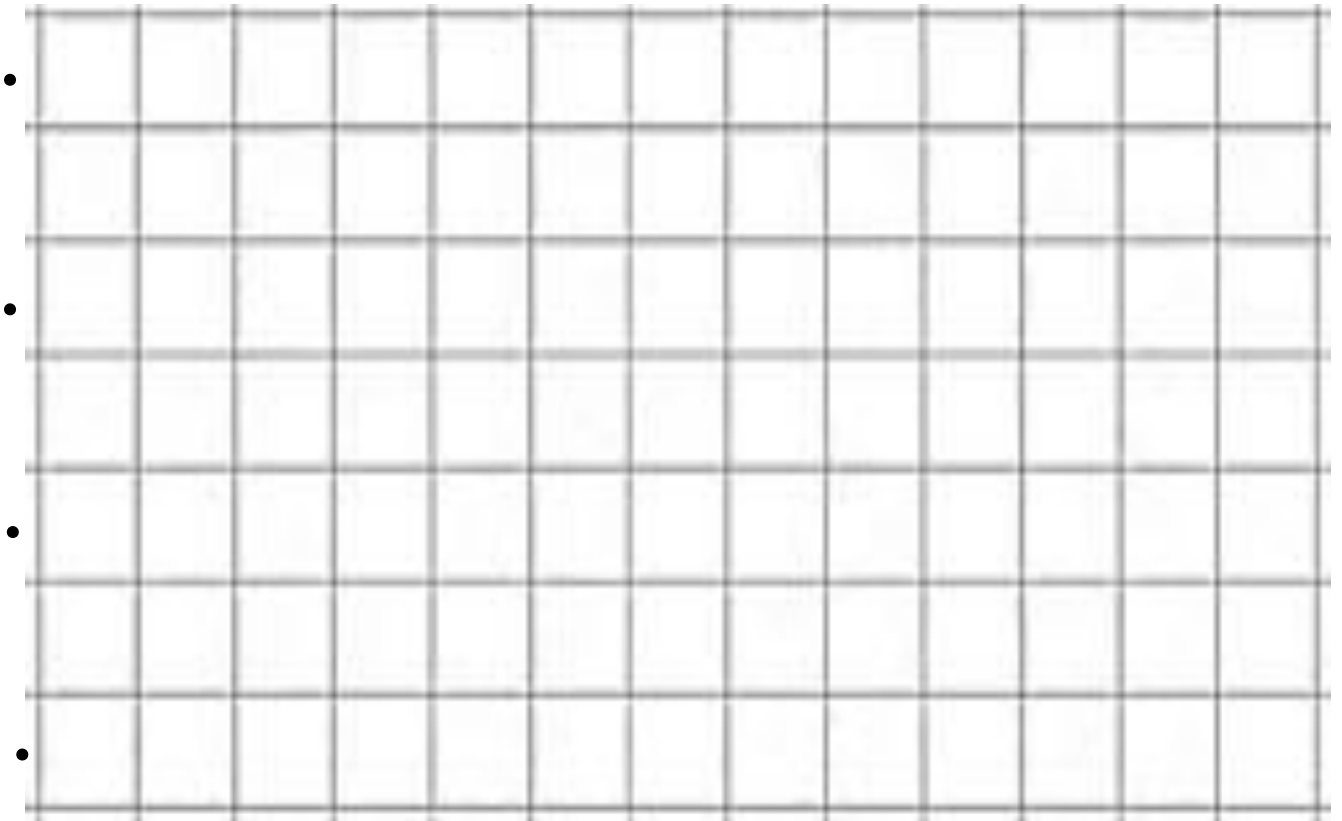
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:







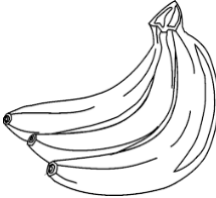

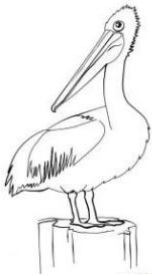




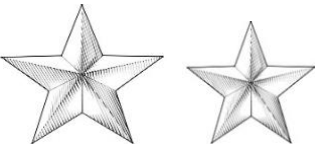
Χρωματίζω:



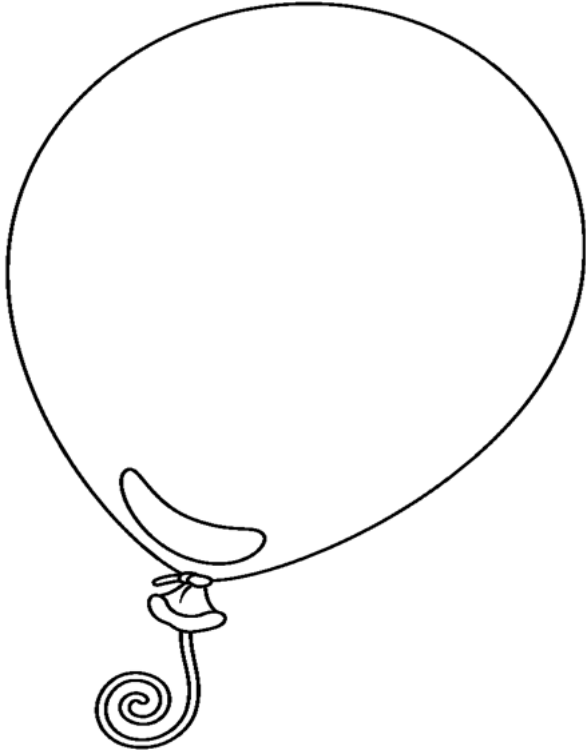
Γράφω τον αριθμό 2:



Σε κάθε σειρά κυκλώνω την ομάδα που έχει **δύο** αντικείμενα.

2			
2			
2			
2			

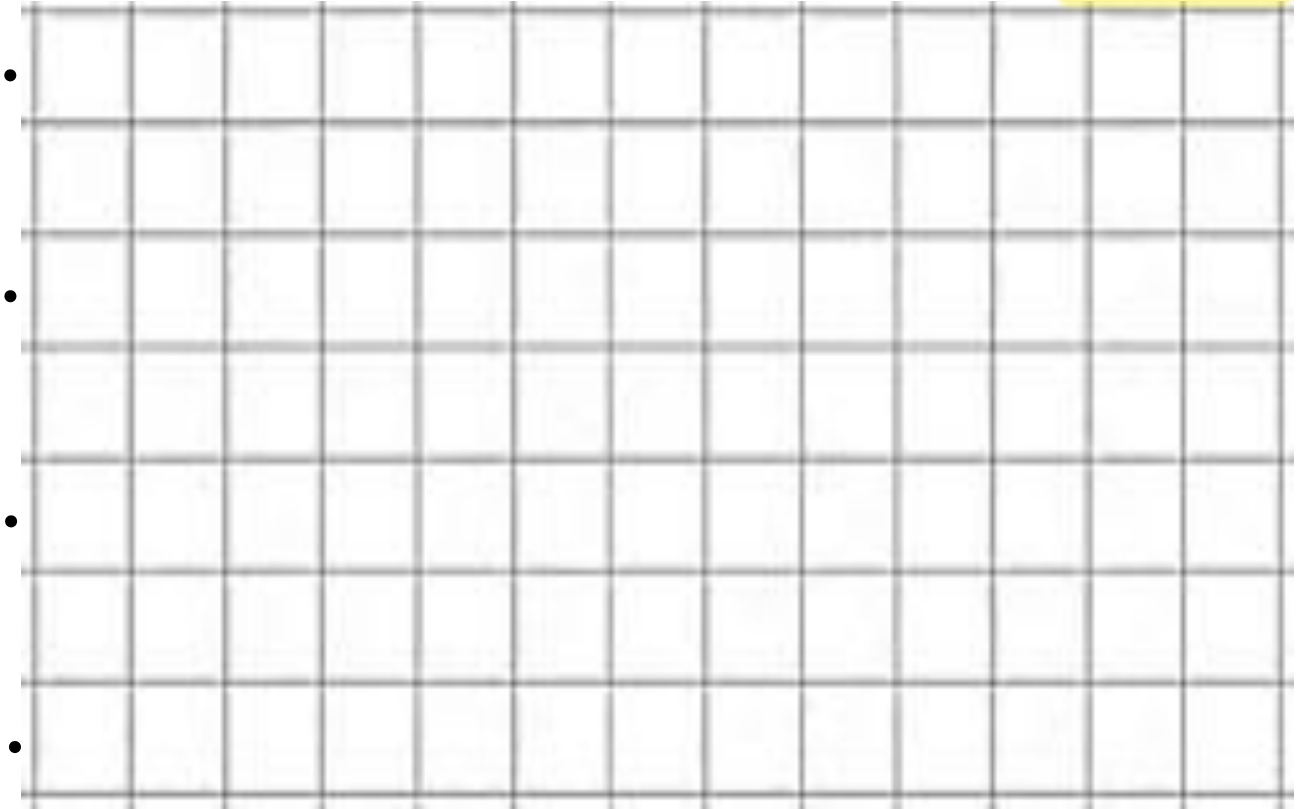
Ζωγραφίζω τόσες βούλες
όσες λέει ο αριθμός:



Χρωματίζω:



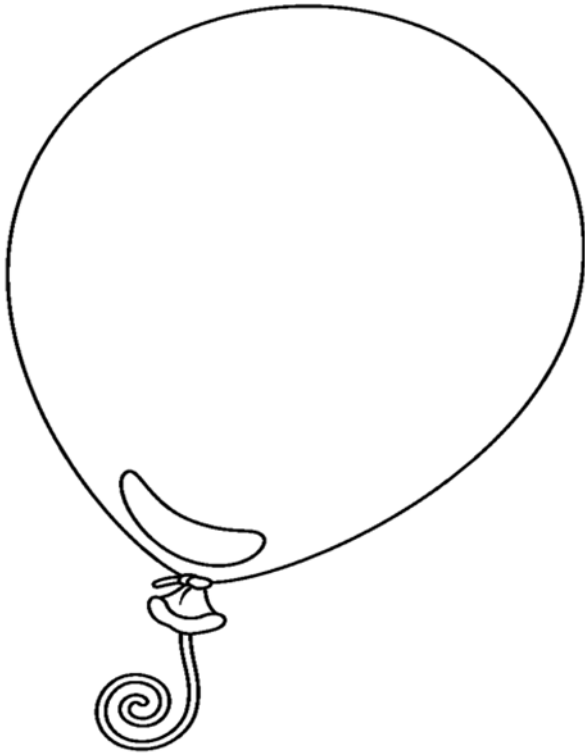
Γράφω τον αριθμό 3:



Ζωγραφίζω **τόσα** μπαλόνια να κρατάει το κάθε παιδί **όσα** λέει ο αριθμός δίπλα.



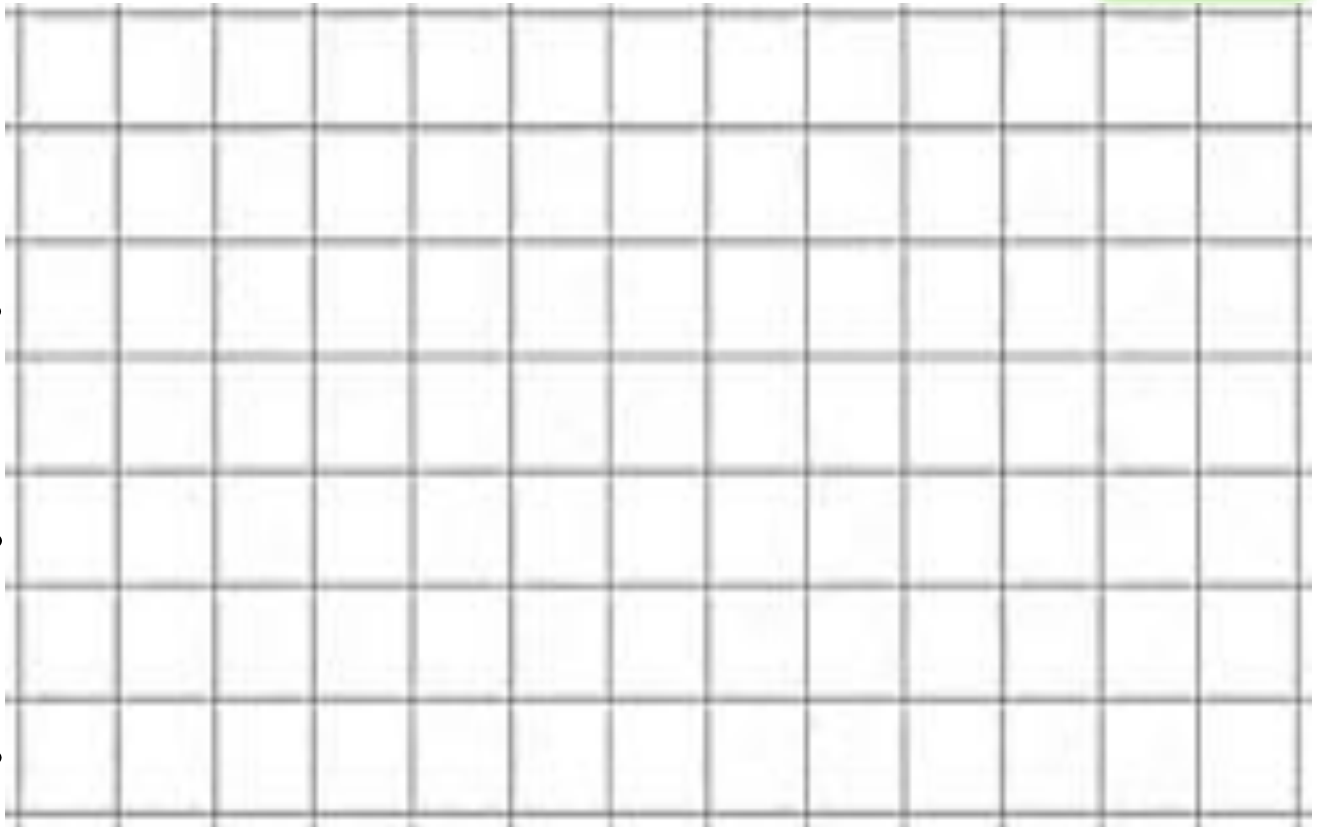
Ζωγραφίζω τόσες βούλες
όσες λέει ο αριθμός:






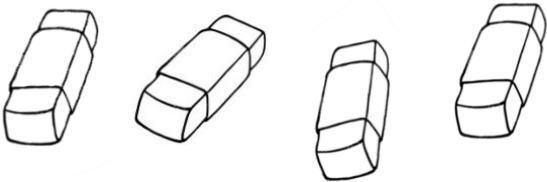
Χρωματίζω:



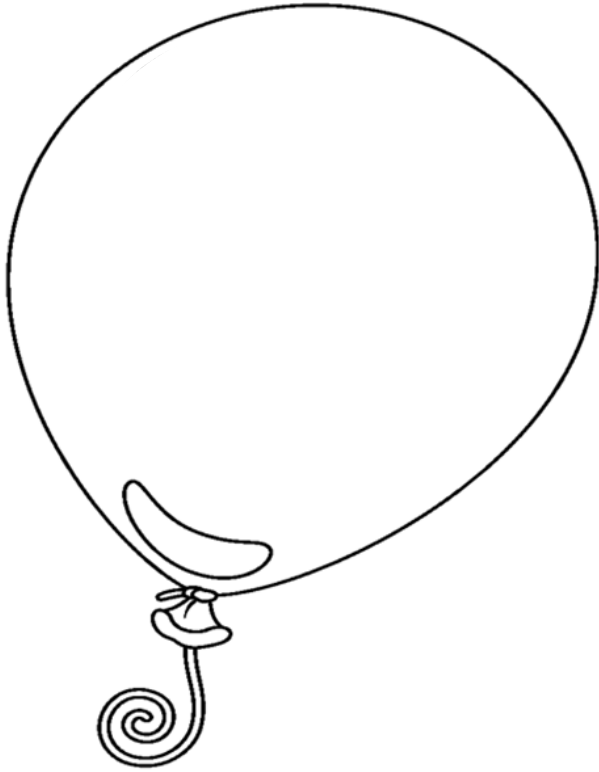
Γράφω τον αριθμό 4:



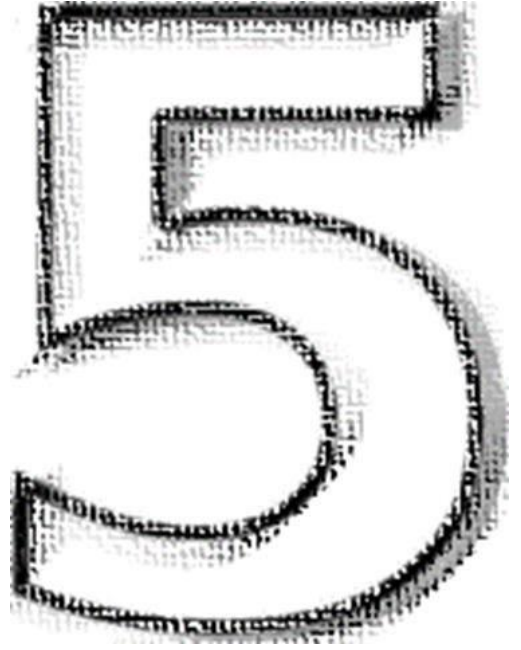
Μετρώ σε κάθε σειρά τα αντικείμενα και κυκλώνω τον αριθμό που δείχνει πόσα είναι.

	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

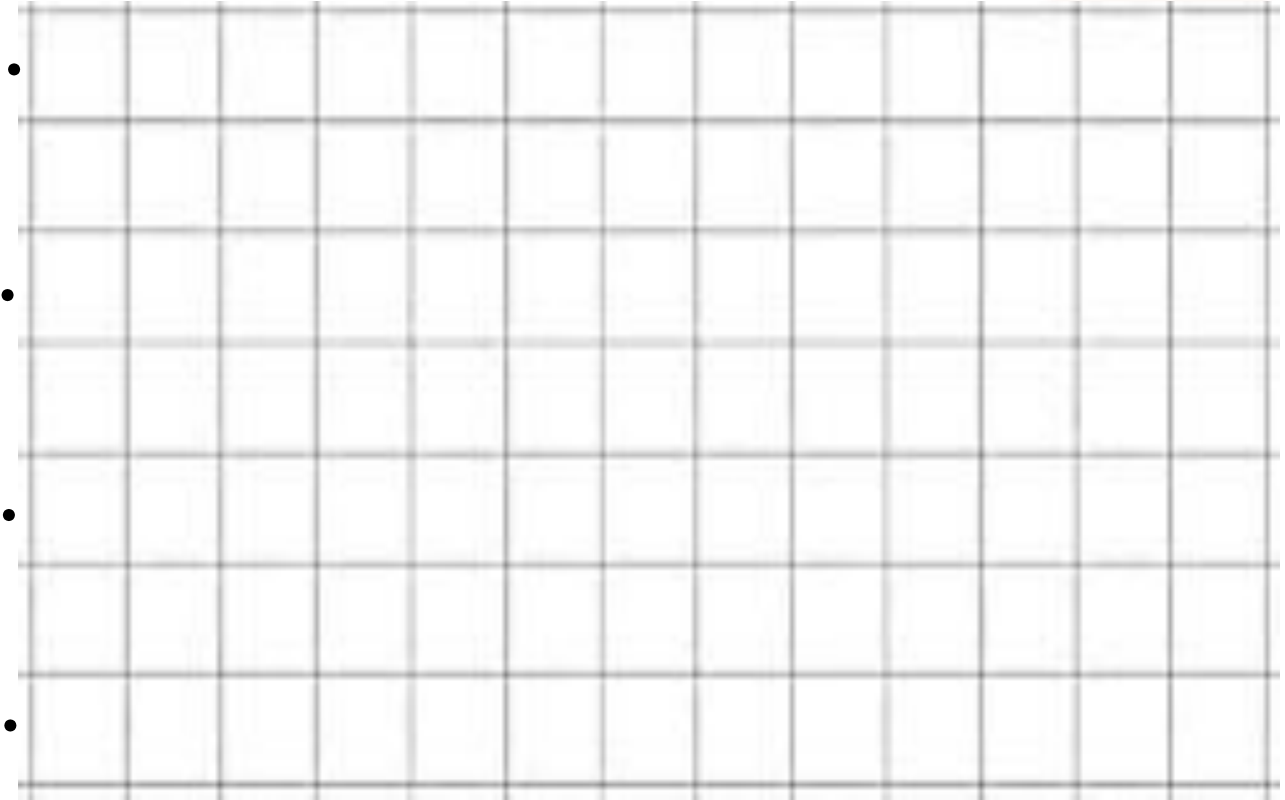
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



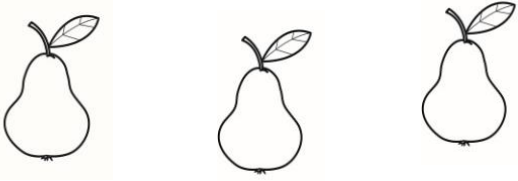
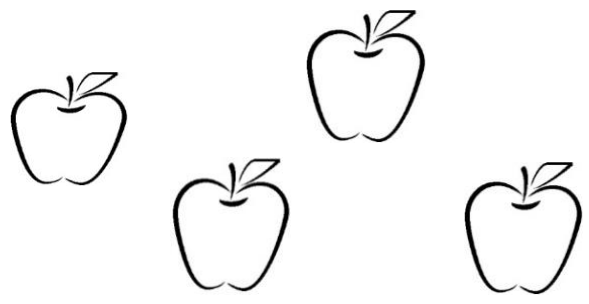
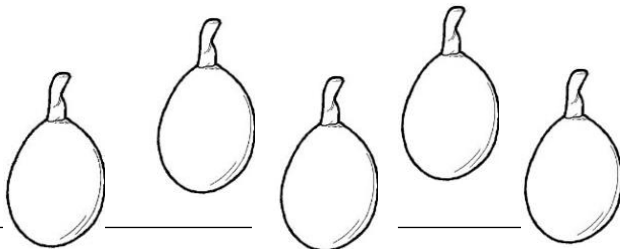
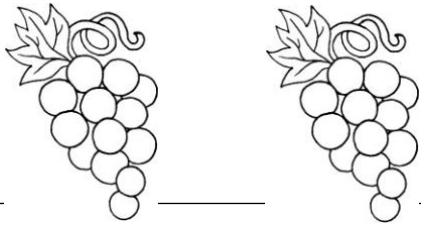
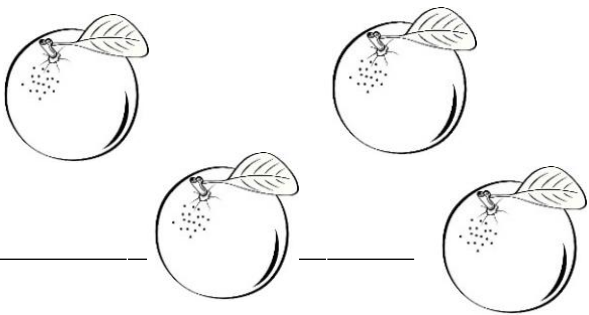
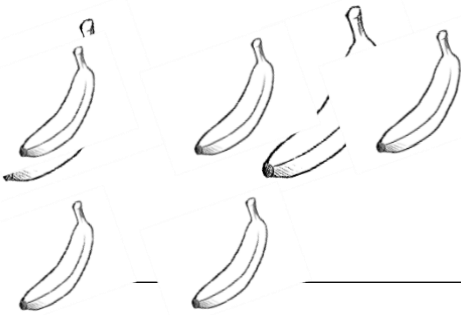
Χρωματίζω:



Γράφω τον αριθμό 5:

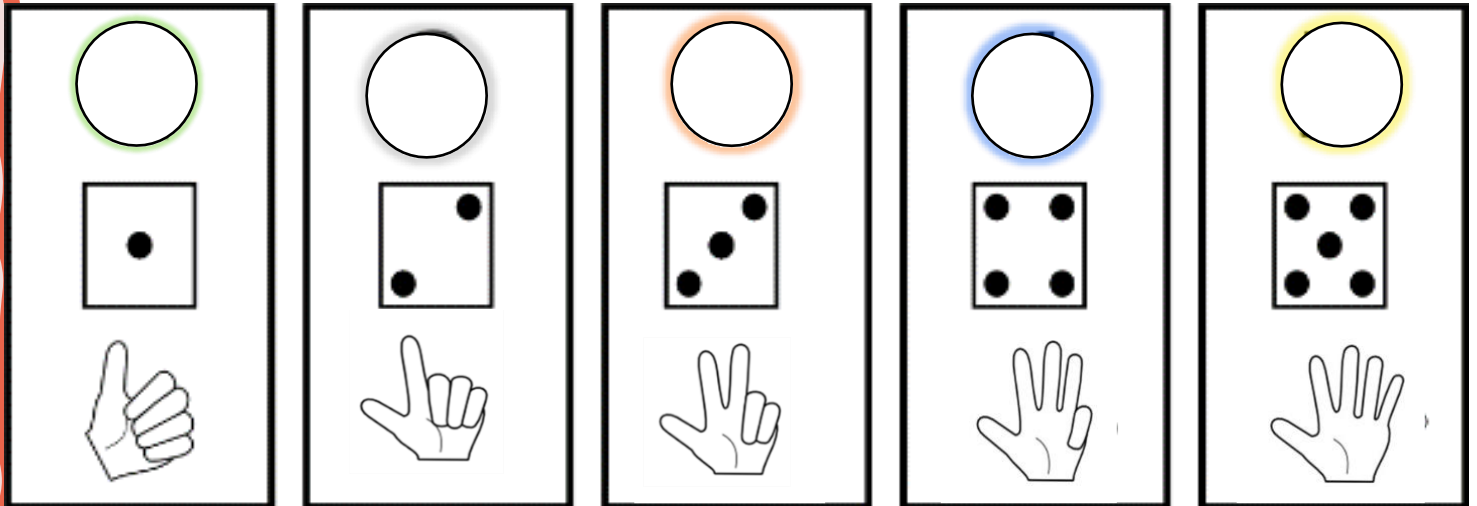


Μετρώ σε κάθε κουτί τα φθινοπωρινά φρούτα και κυκλώνω τον σωστό αριθμό.

	
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
	
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
	
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>

Γράφω στα κυκλάκια τον αριθμό που ταιριάζει.

Μετρώ κι εγώ ως το 5 με τα δάχτυλα του αριστερού χεριού μου.



Κοιτάζω την εικόνα. **Ακούω** τις ερωτήσεις και **γράφω** στο κουτί τον αριθμό που ταιριάζει.



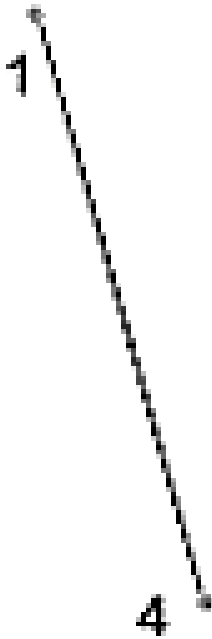
■ Πόσα σκαλοπάτια έχει η σκάλα;

■ Σε ποιο σκαλοπάτι ετοιμάζεται να ανέβει το παιδί;

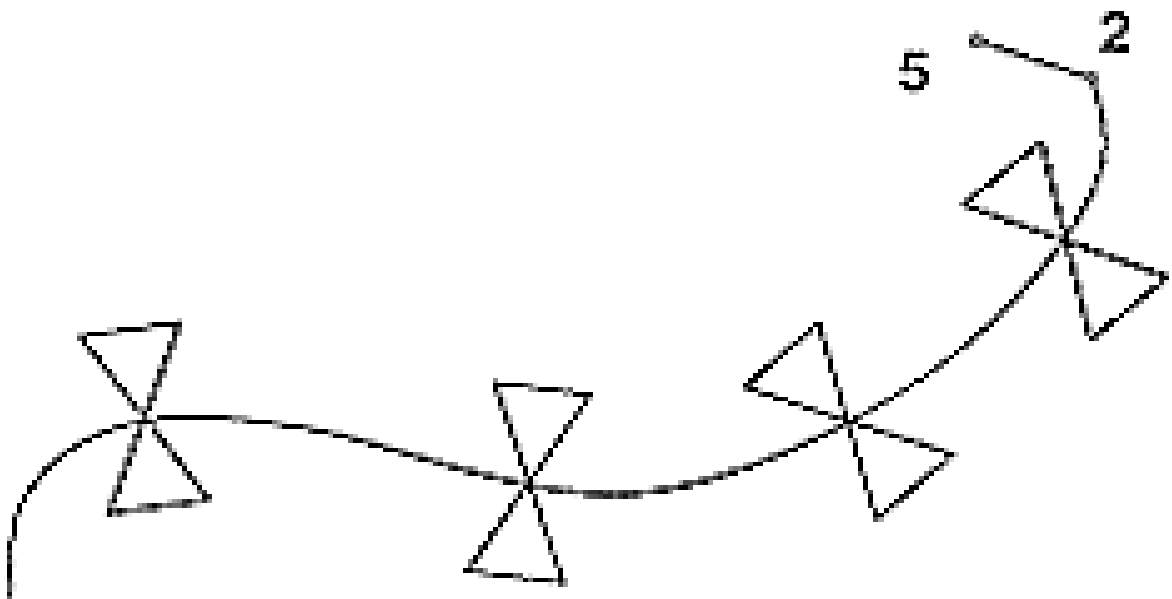
■ Πόσα σκαλοπάτια έχει ήδη ανέβει;

■ Πόσα σκαλοπάτια πρέπει να ανέβει, για να φτάσει στο τελευταίο σκαλί;

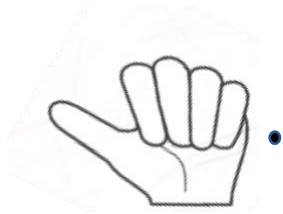
Ενώνω τις τελίτσες με τους αριθμούς και χρωματίζω την εικόνα.



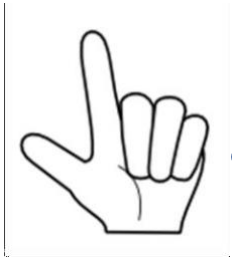
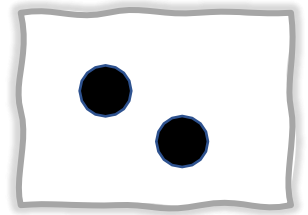
• 3



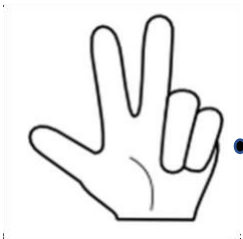
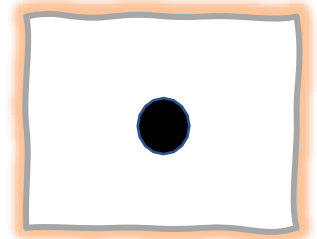
Μετρώ πόσα είναι τα δάχτυλα και οι βούλες και τα **ενώνω** με τον αριθμό που ταιριάζει.



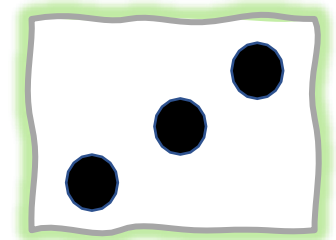
2



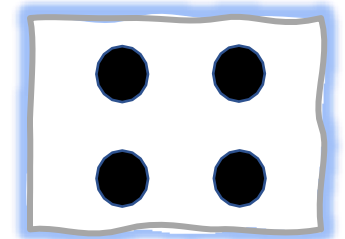
1



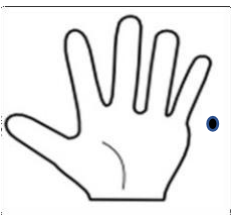
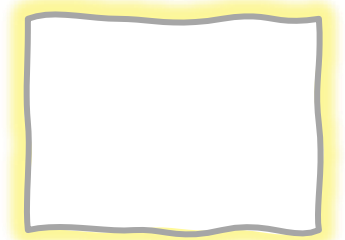
3



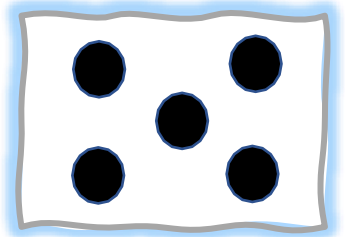
0



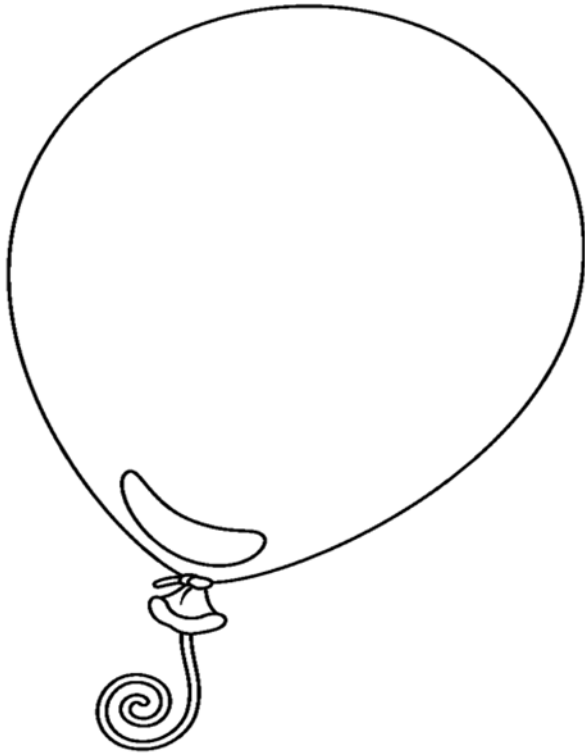
4



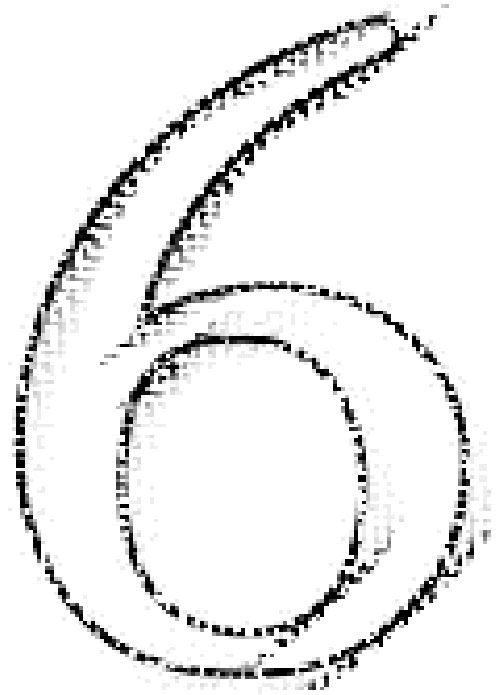
5



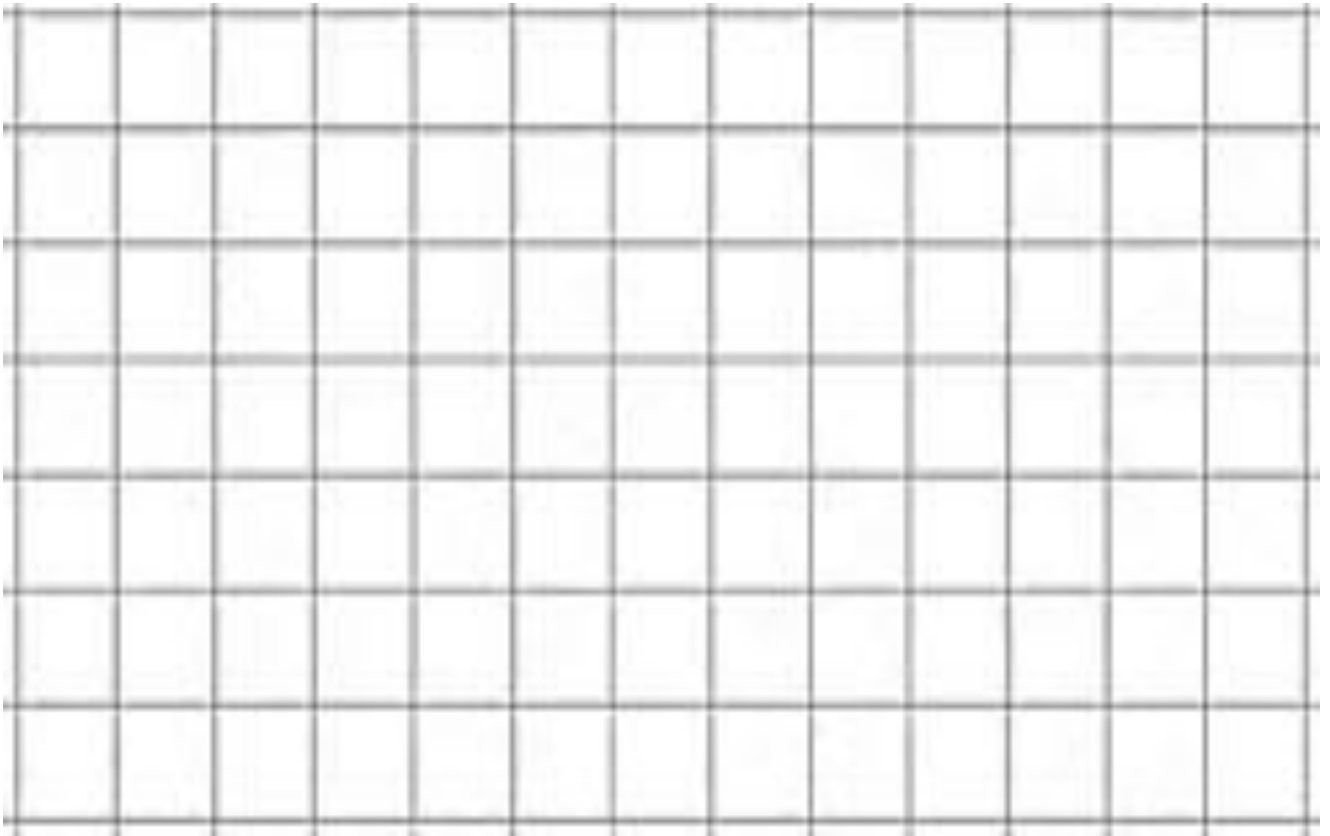
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



Χρωματίζω:



Γράφω τον αριθμό 6:



Ενώνω κάθε ομάδα
χρυσάνθεμων με τον σωστό
αριθμό.



• 2



• 5



• 4

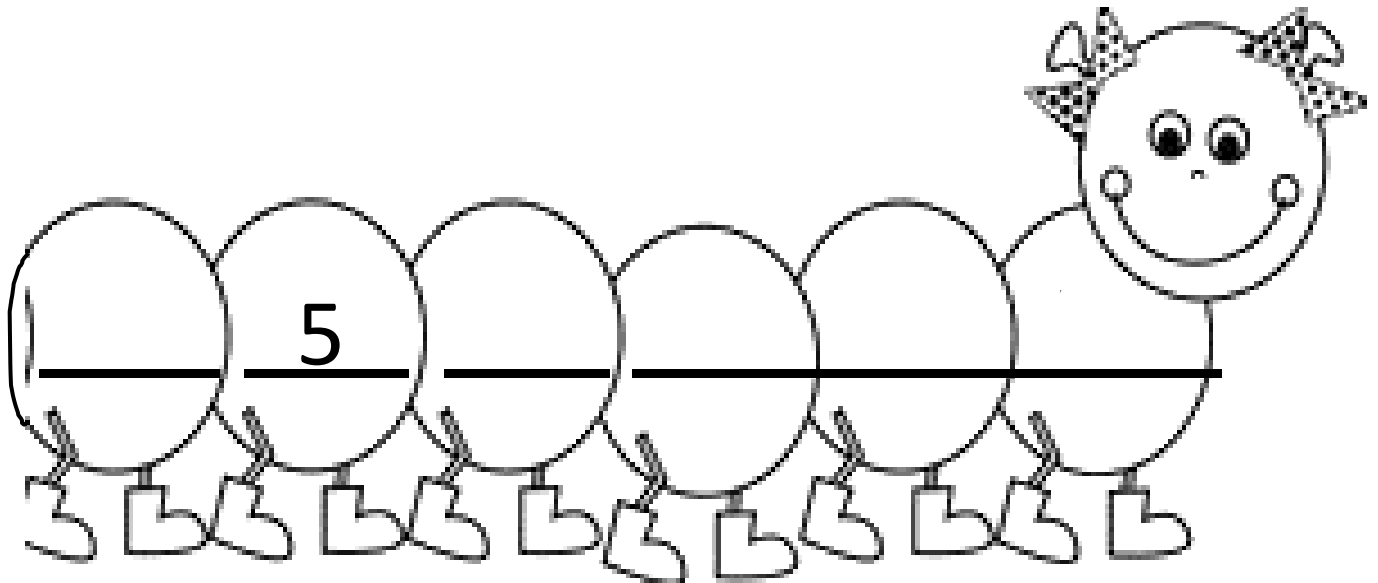
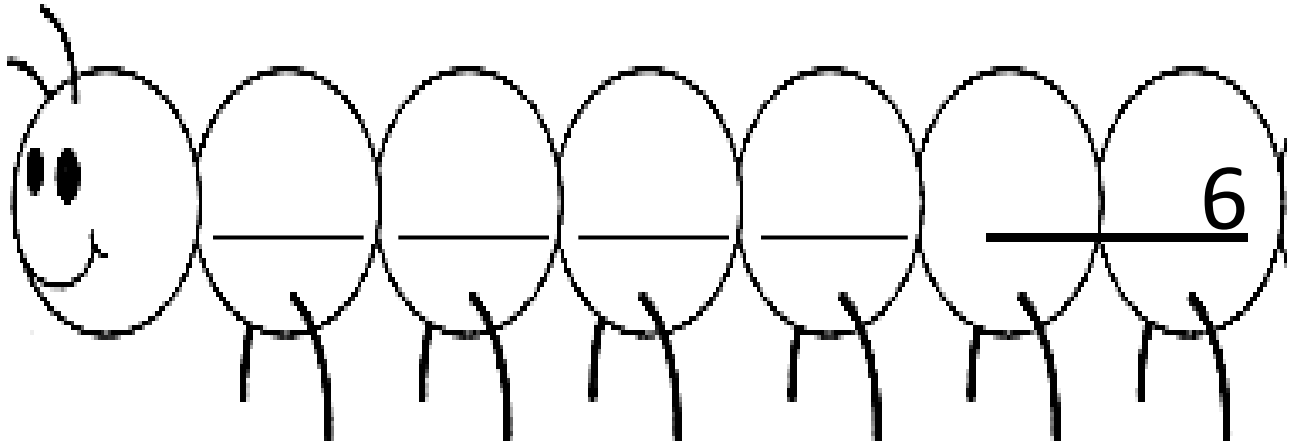


• 6

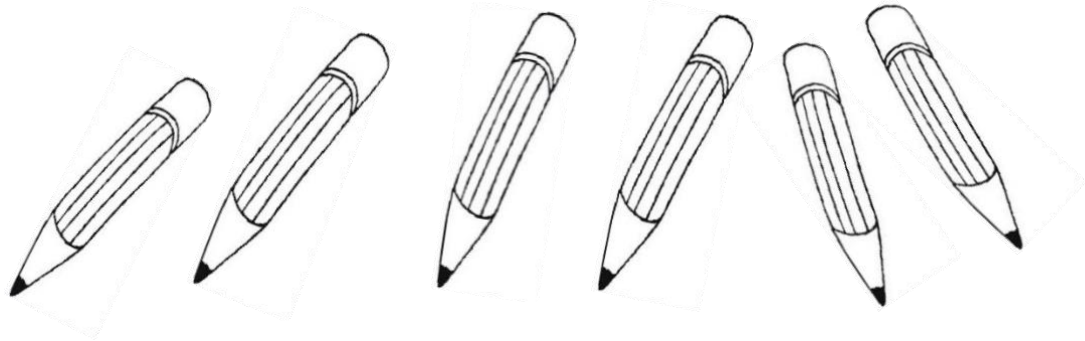


• 3

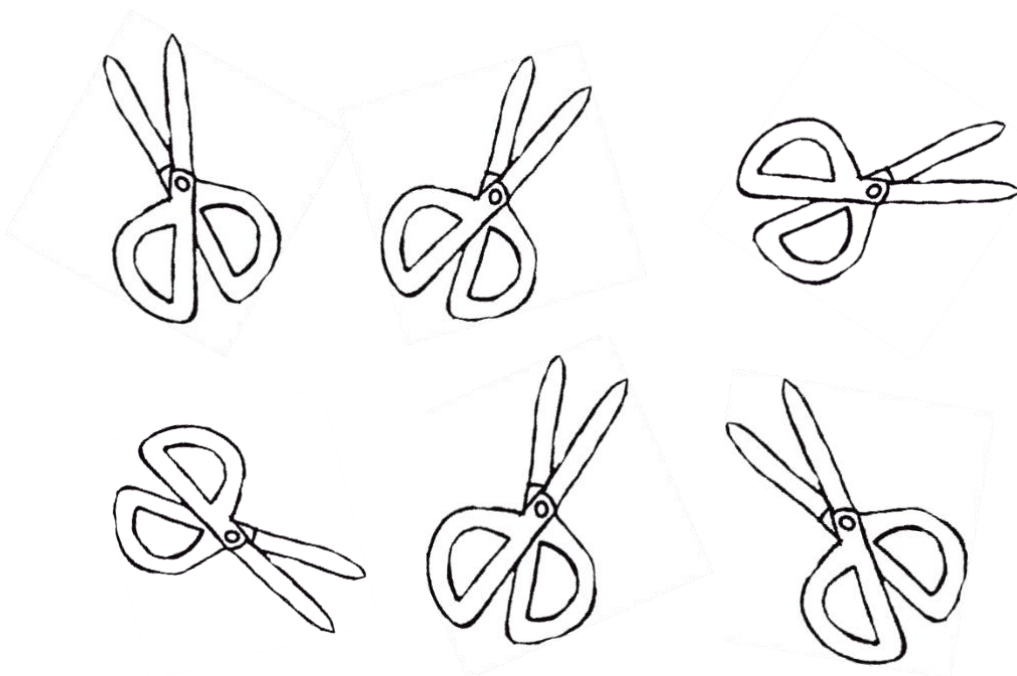
Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν
από τη σαρανταποδαρούσα.



Δύο από τα μολύβια του Θάνου είναι **πράσινα** και τα υπόλοιπα είναι **κόκκινα**.
Τα χρωματίζω.



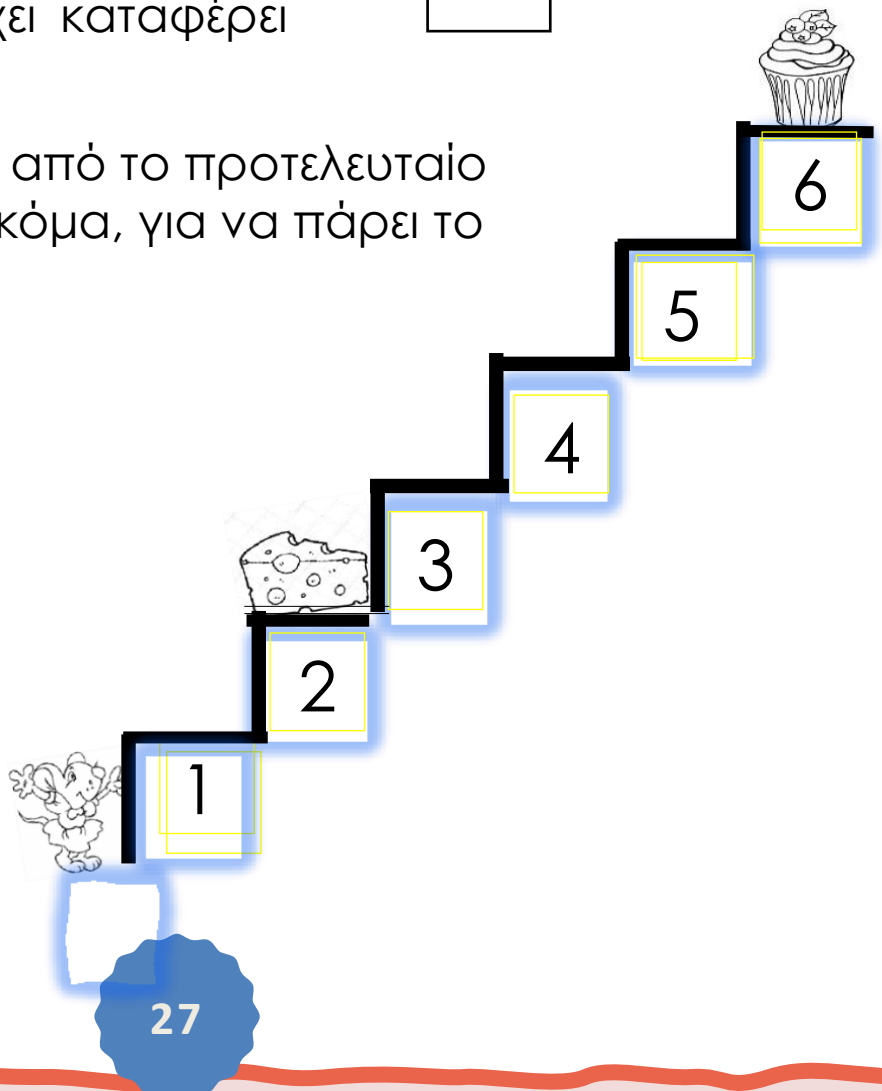
Τα **κίτρινα** ψαλίδια είναι περισσότερα
από τα **μπλε**. Τα χρωματίζω.



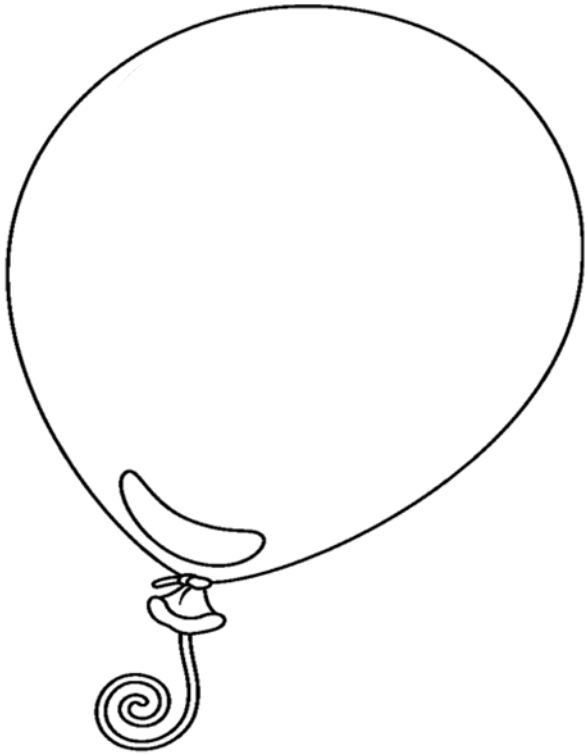
Κοιτάζω την εικόνα. **Ακούω** τις ερωτήσεις.
Γράφω τον αριθμό που ταιριάζει στο κουτί.

- Πόσα σκαλοπάτια έχει η σκάλα;
- Πόσα σκαλοπάτια θα ανέβει η ποντικίνα ,για να πάρει το τυρί;
- Πόσα σκαλοπάτια θα ανέβει η ποντικίνα ,για να πάρει το γλυκό;
- Πόσα σκαλοπάτια πιο ψηλά είναι το γλυκό;
- Όταν η ποντικίνα φτάσει στο προτελευταίο σκαλοπάτι, πόσα σκαλοπάτια θα έχει καταφέρει

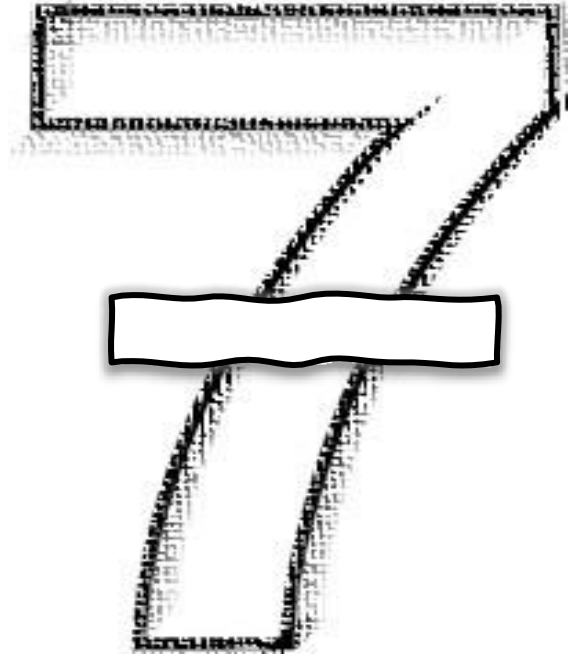
- Πόσα σκαλοπάτια από το προτελευταίο πρέπει να ανέβει ακόμα, για να πάρει το γλυκό



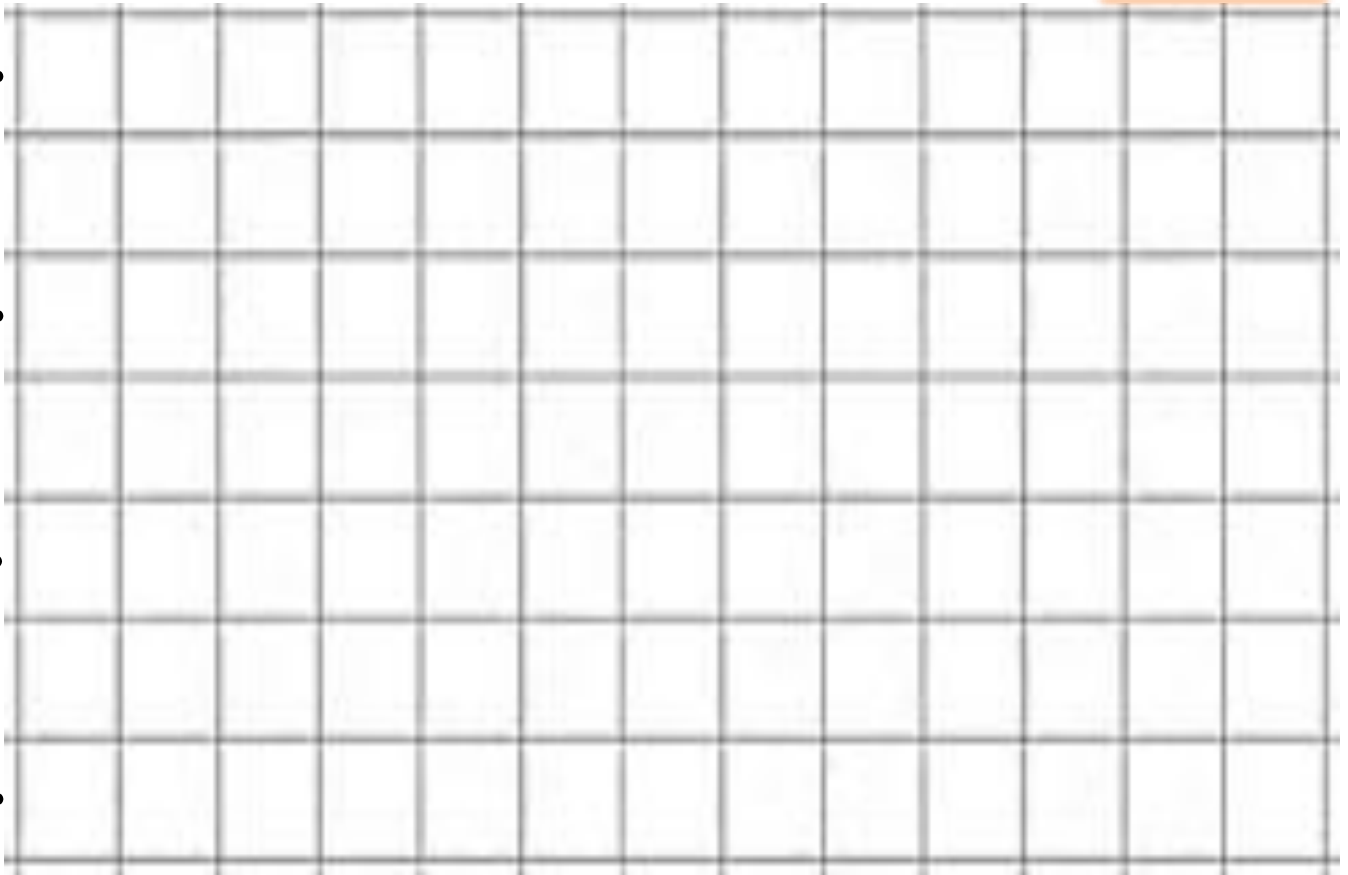
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



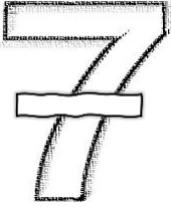
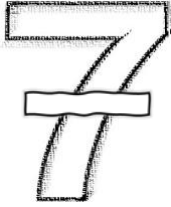
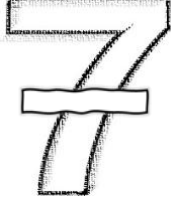




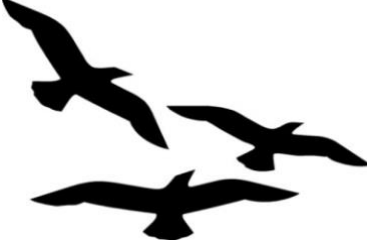

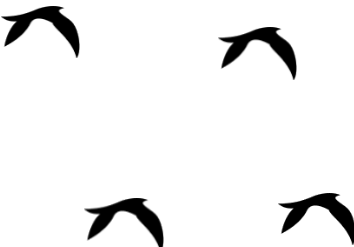


Χρωματίζω:



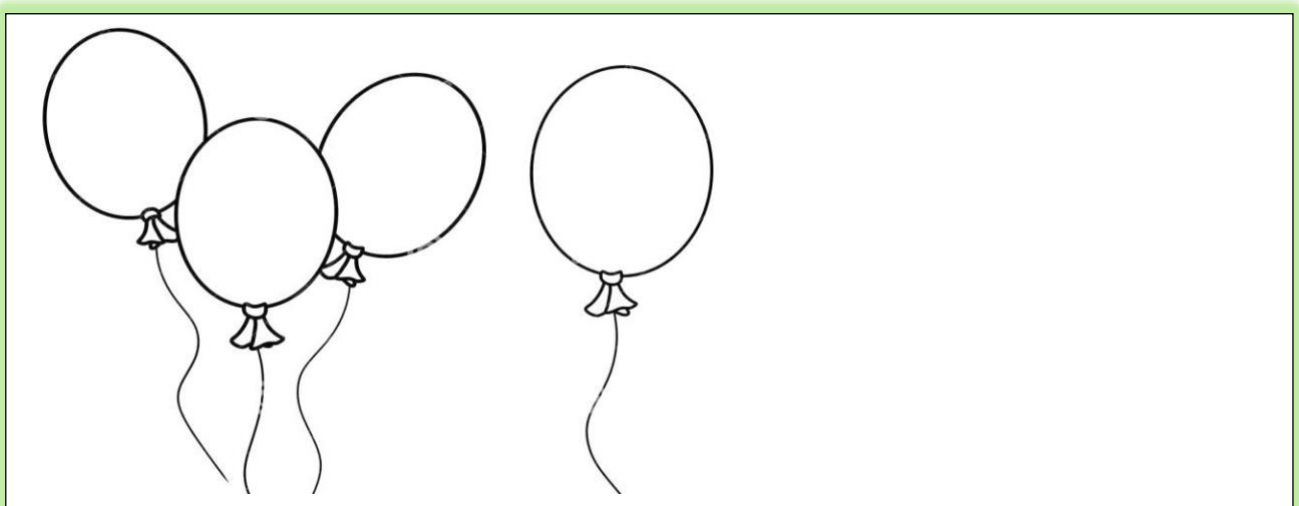
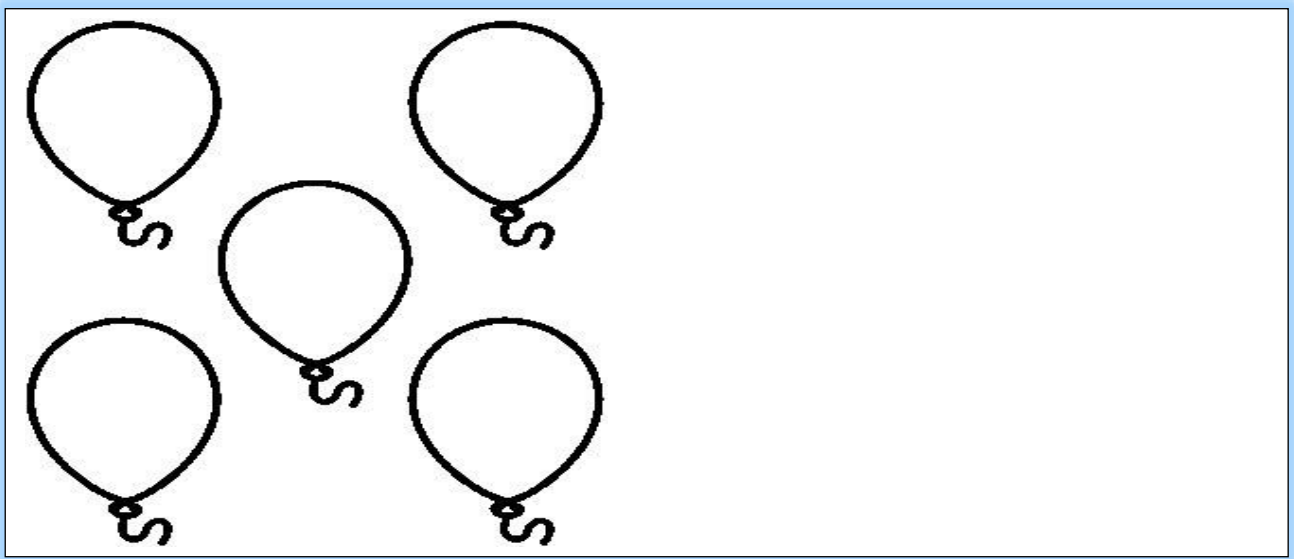
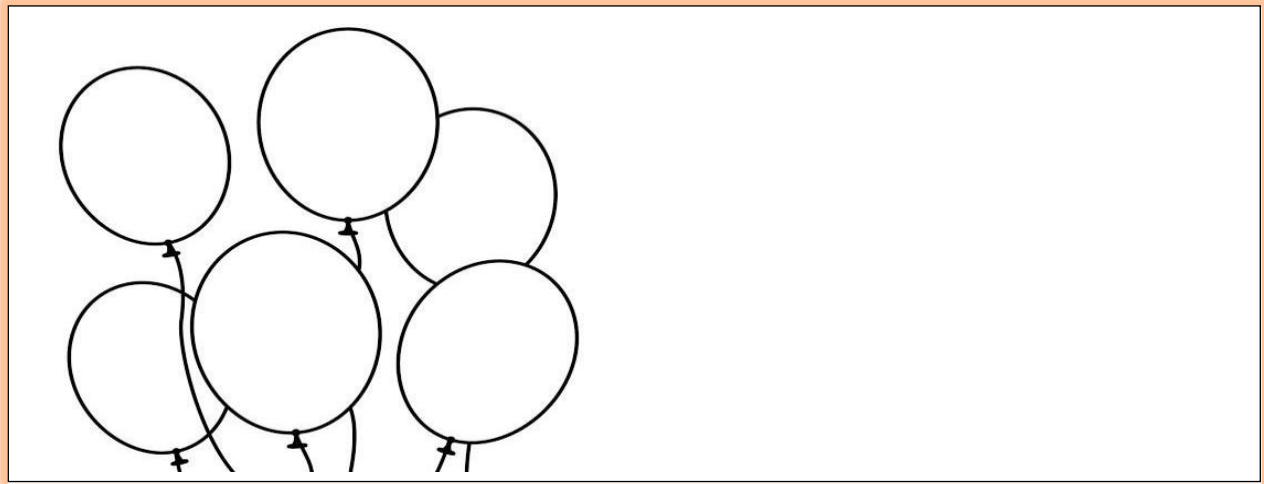
Γράφω τον αριθμό 7:



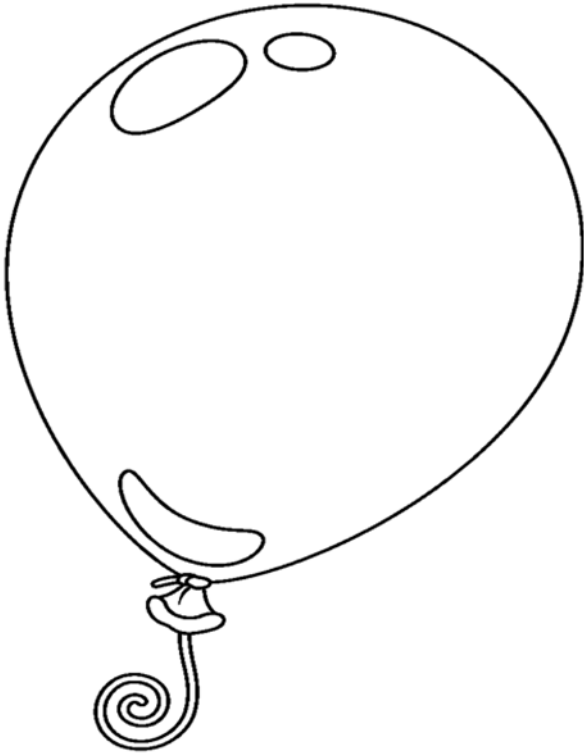
Σε κάθε στήλη χρωματίζω **γαλάζιο** το
κουτί που έχει μέσα επτά πουλιά.

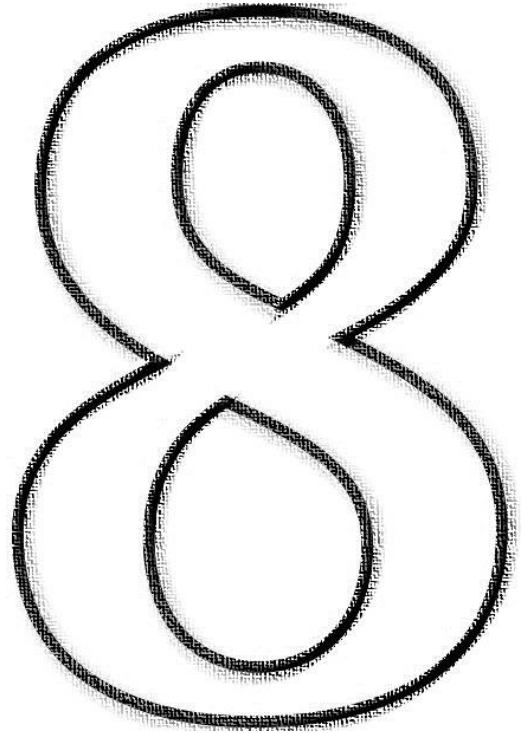
Σε κάθε κουτί ζωγραφίζω τόσα μπαλόνια, όσα χρειάζονται για να είναι όλα επτά.



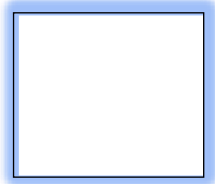
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



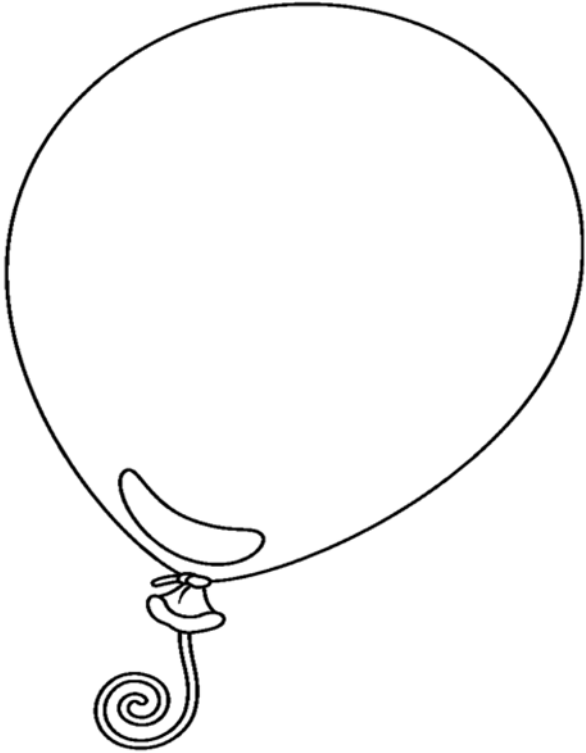
Χρωματίζω:



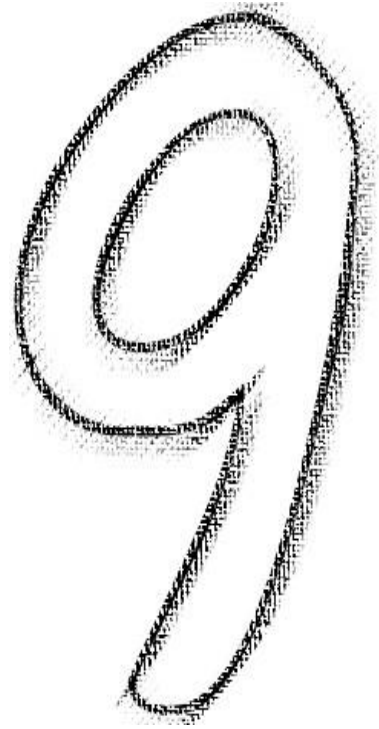
Γράφω τον αριθμό 8:



Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



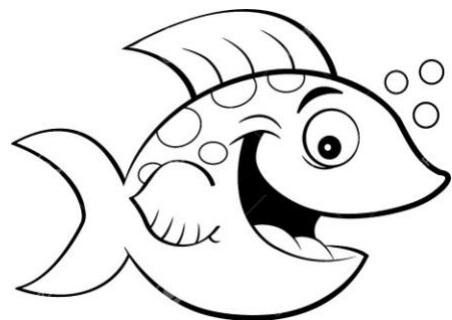
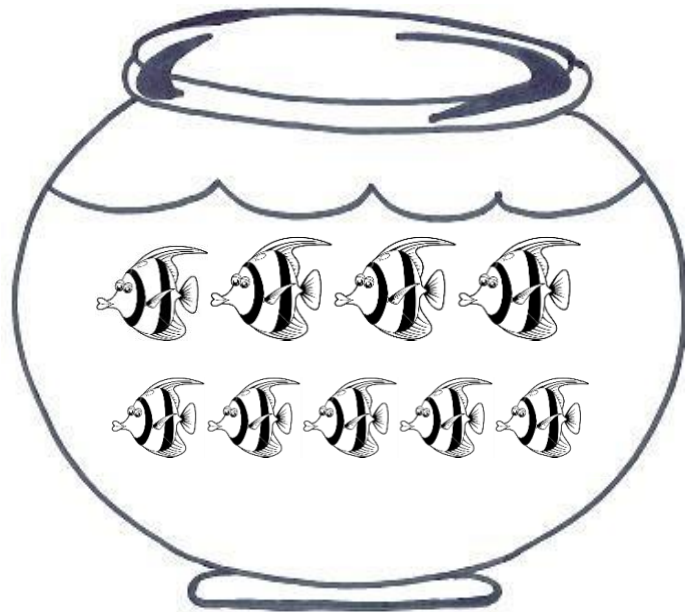
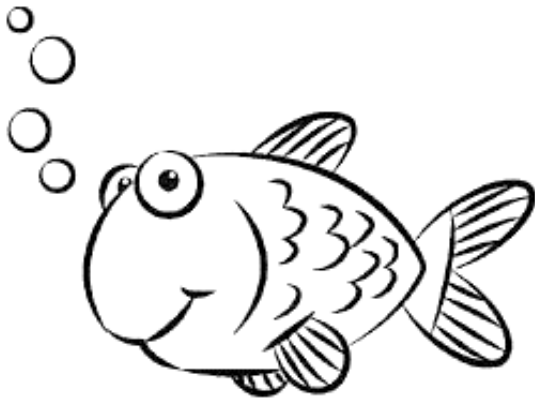
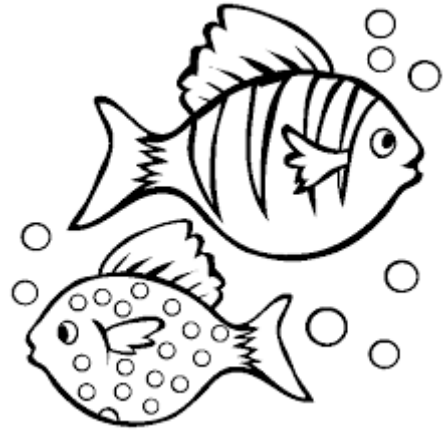
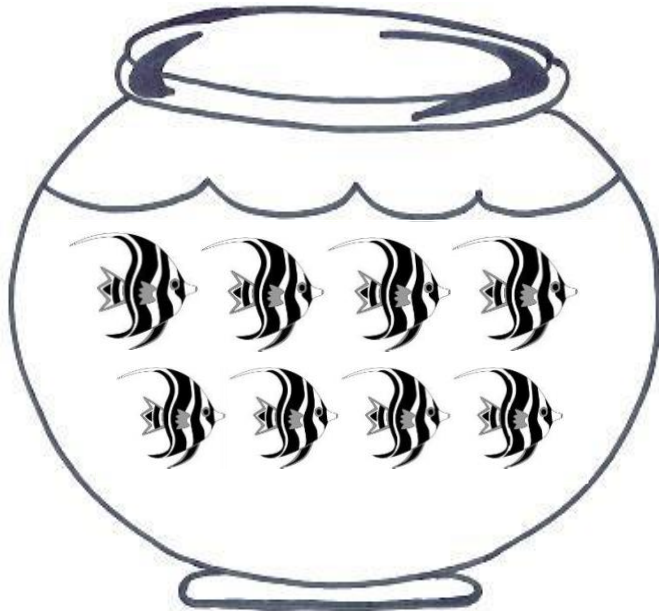
Χρωματίζω:



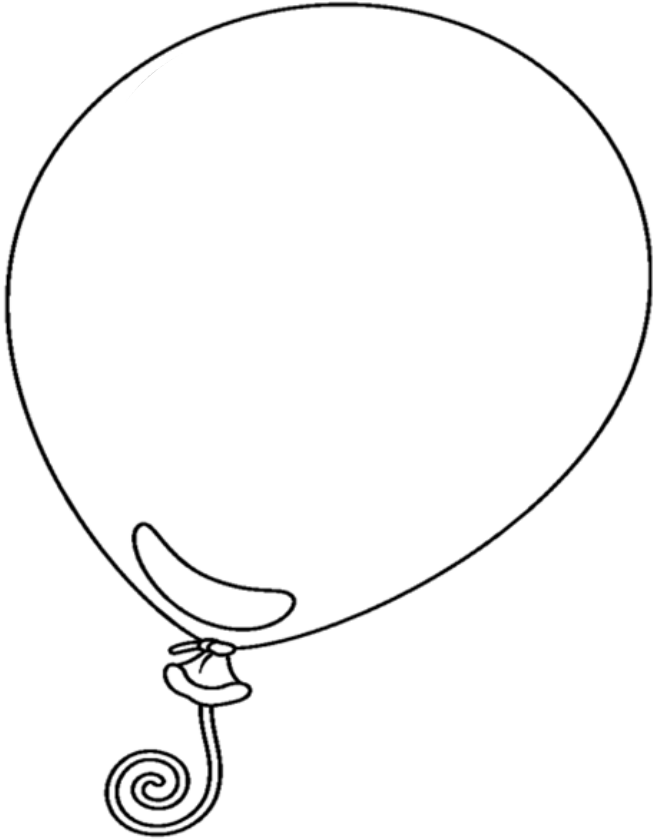
Γράφω τον αριθμό 9:



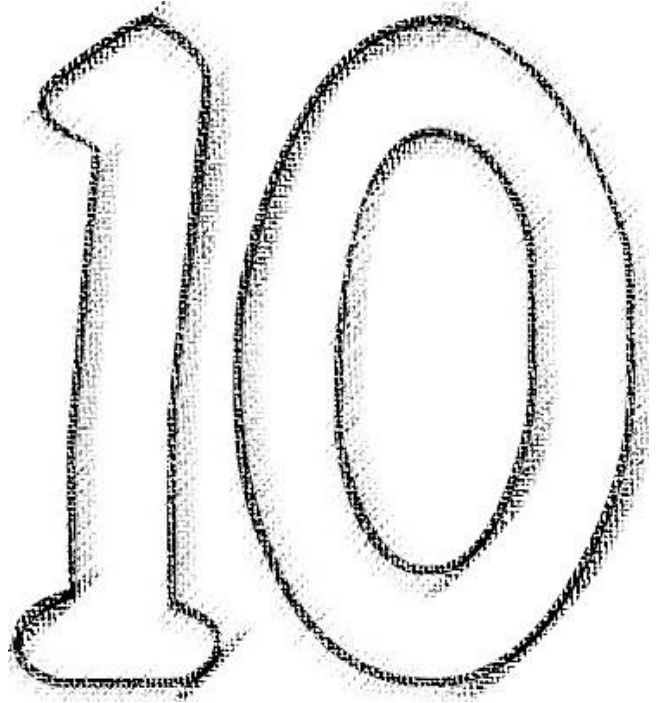
Χρωματίζω **γαλάζιο** το νερό της γυάλας
που έχει μέσα **εννιά ψαράκια**



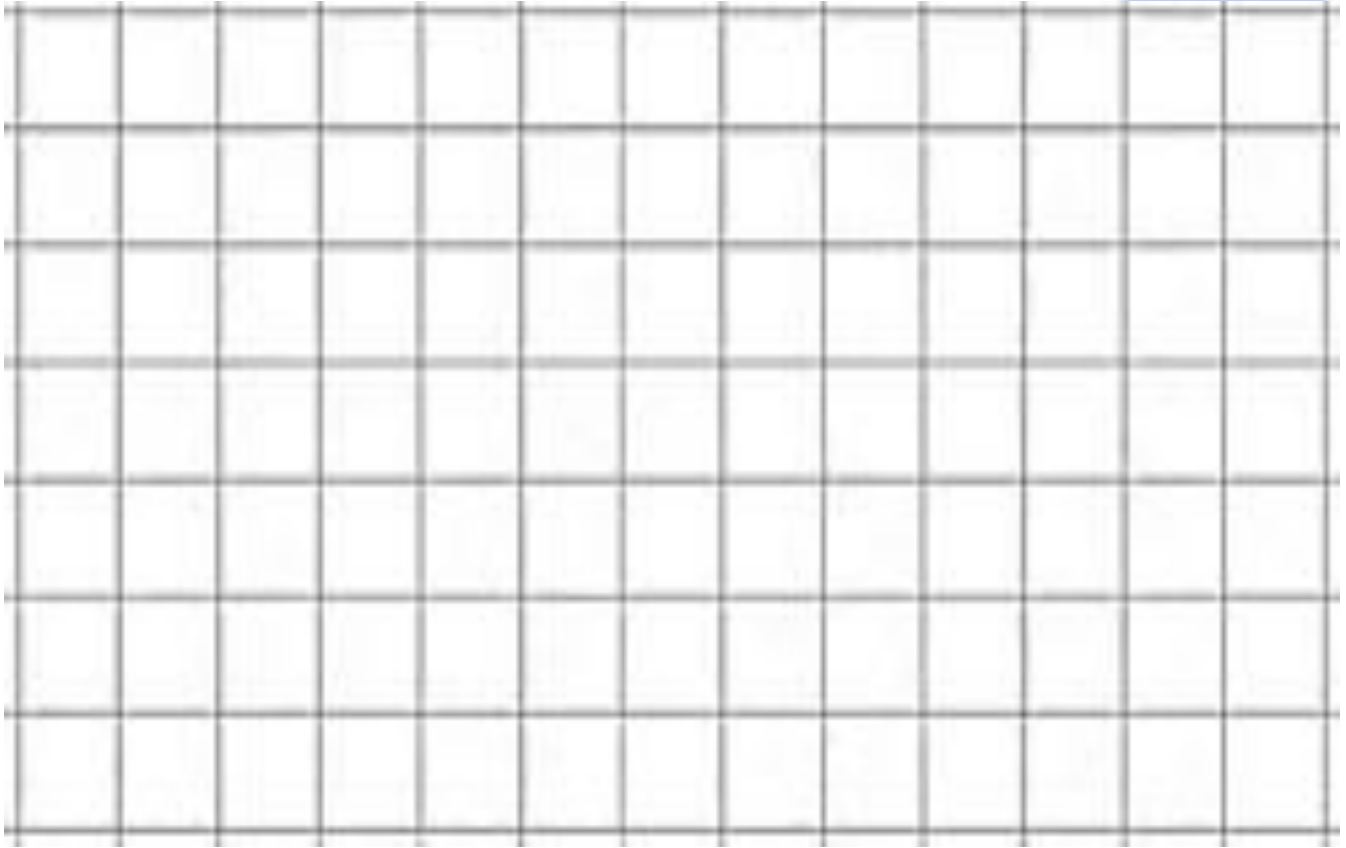
Ζωγραφίζω τόσες
βούλες όσες λέει ο
αριθμός:



Χρωματίζω:







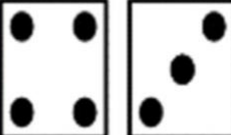
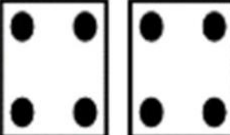
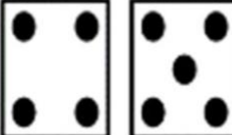
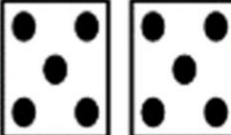







Γράφω τον αριθμό 10:

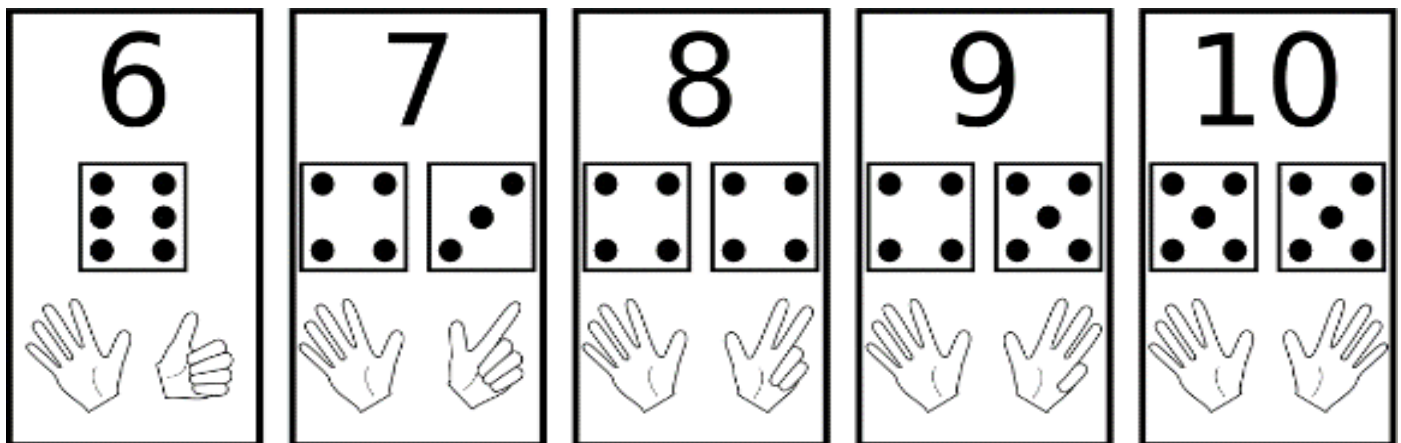
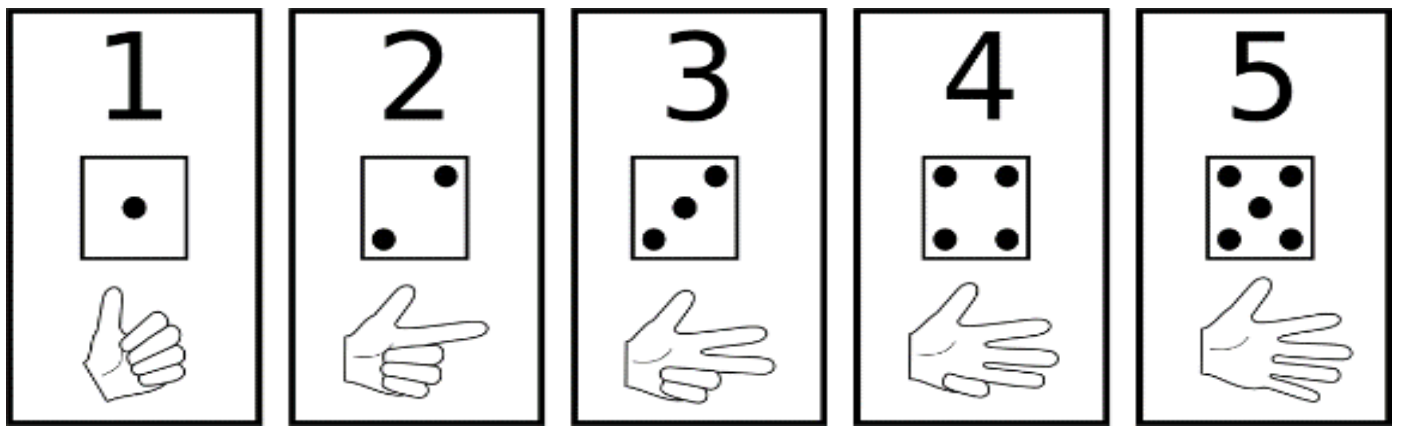


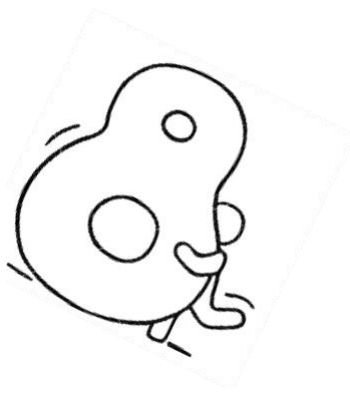
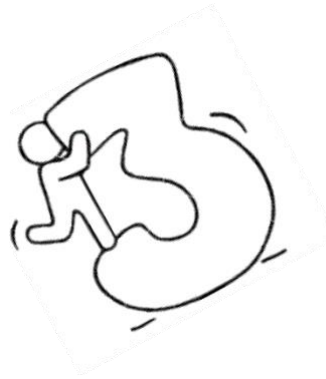
Γράφω στα τετραγωνάκια τον αριθμό που ταιριάζει.

Μετρώ κι εγώ ως το 10 με τα δάχτυλα του αριστερού χεριού μου.

Μετρώ τώρα με τα δάχτυλά μου από το 1 – 10









ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικά • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925