



Σχολικό Έτος 2026-27

ΣΕΙΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ “TEACHERS TRAINING TEACHERS”

Στο πλαίσιο της συνεχούς στήριξης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Κολλέγιο Αθηνών, για δέκατη πέμπτη (15^η) συνεχόμενη χρονιά, προσφέρει το πρόγραμμα *Teachers Training Teachers*, σειρά ολιγόωρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Τα μαθήματα απευθύνονται σε εθελοντική βάση στο προσωπικό του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και σε ενδιαφερόμενους γονείς του Σχολείου μας, καθώς και σε εκπαιδευτικούς και φοιτητές, που δεν εργάζονται στο Ε.Ε.Ι..

Το πρόγραμμα άρχισε το Σχολικό Έτος 2012-13 και έγινε εξαιρετικά δημοφιλές μεταξύ των εκπαιδευτικών και αρκετών γονέων που το παρακολουθούσαν. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας η σειρά μαθημάτων *Teachers Training Teachers* απέκτησε πολλές φίλες και πολλούς φίλους από όλη την Ελλάδα και από το εξωτερικό. Σήμερα, επιδιώκουμε να συνδυάσουμε τη δια ζώσης λειτουργία του προγράμματος με τη διαδικτυακή, προκειμένου να απολαύσουμε τα οφέλη και των δύο. Καθώς όλοι γνωρίζουμε, η φυσική παρουσία είναι αναντικατάστατη και η αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων προωθεί τη μάθηση. Δεν θέλουμε όμως, από την άλλη πλευρά, να στερηθούμε τη διαδικτυακή παρουσία των φίλων από τα απομακρυσμένα μέρη ή αυτών που δυσκολεύονται να παρευρεθούν, γι' αυτό τα μαθήματά μας θα συνεχίσουν να προσφέρονται υβριδικά ή διαδικτυακά.

Όσοι/ες έχετε την εμπειρία του διαδικτυακού μαθήματος, κατανοείτε την επιθυμία μας να βλέπουμε πρόσωπα που συμμετέχουν ενεργά και όχι μαύρες οθόνες. Για τον λόγο αυτό η παρακολούθηση με ανοιχτή κάμερα είναι επιθυμητή, εφόσον δεν υπάρχει τεχνικό πρόβλημα.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων προσφέρεται δωρεάν, είναι όμως απαραίτητη η εγγραφή.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Χώρος/Τρόπος: Διαδικτυακά (μέσω ZOOM) ή Υβριδικά (στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου Αθηνών, στο Ψυχικό και διαδικτυακά ταυτόχρονα).

Ημέρα μαθημάτων: Σάββατο,
Α' μάθημα: 10:00-12:30
Β' μάθημα: 13:00-15.30

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης

Προϋποθέσεις για τη χορήγηση Βεβαίωσης Παρακολούθησης στους διαδικτυακά συμμετέχοντες είναι η συμμετοχή με ανοιχτή κάμερα και η παραμονή σε σύνδεση τουλάχιστον κατά το 50% της διάρκειας του σεμιναρίου).

Οι εγγραφές θα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο:

<https://www.athenscollege.edu.gr/the-experience/educate-the-educators/online-registrations/teachers-training-teachers>

Πληροφορίες: Ε. Γερονικολού, Π. Διονυσοπούλου-Μάρκου
email: cpd@athenscollege.edu.gr
Τηλ.: 210 67 98 100 (εσωτ. 4740, 357)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ:

1. Saturday, October 17 2026, (10:00-12:30) Face to face and Online

Developing Oral Competency through the use of Impromptu Style Speaking Activities

This interactive workshop explores how impromptu speaking activities can be used to develop learners' oral communication skills. Participants will engage in a variety of spontaneous speaking tasks designed to build confidence, improve fluency, and encourage effective verbal expression. Through hands-on practice, practical teaching strategies, and real-time feedback, educators will learn how to incorporate impromptu speaking activities into their classrooms to create a supportive learning environment that fosters communication, critical thinking, and learner autonomy.

Speaker: Maria Mavrakis, M.A., English Teacher at Psychico College Junior High School

2. Σάββατο, 17 Οκτωβρίου 2026, (13:00-15:30) Υβριδικά

Η αξιολόγηση στην εποχή των δεξιοτήτων και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, μια δύσκολη "εξίσωση" για όλους τους εκπαιδευτικούς

- Είναι απαραίτητη η αξιολόγηση στην εκπαίδευση;
- Αξιολογούμε ή βαθμολογούμε τους μαθητές μας;
- Με τι σκοπό;
- Πώς αξιολογούνται οι δεξιότητες;
- Μπορούμε να συμβιβάσουμε τις απαιτήσεις της Πολιτείας με τις ανάγκες των μαθητών μας και πώς;
- Ποιες είναι οι απόψεις σε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα σχετικά με την αξιολόγηση των δεξιοτήτων; Ας συγκρίνουμε.

Η Πολιτεία ζητεί να διαφοροποιούμε...είναι εφικτό; Και πώς;

Αυτά και άλλα σχετικά με την αξιολόγηση ερωτήματα θα μας απασχολήσουν στο μάθημα αυτό, όχι όμως μόνο θεωρητικά. Στόχος είναι να φύγουμε έχοντας πρακτικές και εφαρμόσιμες απαντήσεις, ωφέλιμες για τους μαθητές μας και αναγκαίες για την επιβίωσή μας...

Εισηγήτρια: Ευτυχία Γερονικολού, M.A., Φιλολόγος Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, Συντονίστρια *Educate the Educators*

3. Σάββατο, 7 Νοεμβρίου 2026, (10:00-12:30) Διαδικτυακά

Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

Η διαμορφωτική αξιολόγηση και η διαφοροποιημένη διδασκαλία αποτελούν δύο πτυχές μιας παιδαγωγικής προσέγγισης που στοχεύει στην εξατομικευμένη μάθηση, στη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, όπως η οικοδόμηση της γνώσης, η αυτορρύθμιση και ο αναστοχασμός. Οι δύο έννοιες είναι αλληλένδετες και ενισχύουν

η μία την άλλη, δημιουργώντας ένα δυναμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον όπου κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις δυνατότητές του στον μέγιστο βαθμό.

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου της διαμορφωτικής αξιολόγησης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, καθώς και η εμβάθυνση στον κοινό τους τόπο, που είναι η συνεχής παρακολούθηση της μαθησιακής πορείας των μαθητών και η προσαρμογή της διδασκαλίας των εκπαιδευτικών στις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό, το σεμινάριο εξετάζει πώς τα σύγχρονα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τον εκπαιδευτικό σε αυτή τη διαδικασία. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογές, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να δουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει ως υποστηρικτικό εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού, χωρίς να υποκαθιστά την παιδαγωγική του κρίση, αλλά ενισχύοντάς την ώστε να ανταποκρίνεται πιο άμεσα και αποτελεσματικά στις ανάγκες κάθε μαθητή.

Εισηγήτρια: Μαρία Βλάχου, M.Sc., M.A., Καθηγήτρια Χημείας Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού

4. Σάββατο, 7 Νοεμβρίου 2026, (13:00-15:30) Υβριδικά

Εισαγωγή στο Canva για Εκπαιδευτικούς: Από την ιδέα στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Η χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως το Canva μπορεί να μεταμορφώσει τη διδασκαλία, προσφέροντας στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να σχεδιάζουν οπτικά ελκυστικό και παιδαγωγικά αποτελεσματικό υλικό.

Με το Canva, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις, αφίσες, υλικό για το μάθημα και τα κοινωνικά δίκτυα του σχολείου, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις γραφιστικής.

Στο σεμινάριο αυτό, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν το περιβάλλον του Canva και θα μάθουν να αξιοποιούν τα βασικά εργαλεία του, ώστε να μετατρέπουν τις ιδέες τους σε ολοκληρωμένες δημιουργίες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών τους.

Στο εργαστήριο αυτό, θα διερευνήσουμε:

- Τη βασική πλοήγηση στο περιβάλλον του Canva και τις κύριες λειτουργίες του.
- Τρόπους επιλογής και προσαρμογής προτύπων για εκπαιδευτική χρήση.
- Τεχνικές σχεδίασης και συνδυασμού στοιχείων (κείμενο, εικόνες, σχήματα, γραμματοσειρές).
- Πρακτικά βήματα για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου φύλλου εργασίας.

Εισηγητές: Χρυσούλα Ρούγα, M.Sc., Καθηγήτρια Γαλλικών Γυμνασίου και Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και IBDP Κολλεγίου Ψυχικού

Θανάσης Σούφλας, M.Ed., Καθηγητής Γαλλικών Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών

5. Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2026, (10:00-12:30) Υβριδικά

Οικογένεια - Διαπολιτισμικές απεικονίσεις στη λογοτεχνία

Στο σεμινάριο αυτό θα συζητήσουμε για την οικογένεια στις συλλογικές κοινωνίες του Νότου και στις ατομιστικές κοινωνίες του Βορρά, με τις στενές και τις χαλαρές συγγενικές σχέσεις.

Η χώρα μας, η Ελλάδα, με το πρόσφατο αγροτικό παρελθόν σκαμπανεβάζει ακόμα ανάμεσα στη συλλογική της παράδοση και τον ατομισμό, αναζητώντας μια νέα ταυτότητα, που παραμένει πολύ συγκεχυμένη προς το παρόν. Αλλού, στα βόρεια, η Αγγλία, μια χώρα με ξεκάθαρα ατομιστική προέλευση και προσανατολισμό, πειραματίζεται περισσότερο με νέες μορφές συμβίωσης πλάι στις πιο κλασσικές.

Πού να βρίσκεται άραγε το σημείο ισορροπίας ανάμεσα στη συναισθηματική εγγύτητα και στην αυτονομία, στην απόσταση και στην αποξένωση;

Θα αφήσουμε λοιπόν να μιλήσουν οι ιστορίες γιατί η μυθοπλασία είναι ένα ψέμα που, όμως, λέει την αλήθεια μέσα από το συμβολισμό, την υπερβολή και την αφαίρεση.

Ίσως αυτή η περιπλάνηση στο παρελθόν και στο παρόν, στις οικογένειες διαφορετικών ανθρώπων, σε διαφορετικούς τόπους, να μας βοηθήσει να στοχαστούμε για τις συνθήκες της δικής μας οικογένειας καθώς και για τις συνθήκες των οικογενειών των παιδιών στις τάξεις μας. Γιατί, ας μην ξεχνάμε ότι η σχέση μας ως εκπαιδευτικών με τις μαθήτριες και τους μαθητές μας περνά μέσα από τις οικογένειές τους.

Εισηγήτρια: Πόπη Βλοντάκη, Ph.D., Συνταξιούχος Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού

6. Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2026, (13:00-15:30) Υβριδικά

Η «ετεροτοπία» της ευγονικής

Τον τελευταίο χρόνο παρατηρούμε έντονες εκφράσεις μισαναπηρισμού στα κοινωνικά δίκτυα με αφορμή περιστατικά εις βάρος της ζωής αναπήρων. Είναι ένα ανακλαστικό απέναντι σε μια συνθήκη ανοίκεια για τους περισσότερους ή έχει βαθύτερες ρίζες σε ιδέες περί ανωτερότητας; Η ευγονική, που συνδέθηκε με την έννοια της κυριαρχίας και της ιεραρχίας, με την κληρονομικότητα και τη βελτίωσή της, την αναπαραγωγή, τον θάνατο, την ευφυΐα, την ευρωστία, τη δημόσια υγεία, που τάχθηκε κατά της μόλυνσης, της ασθένειας και του εκφυλισμού, που επικαλέστηκε την ασφάλεια και την πειθαρχία ενώ υποσχόταν, στο όνομα της προληπτικής ιατρικής, την εξάλειψη της εγκληματικότητας, φαίνεται να απλώνει ρίζες ακόμη και σήμερα. Γιατί στην εποχή όπου στη Νυρεμβέργη δεν θεσπίζονται πλέον νόμοι, όπου η ετερότητα, η συμπερίληψη, η αυτοδιάθεση, ο αυτοπροσδιορισμός της ταυτότητας κατοχυρώνονται ηθικά και νομικά, στον δυτικό κόσμο η ευγονική σκέψη και η ρητορική της γίνονται όλο και πιο emphatic παρούσες;

Στη συνάντηση αυτή θα παρουσιαστεί με όσο το δυνατόν πιο ευσύνοπτο τρόπο η ιστορία της ευγονικής από τις αρχές του 20ού αιώνα από τις ΗΠΑ έως την Ελλάδα, θα εξεταστούν περιπτώσεις χωρών του δυτικού κόσμου, όπου η καταναγκαστική στέρωση των ΑμεΑ δεν έχει ποινικοποιηθεί. Επίσης, θα παρουσιαστούν ενδεικτικοί άξονες πάνω στους οποίους προτείνεται να βασιστεί η διδασκαλία ενός τόσο τραυματικού κεφαλαίου της σύγχρονης Ιστορίας. Το σεμινάριο θα ολοκληρωθεί με συζήτηση με τους/τις συμμετέχοντες/ουσες.

Εισηγήτρια: Α. Μερκούρη, Φιλολόγος Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, συντονίστρια του προγράμματος θεατρικής παιδείας «Βλέμμα εφήβων» του Ιδρύματος Μιχάλης Κακογιάννης

7. Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2026, (10:00-12:00) Υβριδικά

Τεχνητή Νοημοσύνη: Εφαρμογές και δυνατότητες για εκπαιδευτικούς

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει και να αναβαθμίσει τη διδασκαλία και το έργο των εκπαιδευτικών. Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης 5

που μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα και έξω από την τάξη, όπως εργαλεία αξιολόγησης και οργάνωσης μαθήματος.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που θέλουν να κατανοήσουν τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης και να ανακαλύψουν πρακτικούς τρόπους ενσωμάτωσής της στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Εισηγητής: Ηλίας Τζαβιδόπουλος, Φυσικός Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, Προϊστάμενος Τμήματος Φυσικών Επιστημών Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών

8. Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2026, (13:00-15:30) Υβριδικά

Ο Εκπαιδευτικός του Μέλλοντος:
Αξιοποιώντας LLMs και Έξυπνα Εργαλεία ΤΝ στην καθημερινή διδακτική πράξη

Η ραγδαία εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLMs) μετασχηματίζουν το τοπίο της σύγχρονης εκπαίδευσης. Εργαλεία όπως το ChatGPT, το Claude, το Gemini και άλλα παρόμοια γλωσσικά μοντέλα σε συνδυασμό με εξειδικευμένες εκπαιδευτικές εφαρμογές, προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς πρωτόγνωρες δυνατότητες για την οργάνωση της διδασκαλίας και την υποστήριξη των μαθητών.

Αυτό το μάθημα προσπαθεί να καλύψει την αυξανόμενη ανάγκη των εκπαιδευτικών να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν την ΤΝ στην καθημερινή τους πρακτική. Απευθύνεται σε όσους επιθυμούν να βελτιώσουν τη διδακτική τους προσέγγιση, να ενισχύσουν την αλληλεπίδραση με τους μαθητές και να εισαγάγουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας στην τάξη.

Στόχοι του Σεμιναρίου

- Να εισαγάγει τους εκπαιδευτικούς στο οικοσύστημα των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (ChatGPT, Claude, Gemini...), αναλύοντας τις δυνατότητες, τους περιορισμούς και τον τρόπο λειτουργίας τους.
- Να παρουσιάσει μια σειρά από δωρεάν εκπαιδευτικά εργαλεία ΤΝ που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, την παροχή άμεσης ανατροφοδότησης και την ενίσχυση της διαδραστικότητας και της συμμετοχής των μαθητών στην τάξη.
- Να δώσει στους εκπαιδευτικούς πρακτικά παραδείγματα και μεθόδους σχετικά με την ενσωμάτωση των εργαλείων ΤΝ στην καθημερινή διδασκαλία για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας.
- Να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και να τους παράσχει αυτοπεποίθηση στη χρήση εργαλείων ΤΝ στην τάξη.

Εισηγητές: Χρυσούλα Ρούγα, M.Sc., Καθηγήτρια Γαλλικών Γυμνασίου και Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και IBDP Κολλεγίου Ψυχικού
Θανάσης Σούφλας, M.Ed., Καθηγητής Γαλλικών Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών
