Ελληνοαμερικανικον Εκπαιδευτικον Ιδρυμα

Κολλεγιο Αθηνων - Κολλεγιο Ψυχικου

Νηπιαγωγειο «Ιωαννης Μ. Καρρας»

Ετήσια Έκθεση

2019-2020

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Ετήσια Έκθεση
2019-2020

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- *Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:*

  α) Το «Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
  β) Το BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees» - Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ
  γ) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και τα δύο σχολεία
  δ) Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
  ε) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο και International Baccalaureate Diploma Programme», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
  στ) Το «IB» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
  ζ) Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
  η) Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
  θ) Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
  ι) Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών (μας)»
  ια) Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου» (στο Ψυχικό)
  ιβ) Το «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
  ιγ) Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»
  ιδ) «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
  ιε) Όπου «2019-2020», νοείται «σχολικό έτος 2019-2020», όπου «2020-2021» νοείται «σχολικό έτος 2020-2021» κ.ο.κ.
  ιστ) Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2019-2020, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2018-2019 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2020-2021.

- *Το «Communications & Marketing Office» έχει μετονομασθεί «Τμήμα Επικοινωνίας».*

- *Η Επιτροπή «Past Parents Fund Drive-PPFD» έχει μετονομασθεί «Alumni Parents Fund Drive-APFD».*

- *Τα Εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου αφορούν όλες τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.*

- *Οι πληροφορίες στα κείμενα, τα οποία αναφέρονται στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, του Νηπιαγωγείου και των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ, έχουν δοθεί από τις αντίστοιχες διευθύνσεις.*

- *Ο πίνακας Πανεπιστημίων των ΗΠΑ, της Βρετανίας και άλλων χωρών, στα οποία εισήχθησαν απόφοιτοι της τάξης 2020 του Κολλεγίου, έχει δοθεί από το University Applications Counseling Office.*

- *Στην Ετήσια Έκθεση δεν γίνεται αναλυτική αναφορά στις επιμορφωτικές εκδηλώσεις, στις οποίες έχουν συμμετάσχει μέλη του προσωπικού των σχολικών μονάδων και των υπηρεσιών του ΕΕΙ. Οι σχετικές πληροφορίες αναρτώνται –από τις σχολικές μονάδες και τις υπηρεσίες– στον Ιστότοπο του Κολλεγίου.*

- *Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2019-2020 (1 Σεπτεμβρίου 2019-31 Αυγούστου 2020).*

- *Οι φωτογραφίες του εντύπου εικονίζουν στιγμιότυπα της Κολλεγιακής ζωής κατά το σχολικό έτος 2019-2020. Σε ορισμένες φωτογραφίες, που έχουν ληφθεί τον Μάιο, μετά την άρση του lockdown, οι εκπαιδευτικοί φορούν μάσκες. Μάσκες φορούν, επίσης, και ορισμένοι μαθητές, μολονότι τότε αυτό δεν ήταν υποχρεωτικό.*

ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματώσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωναν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *1925-1947*
Αντώνιος Μπενάκης, *1948-1952*
Bert Hodge Hill, *1952-1955*
Αριστείδης Κυριακίδης, *1955-1967*
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, *1967-1974*
Γεώργιος Γόντικας, *1974-1990*
Χαράλαμπος Βελλής, *1990-2003*
Γεώργιος Αναστασόπουλος, *2003-2006*
Αλέξανδρος Σαμαράς, *2006-2017*
Νικόλαος Τσαβλίρης *2017-*

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, *1927-1932*
Edward Capps, *1932-1943*
Kenneth C. M. Sills, *1943-1946*
Frank M. Totton, *1947-1948*
Edward L. Holsten, *1948-1960*
Kyriakos P. Tsolainos, *1960-1966*
James A. Linen, *1966-1980*
Gregory Bookis, *1980-1984*
William P. Tavoulareas, *1985-1991*
Michael L. Dertouzos, *1992-2000*
Alexandros Michas, *2000-*

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
2019-2020

Νικόλαος Τσαβλίρης, *Πρόεδρος*
Αννίκα Παπαντωνίου, *Αντιπρόεδρος*
Βασίλειος Νειάδας, *Γενικός Γραμματέας*
Αλέξιος Πιλάβιος, *Ταμίας*
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Σέργιος Αμπαριώτης
Ήρα Βαλσαμάκη-Ράλλη
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου
Μιχαήλ Αθανάσογλου
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Σέργιος Αμπαριώτης
Ήρα Βαλσαμάκη-Ράλλη
Μαριάννα Βαρδινογιάννη
Πέτρος Βασιλαράς
Παναγιώτης Βαφειαδάκης
Νικόλαος Βαφειάς
Γεώργιος Δαλακούρας
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Απόστολος Δοξιάδης
Νικόλαος Εμπέογλου
Γεώργιος Ζαμπίκος
Αλέξανδρος Ζαούσης
Μαίρη Ζαχάρωφ
Ιωάννης Καζάζης
Αλέξανδρος Καμαρινός
Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος
Κωνσταντίνος Κανόνης
Δημήτριος Καραμάνος
Βύρων Κατσαρός
Δημήτριος Κεραμεύς
Λούλα Κέρτσικωφ
Γεώργιος Κόβας
Διονύσιος Κόκκινος
Ηρώ Κόκκου
Γεώργιος Κούτσης
Πέτρος Κωνσταντινίδης
Μαριάννα Λάτση
Αναστασία Μανιά
Αντώνιος Μαρκεζίνης
Αθανάσιος Μαρτίνος
Αθηνά Μαρτίνου
Παναγιώτης Μπερνίτσας
Ραφαήλ Μωυσής
Νικόλαος Νανόπουλος
Βασίλειος Νειάδας
Ιόλη Πάκη
Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Αννίκα Παπαντωνίου
Αλέξιος Παπασταύρου
Βούλα Παπουτσάνη
Αλέξιος Πιλάβιος
Ανδρέας Ποταμιάνος
Γρηγόριος Πραστάκος
Γεώργιος Προκοπίου
Νικόλαος Ριτσώνης
Βασίλειος Σαλαπάτας
Αλέξανδρος Σαμαράς
Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Νικόλαος Τσαβλίρης
Γεώργιος Τσόπελας
Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Βασίλειος Φουρλής
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Θεόδωρος Χοϊδάς*

* Απεβίωσε τον Μάιο 2020

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2020-2021

Διευθυντής/President: Κωνσταντίνος Συνολάκης

Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ:
Χρήστος Παπανικολάου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΛΥΚΕΙΟ
Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Νικόλαος Καλογεράς
Υποδιευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
Διευθύντρια: Βασιλική Τλα
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή
Υποδιευθύντρια-MYP Coordinator: Αντωνία Γαϊτάνη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια-PYP Coordinator: Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντές: Παντελεήμων Αντωνίου, Σταύρος Καλλιμάνης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ
Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος
Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου
IB Coordinator: Αντώνιος Αποστόλου
Deputy IB Coordinator: Εύβοια Καϊναδά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
Διευθύντρια-MYP Coordinator: Νικολέτα Κανελλή
Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης
Υποδιευθύντρια: Παναγιώτα Πριοβόλου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής-PYP Coordinator: Βασίλειος Ζώσης
Υποδιευθυντής: Παναγιώτης Δέδες
Υποδιευθύντρια: Κωνσταντίνα Ψωμά-Καλοφορίδου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη-PYP Coordinator: Ζωή Λουσίδου

Director of IB Programmes (PYP-MYP-DP): Ελένη Βασιλείου

• *Τη νέα θέση του Γενικού Συντονιστή Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ ανέλαβε ο Χρήστος Παπανικολάου.*
• *Κολλέγιο Ψυχικού: Στο Λύκειο, Διευθυντής ανέλαβε ο Παναγιώτης Γιαννουλάτος μέχρι τότε Διευθυντής Γυμνασίου, διαδεχθείς την Αναστασία Παπακωστοπούλου. – Στο Γυμνάσιο, Διευθύντρια ανέλαβε η μέχρι τότε Υποδιευθύντρια Νικολέτα Κανελλή, διαδεχθείσα τον Παναγιώτη Γιαννουλάτο, και Υποδιευθύντρια η Παναγιώτα Πριοβόλου. – Στο IB, Coordinator ανέλαβε ο Αντώνιος Αποστόλου, διαδεχθείς την Σοφία Αρδιτζόγλου, και Deputy Coordinator η Εύβοια Καϊναδά, διαδεχθείσα την Παναγιώτα Μαραγκού.*

1929-30 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Κυκλοφορεί (πολυγραφημένο στα αγγλικά) το πρώτο τεύχος του μαθητικού περιοδικού *The Athenian (Αθηναίος)*. Σε «πρόλογο» - χαιρετισμό του ο Διευθυντής/President H. Dewing σημειώνει: «Θα αποτελεί προνόμιο του *Athenian* να ωριμάζει με το αναπτυσσόμενο Κολλέγιο και να παρακολουθεί και να καταγράφει τις συνεχείς φάσεις εξελίξεώς του».

Το μέλλον θα δικαιώσει την προσδοκία του Dewing: Ο *Athenian* –που αργότερα θα κυκλοφορεί με τον τίτλο και στα ελληνικά *(Αθηναίος)*, πριν η ελληνική ονομασία εκτοπίσει την αγγλική (καθώς στην ύλη του περιοδικού τα ελληνικά ολοένα περισσότερο θα «πρωταγωνιστούν», αφήνοντας στα αγγλικά μικρότερο ρόλο)– θα επιβιώσει και θα αναπτυχθεί.

• Ο εορτασμός, στις 19 Δεκεμβρίου, της Ημέρας του Δένδρου (ο οποίος καθιερώνεται ως ετήσια εκδήλωση στο Κολλέγιο) «σηματοδοτεί» την έναρξη μιας συστηματικής προσπάθειας του Ομήρου Ντέιβις για τη δενδροφύτευση του γυμνού campus του Ψυχικού (που θυμίζει «κρανίου τόπο») και για την καλλιέργεια στους μαθητές της αγάπης για το «πράσινο» και, γενικότερα, φροντίδας για το περιβάλλον.

• Η τάξη που αποφοιτά τον Ιούνιο παρουσιάζει τον πρώτο *Θησαυρό (Thesaurus)*, το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων, το οποίο –εκδιδόμενο ανελλιπώς έκτοτε– θα καταστεί θεσμός.

1939-40 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

• Ο Πρωθυπουργός (και Υπουργός Παιδείας τότε) Ιωάννης Μεταξάς πραγματοποιεί αιφνιδιαστική επίσκεψη-επιθεώρηση στο Κολλέγιο (16 Μαρτίου). Κατά τη διάρκειά της, προτείνει στον παριστάμενο Στέφανο Δέλτα να ζητήσει το ΕΕΙ από το κράτος οικονομική βοήθεια για να χρηματοδοτηθεί η κατασκευή της δυτικής πτέρυγας του Μπενακείου.

Από την επίσκεψη του Ι. Μεταξά στο Κολλέγιο Αθηνών

Η πρόταση δεν βρίσκει ανταπόκριση, δεδομένου ότι –όπως σημειώνει και ο Όμηρος Ντέιβις στα απομνημονεύματά του, σχολιάζοντας το περιστατικό εκείνο– «το Κολλέγιο ποτέ δεν θέλησε να θέσει σε κίνδυνο την ανεξαρτησία του δεχόμενο οικονομική βοήθεια από οποιαδήποτε Κυβέρνηση». Σε ανακοινωθέν του Πολιτικού Γραφείου του Μεταξά μετά την επίσκεψη, αναφέρεται ότι ο Πρωθυπουργός βρήκε «αρτίαν την μόρφωσιν την παρεχομένην υπό του Ιδρύματος εις τους σπουδαστάς».

1944-45 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

• Στις 12 Οκτωβρίου αποχωρούν από το Μπενάκειο οι Γερμανοί, αφήνοντας πίσω τους ένα ρημαγμένο κτίριο, αλλά και (μόνο ενθύμημα του περάσματός τους, διατηρούμενο μέχρι σήμερα) μια σειρά από σατιρικές νωπογραφίες στους τοίχους του ισογείου, εμπνευσμένες από τη ζωή τους στην Ελλάδα. Μόλις γίνεται γνωστή η αποχώρηση των Γερμανών, μαθητές και καθηγητές του Κολλεγίου σπεύδουν και σχηματίζουν προστατευτικό κλοιό γύρω από το Μπενάκειο για να εμποδίσουν τη λεηλασία του. Το κτίριο –και το campus– καταλαμβάνεται «εν ονόματι του Κολλεγίου» από τον Αντ. Φωτιάδη και τον Γ. Φυλακτόπουλο, παρόντων και δύο εκπροσώπων της πανίσχυρης τότε Πολιτοφυλακής του ΕΑΜ. Μετά δύο ημέρες καταφθάνει μια διμοιρία Βρετανών κομμάντος και, λίγο αργότερα, μια βρετανική νοσοκομειακή μονάδα. Έτσι, για μία ακόμη φορά, το Μπενάκειο περνά σε ξένα χέρια –βρετανικά τώρα.

1959-60 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

• Αποχωρεί από την ενεργό υπηρεσία ο Διευθυντής/President Όμηρος Ντέιβις ύστερα από 35 χρόνια δημιουργικής προσφοράς στο Κολλέγιο, με τη ζωή και ιστορία του οποίου έχει ταυτίσει τη δική του προσωπική ζωή και ιστορία.

Όμηρος Ντέιβις

1969-70 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

• Αρχίζει η λειτουργία Θερινών Προγραμμάτων για παιδιά ηλικίας 8-13 ετών στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου Αθηνών στο Ψυχικό.

1979-80 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

• Το ΕΕΙ αποκτά μία νέα σχολική μονάδα με την επωνυμία «Κολλέγιο Ψυχικού». Το νέο σχολείο (που σε πρώτη φάση έχει μόνο Δημοτικό) λειτουργεί ως ιδιωτικό εκπαιδευτήριο (όχι ως ισότιμο με τα δημόσια, όπως το Κολλέγιο Αθηνών) και στεγάζεται σε κτίρια του campus Ψυχικού, τα οποία έχουν «απελευθερωθεί» λόγω της συρρικνώσεως του Οικοτροφείου.

1989-90 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

• Ένα νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, υποστηριζόμενο από συνδικαλιστικές οργανώσεις, απειλεί με ουσιαστική κρατικοποίηση τα ιδιωτικά σχολεία.

Εν όψει του κινδύνου αυτού, έντονη είναι η αντίδραση των φορέων της ιδιωτικής εκπαιδεύσεως, στην οποία πρωταγωνιστεί το Κολλέγιο.

Στο κάλεσμα του Κολλεγίου θα ανταποκριθούν –λαμβάνοντας μέρος στην κινητοποίηση κατά του νομοσχεδίου και συμπαριστάμενοι στις προς κάθε κατεύθυνση ενέργειες του Δ.Σ. του ΕΕΙ– οι Σύλλογοι Γονέων και ο ΣΑΚΑ. Πρωταγωνιστική θα είναι η Κολλεγιακή συμμετοχή σε μεγάλο συλλαλητήριο κατά του εκπαιδευτικού νομοσχεδίου που θα πραγματοποιηθεί στο κέντρο της Αθήνας με πορεία προς τη Βουλή. Αποτέλεσμα των προσπαθειών αυτών θα είναι η μη ψήφιση του νομοσχεδίου –μια μεγάλη νίκη για το Κολλέγιο και για την ιδιωτική παιδεία γενικότερα.

1994-95 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

• Αναλαμβάνει καθήκοντα Διευθυντού/President, από την έναρξη του σχολικού έτους 1994-95, η Dr. Patricia Poteat, η πρώτη γυναίκα στο «πηδάλιο» του Κολλεγίου.

• Η παρουσία του Κολλεγίου γίνεται αισθητή και στην Κύπρο με την ίδρυση Κυπριακού Συλλόγου Κολλεγίου Αθηνών, ο οποίος αποτελείται από 71 αποφοίτους, παλαιούς μαθητές και παλαιούς εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας.

1999-2000 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

• Το ΕΕΙ αποκτά δύο νέες σχολικές μονάδες: το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού. Οι μονάδες αυτές έχουν δικές τους εγκαταστάσεις στο campus Ψυχικού, δική τους οργανωτική διάρθρωση, στελέχωση και Διεύθυνση, κοινή όμως φιλοσοφία, κοινούς θεσμούς και στενή συνεργασία με το Κολλέγιο Αθηνών.

• Αναλαμβάνει τα καθήκοντά του ο νέος Διευθυντής/President του Κολλεγίου, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Harvard Διονύσης Σκιώτης, πρώτος Έλληνας και πρώτος απόφοιτος του Σχολείου μας ('56) στη θέση αυτή.

• Οι αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο campus Ψυχικού εμπλουτίζονται με ένα νέο συγκρότημα γηπέδων αθλοπαιδιών (δωρεά της οικογενείας Ηλία Σαμαρά εις μνήμην Φραγκίσκου Σαμαρά), το οποίο εγκαινιάζεται από τον Μάκη Αθανάσογλου, Ταμία του Διοιητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ, στις 14 Οκτωβρίου.

• Ξεκινά συστηματική προσπάθεια του ΕΕΙ για καλύτερη επικοινωνία και περαιτέρω σύσφιγξη των σχέσεων με τους αποφοίτους του Κολλεγίου στο εξωτερικό. Στο επίκεντρό της είναι η Κολλεγιακή κοινότητα της Βρετανίας, η οποία έχει αναπτυχθεί πολύ τα τελευταία χρόνια λόγω του μεγάλου αριθμού αποφοίτων του Κολλεγίου, που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε βρετανικά πανεπιστήμια ή εργάζονται εκεί (περίπου 400). Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιούνται τον Μάρτιο διάφορες εκδηλώσεις στο Λονδίνο με συμμετοχή του Προέδρου του Δ.Σ. Χαράλαμπου Βελλή, του Διευθυντή/President Διονύση Σκιώτη και πολλών άλλων μελών της οικογένειας του Σχολείου μας.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2001).

2019-2020: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΤΣΑΒΛΙΡΗ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το 2019-2020 ήταν για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μια χρονιά σημαντικών πρωτοβουλιών και θετικών εξελίξεων, αλλά και σοβαρών αντίξοων συνθηκών λόγω της πανδημίας Covid-19.

Τα κύρια χαρακτηριστικά της ήταν τα εξής:

• Οι επιπτώσεις και παρενέργειες της υγειονομικής κρίσης στη λειτουργία του Σχολείου και γενικότερα στη δραστηριότητα του ΕΕΙ και η με επιτυχία αντιμετώπισή τους, ιδιαίτερα με την Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία των μαθητών μας, κατά τη διάρκεια των περιοριστικών μέτρων τη Πολιτείας για τον έλεγχο της διασποράς του κορωνοϊού.

• Η ανάληψη, στις 13 Ιουλίου 2020, των καθηκόντων του Διευθυντή/President από τον Ακαδημαϊκό-Καθηγητή Κώστα Συνολάκη μετά την ολοκλήρωση της τριετούς θητείας του Richard Jackson.

• Η πραγματοποίηση, για τρίτη χρονιά, δύο κοινών συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees, τον Νοέμβριο στη Νέα Υόρκη και τον Ιούνιο διαδικτυακά, κατά τις οποίες ελήφθησαν αποφάσεις για σημαντικά θέματα, που αφορούν στρατηγικούς στόχους και γενικότερα την πορεία του Σχολείου μας.

• Η κατάρτιση Κωδίκων Δεοντολογίας (Codes of Conduct) για ολόκληρη την Κολλεγιακή οικογένεια.

❑ Τον κεντρικό πυρήνα της δραστηριότητάς μας αποτέλεσε αυτονόητα η εκπαιδευτική-παιδαγωγική αποστολή του Κολλεγίου. Ειδική αναφορά στον τομέα αυτόν γίνεται συνοπτικά στα εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου και αναλυτικά στα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

❑ Οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου –ακαδημαϊκές, κοινωνικές, αθλητικές, πολιτιστικές– ήταν, και, κατά το 2019-2020, πολλές, ενώ εξαιρετικές ήταν οι επιδόσεις των τελειοφοίτων όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού.

❑ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

• Η υλοποίηση εκτεταμένου προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών βαθμίδων του Κολλεγίου, που αφορούσαν τόσο την εφαρμογή των προγραμμάτων IB (PYP/MYP/IBDP) όσο και θέματα γενικής και ειδικής διδακτικής και χρήσης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, με σκοπό τη στήριξή τους για την αποτελεσματική επιτέλεση του έργου τους.

• Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης και λειτουργικής αναβάθμισης του Μποδοσακείου Διδακτηρίου με συμβολή μεγάλης δωρεάς του Θανάση Μαρτίνου.

• Ενέργειες αναγνώρισης της προσφοράς στο Κολλέγιο των δωρητών και υποστηρικτών του.

• Η αφιέρωση του σχολικού έτους 2019-2020 στην «Προστασία του περιβάλλοντος - Ενεργό οικολογική αντίληψη: Διαχρονική Κολλεγιακή παράδοση».

• Η νέα δομή του Ιστότοπου-Website και του ατομικού Portal (διαδικτυακής Πύλης για γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές) του ΕΕΙ.

• Η συστηματική χρήση καινοτόμου τεχνολογίας για την εξ ολοκλήρου ψηφιακή οργάνωση και την ζωντανή μετάδοση (live streaming) εκδηλώσεων, όπως η 91η Τελετή Αποφοίτησης.

• Η διοργάνωση από τα Γυμνάσια και τα Λύκεια του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Κωστής Παλαμάς, υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Β΄ Αθήνας, του Πανελλήνιου Μαθητικού Συνεδρίου «Κωστής Παλαμάς: 160 χρόνια από

τη γέννησή του», με τη συμμετοχή 35 σχολείων από την Ελλάδα, την Κύπρο και την Κωνσταντινούπολη.

• Η διενέργεια μεγάλου εράνου των Μαθητικών Κοινοτήτων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών της Γ΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικόν». Με την κινητοποίηση και στήριξη όλων οι Μαθητικές Κοινότητες κατάφεραν να καλύψουν ανάγκες και των άλλων Πανεπιστημιακών Παιδιατρικών Κλινικών Αττικής (Β΄ Παιδιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού» & Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»).

• Μεγάλη συναυλία για την ενίσχυση του Σωματείου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα», με συμμετοχή της College Symphony Orchestra και της Χορωδίας του Σχολείου μας, και βράβευση του Κολλεγίου από την Πρόεδρο του Σωματείου Μαριάννα Βαρδινογιάννη.

• Φιλοξενία στο Θέατρό μας της «Βραδιάς του Ευχαριστώ» του «Make a Wish (Κάνε μια Ευχή Ελλάδος)» και της επίσημης Τελετής Έναρξης της 27ης Βαλκανικής Ολυμπιάδας Πληροφορικής.

• Τρεις συναυλίες αφιερωμένες στον Ludwing van Beethoven για τα 250 χρόνια από τη γέννησή του, με συμμετοχή διακεκριμένων Ελλήνων σολίστ, καθηγητών Μουσικής του Κολλεγίου και του Ωδείου του, μαθητών και αποφοίτων.

• Οι μεγάλης εμβέλειας εξωστρεφείς δραστηριότητες του ΕΕΙ, οι οποίες –παρά τους περιορισμούς λειτουργίας λόγω της πανδημίας Covid-19– συνέχισαν την εξαιρετική συμβολή τους στην ευρύτερη κοινωνική-μορφωτική-πολιτιστική προσφορά του Σχολείου μας.

• Οι ομιλίες του Ακαδημαϊκού-Καθηγητή Χρήστου Ζερεφού, του Κοσμήτορα του Columbia Business School Κωστή Μαγκλάρα κ.ά., που μεταδόθηκαν ζωντανά.

• Λειτουργία, για δεύτερη χρονιά, στο campus Ψυχικού του «School Project» (εκπαίδευση ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων), με συμμετοχή μαθητών και εθελοντών εκπαιδευτικών μας.

• Εκδήλωση των Συλλόγων Γονέων των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου στο πλαίσιο εορτασμού των 95 χρόνων του.

❑ Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε αποτελεσματικά και στις τρεις «εκφάνσεις» του:

• Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης, που διαχρονικά αναγνωρίζεται ως κεντρικός πυλώνας της κοινωνικής-παιδαγωγικής πολιτικής του Κολλεγίου και βασικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του.

• Το διευρυμένο Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης για μαθητές εισαγόμενους με εξετάσεις στην Α΄ Γυμνασίου, στην Α΄ Λυκείου και στο IB1.

• Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης, το οποίο παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες αντιμετωπίζουσες εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις (π.χ. απώλεια εργασίας, θάνατο, κ.ά.).

Παράλληλα με το Πρόγραμμα Υποτροφιών, το ΕΕΙ εφάρμοσε σειρά οικονομικών μέτρων στήριξης οικογενειών μαθητών μας, τις οποίες έπληξε σοβαρά η πανδημία του Covid-19.

❑ Λόγω των άμεσων και έμμεσων δυσμενών επιδράσεων της πανδημίας, ο οικονομικός απολογισμός του ΕΕΙ 2019-2020 παρουσίασε, για πρώτη φορά, έλλειμμα. Για τον ίδιο συγκυριακό λόγο προβλέπεται μικρό έλλειμμα και στον προϋπολογισμό του επόμενου έτους 2020-2021. Έχουν ληφθεί, όμως, και λαμβάνονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την ουσιαστική βελτίωση των οικονομικών δεδομένων του ΕΕΙ.

*

Στις εξελίξεις της περυσινής σχολικής χρονιάς έριξε βαριά τη σκιά της η απώλεια τριών, επί μακρά σειρά ετών μελών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, του Μανώλη Νειάδα, του Γιάννη Πίττα, του Θεόδωρου Χοϊδά, και πολλών άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με αγάπη και ευγνωμοσύνη.

Ολοκληρώνοντας τον συνοπτικό αυτό απολογισμό, απευθύνω, εκ μέρους του Δ.Σ., θερμές ευχαριστίες:

• Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία αποτελούν πολύτιμο κεφάλαιο για το Κολλέγιο.
• Στα μέλη του Board of Trustees.
• Στα μέλη των Επιτροπών και στους Υπευθύνους Τομέων του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
• Στον αποχωρήσαντα Διευθυντή/President Richard Jackson.
• Στον Απόστολο Αθανασόπουλο, ο οποίος –μετά από διετή θητεία ως Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστής των Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ– αποχώρησε, συνεχίζοντας το διδακτικό έργο του.
• Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Κολλεγίου.
• Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και σε όλους τους εθελοντές που, με διάφορους τρόπους, βοηθούν το Σχολείο μας.
• Στους γονείς και στους Συλλόγους Γονέων των μαθητών και μαθητριών μας.
• Στον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συνεργασία του.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζονται στους ευεργέτες, στους δωρητές, στους χορηγούς –φανερούς και αφανείς– και σε όλους όσοι έχουν στηρίξει και στηρίζουν, με οιοδήποτε τρόπο, το έργο μας. Όπως κατ' επανάληψη έχει τονισθεί, η προσφορά τους είναι πηγή ενθάρρυνσης και ουσιαστικός συντελεστής στην επιτυχή επιτέλεση της αποστολής του Κολλεγίου ως Κέντρου και Φάρου Εκπαιδευτικής, Παιδαγωγικής και Πολιτιστικής Αριστείας.

*

Το Κολλέγιο συμπληρώνει φέτος 95 χρόνια από την ίδρυσή του. Κατά τη μακρόχρονη πορεία του βρέθηκε πολλές φορές αντιμέτωπο με σοβαρές κρίσεις, που απείλησαν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του, ακόμη και την ίδια την υπόστασή του. Κατόρθωσε, όμως, να επιβιώσει και να βγει από τις κρίσεις αυτές ισχυρότερο.

Έτσι θα συμβεί και τώρα: Με οδηγό τις εμπειρίες και τα διδάγματα του παρελθόντος και με τη συμπαράσταση ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας, το Σχολείο μας θα μείνει αλώβητο από τη νέα αυτή δοκιμασία.

Αντιμετωπίσαμε και αντιμετωπίζουμε την πανδημία του Covid-19 με τις προσπάθειες εστιασμένες στα δύσκολα καθημερινά ζητήματα, αλλά με το μυαλό μας στραμμένο προς το αύριο, στην μετά την κρίση πραγματικότητα. Ώστε να είμαστε τότε έτοιμοι να ανταποκριθούμε αποτελεσματικά σε ό,τι θα επιφυλάσσει: Με αποθέματα ψυχικής δύναμης, με στέρεη την υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου μας, με ακέραιη τη συνοχή της Κολλεγιακής οικογένειας, με θαλερό το ανθρώπινο δυναμικό μας, με ακλόνητη αφοσίωση στις διαχρονικές αξίες μας και στην ουσία της αποστολής μας.

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ 2019-2020

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδας Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Development Office: Μαρία-Ειρήνη Τριανταφύλλου

Τμήμα Επικοινωνίας: Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ: Χάρις Οικονομοπούλου

Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης: Βικεντία Λουκέρη

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών: Αναστάσιος Αναστασίου

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 789 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 515*
- Διοικητικό προσωπικό: 200
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 74

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Εισαγωγή
- Κολλέγιο Αθηνών
- Κολλέγιο Ψυχικού
- Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- Τα Προγράμματα ΙΒ στο Κολλέγιο

Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

– Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.

– Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.

– Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.

– Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

– Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή, κ.ά.

– Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.

– Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

– Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).

– Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).

– Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).

– Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.

– Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).

– Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάνατζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και πέρυσι θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

– Η Εκπαιδευτική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν μέλη του ΕΕΙ και μέλη του Συμβουλίου Επιτρόπων.

– Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών - Συντονιστή των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, των Διευθυντών και Αναπληρωτών Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της Αναπληρώτριάς της.

Λειτούργησε επίσης –ως άτυπο όργανο– η Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστής των Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ και οι επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Στο πλαίσιο του Κολλεγιακού Προγράμματος εφαρμόσθηκαν –με σκοπό την ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιαιτεροτήτων του Κολλεγίου– τα Αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στη διεπιστημονική προσέγγιση με στόχο την εμπέδωση γνώσεων, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Κατά το παρελθόν έτος:

• Ενισχύθηκε η παιδαγωγική και διδακτική σύγκλιση μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών τάξεων και ειδικοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του Κολλεγίου.

• Συνεχίσθηκαν συστηματικά εκπαιδευτικές, οργανωτικές και άλλες ενέργειες-δράσεις για την –σε όλα τα ακαδημαϊκά-παιδαγωγικά πεδία– συντονισμένη λειτουργία των προγραμμάτων I.B./PYP, MYP, DP. (Αναλυτική αναφορά γίνεται στα κείμενα απολογισμού του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου, καθώς και στο κεφάλαιο «Τα Προγράμματα I.B. στο Κολλέγιο»).

• Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές εκδηλώσεις από Σχολικούς Συμβούλους και Πανεπιστημιακούς για τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων στα γνωστικά τους αντικείμενα.

• Αξιοποιήθηκαν σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές στη διαδικασία μάθησης και στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών με στόχο την καλύτερη κατανόηση όλων των γνωστικών αντικειμένων (e-learning/e-quizzes).

• Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην αγωγή των μαθητών με σειρά δραστηριοτήτων του Σχολείου σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η αποστολή από τα Μαθητικά Συμβούλια των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού προς όλους τους αρχηγούς κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προς όλους τους Ευρωβουλευτές και προς τα μέλη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής επιστολής για την Επανένωση των Μαρμάρων του Παρθενώνα. Η πρωτοβουλία αυτή ήταν το αποτέλεσμα ομιλίας του Προέδρου της Ελβετικής Επιτροπής για την Επανένωση των Μαρμάρων του Παρθενώνα και Professor Emeritus του Πανεπιστημίου της Γενεύης, D. Sidjanski, στους μαθητές του Λυκείου.

• Συνεχίσθηκε το Πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης στα Δημοτικά Σχολεία με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.

• Λειτούργησε για μαθητές του Δημοτικού Πρόγραμμα Δημιουργικών Δραστηριοτήτων, το οποίο δίνει ευκαιρίες για βιωματικές δράσεις Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.

• Συνεχίσθηκε η συστηματική χρήση –από εκπαιδευτικούς και μαθητές– των Εργαστηρίων του Informatics Center (στο Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (στο Μποδοσάκειο και στο Λάτσειο).

• Ενισχύθηκαν κοινές δραστηριότητες μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού: Αντιπροσωπευτικές Ομάδες (Αθλητικές, Forensics κ.ά.), έκδοση του «Θησαυρού» κ.λ.

• Στο πλαίσιο του αφιερώματος της Κολλεγιακής σχολικής χρονιάς με θέμα «Προστασία του περιβάλλοντος - Ενεργός οικολογική αντίληψη: Διαχρονική Κολλεγιακή παράδοση», οργανώθηκαν πολλές εκδηλώσεις, διασχολικά περιβαλλοντικά προγράμματα ανακύκλωσης χαρτιού και δενδροφυτεύσεις. Η εκπαιδευτική και παιδαγωγική αξία των εν λόγω προγραμμάτων έχει καταγραφεί από τη Διασχολική Επιτροπή «School Goals Implementation Committee» (πρώην EFQM).

• Τα Προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) λειτούργησαν δωρεάν για όλες τις τάξεις του Λυκείου (Γενικού και IB DP) και για τις Β΄ και Γ΄ τάξεις του Γυμνασίου.

• Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του Προγράμματος «School Project» κάθε Σάββατο. Το Πρόγραμμα επεκτάθηκε με ένα τμήμα του Δημοτικού. Στόχος του Προγράμματος είναι η εκπαίδευση και η κοινωνική ένταξη ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων με μέντορές τους μαθητές του Κολλεγίου και με εθελοντές εκπαιδευτές εν ενεργεία και συνταξιούχους εκπαιδευτικούς του Σχολείου.
• Καταρτίσθηκε Κανονισμός Λειτουργίας του University Applications Counseling Office.
• Σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη, δημιουργήθηκε «Θησαυρός Ενιαίων Πολιτικών & Διαδικασιών (Policies & Procedures)» για τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Η σύγκλιση των Πολιτικών & Διαδικασιών στηρίχθηκε σε προϋπάρχουσα καταγραφή των Policies & Procedures που είχε κάνει μεμονωμένα η κάθε σχολική μονάδα. Για τη σύγκλιση αυτή εργάσθηκαν Διασχολικές Επιτροπές αποτελούμενες από μέλη της Διεύθυνσης όλων των σχολικών μονάδων.
• Προσφέρθηκαν στα σχολεία του Δήμου Σπάρτης –στο πλαίσιο της εξωστρεφούς προσφοράς του Σχολείου μας– τα πρωτότυπα e-quizzes, που έχουν δημιουργήσει τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.

*

Από τις αρχές Μαρτίου 2020, οπότε ανεστάλη η λειτουργία των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ για την αποφυγή διασποράς του Covid-19, οι σχολικές μονάδες του ΕΕΙ προσέφεραν Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία (ΕΑΔ).

Η ΕΑΔ είχε ως βασικούς πυλώνες:
• την *σύγχρονη* εκπαίδευση με την αξιοποίηση της πλατφόρμας MS-Teams
• την *ασύγχρονη* εκπαίδευση με την χρήση πολλαπλών διαύλων επικοινωνίας:
– το CMS για ανταλλαγή αρχείων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών στις τάξεις εκτός MYP
– το ManageBac για ανταλλαγή αρχείων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών στις τάξεις MYP
– το IC365 για ανταλλαγή αρχείων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών στο Νηπιαγωγείο, καθώς και παροχή πρωτότυπων e-quizzes στις τάξεις Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου.

Το Σχολείο, σε συνεργασία με το Τμήμα IT, οργάνωσε πρόγραμμα δανεισμού laptops σε γονείς, οι οποίοι δεν είχαν διαθέσιμο ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Πρέπει να τονισθεί ότι –και κατά τη διάρκεια του lockdown και κατά τη διάρκεια της εκ περιτροπής φυσικής παρουσίας μαθητών στις σχολικές μονάδες– το Κολλέγιο κράτησε ψηλά τον πήχυ των προσφερομένων υπηρεσιών εκπαίδευσης, καθώς όλες οι σχολικές μονάδες λειτούργησαν τόσο σύγχρονα όσο και ασύγχρονα για την κατάκτηση των γνώσεων και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών.

Πέραν της εκπαίδευσης, το Σχολείο ενέταξε στη νέα εξ αποστάσεως πραγματικότητα και Κολλεγιακούς θεσμούς:
• παρουσιάζοντας στην ώρα της Κοινωνικής Ζωής ομιλίες TEDx στους μαθητές, τις οποίες ακολουθούσε συζήτηση
• οργανώνοντας διαδικτυακή έκθεση ζωγραφικής για τους μαθητές Γυμνασίου με θέμα «Stay at Home and Re-Create a Masterpiece»
• προσφέροντας στους μαθητές μας και στους γονείς τους διαδικτυακό υλικό από τη Βιβλιοθήκη και το Τμήμα Φυσικής Αγωγής για την κατά το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου που προέκυψε από την καραντίνα
• καλώντας τους μαθητές να καταγράψουν σκέψεις και εικόνες «σε ένα ημερολόγιο καραντίνας», το οποίο θα αποτελέσει αρχειακό υλικό του Σχολείου
• ενεργοποιώντας τα Μαθητικά Συμβούλια του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, στην πραγματοποίηση μιας εξ αποστάσεως καμπάνιας, προς ενίσχυση των Παιδιατρικών Κλινικών της Αττικής, οι οποίες φροντίζουν νεογνά, παιδιά και μητέρες που πλήττονται από τον Covid-19.

Όλη αυτή η προσφορά του Σχολείου αξιολογήθηκε πολύ θετικά από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς, οι οποίοι συμμετείχαν σε διαδικτυακή έρευνα, που πραγματοποίησε το Σχολείο κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Οι ακαδημαϊκοί και παιδαγωγικοί στόχοι του ΕΕΙ για το σχολικό έτος 2020-2021 είναι ενταγμένοι στον μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό του Σχολείου και αποτελούν συνέχεια επιμέρους δράσεων που παρουσιάζονται στη Συνοπτική Ανασκόπηση για το 2019-2020.

Κεντρικός μας στόχος είναι πάντα η σύγκλιση των ακαδημαϊκών προγραμμάτων των σχολικών μονάδων, τόσο μεταξύ Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού, όσο και μέσα στο ίδιο σχολείο.

Κατά το νέο σχολικό έτος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ακόλουθα:

❑ Κοινωνική Πρόνοια και Διαφορετικότητα.

Δημιουργήθηκε αντίστοιχη Διεύθυνση και σχεδιάζονται δράσεις για την κατανόηση του θέματος από τα παιδιά, την ευαισθητοποίησή τους και επίσης τη δραστηριοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.

❑ Ψηφιακή μάθηση.

Ενεργοποιήθηκε αντίστοιχη Διεύθυνση, ώστε να ενισχυθεί η χρήση της τεχνολογίας στη μάθηση και επικοινωνία. Σχεδιάζεται η χρήση μίας πλατφόρμας για την επικοινωνία μαθητών-καθηγητών και για τη μάθηση.

Σκοπός είναι η περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών (π.χ. BrainPop) τόσο στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης όσο και στην αυτοαξιολόγηση μαθητών με υλικό που εκπονείται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.

❑ IB Programmes: PYP, MYP, DP.

Προβλέπεται –με κύριο στόχο τον συντονισμό των τριών προγραμμάτων– η συνέχιση:

– Της εφαρμογής του MYP στο Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου, όπως σχεδιάσθηκε στα Ακαδημαϊκά Τμήματα το 2019-2020, με στόχο την εννοιολογική κατανόηση, τη διαθεματικότητα και τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την καθημερινή ζωή.

– Της επανεξέτασης των δραστηριοτήτων μάθησης από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα για την καλύτερη εφαρμογή του MYP στο Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου.

– Της καλλιέργειας δεξιοτήτων στους μαθητές.

– Της ανάπτυξης του προγράμματος «Service as Action» στο πλαίσιο του MYP.

– Της διαδικασίας εφαρμογής της ατομικής εργασίας («Personal Project») από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, με επίβλεψη από αντίστοιχους εκπαιδευτικούς, και οργάνωση έκθεσης των αποτελεσμάτων έρευνας των μαθητών με την ολοκλήρωσή της.

– Της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα προγράμματα IB.

– Της προσπάθειας των Δημοτικών Σχολείων του ΕΕΙ και του Νηπιαγωγείου για την πιστοποίησή τους στο Primary Years Programme (PYP).

❑ Αξιοποίηση της εξατομικευμένης ιεράρχησης των αναγκών επιμόρφωσης από τους εκπαιδευτικούς όλων των μονάδων για τη διαρκή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου.

❑ Συστηματική καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών αξιών σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.

❑ Συνέχιση του Προγράμματος «Speak Truth to Power» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια.

❑ Συνέχιση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης σε τάξεις του Δημοτικού. Το πρόγραμμα τελεί υπό την επίβλεψη του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος.

Θέμα-αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2020-2021 είναι «Ένα ιστορικό ελληνικό σχολείο τιμά την ιστορία της πατρίδας του: Εθνική συνείδηση, πατριωτικό φρόνημα, θεμέλιο παιδείας». Στο πλαίσιο του αφιερώματος, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ. Σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες εκπαιδευτικών, δραστηριότητες Ομίλων, ερευνητικές εργασίες, projects, οι ρητορικοί διαγωνισμοί, δημοσιεύματα των μαθητικών εντύπων.

❑ Συνέχιση εφαρμογής του Προγράμματος «School Project», παρά τα σοβαρά προβλήματα που ήδη αντιμετωπίζονται λόγω της πανδημίας.

❑ Αξιοποίηση της ομάδας Εφαρμογής Στρατηγικών Στόχων (πρώην EFQM) για την ανάδειξη τρόπων αξιολόγησης της εφαρμογής του Κώδικα Δεοντολογίας (Code of Conduct) των μαθητών του Κολλεγίου.

❑ Ενίσχυση των Ομίλων και άλλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων, βασικού πυλώνα της Κολλεγιακής παιδείας από την ίδρυση του Σχολείου μας, εμπλουτισμός των δραστηριοτήτων για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού και του Γυμνασίου στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο Informatics Center του campus Ψυχικού.

*

Σε περίπτωση, που θα υπάρξει ανάγκη –κατά τη διάρκεια της νέας σχολικής χρονιάς λόγω lockdown– για εφαρμογή ΕΑΔ, η λειτουργία της θα είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική με αξιοποίηση της εμπειρίας του πρόσφατου παρελθόντος, με ακόμη αποδοτικότερη χρήση της τεχνολογικής-επικοινωνιακής υποδομής και των προηγμένων μέσων *σύγχρονης* και *ασύγχρονης* εκπαίδευσης που έχουμε στη διάθεσή μας.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2019-2020).

Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.085 (Δημοτικό: 933, Γυμνάσιο 617, Λύκειο: 535) και των εκπαιδευτικών 256 (Δημοτικό: 89, Γυμνάσιο: 84, Λύκειο: 83). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών, κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 32, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 11, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 3, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 1 και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 4.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 26 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/8.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνειο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020 το Δημοτικό λειτούργησε με 6 τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με 24, το Λύκειο με 9 τμήματα στην Α΄ Λυκείου, 6 Γενικής Παιδείας στη Β΄ και 10 στη Γ΄.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχύεται, όμως, και με επιπλέον ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Μαθηματικά, Πληροφορική, Αγωγή Υγείας, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Ελληνική Γλώσσα, Βιολογία, Φυσική, Αρχαία-Κοινωνιολογία-Ιστορία-Μαθηματικά-Χημεία-Βιολογία-Φυσική-Πληροφορική-Οικονομία Προσανατολισμού, Φυσική Γενικής Παιδείας). Οι πρόσθετες αυτές ώρες διδασκαλίας αποτελούν μέρος του Κολλεγιακού Προγράμματος, που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές για εμβάθυνση στα ακαδημαϊκά αντικείμενα.

Ο κύριος ακαδημαϊκός στόχος είναι η ουσιαστική βελτίωση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό. Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία με στόχο τη βαθύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου.

Στο πλαίσιο του προγράμματος MYP και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου, συνεχίσθηκε η επεξεργασία και αναδιάρθρωση των ενοτήτων όλων των διδακτικών αντικειμένων.

Στο Δημοτικό

• Πραγματοποιήθηκε το Consultation Visit, στο πλαίσιο της υποψηφιότητας του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών ως PYP Σχολείο. Οι διαδικασίες του Consultation Visit ολοκληρώθηκαν επιτυχώς.

• Το Σχολείο συμμετείχε σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης, όπως το Bookwave, η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου κ.ά.

• Υλοποιήθηκε πρόγραμμα Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης Χαρτιού.

• Όλα τα τμήματα συμμετείχαν σε εθελοντική δενδροφύτευση στον Δήμο Παιανίας .

• Ο Όμιλος Περιβάλλοντος συμμετείχε σε δράσεις που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.

• Στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας των Ευχαριστιών, το Αγγλικό Τμήμα οργάνωσε τη δράση «Turkey Trot».

• Οι μαθητές της 4^{η} τάξης εφάρμοσαν σχέδια μαθημάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

• Οι μαθητές του Ομίλου Περιβάλλοντος και Κηπουρικής με τους μαθητές της 5^{ης} τάξης των Αγγλικών συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ Ζακύνθου.

• Μαθητές ενός τμήματος της 2ας τάξης συνεργάσθηκαν με μαθητές από ένα Αγροτικό Λύκειο της Γαλλίας, στο πλαίσιο του προγράμματος «Τα φυτά του Σχολείου μας ταξιδεύουν στη Γαλλία».
• Όλα τα τμήματα της 1ης, της 2ας, της 4ης και πέντε τμήματα της 3ης τάξης συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Μαθαίνω διατροφή».
• Δύο τμήματα συμμετείχαν σε πρόγραμμα υγιεινής διατροφής του Ινστιτούτου «Prolepsis».
• Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε αναπαράσταση του Μαραθωνίου Δρόμου.
• Οι μαθητές της 1ης, της 2ας, της 5ης και της 6ης τάξης, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, συμμετείχαν στη δράση που οργανώθηκε στο Σχολείο από τον Σύλλογο «Ιωνάς - Τμήμα Θεραπευτικής Αγωγής ΑΜΕΑ».
• Τέσσερα τμήματα από την 1η, την 3η την 4η και την 5η τάξη συμμετείχαν στο ελεύθερο διαδικτυακό πρόγραμμα «Out of Eden learn» της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard.
• Τμήματα από την 1η έως και την 4η τάξη, καθώς και τα τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών, συμμετείχαν στο «World Read Aloud Day».
• Τμήματα της 4ης, της 5ης και της 6ης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Υιοθεσία Πλοίου (Adopt a Ship)».
• Όλα τα τμήματα της 5ης υλοποίησαν το πρόγραμμα «Αρχιτεκτονική στα Σχολεία».
• Τα τμήματα Γερμανικών της 6ης συμμετείχαν σε δράση για την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου.
• Πέντε τμήματα Αγγλικών της 3ης και της 4ης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Pen Pal Scheme» αλληλογραφώντας με σχολεία του εξωτερικού.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

• Συγκροτήθηκαν κοινές ομάδες εργασίας Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου, οι οποίες εντόπισαν τα κοινά διδακτικά σημεία ανά σχολική βαθμίδα και προσδιόρισαν τις δεξιότητες που πρέπει να καλλιεργηθούν.
• Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος MYP στο Γυμνάσιο οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν και αναθεώρησαν τα ήδη εκπονηθέντα Unit plans, ενώ σχεδίασαν νέα για την εφαρμογή του προγράμματος στην Α΄ Λυκείου.
• Συνεχίσθηκε η συνεργασία με το IC365 και σχεδιάσθηκαν νέα e-quizzes για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου στην Ιστορία, Γεωγραφία, Μαθηματικά, Αγγλικά και Πληροφορική.

• Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας αναθεώρησε τους διδακτικούς στόχους και επιδιώχθηκε η καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση κειμένων της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας. Αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών. Κάθε τάξη του Γυμνασίου επεξεργάσθηκε δύο λογοτεχνικά βιβλία.
• Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών προχώρησε σε μερική αναδιάρθρωση των ενοτήτων MYP στο Γυμνάσιο, εφαρμόσθηκαν για πρώτη χρονιά το MYP στην Α΄ Λυκείου, μεγάλος αριθμός e-quizzes στο μάθημα της Ιστορίας, καθώς και άλλα e-modules. Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών και Φυσικών Επιστημών σχεδιάσθηκαν και υλοποιήθηκαν δύο διεπιστημονικές ενότητες, αξιοποιήθηκαν μέρη από παλαιότερο υλικό που είχε εκπονηθεί από το Τμήμα και συνεχίσθηκε η συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη.
• Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση των Unit plans Γυμνασίου, παρήγαγε Unit plans και εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του MYP στην Α΄ Λυκείου για το επόμενο σχολικό έτος και αναθεώρησε και επεξεργάσθηκε τα ασκησιολόγια. Στο Γυμνάσιο δημιουργήθηκε βίντεο με τίτλο «Μείνατε σπίτι…μείνατε συνεπείς».
• Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε κυρίως στην ερευνητική διδακτική προσέγγιση των μαθημάτων με έμφαση στην ενίσχυση των πειραματικών δεξιοτήτων των μαθητών και στην επεξεργασία και ανανέωση του υλικού της Γ΄ Λυκείου. Υπήρξε, επίσης, ενίσχυση των εκτός διδακτικού προγράμματος δραστηριοτήτων του Τμήματος.

• Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Πληροφορικής εφάρμοσε τα Unit plans που είχαν σχεδιασθεί για το Γυμνάσιο. Επίσης, παρήγαγε επιπλέον βοηθητικό υλικό για τα Formative Assessments των μαθητών. Έγιναν δράσεις για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» και για την ανάδειξη της σημασίας του προγραμματισμού.

• Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας συνέχισε την αναβάθμιση της διδακτέας ύλης στο πλαίσιο του MYP και του νέου οδηγού για το Language Acquisition. Νέο υλικό παρήχθη και προστέθηκαν περισσότερα αυθεντικά κείμενα. Στην Α΄ Λυκείου ήταν υποχρεωτική η ανάγνωση ενός λογοτεχνικού βιβλίου, ενώ για τη Β΄ Λυκείου έγινε σύσταση στους μαθητές για την ανάγνωση ενός λογοτεχνικού βιβλίου το καλοκαίρι. Για την Γ΄ Λυκείου δημιουργήθηκαν δύο νέα προγράμματα: το πρώτο για τη διδασκαλία των Αγγλικών ως μαθήματος επιλογής και το δεύτερο για τη διδασκαλία των Αγγλικών ως μαθήματος γραπτής και προφορικής επικοινωνίας. Η διδασκαλία των Αγγλικών ενισχύθηκε και με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο Γυμνάσιο (Πληροφορική, Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Βιολογία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Μουσική). Υποχρεωτική ήταν για τους μαθητές της Α΄ Λυκείου η συγγραφή και η παρουσίαση στην αγγλική γλώσσα μίας Ερευνητικής Εργασίας και η συγγραφή του MYP «Personal Project».

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στόχος του Προγράμματος Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στο Λύκειο και του Προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία κ.ά.).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων έρευνας στο πλαίσιο του PYP, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/ Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Διδασκόντων. Λειτούργησαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Καλλιτεχνικών συντονίσθηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτούργησε Strategic Goals Implementation (SGI).

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του ΕΕΙ προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού και σε μαθητές που επιθυμούν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού. Υποδέχθηκε, επίσης, στις εγκαταστάσεις του Σχολείου Admissions Officers πολλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, πραγματοποιήθηκαν και πολλές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες έγιναν ομιλίες, προβολές ταινιών, συναυλίες κ.λ. Ορισμένα από τα προγράμματα των συγκεντρώσεων αυτών παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, ενώ άλλα επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων:

• Εορτάσθηκε η «Ημέρα των Ιδρυτών».

• Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Howland και Δέλτα).

• Πραγματοποιήθηκαν αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6ης Δημοτικού και (διαδικτυακά) για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

• Τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού συνδιοργάνωσαν –με την Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου– Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει».

• Το Κολλέγιο Αθηνών από κοινού με το Κολλέγιο Ψυχικού και με το Ίδρυμα Κωστή Παλαμά και υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας ήταν συνδιοργανωτής του Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου «Κωστής Παλαμάς, 160 χρόνια από τη γέννησή του».

• Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους:

– N. Gage, συγγραφέα και δημοσιογράφο, ο οποίος μίλησε στους μαθητές για την σημασία της κατανόησης των επιλογών που έχουν οι νέοι.

– D. Sidjanski, Πρόεδρο της Ελβετικής Επιτροπής για την Επανένωση των Γλυπτών του Παρθενώνα, Professor Emeritus University of Geneva, με θέμα «Reunification of the Sculptures of the Parthenon: A Gift to the International Youth».

– Κ. Μαγκλάρα, Κοσμήτορα του Columbia Business School.

– Ε. Σφακιανάκη, Αντιστράτηγο Ειδικό Ερευνητή, Αναλυτή Ηλεκτρονικών Εγκλημάτων και της ομάδας του CSI Institute με θέμα «Οι κίνδυνοι του Διαδικτύου».

– Δ. Σιμόπουλο, Επίτιμο Διευθυντή του Ευγενιδείου Πλανηταρίου με θέμα «Ψίθυροι από το Σύμπαν».

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν 17 επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ. καθώς επίσης και δύο εκκλησιασμοί, στο Γυμνάσιο 30 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις και στο Λύκειο πέντε εκδρομές και 13 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

• Η Εξόρμηση της 4ης τάξης Δημοτικού στον Ισθμό και τον Αρχαιολογικό χώρο της Κορίνθου.

• Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της 6ης Δημοτικού στον χώρο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία με θέμα «Ολυμπιακές Αξίες».
• Η επίσκεψη μαθητών του Ομίλου του Λυκείου Leadership in Communities σε ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στις Βρυξέλλες.
•Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου στο Άγιον Όρος.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Διαγωνισμό μαθηματικών «Καγκουρό 2020», που φέτος διεξήχθη ηλεκτρονικά, διακρίθηκαν 26 μαθητές του Δημοτικού και 18 μαθητές του Γυμνασίου.
• Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας-ΕΜΕ διακρίθηκαν 60 μαθητές του Δημοτικού και 41 μαθητές του Γυμνασίου.
• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της ΕΜΕ «Θαλής» διακρίθηκαν 56 μαθητές του Γυμνασίου και 31 μαθητές του Λυκείου, και προκρίθηκαν στην επόμενη φάση του Διαγωνισμού «Ευκλείδης».
• Στον «Ευκλείδη» διακρίθηκαν 3 μαθητές του Γυμνασίου και 8 μαθητές του Λυκείου. Στον ίδιο διαγωνισμό ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέκτησε 3ο Βραβείο, ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου 2ο Βραβείο, δύο μαθήτριες της Β΄ Λυκείου 3ο Βραβείο και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου 1ο Βραβείο.
• Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης» της ΕΜΕ ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου κατέκτησε 2ο Βραβείο.

Φυσικές Επιστήμες • Στον 16ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέλαβε την 6η θέση.

Πληροφορική • Βραβεύθηκε το Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών με το Certificate of Excellence in Coding Literacy για τη συμμετοχή του στις δράσεις της «Εβδομάδας Κώδικα».

• Δεκαεπτά μαθητές του Γυμνασίου καθώς και δεκατρείς μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στη 2η φάση του 32ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, 11 μαθητές του Γυμνασίου και 9 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στην επόμενη φάση του διαγωνισμού. Στην τελική φάση διακρίθηκαν –και έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής– ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου, ένας μαθητής της Β΄ και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου. Ο μαθητής της Γ΄ Λυκείου επελέγη για να συμμετάσχει ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Πληροφορικής στη Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής.
• Δύο μαθητές της Γ΄ Λυκείου διακρίθηκαν στον Καναδικό Διαγωνισμό Πληροφορικής (Canadian Computing Competition) στην κατηγορία «Senior».
• Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέλαβε την 8η θέση στον Διαγωνισμό Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης «Κάστορας - Bebras.GR».

Λογοτεχνία - Ιστορία • Μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβε την 7η θέση στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γλώσσας-Ετυμολογίας-Ορθογραφίας με τίτλο «Παίζοντας με τις λέξεις».
• Μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου βραβεύθηκε στον 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού.
• Ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε 2ο βραβείο στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου «Ελευθέριος Βενιζέλος», που προκήρυξε το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος», με θέμα «Η διεθνής απήχηση της εξωτερικής πολιτικής του Ελευθερίου Βενιζέλου και η Συνθήκη των Σεβρών (1920)».
• Ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στην τελική φάση Πανελλήνιου Διαγωνισμού με

τίτλο «Ελληνική Επανάσταση: Από το Ιάσιο έως την Γ΄ Εθνοσυνέλευση της Τροιζηνίας με έμφαση στο Μεσολόγγι ως Κιβωτό Αξιών για τον Νεοελληνισμό (1821-1827)».

Forensics • Στο τουρνουά Fall Deree Invitational Debate Tournament 2019 το ΕΕΙ συμμετέσχε με ομάδα είκοσι έξι μαθητών και είχε σημαντικές διακρίσεις. Ειδικότερα, από το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών διακρίθηκε μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου (9th Novice Speaker).
• Στον International Competition for Young Debaters-Athens Round 2020 διακρίθηκαν δύο μαθητές της Α΄ Λυκείου, οι οποίοι έλαβαν μέρος στον Διεθνή Τελικό και κατέλαβαν την 17η θέση μεταξύ 54 ομάδων.
• Στο 6th Oldham Cup-Senior Category, που διοργανώθηκε διαδικτυακά από το Anglo-Chinese Junior School της Σιγκαπούρης, διακρίθηκαν τρεις μαθήτριες και ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου (Quarter Finals Runners-up).
• Στο τουρνουά Spring Deree Debate Invitational 2020 διακρίθηκε ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου (Semifinalist, 9th Best Speaker).

Euroscola • Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου διακρίθηκε στον Διαγωνισμό για το Πρόγραμμα Euroscola και εκπροσώπησε την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στην ημερίδα Euroscola στο Στρασβούργο.

Γαλλική Γλώσσα • Μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου διακρίθηκε στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Μετάφρασης Γαλλικών «Juvenes Translatores».

Εικαστικά-Καλλιτεχνικά • Στον διαγωνισμό ζωγραφικής «Shankar On the Spot Drawing» ένας μαθητής της 3ης Δημοτικού κατέλαβε τη 2η θέση και ένας μαθητής της 4ης Δημοτικού έλαβε τιμητική διάκριση.
• Μία μαθήτρια της 4ης Δημοτικού κατέκτησε το 2ο Βραβείο σε διαγωνισμό ζωγραφικής της Παιδικής Πινακοθήκης Ελλάδας και άλλοι τέσσερις μαθητές έλαβαν τιμητική διάκριση.
• Μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκε μεταξύ 26.000 συμμετεχόντων στον Παιδικό διαγωνισμό Ζωγραφικής 2020 του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα «Είμαι … Πώς βλέπω τον εαυτό μου».
• Ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέκτησε 1ο Βραβείο στον διαγωνισμό εικαστικών της Αγγλικανικής Εκκλησίας της Ελλάδος με θέμα «Christmas Card Design».
• Στον εικαστικό διαγωνισμό «Καθ' ημάς Ανατολή» με θέμα «Μικρά Ασία, Κωνσταντινούπολη, Πόντος: Αστικό και Πολιτιστικό Περιβάλλον» δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου κατέκτησαν 1ο και 3ο Βραβείο και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε 1ο Βραβείο. Με έπαινο τιμήθηκαν μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, ένας μαθητής και δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου.
• Δύο μαθητές της Α΄ Λυκείου τιμήθηκαν με έπαινο στον μαθητικό διαγωνισμό δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους με θέμα «Το Ολοκαύτωμα και οι Έλληνες Εβραίοι» για το έργο τους «Το Τριαντάφυλλο».

Ρητορικοί Αγώνες • Μαθητές από ένα τμήμα της 6ης Δημοτικού κατέλαβαν τη 2η θέση στους ρητορικούς αγώνες «Μικροί Ρήτορες», που οργανώθηκαν υπό την αιγίδα της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου του 5ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής.

Europe at School • Ένα τμήμα της 6ης Δημοτικού σχολικού έτους 2018-2019 βραβεύθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση Εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή του στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό «Europe at School».

Αρχιτεκτονική • Το project «Basic Instructions on how to keep one's personal logbook» των μαθητών της 5ης Δημοτικού στο πλαίσιο του προγράμματος «Αρχιτεκτονική στα Σχολεία», θα εκπροσωπήσει τη χώρα μας στα Διεθνή Βραβεία UIA Architecture and Children Golden Cubes Awards.

Κινηματογράφος • Μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν σε Παιδικό Διαγωνισμό Ταινίας Μικρού

Μήκους με θέμα «Μένουμε σπίτι», υπό την αιγίδα του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης.

Κοινωνική Δράση • Το Δημοτικό τιμήθηκε με το 2ο Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον διαγωνισμό «Αστέρι της ευχής» που οργάνωσε η «Make-A-Wish» Ελλάδος.

Αθλητισμός • Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:
– Στα ομαδικά αθλήματα: μία δεύτερη θέση και δύο τρίτες θέσεις.
– Στα ατομικά αθλήματα (Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος και Κολύμβησης): 12 πρώτες, 18 δεύτερες, 15 τρίτες θέσεις.
– Στις Γενικές Βαθμολογίες: Στην Κολύμβηση, 2η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και 3η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου.
– Στον Αγώνα Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος, 1η θέση οι μαθητές Λυκείου και οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.
– Στους αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος Δημοτικών Σχολείων, οι μαθητές και οι μαθήτριες τρεις πρώτες, πέντε δεύτερες και δύο τρίτες θέσεις.
• Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες μας κατέλαβαν:
– Στο ποδόσφαιρο μαθητών 1η θέση – Στο βόλλεϋ μαθητών 1η θέση – Στο μπάσκετ μαθητριών 1η θέση – Στο μπάσκετ μαθητών 3η θέση.
• Σημαντικές ήταν και οι διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

Στίβος

– Στο Ευρωπαϊκό Κύπελλο Πρωταθλητών Συλλόγων Κ20 ετών, στην Πορτογαλία, ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε 3η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια και 6η θέση στα 4x400μ., ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου 4η θέση στα 200μ., 6η θέση στα 4x100μ και 6η θέση στα 4x400μ.
– Στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα Στίβου Κ20 μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου, ως μέλος της Εθνικής Ομάδας, κατέλαβε 2η θέση στα 800μ.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου οι ομάδες Γυναικών Κ18 και Κ20 κατέλαβαν την 1η θέση, οι ομάδες των Ανδρών και Γυναικών Κ16 τη 2η θέση, η ομάδα Ανδρών Κ20 την 3η θέση και η ομάδα Ανδρών Κ18 την 4η θέση.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κλειστού Στίβου Ανδρών-Γυναικών μία αθλήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε 2η θέση στα 800μ. με νέα Πανελλήνια επίδοση στην κατηγορία της.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου μαθητών-μαθητριών Κ16 μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου κατέλαβε 2η θέση στα 1.200μ., δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβαν 2η θέση στα 4x80μ., τρεις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου 2η θέση στα 4x80μ., ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου και μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 6η θέση στα 4x200μ. μικτή, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση 3x1.200μ., δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 3x1.200μ., ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 2η θέση, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 3η θέση, μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 3η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 3η θέση και ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 100μ. με εμπόδια, μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 80μ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατέλαβαν την 1η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου μαθητών-μαθητριών Κ18, μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου κατέλαβε 6η θέση στα 1.500μ., ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου 2η θέση στα 4x100μ., δύο μαθητές της Α΄ Λυκείου 5η θέση στα 4x400μ., δύο μαθήτριες της Β΄ Λυκείου και μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβαν 5η θέση στα 4x400μ., μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου 4η θέση στα 800μ. Η ομάδα των Ανδρών κατετάγη 3η στη Γενική Βαθμολογία.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Ανδρών-Γυναικών Κ20, μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε 1η θέση στα 800μ., δύο μαθήτριες της Β' Λυκείου και μία της Γ' Λυκείου κατέλαβαν 4η θέση στα 4x400μ., δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' Λυκείου 5η θέση στα 4x100μ,

μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 6η θέση στα 100μ. Η ομάδα των Γυναικών Κ20 κατετάγη 3η στη Γενική Βαθμολογία.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Ανδρών-Γυναικών, μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε 2η θέση στα 800μ.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Ανδρών-Γυναικών Κ23, μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου κατέλαβε 1η θέση στα 800μ.

Κολύμβηση

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα κολύμβησης Ανδρών-Γυναικών μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 6η θέση στα 50μ. πρόσθιο.
– Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης Εφήβων-Νεανίδων, Παίδων-Κορασίδων μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 1η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική mixed, 3η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική, 4η θέση στα 50μ. πρόσθιο και 6η θέση στα 100μ. πρόσθιο.
– Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης Παμπαίδων - Παγκορασίδων ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβε 2η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed, 4η θέση στα 100μ. ελεύθερο, 5η θέση στα 1.500μ. ελεύθερο, ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 3η θέση στα 50μ. ύπτιο, 4η θέση στα 100μ. ύπτιο, 5η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, 5η θέση στα 4x200μ. ελεύθερο και 6η θέση στα 200μ. ύπτιο.
– Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης 11-12 ετών ένας μαθητής της 5ης Δημοτικού κατέλαβε 6η θέση στα 50μ. ύπτιο, μία μαθήτρια της 5ης Δημοτικού 6η θέση στα 100μ. ελεύθερο, μία μαθήτρια της 5ης Δημοτικού 1η θέση στα 50μ. πρόσθιο, 2η θέση στα 100μ. πρόσθιο, 2η θέση στα 200μ. πρόσθιο και 5η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική.
– Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης 9-10 ετών ένας μαθητής της 3ης Δημοτικού κατέλαβε 4η θέση στα 50μ. πεταλούδα, ένας μαθητής της 4ης Δημοτικού 6η θέση στα 50μ. ύπτιο, μία μαθήτρια της 4ης Δημοτικού 2η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, 2η θέση στα 4x50μ. μικτή ομαδική και 3η θέση στα 200μ. ελεύθερο, μία μαθήτρια της 4ης Δημοτικού 4η θέση στα 50μ. πρόσθιο.
– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης Ε-Ν, Π-Κ, ΠΠ-ΠΚ Α-Β, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 3η θέση στα 50μ. πρόσθιο, 4η θέση στα 100μ. πρόσθιο, 4η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική και 5η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική mixed, μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed, 2η θέση στα 50μ. πεταλούδα, 3η θέση στα 50μ. ελεύθερο και 4η θέση στα 100μ. ελεύθερο, μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 3η θέση 4x200μ. ελεύθερο, 4η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, 6η θέση στα 200μ. ελεύθερο και 6η θέση 4x100μ. μικτή ομαδική, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 4η θέση στα 50μ. πρόσθιο, 5η θέση στα 200μ. πρόσθιο, 5η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, 5η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική και 5η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική mixed, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, 5η θέση στα 4x100μ. μικτή ομαδική, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 50μ. ύπτιο.

• Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις:
– Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Ju-Jitsu και κατέλαβε μία 2η θέση και δύο 3ες θέσεις.
– Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ποδηλασίας Εφήβων και κατέλαβε 1η θέση στην ατομική χρονομέτρηση.
– Ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 1η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νέων και 3η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Εφήβων.
– Μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου συμμετέσχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νεανίδων και κατέλαβε 1η θέση.
– Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου συμμετέσχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Αντισφαίρισης Νεανίδων και κατέλαβε 2η θέση στο μικτό U16 Εφήβων-Νεανίδων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πολλοί μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε εξωσχολικές και διασχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό:

• Οι Χορωδίες του Μεσαίου Τμήματος και του Ανώτερου Τμήματος και ο Όμιλος Ορχήστρας έλαβαν μέρος σε πρόβα της Ορχήστρας της ΕΡΤ.

• Μαθητές του Ομίλου MUN του Γυμνασίου συμμετείχαν στην 15η ετήσια προσομοίωση των Ηνωμένων Εθνών, που πραγματοποιήθηκε στο «Κολλέγιο Ανατόλια» της Θεσσαλονίκης με θέμα «Αντιμετώπιση του κινδύνου για τη διεθνή ασφάλεια από την εξάντληση του τροπικού δάσους».

• Το Γυμνάσιο και το Λύκειο έλαβαν μέρος στο διήμερο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Κωστής Παλαμάς, 160 χρόνια από τη γέννησή του».

• Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου συμμετείχαν σε εθνικά και διεθνή συνέδρια MUN στη Χάγη και στην Αθήνα.

• Μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στην εκδήλωση του Ιδρύματος Λαμπράκη «Singularity University Youth Event».

• Μαθητές της Β΄ Λυκείου συμμετείχαν στο 6ο Μαθητικό Ευρωπαϊκό Συνέδριο στη Βενετία με θέμα «Η Ιστορία συναντά τις Τέχνες, τα Γράμματα και την Τεχνολογία: Ο Άνθρωπος και η διαδρομή του από την Αναγέννηση στον σύγχρονο πολιτισμένο κόσμο».

• Μαθητές του Κολλεγίου μαζί με μαθητές από το Γυμνάσιο και το Λύκειο Καστελόριζου και δύο μαθητές με καταγωγή από το Αφγανιστάν και το Πακιστάν, που φιλοξενούνται από το «Home Project», πραγματοποίησαν διαδραστική παρουσίαση στο πλαίσιο του Προγράμματος «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» από το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» και την Axion Hellas.

• Μαθητές της Β΄ Λυκείου συμμετείχαν στο Συνέδριο του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου «Leadership Forum: Συζητώντας με τους νέους για επαγγελματικές ευκαιρίες και επιχειρηματικότητα».

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

• Ημερολόγιο 2020

• Ημερολόγιο για το PYP

Γυμνάσιο

• «Τα νέα του Γυμνασίου»
(ηλεκτρονική μορφή)

• «Φυσική Σκέψη»
(ηλεκτρονική μορφή)

• «The Athens College News»
(ηλεκτρονική μορφή)

• «Unsere Zeitung»
γερμανική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή)

Λύκειο

• «Τα Νέα του Κολλεγίου»
(έντυπη & ηλεκτρονική μορφή)

• «Ο Αθηναίος» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή)

• «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή)

• «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα
των τελειοφοίτων από κοινού
με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού

ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 98 Όμιλοι (44 στο Δημοτικό, 30 στο Γυμνάσιο και 24 στο Λύκειο). Μεταξύ αυτών ήταν: Θεατρικός, UNESCO, Περιβαλλοντικής Δράσης, Animation, Αρχιτεκτονικής, Ιστορίας Θετικών Επιστημών, Αρχαιολογικός-Ιστορικός, Εντύπων, Εικαστικός, 3-D Design, Φιλοζωικός, MUN, Κινηματογραφικός, Leadership in Communities, Αστρονομίας, Forensics, Χορωδίας, Κοινωνικής Αλληλεγγύης, κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2019-2020 ήταν και οι ακόλουθες:

• Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.

• Συμμετοχή στη διαδικτυακή εκστρατεία όλων των Μαθητικών Κοινοτήτων του ΕΕΙ «Students against Covid-19», για τη συγκέντρωση χρημάτων με στόχο την ενίσχυση της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών της Γ΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικόν», οι μητέρες των οποίων έχουν προσβληθεί από τον Covid-19. Το ποσό που συγκεντρώθηκε ήταν τόσο σημαντικό ώστε να καλύψει ανάγκες και των άλλων Πανεπιστημιακών Παιδιατρικών Κλινικών της Αττικής (βλ. και σελ. 43).

• «Επισκέψεις Αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως «Μαζί για το Παιδί», «Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων & Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Άγιος Νικόλαος», «Οι Φίλοι του Παιδιού», «Το χαμόγελο του παιδιού», κ.ά.

• Προσφορά από το Μαθητικό Συμβούλιο του Δημοτικού εθελοντικής εργασίας –στις κεντρικές αποθήκες της Ένωσης «Μαζί για το παιδί»– με συμβολή στη διαχείριση 8.707 μερίδων φαγητού.

• Συμμετοχή της Μαθητικής Κοινότητας του Δημοτικού στη στήριξη του προγράμματος Αναδοχής της Action Aid.

• Διάθεση 400 περίπου θρανίων του Γυμνασίου σε δημόσια σχολεία μέσω της ΜΚΟ «Δεσμός».

Συγκέντρωση τροφίμων από τη Μαθητική Κοινότητα του Γυμνασίου για «Το χαμόγελο του παιδιού»

• Υλοποίηση του προγράμματος Volunteens με συνεργασία του Γυμνασίου, του Συλλόγου Γονέων και του Φιλανθρωπικού Οργανισμού «Make-A-Wish» (Ελλάδος).

• Πραγματοποίηση εθελοντικής δράσης, στην οποία συμμετείχαν μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς του Κολλεγίου για τον καθαρισμό της παραλίας και του δάσους του Μαραθώνα.

• Διοργάνωση bake sale από μαθητές και των δύο Λυκείων με συμβολή των μη κερδοσκοπικών οργανώσεων «Make a Difference» και «Home Project».

• Διοργάνωση εκδηλώσεων και ομιλιών με ποικίλη θεματολογία.

• Έκδοση εντύπων.

• Προσφορά από την Μαθητική Κοινότητα του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών βιβλίων και ψηφιακού εξοπλισμού στους μαθητές του 3ου Λυκείου και του 2ου Γυμνασίου της Ξάνθης.

Η ετήσια εκδήλωση «Πανηγύρι» δεν πραγματοποιήθηκε λόγω του lockdown.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Τις δυνατότητες αυτές αξιοποίησαν και πέρυσι πολλοί εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Αθηνών μετέχοντας σε συνέδρια, σε σεμινάρια και άλλες επιμορφωτικές εκδηλώσεις –ειδικού ή ευρύτερου ενδιαφέροντος– στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:

Μπενάκειο

Τσολαΐνειο

Λίλα

Ντέιβις

Βασιλεία

ΙΒ

Αλεξάνδρα Μαρτίνου

Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.373 (Δημοτικό: 1.079, Γυμνάσιο: 581, Γενικό Λύκειο: 432, IB: 281) και των εκπαιδευτικών 291 (Δημοτικό: 97, Γυμνάσιο: 32, Γενικό Λύκειο: 22, IB: 52, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 41, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 11, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 17, κοινοί για Γυμνάσιο και IB: 2, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 4, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB: 7, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 3, κοινοί για IB και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινός για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινός για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 1).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 26 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο, 21 στο Γενικό Λύκειο, 12 στο IB, και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού περίπου 1/8.

Το Δημοτικό λειτούργησε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο-IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το International Baccalaureate στο Κτίριο IB και στο Μπενάκειο).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με 8 τμήματα στην Α΄ τάξη, με 5 τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β΄ και 8 τμήματα τεσσάρων Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ΄ Λυκείου, το Γυμνάσιο με 23 τμήματα και το Δημοτικό με 7 τμήματα σε κάθε τάξη.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόσθηκαν τα αναλυτικά προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες και με άλλα μορφωτικά στοιχεία, που –όλα μαζί– αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του συστήματος της «περιγραφικής αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ομάδων Προσανατολισμού του Λυκείου. Επίσης, παράλληλα με το αναλυτικό πρόγραμμα, αναπτύχθηκαν τα προγράμματα «Διερευνήσεων» με στόχο την προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών.

Στο Δημοτικό

• Για τους μαθητές της 1ης και της 2ας Δημοτικού λειτούργησε συμπληρωματικό πρόγραμμα, το οποίο δίνει τις ευκαιρίες στους μαθητές να εμπλέκονται βιωματικά σε δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.

• Σε όλες τις τάξεις εφαρμόσθηκαν τρία διαθεματικά σχέδια μαθήματος ενσωματωμένα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του IBO.

• Λόγω του lockdown το Course Management System (CMS) λειτούργησε ως πλατφόρμα ασύγχρονης επικοινωνίας και μάθησης. Επίσης, από τις αρχές Μαρτίου λειτούργησε, ως εργαλείο σύγχρονης επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, η διαδικτυακή πλατφόρμα MS Teams.

• Ολοκληρώθηκε επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής. Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες σε πολλούς τομείς και ενημερώθηκαν για θέματα ασφάλειας στη χρήση του Διαδικτύου, επιπλέον, ήλθαν σε επαφή με έννοιες προγραμματισμού και ρομποτικής και με τη χρήση του τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης.

• Συνεχίσθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους.

• Συνεχίσθηκαν τα προγράμματα «Μουσικές Επισκέψεις» και «Γνωριμία με την Όπερα» και για τους μαθητές της 3ης και 4ης τάξης.

• Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης.

• Σε συνεργασία με τους συμβούλους τάξεων 3ης-6ης σχεδιάσθηκαν Προγράμματα Εξατομικευμένης Διδασκαλίας και διαφοροποιημένο υλικό για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

• Συνεχίσθηκε –στο πλαίσιο της προσπάθειας εμπλουτισμού των απογευματινών δραστηριοτήτων του σχολείου– η συνεργασία με προπονήτρια σκακιού και με εκπροσώπους του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων.

• Διοργανώθηκε για πρώτη φορά από το τμήμα Γαλλικών, με τη συμβολή της Βιβλιοθήκης, Εβδομάδα Ανάγνωσης - «Atelier Lectur», για τους μαθητές της 5ης τάξης με στόχο την επαφή των μαθητών με τη γαλλική λογοτεχνία.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

• Στο πλαίσιο των Ακαδημαϊκών Τμημάτων έγινε προγραμματισμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών της Γ΄ Λυκείου.

• Στο Γυμνάσιο, πέραν του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας, συνεχίσθηκε η διδασκαλία στα αγγλικά ορισμένων άλλων μαθημάτων του σχολικού προγράμματος (Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Πληροφορική, Μουσική, Τεχνολογία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή).

• Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την ATL Coordinator αναπτύχθηκαν δραστηριότητες και καλλιεργήθηκαν δεξιότητες (ATL Skills).

• Για την περαιτέρω διεθνοποίηση του IB DP προσφέρθηκαν μαθήματα περισσότερων ξένων γλωσσών και εισήχθη το μάθημα των Γαλλικών.

• Μετά τη ματαίωση των επίσημων εξετάσεων του IB DP από τον Οργανισμό του IB έγιναν όλες οι απαραίτητες προσαρμογές για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των τελειοφοίτων, όπως επίσημες προφορικές εξετάσεις μέσω τηλεδιάσκεψης, διαδικτυακή Έκθεση Τεχνών (Virtual Visual Arts Exhibition), συνεντεύξεις μαθητών για το πρόγραμμα Creativity, Activity, Service-CAS μέσω τηλεδιάσκεψης, κ.ά.

• Στο Γυμνάσιο εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα MYP και στις τρεις τάξεις και αξιοποιήθηκε το λογισμικό του ManageBac προς στήριξή του. Στο Λύκειο εφαρμόσθηκε για πρώτη φορά στην Α΄ τάξη το MYP.

• Εκπονήθηκε το «Personal Project» στο πλαίσιο του MYP στην Α΄ Λυκείου και οργανώθηκε διαδικτυακή έκθεση (Virtual Exhibition) των αποτελεσμάτων έρευνας των μαθητών.

• Ολοκληρώθηκε η εφαρμογή του Προγράμματος «Service as Action» στο πλαίσιο του MYP στην Α΄ Λυκείου.

• Προωθήθηκε η ανταλλαγή πρακτικών του MYP και του IB DP προκειμένου να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στα Προγράμματα IB του Σχολείου.

• Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Αγγλικών εμπλούτισαν τη διδασκαλία τους με περισσότερα e-quizzes.

• Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» κατά τη διάρκεια της Ευέλικτης Ζώνης και μαθημάτων Κοινωνικών Επιστημών.

• Δόθηκε έμφαση στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες του Σχολείου, που περιλαμβάνουν ομάδες με ακαδημαϊκό περιεχόμενο και ομάδες με στόχο να καλλιεργήσουν την αισθητική και καλλιτεχνική αγωγή των μαθητών.

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στόχος του Προγράμματος Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στο Λύκειο και του Προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού είχε την ευθύνη για τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή (Αγγλικών), τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων έγιναν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους. Στο Γυμνάσιο τα μαθήματα Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής συντονίσθηκαν από τον αντίστοιχο συντονιστή-καθηγητή.

Στο πλαίσιο του προγράμματος MYP στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου, υπήρξαν αντίστοιχα συντονιστές. Στο Γυμνάσιο λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής» με τον καθηγητή-σύμβουλο του τμήματος και τον ατομικό σύμβουλο.

Το IB είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό (βλ. σελ. 24).

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

• Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάσθηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.

• Σε όλες τις σχολικές μονάδες εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών.

• Πραγματοποιήθηκαν αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6ης Δημοτικού και (διαδικτυακά) για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

• Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για τη γιορτή της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού και της 6ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού, πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό αθλητικό δρώμενο αφιερωμένο στην ιστορία και στις αξίες του Μαραθωνίου Δρόμου με τίτλο «Στα βήματα του Σπύρου Λούη».

• Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση αφιερωμένη στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων.

• Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

• Οργανώθηκε ψηφιακή έκθεση «Stay at Home and Re-Create a Masterpiece» μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου.

• Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους:

– Ν. Παπαγγελή, πρωταθλητή ποδηλασίας ΑΜΕΑ.

– Μ. Κουρούδη, γραφίστα.

– Ε. Σφακιανάκη, Αντιστράτηγο Ειδικό Ερευνητή, Αναλυτή Ηλεκτρονικών Εγκλημάτων και της ομάδας του CSI Institute με θέμα «Οι κίνδυνοι του Διαδικτύου».

– Μ. Παπάζογλου, Επίκουρο Καθηγητή Πολιτικών Συστημάτων του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Leadership in a Complicated World».

– Ν. Gage, συγγραφέα και δημοσιογράφο, ο οποίος μίλησε στους μαθητές για την σημασία της κατανόησης των επιλογών που έχουν οι νέοι.

– Σεβασμιότατο Μητροπολίτη Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας Γαβριήλ.

– Α. Πούλια, ιδρυτή του «Poulias Foundation».

– D. Sidjanski, Πρόεδρο της Ελβετικής Επιτροπής για την Επανένωση των Γλυπτών του Παρθενώνα, Professor Emeritus University of Geneva, με θέμα «Reunification of the Sculptures of the Parthenon: A Gift to the International Youth».

– Μ. Γεωργιάδη, δημοσιογράφο με θέμα την οδική ασφάλεια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.ά.

Στο Γυμνάσιο πραγματοποιήθηκε μία πολυήμερη εκδρομή στο πλαίσιο συμμετοχής σε διε-

θνή εκπαιδευτικά προγράμματα, δύο διδακτικές επισκέψεις (σε μουσεία, φιλανθρωπικά ιδρύματα και επιχειρήσεις).

Στο Γενικό Λύκειο πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε 11 προορισμούς και μία εκδρομή για τους μαθητές της Γ΄ τάξης στο Βουκουρέστι.

Στο ΙΒ πραγματοποιήθηκαν δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις και μία εκδρομή στην Καλαμάτα.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

– Επίσκεψη των μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στο Στρασβούργο για παρακολούθηση του Συμβουλίου της Ευρώπης – Επίσκεψη του Γερμανικού Τμήματος στο Ιλίου Μέλαθρον – Μορφωτικό ταξίδι μαθητών Λυκείου στο Άγιον Όρος – Μορφωτικό ταξίδι μαθητριών Λυκείου σε γυναικείες Μονές της Θεσσαλονίκης και του Νομού Σερρών – Επίσκεψη των μαθητών του ΙΒ1 σε βρετανικά Πανεπιστήμια.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές ήταν και πέρυσι οι διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» Ελλάδος, διακρίθηκαν 26 μαθητές του Δημοτικού, 15 μαθητές του Γυμνασίου και 4 μαθητές του Λυκείου.

• Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας-ΕΜΕ, διακρίθηκαν 44 μαθητές του Δημοτικού και 19 του Γυμνασίου.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Θαλής» της ΕΜΕ, διακρίθηκαν 49 μαθητές του Γυμνασίου και 36 μαθητές του Γενικού Λυκείου και του ΙΒ και προκρίθηκαν στην επόμενη φάση του διαγωνισμού «Ευκλείδης».

• Στον «Ευκλείδη», διακρίθηκαν 4 μαθητές του Γυμνασίου και 7 μαθητές του Λυκείου και προκρίθηκαν στην επόμενη φάση «Αρχιμήδης». Στον ίδιο διαγωνισμό δύο μαθητές της Β΄ Λυκείου κατέκτησαν 1ο Βραβείο, ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου και μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου κατέκτησαν 2ο Βραβείο.

• Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης», ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέκτησε 3ο Βραβείο.

Φυσικές Επιστήμες • Στον 16ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβε τη 2η θέση. Στον ίδιο διαγωνισμό για μαθητές της Β΄ Λυκείου, δύο μαθητές κατέλαβαν την 4η και την 6η θέση αντίστοιχα. Δύο μαθητές απέκτησαν το δικαίωμα συμμετοχής στη 2η φάση του Διαγωνισμού μαζί με μαθητές της Γ΄ Λυκείου, από την οποία θα προκύψει η Εθνική Ομάδα που θα εκπροσωπήσει τη χώρα μας στη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας.

• Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου έλαβε μέρος ως μέλος της Εθνικής Ομάδας στην 52η Ολυμπιάδα Χημείας και τιμήθηκε με Εύφημο Μνεία.

Λογοτεχνία • Μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου τιμήθηκε στον Διεθνή Λογοτεχνικό Διαγωνισμό «Wilbur Smith Adventure Writing Prize» με το βραβείο Authors of Tomorrow για το διήγημά της «A Trail in Time».

Forensics • Μία μαθήτρια του ΙΒ2 κατέκτησε το Βραβείο «Best Speaker Award» στο «Fall Deree Debate Invitational», που πραγματοποιήθηκε στο Deree College με συμμετοχή περισσότερων από 144 ομιλητών. Το Κολλέγιο εκπροσώπησαν 26 μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου. Επίσης μία άλλη μαθήτρια του ΙΒ2 κατέλαβε την 4η θέση στον διαγωνισμό.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Η μαθητική επιχείρηση «Medinow» προκρίθηκε στις 10 καλύτερες «Εικονικές Επιχειρήσεις» και διαγωνίσθηκε στον 15ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Καλύτερη Μαθητική Εικονική Επιχείρηση 2020».

• Την 1η θέση στον Πανελλαδικό Διαγωνισμό Κοινωνικής Καινοτομίας 2020 Social Innovation

Relay (SIR), που διοργανώνεται από το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων (Junior Achievement Greece), κατέλαβε ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, μεταξύ 70 ομάδων από όλη την Ελλάδα. Η μαθητική επιχείρηση «Medinow» του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού εκπροσώπησε τη χώρα μας στον Παγκόσμιο Διαδικτυακό Διαγωνισμό του SIR τον Ιούνιο 2020 και ήταν μεταξύ των τριών πρώτων επιχειρήσεων. Ο Διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με τη συμμετοχή 10.000 μαθητών από όλον τον κόσμο.

Εικαστικά • Στον διαγωνισμό ζωγραφικής «Shankar On the Spot Drawing» μία μαθήτρια του ΙΒ1 κατέλαβε την 1η θέση και ένας μαθητής της 4ης Δημοτικού την 3η θέση, ενώ μία μαθήτρια της 2ας Δημοτικού έλαβε τιμητική διάκριση.

• Τρεις μαθητές του Δημοτικού απέσπασαν το 1ο, 2ο και 3ο βραβείο αντίστοιχα, στον διαγωνισμό εικαστικών της Αγγλικανικής Εκκλησίας της Ελλάδος με θέμα «Christmas Card Design».

• Μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου διακρίθηκε στον Παιδικό Διαγωνισμό 2020 του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης.

• Στον εικαστικό διαγωνισμό «Καθ' ημάς Ανατολή» με θέμα «Μικρά Ασία, Κωνσταντινούπολη, Πόντος: Αστικό και Πολιτιστικό Περιβάλλον» μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέκτησε 2ο Βραβείο και ένας μαθητής και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησαν 2ο και 3ο Βραβείο.

Ρητορικοί Αγώνες • Η ομάδα μαθητών του Ομίλου Ρητορικής του Δημοτικού κατέλαβε τη 2η θέση στους ρητορικούς αγώνες «Μικροί Ρήτορες».

Αθλητισμός • Τα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας φέτος δεν πραγματοποιήθηκαν.

• Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελ. 28).

• Σημαντικές ήταν και οι επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

– Στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα Στίβου Κ20 μία μαθήτρια του ΙΒ2, ήταν μέλος της Εθνικής Ομάδας και κατέλαβε 9η θέση στα 60μ.

– Στο Ευρωπαϊκό Κύπελλο Πρωταθλητών Συλλόγων Κ20 ετών, στη Λεϊρία της Πορτογαλίας, ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε 3η θέση στα 400μ. με εμπόδια, 5η θέση στα 110μ. με εμπόδια και 6η θέση στα 4x100μ., ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου 6η θέση στα 100μ. και 6η θέση στα 4x100μ., ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου 6η θέση στα 400μ., 6η θέση στα 4x100μ. και 6η θέση στα 4x400μ., ένας μαθητής του ΙΒ1 6η θέση στα 4x400μ.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου οι ομάδες Γυναικών Κ18 και Κ20 κατέλαβαν την 1η θέση, οι ομάδες Ανδρών και Γυναικών Κ16 τη 2η θέση, η ομάδα Ανδρών Κ20 την 3η θέση και η ομάδα Ανδρών Κ18 την 4η θέση.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου μαθητών-μαθητριών Κ16 ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1η θέση στο άλμα εις ύψος, μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 4η θέση στο άλμα εις μήκος,

ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 3η θέση στη δισκοβολία, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 150μ., μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 200μ. με εμπόδια, μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 6η θέση στα 80μ. με εμπόδια, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 1.200μ., ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 4η θέση στα 150μ., ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 3x1.200μ., μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 3x1.200μ., μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 6η θέση στα 4x200μ. μικτή, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 2η θέση στα 4x80μ., μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 2η θέση στα 4x80μ., μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 80μ., μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 3η θέση στη σφαιροβολία. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατέλαβαν την 1η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου μαθητών - μαθητριών Κ18, ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 5η θέση στα 100μ., ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου, ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου 2η θέση στα 4x100μ, δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 4x400μ., μία μαθήτρια του ΙΒ1 5η θέση στα 4x400μ. Η ομάδα των Ανδρών Κ18 κατετάγη 3η στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Ανδρών-Γυναικών Κ20 μία μαθήτρια του ΙΒ2 κατέλαβε 3η θέση στα 100μ. και 5η θέση στα 4x100μ, μία μαθήτρια του ΙΒ1 4η θέση στα 4x400μ. Η ομάδα των Γυναικών Κ20 κατετάγη 3η στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Ανδρών-Γυναικών ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέλαβε 5η θέση στα 4x400μ.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Σύνθετων Αγωνισμάτων Κ18 μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 4η θέση στο έπταθλο.

Κολύμβηση

– Στους Πανελλήνιους Αγώνες Εφήβων-Νεανίδων, Παίδων - Κορασίδων ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 3η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο, μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 4η θέση στα 200μ. πρόσθιο, μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 50μ. ελεύθερο, 6η θέση στα 50μ. πεταλούδα

– Στους Πανελλήνιους Αγώνες Παμπαίδων-Παγκορασίδων ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβε 2η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed, 5η θέση στα 100μ. ελεύθερο και 6η θέση στα 50μ. ελεύθερο, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 5η θέση στα 200μ. πεταλούδα και 6η θέση στα 100μ. πεταλούδα

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ε-Ν, Π-Κ, ΠΠ-ΠΚ Α-Β, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 5η θέση στα 4x200μ. ελεύθερο, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed, 2η θέση στα 100μ. ελεύθερο, 4η θέση στα 50μ. ελεύθερο και 4η θέση στα 200μ. ελεύθερο, ένας μαθητής της Α΄ Γυμνασίου 6η θέση στα 200μ. πεταλούδα, μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 4η θέση στα 200μ. πρόσθιο και 6η θέση στα 50μ. πρόσθιο, μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου 1η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed.

– Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες 9-10 ετών ένας μαθητής της 4ης Δημοτικού κατέλαβε 4η θέση στα 100μ. πρόσθιο.

• Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις: Μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1η θέση στην κατηγορία Junior στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Wake Board. – Ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε με την ομάδα του στο Διεθνές Τουρνουά Υδατοσφαίρισης Black and White Days 2020 και βραβεύθηκε ως πρώτος σκόρερ. – Δύο μαθητές της Β΄ Λυκείου

έλαβαν μέρος με την ομάδα τους στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Χειροσφαίρισης Εφήβων, όπου κατέλαβαν 1η θέση, και στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Χειροσφαίρισης Νέων, όπου κατέλαβαν 2η θέση. – Δύο μαθητές του Δημοτικού ήταν μέλη της Εθνικής Ομάδας Ζίου Ζίτσου που έλαβαν μέρος το Παγκόσμιο Κύπελλο και στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα στο Βουκουρέστι και κατέκτησαν χάλκινο μετάλλιο στην κατηγορία Duo System και κατέλαβαν 4η θέση στην κατηγορία Ne Waza. – Μία μαθήτρια του Δημοτικού κατέλαβε 1η θέση στην κατηγορία Under 9 Girls στο 10ο Trichonian Cup και 1η θέση στην ίδια κατηγορία στο National Championship Wakeboard στο Θαλάσσιο Σκι - Wakeboard. – Μία μαθήτρια της 5ης Δημοτικού κατέλαβε 2η θέση στο αγώνισμα της Ιππικής Δεξιοτεχνίας στην κατηγορία Ε1 αρχαρίων Παίδων στους Πανελλήνιους Αγώνες Ιππασίας. – Δύο μαθητές της Γ΄ Λυκείου έλαβαν μέρος με την ομάδα τους στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης και κατέλαβαν 1η θέση στην κατηγορία εφήβων, 2η θέση στην κατηγορία Νέων Ανδρών και 2η θέση στην κατηγορία Ανδρών Α1. – Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Καλλιτεχνικής (Συγχρονισμένης) Κολύμβησης Νεανίδων και κατέκτησε 1η θέση στο αγώνισμα του Τεχνικού Ομαδικού και 1η θέση στο αγώνισμα του Ελεύθερου Ομαδικού, καθώς και 2η θέση στο αγώνισμα του Free Combination. – Μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου συμμετέσχε με την ομάδα της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης και κατέλαβε 3η θέση. – Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου συμμετέσχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Kickboxing και κατέλαβε 1η θέση στο αγωνιστικό στυλ Low Kick, κατηγορία Νεανίδων-60kg, και 1η θέση στο αγωνιστικό στυλ K1 Rules, κατηγορία Νεανίδων-60kg. – Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου συμμετέσχε με την ομάδα της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης και κατέλαβε 1η θέση, στην κατηγορία Νεανίδων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

• Με αφορμή τον εορτασμό της «Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών» οι μαθητές της 5ης τάξης του Γερμανικού Τμήματος του Δημοτικού, συναντήθηκαν με τους μαθητές της 6ης τάξης του Γερμανικού Τμήματος του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και ένωσαν τις δυνάμεις τους προκειμένου να αντιμετωπίσουν την πρόκληση των περίφημων γερμανικών γλωσσοδετών.

• Το Δημοτικό: Συμμετέσχε στο πρόγραμμα E-COOL «Entrepreneurial and Intrapreneurial Mindset in Young People through the Dynamisation of Competences, Teaching Methodologies and Entrepreneurial Ecosystem», το οποίο αποτελεί έργο του προγράμματος Interreg Europe – Παρουσίασε στη συνάντηση των εταίρων στο Start-up City του Hanze University και στο Alfacollege, Groningen, NL το πρόγραμμα Νεανικής Επιχειρηματικότητας και επελέγη από το Ταμείο Ανάπτυξης της Περιφέρειας Αττικής ως η μοναδική καλή πρακτική από την Ελλάδα για αυτή την ηλικία.

• Το Κολλέγιο Ψυχικού συμμετέσχε στα προγράμματα eTwinning και στο National eTwinning με τις τάξεις 5η και 6η. Η 5η και η 6η τάξη του Δημοτικού συνεργάσθηκαν με σχολεία του Ναυπλίου και της Σπάρτης.

• Οι μαθητές της 4ης Δημοτικού φιλοτέχνησαν σύνθεση έργου με θέμα «Δημιουργώ το δικό μου μωσαϊκό στο ρυθμό του A. Gaudi», στο πλαίσιο προγράμματος του PYP.

• Μαθητές της Β΄ Γενικού Λυκείου και μαθητές του IB1 συμμετείχαν στο 6ο Μαθητικό Ευρωπαϊκό Συνέδριο στη Βενετία με θέμα «Η Ιστορία συναντά τις τέχνες, τα γράμματα και την τεχνολογία: Ο άνθρωπος και η διαδρομή του από την Αναγέννηση στον σύγχρονο πολιτισμένο κόσμο».

• Μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών μαζί με μαθητές από το Γυμνάσιο και το Λύκειο Καστελόριζου και δύο μαθητές με καταγωγή από το Αφγανιστάν και το Πακιστάν που φιλοξενούνται από το «Home Project» πραγματοποίησαν μια διαδραστική παρουσίαση στο πλαίσιο του Προγράμματος «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» από το «Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» και την Axion Hellas.

• Αντιπροσωπείες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου έλαβαν μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του ΟΗΕ, που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και στη Χάγη. Τα μέλη του Ομίλου παρακολούθησαν workshop με τίτλο «Ηγεσία σε έναν περίπλοκο κόσμο: Δημοκρατία, Ασφάλεια, Βιωσιμότητα-Αναπτύσσοντας ηγετικές δεξιότητες».

• Μαθητές της Β΄ Γενικού Λυκείου και μαθητές του ΙΒ1 έλαβαν μέρος με εργασία τους στο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο με κεντρικό θέμα «Κωστής Παλαμάς: 160 χρόνια από τη γέννησή του».

• Αντιπροσωπεία μαθητών του Ομίλου Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού έλαβε μέρος στο Συνέδριο του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου με θέμα «11th Leadership Forum: Συζητώντας με τους Νέους για Επαγγελματικές Ευκαιρίες και Επιχειρηματικότητα».

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

• Ημερολόγιο 2020

• Τετράδιο/Ημερολόγιο «Σχολικό Ημερολόγιο»

Γυμνάσιο

• «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)

• Schüler-Zone (ηλεκτρονική έκδοση Γερμανικού περιοδικού)

Γενικό Λύκειο/ΙΒ

• «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη έκδοση)

• «IB Visions» (έντυπη έκδοση)

• «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)

• «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών

ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 76 Όμιλοι (36 στο Δημοτικό, 13 στο Γυμνάσιο και 27 στο Λύκειο). Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: UNESCO, MUN, Μαθηματικός, Forensics, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Οικουμενικών Σχέσεων και Ανθρώπινης Αλληλεγγύης, Ιστορίας και Πολιτισμού του Αγίου Όρους, Φυσικών Επιστημών, Λαογραφικός, Περιβαλλοντικός, Χορωδίας, College Symphony Orchestra, Παραδοσιακών Χορών, Εξόρμησης, Φιλοζωικός, Ρομποτικής, κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε μεταξύ άλλων:

• Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.

• Συνεισφορά στη διανομή τροφίμων στα συσσίτια της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, στο Κέντρο Αστέγων του Δήμου Αθηναίων και στα συσσίτια της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας.

Το διδακτήριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου», το πιο πρόσφατο (2014) απόκτημα του campus Ψυχικού. «Στεγάζει» τάξεις του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού και το Informatics Center.

• Συγκέντρωση ρουχισμού και προσφορά στο Εκκλησιαστικό Ίδρυμα της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών «Κέντρο Στήριξης Οικογένειας».

• Συμμετοχή στην οργάνωση από τις Μαθητικές Κοινότητες του Κολλεγίου –εν μέσω lockdown– διαδικτυακής εκστρατείας για την ενίσχυση της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών της Γ΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικόν», οι μητέρες των οποίων έχουν προσβληθεί από τον Covid-19. Το ποσό που συγκεντρώθηκε ήταν τόσο σημαντικό, ώστε να ενισχυθούν όλες οι Πανεπιστημιακές Παιδιατρικές Κλινικές της Αττικής (βλ. και σελ. 31).

• Στήριξη της δράσης Bake Sale για την ενίσχυση της ανεξάρτητης οργάνωσης «Make a Difference: Youth helping Youth» και της φιλανθρωπικής ομάδας «ΕΜΕΙΣ».

• Επισκέψεις και ενίσχυση σε Ιδρύματα και φιλανθρωπικές οργανώσεις, όπως «Ινστιτούτο Prolepsis», «Θεόφιλος», «Κιβωτός του Κόσμου», «Ελληνική Δράση Αφρικής», «ActionAid Ελλάς», «Ένα παιδί-ένας κόσμος», «Το Χαμόγελο του Παιδιού», Γηροκομείο «Σκέπη Πρόνοιας», κ.ά.

• Οργάνωση δράσεων για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την επίλυση ενδοσχολικών συγκρούσεων.

• Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και συμμετοχή σε προγράμματα ανακύκλωσης.

• Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για τη Δομή Μαλακάσας με πρωτοβουλία του εκπαιδευτικού προσωπικού του Σχολείου.

Η ετήσια εκδήλωση «Πανηγύρι» δεν πραγματοποιήθηκε λόγω του lockdown.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Τις δυνατότητες αυτές αξιοποίησαν και πέρυσι πολλοί εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Ψυχικού μετέχοντας σε συνέδρια, σε σεμινάρια και άλλες επιμορφωτικές εκδηλώσεις –ειδικού ή ευρύτερου ενδιαφέροντος– στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

I.B. Diploma Programme

Το International Baccalaureate Diploma Programme είναι ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού. Απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού –καθώς και σε μαθητές άλλων σχολείων– που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι μαθητές του IB DP μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές και άλλες διακρίσεις) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.

Στο IB DP εισάγονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του.

Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές επιλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB DP είναι τα εξής:

– Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.

– Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity, Activity, Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

– Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξωτερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB DP με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, φοίτησαν 134 μαθητές στην τάξη IB1 και 146 μαθητές στην τάξη IB2.

(Πληροφορίες για όλα τα Προγράμματα IB στο Κολλέγιο περιέχονται στις σελ. 51-52).

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2020

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (410: 152 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 258 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ) ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

– Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/ Μετασχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδος και εξωτερικού 406: 149 Κολλεγίου Αθηνών + 257 Κολλεγίου Ψυχικού (Ποσοστό επιτυχίας: 99%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΕΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Επί 220 (133 Κολλεγίου Αθηνών + 87 Κολλεγίου Ψυχικού)
εισήχθησαν σε ΑΕΙ 217 (130 Κολλεγίου Αθηνών + 87 Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

– Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 256* (61 Κολλεγίου Αθηνών + 195 Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών Σπουδών στην Ελλάδα 4 (1 Κολλεγίου Αθηνών + 3 Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2020

• Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, 63% εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/ Πειραιά.

• Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.

• Από τους 256 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 50 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Columbia University, MIT, Stanford University, Johns Hopkins University, Brown University, Vanderbilt University, Cornell University, UCLA, Georgetown University, Williams College, Pomona College, Davidson College, κ.ά.), 176 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (University of Cambridge, St Andrews University, Loughborough University, Durham University, University of Bath, Imperial College London, King's College London, London School of Economics and Political Science, University College London, University of Bristol, κ.ά.), και σε 30 Πανεπιστήμια του Καναδά, της Γαλλίας, της Γερμανίας, της Ελβετίας, της Ιταλίας, της Ολλανδίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

** Από τους αποφοίτους αυτούς, 72 (43 Κολλεγίου Αθηνών και 29 Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.*

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

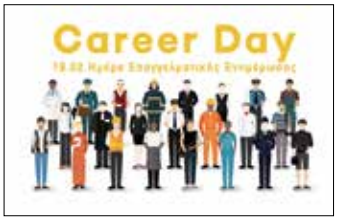
Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Υλοποιήθηκε, επίσης, πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και στην καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, όπως η Υποδοχή Μαθητών Α΄ Γυμνασίου, οι Welfare Officers και ο Όμιλος Bully Busters, καθώς και ενημερώσεις/επιμορφώσεις καθηγητών και γονέων.



Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Πραγματοποιήθηκε επίσης η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α΄ και τη Β΄ Λυκείου και για το 1ο έτος του Προγράμματος ΙΒ, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους.

Οι ψυχολόγοι του Τμήματος εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις του Κολλεγίου προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, καθώς και δράσεις-εκδηλώσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν ομιλίες για τους γονείς του Σχολείου από τους σχολικούς ψυχολόγους και από εξωτερικούς συνεργάτες. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιήθηκαν ομιλίες για γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και σεμινάρια σε μικρές ομάδες μαθητών με θέμα «Πρόληψη κατά των Ουσιών».

Κατά την περίοδο της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω Covid-19, οι ψυχολόγοι του Σχολείου υλοποίησαν webinars για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και παρείχαν συμβουλευτική υποστήριξη σε μαθητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Όλοι οι ψυχολόγοι του ΕΕΙ συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης Σχολικής Ετοιμότητας στα Δημοτικά.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.

Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, ο αριθμός των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (campus Ψυχικού) ήταν 292 (νήπια 149 – προνήπια 143), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών-παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 22.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Το Νηπιαγωγείο εφάρμοσε και κατά το 2019-2020 το καινοτόμο εκπαιδευτικό έργο του, που έχει ως στόχο του οι μαθητές –στο Προνήπιο και στο Νήπιο– να αυτενεργούν, να μαθαίνουν πώς να σκέπτονται και να ενεργούν με τρόπο βιωματικό, προκειμένου να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, που έμαθαν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο. Η «γωνιά των συναισθημάτων» αποτέλεσε ένα χώρο μέσα στην τάξη, όπου οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να επιλύσουν τις διαφορές τους.

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου εφαρμόσθηκε κανονικά μέχρι το lockdown και, ακολούθως, εξ αποστάσεως.

Χαρακτηριστικά στοιχεία της περυσινής χρονιάς ήταν, μεταξύ άλλων, και τα εξής:

Βιβλιοθήκη: Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό-μορφωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου είναι και η λειτουργία της «Βιβλιοθήκης Χαράλαμπος Βελλής». Τα παιδιά δανείζονταν ένα βιβλίο την εβδομάδα με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου. Παράλληλα οργανώθηκαν πολλές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας από συγγραφείς και εικονογράφους.

Με αφορμή την ιδιαίτερη ημέρα εορτασμού του βιβλίου η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου οργάνωσε φεστιβάλ παρουσιάσεων βιβλίου προσκαλώντας συγγραφείς, εμψυχωτές και εικονογράφους για να αφηγηθούν αγαπημένες παιδικές ιστορίες.

Πρόγραμμα Show and Tell: Το πρόγραμμα είχε ως βασικό στόχο να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση του κάθε μαθητή, να τον βοηθήσει να αποκτήσει δεξιότητες παρουσίασης και να μάθει να μοιράζεται τα παιχνίδια που φέρνει από το σπίτι του. Το «Show and Tell» συνεχίσθηκε και διαδικτυακά.

Περιβαλλοντικές δράσεις: • Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του Νηπιαγωγείου εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα «Making our classroom green». Οι μαθητές έκαναν τις τάξεις τους πιο «πράσινες», φέρνοντας φυτά, την φροντίδα των οποίων ανέλαβαν.

• Οι μαθητές φύτεψαν φθινοπωρινά λαχανικά στους λαχανόκηπους των τμημάτων, φροντίζοντας για τη συντήρησή τους.

• Μαθητές του Νηπιαγωγείου έγιναν μέλη της Helmepa Junior, της Ελληνικής Ένωσης Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος. Ανέλαβαν την υλοποίηση μιας περιβαλλοντικής δράσης από το Ετήσιο Πλάνο Δράσης του φορέα. Με τη συμμετοχή αυτή, εμπλέκονται οι μαθητές ενεργά σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τον σεβασμό στο περιβάλλον, προωθώντας παράλληλα την ανάληψη πρωτοβουλιών.

• Με τη συλλογή πλαστικών καπακιών, το Νηπιαγωγείο συνέβαλε στην προσπάθεια του Πανελλήνιου Συλλόγου Παραπληγικών για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.

• Η σχολική χρονιά 2019-2020 ήταν αφιερωμένη στο Περιβάλλον και το θέμα που απασχόλησε τους μαθητές ήταν «Τα φυσικά αποθέματα είναι ευθύνη όλων μας». Το Νηπιαγωγείο επισκέφθηκαν και μίλησαν στα παιδιά ο Στέφανος Κόντος, φωτογράφος-δύτης, η Μαρία Φιλοπούλου, ζωγράφος, η Όλγα Θανοπούλου, γονέας, και η Χριστίνα Σούζη, μετεωρολόγος.

Portfolio Day: Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρουσίασαν διαδικτυακά στους γονείς, τους ατομικούς φακέλους τους που περιελάμβαναν την εξελικτική πορεία τους μέσα από δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και «κατέγραφαν» την πρόοδό τους σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα. Συνοδεύονταν από αναφορές των Νηπιαγωγών που αποτύπωναν την πρόοδο κάθε μαθητή.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση των μαθητών του Νηπιαγωγείου. Μεταξύ άλλων:

• Τα Προνήπια στήριξαν το «Ανοικτό Κέντρο Παιδιού και Εφήβου» των Γιατρών του Κόσμου.

• Για έκτη συνεχή χρονιά στηρίχθηκε η δράση «Bookwave», που πραγματοποιείται με την πρωτοβουλία του μη κερδοσκοπικού οργανσιμού «Library for all» για τη συγκέντρωση και προσφορά παιδικών βιβλίων σε σχολεία της Ελλάδος.

• Οι γονείς των Προνηπίων συγκέντρωσαν σχολικά είδη και παιχνίδια και μαζί με το παιδί τους τα στόλισαν, τα διακόσμησαν γιορτινά και έγραψαν μαζί μία ευχετήρια κάρτα.

• Τα Νήπια στήριξαν την Τράπεζα Τροφίμων, γηροκομεία, ορφανοτροφεία, κέντρα ατόμων με ειδικές ανάγκες κ.ά. Συνέβαλαν σε αυτή τη δράση με δύο τρόπους: Με το πρόγραμμα Λιτό Γεύμα και με τη βοήθεια όλης της σχολικής κοινότητας προσφέροντας συσκευασμένα τρόφιμα.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Διάκριση Μαθήτριας στον Διαγωνισμό του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης: Μία μαθήτρια του Τμήματος «Ξιφίας» κατέλαβε τη 2η θέση ανάμεσα σε 26.500 συμμετοχές στον παιδικό διαγωνισμό ζωγραφικής του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης «Είμαι… Πώς βλέπω τον εαυτό μου».

Συμμετοχή στα Διεθνή Βραβεία UIA-Architecture & Children: Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2019-2020 οι γονείς-αρχιτέκτονες των μαθητών του Νηπίου επισκέφθηκαν το Νηπιαγωγείο και συνεργάσθηκαν με τους παιδαγωγούς υπό τον συντονισμό της Αρχιτέκτονος Μαρίας Σίνου-Πολίτη. Οι μαθητές σχεδίασαν και κατασκεύασαν μία μακέτα-πόλη με το ατομικό σπίτι που έφτιαξε ο καθένας. Στη συνέχεια, έφτιαξαν το ατομικό τους STEAM book, παρουσιάζοντας τη διαδικασία και το αποτέλεσμα της δουλειάς τους, με το οποίο συμμετείχαν στα Διεθνή Βραβεία UIA-Architecture & Children Golden Cubes Awards.

Ο υπεύθυνος οργάνωσης της διαδικασίας ανάδειξης των ελληνικών υποψηφιοτήτων Δαμιανός Αμπακούμκιν, αρχιτέκτων-μηχανικός, μέλος του Ελληνικού Τμήματος της UIA και εκπρόσωπος της χώρας μας στο UIA-Architecture & Children Working Program, ανακοίνωσε ότι η Κριτική Επιτροπή επέλεξε και το «An Architectural Design created by Kindergarten students» του Νηπιαγωγείου μας στην κατηγορία Written Media Award, για τη β΄ φάση (στο Παρίσι).

«Εφημεριδάκι»: Στο Course Management System (CMS) των τμημάτων των Νηπίων και των Προνηπίων αναρτήθηκε «Εφημεριδάκι», που παρουσίασε την πορεία της διαθεματικής ενότητας έρευνας:

Διαδικτυακή εκπαίδευση

Η διαδικτυακή εκπαιδευτική παρέμβαση που ακολούθησε το Νηπιαγωγείο κατά τη διάρκεια του lockdown είχε τα χαρακτηριστικά της Υποβοηθούμενης Μάθησης/Facilitated e- learning. Πρωταρχικός σκοπός ήταν:

– Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου-εκπαιδευτικού-μαθητή-γονέα

– Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού και μαθητή μέσα από εξ αποστάσεως ποιοτικές μαθησιακές εμπειρίες-δραστηριότητες (learning experiences).

• Δημιουργήθηκαν δύο ζώνες στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα: Το Βασικό (*Σύγχρονη* Τάξη) και το Διευρυμένο (*Ασύγχρονη* Τάξη) για όλους τους μαθητές του Νηπιαγωγείου. Ένα πρόγραμμα online τάξης με την ελληνόφωνη και την αγγλόφωνη Εκπαιδευτικό.

Καθημερινά οι εκπαιδευτικοί αναρτούσαν στην πλατφόρμα IC365 δύο δραστηριότητες. Μία με στόχους από το Ελληνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και μία σύμφωνα με τους στόχους που το Αγγλικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου επιθυμούσε να καλύψει.

– Η διαθεματική ενότητα για τα Νήπια ήταν «Μοιραζόμαστε τον πλανήτη», με κεντρική ιδέα «Το νερό είναι σημαντικό για τη ζωή» και «Τα δικαιώματα και η ευθύνη που έχουμε στη σωστή διαχείριση των φυσικών πόρων», «Ποιοι Είμαστε», με κεντρική ιδέα «Η συμπεριφορά και οι επιλογές μας επηρεάζουν τις σχέσεις μας».

– Η διαθεματική ενότητα για τα Προνήπια ήταν «Ποιοι Είμαστε», με κεντρική ιδέα «Ανακαλύπτοντας τον εαυτό μας εξελισσόμαστε», «Πώς εκφραζόμαστε», με κεντρική ιδέα «Το δημιουργικό παιχνίδι μάς παρέχει ευκαιρίες να εκφραστούμε».

Αναμνηστικό ντοκυμαντέρ: Στο πλαίσιο της καλοκαιρινής γιορτής καταγράφηκαν στιγμές από τη σχολική καθημερινότητα των μαθητών, όπως αναμνηστικές φωτογραφίες, στιγμιότυπα και τραγούδια, για κάθε τμήμα ξεχωριστά, με τίτλο «Παίρνω τη βαλίτσα μου και μεγαλώνω…».

Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Πραγματοποιήθηκε στο Θεατράκι του Νηπιαγωγείου η Χριστουγεννιάτικη γιορτή των Νηπίων.

Ραδιοφωνική εκπομπή: Μέσω του IC365, κάθε Παρασκευή, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να ακούν μαγνητοφωνημένη ραδιοφωνική εκπομπή από τους εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων του Νηπιαγωγείου με αφήγηση παραμυθιού, γρίφους, τα νέα της εβδομάδος, κ.ά.

Διευρυμένο Πρόγραμμα

Στόχος του Δίγλωσσου Διευρυμένου Προγράμματος είναι να ανακαλύψουν οι μαθητές τα ενδιαφέροντά τους μέσα από μια ποικιλία δραστηριοτήτων και να αναπτύξουν την ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας με μαθητές άλλων τμημάτων.

Για τη σχολική χρονιά 2019-2020, οι μαθητές του Νηπίου και του Προνηπίου συμμετείχαν δύο φορές την εβδομάδα σε δραστηριότητες που αφορούν την ενίσχυση της αγγλικής γλώσσας. Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν ήταν οι εξής: • Νήπια: Art, Storytime, Cooking, Board games & Coding games • Προνήπια: Art, Storytime, Cooking, Board games.

Οι δραστηριότητες στην ελληνική γλώσσα περιελάμβαναν: Κολύμβηση, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Μπαλέτο, Modern Dance, Αθλητικά Παιχνίδια, Μουσική (Εκμάθηση Πιάνου), Μουσικοκινητική Αγωγή.

Το Διευρυμένο Πρόγραμμα παρακολούθησαν 251 παιδιά.

Επιμορφωτικές δράσεις

Διαδικτυακά πραγματοποιήθηκαν οι επιμορφωτικές δράσεις γονέων Νηπίων και Προνηπίων από την ψυχοπαιδαγωγική ομάδα του Νηπιαγωγείου με θέμα «Προκλήσεις στις οικογενειακές σχέσεις μέσα στη σημερινή πραγματικότητα». Εισηγήτριες ήταν η Αλεξάνδρα Χριστοδούλου, παιδοψυχολόγος, και η Ευδοξία Δουδωνή, εκπαιδευτική ψυχολόγος του Νηπιαγωγείου μας.

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ I.B. ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

Η φιλοσοφία του International Baccalaureate (IB) ενσωματώνεται στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό μέσω του Primary Years Programme (PYP), στο Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου μέσω του Middle Years Programme (MYP) και, κατά τα τελευταία δύο χρόνια της σχολικής φοίτησης, μέσω της επιλογής του IB Diploma Programme (IB DP). Εναρμονίζεται δε με το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου για ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο που «χτίζει» ολόπλευρα την προσωπικότητα των μαθητών.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

IB PYP

Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» και τα Δημοτικά Σχολεία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού ολοκλήρωσαν τη φάση υποψηφιότητας ως σχολεία PYP και κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 θα εκκινήσουν τη διαδικασία αίτησης πλήρους πιστοποίησης.

Συγκεκριμένα, στις 16 και 17 Φεβρουαρίου και 25 και 26 Φεβρουαρίου 2020 αντίστοιχα, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις των PYP Συμβούλων του Οργανισμού IB στο Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς». Στόχος των IB PYP Consultation visits ήταν η διά ζώσης συνεργασία και ανταλλαγή σκέψεων με τις Διευθύνσεις και τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων σχολικών μονάδων, καθώς και με εκπροσώπους της ευρύτερης σχολικής κοινότητας για την πορεία εφαρμογής του PYP. Λόγω του lockdown, η αντίστοιχη προγραμματισμένη για τις 9 και 10 Απριλίου επίσκεψη στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού αναβλήθηκε για τη νέα σχολική χρονιά.

IB MYP

Το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού, τα οποία από το 2018-2019 εφαρμόζουν το MYP ως πιστοποιημένα σχολεία στη βαθμίδα του Γυμνασίου, εισήγαγαν το MYP στην Α΄ Λυκείου, δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές να ανταποκριθούν σε νέες ακαδημαϊκές προκλήσεις.

Επιδεικνύοντας ερευνητικό πνεύμα, ευρηματικότητα και δημιουργικότητα, το σύνολο σχεδόν των μαθητών της Α΄ Λυκείου ολοκλήρωσε με επιτυχία το MYP «Personal Project» υπό την επίβλεψη των συμβούλων-καθηγητών και των MYP Personal Project Coordinators. Η ολοκλήρωση όλων των φάσεων υλοποίησης του «Personal Project» αποτέλεσε ένα από τα κριτήρια εισαγωγής των ενδιαφερομένων μαθητών στο IB Diploma Programme.

Το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού υπέβαλαν στον Οργανισμό IB δείγματα των εργασιών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα προς αξιολόγηση. Με την ολοκλήρωση της εκπόνησης των ατομικών ερευνητικών εργασιών, προγραμματίσθηκε Έκθεση (MYP Personal Project Exhibition), η οποία, λόγω, της πανδημίας Covid-19, έγινε εικονικά.

IB DP

Παρά τις αντίξοες συνθήκες, οι μαθητές μας επέτυχαν, και το 2019-2020, σταθερά υψηλότερη βαθμολογία σε σχέση με τους παγκόσμιους μέσους όρους και εισήχθησαν σε πανεπιστήμια της επιλογής τους στο εξωτερικό (βλ. επίσης σελ. 45).

Το αρμόδιο Γραφείο του Οργανισμού IB εξέδωδε την τελική και απολύτως θετική για το IB DP του Σχολείου μας Έκθεση Αξιολόγησης (IB Evaluation Visit Report), που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του πενταετούς κύκλου τακτικών αξιολογήσεων του Προγράμματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών διευρύνθηκε με την εισαγωγή της Γαλλικής γλώσσας και με την καθιέρωση επιλογής περισσότερων γλωσσικών μαθημάτων (language courses) αντί αποκλειστικά της Ελληνικής και της Αγγλικής. Ο προσφορότερος συνδυασμός γλωσσικών μαθημάτων σχετίζεται με τους μελλοντικούς στόχους και το γλωσσικό μαθησιακό προφίλ κάθε υποψηφίου.

Με σημαντική ανταπόκριση πραγματοποιήθηκε στις 18 Ιανουαρίου 2020 η Ημέρα Γνωριμίας (IB DP Open Day) για μαθητές ελληνικών και ξενόγλωσσων σχολείων που ενδιαφέρονται να εγγραφούν στο πρόγραμμα IB DP του Κολλεγίου. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές και οι γονείς τους ενημερώθηκαν για τη φιλοσοφία και τις κατευθυντήριες αρχές των προγραμμάτων IB και τον τρόπο με τον οποίο το Diploma Programme εφαρμόζεται στο Κολλέγιο.

Για πρώτη φορά διεξήχθησαν στο Κολλέγιο εξ αποστάσεως εισαγωγικές εξετάσεις για το Diploma Programme. Οι εξετάσεις αυτές απευθύνονταν σε επαναπατριζόμενους Έλληνες, σε μη ελληνόφωνους υποψηφίους με άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας, καθώς και σε μαθητές εγγεγραμμένους σε ξενόγλωσσα σχολεία, που επιθυμούν να ολοκληρώσουν τα τελευταία δύο χρόνια της σχολικής φοίτησής τους στο IB DP του Κολλεγίου. Στις εξετάσεις συμμετείχαν υποψήφιοι εντός και εκτός Ελλάδος και από διαφορετικές ζώνες ωρών. Για τη διεξαγωγή τους αξιοποιήθηκαν ψηφιακές υποδομές του Σχολείου, στις οποίες ενσωματώθηκε σύστημα εξ αποστάσεως επιτήρησης των υποψηφίων με χρήση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Στο πλαίσιο των IB Προγραμμάτων, η κεντρική θέση και σημασία της κοινωνικής προσφοράς καταδεικνύεται μέσω των προγραμμάτων Action (PYP), Service as Action (MYP) και CAS (DP).

Ως εκ τούτου, κατά το 2019-2020 το Σχολείο προγραμμάτισε για τους μαθητές όλων των βαθμίδων πληθώρα δράσεων κοινωνικής προσφοράς με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίησή τους σε θέματα που απασχολούν τη σχολική, την τοπική, αλλά και την ευρύτερη παγκόσμια κοινότητα. Το πλαίσιο δράσεων κοινωνικής προσφοράς στα Προγράμματα IB αποσκοπεί κυρίως στην καλλιέργεια ηθικών αξιών και στάσεων ζωής.

Για τον λόγο αυτό, και στα τρία Προγράμματα IB (PYP, MYP, DP) οι μαθητές καλούνται να αποτιμήσουν σε ατομικό επίπεδο και με αναστοχαστική διάθεση τη συμμετοχή τους στις συγκεκριμένες δράσεις. Επί πλέον, στο πλαίσιο του Service as Action και του CAS, οι μαθητές μεριμνούν για τη συστηματική καταγραφή της κοινωνικής τους δράσης στις ψηφιακές πλατφόρμες του Σχολείου, εστιάζοντας, κατά την ενδοσκόπησή τους, στις κοινωνικές και ηθικές προεκτάσεις των δράσεων, στις οποίες συμμετέχουν. Για πρώτη φορά, η ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του MYP Service as Action στην Α΄ Λυκείου συναποτέλεσε κριτήριο εισαγωγής στο IB DP.

APPROACHES TO LEARNING (ATL) SKILLS

Κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020 ενισχύθηκε περαιτέρω η καταγραφή και αποτίμηση των δεξιοτήτων (ATL skills) που καλλιεργούνται μέσα από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό ενοτήτων. Η χαρτογράφηση των ATL δεξιοτήτων έγινε σύμφωνα με τις κατηγορίες και υποκατηγορίες που διατρέχουν όλα τα IB Προγράμματα και συγκεκριμένα:

• Γνωστικές Δεξιότητες (Thinking skills) • Κοινωνικές δεξιότητες (Social skills) • Δεξιότητες Επικοινωνίας (Communication skills) • Δεξιότητες Αυτοδιαχείρισης (Self-management skills) • Δεξιότητες Έρευνας (Research skills).

Η χαρτογράφηση περιελάμβανε τις δεξιότητες που καλλιεργούνται μέσα από τη διδακτική πρακτική και εκείνες που κρίνεται απαραίτητο να καλλιεργηθούν ενδελεχώς στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ζωής ή σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς θεσμούς.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, στελέχη και εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μία ή και περισσότερες επιμορφωτικές εκδηλώσεις –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– με θέματα αναφερόμενα στο Πρόγραμμα IB.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- Ειδικά Προγράμματα
- Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- Βιβλιοθήκες
- Πρόγραμμα Υποτροφιών
- Development
- Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία
- Θέατρο Κολλεγίου
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2019-2020, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 1.402 παιδιά και δίδαξαν 129 καθηγητές.

Αυτή τη χρονιά, οι ιδιαίτερες συνθήκες, λόγω της πανδημίας Covid-19, δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση πολλών δραστηριοτήτων των Ειδικών Προγραμμάτων. Μετά την απόφαση των αρμόδιων αρχών για γενικευμένο lockdown, τα μαθήματα του Προγράμματος Ξένων Γλωσσών και του Ωδείου του Κολλεγίου συνεχίσθηκαν με εξ αποστάσεως διδασκαλία. Τα μαθήματα του Τμήματος «Αθλητισμός-Χορός» και του Προγράμματος STEM δεν κατέστη δυνατό να συνεχισθούν και υπήρξε αναλογική μείωση των διδάκτρων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσομάθειας (CIEP). Παρέχει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Το 2019-2020 παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 213 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2 & C1) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1 & B2) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα Γαλλικών και Γερμανικών συνεχίσθηκαν με Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία, ενώ δεν πραγματοποιήθηκαν προγραμματισμένα εκπαιδευτικά ταξίδια στη Γαλλία και στη Γερμανία.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4ης, 5ης, 6ης Δημοτικού, Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου και Α΄, Β΄ Λυκείου. Το 2019-2020 λειτούργησαν τέσσερα επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο και συμμετείχαν 43 μαθητές. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα Κινεζικών συνεχίσθηκαν με Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία.

Λόγω της πανδημίας οι πτυχιακές εξετάσεις YCTI, YCT2 & HSK1 (για μαθητές 4ης, 5ης και 6ης Δημοτικού) και HSK1, HSK2 & HSK3 (για μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου) αναβλήθηκαν για τον Οκτώβριο 2020.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου να επιδοθούν σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στον χορό με σωστή καθοδήγηση και να λάβουν μέρος σε αθλητικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) από τον Σεπτέμβριο έως τον Μάρτιο. Κατά την περίοδο του lockdown, οι αθλητικές δραστηριότητες δεν ολοκληρώθηκαν και έγινε αναλογική μείωση στα δίδακτρα.

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, αγωνιστική κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, στίβος, τέννις, shotokan karate, tae kwon do, μοντέρνος χορός & hip-hop, χορός, ενόργανη γυμναστική, μυϊκή ενδυνάμωση, cross fit, ξιφασκία) έγιναν 691 εγγραφές. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου (μικροί εξερευνητές, σκι, περιβαλλοντολογικές-πολιτιστικές εκδρομές, περιηγήσεις-διαδρομές στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας και στην ευρύτερη περιφέρεια της Αττικής) έγιναν 380 εγγραφές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ STEM

Μέσα από τα προγράμματα STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) οι μαθητές ανακαλύπτουν τη βιωματική μάθηση, μαθαίνουν τη διαδικασία επίλυσης προβλήματος, απελευθερώνουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους και καλλιεργούν τις δεξιότητές και την κριτική τους ικανότητα. Τα προγράμματα STEM παρακολούθησαν 45 μαθητές του Δημοτικού του Κολλεγίου.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

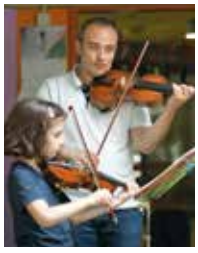
Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, προσφέρθηκαν στους μαθητές της 1ης και της 2ας τάξης δραστηριότητες αθλητικών, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα αγγλικά.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα δεν λειτούργησαν το 2020 λόγω της πανδημίας.

ΩΔΕΙΟ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ώς την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια. Το σχολικό έτος 2019-2020, το Ωδείο είχε 251 σπουδαστές και 34 καθηγητές.



Κατά την περίοδο του lockdown, τα μαθήματα του Ωδείου συνεχίσθηκαν με Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία.

Σπουδαστές του Ωδείου έλαβαν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις για την απόκτηση πτυχίων και διπλωμάτων, που διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού, και τους απονεμήθηκαν οι τίτλοι με «Άριστα» και «Λίαν Καλώς».

Παράλληλα με το κρατικό πρόγραμμα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών Associated Board of the Royal School of Music.

Οι σπουδαστές του Ωδείου συμμετείχαν σε μουσικές εκδηλώσεις του ΕΕΙ και παρακολούθησαν δωρεάν συναυλίες, οι οποίες αυτή τη χρονιά –λόγω της πανδημίας– ήταν περιορισμένες.

Καθηγητές του Ωδείου επισκέφθηκαν δύο φορές την Ογκολογική Μονάδα Παίδων «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη-Ελπίδα» για να ψυχαγωγήσουν τα φιλοξενούμενα εκεί παιδιά.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2019-2020 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τέννις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόσθηκαν τα προγράμματα «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» (Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια).

Εξ αιτίας της πανδημίας Covid-19 και του lockdown δεν πραγματοποιήθηκαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου του Γυμνασίου και του Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης του Γυμνασίου και του Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 1.104 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις, ενώ πολλές άλλες δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας Covid-19.

Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

– Η εργομετρική αξιολόγηση των μαθητών του Κολλεγίου από την 3η Δημοτικού έως την Γ΄ Λυκείου.

– Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού. (Στις τάξεις του Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου η περιγραφική αξιολόγηση αντικαταστάθηκε από τα φύλλα αξιολόγησης του ΜΥΡ).

– Η απονομή του τίτλου «Α» Association και «α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» και του «α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.

Τα μέλη του «Α» Association (αριστερά) και του «α» Association

Αναμνηστικές φωτογραφίες μαθητών και αποφοίτων του Κολλεγίου, μελών της ομάδας στίβου του ΣΑΚΑ, μετά από επιτυχείς συμμετοχές σε αγώνες στην Leiria της Πορτογαλίας (αριστερά) και στους Πανελλήνιους Αγώνες Στίβου Κ18 (δεξιά)

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

• Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.

• Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.

• Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.

• Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β΄ Αθήνας για τις εξετάσεις των ΤΕΦΑΑ και στην Ελληνική Αστυνομία για τις εξετάσεις των υποψηφίων.

• Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων για τις δραστηριότητές του σε διάφορα αθλήματα, στα οποία συμμετέχουν και μαθητές του Κολλεγίου.

• Συνεργασία με τα Special Olympics στη διοργάνωση της 16ης Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μπάσκετ και αγώνων στίβου μαθητών Γυμνασίου και αθλητών των Special Olympics στο πλαίσιο του προγράμματος «Youth leader».

Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και στον 37ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας (10 Νοεμβρίου).

Χαρακτηριστικά της επιτυχούς –και αυτή τη φορά– συμμετοχής μας στον Μαραθώνιο (και στους «παράλληλους» δρόμους 10.000μ., 5.000μ. και 1.200μ. για παιδιά) είναι και τα εξής στοιχεία:

• Την ομάδα μας αποτέλεσαν 700 μέλη ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας (μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου, εκπαιδευτικοί, μέλη του διοικητικού προσωπικού, μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και άλλα μέλη του ΕΕΙ, γονείς, απόφοιτοι διαφόρων ηλικιών, καθώς και φίλοι του Κολλεγίου).

• Σημαντική ήταν η συμβολή μαθητών-εθελοντών στην οργάνωση και διεξαγωγή του Μαραθωνίου.

• Ευρεία πάλι ήταν η ανταπόκριση της Κολλεγιακής οικογένειας στον κοινωνικό –πέραν του αθλητικού– σκοπό της συμμετοχής στον Μαραθώνιο: με μεγάλο αριθμό δωρεών (επ' ονόματι δρομέων) για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών του Σχολείου μας.

Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με πρόεδρο τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι βιβλιοθήκες του ΕΕΙ λειτούργησαν μέχρι και τον Φεβρουάριο 2020 με τους κανονικούς ρυθμούς. Συνέβαλαν στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων, αναπτύσσοντας την φιλαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών μέσω του προγράμματος πληροφοριακής παιδείας που εφαρμόζουν. Στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αναζήτησης, αξιολόγησης και καταγραφής της πληροφορίας, η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Από τον Μάρτιο ο ρόλος τους διαφοροποιήθηκε προκειμένου να αντιμετωπισθούν οι προκλήσεις του lockdown. Οι βιβλιοθηκονόμοι των τεσσάρων βιβλιοθηκών υποστήριξαν τους μαθητές κατ' αρχάς με *ασύγχρονη* εκπαίδευση και όλη την Κολλεγιακή κοινότητα με την παροχή ποικίλου ψηφιακού υλικού, από e-books, αναγνώσεις βιβλίων και εκπαιδευτικές δράσεις, μέχρι περιηγήσεις σε μουσεία και θεατρικές και μουσικές παραστάσεις. Στη συνέχεια οι βιβλιοθήκες πέρασαν στη *σύγχρονη* διδασκαλία με δραστηριότητες φιλαναγνωσίας και ερευνητικές εργασίες.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα ΙΒ, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του Κολλεγίου. Λειτούργησε επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίσθηκε με 1.902 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD και CD κ.ά.) και διαθέτει πλέον 85.639 τόμους.

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 4.047 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 3.326 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάσθηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Εκτός από τις Ερευνητικές Εργασίες της Α΄ και Β΄ Λυκείου, που είναι ενταγμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα και καλύπτουν 53 εβδομαδιαίες ώρες στη Βιβλιοθήκη, ερευνητικές εργασίες έγιναν και σε πολλά μαθήματα.

Συνεχίσθηκαν για τέταρτη χρονιά οι «Λογοτεχνικές Διαδρομές» για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού με αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων που πλαισιώνεται από ποικίλες δραστηριότητες με την υποστήριξη βιβλιοθηκονόμων και εκπαιδευτικών.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει δύο αίθουσες με υπολογιστές και συνολικά 144 υπολογιστές, 60 εκ των οποίων είναι φορητοί για την διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Με τον εξοπλισμό, τον ηλεκτρονικό της κατάλογο και τις ιστοσελίδες της, η Βιβλιοθήκη υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες κατά τη διάρκεια του lockdown, προσφέροντας σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ψηφιακά βιβλία, καθώς και πρόσβαση σε εγκυκλοπαίδειες και ψηφιακά περιοδικά.

Ψηφιακό αποθετήριο – Συνεχίσθηκε ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου του Κολλεγίου με τίτλο «DSpace», που έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα και τα μέλη της, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου.

Library System -V- Smart – Το λογισμικό του καταλόγου εντάσσεται σταδιακά στην ευρύτερη βάση IGUANA που θα προσφέρει νέες δυνατότητες αναζήτησης και προβολής του υλικού των βιβλιοθηκών του Σχολείου.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βιβλιοθήκης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έγινε σε εκθετήρια στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της, οι οποίες περιέχουν πολλές πληροφορίες ευρύτερου ενδιαφέροντος.

Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε ποικίλες εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα προ του lockdown, όπως η έκθεση εικαστικών έργων μαθητών (IB, Visual arts), τα μουσικά διαλείμματα της Τρίτης κ.ά. Η Βιβλιοθήκη συνδιοργάνωσε πάλι, μαζί με τη σχολική Διεύθυνση, τον μαθητικό εικαστικό διαγωνισμό με τίτλο «Η καθ' Ημάς Ανατολή». Με μικρή έκθεση για την ημέρα μνήμης του Ολοκαυτώματος τιμήθηκε η επέτειος.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

❑ Οι βιβλιοθήκες των Δημοτικών συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα PYP που έχει υιοθετήσει το Σχολείο. Υλοποίησαν τα προγράμματα φιλαναγνωσίας που βασίζονται στα επιλεγμένα από τους βιβλιοθηκονόμους βιβλία, τα οποία διάβασαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, καθώς και το πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας για την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συμμετείχαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αναπτύσσοντας πρωτότυπο υλικό για την αντιμετώπιση των νέων αναγκών, που περιείχε βίντεο, μουσική, συνεντεύξεις. Μέχρι τον Μάρτιο πολλοί συγγραφείς και εμψυχωτές επισκέφθηκαν τις Βιβλιοθήκες, ενισχύοντας τις δράσεις φιλαναγνωσίας, την οποία υποστηρίζουν και οι κατάλογοι προτεινόμενων βιβλίων.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίσθηκε με 803 νέα βιβλία, ελληνικά και αγγλικά και έγιναν 12.459 δανεισμοί. Η συλλογή της αριθμεί 20.443 τίτλους και 30.526 τόμους. Η εβδομαδιαία, ενταγμένη στο πρόγραμμα, «Ώρα Βιβλιοθήκης» για τις τάξεις 1η έως 4η και κάθε 15 ημέρες για 5η και 6η, προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία για ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων με θεματολογία που υποστηρίζει και το πρόγραμμα PYP, καθώς και για προώθηση της φιλαναγνωσίας. Έγιναν παρουσιάσεις νέων βιβλίων από συγγραφείς και συντελεστές του χώρου του βιβλίου. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνες και για τη λειτουργία Ομίλου «Scrapbooking».

Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίσθηκε με 527 νέα βιβλία και έγιναν 13.585 δανεισμοί. Η συλλογή αριθμεί 17.070 τίτλους με 27.890 τόμους. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ωριαία παρουσία των μαθητών όλων των τάξεων. Οι εκδηλώσεις ήταν εστιασμένες στις αξίες του μήνα, σε επίκαιρα θέματα, σε νέες εκδόσεις βιβλίων κ.ά. Οι βιβλιοθηκονόμοι επίσης συμμετείχαν επικουρικά σε διάφορους Ομίλους και διοργάνωσαν και υποστήριξαν ενεργά τον Όμιλο Ηλεκτρονικού Περιοδικού.

❑ **Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου -** Η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου ονομάσθηκε «Βιβλιοθήκη Χαράλαμπος Βελλής» εις μνήμην του πρώην Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ. Ενταγμένη στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, αποτέλεσε μέρος του προγράμματος PYP, συμμετέχοντας με εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δράσεις. Είχε 5.738 τόμους και 3.812 δανεισμούς. Το «Ημερολόγιο της Βιβλιοθήκης» για την προώθηση της φιλαναγνωσίας υποστήριξε και φέτος τη συνεργασία των μαθητών με τους γονείς τους. Το πρόγραμμα εμπλουτίσθηκε με επισκέψεις συγγραφέων και εμψυχωτών. Ενισχύθηκαν οι φιλανθρωπικές δράσεις Bookwave και «Βιβλία στην Άγονη Γραμμή». Κατά τη διάρκεια του lockdown η βιβλιοθηκονόμος έστελνε υλικό για απασχόληση των παιδιών στο σπίτι, καθώς και βίντεο με αφήγηση παραμυθιών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του, και ακρογωνιαίο λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί τριάντα και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου Αθηνών.

Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών περιλαμβάνει:

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης (Financial Aid Program).
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης (Merit & Need Scholarship Program).
- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης.

❑ Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, μπορούν να σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική ανάγκη τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση οικονομικής ενίσχυσης λαμβάνονται από ειδική Επιτροπή, την οποία αποτελούν εκπαιδευτικοί και μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Το 2019-2020 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Προγράμματος Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης, ήταν 554 και το χορηγηθέν ποσόν € 2.461.268.

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Πρόγραμμα Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2019-2020*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

Αριθμός αιτήσεων	726
Αριθμός μαθητών που είχαν έκπτωση στα δίδακτρα	602
Ποσοστό επί των αιτήσεων	83%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 2.895.455

* Περιλαμβάνονται παιδιά (και αντίστοιχα ποσά) του Προγράμματος Υποτροφιών: Οικονομικής Ενίσχυσης, Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης και Έκτακτης Ανάγκης.

Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού (και αντίστοιχα ποσά)

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» … Αυτό αντανακλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης, που σκοπεύαμε να προσφέρουμε, και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων… Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτουμένων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ
«The story of Athens College - The first thirty-five years»

Όμηρος Ντέιβις

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτροπή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών (Alumni Fund Drive) ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν, ως μαθητές, υπότροφοι.

❑ Το Κολλέγιο δίνει –τα τελευταία χρόνια– ιδιαίτερη έμφαση στις Υποτροφίες Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης. Απονέμονται σε μαθητές που διακρίθηκαν στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB1 και έχουν αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη. Χορηγοί των υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Συμβούλιο Επιτρόπων (BoT) και ιδιώτες δωρητές. Για το σχολικό έτος 2019-2020 χορηγήθηκαν στο πλαίσιο αυτού του Προγράμματος € 429.473 υποτροφίες σε 47 μαθητές.

Ενταγμένες στο Πρόγραμμα Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης ήταν πέρυσι και ορισμένες Περιφερειακές Υποτροφίες.

❑ Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης, το οποίο παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις (π.χ. θάνατο), πέρυσι χορήγησε € 4.714 σε ένα μαθητή.

Παράλληλα με τη λειτουργία του Προγράμματος Υποτροφιών, το Δ.Σ. του ΕΕΙ –στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των οικονομικών επιπτώσεων της πανδημίας Covid-19– αποφάσισε την έκτακτη οικονομική στήριξη οικογενειών μαθητών του Κολλεγίου, οι οποίες επλήγησαν σοβαρά από την πανδημία. Πέραν της οικονομικής βοήθειας, ελήφθησαν από το Δ.Σ. και άλλες αποφάσεις για τον σκοπό αυτό (βλ. σελ. 71).

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η κατά τα τελευταία χρόνια πολύπλευρη δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

Χαρακτηριστικό της συνειδητοποίησης αυτής είναι και η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Σχολείου ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του Ετήσιου Αυθεντικού Μαραθωνίου της Αθήνας.

DEVELOPMENT OFFICE

Με την ολοκλήρωση της δεύτερης σχολικής χρονιάς σε πλήρη λειτουργία του, επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στο πλαίσιο των στρατηγικών προτεραιοτήτων του Development Office.

Το Development Office αναπτύσσει πλαίσιο συντονισμένης κινητοποίησης δωρητών και υποστηρικτών με στόχο την ανάπτυξη πόρων για τη στήριξη του Annual Fund και των υποτροφιών, των υποδομών και νέων προγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, υποδέχεται μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας που στηρίζουν το έργο του Σχολείου. Προσβλέπει στην ευρεία συμμετοχή των αποφοίτων, των γονέων και των γονέων αποφοίτων, του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού και των φίλων του Κολλεγίου στην προσπάθεια αυτή. Στον σχεδιασμό του Development Office εντάσσεται και ο συντονισμός της λειτουργίας και των δράσεων των ομάδων εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων (Επιτροπές Fund Drive).

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020:

• Πραγματοποιήθηκαν εννέα συναντήσεις της Επιτροπής Εργασίας-Development Committee, που απαρτίζεται από μέλη του Δ.Σ., του ΕΕΙ, του BoT, τον Διευθυντή/President, στελέχη του Development Office και εκπροσώπους εθελοντών. Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι η «Επιτροπή συμβάλλει σημαντικά στον συντονισμό και στην ενίσχυση της προσπάθειας ανάπτυξης πόρων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, κινητοποιώντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή των μελών των δύο Συμβουλίων».

• Εξασφαλίσθηκαν πόροι και υποσχέσεις δωρεών (pledges) για Προγράμματα Υποτροφιών:

– Για το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης.

– Για τρεις νέες Περιφερειακές Υποτροφίες προς στήριξη της φοίτησης στο Κολλέγιο, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021: ενός μαθητή, που κατάγεται από-και διαμένει στο Πήλιο (Υποτροφία «Κωνσταντίνου και Ρέας Νανόπουλου») και δύο μαθητών, που κατάγονται από-και διαμένουν στη Λήμνο ή στον Άγιο Ευστράτιο (Υποτροφίες«Μαρίας Κονταρίδη και Βασίλη Κωνσταντέλλη» και «Ιωάννας Παλαιολόγου»).

– Για το Πρόγραμμα Θερινών Υποτροφιών στο Εξωτερικό με fund που δημιουργήθηκε από τον Κωνσταντίνο Κουλουβάτο στη μνήμη του αδελφού του Αλέξη Κουλουβάτου. (Το Πρόγραμμα δίνει κάθε χρόνο την ευκαιρία σε τρεις υποτρόφους να παρακολουθήσουν θερινά προγράμματα σε σχολεία των ΗΠΑ).

• Επίσης, πραγματοποιήθηκαν περισσότερες από 100 συναντήσεις με δωρητές και δυνητικούς δωρητές και υποστηρικτές, συμπεριλαμβανομένων ιδιωτών, επιχειρήσεων, οργανισμών και ιδρυμάτων. Μεταξύ αυτών:

– Περισσότερες από 30 κατ' ιδίαν συναντήσεις με δυνητικούς μεγάλους δωρητές, ανθρώπους σε ηγετικές θέσεις στον επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό κόσμο, μεταξύ των οποίων απόφοιτοι, στη Νέα Υόρκη και στη Βοστώνη. Οι συναντήσεις έγιναν στο πλαίσιο της κοινής συνεδρίασης του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του BoT στη Νέα Υόρκη (20 Νοεμβρίου), με συμμετοχή διοικητικών στελεχών του Σχολείου.

– Συνάντηση με εκπροσώπους επιχειρήσεων (10 Φεβρουαρίου) προς ενημέρωσή τους για τις στρατηγικές προτεραιότητες του Κολλεγίου και τις εναλλακτικές δυνατότητες δωρεών, στην οποία συμμετείχαν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλίρης, ο Διευθυντής/President Richard Jackson και διοικητικά στελέχη του Σχολείου.

• Πραγματοποιήθηκε η «καμπάνια Annual Fund 2019-2020» για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης. Η καμπάνια υλοποιήθηκε διαδικτυακά «με βάση μία ολιστική προσέγγιση και ενιαία οπτική ταυτότητα με στοχευμένες προσκλήσεις για τη δημιουργία ειδι-

κής φόρμας δωρεάς, παραγωγή πρωτότυπου οπτικοακουστικού υλικού για την ιστοσελίδα και τα κοινωνικά δίκτυα του Σχολείου και του ΣΑΚΑ».

• Το Development Office στήριξε διαδικτυακή καμπάνια των Μαθητικών Κοινοτήτων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού για την ενίσχυση της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών της Γ΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικόν». (Το ποσόν που συγκεντρώθηκε αξιοποιήθηκε για την αγορά εξοπλισμού απαραίτητου και χρήσιμου σε άλλες Πανεπιστημιακές Παιδιατρικές Κλινικές της Αττικής προς αντιμετώπιση των αναγκών που δημιουργεί η πανδημία, αλλά και χρήσιμου διαχρονικά).

• Πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις και άλλες δράσεις αναγνώρισης ευεργετών, δωρητών και υποστηρικτών, μεταξύ των οποίων:

– Δείπνο προς τιμήν ευεργετών και μεγάλων δωρητών του Κολλεγίου με αφορμή την Ημέρα των Ευχαριστιών (25 Νοεμβρίου), σε συνεργασία με το Διασχολικό Τμήμα Αγγλικών (βλ. σελ. 73).

– Έκδοση ετήσιας Έκθεσης Δωρεών, «στην οποία γίνεται μνεία στους Ευεργέτες και Δωρητές του Σχολείου από την ίδρυσή του και αναφορά στους δωρητές (σε Giving Societies) και τους υποστηρικτές του Κολλεγίου για το οικονομικό έτος 2019-2020».

– Συστηματική ενημέρωση δωρητών που στηρίζουν τους υποτρόφους του Προγράμματος Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης.

(Αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας Covid-19 η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν Δωρητών, Εθελοντών και Υποστηρικτών του Κολλεγίου που είχε προγραμματισθεί για τον Μάρτιο).

• Πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις με τη συμβολή πλέον των 250 εθελοντών και εκατοντάδων εταιρικών υποστηρικτών και άλλες δράσεις για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης από το Development Office και τις ομάδες εθελοντών. (Στις Επιτροπές Fund Drive παρέμειναν: Πρόεδρος της Επιτροπής Αποφοίτων ο Δημήτρης Βαμβακόπουλος με συνεργάτη τον Στέλιο Χαρτζίδη, Πρόεδρος της Επιτροπής Γονέων η Μαργαρίτα Κουτεντάκη με νέα Αντιπρόεδρο τη Λένα Παπαγγελάκη-Μπεράχα και Πρόεδρος της Επιτροπής Γονέων Αποφοίτων η Έπη Δούμα).

– *Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive - AFD):* Συνεργασία με το Development Office για την εκπόνηση εγχειριδίου με στόχο την καταγραφή πολιτικών και εργαλείων για υποστήριξη της δράσης των μελών της Επιτροπής.

– *Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive - PFD):* Διοργάνωση του Χριστουγεννιάτικου Bazaar σε συνεργασία με την Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων, Αποκριάτικου Χορού Δημοτικών Σχολείων (Λάτσειο Διδακτήριο) και τεσσάρων παραστάσεων σε αθηναϊκά θέατρα. (Δεν έγιναν, λόγω της πανδημίας, προγραμματισμένες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις του PFD στο Θέατρο του Κολλεγίου).

– *Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Alumni Parents Fund Drive - APFD):* Συνδιοργάνωση με το PFD επίδειξης μόδας Vlassi Holeva (Hilton Athens), διοργάνωση εκδρομής στην Κίνα και ξενάγησης σε Έκθεση στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

Δωρεές 2019-2020

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ., ύψους € 1.971.804, διετέθησαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

• **61,45 %** για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και για άλλους κοινωνικούς σκοπούς του Κολλεγίου.

• **38,55 %** για αγορά εξοπλισμού, για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα και για μελλοντικές υποτροφίες.

Από το διατεθέν για το Ταμείο Υποτροφιών ποσό δωρεών:

• **19,78 %** ήταν έσοδα από εκδηλώσεις-δραστηριότητες του PFD και του APFD.

• **80,22 %** ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου και ενοίκια κληροδοτημάτων.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία με άλλους φορείς στον χώρο της εκπαίδευσης, αποτέλεσαν, και κατά το παρελθόν έτος, τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

• Ειδικότερα, στο πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:
– Οι τακτικές και –σε ειδικές περιπτώσεις– έκτακτες συναντήσεις των γονέων με τους εκπαιδευτικούς.
– Ενημερωτικές συγκεντρώσεις για γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
– Στενή συνεργασία του Σχολείου με τους Συλλόγους Γονέων.
– Συνεργασία-επικοινωνία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.
– Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Εκδηλώσεων Θεάτρου, Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων κ.λ.) ενημέρωση των γονέων με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.

• Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-πληροφόρησης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.

• Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάσθηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.

• Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «Ενημέρωση».

• Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασής του, έγινε με την Ετήσια Έκθεσή του.

• Εκδόθηκε επίσης συνοπτικό, αγγλόγλωσσο «President's Report 2018-2019».

• Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του Ιστότοπου-Website (http://www.haef.gr).

• Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτελεί η ταινία «Ονειρεύουνταν σχολείο…» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης), η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.

• Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία του Κολλεγίου αποτελούν και τα βιβλία:
– «The Story of Athens College: The first thirty-five years»
– «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000: Σταθμοί και Ορόσημα»
– «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν και του Μίνου Δούνια μέχρι σήμερα)

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Κατά το παρελθόν έτος, το Τμήμα Επικοινωνίας:

• Συνέχισε να στηρίζει τις δραστηριότητες του ΕΕΙ με τη δημιουργία προωθητικού και άλλου οπτικοακουστικού υλικού και με την προβολή τους μέσα από τον Ιστότοπο του Κολλεγίου www.haef.gr και τους λογαριασμούς του στο Facebook «@AthensPsychicoCollege» και στο Instagram «Athens_College». (Οι «ακόλουθοι» του Κολλεγίου, μέσω των κοινωνικών δικτύων, ξεπερνούν σήμερα τις 9.000).

• Διοργάνωσε ομιλία του Κοσμήτορα του Columbia Business School-απόφοιτου Κωστή Μαγκλάρα σε μαθητές του Λυκείου στο Θέατρο του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του κύκλου ομιλιών διακεκριμένων προσωπικοτήτων.

• Εν μέσω της πανδημίας Covid-19, ανέλαβε την οπτικοακουστική παραγωγή υλικού για την πραγματοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων του Σχολείου ψηφιακά, αλλά και τη μετάδοσή τους απευθείας στις σχολικές αίθουσες.

Επίσης, μεταξύ άλλων:

• Κάλυψε βιντεοσκοπικά εκδηλώσεις, όπως οι τελικοί των Ρητορικών Διαγωνισμών κ.ά.

• Δημιούργησε βίντεο με τις εορταστικές εκδηλώσεις των σχολικών μονάδων, τις ομιλίες των υποψηφίων για τα Δεκαπενταμελή Συμβούλια κ.ά., που μεταδόθηκαν στις σχολικές αίθουσες.

• Δημιούργησε ψηφιακές εκθέσεις με έργα μαθητών.

• Ανέλαβε τη διοργάνωση της 91ης Τελετής Αποφοιτήσεως-Commencement, η οποία διεξήχθη σύμφωνα με τις οδηγίες της Πολιτείας για την προληπτική αντιμετώπιση του κινδύνου διασποράς του Covid-19. Παρόντες ήταν μόνον οι τελειόφοιτοι και οι γονείς τους, η Διοίκηση και οι Διευθυντές των Σχολείων του ΕΕΙ, καθώς και το απαραίτητο διοικητικό προσωπικό. Η Τελετή μεταδόθηκε ζωντανά (live streaming) μέσω του Ιστότοπου του Κολλεγίου. Για την ασφαλή διεξαγωγή της Τελετής, εστάλησαν ηλεκτρονικές προσκλήσεις, η ταξιθεσία έγινε με αλφαβητική σειρά, τοποθετήθηκαν plexiglass ανάμεσα στα καθίσματα και από οθόνες τελευταίας τεχνολογίας γινόταν προβολή της εκδήλωσης.

• Για την καλύτερη ενημέρωση της Κολλεγιακής κοινότητας, δημιούργησε ειδική ενότητα στον Ιστότοπο του Σχολείου, στην οποία περιλαμβάνονται όλα τα μέτρα που έχουν ληφθεί από πλευράς Κολλεγίου για τη «διαχείριση» της πανδημίας και άλλες σχετικές πληροφορίες.

– «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μια βιογραφία»

– «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις».

• Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητές του.

• Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές και με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Θέατρο ανταποκρίθηκε και πέρυσι με επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του ως χώρου σχολικών εκδηλώσεων και ως Πολιτιστικού Κέντρου με ευρύτερη εμβέλεια. Λόγω του lockdown (από τον Μάρτιο μέχρι τον Μάιο), εξ αιτίας της πανδημίας Covid-19, αλλά και περιοριστικών μέτρων για συγκεντρώσεις μετά το lockdown, η δραστηριότητα του Θεάτρου αναπτύχθηκε μόνο επί πεντέμισι μήνες έναντι των σχεδόν δεκάμισι μηνών των προηγουμένων ετών.

Παρά το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα, σημαντικές ήταν οι εξωστρεφείς δραστηριότητες του Θεάτρου. Οι δραστηριότητες αυτές έδωσαν σε μεγάλο αριθμό ανθρώπων, εκ των οποίων πολλοί δεν έχουν σχέση με το Κολλέγιο, την ευκαιρία να το γνωρίσουν, ως θεατές-ακροατές και συντελεστές εκδηλώσεων, ως σύνεδροι και ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο, και συνέδεσαν το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους».

Μεταξύ των κυριότερων εξωστρεφών εκδηλώσεων της χρονιάς 2019-2020 ήταν και οι εξής:

❊ *Μουσική:*

• Πρώτη συναυλία του Μουσικού Τμήματος και του Ωδείου του Κολλεγίου στο πλαίσιο του διεθνούς εορτασμού των 250 ετών από τη γέννηση του Ludwig van Beethoven. Έλαβαν μέρος ο διακεκριμένος πιανίστας Τίτος Γουβέλης, η απόφοιτος του Κολλεγίου Τατιάνα Αναστασοπούλου (πιάνο), ο Διευθυντής του Ωδείου του Κολλεγίου Δημήτρης Παπαγιαννάκις (βιολί) και ο Προϊστάμενος του Τμήματος Μουσικής Στέφανος Τσοκάκης (πιάνο). Την παρουσίαση και μουσικολογική ανάλυση των έργων έκανε ο καθηγητής Μουσικής Μιχάλης Εμπέογλου.

• Συναυλία με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Χορωδίας του Κολλεγίου (υπό τη διεύθυνση του Δημήτρη Παπαγιαννάκι) και του Quinteto TANGartO για τη στήριξη του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα».

• «Τα παιδιά στην Ελλάδα τραγουδούν» στο πλαίσιο εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας του Παιδιού (Οργάνωση: ΑΜΚΕ «Καρκινάκι»).

• Συναυλία-αφιέρωμα στην στιχουργό Ευτυχία Παπαγιαννοπούλου (Οργάνωση: Σύλλογος Φίλων ΑΜΕΑ «Υποστηριζόμενη Διαβίωση Αγάπη και Φροντίδα»).

❊ *Θεατρικές παραστάσεις:*

• Παράσταση stand-up comedy με την διεθνώς καταξιωμένη στο θεατρικό αυτό είδος, απόφοιτο του Κολλεγίου Κατερίνα Βρανά προς ενίσχυση των σκοπών της Ένωσης «Μαζί για το Παιδί».

❊ *Συνέδρια:*

• Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο - αφιέρωμα στα 160 χρόνια από τη γέννηση του ποιητή Κωστή Παλαμά.

• 39ο Παιδιατρικό Συνέδριο Νοσοκομείου Παίδων «Π. & Α. Κυριακού».

❊ *Εκθέσεις στο φουαγιέ του Θεάτρου:*

• Έκθεση έργων του ζωγράφου Κυριάκου Λαζαρίδη.

• Έκθεση έργων ζωγραφικής μαθητών του Κολλεγίου, που έλαβαν μέρος στον Β΄ Διαγωνισμό με θέμα την «Καθ' Ημάς Ανατολή».

• Έκθεση «ψηγμάτων υψηλής, αλλά και ταπεινής σοφίας, σοβαρού και χιουμοριστικού λόγου» (συλλογή του αποφοίτου Δημήτρη Καραμάνου) με τίτλο «Περί πάντων και άλλων τινών», στο πλαίσιο εκδήλωσης των Συλλόγων Γονέων για την 95ετηρίδα του Κολλεγίου.

❊ *Χορός:*

• «Fête de la Danse» της Πανελλήνιας Ένωσης Αναγνωρισμένων Σχολών Χορού.

• «Royal Family Dance Crew» της Σχολής Χορού M.D. Factory.

• Βραδιά Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών (Οργάνωση: «Χορευτικό Εργαστήρι»).

• Βραδιά Παραδοσιακών Χορών «Καραβάν Σεράι» (Οργάνωση: Χορευτικός Όμιλος Νέου Ηρακλείου «Ειρήνη»).

❊ *Ομιλίες-διαλέξεις:*

• Ομιλία του αποφοίτου-Κοσμήτορα του Columbia Business School Κωστή Μαγκλάρα.

❊ *Άλλες εκδηλώσεις:*

• Τελετή Έναρξης της 27ης Βαλκανικής Ολυμπιάδας Πληροφορικής.

• 12η Τελετή «Ονομασίας των Προσκόπων του Έθνους», παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας Προκόπη Παυλόπουλου (Οργάνωση: Σώμα Ελλήνων Προσκόπων).

• Μεγάλη εκδήλωση των Συλλόγων Γονέων των έξι σχολικών μονάδων του ΕΕΙ με αφορμή τον εορτασμό της 95ετηρίδας του Κολλεγίου. Ομιλητής ήταν ο απόφοιτος Δημήτρης Καραμάνος, επί 35 χρόνια (1983-2018) Επικεφαλής του Τομέα Δημοσίων Σχέσεων-Επικοινωνίας και του Προγράμματος Υποτροφιών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, με τίτλο «Μια ζωή Κολλέγιο: Ένα ταξίδι –και κάτι ακόμα». Την ομιλία «διάνθισαν» η παρουσίαση σπάνιου οπτικοακουστικού «υλικού» και μουσικά δρώμενα επί σκηνής με τον συνθέτη Γιώργο Κατσαρό, το College Ensemble (Στέφανος Τσοκάκης, πιάνο, Δημήτρης Παπαγιαννάκις, βιολί, Δημήτρης Μούσουρας, βιολί, Ιωάννης Ρωμανός, βιόλα, Φροσύνη Γλύτσου, τσέλο), την καθηγήτρια Μουσικής του Κολλεγίου Ελευθερία Βορριά, κ.ά.

Γιώργος Κατσαρός - College Ensemble - Ελευθερία Βορριά

• Μεγάλη καλλιτεχνική εκδήλωση του Γενικού Επιτελείου Ναυτικού με τίτλο «Τιμούμε τους ανθρώπους μας» και με συμμετοχή της Μπάντας του Πολεμικού Ναυτικού.

• «Βραδιά του Ευχαριστώ» - Εκδήλωση της Οργάνωσης «Make-a-Wish Ελλάδος».

• Ημερίδα της οργάνωσης Junior Achievement Greece με θέμα «Εκπαίδευση και επιχειρηματικότητα».

❊ *Καλλιτεχνικές εκδηλώσεις στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ.*

❑ Σημαντικές εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν και στο Θέατρο Χωρέμη («Χωρέμειο»). Μεταξύ αυτών, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν οι εξής:

• Η δεύτερη συναυλία στο πλαίσιο του αφιερώματος του Μουσικού Τμήματος και του Ωδείου του Κολλεγίου στον Ludwig van Beethoven, στην οποία έλαβαν μέρος ο διακεκριμένος βιολονίστας-απόφοιτος Δημήτρης Σέμσης, συνοδευόμενος στο πιάνο από τη Δήμητρα Μαντζουράτου, και η καθηγήτρια Μουσικής του Κολλεγίου Ελευθερία Βορριά (πιάνο). Την παρουσίαση και μουσικολογική ανάλυση των έργων έκανε ο καθηγητής Μουσικής Μιχάλης Εμπέογλου.

Δ. Σέμσης

• Η τρίτη συναυλία στο πλαίσιο του ίδιου αφιερώματος με συμμετοχή του καθηγητή του Σχολείου Σωτήρη Δημητριάδη (πιάνο) και του βιολοντσελίστα της Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών Αστέριου Πούφτη, συνοδευόμενου στο πιάνο από τη Θάλεια Αθανίτη. Την παρουσίαση και μουσικολογική ανάλυση των έργων έκανε ο καθηγητής Μουσικής Μιχάλης Εμπέογλου.

• Ομιλία του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου της Γενεύης Dusan Sidjanski, Προέδρου της Ελβετικής Επιτροπής για την Επανένωση των Μαρμάρων του Παρθενώνα, με θέμα «Reunification of the Sculptures of the Parthenon: A gift to the International Youth», και προβολή ταινίας με τίτλο «Λαχταρώντας το φως του Αιγαίου» (σε σκηνοθεσία Gary Grenier).

D. Sidjanski

• Εκδήλωση του ΣΑΚΑ με θέμα «Διάλογοι αποφοίτων διπλωματών» με ομιλητές-συζητητές τους αποφοίτους Παύλο Αποστολίδη, Ηλία Κλη και Γιώργο Σαββαΐδη.

• Βράβευση αθλητών και αθλητριών των Ομάδων Στίβου και Κολύμβησης του ΣΑΚΑ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ, το 2019-2020 λειτούργησαν τέσσερις κύκλοι σπουδών: Προσωπική Ανάπτυξη - Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Το Πρόγραμμα 2019-2020 ξεκίνησε με εντυπωσιακή αύξηση 30% στον αριθμό των εγγραφών την Α΄ περίοδο μαθημάτων (Οκτώβριος-Ιανουάριος). Τα μαθήματα της Β΄ περιόδου μόλις είχαν αρχίσει όταν ξεκίνησε το lockdown. Τελικά πραγματοποιήθηκαν 101 μαθήματα από 40 καθηγητές και έγιναν συνολικά 679 εγγραφές. Από τα 45 μαθήματα της Β΄ περιόδου έκλεισαν τα 18 –κυρίως εργαστήρια– και πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά τα 26. Όλοι σχεδόν οι σπουδαστές προτίμησαν, αντί της επιστροφής διδάκτρων, να τα μεταφέρουν στο επόμενο διδακτικό έτος 2020-2021.

Μέρος των διδάκτρων των σπουδαστών του ΠΕΕ καλύφθηκε από τους εργοδότες τους: Υπουργεία (Παιδείας, Περιβάλλοντος και Ενέργειας), δημόσιους οργανισμούς (ΑΔΜΗΕ), τράπεζες (Τράπεζα της Ελλάδος και Εθνική Τράπεζα), επιχειρήσεις (Ariston Navigation, Bayer Hellas, Inver East Med, LG Electronics Hellas, Milk Branding Professionals, Μύλοι Θράκης, Μετρό ΑΕΒΕ), εκπαιδευτικά ιδρύματα (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Χατζήβεη), νοσοκομεία (Υγεία, Metropolitan) κ.ά.

Προσωπική Ανάπτυξη

Ο θεματικός αυτός κύκλος απευθύνεται σε σπουδαστές που επιθυμούν να εφαρμόσουν μεθόδους και «εργαλεία», βασισμένα σε ακαδημαϊκές γνώσεις, και να ενισχύσουν τις προοπτικές επιτυχίας τους.

Κατά την Α΄ περίοδο λειτούργησαν τέσσερα σεμινάρια και κατά τη Β΄ περίοδο ολοκληρώθηκαν (διαδικτυακά) δύο σεμινάρια.

Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Την Α΄ περίοδο πραγματοποιήθηκαν τα μαθήματα Φιλοσοφία, Πολιτισμός, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Μουσική, Θέατρο και Ψυχολογία. Τη Β΄ περίοδο –λόγω του lockdown– ολοκληρώθηκαν (διαδικτυακά) μόνο τρία μαθήματα.

Από τη δραστηριότητα σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων

Στον τομέα των Ξένων Γλωσσών λειτούργησαν 21 τμήματα την Α΄ περίοδο. Διδάχθηκαν Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Τουρκικά και Αραβικά από 10 καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων. Τη Β΄ περίοδο ολοκληρώθηκαν (διαδικτυακά) 17 μαθήματα.

Λειτούργησαν, επίσης, 19 τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων την Α΄ περίοδο, ενώ τη Β΄ περίοδο ολοκληρώθηκαν (διαδικτυακά) τέσσερα Εργαστήρια.

Λόγω της πανδημίας Covid-19, δεν πραγματοποιήθηκε η ετήσια έκθεση έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων.

ΑΣΚΗΣΗ-ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Οι συνθήκες και τα ωράρια λειτουργίας το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας, ιδιαίτερα σε εργαζόμενους.

Κατά το παρελθόν έτος, το πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, pilates, yoga, μπαλέτο, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τέννις, squash, στίβο, ομαδικά αθλήματα (basketball, volleyball, beach volley και ποδόσφαιρο). Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, ομαδικές προπονήσεις για συμμετοχή στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας.

Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν συνολικά 859 ατομικές εγγραφές, 43 ομαδικές εγγραφές από 883 άτομα, 8 ομαδικές και 256 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις. Τις δραστηριότητες κάλυψαν 12 γυμναστές. (Το πρόγραμμα αυτό δεν λειτούργησε για τρεις μήνες λόγω του lockdown).

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Το Κολλέγιο προέβη από την πρώτη στιγμή σε σειρά ενεργειών για την προστασία της υγείας των μαθητών και του προσωπικού, προχώρησε δε άμεσα στην αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων του και άλλων εγκαταστάσεων και γραφείων στο campus Ψυχικού και στο campus Κάντζας. Επίσης, το Σχολείο οργάνωσε τον έγκαιρο επαναπατρισμό 120 μαθητών και καθηγητών του IB1 από το Λονδίνο, όπου είχαν μεταβεί για επισκέψεις σε Πανεπιστήμια, πολύ πριν ξεσπάσει η κρίση και ανακοινωθούν οι οδηγίες της Κυβέρνησης.

Η προστασία της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των άλλων εργαζομένων, μετά την επαναλειτουργία του Σχολείου και των Υπηρεσιών του ΕΕΙ, αποτέλεσε πρώτιστη προτεραιότητα. Σε όλες τις φάσεις της κρίσης υπήρξε στενή συνεργασία με τα αρμόδια Υπουργεία και με τον ΕΟΔΥ και σχολαστική εφαρμογή των οδηγιών τους. Καθοριστική ήταν η συμβολή της Ιατρικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ.

Σημειώνεται ότι:

– Η Ιατρική Υπηρεσία συνεργάσθηκε με ειδικούς λοιμωξιολόγους της Επιτροπής Εμπειρογνωμόνων προς διαμόρφωση προτάσεων και διαδικασιών.

– Διενεργήθηκε προληπτικός μοριακός έλεγχος, υποχρεωτικός για περίπου 800 εργαζόμενους και προαιρετικός για περίπου 1.800 μαθητές, από συνεργαζόμενο νοσηλευτικό ίδρυμα. (Η συνεργασία αυτή συνεχίζεται για τη διενέργεια μοριακού ελέγχου σε μαθητές και προσωπικό, κατά τη διάρκεια ολόκληρης της σχολικής χρονιάς).

– Δημιουργήθηκαν υγειονομικά πρωτόκολλα για τη διεξαγωγή εκδηλώσεων του Κολλεγίου (π.χ. της Τελετής Commencement 2020).

– Ετοιμάσθηκαν ενημερωτικά έντυπα και αφίσες κατάλληλες για τους μαθητές κάθε σχολικής βαθμίδας και άλλο ενημερωτικό υλικό (φυλλάδια, videos κ.λ.). Συντάχθηκε «Δεκάλογος του Μαθητή» για την καθημερινή υπενθύμιση των κανόνων προστασίας των μαθητών.

– Σε όλους τους μαθητές και στο προσωπικό δόθηκαν –και είναι πάντα στη διάθεσή τους– μάσκες και άλλα αναγκαία υλικά υγειονομικής προστασίας.

Για όλα τα σχετικά με την πανδημία Covid-19 θέματα, σε όλες τις φάσεις των συνεπειών της στην λειτουργία του Κολλεγίου και για τις αντίστοιχες ενέργειες του Σχολείου μέχρι το τέλος του lockdown και μετά από αυτό, έχει γίνει ενημέρωση των γονέων και του προσωπικού από τον ιατρό του ΕΕΙ και από τη Σχολική Διεύθυνση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

• Στο Κολλέγιο τέθηκε αμέσως σε εφαρμογή το σύστημα της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας (ΕΑΔ). Από την αρχή επιστρατεύθηκαν οι ήδη διαθέσιμες ηλεκτρονικές πλατφόρμες *ασύγχρονης* επικοινωνίας μαθητών - εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων (CMS, Managebac, e-Quizzes) και ακολούθησε η *σύγχρονη* επικοινωνία-συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες. Άμεση ήταν και η επικοινωνία γονέων με εκπαιδευτικούς.
• Το κύριο, καθαρώς εκπαιδευτικό έργο της ΕΑΔ συμπληρώθηκε κατά περίπτωση και με άλλα αντικείμενα της εξ αποστάσεως επικοινωνίας. Ενδεικτικά αναφέρονται δραστηριότητες της Βιβλιοθήκης, του Τμήματος Μουσικής, του Τμήματος Φυσικής Αγωγής, του Development Office, των Ειδικών Προγραμμάτων, του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων, του Γραφείου Υπο-

τροφιών, κ.ά. Επίσης συνεχίσθηκαν κοινωνικές δράσεις της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου και πολλοί διαδικτυακοί διαγωνισμοί Ομίλων, όπως Forensics και Νεανικής Επιχειρηματικότητας.

• Στη διάθεση των γονέων και των μαθητών υπήρχε ειδική υπηρεσία του Σχολείου για την παροχή συμβουλών προς αντιμετώπιση τυχόν τεχνικών προβλημάτων στην ηλεκτρονική επικοινωνία.

• Λειτούργησε, επίσης, ειδικό τμήμα στο πλαίσιο της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας του Κολλεγίου για την παροχή συμβουλών ως προς τον χειρισμό ζητημάτων που συνδέονται με τις ιδιάζουσες ψυχολογικές συνθήκες του «μένουμε σπίτι» για τους μαθητές μας.

• Μετά τη σταδιακή επιστροφή των μαθητών στο Σχολείο τον Μάιο και στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς το εκπαιδευτικό έργο συνεχίσθηκε κανονικά –στο ειδικά διαμορφωμένο περιβάλλον των χώρων διδασκαλίας– με αυστηρή τήρηση των οδηγιών και των προδιαγραφών που έχουν καθορισθεί από την Πολιτεία.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Καθ' όλη τη διάρκεια του lockdown οι υπηρεσίες του ΕΕΙ λειτούργησαν ηλεκτρονικά, με το διοικητικό προσωπικό να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις ανάγκες κάθε τομέα στον βαθμό που ήταν σε κάθε περίπτωση εφικτό κάτω από εξαιρετικά δύσκολες συνθήκες.

Κανονικά λειτούργησε και το Διοικητικό Συμβούλιο, πραγματοποιώντας συνεδριάσεις με ηλεκτρονικές πλατφόρμες και λαμβάνοντας πολλές αποφάσεις για την αντιμετώπιση τρεχόντων και εκτάκτων ζητημάτων, ενώ υπήρχε και διαδικτυακή συνεργασία με το ΒοΤ.

Ενδεικτικά σημειώνεται ότι διεξήχθησαν κανονικά οι εισαγωγικές εξετάσεις της Α΄ Γυμνασίου, της Α΄ Λυκείου και του ΙΒ1.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Λαμβάνοντας υπ' όψη όλα τα δεδομένα της κρίσης και τις οικονομικές επιπτώσεις της, υπαρκτές και δυνητικές, το Δ.Σ. αποφάσισε, αμέσως μετά το lockdown, τον Μάρτιο, τα εξής:

– **Για το προσωπικό**

• Την κανονική μισθοδοσία του προσωπικού χωρίς χρήση του δικαιώματος αναστολής εργασίας.

– **Για τους γονείς**

• Ταμειακή διευκόλυνση των γονέων με μετάθεση της καταβολής της τρίτης δόσης των διδάκτρων του σχολικού έτους 2019-2020 κατά δύο περίπου μήνες και μετάθεση της προκαταβολής για τα δίδακτρα του επομένου σχολικού έτους με ενσωμάτωσή της στις τρεις δόσεις των διδάκτρων του 2020-2021.

• Δημιουργία Ειδικού Ταμείου για τη στήριξη γονέων πληττομένων σοβαρά από την πανδημία (χορήγηση συνολικού ποσού € 464.400 σε 516 παιδιά).

• Παροχή, υπό μορφή δανεισμού, 150 φορητών υπολογιστών σε οικογένειες μαθητών που είχαν ανάγκη.

Σημειώνεται επίσης ότι, με απόφαση της Πολιτείας (σχετική απόφαση είχε λάβει το Δ.Σ. του ΕΕΙ πριν από την έκδοση της κρατικής οδηγίας), έγινε επιστροφή/συμψηφισμός της αναλογίας των υπηρεσιών μεταφοράς, σίτισης και απογευματινών δραστηριοτήτων που δεν προσφέρθηκαν κατά το διάστημα που το Σχολείο παρέμεινε κλειστό. Στις επιστροφές αυτές έχουν συμπεριληφθεί και οι προκαταβολές για εκδρομές και εκπαιδευτικά ταξίδια που δεν πραγματοποιήθηκαν.

Οι αποφάσεις του Δ.Σ. ελήφθησαν με γνώμονα την οικονομική διευκόλυνση-στήριξη των γονέων, σταθμίζοντας, όμως, τις επιπτώσεις στην οικονομική κατάσταση και, γενικότερα, στη λειτουργία του μη κερδοσκοπικού Σχολείου μας.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

❏ Τελετή Έναρξης της 27ης Βαλκανικής Ολυμπιάδας Πληροφορικής (Θέατρο Κολλεγίου, 10 Σεπτεμβρίου).

❏ Αγιασμός-Τελετή έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς στα Δημοτικά (Κάντζα), στα Γυμνάσια και στα Λύκεια του Κολλεγίου (προπύλαια-προαύλιο του Μπενακείου στο Ψυχικό) και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» (11 Σεπτεμβρίου).

❏ Συμμετοχή του Κολλεγίου σε εκδήλωση του Ιδρύματος «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» και της Axion Hellas για το Πρόγραμμα «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία» (9 Οκτωβρίου).

❏ Εορτασμός της «Ημέρας των Ιδρυτών» με επιμνημόσυνη δέηση στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών (campus Ψυχικού) και με εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες (18 Οκτωβρίου).

❏ Πρώτη συναυλία του Τμήματος Μουσικής και του Ωδείου του Κολλεγίου στο πλαίσιο του διεθνούς εορτασμού των 250 ετών από τη γέννηση του Ludwig van Beethoven (Θέατρο Κολλεγίου, 19 Οκτωβρίου, βλ. σελ. 66).

Οι συντελεστές της πρώτης συναυλίας-αφιερώματος στον Ludwig van Beethoven

Δ. Καραμάνος

❏ Εκδήλωση των έξι Συλλόγων Γονέων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ για τα 95 χρόνια του Κολλεγίου με κεντρικό ομιλητή τον απόφοιτο Δημήτρη Καραμάνο και θέμα «Μια ζωή Κολλέγιο: Ένα ταξίδι – και κάτι ακόμα» (Θέατρο Κολλεγίου, 4 Νοεμβρίου, βλ. σελ. 67).

❏ Διεξαγωγή του 31ου Αυθεντικού Μαραθωνίου της Αθήνας με διακρίσεις της Κολλεγιακής Ομάδας (10 Νοεμβρίου, βλ. σελ. 57).

❏ Ομιλία του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου της Γενεύης Dusan Sidjanski, Προέδρου της Ελβετικής Επιτροπής για την Επανένωση των Μαρμάρων του Παρθενώνα (Θέατρο Χωρέμη, 12 Νοεμβρίου, βλ. σελ. 67).

❑ Κοινή συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees στη Νέα Υόρκη (21 Νοεμβρίου).

❑ Εκδηλώσεις του Δ.Σ. του ΕΕΙ, του Board of Trustees και του ΣΑΚΑ στη Νέα Υόρκη με στόχο τη δραστηριοποίηση της κοινότητας των αποφοίτων «ως Πρεσβευτών του Κολλεγίου στις ΗΠΑ» (20 και 21 Νοεμβρίου).

❑ Δεύτερη συναυλία-αφιέρωμα στον Ludwig van Beethoven (Θέατρο Χωρέμη, 23 Νοεμβρίου, βλ. σελ. 67).

❑ «Thanksgiving Dinner» προς τιμήν Ευεργετών και Μεγάλων Δωρητών του Κολλεγίου (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου», 25 Νοεμβρίου). Τους παρευρισκόμενους ευχαρίστησαν ο Προέδρος του Δ.Σ. Ν. Τσαβλίρης και ο Διευθυντής/President R. Jackson, μία Υπότροφος Αριστείας και μία Fulbright Fellow μοιράστηκαν την εμπειρία τους από το Κολλέγιο, και το College Ensemble πλαισίωσε μουσικά την εκδήλωση.

❑ Η Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση των μελών του Σωματείου «Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα» (27 Νοεμβρίου).

❑ Ημερίδα της οργάνωσης του Junior Achievement Greece με θέμα «Εκπαίδευση και επιχειρηματικότητα» παρουσία της Υπουργού Παιδείας Νίκης Κεραμέως (Θέατρο Κολλεγίου, 27 Νοεμβρίου).

❑ Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ του PFD και του APFD στο Μπενάκειο και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις στο Θέατρο του Κολλεγίου (7-8 Δεκεμβρίου).

❑ Κοπή της Πρωτοχρονιάτικης Πίτας του Προσωπικού του ΕΕΙ (15 Ιανουαρίου).

❑ Υπογραφή Συμφώνου Συνεργασίας Κολλεγίου-Ιδρύματος «Μαριάννα Βαρδινογιάννη» στο πλαίσιο του Επετειακού Έτους «Σαλαμίνα-Θερμοπύλες» (17 Ιανουαρίου).

❑ Ομιλία του αποφοίτου-Κοσμήτορα του Columbia Business School Κωστή Μαγκλάρα σε μαθητές του Λυκείου (Θέατρο Κολλεγίου, 17 Ιανουαρίου).

❑ Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Κωστής Παλαμάς: 160 χρόνια από τη γέννησή του» (συνδιοργανωτές το Ίδρυμα Κωστή Παλαμά και το Κολλέγιο), με συμμετοχή 1.000 μαθητών από σχολεία όλης της Ελλάδος, της Κύπρου και της Κωνσταντινούπολης (Θέατρο Κολλεγίου, 23-24 Ιανουαρίου).

Χ. Ζερεφός

❑ Η ετήσια εκδήλωση του Κολλεγίου «Τιμώντας τον Δάσκαλο» με ομιλητή τον Ακαδημαϊκό Χρήστο Ζερεφό και θέμα «Το Περιβάλλον και ο Δάσκαλος», με καλλιτεχνικό πρόγραμμα και τελετή απονομής αναμνηστικών σε συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού (Μποδοσάκειο, 29 Ιανουαρίου).

❑ Βράβευση του Κολλεγίου Αθηνών από την Ένωση «Μαζί για το Παιδί» (Μουσείο Μπενάκη, 29 Ιανουαρίου).

❑ Τρίτη συναυλία-αφιέρωμα στον Ludwig van Beethoven (Θέατρο Χωρέμη, 1 Φεβρουαρίου, βλ. σελ. 67).

Μ. Βαρδινογιάννη

❑ «Τα παιδιά είναι η Ελπίδα για το μέλλον»: Μια ξεχωριστή συναυλία, με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Χορωδίας του Κολλεγίου και του Quinteto TANGartO για τη στήριξη του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα», με κύρια ομιλήτρια την Πρόεδρο του Συλλόγου Μαριάννα Βαρδινογιάννη. Απονομή τιμητικής πλακέτας από την Μ. Βαρδινογιάννη στον Πρό-

εδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκο Τσαβλίρη, ως έκφραση ευγνωμοσύνης προς το Κολλέγιο για τη διαχρονική ενίσχυση των σκοπών της «Ελπίδας» (Θέατρο Κολλεγίου, 22 Φεβρουαρίου).

Θ. Βερέμης

❏ Βράβευση μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου του Κολλεγίου, που διακρίθηκαν στον Δεύτερο Εικαστικό Διαγωνισμό με θέμα την «Καθ' ημάς Ανατολή», μια πρωτοβουλία των αποφοίτων της τάξης '63, με ομιλητή τον Καθηγητή Θάνο Βερέμη (Θέατρο Κολλεγίου, 24 Φεβρουαρίου).

❏ «Βραδιά του Ευχαριστώ» - Εκδήλωση της Οργάνωσης «Make-a-Wish» Ελλάδος (Θέατρο Κολλεγίου, 25 Φεβρουαρίου).

❏ Αναστολή λειτουργίας του Κολλεγίου, στο πλαίσιο ενός γενικού lockdown για την πρόληψη-αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19, και έναρξη εφαρμογής του προγράμματος «Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας» για όλες τις τάξεις των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ (4 Μαρτίου).

❏ Επαναλειτουργία όλων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ (11 Μαΐου).

❏ Εκδηλώσεις αποφοιτήσεως μαθητών του Δημοτικού (Κολλεγίου Ψυχικού, 24 Ιουνίου και Κολλεγίου Αθηνών, 25 Ιουνίου) και του Γυμνασίου (Κολλεγίου Ψυχικού, 18 Ιουνίου και Κολλεγίου Αθηνών, 22 Ιουνίου).

G. Pyatt

R. Jackson - Θ. Μαρτίνος

❏ Η ετήσια Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement (με ειδικές χωροταξικές και άλλες ρυθμίσεις, σύμφωνα με κανόνες της Πολιτείας για προληπτική αντιμετώπιση της πανδημίας). Το πρόγραμμα της Τελετής περιελάμβανε: • Βιντεοσκοπημένη ομιλία του Πρέσβυ των ΗΠΑ Geoffrey Pyatt • Χαιρετισμό του νέου Διευθυντή/President, Ακαδημαϊκού-Καθηγητή Κώστα Συνολάκη • Απονομή –από τον απερχόμενο Διευθυντή/President Richard Jackson– του President's Award στον απόφοιτο Θανάση Μαρτίνο για τη μακρόχρονη, πολύτιμη προσφορά του στο Κολλέγιο (Προπύλαια-Προαύλιο Μπενακείου, 9 Ιουλίου).

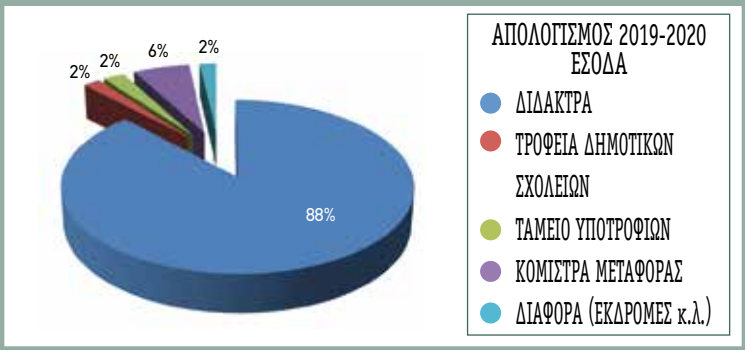
Κ. Συνολάκης

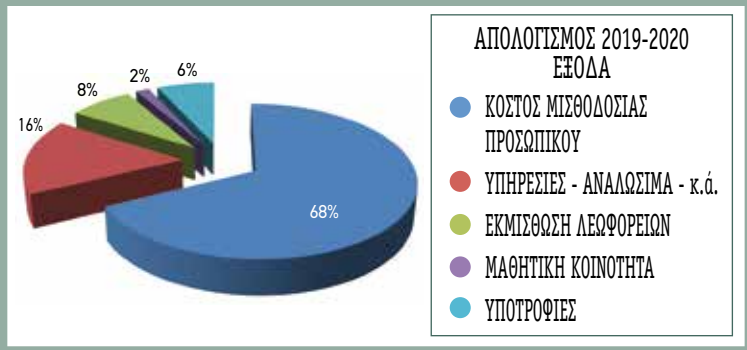
❏ Ανάληψη καθηκόντων από τον νέο Διευθυντή/President του Κολλεγίου Ακαδημαϊκό-Καθηγητή Κώστα Εμμ. Συνολάκη (13 Ιουλίου).

Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.haef.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- Ισολογισμός 31.8.2020
- Προϋπολογισμός 2020-2021





Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020

Η χρήση 2019-2020 έκλεισε με έλλειμμα € 425.912 έναντι πλεονάσματος € 14.000 που είχε προβλεφθεί στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Βασικός λόγος γι' αυτό το έλλειμμα ήταν η πανδημία Covid-19 που επέβαλε το κλείσιμο του Σχολείου για διάστημα σχεδόν τριών μηνών. Σ' αυτό το διάστημα, ενώ μειώθηκαν σημαντικά κάποιες από τις δαπάνες (όπως ενέργεια, αναλώσιμα, φύλαξη, τηλεπικοινωνίες κ.ά.), δαπανήθηκαν σημαντικά ποσά λόγω της ανάγκης προσαρμογής της λειτουργίας του Σχολείου στα νέα δεδομένα (π.χ. τηλεκπαίδευση των μαθητών, συχνή απολύμανση των χώρων, επισταμένη και συχνότερη καθαριότητα, προμήθεια αντισηπτικών, ειδικών υλικών καθαρισμού, μασκών κ.ά.).

Επίσης:

• Ενισχύθηκαν οικονομικά οικογένειες μαθητών μας που είχαν πληγεί οικονομικά από τις συνέπειες της πανδημίας Covid-19.

• Επεστράφη στους γονείς το 35% του κόστους της σίτισης και των κομίστρων, ενώ η μεταφορά των μαθητών μας κατά την περίοδο μετά την επανέναρξη λειτουργίας των σχολείων (Μάιο και Ιούνιο) έγινε δωρεάν.

• Ανεστάλησαν ή περιορίσθηκαν οι εξωσχολικές δραστηριότητες του ΕΕΙ (του Θεάτρου, των Ειδικών Προγραμμάτων, του ΠΕΕ) που κάθε χρόνο συνεισέφεραν αξιόλογα έσοδα, ενώ οι αντίστοιχες δαπάνες δεν μειώθηκαν αναλογικά.

• Δεν πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις του Fund Drive, με αποτέλεσμα τη συρρίκνωση των εσόδων για το Ταμείο Υποτροφιών.

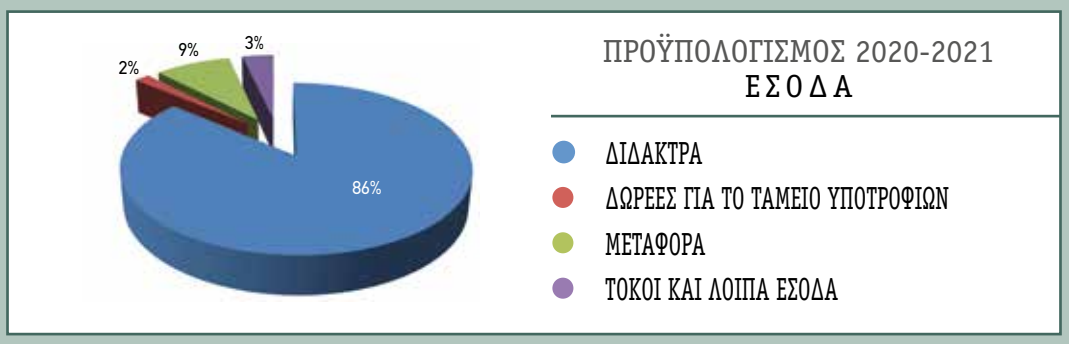
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021

Όπως είναι αναμενόμενο λόγω των συνεχιζόμενων δυσμενών συνθηκών, πρβλέπεται για το 2020-2021 έλλειμμα (€ 397.000). Ο βασικός λόγος είναι η επιδημία Covid-19 που έχει αναγκάσει το Σχολείο, αφ' ενός, να αναστείλει εξωσχολικές δραστηριότητες και, αφ' ετέρου, να διατηρήσει τις αυξημένες δαπάνες καθαρισμού, σίτισης μαθητών (αφού η σίτιση δεν γίνεται ομαδικά πλέον στις τραπεζαρίες, αλλά στις αίθουσες διδασκαλίας, με φαγητό ειδικά συσκευασμένο για κάθε μαθητή), προμήθειας αντισηπτικών, μασκών, κ.ά. Επίσης έχει αυξηθεί ο αριθμός των λεωφορείων που χρησιμοποιούνται για τη μεταφορά με στόχο τη μείωση του συνωστισμού των μαθητών.

Η κατάσταση αναμένεται να επηρεάσει και τα έσοδα του Ταμείου Υποτροφιών, αφού δεν θα πραγματοποιηθούν το Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ και άλλες εκδηλώσεις του Fund Drive.

Αναμένεται ακόμα αύξηση των δαπανών τεχνολογικής υποδομής, προκειμένου το Σχολείο να είναι έτοιμο για ενδεχόμενη ευρεία τηλεκπαίδευση.

Σ' αυτό το κλίμα αβεβαιότητας είναι ιδιαίτερα απαραίτητη η γόνιμη συνεργασία όλων των φορέων της Κολλεγιακής κοινότητας, ώστε τα οικονομικά αποτελέσματα να είναι κατά το δυνατόν ικανοποιητικά.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2019-2020 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2020-2021

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	46.018.454	46.130.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	1.211.742	900.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	3.201.316	4.600.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	1.879.111	1.910.000
ΣΥΝΟΛΟ	**52.310.623**	**53.540.000**
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	31.323.436	31.707.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.489.721	3.735.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.376.056	8.375.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	3.883.468	4.800.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	826.638	470.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	2.895.455	3.350.000
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΓΟΝΕΩΝ ΛΟΓΩ COVID-19	464.400	-
ΣΥΝΟΛΟ	**51.259.174**	**52.437.000**
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	**1.051.449**	**1.103.000**
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	**1.477.361**	**1.500.000**
ΕΛΛΕΙΜΜΑ	**-425.912**	**-397.000**

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2020 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2019-31.8.2020)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2019-2020	Προηγούμενη χρήση 2018-2019
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Οικόπεδα	70.993	70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	60.251.798	60.075.411
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	4.050.907	3.511.155
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	11.258.537	11.167.703
	75.632.235	74.825.262
Μείον αποσβέσεις	35.867.406	34.368.457
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	**39.764.829**	**40.456.805**
Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Αποθέματα	9.966	16.671
2. Απαιτήσεις		
Πελάτες	5.386.747	5.283.287
Γραμμάτια εισπρακτέα	0	31.469
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	714.144	492.373
	6.100.891	5.807.129
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	3.295.268	2.958.909
	2.805.623	2.848.220
3. Διαθέσιμα		
Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα	40.845.087	38.075.948
Καταθέσεις προθεσμίας	0	5.022.554
	40.845.087	43.098.502
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	**43.660.676**	**45.963.393**
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		
Προκαταβολές για έργα επόμενης χρήσεως	**249.620**	**325.525**
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	**83.675.125**	**86.745.723**
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	221.772	287.301

ΠΑΘΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2019-2020	Προηγούμενη χρήση 2018-2019
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
(Χρησιμοποιηθέντα για κτήση παγίων)		
1. Προερχόμενο από δωρητές	44.936.277	44.894.638
2. Ίδιον	30.695.958	29.930.624
	75.632.235	74.825.262
Μείον αποσβέσεις	35.867.406	34.368.457
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων	**39.764.829**	**40.456.805**
Β. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	7.144.337	7.094.127
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	3.318.483	2.015.862
3. Αποθεματικό για αντικατάσταση παγίων	10.909.404	10.597.377
4. Έλλειμμα προηγουμένων χρήσεων	-866.398	-1.868.095
5. Έλλειμμα / Πλεόνασμα παρούσης χρήσεως	-425.912	1.001.698
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	**20.079.914**	**18.840.969**
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ		
1. Πιστωτές	1.395.854	1.073.190
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	714.398	704.374
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	602.562	273.124
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού	5.130.470	4.930.470
Σύνολο Υποχρεώσεων	**7.843.284**	**6.981.158**
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		
Έσοδα επόμενης χρήσεως	**15.987.098**	**20.466.791**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	**83.675.125**	**86.745.723**
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	221.772	287.301

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021

	ΣΕ ΕΥΡΩ
Α. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	46.130.000
Διάφορα	7.410.000
Σύνολο Εσόδων	**53.540.000**
Β. ΕΞΟΔΑ	
Β1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	10.120.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.582.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.961.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	605.000
Επίδομα θέσης Εκπαιδευτικών	332.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	632.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	4.633.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	787.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.680.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	476.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	71.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.515.000
Αποζημιώσεις	313.000
Σύνολο	**31.707.000**
Β2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	3.170.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	270.000
Μεταφορά & Λοιπά	295.000
Σύνολο	**3.735.000**

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020-2021

	ΣΕ ΕΥΡΩ
Β3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	438.000
Ηλεκτρικό /΄Υδρευση	548.000
Τηλεπικοινωνίες	215.000
Προμήθεια γευμάτων	1.990.000
Καθαρισμός	1.297.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	252.000
Δαπάνες Κτιρίων	532.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	680.000
Φόροι Δημοσίου	657.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	335.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	279.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	4.800.000
Αναλώσιμα Γραφείων	180.000
Βιβλία /΄Εντυπα / Φωτοτυπίες	251.000
Ιδιωτική Φύλαξη	380.000
Διάφορα έξ. Τράπεζας, επισφάλειες, κ.ά.)	341.000
Σύνολο	**13.175.000**
Β4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	130.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	180.000
Λοιπές Δραστηριότητες	160.000
Σύνολο	**470.000**
Β5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	3.350.000
Σύνολο	**3.350.000**
Β5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	**1.500.000**
Σύνολο Εξόδων	**52.437.000**
Σύνολο Εσόδων	**53.540.000**
ΕΛΛΕΙΜΜΑ	**-397.000**