

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ 2018-2019



**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2018-2019**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:
 - α) Το Σωματείο «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα» ή ως «Σωματείο (μας)»
 - β) «Trustees» είναι συντομογραφία του Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στη Νέα Υόρκη («Board of Trustees of Athens College in Greece») και BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees»
 - γ) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο σχολεία
 - δ) Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 - ε) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 - στ) Το «IB» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 - ζ) Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
 - η) Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 - θ) Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 - ι) Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών (μας)»
 - ια) Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου (στο Ψυχικό)»
 - ιβ) «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
 - ιγ) Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»
 - ιδ) «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 - ιε) Όπου «2018-2019», νοείται «σχολικό έτος 2018-2019», όπου «2019-2020» νοείται «σχολικό έτος 2019-2020» κ.ο.κ.
 - ιστ) Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2018-2019, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2017-2018 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2019-2020
- Τα Εισαγωγικά κείμενα για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου –περιλαμβανομένου του Συνοπτικού Απολογισμού και των Προοπτικών (σελ. 16-20)– αναφέρονται σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.
- Η σειρά αναφοράς Πανεπιστημίων των ΗΠΑ και της Βρετανίας, στα οποία εισήχθησαν απόφοιτοι της τάξης 2019 του Κολλεγίου, έχει γίνει από το University Applications Counseling Office.
- Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2018-2019 (1 Σεπτεμβρίου 2018-31 Αυγούστου 2019).



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017
Νικόλαος Τσαβλέρης 2017-

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ 2018-2019

Νικόλαος Τσαβλίρης, *Πρόεδρος*
Αννίκα Παπαντωνίου, *Αντιπρόεδρος*
Βασίλειος Νειάδας, *Γενικός Γραμματέας*
Αλέξιος Πιλάβιος, *Ταμίας*
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Έρα Ράλλη-Βαλαμάκη
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Αλέξανδρος Ζαούσης	Βασίλειος Νειάδας
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Μαίρη Ζαχάρωφ	Ιόλη Πάκη
Μιχαήλ Αθανασόγλου	Λεωνίδα Ιωάννου	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Ιωάννης Καζάζης	Αννίκα Παπαντωνίου
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Αλέξανδρος Καμαρινός	Αλέξιος Παπασταύρου
Σέργιος Αμπαριώτης	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Βούλα Παπουτσάνη
Γεώργιος Αναστασόπουλος*	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αλέξιος Πιλάβιος
Έρα Βαλαμάκη-Ράλλη	Δημήτριος Καραμάνος	Ιωάννης Πίττας
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Βύρων Κατσαρός	Ανδρέας Ποταμιάνος
Πέτρος Βασιλαράς	Λούλα Κέρτσικωφ	Γρηγόριος Πραστάκος
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Γεώργιος Κόβας	Γεώργιος Προκοπίου
Νικόλαος Βαφειάς	Διονύσιος Κόκκινος	Νικόλαος Ριτσώνης
Χαράλαμπος Βελλής**	Ηρώ Κόκκου	Βασίλειος Σαλαπάτας
Γεώργιος Δαλακούρας	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Μαριάννα Λάτση	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Νικόλαος Τσαβλίρης
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος	Αθανάσιος Μαρτίνος	Γεώργιος Τσόπελας
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αθηνά Μαρτίνου	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Απόστολος Δοξιάδης	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Νικόλαος Εμπέογλου	Ραφαήλ Μωυσής	Θεόδωρος Χοϊδάς
Μηνάς Εφραίμογλου***	Νικόλαος Νανόπουλος	
Γεώργιος Ζαμπίκος		

* Απεβίωσε τον Ιούλιο 2019

** Απεβίωσε τον Ιούνιο 2019

*** Απεβίωσε τον Απρίλιο 2019

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Διευθυντής/President: Richard Lee Jackson

Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστής Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ:
Απόστολος Αθανασόπουλος

IB Programmes Director: Ελένη Βασιλείου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Νικόλαος Καλογεράς
Υποδιευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή
Υποδιευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Αντωνία Γαϊτάνη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια - PYP Coordinator: Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντές: Παντελεήμων Αντωνίου, Σταύρος Καλλιμάνης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου
Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος
Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου
IB Coordinator: Σοφία Αρδιτζόγλου
Deputy IB Coordinator: Παναγιώτα Μαραγκού

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης
Υποδιευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Νικολέτα Κανελλή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής - PYP Coordinator: Βασίλειος Ζώσης
Υποδιευθυντές: Παναγιώτης Δέδες, Κωνσταντίνα Ψωμά-Καλοφορίδου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη - PYP Coordinator: Χριστίνα Καμπανέλλου

-
- Στο Κολλέγιο Αθηνών: Αναπληρωτής Διευθυντής ανέλαβε ο μέχρι τότε Υποδιευθυντής Νικόλαος Καλογεράς, διαδεχθείς την Αμαλία Τσιτσά, και Υποδιευθύντρια η Νεκταρία Παπαϊωάννου. Στο Γυμνάσιο Αναπληρώτρια Διευθύντρια ανέλαβε η μέχρι τότε Υποδιευθύντρια Βασιλική Μουμτζή, διαδεχθείσα τον Χρήστο Παπανικολάου, και Υποδιευθύντρια η Αντωνία Γαϊτάνη.
 - Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»: Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ανέλαβε η Χριστίνα Καμπανέλλου, διαδεχθείσα την Ζωή Λουσιδου.

1928-1929 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Ενώ συνεχίζονται οι οικοδομικές εργασίες για το Μπενάκειο (όπως «βαπτίζεται» το νέο κτίριο προς τιμήν του Εμμανουήλ Μπενάκη), το Κολλέγιο μετακομίζει από την οδό Άνδρου στο Ψυχικό. Τα μαθήματα αρχίζουν (με καθυστέρηση λόγω μιας επιδημίας «δαγγείου πυρετού»). Οι συνθήκες στο ημιτελές κτίριο είναι εξαιρετικά αντίξοες (δεν υπάρχει «τρεχούμενο» νερό, ηλεκτροφωτισμός, θέρμανση και ητσιμεντένια, χωρίς κεραμίδια ακόμη, σκεπή «μπάζει» όταν βρέχει).

• Επί κυβερνήσεως Ελευθερίου Βενιζέλου και με Υπουργό Παιδείας τον Κωνσταντίνο Γόντικα καταρτίζεται και τίθεται σε ισχύ ειδικός Νόμος (3776), που καθορίζει τα της λειτουργίας του Κολλεγίου Αθηνών και κατοχυρώνει τις ιδιαιτερότητές του (στη δομή και διεύθυνσή του, στο πρόγραμμά του, στην «ισοτιμία» του με τα δημόσια σχολεία κ.ά.).

• Το Μπενάκειο εγκαινιάζεται στις 25 Μαΐου. Μεταξύ των ομιλητών είναι ο Στέφανος Δέλτα και ο Ελευθέριος Βενιζέλος. Ο Δέλτα στην προσφώνησή του –αφού εκθέτει τα της ιδρύσεως του Κολλεγίου– τονίζει:

«Μας ωδούσε η πεποίθηση ότι έλειπε από τον τόπο μας το συγχρονισμένο εκείνο σχολείο που χρειάζεται να βγάλει νέους οπλισμένους για τον αγώνα της ζωής, όπως αυτός παρουσιάζεται στις σημερινές κοινωνίες –νέους προικισμένους με την σωματική υγεία και με την ψυχική μόρφωση που απαιτείται για να μην αποθαρρύνονται από εμπόδια και να τα καταπολεμούν κρατώντας το κεφάλι ψηλά, τίμια, με την αυτοπεποίθηση που έρχεται στον άνθρωπο από την σωστή αντίληψη των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεών του...».

• Ο Πρωθυπουργός –στην ομιλία του– εκφράζει τη χαρά του για το εκπαιδευτικό-μορφωτικό έργο, που επιτελείται στο Κολλέγιο... Καταλήγοντας, εξαιρεί τη σημασία της ιδιωτικής παιδείας: «...Εις τα ιδιωτικά εκαιδευτήρια γίνεται δυνατόν όπως πραγματοποιούνται αι μεγαλύτεραι και επιτυχέστεραι καινοτομιαί, διότι τα ιδιωτικά εκαιδευτήρια, τελούντα απλώς υπό την εποπτείαν του Κράτους και συμμορφούμενα μόνον προς τας γενικάς κατευθύνσεις του, έχουν την ελευθερίαν, της οποίας στερούνται τα δημόσια, και διά τούτου δύνανται να επιτελέσουν μεγαλυτέρας προόδους. Τας προόδους αυτάς περιμένομεν να πραγματοποιήση το Κολλέγιον Αθηνών. Τοιαύτην έχω γνώμην περί της σημασίας του Κολλεγίου...».

• Τον Ιούνιο παίρνουν το απολυτήριό τους οι πρώτοι τελειόφοιτοι: Γεώργιος Γεωργιάδης, Ηλίας Ηλιάσκος, Ιωάννης Μπούμης, Γεώργιος Οικονομίδης, Γεώργιος Πετρόπουλος, Ιορδάνης Σκενδέρογλου.



1938-1939 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

• Σημαντικό ρόλο αρχίζει να παίζει, πλέον, η στήριξη του Ταμείου Υποτροφιών και από τους αποφοίτους. Σε ευχαριστήρια επιστολή του (με ημερομηνία 29 Νοεμβρίου 1938) ο Όμηρος Ντέιβις αναφέρει: «Ο συνολικός αριθμός αυτών που συνεισέφεραν στο Ταμείο Υποτροφιών, πέρυσι, ήταν 176 σε σύγκριση με 35 το προηγούμενο έτος... Το συνολικό ποσό, που συνεισέφεραν οι απόφοιτοι ήταν περίπου 30.000 δρχ., πολύ μεγαλύτερο απ' ό,τι αναμέναμε... Είλικρινά, όμως, μας απογοήτευσε το γεγονός ότι οι μισοί απόφοιτοι δεν συμμετείχαν».

1943-1944 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

• Αντιπροσωπεία καθηγητών και μαθητών του Κολλεγίου μετέχει στην πάνδημη κηδεία του Κωστή Παλαμά στο Α' Νεκροταφείο Αθηνών (28 Φεβρουαρίου), η οποία εξελίσσεται σε συλλαλητήριο κατά των δυνάμεων Κατοχής.

1958-1959 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

• Καθώς ο αριθμός των αποφοίτων του Κολλεγίου στη Βρετανία υπερβαίνει ήδη τους 30, ιδρύεται Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών στο Λονδίνο (Athens College Alumni



Αντώνιος Χανδρής

Association – Non profit making Co, limited by guarantee) με πρόεδρο τον Αντώνιο Χανδρή. Μεταξύ των δραστηριοτήτων του Συλλόγου είναι η διοργάνωση ετήσιου χορού (Athenian Ball) και άλλων εκδηλώσεων, τα έσοδα των οποίων διατίθενται για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών.

1968-1969 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο υποβάλλει το νέο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο εγκρίνεται για εφαρμογή σε μεταβατική μορφή από το 1969-70 και ολοκληρωτικά από το 1970-71.

Το πρόγραμμα αυτό εισάγει σειρά καινοτομιών, όπως η εξοικονόμηση χρόνου για έρευνα από τους μαθητές στη βιβλιοθήκη και στα εργαστήρια, η αύξηση του αριθμού των αγγλιστί διδασκομένων μαθημάτων, με ανάλογη μείωση των ωρών διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας, η αναδιάρθρωση των κατ' επιλογήν μαθημάτων, η τόνωση του μαθήματος της ιστορίας στις ανώτερες τάξεις, η υποχρεωτική διδασκαλία οικονομικών κ.ά. Αλλά η κυριότερη ίσως καινοτομία του νέου προγράμματος είναι η διαφοροποίηση του ακαδημαϊκού προγράμματος στις δύο τελευταίες τάξεις για να εξυπηρετείται η μελλοντική επαγγελματική επιδίωξη του κάθε μαθητή, με τη λειτουργία ενός Τμήματος Θεωρητικής Κατευθύνσεως και τριών Τμημάτων Θετικής Κατευθύνσεως (ενός για όσους σκοπεύουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Ελλάδα, ενός για όσους προτίθενται να σπουδάσουν σε πανεπιστήμια-πολυτεχνεία του εξωτερικού και ενός, που θα μπορούσε αργότερα να χωριστεί σε δύο: για τους υποψηφίους του ιατροφαρμακευτικού κύκλου και για τους υποψηφίους οικονομικών σχολών).

1978-1979 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Στο Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) πραγματοποιείται για πρώτη φορά η εκδήλωση «Τιμώντας τον Δάσκαλο», που συνδυάζεται με την εορτή των Τριών Ιεραρχών.

1983

Το Κολλέγιο βρίσκεται αντιμέτωπο με τη σοβαρότερη οικονομική κρίση στην ιστορία του –μία κρίση που έχει προκληθεί από τη συσσώρευση μεγάλων ελλειμμάτων και χρεών στο διάστημα των τελευταίων ετών, ως συνέπεια της αδυναμίας του Σχολείου (λόγω επανειλημμένων κρατικών απαγορεύσεων) να αυξάνει τα δίδακτρά του σύμμετρα προς τις αυξήσεις του πληθωρισμού και ειδικότερα του εκπαιδευτικού κόστους.

Για την επίλυση του προβλήματος –που απειλεί την ίδια την υπόσταση του Κολλεγίου– λαμβάνονται σκληρά μέτρα περιστολής δαπανών και αποφασίζεται η διεξαγωγή μιας μεγάλης κλίμακας «εκστρατείας» προς συγκέντρωση χρημάτων για τον συγκεκριμένο αυτό σκοπό (παράλληλα με τις προσπάθειες στο πλαίσιο του ετήσιου Fund Drive για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών). Η «εκστρατεία S.O.S.» (Save-Our-School) –όπως ονομάζεται– ξεκινά την 1η Οκτωβρίου με στόχο 130 εκατομμύρια δρχ. Πρόεδρος της Επιτροπής, που συντονίζει τις δραστηριότητες S.O.S., τοποθετείται ο Βίκτωρ Αμπακούμιν.

Η «εκστρατεία S.O.S.» θα διαρκέσει μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 1984 και θα σημειώσει επιτυχία, χάρις στην πρόθυμη, γενναιόδωρη ανταπόκριση πολλών αποφοίτων, γονέων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου. Θα συγκεντρωθεί εντός 15μήνου ποσό 111 εκατ. δρχ. (περιλαμβανομένων και των εσόδων του Fund Drive) με δωρεές από την Ελλάδα (83 εκατομμύρια δρχ.), από τις ΗΠΑ (19 εκατομμύρια δρχ.) και από τη Βρετανία (9 εκατομμύρια δρχ.). Το συνολικό, όμως, αποτέλεσμα είναι πολύ μεγαλύτερο, αν συνυπολογισθεί η εξ 77 εκατομμυρίων δρχ. συμβολή του Ιωάννη Λάτση, ο οποίος αναλαμβάνει μόνος του την εξόφληση ισόποσου χρέους του Κολλεγίου προς την Εθνική Τράπεζα.



Ιωάννης Λάτσης

1988-1989 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Εγκαινιάζεται στο Campus Ψυχικού (16 Νοεμβρίου) ένα συγκρότημα γηπέδων τέννις (δωρεά των οικογενειών Ερρίκου Κέρτσικωφ, Γρηγόρη Χατζηελευθεριάδη και Κωνσταντίνου Ψάλτη) με τις πιο σύγχρονες προδιαγραφές και με κατάλληλο φωτιστικό εξοπλισμό ώστε να λειτουργούν και το βράδυ.

• Ένα νέο εκπαιδευτικό νομοσχέδιο απειλεί με ουσιαστική κρατικοποίηση τα ιδιωτικά σχολεία. Εν όψει του κινδύνου αυτού, έντονη είναι η αντίδραση των φορέων της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Σε αυτήν θα πρωταγωνιστήσει το Κολλέγιο, το οποίο βλέπει για μία ακόμη φορά να απειλείται η ανεξαρτησία του, ο χαρακτήρας του και η ίδια η υπόστασή του.

1993-1994 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

• Η απόφαση της Κυβερνήσεως για νέο «πάγωμα» των διδάκτρων –ενώ συνεχίζεται η ραγδαία αύξηση του τιμαρίθμου και όλων των συντελεστών κόστους– απειλεί να οδηγήσει πά-λι σε οικονομικό αδιέξοδο το Κολλέγιο... Ενώπιον του κινδύνου αυτού, το Δ.Σ. –έχοντας ήδη προβεί σε δραστικές περικοπές δαπανών, που βάζουν τη δυσάρεστη «σφραγίδα» τους σε πολλές πτυχές της σχολικής ζωής– κάνει έκκληση σε όλους τους γονείς «να συνεισφέρουν, υπό μορφή δωρεάς προς το Ίδρυμα μέσα στη σχολική χρονιά 1993-94, ένα ποσόν από 80.000 δρχ. μέχρι 150.000 δρχ. για κάθε παιδί τους που φοιτά στο Κολλέγιο ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητές τους». Στην έκκληση ανταποκρίνονται περίπου 1.000 γονείς.

Για να τους τιμήσει το Κολλέγιο θα εκδώσει αργότερα ένα έντυπο (πίνακα ονομάτων) με τίτλο *Ανταπόκριση σε μια έκκληση*, σαν «μικρή αναγνώριση μιας μεγάλης –σε ηθική κυρίως σημασία– προσφοράς» (Απρίλιος 1994).

• Το Κολλέγιο αποκτά δικές του υδάτινες πηγές. Κατόπιν επισταμένων ερευνών και γεωτρήσεων, εγκαθίσταται και στα δύο campuses αρδευτικό και πυροσβεστικό δίκτυο, που τροφοδοτείται με νερό αντλούμενο από το υπέδαφός τους. Χάρης στις γεωτρήσεις αυτές, η κατανάλωση νερού στο Κολλέγιο μειώνεται στο 1/3.

• Στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας «Στρατηγικού Σχεδιασμού» της μελλοντικής πορείας του Κολλεγίου πραγματοποιείται (21-22 Ιανουαρίου) το Συνέδριο «Vision 2020 – Το Κολλέγιο σε μια νέα εποχή» με Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής τον Νίκο Εμπέο-γλου, Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

Στόχος του Συνεδρίου –όπως φαίνεται και από το λογοπαίγνιο του αγγλικού τίτλου– εί-ναι να αποτελέσει το έναυσμα μιας συλλογικής προσπάθειας της ευρύτερης Κολλεγιακής κοι-νότητας για να δει όσο το δυνατόν πιο καθαρά (με vision 2020, δηλαδή όραση 20 στα 20) το όραμα (vision) του Κολλεγίου όχι στο εγγύς, αλλά ούτε στο απροσδιόριστο μακρινό μέλλον. γ' αυτό και επιλέγεται συμβολικά η χρονολογία 2020, δηλαδή χρονικός ορίζοντας 25ετίας.

• Οργανώνεται, δοκιμαστικά για πρώτη φορά, «Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού - Career Day» (8 Απριλίου) για τους τελειοφοίτους: Επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων διαφόρων κλάδων συναντώνται με τους μαθητές και τους μιλούν για τους χώρους, στους οποίους δραστηριοποιούνται επαγγελματικά...

Η «Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού» θα καθιερωθεί ως ετήσια εκδήλωση, απευθυνόμενη σε όλες τις τάξεις του Λυκείου του Κολλεγίου, αργότερα δε και του International Baccalaureate.

1998-1999 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

• Για πρώτη φορά εκδίδεται Ετήσια Έκθεση (Annual Report) του ΕΕΙ, η οποία περιέχει μια αναλυτική παρουσίαση του συνόλου των δραστηριοτήτων του σε όλους τους τομείς κα-τά το προηγούμενο έτος (με έμφαση στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού), καθώς επίσης τον οικονομικό απολογισμό και τον προ-ϋπολογισμό του Ιδρύματος.

• Με πρωτοβουλία της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και με τη συνεργασία του ΣΑΚΑ, των Συλλόγων Γονέων και του Σχολείου, πραγματοποιείται η πρώτη «Κολλεγιάδα», αθλητική συνάντηση όλων των μελών της Κολλεγιακής οικογένειας: μαθητών-μαθητριών, αποφοίτων, γονέων και προσωπικού του Κολλεγίου.



Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέ-γιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2001).

2018-2019: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΤΣΑΒΛΙΡΗ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το 2018-2019 ήταν μια ακόμη σχολική χρονιά σημαντικών πρωτοβουλιών, καινοτομιών και εξελίξεων σε διάφορους τομείς.

- Η για δεύτερη χρονιά πραγματοποίηση δύο κοινών συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees (στη Νέα Υόρκη και στο campus Ψυχικού) και η συνδιοργάνωση της εκδήλωσης «Κύριος παράγοντας ο Δάσκαλος» υπογράμμισαν τη στενή εκ νέου συνεργασία των δύο Συμβουλίων. Ενεργοποιήθηκαν ακόμη και λειτούργησαν μικτές, ευέλικτες Επιτροπές Εργασίας (από μέλη των δύο Συμβουλίων, του Σωματείου και της Διεύθυνσης).

- Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσονται και οι ήδη σε εξέλιξη διεργασίες για την επιλογή του νέου Διευθυντή/President του Κολλεγίου.

- Ετέθησαν σε εφαρμογή οι σχεδιασμένες από το προηγούμενο έτος θεσμικές και οργανωτικές αλλαγές, μεταξύ των οποίων κυριότερες ήταν:

- Η δημιουργία ενιαίας ταυτότητας του Κολλεγίου με νέο λογότυπο και ο εκσυγχρονισμός της «Δήλωσης Αποστολής - Mission Statement»

- Η εφαρμογή ετήσιων στρατηγικών στόχων εγκεκριμένων από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΕΙ και το Συμβούλιο των Επιτρόπων

- Η νέα θέση του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστή Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ

- Η αναδιοργάνωση του Γραφείου Ανάπτυξης Πόρων (Development Office) σε νέες βάσεις, με στόχο τον εντοπισμό και την προσέγγιση νέων δυνητικών δωρητών στην Ελλάδα και στην Αμερική, σε συνεργασία με τη Επιτροπή Ανεύρεσης Πόρων των δύο Συμβουλίων

- Η ανάπτυξη του Γραφείου Επικοινωνίας με στόχο την εφαρμογή της επικοινωνιακής πολιτικής του Σχολείου για τη μετάδοση ενιαίων και στοχευμένων μηνυμάτων –με αμεσότητα και διαφάνεια– σε παγκόσμιο επίπεδο με χρήση νέων μοντέλων επικοινωνίας.

- Σχεδιάστηκε και υλοποιείται η κατασκευή νέας ιστοσελίδας-Website. Επίσης δημιουργήθηκαν επίσημες σελίδες του Σχολείου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την ενίσχυση της παρουσίας του Κολλεγίου στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με την προβολή των ειδήσεων, των εκδηλώσεων και των επιτευγμάτων του.

- Η χρήση σύγχρονης τεχνολογίας για την απευθείας μετάδοση, για πρώτη φορά, σημαντικών ομιλιών και εκδηλώσεων του Σχολείου μέσω της επίσημης σελίδας του στο Facebook (live streaming), που δίνει τη δυνατότητα στη οικογένεια του Κολλεγίου σε όλο τον κόσμο να τις παρακολουθήσει.

- Ενισχύθηκε η κοινή στρατηγική και συνέργεια του Σχολείου με τον ΣΑΚΑ στην Ελλάδα και με τα νεοσύστατα παραρτήματά του στις ΗΠΑ, στη Μεγάλη Βρετανία και στη Μέση Ανατολή (συνδιοργάνωση εκδηλώσεων, μόνιμες στήλες στον «Ερμή» κ.ά.).

- Προωθήθηκε η κατάρτιση Κώδικα Δεοντολογίας (Code of Ethics) για ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα.

- Εκπονήθηκαν μελέτες σκοπιμότητας –σε πρώτη φάση– για τη δημιουργία Οικοτροφείου στο campus Ψυχικού και την ίδρυση ξένου αγγλόφωνου σχολείου –θέματα, τα οποία εξετάζονται διεξοδικά από το Δ.Σ. του ΕΕΙ.

- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στο ζήτημα της πειθαρχίας, της αυστηρής –αλλά με παιδαγωγική προσέγγιση– αντιμετώπισης τυχόν κρουσμάτων παραβατικότητας μαθητών.

□ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

- Η αφιέρωση της σχολικής χρονιάς στο «Βιβλίο, ζωτικό στοιχείο της μακρόχρονης Κολλεγιακής πνευματικής-μορφωτικής παράδοσης».
- Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης του Μποδοσάκειου Διδακτηρίου και άλλων έργων για την ανακαίνιση και ενεργειακή αναβάθμιση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΕΕΙ.
- Εκδηλώσεις προς τιμήν των δωρητών, υποστηρικτών και εθελοντών του Κολλεγίου.
- Οι μεγάλης εμβέλειας εξωστρεφείς εκδηλώσεις του ΕΕΙ στο Θέατρο του Κολλεγίου, όπως η Απονομή του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών» από το Μουσείο Μνήμης του Ολοκαυτώματος Yad Vashem στον αείμνηστο Κωνσταντίνο Γιαννίτη, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και την Πρεσβεία του Ισραήλ, καθώς και ομιλίες διεθνώς διακεκριμένων προσωπικοτήτων, όπως οι Καθηγητές του Massachusetts Institute of Technology Κωνσταντίνος Δασκαλάκης και Μιχάλης Τριανταφύλλου, με τη συνεργασία και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Αποφοίτων του MIT, αλλά και η μεγάλη συναυλία με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών και της Χορωδίας του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Σωματείου Φύλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα».
- Η επαναφορά, μετά από πολλά χρόνια, του κεντρικού ομιλητή στην Τελετή Αποφοίτησης-Commencement 2019 του Κολλεγίου, με τον διεθνώς καταξιωμένο Ελληνοαμερικανό συγγραφέα και δημοσιογράφο Nicholas Gage (Νίκο Γκατζογιάννη).
- Η διεξαγωγή στο campus Ψυχικού (με συνδιοργανωτή το Κολλέγιο) Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός», υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας και με την υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας.
- Η έκδοση για πρώτη φορά του αγγλόγλωσσου «President's Report», της έκθεσης πεπραγμένων του Διευθυντή/President, που αποτελεί μια συνοπτική παρουσίαση του Σχολείου, ειδικά σχεδιασμένη για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κοινού στο εξωτερικό.

□ Εστιασμένες πρωτίστως στον εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό τομέα ήταν αυτονόητα η προσοχή και οι προσπάθειές μας και κατά το 2018-2019. Αναφορά στον τομέα αυτόν γίνεται συνοπτικά στην Ανασκόπηση από την Διεύθυνση του Κολλεγίου (σελ. 16-17) και αναλυτικά στα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

Ιδιαίτερα, όμως, πρέπει να υπογραμμισθούν οι εξελίξεις στα προγράμματα IB (IB Diploma Programme, Middle Years Programme, Primary Years Programme) με τη δημιουργία και νέας θέσης IB Programmes Director.

□ Για μία ακόμη χρονιά πολλές ήταν οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου –ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, αθλητικές, κοινωνικές– και εξαιρετικές οι επιδόσεις των τελειοφοίτων όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού (σελ. 46).

□ Μια νέα σημαντική διάσταση στις κοινωνικές δράσεις της Μαθητικής Κοινότητάς μας προσέδωσε η ενεργός συμμετοχή παιδιών του Γυμνασίου και του Λυκείου –μαζί με εθελοντές εκπαιδευτικούς– στο Πρόγραμμα «School Project», που ξεκίνησε πέρυσι και συνεχίζεται φέτος στο campus Ψυχικού. Σκοπός του είναι η εκπαίδευση ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων. Τον Ιούνιο 2019 έγινε η πρώτη αποφοίτηση 30 παιδιών στο πλαίσιο αυτού του Προγράμματος.

□ Μεγάλη ήταν η συμβολή των εξωστρεφών δραστηριοτήτων (του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων, του Θεάτρου του Κολλεγίου, των Θερινών Προγραμμάτων, του Ωδείου και της Βιβλιοθήκης) στη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική προσφορά του ΕΕΙ.

□ Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε αποτελεσματικά και στις τρεις «εκφάνσεις» του:

- Το Γενικό Πρόγραμμα Οικονομικής Ενίσχυσης, που διαχρονικά αναγνωρίζεται ως κεντρικός πυλώνας της κοινωνικής-παιδαγωγικής πολιτικής του Κολλεγίου και βασικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του.
- Το διευρυνόμενο Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης για μαθητές εισαγόμενους με εξετάσεις στην Α' Γυμνασίου, Α' Λυκείου και IB1, στο οποίο δίδεται ιδιαίτερη έμφαση, με κύριους χορηγούς το ΕΕΙ, το ΒοΤ, καθώς και ατομικούς δωρητές (40% αύξηση από το προηγούμενο σχολικό έτος).
- Το ειδικό πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης, που παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, οι οποίες αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά).

Για να συνεχισθεί, όμως, το ίδιο αποτελεσματικά η λειτουργία του θεσμού των Υποτροφιών απαιτείται η μεγαλύτερη κινητοποίηση όλων των μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και ευρύτερη συμβολή τους στην ενίσχυσή του.

□ Παρά τις δυσμενείς συνθήκες, και κατά το παρελθόν έτος, τα οικονομικά αποτελέσματα του ΕΕΙ ήταν πολύ καλύτερα των προβλεφθέντων χάρη και στη συνέχιση των προσπαθειών για περαιτέρω συστηματικό έλεγχο των δαπανών.

*

□ Στις θετικές για το Κολλέγιο εξελίξεις έχει ρίξει βαρεία τη σκιά της η απώλεια δύο πρώην Προέδρων του Δ.Σ., του Χαράλαμπου Βελλή και του Γιώργου Αναστασόπουλου, καθώς και του διατελέσαντος Ταμία και επί σειρά ετών μέλους του Δ.Σ. Μηνά Εφραίμογλου και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Την μνήμη τους τιμούμε με αγάπη και ευγνωμοσύνη.

□ Ολοκληρώνοντας τον απολογισμό μου, εκφράζω, εκ μέρους του Δ.Σ., θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία αποτελούν πολύτιμο κεφάλαιο για το Κολλέγιο και συμβάλλουν στη στήριξη του έργου του Δ.Σ. και του Σχολείου μας γενικότερα.
- Στα μέλη των Επιτροπών του Δ.Σ. και στους Υπευθύνους Τομέων.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Κολλεγίου.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και σε όλους τους εθελοντές που, με διάφορους τρόπους, βοηθούν το Σχολείο μας.
- Στους γονείς των μαθητών και μαθητριών μας και στον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συνεργασία τους.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζονται στους ευεργέτες, στους δωρητές, στους χορηγούς –φανερούς και αφανείς– και σε όλους όσους έχουν στηρίξει και στηρίζουν το έργο μας. Όπως κατ'επανάληψη έχει τονισθεί, η προσφορά τους είναι πηγή ενθάρρυνσης –και ουσιαστικός συντελεστής– στην επιτυχή επιτέλεση της αποστολής του Σχολείου μας ως Κέντρου και Φάρου Εκπαιδευτικής, Παιδαγωγικής και Πολιτιστικής Αριστείας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ International Baccalaureate
- ◆ Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2019
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία



Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή, κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδασκτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).
- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).
- Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).
- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.
- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάνατζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και πέτυχαν θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Εκπαιδευτική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν μέλη του ΕΕΙ και μέλη του Συμβουλίου Επιτρόπων.
- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών - Συντονιστή των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, των Διευθυντών και Αναπληρωτών Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της Αναπληρώτριας της.

Λειτουργεί επίσης –ως άτυπο όργανο– η Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστής των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ και οι επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

Εφαρμόσθηκαν στο πλαίσιο του Κολλεγιακού Προγράμματος –με σκοπό την ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιαιτεροτήτων του Κολλεγίου– τα Αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στη διεπιστημονική προσέγγιση με στόχο την εμπέδωση γνώσεων, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

- Μέσα από τη λειτουργία των ενιαίων Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου και τους υπεύθυνους δασκάλους ανά τάξη στο Δημοτικό, ενισχύθηκε η παιδαγωγική και διδακτική σύγκλιση μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών τάξεων και ειδικοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του Κολλεγίου.

- Έγινε συστηματική προσαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών στις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των Προγραμμάτων MYP & PYP από τα Ενιαία Ακαδημαϊκά Τμήματα Γυμνασίου-Λυκείου, από τους δασκάλους τάξεων του Δημοτικού και τους Νηπιαγωγούς με στόχο την ολιστική μάθηση.

- Ολοκληρώθηκε η ανάπτυξη του Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate στο Γυμνάσιο και προγραμματίστηκε η επέκτασή της εφαρμογής του στην Α' Λυκείου.

- Πιστοποιήθηκαν το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού από τον Οργανισμό IB ως σχολείων που προσφέρουν το Middle Years Programme («MYP Schools»).

- Συνεχίστηκε η συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού στο MYP και έτσι προετοιμάστηκε η επέκτασή του MYP στην Α' Λυκείου. Επίσης συνεχίστηκε η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» στο Primary Years Programme (PYP).

- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές εκδηλώσεις-προγράμματα από Σχολικούς Συμβούλους και Πανεπιστημιακούς Καθηγητές για τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων στα γνωστικά τους αντικείμενα.

- Τα τμήματα των Γυμνασίων για τα μαθήματα «Καλλιτεχνικά» και «Μουσική» λειτούργησαν σε δύο μέρη με στόχο την προώθηση του εργαστηριακού χαρακτήρα των αντικειμένων αυτών, ώστε να δημιουργήσουν όλοι οι μαθητές τεχνήματα σύμφωνα με τις επιταγές του MYP.

- Αξιοποιήθηκαν σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές στη διαδικασία μάθησης και στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών με στόχο την καλύτερη κατανόηση όλων των γνωστικών αντικειμένων (e-learning).

- Διαμορφώθηκαν σχέδια ειδικού μαθήματος για τη διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power» στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ζωής, σε συνεργασία με το Ίδρυμα «Μαριάννα Βαρδινογιάννη» και το Ίδρυμα «Robert F. Kennedy Human Rights».

- Ενισχύθηκαν οι Όμιλοι και άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών.

- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην αγωγή των μαθητών με σειρά δραστηριοτήτων του Σχολείου σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα.
- Στα Δημοτικά Σχολεία, σε συνεργασία με τα αντίστοιχα Τμήματα Συμβουλευτικής, εισήχθη το Πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης, με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.
- Λειτουργήσε για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού Συμπληρωματικό Πρόγραμμα, το οποίο δίνει ευκαιρίες στους μαθητές να εμπλέκονται βιωματικά σε δράσεις Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.
- Συνεχίστηκε η συστηματική χρήση –από εκπαιδευτικούς και μαθητές– του Course Management System (CMS), της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (στο Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (στο Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (στο Μποδοσάκειο και στο Λάτσειο).
- Ενισχύθηκαν κοινές δραστηριότητες μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού: Όμιλοι, Αντιπροσωπευτικές Ομάδες (Αθλητικές, Forensics κ.ά.), οργάνωση του «Πανηγυριού», έκδοση του «Θησαυρού» κ.ά.
- Στο πλαίσιο του αφιερώματος της Κολλεγιακής σχολικής χρονιάς στο «Βιβλίο, ζωτικό στοιχείο της μακρόχρονης Κολλεγιακής πνευματικής-μορφωτικής παράδοσης» έγιναν πολιτιστικές δραστηριότητες-εκδηλώσεις με σχετικά θέματα σε όλες τις σχολικές μονάδες και διασχολικά.
- Προτάθηκε από τη Διασχολική Ομάδα Εφαρμογής Στρατηγικών Στόχων (SGI - Strategic Goals Implementation, πρώην EFQM) Κώδικας Δεοντολογίας Εκπαιδευτικών.
- Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) λειτούργησαν, σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, για την Α' Λυκείου τμήματα στα Αρχαία Ελληνικά, στα Μαθηματικά και στη Φυσική και για την Γ' Λυκείου στη Φυσική Προσανατολισμού. Για την Γ' Γυμνασίου λειτούργησαν τμήματα στα Μαθηματικά, στη Φυσική και στα Νέα Ελληνικά. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.
(Όλα τα μαθήματα των δύο Προγραμμάτων προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού).
- Συνεχίστηκε, στο πλαίσιο του Προγράμματος Συνεργασίας του Κολλεγίου με άλλα Σχολεία, η συνεργασία εκπαιδευτικών μας με εκπαιδευτικούς δημοσίων σχολείων της Ελλάδος και άλλων χωρών για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωση διαδικτυακής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών κ.ά.
- Το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολέγιο Ψυχικού έγιναν δεκτά στη διεθνή οργάνωση Global STEM Alliance, την οποία ίδρυσε η New York Academy of Science.
- Ολοκληρώθηκε το Πρόγραμμα «Μελβούρνη-Αθήνα: Μια διαδρομή φιλίας», στο πλαίσιο του οποίου μαθητές της Α' Λυκείου λειτουργούν ως μέντορες των παιδιών Γ' Γυμνασίου των Ελληνικών Σχολείων Μελβούρνης για την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Οι ακαδημαϊκοί και παιδαγωγικοί στόχοι των Σχολείων του ΕΕΙ για το νέο σχολικό έτος είναι ενταγμένοι σε μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό και αποτελούν συνέχεια επιμέρους δράσεων που παρουσιάζονται στη Συνοπτική Ανασκόπηση για το 2018-2019 (σελ. 16-17).

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020 ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ακόλουθα:

- Εφαρμογή του Middle Years Programme (MYP) στην Α' Λυκείου, όπως σχεδιάστηκε στα Ακαδημαϊκά Τμήματα το 2018-2019, με στόχο την εννοιολογική κατανόηση, τη διαθεματικότητα και τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την καθημερινή ζωή.
- Επανεξέταση των δραστηριοτήτων μάθησης από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα για την καλύτερη εφαρμογή του MYP στο Γυμνάσιο και στην Α' Λυκείου.
- Συνέχιση της καλλιέργειας δεξιοτήτων στους μαθητές του MYP.
- Ολοκλήρωση της ανάπτυξης του Προγράμματος «Service as Action» στο πλαίσιο του MYP στην Α' Λυκείου.
- Εφαρμογή της Ατομικής Εργασίας (Personal Project) –στο πλαίσιο του MYP– από τους μαθητές της Α' Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού με επίβλεψη από αντίστοιχους εκπαιδευτικούς Λυκείου και οργάνωση έκθεσης των αποτελεσμάτων έρευνας των μαθητών με την ολοκλήρωσή της.
- Συστηματική επιμόρφωση καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου στο MYP, καθώς και των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και των Δημοτικών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού στο Primary Years Programme (PYP).
- Συστηματική εισαγωγή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ManageBac σε όλες τις βαθμίδες που εφαρμόζουν ή ετοιμάζουν προγράμματα IB για την άμεση σύνδεση των γνωστικών αντικειμένων με τα κριτήρια αξιολόγησης και για την εξατομικευμένη κατάρτιση των μαθητών σε διδασκόμενες δεξιότητες και πραγματικές καταστάσεις εκτός σχολείου.
- Συνέχιση της αξιοποίησης του CMS για την επικοινωνία των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών με το Σχολείο.
- Αξιοποίηση της φάσης υποψηφιότητας του Primary Years Programme (PYP) στα Δημοτικά Σχολεία και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» για την καλύτερη προετοιμασία της αξιολόγησης των μονάδων αυτών κατά τη φάση πιστοποίησής τους.
- Αξιοποίηση της εξατομικευμένης ιεράρχησης των αναγκών επιμόρφωσης από τους εκπαιδευτικούς όλων των μονάδων για τη διαρκή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου.
- Περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών τόσο στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης όσο και στην αυτοαξιολόγηση μαθητών με υλικό που εκπονείται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.
- Συστηματική καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών αξιών σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.
- Συνέχιση του Προγράμματος «Speak Truth to Power» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια του ΕΕΙ.

Θέμα-αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2019-2020 είναι «Προστασία του περιβάλλοντος και ενεργός οικολογική αντίληψη: Διαχρονική Κολλεγιακή παράδοση». Στο πλαίσιο του αφιερώματος, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ. Σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες εκπαιδευτικών, δραστηριότητες Ομίλων, ερευνητικές εργασίες, projects, οι ρητορικοί διαγωνισμοί, δημοσιεύματα των μαθητικών εντύπων κ.ά.

- Επέκταση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης και σε άλλες τάξεις του Δημοτικού.
- Συνέχιση εφαρμογής του Προγράμματος «School Project» με ένα τμήμα αγοριών, ένα τμήμα κοριτσιών Γυμνασίου-Λυκείου και επέκτασή του με ένα μικτό τμήμα Δημοτικού. Στόχος του Προγράμματος είναι η εκπαίδευση και η κοινωνική ένταξη ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων, που θα έχουν ως συμμαθητές τους παιδιά του Κολλεγίου αντίστοιχου φύλου και αντίστοιχης ηλικίας. (Την εκπαίδευση θα παρέχουν εθελοντικά εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου τα πρωινά του Σαββάτου).
- Αξιοποίηση της ομάδας Εφαρμογής Στρατηγικών Στόχων (πρώην EFQM) για την ανάδειξη τρόπων αξιολόγησης της εφαρμογής του Κώδικα Δεοντολογίας (Code of Conduct) των μαθητών του Κολλεγίου.
- Ενίσχυση των Ομίλων και άλλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων, βασικού πυλώνα της Κολλεγιακής παιδείας από την ίδρυση του Σχολείου μας, εμπλουτισμός των δραστηριοτήτων για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού και του Γυμνασίου στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο Informatics Center του campus Ψυχικού.



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2019-2020).



Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Κατά το σχολικό έτος 2018-2019 ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.091 (Δημοτικό: 942, Γυμνάσιο: 633, Λύκειο: 516) και των εκπαιδευτικών 254 (Δημοτικό: 89, Γυμνάσιο: 85, Λύκειο: 80). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών, κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 34, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 11, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 9, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 8, και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 10.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 26 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/8.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2018-2019 στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών δεν υπήρξαν ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις.

Το Δημοτικό λειτούργησε με έξι τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο στην Α' Γυμνασίου με οκτώ τμήματα, στη Β' με οκτώ και στην Γ' με 9, το Λύκειο με εννέα τμήματα στην Α' Λυκείου, έξι Γενικής Παιδείας στη Β' και εννέα στην Γ'. Στα μαθήματα προσανατολισμού της Β' Λυκείου, οι μαθητές χωρίζονταν σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών και πέντε Θετικών Σπουδών και της Γ' Λυκείου σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών, πέντε Θετικών Σπουδών (τρία Ιατρικά, δύο Πολυτεχνικά), και δύο Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.



Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έχει ως βάση το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυμένο με πρόσθετες διδακτικές ώρες σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Μαθηματικά, Ελληνική Γλώσσα, Πληροφορική, Βιολογία, Φυσική, Αγωγή Υγείας, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Αρχαία, Λατινικά, Ιστορία, Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική και Βιολογία Προσανατολισμού, ΑΟΘ και ΑΕΠΠ Προσανατολισμού). Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά αποτελούν το Κολλεγιακό Πρόγραμμα, μέσω του

οποίου προωθούνται καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι.

Και στις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες κύριος ακαδημαϊκός στόχος ήταν η ουσιαστική βελτίωση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό. Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου.

Το Course Management System λειτούργησε ως πλατφόρμα επικοινωνίας και μάθησης. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης σε πρόσθετο διδακτικό υλικό και στα αναδομημένα ψηφιακά βιβλία, καθώς και τη δυνατότητα ηλεκτρονικού διαλόγου με εκπαιδευτικούς και άλλους μαθητές.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει ποικίλους Ομίλους, Τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, δράσεις για την οικολογική συνείδηση των μαθητών κ.ά.

Στο Δημοτικό

- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στο Bookwave, στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, στις δραστηριότητες των Οργανώσεων «Make a Wish», «Action Aid», «Μαζί για το Παιδί» και «Μπορούμε».
- Υλοποιήθηκαν περιβαλλοντικά προγράμματα στο πλαίσιο των Οικολογικών Σχολείων.





- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στην αναπαράσταση του Μαραθωνίου δρόμου που οργανώθηκε από το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Το Δημοτικό συνεργάστηκε με το 1^ο Δημοτικό Διονύσου σε Πρόγραμμα Μεντορείας.
- Τμήματα από την 1^η έως την 5^η τάξη και τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών συμμετείχαν στο World Read Aloud Day.
- Ένα τμήμα της 5^{ης} συμμετείχε σε πρόγραμμα με θέμα «Υιοθεσία πλοίου - Adopt a Ship».
- Όλα τα τμήματα της 5^{ης} υλοποίησαν το πρόγραμμα «Αρχιτεκτονική στα Σχολεία».
- Δύο τμήματα της 5^{ης} συμμετείχαν σε πρόγραμμα Παιδικής Επιχειρηματικότητας.
- Τα τμήματα Γερμανικών της 6^{ης} συμμετείχαν σε κοινή δράση με τα αντίστοιχα του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού για την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου.



Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Προτεραιότητα στη διαμόρφωση του Ακαδημαϊκού Προγράμματος αποτέλεσε η ενίσχυση των μαθημάτων Γλώσσας (Ελληνικής και Αγγλικής), Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.
- Συνεχίστηκε η συστηματική καταγραφή των απαραίτητων γνωστικών στόχων και η σύνδεσή τους με τις καλλιεργούμενες δεξιότητες, στο πλαίσιο της προσπάθειας των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για διδακτική σύγκλιση.
- Η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στηρίχθηκε σε ανανεωμένους διδακτικούς στόχους που ετέθησαν από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας. Ο αναθεωρημένος προγραμματισμός της διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων είχε ως στόχο την καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση των κειμένων της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας στην αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσου ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων.
- Το Τμήμα των Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση του Unit Plan για την Α', τη Β' και την Γ' Γυμνασίου και παράγαγε Unit Plan και εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του ΜΥΡ στην Α' Λυκείου. Αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια της Α' και της Β' Λυκείου και επεξεργάστηκε το ασκησιολόγιο της Γ' Λυκείου ως προς το πρόγραμμα των αλλαγών στη θεματοδοσία των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Αναθεωρήθηκαν, εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό e-quizzes για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, καθώς επίσης και για την Α' Λυκείου.
- Το Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε ιδιαίτερα στις πειραματικές δραστηριότητες. Πολλές επιτυχίες μαθητών σε πανελλήνιους διαγωνισμούς οφείλονται στην προσπάθεια αυτή, η οποία ταυτόχρονα καθιστά τα διδασκόμενα μαθήματα πιο ελκυστικά και αναδεικνύει τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.
- Το Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών εφάρμοσε για πρώτη χρονιά το ΜΥΡ στην Γ' Γυμνασίου και υλοποιήθηκαν συνολικά 7 e-quizzes στο μάθημα της Ιστορίας, καθώς και άλλα e-modules.
- Το Τμήμα Πληροφορικής εφάρμοσε με επιτυχία τα Unit Plans που είχαν σχεδιασθεί για την

Α', τη Β' και την Γ' Γυμνασίου και παρήγαγε Unit Plan και εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του ΜΥΡ για την Γ' Γυμνασίου. Εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν e-quizzes για τη Β', την Γ' Γυμνασίου και τη Β' Λυκείου. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις κατά την ώρα των μαθημάτων για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών στα θέματα της «Ασφάλειας στο Διαδίκτυο» (Γυμνάσιο) και την ανάδειξη της σημασίας του προγραμματισμού (Γυμνάσιο και Λύκειο).

- Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε, εκτός από τις πρόσθετες ώρες διδασκαλίας σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα: στο Γυμνάσιο με τα μαθήματα της Πληροφορικής, της Οικιακής Οικονομίας, της Γεωγραφίας, της Βιολογίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και της Μουσικής και στο Λύκειο με το μάθημα της Κοινωνιολογίας. Υποχρεωτική ήταν για τους μαθητές της Α' Λυκείου η συγγραφή και η παρουσίαση στην αγγλική γλώσσα μίας Ερευνητικής Εργασίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης.

Κατά το παρελθόν έτος, στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάστηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες, εφαρμογή του προγράμματος ΜΥΡ στην Α' Λυκείου κ.ά.).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (δημιουργία και εφαρμογή διαθεματικών προγραμμάτων έρευνας στο πλαίσιο του ΡΥΡ, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) συντονίστηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/ Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Εκπαιδευτικών. Λειτουργήσαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτουργήσε Strategic Goals Implementation (SGI).

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του ΕΕΙ προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, σε μαθητές που ήθελαν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων έγιναν πολλές συγκεντρώσεις, με προσκεκλημένους ομιλητές, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.λ. Ορισμένα από τα προγράμματα των συγκεντρώσε-





ων αυτών παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών και συλλόγων, ενώ άλλα επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων:

- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν οι παραστάσεις «Πλούτος είναι...», «Save the Vase», «Ο Δράκος» και το δρώμενο του Ομίλου UNESCO με θέμα τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.
- Έγιναν αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.
- Μαθητές και των τριών σχολικών μονάδων έλαβαν μέρος στην εκδήλωση Απονομής του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών» από το Μουσείο Μνήμης του Ολοκαυτώματος Yad Vashem, που πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Σχολείου.
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες:
 - Του παγκοσμίως διακεκριμένου ακαδημαϊκού Αθανασίου Φωκά, με θέμα «Πολυμάθεια και Κατανόηση».
 - Του Νίκου Καραμούζη, Προέδρου του Δ.Σ. της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, με θέμα «Προσεγγίσεις στην οικονομία και στην κοινωνία».
 - Του Σωτηρίου Πρατσίνη, Καθηγητή Μηχανικής Επεξεργασίας και Επιστήμης των Υλικών στο Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Ζυρίχης, με θέμα τον τρόπο διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας στο Εργαστήριο Μοριακής Τεχνολογίας του ΕΤΗ.
 - Του Σταμάτη Κριμιζή, Καθηγητή του Πανεπιστημίου Johns Hopkins και καταξιωμένου επιστήμονα του Διαστήματος, με θέμα «Το διαστημόπλοιο New Horizons στον Πλούτωνα και στην Έσχατη Θούλη».
 - Του Κωνσταντίνου Δασκαλάκη, Καθηγητή στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Επιστημών Πληροφορικής του MIT, ο οποίος μίλησε στους μαθητές του Λυκείου για το παρόν και το μέλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης.
 - Του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας Γαβριήλ.
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη της Πρέσβειρας του Ισραήλ Irit Ben-Abba, της Deputy Chief of Mission της Πρεσβείας Sawsan Hasson και της Υπεύθυνης Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Επικοινωνίας της Πρεσβείας Τιτίνας Μάτσα. Οι επισκέπτες συναντήθηκαν με μαθητές του Λυκείου, που θα συμμετείχαν στην «Εξόρμηση» στο Ισραήλ, και απάντησαν στις ερωτήσεις τους.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό οργανώθηκαν 35 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λπ. και στο Γυμνάσιο 3 ημερήσιες εκδρομές (μία για κάθε τάξη) και 41 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις. Στο Λύκειο πραγματοποιήθηκαν 6 εκδρομές (μονοήμερη για την Α',

τη Β' και την Γ' Λυκείου, διήμερη για την Α' Λυκείου, τριήμερη για τη Β' Λυκείου και πενθήμερη για την Γ' Λυκείου) και 21 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- Το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της 4^{ης} Δημοτικού στον Ισθμό της Κορίνθου, με θέμα «Πώς οργανώνουμε τον εαυτό μας».
- Το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της 5^{ης} Δημοτικού στις Σπέτσες με θέμα «Πώς λειτουργεί ο κόσμος»
- Το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της 6^{ης} Δημοτικού στον χώρο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία με θέμα «Ολυμπιακές Αξίες».
- Η συμμετοχή των μαθητών της Μαθηματικής, της Φυσικής και της Πληροφορικής Σκέψης του Γυμνασίου σε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εστίας Επιστημών Πάτρας.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στις Βρυξέλλες.
- Η επίσκεψη μαθητών του ομίλου του Γυμνασίου «Σχεδιάζοντας το Οδοιπορικό μας» στον Μέλανα Δρυμό της Γερμανίας, στο πλαίσιο ανταλλαγής με το σχολείο Hohenbaden Gymnasium στο Baden Baden.
- Η συμμετοχή μαθητών των Ομίλων MUN και UNESCO του Γυμνασίου στο πρόγραμμα «Youth training at the United Nations: Greece» του Οργανισμού World Federation of United Nations Associations στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών της Β' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών του Ομίλου Ορθοδοξίας και Διεθνών Οργανισμών του Λυκείου σε σημαντικά ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου στο Άγιον Όρος.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Φιλοζωικού Ομίλου του Γυμνασίου στην Αλεξανδρούπολη, στο Σουφλί, στη Δαδιά και στην Ξάνθη.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Μαθηματικά • Στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» του περιοδικού «Ο Μικρός Ευκλείδης» 33 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

- Στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, διακρίθηκαν 50 μαθητές του Δημοτικού και 36 του Γυμνασίου.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ευκλείδης» ένας μαθητής της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου κατέκτησαν 1^ο Βραβείο, ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου και δύο μαθητές της Γ' Λυκείου 3^ο Βραβείο.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Ο Αρχιμήδης» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου κατέκτησε 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής της Β' Λυκείου 3^ο Βραβείο.

Φυσικές Επιστήμες • Στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς «Αριστοτέλης» Φυσικής (Γυμνασίου-Λυκείου), που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, βραβεύθηκαν: Α' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, τέσσερις μαθητές με 2^ο Βραβείο, έξι μαθητές με 3^ο Βραβείο και εννέα μαθητές με Εύφημο Μνεία – Β' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, τέσσερις μαθητές με 2^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο και πέντε μαθητές με Εύφημο Μνεία – Γ' Γυμνασίου: Δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο και τέσσερις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Α'

Λυκείου: τέσσερις μαθητές με 3^ο Βραβείο και πέντε με Εύφημο Μνεία – Β' Λυκείου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, τέσσερις μαθητές με 2^ο Βραβείο, ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και ένας με Εύφημο Μνεία – Γ' Λυκείου: Μία μαθήτρια με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής 3^ο Βραβείο.

Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση στη β' φάση του Διαγωνισμού και εκπροσώπησε την Ελλάδα ως μέλος της πενταμελούς Εθνικής Ομάδας Φυσικής στη Διεθνή Ολυμπιάδα Φυσικής στο Ισραήλ και έλαβε Εύφημο Μνεία.

- Στον εργαστηριακό διαγωνισμό Χημείας 2019, που διοργάνωσε το ΕΚΦΕ Χαλανδρίου, τρεις μαθητές της Γ' Γυμνασίου κατέλαβαν την 3^η θέση.
- Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου διακρίθηκε στον Διεθνή Διαγωνισμό Φυσικής - International Young Physicists' Tournament (Γερμανία) και εκπροσώπησε την Ελλάδα στον Διαγωνισμό μεταξύ των βαλκανικών χωρών στη Βουλγαρία και στον Διεθνή Διαγωνισμό Φυσικής στην Πολωνία.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησε 3^ο Βραβείο.

Πληροφορική-Ρομποτική • Στον 10^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής η ομάδα Ρομποτικής του Δημοτικού κατέλαβε στον τελικό γύρο τη 10^η πανελλήνια θέση μεταξύ 300 ομάδων που συμμετείχαν.

- Δεκαεννέα μαθητές του Γυμνασίου και δώδεκα μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την πρώτη στη δεύτερη φάση του 31^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, 11 μαθητές του Γυμνασίου και 11 του Λυκείου διακρίθηκαν στη δεύτερη φάση, προκρίθ έντες για την επόμενη φάση. Στην τρίτη φάση διακρίθηκαν και έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής δύο μαθητές της Β' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου. Ο μαθητής της Γ' Λυκείου, μετά την διάκρισή του στην Γ' φάση του 31^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής, μετείχε ως μέλος της Εθνικής Ομάδας στις διεθνείς διοργανώσεις Balkan Olympiad in Informatics 2019 και International Olympiad in Informatics.

Λογοτεχνία-Ιστορία • Στον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η ποίηση του Γιώργου Σεφέρη» μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε την 3^η θέση.

- Στον Διασχολικό Διαγωνισμό Ιστορίας, που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη με θέμα «Το Μακεδονικό Ζήτημα: από την αρχαιότητα έως τους Βαλκανικούς Πολέμους: Μύθοι και αλήθειες», μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε την 6^η θέση.

Forensics • Στο Deree International Debate Tournament 2018, διακρίθηκε ένας μαθητής της Γ' Λυκείου (Winning Team, Top 10 Speakers).

- Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2019, που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, η ομάδα του ΕΕΙ ήταν 2^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup). Συγκεκριμένα διακρίθηκαν οι εξής μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών:
 - Μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Α' Λυκείου: Finalist-Group Discussion – Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου: Finalist και First Among Equals-Oral Interpretation of Literature Comic – Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου: Best Speaker-Debate.
- Στο Moraitis Debate Cup 2019 διακρίθηκε ένας μαθητής της Γ' Λυκείου: Winning Team, Best Speaker, Impromptu Speaking Finalist.

Εικαστικά • Ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε στον Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Φαντάσου τι κρύβει το λυχνάρι!», που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

- Στον εικαστικό διαγωνισμό με θέμα «Καθ' ημάς Ανατολή» τρεις μαθητές της Γ' Γυμνασίου κατέλαβαν 1^ο, 2^ο και 3^ο Βραβείο αντίστοιχα και δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκαν με έπαινο.

Κινηματογράφος • Στον Μαθητικό Διαγωνισμό Κινηματογράφου με τίτλο «Παιδί και Κινηματογράφος: Από τους κύκλους της Κουσάμα... στους κύκλους των παιδιών!» ομάδα μαθητών της 3^{ης} Δημοτικού, κατέλαβε το 3^ο Βραβείο Φωτογραφίας.

Περιβάλλον • Ο Όμιλος Περιβάλλοντος του Δημοτικού είχε τις εξής διακρίσεις:

- Βραβεύθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης για τη δράση του «Πράσινες γωνιές της Γειτονιάς μου».
- Βραβεύθηκε με την πράσινη σημαία των Οικολογικών Σχολείων.
- Κατέλαβε την 1^η θέση σε Εθνικό Διαγωνισμό φωτογραφίας, που διοργάνωσε το Διεθνές Δίκτυο «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον».

Διαδικτυακός εκφοβισμός • Σε μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό, που διοργάνωσαν το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας και το Βρετανικό Συμβούλιο, τέσσερις μαθητές της 5^{ης} Δημοτικού κατέλαβαν την 4^η θέση.

Κοινωνική Δράση • Η Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού τιμήθηκε με το 1^ο Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής από τον Οργανισμό «Κάνε μια Ευχή Ελλάδας» (Make a Wish) για τη συμμετοχή της στη δράση «Αστέρι της Ευχής».

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών (στο αγώνισμα του στίβου) κατέλαβαν 5 πρώτες, 8 δεύτερες και 2 τρίτες θέσεις και στα ομαδικά αθλήματα μία τρίτη θέση.

- Στη β' φάση του Σχολικού Πρωταθλήματος Στίβου Λυκείων ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στον ακοντισμό, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στα 1.500μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 400μ. και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 800μ.

- Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια.

• Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

- Στα ομαδικά αθλήματα: 5 δεύτερες και 2 τρίτες θέσεις.
- Στα ατομικά αθλήματα (στίβου, δρόμου σε ανώμαλο έδαφος): 14 πρώτες, 13 δεύτερες, 6 τρίτες θέσεις.
- Στις Γενικές Βαθμολογίες: Στον στίβο, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου.

• Στους αγώνες ΑΣΙΣ Δημοτικών Σχολείων οι ομάδες του ΕΕΙ κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα (στίβου, κολύμβησης, τένις, δρόμου σε ανώμαλο έδαφος) 12 πρώτες, 9 δεύτερες, 14 τρίτες θέσεις.

• Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες μας κατέλαβαν:

- Στο ποδόσφαιρο μαθητών 2^η θέση.
- Στο μπάσκετ μαθητριών 2^η θέση.
- Σημαντικές ήταν και οι διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου η ομάδα των Παίδων και η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε τη 2^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

- Στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα Στίβου Νεανίδων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση στα 800μ.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 800μ., δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' Λυκείου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε την 4^η θέση στα 1.500μ. Η ομάδα Νεανίδων κατέλαβε την 1^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Νέων Ανδρών - Νέων Γυναικών μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 800μ.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στα 400μ., και ένας μαθητής της Β' Λυκείου 3^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια. Η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε την 4^η θέση.



- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων-Παγκορασίδων Κ16 ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., δύο μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου και μια μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβαν 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε 3^η θέση στα 600μ. Η ομάδα των Παμπαίδων κατέλαβε την 1^η θέση και η ομάδα των Παγκορασίδων τη 2^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου, σημείωσε δύο φορές Πανελλήνιο Ρεκόρ στην κατηγορία Κ18, στα 800μ.
- Ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου, έλαβαν μέρος στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Συλλόγων Ανωμάλου Δρόμου στην Πορτογαλία.
- Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης Παμπαίδων-Παγκορασίδων ένας μαθητής της Α΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed και μια μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 1^η θέση στα 50μ. ελεύθερο, στα 100μ. ελεύθερο και στα 4x100μ. ελεύθερο mixed.
- Στους Πανελλήνιους Θερινούς Αγώνες Κολύμβησης Παμπαίδων-Παγκορασίδων μια μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου κατέλαβε 2^η θέση στα 50μ. πεταλούδα, και 2 τρίτες θέσεις στα 50μ. και 100μ. Ελεύθερο.
- Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις:
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τζούντο Παίδων-Κορασίδων ένας μαθητής της Α΄ Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση και μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου κατέλαβε 3^η θέση.
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ju-Jitsu ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στην κατηγορία Fighting εφήβων - 18 ετών, 1^η θέση στην κατηγορία Duo system νέων ανδρών - 21 και 2^η θέση στην κατηγορία Duo system mix - 18 ετών.
 - Στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα OceanMan-Openwater μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου κατέλαβε 5^η θέση.
 - Μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου και μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβαν 1^η θέση στο Πρωτάθλημα Beach Volley, 2^η θέση στο Τουρνουά Θεσσαλονίκης Βόλλεϋ και 5^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Βόλλεϋ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Μαθητές έλαβαν μέρος στην Τελετή Αφής και στην λαμπαδηδρομία της «Φλόγας της Ελπίδας» για τους Θερινούς Αγώνες Special Olympics («Abu Dhabi 2019»).
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) Γυμνασίου έλαβαν μέρος:
 - Στην 14^η προσομοίωση των Ηνωμένων Εθνών που διοργάνωσε το Κολλέγιο Ανατόλια.
 - Στο 3^ο Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ACGMUN), που διοργάνωσε το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος-Pierce College.
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβαν μέρος:
 - Στο 21^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (DSAMUN 2018), που διοργάνωσε η Γερμανική Σχολή Αθηνών.
 - Στο 13^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (CGSMUN 2018), που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα.
 - Στο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (THIMUN) στη Χάγη.
 - Στο Μαθητικό Συνέδριο «Harvard Model Congress Europe 2019» στη Μαδρίτη.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο 4^ο Μαθητικό Συμπόσιο APNET UNESCO Αττικής.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβαν μέρος στο 10^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Σχολείων UNESCO Αττικής και στο 42^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων Κύπρου.
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες μαθητών Β΄ Λυκείου παρακολούθησαν τις εργασίες του Συνεδρίου

του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου με θέμα «Leadership Forum 2019: Συζητώντας με τους Νέους για Επαγγελματικές Ευκαιρίες και Επιχειρηματικότητα».

- Αντιπροσωπευτική ομάδα των Ομίλων MUN και UNESCO του Γυμνασίου παρακολούθησαν σεμινάριο των Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη.

- Μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν σε ημερίδα στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

- Μαθητές του Λυκείου και του Γυμνασίου συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο «Never Forget», που διοργάνωσαν η Project Connect και το Institute of Maritime & Economic Studies, στο IST College.

- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε διασχολικές συνεδριακές εκδηλώσεις:

- Διήμερο σεμινάριο «Τι μπορεί να κάνει η Ευρώπη για μένα;» - 7^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Λογοτεχνίας με θέμα «Αντώνης Σαμαράκης, ο αιώνιος έφηβος» υπό την αιγίδα του Οικονομικού Πατριαρχείου - Μαθητικό Συνέδριο «Η Ελλάδα στον 20^ό αιώνα» - 5^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Θεολογίας («Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο») - Συνέδριο του περιοδικού Economist («The New Jobs – The New Skills, The youth takes over») - 7^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο («Σύγχρονος άνθρωπος και ψηφιακή τεχνολογία: προκλήσεις») - 5^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο στο Βελιγράδι («Ρήγας Βελεστινλής, 220 χρόνια από τον θάνατό του: Ο Επαναστάτης Ειρηνιστής και το Όραμα της Βαλκανικής Συναδέλφωσης»).

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - The Kantzian»
- Ημερολόγιο 2019, αφιερωμένο στην αξία του βιβλίου ως μορφωτικού αγαθού

Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου»
- «Φυσική και Μαθηματικά»
- «The Athens College News»
- «Unsere Zeitung» (γερμανόγλωσση εφημερίδα)

Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου»
- «Ο Αθηναίος»
- «As you like it»
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού
- «Θησαυρός», το λεύκωμα των τελειοφόιτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού.



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 91 Όμιλοι (41 στο Δημοτικό, 28 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι:

Θεατρικός, MUN (Model United Nations), UNESCO, Περιβαλλοντικής Δράσης, Animation, Ασύρματης Επικοινωνίας, Αρχιτεκτονικής, Ιστορίας Θετικών Επιστημών, Αρχαιολογικός-Ιστορικός, Αστρονομίας, Εντύπων, Εικαστικός, Λογοπλόκος, Ping-Pong, 3-D Design, Περιβαλλοντικός, Φιλοζωικός, Κινηματογραφικός, Ceteris Paribus, Ορθοδοξία και Διεθνείς Οργανισμοί, Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Ορθόδοξης Πνευματικότητας κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για την σχολική χρονιά 2018-2019 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού του Πανηγυριού.
- Έκδοση εντύπων.
- «Επισκέψεις αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως: «Μαζί για το παιδί», «Make a Wish», «Πρόληψις», «Αμυμώνη», ο Ιερός Ναός Αγίου Σπυρίδωνα Νέας Ιωνίας και ο Ιερός Ναός Τιμίου Σταυρού Χολαργού (διανομή κοινωνικού συστίτιου).
- Προσφορά βοήθειας σε ακριτικά νησιά των Δωδεκανήσων.
- «Εξόρμηση» του Γυμνασίου στη Σαμοθράκη.
- «Εξόρμηση» του Λυκείου στο Ισραήλ.
- Συμβολή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος με προγράμματα ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού και μικρών ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, κ.ά.
- Παραστάσεις στο Θέατρο του Κολλεγίου:

Από τον Θεατρικό Όμιλο Γυμνασίου, του έργου «Escape», σε κείμενα μαθητών και αποφοίτων, (σε σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη) – Από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου «Once upon a teen» (σε σκηνοθεσία Αγγ. Γκιργκινούδη).



«Once upon a teen».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.
- Εκπαιδευτικοί του Δημοτικού συμμετείχαν σε σεμινάριο σχετικό με το PYP.
- Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών πραγματοποίησαν επιμορφωτικές συναντήσεις για τους εκπαιδευτικούς τους.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Λυκείου συμμετείχαν στο MYP Personal Project που πραγματοποιήθηκε στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:



Μπενάκειο



Τσολαΐνιο



Λίλα



Ντέιβις



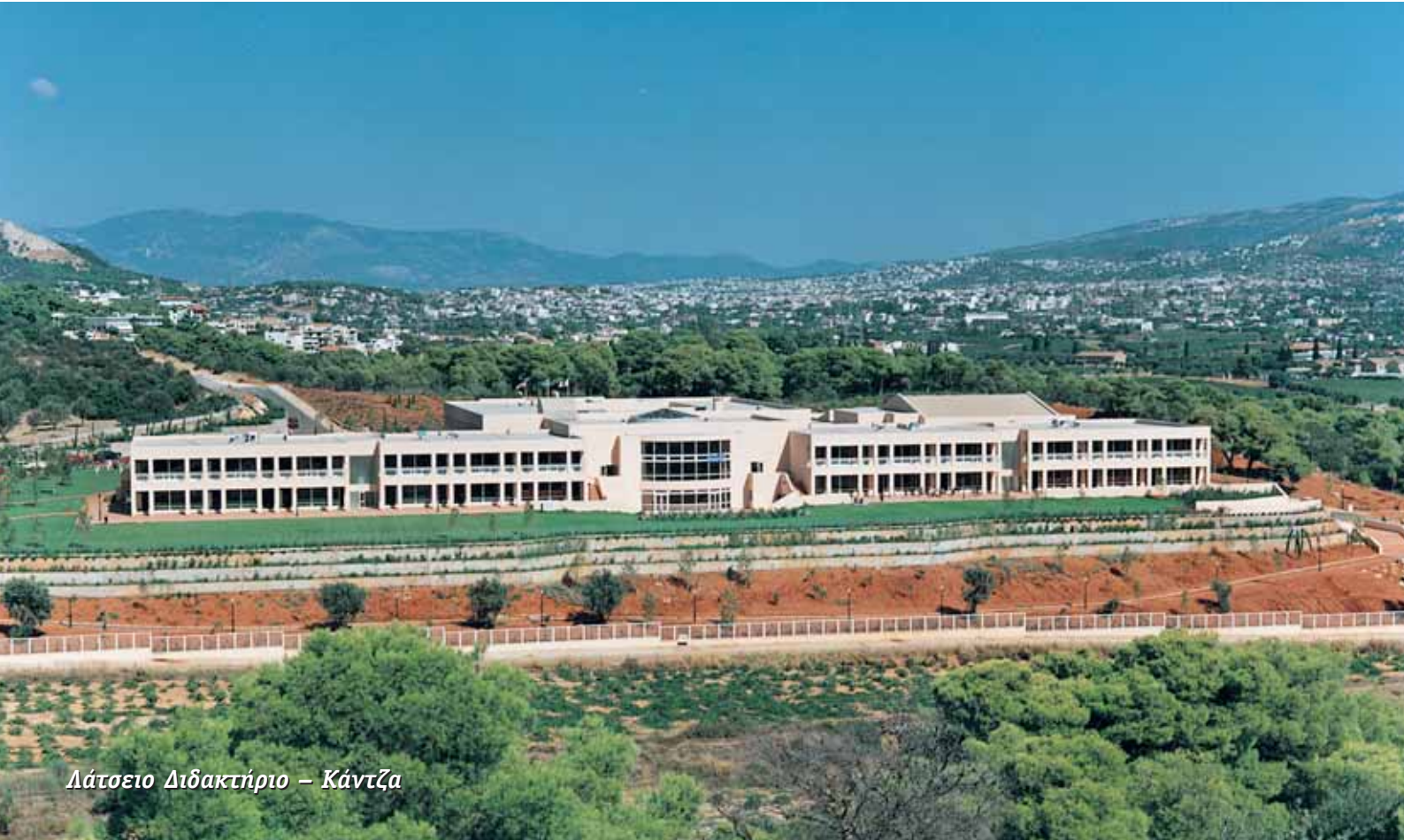
Βασιλεία



IB



Αλεξάνδρα Μαρτίνου



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Κατά το σχολικό έτος 2018-2019, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.322 (Δημοτικό: 1.063, Γυμνάσιο: 585, Γενικό Λύκειο: 425, IB: 249) και των εκπαιδευτικών 281 (Δημοτικό: 97, Γυμνάσιο: 36, Γενικό Λύκειο: 22, IB: 48, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 32, κοινοί για Γυμνάσιο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 12, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 20, κοινός για Δημοτικό και IB: 1, κοινοί για Γυμνάσιο και IB: 3, κοινός για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 3, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB: 3, κοινός για Γενικό Λύκειο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινοί για IB και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινός για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινός για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 1).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 26 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο, 22 στο Γενικό Λύκειο, 12 στο IB, και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού περίπου 1/8.

Το Δημοτικό λειτουργήσε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο-IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το IB στο Μπενάκειο και στο Κτίριο IB).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με οκτώ τμήματα στην Α' τάξη, με πέντε τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' και έξι τμήματα τριών Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου, το Γυμνάσιο με οκτώ τμήματα στην Α', επτά τμήματα στη Β' και οκτώ τμήματα στη Γ' Γυμνασίου, και το Δημοτικό με επτά τμήματα στην 1^η, 2^α, 3^η, 4^η και 5^η τάξη και έξι τμήματα στην 6^η τάξη.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές σε συνεργασία



με τη Βιβλιοθήκη, και με άλλα στοιχεία, που –όλα μαζί– αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Συνεχίστηκε η εφαρμογή του συστήματος της «περιγραφικής αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης του Λυκείου. Επίσης, στο Δημοτικό –παράλληλα με το αναλυτικό πρόγραμμα– αναπτύχθηκαν τα προγράμματα «Διερευνήσεων» με στόχο την προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών.

Όλες οι σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή μέσων, όπως ο διαδραστικός πίνακας (interactive white board) και το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS). Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο αξιοποιήθηκε και το λογισμικό ManageBac για τη στήριξη του MYP και του DP.

Για την αναπλαισίωση των γλωσσικών μαθημάτων, πραγματοποιήθηκαν και πέρυσι γραπτά σταθμισμένα τεστ, με στόχο τη σύγκριση των επιδόσεων των μαθητών με τα αντίστοιχα αποτελέσματα της προηγούμενης χρονιάς. Και στις τρεις σχολικές μονάδες η Μαθητική Κοινότητα, σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και τη Διεύθυνση, ανέπτυξε δραστηριότητες κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Στο Δημοτικό

- Σε όλες τις τάξεις εφαρμόστηκαν πιλοτικά δύο διαθεματικά σχέδια μαθήματος ενσωματωμένα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του International Baccalaureate Organization.
- Συνεχίστηκε το Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής, που περιλαμβάνει προγραμματισμό, αναζήτηση πληροφοριών, δημιουργία animation/comics, βασικές έννοιες αρχιτεκτονικής Η/Υ, πλοήγηση με ασφάλεια στο Διαδίκτυο, χρήση τυφλού συστήματος.
- Τμήματα της 5^{ης} τάξης έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας Global Enterprise Challenge που υποστηρίχθηκε από τη Microsoft.
- Συνεχίστηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος» επιδιώχθηκε η πολύπλευρη ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες.
- Η 5^η και η 6^η τάξη συνεργάστηκαν μέσω των προγραμμάτων eTwinning και National eTwinning με σχολεία της Ουκρανίας, του Ναυπλίου, της Σπάρτης και του Ασωπού-Φοινικίου.
- Συνεχίστηκαν τα προγράμματα «Μουσικές Επισκέψεις», «Γνωριμία με την Όπερα» και «Ημέρα Μουσικής», το οποίο εφαρμόστηκε και για τους μαθητές της 3^{ης} και 4^{ης}.
- Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης. Ασχολήθηκε με δράσεις που σχετίζονται με την καθημερινή ζωή, τα ήθη και έθιμα της ελληνικής και αμερικανικής κουλτούρας.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, σε συνεργασία με τους δασκάλους, εφάρμοσε Προγράμματα Αξιών σε όλες τις τάξεις. Επίσης, σε συνεργασία με τον ιατρό του Σχολείου και τους εκπαιδευτι-



κούς της 6^{ης} τάξης, εκπόνησε και υλοποίησε για μια ακόμη χρονιά ένα διαθεματικό πρόγραμμα «αντικαπινοτικής εκστρατείας».

- Στο πλαίσιο των δράσεων του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος, ο λογοπεδικός του Σχολείου, σε συνεργασία με δασκάλους, οργάνωσε και υλοποίησε πρόγραμμα αφήγησης παραμυθιών από τη λαϊκή παράδοση και δράσεις σχετικές με τη γλώσσα και τα μαθηματικά.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Αγγλικών δημιούργησαν e-quizzes και e-lessons για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου.
- Πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Γυμνάσιο διδάχθηκαν στα αγγλικά και ορισμένα άλλα μαθήματα (Οικιακή Οικονομία της Α' Γυμνασίου, Γεωγραφία της Β' Γυμνασίου, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Γ' Γυμνασίου, Πληροφορική, Τεχνολογία και Μουσική της Α', της Β' και της Γ' Γυμνασίου).
- Στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής» με τον καθηγητή-σύμβουλο του τμήματος και τον ατομικό σύμβουλο, όπου συζητήθηκαν θέματα που αφορούσαν τη μαθητική κοινότητα. Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα αναπτύχθηκαν δραστηριότητες και δράσεις με στόχο τόσο την καλλιέργεια δεξιοτήτων (ATL Skills) όσο και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και εθελοντισμού (Service as Action).
- Εφαρμόστηκε με επιτυχία σε όλες τις τάξεις το Γυμνασίου το MYP και πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός για την επέκτασή του στην Α' Λυκείου.
- Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος «Speak Truth to Power» κατά τη διάρκεια της Κοινωνικής Ζωής της Α' και της Β' Λυκείου, σε συνέχεια του προγράμματος προαγωγής των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (6CS – Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration, Citizenship, Character Education).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, αποτελούμενη από τον Συντονιστή Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ και τα μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων, είχε την ευθύνη για τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών

Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή (Αγγλικών), τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων πραγματοποιήθηκαν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και από τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν τέσσερα Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών), ενώ τα μαθήματα Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθηκαν διασχολικά από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίσθηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές. Επίσης, στο Γυμνάσιο τα μαθήματα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Οικιακής Οικονομίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και στο Λύκειο τα μαθήματα Φυσικής και Αγγλικών συντονίσθηκαν από τον αντίστοιχο συντονιστή-καθηγητή.

Στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο της οργάνωσης του προγράμματος MYP, υπήρξαν και αντίστοιχοι συντονιστές ως εξής: Approaches to Teaching and Learning (ATL) Coordinator, Service as Action Coordinator, Personal Project Coordinator.

Το IB είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές, όπως Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Πανηγυριού, Πειθαρχικής Πολιτικής, Εντύπων, Εκδηλώσεων και Εορτών.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών (βλ. σελ. 24).

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΟΜΙΛΙΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν πέρυσι οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.
- Σε όλες τις σχολικές μονάδες εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών με εκδηλώσεις, θέμα των οποίων ήταν: «Η μακρόχρονη πνευματική και μορφωτική παράδοση του Κολλεγίου. Σημαντικές στιγμές από την ίδρυση ως τα κρίσιμα χρόνια του '40 και τις δεκαετίες '50 και '60».
- Αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.
- Συμμετοχή στην Τελετή Απονομής του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών» από το Μουσείο Μνήμης του Ολοκαυτώματος Vad Yashem στο Θέατρο του Κολλεγίου.
- Εκθεση μαθητών Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού με τίτλο «depart» στον εκθεσιακό χώρο της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών της Αθήνας στο πλαίσιο του MYP - Τμήμα Visual Arts.





- Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Στο πλαίσιο του Πανηγυριού έγιναν και οι εξής εκδηλώσεις:
 - Αφιέρωμα στην ποίηση, που διοργανώθηκε από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας με τις ποιήτριες Λένια Ζαφειροπούλου και Μαρία Τοπάλη.
 - Εκδήλωση του Ακαδημαϊκού Τμήματος Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών, στην οποία παρουσιάστηκαν Ερευνητικές Εργασίες μαθητών της Α' Λυκείου.
 - Εκδήλωση με θέμα «Νέοι και εθελοντική δράση» με ομιλήτριες την Υπεύθυνη Προγράμματος Εθελοντισμού Action Aid Hellas Στέλλα Ελματζόγλου και την Υπεύθυνη Μαθητικού Εθελοντισμού στον Οργανισμό «Χαμόγελο του Παιδιού» Ράνια Παπαδοπούλου.
 - Παρουσίαση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power».
 - Εκδήλωση του Ομίλου Recycle Today με θέμα «Καιρόν γνώθι. Η πρόγνωση του καιρού τον 21^ο αιώνα» και εισηγητή τον φυσικό-μετεωρολόγο Παναγιώτη Γιαννόπουλο.
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες:
 - Του Καθηγητή Πανεπιστημίου-Ακαδημαϊκού Χρήστου Ζερεφού, με θέμα «Η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις στην Ελλάδα, τη Μεσόγειο και τον υπόλοιπο κόσμο».
 - Του Σωτηρίου Πρατσίνη, Καθηγητή Μηχανικής Επεξεργασίας και Επιστήμης των Υλικών στο Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Ζυρίχης, με θέμα τον τρόπο διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας στο Εργαστήριο Μοριακής Τεχνολογίας του ΕΤΗ.
 - Του Σταμάτη Κριμιζή, Καθηγητή του Πανεπιστημίου Johns Hopkins και καταξιωμένου επιστήμονα του Διαστήματος, με θέμα «Το διαστημόπλοιο New Horizons στον Πλούτωνα και στην Έσχατη Θούλη».
 - Του Κωνσταντίνου Δασκαλάκη, Καθηγητή στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Επιστημών Πληροφορικής του MIT, ο οποίος μίλησε στους μαθητές του Λυκείου για το παρόν και το μέλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης.
 - Του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας Γαβριήλ.
 - Του ποιητή Μιχάλη Γκανά.
- Οργανώθηκε έκθεση με καλλιτεχνικές δημιουργίες μαθητών του IB2 στο Ίδρυμα ΔΕΣΤΕ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό έγιναν τρεις εκκλησιασμοί, 41 επισκέψεις σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς και εικαστικούς χώρους, εργασιακούς χώρους και εκκλησίες και μία ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή σε αθλητικές εγκαταστάσεις στο Λουτράκι. Στο Γυμνάσιο πέντε πολυήμερες εκδρομές, στο πλαίσιο συμμετοχής σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα, συμμετοχής σε Μαθητικούς Αγώνες Τέχνης (Θεσσαλονίκη και Αρχαία Μεσσήνη), μία ημερήσια εκδρομή ανά τάξη και τρεις επισκέψεις με επιμέρους προορισμούς. Στο Γενικό Λύκειο δύο

εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε δέκα προορισμούς, και μία πολυήμερη εκδρομή στα Ιωάννινα, στα Ζαγοροχώρια και στο Μέτσοβο. Στο IB τέσσερις εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις, μία πολυήμερη εκδρομή και μία ημερήσια περιβαλλοντική εκδρομή.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

- Μονοήμερες στη Νεμέα και στο Λαύριο και διήμερες βιωματικές εξορμήσεις στον Μυστρά και στο Ναύπλιο στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιωματικές Κολεγιακές Εξορμήσεις» από μαθητές της 3^{ης}, 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} τάξης του Δημοτικού.
- Διδακτική επίσκεψη των μαθητών της Γ' Γυμνασίου σε χώρους επιχειρήσεων.
- Διδακτική επίσκεψη των τμημάτων των Γερμανικών του Γυμνασίου στο Ιλίου Μέλαθρον.
- «Εξόρμηση» της Γ' Γυμνασίου στο Μόναχο και στη Νυρεμβέργη Γερμανίας.
- «Εξόρμηση» μαθητών του Γενικού Λυκείου στη Βιέννη.
- Επίσκεψη μαθητών Ομίλου Unesco στην Αρχαία Ολυμπία και συμμετοχή σε διεθνές συνέδριο.
- Επίσκεψη μαθητών του Ομίλου «Ιστορία και πολιτισμός του Αγίου Όρους» στο Άγιο Όρος.
- Επίσκεψη μαθητριών του Ομίλου «Γυναικείος Μοναχισμού» σε Μοναστήρια της Βορείου Ελλάδος.
- Συμμετοχή των μαθητών του Ομίλου «Training at the United Nations» του Γυμνασίου στο πρόγραμμα «Youth training at the United Nations: Greece» του Οργανισμού World Federation of United Nations Associations στη Γενεύη.
- Μορφωτικό ταξίδι μαθητών του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και του Ομίλου «All in School Initiative» του Γενικού Λυκείου στη Γενεύη.
- Επίσκεψη μαθητών της Β' Γενικού Λυκείου και του IB1 στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) της Γενεύης και στο Ελβετικό Ινστιτούτο Τεχνολογίας στη Ζυρίχη.
- Επίσκεψη των μαθητών του IB1 σε Βρετανικά Πανεπιστήμια.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου) σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης «Bravo Schools 2019», το Δημοτικό διακρίθηκε ως η καλύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση στον Στόχο 17, στην κατηγορία «Μαθητικές Δημιουργίες» με τη θεατρική παράσταση «Παραμύθια... υπό εξαφάνιση» του ομίλου UNESCO.

Μαθηματικά • Στον Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» του περιοδικού «Ο Μικρός Ευκλείδης» 17 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

- Στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διακρίθηκαν 37 μαθητές του Δημοτικού και 28 του Γυμνασίου.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ευκλείδης» ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησε 1^ο Βραβείο, ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής του IB1 3^ο Βραβείο.

- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Ο Αρχιμήδης» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου κατέκτησε 2^ο Βραβείο.

Φυσικές Επιστήμες • Στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς «Αριστοτέλης» Φυσικής (Γυμνασίου-Λυκείου), που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν: - Α' Γυμνασίου: Δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο, ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία - Β' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο, ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές με Εύφημο Μνεία - Γ' Γυμνασίου: ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές με Εύφημο Μνεία - Α' Λυκείου:

ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο, μία μαθήτρια με 3^ο Βραβείο και μία μαθήτρια με Εύφημο Μνεία.

- Στον 33^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Χημείας ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση.
- Μία πενταμελής ομάδα μαθητών της Γ' Γυμνασίου διακρίθηκε στον 7^ο Διαγωνισμό Πειραμάτων Φυσικής της Ελληνογαλλικής Σχολής «Ευγένιος Ντελακρουά».
- Στην 17^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών - EUSO 2019 μία ομάδα μαθητών του IB1 εκπροσώπησε την Ελλάδα και κατέκτησε Αργυρό Μετάλλιο.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησε το 1^ο Βραβείο και ένας μαθητής του IB1 το 3^ο Βραβείο και εκπροσώπησε τη χώρα μας στη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας στην Ουγγαρία.

Πληροφορική-Ρομποτική • Στον 5^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής, που διοργανώθηκε από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό W.R.O. Hellas, η ομάδα ρομποτικής του Δημοτικού «Eco-transportators» βραβεύθηκε με Έπαινο στην κατηγορία «Αρχιπέλαγος Αιγαίο: Η τεχνολογία βοηθά να αναπτυχθούν τα νησιά».

- Τέσσερις μαθητές του Γυμνασίου και οκτώ μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στη δεύτερη φάση του 31^{ου} Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου, τέσσερις μαθητές της Γ' Γενικού Λυκείου και δύο μαθητές του IB2 διακρίθηκαν στη δεύτερη φάση. Στην τρίτη φάση διακρίθηκαν για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου, ως πρώτη αναπληρωματική στη κατηγορία junior, ένας μαθητής της Α' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου.

Λογοτεχνία • Σε Φιλολογικούς Αγώνες Μαθητών Γυμνασίου Ελλάδας, που διοργάνωσε το Κολέγιο Δελασάλ της Θεσσαλονίκης, μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο.

- Στον 11^ο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Μορφωτικός Όμιλος Πετρούπολης, υπό την αιγίδα του Ομίλου για την UNESCO Τεχνών, Λόγου και Επιστημών Ελλάδος, μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με Α' Έπαινο Ποίησης.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση με την μαθητική επιχείρηση «Saveat» και εκπροσώπησε τη χώρα μας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό του Junior Achievement Europe στη Γαλλία, όπου κατέκτησε δύο βραβεία και ήταν μεταξύ των 9 καλύτερων «επιχειρήσεων» της Ευρώπης. Τρία μέλη της «επιχείρησης» κατέκτησαν το Βραβείο «Αριστείας στην Τεχνολογία - Excellence in IT Award» και σε ένα μέλος απονεμήθηκε το «Leadership Award - Βραβείο Ηγετικής Προσωπικότητας».

Forensics • Στο Deree International Debate Tournament 2018 διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου (Novice Finalists).

- Δύο μαθήτριες του IB1 προκρίθηκαν στο International Final (2^η ομάδα στη συνολική κατάταξη) στον διαγωνισμό Athens Round του Cambridge Schools Debate Competition. Παράλληλα δύο μαθήτριες του IB1 κατέκτησαν τη 2^η και 5^η θέση στο Top 10 Speakers του διαγωνισμού.
- Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2019, που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Μα-



ντουλίδη, η ομάδα του ΕΕΙ ήταν 2^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup). Συγκεκριμένα διακρίθηκαν οι εξής μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού: Μία μαθήτρια του IB1, Finalist-Original Oratory, Semi Finalists-Debate – Μία μαθήτρια του IB1, Honorable Mention-Original Oratory, Honorable Mention-Impromptu Speaking, 3rd best speaker-Debate, Semi-finalist-Debate – Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του IB1, Honorable Mention-Dramatic Duet Acting – Μία μαθήτρια του IB1, Semi-finalists-Debate – Ένας μαθητής του IB2, Finalist-Original Oratory, Finalist-Dramatic Duet Acting – Μία μαθήτρια του IB2, Honorable Mention-Original Oratory – Μία μαθήτρια του IB2, Finalist-Dramatic Duet Acting – Δύο μαθήτριες του IB2, Finalists-Dramatic Duet Acting και μία μαθήτρια του IB2, 6th best speaker-Debate, Semi Finalist-Debate.

Βουλή των Εφήβων • Μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου επελέγη να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στην ΚΔ' Σύνοδο της Βουλής των Εφήβων.

Εικαστικά • Ένας μαθητής της 2^{ας} Δημοτικού και μία μαθήτρια της 3^{ης} Δημοτικού κατέλαβαν τη δεύτερη και τρίτη θέση στον Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Φαντάσου τι κρύβει το λυχνάρι!», που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

Σκάκι • Το Δημοτικό συμμετείχε με δύο εξαμελείς ομάδες στο Ομαδικό Πρωτάθλημα Σκακιού Μαθητών/Μαθητριών Αττικής 2019, και προκρίθηκε στην τελική φάση του Πρωταθλήματος.

• Στο Ατομικό Μαθητικό Πρωτάθλημα Αττικής, ένας μαθητής της 6^{ης} Δημοτικού προκρίθηκε για τους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες.

Αθλητισμός • Στα πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν (στα αγωνίσματα του στίβου) 9 πρώτες, 3 δευτερές, 5 τρίτες θέσεις.

– Στο Σχολικό Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων, 1^{ες} θέσεις κατέλαβαν ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου στα 800μ., ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου στα 400μ. με εμπόδια και μια μαθήτρια του IB1 στα 100μ., 2^η θέση κατέλαβε μια μαθήτρια του IB1 στα 100μ. με εμπόδια, 3^{ες} θέσεις κατέλαβαν ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου στα 400μ., ένας μαθητής της Α' Γενικού Λυκείου στα 110μ. με εμπόδια και ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου στο άλμα τριπλούν.

– Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων μία μαθήτρια του IB1 κατέλαβε 1^η θέση στα 100μ. και ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου, 3^η θέση στα 400μ. με εμπόδια.

– Στους Πανελλήνιους Σχολικούς αγώνες Ξιφασκίας ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση.

– Στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Ποδηλασίας ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 6^η θέση.

• Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελ. 28).

• Σημαντικές ήταν και οι επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου η ομάδα των Παίδων και η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε τη 2^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου 2^η θέση στα 400μ. εμπόδια και μία μαθήτρια του IB1 3^η θέση στα 100μ. Η Ομάδα Νεανίδων κατέλαβε την 1^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Νέων / Ανδρών - Νέων / Γυναικών δύο μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν 1^η θέση στα 4x400μ.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε την 4^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων-Παγκορασίδων Κ16 τρεις μαθητές της Β' Γυ-



- μνασίου κατέλαβαν 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 2^η θέση στο πένταθλο, ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 2^η θέση στα 100μ., ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 2^η θέση στα 1.000μ., ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 5^η θέση στα 1.000μ. και ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου 3^η θέση στα 600μ. Η ομάδα των Παμπαίδων κατέλαβε την 1^η θέση και η ομάδα των Παγκορασίδων την 2^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Στο Ολυμπιακό Φεστιβάλ Νεότητας στο Baku, μία μαθήτρια του IB1 κατέλαβε 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100x200x300x400μ.
 - Στη Διεθνή Συνάντηση Ελλάδας - Κύπρου (U18) μία μαθήτρια του IB1 κατέλαβε 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ. και μια μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 2^η θέση στο άλμα εις ύψος.
 - Ένας μαθητής του IB1, έλαβε μέρος στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Συλλόγων Ανωμάλου Δρόμου στην Πορτογαλία.
 - Στους Πανελλήνιους Χειμερινούς Αγώνες Κολύμβησης Παμπαίδων - Παγκορασίδων ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed και μία μαθήτρια της Α' Γυμνασίου 1^η θέση στα 4x100μ. ελεύθερο mixed.
 - Στους Πανελλήνιους Θερινούς Αγώνες Κολύμβησης Παμπαίδων - Παγκορασίδων μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου κατέλαβε 3^η θέση στα 50μ. πεταλούδα και μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου 3^{ες} θέσεις στα 50μ., 100μ. και 200μ. πρόσθιο.
 - Μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα KickBoxing under 18.
 - Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις κατέλαβαν:
 - Μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου, μέλος της Εθνικής Ομάδας Νεανίδων Υδατοσφαίρισης, κατέλαβε 3^η θέση στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νεανίδων.
 - Δύο μαθητές της Α' Λυκείου κατέλαβαν με την ομάδα τους 2^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νέων Ανδρών.
 - Ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε με την ομάδα του 2^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου Σάλας (K-16) και 2^η θέση στο Κύπελλο Ελλάδος (K-16).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος στην Τελετή Αφής και στην λαμπαδηδρομία της «Φλόγας της Ελπίδας» για τους Θερινούς Αγώνες Special Olympics («Abu Dhabi 2019»).
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβαν μέρος:
 - Στο 21^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (DSAMUN 2018), που διοργάνωσε η Γερμανική Σχολή Αθηνών.
 - Στο 13^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (CGSMUN 2018), που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γεϊτόνα.
 - Στο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (THIMUN) στη Χάγη.
 - Στο Μαθητικό Συνέδριο «Harvard Model Congress Europe 2019» στη Μαδρίτη.
 - Στο 3^ο Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ACGMUN), που διοργάνωσε το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος - Pierce College.
- Μαθητές του Ομίλου «Training at the United Nations» του Γυμνασίου παρακολούθησαν σεμινάριο των Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη.
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου έλαβαν μέρος:
 - Στο Ετήσιο Παγκόσμιο Συνέδριο Νέων για την Πολιτιστική Κληρονομία (Annual World Cultural Heritage Youth Symposium) στην Αρχαία Ολυμπία.
 - Στο 4^ο Μαθητικό Συμπόσιο ASPNET UNESCO, που πραγματοποιήθηκε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος - Pierce College.

- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβαν μέρος στο 10^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Σχολείων UNESCO Αττικής.
- Αντιπροσωπευτική ομάδα του Ομίλου Νεανικής Επιχειρηματικότητας παρακολούθησε τις εργασίες του Συνεδρίου του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου με θέμα «Leadership Forum 2019: Συζητώντας με τους Νέους για Επαγγελματικές Ευκαιρίες και Επιχειρηματικότητα».
- Μαθητές του Λυκείου και του Γυμνασίου συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο «Never Forget», που διοργάνωσαν η Project Connect και το Institute of Maritime & Economic Studies στο IST College.
- Μαθήτριες του Λυκείου έλαβαν μέρος σε Μαθητικό Συνέδριο «Athens EU Model Junior - Προσομοίωση Οργάνων της Ευρωπαϊκής» που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ομάδα του Λυκείου έλαβε μέρος στο 2^ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης.
- Μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν με εργασία τους στο Μαθητικό Συνέδριο «Κ. Καρυωτάκης: ένας ποιητής, μια εποχή».
- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε διασχολικές συνεδριακές εκδηλώσεις: 7^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Λογοτεχνίας με θέμα «Αντώνης Σαμαράκης, ο αιώνιος έφηβος» υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου - 3^η Μαθητική Δημερίδα με θέμα «Αριστοτέλης: ο Διαχρονικός Δάσκαλος» - 5^ο Μεσογειακό Συνέδριο στο Βελιγράδι («Ρήγας Βελεστινλής: Ο Επαναστάτης Ειρηνιστής και το Όραμα της Βαλκανικής Συναδέλφωσης»).

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Λέξεις και Εικόνες»
- «Ημερολόγιο 2019»

Γυμνάσιο

- «Περιπλανήσεις»
- «Εξόρμηση 2019»
- «The Punchline»
- Schüler-Zone

Γενικό Λύκειο/IB

- «Πρό[Σ]κληση»
- «Εξόρμηση 2019»
- «IB Visions»
- «The Punchline»
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών
- «Θησαυρός 2019», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 76 Όμιλοι (37 στο Δημοτικό, 10 στο Γυμνάσιο και 29 στο Λύκειο) με δραστηριότητα σε πολλούς, τομείς. Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: Ρομποτικής, Επιστημονικών Κατασκευών, UNESCO, Model United Nations, Forensics, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Οικουμενικών Σχέσεων και Ανθρώπινης Αλληλεγγύης, Φυσικών Επιστημών, Recycle Today, Ιστορίας-Τέχνης-Πολιτισμού και Βυζαντινών Μνημείων, Λαογραφικός, Unplugged Orchestra, Παραδοσιακών Χορών, CERN, Χορωδίας, κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Αθηνών του Πανηγυριού.
- Δραστηριότητες ευρύτερης κοινωνικής ευποίας, όπως, μεταξύ άλλων:
 - Ενίσχυση ιδρυμάτων και φιλανθρωπικών οργανώσεων, όπως: «Ο Άλλος Άνθρωπος», «Το χαμόγελο του Παιδιού», «Μαζί για το Παιδί», «Action Aid», «Αμυμώνη», «Φάρο Τυφλών», «Το Χαμόγελο του Παιδιού», «Make a Wish» κ.ά.
 - Διάθεση μερίδων φαγητού στην Εκκλησία της Παναγίας Βλαχερνών.
 - Συνεισφορά στη διανομή τροφίμων στα συσσίτια της Αρχιεπισκοπής Αθηνών στο κέντρο Αστέγων του Δήμου Αθηναίων και στα συσσίτια της Ιεράς Μητρόπολης Ν. Ιωνίας και Φιλαδελφείας.
- Δράση για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής-οικολογικής συνείδησης.
- Παρουσίαση από τη Θεατρική Ομάδα Γυμνασίου - Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού της παράστασης «Νεφέλες» του Αριστοφάνη, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Πανηγυριού 2019 και στο Αρχαίο Θέατρο Μεσσήνης στο πλαίσιο του 9^{ου} Διεθνούς Νεανικού Φεστιβάλ Αρχαίου Δράματος 2010.
- Παρουσίαση από μαθητές του Τμήματος International Baccalaureate της παράστασης «Πέρσες» του Αισχύλου.



Από τις παραστάσεις «Πέρσες» (αριστερά) και «Νεφέλες».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.
- Εκπαιδευτικοί του Δημοτικού συμμετείχαν σε σεμινάριο σχετικό με το PYP.
- Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών πραγματοποίησαν επιμορφωτικές συναντήσεις για τους εκπαιδευτικούς τους.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Λυκείου συμμετείχαν στο MYP Personal Project, που πραγματοποιήθηκε στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου.

International Baccalaureate Diploma Programme

Το International Baccalaureate Diploma Programme (Διεθνές Απολυτήριο) του ΕΕΙ συμπλήρωσε εικοσιδύο χρόνια λειτουργίας. Ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού, απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού –καθώς και σε μαθητές άλλων σχολείων– που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι μαθητές του IB μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές κ.ά.– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές διακρίσεις κ.λ.) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.

Στο IB εντάσσονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές του Κολλεγίου, καθώς και μαθητές από άλλα σχολεία, που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του.

Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές επιλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB είναι τα εξής:

- Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity, Activity, Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

– Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξωτερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2018-2019, φοίτησαν 146 μαθητές στην τάξη IB1 και 103 μαθητές στην τάξη IB2.



COMMENCEMENT 2019

Στις 11 Ιουλίου 2019 πραγματοποιήθηκε η 90^η Τελετή Αποφοίτησεως-Commencement των μαθητών και μαθητριών των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.



ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2019

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (363: 145 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 218 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 344: 130 (Κολλεγίου Αθηνών) + 214 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 94,8%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 208: 119 (Κολλεγίου Αθηνών) + 89 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΑΕΙ 201: 115 (Κολλεγίου Αθηνών) + 86 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 184*: 37 (Κολλεγίου Αθηνών) + 147 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 3: 2 (Κολλεγίου Αθηνών) + 1 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2019

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 64,7% και άλλων πόλεων της Ελλάδας 35,3%.
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.
- Έξι απόφοιτοί μας ήταν μεταξύ των δέκα πρώτων στις Σχολές ΑΕΙ, στις οποίες εισήχθησαν.
- Από τους 184 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 40 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Columbia University, Yale University, Stanford University, University of Pennsylvania, Johns Hopkins University, Northwestern University, Dartmouth University, Brown University, Georgetown University, Williams College, University of Michigan, University of Southern California, κ.ά.), 127 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, St Andrews, London School of Economics, Imperial College, Durham, Loughborough, Bath, University College London, Warwick, Manchester, Edinburgh, Bristol, Glasgow, Southampton, King's College London, York and Sheffield), 1 σε Πανεπιστήμιο της Ολλανδίας, 9 σε Πανεπιστήμια της Ιταλίας, 5 σε Πανεπιστήμια της Κύπρου, 1 σε Πανεπιστήμιο της Ελβετίας, 1 σε Πανεπιστήμιο του Ντουμπάι.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 46 (25 του Κολλεγίου Αθηνών και 21 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2018-2019, πέμπτο έτος λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ, στο campus Ψυχικού, ο αριθμός των μαθητών ήταν 293 (νήπια 151 – προνήπια 142), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών-παιδαγωγών διάφορων ειδικοτήτων 19.



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

- Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» εφαρμόζεται καινοτόμο παιδαγωγικό πρόγραμμα που έχει ως στόχο οι μαθητές να αυτενεργούν, να μαθαίνουν πώς να σκέπτονται και να ενεργούν με τρόπο βιωματικό, προκειμένου να ανακαλύπτουν τη γνώση.

- Το μαθησιακό περιβάλλον του ευνοεί τον πειραματισμό, την ανακάλυψη, τη συνεργατική μάθηση και τη δομημένη έρευνα. Με ποικίλα ερεθίσματα και καινοτόμες δράσεις καλλιεργούνται στους μαθητές η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και η ικανότητα για επικοινωνία και συνεργασία.

- Με το πρόγραμμα σπουδών, το οποίο βασίζεται στις αρχές του Primary Years Programme του IB, διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης. Μέσα από τη διαθεματική διδασκαλία πραγματοποιείται μια σφαιρική και διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, που εναρμονίζεται με τις εμπειρίες και τα βιώματα της καθημερινής ζωής των παιδιών. Οι μαθητές αποκτούν τη δυνατότητα να συνδέουν διαφορετικές μεταξύ τους εμπειρίες, να παρατηρούν, να ανακαλύπτουν τη γνώση, να γίνονται δηλαδή το επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Το ημερήσιο πρόγραμμα –εκτός από τα μαθήματα– περιλαμβάνει θεατρικό παιχνίδι, μουσικοκινητική αγωγή, ψυχοκινητική αγωγή και κολύμβηση.

- Με κεντρικό άξονα το παιχνίδι, οι μαθητές παρατηρούν, εξερευνούν, πειραματίζονται, συνεργάζονται, θέτουν ερωτήσεις και βρίσκουν απαντήσεις μέσα από τη δική τους έρευνα με σκοπό να ανακαλύψουν τον κόσμο.

Κατά το παρελθόν έτος:

- Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, καθώς έμαθαν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο. Η γωνιά των συναισθημάτων αποτέλεσε έναν χώρο μέσα στην τάξη, όπου οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να επιλύσουν τις διαφορές τους.

- Το πρόγραμμα «Καλλιτέχνης του Μήνα» ήταν αφιερωμένο στην Αρχιτεκτονική και οι μαθητές έφτιαξαν δικά τους σχέδια με σκοπό τη δημιουργία μιας μακέτας με βάση τις αρχές του Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics (STEAM). Η δράση αυτή μεταμορφώθηκε σε θεατρική παράσταση με ηθοποιούς τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και σκηνοθέτη τη Σ. Πάσχου.

- Το πρόγραμμα «Show and Tell» είχε ως βασικό στόχο να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση του κάθε μαθητή, να τον βοηθήσει να αποκτήσει δεξιότητες παρουσίασης και να μάθει να μοιράζεται τα παιχνίδια που φέρνει από το σπίτι του.

- Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό-μορφωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου είναι και η λειτουργία της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν ένα βιβλίο την εβδομάδα με

τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου. Παράλληλα οργανώθηκαν πολλές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλανταγωγίας από συγγραφείς και εικονογράφους.

- Με αφορμή την ιδιαίτερη ημέρα εορτασμού του βιβλίου η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου οργάνωσε φεστιβάλ παρουσιάσεων βιβλίων προσκαλώντας συγγραφείς, εμψυχωτές και εικονογράφους να αφηγηθούν και να παίξουν με αγαπημένες παιδικές ιστορίες.

- Στο πλαίσιο επεξεργασίας του προγράμματος Honor Code, οι μαθητές ήλθαν σε επαφή με την αξία του «σεβασμού προς τον εαυτό μας και τους άλλους» και με τις αξίες της «ευγνωμοσύνης» και της «αλληλεγγύης».

- Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του Νηπιαγωγείου και με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που άπτονται της γενικότερης φροντίδας του περιβάλλοντος και της φύσης, εφαρμόστηκε το πρόγραμμα «Making our classroom green». Οι μαθητές ανέλαβαν δράση κάνοντας τις τάξεις τους πιο «πράσινες», φέρνοντας φυτά, των οποίων την φροντίδα ανέλαβαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.





- Κατά τη διάρκεια του «Portfolio Day» οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρουσίασαν στους γονείς τους ατομικούς φακέλους των εργασιών τους.
- Το Διευρυμένο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιελάμβανε δραστηριότητες (Κολύμβηση, Μουσική, Χορό, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Αθλητικά Παιχνίδια, Art in English, Cooking, Board Games & Coding Games, Ανάγνωση Παραμυθιού-Storytime in English και Yoga Kids), που έδωσαν στους μαθητές πρόσθετες ευκαιρίες να ανακαλύψουν, να δημιουργήσουν και να επικοινωνήσουν μέσα από τις τέχνες και τα αθλήματα. Το Διευρυμένο Πρόγραμμα παρακολούθησαν 235 παιδιά.
- Στο CMS των τμημάτων των Νηπίων και των Προνηπίων αναρτήθηκε «Εφημεριδάκι», που παρουσίασε την πορεία της διαθεματικής ενότητας «Πώς εκφραζόμαστε με το παιχνίδι», «Κατασκευάζουμε τα σπίτια μας σε διαφορετικά μέρη ανάλογα με τα υλικά και το περιβάλλον», «Οι σχέσεις βοηθούν στη διαμόρφωση του εαυτού μας», «Τα υλικά μπορεί να αλλάξουν μορφή για ένα σκοπό» (για τα νήπια) και «Πώς εκφραζόμαστε με τα συναισθήματα», «Κάθε μέρα γνωρίζω τον εαυτό μου και ανακαλύπτω τι μπορώ να κάνω», «Οι άνθρωποι παίζουν διαφορετικούς ρόλους στις κοινότητες στις οποίες ανήκουν» (για τα προνήπια).

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Στο Θεατράκι του Νηπιαγωγείου πραγματοποιήθηκε η Χριστουγεννιάτικη γιορτή με τίτλο τα «Χριστουγεννιάτικα Παιχνιδίσματα».
- Γιορτή του παππού και της γιαγιάς: Οι παππούδες και οι γιαγιάδες ξεναγήθηκαν στους χώρους του Νηπιαγωγείου και παρακολούθησαν εκδηλώσεις των παιδιών.
- Open Day: Οι γονείς του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν μαθήματα του Διευρυμένου Προγράμματος: αθλητικά παιχνίδια, κολύμβηση, τεχνικές αυτοάμυνας, μπαλέτο, modern dance, yoga kids, μουσική, μουσικοκινητική αγωγή.
- Καλοκαιρινή γιορτή: Τον Ιούνιο πραγματοποιήθηκε η γιορτή «Το υλικό που χάθηκε... Το σχολείο μας κινδυνεύει». Η γιορτή περιελάμβανε:
 - Θεατρικό δρώμενο, βασισμένο στα Projects των τάξεων.
 - Έκθεση: Μακέτες-Πόλεις των μαθητών που εμπνεύστηκαν από τους αρχιτέκτονες-μηχανικούς.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

- Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση των μαθητών του Νηπιαγωγείου. Μεταξύ άλλων:
- Στήριξη παιδιών που είχαν ανάγκη: Τα προνήπια μαζί με τους γονείς τους, κατασκεύασαν «Caring Kits» που διανεμήθηκαν στα παιδιά που διαμένουν προσωρινά στο Αναρρωτήριο Πεντέλης.

- Συγκέντρωση καινούργιων παιχνιδιών για τα παιδιά του Ξενώνα του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα». Οι μαθητές συσκέυασαν τα παιχνίδια με περιτύλιγμα που το είχαν στολίσει οι ίδιοι και έγραψαν ευχές για τα παιδιά της «Ελπίδας».
- Στήριξη του οργανισμού «Μαζί για το Παιδί» σε μια προσπάθεια ενίσχυσης των Δημοτικών Σχολείων του Έβρου. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου συγκέντρωσαν παιχνίδια και εκπαιδευτικό υλικού, που κάλυψαν τις ανάγκες 19 σχολείων στις περιοχές του Διδυμοτείχου, της Ορεστιάδας και του Σουφλίου.
- Πραγματοποίηση της δράσης «Βιβλία στην Άγωνα Γραμμή» σε συνεργασία με την «Axion Hellas». Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου προσέφεραν βιβλία και ζωγραφιές σε παιδιά του Καστελόριζου, της Αστυπάλαιας, της Χάλκης και της Τήλου.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Στον διαγωνισμό παιδικής αφίσας, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, διακρίθηκαν τέσσερα έργα μαθητών στην κατηγορία «100 Διακριθέντες».
- Τα παιδιά κάθε τάξης έφτιαξαν τον δικό τους λαχανόκηπο και συνέχισαν να τον φροντίζουν.
- Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του Νηπιαγωγείου, μαθητές του:
 - Έγιναν μέλη της HELMEPA Junior και ανέλαβαν την υλοποίηση δραστηριοτήτων που καλλιεργούν τον σεβασμό στο περιβάλλον.
 - Συνέχισαν τη συλλογή πλαστικών καπακίων για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων, συμβάλλοντας στο έργο του Πανελλήνιου Συλλόγου Παραπληγικών.
- Στη διάρκεια της χρονιάς μαθητές του Νηπιαγωγείου επικοινωνήσαν μέσω skype με μαθητές νηπιαγωγείων σε άλλες χώρες (Ινδία, Ιταλία, Γκάνα).



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια με τα εξής θέματα: «PYP in the Early years and Assessments practices» - «Εν-Τέχνη Μάθηση» - «Διαφοροποιημένες Διδακτικές Προσεγγίσεις με την αξιοποίηση της Τέχνης και της Τεχνολογίας» - «3Step Anti-Bullying - Αποτελεσματική επικοινωνία στα δύσκολα με μαθητές και γονείς» - «Social Emotional development through creative expression - The key to communication and group management - Tools of the communicational technique: Sound / Movement / Music / Imaginational journey / Scaffolding» - «Η σωματική επικοινωνία του Δασκάλου» - «Mindfulness workshop».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις επιμόρφωσης για τους γονείς με διάφορα θέματα: «Αυτονομώντας το παιδί στην καθημερινότητά του» - «Τα όρια στη ζωή του παιδιού και οι σχέσεις, στην οικογένεια» - «Τα όρια στη ζωή του παιδιού» - «Ο ρόλος των γονέων στην ενίσχυση όλων των τομέων ανάπτυξης του παιδιού» - «Η προετοιμασία από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» - «Αλλαγές, απώλειες και μεταβάσεις στη ζωή του παιδιού: προκλήσεις και τρόποι διαχείρισης» - «Ο χρόνος του παιδιού εκτός σχολείου: πώς ενισχύουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού».

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιομορφιών – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: Αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων και νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός της τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, ομιλίες σε γονείς, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών, συμμετοχή στη μελέτη της 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Υλοποιήθηκε επίσης πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην αξιολόγηση και υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και στην καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, όπως η Υποδοχή Μαθητών Α' Γυμνασίου, οι Welfare Officers και ο Όμιλος Bully Busters, καθώς και ενημερώσεις/επιμορφώσεις καθηγητών και γονέων.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α' Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, και υλοποιήθηκε το πρόγραμμα Θερινού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης: Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α' και Β' Λυκείου και το IB1, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) για τη Β' και Γ' Λυκείου με ομιλητές Καθηγητές Πανεπιστημίων.

Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα και τα Τμήματα Συμβουλευτικής εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις του Κολλεγίου προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, καθώς και δράσεις-εκδηλώσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν ομιλίες για τους γονείς του Σχολείου.

Όλοι οι Ψυχολόγοι του ΕΕΙ συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης Σχολικής Ετοιμότητας στα Δημοτικά.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2019-2020**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Development: Μαρία-Ειρήνη Τριανταφύλλου

Communications & Marketing: Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ: Χάρις Οικονομοπούλου

Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Ενίσχυσης: Βικεντία Λουκέρη

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Development
- ◆ Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία
- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Θέατρο Κολλεγίου



ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2018-2019, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 1.721 παιδιά και δίδαξαν 114 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκάιτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσολογίας (CIEP). Παρέχει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Κατά το 2018-2019, παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 200 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2, C1, C2) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1, C1) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

Οι στόχοι των προγραμμάτων Γαλλικών-Γερμανικών ενισχύθηκαν με την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ταξιδιών διάρκειας δύο εβδομάδων στη Γερμανία και στη Γαλλία.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α', Β' Λυκείου. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Το 2018-2019 λειτούργησαν τέσσερα επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο με 52 μαθητές. Όλοι οι μαθητές, που συμμετείχαν σε εξετάσεις για τα πτυχία YCT1, YCT2 & HSK1 (μαθητές 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1, HSK2 & HSK3 (μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), τα απέκτησαν.

Το Τμήμα Κινεζικής Γλώσσας και οι Σύλλογοι Γονέων του Κολλεγίου, διοργάνωσαν «Ελληνο-Κινεζικό Πολιτιστικό Φεστιβάλ της Άνοιξης» στο Θέατρο Χωρέμη. Στην εκδήλωση συμμετείχαν μαθητές του Σχολείου μας και μαθητές από σχολεία της πόλης Hangzhou της Κίνας.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) και σε άλλους ειδικούς χώρους (Μεταμόρφωση, Λουτράκι κ.ά.).

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, αγωνιστική κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, στίβος, τένις, shotokan karate, tae kwon do, χορός & hip-hop, ενόργανη γυμναστική, μυϊκή ενδυνάμωση, cross fit, beach volley, ping-pong, ξιφασκία) έγιναν 727 εγγραφές. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου έγιναν 647 εγγραφές.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, πραγματοποιήθηκαν για όλους τους μαθητές των δύο πρώτων τάξεων δραστηριότητες αθλητικής, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα αγγλικά.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ STEM

Για πρώτη χρονιά λειτούργησε στα Δημοτικά Σχολεία το Πρόγραμμα STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

□ Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας για τρεις εβδομάδες με τη συμμετοχή 375 μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων:

- Νέο πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στο campus της Κάντζας, το οποίο συνδύασε το «Αθλητικό Πρόγραμμα» με το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα («Your English Summer Camp»). Τα παιδιά στην πρωινή ζώνη είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα σε αθλητικές δραστηριότητες (κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τένις, στίβο, ενόργανη-ρυθμική γυμναστική, shotokan karate, tae kwon do κ.ά.) ή σε καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στην αγγλική γλώσσα: Keep Fit (Flag Football, Dodgeball, Baseball, Field Hockey, Badminton κ.ά.) και Be Creative (Arts & Crafts, Moving & Grooving, Drama, Adventure Games in the Forest κ.ά.).



Στην απογευματινή ζώνη τα παιδιά συμμετείχαν σε τρεις ομίλους που πραγματοποιήθηκαν στην ελληνική γλώσσα (Ξιφασκίας ή τοξοβολίας ή μοντελισμού ή badminton ή H/Y ή εικαστικών ή γαλλικών ή γερμανικών ή ελληνικών κ.ά.) ή στην αγγλική (STEM ή Secret Agents ή Dance Club ή Board Games ή Mad Scientists ή Fashion Star ή Juggling ή Karaoke Club κ.ά.).

- Το «Αθλητικό Mini Camp» για μαθητές που θα φοιτήσουν στην 1^η και στη 2^η Δημοτικού, περιελάμβανε κυκλοφοριακή αγωγή, διάφορα αθλήματα, παραδοσιακά παιχνίδια και δημιουργική απασχόληση.

- Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα «Your English Summer Mini Camp» περιελάμβανε καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες (Keep Fit, Adventure Games, Forest Time, Computer Lab Games, Sing It, Dance It, Play It, Playville & Little Chefs Club κ.ά.).

- Δραστηριότητες, όπως stand up paddle (SUP), adventure games, escape rooms και προγράμματα STEM, ενθουσίασαν τους μαθητές.



□ Στο campus του Ψυχικού πραγματοποιήθηκε το Θερινό Αθλητικό Πρόγραμμα Γυμνασίου.

ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.

Το 2018-2019, το Ωδείο είχε 273 σπουδαστές και 30 καθηγητές. Δύο σπουδαστές έλαβαν μέρος σε εξετάσεις για την απόκτηση πτυχίου πιάνου και διπλώματος βιολιού που διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού και τους απονεμήθηκε ο τίτλος «Άριστα».



Παράλληλα με το κρατικό πρόγραμμα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού Associated Board of the Royal School of Music. Στις αντίστοιχες εξετάσεις έλαβαν μέρος 43 μαθητές των τάξεων βιόλας, βιολιού, βιολοντσέλου, κιθάρας, πιάνου και 15 μαθητές του τμήματος θεωρητικών με απόλυτη επιτυχία.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2018-2019 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τέννις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόσθηκαν τα προγράμματα «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» (Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Α. Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 774 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις.

Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

- Η εργομετρική αξιολόγηση σε μαθητές από την 3^η Δημοτικού έως την Γ' Λυκείου.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού και Λυκείου. Στα Γυμνάσια η περιγραφική αξιολόγηση αντικαταστάθηκε από τα φύλλα αξιολόγησης του ΜΥΡ.

15^η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μπάσκετ Special Olympics.



– Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.

Ιδιαίτερης σημασίας αθλητικό γεγονός ήταν η συμμετοχή αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου σε αγώνες που έγιναν στις αθλητικές εγκαταστάσεις μας (campus Ψυχικού) στο πλαίσιο της 15^{ης} Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μπάσκετ Special Olympics.

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.
- Συμβολή στα Θερινά Προγράμματα του ΕΕΙ.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β' Αθήνας για τις εξετάσεις των ΤΕΦΑΑ και στην Ελληνική Αστυνομία για τις εξετάσεις των υποψηφίων.
- Συνεργασία με τον ΣΑΚΑ για τις αθλητικές δραστηριότητές του.
- Συνεργασία με τα Special Olympics Hellas στην αφή και λαμπαδηδρομία της φλόγας της Ελπίδας.
- Τη συνεργασία με τον Αθλητικό Σύλλογο «Ιωνάς» - Δράση για την ευαισθητοποίηση στη διαφορετικότητα.

Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και στον 36^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (11 Νοεμβρίου 2018). Για την οργάνωση-ετοιμασία της συνεργάστηκε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, το Γραφείο Υποτροφιών, το Development Office και τον ΣΑΚΑ.

Χαρακτηριστικά της επιτυχούς –και αυτή τη φορά– συμμετοχής μας στον Μαραθώνιο (και στους «παράλληλους» δρόμους 10.000μ., 5.000μ. και 1.200μ. για παιδιά) είναι και τα εξής στοιχεία:

- Την ομάδα μας αποτέλεσαν 640 μέλη ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας: μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, εκπαιδευτικοί, διευθυντικά στελέχη, μέλη του διοικητικού προσωπικού, μέλη του Δ.Σ. και άλλα μέλη του ΕΕΙ, γονείς, απόφοιτοι διαφόρων ηλικιών και φίλοι του Κολλεγίου.



- Σημαντική ήταν η συμβολή μαθητών-εθελοντών στην οργάνωση του Μαραθωνίου.
- Ευρεία πάλι ήταν η ανταπόκριση της Κολλεγιακής οικογένειας στον κοινωνικό –πέραν του αθλητικού– σκοπό της συμμετοχής στον Μαραθώνιο: με μεγάλο αριθμό δωρεών (επ' ονόματι δρομέων) για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε και πέρυσι ουσιαστικά η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με επικεφαλής τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι Βιβλιοθήκες του ΕΕΙ, η Κεντρική στο Ψυχικό, οι δύο των Δημοτικών στην Κάντζα και η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» συμβάλλουν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας τη φιλαναγνώστια και την κριτική σκέψη των μαθητών, καθώς επίσης την πληροφοριακή τους παιδεία, την εξοικείωσή τους με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σ' αυτό συντελεί ουσιαστικά και η ηλεκτρονική υποδομή των βιβλιοθηκών σε εξοπλισμό και σε λογισμικό.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί και υποστηρίζει το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα IB, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του Κολλεγίου. Λειτουργεί επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό. Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.874 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD και CD κ.α.).



Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 5.015 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 4.197 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Εκτός από τις Ερευνητικές Εργασίες της Α' και Β' Λυκείου που είναι ενταγμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα και καλύπτουν 53 εβδομαδιαίες ώρες στη Βιβλιοθήκη, ερευνητικές εργασίες έγιναν και σε μαθήματα, όπως: Αγγλικά, Βιολογία, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Καλλιτεχνικά, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Τεχνολογία).

Με στόχο την προώθηση του διαβάσματος και τον γλωσσικό εμπλουτισμό, συνεχίστηκε για τρίτη χρονιά η ώρα που ονομάστηκε και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού «Λογοτεχνικές Διαδρομές». Είχε ως αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων που πλαισιώνονταν από ποικίλες δραστηριότητες και υποστηρίζονταν από βιβλιοθηκονόμους και εκπαιδευτικούς.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει συνολικά 144 υπολογιστές, 60 εκ των οποίων είναι φορητοί για την διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Με τον εξοπλισμό, τον ηλεκτρονικό της κατάλογο και τις ιστοσελίδες της, η Βιβλιοθήκη υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας.

Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων Infotrac, Newsbank, SIRS και World Book on Line προσφέρουν πρόσβαση σε εγκυκλοπαίδειες, εφημερίδες και περιοδικά. Παράλληλα, οι Science Reference Center EBSCO και Education Research Complete by EBSCOhost, προσέφεραν πρόσβαση σε πάνω από 640 τίτλους εξειδικευμένων περιοδικών για την αντιμετώπιση των ερευνητικών αναγκών μαθητών και εκπαιδευτικών. Η βάση Ebook Central της ProQuest συμπληρώνει τη συλλογή της Βιβλιοθήκης με χιλιάδες ψηφιακά βιβλία σε διάφορες θεματικές ενότητες.

Ψηφιακό αποθετήριο – Εμπλουτίστηκε με ποικίλο υλικό το ψηφιακό αποθετήριο του Κολλεγίου με τίτλο «DSpace», που έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα και τα μέλη της, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου υλικού.

Library System –V- Smart – Χρησιμοποιείται για τον κατάλογο της Βιβλιοθήκης.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βι-

Οι Βιβλιοθήκες μας συμμετείχαν στον εορτασμό «Αθήνα Παγκόσμια Πρωτεύουσα Βιβλίου 2018» και ανέδειξαν το θέμα της φιλαναγνωσίας με πλήθος πρωτότυπων εκδηλώσεων. Στις 24 Αυγούστου το Κολλέγιο φιλοξένησε τα περίπου 500 άτομα των επιστημονικών επιτροπών της International Federation of Library Associations and Institutions στο πλαίσιο του διεθνούς συνεδρίου IFLA WLIC2019 που διεξήχθη στην Αθήνα (24-30 Αυγούστου) συγκεντρώνοντας 3.500 άτομα με co-chair την Διευθύντρια των Βιβλιοθηκών μας, Αλεξάνδρα Παπάζογλου. Στο πλαίσιο του συνεδρίου, πραγματοποιήθηκε στην Κεντρική Βιβλιοθήκη μας (23 Αυγούστου) προσυνεδριακή εκδήλωση με θέμα «Σχολικές Βιβλιοθήκες» και στις 30 Αυγούστου οι τέσσερις βιβλιοθήκες μας υποδέχθηκαν μεγάλο αριθμό συνέδρων, στους οποίους παρουσίασαν τον τρόπο λειτουργίας τους.

βιβλιοθήκης, έγινε με έκθεση των νέων αποκτημάτων της στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της, οι οποίες παρέχουν πληροφορίες, όπως τα νέα αποκτήματα, βιβλιοπροτάσεις, ενδιαφέροντα νέα, κατάλογος των περιοδικών κ.ά.

Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε πολλές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα. Συνεχίστηκαν τα «Μουσικά διαλείμματα» κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού διαλείμματος που γίνονται σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικής του Κολλεγίου. Πραγματοποιήθηκε έκθεση έργων μαθητών του IB2 Visual Arts. Κατά τη διάρκεια του Πανηγυριού η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε οκτώ εκδηλώσεις. Το καλοκαίρι απα-σχολήθηκαν μαθητές του Κολλεγίου που βοήθησαν σε διάφορες εργασίες.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

□ Για τις βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου το 2018-2019 ήταν μία ακόμη χρονιά πλούσια σε δραστηριότητες και μορφωτικές εμπειρίες. Η λειτουργία τους είναι μέρος του παιδαγωγικού προγράμματος των σχολείων, έχοντας ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το ελεύθερο ανάγνωσμα και την έρευνα. Συμμετείχαν ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα PYP και οι τρεις βιβλιοθήκες μεταφέρθηκαν στο νέο λογισμικό ηλεκτρονικού καταλόγου V-SMART.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 710 νέα βιβλία και έγιναν 16.214 δανεισμοί. Η «Ωρα Βιβλιοθήκης» έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές όλων των τάξεων να εκπονήσουν μικρές ερευνητικές εργασίες. Σε όλες τις τάξεις εφαρμόστηκαν επίσης προγράμματα φιλαναγνωσίας. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις με συγγραφείς και δραστηριότητες για την προώθηση του βιβλίου. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν επίσης υπεύθυνοι για τη λειτουργία Ομίλου.

Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 800 νέα ελληνικά και αγγλικά βιβλία και έγιναν 16.585 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης –όπως και στο Μποδοσάκειο– είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας και φιλαναγνωσίας για κάθε τάξη. Συγγραφείς, εμψυχωτές και εικονογράφοι ζωντάνεψαν τα βιβλία για τους μαθητές με διαδραστικές παρουσιάσεις. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι για τη λειτουργία του Ομίλου.

□ **Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»** – Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 640 βιβλία και έγιναν 5.391 δανεισμοί. Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις συγγραφέων και εμψυχωτών και λειτούργησαν βιωματικά εργαστήρια.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του και ακρογωνιαίό λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών έχει τρεις εκφάνσεις:

- Το Πρόγραμμα Οικονομικής Ενίσχυσης (Financial Aid Program).
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης (Merit & Need Scholarship Program).
- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης.

□ Χάρη στο Πρόγραμμα Οικονομικής Ενίσχυσης, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, μπορούν να σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική ανάγκη τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Τις αποφάσεις για τη χορήγηση οικονομικής ενίσχυσης λαμβάνει ειδική επιτροπή αποτελούμενη από εκπαιδευτικούς και μέλη της Διεύθυνσης του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Το 2018-2019 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Προγράμματος Οικονομικής Ενίσχυσης, ήταν 621 και το χορηγηθέν ποσόν € 2.959.294.

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Πρόγραμμα Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτροπή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν, ως μαθητές, υπότροφοι.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ 2018-2019*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

Αριθμός αιτήσεων	798
Αριθμός μαθητών που ενισχύθηκαν από το Πρόγραμμα	621
Ποσοστό επί των αιτήσεων	78%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 2.959.294

* Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»



Όμηρος Ντέιβις

❑ Το Κολλέγιο δίνει –τα τελευταία χρόνια– ιδιαίτερη έμφαση στις Υποτροφίες Αριστείας & Οικονομικής Ανάγκης. Απονέμονται σε μαθητές που διακρίθηκαν στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Α' Γυμνασίου, την Α' Λυκείου και το IB1 και έχουν αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη. Χορηγοί των υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Συμβούλιο Επιτρόπων (BoT) και ιδιώτες δωρητές. Για το σχολικό έτος 2018-2019 χορηγήθηκαν στο πλαίσιο αυτού του Προγράμματος υποτροφίες σε 18 παιδιά, εκ των οποίων 15 προέρχονται από δημόσια σχολεία. Το συνολικό ύψος των υποτροφιών αυτών ήταν € 167.184.

❑ Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά.).

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα από την Κολλεγιακή κοινότητα. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η κατά τα τελευταία χρόνια πολύπλευρη δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών και η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών.

Από την απονομή τιμητικής διάκρισης στους εκπροσώπους των Μαθητικών Κοινοτήτων του Κολλεγίου για τη συνεισφορά τους στην ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών (4 Απριλίου).



DEVELOPMENT OFFICE

Ολοκληρώνοντας την πρώτη σχολική χρονιά σε πλήρη λειτουργία, το Development Office έχει πλέον εγκατασταθεί στην πρόσφατα ανακαινισμένη Οικία Darbshire στο campus Ψυχικού. Το Development Office είναι αρμόδιο για την ενίσχυση της στήριξης από ιδιώτες, εταιρίες και ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό του θεσμού των Υποτροφιών, υποδομών και προγραμμάτων του Κολλεγίου. Παράλληλα, διασφαλίζει τη συνέχιση των δράσεων των εθελοντών και επιδιώκει τη σταθερή και σημαντική αύξηση των εσόδων από δωρεές σε βάθος χρόνου. Το έργο του στηρίζουν καθορισμένες διαδικασίες και η νέα βάση δεδομένων που αναπτύσσεται συνεχώς.

Για την εκπόνηση Στρατηγικού Προγράμματος Ανάπτυξης Πόρων έχει συσταθεί ειδική Επιτροπή Εργασίας, αποτελούμενη από μέλη του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του BoT, η οποία συνεργάζεται με τον Διευθυντή/President και την ομάδα του Development Office.

Σειρά συναντήσεων με δωρητές σε Ελλάδα και Αμερική, καθώς και εκδηλώσεις προς τιμήν τους πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς:

- Στις 20 Νοεμβρίου 2018, με αφορμή την Ημέρα των Ευχαριστιών, παρετέθη δείπνο προς τιμήν ευεργετών και μεγάλων δωρητών του Κολλεγίου. Τους προσκεκλημένους καλωσόρισαν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Νίκος Τσαβλέρης και ο Διευθυντής/President Richard Jackson, ενώ μία υπότροφος Αριστείας και μία Fulbright Fellow μοιράστηκαν την εμπειρία τους και ευχαρίστησαν τους υποστηρικτές του Σχολείου.
- Στις 4 Απριλίου πραγματοποιήθηκε εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών, των εθελοντών και των υποστηρικτών του Κολλεγίου στο Θέατρο Χωρέμη. Παρουσιάστηκαν οι νέοι στρατηγικοί στόχοι του Σχολείου, νέες δυνατότητες δωρεών, ενώ ιδιαίτερα συγκινητικές ήταν οι ομιλίες δύο υποτρόφων στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Υποτροφιών Αριστείας και Οικονομικής Ενίσχυσης. Ακολούθησε η προβολή βίντεο με μαρτυρίες δωρητών για τα κίνητρα που τους ώθησαν να συνεισφέρουν στο Σχολείο.

Όπως κάθε χρόνο, τιμήθηκαν οι Επιτροπές Αποφοίτων, Γονέων και Γονέων Αποφοίτων για την πολύτιμη συμβολή τους στο Annual Fund. Ακολούθησε η βράβευση των τάξεων αποφοίτων



με την υψηλότερη συμμετοχή για τη στήριξη του Προγράμματος Οικονομικής Ενίσχυσης. Τιμήθηκαν επίσης για την πολύτιμη συνεισφορά τους οι Μαθητικές Κοινότητες.

Η βραδιά επεφύλασσε έκπληξη στον επί σειρά ετών επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών Δημήτρη Καραμάνο, ο οποίος έλαβε τιμητική πλακέτα από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Ν. Τσαβλέρη για την αδιάλειπτη, πολύπλευρη προσφορά του στο Κολλέγιο.

Στους παρόντες δόθηκε έντυπο με ονομαστική αναφορά των δωρητών, για πρώτη φορά σε διαφορετικές κατηγορίες (Giving Societies).

ANNUAL FUND

Με στόχο την υποστήριξη του Σχολείου μας μέσα από τη συλλογική προσφορά των μελών της ευρύτερης Κολλεγιακής οικογένειας και τη μεγιστοποίηση της δύναμης κάθε δωρεάς (και με τίτλο «A Singular School - A Collective Effort»), πραγματοποιήθηκε η ετήσια καμπάνια 2018-2019.

FUND DRIVE

Κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019 παρέμειναν Πρόεδροι των Επιτροπών Αποφοίτων (Alumni Fund Drive – AFD) ο Δημήτρης Βαμβακόπουλος '64 με συνεργάτη τον Στέλιο Χαρτζίδη '93, Γονέων (Parents Fund Drive – PFD) η Μαργαρίτα Κουτεντάκη με Αντιπρόεδρο την Άννα Σιατοπούλου-Παπαδημητρίου και Γονέων Αποφοίτων (Alumni Parents Fund Drive - APFD) η Έπτη Δούμα.



ALUMNI FUND DRIVE

- Στις 22 Μαΐου έγινε η ετήσια συνάντηση των Class Agents. Παρουσιάστηκαν οι στρατηγικοί στόχοι του Σχολείου και νέα «εργαλεία» που θα διευκολύνουν την επικοινωνία με τους αποφοίτους κάθε τάξης και θα μεγιστοποιήσουν τον αντίκτυπο του έργου του AFD.
- Τα επετειακά Reunions των 50 χρόνων (4 Ιουλίου) της τάξης του 1969 και των 25 χρόνων (28 Ιουνίου) της τάξης του 1994γ/1995Δ πραγματοποιήθηκαν στην Οικία του Διευθυντή/President. Η τάξη του 1969 στήριξε με δωρεές εις μνήμην 15 συμμαθητών τις Βιβλιοθήκες του Κολλεγίου και η τάξη του 1994γ/1995Δ στήριξε τα Βραβεία Αριστείας.

PARENTS FUND DRIVE – ALUMNI PARENTS FUND DRIVE

Πολλές εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία για τη στήριξη του Προγράμματος Οικονομικής Ενίσχυσης, μεταξύ των οποίων και οι εξής:

☐ Από την Επιτροπή Γονέων:

Concerto Divertimento (Θέατρο Κολλεγίου) - Χριστουγεννιάτικο Bazaar, σε συνεργασία με την Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων - Αποκριάτικος Χορός Δημοτικών Σχολείων (Λάτσειο Διδασκλήριο) - Θεατρικές παραστάσεις: «Οι Μάγισσες της Σμύρνης» (Θέατρο Παλλάς), «Ερωτευμένος Σαίξπηρ» (Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος»), «Όταν λείπει η γάτα...» από τη Θεατροπαρέα '08 (Θέατρο Κολλεγίου), «Κάθε Τρίτη με τον Μόρι» (Θέατρο Ιλίσια), «Ιστορίες του Παππού Αριστοφάνη» (Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος») - Εκδρομή στην Αίγινα.

☐ Από την Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων:

Επίδειξη Μόδας Οίκου Laskaris (Grand Hyatt Athens), σε συνεργασία με την Επιτροπή Γονέων - Εκδρομές στην Ιορδανία, στα Μετέωρα και στην Καλαμπάκα, στους Αγίους Τόπους, στην Πάτρα, στα φιόρδ της Νορβηγίας - Ξεναγήσεις στις εκθέσεις «Κρήτη - Αναδυόμενες πόλεις» (Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο) και «Οι αμέτρητες όψεις του Ωραίου» (Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης).

Δωρεές 2018-2019

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ., ύψους € 1.848.221 διατέθηκαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 50,64% για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολλεγίου (€ 936.010).
- 49,36% για αγορά εξοπλισμού, προς ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για μελλοντικές υποτροφίες (€ 912.211).

Από το διατεθέν για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολλεγίου ποσό δωρεών (€ 936.010):

- 27,77% ήταν έσοδα από δραστηριότητες του PFD και του APFD.
- 72,23% ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου και ενοίκια κληροδοτημάτων στην Ελλάδα.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία-συνεργασία με άλλους φορείς στον χώρο της εκπαίδευσης, αποτέλεσαν και κατά το παρελθόν έτος τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Ειδικότερα, στο πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:

- Οι συναντήσεις των γονέων με όλους τους εκπαιδευτικούς στη μέση και στο τέλος κάθε τετραμήνου για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, προς ενημέρωσή τους για την πρόοδο και τυχόν προβλήματα των μαθητών.

- Οι «ώρες γονέων». (Για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού έχει προβλεφθεί, ώστε μία ώρα την εβδομάδα να δέχεται τους γονείς των μαθητών του και να συζητεί μαζί τους, και ακόμη μία ώρα την εβδομάδα για τηλεφωνική επικοινωνία).

- Επί πλέον, έκτακτες συναντήσεις των γονέων με εκπαιδευτικούς ή με μέλη της Διεύθυνσης κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

- Συγκεντρώσεις γονέων κατά τάξεις για ενημέρωσή τους από τη Διεύθυνση.

- Ενημερωτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης με γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.

- Εκδηλώσεις σε συνεργασία με Συλλόγους Γονέων.

- Στενή ήταν η συνεργασία-επικοινωνία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.

- Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Εκδηλώσεων Θεάτρου, ΠΕΕ κ.λ.) η ενημέρωση των γονέων του Σχολείου έγινε σε συγκεντρώσεις τους και με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους και επιστολές του Δ.Σ. ή της Διεύθυνσης, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.

- Από τη Διεύθυνση οργανώθηκαν –σε συνεργασία με την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, με την Ιατρική Υπηρεσία του ΕΕΙ και με άλλους φορείς– ειδικές εκδηλώσεις-συναντήσεις με τους γονείς για διάφορα θέματα.

- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-πληροφόρησης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.

- Το Δ.Σ. του ΕΕΙ είχε στενή συνεργασία με μέλη του ΕΕΙ, με τη Διεύθυνση και με τα διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου για αμφίδρομη ενημέρωση.

- Από το ΕΕΙ –σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς φορείς– οργανώθηκαν εκδηλώσεις, συμβάλλουσες στην επικοινωνία και στην προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων.

- Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (ΣΑΚΑ).

- Τα μέλη του Δ.Σ. και της Διεύθυνσης του Κολλεγίου έδωσαν το «παρών» σε πολλές εκδηλώσεις αποφοίτων (Reunions, συναντήσεις των «class agents» του Alumni Fund Drive, των μελών του Parents Fund Drive κ.ά.), κατά τις οποίες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που αφορούν το Σχολείο και να δώσουν πληροφορίες για την πορεία του.

- Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν, έτσι, την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητές του.

- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές.

- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».

- Λεπτομερής, αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασης-διαχείρισής του, έγινε –και κατά το παρελθόν έτος– με την Ετήσια Έκθεσή του.



COMMUNICATIONS & MARKETING

Όπως σημειώνει το νεοσύστατο Communications & Marketing Office: «Μετρώντας ήδη 7.000 μέλη στη διαδικτυακή οικογένεια του Κολλεγίου, οι επίσημες σελίδες του Σχολείου στο Facebook και στο Instagram αποκτούν συνεχώς νέους φίλους και μεγαλύτερη επιρροή στην ευρύτερη Κολλεγιακή κοινότητα, ενώ ενισχύουν την αναγνωρισιμότητά μας.

Μέσω αυτών, απόφοιτοι, γονείς, μαθητές και φίλοι του Σχολείου από όλο τον κόσμο ενημερώνονται άμεσα για τα νέα και τις δράσεις που γίνονται, καθώς και για τις σημαντικές διακρίσεις και τα επιτεύγματα των μαθητών σε εγχώριους και διεθνείς διαγωνισμούς, εκθέσεις και αθλήματα.

Με τις απευθείας μεταδόσεις (facebook live streaming) δίνεται η δυνατότητα σε όλα τα μέλη της διαδικτυακής κοινότητας να παρακολουθήσουν ομιλίες σημαντικών προσωπικοτήτων που γίνονται στο Σχολείο και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης φέρνουν κοντά όλα τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας, καλλιεργούν ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ τους και δημιουργούν αισθήματα υπερηφάνειας σε όλους για τα επιτεύγματα του Σχολείου τους».

*Από τις ομιλίες των Καθηγητών του MIT Κωνσταντίνου Δασκαλάκη (αριστερά)
και Μιχάλη Τριανταφύλλου στο campus Ψυχικού.*



- Εκδόθηκε επίσης, για πρώτη φορά, «President's Report 2017-2018».
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του ιστοτόπου του - Website (<http://www.haef.gr>).
- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτέλεσε και η προβολή –σε συγκεντρώσεις νέων κυρίως μελών της Κολλεγιακής οικογένειας– της ταινίας «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης). Η ταινία «σκιαγραφεί» την ιστορία και την προσφορά του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.
- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία, την εξέλιξη και την προσφορά του Κολλεγίου αποτελούν και τα βιβλία:
 - «The Story of Athens College - The first thirty-five years»
 - «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα»
 - «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν και του Μίνου Δούνια μέχρι σήμερα)
 - «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μία βιογραφία»
 - «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το ΠΕΕ λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών της «διά βίου μάθησης», έχοντας ως στόχο να διευρύνει τον μορφωτικό ορίζοντα του σύγχρονου ανθρώπου και να συμβάλλει στην καλλιέργεια των ενδιαφερόντων του με εναύσματα και καθοδήγηση για ασχολίες-δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής.

Την επιτυχία του ΠΕΕ διασφαλίζουν η άρτια υλικοτεχνική υποδομή του, η υψηλή στάθμη της διδασκαλίας, η ποιότητα και ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών, που συνεχώς αναπροσαρμόζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας πολύ ανταγωνιστικής αγοράς.

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ λειτούργησαν και πέρυσι δύο Κύκλοι Σπουδών και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Προσωπική Ανάπτυξη

Ο θεματικός αυτός κύκλος απευθύνεται σε σπουδαστές που επιθυμούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν μεθόδους και πρακτικά «εργαλεία», βασισμένα σε ακαδημαϊκές γνώσεις και να ενισχύσουν τις προοπτικές επιτυχίας τους. Τα σεμινάρια της Προσωπικής Ανάπτυξης επιλέχθη-

καν και σχεδιάστηκαν ώστε να είναι σύντομα, περιεκτικά, ρεαλιστικά και εφαρμόσιμα.

Πολλοί από τους σπουδαστές του ΠΕΕ ήταν στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, οργανισμών (ΑΔΜΗΕ), τραπεζών (Τράπεζα Ελλάδος, Eurobank), επιχειρήσεων (Ariston Navigation, GRANTEX, Μύλοι Θράκης, Αττικό Μετρό, ΝΝ Ασφαλιστική, ING



Ασφαλιστική), πολιτιστικών φορέων (Μέγαρο Μουσικής), εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Χατζήβεη), νοσοκομείων (Υγεία, Ιασώ).

Σημαντικό μέρος των διδασκτρων των σπουδαστών αυτού του Κύκλου καλύφθηκε, και κατά το παρελθόν έτος, από τους εργοδότες τους.

Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Το ΠΕΕ προσέφερε 26 μαθήματα που κάλυψαν ένα ευρύ θεματικό φάσμα (Φιλοσοφία, Πολιτισμός, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία της Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Θέατρο, Μουσική, Ψυχολογία).

Στον Κύκλο αυτό λειτούργησαν και 26 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών) με καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Λειτούργησαν επίσης 26 Τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων. Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Εργαστηρίων αυτών είχαν την ευκαιρία να δουν οι πολυάριθμοι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2019. Την ημέρα των εγκαίνιων οι σπουδαστές του Θεατρικού Εργαστηρίου παρουσίασαν το έργο «Η Τελετή» του Παύλου Μάτεσι σε διδασκαλία του Θανάση Ακοκαλίδη.

Με επιτυχία και με μεγάλη συμμετοχή συνεχίστηκαν, στο πλαίσιο του Εργαστηρίου «Γνωριμία με τη ζωγραφική», οι συναντήσεις με εικαστικούς καλλιτέχνες μία φορά τον μήνα. Γνωστοί





καλλιτέχνες παρουσίασαν τη δουλειά τους και έφεραν τους σπουδαστές σε επαφή με τις νέες τάσεις τη τέχνης.

Με πρόταση της εικαστικού και καθηγήτριάς μας Ράνιας Καπελιάρη –σε συνεργασία και με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολλεγίου– πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο ομιλία της Καθηγήτριας Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών Μαρίας Ευθυμίου με θέμα «Τα ισχυρά σημεία του Ελληνισμού στη διάρκεια των 4.000 χρόνων της καταγεγραμμένης Ιστορίας του».

ΑΣΚΗΣΗ-ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το περυσινό πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, pilates, yoga, μπαλέτο, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, crossswim, τένις, squash, στίβο και ομαδικά αθλήματα (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, beach volley) και ομαδικές προπονήσεις για τον Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών.



Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ΠΕΕ (τα οποία δίδαξαν 52 καθηγητές, διαπρεπείς στους κλάδους τους) ήταν 87. Οι ατομικές εγγραφές σε όλα τα προγράμματα ανήλθαν σε 2.960. Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν –πέραν των ατομικών– και 46 ομαδικές εγγραφές (σύνολο συμμετεχόντων: 856), καθώς επίσης 8 ομαδικές και 256 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις-συμμετοχές.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Κατά το 2018-2019, το Θέατρο του Κολλεγίου ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του. Στον καθαρά σχολικό τομέα λειτούργησε ως χώρος μαθητικών και άλλων συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων σε καθημερινή περίπου βάση.

Η εξωστρεφής δραστηριότητά του (μετά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και κατά τις ημέρες αργίας) περιελάμβανε επιστημονικά συνέδρια, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, βραδιές χορού, κινηματογραφικές προβολές, εικαστικές εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις επιχειρήσεων κ.ά. Το Θέατρο του Κολλεγίου φιλοξένησε επίσης –παρέχοντας και τεχνική υποστήριξη– πολλές εκδηλώσεις Κολλεγιακών φορέων, αλλά και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωνικών σωματείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Πολύπλευρη ήταν η προσφορά της εξωστρεφούς δραστηριότητας του Θεάτρου στο Κολλέγιο: Έδωσε σε χιλιάδες ανθρώπους, πολλοί εκ των οποίων δεν έχουν σχέση με το Σχολείο μας, την ευκαιρία να το γνωρίσουν (ως θεατές-ακροατές και συντελεστές πολυάριθμων εκδηλώσεων, ως σύνεδροι, ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο) και συνέδεσε το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με επιχειρήσεις, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους».

Μεταξύ των σημαντικότερων εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκαν στο Θέατρο του Κολλεγίου το 2018-2019, ήταν και οι εξής:

✱ Εκδήλωση του ΕΕΙ με θέμα «Το βιβλίο, ζωτικό στοιχείο της μακρόχρονης Κολλεγιακής πνευματικής-μορφωτικής παράδοσης».

✱ Τελετή Απονομής του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών» από το Μουσείο Μνήμης του Ολοκαυτώματος Yad Vashem στον αείμνηστο Κωνσταντίνο Γιαννίτση, ο οποίος διέσωσε την οικογένεια του Ασέρ Ραφαήλ Μωυσή, κατά τη διάρκεια της ναζιστικής Κατοχής (συνδιοργάνωση: ΕΕΙ, Υπουργείο Παιδείας και Πρεσβεία του Ισραήλ).

✱ Εκδήλωση της Αυστριακής Πρεσβείας –σε συνεργασία με το ΕΕΙ– αφιερωμένη στα 200 χρόνια του Χριστουγεννιάτικου Τραγουδιού «Silent Night - Holly Night».

✱ Μουσικές εκδηλώσεις:

- Συναυλία της Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών, της College Symphony Orchestra και της Χορωδίας του Κολλεγίου με τίτλο «Τα παιδιά είναι η Ελπίδα για το μέλλον» για την ενίσχυση του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με καρκίνο «Ελπίδα».

- Το 2^ο «Concerto Divertimento» του Τμήματος Μουσικής και του Ωδείου του Κολλεγίου με συμμετοχή καθηγητών, μαθητών και αποφοίτων.



- «Κονσέρτο της Άνοιξης» (Οργάνωση: Τμήμα Μουσικής και Ωδείο Κολλεγίου) με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Junior College Symphony Orchestra, της Χορωδίας Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού και της Μπάντας Κρουστών-Drumsticks των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου.

- Συναυλία του Σταμάτη Κραουνάκη για την ενίσχυση της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης και Αντιμετώπισης του AIDS.

* Θεατρικές Παραστάσεις:

- «Όταν λείπει η γάτα...» των Σακελλάριου-Γιαννακόπουλου, από την Θεατροπαρέα '08.

- «Πέρσες» του Αισχύλου, από τους μαθητές του International Baccalaureate.

- «Νεφέλες» του Αριστοφάνους, από τον Δραματικό Όμιλο Λυκείου-Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού.

- «ESC», από τον Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.

- «Η τελετή» του Παύλου Μάτεσι, από το Θεατρικό Εργαστήρι του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ.

* Παιδιατρικά Συνέδρια.

* Συνέδριο του Ιδρύματος Οικονομικών & Βιομηχανικών Ερευνών.

* Τελετή Αποφοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών του Οικονομικού Πανεπιστημίου Πειραιώς.

* Τελετή Έναρξης του Παγκόσμιου Συμποσίου Πολιτιστικής Κληρονομιάς για Νέους.

* Τελετή Αποφοίτησης των Θεραπευτικών Προγραμμάτων ΚΕΘΕΑ.

* «Βραδιά του Ευχαριστώ» - Εκδήλωση της Οργάνωσης «Make-a-Wish» Ελλάδος.

* Παρουσίαση βιβλίων.

* Διαλέξεις.

* Προβολή του ιστορικού ντοκυμαντέρ «Σμύρνη: Η καταστροφή μιας Κοσμοπολίτικης Πόλης 1900-1922» της Μαρίας Ηλιού με σχολιασμό από τον Καθηγητή του Haverford College Αλέξανδρο Κιτροέφ.

* Εκθέσεις: Γλυπτικής «Σιδερόπρακτα» του Βαγγέλη Τζίνη και ζωγραφικής «Αήρ και Ύδωρ» του Ανέστη Τσέλο.

* Έκθεση έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ.

* Ενημερωτικές εκδηλώσεις επιχειρήσεων.

* Καλλιτεχνικές εκδηλώσεις στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Bazaar.

* Βραδυές μπαλέτου και σύγχρονου χορού.

*

Πολλές εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν και στο Θέατρο Χωρέμη («Χωρέμειο») στο Μπενάκειο. Μεταξύ αυτών, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- * Θεατρικές παραστάσεις: «Ο Δράκος» του Γεβγκένι Σβαρτς, από μαθητές του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών - «Οι ιστορίες του κυρίου Κόινερ» του Μπέρτολτ Μπρέχτ, από τους μαθητές των Γερμανικών Τμημάτων του Κολλεγίου - «Allo-Allo» των J. Lloyd και D. Croft, σε σκηνοθεσία Κώστα Αρζόγλου, από τη Θεατρική Ομάδα του ΣΑΚΑ.

- * Εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών, των εθελοντών και των υποστηρικτών του Κολλεγίου.

- * Εκδήλωση βράβευσης αθλητών και αθλητριών των Ομάδων Στίβου και Κολύμβησης του ΣΑΚΑ.

- * Πνευματική «Κολλεγιάδα» με τίτλο «Πνευματικές και ψυχικές διεργασίες πίσω από τη συγγραφή».

- * Εκδήλωση των Συλλόγων Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού για την Ημέρα των Ιδρυτών με τίτλο «Περιδιαβάζοντας την Κολλεγιακή ιστορία».

- * Ελληνοκινεζικό πολιτιστικό «Φεστιβάλ της Άνοιξης».

*

Τα έσοδα της εξωσχολικής δραστηριότητας του Θεάτρου –και κατά το 2018-2019– υπερέβησαν το σύνολο των εξόδων, αφήνοντας πλεόνασμα προς κάλυψη μέρους του κόστους λειτουργίας του για τις καθαρά σχολικές ανάγκες.



«Η τελετή»



Αλέξανδρος Κιτροέφ



«Φεστιβάλ της Άνοιξης»

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2018-2019, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 783 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 508*
- Διοικητικό προσωπικό: 200
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 75

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*



Διοικητικό προσωπικό



Εργατοτεχνικό προσωπικό

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

- ❑ Συμμετοχή του Κολλεγίου στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, στο περίπτερο της Association of American Educational and Cultural Organizations in Greece-AAECG (8-16 Σεπτεμβρίου).
- ❑ Αγιασμός - Τελετή έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς στα Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια του Κολλεγίου και στο Νηπιαγωγείο του ΕΕΙ (11 Σεπτεμβρίου).



- ❑ Επίσκεψη της Πρέσβευς της Αυστραλίας Kate Logan (campus Ψυχικού - 15 Οκτωβρίου).
- ❑ Εορτασμός της «Ημέρας των Ιδρυτών» (18 Οκτωβρίου).
- ❑ Εκδήλωση ενημέρωσης των μελών του ΕΕΙ από το Διοικητικό Συμβούλιο (18 Οκτωβρίου).
- ❑ Εκδήλωση των Συλλόγων Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού με ομιλητή τον καθηγητή του Σχολείου μας Βασίλη Βουβονίκο και με θέμα «Περιδιαβάζοντας την Κολλεγιακή ιστορία» (Θέατρο Χωρέμη - 30 Οκτωβρίου).



B. Βουβονίκος

- ❑ 2^ο Concerto Divertimento του Τμήματος Μουσικής και του Ωδείου του Κολλεγίου (Θέατρο Κολλεγίου - 2 Νοεμβρίου).
- ❑ Διεξαγωγή του 36^{ου} Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών με διακρίσεις της Κολλεγιακής Ομάδας (11 Νοεμβρίου).
- ❑ «Συνάντηση Εργασίας» του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees στο campus Ψυχικού με θέμα «Κύριος παράγοντας ο Δάσκαλος» (14 Νοεμβρίου).
- ❑ «Thanksgiving Dinner» προς τιμήν ευεργετών και μεγάλων δωρητών του Κολλεγίου (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου» - 20 Νοεμβρίου).
- ❑ Ετήσια Γενική Συνέλευση των μελών του ΕΕΙ (27 Νοεμβρίου).
- ❑ Κοινή συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees στη Νέα Υόρκη (6 Δεκεμβρίου).
- ❑ Ομιλία του Καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών Φωκά στους μαθητές του Κολλεγίου με θέμα «Πολυμάθεια και κατανόηση» (Θέατρο Κολλεγίου - 10 Δεκεμβρίου).
- ❑ Εκδήλωση της Αυστριακής Πρεσβείας –σε συνεργασία με το ΕΕΙ και τον Σύλλογο Αποφοίτων– για τα 200 χρόνια του Χριστουγεννιάτικου Τραγουδιού «Silent Night - Holy Night», με συμ-

Αλ. Αναστασάπουλος

Β. Μπένου

Αλ. Μαθιός

Ν. Κυλικά

Ι. Ρούσσος-Παπαδάτος

Χ. Μωραϊτάκη



μετοχή μαθητών, καθηγητών Μουσικής και της Χορωδίας του Κολλεγίου, καθώς και Χορωδίας της Σχολής Μωραΐτη, και προβολή του μικρού ντοκυμαντέρ των Δημήτρη Καραμάνου - Νίκου Πολίτη «A light in darkness» (Θέατρο Κολλεγίου - 13 Δεκεμβρίου).



❑ Ομιλία του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας Γαβριήλ στους μαθητές του Κολλεγίου (Θέατρο Κολλεγίου - 17 Δεκεμβρίου).

❑ Ομιλία του Καθηγητή του MIT Κωνσταντίνου Δασκαλάκη στους μαθητές του Κολλεγίου με θέμα «Τεχνητή Νοημοσύνη, Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον» (Θέατρο Κολλεγίου - 25 Ιανουαρίου).

❑ Ελληνοκινεζικό «Πολιτιστικό Φεστιβάλ της Άνοιξης» (Θέατρο Χωρέμη - 29 Ιανουαρίου).



Μ. Χατζόπουλος

❑ Η ετήσια εκδήλωση του Κολλεγίου «Τιμώντας τον Δάσκαλο» με ομιλήτη τον απόφοιτο-μέλος της Ακαδημίας Αθηνών Μιλτιάδη Χατζόπουλο και θέμα «Είμαι ό,τι εδιάβασα, θα είμαι ό,τι γράψω: Μια μαρτυρία» (Λάτσειο Διδακτήριο - 29 Ιανουαρίου).

❑ «Τα Παιδιά είναι η Ελπίδα για το Μέλλον»: Μια ξεχωριστή συναυλία, με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών και της Χορωδίας του Κολλεγίου, για τη στήριξη του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα», με κύρια ομιλήτρια την Πρόεδρο του Συλλόγου Μαριάννα Βαρδινογιάννη (Θέατρο Κολλεγίου - 2 Φεβρουαρίου).



Μ. Βαρδινογιάννη



❑ Τελετή Απονομής του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών» από το Μουσείο Μνήμης του Ολοκαυτώματος Yad Vashem στον αείμνηστο Κωνσταντίνο Γιαννίτση, ο οποίος διέσωσε την οικογένεια του Ασέρ Ραφαήλ Μωυσή κατά τη διάρκεια της ναζιστικής Κατοχής στην Ελλάδα (Θέατρο Κολλεγίου - 11 Φεβρουαρίου). Η εκδήλωση συνδιοργανώθηκε από το Κολλέγιο, το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων και την Πρεσβεία του Ισραήλ. Τον Τίτλο του «Δίκαιου των Εθνών» παρέλαβαν από την Πρέσβη του Ισραήλ Irit Ben-Abba ο υιός του Κωνσταντίνου Γιαννίτση, Τάσος Γιαννίτσης και η αδελφή του Ελένη Καππέτου. Την οικογένεια Μωυσή εκπροσώπησαν ο Ραφαήλ Μωυσής (ο οποίος, σε βιντεοσκοπημένη αφήγησή του, αναφέρθηκε στα σχετικά περιστατικά

εκείνης της εποχής), η αδελφή του Σέλι Λιράζ και ο υιός του Αλέξανδρος Μωυσής. Ιδιαίτερο τόνο στην εκδήλωση έδωσαν μαθητές του Κολλεγίου με θεατρικά δρώμενα, καθηγητές και μαθητές σε μουσικό πρόγραμμα και η Ομάδα Παραδοσιακών Χορών του Σχολείου.



Στιγμιότυπα από την Τελετή Απονομής του Τίτλου του «Δίκαιου των Εθνών».



❑ Συνάντηση-συζήτηση μαθητών του Κολλεγίου με την Πρόσβη του Ισραήλ Irit Ben-Abba (19 Φεβρουαρίου) και με ομάδα μαθητών του Ισραήλ (Θέατρο Χωρέμη - 21 Φεβρουαρίου).

❑ Βράβευση μαθητών Γυμνασίου του Κολλεγίου, που έλαβαν μέρος στον εικαστικό διαγωνισμό με θέμα την «Καθ' ημάς Ανατολή», μια πρωτοβουλία αποφοίτων της τάξης '63 (Θέατρο Κολλεγίου - 13 Μαρτίου).

❑ Προβολή της ταινίας της Μαρίας Ηλιού «Σμύρνη: Η καταστροφή μιας κοσμοπολίτικης πόλης, 1900-1922», με σχολιαστή τον Καθηγητή Ιστορίας στο Haverford College Αλέξανδρο Κιτρορέφ (Θέατρο Κολλεγίου - 13 Μαρτίου).

❑ Ομιλία του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Johns Hopkins Σταμάτη Κριμιτζή, με θέμα «Το διαστημόπλοιο New Horizons στον Πλούτωνα και στην Έσχατη Θούλη» (Θέατρο Κολλεγίου - 19 Μαρτίου).

❑ Πνευματική «Κολλεγιάδα» με τίτλο «Πνευματικές και ψυχικές διεργασίες πίσω από τη συγγραφή», με ομιλητές τους αποφοίτους-συγγραφείς Νίκο Δήμου, Γιώργο Μαυρογορδάτο, Τεύκρο Μιχαηλίδη, Χρήστο Χωμενίδη και συντονιστή τον απόφοιτο-εκπαιδευτικό του Κολλεγίου Σωκράτη Κουγέα (Θέατρο Χωρέμη - 3 Απριλίου).

❑ Ετήσια εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών, εθελοντών και υποστηρικτών του Κολλεγίου με βράβευση των τάξεων-νικητών στον «στίβο» του Alumni Fund Drive 2017-2018 και του αποφοίτου Δημήτρη Καραμάνου –από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκο Τσαβλίρη– για την επί 50 χρόνια προσφορά του στο Κολλέγιο (Θέατρο Χωρέμη - 4 Απριλίου).



❑ Συμμετοχή μαθητών του Κολλεγίου σε εκδήλωση, στην Παλαιά Βουλή, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία» του Κέντρου Robert F. Kennedy (14 Απριλίου).

❑ Κορυφαία εκδήλωση του Ετήσιου Αφιερώματος με θέμα «Το βιβλίο, ζωτικό στοιχείο της μακρόχρονης Κολλεγιακής πνευματικής-μορφωτικής παράδοσης», με χαιρετισμό από τον Πρόεδρο



A.-X. Λιναρά



A. Μιχαλοπούλου



E. Τσάκαλη

του Δ.Σ. Νίκο Τσαβλίρη και τον Διευθυντή/President Richard Jackson και ομιλητές τους νικητές των Ρητορικών Διαγωνισμών Howland (Αγγελική Μιχαλοπούλου - Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών, Αριάννα-Χριστίνα Λιναρά - Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού) και Δέλτα (Ευαγγελία Τσάκαλη - Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών, Αριάννα-Χριστίνα Λιναρά - Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού). Το Καλλιτεχνικό Πρόγραμμα σχεδίασε και παρουσίασε ο απόφοιτος Δημήτρης Καραμάνος (Θέατρο Κολλεγίου - 8 Μαΐου).



❑ Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός» υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας (campus Ψυχικού - 10-12 Μαΐου).

❑ Ομιλίες-συζήτηση των Καθηγητών Πανεπιστημίου Χρήστου Ζερεφού, Κωνσταντίνου Συνολάκη και Γιώργου Χριστοδούλου με θέμα «Φυσικές καταστροφές: Το φαινόμενο και οι επιπτώσεις του» (Οργάνωση: ΣΑΚΑ - Θέατρο Χωρέμη - 4 Ιουνίου).

❑ Ομιλία του Καθηγητή Θαλάσσιας Τεχνολογίας του MIT Μιχάλη Τριανταφύλλου στο Informatics Center (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου» - 5 Ιουνίου).

❑ Αποφοίτηση των μαθητών του The School Project, προγράμματος για ασυνόδευτα παιδιά πρόσφυγες (Θέατρο Χωρέμη - 18 Ιουνίου).

❑ Συνάντηση-κοινή συνεδρίαση του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του BoT στο campus Ψυχικού (24 Ιουνίου).



N. Gage



R. Jackson - A. Δοξιάδης

❑ Η ετήσια Τελετή Αποφοίτησεως - Commencement με κεντρικό ομιλητή τον Ελληνοαμερικανό συγγραφέα και δημοσιογράφο Nicholas Gage και –κατά τη διάρκεια της– απονομή του «President's Award 2019» στον απόφοιτο Απόστολο Δοξιάδη για τη μακρόχρονη, πολύτιμη προσφορά του στο Κολλέγιο (11 Ιουλίου).

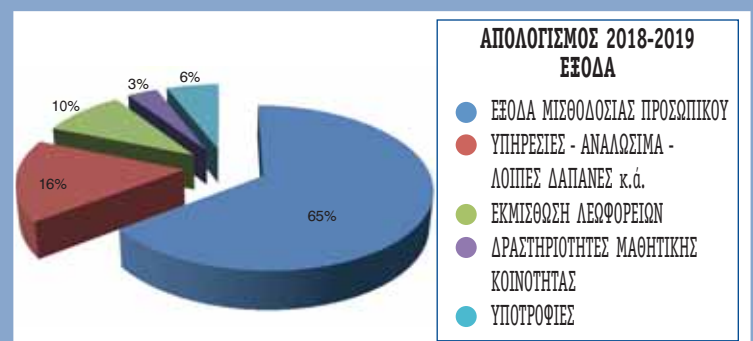
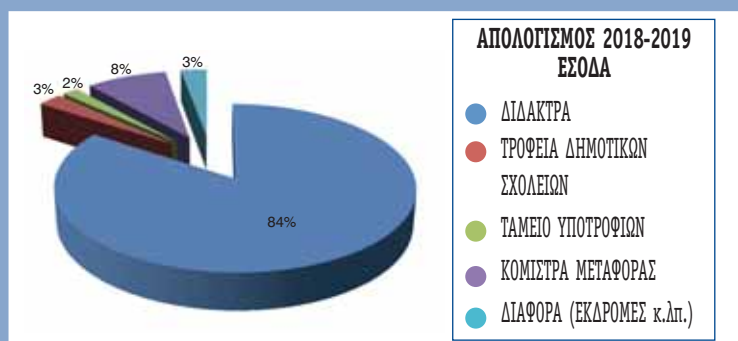
❑ Διεξαγωγή του 21^{ου} European Universities Debating Championship - Athens EUDC 2019 (campus Ψυχικού - 4-10 Αυγούστου).

❑ Προσυνεδριακές συναντήσεις με θέμα «Σχολικές βιβλιοθήκες» στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου (campus Ψυχικού - 23 και 24 Αυγούστου), στο πλαίσιο του 85^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου της International Federation of Library Associations and Institutions, που διεξήχθη στην Αθήνα.

Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.haef.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2019
- ◆ Προϋπολογισμός 2019-2020



Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019

Η χρήση 2018-2019 έκλεισε με πλεόνασμα €1.001.698 έναντι πλεονάσματος €8.000 που είχε προβλεφθεί στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Θετική επίδραση στα αποτελέσματα είχαν:

- Η αύξηση εσόδων από τη Μεταφορά, αφού τα παιδιά που μεταφέρονται με τα λεωφορεία, τα οποία χρησιμοποιεί το Κολλέγιο, ήταν περισσότερα σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές.
- Η αύξηση τόκων από την αξιοποίηση των αξιόλογων διαθεσίμων που έχει το Σχολείο –παρά το γεγονός ότι τα επιτόκια καταθέσεων είναι πολύ χαμηλά.
- Η μείωση του κόστους εκμίσθωσης των λεωφορείων λόγω της μείωσης της τιμής των καυσίμων (για λίγους μήνες).
- Η μείωση του κόστους των τηλεπικοινωνιών λόγω, αφενός μεν, της επαναδιαπραγμάτευσης με τους παρόχους, αφετέρου δε, της χρήσης τεχνολογίας χαμηλότερου ή μηδενικού κόστους.
- Η μείωση αιτήσεων για υποτροφίες που είχε σαν αποτέλεσμα τη χορήγηση μικρότερης συνολικά οικονομικής ενίσχυσης στους μαθητές του Σχολείου.

Αντίθετα, αρνητική επίδραση στα αποτελέσματα είχαν:

Η αναμενόμενη, σε μεγάλο βαθμό, αύξηση του κόστους του εκπαιδευτικού υλικού και του τεχνολογικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται από τους μαθητές μας και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισημαίνεται ότι αυτό το κόστος την τελευταία πενταετία έχει τη μεγαλύτερη ποσοστιαία αύξηση (σχεδόν 100%) και υπερβαίνει το €1.000.000.

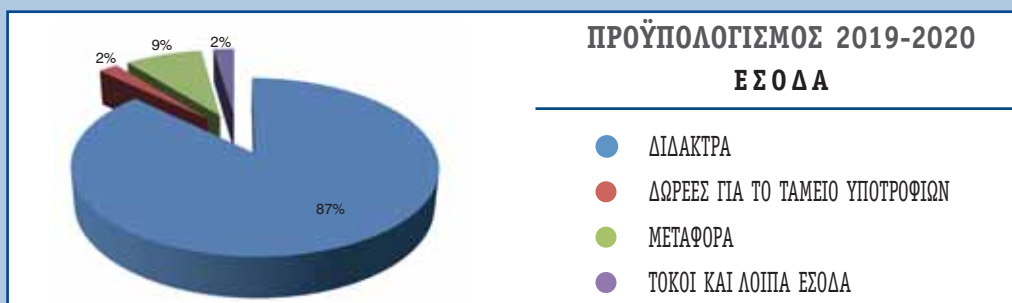
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020

Για το έτος 2019 - 2020 προβλέπεται μικρό πλεόνασμα ύψους €14.000.

Ιδιαίτερα πρέπει να τονισθεί:

- Η αναμενόμενη αύξηση του κόστους μισθοδοσίας λόγω της αύξησης του αριθμού του προσωπικού, σε διάφορους τομείς και ειδικότητες και της φυσιολογικής αύξησης των μισθών λόγω 'ωρίμανσης'.
- Η μείωση εσόδων λόγω του ανώτατου ορίου των 25 μαθητών ανά τμήμα που εφαρμόστηκε από πέρυσι.
- Η αύξηση του κόστους επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Οι δραστηριότητες επιμόρφωσης κρίθηκαν αναγκαίες λόγω και της εφαρμογής των προγραμμάτων ΜΥΡ και ΡΥΡ.

Όπως και τα προηγούμενα χρόνια, είμαστε βέβαιοι ότι, με τη συνεργασία και τη βοήθεια όλων των φορέων της Κολλεγιακής οικογένειας, θα πετύχουμε τους στόχους μας.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2018-2019 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2019-2020
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	47.841.288	48.040.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	936.010	1.150.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	4.662.287	4.630.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	1.499.082	1.237.000
ΣΥΝΟΛΟ	54.938.667	55.057.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	30.501.491	31.574.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.445.364	3.611.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.587.505	8.283.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	4.966.838	5.240.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.811.772	1.575.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	3.131.561	3.200.000
ΣΥΝΟΛΟ	52.444.531	53.483.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	2.494.136	1.574.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.492.438	1.560.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.001.698	14.000

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	48.040.000
Διάφορα	7.017.000
Σύνολο Εσόδων	55.057.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	9.865.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.630.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.878.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	600.000
Επίδομα Θέσης Εκπαιδευτικών	303.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	626.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	4.730.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	852.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.763.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	433.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	88.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.441.000
Αποζημιώσεις	365.000
Σύνολο	31.574.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	3.048.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	270.000
Μεταφορά & Λοιπά	293.000
Σύνολο	3.611.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2019-2020

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	491.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	580.000
Τηλεπικοινωνίες	211.000
Προμήθεια γευμάτων	1.840.000
Καθαρισμός	1.233.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	257.000
Δαπάνες Κτιρίων	537.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	613.000
Φόροι Δημοσίου	622.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	367.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	310.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	5.240.000
Αναλώσιμα Γραφείων	191.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	270.000
Ιδιωτική Φύλαξη	385.000
Διάφορα (επισφάλειες, ταξίδια κ.ά.)	376.000
Σύνολο	13.523.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	125.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	940.000
Λοιπές Δραστηριότητες	510.000
Σύνολο	1.575.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	3.200.000
Σύνολο	3.200.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.560.000
Σύνολο Εξόδων	53.483.000
Σύνολο Εσόδων	55.057.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	14.000