

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Ετήσια Έκθεση
2017-2018



**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2017-2018**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2018

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Δήλωση Αποστολής - Mission Statement του ΕΕΙ	5
Οι Ιδρυτές του Κολλεγίου Αθηνών	6
Οι Διατελέσαντες Πρόεδροι του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του Board of Trustees	6
Το Δ.Σ. και τα Μέλη του ΕΕΙ	7
Η Διεύθυνση των Σχολείων του ΕΕΙ	8
Επετειακές Σελίδες	9
2017-2018: Συνοπτικός Απολογισμός από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου	14
Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο: Εισαγωγή	18
Κολλέγιο Αθηνών	25
Κολλέγιο Ψυχικού	37
International Baccalaureate	48
Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2018	49
Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	50
Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»	51
Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	55
Επικεφαλής Τομέων Δραστηριότητας του ΕΕΙ	56
Διασχολικές Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις	57
Ειδικά Προγράμματα	60
Βιβλιοθήκες	62
Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός	64
Πρόγραμμα Υποτροφιών	66
Fund Drive	68
Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία	70
Το Ανθρώπινο Δυναμικό του ΕΕΙ	74
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων	76
Το Θέατρο του Κολλεγίου	78
Μια Κολλεγιακή Συνάντηση-Ορόσημο	82
2017-2018: Έτος-Αφιέρωμα στην Κοινωνική Ευποιία και στον Συλλογικό Εθελοντισμό	84
Το Κολλέγιο τιμά ένα ξεχωριστό δωρητή	86
Μουσικές Εκδηλώσεις Αλληλεγγύης και Ελπίδας	87
Απονομή του Βραβείου «President's Award 2018»	88
Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ	90
Ισολογισμός 31.8.2017	92
Αναλυτικός Προϋπολογισμός 2018-2019	93

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

- α) Το «Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
- β) «Trustees» είναι συντομογραφία του Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στη Νέα Υόρκη («Board of Trustees of Athens College in Greece») και BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees»
- γ) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο σχολεία
- δ) Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
- ε) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
- στ) Το «IB» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
- ζ) Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
- η) Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
- θ) Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
- ι) Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών (μας)»
- ια) Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου (στο Ψυχικό)»
- ιβ) «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
- ιγ) Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»
- ιδ) «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
- ιε) Όπου «2017-2018», νοείται «σχολικό έτος 2017-2018», όπου «2018-2019» νοείται «σχολικό έτος 2018-2019» κ.ο.κ.
- ιστ) Οι λέξεις «παραλθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2017-2018, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2016-2017 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2018-2019.
- ιζ) Στις επετειακές σελίδες αναφέρεται η ένδειξη '29, '30, '31 κ.ο.κ., που συνοδεύει ένα όνομα και σημαίνει: απόφοιτος της τάξης (χρονιάς) 1929, 1930, 1931 κ.ο.κ. Η ένδειξη x29, x30, x31 κ.ο.κ. σημαίνει: παλαιός μαθητής (δηλαδή, μαθητής που φοίτησε επί χρόνια στο Κολλέγιο, αλλά για κάποιο λόγο δεν αποφοίτησε), μέλος της τάξης, η οποία αποφοίτησε την αντίστοιχη χρονιά.

- Τα Εισαγωγικά κείμενα για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου –περιλαμβανομένων της Συνοπτικής Ανασκόπησης και των Προοπτικών (σελ. 18-23)– αναφέρονται στις τρεις σχολικές βαθμίδες (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο). Για την προσχολική βαθμίδα (Νηπιαγωγείο) υπάρχει ειδικό κεφάλαιο (σελ. 51-54).

- Η σειρά αναφοράς Πανεπιστημίων των ΗΠΑ και της Βρετανίας, στα οποία εισήχθησαν απόφοιτοι της τάξης 2018 του Κολλεγίου, έχει γίνει από το University Applications Counseling Office.

- Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2017-2018 (1 Σεπτεμβρίου 2017-31 Αυγούστου 2018).



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου –με διεθνή κριτήρια– και να καλλιεργεί στους μαθητές και στις μαθήτριές του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του πνεύματος και του σώματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδος και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια, έμπρακτη κοινωνική ευαισθησία. Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές και στις μαθήτριες, με τη διδασκαλία και με το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσωματωμένες στην παράδοση της Ελλάδος, της Ευρώπης ευρύτερα και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο, την πολυπλοκότητα και οικουμενικότητά της.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλασίσωναν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *1925-1947*
Αντώνιος Μπενάκης, *1948-1952*
Bert Hodge Hill, *1952-1955*
Αριστείδης Κυριακίδης, *1955-1967*
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, *1967-1974*
Γεώργιος Γόντικας, *1974-1990*
Χαράλαμπος Βελλής, *1990-2003*
Γεώργιος Αναστασόπουλος, *2003-2006*
Αλέξανδρος Σαμαράς, *2006-2017*
Νικόλαος Τσαβλέρης *2017-*

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, *1927-1932*
Edward Capps, *1932-1943*
Kenneth C. M. Sills, *1943-1946*
Frank M. Totton, *1947-1948*
Edward L. Holsten, *1948-1960*
Kyriakos P. Tsolainos, *1960-1966*
James A. Linen, *1966-1980*
Gregory Bookis, *1980-1984*
William P. Tavoulareas, *1985-1991*
Michael L. Dertouzos, *1992-2000*
Alexandros Michas, *2000-*

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ*

2017-2018

Νικόλαος Τσαβλίρης, *Πρόεδρος*
Απόστολος Δοξιάδης, *Αντιπρόεδρος*
Αννίκα Παπαντωνίου, *Γενική Γραμματέας*
Αλέξιος Πιλάβιος, *Ταμίας*
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος
Βασίλειος Νειάδας

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Λεωνίδας Ιωάννου	Βασίλειος Νειάδας
Μιχαήλ Αθανασόγλου	Ιωάννης Καζάκης	Ιόλη Πάκη
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Αλέξανδρος Καμαρινός	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Πέτρος Αλιβιζάτος*	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Αννίκα Παπαντωνίου
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αλέξιος Παπασταύρου
Σέργιος Αμπαριώτης	Δημήτριος Καραμάνος	Βούλα Παπουτσάνη
Γεώργιος Αναστασόπουλος	Βύρων Κατσαρός	Αλέξιος Πιλάβιος
Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη	Λούλα Κέρτσικωφ	Ιωάννης Πίττας
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Γεώργιος Κόβας	Ανδρέας Ποταμιάνος
Πέτρος Βασιλαράς	Διονύσιος Κόκκινος	Γρηγόριος Πραστάκος
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Εμμανουήλ Κονδύλης**	Γεώργιος Προκοπίου
Χαράλαμπος Βελλής	Ηρώ Κόκκου	Νικόλαος Ριτσώνης
Γεώργιος Δαλακούρας	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Μαριάννα Λάτση	Αλέξανδρος Σαμαράς
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Χαρίλαος Λιάμπεης	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Νικόλαος Τσαβλίρης
Απόστολος Δοξιάδης	Αθανάσιος Μαρτίνος	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Νικόλαος Εμπέογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Μηνάς Εφραίμογλου	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Θεόδωρος Χοϊδάς
Γεώργιος Ζαμπίκος	Ραφαήλ Μωυσής	
Αλέξανδρος Ζαούσης		

* Πρόεδρος του Δ.Σ. ήταν, μέχρι τις 16 Οκτωβρίου 2017, ο Αλέξανδρος Σαμαράς, ο οποίος παραιτήθηκε και τον διαδέχθηκε ο μέχρι τότε Αντιπρόεδρος Νικόλαος Τσαβλίρης. Αλλαγή έγινε και σε άλλες θέσεις της Εκτελεστικής Επιτροπής μετά τον θάνατο του νέου Αντιπροέδρου (πρώην Ταμία) Πέτρου Αλιβιζάτου τον Φεβρουάριο 2018, ως εξής: Απόστολος Δοξιάδης, Αντιπρόεδρος, και Αλέξης Πιλάβιος, Ταμίας. Η Αννίκα Παπαντωνίου παρέμεινε Γενική Γραμματέας.

** Απεβίωσε τον Αύγουστο 2018.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2018-2019

Διευθυντής/President: Richard Lee Jackson

Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστής Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ:
Απόστολος Αθανασόπουλος

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αμαλία Τσιτσά
Υποδιευθυντής: Νικόλαος Καλογεράς

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα
Αναπληρωτής Διευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Χρήστος Παπανικολάου
Υποδιευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντές: Παντελεήμων Αντωνίου, Σταύρος Καλλιμάνης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου
Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος
Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου
Head of IB: (θα καθορισθεί)
IB Coordinator: Σοφία Αρδιτζόγλου
Deputy IB Coordinator: Παναγιώτα Μαραγκού

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Παναγιώτης Γιαννουλάτος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καΐσαρης
Υποδιευθύντρια: Νικολέτα Κανελλή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Βασίλειος Ζώσης
Υποδιευθυντές: Παναγιώτης Δέδες, Κωνσταντίνα Ψωμά-Καλοφορίδου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη: Ζωή Λουσιδίου

• Τη νέα θέση του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστή Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ ανέλαβε ο Απόστολος Αθανασόπουλος, μέχρι τότε Διευθυντής Λυκείου και Συντονιστής Σχολικών Μονάδων Κολλεγίου Ψυχικού.

• Στο Κολλέγιο Αθηνών: Διευθυντής Λυκείου ανέλαβε ο μέχρι τότε Υποδιευθυντής Χρίστος Κωνσταντόπουλος, διαδεχθείς τον συνταξιοδοτηθέντα Διονύσιο Τσελέντη, και Υποδιευθυντής ο Νικόλαος Καλογεράς, διαδεχθείς την Ευαγγελία Βλάχου. Νέα Διευθύντρια Γυμνασίου είναι η Βασιλική Τλα, διαδεχθείσα τον Δημήτριο Κολυβά.

• Στο Κολλέγιο Ψυχικού: Η μέχρι τότε Αναπληρώτρια Διευθύντρια Λυκείου Αναστασία Παπακωστοπούλου ανέλαβε Διευθύντρια Λυκείου. Αναπληρωτής Διευθυντής Λυκείου ανέλαβε ο μέχρι τότε Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος, μέχρι τότε Υποδιευθυντής Λυκείου. Νέα Υποδιευθύντρια Λυκείου είναι η Αθανασία Αναγνώστου και νέος Υποδιευθυντής Δημοτικού ο Παναγιώτης Δέδες, διαδεχθείς τον Άγγελο Βλάχο.

1927-1928 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

- Σημαντικές ανακατατάξεις γίνονται στη Διεύθυνση του Κολλεγίου: Διευθυντής/President αναλαμβάνει ο Henry Dewing, Συνδιευθυντής ο παιδαγωγός, πρώην Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας Δημήτριος Γεωργακάκης και Υποδιευθυντής ο Όμηρος Ντίδης.
- Ολοκληρώνεται η αγορά εκτάσεως περίπου 150 στρεμμάτων στην περιοχή Ψυχικού με χορηγούς τον Εμμανουήλ Μπενάκη και τον Στέφανο Δέλτα και αρχίζει η προεργασία για τη δημιουργία εκεί διδακτηρίου του Κολλεγίου («Μπενακείου»).



Ακολούθως, αρχίζουν οι εργασίες οικοδομήσεως βάσει σχεδίων των αρχιτεκτόνων Κωνσταντίνου Κυριακίδη, Κωνσταντίνου Σγούτα και Γεωργίου Σούλη. Λόγω ελλείψεως χρημάτων αποφασίζεται να κατασκευασθεί η μία μόνο (η ανατολική) από τις δύο πτέρυγες του κτιρίου.

1937-1938 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

- Ο Κάρολος Κουν «ανεβάζει» –στο θέατρο Χωρέμη– την «Τρικυμία» του Σαίξπηρ (με μαθητές του Κολλεγίου (29 και 30 Ιανουαρίου 1938).

1942-1943 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

- Αντιπροσωπεία καθηγητών και μαθητών του Κολλεγίου μετέχει στην πάνδημη κηδεία (28 Φεβρουαρίου 1943) του Κωστή Παλαμά στο Α΄ Νεκροταφείο Αθηνών, η οποία εξελίσσεται σε συλλαλητήριο κατά των δυνάμεων Κατοχής.

1947-1948 • 70 ΧΡΟΝΙΑ

- Κατά την τελετή αποφοίτησεως, ο Πρόεδρος του ΣΑΚΑ Κώστας Νικολόπουλος '40 ανακοινώνει την ολοκλήρωση της πρώτης φάσεως ενός εράνου –μεταξύ αποφοίτων, γονέων και φίλων του Κολλεγίου– για την έναρξη κατασκευής της δυτικής πτέρυγας του Μπενακείου. Ακολουθεί η εντοίχιση στο Μπενάκειο –από τον Πρόεδρο της Επιτροπής του Εράνου Νίκο Καμπούρη '34– του «πρακτικού του αφιερώματος», στο οποίο αναφέρονται τα εξής: «Σήμερα 28ην Ιουνίου του έτους 1948, ημέραν απονομής των πτυχίων εις τους τελειοφοίτους του έτους αυτού, οι απόφοιτοι του Κολλεγίου Αθηνών εντοιχίζομεν το πρακτικόν τούτο αφιερώματος εις την Δυτικήν Πτέρυγα του Κολλεγίου εις ανάμνησιν της ενάρξεως της ανεγέρσεως της πτέρυγος ταύτης διά χρημάτων συλλεγέντων υπό του Συλλόγου των Αποφοίτων του Κολλεγίου Αθηνών. Το αφιέρωμα τούτο ας είναι δείγμα της δαλείσεώς μας να φέρωμεν εις πέρας το αναληφθέν έργον' και οι τοίχοι αυτοί ας συμβολίζουν την πίστιν μας προς το μέλλον της Πατρίδος μας και την αφοσίωσίν μας προς την Σχολήν, η οποία πιστεύομεν ότι επετέλεσε και επιτελεί έργον εξαιρετον προς όφελος της Ελληνικής Νεολαίας».



1967-1968 • 50 ΧΡΟΝΙΑ



- Με πρωτοβουλία του Πλάτωνα Μουσαίου '30, παλαιού Προέδρου του ΣΑΚΑ και διοικητικού στελέχους του Κολλεγίου, και του Προέδρου του ΣΑΚΑ Δημήτρη Καραμάνου '59, συγκροτείται Επιτροπή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Alumni Fund Drive). Πρώτος Πρόεδρος της είναι ο Άγγελος Κανελόπουλος x50.

- Το Κολλέγιο πρωτοπορεί σε έναν ακόμη τομέα, αποκτώντας ηλεκτρονικό υπολογιστή, δωρεά του αποφοίτου Μιχάλη Δερτούζου '54, Καθηγητή του Massachusetts Institute of Technology. Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής «είναι τύπου LGP-30 (διαστάσεων 65 x 82 x 110 εκατ. περίπου), έχει 113 ηλεκτρονικές λυχνίες, 1.450 διόδους, και μνήμην 4.096 λέξεων».

- Το Δ.Σ. του ΣΑΚΑ –ανακινώντας ένα ζήτημα, το οποίο είχε τεθεί αρχικά επί προεδρίας Γιώργου Τσάκωνα '49– υποβάλλει στο Δ.Σ. του ΕΕΙ αίτηση-πρόταση για την παραχώρηση «χώρου εντός του περιβάλλου του Κολλεγίου προς δημιουργία Οίκου Αποφοίτων».

Σε συνεδρίαση του Δ.Σ. του ΕΕΙ, τον Φεβρουάριο 1968, ο Πρόεδρος του ΣΑΚΑ Δημήτρης Καραμάνος '59 αναπτύσσει την αίτηση-πρόταση του Συλλόγου, ζητώντας «μία ευνοϊκή, έστω και κατ' αρχήν, απόφαση του Συμβουλίου», η οποία «θα χαροποιούσε τους αποφοίτους και θα ήτο ισχυρόν κίνητρον διά την τόνωσιν του ενδιαφέροντός των προς παροχήν συνδρομής εις το Κολλέγιον και το Ταμείον Υποτροφιών». Ο τότε Ταμίας του Δ.Σ. του ΕΕΙ Γεώργιος Γόντικας '38 –όπως και άλλα μέλη του Συμβουλίου– εκφράζεται θετικά για την αίτηση-πρόταση, τονίζοντας ότι «πρέπει να ενθαρρυνθή κάθε πρωτοβουλία διά την ανάπτυξιν σταθερών και στενών δεσμών μεταξύ Κολλεγίου και αποφοίτων» και ότι «η δημιουργία της Λέσχης του ΣΑΚΑ εις τον περίβολον του Κολλεγίου δύναται να αποτελέση έναν από τους τρόπους [προς τούτο]».

(Η τελική απόφαση θα ληφθεί το 1971: Παραχώρηση από το ΕΕΙ του οικήματος, στο οποίο διέμενε ο συνταξιοδοτηθείς τη χρονιά εκείνη Διευθυντής του Οικοτροφείου Γεώργιος Φυ-



λακτόπουλος. Μετά τις αναγκαίες διαρρυθμίσεις, το κτίριο αυτό θα αποτελέσει τη Λέσχη του ΣΑΚΑ. Τα εγκαίνια της Λέσχης θα γίνουν στις 15 Μαρτίου 1972 επί προεδρίας Γιώργου Ζαμπίκου '48).

1977-1978 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Ξεκινά επισήμως τη δραστηριότητά της η Επιτροπή Γονέων για το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου (Parents Fund Drive-PFD), με πρώτο Πρόεδρο της Κεντρικής Επιτροπής τον Σόλωνα Αμαρίλιο.

1987-1988 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς ο αριθμός των μαθητών του Κολλεγίου φθάνει στο υψηλότερο μέχρι τότε σημείο του (3.585).

- Όπως αναφέρει σε μήνυμά του ο Διευθυντής/President Walter McCann, σύμφωνα με διαπίστωση-δήλωση ενός από τους επικεφαλής της υπηρεσίας Εισαγωγής Φοιτητών του Πανε-

πιστημίου Harvard, «το Κολλέγιο Αθηνών είναι ένα από τα τέσσερα καλύτερα ιδιωτικά σχολεία στον κόσμο».

- Σταθμό στην ιστορία του Κολλεγίου αποτελεί η αποφοίτηση των πρώτων 69 μαθητριών (25% του συνόλου), οι οποίες δίνουν ένα διαφορετικό τόνο στην τελετή Commencement 1988.



Ο αριθμός των μαθητριών στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού θα αυξηθεί σημαντικά τα επόμενα χρόνια. Το 2000, π.χ., θα αποφοιτήσουν 103 μαθήτριες (37% του συνόλου της τάξεως).

- Κυκλοφορεί το πρώτο τεύχος της περιοδικής εκδόσεως «Ενημέρωση», που αποτελεί (μέχρι σήμερα) το κύριο μέσο επικοινωνίας του ΕΕΙ με όλα τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας.

- Ένας νέος δεσμός καθιερώνεται στις σχέσεις του Κολλεγίου με τους αποφοίτους του: Με πρωτοβουλία της Διευθύνσεως Δημοσίων Σχέσεων οργανώνεται ειδικό πανηγυρικό «Ξανανάμωμα» (Reunion) για την τάξη, η οποία συμπληρώνει 50 χρόνια από την αποφοίτησή της. Η αρχή γίνεται με την τάξη του '38. Μέλη της από όλο τον κόσμο (ακόμη και από τις ΗΠΑ και την Αργεντινή!) δίνουν το «παρών» στην εκδήλωση.

- Σε ειδική εκδήλωση στη Bookis Plaza (16 Ιουνίου) εορτάζεται η συμπλήρωση 10 ετών λειτουργίας και προσφοράς της Επιτροπής Γονέων για το Ταμείο Υποτροφιών (Parents Fund Drive - PFD).

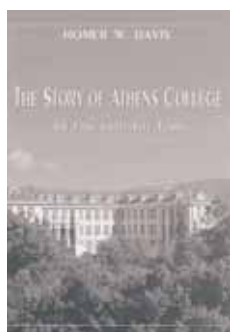
- Ο Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών τιμά σε πανηγυρική τελετή (20 Απριλίου 1988) όσους διετέλεσαν Πρόεδροί του: Κώστα Τζοσκούνη '31, Ηλία Ηλιάσκο '29, Πλάτωνα Μουσαίο '30, Δάνη Ηλιού '33, Ανδρέα Αδοσσίδη '33, Γιάννη Σακελλαρίδη '31, Νίκο Παπακυριακόπουλο '34, Νίκο Σάββα '32, Κώστα Νικολόπουλο '40, Κώστα Καβουνίδη '33, Κώστα Κωνσταντινίδη '33, Κώστα Προύσκα '32, Φίλιππο Μπαχώμη '31, Μηνά Εφραίμου '43, Γιώργο Τσάκωνα '49, Δημήτρη Καραμάνο '59, Πέτρο Τζεδάκη '52, Γιώργο Ζαμπίκο '48, Γιώργο Μείμαριδη '52, Νίκο Εμπέογλου '55, Γιώργο Δραγώνα '66, Χάρη Χρυσόπουλο '60.



1992-1993 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

- Στις 18 Νοεμβρίου 1992 γίνεται η τελετή θεμελιώσεως του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου & Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου στο campus Ψυχικού. Το σπουδαίο αυτό έργο





υποδομής στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού είναι δωρεά της Μαρίας Αγγελικούση, εις μνήμην του συζύγου της Αντώνη Αγγελικούση, και της Ουρανίας Χανδρή, εις μνήμην του συζύγου της Αντώνη Χανδρή, αποφοίτου του Κολλεγίου ('42) και εκ των μεγάλων υποστηρικτών του Προγράμματος Υποτροφιών του Σχολείου.

- Το Κολλέγιο τιμά την Πηνελόπη Δέλτα με εκδήλωση στο Θέατρό του (13 Απριλίου 1993). Τις ομιλίες για την εθνική-κοινωνική και λογοτεχνική προσφορά της Δέλτα και για τον καθοριστικό ρόλο της στην ιστορία του Κολλεγίου ως δημιουργού του Ταμείου Υποτροφιών πλαισιώνουν δραματοποιημένα αποσπάσματα του βιβλίου της «Παραμύθι χωρίς όνομα», παρουσίαση μαθητικών εργασιών εμπνευσμένων από το βιβλίο «Στα μυστικά του Βάλτου» και επίδειξη ελληνικών παραδοσιακών χορών από μαθήτριες του Κολλεγίου. Παράλληλα οργανώνεται και έκδοση ενδυμημάτων της Πηνελόπης Δέλτα, σε συνεργασία με το Μουσείο Μπενάκη.

- Εκδίδεται από το Κολλέγιο το βιβλίο απομνημονευμάτων του Ομήρου Ντέιβις «The Story of Athens College - The first thirty-five years». Η παρουσίασή του γίνεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Χαράλαμπο Βελλή '43 σε πανηγυρική εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου, αφιερωμένη στη μνήμη του Ντέιβις και στο συνυφασμένο με την ιστορία του Σχολείου έργο του (1 Δεκεμβρίου 1992). Το πρώτο αντίτυπο του βιβλίου δίδεται τιμητικά από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Χ. Βελλή '43 στον απόφοιτο Ηλία Ηλιάσκο '29, μαθητή αρχικά και εν συνεχεία, επί πολλά χρόνια, στενό συνεργάτη του Ομήρου Ντέιβις.

- Ιδρύεται Ωδείο Κολλεγίου Αθηνών, ως τμήμα του Εργαστηρίου Ελευθέρων Σπουδών, με σκοπό να προσφέρει μουσική παιδεία στους μαθητές του Κολλεγίου, αλλά και σε μαθητές άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα που καλύπτει όλες τις βαθμίδες. Πρώτος Διευθυντής του Ωδείου είναι ο Καθηγητής Μουσικής του Κολλεγίου, συνθέτης Δημήτρης Μηνακάκης.

- Η απόφαση της Κυβερνήσεως για νέο «πάγωμα» των διδάκτρων –ενώ συνεχίζεται η ραγδαία αύξηση του τιμαρίθμου και όλων των συντελεστών κόστους– απειλεί να οδηγήσει πάλι σε οικονομικό αδιέξοδο το Κολλέγιο, αλλά και να έχει δυσμενείς επιπτώσεις σε όλο το φάσμα της λειτουργίας του και στις εκπαιδευτικές υπηρεσίες που προσφέρει.

Ενώπιον του κινδύνου αυτού, το Δ.Σ. –έχοντας ήδη προβεί σε δραστικές περικοπές δαπανών– κάνει έκκληση σε όλους τους γονείς «να συνεισφέρουν, υπό μορφή δωρεάς προς το Ίδρυμα μέσα στη σχολική χρονιά 1993-94, ένα ποσόν από 80.000 δρχ. μέχρι 150.000 δρχ. για κάθε παιδί τους που φοιτά στο Κολλέγιο ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητές τους». Στην έκκληση πρόθυμα ανταποκρίνονται περίπου 1.000 γονείς.

Για να τιμήσει όλους τους γονείς, που έδωσαν το «παρών» στην κινητοποίηση αυτή, το Κολλέγιο θα εκδώσει ένα έντυπο (πίνακα ονομάτων) με τίτλο «Ανταπόκριση σε μια έκκληση», σαν «μικρή αναγνώριση μιας μεγάλης –με ηθική κυρίως σημασία– προσφοράς».

- Ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός τιμά με Χρυσό Μετάλλιο τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τις Μαθητικές Κοινότητες των Δημοτικών Σχολείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συμβολή τους στο κοινωφελές έργο του.

1997-1998 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

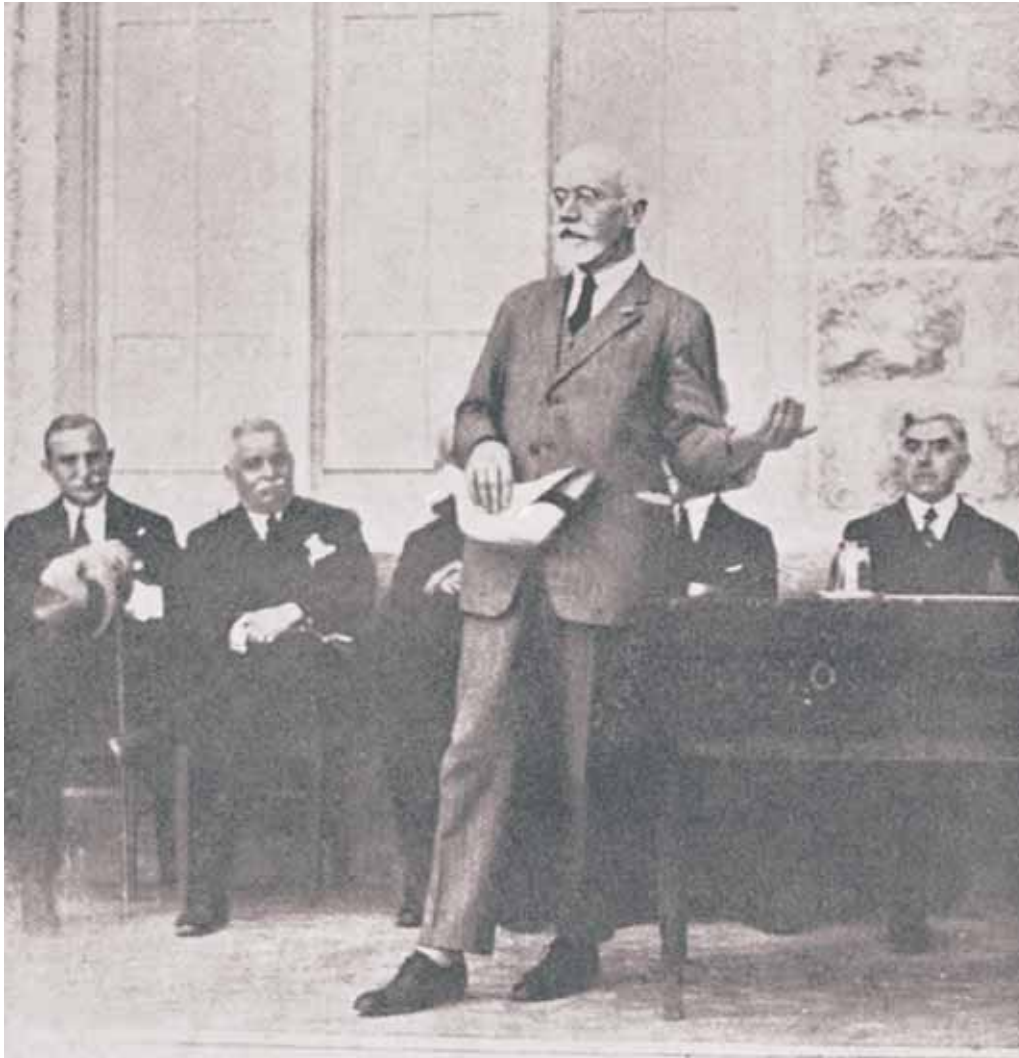


- Εξέχουσα είναι η θέση του Κολλεγίου στη μεγάλη έκδοση «Η Αθήνα των Ευεργετών», που πραγματοποιείται στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων. Μεγάλο τμήμα της εκδόσεως είναι αφιερωμένο στον Εμμανουήλ Μπενάκη, με ιδιαίτερη αναφορά σε ένα από τα σπουδαιότερα δημιουργήματά του: το Κολλέγιο Αθηνών. Στον ίδιο χώρο γίνεται μνεία (με φωτογραφίες και κείμενα) στον «πατέρα του Κολλεγίου» Στέφανο Δέλτα και σε νεότερους ευεργέτες του Σχολείου (Μποδοσάκη Αθανασιάδη και Ιωάννη Λάτση).

- Με πρωτοβουλία της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και με τη συνεργασία του ΣΑΚΑ, των Συλλόγων Γονέων και του Σχολείου, πραγματοποιείται η πρώτη «Κολλεγιαδα», αθλητική συνάντηση όλων των μελών της Κολλεγιακής οικογένειας: μαθητών-μαθητριών, αποφοίτων, γονέων και προσωπικού του Κολλεγίου.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2001).

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΕΓΚΑΙΝΙΩΝ ΤΟΥ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
(25 ΜΑΪΟΥ 1929)**



“Εἰς τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται δυνατόν ὅπως πραγματοποιῶνται αἱ μεγαλύτεραι καί ἐπιτυχέστεραι καινοτομίαι, διότι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, τελοῦντα ἀπλῶς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Κράτους καί συμμορφούμενα μόνον πρὸς τὰς γενικὰς κατευθύνσεις του, ἔχουν τὴν ἐλευθερίαν, τῆς ὁποίας στεροῦνται τὰ δημόσια, καί διὰ τοῦτο δύνανται νὰ ἐπιτελέσουν μεγαλυντέρας προόδους. Τὰς προόδους αὐτάς περιμένομεν νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ Κολλέγιον Ἀθηνῶν καί τοιαύτην ἔχω γνώμην περὶ τῆς σημασίας τοῦ Κολλεγίου... Στρέφω τώρα τὸν λόγον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἡ ὁποία ἔχει τὴν τύχην νὰ μαθητεύῃ εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο. Ἐπιθυμῶ νὰ τῆς εἶπω πόσον πραγματικά πρέπει νὰ εἶναι εὐτυχής, διότι τὴν μόρφωσίν της λαμβάνει ὑπὸ τούς καλυτέρους δυνατούς ὅρους. Εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον, ὅπου γίνεται ἡ συνεργασία τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πνεύματος καί τῶν σημερινῶν ιδεωδῶν τῆς μεγάλης Βορειο-Αμερικανικῆς Δημοκρατίας, εἰς τὸ Κολλέγιον τοῦτο, οἱ μαθηταὶ λαμβάνουν τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος καί τῆς ψυχῆς, χαλυβδώνουν τὴν θέλησιν καί δυναμώνουν τὸ σῶμα των, ὥστε νὰ κατορθώσουν μίαν ἡμέραν, ἐξερχόμενοι ἀπὸ τὸ Κολλέγιον, νὰ εἶναι χρήσιμοι εἰς ἑαυτούς καί τούς περὶ αὐτούς, ἀλλὰ καί γενικώτερα εἰς τὴν πατρίδα, τῆς ὁποίας θὰ ἀποτελέσουν τὴν ἡγήτιδα τάξιν. Αὐτοὶ διὰ τῆς δράσεώς των περαιτέρω νὰ συντελέσουν ὅπως δημιουργήσουν ἓνα μέλλον καλυτέρον τοῦ ἰδικοῦ μας καὶ ἓνα πολιτισμὸν ἀνάλογον πρὸς τὸ παρελθόν μας”.

2017-2018: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΤΣΑΒΛΙΡΗ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κάθε σχολική χρονιά βάζει τη δική της «σφραγίδα» στην πορεία του Κολλεγίου –έτσι και η περυσινή, η οποία συνδέθηκε με πολλά, καθοριστικά «ορόσημα»:

- Ήταν η πρώτη χρονιά στενής και πάλι συνεργασίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος με το Board of Trustees. Σηματοδότησε το ξεκίνημα μιας νέας εποχής στις σχέσεις μας –με «εφαπτήριο» την πρώτη μετά από 11 χρόνια συνάντηση-συνδιάσκεψη στην Ελλάδα.

- Ήταν, επίσης, η πρώτη χρονιά λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου μας με νέα ηγεσία και της θητείας του νέου Διευθυντή/President Richard Jackson.

- Κατά τη διάρκεια της:

- Ολοκληρώθηκε το έργο του Στρατηγικού Σχεδιασμού με βάση τη διαμόρφωση ενός, προσαρμοσμένου στους νέους καιρούς, «Vision 2025» και ενός αναλυτικού πλαισίου «Goals & Objectives».

- Σχεδιάσθηκαν προς εφαρμογή από το 2018-2019 οργανωτικές αλλαγές, με κύρια, μεταξύ αυτών, τη νέα θέση του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών και Συντονιστή Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ· τη δημιουργία Γραφείου Ανάπτυξης Πόρων - Development Office· τον εκσυγχρονισμό της «εταιρικής ταυτότητας» του Κολλεγίου· την αναβάθμιση της παρουσίας του στο Website και στα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας· κ.ά.

Σημαντικά γεγονότα ήταν επίσης:

- Η αφιέρωση της Κολλεγιακής σχολικής χρονιάς στην κοινωνική ευποιία, στην αλληλεγγύη και στον συλλογικό εθελοντισμό, στο πλαίσιο του εορτασμού της 50ετηρίδας του Κολλεγιακού θεσμού Fund Drive. Ο εορτασμός του αφιερώματος περιελάμβανε και δύο μεγάλες μουσικές εκδηλώσεις (σελ. 87) που συνδύασαν την καλλιτεχνική με την κοινωνική προσφορά.

- Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης του Μποδοσακείου και η ολοκλήρωση της ανακαίνισης αθλητικών εγκαταστάσεών μας στο Ψυχικό και στην Κάντζα.

- Η διενέργεια έρευνας για τη μέτρηση του βαθμού ικανοποίησης των γονέων των μαθητών μας, τα αποτελέσματα της οποίας ήταν πολύ ενθαρρυντικά.

- Η θέσπιση 18 νέων Υποτροφιών Αριστείας-Οικονομικής Ανάγκης.

- Ο εορτασμός της 40ετηρίδας του Μποδοσακείου με τη μεγάλη μαθητική εκδήλωση «Η δική μας Αλφαβήτα» (σελ. 27).

Στο επίκεντρο, φυσικά, της προσοχής μας ήταν ο εκπαιδευτικός-παιδαγωγικός τομέας. Στον τομέα αυτόν γίνεται συνοπτική αναφορά στην Ανασκόπηση της χρονιάς από τη Διεύθυνση του Κολλεγίου (σελ. 20-21) και αναλυτικότερα στα κύρια κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

□ Όπως κάθε χρόνο, σημαντικές ήταν οι δραστηριότητες και οι επιτυχίες των μαθητών μας, οι εθνικές και διεθνείς ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, αθλητικές διακρίσεις τους. Εξαιρετικές ήταν ιδιαίτερα οι επιδόσεις τους όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδος και σε κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως των ΗΠΑ και της Βρετανίας.

□ Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση της Μαθητικής Κοινότητας, με σημαντικές, ουσιαστικές πρωτοβουλίες, όπως, μεταξύ άλλων, η –σε συνεργασία με το Σχολείο και την ευρύτερη Κολλεγιακή οικογένεια– συμπαράσταση στους πλημυροπαθείς της Μάνδρας και στους πυρόπληκτους της Ανατολικής Αττικής (Μάτι-Βουτζάς-Ραφήνα).

Έκφραση ενεργού κοινωνικής αντίληψης –αλλά ταυτόχρονα και προσφοράς ευρύτερης παι-

δείας για τους μαθητές μας– αποτελεί και η εκπόνηση του ήδη ευρισκομένου στο στάδιο της εφαρμογής προγράμματος «SCHOOL Project». Σκοπός του είναι η εκπαίδευση ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων από εθελοντές εκπαιδευτικούς μας με τη σύμπραξη μαθητών του Κολλεγίου. Η εκπαίδευση πραγματοποιείται τα πρωινά του Σαββάτου στο campus Ψυχικού.

□ Στη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική προσφορά του ΕΕΙ προσέδωσαν μεγάλη εμβέλεια οι εξωστρεφείς δραστηριότητές του: το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, το Θέατρο του Κολλεγίου, τα Θερινά Προγράμματα, το Ωδείο και ορισμένες πτυχές της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.

□ Παρά τις συνεχιζόμενες δυσμενείς συνθήκες, τα οικονομικά αποτελέσματα του ΕΕΙ ήταν πολύ καλύτερα των προβλεπομένων, χάρη και σε σειρά μέτρων για περαιτέρω αποτελεσματικό έλεγχο του κόστους λειτουργίας.

□ Το Δ.Σ., αντιμετωπίζοντας με μεγάλη ευαισθησία τις οικονομικές δυσκολίες πολλών οικογενειών μαθητών μας, έχει προβεί σε συνεχείς αυξήσεις του διατιθέμενου για το Πρόγραμμα Υποτροφιών ποσού, το οποίο από €3 εκατ. το 2012-2013 ανήλθε σε €4,1 εκατ. το παρελθόν έτος.

□ Το ποσό αυτό αξιοποίησαν κατά τρόπο υποδειγματικό οι Επιτροπές Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, κατανέμοντάς το πέρυσι σε 838 παιδιά (έναντι 713 το 2012-2013). Η λειτουργία του Προγράμματος Υποτροφιών με τις θεμελιώδεις αρχές του επιβεβαίωσε τη σπουδαιότητα αυτού του Κολλεγιακού θεσμού, που διαχρονικά αναγνωρίζεται ως «αιχμή του δόρατος» της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Σχολείου μας.

Πρέπει, πάντως, να επισημανθεί, για μία ακόμη φορά, η ανεπαρκής συμβολή των δωρεών στις υψηλές χρηματοδοτικές απαιτήσεις του Προγράμματος, κάτι που αναπόφευκτα θα επηρεάσει τις δυνατότητές του.

Απαιτείται, λοιπόν –πέραν των προσπαθειών του Δ.Σ., του Development Office και της δραστηριότητας των Επιτροπών Fund Drive– να κινητοποιηθούν όλα τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας, ώστε να συνεχισθεί το ίδιο αποτελεσματικά η αποστολή του Προγράμματος Υποτροφιών.

*

Στις θετικές εξελίξεις της περυσινής χρονιάς έρριξε οδυνηρή τη σκιά της η απώλεια του Πέτρου Αλιβιζάτου Αντιπροέδρου του Δ.Σ., με μακρόχρονη, πολύπλευρη προσφορά στο Σχολείο μας, του Μανώλη Κονδύλη και του Δημήτρη Παπασταύρου, οι οποίοι διετέλεσαν επί σειρά ετών μέλη του ΕΕΙ, και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με ευγνωμοσύνη και αγάπη.

Ως επίμετρο του συνοπτικού αυτού απολογισμού, εκφράζω, εκ μέρους του Δ.Σ., θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία –όπως κατ’ επανάληψη έχει τονισθεί– αποτελούν για το Κολλέγιο πολύτιμο κεφάλαιο.
- Στα μέλη των Επιτροπών του Δ.Σ.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης του Κολλεγίου, ιδιαίτερα στον Συνδιευθυντή του Κολλεγίου Αθηνών Διονύση Τσελέντη, ο οποίος αποχώρησε συνταξιοδοτηθείς μετά από 27 χρόνια υπηρεσίας στο Σχολείο μας.
- Στους εκπαιδευτικούς μας, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του ΕΕΙ.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου

Ψυχικού, της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, της Επιτροπής Θερινού Προγράμματος και των Επιτροπών Fund Drive.

– Στους γονείς των μαθητών και των μαθητριών μας.

– Στον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συνεργασία του.

Το Δ.Σ. εκφράζει την ευγνωμοσύνη του σε όλους όσους, με κάθε τρόπο, στήριξαν και στηρίζουν το Σχολείο μας, ως ευεργέτες, δωρητές, χορηγοί –φανεροί και αφανείς. Η προσφορά τους αποτελεί εκδήλωση εμπιστοσύνης στο έργο του και πηγή ενθάρρυνσης για ακόμη αποτελεσματικότερη επιτέλεσή του.

*

Τον Οκτώβριο 2017 αποχώρησε από το Δ.Σ. ο επί 11 χρόνια Πρόεδρός του Αλέξανδρος Σαμαράς. Η θητεία του συνδέθηκε με σημαντικά-κρίσιμα στην πορεία του Κολλεγίου γεγονότα (στις σχέσεις με το ΒοΤ, στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης, στον τομέα της τεχνολογικής-εκπαιδευτικής καινοτομίας, όπως το Course Management System, το Informatics Center κ.ά.· με μεγάλα έργα υποδομής, όπως η ανακαίνιση του Μπενακείου, το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», η Γέφυρα Παιδιών-Γέφυρα Πεζών στη Λεωφόρο Κηφισίας, το Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου», το Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου», κ.ά.· με τη βράβευση του Κολλεγίου από την Ακαδημία Αθηνών και άλλες εθνικές και διεθνείς διακρίσεις.

Απηχώντας τα αισθήματα ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας, εκφράζω –και από τις σελίδες της Ετήσιας Έκθεσης– ιδιαίτερες θερμές ευχαριστίες προς τον Αλέξανδρο Σαμαρά.

*

Το ξεκίνημα της νέας χρονιάς βρίσκει το Κολλέγιο να ατενίζει με αισιοδοξία το μέλλον –το άμεσο και το απώτερο.

Έχουμε επίγνωση των δυσκολιών, των προκλήσεων, των αντιξοοτήτων που θα συναντήσουμε στην πορεία μας, μέσα σε ένα από πολλές απόψεις δυσμενές περιβάλλον. Πιστεύω, όμως, ότι –αξιοποιώντας το πολύτιμο πνευματικό και ψυχικό δυναμικό του Κολλεγίου και έχοντας πάντα ως «πυξίδα» τις διαχρονικές αξίες και το όραμα των ιδρυτών-δημιουργών του Σχολείου μας– οι προσπάθειές μας θα καρποφορήσουν, το έργο μας θα ευοδωθεί.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ International Baccalaureate
- ◆ Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2018
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Διασχολικές Δραστηριότητες-Εκδηλώσεις



Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, όχι η απλή απόκτηση γνώσεων.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή, κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδασκτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και

την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).

- Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).

- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.

- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδασκτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία αξιολόγησή τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδασκτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάνατζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και πέτυχαν θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Επιτροπή Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Διευθυντή/President, του Συνδιευθυντή του Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού, των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, και της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς».

Λειτούργησε επίσης –ως άτυπο όργανο– η Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

Εφαρμόσθηκαν στο πλαίσιο του Κολλεγιακού Προγράμματος –με σκοπό την ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιοτεροτήτων του Κολλεγίου– τα Αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στη διεπιστημονική προσέγγιση με στόχο την εμπέδωση γνώσεων, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

- Μέσα από τη λειτουργία των ενιαίων Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου και τους υπεύθυνους δασκάλους ανά τάξη στο Δημοτικό, ενισχύθηκε η παιδαγωγική και διδακτική σύγκλιση μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών τάξεων και ειδικοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του Κολλεγίου.
- Έγινε συστηματική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών από τα Ενιαία Ακαδημαϊκά Τμήματα Γυμνασίου-Λυκείου και από τους δασκάλους τάξεων του Δημοτικού με στόχο την ολιστική μάθηση.
- Στις τάξεις Α' και Β' Γυμνασίου εφαρμόστηκε το Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate και προγραμματίστηκε η επέκτασή της εφαρμογής του στην Γ' Γυμνασίου.
- Συνεχίστηκε η συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού στο MYP. Επίσης ξεκίνησε η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» στο Primary Years Programme (PYP).
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές εκδηλώσεις-προγράμματα από Σχολικούς Συμβούλους και Πανεπιστημιακούς Καθηγητές για τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων στα γνωστικά τους αντικείμενα.
- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του Προγράμματος Αισθητικής Αγωγής, το οποίο αποβλέπει στη σύνδεση της γνώσης με την τέχνη και τον πολιτισμό στο πλαίσιο της διδασκαλίας διαφόρων μαθημάτων.
- Αξιοποιήθηκαν σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές στη διαδικασία μάθησης και στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών με στόχο την καλύτερη κατανόηση όλων των γνωστικών αντικειμένων (e-learning).
- Διαμορφώθηκαν σχέδια ειδικού μαθήματος για τη διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power» στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ζωής σε συνεργασία με το Ίδρυμα «Μαριάννα Βαρδινογιάννη» και το Ίδρυμα «Robert F. Kennedy Human Rights».
- Από τη Διασχολική Επιτροπή του Προγράμματος Σχολικής Αυτοαξιολόγησης του European Foundation for Quality Management (EFQM) καταρτίστηκε ερωτηματολόγιο με διάφορα θέματα, όπως η επικοινωνία, η κουλτούρα, η διαρκής επιμόρφωση, η χρήση εκπαιδευτικής τεχνολογίας, το οποίο απεστάλη σε όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Στο πλαίσιο του αφιερώματος της Κολλεγιακής σχολικής χρονιάς στην Κοινωνική Ευποιία, στην Αλληλεγγύη, στον Εθελοντισμό και στην 50ετηρίδα του θεσμού Fund Drive, έγιναν πολλές κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες-εκδηλώσεις με σχετικά θέματα σε όλες τις σχολικές μονάδες.
- Ενισχύθηκαν οι Όμιλοι και άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΔΡΕΣ

Στο Κολλέγιο έχει λειτουργήσει από το 1991 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών με διττό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι οκτώ Έδρες) και την αναγνώριση και ενθάρρυνση της ιδιαίτερης προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού.

Όπως είχε ανακοινωθεί τον Ιούλιο 2017, για τα σχολικά έτη 2017-2019, κάτοχοι Ακαδημαϊκών Εδρών είναι οι εξής εκπαιδευτικοί:

Κολλέγιο Αθηνών

Έδρα Μίνου Δούνια: Ασπασία Φαραού-Παπασταματέλου

Έδρα Γεωργίου Φυλακτόπουλου: Σταματίνα Σπανού

Κολλέγιο Ψυχικού

Έδρα Ελευθερίου Δεληγιάννη: Αργυρώ Καραγεώργου

Έδρα Νικηφόρου Ελεόπουλου: Παναγιώτης Στατήρης

- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην αγωγή των μαθητών με σειρά δραστηριοτήτων του Σχολείου σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα.
- Στα Δημοτικά Σχολεία, σε συνεργασία με τα αντίστοιχα Τμήματα Συμβουλευτικής, εισήχθη το Πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης, με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.
- Ολοκληρώθηκε η εφαρμογή του προγράμματος «πολλαπλού δασκάλου» στην 6^η Δημοτικού ως μεθόδου προετοιμασίας των μαθητών για τη μετάβασή τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού λειτούργησε, για ακόμη μία χρονιά, Συμπληρωματικό Πρόγραμμα, το οποίο δίνει ευκαιρίες στους μαθητές να εμπλέκονται βιωματικά σε δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.
- Για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου λειτούργησε το δωρεάν προσφερόμενο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- Ενισχύθηκαν κοινές δραστηριότητες μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού: Όμιλοι, Αντιπροσωπευτικές Ομάδες (Αθλητικές, Forensics κ.ά.), οργάνωση του «Πανηγυριού», έκδοση του «Θησαυρού» κ.ά.
- Συνεχίστηκε η συστηματική χρήση –από εκπαιδευτικούς και μαθητές– του Course Management System (CMS), της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (στο Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (στο Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (στο Μποδοσάκειο και στο Λάτσειο).
- Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεντορείας του Κολλεγίου, καθηγητές του συνεργάστηκαν με εκπαιδευτικούς δημοσίων σχολείων της Ελλάδος και άλλων χωρών για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, δημιουργία ασκήσεων, οργάνωση διαδικτυακής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών κ.ά.
- Λειτούργησε το Πρόγραμμα «Μελβούρνη-Αθήνα: Μία διαδρομή φιλίας», στο πλαίσιο του οποίου μαθητές της Α' Λυκείου λειτουργούν ως μέντορες των παιδιών Γ' Γυμνασίου των Ελληνικών Σχολείων Μελβούρνης για την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό. Τα παιδιά αυτά –τρίτης γενιάς– συνδέονται με τους μαθητές του Κολλεγίου μέσω skype σε εβδομαδιαία βάση και λύνουν μαζί ασκήσεις ελληνικής γλώσσας, που ετοιμάζουν φιλόλογοί μας.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

Οι ακαδημαϊκοί και παιδαγωγικοί στόχοι των Σχολείων του ΕΕΙ για το νέο σχολικό έτος είναι ενταγμένοι σε μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό και αποτελούν συνέχεια επιμέρους δράσεων που παρουσιάζονται στη Συνοπτική Ανασκόπηση για το 2017-2018 (σελ. 20-21).

Κατά το σχολικό έτος 2018-2019 ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ακόλουθα:

- Εφαρμογή του Middle Years Programme (MYP) στην Γ' Γυμνασίου, όπως σχεδιάστηκε στα Ακαδημαϊκά Τμήματα το 2017-2018, με στόχο την εννοιολογική κατανόηση, τη διαθεματικότητα και τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την καθημερινή ζωή.
- Πιστοποίηση του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού από τον Οργανισμό IB ως σχολείων που προσφέρουν το Middle Years Programme («MYP Schools»).
- Διεξοδική ετοιμασία για την εισαγωγή του MYP στην Α' Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020 και την ανάπτυξη των δομών για το Personal Project (επιστέγασμα όλων των γνώσεων που αποκτούν οι μαθητές κατά τη φοίτησή τους στο Πρόγραμμα MYP).
- Προγραμματισμός της διδασκαλίας δεξιοτήτων στους μαθητές του MYP.
- Συστηματική επιμόρφωση καθηγητών του Λυκείου στο MYP.
- Συστηματική εισαγωγή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ManageBac σε όλες τις βαθμίδες που εφαρμόζουν ή ετοιμάζουν προγράμματα IB για την άμεση σύνδεση των γνωστικών αντικειμένων με τα κριτήρια αξιολόγησης και για την εξατομικευμένη κατάρτιση των μαθητών σε διδασκόμενες δεξιότητες και πραγματικές καταστάσεις εκτός σχολείου.
- Συνέχιση αξιοποίησης του CMS για την επικοινωνία των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών με το Σχολείο.
- Προετοιμασία και αίτηση ένταξης στη φάση υποψηφιότητας του Primary Years Programme (PYP) του IB στα Δημοτικά Σχολεία και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».
- Ανάπτυξη του Προγράμματος «Service as Action» στο πλαίσιο του MYP με στόχο την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης, καθώς και την ενίσχυση της οικολογικής ευαισθησίας των μαθητών σε άμεση σύνδεση με τα διδακτικά αντικείμενα.
- Κατάρτιση ενός ολοκληρωμένου σχεδίου για τη διαρκή επιμόρφωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου.
- Περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών τόσο στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης όσο και στην αυτοαξιολόγηση μαθητών με υλικό που εκπονείται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.
- Συστηματική καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών αξιών σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.
- Συνέχιση του Προγράμματος «Speak Truth to Power».
- Επέκταση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης και σε άλλες τάξεις του Δημοτικού.
- Έναρξη εφαρμογής του καινοτόμου «School Project», με στόχο την εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη είκοσι ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων, που θα έχουν ως συμμαθητές τους παιδιά του Κολλεγίου αντίστοιχου φύλου και ηλικιακής ομάδας. (Την εκπαίδευση θα παρέχουν εθελοντικά εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου τα πρωινά του Σαββάτου).
- Αξιοποίηση της ομάδας Εφαρμογής Στρατηγικών Στόχων (πρώην EFQM) για την κατάρτιση Κώδικα Δεοντολογίας (Code of Conduct) των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου.
- Ενίσχυση των Ομίλων και άλλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων, βασικού πυλώνα της Κολλεγιακής παιδείας από την ίδρυση του Σχολείου μας, εμπλουτισμός των δραστηριοτήτων για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού και του Γυμνασίου στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο Informatics Center του campus Ψυχικού.
- Συνέχιση του Προγράμματος «Μελβούρνη-Αθήνα: Μια διαδρομή φιλίας».
- Λειτουργία σελίδας Facebook του Κολλεγίου.

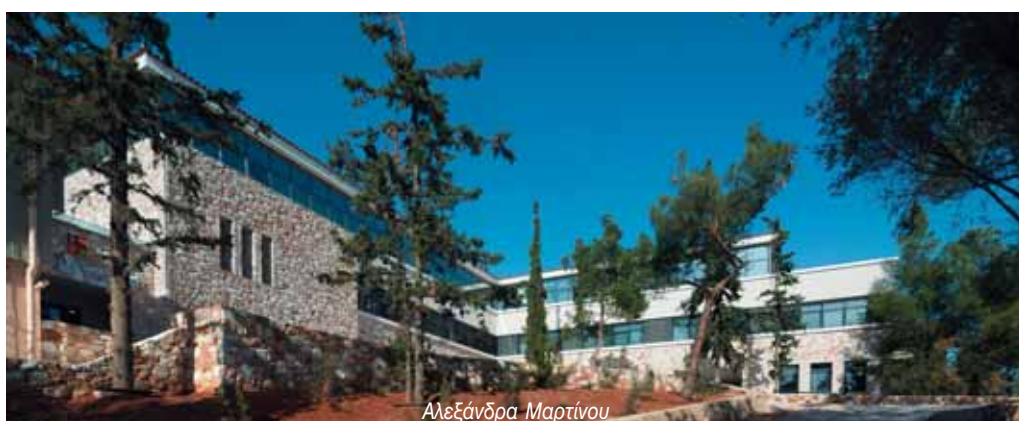


Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2018-2019).

Η σχολική χρονιά 2018-2019 είναι αφιερωμένη στο «Βιβλίο: Ζωτικό στοιχείο της μακρόχρονης Κολλεγιακής πνευματικής - μορφωτικής παράδοσης». Στο πλαίσιο του αφιερώματος, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες. Σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες εκπαιδευτικών, δραστηριότητες Ομίλων, ερευνητικές εργασίες, projects, οι ρητορικοί διαγωνισμοί, δημοσιεύματα των μαθητικών εντύπων κ.ά.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:





Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Κατά το σχολικό έτος 2017-2018, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.101 (Δημοτικό: 952, Γυμνάσιο: 643, Λύκειο: 506) και των εκπαιδευτικών 244 (Δημοτικό: 87, Γυμνάσιο: 82, Λύκειο: 75). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών, κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 30, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 13, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 5, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 8 και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 6.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 26 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/9.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2017-2018 στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών δεν υπήρξαν ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις.

Το Δημοτικό λειτούργησε με έξι τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο στην Α' Γυμνασίου με οκτώ τμήματα, στη Β' με εννέα και στην Γ' με οκτώ, το Λύκειο με εννέα τμήματα στην Α' Λυκείου, στη Β' με έξι Γενικής Παιδείας και στην Γ' με εννέα. Στα μαθήματα προσανατολισμού της Β' Λυκείου, οι μαθητές χωρίζονταν σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών και πέντε Θετικών Σπουδών και της Γ' Λυκείου, σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών, πέντε Θετικών Σπουδών (δύο Ιατρικά, τρία Πολυτεχνικά) και δύο Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.



Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έχει ως βάση το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυμένο με πρόσθετες ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Αρχαία και Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Πληροφορική, Λατινικά, Ιστορία, Α.Ο.Θ., Α.Ε.Π.Π., Αγωγή Υγείας, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή).

Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά αποτελούν το Κολλεγιακό Πρόγραμμα, μέσω του οποίου προωθούνται καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι.

Και στις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες κύριος ακαδημαϊκός στόχος ήταν η ουσιαστική βελτίωση περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό (πρόγραμμα Αισθητικής Αγωγής). Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία με στόχο τη βαθύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου.

Το Course Management System λειτούργησε ως πλατφόρμα επικοινωνίας και μάθησης. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης σε πρόσθετο διδακτικό υλικό και στα αναδομημένα ψηφιακά βιβλία, καθώς και τη δυνατότητα ηλεκτρονικού διαλόγου με άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε και πέρυσι στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει Ομίλους, Τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, δράσεις για την οικολογική συνείδηση των μαθητών κ.ά.

Στο Δημοτικό

- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στο Bookwave, στην Εβδομάδα Εκπαίδευσης Action Aid, στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου και στις δραστηριότητες της οργάνωσης Make a Wish.
- Υλοποιήθηκαν περιβαλλοντικά προγράμματα στο πλαίσιο της HELMEPA Junior και των Οικολογικών Σχολείων.
- Στην 1^η και τη 2^η τάξη εφαρμόστηκε πρόγραμμα για τον περιορισμό της σπατάλης φαγητού από την Οργάνωση «Μπορούμε».



ΜΙΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΕΠΕΤΕΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Το Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών, το Fund Drive και απόφοιτοι του Σχολείου μας, ένωσαν τις δυνάμεις τους, στις 2 Ιουνίου 2018, για τον εορτασμό των 40 χρόνων από τα εγκαίνια του Μποδοσάκειου Διδαστηρίου και για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών. Την ημέρα εκείνη τα παιδιά της 6^{ης} τάξης ανέβασαν, στο Θέατρο του campus Ψυχικού, τη θεατρική παράσταση «Η δική μας Αλφαβήτα».

Η απόφοιτος του Κολλεγίου Φραντζέσκα Σπέγγου έγραψε τα κείμενα βασισμένα στις αναμνήσεις της από τα χρόνια φοίτησής της στο Μποδοσάκειο. Με χιούμορ και πολλή συγκίνηση ζωντάνεψαν επί σκηνής σημαντικές στιγμές της ζωής στο Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών.



Ο εκπαιδευτικός Πέτρος Μουγιακάκος είχε τη συνολική ευθύνη της σκηνοθεσίας της παράστασης και δίδαξε, μαζί με τους άλλους δασκάλους της 6^{ης}, τα κείμενα στους μαθητές.

Οι απόφοιτοι Μιχάλης Κωτσόγιαννης και Φρειδερίκος Μωρίκης ήταν υπεύθυνοι για τη μουσική του έργου, η απόφοιτος Μαρλέν Σαϊτή έδωσε σκηνοθετικές οδηγίες και η απόφοιτος Φιλοθέη Μωρίκη δίδαξε στους μαθητές το παραδοσιακό «Τραγούδι του αποχαιρετισμού».

Την παράσταση προλόγισαν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλέρης και ο Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών Λουκάς Ζάχος, οι οποίοι υπογράμμισαν την ιδιαίτερη «σχέση» των αποφοίτων με τα χρόνια τους στο Δημοτικό του Σχολείου μας.

- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στην αναπαράσταση του Μαραθωνίου δρόμου που διοργανώθηκε από το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Τμήματα από την 1^η έως την 5^η τάξη και τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών συμμετείχαν στο World Read Aloud Day.
- Σε ένα τμήμα της 5^{ης} τάξης υλοποιήθηκε το πρόγραμμα «Αρχιτεκτονική στα Σχολεία».
- Τμήματα της 1^{ης} τάξης συνεργάστηκαν με τη γλύπτρια Αλεξάνδρα Αθανασιάδη και δημιούργησαν εικαστικά έργα που δώρισαν σε τμήματα της 6^{ης} τάξης.
- Τμήματα Γερμανικών της 6^{ης} τάξης συμμετείχαν σε κοινή δράση με τα αντίστοιχα τμήματα του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού για την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου.
- Το Δημοτικό συνεργάστηκε με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου σε πρόγραμμα μεντορείας.
- Δύο τμήματα της 5^{ης} και της 6^{ης} τάξης συμμετείχαν σε πρόγραμμα επιχειρηματικότητας.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Προτεραιότητα στη διαμόρφωση του Ακαδημαϊκού Προγράμματος αποτέλεσε η ενίσχυση των μαθημάτων Γλώσσας (ελληνικής και αγγλικής), Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.
- Συνεχίστηκε η συστηματική καταγραφή των απαραίτητων γνωστικών στόχων και η σύνδεσή



τους με τις καλλιεργούμενες δεξιότητες, στο πλαίσιο της προσπάθειας των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για διδακτική σύγκλιση.

- Η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στηρίχθηκε σε ανανεωμένους διδακτικούς στόχους που ετέθησαν από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας. Ο αναθεωρημένος προγραμματισμός της διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων είχε ως στόχο την καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση των κειμένων της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας στην αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσου ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων.
- Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε, εκτός από τις πρόσθετες ώρες διδασκαλίας σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα: στο Γυμνάσιο με τα μαθήματα της Πληροφορικής, της Οικιακής Οικονομίας, της Γεωγραφίας, της Βιολογίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και της Μουσικής και στο Λύκειο με το μάθημα της Κοινωνιολογίας. Επίσης, ήταν υποχρεωτική για τους μαθητές της Α' Λυκείου η συγγραφή και παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας στα αγγλικά.
- Το Τμήμα των Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση του Unit Plan για την Α' και τη Β' Γυμνασίου και παρήγαγε Unit Plan και εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του ΜΥΡ για την Γ' Γυμνασίου. Αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια της Α' Λυκείου και επεξεργάστηκε το ασκησιολόγιο της Γ' Λυκείου ως προς το πρόγραμμα των αλλαγών στη θεματοδοσία των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό e-quizzes για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου.
- Το Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε στις πειραματικές δραστηριότητες των μαθητών. Πολλές επιτυχίες μαθητών σε πειραματικούς διαγωνισμούς οφείλονται στην προσπάθεια αυτή, η οποία ταυτόχρονα καθιστά τα διδασκόμενα μαθήματα πιο ελκυστικά και αναδεικνύει τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.



ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στόχος των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν, σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, για την Α' Λυκείου τμήματα στα Μαθηματικά και την Φυσική, για την Β' Λυκείου Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού και για την Γ' Λυκείου Φυσική Προσανατολισμού. Για την Γ' Γυμνασίου λειτουργήσαν τμήματα στα Μαθηματικά. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού - παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης.

Κατά το παρελθόν έτος, στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάστηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες κ.ά.).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή νέων προγραμμάτων, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) αποφασίσθηκαν και συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις



αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Εκπαιδευτικών. Λειτουργήσαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίστηκαν από τους αντίστοιχους διασχολικούς συντονιστές.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτουργήσαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).



UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του ΕΕΙ προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, σε μαθητές που ήθελαν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, έγιναν πολλές συγκεντρώσεις, με προσκεκλημένους ομιλητές, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.λ. Ορισμένα από τα προγράμματα των συγκεντρώσεων αυτών παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών και συλλόγων, ενώ άλλα επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων:

- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν οι παραστάσεις «Η παρατημένη κούκλα» (στο πλαίσιο του Πανηγυριού), «Ο χορτοφαγικός Λύκος», «School Alone» και «Η δική μας Αλφαβήτα», αφιερωμένη στα 40 χρόνια του Μποδοσακείου Διδακτηρίου.
- Πραγματοποιήθηκαν αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν 37 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ. στο Γυμνάσιο 3 ημερήσιες εκδρομές (μία για κάθε τάξη) και 40 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις· στο Λύκειο 6 εκδρομές (μονοήμερη για την Α', τη Β' και την Γ' Λυκείου, διήμερη για την Α' Λυκείου, τριήμερη για τη Β' Λυκείου και πενθήμερη για την Γ' Λυκείου) και 20 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις-δράσεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- Το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της 6ης Δημοτικού στον χώρο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία με θέμα «Ολυμπιακές Αξίες».
- Η συμμετοχή μαθητών των Ομίλων Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης της Γ' Γυμνασίου σε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εστίας Επιστημών Πάτρας.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στη Ρόδο.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Φιλοζωικού Ομίλου του Γυμνασίου στην Καστοριά.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Γυμνασίου στην πόλη Baden-Baden της Γερμανίας στο πλαίσιο αδελφοποίησής με το Gymnasium Hohenbaden.
- Η επίσκεψη μαθητών της Β' και Γ' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου σε ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στη Γενεύη, μετά από πρόσκληση του Ορθόδοξου Κέντρου του Οικουμενικού Πατριαρχείου.
- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου στο Άγιον Όρος.



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίστηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό 2017» διακρίθηκαν 57 μαθητές του Δημοτικού, 14 μαθητές του Γυμνασίου και 2 του Λυκείου.

- Στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Μικρός Ευκλείδης» 37 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν για τις επιδόσεις τους.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ευκλείδης» δύο μαθητές της Β' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέκτησαν 1^ο Βραβείο, ένας μαθητής της Α' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 2^ο Βραβείο, ένας μαθητής της Β' Λυκείου και δύο της Γ' Λυκείου 3^ο Βραβείο.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Ο Αρχιμήδης» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέκτησαν 3^ο Βραβείο, μια μαθήτρια της Β' Λυκείου 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 1^ο Βραβείο.
- Στην 7^η Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα Κοριτσιών (Egmo 2018) μια μαθήτρια της Β' Λυκείου τιμήθηκε με Εύφημο Μνεία

Φυσικές Επιστήμες • Στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς «Αριστοτέλης» 2018 Φυσικών (Δημοτικού και Φυσικής (Γυμνασίου-Λυκείου), που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών: – Δημοτικό: Διακρίθηκαν δεκαπέντε μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης – Α' Γυμνασίου: ένας μαθητής με 1^ο, ένας με 2^ο, ένας με 3^ο Βραβείο και τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Β' Γυμνασίου: ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο – Γ' Γυμνασίου: δύο μαθητές με 1^ο, δύο μαθητές με 2^ο, τρεις με 3^ο Βραβείο και τρεις με Εύφημο Μνεία – Α' Λυκείου: δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο – Β' Λυκείου: δύο μαθητές με

1^ο Βραβείο – Γ' Λυκείου: ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, ο οποίος εκπροσώπησε την Ελλάδα στην 49^η Διεθνή Ολυμπιάδα Φυσικής στην Πορτογαλία.

- Στον 10^ο Εργαστηριακό Τοπικό Διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών, που διοργάνωσε το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Χαλανδρίου, η ομάδα του Γυμνασίου κατέκτησε το 2^ο Βραβείο.

- Στον 32^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Χημείας για μαθητές της Α' Λυκείου ένας μαθητής κατέλαβε την 7^η θέση.

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2018 διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου (8^η και 9^η θέση), μία μαθήτρια της Β' Λυκείου (8^η θέση), η οποία θα συμμετάσχει στη 2^η φάση του αντίστοιχου Πανελλήνιου Διαγωνισμού για την Γ' Λυκείου το 2019 και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου (4^η θέση).

Πληροφορική-Ρομποτική • Είκοσι τέσσερις μαθητές του Γυμνασίου και δεκαεννέα μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την πρώτη στη δεύτερη φάση του 30^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, δέκα μαθητές του Γυμνασίου και δεκατρείς μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη δεύτερη φάση προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στην τρίτη φάση διακρίθηκαν και έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου, ένας μαθητής της Α' και ένας μαθητής της Β' Λυκείου.

Ο μαθητής της Β' Λυκείου επελέγη για να συμμετάσχει ως μέλος της Εθνικής Ομάδας στην 30^ή Ολυμπιάδα Πληροφορικής (IOI 2018) στην Ιαπωνία και στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής (BOI 2018) στη Ρουμανία.

Λογοτεχνία-Ιστορία • Στον 127^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου «Ελευθέριος Βενιζέλος» με θέμα «Η συμβολή της Ελλάδας στη νίκη κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο», ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου κατέκτησε το 3^ο Βραβείο.

- Σε Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Ο πεζογράφος Νίκος Καζαντζάκης», ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέκτησε το 3^ο Βραβείο.

- Σε Πανελλήνιο και Παγκύπριο Μαθητικό Λογοτεχνικό & Καλλιτεχνικό Διαγωνισμό με θέμα «Οι ήρωες στους αγώνες του Ελληνισμού για ελευθερία, πηγή έμπνευσης των νέων στην Ελλάδα και στην Κύπρο» δύο μαθητές της Β' Λυκείου τιμήθηκαν αντίστοιχα με 3^ο Βραβείο και Έπαινο.

- Στον 2^ο Μαθητικό Διαγωνισμό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας και το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, μια μαθήτρια της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Έπαινο.

Forensics • Στο Deree Invitational Debate Tournament 2017 μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε την 5^η θέση ανάμεσα στους 10 καλύτερους όλου του τουρνουά.

- Στο Moraitis Debate Cup 2018 διακρίθηκαν:

- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου: Debate Best Speaker - Debate Finalist - Impromptu Speaking Finalist – Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου: Debate Top 10 Speaker - Debate Finalist.

- Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2018 που πραγματοποιήθηκε στο American Community School, η ομάδα του ΕΕΙ ήταν 1^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup), συγκεντρώνοντας τον μεγαλύτερο αριθμό finalists (8) και τιμητικών διακρίσεων (8) και την 1^η θέση στο Debate. Οι μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών είχαν τις εξής διακρίσεις:

- Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου: Quarter Finalist - Debate 3rd Speaker

- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου: Quarter Finalist - Debate 10th Best Speaker – Ένας μαθητής της Β' Λυκείου: Honorable Mention - Comic Oral Interpretation – Μία μαθήτρια της Β' Λυκείου: Winning Team - Debate – Μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου: Finalist - Comic Oral Interpretation.

ACSTAC • Στο 6^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας (ACSTAC), που διοργανώθηκε από το Κολλέγιο Ανατόλια Θεσσαλονίκης:

– Στην εργασία μαθητή της Γ' Λυκείου με τίτλο «Από τα οράματα του Leibniz στις ανακαλύψεις του Turing» απονεμήθηκε 1^ο Βραβείο στο πεδίο των Μαθηματικών.

– Στην εργασία μαθητών της Β' Λυκείου με τίτλο «Project Intelligent Exoskeleton Arm» απονεμήθηκε 1^ο Βραβείο στον τομέα των Κατασκευών.

• Τρεις μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν, ως μέλη της Εθνικής Ομάδας, στο 25^ο Διεθνές Συνέδριο «International Conference for Young Scientists», που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι και κατέκτησαν Ασημένιο Μετάλλιο στην κατηγορία Engineering. Ο τίτλος της εργασίας τους, που αφορά έναν αυτοδύναμο και ευφυή εξωσκελετικό βραχίονα κινητικής υποβοήθησης, ήταν «Project Intelligent Exoskeleton Arm».

Εικαστικά • Ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε στον Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Δες το ειδώλιο αλλιώς», που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

Βουλή των Εφήβων – Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο • Ένας μαθητής της Α' Λυκείου επελέγη να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στις εργασίες της ΚΓ' Συνόδου της Βουλής των Εφήβων.

• Ένας μαθητής και μία μαθήτρια της Β' Λυκείου συμμετείχαν στην 37^η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων στην Αθήνα. Η μαθήτρια επελέγη –μεταξύ 110 διαγωνιζομένων– ως μέλος της επταμελούς ομάδας που θα εκπροσωπήσει την Ελλάδα στην 88^η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων στο Ρότερνταμ.

Γαλλικά • Στον ετήσιο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Francophonie», τον οποίο διοργανώνει το Γαλλικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τις πρεσβείες των γαλλόφωνων χωρών (φετινό θέμα: «Πράσινη Παραζάλη ... Μαγικά Φυτά και Ρίζες»), βραβεύθηκε ένα τμήμα της 6^{ης} Δημοτικού.

Γερμανικά • Δώδεκα μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν σε διαγωνισμό Γραπτής Έκφρασης στη Γερμανική Γλώσσα, ο οποίος διοργανώθηκε από το Γραφείο της Σχολικής Συμβούλου Γερμανικής Γλώσσας με θέμα «Klassische Musik und Deutschsprachige Klassische Musiker».

Κοινωνική Δράση • Η Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού βραβεύθηκε: Από την Οργάνωση «Make a Wish» Ελλάδας με το 1^ο Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής για τη συμμετοχή της στη δράση «Αστέρι της Ευχής» – Από την Ένωση Κοινοφελών Ιδρυμάτων «Μαζί για το Παιδί» για την εθελοντική προσφορά στο έργο και τους σκοπούς της Ένωσης.

Κινηματογράφος • Μαθητές ενός τμήματος της 3^{ης} Δημοτικού βραβεύθηκαν για το σενάριό τους στον 2^ο Μαθητικό Διαγωνισμό Παιδικού Κινηματογράφου.

Σκάκι • Ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου κατέλαβε 5^η θέση στο Παναττικό Σχολικό Ατομικό Πρωτάθλημα Σκάκι και προκρίθηκε για τους Πανελλήνιους Αγώνες.

Μοντελισμός • Ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου κατέλαβε 2^η θέση στους Πανελλήνιους Αγώνες Αερομοντελισμού (Κατηγορίας F3U FPV Racing) της Ελληνικής Αεραθλητικής Ομοσπονδίας και συμμετέσχε, ως μέλος της Εθνικής Ομάδας, στους Παγκόσμιους Αγώνες στην Κίνα.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών (στο αγώνισμα του στίβου) κατέλαβαν 13 πρώτες, 9 δεύτερες και 5 τρίτες θέσεις και στα ομαδικά αθλήματα μια 3^η θέση.

– Στη β' φάση του Σχολικού Πρωταθλήματος Στίβου Λυκείων μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβαν αντίστοιχα 1^η και 2^η θέση στα 100μ., μία μαθήτρια της



Α' Λυκείου 1^η θέση στα 400μ., ένας μαθητής της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 800μ., ένας μαθητής της Β' Λυκείου 2^η θέση στα 1.500μ., ένας μαθητής της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια.

– Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στα 400μ. και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 3^η θέση στα 100μ. Και οι τρεις προκρίθηκαν και συμμετείχαν στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα στο Μαρόκο. Ο μαθητής κα-

τέλαβε την 8^η θέση και οι μαθήτριες κατέλαβαν την 3^η θέση στη μικτή σκυταλοδρομία (4x100μ. - 200μ. - 300μ. - 400μ.).

– Στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Κωπηλασίας μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στο διπλό Σκιφ (στην κατηγορία Ελαφρών Βαρών Γυναικών) και 4^η θέση στον Ατομικό Πανελλήνιο Αγώνα Κλειστής Κωπηλασίας στα 2.000μ. στην ηλικιακή κατηγορία 17-18 Γυναικών.

• Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

– Στα ομαδικά αθλήματα: 5 δεύτερες και 2 τρίτες θέσεις.

– Στα ατομικά αθλήματα (στίβου, δρόμου σε ανώμαλο έδαφος, κολύμβησης και τέννις): 31 πρώτες, 26 δεύτερες, 27 τρίτες θέσεις.

– Στις Γενικές Βαθμολογίες: Στον στίβο, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και Λυ-



κείου – Στην κολύμβηση, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου, 3^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.

• Στους αγώνες ΑΣΙΣ Δημοτικών Σχολείων οι ομάδες του ΕΕΙ κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα (κολύμβησης, τέννις, δρόμου σε ανώμαλο έδαφος) 28 πρώτες, 24 δεύτερες, 16 τρίτες θέσεις.

• Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες μας κατέλαβαν:

– Στο μπάσκετ μαθητών 1^η θέση.

– Στο μπάσκετ μαθητριών 2^η θέση.

• Σημαντικές ήταν και οι διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου (Παίδων-Κορασίδων) ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση. Η ομάδα των Παίδων κατέλαβε 1^η θέση και οι ομάδες των Κορασίδων και Εφήβων 3^η θέση.

– Στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα Στίβου Κ18 μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 400μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 3^η θέση στα 100μ. και οι δύο μαθήτριες κατέλαβαν 3^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων-Παγκορασίδων δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου κατέλαβαν 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300, μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου και δύο μαθήτριες της Β' Γυμνασίου 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου κατέλαβε 2^η θέση στα 300μ. και μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 2^η θέση στο άλμα εις μήκος. Οι Παμπαίδες κατέλαβαν τη 2^η θέση και οι Παγκορασίδες την 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στα 400μ., μία μαθήτρια της Β' Λυκείου 3^η θέση στα 100μ., ένας μαθητής της Α' Λυκείου 3^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, ένας μαθητής της Α' Λυκείου 2^η θέση στη σκυ-



ταλοδρομία 4x400μ., δύο μαθήτριες της Α' και Β' Λυκείου και μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. Οι Παιδες κατέλαβαν την 1^η θέση και οι Κορασίδες την 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 400μ., μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου 3^η θέση στα 100 μ., δύο μαθήτριες της Β' Λυκείου και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. Η Ομάδα Εφήβων κατέλαβε την 1^η θέση στη Γενική Βαθμολογία και η ομάδα Νεανίδων την 3^η θέση.

– Στους Πανελλήνιους Αγώνες Κολύμβησης μία μαθήτρια της 6^{ης} Δημοτικού κατέλαβε 1^η θέση στα 100μ. ελεύθερο και 3^η θέση στα 100μ. πεταλούδα και ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού 3^η θέση στα 50μ. πρόσθιο.

• Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις:

– Στη Διεθνή Συνάντηση Στίβου Ελλάδας-Κύπρου μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ.

– Δύο μαθητές της Β' και Γ' Γυμνασίου συμμετείχαν στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νέων Ανδρών και κατέλαβαν 1^η θέση.

– Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου συμμετείχε στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ju-Jitsu σε τρεις διαφορετικές κατηγορίες και κατέκτησε δύο χρυσά και ένα ασημένιο μετάλλιο. Επίσης κατέκτησε Ασημένιο Μετάλλιο στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Ju-Jitsu Εφήβων στην κατηγορία Duo classic men.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

• Μαθητές όλων των σχολικών μονάδων εκπροσώπησαν το Κολλέγιο στην Τελετή Παράδοσης της Ολυμπιακής Φλόγας στο Παναθηναϊκό Στάδιο για τους 23^{ους} Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

• Αντιπροσωπεία του Ομίλου Model United Nations (MUN) Γυμνασίου έλαβε μέρος στο 8^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (PSMUN 2018), που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Πλάτων.

• Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβαν μέρος:

– Στο 20^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (DSAMUN 2017), που διοργάνωσε η Γερμανική Σχολή Αθηνών.

– Στο 12^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (CGSMUN 2017), που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα.

– Σε Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (THIMUN) στη Χάγη.

– Στο Μαθητικό Συνέδριο «Μοντέλο του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών-MUN», που πραγματοποιήθηκε στο Κολλέγιο Ανατόλια.

– Στο 2^ο Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ACGS-PIERCE MUN 2018), που διοργανώθηκε από το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος.

• Μέλη του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο 3^ο μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων ASPNET UNESCO Αττικής.

• Μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβαν μέρος στο ΙΗ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Συνεργαζόμενων Σχολείων και στο 41^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων Κύπρου.

• Μέλη του Ομίλου Σχέσεων της Ορθοδοξίας με τους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς και τους Διεθνείς Οργανισμούς του Λυκείου έλαβαν μέρος στο 4^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Θεολογίας στην Κρήτη με θέμα «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο».

• Αντιπροσωπευτικές ομάδες μαθητών της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο Συνέδριο του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου, θέμα του οποίου ήταν «Leadership Forum: Συζητώντας με τους νέους για επαγγελματικές ευκαιρίες και επιχειρηματικότητα».

- Μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν στο 6^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, που πραγματοποιήθηκε στο Αρσάκειο-Τοσίτσειο Εκάλης.
- Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου έλαβαν μέρος σε ημερίδα DigiGirlz Event της Microsoft Hellas.
- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε διασχολικές συνεδριακές εκδηλώσεις:
– 4^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο («Αρχαία Ελλάδα και Ρώμη» – Μαθητικό Συνέδριο Ιστορίας («Η Ελλάδα στον 20^ό αιώνα») – Eurosciole (στο Στρασβούργο) – Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Κωνσταντινούπολη («Ο Κωνσταντινοπολίτης Γιώργος Θεοδοκάς»).

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian» (έντυπη μορφή).
- Ημερολόγιο 2018, αφιερωμένο στον εθελοντισμό και στην αλληλεγγύη.

Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου» (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή).
- «The Athens College News» (ηλεκτρονική μορφή).
- «Unsere Zeitung» γερμανική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή).
- «Φυσική και Μαθηματικά» (ηλεκτρονική μορφή).
- «Πρόγραμμα της παράστασης «Το σκλαβί» της Ξ. Καλογεροπούλου (έντυπη μορφή).

Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή).
- «Ο Αθηναίος» (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή).
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή).
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (ηλεκτρονική μορφή).
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή).



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 91 Όμιλοι (40 στο Δημοτικό, 31 στο Γυμνάσιο και 20 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι:

Δραματικός, MUN (Model United Nations), UNESCO, Αρχιτεκτονικής, Θεατρικός, Ρομποτικής, Ιστορίας Θετικών Επιστημών, Αρχαιολογικός-Ιστορικός, Αστρονομίας, Εικαστικός, Φιλοζωικός, 3-D Design, Ceteris Paribus, Σχέσεων της Ορθοδοξίας με τους Ευρωπαϊκούς θεσμούς και τους Διεθνείς Οργανισμούς, Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Περιβαλλοντικής Δράσης, Animation κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2017-2018 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Συμπαραστάση-προσφορά βοήθειας στους πλημυροπαθείς της Μάνδρας και στους πυρόπληκτους της Ανατολικής Αττικής.
- Έκδοση εντύπων.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού του Πανηγυριού.
- «Επισκέψεις Αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως: «Οι φίλοι του Παιδιού», Παιδικές Στέγες, Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών, «Κιβωτός του Κόσμου», «Action Aid», «Ξενώνας της Φλόγας», ο Ιερός Ναός Αγίου Σπυρίδωνα Νέας Ιωνίας (διανομή κοινωνικού συσσιτίου), Αναρρωτήριο Πεντέλης, Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα, «Ανθρώπινοι Άνθρωποι» κ.ά.
- Συμβολή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος με προγράμματα ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού, μικρών ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών κ.ά.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων και ομιλιών με ποικίλη θεματολογία.
- «Εξόρμηση» του Γυμνασίου στο Γυμνάσιο Λιβαδοχωρίου Λήμνου.
- «Εξόρμηση» του Λυκείου στην Κω.
- Παραστάσεις στο Θέατρο του Κολλεγίου:

– Από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου, του έργου «Γιοί και κόρες» του Γιάννη Καλαβριανού (σε



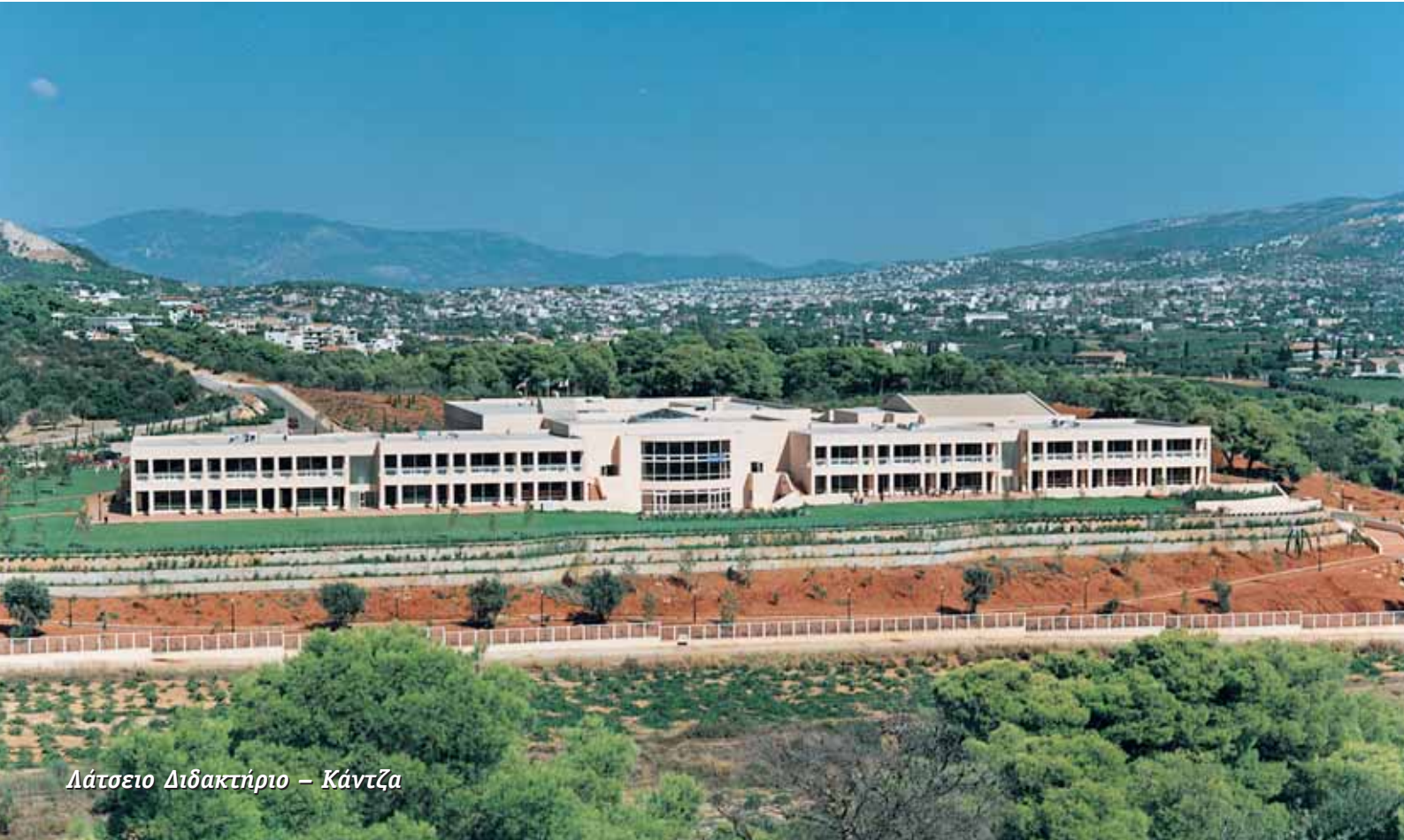
σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη) – Από τον Θεατρικό Όμιλο του Γυμνασίου, του έργου «Το σκλαβί» της Ξένιας Καλογεροπούλου (σε σκηνοθεσία Αγγ. Γκιργκινούδη).

Από την παράσταση του έργου «Γιοί και κόρες».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού επιμορφώθηκαν και σχεδίασαν ενότητες έρευνας.
- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Middle Years Programme στην Α' και στην Β' Γυμνασίου οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν, επανεξέτασαν τα ήδη εκπονηθέντα Unit Plans και σχεδίασαν νέα για την εφαρμογή του Προγράμματος στην Γ' Γυμνασίου.
- Όλοι οι νεοπροσληθέντες παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Κατά το σχολικό έτος 2017-2018, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.291 (Δημοτικό: 1.066, Γυμνάσιο: 571, Γενικό Λύκειο: 401, IB: 253) και των εκπαιδευτικών 266 (Δημοτικό: 96, Γυμνάσιο: 33, Γενικό Λύκειο: 17, IB: 47, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 21, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 13, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 23, κοινοί για Δημοτικό και Γενικό Λύκειο: 2, κοινοί για Γυμνάσιο και IB: 4, κοινός για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB: 3, κοινοί για Γενικό Λύκειο, IB και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 2, κοινοί για IB και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 2, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 2).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 27 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο, 24 στο Γενικό Λύκειο, 12 στο IB, και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού περίπου 1/9.

Το Δημοτικό λειτουργήσε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο, το Γενικό Λύκειο και το IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το IB στο Μπενάκειο και στο Κτίριο IB).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με οκτώ τμήματα στην Α' τάξη, με πέντε τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' και τέσσερα τμήματα τριών Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου, το Γυμνάσιο με επτά τμήματα στην Α', οκτώ τμήματα στη Β' και επτά στη Γ' Γυμνασίου, και το Δημοτικό με επτά τμήματα στην 1^η, 2^α, 3^η και 4^η τάξη και έξι τμήματα στην 5^η και 6^η τάξη.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και με άλλα στοιχεία, που –όλα μαζί– αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Συνεχίστηκε η εφαρμογή του συστήματος της «περιγραφικής αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού, στα μαθήματα Νέων Ελληνικών, Αρχαίων Ελληνικών, Ιστορίας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών και Φυσικής Αγωγής του Γυμνασίου και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης του Λυκείου.

Όλες οι σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή μέσων, όπως είναι ο διαδραστικός πίνακας (interactive white board) και το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS). Στο Γυμνάσιο αξιοποιήθηκε και το λογισμικό ManageBac για τη στήριξη του ΜΥΡ.

Για την αναπλαισίωση των γλωσσικών μαθημάτων, πραγματοποιήθηκαν και πέρυσι γραπτά σταθμισμένα τεστ, με στόχο τη σύγκριση των επιδόσεων των μαθητών με τα αντίστοιχα αποτελέσματα της προηγούμενης χρονιάς.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες η Μαθητική Κοινότητα, σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και τη Διεύθυνση, ανέπτυξε δραστηριότητες κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Στο Δημοτικό

- Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν e-quizzes για τους μαθητές της 4^{ης}, της 5^{ης} και της 6^{ης}.
- Ολοκληρώθηκε για τους μαθητές της 6^{ης} το πρόγραμμα «πολλαπλού δασκάλου» ως μέθοδος προετοιμασίας για τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.
- Τμήματα της 5^{ης} έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας Global Enterprise Challenge που υποστηρίχθηκε από τη Microsoft.
- Συνεχίστηκε το Διασχολικό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής, που περιλαμβάνει προγραμματισμό, αναζήτηση πληροφοριών, δημιουργία animation/comics, βασικές έννοιες αρχιτεκτονικής Η/Υ, πλοήγηση με ασφάλεια στο Διαδίκτυο, χρήση τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης.
- Πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες που άπτονται του Προγράμματος Αξιών του Σχολείου.
- Συνεχίστηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από θεατρολόγο. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος» επιδιώχθηκε η πολύπλευρη ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες.
- Συνεχίστηκαν τα προγράμματα «Γνωριμία με την Όπερα», «Μουσικές επισκέψεις» και «Ημέρα της Μουσικής».
- Στο πλαίσιο των δράσεων του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος, ο λογοπεδικός του Σχολείου, σε συνεργασία με δασκάλους, υλοποίησε πρόγραμμα αφήγησης παραμυθιών από τη λαϊκή παράδοση και δράσεις σχετικές με τη γλώσσα και τα μαθηματικά.





- Έντονη ήταν η δραστηριότητα του Τμήματος Ελευθέρων Δράσεων με έμφαση στις Αξίες. Σε συνεργασία με τα τμήματα Θεατρικής Αγωγής και Μουσικής, εμπλούτισε το πρόγραμμά του συμμετέχοντας ενεργά σε πολλά διαθεματικά προγράμματα του Σχολείου. Μεταξύ άλλων σημαντική ήταν η εικαστική εγκατάσταση στο Κλειστό Αίθριο του Λατσειού με θέμα «Φιλία και διαφορετικότητα», εμπνευσμένη από τα έργα του καλλιτέχνη Keith Haring.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, σε συνεργασία με τους δασκάλους, εφάρμοσε Προγράμματα Αξιών σε όλες τις τάξεις. Η κάθε τάξη εστίασε το ενδιαφέρον της σε μια διαφορετική Αξία. Στόχος ήταν η επεξεργασία της κάθε Αξίας σε μεγαλύτερο βάθος με βιωματική μελέτη των διαφορετικών παραμέτρων της.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, σε συνεργασία με τον Ιατρό του Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς της 6^{ης} τάξης, εκπόνησε και υλοποίησε για μία ακόμη χρονιά ένα διαθεματικό πρόγραμμα «αντικαπνιστικής εκστρατείας».
- Τμήματα Γερμανικών της 6^{ης} συμμετείχαν σε κοινή δράση με τα αντίστοιχα του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών για την ημέρα του Αγίου Μαρτίνου.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθητικών, Φυσικών Επιστημών και Αγγλικών δημιούργησαν e-quizzes και e-lessons για τους μαθητές του Γυμνασίου.
- Πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Γυμνάσιο διδάχθηκαν στα αγγλικά και ορισμένα άλλα μαθήματα (Οικιακή Οικονομία της Α' Γυμνασίου, Γεωγραφία της Β' Γυμνασίου, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Γ' Γυμνασίου, Πληροφορική, Τεχνολογία και Μουσική της Α', της Β' και της Γ' Γυμνασίου).
- Εφαρμόστηκε με επιτυχία για δεύτερη χρονιά στην Α' Γυμνασίου και για πρώτη χρονιά στη Β' Γυμνασίου το ΜΥΡ και πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός για την επέκτασή του στη Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου.
- Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος «Speak Truth to Power» κατά τη διάρκεια της Κοινωνικής Ζωής της Α' και της Β' Λυκείου, σε συνέχεια του προγράμματος προαγωγής των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (6Cs - Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration, Citizenship, Character Education).
- Συνεχίστηκε το Πρόγραμμα Παραγωγής Λόγου (Γ' Λυκείου) και το Πρόγραμμα Ανάγνωσης-Γραφής (από Γ' Γυμνασίου έως και Β' Λυκείου), με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραπτού λόγου των μαθητών και την απόκτηση ευρύτερης παιδείας μέσω της επαφής τους με έργα σημαντικά για την παγκόσμια σκέψη (Great Books).



ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν Προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Γενικό Λύκειο και IB) και Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο), σκοπός των οποίων είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, αποτελούμενη από τον Συντονιστή και τα μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων, είχε την ευθύνη για τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Το Δημοτικό είχε ένα Προϊστάμενο και ένα Συντονιστή (Αγγλικών), τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων πραγματοποιήθηκαν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και από τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν διασχολικά από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίστηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές. Επίσης, στο Γυμνάσιο τα μαθήματα της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Οικιακής Οικονομίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής συντονίστηκαν από τον αντίστοιχο συντονιστή-καθηγητή.

Το IB είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες λειτούργησαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές, όπως Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Πανηγυριού, Πειθαρχικής Πολιτικής, Εντύπων, Εκδηλώσεων και Εορτών.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών (βλ. σελ. 29).





ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν πέρυσι οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.
- Σε όλες τις σχολικές μονάδες εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών με διάφορες εκδηλώσεις, θέμα των οποίων ήταν «Κολλέγιο: Φάρος κοινωνικής ευποιίας και εκπαιδευτικής αριστείας».
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Στο πλαίσιο του Πανηγυριού έγιναν και οι εξής εκδηλώσεις:
 - Εκδήλωση με θέμα «Η Ελληνική Ταυτότητα - Πολιτική ιδεολογία - Πνευματικές αναζητήσεις», με συμμετοχή της Καθηγήτριας Αθηνάς Βαγενά και των Καθηγητών Πασχάλη Κιτρομιλήδη και Ευάνθη Χατζηβασιλείου.
 - Αφιέρωμα στην ποίηση, που διοργανώθηκε από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και με ομιλήτρια την ποιήτρια Μαρία Τοπάλη.
 - Εκδήλωση του Ακαδημαϊκού Τμήματος Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών, στην οποία παρουσιάστηκαν ερευνητικές εργασίες μαθητών της Α' Λυκείου.
 - Εκδήλωση της συντακτικής ομάδας του περιοδικού «Πρό(σ)κληση» με ομιλήτριες την Αντιπρόεδρο της Axion Hellas Αίγλη Ζέλλου και την Γενική Γραμματέα της ΕΛΕΠΑΠ Χριστίνα Μαρούγκα-Κατσουρίδη.
 - Παρουσίαση των προγραμμάτων «Character Education» και «Speak Truth to Power».
 - Εκδήλωση του Ομίλου Recycle Today με ομιλητή τον φυσικό-μετεωρολόγο Παναγιώτη Γιαννόπουλο.
 - Εκδήλωση «Τέχνη και Εθελοντισμός» με ομιλήτρια την γλύπτρια Αλεξάνδρα Αθανασιάδη.
- Έκθεση με καλλιτεχνικές δημιουργίες μαθητών του IB2 στο Ωδείο Αθηνών.
- Αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό, έγιναν τρεις εκκλησιασμοί, 54 επισκέψεις σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς και εικαστικούς χώρους, εργοστάσια, εκκλησίες κ.ά. και μία ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή σε αθλητικές εγκαταστάσεις (Λουτράκι). Στο Γυμνάσιο τέσσερις πολυήμερες εκδρομές, στο πλαίσιο συμμετοχής σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα, σε πολιτιστικά προγράμματα, σε Μαθητικούς Αγώνες Τέχνης (Θεσσαλονίκη) και σε διεθνή

συνέδρια, μία ημερήσια εκδρομή σε διαφορετικό προορισμό ανά τάξη και τέσσερις επισκέψεις σε 17 προορισμούς. Στο Γενικό Λύκειο, δύο εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε εννέα προορισμούς, μία πολυήμερη εκδρομή στα Ιωάννινα, στα Ζαγοροχώρια και στο Μέτσοβο και μία ημερήσια εκδρομή σε δύο προορισμούς. Στο IB, μία ημερήσια περιβαλλοντική εκδρομή και τρεις μορφωτικές επισκέψεις.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

- Μονοήμερες στη Νεμέα και στο Λαύριο και τριήμερες βιωματικές εξορμήσεις στον Μυστρά και στο Ναύπλιο αντίστοιχα στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιωματικές Κολλεγιακές Εξορμήσεις» από μαθητές της 3^{ης}, 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} τάξης του Δημοτικού.
- Διδακτική επίσκεψη των μαθητών της Γ' Γυμνασίου σε χώρους επιχειρήσεων.
- Επίσκεψη τμημάτων των Γερμανικών του Γυμνασίου στο Ιλίου Μέλαθρον.
- «Εξόρμηση» της Γ' Γυμνασίου στη Δυτική Μακεδονία-Καστοριά.
- «Εξόρμηση» μαθητών του Γενικού Λυκείου στη Μάνη.
- Επίσκεψη μαθητών του Ομίλου «Ιστορία και πολιτισμός του Αγίου Όρους» στο Άγιο Όρος.
- Επίσκεψη μαθητών του Γυμνασίου στη Γενεύη για συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Youth Training at the United Nations».
- Συμμετοχή σε διεθνές συμπόσιο μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στην Αρχαία Ολυμπία.
- Επίσκεψη μαθητριών του Ομίλου «Γυναικείος Μοναχισμού» σε Μοναστήρια της Βορείου Ελλάδος.
- Μορφωτικό ταξίδι μαθητών του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και του Ομίλου «All in School Initiative» του Γενικού Λυκείου στη Γενεύη.
- Επίσκεψη μαθητών της Β' Γενικού Λυκείου και του IB1 στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) της Γενεύης και στο Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας στη Ζυρίχη.
- Επίσκεψη των μαθητών του IB1 σε βρετανικά Πανεπιστήμια.



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου) σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Κοινωνική Δράση • Στη Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού απονεμήθηκε τιμητική διάκριση από την Ένωση Ιδρυμάτων «Μαζί για το Παιδί» για την εθελοντική προσφορά της στους σκοπούς της Ένωσης.

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 43 μαθητές του Δημοτικού, 14 του Γυμνασίου και 5 του Λυκείου.

- Στον Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας-ΕΜΕ «Μαθηματικά και Παιχνίδι - Μικρός Ευκλείδης» βραβεύθηκαν 21 μαθητές του Δημοτικού.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της ΕΜΕ «Ευκλείδης» δύο μαθητές της Β' Γυμνασίου κατέκτησαν 2^ο και 3^ο Βραβείο, μία μαθήτρια του IB1 2^ο Βραβείο, μία μαθήτρια του IB2 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 2^ο Βραβείο.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης» της ΕΜΕ δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου κατέκτησαν 1^ο και 3^ο Βραβείο.
- Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου επελέγη ως μέλος της εξαμελούς Εθνικής Ομάδας, που εκπροσώπησε τη χώρα μας στην 22^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων και κατέκτησε το Χάλκινο Μετάλλιο.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Αριστοτέλης» 2018 Φυσικής (Γυμνασίου-

Λυκείου), που διοργάνωσαν η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν: Α' Γυμνασίου: δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο – Β' Γυμνασίου: δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο και 3^ο Βραβείο και τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Γ' Γυμνασίου: δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο, μία μαθήτρια με 2^ο Βραβείο και τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία.

- Στον 32^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Χημείας για μαθητές της Α' Λυκείου ένας μαθητής κατέλαβε 1^η θέση.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2018 ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 7^η θέση.

ACSTAC • Στο 6^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας (ACSTAC), που διοργανώθηκε από το Κολλέγιο Ανατόλια, η εργασία μιας μαθήτριας του IB2 με τίτλο «Investigation of Eating Habits of Students & Parents, Adherence to the Mediterranean Diet and Evaluation of Modifying Factors Related to Health and Lifestyle» απέσπασε τη διάκριση «Best Paper in Biology».

Πληροφορική • Εννέα μαθητές του Γυμνασίου και 14 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την α' στη β' φάση του 30^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς ένας μαθητής του Γυμνασίου και επτά μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη β' φάση, προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στην γ' φάση διακρίθηκαν ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου, ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου, δύο μαθητές του IB1 και ένας μαθητής του IB2.

Λογοτεχνία-Ποίηση • Στον 10^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Μορφωτικός Όμιλος Πετρούπολης, υπό την αιγίδα του Ομίλου για την UNESCO Τεχνών, Λόγου και Επιστημών Ελλάδος, ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησε 1^ο Βραβείο.

- Στον 8^ο Παγκόσμιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Ελληνικός Πολιτιστικός Όμιλος Κυπρίων, μία μαθήτρια του IB1 κατέκτησε 3^ο Βραβείο.
- Στον 5^ο Διαγωνισμό Πολυτροπικού Διηγήματος, που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη, μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου κατέκτησε 2^ο Βραβείο για το διήγημά της με τίτλο «Για πάντα μαζί».
- Στον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Ο πεζογράφος Νίκος Καζαντζάκης», μία μαθήτρια του IB1 κατέκτησε 1^ο Βραβείο και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 3^ο Βραβείο.
- Στον 6^ο Πανελλήνιο Ποιητικό Διαγωνισμό που διοργανώθηκε από τον Δήμο Σκοπέλου, μια μαθήτρια του IB1 τιμήθηκε με 2^ο Βραβείο για το ποίημά της «Παράταση».

Επιχειρηματικότητα Νέων • Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου τιμήθηκε με το Βραβείο Καινοτόμου Προϊόντος 2018 για το προϊόν που δημιούργησε η Εικονική Επιχείρηση «WARN» (Watch Ahead React Now).

Forensics • Στην ετήσια διεθνή μαθητική διοργάνωση Eurasian Schools Debating Championship 2018, που πραγματοποιήθηκε στο Robert College της Κωνσταντινούπολης, δύο μαθητές του IB2 –μέλη της Εθνικής Ομάδας Debate– προκρίθηκαν στον τελικό του διαγωνισμού. Ο ένας εξ αυτών προκρίθηκε στους προημιτελικούς του διαγωνισμού.

- Στο Deree Invitational Debate Tournament 2017 οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν τις εξής διακρίσεις: – 1^η θέση - Winning team (σε μικτή ομάδα με μαθητή του St. Catherine's School) – Ένας μαθητής του IB2: Best Speaker & Finalist – Ένας μαθητής του IB2: Finalist & Top 10 Speakers – Τρεις μαθητές της Α' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου: Novice Finalists & Top 10 Novice Speakers (κατηγορία για μαθητές που συμμετέχουν για πρώτη φορά σε διαγωνισμό debate).
- Στο St. Catherine's Debating Tournament οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν τις εξής διακρίσεις: – Ένας μαθητής του IB2: Winning Team και Best Speaker – Ένας μαθητής του IB2: Winning Team και Top 10 Speakers – Μία μαθήτρια IB1: Top 10 Speakers.



– Στο Moraitis Debate Cup 2018 διακρίθηκαν οι εξής μαθητές: – Μία μαθήτρια του IB1: Debate Top Speaker - Impromptu Speaking Finalist - Debate Semifinalist – Ένας μαθητής του IB2: Debate Semi-Finalist – Μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου: Debate Top 10 Speakers.

• Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2018 που πραγματοποιήθηκε στο American Community School, η ομάδα του ΕΕΙ ήταν 1^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup), συγκεντρώνοντας τον μεγαλύτερο αριθμό finalists (8) και τιμητικών διακρίσεων (8) και την 1^η θέση στο Debate. Οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν τις εξής διακρίσεις:

– Β' Γενικού Λυκείου: Μία μαθήτρια: Finalist - Original Oratory

– IB1: Μία μαθήτρια: Finalist - Dramatic Oral Interpretation, Finalist - Comic Duet Acting – Μία μαθήτρια: Quarter Finalist - Debate – Μία μαθήτρια: Winning Team - Debate – Ένας μαθητής: Finalist - Comic Duet Acting – Μία μαθήτρια: Honorable Mention - Group Discussion – Μία μαθήτρια: Finalist - Original Oratory

– IB2: Μία μαθήτρια: Honorable Mention - Impromptu Speaking, Winning Team - Debate, 2nd Best Speaker – Μία μαθήτρια: Finalist - Group Discussion – Ένας μαθητής: Quarter-Finalist - Debate – Ένας μαθητής: Finalist and First Amongst Equals - Dramatic Oral Interpretation, Honorable Mention - Impromptu Speaking, Winning Team - Debate, 5th Best Speaker – Ένας μαθητής: Honorable Mention - Impromptu Speaking, Quarter-Finalist - Debate – Ένας μαθητής: Honorable Mention - Impromptu Speaking, Finalist - Original Oratory, Winning Team - Debate, Best Speaker.

• Στον Διαγωνισμό «International Competition for Young Debaters - Athens Round 2018» δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου κατέλαβαν 1^η θέση στην ομαδική κατάταξη –με προορισμό να εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στον διεθνή τελικό του διαγωνισμού και με ατομικές διακρίσεις Best Speaker και Top Best Speaker.

Βουλή των Εφήβων • Μία μαθήτρια του IB1 επελέγη να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στις εργασίες της ΚΓ' Συνόδου της Βουλής των Εφήβων.

Αθλητισμός • Στα πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν (στα αγωνίσματα του στίβου) 8 πρώτες, 9 δεύτερες, 6 τρίτες θέσεις.

– Στη β' φάση Σχολικού Πρωταθλήματος Στίβου Λυκείων, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 2.000μ. με φυσικά εμπόδια, μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου 1^η θέση στα 800μ., ένας μαθητής της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 400μ., ένας μαθητής του IB2 2^η θέση στα 3.000μ., μια μαθήτρια του IB1 2^η θέση στο άλμα τριπλούν και μια μαθήτρια του IB2 2^η θέση στο άλμα εις ύψος.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 800μ. και 3^η θέση στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα στο Μαρόκο.

– Στους Πανελλήνιους Αγώνες Ξιφασκίας ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση.

• Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελ. 33).

• Σημαντικές ήταν και οι επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου (Παίδων-Κορασίδων) η ομάδα των Παίδων κατέλαβε 1^η θέση και οι ομάδες των Κορασίδων και Εφήβων 3^η θέση.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων-Παγκορασίδων ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου κατέλαβαν 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου



3^η θέση στα 100μ. μετ' εμποδίων. Οι Παμπαίδες κατέλαβαν 2^η θέση και οι Παγκορασίδες 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παιδων-Κορασίδων μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 800μ., μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., και ένας μαθητής της Α' Λυκείου, ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου και ένας του IB1 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. Οι Παίδες κατέλαβαν την 1^η θέση και οι Κορασίδες την 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου και μια μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν 1^η και 3^η θέση αντίστοιχα στα 800μ., μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου και μία του IB1 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., ένας μαθητής της Α' Λυκείου, ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου και ένας μαθητής του IB1 3^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. Η Ομάδα Εφήβων κατέλαβε την 1^η θέση και η ομάδα Νεανίδων την 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.

– Ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου επέτυχε νέο Πανελλήνιο Ρεκόρ στα 1.500μ. στον ανοιχτό και κλειστό στίβο, καθώς και στα 3.000μ. παιδων.

• Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις κατέλαβαν:

– Στη Διεθνή Συνάντηση Στίβου Ελλάδας-Κύπρου ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου 1^η θέση στα 3.000μ.

– Μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου ήταν μέλος της Εθνικής Ομάδας Νεανίδων Υδατοσφαίρισης.

– Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου συμμετέσχε με την ομάδα του σε δύο Διεθνή Τουρνουά Υδατοσφαίρισης Παιδων και κατέλαβε 2^η και 3^η θέση.

– Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου συμμετέσχε με την ομάδα του στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Υδατοσφαίρισης Νέων Ανδρών και κατέλαβε 1^η θέση.

– Ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου συμμετέσχε με την ομάδα του στο Πρωτάθλημα της Super League K-17 και κατέλαβε 1^η θέση.

Εικαστικά • Στον διαγωνισμό παιδικής ζωγραφικής «Shankar on-The-Spot Drawing & Painting Competition 2017» με θέμα «Nature's Shadows», που διοργανώθηκε από το American Community School, υπό την αιγίδα της Ινδικής Πρεσβείας, στην ηλικιακή κατηγορία 5-7 ετών ένας μαθητής της 2^{ας} Δημοτικού κατέκτησε 1^ο Βραβείο και ένας μαθητής της 1^{ης} Δημοτικού 2^ο Βραβείο, ενώ στην ηλικιακή κατηγορία 14-16 δύο μαθητές του IB1 κατέκτησαν 1^ο και 3^ο Βραβείο αντίστοιχα.

• Ένας μαθητής της 2^{ας} Δημοτικού, μία μαθήτρια της 3^{ης} Δημοτικού, ένας μαθητής της 4^{ης} Δημοτικού και ένας μαθητής της 5^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον Διαγωνισμό Ζωγραφικής «Δες το ειδώλιο αλλιώς», που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

• Μαθητές όλων των σχολικών μονάδων εκπροσώπησαν το Κολλέγιο κατά την Τελετή Παράδοσης της Ολυμπιακής Φλόγας, για τους 23^{ους} Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

• Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβαν μέρος:

– Στο 20^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του ΟΗΕ, που διοργάνωσε η Γερμανική Σχολή Αθηνών.

– Στο 12^ο Συνέδριο Προσομοίωσης του ΟΗΕ, που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα.

– Σε Συνέδριο Προσομοίωσης του ΟΗΕ στη Χάγη.

– Σε Συνέδριο Προσομοίωσης του ΟΗΕ «United Ambassadors Model United Nations Conference», που πραγματοποιήθηκε στη Γενεύη, και έλαβε τιμητική διάκριση «Outstanding Delegation Award».

• Τρεις μαθητές του Γενικού Λυκείου διακρίθηκαν για την εξαιρετική παρουσία τους στο ετήσιο Συνέδριο Harvard Model Congress Europe στη Μαδρίτη.

- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο Ετήσιο Παγκόσμιο Συνέδριο Νέων για την Πολιτιστική Κληρονομιά στην Αρχαία Ολυμπία.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβαν μέρος στο ΙΗ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Συνεργαζόμενων Σχολείων και στο 41ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων Κύπρου.
- Μέλη του Ομίλου Σχέσεων της Ορθοδοξίας με τους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς και τους Διεθνείς Οργανισμούς του Λυκείου –μαζί με μαθητές της Α' Λυκείου– έλαβαν μέρος στο 4ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Θεολογίας στην Κρήτη με θέμα «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο».
- Μαθητές του Γενικού Λυκείου και του IB έλαβαν μέρος σε Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Κωνσταντινούπολη με θέμα «Ο Κωνσταντινοπολίτης Γιώργος Θεοτοκάς».
- Μαθητές του Ομίλου Επιχειρηματικότητας Λυκείου συμμετείχαν στο Συνέδριο του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου με θέμα «Leadership Forum: Συζητώντας με τους νέους για επαγγελματικές ευκαιρίες και επιχειρηματικότητα».
- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε ημερίδα DigiGirlz Event με θέμα «Personal Social Media Profile, Business Profile, γνωριμία με bloggers και εκπροσώπους startup», που διοργάνωσε η Microsoft Hellas.
- Μαθητές του Γενικού Λυκείου και του IB έλαβαν μέρος στο 4ο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Ελληνορωμαϊκός Πολιτισμός και Ευρωπαϊκή Ιδέα: Από τη συνείδηση της Ιστορίας στη διαμόρφωση της Ευρώπης των Αξιών», που πραγματοποιήθηκε στη Νάπολη.
- Μαθητές της Α' Λυκείου συμμετείχαν σε εκδήλωση με τίτλο «Μήγαρις έχω άλλο στο νου μου πάρεξ ελευθερία και γλώσσα;», που διοργάνωσαν το Γυμνάσιο και το Λύκειο Μαραθώνα.
- Ομάδα μαθητών του Ομίλου «Training at the United Nations» Γυμνασίου παρακολούθησε Συνέδριο των Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Λέξεις και Εικόνες» (έντυπη έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2018» (έντυπη έκδοση)

Γυμνάσιο

- «Εξόρμηση 2018» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Περιπλανήσεις» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2018» (έντυπη έκδοση)

Γενικό Λύκειο/IB

- «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη έκδοση)
- «Εξόρμηση 2018» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «IB Visions» (έντυπη έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Θησαυρός 2018», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη έκδοση)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 87 Όμιλοι (34 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο, 27 στο Λύκειο) με δραστηριότητα σε πολλούς, τομείς. Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: Ρομποτικής, UNESCO, Model United Nations, Θεατρικός, Forensics, Ιστορίας και Πολιτισμού του Αγίου Όρους, Μαθηματικής Σκέψης, Φυσικής Σκέψης, Recycle Today, Ιστορίας-Τέχνης και Βυζαντινών Μνημείων, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Οικουμενικών Σχέσεων και Ανθρώπινης Αλληλεγγύης, Ορχήστρας-Χορωδίας, Παραδοσιακών Χορών, Αεροναυτικής, κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Αθηνών του Πανηγυριού.
- Δραστηριότητες ευρύτερης κοινωνικής ευποιίας, όπως, μεταξύ άλλων:
 - Συνεισφορά στη διανομή τροφίμων για τα συσσίτια της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας και του Κέντρου Αστέγων του Δήμου Αθηναίων.
 - Συγκέντρωση ρούχων για την κάλυψη των αναγκών του «Κέντρου Στήριξης Οικογένειας» της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.
 - Αποστολή εμφιαλωμένου νερού, τροφίμων και ειδών ρουχισμού στους πλημυροπαθείς της Μάνδρας.
 - Ενίσχυση ιδρυμάτων και φιλανθρωπικών οργανώσεων, όπως: «Οι φίλοι του Ερυθρού Σταυρού», «Action Aid», «Γιατροί Χωρίς Σύνορα», «μαζί για το Παιδί», «Make a Wish», «Κιβωτός του Κόσμου», Οίκος Ευγηρίας «Παναγία η Ελεούσα», Ογκολογικό Νοσοκομείο Παίδων, κ.ά.
- Παρουσίαση από τον Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου και Λυκείου του έργου «Η μικρή μας πόλη» του Θόρτον Ουάιλντερ.
- Παράσταση από τη Θεατρική Ομάδα του Δημοτικού του έργου «Ο Μικρός Πρίγκιπας».
- Δράσεις για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής-οικολογικής συνείδησης.
- Έκδοση εντύπων.



«Η μικρή μας πόλη».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Ψυχικού.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις στην Ελλάδα και 27 εκπαιδευτικοί στο εξωτερικό.
- Εννέα εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στο εξωτερικό στο Middle Years Programme (MYP).
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.
- Όλοι οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.

International Baccalaureate Diploma Programme

Το International Baccalaureate Diploma Programme (Διεθνές Απολυτήριο) του ΕΕΙ συμπλήρωσε εικοσιένα χρόνια λειτουργίας. Ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού, απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού –καθώς και σε μαθητές άλλων σχολείων– που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι μαθητές του IB μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές κ.ά.– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές διακρίσεις κ.λ.) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.



Στο IB εντάσσονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές του Κολλεγίου, καθώς και μαθητές από άλλα σχολεία, που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του.

Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές επιλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB είναι τα εξής:

- Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity, Activity,

Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

- Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξωτερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2017-2018, φοίτησαν 103 μαθητές στην τάξη IB1 και 150 μαθητές στην τάξη IB2.



COMMENCEMENT 2018

Στις 11 Ιουλίου 2018 πραγματοποιήθηκε η 89^η Τελετή Αποφοίτησεως-Commencement των μαθητών και μαθητριών των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.



ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2018

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (385: 140 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 245 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ) ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 366: 127 (Κολλεγίου Αθηνών) + 239 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 95,1%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 182: 114 (Κολλεγίου Αθηνών) + 68 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΑΕΙ 169: 105 (Κολλεγίου Αθηνών) + 64 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΤΕΙ 7: 5 (Κολλεγίου Αθηνών) + 2 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 225*: 45 (Κολλεγίου Αθηνών) + 180 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 9: 3 (Κολλεγίου Αθηνών) + 6 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2018

• Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 59,2% και άλλων πόλεων της Ελλάδας 40,8%.

• Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.

• Δώδεκα απόφοιτοί μας ήταν μεταξύ των δέκα πρώτων στις Σχολές ΑΕΙ, στις οποίες εισήχθησαν.

• Από τους 225 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 64 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Harvard, University of Chicago, Yale, MIT, Stanford, Caltech, Johns Hopkins, Northwestern, Brown, Cornell, Williams κ.ά.), 149 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, Oxford, Imperial College, Durham, UCL, Warwick, Bath, Surrey, King's College, Newcastle, κ.ά.), 5 σε Πανεπιστήμια της Ολλανδίας, 2 σε Πανεπιστήμια της Ιταλίας, 2 σε Πανεπιστήμια της Κύπρου, 1 σε Πανεπιστήμιο της Τσεχίας, 1 σε Πανεπιστήμιο της Γαλλίας, 1 σε Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 42 (28 του Κολλεγίου Αθηνών και 14 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2017-2018, τέταρτο έτος λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ στο campus Ψυχικού, ο αριθμός των μαθητών ήταν 293 (νήπια 151 - προνήπια 142), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 15, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών-παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 18.



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

- Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Καρράς» εφαρμόζεται καινοτόμο παιδαγωγικό πρόγραμμα που έχει ως στόχο οι μαθητές να αυτενεργούν, να μαθαίνουν *πώς να μαθαίνουν* και *πώς να σκέπτονται*.

- Το μαθησιακό περιβάλλον του ευνοεί τον πειραματισμό, την ανακάλυψη, τη συνεργατική μάθηση και τη δομημένη έρευνα. Με ποικίλα ερεθίσματα και καινοτόμες δράσεις καλλιεργούνται στους μαθητές η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και η ικανότητα για επικοινωνία και συνεργασία.

- Με το πρόγραμμα σπουδών, το οποίο βασίζεται στις αρχές του Primary Years Programme του IB διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης. Μέσα από τη διαθεματική διδασκαλία πραγματοποιείται μια σφαιρική και διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, που εναρμονίζεται με τις εμπειρίες και τα βιώματα της καθημερινής ζωής των παιδιών. Οι μαθητές αποκτούν τη δυνατότητα να συνδέουν διαφορετικές μεταξύ τους εμπειρίες, να παρατηρούν, να ανακαλύπτουν τη γνώση, να γίνονται δηλαδή το επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Το ημερήσιο πρόγραμμα –εκτός από τα μαθήματα– περιλαμβάνει θεατρικό εργαστήριο, θεατρικό παιχνίδι, μουσικοκινητική αγωγή, ψυχοκινητική αγωγή και κολύμβηση.

- Με κεντρικό άξονα το παιχνίδι, οι μαθητές παρατηρούν, εξερευνούν, πειραματίζονται, συνεργάζονται, θέτουν ερωτήσεις και βρίσκουν τις απαντήσεις μέσα από τις δική τους έρευνα με σκοπό να ανακαλύψουν τον κόσμο.

Κατά το παρελθόν έτος:

- Στο πλαίσιο επεξεργασίας των θεμάτων «Το σώμα μου λειτουργεί και εκφράζεται με διαφορετικούς τρόπους» και «Τα χρώματα», οργανώθηκαν βιωματικές δραστηριότητες με γονείς διαφόρων ειδικοτήτων, όπως οφθαλμίατροι, καρδιολόγοι, ορθοπαιδικοί, σχεδιαστές μόδας, που μίλησαν στους μαθητές για την λειτουργία του σώματος.

- Κατά τη διάρκεια του «Portfolio Day» οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρουσίασαν στους γονείς τους ατομικούς φακέλους των εργασιών τους.

- Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ανάπτυξη, με στόχο να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο. Η «γωνιά των συναισθημάτων» αποτέλεσε ένα χώρο μέσα στην τάξη, όπου οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να επιλύσουν τις διαφορές τους.

- Το πρόγραμμα «Show and Tell» είχε ως βασικό στόχο να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση κάθε μαθητή, να τον βοηθήσει να αποκτήσει δεξιότητες παρουσίασης και να μάθει να μοιράζεται τα παιχνίδια που φέρνει από το σπίτι του.

- Το πρόγραμμα «Καλλιτέχνης του μήνα», ήταν αφιερωμένο στο θέμα «Γλυπτική» και όλοι οι μαθητές γνώρισαν βασικούς συντελεστές της δημιουργίας ενός γλυπτού. Μεταξύ των καλλιτεχνών αυτών ήταν η Αλεξάνδρα Αθανασιάδη, η Αφροδίτη Λίτη, η Χάρη Κοντοσφύρη, η Κατερίνα Καρούλια, ο Αλέξανδρος Λόγγος, η Αλεξάνδρα Τσουκαλά και η Μαρία Γρηγορίου.

- Με το «Honor Code» καλλιεργήθηκαν Αξίες στους μαθητές μέσω των προτύπων στάσης και συμπεριφοράς που λαμβάνουν από τους ενήλικες (γονείς, εκπαιδευτικούς κ.ά.). Παράλληλα πραγματοποιήθηκε η ένταξη Αξιών στη σχολική καθημερινότητα με θέματα «Αλληλεγγύη», «Φιλανθρωπική δράση», «Σεβασμός στον εαυτό μας», «Σεβασμός στους άλλους» κ.ά..

- Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό-μορφωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ήταν και η λειτουργία της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν ένα βιβλίο την εβδομάδα με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου. Οργανώθηκαν επίσης πολλές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.

- Το Διευρυμένο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιελάμβανε εννέα δραστηριότητες (Κολύμβηση, Μουσική, Χορό, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Αθλητικά Παιχνίδια, Art in English, Cook Wood Plant in English, Ανάγνωση Παραμυθιού-Storytime in English και Yoga Kids), που έδωσαν στους





μαθητές πρόσθετες ευκαιρίες να ανακαλύψουν, να δημιουργήσουν και να επικοινωνήσουν μέσα από τις τέχνες και τα αθλήματα. Το διευρυμένο πρόγραμμα παρακολούθησαν 235 παιδιά.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Στο Θεατράκι του Νηπιαγωγείου πραγματοποιήθηκε η Χριστουγεννιάτικη Γιορτή εμπνευσμένη από το βιβλίο των Birdie Black και Rosalind Beardshaw «Ένα δώρο για τον καθένα».
- Γιορτή του παππού και της γιαγιάς: Δύο ημέρες αφιερώθηκαν στον παππού και στην γιαγιά, που ξεναγήθηκαν στους χώρους του Νηπιαγωγείου και παρακολούθησαν εκδηλώσεις των παιδιών.
- Open Week: Οι γονείς του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν τα μαθήματα του διευρυμένου προγράμματος: αθλητικά παιχνίδια, χορό, κολύμβηση, τεχνικές αυτοάμυνας, μουσική, storytime, art in English, cookwoodplant, yoga kids.
- Παρακολούθηση μουσικών εκδηλώσεων του Κολλεγίου.
- Καλοκαιρινή γιορτή: Τον Ιούνιο πραγματοποιήθηκε η γιορτή «6 καλλιτέχνες + 6 υλικά = 12 χρωματιστά ταξίδια». Η γιορτή περιελάμβανε:
 - Θεατρικό Δρώμενο, βασισμένο στα Project των τάξεών τους.
 - Θεατρικό Μουσείο-Έκθεση με έργα των μαθητών που εμπνεύστηκαν από γνωστούς γλύπτες.



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

- Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση των μαθητών του Νηπιαγωγείου. Μεταξύ άλλων:
- Στήριξαν παιδιά που είχαν ανάγκη: Τα προνήπια, μαζί με τους γονείς τους, κατασκεύασαν ένα «Hygiene kit» με είδη καθημερινής προσωπικής υγιεινής για τις ανάγκες παιδιών-προσφύγων και τα νήπια συγκέντρωσαν είδη πρώτης ανάγκης, που προσέφεραν στην Πρότυπη Στέγη Ανηλίκων Αρρένων.

- Προσέφεραν βοήθεια στους πλημυροπαθείς της Μάνδρας Αττικής σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.
- Έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα ενίσχυσης σχολικών βιβλιοθηκών «Bookwave 2018», που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «Library 4 all».



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Τα παιδιά κάθε τάξης έφτιαξαν τον δικό τους λαχανόκηπο και συνέχισαν να τον φροντίζουν.
- Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του Νηπιαγωγείου, μαθητές του:
 - Έγιναν μέλη της HELMEPA Junior και ανέλαβαν την υλοποίηση δραστηριοτήτων που καλλιεργούν τον σεβασμό στο περιβάλλον.
 - Συνέχισαν τη συλλογή πλαστικών καπακίων για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων, συμβάλλοντας στο έργο του Πανελλήνιου Συλλόγου Παραπληγικών.
 - Στη διάρκεια της χρονιάς μαθητές του Νηπιαγωγείου επικοινωνήσαν μέσω skype με μαθητές νηπιαγωγείων σε άλλες χώρες (Ινδία, Σαουδική Αραβία, Ολλανδία).



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια με τα εξής θέματα:

«Make the PYP happen in the early years» – «Η ανάπτυξη του παιδιού προσχολικής ηλικίας και ο ρόλος της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας στο Νηπιαγωγείο» – «Διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών και συγκρούσεων μέσα στην τάξη Ι» – «Διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών και συγκρούσεων μέσα στην τάξη ΙΙ» – «Διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών και συγκρούσεων μέσα στην τάξη ΙΙΙ» – «Leadership of the 21st Century» – «The implementation of the Primary Years Programme in Early Years».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις επιμόρφωσης για τους γονείς με διάφορα θέματα: «Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα 2017-2018 του Νηπιαγωγείου» – «Η λειτουργία της ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας στο Νηπιαγωγείο και η προσαρμογή των παιδιών» – «Αυτονομώντας το παιδί στην καθημερινότητά του» – «Ο χρόνος του παιδιού εκτός σχολείου: πώς ενισχύουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού» – «Διαχείριση συναισθημάτων και συγκρούσεων: τα όρια στη ζωή του παιδιού» – «Αλλαγές, απώλειες και μεταβάσεις στην ζωή του παιδιού: προκλήσεις και τρόποι διαχείρισης» – «Προετοιμάζοντας το παιδί για τις αλλαγές: η μετάβαση στο Δημοτικό».

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν:

ιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών, συμμετοχή στη μελέτη της 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην αξιολόγηση και υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και στην καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, όπως η Υποδοχή Μαθητών Α' Γυμνασίου, οι Welfare Officers και ο Όμιλος Bully Busters, καθώς και ενημερώσεις/επιμορφώσεις καθηγητών.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α' Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Υλοποιήθηκαν επίσης τα προγράμματα Θερινής Απασχόλησης και Αντιμετώπισης Άγχους για τους μαθητές της Γ' Λυκείου και του IB2.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης: Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α' και τη Β' Λυκείου και το 1^ο έτος του Προγράμματος IB, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) για μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου με ομιλητές Καθηγητές Πανεπιστημίων.

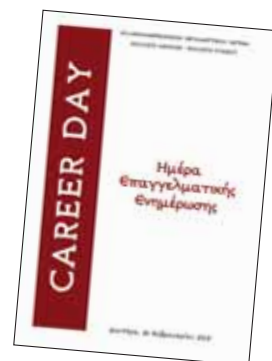
Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα και τα Τμήματα Συμβουλευτικής εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις του Κολλεγίου προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, καθώς και δράσεις-εκδηλώσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, διοργανώθηκαν ομιλίες για τους γονείς του Σχολείου.

Όλοι οι Ψυχολόγοι του ΕΕΙ συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης Σχολικής Ετοιμότητας στα Δημοτικά.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2018-2019

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Development: Joann Ryding

Marketing & Communications: Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Διασχολικές Δραστηριότητες-Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ:
Χάρις Οικονομοπούλου

Πρόγραμμα Υποτροφιών-Οικονομικής Ενίσχυσης: Βικεντία Λουκέρη

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:
Αναστάσιος Αναστασίου

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου



ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΑΓΙΑΣΜΟΣ-ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στις 12 Σεπτεμβρίου 2017 έγινε αγιασμός-τελετή έναρξης του διδακτικού έτους 2017-2018 στο στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης» του Κολλεγίου στην Κάντζα (για τα δύο Δημοτικά), στο προαύλιο του Μπενακείου (για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια) και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» στο Ψυχικό.

Τον αγιασμό στα Δημοτικά Σχολεία και στο Νηπιαγωγείο ετέλεσε ο π. Ιωάννης Λάμπρου και στα Γυμνάσια-Λύκεια ο Μητροπολίτης Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας π. Γαβριήλ Παπανικολάου.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ «ΗΜΕΡΑΣ ΤΩΝ ΙΔΡΥΤΩΝ»

Στις 18 Οκτωβρίου 2017 εορτάσθηκε σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου η «Ημέρα των Ιδρυτών». Η επιμνημόσυνη δέηση εψάλη στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών (campus Ψυχικού).

Η ΠΙΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στις 17 Ιανουαρίου 2018 πραγματοποιήθηκε στο Κτίριο Carps του campus Ψυχικού η καθιερωμένη Γιορτή της Πίτας του προσωπικού (εκπαιδευτικού, διοικητικού, εργατοτεχνικού), στην οποία παρευρέθησαν τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και πολλά μέλη του ΕΕΙ. Την πίτα έκοψε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Νίκος Τσαβλέρης.



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ

Με συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων και των Ειδικών Προγραμμάτων του ΕΕΙ πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (Ψυχικό) η Χριστουγεννιάτικη Καλλιτεχνική Γιορτή στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ (2-3 Δεκεμβρίου 2017).

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΟΝΤΑ ΣΕ ΠΛΗΜΜΥΡΟΠΑΘΕΙΣ ΚΑΙ ΠΥΡΟΠΛΗΚΤΟΥΣ

- Με πρωτοβουλία των Μαθητικών Κοινοτήτων οι μαθητές του Κολλεγίου ενίσχυσαν αμέσως τους κατοίκους της Μάνδρας, που επλήγησαν από την καταστροφική πλημμύρα στη Δυτική Αττική, με εμφιαλωμένο νερό, τρόφιμα μακράς διάρκειας και είδη ρουχισμού.

Στη συνέχεια (21 Δεκεμβρίου), το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού επισκέφθηκε το Λύκειο Μάνδρας για να προσφέρει γραφική ύλη και άλλα σχολικά είδη και να συμπαρασταθεί γενικότερα στη Μαθητική Κοινότητα και στους εκπαιδευτικούς του.

- Συμμετέχοντας στην εθνική κινητοποίηση για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της καταστροφικής πυρκαγιάς στην Ανατολική Αττική (Μάτι, Βουτζάς, Ραφήνα), η Κολλεγιακή οικογένεια συγκέντρωσε και απέστειλε είδη πρώτης ανάγκης και τρόφιμα μακράς διάρκειας στους πυρό-

«ΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ»



Η ετήσια εκδήλωση των Δημοτικών Σχολείων «Τιμώντας τον Δάσκαλο» –αφιερωμένη στην εορτή των Τριών Ιεραρχών– πραγματοποιήθηκε στις 29 Ιανουαρίου (Μποδοσάκειο Δι-δακτήριο) με ομιλήτρια την απόφοιτο Αναστασία Μανιά-Μουσαμά, Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού των εταιριών Αλουμάν ΑΒΕΕ & ΕΠΑΛΜΕ Α.Ε. και Πρόεδρο του Οργανισμού Make-a-Wish Ελλάδος. Θέμα της ομιλίας του ήταν «Εθελοντισμός-Αλληλεγγύη».

Προηγήθηκε η καθιερωμένη απονομή αναμνηστικών στα μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ, που συνταξιοδοτήθηκαν το παρελθόν έτος.

Στο μουσικό πρόγραμμα που ακολούθησε μετείχαν καθηγητές Μουσικής και απόφοιτοι του Κολλεγίου.

πληκτους. Επίσης, δόθηκαν μονάδες από την έκτακτη αιμοδοσία στην Τράπεζα Αίματος «Ματίνα Παπούλια».

Παράλληλα, εκπαιδευτικοί και ψυχολόγοι του Κολλεγίου δήλωσαν συμμετοχή σε δράσεις για δημιουργική απασχόληση των παιδιών του Δήμου Ραφήνας.

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ

Οι Διευθύνσεις των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού συνδιοργάνωσαν Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Εθελοντισμός», που πραγματοποιήθηκε στο Κολλέγιο (26 Απριλίου). Στο Συνέδριο έλαβαν μέρος με εισηγήσεις τους μαθητές του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού, των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και μαθητές άλλων 8 σχολείων, δημοσίων και ιδιωτικών (Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων, 3^ο Γενικό Λύκειο Καλλιθέας, Γενικό Λύκειο Νέας Πεντέλης, Εκπαιδευτήρια Δούκα, Εκπαιδευτήρια Απόστολος Παύλος, Σχολή Μωραΐτη, Γενικό Λύκειο «Ώθηση», Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης).

Επιστημονικός Σύμβουλος του Συνεδρίου ήταν ο Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών Γεώργιος Παγουλάτος.

ΚΟΙΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

❑ Οι Διευθύνσεις του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού συνδιοργάνωσαν εκδήλωση με τίτλο «Κολλεγιάδα Τεχνολογίας και Εκπαίδευσης» με συντονιστή τον Καθηγητή Εμμανουήλ Κονδύλη, μέλος του ΕΕΙ, και ομιλητές τρεις αποφοίτους: τους τ. Καθηγητές Πανεπιστημίου Κλεάνθη Νικολαΐδη και Ντίνο Αρκουμάνη, και την νομικό-Βουλευτή Επικρατείας Νίκη Κεραμέως.

❑ Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Educate the Educators» του ΕΕΙ: • 133 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Teachers Training Trainers» και 16 εκπαιδευτικοί δίδαξαν μαθήματα. • 100 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφωτική διαδραστική εκδήλωση με τίτλο «Leadership for the 21st Century».

❑ Οι Διευθύνσεις των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσαν από κοινού Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Ο πεζογράφος Νίκος Καζαντζάκης».

❑ Πολλές ήταν οι δραστηριότητες με κοινή συμμετοχή μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν η οργάνωση του Πανηγυριού, η εκπροσώπηση του Σχολείου σε αθλητικές, πολιτιστικές και άλλες εθνικές και διεθνείς εκδηλώσεις.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Fund Drive
- ◆ Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία



ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2017-2018, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 2.197 παιδιά και δίδαξαν 118 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσομάθειας (CIEP). Παρέχει στους μαθητές τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Κατά το 2017-2018, παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 242 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2, C1, C2) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1, C1) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α', Β' Λυκείου. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Το 2017-2018 λειτούργησαν τέσσερα επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο με 51 μαθητές. Όλοι οι μαθητές, που συμμετείχαν σε εξετάσεις για τα πτυχία YCT1, YCT2 & HSK1 (μαθητές 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1, HSK2 & HSK3 (μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), τα απέκτησαν.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου να επιδοθούν σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στον χορό με σωστή καθοδήγηση και να λάβουν μέρος σε αθλητικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) και σε άλλους χώρους (Μαλακάσα, Μεταμόρφωση, Σοφικό κ.ά.).



Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, αγωνιστική κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, στίβο, τένις, shotokan karate, tae kwon do, μοντέρνο χορό & hip-hop, χορό, ενόργανη γυμναστική, μυσική ενδυνάμωση, cross fit, beach volley, ξιφασκία) έγιναν 685 εγγραφές. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου (μικροί εξερευνητές, σκι, περιβαλλοντολογικές-πολιτιστικές εκδρομές, περιηγήσεις-διαδρομές στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας και στην ευρύτερη περιφέρεια της Αττικής) έγιναν 506 εγγραφές.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, πραγματοποιήθηκαν για όλους τους μαθητές των δύο πρώτων τάξεων δραστηριότητες αθλητικών, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα αγγλικά.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

□ Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας για τρεις εβδομάδες με τη συμμετοχή 424 μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων:

- Στο Αθλητικό Θερινό Πρόγραμμα τα παιδιά συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες (κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τέννις, στίβο, ενόργανη-ρυθμική γυμναστική, shotokan karate, tae kwon do κ.ά.) και σε τρεις ομίλους (ξιφασκίας ή τοξοβολίας ή μοντελισμού ή badminton ή H/Y ή εικαστικών ή γαλλικών ή γερμανικών ή ελληνικών κ.ά.).



Το «Αθλητικό Mini Camp» για μαθητές που θα φοιτήσουν στην 1^η και 2^α Δημοτικού περιελάμβανε κυκλοφοριακή

αγωγή, αθλήματα, παραδοσιακά παιχνίδια, δημιουργική απασχόληση.

- Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα («Your English Summer Camp» και «Your English Summer Mini Camp») πραγματοποιήθηκε επίσης στην Κάντζα. Περιελάμβανε καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες (Camp Races, Computer Lab Games, Kid Art, Forest Time Activities, Super Days κ.ά.). Λειτούργησαν όμιλοι «Super Clubs» (Bugorama & Teenie Houdinis, Playville & Little Chefs, Secret Agents 007, Origami, Looney Cartooney, Street Dance, Beats and Music Academy, Minecraft, Scratch) και αθλητικό πρόγραμμα (baseball, field hockey, archery, cycling, flag football, mini golf, table tennis κ.ά.).

- Δραστηριότητες που εντάχθηκαν στα δύο προγράμματα (όπως: stand up paddle - SUP), adventure games, escape rooms, Minecraft και Scratch) ενθουσίασαν τους μαθητές.

- Και στα δύο προγράμματα έγιναν διανυκτερεύσεις σε σκηνές στο δάσος και εκδρομές.

□ Στο campus του Ψυχικού πραγματοποιήθηκε το Θερινό Αθλητικό Πρόγραμμα Γυμνασίου με τη συμμετοχή 45 παιδιών. Λειτούργησαν τμήματα μπάσκετ, τέννις και χορού.



ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.



Το σχολικό έτος 2017-2018, το Ωδείο είχε 218 σπουδαστές και 28 καθηγητές. Παράλληλα με το κρατικό πρόγραμμα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών Associated Board of the Royal School of Music. Στις αντίστοιχες εξετάσεις έλαβαν μέρος μαθη-

τές των τάξεων βιόλας, βιολιού, βιολοντσέλου, κιθάρας, πιάνου και θεωρητικών με πολύ υψηλά ποσοστά επιτυχίας.

Οι μαθητές του Ωδείου είχαν πολλές ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε μουσικές εκδηλώσεις του ΕΕΙ και να παρακολουθήσουν δωρεάν συναυλίες.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι Βιβλιοθήκες του ΕΕΙ, η Κεντρική στο Ψυχικό, οι δύο των Δημοτικών στην Κάντζα και η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», συμβάλλουν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας τη φιλιαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών, καθώς επίσης την πληροφοριακή τους παιδεία, δηλαδή τις δεξιότητες αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας, την εξοικειώσή τους με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σ' αυτό συντελεί η ηλεκτρονική υποδομή των βιβλιοθηκών σε εξοπλισμό και σε λογισμικό.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα του International Baccalaureate, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ. Λειτουργήσε επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.602 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD και CD κ.ά.).

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 5.015 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 4.197 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Εκτός από τις ερευνητικές εργασίες της Α' και Β' Λυκείου που είναι ενταγμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα και καλύπτουν 52 εβδομαδιαίες ώρες στη Βιβλιοθήκη, ερευνητικές εργασίες έγιναν και σε πολλά μαθήματα (όπως: Αγγλικά, Βιολογία, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Τεχνολογία) με ποικίλα θέματα στο κάθε μάθημα.

Με στόχο την προώθηση του διαβάσματος και τον γλωσσικό εμπλουτισμό, συνεχίστηκε για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού το ωριαίο πρόγραμμα «Λογοτεχνικές Διαδρομές».

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει δύο εργαστήρια 36 υπολογιστών, 60 φορητούς υπολογιστές που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές των τάξεων κατά την εκπόνηση εργασιών, 45 υπολογιστές για το κοινό και δύο αίθουσες προβολών πλήρως εξοπλισμένες. Με τον εξοπλισμό, τον ηλεκτρονικό της κατάλογο και τις ιστοσελίδες της, η Βιβλιοθήκη υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων Infotrac, Newsbank, SIRS και World Book on Line προσφέρουν πρόσβαση σε αγγλόφωνες εγκυκλοπαίδειες, εφημερίδες και περιοδικά. Οι Oxford African American Studies Centre Online, Oxford Art Online και Oxford Music Online αποτελούν σημαντικά θεματικά ψηφιακά ερευνητικά εργαλεία για τους μαθητές. Παράλληλα, οι Science Reference Center EBSCO και Student Research Center by EBSCOhost, προσφέρουν πρόσβαση σε περισσότερους από 640 τίτλους εξειδικευμένων περιοδικών. Η βάση Ebook Central της ProQuest συμπληρώνει τη συλλογή της Βιβλιοθήκης με αρκετές χιλιάδες ψηφιακά βιβλία σε όλες σχεδόν τις θεματικές ενότητες.

Ψηφιακό αποθετήριο – Εμπλουτίστηκε με ποικίλο υλικό το ψηφιακό αποθετήριο του Κολλεγίου με τίτλο «DSpace», με σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα και τα μέλη της, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου υλικού.

Library System –V- Smart – Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έγινε η μετάπτωση των δεδομένων του παλαιού καταλόγου στο νέο λογισμικό V-Smart. Η λειτουργία του νέου καταλόγου ξεκίνησε τον Νοέμβριο 2017. Τα βιβλιογραφικά δεδομένα εμφανίζονται σε περιβάλλον ιδιαίτερα φιλικό για τον χρήστη και, το κυριότερο, η πλατφόρμα διαθέτει νέα εργαλεία και είναι προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της νέας τεχνολογικής εποχής.



Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βιβλιοθήκης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έγινε με έκθεση των νέων αποκτημάτων της σε εκθετήρια στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της.

Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε πολλές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα. Συνεχίστηκαν τα «Μουσικά διαλείμματα» κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού διαλείμματος που γίνονται σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικής του Κολλεγίου.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

□ Για τις βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και του Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο) το 2017-2018 ήταν μία ακόμη χρονιά πλούσια σε δραστηριότητες και μορφωτικές εμπειρίες. Η λειτουργία τους είναι μέρος του παιδαγωγικού προγράμματος των σχολείων, έχοντας ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το ελεύθερο ανάγνωσμα και την έρευνα.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 412 νέα βιβλία και έγιναν 18.345 δανεισμοί. Η «Ώρα Βιβλιοθήκης» έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν τη σχέση τους με το εξωσχολικό βιβλίο και το διάβασμα και να εκπονήσουν μικρές ερευνητικές εργασίες. Το πρόγραμμα φιλιανγνωσίας και αυτό της πληροφοριακής παιδείας, που περιλαμβάνει ερευνητικές δραστηριότητες και εργασίες, υλοποιήθηκαν σε όλες τις τάξεις. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις με συγγραφείς και δραστηριότητες για την προώθηση του βιβλίου. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στην ανάγνωση βιβλίων από τους μαθητές. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι και για τη λειτουργία Ομίλου.



Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.231 νέα βιβλία και έγιναν 21.115 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης, όπως και στο Μποδοσάκειο, είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας και φιλιανγνωσίας για κάθε τάξη. Συγγραφείς, εμψυχωτές και εικονογράφοι «ζωντάνεψαν» τα βιβλία για τους μαθητές με διαδραστικές παρουσιάσεις. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι και για τη λειτουργία Ομίλου.



□ **Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»** – Η Βιβλιοθήκη –η οποία διαθέτει 5.000 τόμους στην ελληνική και αγγλική γλώσσα– λειτουργήσε ως δανειστική για τα νήπια και τα προνήπια. Το πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με επισκέψεις συγγραφέων και εμψυχωτών και με βιωματικά εργαστήρια.



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2017-2018 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τέννις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόστηκαν τα προγράμματα «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» (Γυμνασια-Λύκεια).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 917 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις.

Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

- Η εργομετρική αξιολόγηση σε μαθητές από την 3^η Δημοτικού έως την Γ' Λυκείου.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.
- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επι-

Δέλτεια 2018





δόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και το «Α» Association αφιέρωσαν τη φετινή Ολυμπιακή Ημέρα στον Εθελοντισμό.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.
- Συμβολή στα Θερινά Προγράμματα του ΕΕΙ.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη συνεργασία με τον ΣΑΚΑ για τις αθλητικές δραστηριότητές του.

Πρωταγωνιστικός ήταν ο ρόλος του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην οργάνωση και ετοιμασία της Κολλεγιακής συμμετοχής (μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Σχολείου μας) στον 35^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (βλ. σελ. 73).



Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε και πέρυσι ουσιαστικά η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με επικεφαλής τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του και ακρογωνιαίό λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, μπορούν να σπουδάσουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική ανάγκη τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών-οικονομικής ενίσχυσης (εκπτώσεων στα δίδακτρα) λαμβάνονται από δύο Επιτροπές (μία για το Κολλέγιο Αθηνών και μία για το Κολλέγιο Ψυχικού), αποτελούμενες από εκπαιδευτικούς και μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις των Επιτροπών Υποτροφιών.

Διαχρονική επιδίωξη του ΕΕΙ αποτελεί η –κατά το δυνατόν– ενδυνάμωση του Προγράμματος Υποτροφιών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το 2017-2018 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Ταμείου Υποτροφιών, ήταν 838 (έναντι 387 το 2007-2008 και 713 το 2012-2013) και το χορηγηθέν ποσόν € 4,1 εκατ. (έναντι € 1,5 εκατ. το 2007-2008 και € 3 εκατ. το 2012-2013).

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτροπή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν, ως μαθητές, υπότροφοι.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

Αριθμός αιτήσεων	906
Αριθμός μαθητών που είχαν έκπτωση στα δίδακτρα	838
Ποσοστό επί των αιτήσεων	92%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 4.106.732

* Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»



Όμηρος Ντέιβις

Το Κολλέγιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε ένα είδος υποτροφιών («Ειδικών Προδιαγραφών»). Αφορά συγκεκριμένα στην κάλυψη από δωρητές των δαπανών φοίτησης μαθητών που συνδυάζουν τη σοβαρή οικονομική ανάγκη με ιδιαίτερα στοιχεία σχολικών επιδόσεων (χαρακτήρας, προσωπικότητα, συμβολή στην Κολλεγιακή ζωή κ.ά.). Τέτοιες υποτροφίες λειτουργούν από ετών στο Κολλέγιο με δωρητές μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας, εταιρίες, Ιδρύματα, και τάξεις αποφοίτων ('59, '70, '79).

Στις 11 Ιουλίου 2018 ανακοινώθηκε η χορήγηση 18 νέων Υποτροφιών Αριστείας - Οικονομικής Ανάγκης «σε μαθητές που διακρίθηκαν στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Α' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου του Κολλεγίου και είχαν υψηλή ακαδημαϊκή επίδοση και αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη. Χορηγοί των υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Συμβούλιο Επιτρόπων (BoT) και μεμονωμένοι χορηγοί. Από το σύνολο των υποτροφιών αυτών οι 15 απονεμήθηκαν σε μαθητές που προέρχονται από δημόσια σχολεία».

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα από την Κολλεγιακή κοινότητα. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η κατά τα τελευταία χρόνια πολύπλευρη δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών και η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών.

Στιγμιότυπα από την εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και των εθελοντών του Fund Drive (βλ. σελ. 69). Αριστερά: Βραβευθέντες εκπρόσωποι της Μαθητικής Κοινότητας για τη συμβολή τους στο Fund Drive. Δεξιά: Οι βραβευθέντες-πρωταγωνιστές στην επιτυχία του κοινωνικού σκέλους της συμμετοχής στον 35^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο.



FUND DRIVE

Η ιστορία του Κολλεγίου είναι συνυφασμένη με την παράδοση συμπαράστασης ευεργετών, δωρητών, χορηγών και εθελοντών –παράδοση που συνεχίζεται ακμαία μέχρι σήμερα. Ειδικά για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών λειτουργούν –επί πολλά χρόνια– τρεις Επιτροπές, οι οποίες ανέπτυξαν και πέρυσι με επιτυχία την εθελοντική δράση τους:

- Η Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive-AFD), αποτελούμενη από «class agents», με πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο και Συνεργάτη-Βοηθό τον Στέλιο Χατζίδη.
- Η Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive-PFD), με Πρόεδρο την Μαργαρίτα Κουτεντάκη και Αντιπρόεδρο Άννα Παπαδημητρίου-Σιατοπούλου.
- Η Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Past Parents Fund Drive-PPFD), με Πρόεδρο την Έπη Δούμα.

Η (άτυπη) Επιτροπή Εκπαιδευτικών για την Ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών (Faculty Fund Drive-FFD) εφάρμοσε –σε συνεργασία με το Fund Drive Office και το Γραφείο Υποτροφιών– ειδικό πρόγραμμα για τη συστηματική καλλιέργεια πνεύματος κοινωνικής προσφοράς μεταξύ των μαθητών (Educate Future Donors). Απόρροια της δραστηριότητας του FFD και ενημερωτικών εκδηλώσεων του Γραφείου Υποτροφιών και του Fund Drive Office ήταν οι σημαντικές –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πρωτοβουλίες της Μαθητικής Κοινότητας για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

Τις δράσεις του Fund Drive συντόνισε ειδικό γραφείο του Κολλεγίου (Fund Drive Office), που προσέφερε οργανωτική, διοικητική και τεχνική υποστήριξη στις Επιτροπές.

Το έργο που επιτελεί το AFD ενισχύθηκε με πληρέστερη εκπροσώπηση των τάξεων, ενημέρωση των αποφοίτων και της Μαθητικής Κοινότητας για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το Fund Drive, αξιοποίηση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, ενθάρρυνση του «class reunion giving» κ.ά. Με σύνθημα «Μην αφήσεις τη σκυτάλη να πέσει, Γίνε εσύ η κινητήριος δύναμη του Fund Drive», συνεχίστηκε η εκστρατεία του AFD. Στόχος της η αύξηση της συμμετοχής των αποφοίτων στη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών.

Πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα του PFD που περιελάμβανε το Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ, τον Αποκριάτικο Χορό των Δημοτικών Σχολείων και πολλές άλλες εκδηλώσεις, τα έσοδα των οποίων ενίσχυσαν το Ταμείο Υποτροφιών. Μεταξύ αυτών ήταν: Η θεατρική παράσταση «40 Χρόνια Μποδοσάκειο: Η δική μας Άλφα Βήτα» – Συναυλία του Μιχάλη Χατζηγιάννη με συμμετοχή της Unplugged Orchestra του Κολλεγίου – Εκδήλωση «Πολεμικές Τέχνες και Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί» – Σεμινάριο με τίτλο «Πρόγραμμα Εκγύμνασης του Συναισθηματικού μας Μυ!» κ.ά.

Οι δραστηριότητες του PPFD περιελάμβαναν ξεναγήσεις (στο Φετιχέ τζαμί - Ρωμαϊκή αγορά, στην έκθεση αφιερωμένη στον Ρωμαίο αυτοκράτορα Ανδριανό, στο Νομισματικό Μουσείο της Εθνικής Τράπεζας, στο Κτήμα «Πύργος Βασιλίσσης» - «Κέντρο της Γης & Κιβωτός», στο Οινοποιείο «Σερπιέρη», στην Έκθεση του Ιδρύματος Β. & Μ. Θεοχαράκη «Κωνσταντίνος Βολανάκης»), εκδρομές κ.ά.



Οι βραβευθέντες class agents-«πρωταθλητές» του AFD 2016-2017.

Τιμώντας Εθελοντές και Δωρητές του Κολλεγίου

Η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και των εθελοντών του Fund Drive πραγματοποιήθηκε στις 15 Φεβρουαρίου (Θέατρο Κολλεγίου), με ιδιαίτερο χαρακτήρα, καθώς συνέπιπτε με τον επετειακό εορτασμό του Fund Drive (AFD, PFD, PPFD).

Μετά το βιντεοσκοπημένο μήνυμα του Προέδρου του Δ.Σ. Νίκου Τσαβλέρη, τους χαιρετισμούς του Αντιπροέδρου του Δ.Σ. Απόστολου Δοξιάδη, του Διευθυντή/President Richard Jackson και της επικεφαλής του Fund Drive Office Κασταλίας Σαμοΐλη, προσφέρθηκαν αναμνηστικά δώρα στην Πρόεδρο του PFD Μαργαρίτα Κουτεντάκη, στην Αντιπρόεδρο του PFD Κατερίνα Πρωτοψάλτη (λόγω απουσίας της, το δώρο παρέλαβε η νέα Αντιπρόεδρος Άννα Παπαδημητρίου-Σιατοπούλου), στην Πρόεδρο του PPFD Έπη Δούμα, στον Πρόεδρο του AFD Δημήτρη Βαμβακόπουλο και στον Συνεργάτη-Βοηθό του, Στέλιο Χατζζίδη.

Ακολούθησε η βράβευση των τάξεων αποφοίτων με το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στο AFD 2016-2017: τάξεις '48, '57, '64, '76, '85γ-'86Δ, '92γ-'93Δ, '04γ.

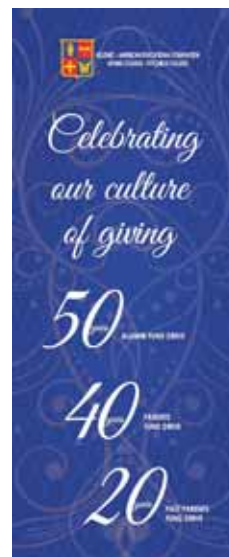
Βραβεύθηκαν επίσης τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας που διακρίθηκαν στον «στίβο» των δωρεών για το Πρόγραμμα Υποτροφιών στο πλαίσιο του 35^{ου} Αυθεντικού Μαραθωνίου.

Κατά την καθιερωμένη «παρένθεση εκπλήξεων» του Δημήτρη Καραμάνου:

- Έγινε απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων στους αποφοίτους Κώστα Κανόνη, Δημήτρη Βαμβακόπουλο, Δημήτρη Παπαθανασίου, Κώστα Αργεΐτη, Γιάννη Ζέπο, Γιώργο Ενεπεκίδη, που ήταν μέλη της ιδρυτικής ομάδας του AFD το 1967 και παραμένουν class agents.
- Απονεμήθηκε ειδικό δίπλωμα και κύπελλο στον παλαιό Πρόεδρο του Δ.Σ. Χαράλαμφο Βελλή, «πρωτοπόρο class agent και πρώτο πρωταθλητή του AFD (1968), ο οποίος καταγράφεται και ως πρώτος απόφοιτος με δισέγγονο μαθητή του Κολλεγίου».

Ο Δ. Καραμάνος παρουσίασε, επίσης, ως αφιέρωμα στη συμπλήρωση 50 ετών από την ίδρυση (το 1967) του AFD, ένα ντοκυμαντέρ-εικονικό ταξίδι σ' εκείνη τη χρονιά-ορόσημο (περιεχόμενο-σενάριο, κείμενα, επιλογή τραγουδιών, αφήγηση: Δ. Καραμάνος – «εικονογράφηση»-τεχνική επεξεργασία: Νίκος Πολίτης). Αναφέρθηκε επίσης στην πολύτιμη προσφορά του εκκλιπόντος Πέτρου Αλιβιζάτου, ενός εκ των πρωτοπόρων του θεσμού Fund Drive.

Την Πίτα του Fund Drive έκοψε ο Α. Δοξιάδης. Τιμητικά κομμάτια δόθηκαν α) στην Άντζελα Κοτρώτσου, Γενική Διευθύντρια της εταιρίας Arla, σταθερού υποστηρικτή του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ («Κομμάτι Δωρητού») και β) στους αποφοίτους Κώστα Αργεΐτη, Αντώνη Κρητικό, Πάκη Βαφειαδάκη, Ηλία Νικολακόπουλο, οι οποίοι διετέλεσαν Πρόεδροι του AFD και συνεχίζουν ως απλοί class agents («Κομμάτι Άτυπων Δωρητών»).



Δωρεές 2017-2018

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ., ύψους € 1.384.240 διετέθησαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 67,82% για το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου (€ 938.753).
- 32,18% για αγορά εξοπλισμού, για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα (€ 445.487).

Από το διατεθέν για το Ταμείο Υποτροφιών ποσό δωρεών: (€ 938.753)

- 32,49% ήταν έσοδα από δραστηριότητες του PFD και του PPFD (€ 305.031).
- 67,51% ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, ενοίκια κληροδοτημάτων και τόκοι από το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα (€ 633.722).

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία-συνεργασία με άλλους φορείς στον χώρο της εκπαίδευσης, αποτέλεσαν και κατά το παρελθόν έτος τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Ειδικότερα, στο πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:

- Οι συναντήσεις των γονέων με όλους τους εκπαιδευτικούς στη μέση και στο τέλος κάθε τετραμήνου για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, προς ενημέρωσή τους για την πρόοδο και τυχόν προβλήματα των μαθητών.

- Οι «ώρες γονέων». (Για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού έχει προβλεφθεί, ώστε μία ώρα την εβδομάδα να δέχεται τους γονείς των μαθητών του και να συζητεί μαζί τους, και ακόμη μία ώρα την εβδομάδα για τηλεφωνική επικοινωνία).

- Επί πλέον, έκτακτες συναντήσεις των γονέων με εκπαιδευτικούς ή με μέλη της Διεύθυνσης κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

- Συγκεντρώσεις γονέων κατά τάξεις για ενημέρωσή τους από τη Διεύθυνση.

- Ενημερωτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης με γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.

- Εκδηλώσεις σε συνεργασία με Συλλόγους Γονέων.

- Στενή ήταν η συνεργασία-επικοινωνία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.

- Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Εκδηλώσεων Θεάτρου, ΠΕΕ κ.λ.) η ενημέρωση των γονέων του Σχολείου έγινε σε συγκεντρώσεις τους και με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους και επιστολές του Δ.Σ. ή της Διεύθυνσης, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.

- Από τη Διεύθυνση οργανώθηκαν –σε συνεργασία με την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, με την Ιατρική Υπηρεσία του ΕΕΙ και με άλλους φορείς– ειδικές εκδηλώσεις-συναντήσεις με τους γονείς για διάφορα θέματα.

- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-πληροφόρησης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.

- Το Δ.Σ. του ΕΕΙ είχε στενή συνεργασία με μέλη του ΕΕΙ, με τη Διεύθυνση και με τα διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου για αμφίδρομη ενημέρωση.

- Από το ΕΕΙ –σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς φορείς– οργανώθηκαν εκδηλώσεις, συμβάλλουσες στην επικοινωνία και στην προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων.

- Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (ΣΑΚΑ).

- Τα μέλη του Δ.Σ. και της Διεύθυνσης του Κολλεγίου έδωσαν το «παρών» σε πολλές εκδηλώσεις αποφοίτων (Reunions, συναντήσεις των «class agents» του Alumni Fund Drive, των μελών του Parents Fund Drive κ.ά.), κατά τις οποίες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που αφορούν το Σχολείο και να δώσουν πληροφορίες για την πορεία του.

- Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν, έτσι, την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητες του Σχολείου.

- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές.

- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».

- Λεπτομερής, αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασης-διαχείρισής του, έγινε –και κατά το παρελθόν



ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «SPEAK TRUTH TO POWER» ΚΑΙ ΜΙΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

Τις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό επισκέφθηκαν στις 13 Σεπτεμβρίου 2017, η Kerry Kennedy, Πρόεδρος του Ιδρύματος «Robert F. Kennedy Human Rights», και η Μαριάννα Βαρδινογιάννη, Πρέσβειρα Καλής Θελήσεως της UNESCO και Πρόεδρος του Ιδρύματος «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη».

Σκοπός της επίσκεψής τους ήταν να ενημερωθούν για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power» στο Κολλέγιο.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα διδάσκεται σε εκατομμύρια μαθητές όλων των βαθμίδων σε όλο τον κόσμο, δείχνοντάς τους ότι μπορούν να κάνουν τη διαφορά στον οικουμενικό αγώνα για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Το πρόγραμμα βασίζεται στο ομώνυμο βιβλίο της Kerry Kennedy, η ελληνική έκδοση του οποίου, με τίτλο «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία», αποτελεί πρωτοβουλία του Ιδρύματος «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη».

Η K. Kennedy συναντήθηκε με εκπαιδευτικούς και μαθητές και μίλησε για το πρόγραμμα «Speak Truth to Power», τους στόχους και τη διεθνή απήχρησή του σε ειδική εκδήλωση στο Χωρέμειο.

Το πρόγραμμα «Speak Truth to Power» έχει ενταχθεί στο Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ζωής της Α' και της Β' Λυκείου με εξαιρετικά αποτελέσματα.



έτος- με την Ετήσια Έκθεσή του. Ειδική έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης απεστάλη σε όλους τους ανά τον κόσμο αποφοίτους.

- Πληροφορίες για το Σχολείο και για τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του ιστοτόπου του - Website (<http://www.haef.gr>).
- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτέλεσε και η προβολή -σε συγκεντρώσεις νέων κυρίως μελών της Κολλεγιακής οικογένειας- της ταινίας «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης). Η ταινία «σκιαγραφεί» την ιστορία και την προσφορά του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.



- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία, την εξέλιξη και την προσφορά του Κολλεγίου αποτελούν και τα βιβλία:

- «The Story of Athens College - The first thirty-five years».

- «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα».

- «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν και του Μίνου Δούνια μέχρι σήμερα).

- «Μπενάκειο Διδασκτήριο: Ένα χρονικό • Μία βιογραφία».

- «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις».

ΕΠΕΤΕΙΑΚΕΣ REUNIONS

Από το 1988, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων του ΕΕΙ, καθιερώθηκε «Ξαναντάμωμα» (Reunion) για την τάξη που γιορτάζει την 50ετηρίδα της αποφοίτησής της. Η αρχή έγινε με την τάξη του '38. Το 1992 ο θεσμός των επετειακών Reunions επεκτάθηκε, ώστε να περιλαμβάνεται και εκδήλωση για την τάξη που γιορτάζει την 25ετηρίδα της.

Την περυσινή χρονιά οργανώθηκαν –σε συνεργασία με το Fund Drive Office– Reunions των τάξεων 1968 (5 Ιουλίου, δείπνο στην οικία του Διευθυντή/President) και 1993γ/1994Δ (1 Ιουνίου, κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου»).



1968



1993γ/1994Δ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΛΒΟΥΡΝΗΣ

Ο Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας Μελβούρνης Βασίλης Παπαστεργιάδης και η Υπεύθυνη για την Οργάνωση και τη Διατήρηση των Ιστορικών Αρχείων Γεωργία Χαρπαντίδου επισκέφθηκαν το Κολλέγιο στις 10 Οκτωβρίου 2017.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους: Συναντήθηκαν με τον Διευθυντή/President Richard Jackson και τους Απόστολο Αθανασόπουλο, Συντονιστή Σχολικών Μονάδων και Διευθυντή Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, Δημήτρη Καραμάνο, Επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών, Αλεξάνδρα Παπάζογλου, Διευθύντρια Βιβλιοθηκών του ΕΕΙ, και Δημήτρη Τσίγκρο, Προϊστάμενο e-learning και Informatics Center – Ενημέρωσαν τους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου για τη δραστηριότητα της Ελληνικής Ομογένειας στην Αυστραλία – Ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου.

Στη συνέχεια ο Β. Παπαστεργιάδης συναντήθηκε στο Θέατρο Χωρέμη και συνομίλησε με τους μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «Μελβούρνη-Αθήνα: Μια διαδρομή φιλίας» και με την καθηγήτρια-σύμβουλο του αντίστοιχου Ομίλου Ιωάννα Τσιλιγιάννη.

Το Πρόγραμμα αυτό σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε ύστερα από πρωτοβουλία της κοινωνιολόγου και εκπαιδευτικού του Κολλεγίου Ψυχικού Μαρίας-Φιλώς Τριδήμα, το σχολικό έτος 2016-2017, και συνεχίζει με επιτυχία τη λειτουργία του. Αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας, οι μαθητές της Α' Λυκείου του Κολλεγίου Ψυχικού, σε ρόλο μέντορα, βοηθούν στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου των σχολείων της Ελληνικής Κοινότητας Μελβούρνης –ελληνόπουλα δεύτερης ή τρίτης γενιάς. Ταυτόχρονα έχει δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές του Κολλεγίου να γνωρίσουν τον πολιτισμό της Αυστραλίας και ειδικότερα τις συνθήκες ζωής και τη δραστηριότητα των Ελλήνων της χώρας αυτής μέσα από την επικοινωνία με τους εκεί συμμαθητές τους.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 35° ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟ

Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και στον 35° Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (12 Νοεμβρίου 2017). Για την οργάνωση-ετοιμασία της συνεργάστηκε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, τη Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων, το Γραφείο Υποτροφιών, το Fund Drive Office και τον ΣΑΚΑ.

Χαρακτηριστικά της επιτυχούς –και αυτή τη φορά– συμμετοχής μας στον 35° Μαραθώνιο (και στους «παράλληλους» δρόμους 10.000μ., 5.000μ. και 1.200μ. για παιδιά) είναι και τα εξής στοιχεία:

- Την ομάδα μας αποτέλεσαν 770 μέλη ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας: μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου – εκπαιδευτικοί, διευθυντικά στελέχη, μέλη του διοικητικού προσωπικού – μέλη του Δ.Σ. και άλλα μέλη του ΕΕΙ – γονείς και απόφοιτοι διαφόρων ηλικιών – φίλοι του Κολλεγίου.
- Σημαντική ήταν η συμβολή μαθητών-εθελοντών στην οργάνωση του Μαραθωνίου.
- Ευρεία πάλι ήταν η ανταπόκριση της Κολλεγιακής οικογένειας στον κοινωνικό –πέραν του αθλητικού– σκοπό της συμμετοχής στον Μαραθώνιο, με μεγάλο αριθμό δωρεών (επ' ονόματι δρομέων) για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.



ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2017-2018, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 772 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 501*
- Διοικητικό προσωπικό: 193
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 78

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*



Διοικητικό προσωπικό



Εργατοτεχνικό προσωπικό

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Το Θέατρο του Κολλεγίου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το ΠΕΕ λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών της «διά βίου μάθησης», έχοντας ως στόχους:

- Να διευρύνει τον μορφωτικό ορίζοντα του σύγχρονου ανθρώπου και να συμβάλλει στην καλλιέργεια των ενδιαφερόντων του με εναύσματα και καθοδήγηση για ασχολίες-δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής.

- Να προσφέρει σε στελέχη επιχειρήσεων-οργανισμών και σε ελεύθερους επαγγελματίες τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, αλλά και να ειδικευθούν σε θέματα χρήσιμα για την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Την επιτυχία του ΠΕΕ διασφαλίζουν η άρτια υλικοτεχνική υποδομή του, η υψηλή στάθμη της διδασκαλίας, η ποιότητα και ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών, που συνεχώς αναπροσαρμόζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας πολύ ανταγωνιστικής αγοράς.

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ λειτούργησαν και πέρυσι δύο Κύκλοι Σπουδών και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ψηφιακή Εκπαίδευση (e-Learning)

□ Τα σεμινάρια Επαγγελματικής Ανάπτυξης απευθύνονται σε στελέχη επιχειρήσεων και σε επαγγελματίες που θέλουν να συμπληρώσουν ή να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να προωθήσουν τη σταδιοδρομία τους, σε νέους επιχειρηματίες που χρειάζονται στήριξη στα πρώτα βήματα της επιχείρησής τους και σε παλαιότερους που επιθυμούν να δώσουν νέα ώθηση στις επιχειρήσεις τους. Απευθύνονται επίσης σε σπουδαστές που επιδιώκουν να αναπτύξουν και να

εφαρμόσουν με πρακτικά «εργαλεία» τις ακαδημαϊκές γνώσεις τους. Το 2017-2018 λειτούργησαν 16 σεμινάρια στον θεματικό αυτό κύκλο.

Πολλοί από τους σπουδαστές του ΠΕΕ ήταν στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, του Συμβουλίου της Επικρατείας, οργανισμών (ΑΔΜΗΕ, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, ΠΕΔΥ), τραπεζών (Τράπεζα Ελλάδος, Εθνική Τράπεζα, Alpha Bank, Eurobank), επιχειρήσεων (Bayer Hellas, Bebejou Hellas, Αττικό Μέτρο, Εθνική Ασφαλιστική, ING Ασφαλιστική, Εργοστέλ, Αίθριο Εμπορικό Κέντρο, Μετρό, Σκλαβενίτης, Τιτάν), πολιτιστικών φορέων

(Μουσείο Μπενάκη), εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Ε.Μ. Πολυτεχνείο, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Χατζήβεη), νοσοκομείων (Υγεία, Μητέρα, Ιασώ, ΝΙΜΤΣ), Πρεσβειών (Ρουμανίας, Σαουδικής Αραβίας).

Σημαντικό μέρος των διδάκτρων των σπουδαστών αυτού του Κύκλου καλύφθηκε, και κατά το παρελθόν έτος, από τους εργοδότες τους.

□ Ο κύκλος σπουδών Ψηφιακής Εκπαίδευσης απευθύνεται σε στελέχη επιχειρήσεων, ελεύθερους επαγγελματίες ή επιχειρηματίες που θέλουν να αναπτύξουν τις γνώσεις τους, να μάθουν νέες δεξιότητες, σε χρόνο και χώρο της επιλογής τους, υπό την καθοδήγηση αναγνωρισμένων εισηγητών και με διαδραστικά videos, σημειώσεις και ασκήσεις.

Περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη θεματική ενότητα «Digital Marketing», τη «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» και τη «Ναυτιλιακή Ηγεσία και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού».





Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες Κίνηση/Χορός - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Το ΠΕΕ προσέφερε 23 μαθήματα που κάλυψαν ένα ευρύ θεματικό φάσμα (Φιλοσοφία, Πολιτισμό, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία της Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Θέατρο, Μουσική, Ψυχολογία).

Στον Κύκλο αυτό λειτούργησαν και 32 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών) με καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Λειτούργησαν επίσης 10 μαθήματα του Κύκλου Κίνηση/Χορός και 32 Τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων.

Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Εργαστηρίων αυτών είχαν την ευκαιρία να δουν οι πολυάριθμοι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2018. Την ημέρα των εγκαίνιων οι Ομάδες Σύγχρονου Θεάτρου του Θεατρικού Εργαστηρίου παρουσίασαν τη θεατρική παράσταση «Οκτώ Γυναίκες Κατηγορούνται» και τη θεατρική σύνθεση «Δώδεκα Γυναίκες Θυμούνται...» σε διδασκαλία του Θανάση Ακοκκαλίδη.

Με επιτυχία και με μεγάλη συμμετοχή συνεχίσθηκαν, στο πλαίσιο του Εργαστηρίου «Γνωριμία με τη ζωγραφική», οι συναντήσεις με εικαστικούς καλλιτέχνες μία φορά τον μήνα. Γνωστοί καλλιτέχνες παρουσίασαν τη δουλειά τους και έφεραν τους σπουδαστές σε επαφή με τις νέες τάσεις τη τέχνης.



ΑΣΚΗΣΗ-ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το περυσινό πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, Zumba, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τένις, squash, στίβο και ομαδικά αθλήματα (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, beach volley) και ομαδικές προπονήσεις για τον Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών



Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ΠΕΕ (τα οποία δίδαξαν 54 καθηγητές, διαπρεπείς στους κλάδους τους) ήταν 113. Οι ατομικές εγγραφές σε όλα τα προγράμματα ανήλθαν σε 3.170. Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν –πέραν των ατομικών– και 48 ομαδικές εγγραφές (σύνολο συμμετεχόντων: 925), καθώς επίσης 10 ομαδικές και 345 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις-συμμετοχές.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Θέατρο του Κολλεγίου δημιουργήθηκε το 1982 με σκοπό να εξυπηρετεί τις ανάγκες του Σχολείου και ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας και, παράλληλα, να προσδίδει –ως εξωστρεφές Πολιτιστικό Κέντρο– μεγαλύτερη εμβέλεια στην πνευματική-καλλιτεχνική ζωή του Κολλεγίου και στην ευρύτερη μορφωτική-κοινωνική προσφορά του.

Και κατά το 2017-2018, το Θέατρο ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του.

Στον καθαρά σχολικό τομέα λειτούργησε ως χώρος μαθητικών και άλλων συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων σε καθημερινή περίπου βάση.

Η εξωστρεφής δραστηριότητά του (μετά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και κατά τις ημέρες αργίας) περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, επιστημονικά συνέδρια, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, βραδιές χορού, κινηματογραφικές προβολές, εικαστικές εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις επιχειρήσεων.

Το Θέατρο του Κολλεγίου φιλοξένησε επίσης –παρέχοντας και τεχνική υποστήριξη– πολλές δραστηριότητες Κολλεγιακών φορέων, αλλά και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωφελών σωματείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δεν διαθέτουν δικές τους κατάλληλες αίθουσες.

Πολύπλευρη ήταν και πέρυσι η προσφορά της εξωστρεφούς δραστηριότητας του Θεάτρου στο Κολλέγιο και γενικότερα στο ΕΕΙ:

- Έδωσε σε χιλιάδες ανθρώπους, πολλοί εκ των οποίων δεν έχουν σχέση με το Κολλέγιο, την ευκαιρία να βρεθούν στο campus Ψυχικού και να γνωρίσουν το Σχολείο μας (ως θεατές-ακροατές και συντελεστές πολυάριθμων εκδηλώσεων, ως σύνεδροι, ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο).
- Συνέδεσε το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με επιχειρήσεις, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους», συμβάλλοντας στην προαγωγή των σχέσεών του με τον κοινωνικό του περίγυρο.
- Εξασφάλισε θετική προβολή στο Κολλέγιο, μέσω πληθώρας δημοσιευμάτων και ραδιοτηλεοπτικών αναφορών για εκδηλώσεις που έγιναν στο Θέατρό του.



Μεταξύ των σημαντικότερων εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκαν στο Θέατρο του Κολλεγίου το 2017-2018, ήταν και οι εξής:

- * Εκδήλωση αφιερωμένη στην Κοινωνική Ευποιία και στον Συλλογικό Εθελοντισμό (βλ. σελ. 84).
- * Η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και των εθελοντών του Κολλεγίου.
- * Εκδήλωση του Κολλεγίου με θέμα «Κολλεγιάδα Τεχνολογίας και Εκπαίδευσης».
- * Μουσικές εκδηλώσεις:
 - Συναυλία «Concerto Divertimento» του Τμήματος Μουσικής και του Ωδείου του Κολλεγίου: Ένα μουσικό αφιέρωμα στα 50χρονα του Fund Drive (βλ. σελ. 87).



- Συναυλία με συμμετοχή της Εθνικής Συμφωνικής Ορχήστρας, της ΕΡΤ, της College Symphony Orchestra και της Χορωδίας του Κολλεγίου (βλ. σελ. 87).
- Συναυλία του Γιάννη Σπανού (Οργάνωση: Σύλλογος Φίλων Ατόμων με Αναπηρία σε Υποστηρίζόμενη Διαβίωση «Αγάπη & Φροντίδα»).
- Συναυλία του Μιχάλη Χατζηγιάννη (Οργάνωση: Επιτροπή Γονέων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών - Parents Fund Drive).
- Συναυλία με τον Κώστα Μακεδόνα (Οργάνωση: Ζωγράφειο Γυμνάσιο Κωνσταντινούπολης και Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη).
- Μουσική παράσταση με τίτλο «Τα παιδιά στην Ελλάδα τραγουδούν» με τους Διονύση Σαββόπουλο, Κώστα Μακεδόνα, Ελένη Τσαλιγοπούλου, την Παιδική-Νεανική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου, την Ομάδα Γυμναστικής Χορού του Λεοντείου Λυκείου Νέας Σμύρνης και την Ορχήστρα Ελληνικής Μουσικής «Έμμετρον» (Οργάνωση: ΑΜΚΕ «Καρκινάκι»).
- Συναυλία με την Άλκηστη Πρωτοψάλτη, που διοργάνωσε η Πανελλαδική Οργάνωση Γυναικών «Παναθηναϊκή».
- «Κονσέρτο της Άνοιξης» (οργάνωση: Τμήμα Μουσικής και Ωδείο Κολλεγίου) με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Junior College Symphony Orchestra, της Χορωδίας του Κολλεγίου και της Drumsticks, Μπάντας Κρουστών των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου.

* Θεατρικές Παραστάσεις:

- Παράσταση του θεατρικού έργου της Νόρας Ξύδα «Τα πάνω-κάτω στην Καισάρεια!».
- «Η δική μας Αλφαβήτα» από τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (βλ. σελ. 27).
- «Το σκλαβί» της Ξένιας Καλογεροπούλου (Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών).
- «Η μικρή μας πόλη» του Thornton Wilder (Δραματικός Όμιλος Γυμνασίου και Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού).
- «Γιοι και κόρες» του Γιάννη Καλαβριανού (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών).
- «Οκτώ γυναίκες κατηγορούνται» και «Δώδεκα γυναίκες θυμούνται...» (Ομάδες Σύγχρονου Θεάτρου του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων).



Μ. Χατζηγιάννης



Αριστερά: «Η δική μας Αλφαβήτα». Δεξιά: «Δώδεκα γυναίκες θυμούνται...».

- * Εκδήλωση της Οικουμενικής Ομοσπονδίας Κωνσταντινουπολιτών με τίτλο «Προσευχή» και με συμμετοχή της Ορχήστρας Σύγχρονης Μουσικής της ΕΡΤ.
- * Μουσικοχορευτική παράσταση με τίτλο «Ξεχωρίσματα» του χορευτικού ομίλου «Ειρήνη» υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας.
- * Παράσταση μπαλέτου «Η Σταχτοπούτα» από την Ομάδα Νέων Ελλήνων Χορευτών υπό την αιγίδα του Συλλόγου «Royal Academy of Dance» (Οργάνωση: Επιτροπή Γονέων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών - Parents Fund Drive).
- * Χορόδραμα «Δοκίμιο στην Αντιγόνη» από την ομάδα χορού «Studio Ballet» για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας της Γυναίκας.
- * Ομιλία του Προέδρου του Διεθνούς Ινστιτούτου Κυβερνοασφάλειας (CSI), Αντιστρατήγου ε.α. της Ελληνικής Αστυνομίας Εμμανουήλ Σφακιανάκη με θέμα «Οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο και οι τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης».
- * Ομιλία του Καθηγητή Εμμανουήλ Κονδύλη με θέμα «Η αντίληψη της πραγματικότητας, του εαυτού μας και των άλλων».
- * Παιδιατρικό Συνέδριο της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- * Παιδιατρικό Συνέδριο του Νοσοκομείου Παιδων «Αγία Σοφία».
- * Συνέδριο Internet.
- * Συνέδρια και άλλες εκδηλώσεις εταιριών.
- * Adventure Film Festival υπό την αιγίδα του ΣΑΚΑ.
- * Τελετή Απονομής Βραβείων του Μαθητικού Διαγωνισμού Ταινιών Μικρού Μηκούς «The Filmmakers 2018» (Οργάνωση: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας).
- * Εκθέσεις ζωγραφικής.
- * Βραδιές Χορού.

*

Πολλές εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν και στο Θέατρο Χωρέμη («Χωρέμειο») στο Μπενάκειο. Μεταξύ αυτών, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- * Θεατρική παράσταση «Η παρατημένη κούκλα» (Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Αθηνών).
- * Παραστάσεις της Θεατρικής Ομάδας του ΣΑΚΑ με το έργο του Neil Simon «Φήμες» σε σκηνοθεσία του Κώστα Αρζόγλου.
- * Ομιλία της Kerry Kennedy για το Πρόγραμμα «Speak Truth to Power».
- * Ρεσιτάλ κιθάρας του καθηγητή του Ωδείου του Κολλεγίου Αλέξανδρου Κάλκου.
- * Συναυλίες του Τμήματος Μουσικής σε συνεργασία με το Ωδείο του Κολλεγίου.

*

Τα έσοδα της εξωσχολικής δραστηριότητας του Θεάτρου –και κατά το 2017-2018– υπερέβησαν το σύνολο των εξόδων, αφήνοντας πλεόνασμα προς κάλυψη μέρους του κόστους λειτουργίας του για τις καθαρά σχολικές ανάγκες.



«Φήμες»

ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΟΥ 2017-2018 ΓΙΑ ΤΟ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Συνάντηση του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του Board of Trustees
- ◆ Έτος-αφιέρωμα στην Κοινωνική Ευποιία και στον Συλλογικό Εθελοντισμό στο πλαίσιο του εορτασμού της 50ετηρίδας του Κολλεγιακού θεσμού Fund Drive
- ◆ Το Κολλέγιο τιμά ένα ξεχωριστό δωρητή
- ◆ Μουσικές εκδηλώσεις αλληλεγγύης και ελπίδας
- ◆ Απονομή του Βραβείου «President's Award 2018»



ΜΙΑ ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ-ΟΡΟΣΗΜΟ

Στις 25 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε στο campus Ψυχικού κοινή συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και του Συμβουλίου των Επιτρόπων (Board of Trustees), μετά από μισό και πλέον αιώνα (η προηγούμενη συνάντηση στην Ελλάδα είχε γίνει τον Ιούνιο 1967).

Τα δύο Συμβούλια –με τη συμβολή του Διευθυντή/President Richard Jackson– έστειλαν μήνυμα ενότητας και γόνιμης συνεργασίας «με στόχο ένα καλύτερο μέλλον για το Κολλέγιο».

Τα θέματα που συζητήθηκαν κατά τη συνεδρίαση αφορούσαν, μεταξύ άλλων, σε διοικητικές και οργανωτικές αλλαγές του Σχολείου.

Σε ειδική συγκέντρωση στο Θέατρο του Κολλεγίου, ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Νίκος Τσαβλέρης και ο Πρόεδρος του BoT Αλέξης Μίχας απηύθυναν χαιρετισμό προς το εκπαιδευτικό, διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό του Κολλεγίου, εξαίροντας την καθοριστική σημασία του ως κινητήριας δύναμης του Σχολείου. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με ενημέρωση των παρισταμένων από τα μέλη της Διεύθυνσης για τους τομείς ευθύνης τους.

Ακολούθησε περιήγηση-ξενάγηση των μελών του BoT στη Βιβλιοθήκη και σε άλλες εγκαταστάσεις του campus Ψυχικού.

Με την ευκαιρία της ιστορικής αυτής συνάντησης, μέλη της Διεύθυνσης και εκπρόσωποι της Κολλεγιακής κοινότητας παρευρέθησαν σε δείπνο στη Bookis Plaza. Σε ομιλίες τους, ο R. Jackson ενημέρωσε για «την πρόοδο που έχει γίνει στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων του Σχολείου», ο Ν. Τσαβλέρης και ο Α. Μίχας αναφέρθηκαν στο νέο ξεκίνημα στις σχέσεις μεταξύ των δύο Συμβουλίων «με γνώμονα τη συνέχιση του μοναδικού εκπαιδευτικού έργου του Κολλεγίου».

Έναν ιδιαίτερο τόνο στη βραδυά έδωσε το HAEF Ensemble.



Στιγμιότυπο από την επίσκεψη των μελών του BoT στην Βιβλιοθήκη.

Επίσκεψη του Προέδρου του ΒοΤ Αλέξη Μίχα στο Κολλέγιο (Σεπτέμβριος 2017)

Στις 4 Σεπτεμβρίου 2017 επισκέφθηκε το Κολλέγιο ο Πρόεδρος του Board of Trustees Αλέξης Μίχας.

Το πρόγραμμα της επίσκεψης περιελάμβανε ξενάγησή του στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», στο Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου» και στο (ανακαινισμένο) Μπενάκειο από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά, γεύμα –και συζήτηση– με όλα τα μέλη του Δ.Σ. και ενημέρωσή του από τη Διεύθυνση του Κολλεγίου.



25 Ιουνίου 2018: Μια συνάντηση-ορόσημο.

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΠΟΙΑ
ΚΑΙ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥ ΤΗΣ 50ΕΤΗΡΙΔΑΣ
ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΟΥ ΘΕΣΜΟΥ FUND DRIVE



Με απόφαση του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, η σχολική χρονιά 2017-2018 ήταν αφιερωμένη στην κοινωνική ευποία και στον συλλογικό εθελοντισμό στο πλαίσιο του εορτασμού της 50ετηρίδας του Κολλεγιακού θεσμού Fund Drive. Στο πλαίσιο της πραγματοποιήθηκε –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πλήθος δράσεων.

Το ετήσιο αφιέρωμα ολοκληρώθηκε με Διασχολική Ημερίδα, την οποία οργάνωσε η Διεύθυνση του Κολλεγίου (θέμα: «Εθελοντισμός») –με συμμετοχή άλλων οκτώ δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων– και με μεγάλη εκδήλωση στο Θέατρό μας στις 9 Μαΐου 2018.

Το πρόγραμμα της εκδήλωσης περιελάμβανε χαιρετισμό του Νίκου Τσαβλέρη, Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και του Διευθυντή/President του Κολλεγίου Richard Jackson, ομιλίες των νικητών των Ρητορικών Διαγωνισμών Howland (Σταμάτη Κουλούρη –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Αγγελικής-Δήμητρας Τσίμα-Πουλοπούλου –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού) και Δέλτα (Μαρίας-Ελένης Βάθη –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Γιώργου Φιλιππόπουλου –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού).

Στον χαιρετισμό του ο Ν. Τσαβλέρης εξήρε τη σημασία του θεσμού των ετήσιων αφιερωμάτων του Κολλεγίου (που ξεκίνησε το 2012-2013) και το νόημα-μήνυμα του αφιερώματος της σχολικής χρονιάς 2017-2018. Ιδιαίτερα αναφέρθηκε στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Κολλεγίου, «αιχμή του δόρατος» της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του Σχολείου μας και ένα από τα κυριότερα χαρακτηριστικά της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» του. Ευχαρίστησε τους επικεφαλής και τα μέλη των Επιτροπών Fund Drive, τους ομιλητές, τα μέλη της Χορωδίας και της Ομάδας των Παραδοσιακών Χορών, τους εκπαιδευτικούς, τους αποφοίτους και όλους όσοι συμμετείχαν στο μουσικό μέρος της εκδήλωσης.

Στη πολύπλευρη κοινωνική δραστηριότητα και προσφορά της Μαθητικής Κοινότητας, αλλά και της ευρύτερης οικογένειας του Κολλεγίου εστίασε τον δικό του χαιρετισμό ο R. Jackson, εκφράζοντας και αυτός συγχαρητήρια στους επικεφαλής και στα μέλη του Fund Drive.

Το καλλιτεχνικό πρόγραμμα –το οποίο σχεδίασε και παρουσίασε, όπως κάθε χρόνο, ο απόφοιτος Δημήτρης Καραμάνος– περιελάμβανε:

- «Violin Sonata in E Major BWV 1016» του Johann Sebastian Bach με τον Στέφανο Τσοκάκη, Διασχολικό Προϊστάμενο Μουσικής (στο πιάνο), και τον Δημήτρη Παπαγιαννάκι, Διευθυντή του Ωδείου του Κολλεγίου (στο βιολί).
- Τρία τραγούδια με Μαθητική Χορωδία. Τα δύο ήταν αφιερωμένα στον αείμνηστο Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Πέτρο Αλιβιζάτο (την προσωπικότητα, δραστηριότητα και πολυσχιδή σημαντική προσφορά του οποίου στο Κολλέγιο και ευρύτερα, υπογράμμισε ο Δ. Καραμάνος).
- Τρεις παραδοσιακούς Χορούς: της Κεφαλονιάς (επίσης αφιερωμένο στον Πέτρο Αλιβιζάτο), της Καλύμνου (για την 70ετηρίδα της επανένωσης των Δωδεκανήσων με την Ελλάδα) και της Μακεδονίας.
- Συναυλία της Κολλεγιακής «Μουσικής Συντροφιάς 96» με θέμα το Ρεμπέτικο Τραγούδι,



Σ. Κουλούρης



Α.-Δ. Τσίμα-Πουλοπούλου



Μ.-Ε. Βάθη



Γ. Φιλιππόπουλος



με την ευκαιρία της ένταξης του Ρεμπέτικου στον Αντιπροσωπευτικό Κατάλογο της «Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Ανθρωπότητας» της UNESCO.

Σε δύο από τα τραγούδια της Συντροφιάς, παιδιά της Ομάδας Παραδοσιακών Χορών προσέθεσαν το δικό τους «χρώμα», χορεύοντας ζεϊμπέκικο και χασάπικο.

Απολαυστική έκπληξη αποτέλεσε –για τους εκατοντάδες ακροατές, αλλά και για τα ίδια τα μέλη της Συντροφιάς– η αιφνίδια συμμετοχή στη συναυλία τού Θανάση Πολυκανδριώτη, δημοφιλούς συνθέτη, σπουδαίου δεξιότηχνη-ερμηνευτή και κορυφαίου δάσκαλου του μπουζουκιού.

Ο αιφνιδιασμός είχε σχεδιασθεί από τον Δ. Καραμάνο ως «προαγγελία» της από τον Σεπτέμβριο 2018 ένταξης στο πρόγραμμα του Ωδείου του Κολλεγίου της διδασκαλίας του μπουζουκιού, καταξιωμένου πλέον διεθνώς μουσικού οργάνου, με καθηγητή τον ίδιο τον Θανάση Πολυκανδριώτη.

*

Την εκδήλωση της 9ης Μαΐου «πλαισίωσε» –στο φουαγιέ του Θεάτρου– έκθεση-αφιέρωμα στην 50ετηρίδα του Fund Drive, την οποία σχεδίασε-οργάνωσε η Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων του Κολλεγίου.



ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΤΙΜΑ ΕΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΔΩΡΗΤΗ

Σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του στο Ψυχικό (19 Απριλίου) το Κολλέγιο τίμησε τον απόφοιτο Ανδρέα Δεβλέτογλου '45 για την μακρόχρονη και πολύπλευρη προσφορά του στο Σχολείο μας.

Για τη δραστηριότητα του τιμώμενου και τη συμβολή του στην Κολλεγιακή ζωή (ως διαχρονικού υποστηρικτή της Βιβλιοθήκης και του έργου του Σχολείου γενικότερα, ως σημαντικού δωρητή του Προγράμματος Υποτροφιών, ως class agent της τάξης του επί σειρά ετών κ.ά.) μίλησε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλίρης. «Παραδειγματικό εκφραστή του Κολλεγιακού Πνεύματος» χαρακτήρισε ο ομιλητής τον Α. Δεβλέτογλου, στον οποίο επέδωσε τιμητική πλακέτα, ανακοινώνοντας την, με απόφαση του Δ.Σ., ονομασία αίθουσας της Βιβλιοθήκης σε «Αίθουσα Ανδρέα Ε. Δεβλέτογλου».



Στη σημασία της σύνδεσης των δωρεών του Α. Δεβλέτογλου με τη Βιβλιοθήκη μας (και ειδικότερα με τον συνεχή εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού της) αναφέρθηκε η Διευθύντρια της Αλεξάνδρα Παπάζογλου, υπογραμμίζοντας και την ευρύτερη –εκτός Κολλεγίου– συμβολή του στην ενίσχυση έργων-δράσεων μορφωτικού, κοινωνικού και πολιτιστικού σκοπού.

Ακολούθησαν τα αποκαλυπτήρια αναθηματικής πλάκας στην «Αίθουσα Ανδρέα Ε. Δεβλέτογλου» από την σύζυγο του τιμώμενου και τον Πρόεδρο του Δ.Σ.



ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΓΥΗΣ ΚΑΙ ΕΛΠΙΔΑΣ

Δύο μεγάλες συναυλίες, με έντονη την Κολλεγιακή «σφραγίδα», στο Θέατρό μας, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έστειλαν ένα ισχυρό μήνυμα κοινωνικής ευαισθησίας-αλληλεγγύης και ελπίδας.

□ Η πρώτη, με τίτλο «Concerto Divertimento», πραγματοποιήθηκε στις 3 Νοεμβρίου 2017. Ήταν αφιερωμένη στον 50χρονο Κολλεγιακό θεσμό Fund Drive και στους δημιουργούς του, τον αείμνηστο Πλάτωνα Μουσαίο και τον Δημήτρη Καραμάνο. Τη συναυλία (τα έσοδα της οποίας ενίσχυσαν το Ταμείο Υποτροφιών) προλόγισαν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλέρης και ο Προϊστάμενος του Τμήματος Μουσικής του Κολλεγίου Στέφανος Τσοκάκης.

Τα έργα του Concerto Divertimento ερμήνευσαν καθηγητές Μουσικής του Σχολείου και του Ωδείου μας και άλλα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας (δύο απόφοιτοι και ένας μαθητής).

□ Στις 13 Ιανουαρίου η Εθνική Συμφωνική Ορχήστρα της ΕΡΤ, η College Symphony Orchestra και η Χορωδία Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού ένωσαν τις δυνάμεις τους –σε μια πρωτόγνωρη συναυλία– για να ενισχύσουν τον Σύλλογο Φύλων Παιδιών με Καρκίνο «Ελπίδα».

Σε χαιρετισμό του, ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Νίκος Τσαβλέρης εξήρε το έργο του Συλλόγου «Ελπίδα» και την ευρύτερη κοινωνική προσφορά της Προέδρου Μαρίας Βαρδινογιάννη και υπογράμμισε την πολύπλευρη σημασία της εκδήλωσης (σύμπραξη ενός καταξιωμένου Εθνικού Μουσικού Συνόλου με μια σχολική ορχήστρα και μια σχολική χορωδία –ένα «αγκάλιασμα» της τέχνης και της κοινωνικής ευποιίας).

Ακολούθησε ομιλία της Μ. Βαρδινογιάννη, η οποία τόνισε, μεταξύ άλλων: «Το Κολλέγιο και ο Σύλλογος “Ελπίδα”, εκτός από τη στενή τους μακροχρόνια συνεργασία, έχουν κοινές αξίες και αρχές με επίκεντρο την προσφορά στον συνάνθρωπο και στην πατρίδα και με όχημα την ψυχική και σωματική υγεία, την παιδεία, τον πολιτισμό και τον ανθρωπισμό».

Τη συναυλία τίμησαν με την παρουσία τους, ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας π. Γαβριήλ Παπανικολάου, ο Πρέσβης των ΗΠΑ Geoffrey Pyatt και η σύζυγός του, ο Πρέσβης της Φινλανδίας Juha Pygkko και η σύζυγός του.

Επικεφαλής της Οργανωτικής Επιτροπής της εκδήλωσης ήταν το μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου «Ελπίδα» Ρίτα Μωραϊτάκη.

Την παρουσίαση του καλλιτεχνικού προγράμματος έκανε η Μαρία Κοπανά, Προϊσταμένη του Τμήματος Παραγωγής των Μουσικών Συνόλων της ΕΡΤ.



ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ ΒΡΑΒΕΙΟΥ «PRESIDENT'S AWARD 2018»

Στο πλαίσιο της φετινής Τελετής Αποφοίτησεως-Commencement (11 Ιουλίου) έγινε από τον Διευθυντή/President Richard Jackson η ανακοίνωση απονομής του Βραβείου «President's Award» για το 2018 στη μνήμη του Πέτρου Αλιβιζάτου, επί σειρά ετών Ταμία



και αργότερα Αντιπροέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ, μέλους της πρώτης Επιτροπής Alumni Fund Drive το 1967 και Προέδρου της Special Committee, που συντόνιζε όλες τις δραστηριότητες fund raising του Κολλεγίου τη δεκαετία του '90. Την τιμητική πλακέτα παρέλαβε ο γιός του Πέτρου Αλιβιζάτου, Παύλος, απόφοιτος του Κολλεγίου.

Το Βραβείο αυτό σκοπό έχει να τιμήσει μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας για μακρόχρονες εξαιρετικές υπηρεσίες προς το Σχολείο μας.

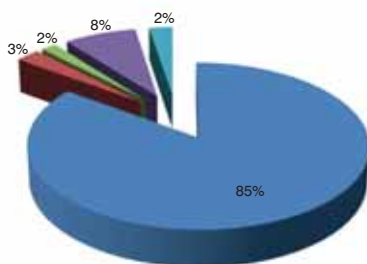
Κατά το παρελθόν, το «President's Award» είχε απονεμηθεί στους:

- Homer Davis, επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου.
- Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, κόρη του Στεφάνου και της Πηνελόπης Δέλτα, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Φυλακτόπουλο, επί δεκαετίες Διευθυντή του Οικοτροφείου, καθηγητή και μέλος της Διεύθυνσης του Κολλεγίου.
- Πλάτωνα Μουσαίο, ιδρυτικό μέλος και πολλές φορές Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, πρωτεργάτη της δημιουργίας του Parents Fund Drive και του Alumni Fund Drive, ο οποίος διετέλεσε και διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου.
- Ηλία Ηλιάσκο, πρώτο εγγραφέντα μαθητή στο Κολλέγιο το 1925 και πρώτο απόφοιτο το 1929, ο οποίος διετέλεσε Πρόεδρος του ΣΑΚΑ, επί πολλά χρόνια καθηγητής και μέλος της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Μιχάλη Δερτούζο, απόφοιτο, Καθηγητή του Massachusetts Institute of Technology, Πρόεδρο του Board of Trustees τη δεκαετία του '90.
- Χαράλαμπο Βελλή, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Γόντικα, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ (και από το 2011 Επίτιμο Μέλος του).
- Δημήτρη Καραμάνο, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, συν-δημιουργό του Alumni Fund Drive, επί σειρά ετών διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου και επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών.
- Μηνά Εφραίμογλου, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γιώργο Τσάκωνα, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και Αλέξανδρο Βορεάδη, απόφοιτο που συμμετέσχε εθελοντικά στη σχεδίαση και υλοποίηση του συστήματος πληροφορικής των διοικητικών υπηρεσιών του Κολλεγίου.
- Γιώργο Αναστασόπουλο, τ. Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Στέφανο Δέλτα, «πατέρα του Κολλεγίου» με τη συμπλήρωση εβδομήντα ετών από τον θάνατό του.

Με το Βραβείο αυτό είχαν επίσης τιμηθεί (συλλογικά) οι πρώτες μαθήτριες-απόφοιτοι του Κολλεγίου (1988) και το Κολλέγιο Ψυχικού για τα δέκατα γενέθλιά του (1990).

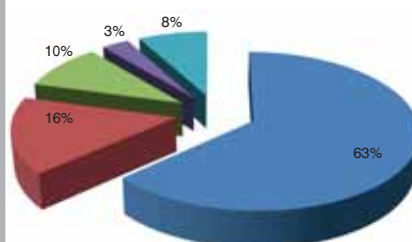
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2018
- ◆ Προϋπολογισμός 2018-2019



**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018
ΕΣΟΔΑ**

- ΔΙΔΑΚΤΡΑ
- ΤΡΟΦΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
- ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
- ΚΟΜΙΣΤΡΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ
- ΔΙΑΦΟΡΑ (ΕΚΔΡΟΜΕΣ κ.λπ.)



**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018
ΕΣΟΔΑ**

- ΕΞΟΔΑ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ κ.ά.
- ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018

Η χρήση 2017-2018 έκλεισε με πλεόνασμα € 1.232.266 έναντι πλεονάσματος € 33.000 που είχε προβλεφθεί στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Οι κυριότεροι λόγοι που συνέβαλαν στη θετική αυτή εξέλιξη ήταν:

- Η αύξηση εσόδων του Ταμείου Υποτροφιών, λόγω της συμβολής του Board of Trustees.
- Η μείωση του κόστους τηλεπικοινωνιών, ενέργειας, αναλώσιμων υλικών κ.ά.
- Ο περιορισμός των δαπανών μισθοδοσίας σε ορισμένες κατηγορίες, όπως οι υπερωρίες, με προσεκτική διαχείριση των εκτάκτων αναγκών μας.
- Η μείωση των προβλέψεων για επισφάλειες, αφού η συστηματική προσπάθεια για είσπραξη οφειλών αποδίδει καρπούς.
- Οι καλές καιρικές συνθήκες που βοήθησαν στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας για θέρμανση.

Αντίθετα, αρνητική επίδραση στα αποτελέσματα είχαν:

- Η αύξηση του κόστους μεταφοράς, κυρίως λόγω της αύξησης της τιμής του πετρελαίου κατά το δεύτερο τρίμηνο του 2018.
- Το συνεχώς αυξανόμενο κόστος του τεχνολογικού εξοπλισμού, το οποίο απαιτείται στις σχολικές μονάδες και στις υπηρεσίες του ΕΕΙ για την επιτέλεση του έργου τους. Τα τελευταία τρία χρόνια το κόστος αυτό έχει διπλασιασθεί, αν συνυπολογισθεί και το κόστος αναβάθμισης των λειτουργικών προγραμμάτων του Κολλεγίου.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019

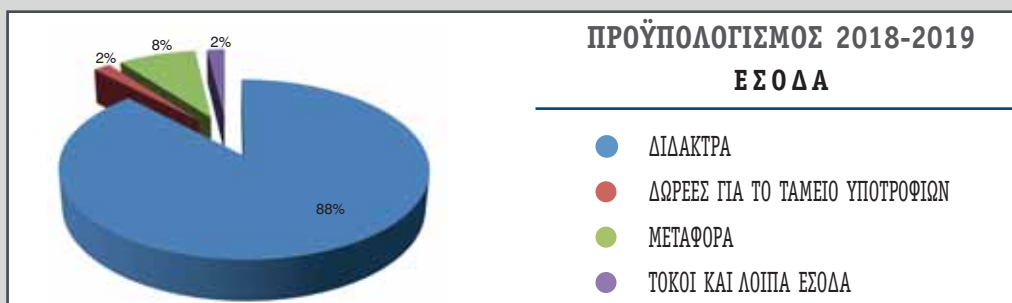
Για το έτος 2018-2019 προβλέπεται πλεόνασμα € 8.000.

Στους επιμέρους τομείς υπολογίζεται ότι θα αυξηθεί το κόστος μισθοδοσίας του προσωπικού, λόγω των αλλαγών που έχουν γίνει στη διοικητική δομή του Κολλεγίου και της δημιουργίας νέων τμημάτων στις σχολικές μονάδες (κυρίως στα καλλιτεχνικά και στη μουσική, όπου θα υπάρχουν λιγότεροι μαθητές στα τμήματα για περαιτέρω αναβάθμιση του μαθήματος).

Επίσης, προβλέπεται μείωση των εσόδων, δεδομένου ότι:

- Μειώθηκαν οι μαθητές ανά τμήμα.
- Μειώθηκαν τα δίδακτρα στην 1^η και στη 2^α Δημοτικού.
- Μειώθηκαν τα δίδακτρα και τα κόμιστρα για το 3^ο και το 4^ο παιδί.

Είμαστε βέβαιοι, όμως, ότι, και κατά τη νέα σχολική χρονιά, με τη συνεργασία και τη βοήθεια όλων των φορέων της Κολλεγιακής κοινότητας, θα καταστεί πάλι δυνατή η επίτευξη ικανοποιητικών αποτελεσμάτων.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2017-2018 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2018-2019
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	47.931.534	47.800.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	938.753	1.000.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	4.316.015	4.520.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	1.397.358	1.014.000
ΣΥΝΟΛΟ	54.583.660	54.334.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	29.584.379	30.666.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.259.905	3.561.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.217.245	8.454.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	5.017.108	5.110.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.622.324	1.335.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	4.106.733	3.500.000
ΣΥΝΟΛΟ	51.807.694	52.626.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	2.775.966	1.708.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.543.700	1.700.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.232.266	8.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2018 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2017-31.8.2018)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2017-2018	Προηγούμενη χρήση 2016-2017
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
(Χρησιμοποιούνται για κτίση παγίων)			
1. Οικόπεδα	70.993		70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	59.844.079		59.075.374
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	2.794.249		2.175.895
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	10.920.100		10.980.808
Μείον αποσβέσεις	73.629.421		72.303.070
	32.876.019		31.408.009
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	40.753.402		40.895.061
Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Αποθέματα	9.571		11.362
2. Απατήσεις Πελάτες	5.482.045		5.719.935
Γραμμάτια εισπρακτέα	18.857		75.531
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	609.321		787.267
	6.110.223		6.582.733
Μείον προβλέψεις επισφαλών απατίσεων	2.802.860		2.496.819
	3.307.363		4.085.914
3. Διαθέσιμα	27.595.376		26.360.814
Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα	10.947.841		0
Καταθέσεις προθεσμίας	1.281.564		11.237.688
Ομόλογα και λοιπά χρεώγραφα	39.824.781		37.598.502
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	43.141.715		41.695.778
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Προκαταβολές για έργα επομένης χρήσεως	205.315		184.755
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	84.100.432		82.775.594
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	307.122		242.133

ΠΑΘΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2017-2018	Προηγούμενη χρήση 2016-2017
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
(Χρησιμοποιούνται για κτίση παγίων)			
1. Προερχόμενο από δωρητές	44.884.583		44.876.116
2. Ίδιον	28.744.838		27.426.954
Μείον αποσβέσεις	73.629.421		72.303.070
	32.876.019		31.408.009
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων	40.753.402		40.895.061
Β. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	7.062.562		6.815.270
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	1.690.862		1.702.722
3. Αποθεματικό για ανακατάσταση παγίων	10.348.062		10.252.982
4. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-3.100.362		-4.046.099
5. Πλέονασμα παρούσης χρήσεως	1.232.266		945.737
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	17.233.390		15.670.612
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ			
1. Πιστωτές	1.070.691		1.115.892
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	678.216		670.943
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	536.299		532.870
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού	4.518.461		4.118.461
Σύνολο Υποχρεώσεων	6.803.667		6.438.166
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ			
Έσοδα επομένης χρήσεως	19.309.973		19.771.755
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	84.100.432		82.775.594
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	307.122		242.133

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	46.380.000
Διάφορα	7.954.000
Σύνολο Εσόδων	54.334.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	9.480.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.734.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.385.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	562.000
Κολλεγιακό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	218.000
Επίδομα Θέσης Εκπαιδευτικών	289.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	522.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	4.671.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	748.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.706.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	415.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	111.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.440.000
Αποζημιώσεις	385.000
Σύνολο	30.666.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	3.027.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	252.000
Μεταφορά & Λοιπά	282.000
Σύνολο	3.561.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2018-2019

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	466.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	616.000
Τηλεπικοινωνίες	291.000
Προμήθεια γευμάτων	1.790.000
Καθαρισμός	1.198.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	263.000
Δαπάνες Κτιρίων	720.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	618.000
Φόροι Δημοσίου	719.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	314.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	212.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	5.110.000
Αναλώσιμα Γραφείων	183.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	280.000
Ιδιωτική Φύλαξη	360.000
Διάφορα (επισφάλειες, ταξίδια κ.ά.)	424.000
Σύνολο	13.564.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	125.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	870.000
Λοιπές Δραστηριότητες	340.000
Σύνολο	1.335.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	3.500.000
Σύνολο	3.500.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.700.000
Σύνολο Εξόδων	52.626.000
Σύνολο Εσόδων	54.334.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	8.000

