

**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ 2016-2017

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2017

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

- α) Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως ΕΕΙ ή ως «Ίδρυμα»
 - β) «Trustees» είναι συντομογραφία του Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στη Νέα Υόρκη («Board of Trustees of Athens College in Greece») και BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees»
 - γ) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο σχολεία
 - δ) Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 - ε) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο και International Baccalaureate», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 - στ) Το «IB» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 - ζ) Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 - η) Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 - θ) Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών (μας)»
 - ι) Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (στο Ψυχικό)»
 - ια) «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
 - ιβ) Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»
 - ιγ) «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 - ιδ) Όπου «2016-2017», νοείται «σχολικό έτος 2016-2017», όπου «2017-2018» νοείται «σχολικό έτος 2017-2018» κ.ο.κ.
 - ιε) Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2016-2017, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2015-2016 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2017-2018.
- Τα Εισαγωγικά κείμενα για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου –περιλαμβανομένου του Συνοπτικού Απολογισμού και των Προοπτικών (σελ. 16-20)– αναφέρονται στις τρεις σχολικές βαθμίδες (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο). Για την προσχολική βαθμίδα (Νηπιαγωγείο) υπάρχει ειδικό κεφάλαιο (σελ. 53-56).
 - Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2016-2017 (1 Σεπτεμβρίου 2016-31 Αυγούστου 2017).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι Ιδρυτές του Κολλεγίου Αθηνών	4
Οι Διατελέσαντες Πρόεδροι του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του Board of Trustees	4
Το Δ.Σ. και τα Μέλη του ΕΕΙ	5
Η Διεύθυνση των Σχολείων του ΕΕΙ	6
Δήλωση Αποστολής - Mission Statement του ΕΕΙ	7
Επετειακές Σελίδες	8
Μήνυμα του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου	12
Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο: Εισαγωγή	16
Κολλέγιο Αθηνών	23
Κολλέγιο Ψυχικού	35
International Baccalaureate	46
Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	47
Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2017	48
Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	49
Διασχολικές Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις	50
Επικεφαλής Τομέων Δραστηριότητας του ΕΕΙ	52
Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»	53
Ειδικά Προγράμματα	58
Βιβλιοθήκες	60
Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός	62
Πρόγραμμα Υποτροφιών	64
Δωρεές - Fund Drive	66
Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία	68
Το Ανθρώπινο Δυναμικό του ΕΕΙ	71
Informatics Center	72
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων	74
Το Θέατρο του Κολλεγίου	76
Νέα εποχή στη σχέση ΕΕΙ-Trustees	80
Επιλογή νέου Διευθυντή/President	80
Αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τον Σπύρο Πολλάλη	80
Εορτασμός της συμπλήρωσης 20 χρόνων του IB στο Κολλέγιο	81
2016-2017: Έτος-αφιέρωμα στη μακρόχρονη παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή	82
Ονομασία δρόμων στο campus Ψυχικού	84
Προσφορά γλυπτού στο Κολλέγιο από την Αλεξάνδρα Αθανασιάδη	85
Απονομή του Βραβείου «President's Award 2017»	86
Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ	88
Ισολογισμός 31.8.2017	90
Αναλυτικός Προϋπολογισμός 2017-2018	91

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

2016-2017*

Αλέξανδρος Σαμαράς, *Πρόεδρος*
Νικόλαος Τσαβλέρης, *Αντιπρόεδρος*
Αννίκα Παπαντωνίου, *Γενική Γραμματέας*
Πέτρος Αλιβιζάτος, *Ταμίας*
Σέργιος Αμπαριώτης
Έφρα Ράλλη-Βαλαμάκη
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Νικηφόρος Διαμαντούρος
Απόστολος Δοξιάδης
Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος
Αλέξιος Πιλάβιος

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Λεωνίδας Ιωάννου	Βασίλειος Νειάδας
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Ιωάννης Καζάκης	Ιόλη Πάκη
Πέτρος Αλιβιζάτος	Αλέξανδρος Καμαρινός	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Αννίκα Παπαντωνίου
Σέργιος Αμπαριώτης	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αλέξιος Παπασταύρου
Γεώργιος Αναστασόπουλος	Δημήτριος Καραμάνος	Βούλα Παπουτσάνη
Έφρα Βαλαμάκη-Ράλλη	Βύρων Κατσάρος	Αλέξιος Πιλάβιος
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Λούλα Κέρτσικωφ	Ιωάννης Πίττας
Πέτρος Βασιλαράς	Γεώργιος Κόβας	Ανδρέας Ποταμιάνος
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Διονύσιος Κόκκινος	Γρηγόριος Πραστάκος
Χαράλαμπος Βελλής	Εμμανουήλ Κονδύλης	Γεώργιος Προκοπίου
Γεώργιος Δαλακούρας	Ηρώ Κόκκου	Νικόλαος Ριτσώνης
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Μαριάννα Λάτση	Αλέξανδρος Σαμαράς
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Χαρίλαος Λιάμπεης	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Απόστολος Δοξιάδης	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Νικόλαος Τσαβλέρης
Νικόλαος Εμπέογλου	Αθανάσιος Μαρτίνος	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Μηνάς Εφραίμογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Γεώργιος Ζαμπίκος	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Θεόδωρος Χοϊδής
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσής	

* Στις 16 Οκτωβρίου 2017 παραιτήθηκε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Αλέξανδρος Σαμαράς (ο οποίος παρέμεινε μέλος του Δ.Σ.) και τον διαδέχθηκε ο Νικόλαος Τσαβλέρης. Αλλαγή έγινε και σε άλλες θέσεις της Εκτελεστικής Επιτροπής: Πέτρος Αλιβιζάτος, *Αντιπρόεδρος*, και Αλέξιος Πιλάβιος, *Ταμίας*. Η Αννίκα Παπαντωνίου παρέμεινε *Γενική Γραμματέας*.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2017-2018

Διευθυντής/President: Richard Lee Jackson

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αμαλία Τσιτσά

Υποδιευθυντές: Χρίστος Κωνσταντόπουλος, Ευαγγελία Βλάχου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Κολυβάς

Αναπληρωτής Διευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Χρήστος Παπανικολάου

Υποδιευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Γεωργία Μέγα

Υποδιευθυντές: Παντελεήμων Αντωνίου, Σταύρος Καλλιμάνης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής σχολικών μονάδων: Απόστολος Αθανασόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Απόστολος Αθανασόπουλος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου

Υποδιευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος

I.B. Coordinator: Σοφία Αρδιτζόγλου

Deputy I.B. Coordinator: Ελένη Τζάρου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης

Υποδιευθύντρια: Νικολέτα Κανελλή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Βασίλειος Ζώσης

Υποδιευθυντές: Αγγελής Βλάχος, Κωνσταντίνα Ψωμά-Καλοφορίδου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου

Αναπληρώτρια Προϊσταμένη: Ζωή Λουσιδίου

Η σύνθεση της Διεύθυνσης για το σχολικό έτος 2017-2018 είχε τις εξής αλλαγές –έναντι του 2016-2017: Νέος Διευθυντής/President είναι ο Richard Lee Jackson, διαδεχθείς τον αποχωρήσαντα Σπύρο Πολλάλη, και στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού Διευθυντής, στη θέση του Δημητρίου Τσίγκρου, έχει τοποθετηθεί ο Παναγιώτης Γιαννουλάτος. Ο Δ. Τσίγκρος προϊστάται του e-Learning και του Informatics Center, συνεχίζοντας παράλληλα το διδακτικό έργο του.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου –με διεθνή κριτήρια– και να καλλιεργεί στους μαθητές και στις μαθήτρίες του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του πνεύματος και του σώματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδος και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια, έμπρακτη κοινωνική ευαισθησία. Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές και στις μαθήτριες, με τη διδασκαλία και με το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσωματωμένες στην παράδοση της Ελλάδος, της Ευρώπης ευρύτερα και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο, την πολυπλοκότητα και οικουμενικότητά της.

1926-1927 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Υπογράφεται στην Πολιτεία της Νέας Υόρκης (9 Δεκεμβρίου 1926) η εγκριτική πράξη των αρμόδιων αρχών για τη σύσταση Εφορίας Επιτρόπων του Κολλεγίου Αθηνών με την επωνυμία «The Trustees of Athens College in Greece». (Αργότερα θα επικρατήσει η ονομασία «Board of Trustees» και στα ελληνικά «Συμβούλιο Επιτρόπων». Μεταξύ των ιδρυτικών μελών είναι ο Edward Capps, τότε Καθηγητής Αρχαίων Ελληνικών στο Πανεπιστήμιο Princeton, ο Charles Howland (ο οποίος εκλέγεται Πρόεδρος το 1927), ο Ευριπίδης Κεχαγιάς και άλλοι διακεκριμένοι Αμερικανοί.



1936-1937 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

• Το δικτατορικό καθεστώς του Ιωάννου Μεταξά απειλεί –με τις γενικές περί παιδείας αποφάσεις του, αλλά και με παρεμβάσεις, οι οποίες έχουν ως στόχο το Κολλέγιο Αθηνών ειδικότερα– να ανατρέψει το πρόγραμμα και τους δεσμούς του Σχολείου.

• Ιδρύεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Σωματικής Αγωγής Μιχαήλ Μάγκο το «Α» Association (Σύνδεσμος Επιλέκτων Αθλητών «Άλφα»). Αποτελείται από μαθητές που έχουν διακριθεί σε διάφορα αθλήματα και έχουν συγχρόνως επιδείξει ηγετικές ικανότητες. Τα μέλη του εποπτεύουν τους αγώνες, βοηθούν στην τήρηση των κανονισμών και συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση υγιούς αθλητικού πνεύματος.



1941-1942 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

• Οι κακουχίες και η πείνα ειδικότερα, που έχουν πάρει τραγικές διαστάσεις τον χειμώνα 1941-42, απειλούν με εξουθένωση και την Κολλεγιακή κοινότητα. Οργανώνεται, λοιπόν, από τον Ιανουάριο, συσσίτιο στην Αθήνα και στο Ψυχικό για το προσωπικό και για άπορους μαθητές του Κολλεγίου.

1946-1947 • 70 ΧΡΟΝΙΑ

• Ξεκινά στο Κολλέγιο το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών με «έναυσμα» τη δέσπιση υποτροφίας από έναν Έλληνα μετανάστη, νυχτοφύλακα του Wellesley College στις ΗΠΑ, τον Σταμάτη Δρακόπουλο, ο οποίος, με τη διαθήκη του, προσφέρει τις οικονομίες όλης της ζωής του για να σπουδάσουν στο Κολλέγιο Αθηνών παιδιά από το χωριό του στη Μεσσηνία.

• Η σχολική χρονιά 1946-47 αρχίζει υπό δυσμενείς συνθήκες, με πολλές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό κ.λ., αλλά με καλούς οιωνούς, όπως, π.χ., ίδρυση Παιδαγωγικού Συμβουλίου (με κύρια αποστολή το «ξαναζωτάνεμα» του πρωτοποριακού πνεύματος, που χαρακτήριζε το προπολεμικό πρόγραμμα, προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις των νέων καιρών) και η επαναλειτουργία του Οικοτροφείου με 132 παιδιά.

• Μια νέα πολιτική υποτροφιών δεσπίζεται, βασισμένη σε τέσσερις άξονες: 1. Το εισόδημα του Ταμείου Προικοδοτήσεως (Endowment Fund) θα διατίθεται στο σύνολό του αποκλειστικά για υποτροφίες 2. Όλες οι άλλες δαπάνες του Κολλεγίου θα πρέπει να καλύπτονται από τα δίδακτρα 3. Όσοι γονείς αδυνατούν ή δυσκολεύονται να καταβάλλουν τα υψηλά δίδακτρα, μπορούν κατ' έτος να ζητούν τη συμπαράσταση του Ταμείου Υποτροφιών, το οποίο χορηγεί βοήθεια (έκπτωση στα δίδακτρα) με κριτήριο όχι την ακαδημαϊκή επίδοση του μαθητή, αλλά την αποδεδειγμένη οικονομική ανάγκη της οικογένειάς του. 4. Οι υποτροφίες θεωρούνται «δάνεια τιμής», τα οποία οι υπότροφοι έχουν ηθικό χρέος να εξοφλήσουν οποτεδήποτε η οικονομική τους κατάσταση το επιτρέπει.

• Η πρώτη μεταπολεμική κρατική παρέμβαση κατά του Κολλεγίου εκδηλώνεται τη χρονιά αυτή, με την έκδοση εγκυκλίου, η οποία απαγορεύει στα σχολεία να διεξάγουν εισαγωγικές εξετάσεις μη καθοριζόμενες από το Υπουργείο Παιδείας. Η εγκύκλιος αυτή –που έχει ως στόχο το Κολλέγιο κυρίως– αποσύρεται λίγο αργότερα, κατόπιν εντονοτάτων αντιδράσεων όχι, μόνο, του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του Συμβουλίου Επιτρόπων, αλλά και σημαντικής μερίδας της κοινής γνώμης.

1966-1967 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

- Αρχίζει να λειτουργεί η νέα Βιβλιοθήκη και το Κτίριο Θετικών Επιστημών του Κολλεγίου, η δημιουργία των οποίων οφείλεται σε κεφάλαια χορηγηθέντα από τον οργανισμό AID (Agency for International Development) των ΗΠΑ.
- Το στρατιωτικό πραξικόπημα της 21ης Απριλίου βάζει τη «σφραγίδα» του και στον χώρο της παιδείας, δημιουργώντας και για το Κολλέγιο δύσκολες συνθήκες λειτουργίας με συνεχείς παρεμβάσεις και ασφυκτικούς ελέγχους.

1976-1977 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Στις 19 Σεπτεμβρίου εγκαινιάζεται στην Κάντζα το Μποδοσάκειο, παρουσία του δωρητή Μποδοσάκη Αθανασιάδη, του Υπουργού Παιδείας Γεωργίου Ράλλη, των Προέδρων του Δ.Σ. του ΕΕΙ Γεωργίου Γόντικα και του Συμβουλίου Επιτρόπων James A. Linen, κ.ά. Στον χαιρετισμό του ο Διευθυντής/President Lee Pierson εκφράζει την ευγνωμοσύνη του Κολλεγίου προς τον άνθρωπο, στον οποίο οφείλεται η δημιουργία του νέου Δημοτικού Σχολείου, «του καλύτερου στον κό-



σμο σήμερα». Στη δική του ομιλία ο Υπουργός Παιδείας –αφού εκφράζει θαυμασμό για το εγκαινιάζόμενο έργο και πλέκει το εγκώμιο του δωρητή– εξαιρεί την προσφορά του Κολλεγίου στην ελληνική παιδεία και ιδιαίτερα τη σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών.

- Ιδρύεται σωματείο με την επωνυμία «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών». Σκοπός του: «Η πλήρης συμπαράσταση στο εκπαιδευτικό έργο της Σχολής μέσα στα πλαίσια των γενικών κατευθύνσεων που χάραξαν οι ιδρυταί».

1986-1987 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Αναζητώντας νέους αποτελεσματικούς τρόπους για αύξηση της συμμετοχής στο Fund Drive, η Επιτροπή Αποφοίτων για το Ταμείο Υποτροφιών προσφεύγει δοκιμαστικά και σε «Τηλεφωνικούς Μαραθωνίους» (Phonathons), ένα είδος «Τηλεμάρκετινγκ».

1996-1997 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου εμπλουτίζεται με την ένταξη στο Λύκειο του International Baccalaureate Diploma Program (Διεθνούς Απολυτηρίου).
- Στις 26 Νοεμβρίου, ένα άλλο έργο έρχεται να ισχυροποιήσει ακόμη περισσότερο την υποδομή του Κολλεγίου στον τομέα της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού: Το Κλειστό Γυμναστήριο του Λατσειού Δημοτικού Σχολείου στην Κάντζα (δωρεά του ζεύγους Βασίλη και Βασιλικής Αγαλόγλου εις μνήμην του πατέρα τους Μενέλαου Αγαλόγλου).
- Κατασκευάζονται στην Κάντζα νέες υπαίθριες αθλητικές εγκαταστάσεις για το Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου Ψυχικού, αφιερωμένες στη μνήμη του Θεοδοσίου Δολασίκ, αποφοίτου της τάξεως του '41, ο οποίος εκτελέσθηκε από τους Γερμανούς το 1944, ενώ υπηρετούσε στη Βρετανική Μονάδα 133 και είχε έλθει στην Αθήνα με μυστική αποστολή.
- Την ευρύτερη αναγνώριση και καταξίωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων υπογραμμίζει και η συμμετοχή του –από τη χρονιά αυτή– ως εταίρου στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Στελεχών Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε νέες ειδικότητες με ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας





«Adapt». Εξ άλλου, όπως προκύπτει από μελέτη που έχουν εκπονήσει το Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το ΠΕΕ αναγνωρίζεται ως η πληρέστερη μονάδα «συνεχιζόμενης εκπαιδύσεως» (continuing education).

- Η κοινότητα του Κολλεγίου δίνει έντονο «παρών» στην εκστρατεία διεκδίκησης των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004, αποτέλεσμα της οποίας είναι η επιλογή της Αθήνας ως διοργανώτριας πόλεως. Μεταξύ των πρωταγωνιστών, αλλά και των λοιπών συντελεστών της επιτυχίας, συγκαταλέγονται πολλοί απόφοιτοι και παλαιοί μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών: Μέλη της Επιτροπής Διεκδίκησης είναι ο Διοικητής της Τράπεζας της Ελλάδος Λουκάς Παπαδήμος και ο Ανδρέας Ποταμιάνος – Στον Οργανισμό «Αθήνα 2004» Γενικός Διευθυντής είναι ο Κώστας Σοφούλης, Διευθυντής Αθλητισμού ο Σπύρος Καπράλος, Σύμβουλος ο Μάρτον Σίμιτσεκ, στελέχη του επιτελείου στρατηγικής και επικοινωνίας ο Δημήτρης Τζιώτης και η Ελένη Σδράλλη – Το σήμα «Αθήνα 2004» έχει δημιουργηθεί από εταιρία, την οποία διευθύνουν δύο απόφοιτοι του Κολλεγίου: η Φαίη και η Αγγέλικα Λεούση.

- Σε ειδική τελετή (16 Μαΐου 1997) βραβεύονται από το Κολλέγιο 52 απόφοιτοι και μαθητές του, οι οποίοι έχουν διακριθεί ιδιαίτερα στον χώρο του αθλητισμού. Ακολουθεί η επίσημη παρουσίαση του «Wall of Fame» στην Αΐδουσα Τροπαίων Ιωάννου Καρρά του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου & Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου, όπου έχουν αναρτηθεί φωτογραφίες και πληροφοριακά στοιχεία για τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας με σημαντικές αθλητικές διακρίσεις.

2006-2007 • 10 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Κολλέγιο Ψυχικού τιμά τη μνήμη του πρώτου και επί 22 χρόνια Διευθυντή του, Μάρκου Κυνηγού, σε εκδήλωση, η οποία πραγματοποιείται στο Λάτσειο Διδακτήριο στην Κάντζα (1 Νοεμβρίου 2006).

- Στο πλαίσιο του εορτασμού της 80ετηρίδας του, το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα διοργανώνει Διεθνές Εκπαιδευτικό Συνέδριο υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (Θέατρο Κολλεγίου, 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2006). Θέμα του Συνεδρίου είναι «Αναπτύσσοντας δυναμικά κοινότητες μάθησης σε μια εποχή αβεβαιότητας και ανασφάλειας» («The prospects and possibilities for creating learning societies in an age of uncertainty and insecurity») και σκοπός του να συμβάλει σε έναν ουσιαστικό, ανοικτό διάλογο για την παιδεία στον 21ο αιώνα.

Την έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου κηρύσσει ο Υφυπουργός Παιδείας Σπύρος Ταλιαδούρος. Χαιρετισμό απευθύνουν ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ Αλέξανδρος Σαμαράς και ο Πρόεδρος των ΗΠΑ Charles Ries.

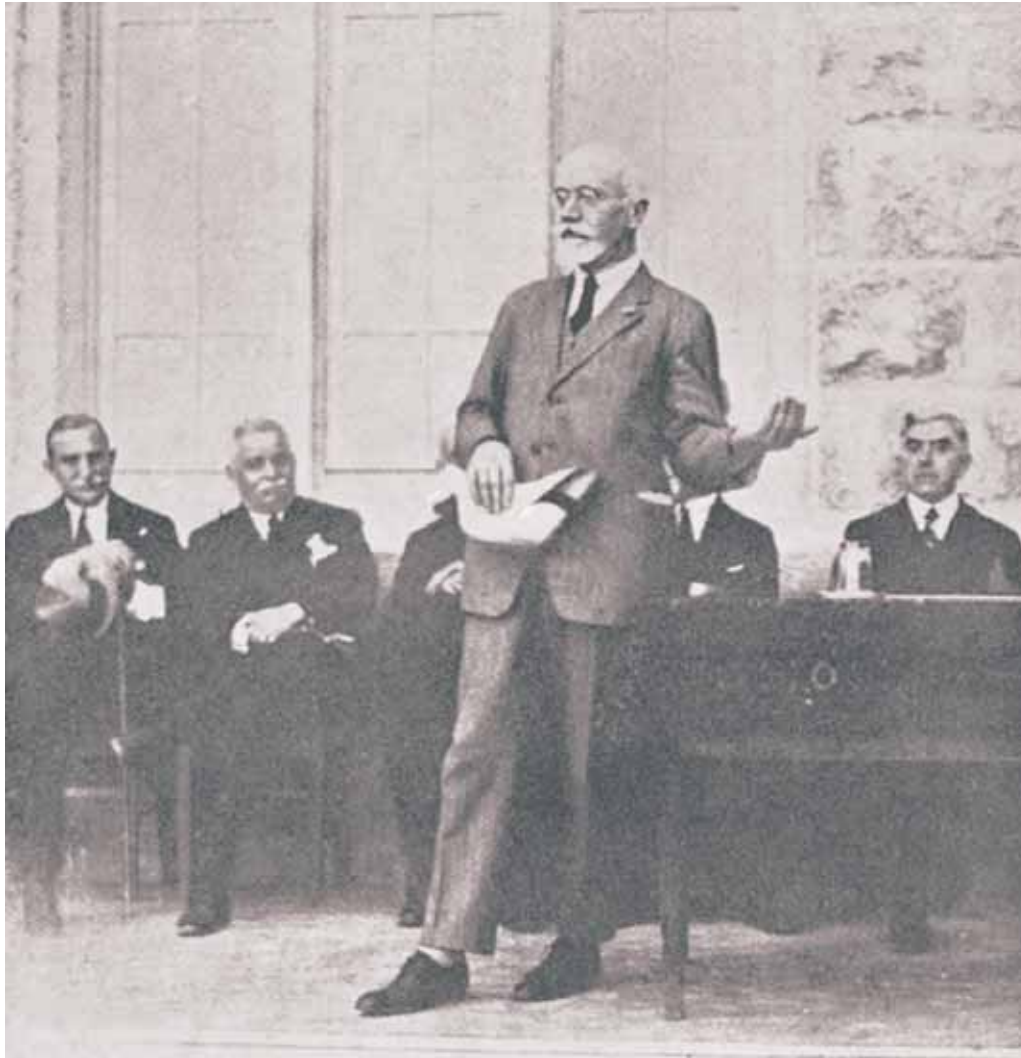
- Πραγματοποιείται ομαδική εικαστική Έκθεση με τίτλο: «Ήταν κάποτε η Πηνελόπη Δέλτα...» (Θέατρο Κολλεγίου, 28 Νοεμβρίου - 20 Δεκεμβρίου 2006). Συμμετέχουν 150 γνωστοί καλλιτέχνες με έργα εμπνευσμένα από τη ζωή, την προσωπικότητα και την πολυσχιδή προσφορά της Πηνελόπης Δέλτα.

- Στο Θέατρο του Κολλεγίου πραγματοποιείται (5 Φεβρουαρίου 2007) μεγάλη εκδήλωση «λόγου-μουσικής-εικόνας», αφιερωμένη στην καλλιτεχνική και ευρύτερη πολιτιστική παράδοση-προσφορά του Σχολείου μας και στους συντελεστές της: Ένα πρωτότυπο διαχρονικό Κολλεγιακό «ταξίδι» στον χώρο της τέχνης, του πολιτισμού, με οργανωτή και «ξεναγό» τον Δημήτρη Καραμάνο, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ. Την αφήγηση συνοδεύει εξαιρετικά ενδιαφέρον αρχειακό-οπτικό υλικό.

Η εκδήλωση ολοκληρώνεται με την απονομή τιμητικών διακρίσεων από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρο Σαμαρά σε μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας, που έχουν διακριθεί για την ξεχωριστή προσφορά τους στην τέχνη, στον πολιτισμό και για την πολύτιμη συμβολή τους στην παράδοση του Κολλεγίου στον χώρο αυτό.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες (πλην εκείνων που αναφέρονται στο 2006-2007) είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Εκδοση Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, 2001).

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΕΓΚΑΙΝΙΩΝ ΤΟΥ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
(25 ΜΑΪΟΥ 1929)**



“Εἰς τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται δυνατόν ὅπως πραγματοποιῶνται αἱ μεγαλύτεραι καί ἐπιτυχέστεραι καινοτομίαι, διότι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, τελοῦντα ἀπλῶς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Κράτους καί συμμορφούμενα μόνον πρὸς τὰς γενικὰς κατευθύνσεις του, ἔχουν τὴν ἐλευθερίαν, τῆς ὁποίας στεροῦνται τὰ δημόσια, καί διὰ τοῦτο δύνανται νὰ ἐπιτελέσουν μεγαλύντερας προόδους. Τὰς προόδους αὐτάς περιμένομεν νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ Κολλέγιον Ἀθηνῶν καί τοιαύτην ἔχω γνώμην περὶ τῆς σημασίας τοῦ Κολλεγίου... Στρέφω τώρα τὸν λόγον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἡ ὁποία ἔχει τὴν τύχην νὰ μαθητεύῃ εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο. Ἐπιθυμῶ νὰ τῆς εἶπω πόσον πραγματικά πρέπει νὰ εἶναι εὐτυχής, διότι τὴν μόρφωσίν της λαμβάνει ὑπὸ τούς καλυτέρους δυνατούς ὁρους. Εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον, ὅπου γίνεται ἡ συνεργασία τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πνεύματος καί τῶν σημερινῶν ιδεωδῶν τῆς μεγάλης Βορειο-Αμερικανικῆς Δημοκρατίας, εἰς τὸ Κολλέγιον τοῦτο, οἱ μαθηταὶ λαμβάνουν τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος καί τῆς ψυχῆς, χαλυβδώνουν τὴν θέλησιν καί δυναμώνουν τὸ σῶμα των, ὥστε νὰ κατορθώσουν μίαν ἡμέραν, ἐξερχόμενοι ἀπὸ τὸ Κολλέγιον, νὰ εἶναι χρήσιμοι εἰς ἑαυτούς καί τούς περὶ αὐτούς, ἀλλὰ καί γενικώτερα εἰς τὴν πατρίδα, τῆς ὁποίας θὰ ἀποτελέσουν τὴν ἡγήτιδα τάξιν. Αὐτοὶ διὰ τῆς δράσεώς των περαιτέρω νὰ συντελέσουν ὅπως δημιουργήσουν ἓνα μέλλον καλύτερον τοῦ ἰδιοῦ μας καὶ ἓνα πολιτισμὸν ἀνάλογον πρὸς τὸ παρελθόν μας”.

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Κ. ΣΑΜΑΡΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2016-2017

Το 2016-2017 ήταν για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μία ακόμη χρονιά σημαντικών πρωτοβουλιών, επιτυχιών και προκλήσεων, με πολλά γεγονότα-ορόσημα στην πορεία του, μέσα σε ένα δυσμενές οικονομικό περιβάλλον.

Κύριες εξελίξεις της περασμένης σχολικής χρονιάς ήταν οι εξής:

- Μετά την ολοκλήρωση της δικαστικής διαδικασίας για τη διένεξη EEI-Trustees, συνεννόηση των δύο πλευρών και υπογραφή συμφωνίας, η οποία σηματοδοτεί το ξεκίνημα μιας νέας εποχής στη σχέση μας.
- Αφιέρωση του σχολικού έτους 2016-2017 στην παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή.
- Επιλογή του Richard Lee Jackson ως νέου Διευθυντή/President, ο οποίος (από 1.9.2017) έχει διαδεχθεί τον Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη.
- Συνέχιση σε νέα φάση του έργου της Επιτροπής για τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του EEI σε συνεργασία με την Boston Consulting Group. (Θα ακολουθήσει εισήγηση του Διευθυντή/President στο Δ.Σ., το οποίο θα λάβει τις τελικές αποφάσεις).
- Λειτουργία της Νομικής Υπηρεσίας του EEI σε νέα βάση.
- Εορτασμός της 20ετηρίδας του Προγράμματος International Baccalaureate στο Κολλέγιο.

Ήταν επίσης αξιοσημείωτες, πέρυσι, μεταξύ άλλων:

- Η ολοκλήρωση της αιογράφησης του Ιερού Ναού των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού.
- Η ονομασία δρόμων του campus Ψυχικού εις μνήμην δύο ιστορικών προσωπικοτήτων του Κολλεγίου: του Επαμεινώνδα Χαριλάου και του Bert Hodge Hill, μελών της Ιδρυτικής Επιτροπής και Προέδρων του Δ.Σ. του EEI.
- Η δωρεά –και τοποθέτηση στον προαύλιο χώρο του Θεάτρου μας– γλυπτού της Αλεξάνδρας Αθανασιάδη, αφιερωμένου στη μνήμη του Αλέξανδρου Αθανασιάδη, επί μακρά σειρά ετών μέλους του Δ.Σ. του EEI.
- Η ανάληψη από τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου πρωτοβουλίας για την ανοικοδόμηση του σχολείου στη Βρίσα Λέσβου που καταστράφηκε από τον σεισμό της 12^{ης} Ιουνίου 2017.
- Η περαιτέρω ενίσχυση των μορφωτικών-πολιτιστικών σχέσεων του Κολλεγίου με σχολεία της Κίνας.

Κατά το 2016-2017 οι δραστηριότητες του EEI –ενταγμένες σε ένα πλαίσιο μακρόπνοης προοπτικής– αναπτύχθηκαν σε ευρύτατο φάσμα τομέων:

□ Στον εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό τομέα (στον οποίο γίνεται αναλυτική αναφορά σε άλλα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης) επισημαίνονται τα εξής:

- Παράλληλα με την εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Πολιτείας και τη διεπιστημονική διδασκαλία, υλοποίηση σειράς δράσεων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της ελληνικής και της αγγλικής γλώσσας.
- Έμφαση στα διδακτικά, μορφωτικά και παιδαγωγικά στοιχεία του Κολλεγιακού Προγράμματος.
- Επιτυχής εισαγωγή και λειτουργία στην Α' Γυμνασίου του Κολλεγίου του Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate.

- Απόφαση του Δ.Σ. για εισαγωγή του Primary Years Programme (PYP) του International Baccalaureate στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό.
- Ενδυνάμωση του δωρεάν προσφερομένου προγράμματος Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/ Ενισχυτικής Διδασκαλίας για μαθητές του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και του IB.
- Συστηματική χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές του Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System) του Κολλεγίου, της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Μποδοσάκειο-Λάτσειο).
- Απόφαση του Δ.Σ. για λειτουργία, από το νέο έτος, ενιαίου τμήματος e-Learning και Informatics Center.
- Πολύπλευρες δράσεις, που αποσκοπούν στην απόκτηση συνηθειών υγιεινού τρόπου ζωής και καλλιέργεια μεταξύ των μαθητών πνεύματος κοινωνικής ευθύνης, αλληλεγγύης και έμπρακτης περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας.
- Ιδιαίτερη έμφαση στο θέμα αξιών και ήθους, σε θέματα πειθαρχίας, ασφάλειας και αντιμετώπισης φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς, όπως ο σχολικός εκφοβισμός (bullying).
- Συστηματική, στοχευμένη και συντονισμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας.

□ Για μία ακόμη χρονιά πολλές και σημαντικές ήταν οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου –ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, αθλητικές, κοινωνικές. Εξαιρετικές ήταν ιδιαίτερα οι επιδόσεις τους όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδος και σε κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως των ΗΠΑ και της Βρετανίας.

□ Μεγάλη εμβέλεια στη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική προσφορά του ΕΕΙ προσέδωσαν –και κατά το 2016-2017– οι εξωστρεφείς δραστηριότητές του: το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, το Θέατρο του Κολλεγίου, τα Θερινά Προγράμματα, το Ωδείο, καθώς επίσης ορισμένες πτυχές της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και του Informatics Center.

□ Συνεχίστηκε η εφαρμογή του συστήματος εισαγωγής παιδιών σε νέες βάσεις. Μετά τη διαδικασία των κληρώσεων εισήχθησαν στην 1^η Δημοτικού, με απόφαση του Δ.Σ., όλα τα παιδιά με αδελφάκι στο Κολλέγιο και όλα τα παιδιά αποφοίτων, οι οποίοι βρίσκονται κοντά στο Σχολείο, με ενεργό συμβολή στην Κολλεγιακή ζωή. Εισήχθησαν επίσης 153 παιδιά, προερχόμενα από το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».

Σε όλες τις άλλες τάξεις (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο), για την εισαγωγή μαθητών εφαρμόστηκε σύστημα εξετάσεων.

Στο Νηπιαγωγείο η εισαγωγή παιδιών έγινε –λόγω του πολύ μεγάλου αριθμού υποψηφίων– με κλήρωση.

□ Τα οικονομικά αποτελέσματα του ΕΕΙ, παρά τις συνεχιζόμενες δυσμενείς συνθήκες, ήταν καλύτερα των προβλεπομένων. Αυτό επετεύχθη χάρη και σε σειρά μέτρων για περαιτέρω περιορισμό του κόστους λειτουργίας, τα οποία αναμένεται να συμβάλουν θετικά στα οικονομικά αποτελέσματα και της νέας σχολικής χρονιάς.

□ Το Δ.Σ., αντιμετωπίζοντας με μεγάλη ευαισθησία τις οικονομικές δυσκολίες πολλών οικογενειών μαθητών μας, έχει προβεί σε συνεχείς αυξήσεις του διατιθέμενου για το Ταμείο Υποτροφιών ποσού, το οποίο από €2.500.000 το 2011-2012 ανήλθε σε €4.000.000.

□ Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε υποδειγματικά, με καθοριστική τη συμβολή των Επιτροπών Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού. Επιβεβαιώθηκε πάλι η σπουδαιότητα αυτού του Κολλεγιακού θεσμού, που αποτελεί την «αιχμή του δόρατος» της παιδαγωγι-

κής-κοινωνικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Σχολείου μας και κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του.

Πρέπει, πάντως, να τονισθεί πάλι ότι επιβάλλεται –πέραν των προσπαθειών του Δ.Σ. και των δραστηριοτήτων των Επιτροπών Fund Drive– να κινητοποιηθούν ακόμη εντονότερα όλα τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας, ώστε να συνεχισθεί αποτελεσματικά η αποστολή και προσφορά του Προγράμματος Υποτροφιών.

*

Τις θετικές για το Κολλέγιο εξελίξεις έχει σκιάσει η απώλεια της ευεργέτιδος Ουρανίας Χανδρή, του Κωνσταντίνου Καββαδία, ενός από τα παλαιότερα μέλη του ΕΕΙ, του παλαιού εκπαιδευτικού του Σχολείου μας και επί σειρά ετών μέλους του ΕΕΙ Επαμεινώνδα Βρανόπουλου, του πρώην Διευθυντή/President Walter McCann και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με αγάπη και ευγνωμοσύνη.

Ολοκληρώνοντας τη συνοπτική αυτή ανασκόπηση, απευθύνω –εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου– θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία αποτελούν για το Κολλέγιο πολύτιμο κεφάλαιο και συμβάλλουν ουσιαστικά στη στήριξη του έργου του Δ.Σ.
- Στα μέλη του Ακαδημαϊκού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και των Επιτροπών του Δ.Σ.
- Σε όλα τα μέλη της Διεύθυνσης του Κολλεγίου.
- Στους εκπαιδευτικούς μας, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του ΕΕΙ.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, της Επιτροπής Θερινού Προγράμματος και των Επιτροπών Fund Drive.
- Στους γονείς των μαθητών και των μαθητριών μας.
- Στον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συνεργασία του.

Ιδιαίτερα ευχαριστούμε τους ευεργέτες, τους δωρητές, τους χορηγούς μας, και όλους τους με κάθε τρόπο υποστηρικτές –φανερούς ή αφανείς– του έργου μας.

*

Στις 16 Οκτωβρίου –όπως είχα αποφασίσει και ανακοινώσει προ πολλών μηνών– παραιτήθηκα από τη θέση του Προέδρου του Δ.Σ., έχοντας ολοκληρώσει σ' αυτήν ενδεκαετή θητεία. Η «σκυτάλη» πέρασε στα άξια χέρια του νέου Προέδρου του Δ.Σ. Νίκου Τσαβλέρη.

Πιστεύω ότι έχω επιτελέσει την αποστολή μου σωστά και αποτελεσματικά προς όφελος του Κολλεγίου και του Σωματείου μας ευρύτερα. Η πορεία του Σχολείου μας και οι επιτυχίες του τα 11 αυτά κρίσιμα χρόνια τεκμηριώνουν την πεποίθησή μου.

Ως «παρακαταθήκη», αφήνω μια ευχή στους συνεχιστές του έργου της περιόδου 2006-2017:

- Να συνεχίσει το Κολλέγιο να αποτελεί Κέντρο και Φάρο Αριστείας.
- Να διαμορφώνει αυριανούς υπεύθυνους πολίτες της χώρας μας και του κόσμου· πολίτες με πνευματική και ηθική δύναμη, με δημιουργικότητα και ενεργό κοινωνική ευαισθησία.
- Να παραμείνει πρωτοπόρος και πρωταγωνιστής στις εξελίξεις στον χώρο της Παιδείας.
- Να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τις προκλήσεις και να αξιοποιεί τις ευκαιρίες ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος, με οδηγό το τρίπτυχο «παράδοση-συνέχεια-καινοτομία».
- Να εξακολουθήσει να αντλεί σθένος και έμπνευση από την τεράστια «δεξαμενή» του ανθρωπίνου δυναμικού του –των αποφοίτων του και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας.
- Να πορεύεται πάντα το Κολλέγιο με πυξίδα τις αρχές και τις αξίες που συνθέτουν το όραμα των Ιδρυτών του.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ International Baccalaureate
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2017
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Διασχολικές Δραστηριότητες-Εκδηλώσεις



Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, όχι η απλή απόκτηση γνώσεων.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας· ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση

των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).

- Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).

- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.

- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία αξιολόγησή τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτούνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτουργούν θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Επιτροπή Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Διευθυντή/President, του Συνδιευθυντή του Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Λειτουργεί επίσης –ως άτυπο όργανο του Σχολείου– μία Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Στο πλαίσιο του Κολλεγιακού Προγράμματος και με στόχο την ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιαιτεροτήτων του Σχολείου μας εφαρμόστηκαν τα αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Ιδιαίτερους στόχους αποτέλεσαν η κριτική σκέψη, η συνεργατική μάθηση και η διεπιστημονική προσέγγιση. Έτσι, επετεύχθη εμπέδωση γνώσεων, ενδυνάμωση της καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα.

- Ενισχύθηκε η παιδαγωγική και διδακτική σύγκλιση μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών τάξεων και ειδικοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του Κολλεγίου μέσα από τη λειτουργία των ενιαίων Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου και από τους υπευθύνους δασκάλους ανά τάξη Δημοτικού.
- Αξιολογήθηκαν συστηματικά τα Προγράμματα Σπουδών από τα ενιαία Ακαδημαϊκά Τμήματα Γυμνασίου-Λυκείου και από τους δασκάλους τάξεων του Δημοτικού με στόχο την ολιστική μάθηση.
- Εφαρμόστηκε στην Α' Γυμνασίου το Πρόγραμμα Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate και προγραμματίστηκε η εφαρμογή του και στη Β' Γυμνασίου από τους εκπαιδευτικούς και των δύο Γυμνασίων.
- Συνεχίστηκε συστηματικά η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού στο Πρόγραμμα MYP.
- Επιμορφώθηκαν εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων στα αντικείμενά τους από Σχολικούς Συμβούλους και Καθηγητές Πανεπιστημίων.
- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του Προγράμματος της Αισθητικής Αγωγής με στόχο τη σύνδεση της γνώσης με την τέχνη και τον πολιτισμό στο πλαίσιο της διδασκαλίας διαφόρων διδακτικών αντικειμένων.
- Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές στη διαδικασία μάθησης και στην αυτοαξιολόγηση μαθητών για την καλύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου (e-Learning).
- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στο θέμα των αξιών και του ήθους με σειρά δραστηριοτήτων, όπως συζητήσεις με δασκάλους και καθηγητές για τα Ολυμπιακά ιδεώδη. Δημιουργήθηκε επίσης ένας Διασχολικός Μαθητικός Κώδικας Τιμής μετά την καταγραφή των πληροφοριών που πραγματοποίησε η Διασχολική Επιτροπή του European Foundation for Quality Management (EFQM).
- Δόθηκε προτεραιότητα στην αγωγή των μαθητών με σειρά δραστηριοτήτων του Σχολείου σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα. Η συνεργασία αυτή αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος τόνωσης του πνεύματος συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης, καθώς και στην ενίσχυση της οικολογικής ευαισθησίας των μαθητών.
- Μελετήθηκε από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα των Σχολείων του ΕΕΙ η εισαγωγή του προγράμματος «Σχολικής Διαμεσολάβησης» στις σχολικές μονάδες, με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.
- Ενισχύθηκαν οι Όμιλοι και εμπλουτίστηκαν οι δραστηριότητες του Συμπληρωματικού Προγράμματος για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού, καθώς και του Γυμνασίου, στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο Informatics Center.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΔΡΕΣ

Στο Κολλέγιο λειτουργεί από το 1991 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών με διττό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι οκτώ Έδρες) και την αναγνώριση και την ενθάρρυνση της ιδιαίτερης προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού.

Το 2015 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών αναμορφώθηκε και ήδη λειτουργεί σε νέες βάσεις. Για τα σχολικά έτη 2017-2019, κάτοχοι Ακαδημαϊκών Εδρών είναι οι εξής εκπαιδευτικοί:

Κολλέγιο Αθηνών

Έδρα Μίνου Δούνια: Ασπασία Φαραού-Παπασταματέλου

Έδρα Γεωργίου Φυλακτόπουλου: Σταματίνα Σπανού

Κολλέγιο Ψυχικού

Έδρα Ελευθερίου Δελιγιάννη: Αργυρώ Καραγεώργου

Έδρα Νικηφόρου Ελεόπουλου: Παναγιώτης Στατήρης

- Συνεχίστηκε η εφαρμογή προγράμματος του «πολλαπλού δασκάλου» για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού ως μεθόδου προετοιμασίας για τη μετάβασή τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Λειτουργήσε για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού Συμπληρωματικό Πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές εμπλέκονται βιωματικά σε δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικών.
- Λειτουργήσε επιτυχώς σε όλες τις σχολικές μονάδες Γυμνασίου-Λυκείου το δωρεάν προσφερόμενο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- Συνεχίστηκε η συστηματική χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές του Course Management System (CMS), της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Μποδοσάκειο-Λάτσειο).
- Ενισχύθηκαν κοινές δραστηριότητες μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.
- Για μία ακόμη χρονιά εφαρμόστηκε το πρόγραμμα «μεντορείας» του Κολλεγίου σε Δημόσια Σχολεία της Ελλάδας και άλλων χωρών. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού καθηγητές του Κολλεγίου συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, δημιουργία παραδοσιακών ή και ηλεκτρονικών ασκήσεων για τους μαθητές, οργάνωση διαδικτυακής επικοινωνίας μαθητών με αξιοποίηση της τεχνολογίας.
- Στο πλαίσιο του αφιερώματος της σχολικής χρονιάς 2016-2017 στην παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή πραγματοποιήθηκαν πολλές εκδηλώσεις-δραστηριότητες με σχετικά θέματα (ομιλίες, μαθητικές εργασίες, ρητορικοί διαγωνισμοί, δημοσιεύματα μαθητικών εντύπων, δράσεις Ομίλων κ.ά.).
- Σε διοικητικό επίπεδο, εμπλουτίστηκε η ενιαία βάση δεδομένων του Κολλεγίου και λειτουργήσαν: η ηλεκτρονική εγγραφή μαθητών, η εφαρμογή So Simple, μέσω της οποίας οι γονείς έχουν πλέον τη δυνατότητα να εισέρχονται ηλεκτρονικά στο σύστημα του Κολλεγίου για τον ορισμό συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς και την ενημέρωσή τους για τις βαθμολογίες των μαθητών.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018

Οι ακαδημαϊκοί και παιδαγωγικοί στόχοι των Σχολείων του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι ενταγμένοι σε μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό και αποτελούν συνέχεια επιμέρους δράσεων που παρουσιάζονται στον Συνοπτικό Απολογισμό για το 2016-2017 (βλ. σελ. 18-19).

Κατά το σχολικό έτος 2017-2018 θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση:

- Στην εφαρμογή του Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate στη Β' Γυμνασίου και των δύο Σχολείων, όπως σχεδιάστηκε στα Ακαδημαϊκά Τμήματα το σχολικό έτος 2016-2017, με στόχους την εννοιολογική κατανόηση, τη διαθεματικότητα και τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την καθημερινή ζωή.
- Στον λεπτομερή προγραμματισμό για την εισαγωγή του MYP στην Γ' Γυμνασίου από το σχολικό έτος 2018-2019 και στη μελέτη ενδεχόμενης εισαγωγής του στην Α' Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020.
- Στη συνέχιση συστηματικής επιμόρφωσης των καθηγητών του Γυμνασίου σε σεμινάρια για το MYP που προσφέρονται από το IB και στην επιμόρφωση των καθηγητών του Λυκείου στο MYP.
- Στην προετοιμασία για εφαρμογή του Primary Years Programme (PYP) του International Baccalaureate στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» και στο Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.
- Στην περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών στη διαδικασία μάθησης και στην αυτο-αξιολόγηση μαθητών με κριτήρια που εκπονούνται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.
- Στην Κολλεγιακή παιδεία που συνεπάγεται καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών αξιών και ήθους σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.
- Στην εισαγωγή του προγράμματος «Σχολικής Διαμεσολάβησης» στο Δημοτικό με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.
- Στη συνεχή ενίσχυση δράσεων που στοχεύουν στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης, καθώς και στην ενίσχυση της οικολογικής ευαισθησίας των μαθητών.
- Στην αγωγή των μαθητών, με σειρά δραστηριοτήτων που οργανώνονται από το Σχολείο σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα.
- Στην επέκταση των δράσεων για την ανάδειξη του θέματος «αξίες-ήθος» και στη συστηματική καταγραφή και αυτοαξιολόγηση πρακτικών σχετικών με (α) τις αξίες και το ήθος των μαθητών όλων των σχολικών μονάδων και (β) στις επιδιωκόμενες δεξιότητες και στη συμπεριφορά με την ολοκλήρωση κάθε τάξης, στο πλαίσιο του «Excellence Model» του European Foundation for Quality Management (EFQM).
- Στη διατήρηση και στην ενίσχυση των Ομίλων και άλλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων, βασικό πυλώνα του Κολλεγίου από την ίδρυσή του, και στον εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων του Συμπληρωματικού Προγράμματος για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού, καθώς και του Γυμνασίου, στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Ψυχικού και στο Informatics Center.

Η σχολική χρονιά 2017-2018 είναι αφιερωμένη στην κοινωνική ευποιία, στην αλληλεγγύη και στον συλλογικό εθελοντισμό με ιδιαίτερη έμφαση στον Κολλεγιακό θεσμό των Επιτροπών Fund Drive για τη στήριξη-ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών ως διαχρονικό πρότυπο/παράδειγμα. Στο πλαίσιο του εορτασμού αυτού, σε όλες τις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις, αναφερόμενες στους σημαντικούς σταθμούς και στους πρωταγωνιστές της κοινωνικής αυτής προσφοράς κατά τη μακρόχρονη πορεία του Σχολείου. Σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες εκπαιδευτικών, δραστηριότητες Ομίλων, ερευνητικές εργασίες, projects, οι ρητορικοί διαγωνισμοί Howland και Δέλτα, δημοσιεύματα των μαθητικών εντύπων κ.ά.



*Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού
και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2017-2018).*

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:



Μπενάκειο



Τσολαΐνιο



Ντέιβις



Βασιλεία



Λίλα



IB



Αλεξάνδρα Μαρτίνου



Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Κατά το σχολικό έτος 2016-2017, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.085 (Δημοτικό: 965, Γυμνάσιο: 632, Λύκειο: 488) και των εκπαιδευτικών 241 (Δημοτικό: 87, Γυμνάσιο: 79, Λύκειο: 75). Από αυτούς κοινοί σε Γυμνάσιο και Λύκειο 33, σε Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 12, σε Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 5, σε Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 9, σε Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 7.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 27 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/9.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών υπήρξαν ορισμένες διαφοροποιήσεις που συνδέονται κυρίως με την εισαγωγή του προγράμματος MYP στο Γυμνάσιο.

Το Δημοτικό λειτούργησε με έξι τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με οκτώ τμήματα, το Λύκειο στην Α' Λυκείου με οκτώ τμήματα, στη Β' με έξι Γενικής Παιδείας και στην Γ' με οκτώ. Στα μαθήματα προσανατολισμού της Β' Λυκείου, οι μαθητές χωρίζονταν σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών και πέντε Θετικών Σπουδών και της Γ' Λυκείου, σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών, πέντε Θετικών Σπουδών (δύο Ιατρικά, τρία Πολυτεχνικά) και δύο Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.



Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έχει ως βάση το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, τροποποιημένο διδακτικά ενισχυμένο με επί πλέον ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Αρχαία και Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Ιστορία, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή).

Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά αποτελούν το Κολλεγιακό Πρόγραμμα, το οποίο δίνει δυνατότητες για καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.

Και στις τρεις βαθμίδες κύριος στόχος ήταν η ουσιαστική βελτίωση περιεχομένου και μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό (πρόγραμμα Αισθητικής Αγωγής).

Το Course Management System (CMS) λειτούργησε ως πλατφόρμα επικοινωνίας και μάθησης. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης σε πρόσθετο διδακτικό υλικό και στα αναδομημένα ψηφιακά βιβλία, καθώς και τη δυνατότητα ηλεκτρονικού διαλόγου.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε και πέρυσι στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει ποικίλους Ομίλους, τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, δράσεις για την οικολογική συνείδηση των μαθητών κ.ά.

Στο Δημοτικό

- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στο Bookwave, στην Ημέρα Κατά της Σχολικής Βίας, στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου και στην αφιερωμένη εβδομάδα στα Μαθηματικά με θέμα τη «Συμμετρία», καθώς και σε δράσεις Προγραμματισμού στο πλαίσιο του CodeWeek-Eu.
- Από την 1^η έως και την 4^η τάξη εφαρμόστηκε πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής.
- Υλοποιήθηκαν περιβαλλοντικά προγράμματα στο πλαίσιο του διεθνούς δικτύου Οικολογικών Σχολείων και του Συλλόγου «Προασπίζω».
- Μαθητές από την 3^η έως την 6^η τάξη συμμετείχαν στο πρόγραμμα ΕΥΖΗΝ (Εθνική Δράση Υγείας για τη Ζωή των Νέων).
- Τμήματα από την 1^η έως την 5^η τάξη και τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών συμμετείχαν στο World Read Aloud Day.
- Σε ένα τμήμα της 5^{ης} τάξης υλοποιήθηκε το πρόγραμμα «Αρχιτεκτονική στα Σχολεία».
- Ένα τμήμα κάθε τάξης από την 1^η έως την 5^η και το τμήμα Γερμανικών συμμετείχαν σε πρόγραμμα συνεργασίας με το Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού.





- Το Δημοτικό συνεργάστηκε με το 29^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών και με το 2^ο Δημοτικό Άργους σε πρόγραμμα μεντορείας.
- Δύο τμήματα της 5^{ης} και της 6^{ης} τάξης συμμετείχαν σε πρόγραμμα επιχειρηματικότητας.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Προτεραιότητα δόθηκε στη διαμόρφωση του Ακαδημαϊκού Προγράμματος για την ενίσχυση των μαθημάτων Γλώσσας (ελληνικής και αγγλικής), Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.
- Συνεχίστηκε η συστηματική καταγραφή των απαραίτητων γνωστικών στόχων και η σύνδεση με τις καλλιεργούμενες δεξιότητες, στο πλαίσιο της προσπάθειας των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για διδακτική σύγκλιση.
- Η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στηρίχθηκε σε ανανεωμένους διδακτικούς στόχους που ετέθησαν από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας. Ο αναθεωρημένος προγραμματισμός της διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων είχε ως στόχο την καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση των κειμένων της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας και την αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσου ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων. Στο Γυμνάσιο η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ενισχύθηκε σημαντικά (Κολλεγιακή Ώρα): Συγκροτήθηκε ανθολόγιο αποσπασμάτων, κυρίως από την αρχαία ελληνική γραμματεία, για τα οποία παρατίθεται δόκιμη νεοελληνική μετάφραση και συγκεκριμένες δραστηριότητες που στοχεύουν κυρίως στην ανάδειξη της διαχρονίας της ελληνικής γλώσσας και στην καλλιέργεια γλωσσικών γραμματισμών και δεξιοτήτων.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών αξιοποίησε εφαρμογές Αισθητικής Αγωγής, που εκπονήθηκαν στο παρελθόν και έχουν πλέον ενταχθεί οργανικά στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων. Οι προτάσεις αυτές, οι οποίες διαμορφώθηκαν με τη διεπιστημονική συνεργασία εκπαιδευτικών (δασκάλων, φιλολόγων, θεολόγων, μαθηματικών, καθηγητών Αγγλικών) και των καθηγητών των Καλλιτεχνικών Μαθημάτων από το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών, στοχεύουν στην αισθητική καλλιέργεια των μαθητών. Στο διδακτικό αντικείμενο της Ιστορίας στην Α' Λυκείου χρησιμοποιήθηκε σχολικό εγχειρίδιο που επέλεξε το Ακαδημαϊκό Τμήμα.
- Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε, εκτός από τις πρόσθετες ώρες διδασκαλίας σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα: στο Γυμνάσιο με τα μαθήματα της Φυσικής, της Πληροφορικής, της Οικιακής Οικονομίας, της Γεωγραφίας, της Βιολογίας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, καθώς και της Μουσικής, και στο Λύκειο με το μάθημα της Κοινωνιολογίας. Επίσης, ήταν υποχρεωτική για τους μαθητές της Α' Λυκείου και κατ' επιλογήν για τους μαθητές της Β' Λυκείου η συγγραφή και η παρουσίαση στην αγγλική γλώσσα Ερευνητικής Εργασίας.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα των Μαθηματικών εκπόνησε νέο ασκησιολόγιο για την Γ' Λυκείου, ενίσχυσε με νέα ασκησιολόγια τη διδασκαλία των συναρτήσεων από τη Β' Γυμνασίου έως και τη Β' Λυκείου και δημιούργησε νέο φυλλάδιο διδασκαλίας των Συνόλων για την Α' Γυμνασίου. Τα

ασκησιολόγια της Α' και της Β' Λυκείου εμπλουτίστηκαν με στόχο την καθοδήγηση των μαθητών στην ανάκληση και την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων. Καταρτίστηκαν αναλυτικό πρόγραμμα και ασκησιολόγιο για τη Μαθηματική Σκέψη της Α' Γυμνασίου, το πρόγραμμα της οποίας ξεκίνησε για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2016-2017. Δημιουργήθηκαν και δόθηκαν στους μαθητές της Β' Γυμνασίου e-quizzes με στόχο την επανάληψη και την εμπέδωση της διδακτέας ύλης. Προστέθηκε νέο εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη του Τμήματος, για να ενισχυθεί η διδασκαλία με ερεθίσματα από τον χώρο της επιστήμης και της τέχνης.

- Το Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων, προκειμένου οι μαθητές να διακριθούν σε διεθνείς και ελληνικούς διαγωνισμούς, και στη σταθερή προσήλωση των διδασκόντων στην πειραματική και εργαστηριακή προσέγγιση των διδασκόμενων αντικειμένων. Οι ίδιες δεξιότητες αποδεικνύονται πολύτιμες και για την προετοιμασία των τελειοφοίτων για τα ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια και για τις πανεπιστημιακές τους σπουδές.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Πληροφορικής εκπόνησε νέα ασκησιολόγια για όλες τις τάξεις του Λυκείου. Κύριος στόχος του Τμήματος υπήρξε η εξοικείωση των μαθητών με τις Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων που απορρέουν από την επίλυση αυθεντικού προβλήματος και τον προγραμματισμό. Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων αυτών ενισχύεται από τις παράλληλες εκπαιδευτικές δράσεις του Τμήματος, όπως η Πληροφορική Σκέψη, για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου.

- Με την υποστήριξη όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, το πρόγραμμα μελέτης «Great Books» συνεχίστηκε και εμπλουτίστηκε στην Γ' Γυμνασίου, στην Α' και στη Β' Λυκείου με στόχο την καλλιέργεια του ακαδημαϊκού λόγου των μαθητών. Επί πλέον, συνεχίστηκε το πρόγραμμα «Παραγωγή Λόγου» σε όλες τις τάξεις του Λυκείου με στόχο τη βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών.

- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος MYP στην Α' Γυμνασίου, οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν και αναθεώρησαν τα ήδη εκπονηθέντα Unit plans, ενώ σχεδίασαν νέα για την εφαρμογή του προγράμματος στη Β' Γυμνασίου το σχολικό έτος 2017-2018.



ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στόχος των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν, σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, τμήματα στα βασικά μαθήματα όλων των τάξεων του Λυκείου και στα Μαθηματικά και τη Φυσική του Γυμνασίου. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η σχεδίαση, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού - παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης.

Κατά το παρελθόν έτος, στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάστηκε ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες κ.ά.).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.



Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή νέων προγραμμάτων, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) αποφασίσθηκαν και συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Εκπαιδευτικών. Λειτουργήσαν τέσσερα Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής και Μουσικής συντονίσθηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτουργήσαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).



UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του ΕΕΙ προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, σε μαθητές που ήθελαν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Υποδέχθηκε, επίσης, στο Σχολείο στελέχη Γραφείων Εισαγωγής Φοιτητών (Admissions Officers) πολλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού και οργάνωσε συναντήσεις τους με μαθητές και γονείς.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, έγιναν πολλές συγκεντρώσεις, με προσκεκλημένους ομιλητές, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.ά. Συντελεστές των εκδηλώσεων αυτών ήταν εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών κ.ά. Μεταξύ άλλων:

- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν παραστάσεις «Ιφιγένεια εν Αυλίδι» (στο πλαίσιο του Πανηγυριού), «Οδός Παραδείσου 13» της Παιδικής Όπερας και «Το χρώμα των Χριστουγέννων» στο πλαίσιο της Διασχολικής Χριστουγεννιάτικης γιορτής.

- Έγιναν αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν 36 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ. στο Γυμνάσιο 3 ημερήσιες εκδρομές (μία για κάθε τάξη) και 42 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις· στο Λύκειο 6 εκδρομές (μονοήμερη για την Α', τη Β' και την Γ' Λυκείου, διήμερη για την Α' Λυκείου, τριήμερη για τη Β' Λυκείου και πενθήμερη για την Γ' Λυκείου) και 21 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της 6^{ης} Δημοτικού στον χώρο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία με θέμα «Ολυμπιακές Αξίες».
- Η συμμετοχή των μαθητών της Μαθηματικής, της Φυσικής και της Πληροφορικής Σκέψης του Γυμνασίου σε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εστίας Επιστημών Πάτρας.
- Η επίσκεψη των μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στον Νομό Ηρακλείου Κρήτης.
- Η επίσκεψη μαθητών του Γυμνασίου στην πόλη Konstanz της Γερμανίας στο πλαίσιο ανταλλαγής με το Heinrich-Suso-Gymnasium.
- Η επίσκεψη στο Άγιον Όρος μαθητών του Λυκείου.
- Η επίσκεψη μαθητών της Γ' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου σε ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στη Γενεύη, μετά από πρόσκληση του Ορθόδοξου Κέντρου του Οικουμενικού Πατριαρχείου.



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίστηκε η παράδοση διακρίσεων του Κολλεγίου και των μαθητών του σε πολλούς τομείς.

□ Το Κολλέγιο τιμήθηκε ως «Brand with History» στον χώρο της Παιδείας (Ecali Club, 5 Ιουλίου 2017).

□ Μεταξύ των διακρίσεων του Κολλεγίου Αθηνών και των μαθητών του ήταν πέρυσι οι ακόλουθες:

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 51 μαθητές του Δημοτικού και 12 μαθητές του Γυμνασίου.

- Στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας - EME «Μικρός Ευκλείδης» 54 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν για την επίδοσή τους.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της EME «Ευκλείδης» τρεις μαθητές της Α' Λυκείου κατέκτησαν 1^ο, 2^ο και 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές της Β' Λυκείου 1^ο και 3^ο Βραβείο.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης» της EME δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησαν 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές της Β' Λυκείου 1^ο και 3^ο Βραβείο.
- Στην 34^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα ένας μαθητής της Β' Λυκείου τιμήθηκε με Εύφημο Μνεία.
- Στον 5^ο Μαθηματικό Διαγωνισμό European Mathematical Cup - EMC ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέκτησε 2^ο Βραβείο στην κατηγορία Junior και ένας μαθητής της Β' Λυκείου 2^ο Βραβείο στην κατηγορία Senior.

Φυσικές Επιστήμες • Στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς «Αριστοτέλης» 2017 Φυσικών (Δημοτικού) και Φυσικής (Γυμνασίου, Λυκείου), που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν: Δημοτικό: Πέντε μαθητές της 5^{ης} με 1^ο, 2^ο και 3^ο βραβείο, μία μαθήτρια της 5^{ης} και δύο μαθητές της 6^{ης} με Εύφημο Μνεία – Α' Γυμνασίου: ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Β' Γυμνασίου: Δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο Αριστείας, ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Γ' Γυμνασίου: Τρεις μαθητές με 1^ο Βραβείο Αριστείας, ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο Αριστείας, έξι μαθητές με 3^ο Βραβείο Αριστείας τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία και ένας μαθητής κατέλαβε την 4^η θέση – Γ' Λυκείου: στην πρώτη φάση του Διαγωνισμού τρεις μαθητές τιμήθηκαν με 1^ο Βραβείο και ένας με 2^ο Βραβείο. Ένας εξ αυτών προκρίθηκε στη δεύτερη φάση όπου και κατέλαβε την 4^η θέση. Ο ίδιος μαθητής προκρίθηκε και μετείχε στην πενταμελή ομάδα που εκπροσώπησε την Ελλάδα στην 48^η Διεθνή Ολυμπιάδα Φυσικής στην Ινδονησία.

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2017 της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών Βραβεία απονεμήθηκαν σε έξι μαθητές του Γυμνασίου και σε 11 μαθητές του Λυκείου. Επίσης, τρεις μαθητές του Γυμνασίου τιμήθηκαν με Έπαινο.

- Η ομάδα EUSO μαθητών της Β' Λυκείου έλαβε μέρος στον Διαγωνισμό European Union Science Olympiad (EUSO) 2017 στην Κοπεγχάγη και κατέκτησε το Χάλκινο Μετάλλιο.

- Στον 9^ο Εργαστηριακό Τοπικό Διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών, που διοργάνωσε το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Χαλανδρίου, η ομάδα του Γυμνασίου κατέκτησε το 2^ο Βραβείο.

- Στον 31^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Χημείας για μαθητές της Α' Λυκείου διακρίθηκαν δύο μαθητές (1^η και 2^η θέση). Στον ίδιο Διαγωνισμό για μαθητές της Γ' Λυκείου (α' φάση) διακρίθηκαν δύο μαθητές (1^η και 2^η θέση) και προκρίθηκαν να συμμετάσχουν στην ομάδα που εκπροσώπησε την Ελλάδα στην 49^η Διεθνή Ολυμπιάδα Χημείας, όπου ο ένας μαθητής κατέκτησε το Χάλκινο Μετάλλιο.

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2017 διακρίθηκαν τρεις μαθητές της Α' Λυκείου (3^η, 4^η και 7^η θέση) και μια μαθήτρια της Β' Λυκείου (3^η θέση). Η μαθήτρια της Β' Λυκείου προκρίθηκε στη β' φάση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Βιολογίας 2018 για την Γ' Λυκείου.

- Στη 2^η φάση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Βιολογίας ένα μαθητής της Γ' Λυκείου κατέλαβε την 6^η θέση.

Πληροφορική • Έντεκα μαθητές του Γυμνασίου και είκοσι εννέα μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την α' στη β' φάση του 29^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς τέσσερις μαθητές του Γυμνασίου και δεκαεννέα μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη β' φάση, προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στην γ' φάση έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου –προκρίθεις να συμμετάσχει στη Διεθνή Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων και στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων– τρεις μαθητές της Α' Λυκείου και δύο της Γ' Λυκείου.

- Ένας μαθητής της Α' Λυκείου επελέγη για να συμμετάσχει ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Νέων Πληροφορικής στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής και στη Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής.

Λογοτεχνία-Ιστορία-Ποίηση • Μία μαθήτρια της Β' Λυκείου έλαβε μέρος στον 6^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου με θέμα «Η εμπειρία του ξένου», προκρίθηκε στην τελική φάση του διαγωνισμού και επελέγη ως (αναπληρωματικό) μέλος της Εθνικής Ομάδας στη Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας, στο Ρότερνταμ της Ολλανδίας.

- Στον 9^ο Πανελλήνιο Σχολικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Μορφωτικός Όμιλος Πετρούπολης υπό την αιγίδα της UNESCO, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Έπαινο.

Οικονομικά • Ομάδα μαθητών του Κολλεγίου, αποτελούμενη από έναν μαθητή της Γ' Λυκείου –μαζί με έναν μαθητή του IB2 και δύο μαθητές της Α' Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού– τιμήθηκε με

Ειδικό Βραβείο στον Περιφερειακό Διαγωνισμό FinTech Beyond Hackathon, που διοργάνωσε το Κέντρο Καινοτομίας της Eurobank.

Forensics • Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2017, που πραγματοποιήθηκε στο Κολλέγιο Ανατόλια στη Θεσσαλονίκη, η μικτή ομάδα του ΕΕΙ ήταν 1^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup). Ειδικότερα οι μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών είχαν τις εξής διακρίσεις:

- Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Comic Oral Interpretation.

- Ένας μαθητής της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Dramatic Oral Interpretation και ήταν Finalist στην Κατηγορία Comic Duet Acting.

- Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Dramatic Oral Interpretation.

- Δύο μαθητές της Α' Λυκείου ήταν Finalists στην κατηγορία Comic Duet Acting.

- Δύο μαθητές της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' Λυκείου τιμήθηκαν με Honorable Mention στην κατηγορία Original Oratory.

- Δύο μαθητές της Β' Λυκείου ήταν Finalists στην κατηγορία Group Discussion.

- Ένα μαθητής της Γ' Λυκείου ήταν Finalist στην κατηγορία Debate.

- Ο Όμιλος Debate του ΕΕΙ έλαβε μέρος στο «Spring Debate Deree Invitational 2017» και απέσπασε σημαντικές διακρίσεις. Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών ήταν νικητής του Τουρνουά.

Εικαστικά • Στον Μαθητικό Διαγωνισμό Ζωγραφικής-Σχεδίου Shankar «On-The-Spot», που διοργανώθηκε από την Πρεσβεία της Ινδίας με θέμα «Επικοινωνία» μία μαθήτρια της 2^{ας} Δημοτικού τιμήθηκε με Έπαινο.

- Τρεις μαθητές του Δημοτικού τιμήθηκαν με 1^ο, 2^ο και 3^ο Βραβείο στον Διαγωνισμό Παιδικής Ζωγραφικής «The path of music», που διοργάνωσε η Ακαδημία Παιδικής Τέχνης «Οικουμένη» της Ξάνθης.

- Μία μαθήτρια της 1^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε σε διαγωνισμό ζωγραφικής που συνδιοργάνωσαν το Λιμενικό Σώμα και η Safe Water Sports με θέμα «Η ασφάλεια στη θάλασσα και στα θαλάσσια μέσα αναψυχής μέσα από τα μάτια των παιδιών».

Βουλή των Εφήβων – Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο • Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου επελέγη, να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στις εργασίες της ΚΒ' Συνόδου της Βουλής των Εφήβων.

- Ένας μαθητής της Α' Λυκείου και δύο μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στην 35^η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων στην Αθήνα. Οι μαθητές επελέγησαν ως (αναπληρωματικά) μέλη, για να εκπροσωπήσουν την Ελλάδα στην 85^η Διεθνή Σύνοδο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων στην Τιφλίδα.

- Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου συμμετέσχε στη 2^η Μαθητική Προσομοίωση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γαλλικά • Δύο τμήματα Γαλλικών της 6^{ης} Δημοτικού τιμήθηκαν με 1^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας με θέμα «Histoires/Iστορίες», που διοργάνωσαν το Γαλλικό Ινστιτούτο και οι πρεσβείες των Γαλλόφωνων χωρών στην Ελλάδα.

Γερμανικά • Μαθητές της 5^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν σε διαγωνισμό Γραπτής Έκφρασης στη Γερμανική Γλώσσα με θέμα «Die Liebe zu den Tieren» που διοργανώθηκε από το Γραφείο της Σχολικής Συμβούλου Γερμανικής Γλώσσας.

- Στον διαγωνισμό Notos Plus-Club der Detektive, με θέμα το βιβλίο του Erich Kästner «Emil und die detective», ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου και πέντε μαθητές της Β' Γυμνασίου βραβεύθηκαν και ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο Δημιουργικότητας.

Κοινωνική Δράση • Η Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού βραβεύθηκε: Από την Οργάνωση «Make a Wish» Ελλάδας με το Γενικό Ειδικό Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον διαγωνισμό

«Αστέρι της ευχής» – Από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης με την Πράσινη Σημαία – Από τον Σύλλογο «Προασπίζω» για τη συμμετοχή του στη δράση Εθελοντικής Ανακύκλωσης και στη δράση ΕΥ.ΣΗΜ.Α – Από το Διεθνές Δίκτυο Οικολογικών Σχολείων.

- Στο πλαίσιο του 23^{ου} Συνεδρίου της Οργάνωσης Παιδική Helmepra ένας μαθητής της 4^{ης} Δημοτικού εξελέγη Γραμματέας του Προεδρείου.

Σχολικός Εκφοβισμός • Δύο μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου βραβεύθηκαν με 1^ο και 3^ο Βραβείο σε διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Consortium του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Enable-Ενδυναμώνω», στην πόλη Ζάγκρεμπ της Κροατίας.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών (στο αγώνισμα του στίβου) κατέλαβαν 8 πρώτες, 7 δεύτερες και 9 τρίτες θέσεις και στα ομαδικά αθλήματα μια 2η θέση.

- Στη β' φάση του Σχολικού Πρωταθλήματος Στίβου ένας μαθητής της Γ' Λυκείου και ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβαν αντίστοιχα 1^η και 2^η θέση στα 400μ., ένας μαθητής της Β' Λυκείου και μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου 2^η και 3^η θέση στα 200μ., μία μαθήτρια της Β' Λυκείου και ένας μαθητής της Α' Λυκείου 1^η και 2^η θέση στα 100μ., μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου 1^η θέση στα 100μ. μετ' εμποδίων και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 1^η θέση στο άλμα εις ύψος.

- Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων μια μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση στα 100μ.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης Λυκείων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 100μ. πεταλούδα.

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Κωπηλασίας μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στο Τετραπλό Σκιφ στην κατηγορία Γυναικών και 3^η θέση στο Διπλό Σκιφ στην κατηγορία Ελαφρών Βαρών Γυναικών.

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες Ξιφασκίας ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση.

- Στο 1^ο Ατομικό Πρωτάθλημα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης Μαθητών/Μαθητριών ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου κατέλαβε 2^η θέση.

- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

- Στα ομαδικά αθλήματα: μία πρώτη, 5 δεύτερες και μία τρίτη θέση.

- Στα ατομικά αθλήματα (στίβου, δρόμου σε ανώμαλο έδαφος, κολύμβησης και τένις): 59 πρώτες, 24 δεύτερες, 30 τρίτες θέσεις.

- Στις Γενικές Βαθμολογίες: Στον στίβο, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου – Στην κολύμβηση, 2^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου, 3^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.

- Στους αγώνες ΑΣΙΣ Δημοτικών Σχολείων οι αντιπροσωπευτικές ομάδες του ΕΕΙ κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα (κολύμβησης και δρόμου σε ανώμαλο έδαφος) 18 πρώτες, 14 δεύτερες και 20 τρίτες θέσεις.

- Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες του Σχολείου μας κατέλαβαν:

- Στο ποδόσφαιρο μαθητών 2^η θέση.

- Στο μπάσκετ μαθητών 2^η θέση.

- Σημαντικές ήταν και οι διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:

- Στην 19^η Διεθνή Συνάντηση Κολύμβησης στο Λουξεμβούργο ένας μαθητής κατέλαβε 3^η θέση στα 50μ. πρόσθιο.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου (Παίδων-Κορασίδων) η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε 1^η θέση.



- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Παμπαίδων-Παγκορασίδων μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση στα 80μ., δύο μαθητές της Β' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου και δύο μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου και μία της Γ' Γυμνασίου 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 3^η θέση στα 300 μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 3^η θέση στα 2.000μ. και ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x800.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 100μ., δύο μαθήτριες της Β' Λυκείου και δύο μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ., δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 3^η θέση στα 100μ. Οι Κορασίδες κατέλαβαν 1^η θέση και οι Παίδες 3^η θέση, και 1^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων μία μαθήτρια της Β' Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση στα 100 μ., τρεις μαθήτριες της Β' Λυκείου και δύο μαθήτριες της Γ' Λυκείου 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ., ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 2^η θέση στο Άλμα εις ύψος και δύο μαθητές της Α' Λυκείου, ένας μαθητής της Β' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου 4^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ. Η Ομάδα Εφήβων κατέλαβε 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Νέων Ανδρών/Γυναικών ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ.
- Στους Πανελλήνιους Αγώνες Κολύμβησης μία μαθήτρια της 5^{ης} Δημοτικού 3^η θέση στα 100μ. ελεύθερο.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Volleyball η ομάδα Εφήβων 3^η θέση.
- Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις κατέλαβαν:
 - Ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου κατέλαβε 2^η θέση στην κατηγορία Duo mix και 3^η θέση στην κατηγορία Fighting system στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Ζίου-Ζίτσου κάτω των 15 ετών.
 - Μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου συμμετείχε στην Εθνική Ομάδα Στίβου και κατέλαβε 1^η θέση στη Διεθνή Αθλητική Συνάντηση Στίβου Ελλάδας-Κύπρου.
 - Μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου συμμετείχε με την ελληνική αποστολή στο Βαλκανικό Πρωτάθλημα Ιππικής Δεξιότητας και κατέκτησε το Αργυρό Μετάλλιο στην κατηγορία Παίδων.
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τοιχοσφαίρισης Εφήβων-Νεανίδων ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στο μονό.
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Αντισφαίρισης Νέων Ανδρών ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Ο Όμιλος Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβε μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και στη Χάγη.
- Αντιπροσωπεία του Ομίλου MUN του Λυκείου συμμετέσχε στο 1^ο Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ACGSS-PIERCE MUN 2017), που διοργανώθηκε από το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος-Pierce.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO Γυμνασίου συμμετείχαν στο 2^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζομένων Γυμνασίων ASPnet UNESCO με θέμα «Διαχείριση των μνημείων πολιτισμικής κληρονομιάς στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης», που διοργανώθηκε στο Πρότυπο Γυμνάσιο της Ιωαννίδειου Σχολής Πειραιά.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO Λυκείου έλαβαν μέρος στο ΙΖ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Συνεργαζομένων Σχολείων και στο 40^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων Κύπρου, στην Πάφο.
- Μέλη του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και Ορθόδοξης Πνευματικότητας και μαθητές της Α'

Λυκείου έλαβαν μέρος στο 3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Θεολογίας στην Ξάνθη με γενικό θέμα «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο».

- Μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο 2^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Σχεδιάζοντας το Σύγχρονο Υπόδειγμα της Πατρίδας μου. Πολιτισμός-Κοινωνία-Ελευθερία. Η οπτική των Νέων», που διεξήχθη στη Λευκωσία.

- Μία μαθήτρια της Β' Λυκείου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου συμμετείχαν στην ημερίδα EUROSCOLA που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian» (έντυπη μορφή).
- Ημερολόγιο 2017, αφιερωμένο στα 120 χρόνια από την αναβίωση των πρώτων Σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και στα 80 χρόνια από την ίδρυση του «Α» Association.

Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή).
- «The Athens College News» (ηλεκτρονική μορφή).
- «Unsere Zeitung» γερμανική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή).
- «Φυσική και Μαθηματικά» (ηλεκτρονική μορφή).

Λύκειο

- «Ο Αθηναίος» (έντυπη ηλεκτρονική μορφή).
- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή).
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή).
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (ηλεκτρονική μορφή).
- Πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης «Κοινός Λόγος» (ηλεκτρονική μορφή).
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή).



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 84 Όμιλοι (40 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 18 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι: Δραματικός, Model United Nations, UNESCO, Κινηματογραφικός, Θεατρικός, Ιστορίας Θετικών Επιστημών, Λαογραφικός, Οικουμενικών Σχέσεων & Ορθόδοξης Πνευματικότητας, Κοινωνικής Αλληλεγγύης,



Επιχειρηματικότητας Νέων, Περιβαλλοντικής Δράσης, Αστρονομίας, Δημιουργικής Γραφής, Οικοδραστηριοτήτων, Πρώτων Βοηθειών κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2016-2017 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Έκδοση εντύπων.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού του Πανηγυριού.
- «Επισκέψεις Αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως «Action Aid», Σύλλογος «Προασπίζω», «Δεσμός», «Make a Wish», «UNICEF», «Οι φίλοι του παιδιού», «Praksis», Ίδρυμα Χατζηκώστα, Χατζηκυριάκειο Ίδρυμα Παιδικής Προστασίας, Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα, Εκκλησιαστικός Οίκος Ευγηρίας της Ιεράς Μητρόπολης Νέας Ιωνίας & Φιλαδέλφειας «Ο καλός Σαμαρείτης», κ.ά.
- Με πρωτοβουλία του Δημοτικού ενίσχυση της «Βιβλιοθήκης Αρχιεπισκόπου Ιερωνύμου Β΄» με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές.
- Συμβολή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος με προγράμματα ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού και μικρών ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών κ.ά.
- «Εξόρμηση» του Γυμνασίου στους νομούς Ηρακλείου και Ρεθύμνης.
- «Εξόρμηση» του Λυκείου στο χωριό Πεδινή Ιωαννίνων.
- Παρουσίαση από τον Θεατρικό Όμιλο του Δημοτικού της παράστασης «Μόμο» του Μίχαελ Έντε (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη), από τον Θεατρικό Όμιλο του Γυμνασίου της παράστασης «Το ψέμα»

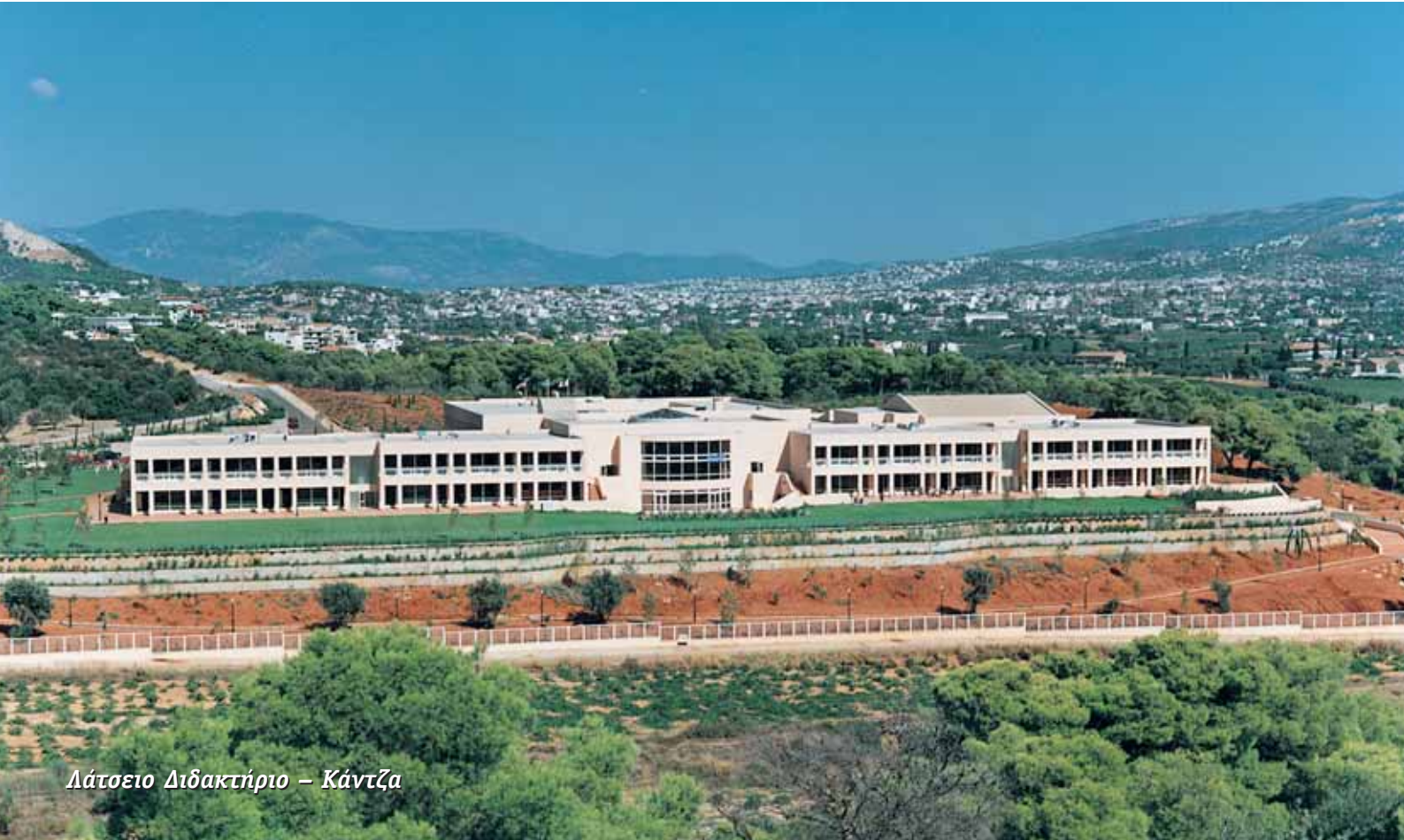


της Ζωρζ Σαρή (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη) και από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου του έργου «Κοινός Λόγος» της Έλλης Παπαδημητρίου (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

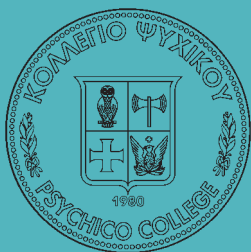
Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου επιμορφώθηκαν στο Middle Years Programme-MYP στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Εκπαιδευτικοί του Δημοτικού παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια για το Primary Years Programme-PYP.
- Όλοι οι νεοπροσληθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Κατά το σχολικό έτος 2016-2017, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.269 (Δημοτικό: 1.055, Γυμνάσιο: 568, Γενικό Λύκειο: 351, IB: 295) και των εκπαιδευτικών 253 (Δημοτικό: 88, Γυμνάσιο: 35, Γενικό Λύκειο: 18, IB: 51, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 19, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 10, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 19, κοινοί για Γυμνάσιο και IB: 4, κοινός για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 1, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και IB: 3, κοινοί για Γενικό Λύκειο, IB και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 3, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 2).

Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού ήταν περίπου 1/9.

Το Δημοτικό λειτούργησε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο-IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το International Baccalaureate στο Κτίριο IB και στο Μπενάκειο).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με επτά τμήματα στην Α' τάξη και τέσσερα τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' και στη Γ' Λυκείου, το Γυμνάσιο με οκτώ τμήματα στην Α' και επτά τμήματα στη Β' και στη Γ' Γυμνασίου, και το Δημοτικό με έξι τμήματα στη 4^η, 5^η και 6^η και επτά τμήματα στην 1^η, 2^α και την 3^η τάξη.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και με άλλα στοιχεία, που –όλα μαζί– αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Συνεχίστηκε η εφαρμογή του συστήματος της «περιγραφικής αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού, στα μαθήματα Νέων Ελληνικών, Αρχαίων Ελληνικών, Ιστορίας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών και Φυσικής Αγωγής του Γυμνασίου και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης του Λυκείου.

Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος προαγωγής των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (6C's - Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration, Citizenship, Character Education), που έχει υιοθετηθεί στο Κολλέγιο Ψυχικού εδώ και τέσσερα χρόνια.

Όλες οι σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού εφαρμόσαν καινοτόμες διδακτικές μεθόδους όπως το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS). Στο Γυμνάσιο αξιοποιήθηκε και το λογισμικό managbac για τη στήριξη του ΜΥΡ.

Δόθηκε έμφαση και πέρυσι στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες του Σχολείου, που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα «Φυσικής Σκέψης», «Χημικής Σκέψης», «Μαθηματικής Σκέψης», «Βιολογικής Σκέψης», «Αλγοριθμικής Σκέψης», «Ρομποτικής», «Προγραμματισμού για παιχνίδια 3D» και προγράμματα μουσικής και θεατρικής παιδείας.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες η Μαθητική Κοινότητα, σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και τη Διεύθυνση, ανέπτυξε δραστηριότητες κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Στο Δημοτικό



- Όλοι οι μαθητές αξιολογήθηκαν στο μάθημα των Ελληνικών με σταθμισμένα κριτήρια, τα αποτελέσματα των οποίων θα αξιοποιηθούν για την αναδιамόρφωση του μαθήματος. Για την αναπλαισίωση των γλωσσικών μαθημάτων, πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις με στόχο την καταγραφή των απόψεων της εκπαιδευτικής κοινότητας. Διοργανώθηκαν δώδεκα focus groups μαθητών, με σκοπό τη διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών.

- Συνεχίστηκε για τους μαθητές της 6^{ης} το πρόγραμμα «πολλαπλού δασκάλου» ως μέθοδος προετοιμασίας για τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

- Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν e-quizzes και e-lessons για τους μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης}.

- Δύο τμήματα της 6^{ης} έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας Global Enterprise Challenge που υποστηρίχθηκε από τη Microsoft.

- Συνεχίστηκε το Διασχολικό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής, που περιλαμβάνει προγραμματισμό, αναζήτηση πληροφοριών, δημιουργία animation/comics, βασικές έννοιες αρχιτεκτονικής Η/Υ, πλοήγηση με ασφάλεια στο Διαδίκτυο, χρήση τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης. Το μάθημα της Πληροφορικής εντάχθηκε για πρώτη χρονιά πέρυσι στην 1^η και στη 2^α τάξη. Οι μαθητές απέκτησαν βασικές δεξιότητες στη χρήση του υπολογιστή (να επεξεργάζονται απλά κείμενα) και στο πρόγραμμα της Ζωγραφικής (να δημιουργούν ζωγραφιές). Έκαναν μέσα από μια παιγνιώδη προσέγγιση τα πρώτα τους βήματα στον προγραμματισμό και ενημερώθηκαν για βασικές αρχές ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.





- Συνεχίστηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από θεατρολόγο. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος» επιδιώχθηκε η πολύπλευρη ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες.
- Συνεχίστηκαν τα προγράμματα «Γνωριμία με την Όπερα», «Μουσικές επισκέψεις» και «Μέρα της Μουσικής», η οποία επεκτάθηκε πέρυσι και στους μαθητές της 3^{ης} και της 4^{ης} τάξης.
- Στο πλαίσιο των δράσεων του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος, ο λογοπεδικός του Σχολείου, σε συνεργασία με δασκάλους, οργάνωσε και υλοποίησε πρόγραμμα αφήγησης παραμυθιών από τη λαϊκή παράδοση και δράσεις σχετικές με τη γλώσσα και τα μαθηματικά.
- Συνεχίστηκε η λειτουργία προγράμματος ενίσχυσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες (με την υποστήριξη ψυχολόγου και λογοπεδικού του Σχολείου στην 1^η Δημοτικού και με τη συμβολή ειδικής παιδαγωγού-ψυχολόγου από τη 2^α έως και την 6^η τάξη).
- Διασχολικό πρόγραμμα συνεργασίας πραγματοποιήθηκε από μαθητές των Δημοτικών του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών, με στόχο την ανάπτυξη της συνεργατικότητας και την απόκτηση ερευνητικών και μεθοδολογικών δεξιοτήτων.
- Έντονη ήταν η δραστηριότητα του Τμήματος Ελευθέρων Δράσεων του Δημοτικού, σε συνεργασία με τα τμήματα Θεατρικής Αγωγής και Μουσικής. Μεταξύ άλλων, πραγματοποιήθηκε διαδραστική εικαστική έκθεση με θέμα τα ρομπότ, καθώς και έκθεση με διακοσμητικά εφωλαωμένα πλακίδια που δημιούργησαν οι μαθητές του Ομίλου Κεραμικής.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, σε συνεργασία με τον Ιατρό του Σχολείου, εκπόνησε και υλοποίησε για μια ακόμη χρονιά διαθεματικό πρόγραμμα «αντικαπνιστικής εκστρατείας».



Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών δημιούργησαν e-quizzes και e-lessons για τους μαθητές του Γυμνασίου.
- Πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Γυμνάσιο διδάχθηκαν στα αγγλικά και ορισμένα άλλα μαθήματα (Γεωγραφία της Β' Γυμνασίου, Οικιακή Οικονομία της Α' Γυμνασίου, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Γ' Γυμνασίου, Πληροφορική, Τεχνολογία και Μουσική της Α', της Β' και της Γ' Γυμνασίου).
- Εφαρμόστηκε με επιτυχία στην Α' Γυμνασίου το Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate και πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός για την επέκτασή του Προγράμματος στη Β' Γυμνασίου, με προοπτική τη σταδιακή εφαρμογή του εφαρμογή του στη Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου.
- Συνεχίστηκε το Πρόγραμμα Παραγωγής Λόγου (Γ' Λυκείου) και το Πρόγραμμα Ανάγνωσης-Γραφής (από Γ' Γυμνασίου έως και Β' Λυκείου), με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραπτού λόγου των μαθητών και την απόκτηση ευρύτερης παιδείας μέσω της επαφής τους με έργα σημαντικά για την παγκόσμια σκέψη (Great Books).
- Στο Γυμνάσιο υλοποιήθηκε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Στη σκιά ενός στελέχους», σε συνεργασία με το Σωματείο «Επιχειρηματικότητα Νέων» και πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις. Στο Λύκειο λειτούργησε και πέρυσι ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας με αντικείμενο την ίδρυση εικονικής επιχείρησης.

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στους μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν Προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Γενικό Λύκειο και IB) και Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο), σκοπός των οποίων είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, αποτελούμενη από τον Συντονιστή και τα μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων, είχε την ευθύνη για τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Σχολείου.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν τέσσερα Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών), ενώ τα μαθήματα Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίστηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές.

Το IB είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του Προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS), δύο Συντονιστές του Προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή (Αγγλικών), τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων πραγματοποιήθηκαν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και από τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές, όπως Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Πανηγυριού, Πειθαρχικής Πολιτικής, Εντύπων, Εκδηλώσεων και Εορτών.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών (βλ. σελ. 27).



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν πέρυσι οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.
- Σε όλες τις σχολικές μονάδες εορτάστηκε η Ημέρα των Ιδρυτών με διάφορες εκδηλώσεις, κεντρικό θέμα των οποίων ήταν «80 χρόνια από την ίδρυση του “Α” Association: παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή».
- Στο πλαίσιο του Πανηγυριού έγιναν και οι εξής εκδηλώσεις:
 - Αφιέρωμα στην ποίηση με καλεσμένο τον ποιητή Παναγιώτη Ιωαννίδη, που διοργανώθηκε από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας Κολλεγίου Ψυχικού, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη.
 - Εκδήλωση του Ακαδημαϊκού Τμήματος Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών, στην οποία παρουσιάστηκαν Ερευνητικές Εργασίες μαθητών της Α' Λυκείου.
 - Έκθεση έργων τέχνης μαθητών του Γενικού Λυκείου και του IB με θέμα «Μακρόχρονη παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή» στο φουαγιέ του Θεάτρου. Τα έργα δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο το προγράμματος προαγωγής των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (6C's).
- Πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου εορταστική εκδήλωση για τη συμπλήρωση 20 χρόνων από την έναρξη λειτουργίας του International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) στο Κολλέγιο. Η εορταστική εκδήλωση πλαισιώθηκε από έκθεση έργων τέχνης μαθητών του IB στο φουαγιέ του Θεάτρου.
- Αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό, έγιναν τρεις εκκλησιασμοί, 48 επισκέψεις σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς και εικαστικούς χώρους, εργοστάσια, εκκλησίες κ.ά. και μία ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή σε αθλητικές εγκαταστάσεις (Γραμματικό)· στο Γυμνάσιο, δύο πολυήμερες εκδρομές στο πλαίσιο πολιτιστικών προγραμμάτων (Βουδαπέστη και Γενεύη), μια ημερήσια και τρεις εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε οκτώ προορισμούς και μικρότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις για μεμονωμένα ακαδημαϊκά τμήματα και ομίλους. Στο Γενικό Λύκειο, δύο εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε 10 προορισμούς και μία πολυήμερη εκδρομή στο Βόλο και στο Πήλιο· στο IB, μία τριήμερη εκδρομή στο Ναύπλιο και δύο εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

- Μονοήμερη επίσκεψη στη Νεμέα της 4^{ης} και τριήμερες εκδρομές στον Μυστρά και στο Ναύπλιο

της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιωματικές Κολλεγιακές Εξορμήσεις».

- Επίσκεψη των μαθητών της Γ' Γυμνασίου σε χώρους επιχειρήσεων.
- Επίσκεψη τμημάτων των Γερμανικών του Γυμνασίου στο Ινστιτούτο Γκαίτε και στο Ιλίου Μέλαθρον.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου στη Γενεύη για τη συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Youth Training at the United Nations».
- «Εξόρμηση» της Γ' Γυμνασίου στη Βουδαπέστη και του Λυκείου στη Βενετία.
- Επίσκεψη μαθητών της Γ' Γενικού Λυκείου στους Φούρνους της Ικαρίας.
- Επίσκεψη μαθητών του Ομίλου «Ιστορία και πολιτισμός του Αγίου Όρους» στο Άγιο Όρος.
- Μορφωτικό ταξίδι μαθητών του Ομίλου «Οικουμενικών Σχέσεων» και του Ομίλου «All in School Initiative» του Γενικού Λυκείου στη Γενεύη.
- Τετράημερο μορφωτικό ταξίδι μαθητών της Β' Γενικού Λυκείου και του IB2 στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) της Γενεύης και στο Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας (ETH) στη Ζυρίχη.
- Τετράημερη επίσκεψη των μαθητών του IB1 σε βρετανικά Πανεπιστήμια και στο Parkside Community College στο Cambridge.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχε το Κολλέγιο και οι μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων του και κατά το παρελθόν έτος σε πολλούς τομείς.

- ❑ Το Κολλέγιο τιμήθηκε ως «Brand with History» στον χώρο της Παιδείας (βλ. σελ. 28).
- ❑ Μεταξύ των κυριότερων διακρίσεων του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν και οι εξής:

Οικολογία • Το Γυμνάσιο και το Λύκειο βραβεύθηκαν από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης για τις δράσεις τους στο πλαίσιο του Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οικολογικά Σχολεία».

Μαθηματικά • Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 57 μαθητές του Δημοτικού, 17 μαθητές του Γυμνασίου και έξι μαθητές του Λυκείου.

- Στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας - EME «Μικρός Ευκλείδης» 21 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν για την επίδοσή τους.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της EME «Ευκλείδης» μία μαθήτρια του IB1 κατέκτησε το 3^ο Βραβείο.
- Στον Παγκόσμιο Μαθηματικό Διαγωνισμό Enigma Mathematics Challenge 2017 του Australian Mathematics Trust - University of Canberra πέντε μαθητές της Β' Γυμνασίου διακρίθηκαν με τις υψηλότερες βαθμολογίες.

Φυσικές Επιστήμες • Στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς «Αριστοτέλης» 2017 Φυσικών (Δημοτικού) και Φυσικής (Γυμνασίου, Λυκείου) «Αριστοτέλης», που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση και με το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν: Μία μαθήτρια της 6^{ης} με 2^ο Βραβείο, μία μαθήτρια της 5^{ης} με 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές της 6^{ης} με Εύφημο Μνεία. Δύο μαθητές με 1^ο Βραβείο, τρεις μαθητές με 2^ο Βραβείο, τρεις μαθητές με 3^ο Βραβείο και τέσσερις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Β' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Γ' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο και τέσσερις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Α' Λυκείου: Ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο, ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Β' Γενικού Λυκείου: Ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και τέσσερις μαθητές με Εύφημο Μνεία.

- Η τριμελής ομάδα του Ομίλου EUSO του Λυκείου, που έλαβε μέρος στον τοπικό πειραματικό διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών «European Union Science Olympiad»-EUSO 2017, κατέκτησε τη 2^η θέση στην πρώτη φάση του διαγωνισμού.

Αστρονομία • Τρεις μαθητές του IB1 προκρίθηκαν στην ημιτελική φάση του Διαγωνισμού Αστρονομίας «Odysseus II» για την περιφέρεια των Βαλκανίων.

Πληροφορική • Τρεις μαθητές του Γυμνασίου και επτά μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την α' στη β' φάση του 29ου Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς ένας μαθητής του Γυμνασίου και πέντε μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη β' φάση, προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στην γ' φάση έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδας Πληροφορικής ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου, ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου, δύο μαθητές του IB1 και ένας μαθητής του IB2. Ο μαθητής του IB1 επελέγη ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Νέων Πληροφορικής σε Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής και κατέκτησε το Χάλκινο Μετάλλιο.

Λογοτεχνία-Ποίηση • Μία μαθήτρια της Α' Γυμνασίου και μια μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησαν 2ο Βραβείο στον 5ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης».

- Μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησε 1ο Βραβείο στον Α' Διεθνή Διαγωνισμό Ποίησης Ζακύνθου (κατηγορία παιδιών 16-18) με θέμα «Μια ωδή στο Δ. Σολωμό», που διοργανώθηκε από τον Όμιλο UNESCO Κεφαλληνίας-Ιθάκης και Ζακύνθου και τιμήθηκε με Έπαινο στον Πανελλήνιο Ποιητικό Διαγωνισμό «Γλυπτών Παλιννόστησης», που διοργανώθηκε από τον Όμιλο UNESCO Πειραιώς και Νήσων.

- Στον 7ο Παγκόσμιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Ελληνικός Πολιτιστικός Όμιλος Κυπρίων Ελλάδος, μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησε 1ο Βραβείο.

- Στον 9ο Πανελλήνιο Σχολικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Μορφωτικός Όμιλος Πετρούπολης υπό την αιγίδα της UNESCO, μια μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέκτησε Βραβείο Ποίησης και μια μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με Έπαινο Ποίησης.

- Ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησε 1ο Βραβείο στον 19ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος, που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Λογοτεχνών.

Αρχαία Ελληνικά • Μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησε 4ο Βραβείο στον Διαγωνισμό Μετάφρασης και Ανάλυσης Αποσπασμάτων Κειμένων του Ισοκράτη με τίτλο «Certamen Viterbiense della Tuscia», που διοργανώθηκε από το Κλασικό Λύκειο Mariano Buratti, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο University della Tuscia.

- Στον 1ο Μαθητικό Διαγωνισμό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, σε συνεργασία με το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος-Pierce, τρεις μαθητές της Α' Λυκείου τιμήθηκαν με Έπαινο.

MUN • Δύο μαθήτριες του IB1 διακρίθηκαν με Honorable Mention και μία μαθήτρια του IB1 ανακηρύχθηκε Outstanding Delegate στο Ετήσιο Συνέδριο «Harvard Model Congress Europe 2017» στη Μαδρίτη.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Στον ετήσιο Πανελλαδικό Διαγωνισμό «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση 2017», ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου κατέκτησε 2ο Βραβείο για το προϊόν που δημιούργησε η Εικονική Επιχείρηση «Bac Bake». Μια μαθήτρια του IB1, μέλος της Εικονικής Επιχείρησης, τιμήθηκε με Leadership Award, διάκριση που απονεμήθηκε μόνο σε δύο μαθητές της διοργάνωσης.

Επίσης, ο Όμιλος τιμήθηκε με Έπαινο Καινοτομίας στην Εμπορική Έκθεση-Trade Fair 2017 για το προϊόν που δημιούργησε.



Ανθρωπιστικές Επιστήμες • Μία μαθήτρια του IB1 τιμήθηκε με «Έπαινο Πρωτοποριακής Εργασίας» στο 3ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση και Πολιτική Παιδεία», που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Οικονομικά • Ομάδα μαθητών του Κολλεγίου, αποτελούμενη από ένα μαθητή του IB2, δύο μαθητές της Α' Λυκείου –μαζί με ένα μαθητή της Γ' Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών– τιμήθηκε με Ειδικό Βραβείο στο 2^ο Περιφερειακό Διαγωνισμό FinTech «Beyond Hackathon», που διοργάνωσε το Κέντρο Καινοτομίας της Eurobank.

Forensics • Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του IB2 ήταν μέλη της πενταμελούς Ελληνικής ομάδας και συμμετείχαν στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Σχολικού Debate (World Schools Debating Championship) στην Ινδονησία. Η μαθήτρια κατετάγη μεταξύ των δέκα καλύτερων ομιλητών στην κατηγορία English as a Second Language.

- Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2017, που πραγματοποιήθηκε στο Κολλέγιο Ανατόλια, η μικτή ομάδα του ΕΕΙ ήταν 1^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup) και οι μαθητές κατέλαβαν τη 2^η θέση στο Debate. Ειδικότερα οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν τις εξής διακρίσεις: – Μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Comic Oral Interpretation. – Ένας μαθητής της Α' Λυκείου ήταν Finalist στην κατηγορία Comic Duet Acting. – Ένας μαθητής του IB1 ήταν Finalist στις κατηγορίες Comic Oral Interpretation και Impromptu Speaking. – Μία μαθήτρια του IB1 ήταν Finalist στην κατηγορία Impromptu Speaking. – Ένας μαθητής του IB2 τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Impromptu Speaking. – Μία μαθήτρια του IB2 ήταν Finalist στην κατηγορία Original Oratory. – Ένας μαθητής του IB1 ήταν Finalist στην κατηγορία Original Oratory. – Μία μαθήτρια του IB1 τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Group Discussion. – Δύο μαθητές του IB2 ήταν Finalists στην κατηγορία Debate και ο ένας εξ αυτών κατετάγη 2^{ος} μεταξύ των καλύτερων ομιλητών του Τουρνουά.

- Ο Όμιλος Debate του ΕΕΙ έλαβε μέρος στο «Spring Debate Deree Invitational 2017» με σημαντικές διακρίσεις: Ένας μαθητής του IB2 τιμήθηκε με Best Speaker Award και δύο μαθητές του IB1 προκρίθηκαν στην τελική φάση του Διαγωνισμού.

- Ο Όμιλος Debate του ΕΕΙ έλαβε μέρος με επιτυχία στο St. Catherine's Debating Tournament: Μία μαθήτρια του IB2 κατέλαβε 2^η θέση και ένας μαθητής του IB1 10^η θέση στην ατομική κατάταξη, μεταξύ των 144 συμμετεχόντων.

- Δύο μαθητές του IB1 στο Τουρνουά Debate & Improptu Speaking Moraitis Cup κατέκτησαν το κύπελλο στην κατηγορία Debate και ήταν μεταξύ των 10 καλύτερων ομιλητών.

Κινηματογράφος-Φωτογραφία • Στον 1^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους (Filmmakers 2017) με θέμα «Ο κόσμος μέσα από το βλέμμα των μαθητών» το Κολλέγιο Ψυχικού απέσπασε 2^ο Βραβείο Καλύτερης Ταινίας, Βραβείο Κοινού και Βραβείο Φωτογραφίας για την ταινία «See Emily Play», που δημιούργησαν δύο μαθητές του IB2.

Εικαστικά • Ένας μαθητής της 5^{ης} Δημοτικού κατέκτησε ένα από τα 16 βραβεία σε Διαγωνισμό Αφίσας, που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα «Φανταστικές Κυκλάδες».

- Στον Διεθνή Διαγωνισμό Ζωγραφικής, που διοργάνωσε το Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης του Παιδιού του Υπουργείου Πολιτισμού της Αιγύπτου με θέμα: «Η Αίγυπτος στα μάτια των παιδιών του Κόσμου», βραβεύθηκαν 7 παιδιά του Δημοτικού: 2 με Χρυσό Μετάλλιο, 2 με Αργυρό Μετάλλιο και 3 με Έπαινο.

- Στο Μαθητικό Διαγωνισμό Ζωγραφικής-Σχεδίου Shankar, «On-The-Spot» που διοργανώθηκε από την Ινδική Πρεσβεία, μία μαθήτρια του IB1 κατέκτησε 2^ο Βραβείο.

Βουλή των Εφήβων • Ένας μαθητής του IB1 επελέγη να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στις εργασίες της ΚΒ' Συνόδου της Βουλής των Εφήβων.

Γερμανικά • Στον Διαγωνισμό Notos Pus-Club der Detektive, με θέμα το βιβλίο του Eric Kästner «Emil und die detective», δύο μαθήτριες της Β' Γυμνασίου κατέκτησαν 4^ο και 7^ο Βραβείο.

Αθλητισμός • Στα πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν (στα αγωνίσματα του στίβου) 10 πρώτες, 8 δεύτερες, 5 τρίτες θέσεις και στα ομαδικά αθλήματα 2 τρίτες θέσεις.

- Στη β' φάση Σχολικού Πρωταθλήματος Λυκείων, μία μαθήτρια της Α' Λυκείου και ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν 1^η θέση στα 1.500μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 800μ., μία μαθήτρια του ΙΒ1 κατέλαβε 2^η θέση στο άλμα εις ύψος και δύο μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν 2^η και 3^η θέση στα 110μ. μετ' εμποδίων.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Λυκείων ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 4^η θέση στα 1.500μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 2^η θέση στα 800μ. και μία μαθήτρια του ΙΒ1 4^η θέση στο άλμα εις ύψος.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης Λυκείων ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στα 100μ. πρόσθιο.
- Στους Πανελλήνιους Αγώνες Ξιφασκίας ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση.
- Στο 1^ο Ατομικό Πρωτάθλημα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης Μαθητών/Μαθητριών μια μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση.
- Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελ. 31).
- Στον 34^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών διακρίθηκαν πολλοί μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού σε διάφορες ηλικιακές κατηγορίες.
- Σημαντικές ήταν και οι επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ:
- Στην 19^η Διεθνή Συνάντηση Κολύμβησης στο Λουξεμβούργο στην κατηγορία Junior ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 100μ. πρόσθιο, 2^η θέση στα 50μ. πρόσθιο και 3^η θέση στα 200μ. πρόσθιο και 400μ. μικτή ατομική.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου (Παίδων-Κορασίδων) η ομάδα των Κορασίδων κατέλαβε 1^η θέση.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Volleyball η ομάδα Εφήβων κατέλαβε 3^η θέση.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων-Παγκορασίδων: ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου κατέλαβε 1^η θέση στα 600μ., δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μια μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x80μ., δύο μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου 3^η θέση στα 100μ. μετ' εμποδίων και μια μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου 3^η θέση στα 80μ. μετ' εμποδίων.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων: ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 1.500μ., μια μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στα 800μ. και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. Η Ομάδα Κορασίδων κατέλαβε 1^η θέση, η Ομάδα Παίδων την 3^η θέση και την 1^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση στα 800μ., ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου και ένας του ΙΒ1 κατέλαβαν 4^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ. Η ομάδα Εφήβων κατέλαβε 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Νέων Ανδρών-Γυναικών ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 4x400 μ.
- Ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου σε αγώνες στίβου που πραγματοποιήθηκαν στο Βέλγιο κατέρριψε το Πανελλήνιο ρεκόρ παιδων στα 1.500μ.
- Σε άλλες εξωσχολικές αθλητικές διοργανώσεις κατέλαβαν:
- Ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβε 1^η θέση στα 3.000 μ. στη Διεθνή Αθλητική Συνάντηση Στίβου Ελλάδας-Κύπρου.
- Ένας μαθητής της Α' Λυκείου σε αγώνες Ξιφασκίας, κατέλαβε 2^η και 3^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Εφήβων, 7^η θέση στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Εφήβων στην Βουλγαρία, 2^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νέων Ανδρών.
- Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου συμμετείχε με την Εθνική Ομάδα Νεανίδων Υδατοσφαίρισης στο Διεθνές Τουρνουά Υδατοσφαίρισης Νεανίδων και κατέλαβε 3^η θέση.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Ο Όμιλος Model United Nations (MUN) Λυκείου έλαβε μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και στη Χάγη. Μέλη του Ομίλου έλαβαν μέρος στο Συνέδριο Προσομοίωσης Συλλογικών Θεσμών της Κυβέρνησης των ΗΠΑ και Διεθνών Οργανισμών (Harvard Model Congress Europe) στη Μαδρίτη.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO Γυμνασίου συμμετείχαν στο 2^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων ASPNET UNESCO με θέμα «Διαχείριση των μνημείων πολιτισμικής κληρονομιάς στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης», που διοργανώθηκε από το Πρότυπο Γυμνάσιο της Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά.
- Μέλη του Ομίλου UNESCO Λυκείου έλαβαν μέρος στο ΙΖ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Συνεργαζόμενων Σχολείων και στο 40^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων Κύπρου, στην Πάφο.
- Μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου συμμετείχαν στο 2^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Σχεδιάζοντας το Σύγχρονο Υπόδειγμα της Πατρίδας μου: Πολιτισμός-Κοινωνία-Ελευθερία. Η Οπτική των Νέων», που διεξήχθη στη Λευκωσία.
- Ομάδα μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου επισκέφθηκε τα γραφεία του ΟΗΕ στη Γενεύη και παρακολούθησε σεμινάριο με θέμα «Youth Training at the United Nations:Greece».
- Μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου έλαβαν μέρος στο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Ο Αριστοτέλης στο Λύκειο», που διεξήχθη στο Γαλλικό Ινστιτούτο.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Λέξεις και Εικόνες» 16^ο τεύχος (έντυπη έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2017» (έντυπη έκδοση)

Γυμνάσιο

- «Εξόρμηση 2017» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Willkommen» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Περιπλανήσεις» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Έκδοση Καλλιτεχνικού Ημερολογίου 2017» (έντυπη έκδοση)

Γενικό Λύκειο/IB

- «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη έκδοση)
- «IB Visions» (έντυπη έκδοση)
- «Εξόρμηση 2017» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «IB Visual Arts Calendar 2017» (έντυπη έκδοση)
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Θησαυρός» το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 80 Όμιλοι (28 στο Δημοτικό, 23 στο Γυμνάσιο, 29 στο Λύκειο) με δραστηριότητα σε πολλούς τομείς. Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: Ρομποτικής, Επιστημονικών Κατασκευών, Μαθηματικής Σκέψης, Φυσικής Σκέψης, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, UNESCO, Θεατρικός, Model United Nations, Φιλοσοφίας, Forensics, Recycle Today, Οικουμενικών Σχέσεων και Ανθρώπινης Αλληλεγγύης, Ορχήστρας-Χορωδίας, Παραδοσιακών Χορών, κ.ά.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμη χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Αθηνών του Πανηγυριού.
- Δραστηριότητες ευρύτερης κοινωνικής ευποιίας, όπως, μεταξύ άλλων:
 - Συνεισφορά στη διανομή τροφίμων για τα συσσίτια της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, της Ιεράς Μητρόπολεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας και του Κέντρου Αστέγων του Δήμου Αθηναίων.
 - Συγκέντρωση ρούχων για την κάλυψη των αναγκών στο «Κέντρο Στήριξης Οικογένειας» της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και των προσφύγων στην Περιοχή του Λαυρίου και του Σουνίου.
 - Ενίσχυση μαθητών σε ελληνικό σχολείο της Ακτής Ελεφαντοστού.
 - Αποστολή 1.200 πασχαλινών λαμπάδων στα Ιδρύματα «Μαζί για το Παιδί» και «Παιδικά Χωριά SOS Βάρης».
 - Ενίσχυση του έργου της «Ομάδας Αιγαίου» από τη Μαθητική Κοινότητα του Λυκείου σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα των Λυκείων του Κολλεγίου Ανατόλια.
- Παρουσίαση από τον Δραματικό Όμιλο του Δημοτικού τους «Όρνιθες» του Αριστοφάνη και από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου του έργου «Εμείς και ο Χρόνος» του Τζων Πρίστλεϊ και της «Φόνισσας» του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη.
- Οργάνωση δράσεων και στις τρεις σχολικές μονάδες για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του σχολικού bullying.
- Δράσεις για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.
- Έκδοση εντύπων.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις, που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα, και 27 μετέβησαν για επιμόρφωση στο εξωτερικό.
- Εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου επιμορφώθηκαν στο Middle Years Programme-MYP στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Εκπαιδευτικοί του Δημοτικού παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια για το Primary Years Programme-PYP.
- Όλοι οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.

International Baccalaureate

Το International Baccalaureate Diploma Programme (Διεθνές Απολυτήριο) του ΕΕΙ συμπλήρωσε είκοσι χρόνια λειτουργίας. Ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού, απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού –καθώς και σε μαθητές άλλων σχολείων– που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι μαθητές του IB μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές κ.ά.– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές διακρίσεις κ.λ.) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.

Στο IB εντάσσονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές του Κολλεγίου, καθώς



και μαθητές από άλλα σχολεία, που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να ανταπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του.

Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές επιλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB είναι τα εξής:

- Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.

- Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity, Activity, Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

- Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξω-

τερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017, φοίτησαν 152 μαθητές στην τάξη IB1 και 143 μαθητές στην τάξη IB2.



ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιομορφιών – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς παιδιών εντός της τάξης, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), ενίσχυση δεξιοτήτων λόγου, ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοπαιδικές ανιχνεύσεις παιδιών.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών, συμμετοχή στη μελέτη της 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού, καθώς και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Επιπλέον, υλοποιήθηκε πρόγραμμα στήριξης των συνοδών των σχολικών λεωφορείων με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την αντιμετώπιση δύσκολων περιστατικών.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών και γονέων, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Πιο συγκεκριμένα, στα Γυμνάσια υλοποιήθηκαν Προγράμματα Αγωγής Υγείας (κάπνισμα, σχολικός εκφοβισμός κ.ά.), Υποδοχής Μαθητών Α' Γυμνασίου, Όμιλοι (Bully Busters) κ.ά.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α' Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Υλοποιήθηκαν επίσης το Θερινό Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και το Πρόγραμμα Αντιμετώπισης Άγχους για όλους τους μαθητές.

Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α' και τη Β' Λυκείου, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης για μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου με ομιλητές Καθηγητές Πανεπιστημίων.

Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα και τα Τμήματα Συμβουλευτικής εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις του Κολλεγίου προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, καθώς και δράσεις-εκδηλώσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα των Δημοτικών και τα Τμήματα Συμβουλευτικής των Γυμνασίων-Λυκείων διοργάνωσαν, μαζί με τους Συλλόγους Γονέων, ομιλίες για τους γονείς του Σχολείου.

Ομάδα ψυχολόγων από όλες τις Σχολικές μονάδες παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη Σχολική Διαμεσολάβηση (Peer Mediation Training).

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή, επίσης, ήταν η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



COMMENCEMENT 2017

Στις 11 Ιουλίου πραγματοποιήθηκε η 88^η Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement των μαθητών και μαθητριών των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.



Η τάξη του 2017

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2017

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (372: 143 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 229 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ) ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 352: 135 (Κολλεγίου Αθηνών) + 217 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 94,6%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 187: 119 (Κολλεγίου Αθηνών) + 68 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΑΕΙ 165: 108 (Κολλεγίου Αθηνών) + 57 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΤΕΙ 7: 4 (Κολλεγίου Αθηνών) + 3 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 215*: 51 (Κολλεγίου Αθηνών) + 164 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 7: 3 (Κολλεγίου Αθηνών) + 4 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2017

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 61,8% και άλλων πόλεων της Ελλάδας 38,2%.
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.
- Έντεκα απόφοιτοί μας ήταν μεταξύ των δέκα πρώτων στις Σχολές ΑΕΙ, στις οποίες εισήχθησαν.
- Από τους 215 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 64 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Princeton, MIT, Yale University, Brown, Columbia, UPenn, Cornell, UCLA, Boston, Dartmouth, University of Michigan, UC Berkeley, Northeastern, Johns Hopkins, Tufts, κ.ά.), 135 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, Oxford, LSE, Imperial College, King's College, UCL, Durham, Bath, York, Edinburgh, Bristol, Sussex, Queen Mary, Southampton, Warwick, Newcastle, Surrey κ.ά.), 6 σε Πανεπιστήμια της Ολλανδίας, 4 σε Πανεπιστήμια της Ιταλίας, 2 σε Πανεπιστήμια της Κύπρου, 2 σε Πανεπιστήμια της Τσεχίας, 1 σε Πανεπιστήμιο της Αυστρίας, 1 σε Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 42 (32 του Κολλεγίου Αθηνών και 10 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΑΓΙΑΣΜΟΣ-ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στις 12 Σεπτεμβρίου 2016 έγινε αγιασμός-τελετή έναρξης του διδακτικού έτους 2016-2017 στο στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης» του Κολλεγίου στην Κάντζα (για τα δύο Δημοτικά), στο προαύλιο του Μπενακείου (για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια) και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» στο Ψυχικό.

Τον αγιασμό στα Δημοτικά Σχολεία και στο Νηπιαγωγείο ετέλεσε ο π. Ιωάννης Λάμπρου και στα Γυμνάσια-Λύκεια ο Μητροπολίτης Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας π. Γαβριήλ Παπανικολάου.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ «ΗΜΕΡΑΣ ΤΩΝ ΙΔΡΥΤΩΝ»

Στις 18 Οκτωβρίου 2016 εορτάσθηκε σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου η «Ημέρα των Ιδρυτών». Η επιμνημόσυνη δέηση εψάλη στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών (campus Ψυχικού). Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ μίλησε στους μαθητές για τη σημασία της «Ημέρας των Ιδρυτών», για τους ευεργέτες και τους μεγάλους δωρητές-χορηγούς, για τις αρχές, τις αξίες και τους θεσμούς του Κολλεγίου με ιδιαίτερη αναφορά στο Πρόγραμμα Υποτροφιών.



Η ΠΙΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στις 18 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε στο Κτίριο Carps του campus Ψυχικού η καθιερωμένη Γιορτή της Πίτας του προσωπικού (εκπαιδευτικού, διοικητικού, εργατοτεχνικού), στην οποία παρευρέθησαν τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και πολλά μέλη του ΕΕΙ. Την πίτα έκοψε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ

Με συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων και των Ειδικών Προγραμμάτων του ΕΕΙ πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (Ψυχικό) η Χριστουγεννιάτικη Καλλιτεχνική Γιορτή στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ (3-4 Δεκεμβρίου 2016).

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΝΑ



Στο πλαίσιο της πολιτιστικής - μορφωτικής συνεργασίας του Κολλεγίου με σχολεία της Κίνας ομάδα είκοσι μαθητών της Α' Λυκείου και τεσσάρων εκπαιδευτικών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού φιλοξενήθηκε από το «Tianjin Nankai High School» της Κίνας (19-29 Απριλίου). Επρόκειτο για ανταπόδοση επίσκεψης που πραγματοποίησε πέρυσι το κινεζικό σχολείο στην Ελλάδα, προσκεκλημένο από το Κολλέγιο.

«ΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ»

Η ετήσια εκδήλωση των Δημοτικών Σχολείων «Τιμώντας τον Δάσκαλο» –αφιερωμένη στην εορτή των Τριών Ιεραρχών– πραγματοποιήθηκε στις 27 Ιανουαρίου (Λάτσειο Διδακτήριο) με ομιλητή τον απόφοιτο Κώστα Κανόνη, μέλος του ΕΕΙ και τ. μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου. Θέμα της ομιλίας του ήταν «Αθλητισμός στο Κολλέγιο».

Προηγήθηκε η καθιερωμένη απονομή αναμνηστικών στα μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ, που συνταξιοδοτήθηκαν το παρελθόν έτος. Τιμήθηκαν επίσης οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης που προσφέρει το ΕΕΙ.

Στο καλλιτεχνικό πρόγραμμα της εκδήλωσης μετείχαν καθηγητές Μουσικής και άλλοι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου.



Η επίσκεψη περιελάμβανε, μεταξύ άλλων: Εκδήλωση στο Θέατρο του «Tianjin Nankai High School» με ομιλητές διευθυντικά στελέχη του κινεζικού σχολείου και μέλη της Κολλεγιακής αποστολής, και ελληνο-κινεζικό καλλιτεχνικό πρόγραμμα – Βιωματικές δράσεις από κοινού των Κινέζων και των δικών μας μαθητών – Ξενάγηση σε μουσεία και αξιοθέατα της πόλης – Τριήμερη διαμονή στο Πεκίνο και περιήγηση χώρων ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος της περιοχής.

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΓΙΑ ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΙΣΑ ΛΕΣΒΟΥ

Η Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου ανέλαβε την πρωτοβουλία για ανακατασκευή του κτιρίου και την εξασφάλιση της υλικοτεχνικής υποδομής για την επαναλειτουργία του Σχολείου της Βρίσας Λέσβου, που καταστράφηκε από τον σεισμό της 12^{ης} Ιουνίου 2017.

Με ανακοίνωσή της η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου ευχαρίστησε τη Μαθητική Κοινότητα για την πρωτοβουλία της.

ΚΟΙΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

□ Κατά τη διάρκεια του 2016-2017 πραγματοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου διάφορες κοινές εκδηλώσεις, μεταξύ των οποίων και οι ακόλουθες:

- Με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας της Γυναίκας στις 8 Μαρτίου, το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού, συνδιοργάνωσαν, μαζί με την Αμερικανική Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Αθήνα, ειδική εκδήλωση για τη γυναικεία επιχειρηματικότητα.
- Στις 26 Απριλίου διεξήχθη στο Κολλέγιο Διασχολικό Μαθητικό Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν οι Διευθύνσεις των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (θέμα: «Φυσικές Επιστήμες και Ηθική στον Αριστοτέλη») με συμμετοχή μαθητών του Ζωγραφείου Λυκείου Κωνσταντινουπόλεως και 10 ακόμη Λυκείων ιδιωτικών και δημοσίων σχολείων της Ελλάδος.
- Το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού συνδιοργάνωσε Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η ποίηση του Διονυσίου Σολωμού».

□ Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Educate the Educators»: • Τριάντα οκτώ εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Teachers Training Trainers» και δεκαέξι εκπαιδευτικοί δίδαξαν μαθήματα • Το Κολλέγιο σε συνεργασία με τη διεπιστημονική εταιρεία «Σύνθεση» διοργάνωσε σεμινάριο με θέμα «Μια σύγχρονη διδακτική πρόταση πέρα από τα στενά σύνορα των μαθημάτων».

□ Πολλές, επίσης, ήταν οι δραστηριότητες με κοινή συμμετοχή μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν το τριήμερο Πανηγύρι, εκπροσώπηση σε διάφορες αθλητικές, πολιτιστικές και άλλες διοργανώσεις από μία Κολλεγιακή ομάδα κ.ά.

**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2017-2018**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδας Χατζηδάκης

Πρόγραμμα Υποτροφιών: Δημήτριος Καραμάνος

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Διασχολικές Δραστηριότητες-Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ:
Χάρις Οικονομοπούλου

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Fund Drive Office: Κασταλία Σαμοΐλη

Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός: Βασίλειος Μόσχος

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:
Αναστάσιος Αναστασίου

e-Learning και Informatics Center: Δημήτριος Τσίγκρος

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής





Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017, τρίτο έτος λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννη Μ. Καρράς», στο campus Ψυχικού, ο αριθμός των μαθητών ήταν 295 (νήπια 156 - προνήπια 139), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 15, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών-παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 16.



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

- Το Πρότυπο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» προσφέρει –μέσα σε ένα ασφαλές, οικογενειακό περιβάλλον– ένα δίγλωσσο διεπιστημονικό πρόγραμμα (η διδασκαλία γίνεται στα ελληνικά και στα αγγλικά), με γνώμονα την ενεργό φροντίδα για τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών και με βασικό αξίωμα τη γόνιμη συνεργασία σχολείου και γονέων.

- Η φιλοσοφία του βασίζεται στην ολόπλευρη ανάπτυξη κάθε μαθητή, στον σεβασμό της προσωπικότητάς του και, συγχρόνως, στην ελευθερία της έκφρασης, στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του μέσω της τέχνης και του παιχνιδιού, εξασκώντας τους μαθητές στο πώς να μαθαίνουν και επιπλέον να καλύπτουν εκπαιδευτικούς στόχους των μαθησιακών περιοχών (γλώσσα, μαθηματικά, περιβάλλον, φυσικό και ανθρωπογενές, τέχνες και τεχνολογία).

- Το ημερήσιο πρόγραμμα –εκτός από τα μαθήματα– περιλαμβάνει θεατρικό εργαστήρι, θεατρικό παιχνίδι, δανεισμό βιβλίου από τη βιβλιοθήκη, μουσικοκινητική αγωγή, ψυχοκινητική αγωγή, κολύμβηση και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

- Η μεθοδολογία που ακολουθείται στο Νηπιαγωγείο βασίζεται στη βιωματική μάθηση. Οι μαθητές παρατηρούν, θέτουν ερωτήματα, διαμορφώνουν προτάσεις με σκοπό να δοθούν απαντήσεις στα ερωτήματά τους και στο τέλος να αξιολογούν αυτά που έμαθαν.

Κατά το παρελθόν έτος:

- Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, με στόχο να μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο. Η «γωνιά των συναισθημάτων» αποτέλεσε ένα χώρο μέσα στην τάξη, όπου οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να επιλύσουν τις διαφορές τους.

- Το πρόγραμμα «Show and Tell» είχε ως βασικό στόχο να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση κάθε μαθητή, να τον βοηθήσει να αποκτήσει δεξιότητες παρουσίασης και να μάθει να μοιράζεται τα παιχνίδια που φέρνει από το σπίτι του.

- Οργανώθηκαν βιωματικές δραστηριότητες με βάση το πρόγραμμα STEAM (Science, Technology, Engineering, Language-Arts and Math). Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές εργάζονται ομαδικά και σκοπός είναι να αντιλαμβάνονται μέσα σε ένα περιβάλλον έρευνας πώς λειτουργεί ο πραγματικός κόσμος.

- Το πρόγραμμα «Καλλιτέχνης του μήνα», ήταν αφιερωμένο στο θέμα «Βιβλίο-Γλώσσα» και όλοι οι μαθητές γνώρισαν βασικούς συντελεστές της δημιουργίας ενός παιδικού βιβλίου. Μεταξύ των καλλιτεχνών αυτών ήταν ο Στέλιος Πελασγός (συγγραφέας), η Ζωή Βαλάση (συγγραφέας), η Βάσω Ψαράκη (εικονογράφος) και η Φρόσω Γανιάρη (βιβλιοδέτης). Συνάντησαν επίσης τον Νίκο Πολίτη (film maker) και το Burger Project (μουσικό συγκρότημα).

- Στο πλαίσιο του Honor Code, που αποβλέπει στην ένταξη ηθικών αξιών στη σχολική καθημερινότητα, οι μαθητές «επεξεργάστηκαν» αξίες, όπως ο σεβασμός στα ζώα, η ευγνωμοσύνη, η αλληλεγγύη, μέσω διαθεματικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.

- Κατά τη διάρκεια του «Portfolio Day» οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρουσίασαν στους γονείς τους ατομικούς φακέλους των εργασιών τους.

- Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό-μορφωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ήταν και η λειτουργία της βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν ένα βιβλίο την εβδομάδα με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου. Παράλληλα οργανώθηκαν πολλές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.

- Το Διευρυμένο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιελάμβανε εννέα δραστηριότητες (Κολύμβηση, Μουσική, Χορό, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Αθλητικά Παιχνίδια, Art in English, Cook Wood Plant in English, Ανάγνωση Παραμυθιού-Storytime in English και Yoga Kids), που έδωσαν στους





μαθητές πρόσθετες ευκαιρίες να ανακαλύψουν, να δημιουργήσουν και να επικοινωνήσουν μέσα από τις τέχνες και τα αθλήματα. Το Διευρυμένο Πρόγραμμα παρακολούθησαν 246 παιδιά.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Στο Θεατράκι του Νηπιαγωγείου πραγματοποιήθηκε Χριστουγεννιάτικη Γιορτή εμπνευσμένη από το βιβλίο του Ευγένιου Τριβιζά «Το ποντικάκι που άγγιξε ένα αστεράκι».
- Γιορτή του Παππού και της Γιαγιάς: Δύο ημέρες αφιερώθηκαν στη γιαγιά και στον παππού, που ξεναγήθηκαν στους χώρους του Νηπιαγωγείου και παρακολούθησαν εκδηλώσεις των παιδιών.
- Open Week: Οι γονείς του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν τα μαθήματα του Διευρυμένου Προγράμματος.
- Καλοκαιρινή γιορτή: Τον Ιούνιο πραγματοποιήθηκαν από τους μαθητές αποχαιρετιστήριες γιορτές του Νηπιαγωγείου «Πες μου μια λέξη», αποτελούμενες από δύο μέρη αφιερωμένα στο «Βιβλίο-Γλώσσα»:
 - Θεατρικό Δρώμενο, βασισμένο στα projects των τάξεών τους.
 - Μουσείο-Έκθεση: Διαδραστική έκθεση αναφερόμενη σε δραστηριότητες των παιδιών σχετικές με το θέμα της χρονιάς.



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση των παιδιών του Νηπιαγωγείου, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Συγκέντρωση ειδών άμεσης ανάγκης για την «Πρότυπη Στέγη Ανηλίκων Αρρένων» και την «Κιβωτό του Κόσμου».

- Συγκέντρωση πλαστικών καπακιών και πωμάτων που δόθηκαν στον Σύλλογο Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων Νομού Πέλλας και στον Πανελλήνιο Σύλλογο Παραπληγικών για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ενίσχυσης σχολικών βιβλιοθηκών «Bookwave 2016», που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «Library 4 all».

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε διαδραστικό πρόγραμμα Συλλόγου Προστασίας και Περίθαλψης Άγριας Ζωής «Ανίμα» με θέμα «Τα άγρια πουλιά της πόλης μας». Οι μα-



θητές εξερεύνησαν –στο campus– φυσικούς χώρους που προσφέρουν «στέγη» σε πουλιά, σε συνδυασμό με διαδραστικά παιχνίδια, «υιοθέτησαν» ένα γεράκι και παρακολούθησαν την απελευθέρωσή του στο καταφύγιο Μπάφι.

- Όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου έγιναν μέλη της «HELMER Junior» (Ελληνικής Ένωσης Προστασίας του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος).
- Έγινε ενημέρωση των μαθητών για τη σημασία της ανακύκλωσης μέσω του προγράμματος «Το άχρηστο για εσάς είναι χρήσιμο για εμάς».
- Τα παιδιά κάθε τάξης φύτεψαν τον δικό της λαχανόκηπο και συνέχισαν να τον φροντίζουν.
- Όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν μουσικές και άλλες εκδηλώσεις σχολικών μονάδων του Κολλεγίου.
- Στη διάρκεια της χρονιάς μαθητές επικοινωνήσαν μέσω skype με μαθητές Νηπιαγωγείων σε άλλες χώρες του κόσμου (Ευρώπης, Αφρικής, Ασίας).



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια με τα εξής θέματα:

«Ξεκινώντας μια νέα χρονιά: σχέσεις, πλαίσιο, περιβάλλον της τάξης» – «Όρια» – «Διαχείριση συμπεριφορών και συνεργασία με γονείς» – «STEAM (Science, Technology, Engineering Arts, Mathematics) Education» – «Πρακτικές δεξιότητες-αυτονόμηση» – «Understanding the creative process: Παιχνίδι και δημιουργικότητα» – «Λόγος: Το βιβλίο ως ενισχυτικό μέσον» – «Αλλαγές, απώλειες και μεταβάσεις στη ζωή του παιδιού: Προκλήσεις και τρόποι διαχείρισης» – «Προετοιμάζοντας το παιδί για τις αλλαγές: Η μετάβαση στο Δημοτικό».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Στο Νηπιαγωγείο λειτούργησε πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους γονείς με διάφορα θέματα:

«Η Φιλοσοφία και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου» – «Η προσαρμογή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο» – «Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση» – «Αυτονομώντας το παιδί στην καθημερινότητά του: Πρακτικές και συναισθηματικές διαστάσεις» – «Ο χρόνος του παιδιού εκτός σχολείου: Πώς ενισχύουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού» – «Διαχείριση συναισθημάτων και συγκρούσεων: Τα όρια στη ζωή του παιδιού» – «Τα όρια στις σχέσεις στην οικογένεια» – «Η σεξουαλική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία» – «Δημοτικό Σχολείο» – «Αλλαγές, απώλειες και μεταβάσεις στη ζωή του παιδιού: Προκλήσεις και τρόποι διαχείρισης» – «Προετοιμάζοντας το παιδί για τις αλλαγές: Η μετάβαση στο Δημοτικό».

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Δωρεές - Fund Drive
- ◆ Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία
- ◆ Informatics Center



ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2016-2017 στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 2.256 παιδιά και δίδαξαν 113 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσομάθειας (CIEP). Παρέχει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Κατά το 2016-2017 παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 232 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2, C1, C2) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1, C1) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Προγράμματος Γερμανικών ενισχύθηκαν με την πραγματοποίηση εκπαιδευτικού ταξιδιού στο Βερολίνο και στην Δρέσδη.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Το 2016-2017 λειτούργησαν τέσσερα επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο με 66 μαθητές. Όλοι οι μαθητές, που συμμετείχαν σε εξετάσεις για τα πτυχία YCT1 & YCT2 (μαθητές 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1 & HSK2 (μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), τα απέκτησαν.

Το Beijing International Educational Exchange προσέφερε υποτροφίες σε 12 μαθητές μας για την παρακολούθηση θερινού προγράμματος στο Πεκίνο

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου να επιδοθούν σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στον χορό με σωστή καθοδήγηση και να λάβουν μέρος σε αθλητικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) και σε άλλους ειδικούς χώρους (Πάρνηθα, Τατόι, Μαλακάσα, Λουτράκι κ.ά.).

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, αγωνιστική κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, στίβος, τέννις, shotokan karate, taekwon do, μοντέρνος χορός & hip-hop, χορός, ενόργανη γυμναστική, τοξοβολία, μυϊκή ενδυνάμωση, beach volley, ξιφασκία) έγιναν 679 εγγραφές. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου (multi sport camp, σκι, περιβαλλοντολογικές εκδρομές, περιηγήσεις-



διαδρομές στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας και στην ευρύτερη περιφέρεια της Αττικής) έγιναν 626 εγγραφές.

ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του διευρυμένου ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, πραγματοποιήθηκαν για όλους τους μαθητές των δύο πρώτων τάξεων δραστηριότητες αθλητικών, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα αγγλικά.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας για τρεις εβδομάδες με τη συμμετοχή 472 μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων:

- Στο campus της Κάντζας τα παιδιά συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες (κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τένις, στίβος, ενόργανη-ρυθμική γυμναστική, shotokan karate, tae kwon do κ.ά.) και σε τρεις ομίλους (Ξιφασκίας ή τοξοβολίας ή μοντελισμού ή badminton ή Η/Υ ή εικαστικών ή γαλλικών ή γερμανικών ή ελληνικών κ.ά.).

Το «Αθλητικό Mini Camp» για μαθητές που θα φοιτήσουν στην 1^η και στη 2^η Δημοτικού, περιελάμβανε κυκλοφοριακή αγωγή, διάφορα αθλήματα, παραδοσιακά παιχνίδια και δημιουργική απασχόληση.

- Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα («Your English Summer Camp» και «Your English Summer Mini Camp») πραγματοποιήθηκε επίσης στην Κάντζα. Περιελάμβανε καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες (Camp Races, Fun Fair, Computer Lab Games, Kid Art, Games without Borders, Super Days κ.ά.). Λειτούργησαν όμιλοι «Super Clubs» (Funland, Master Builders, Summer Camp's Got Talent, Witches & Wizards, Little Architects, Yoga Challenge & Little Chefs) και αθλητικό πρόγραμμα (baseball, field hockey, archery, cycling, flag football κ.ά.).

- Τα προγράμματα εμπλουτίστηκαν με νέες δραστηριότητες, όπως stand-up paddle surfing (SUP), adventure games και escape rooms, που ενθουσίασαν τους μαθητές.

- Και τα δύο προγράμματα περιελάμβαναν διανυκτερεύσεις σε σκηνές στο δάσος και εκδρομές.

- Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν τμήματα μπάσκετ, τένις και beach volley για μαθητές Γυμνασίου με συμμετοχή 65 παιδιών.

ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.

Το σχολικό έτος 2016-2017, το Ωδείο είχε 211 σπουδαστές και 26 καθηγητές. Παράλληλα με το κρατικό πρόγραμμα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών Associated Board of the Royal School of Music.



Στις αντίστοιχες εξετάσεις έλαβαν μέρος μαθητές των τάξεων βιόλας, βιολιού, βιολοντσέλου, κιθάρας, πιάνου, φλάουτου και θεωρητικών με απόλυτη επιτυχία και με πολύ υψηλά

ποσοστά επιτυχίας.

Οι μαθητές του Ωδείου είχαν πολλές ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε μουσικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου και να παρακολουθήσουν δωρεάν συναυλίες.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι Βιβλιοθήκες του ΕΕΙ, η Κεντρική στο Ψυχικό, οι δύο των Δημοτικών στην Κάντζα και η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», συμβάλλουν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας τη φιλιαναγνώσια και την κριτική σκέψη των μαθητών, καθώς επίσης την πληροφοριακή τους παιδεία, δηλαδή τις δεξιότητες αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας, την εξοικείωσή τους με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σ' αυτό συντελεί η ηλεκτρονική υποδομή των βιβλιοθηκών σε εξοπλισμό και σε λογισμικό.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα του International Baccalaureate, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ. Λειτουργήσε επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για το προσωπικό και τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.790 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD και CD κ.ά.)

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 4.313 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 3.562 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Εκτός από τις Ερευνητικές Εργασίες της Α' και Β' Λυκείου που είναι ενταγμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα και καλύπτουν 52 εβδομαδιαίες ώρες στη Βιβλιοθήκη, ερευνητικές εργασίες έγιναν και σε πολλά μαθήματα (Αγγλικά, Βιολογία, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Τεχνολογία) με ποικίλα θέματα στο κάθε μάθημα.

Με στόχο την προώθηση του διαβάσματος και τον γλωσσικό εμπλουτισμό, η ώρα που ονομάστηκε και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού «Λογοτεχνικές Διαδρομές» είχε ως αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων που πλαισιώνονται από ποικίλες δραστηριότητες με την υποστήριξη βιβλιοθηκονόμων και εκπαιδευτικών.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει δύο εργαστήρια 36 υπολογιστών, 60 φορητούς υπολογιστές που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές κατά την εκπόνηση εργασιών, 45 υπολογιστές για το κοινό και δύο αίθουσες προβολών πλήρως εξοπλισμένες. Με τον εξοπλισμό της, τον ηλεκτρονικό της κατάλογο και τις ιστοσελίδες της, η Βιβλιοθήκη υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων Infotrac, Newsbank, SIRS και World Book on Line προσέφεραν πρόσβαση σε αγγλόφωνες εγκυκλοπαίδειες, εφημερίδες και περιοδικά. Οι Oxford African American Studies Centre Online, Oxford Art Online και Oxford Music Online αποτελούν σημαντικά θεματικά ψηφιακά ερευνητικά εργαλεία για τους μαθητές και οι Science Reference Center EBSCO και Student Research Center by EBSCOhost προσφέρουν πρόσβαση σε περισσότερους από 640 τίτλους εξειδικευμένων περιοδικών. Η νέα συνδρομή στη βάση Ebook Central της ProQuest συμπληρώνει τη συλλογή της Βιβλιοθήκης με χιλιάδες ψηφιακά βιβλία.

Ψηφιακό αποθετήριο – Η Βιβλιοθήκη ξεκίνησε τη λειτουργία ενός ψηφιακού αποθετηρίου με τίτλο «DSpace», με σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου υλικού.



Νέο Information Library System – Μετά από 20 χρόνια λειτουργίας το υπάρχον Information Library System της Βιβλιοθήκης αντικαθίσταται από το V-Smart.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βιβλιοθήκης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έγινε με έκθεση των νέων αποκτημάτων της σε εκθετήρια στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της.

Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε πολλές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα. Συνεχίσθηκαν τα «Μουσικά διαλείμματα» κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού διαλείμματος που γίνονται σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικής του Κολλεγίου.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη απασχόλησε το καλοκαίρι 7 μαθητές του Κολλεγίου.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας προσέφεραν μεγάλο αριθμό βιβλίων, ενώ άλλες δωρεές αξιοποιήθηκαν για την αναβάθμιση του εξοπλισμού των βιβλιοθηκών του ΕΕΙ.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

□ Για τις βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και του Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο) το 2016-2017 ήταν μία ακόμη χρονιά πλούσια σε δραστηριότητες και μορφωτικές εμπειρίες. Η συλλογή τους με 55.109 συνολικά εγγραφές βιβλίων ενισχύει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η λειτουργία τους είναι μέρος του παιδαγωγικού προγράμματος των σχολείων, έχοντας ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το ελεύθερο ανάγνωσμα και την έρευνα.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 694 νέα βιβλία και έγιναν 20.183 δανεισμοί. Η «Ώρα Βιβλιοθήκης» έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν τη σχέση τους με το εξωσχολικό βιβλίο και το διάβασμα και να εκπονήσουν μικρές ερευνητικές εργασίες. Το πρόγραμμα φιλιανγνωσίας και αυτό της πληροφοριακής παιδείας, που περιλαμβάνει ερευνητικές δραστηριότητες και εργασίες, υλοποιήθηκαν σε όλες τις τάξεις. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις με συγγραφείς και δραστηριότητες για την προώθηση του βιβλίου. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν επίσης υπεύθυνοι για τη λειτουργία Ομίλου.



Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 700 νέα ελληνικά και αγγλικά βιβλία και έγιναν 20.062 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης, είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα για κάθε τάξη. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε από τους βιβλιοθηκονόμους στην ανάγνωση βιβλίων από τους μαθητές. Σε όλες τις τάξεις εφαρμόστηκε πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε παρουσιάσεις βιβλίων, θέατρο, δημιουργικό παιχνίδι και κατασκευές και έφερε τους μαθητές σε επαφή με συγγραφείς, εικονογράφους και άλλους δημιουργούς. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν επίσης υπεύθυνοι για τη λειτουργία Ομίλου.



□ **Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»** – Η Βιβλιοθήκη –η οποία διαθέτει 4.500 τόμους στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα– λειτουργεί ως δανειστική για τα νήπια και τα προνήπια. Το πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με επισκέψεις συγγραφέων και εμπυχωτών, με εκπαιδευτικές δράσεις, υποστηρικτικές των projects των τάξεων, κ.ά.



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ



Συνεχίσθηκε και κατά το 2016-2017 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τένις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόστηκαν τα προγράμματα «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» (Γυμνάσια-Λύκεια).



Μεγάλο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 911 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις.

Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

- Το Αθλητικό-Ψυχαγωγικό Πρόγραμμα στα διαλείμματα του Δημοτικού.
- Η εργομετρική αξιολόγηση σε μαθητές από την 3^η Δημοτικού έως την Γ' Λυκείου.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.
- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να αποδοθεί στα φετινά μέλη για τη συλλογή και



Δέλτεια 2017.





ψηφιακή επεξεργασία αρχειακού υλικού από τους «Αθηναίους» και τους «Θησαυρούς», από την ίδρυση του Σχολείου έως σήμερα, με στόχο τη δημιουργία –σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και τη Διεύθυνση Δημοσίων σχέσεων– λευκώματος για την αθλητική ιστορία του Κολλεγίου.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και το «Α» Association αφιέρωσαν τις εκδηλώσεις της Ολυμπιακής Ημέρας στην Ιστορία και Προσφορά του Κολλεγίου στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό και στα 80 χρόνια από την ίδρυση του «Α» Association.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.
- Συμβολή στα Θερινά Προγράμματα του ΕΕΙ και στο IC Summer School.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη συνεργασία με τον ΣΑΚΑ για τις αθλητικές δραστηριότητές του.

Πρωταγωνιστικός ήταν ο ρόλος του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην οργάνωση και ετοιμασία της Κολλεγιακής συμμετοχής (μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Σχολείου μας) στον 34^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (βλ. σελ. 70).



Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε και πέρυσι ουσιαστικά η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με επικεφαλής τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του, και ακρογωνιαίο λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του από το ξεκίνημά του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, μπορούν να σπουδάσουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική ανάγκη τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών (εκπτώσεων στα δίδακτρα) λαμβάνονται από δύο Επιτροπές (μία για το Κολλέγιο Αθηνών και μία για το Κολλέγιο Ψυχικού), αποτελούμενες από εκπαιδευτικούς και μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις των Επιτροπών Υποτροφιών.

Πάγια επιδίωξη του ΕΕΙ αποτελεί η ενδυνάμωση του Προγράμματος Υποτροφιών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το 2016-2017 ο αριθμός των μαθητών που είχαν την αρωγή του Ταμείου Υποτροφιών ήταν 830 (έναντι 538 το 2011-2012) και το ποσό που διέθεσε το Δ.Σ. € 4.000.000 (έναντι € 2.500.000 το 2011-2012). Στους αριθμούς αυτούς δεν περιλαμβάνονται τα παιδιά του προσωπικού.

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.



Όμηρος Ντέιβις

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτροπή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Alumni Fund Drive) ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν, ως μαθητές, υπότροφοι.

Το Κολλέγιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε ένα είδος υποτροφιών («Ειδικών Προδιαγραφών»), που αφορά συγκεκριμένα στην κάλυψη από δωρητές των δαπανών φοίτησης μαθητών που συνδυάζουν τη σοβαρή οικονομική ανάγκη τους με στοιχεία σχολικών επιδόσεων, συμβολής στην Κολλεγιακή ζωή κ.ά.

Τέτοιες υποτροφίες λειτουργούν ήδη από ετών στο Κολλέγιο με δωρητές μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας, εταιρίες και Ιδρύματα. Στους δωρητές αυτούς έχουν προστεθεί και τάξεις αποφοίτων ('59, '70, '79).

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα με κύρια έκφασή της τη συμβολή των Επιτροπών Fund Drive (Alumni, Parents, Past Parents, Faculty).

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η κατά τα τελευταία χρόνια πολύπλευρη δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών, καθώς επίσης η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών το 2011, το 2012, το 2013, το 2014, το 2015 και το 2016.



Στιγμιότυπα από την εκδήλωση προς τιμήν των εθελοντών του Fund Drive και των δωρητών (βλ. σελ. 67).
Άνω: Οι βραβευθέντες class agents των τάξεων που διακρίθηκαν στο Alumni Fund Drive 2015-2016.
Κάτω: Βραβευθέντες μαθητές, εκπαιδευτικοί, απόφοιτοι για συμβολή στο Fund Drive, στην επιτυχία του κοινωνικού «σκέλους» της συμμετοχής στον 34^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο (ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών) κ.ά.



ΛΩΡΕΕΣ - FUND DRIVE

Η ιστορία του Κολλεγίου είναι συνυφασμένη με την παράδοση συμπαράστασης ευεργετών, δωρητών, χορηγών και εθελοντών –παράδοση που συνεχίζεται ακμαία μέχρι σήμερα. Ειδικά για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών λειτουργούν –επί πολλά χρόνια– τρεις Επιτροπές, οι οποίες ανέπτυξαν και πέρυσι με επιτυχία την εθελοντική δράση τους:

- Η Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive-AFD), αποτελούμενη από «class agents», με Πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο και Συνεργάτη-Βοηθό τον Στέλιο Χατζίδη.
- Η Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive-PFD), με Πρόεδρο τη Μαργαρίτα Κουτεντάκη και Αντιπρόεδρο την Κατερίνα Πρωτοψάλτη.
- Η Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Past Parents Fund Drive-PPFD), με Πρόεδρο την Έπη Δούμα.

Για το 2017-2018 παραμένουν επικεφαλής του AFD ο Δ. Βαμβακόπουλος, με Συνεργάτη-Βοηθό τον Σ. Χατζίδη, του PFD η Μ. Κουτεντάκη, με αντιπρόεδρο την Άννα Παπαδημητρίου-Σιατοπούλου, και του PPFD η Ε. Δούμα.

Η (άτυπη) Επιτροπή Εκπαιδευτικών για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Faculty Fund Drive-FFD), που δημιουργήθηκε το 2012, εφάρμοσε ειδικό πρόγραμμα για τη συστηματική καλλιέργεια πνεύματος κοινωνικής προσφοράς μεταξύ των μαθητών (Educate Future Donors). Απόρροια της δραστηριότητας του FFD και ενημερωτικών εκδηλώσεων του Γραφείου Υποτροφιών και του Fund Drive Office ήταν οι σημαντικές –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πρωτοβουλίες της Μαθητικής Κοινότητας για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

Τις δράσεις του Fund Drive συντόνισε ειδικό γραφείο του Κολλεγίου (Fund Drive Office), που προσέφερε οργανωτική, διοικητική και τεχνική υποστήριξη στις Επιτροπές.

Το έργο που επιτελεί το AFD ενισχύθηκε με πληρέστερη εκπροσώπηση των τάξεων, ενημέρωση των αποφοίτων και της Μαθητικής Κοινότητας για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το Fund Drive, αξιοποίηση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, ενθάρρυνση του «class reunion giving» κ.ά. Με σύνθημα «Βοήθησε και εσύ ώστε το Σχολείο μας να συνεχίσει να είναι Σχολείου του - 90 χρόνια Κολλέγιο - 90 χρόνια Πρόγραμμα Υποτροφιών: Στήριξέ το και εσύ!», συνεχίστηκε η «εκστρατεία» του AFD. Στόχος είναι η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των αποφοίτων, οι οποίοι μπορούν να υποστηρίξουν το Πρόγραμμα Υποτροφιών και μέσω της ιστοσελίδας www.haef.gr/makeagift.html.

Πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα του PFD, που περιελάμβανε το Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ, τον Αποκριάτικο Χορό των Δημοτικών Σχολείων και πολλές άλλες εκδηλώσεις, τα έσοδα των οποίων ενίσχυσαν το Ταμείο Υποτροφιών. Μεταξύ αυτών ήταν και οι εξής:

Εκδρομή στην Ύδρα, παρακολούθηση θεατρικών και άλλων καλλιτεχνικών παραστάσεων – Εκδήλωση αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας στο ξενοδοχείο Grande Bretagne – Σεμινάριο με τίτλο «The Next Social Mama» κ.ά.

Οι δραστηριότητες του PPFD περιελάμβαναν ξεναγήσεις στο Μουσείο της Ακρόπολης, στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, στο Αρχαιολογικό Μουσείο, στο Βυζαντινό Μουσείο, στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Θήβας, εκδρομές, κ.ά.



Στιγμιότυπα από τη βράβευση class agents κατά την ετήσια εκδήλωση του Fund Drive.



Τιμώντας Εθελοντές και Δωρητές του Κολλεγίου

Η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και εθελοντών της Alumni Fund Drive Campaign πραγματοποιήθηκε στις 15 Φεβρουαρίου στο Θέατρο του Κολλεγίου.

Μετά τους χαιρετισμούς του Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, του Διευθυντή/President Σπύρου Πολλάλη και, εκ μέρους του Fund Drive Office, της Κασταλίας Σαμοΐλη, έγινε η επίδοση αναμνηστικών δώρων στην Πρόεδρο του PFD Μαργαρίτα Κουτεντάκη, στην Αντιπρόεδρο του PFD Κατερίνα Πρωτοψάλτη, στην Πρόεδρο του PPFD Έπη Δούμα, στον Πρόεδρο του AFD Δημήτρη Βαμβακόπουλο και στον Συνεργάτη-Βοηθό του Στέλιο Χατζίδη.

Ακολούθησε η βράβευση (με απονομή κυπέλλων) των τάξεων των αποφοίτων, που είχαν το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στο Fund Drive 2015-2016. Βραβεύθηκαν οι τάξεις: '45, '59, '64, '76, '86γ-'87Δ, '91γ-'92Δ, '00γ.

Αναφορά έγινε στη Συμμετοχή του Κολλεγίου στον 34^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών με «σημαία» την υποστήριξη-ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου μας και βραβεύθηκαν τα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας, που διακρίθηκαν στον «στίβο» των δωρεών του Μαραθωνίου.

Για τη μακρόχρονη συμβολή τους στην Κολλεγιακή ζωή και τη σημαντική εθελοντική προσφορά τιμήθηκαν οι απόφοιτοι Βασίλης Τσεμάνης και Ντίμης Καρράς.

Ο επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών Δημήτρης Καραμάνος παρουσίασε το νεοσύστατο Κολλεγιακό μουσικό σύνολο «HAEF Quartet», αποτελούμενο από τον Διευθυντή του Ωδείου και καθηγητή Μουσικής του Κολλεγίου Δημήτρη Παπαγιαννάκι (βιολί) και τους καθηγητές του Ωδείου μας, Γιώργο Κρομμύδα (βιολί), Γιάννη Ρωμανό (βιόλα) και Φρόσω Γλύτσου (τσέλο). Το HAEF Quartet ερμήνευσε έργα του L.-R. Boccherini και του C. Gardel.

Την Πίτα του Fund Drive έκοψε ο Αλ. Σαμαράς. Τιμητικά κομμάτια δόθηκαν α) στον Δημοσθένη Αρχοντίδη, εκπρόσωπο της Eurobank, η οποία στηρίζει διαχρονικά με δωρεές το Πρόγραμμα Υποτροφιών του Κολλεγίου (κομμάτι δωρητού) και β) στον Νίκο Μπορνόζη, επί μακρά σειρά ετών Πρόεδρο του Athens College Alumni Association in America (ACAAA), στους συζύγους των επικεφαλής των Επιτροπών Fund Drive (Βασίλη Κουτεντάκη, Παναγιώτη Πρωτοψάλτη, Χάρη Δούμα, Ευαγγελινή Γλυνού, Όλγα Καхраμάνογλου), καθώς και στη σύζυγο του παλαίμαχου-πολυτροπαιούχου class agent '59 Δαμιανού Αγαπαλίδη, Χριστίνα (κομμάτι «Άτυπων Δωρητών»).



Δωρεές 2016-2017

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ., ύψους € 923.027 διατέθηκαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 84,52% για το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- 15,48% για αγορά εξοπλισμού, για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

Από το διατεθέν για το Ταμείο Υποτροφιών ποσό δωρεών:

- 29,06% ήταν έσοδα από δραστηριότητες του PFD και του PPFD.
- 70,94% ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, ενοίκια κληροδοτημάτων και τόκοι από το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία-συνεργασία με άλλους φορείς στον χώρο της εκπαίδευσης, αποτέλεσαν και κατά το παρελθόν έτος τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Ειδικότερα, στο πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:

- Οι συναντήσεις των γονέων με όλους τους εκπαιδευτικούς στη μέση και στο τέλος κάθε τετραμήνου για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, προς ενημέρωσή τους για την πρόοδο και τυχόν προβλήματα των μαθητών.

- Οι «ώρες γονέων». (Για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού έχει προβλεφθεί, ώστε μία ώρα την εβδομάδα να δέχεται τους γονείς των μαθητών του και να συζητεί μαζί τους, και ακόμη μία ώρα την εβδομάδα για τηλεφωνική επικοινωνία).

- Επί πλέον, έκτακτες συναντήσεις των γονέων με εκπαιδευτικούς ή με μέλη της Διεύθυνσης κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

- Συγκεντρώσεις γονέων κατά τάξεις για ενημέρωσή τους από τη Διεύθυνση.

- Ενημερωτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης με γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.

- Εκδηλώσεις σε συνεργασία με Συλλόγους Γονέων.

- Στενή ήταν η συνεργασία-επικοινωνία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.

- Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Πολιτιστικών Εκδηλώσεων Θεάτρου, ΠΕΕ κ.λ.) η ενημέρωση των γονέων του Σχολείου έγινε σε συγκεντρώσεις τους και με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους και επιστολές του Δ.Σ. ή της Διεύθυνσης, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.

- Από τη Διεύθυνση οργανώθηκαν –σε συνεργασία με την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, με την Ιατρική Υπηρεσία του ΕΕΙ και με άλλους φορείς– ειδικές εκδηλώσεις-συναντήσεις με τους γονείς για διάφορα θέματα.

- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-πληροφόρησης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.

- Το Δ.Σ. του ΕΕΙ είχε στενή συνεργασία με μέλη του ΕΕΙ, με τη Διεύθυνση και με τα διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου για αμφίδρομη ενημέρωση.

- Από το ΕΕΙ –σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς φορείς– οργανώθηκαν εκδηλώσεις, συμβάλλουσες στην επικοινωνία και στην προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων.

- Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (ΣΑΚΑ).

- Τα μέλη του Δ.Σ. και της Διεύθυνσης του Κολλεγίου έδωσαν το «παρών» σε πολλές εκδηλώσεις αποφοίτων (Reunions, συναντήσεις των «class agents» του Alumni Fund Drive, των μελών του Parents Fund Drive κ.ά.), κατά τις οποίες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που αφορούν το Σχολείο και να δώσουν πληροφορίες για την πορεία του.

- Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν, έτσι, την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητες του Σχολείου.

- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές.

- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».

- Λεπτομερής, αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασης-διαχείρισής του, έγινε –και κατά το παρελ-



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΠΡΕΣΒΗ ΤΩΝ ΗΠΑ GEOFFREY R. PYATT ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

Στις 23 Φεβρουαρίου επισκέφθηκε το campus Ψυχικού του Κολλεγίου ο Πρέσβης των ΗΠΑ στην Ελλάδα Geoffrey R. Pyatt.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής του ο Αμερικανός Πρέσβης ενημερώθηκε για την ιστορία, τους θεσμούς και τη δραστηριότητα του Κολλεγίου από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά, τον Αντιπρόεδρο Νίκο Τσαβλίρη, την Γραμματέα Αννίκα Παπαντωνίου, τον Ταμία Πέτρο Αλιβιζάτο, τα μέλη του Δ.Σ. Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη και Απόστολο Δοξιάδη, τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη, τη Διεύθυνση των σχολικών μονάδων και τον επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών Δημήτρη Καραμάνο.

Ο Αμερικανός Πρέσβης ξεναγήθηκε στο Μπενάκειο, στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», στο Informatics Center και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη.



θόν έτος- με την Ετήσια Έκθεσή του, την οποία εκδίδει η Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων. Ειδική έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης απεστάλη σε όλους τους ανά τον κόσμο αποφοίτους.

- Έχει εκδοθεί επίσης έντυπο με στοιχεία-πληροφορίες για το Κολλέγιο στην αγγλική γλώσσα.
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του ιστοτόπου Website (<http://www.haef.gr>).

- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτέλεσε και η προβολή -σε συγκεντρώσεις νέων κυρίως μελών της Κολλεγιακής οικογένειας- της ταινίας «Ονειρεύονταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης). Η ταινία «σκιαγραφεί» την ιστορία και την προσφορά του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21^{ου} αιώνα.

- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία, την εξέλιξη και την προσφορά του Κολλεγίου αποτελούν και τα βιβλία:

- «The Story of Athens College - The first thirty-five years».
- «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα».
- «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν και του Μίνου Δούνια μέχρι σήμερα).
- «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μία βιογραφία».
- «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις».



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 34^ο ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και στον 34ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (13 Νοεμβρίου 2016). Για την οργάνωση-ετοιμασία της συνεργάστηκε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, τη Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων, το Γραφείο Υποτροφιών, το Fund Drive Office και τον ΣΑΚΑ.

Χαρακτηριστικά της επιτυχούς –και αυτή τη φορά– συμμετοχής μας στον Μαραθώνιο (και στους «παράλληλους» δρόμους 10.000μ., 5.000μ. και 1.200μ. για παιδιά) είναι και τα εξής:

- Την ομάδα μας αποτέλεσαν 918 μέλη ολόκληρης οικογένειας: μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, εκπαιδευτικοί, διευθυντικά στελέχη, μέλη του διοικητικού προσωπικού, μέλη του ΕΕΙ, γονείς, απόφοιτοι διαφόρων ηλικιών και φίλοι του Κολλεγίου.
- Σημαντική ήταν η συμβολή μαθητών-εθελοντών (μελών του «Α» Association) στην οργάνωση του Μαραθωνίου, και η βοήθεια που προσέφεραν στους αθλητές των Special Olympics στα 1.200 μ.
- Ευρεία πάλι ήταν η ανταπόκριση της Κολλεγιακής οικογένειας στον κοινωνικό –πέραν του αθλητικού– σκοπό της συμμετοχής στον Μαραθώνιο: με μεγάλο αριθμό δωρεών (επ' ονόματι δρομέων) για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

ΕΠΕΤΕΙΑΚΑ REUNIONS

Από το 1988, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων του ΕΕΙ, καθιερώθηκε «Ξαναντάμωμα» (Reunion) για την τάξη που γιορτάζει την 50ετηρίδα της αποφοίτησής της. Η αρχή έγινε με την τάξη του '38. Το 1992 ο θεσμός των επετειακών Reunions επεκτάθηκε, ώστε να περιλαμβάνεται και εκδήλωση για την τάξη που γιορτάζει την 25ετηρίδα της.

Την περυσινή χρονιά οργανώθηκαν από το Κολλέγιο Reunions των τάξεων 1967 (3 Ιουλίου, δείπνο στην οικία του Διευθυντή/President) και 1992γ/1993Δ (26 Μαΐου, κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου»).



1967



1992γ/1993Δ

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό)* αποτελούσαν συνολικά 742 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 475**
- Διοικητικό προσωπικό: 189
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 78

* Περιλαμβάνεται και το προσωπικό του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς».

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.



Διοικητικό προσωπικό



Εργατοτεχνικό προσωπικό

INFORMATICS CENTER

Κατά το 2016-2017 το Informatics Center ανέπτυξε τη δραστηριότητά του σε διάφορους τομείς, κυριότεροι των οποίων ήταν οι εξής:

- **IC Summer School**

Το καλοκαίρι πραγματοποιήθηκε στο campus Ψυχικού το 6^ο IC Summer School, που διοργανώθηκε από το Informatics Center στα νέα υπερσύγχρονα Multi Media Εργαστήρια του Informatics Center στο κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου».

Το αγγλόφωνο πρόγραμμα του IC Summer School (26 Ιουνίου-7 Ιουλίου), απευθυνόμενο σε μαθητές ηλικίας 13-17 ετών, με καινοτόμο περιεχόμενο, προσέφερε στα παιδιά το κατάλληλο «έδαφος» για ανακάλυψη, εφευρετικότητα και πρωτοβουλία. Σκοπός του: Να ωθήσει τους μαθητές στην αναζήτηση, στην αναλυτική σκέψη και να προσφέρει ένα state-of-the-art εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ενδυναμώνει τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την αισιοδοξία. Αξιοποιήθηκαν σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, προσφιλή στα παιδιά.

Στο πρόγραμμα δίδαξαν διαπρεπείς ξένοι και Έλληνες επιστήμονες που εργάζονται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Τα 22 workshops παρακολούθησαν 85 μαθητές (51% εκτός ΕΕΙ). Εξ αυτών 4 ήταν από το εξωτερικό και 10 ήταν υπότροφοι –9 από δημόσια σχολεία και 1 από το Κολλέγιο– διακριθέντες, τη σχολική χρονιά 2016-2017.

Στο IC Summer School προσέφεραν τις υπηρεσίες τους ως εθελοντές 8 μαθητές του Κολλεγίου.



- **IC Saturday Workshops**

Κατά το διάστημα Σεπτεμβρίου-Ιουνίου πραγματοποιήθηκαν για τα IC Saturday Workshops (Αγγλόφωνα Εργαστήρια Τεχνολογίας στις εγκαταστάσεις του Informatics Center στο Ψυχικό και στην Κάντζα).

Τα Workshops παρακολούθησαν μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων. Οι μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου επέλεξαν να παρακολουθήσουν τα Workshops Product Design & 3D Printing Level 1&2 – Unity 3D Game Development – Advanced Television Journalism και οι μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού τα Workshops Minecraft is coming Craft: your skills in coding – Computercraft: Extend your skills in coding.

Τα Workshops αυτά, μέσω της επαφής των παιδιών με ενδιαφέροντα για την ηλικία τους αντικείμενα, αποβλέπουν στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της συνεργασίας, της πρωτοβουλίας και της καινοτομίας.

- **e-Quizzes**

Το 2016-2017 υλοποιήθηκαν οι προτάσεις 45 εκπαιδευτικών του Σχολείου μας και δημιουργήθηκαν 65 e-Quizzes και 3 Demo Lessons για τη Β' Γυμνασίου στα μαθήματα Φυσικής και Μαθηματικών και για την 5^η και την 6^η Δημοτικού στο μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας, τα οποία έχουν εκτελεσθεί από 1.414 μαθητές.

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Το Θέατρο του Κολλεγίου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το ΠΕΕ λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών της «διά βίου μάθησης», έχοντας ως στόχους:

- Να διευρύνει τον μορφωτικό ορίζοντα του σύγχρονου ανθρώπου και να συμβάλλει στην καλλιέργεια των ενδιαφερόντων του με εναύσματα και καθοδήγηση για ασχολίες-δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής.



- Να προσφέρει σε στελέχη επιχειρήσεων-οργανισμών και σε ελεύθερους επαγγελματίες τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, αλλά και να ειδικευθούν σε θέματα χρήσιμα για την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Την επιτυχία του ΠΕΕ διασφαλίζουν η άρτια υλικοτεχνική υποδομή του, η υψηλή στάθμη της διδασκαλίας, η ποιότητα και ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών, που συνεχώς αναπροσαρμόζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας πολύ ανταγωνιστικής αγοράς.

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ λειτουργήσαν και πέρυσι δύο Κύκλοι Σπουδών και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Επαγγελματική Ανάπτυξη

Τα σεμινάρια Επαγγελματικής Ανάπτυξης απευθύνονται σε στελέχη επιχειρήσεων και σε επαγγελματίες που θέλουν να συμπληρώσουν ή να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να προωθήσουν τη σταδιοδρομία τους, σε νέους επιχειρηματίες που χρειάζονται στήριξη στα πρώτα βήματα της επιχείρησής τους και σε παλαιότερους που επιθυμούν να δώσουν νέα ώθηση στις επιχειρήσεις τους. Απευθύνονται επίσης σε σπουδαστές που επιδιώκουν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν με πρακτικά «εργαλεία» τις ακαδημαϊκές γνώσεις τους. Το 2016-2017 λειτουργήσαν 11 σεμινάρια στον θεματικό αυτό κύκλο.

Πολλοί από τους σπουδαστές του ΠΕΕ ήταν στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, του Συμβουλίου της Επικρατείας, οργανισμών (ΑΔΜΗΕ, ΕΥΔΑΠ, ΠΕΔΥ), τραπεζών (Τράπεζα Ελλάδος, Εθνική Τράπεζα, Alpha Bank), επιχειρήσεων (Almi Tankers, Bayer Hellas, Follie Follie Group, Novartis Hellas, Εθνική Ασφαλιστική, Siemens, Αίθριο Εμπορικό Κέντρο, Βιαμάξ, Οικονομίδης Β. Δ. & Συνεργάτες Δικηγορική Εταιρία, Μετρό, Βιοϊατρική, Μύλοι Θράκης, Σκλαβενίτης Ι.&Σ.), πολιτιστικών φορέων (Μέγαρο Μουσικής), εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Σχολή Χατζήβεη), νοσοκομείων (Ευρωκλινική, ΝΙΜΤΣ, Ιασώ), Πρεσβειών (Καναδά, Ρουμανίας).

Σημαντικό μέρος των διδάκτρων των σπουδαστών αυτού του Κύκλου καλύφθηκε, και κατά το παρελθόν έτος, από τους εργοδότες τους.

Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες - Κίνηση/Χορός - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Το ΠΕΕ προσέφερε 29 μαθήματα που κάλυψαν ένα ευρύ θεματικό φάσμα (Φιλοσοφία, Πολιτισμό, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία της Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Θέατρο, Μουσική, Ψυχολογία).

Στον Κύκλο αυτό λειτουργήσαν και 33 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών) με καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Λειτουργήσαν επίσης 8 μαθήματα του Κύκλου Κίνηση/Χορός και 33 Τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων.

Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Εργαστηρίων αυτών είχαν την ευκαιρία να





δουν οι πολυάριθμοι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2017. Την ημέρα των εγκαινίων η Ομάδα Σύγχρονου Θεάτρου του Θεατρικού Εργαστηρίου παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «Σπουδή στη Λυσιστράτη» σε διδασκαλία του Θανάση Ακοκκαλίδη.

Με επιτυχία και με μεγάλη συμμετοχή συνεχίσθηκαν, στο πλαίσιο του Εργαστηρίου «Γνωριμία με τη Ζωγραφική», οι συναντήσεις με εικαστικούς καλλιτέχνες μία φορά τον μήνα. Γνωστοί καλλιτέχνες παρουσίασαν τη δουλειά τους και έφεραν τους σπουδαστές σε επαφή με τις νέες τάσεις τη τέχνης.

Ψηφιακή Εκπαίδευση (e-Learning)

Το ΠΕΕ συμπεριέλαβε για πρώτη φορά στο πρόγραμμά του μαθήματα ψηφιακής εκπαίδευσης (e-Learning) με προοπτική να εμπλουτισθεί ο κύκλος και με άλλα ενδιαφέροντα θέματα. Η πρώτη θεματική ενότητα του κύκλου αυτού ήταν το Digital Marketing: Απευθύνεται σε στελέχη επιχειρήσεων, σε ελεύθερους επαγγελματίες και σε επιχειρηματίες που επιθυμούν να αναπτύξουν τις γνώσεις τους, να μάθουν νέες δεξιότητες, μέσω Internet υπό την καθοδήγηση αναγνωρισμένων παγκοσμίως εισηγητών, με διαδραστικά videos, σημειώσεις και ασκήσεις.

ΑΣΚΗΣΗ-ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το περυσινό πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τένις, squash και ομαδικά αθλήματα (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο) και ομαδικές προπονήσεις για τον Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών.



Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ΠΕΕ (τα οποία δίδαξαν 61 καθηγητές, διαπρεπείς στους κλάδους τους) ήταν 114. Οι ατομικές εγγραφές σε όλα τα προγράμματα ανήλθαν σε 3.115. Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν –πέραν των ατομικών– και 50 ομαδικές εγγραφές (σύνολο συμμετεχόντων: 1.000), καθώς επίσης 11 ομαδικές και 245 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις-συμμετοχές.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Θέατρο του Κολλεγίου δημιουργήθηκε το 1982 με σκοπό να εξυπηρετεί τις ανάγκες του Σχολείου και ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας και, παράλληλα, να προσδίδει –ως εξωστρεφές Πολιτιστικό Κέντρο– μεγαλύτερη εμβέλεια στην πνευματική-καλλιτεχνική ζωή του Κολλεγίου και στην ευρύτερη μορφωτική-κοινωνική προσφορά του.

Και κατά το 2016-2017, το Θέατρο ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του.

Στον καθαρά σχολικό τομέα λειτούργησε ως χώρος μαθητικών και άλλων συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων σε καθημερινή περίπου βάση.

Η εξωστρεφής δραστηριότητά του (μετά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και κατά τις ημέρες αργίας) περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, επιστημονικά συνέδρια, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, βραδιές χορού, κινηματογραφικές προβολές, εικαστικές εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις επιχειρήσεων.

Το Θέατρο του Κολλεγίου φιλοξένησε επίσης –παρέχοντας και τεχνική υποστήριξη– πολλές δραστηριότητες Κολλεγιακών φορέων, αλλά και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωφελών σωματείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δεν διαθέτουν δικές τους κατάλληλες αίθουσες.

Πολύπλευρη ήταν και πέρυσι η προσφορά της εξωστρεφούς δραστηριότητας του Θεάτρου στο Κολλέγιο και γενικότερα στο ΕΕΙ:

- Συνέδεσε το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με επιχειρήσεις, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους», συμβάλλοντας στην προαγωγή των σχέσεών του με τον κοινωνικό του περίγυρο.
- Έδωσε σε χιλιάδες ανθρώπους, πολλοί εκ των οποίων δεν έχουν σχέση με το Κολλέγιο, την ευκαιρία να βρεθούν στο campus Ψυχικού και να γνωρίσουν το Σχολείο μας (ως θεατές-ακροατές και συντελεστές πολυάριθμων εκδηλώσεων, ως σύνεδροι, ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο).
- Εξασφάλισε θετική προβολή στο Κολλέγιο, μέσω πληθώρας δημοσιευμάτων και ραδιοτηλεοπτικών αναφορών για εκδηλώσεις που έγιναν στο Θέατρό του.



Μεταξύ των σημαντικότερων εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκαν στο Θέατρο του Κολλεγίου το 2016-2017, ήταν και οι εξής:

* Εκδήλωση αφιερωμένη στη μακρόχρονη παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στους τομείς του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής (βλ. σελ. 82-83).

* Επετειακή εκδήλωση για τα 20 χρόνια λειτουργίας του International Baccalaureate στο Κολλέγιο (βλ. σελ. 81).

* Εκδήλωση αφιερωμένη στους εθελοντές και δωρητές του Κολλεγίου, με συμμετοχή του νεοσύστατου «HAEF Quartet».

* Μουσικές εκδηλώσεις:

- Μεγάλη εκδήλωση με τίτλο «Λες και ήταν χθες» με συμμετοχή γνωστών καλλιτεχνών (Γιώργου Κατσαρού, Γιάννη Μπέζου, Ειρήνης Καραγιάννη, Μπάμπη Τσέρτου, Τάνιας Τρύπη, Παναγιώτη Πετράκη κ.ά.) και της Μπάντας του Πολεμικού Ναυτικού με μαέστρο τον Γιώργο Τσιλιμπάρη.

- Συναυλία του Στέφανου Κορκολή και της Σοφίας Μανουσάκη (Οργάνωση: Σύλλογος Φίλων Ατόμων με Αναπηρία «Αγάπη & Φροντίδα»).

- Βραδιά έντεχνης μουσικής «Κονσέρτο της Άνοιξης» (οργάνωση: Τμήμα Μουσικής Κολλεγίου) με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Junior College Symphony Orchestra και των Χορωδιών του Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.

* Θεατρικές Παραστάσεις:

- Παράσταση των «Ορνιθων» του Αριστοφάνη από τη Θεατρική Ομάδα «λόγω σκηνής» του Ιδρύματος Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων με Νοητική Υστέρηση «Θεοτόκος» με τη συνεργασία του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.

- «Εμείς και ο χρόνος» του Τζων Πρίστλεϊ (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού).

- «Κοινός λόγος» της Έλλης Παπαδημητρίου (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών).

- «Το ψέμα» της Ζωρζ Σαρή (Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών).

- «Η Φόνισσα» του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη (Ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού).

- «Σπουδή στη Λυσιστράτη» (Ομάδα Σύγχρονου Θεάτρου του Γενικού Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων).

* Athens Adventure Film Festival του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.

* Τελετή βράβευσης «Film Makers 2017» από το Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

* Πρεμιέρα της ταινίας «Η Χαμένη Πόλη του Ζ» από το En Lefko Film Festival.

* Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση των Φίλων Κοινωνικής Παιδιατρικής & Ιατρικής «Ανοιχτή αγκαλιά».

* Παιδιατρικό Συνέδριο της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών («Αγλαΐα Κυριακού»).

* Ετήσια Θεραπευτική Ενημέρωση του Νοσοκομείου Παίδων «Αγία Σοφία».

* Συνέδριο Internet.

* Παράσταση μπαλέτου «Η κακοφυλαγμένη κόρη» από την Ομάδα Νέων Ελλήνων Χορευτών υπό την αιγίδα του Συλλόγου «Royal Academy of Dance» (Οργάνωση: Επιτροπή Parents Fund Drive).

* Δεύτερο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Σύγχρονου Χορού.

* Βραδιές μπαλέτου και χορού.





Από τις θεατρικές παραστάσεις: (1) «Το ψέμα». (2) «Η Φόνισσα», (3) «Σπουδή στη Λυσιστράτη».

* Παρουσίαση του βιβλίου του Γεράσιμου Βλάχου «Η ναυτιλία της Επτανήσου Πολιτείας (1800-1807), με τα 400 καράβια του Καποδίστρια».

* Εικαστικές εκθέσεις.

* Εκθέσεις ζωγραφικής της Αθηνάς Χατζή («Αθλοπαιδιές»), της Αγλαΐας Λεούση («Όπου πάνε τα χρώματα») και του Κυριάκου Λαζαρίδη («Χορός και Χρόνος»).

* Έκθεση κυπέλλων, φωτογραφικού και άλλου υλικού που αναφέρεται στην αθλητική παράδοση του Κολλεγίου.

* Έκθεση αντικειμένων της προσωπικής συλλογής του Μιχάλη Καϊρή με τίτλο «Χαρτί και καλαμάρι. Τα εργαλεία της γραφής».

* Έκθεση έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων.

* Διασχολική-καλλιτεχνική εκδήλωση στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ.

*

Πολλές εκδηλώσεις του Σχολείου και άλλων Κολλεγιακών φορέων πραγματοποιήθηκαν και στο ανακαινισμένο Θέατρο Χωρέμη («Χωρέμειο») στο Μπενάκειο. Μεταξύ αυτών, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν:



* Πρώτη προβολή της ταινίας «The Wings of Patmos», η οποία αναφέρεται στην αναστήλωση και λειτουργική «αναγέννηση» ιστορικών ανεμόμυλων της Πάτμου με πρωτοβουλία-χορηγία του Ελβετού φιλέλληνα τραπεζίτη Charles Pictet. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς έγινε προβολή της ταινίας σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ.



* Παραστάσεις της Θεατρικής Ομάδας του ΣΑΚΑ με το έργο του Tim Kelly «Φόνοι στη Βίλλα Λόξα» σε σκηνοθεσία του Κώστα Αρζόγλου και μετάφραση της Χριστίνας Μανιά.

* Εκδήλωση του ΣΑΚΑ «Διάλογοι αποφοίτων» με θέμα «Quo vadis Ελλάδα... στην Ευρώπη των πολλών ταχυτήτων».

* Συναυλίες του Τμήματος Μουσικής σε συνεργασία με το Ωδείο του Κολλεγίου.

*

Τα έσοδα της εξωσχολικής δραστηριότητας του Θεάτρου –και κατά το 2016-2017– υπερέβησαν το σύνολο των εξόδων, αφήνοντας πλεόνασμα προς κάλυψη μέρους του κόστους λειτουργίας του για τις καθαρά σχολικές ανάγκες.

ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΟΥ 2016-2017 ΓΙΑ ΤΟ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Νέα εποχή στη σχέση EEI-Trustees
- ◆ Επιλογή νέου Διευθυντή/President του Κολλεγίου
- ◆ Αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τον Σπύρο Πολλάλη
- ◆ Εορτασμός της συμπλήρωσης 20 χρόνων του IB στο Κολλέγιο
- ◆ Έτος-αφιέρωμα στη μακρόχρονη παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή
- ◆ Ονομασία δρόμων στο campus Ψυχικού
- ◆ Προσφορά γλυπτού στο Κολλέγιο από την Αλεξάνδρα Αθανασιάδη
- ◆ Απονομή του Βραβείου «President's Award 2017»



ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΣΤΗ ΣΧΕΣΗ ΕΕΙ-TRUSTEES

Τον Νοέμβριο 2016 εκδόθηκε η απόφαση δικαστηρίου της Νέας Υόρκης (Δικαστής Jeffrey Oing) για τη διένεξη Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος-Trustees.

Το δικαστήριο, μεταξύ άλλων, αναγνώρισε ότι η σχέση μεταξύ των δύο πλευρών συνεχίζεται και ζήτησε να καταβληθεί προσπάθεια σύνταξης νέας συμφωνίας μεταξύ τους, που θα «επικαιροποιήσει» τα by laws και θα φέρει τη σχέση αυτή «στον 21^ο αιώνα». (Η ίδια δικαστική απόφαση καθόρισε ότι το Endowment στη Νέα Υόρκη, το οποίο θα παραμείνει στην επιτροπεία των Trustees, θα αξιοποιείται αποκλειστικά προς όφελος του Κολλεγίου).

Η Γ.Σ. του ΕΕΙ (της 29^{ης} Νοεμβρίου) –συμμορφούμενη άμεσα προς την εντολή του δικαστηρίου– εξέλεξε εξαμελή Επιτροπή/Task Force –αποτελούμενη από τρία μέλη του Δ.Σ. (Νικόλαο Τσαβλίρη, Αντιπρόεδρο, Αννίκα Παπαντωνίου, Γενική Γραμματέα, Πέτρο Αλιβιζάτο, Ταμία) και τρία μέλη της Γενικής Συνέλευσης (Μιχαήλ Αθανάσογλου, Αντώνιο Μαρκεζίνη, Νικόλαο Νανόπουλο), για να την εκπροσωπήσει στις συνεννοήσεις-διαπραγματεύσεις με τους Trustees.

Την αντίστοιχη ομάδα των Trustees αποτελούσαν οι Αλέξανδρος Μίχας, Πρόεδρος, Robert McCabe, Αντιπρόεδρος, Νικόλαος Σακελλαριάδης, Ταμίας, Δημήτριος Γόντικας, Νικόλαος Μπακόπουλος, Αλέξανδρος Νεχαμάς, μέλη του ΒοΤ.

Οι συζητήσεις των δύο αντιπροσωπειών έγιναν στη Νέα Υόρκη (23-24 Ιανουαρίου). Το προτεινόμενο κείμενο της νέας συμφωνίας ΕΕΙ-Trustees παρουσιάστηκε σε Έκτακτη Γενική Συνέλευση του ΕΕΙ (6 Απριλίου 2017), ενώ αντίστοιχη διαδικασία ακολούθησαν και οι Trustees.

Η Έκτακτη Γενική Συνέλευση* ενέκρινε με μεγάλη πλειοψηφία τη συμφωνία, η οποία –μετά την έγκρισή της και από τους Trustees– υπεγράφη από τις δύο πλευρές.

Το Δ.Σ. του ΕΕΙ και το Board of Trustees χαιρέτισαν την εξέλιξη αυτή, η οποία –όπως τόνισαν– σηματοδοτεί μια νέα εποχή στη σχέση τους.

* Η Έκτακτη Γ.Σ. του ΕΕΙ αποφάσισε επίσης την τροποποίηση του Καταστατικού του Σωματείου σε δύο σημεία:

- Μείωση του απαιτούμενου για την ψήφιση νέων μελών του Σωματείου ποσοστού από 80% σε 70% επί των παρόντων, διατηρώντας την απαρτία στο 50%.
- Σύσταση Επιτροπής (Nominating Committee), που θα προτείνει στη Γ.Σ. υποψήφια νέα μέλη του Σωματείου. (Την πρώτη Nominating Committee αποτελούν οι Δ. Παπαλεξόπουλος, Μ. Αθανάσογλου, Ν. Νανόπουλος, με τον Β. Νεϊάδα, αναπληρωματικό μέλος).

ΕΠΙΛΟΓΗ ΝΕΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/PRESIDENT ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Με κοινή απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και του Board of Trustees από 1^{ης} Σεπτεμβρίου 2017 νέος Διευθυντής/President του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού είναι ο Richard Lee Jackson. Διαδέχεται στη θέση αυτή τον Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη, ο οποίος αποχώρησε με την ολοκλήρωση επταετούς θητείας.

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΠΥΡΟ ΠΟΛΛΑΛΗ

Στις 30 Αυγούστου πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Χωρέμη αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τον απερχόμενο Διευθυντή/President Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη.

Στην ομιλία του, ο Σπύρος Πολλάλης αναφέρθηκε στις εμπειρίες που αποκόμισε τα τελευταία επτά χρόνια στο Κολλέγιο.

Ο νέος Διευθυντής/President Richard Jackson –σε χαιρετισμό του– εξέφρασε την αισιοδοξία του για την πορεία του Κολλεγίου τα επόμενα χρόνια.

Εκ μέρους του Δ.Σ. του ΕΕΙ, ο Αντιπρόεδρος Νίκος Τσαβλέρης ευχαρίστησε τον Σπύρο Πολλάλη και ευχήθηκε στον R. Jackson επιτυχία στην επιτέλεση του έργου που αναλαμβάνει.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ 20 ΧΡΟΝΩΝ ΤΟΥ INTERNATIONAL BACCALAUREATE ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

Στις 22 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου εορταστική εκδήλωση για τη συμπλήρωση 20 χρόνων από την έναρξη λειτουργίας του International Baccalaureate Diploma Programme-IB στο Κολλέγιο.



Σε χαιρετισμό του ο Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ, ανέφερε, μεταξύ άλλων: «Το IB εντάχθηκε στο Κολλέγιο πριν από 20 χρόνια. Ήταν κάτι καινούργιο, κάτι διαφορετικό, ως προς το περιεχόμενο, τη δομή, τη μέθοδο της διδασκαλίας. Ταυτόχρονα, όμως, αυτό το καινούργιο, το διαφορετικό, το “διεθνές”, εδώ στο Κολλέγιο μπολιάστηκε με ό,τι συνθέτει την ξεχωριστή «φυσιογνωμία» του Σχολείου μας: τις αρχές και αξίες του, τους θεσμούς του, την εκπαιδευτική-παιδαγωγική-κοινωνική φιλοσοφία του, την παράδοσή του. Το IB στο Κολλέγιο ξεκίνησε το 1996 με 38 παιδιά, 15 εκπαιδευτικούς και 14 μαθήματα στο πρόγραμμά του. Σήμερα, 20 χρόνια αργότερα, έχει 295 μαθητές, 80 εκπαιδευτικούς και 21 μαθήματα στο πρόγραμμά του. Και η εξέλιξη δεν είναι μόνο ποσοτική –είναι πρωτίστως ποιοτική. Αυτό αντικατοπτρίζεται ξεκάθαρα στα αποτελέσματα των τελειοφοίτων του IB όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ, της Βρετανίας και άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Αλλά και στις εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του IB –μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού: ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές».

Χαιρετισμό απηύθυνε στη συνέχεια ο Χαράλαμπος Βελλής, πρώην Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ (1990-2003), ο οποίος μίλησε για την προετοιμασία και τη μελέτη ένταξης του IB στο Κολλέγιο, καθώς επίσης και για το ξεκίνημα, την οργάνωση και τα πρώτα βήματα του Προγράμματος αυτού στο Σχολείο μας.

Ακολούθησαν ομιλίες:

– Του Συνδιδευτητή και Διευθυντή Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών Διονύση Τσελέντη, ο οποίος αναφέρθηκε στα τέσσερα πρώτα χρόνια λειτουργίας του IB, όταν το Πρόγραμμα ήταν ενταγμένο στο Κολλέγιο Αθηνών.

– Του Απόστολου Αθανασόπουλου, Συντονιστή Σχολικών Μονάδων και Διευθυντή Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, ο οποίος συνέδεσε τη Δήλωση Αποστολής του Κολλεγίου με την αντίστοιχη Δήλωση του IB Organization και τα χαρακτηριστικά του μαθητή του Κολλεγίου με το IB Learner Profile.

Μετά από προβολή βιντεοσκοπημένου μηνύματος του Adrian Kearney, Director of IB World Schools, η Σοφία Αρδιτζόγλου, IB Coordinator, έκανε μια σύντομη εισαγωγή στο επόμενο μέρος της εκδήλωσης, που περιελάμβανε παρουσιάσεις των έξι ομάδων μαθημάτων του IB (Modern Greek, English, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, The Arts), του μαθήματος Θεωρία της Γνώσης, του Εκτεταμένου Δοκιμίου και του Προγράμματος Δημιουργικότητα-Δραστηριότητα-Κοινωνική Προσφορά (Creativity-Activity-Service/CAS).

Οι παρουσιάσεις αυτές, που χαρακτηρίζονταν από ιδιαίτερη δημιουργικότητα, δραματοποιούσαν σκηνές από τη μαθητική ζωή στο Σχολείο και αποτύπωναν με πρωτότυπο τρόπο τις απόψεις των μαθητών για τα οφέλη που αποκομίζουν από το Πρόγραμμα IB. Συνοδεύονταν από προβολή οπτικοακουστικού υλικού που έδινε μια ολοκληρωμένη εικόνα του Προγράμματος IB στο Κολλέγιο.

Η εκδήλωση έκλεισε με μουσικό πρόγραμμα, στο οποίο συμμετείχε η απόφοιτος του IB Ναταλία-Ελένη Τσάλλη, συνοδευόμενη από ορχήστρα καθηγητών Μουσικής του Κολλεγίου και του Ωδείου μας.

Η εορταστική εκδήλωση πλαισιώθηκε από έκθεση έργων τέχνης μαθητών του IB στο φουαγιέ του Θεάτρου.



ΕΤΟΣ-ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η σχολική χρονιά 2016-2017 ήταν αφιερωμένη στην παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή. Στο πλαίσιο της πραγματοποιήθηκε –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πλήθος δράσεων.



Το ετήσιο αφιέρωμα ολοκληρώθηκε με μεγάλη εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου στις 3 Μαΐου. Το πρόγραμμά της περιελάμβανε χαιρετισμό του Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, Προέδρου του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, και του Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού Σπύρου Πολλάλη, ομιλίες των νικητών των Ρητορικών Διαγωνισμών Howland (Μαρία-Ελισάβετ Μανιού –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Ευστάθιος-Ραφαήλ Πασιγιάνος –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού) και Δέλτα (Αλεξάνδρα Νίκα –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Αντώνιος Κριεζής –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών) και καλλιτεχνικά δρώμενα.

Στον χαιρετισμό του ο Πρόεδρος του Δ.Σ. ανέφερε και τα εξής:

«Η φυσική-σωματική αγωγή αποτελούσε από το ξεκίνημα του Κολλεγίου ένα από τα κεντρικά στοιχεία της παιδαγωγικής φιλοσοφίας, του παιδαγωγικού οράματος των δημιουργών του... Ανάμεσα στις αναρίθμητες καινοτομίες που έχει εισαγάγει το Κολλέγιο πολλές αφορούν στον τομέα της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού. Αναφέρω ενδεικτικά: Τους αθλητικούς θεσμούς (Δέλτεια, Γαβριήλεια, Αθανασιάδεια κ.ά.) – Την ένταξη στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρωτοποριακών στοιχείων, όπως η εργομετρική αξιολόγηση μαθητών – Τις αθλητικές δραστηριότητες των Ειδικών Προγραμμάτων του ΕΕΙ – Τη δημιουργία του “Α” Association, που φέτος γιορτάζει τα 80χρονά του – Τον ετήσιο εορτασμό της Ολυμπιακής Ημέρας σε όλες τις σχολικές μονάδες και εκδηλώσεις για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες...

Και πέρα από τα σχολικά όρια, ο αθλητισμός αποτελεί “πόλο” Κολλεγιακού ενδιαφέροντος και πολύπλευρης Κολλεγιακής δράσης. Ενδεικτικά, πάλι, αναφέρω: Ετήσιες εκδηλώσεις, στις οποίες συμμετέχουν μέλη ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας (Κολλεγιάδα, μαζική συμμετοχή στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας κ.ά.) – Την “Άσκηση-Άθληση” στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ – Τις εντυπωσιακές αθλητικές δραστηριότητες του ΣΑΚΑ – Τη θέσπιση του Κολλεγιακού Βραβείου “Δια Βίου Άθλησης-Άσκησης”, που απονέμεται σε αποφοίτους. – Τον συντονισμό των Κολλεγιακών αθλητικών δράσεων από την Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή, που έχει δημιουργήσει το Δ.Σ. του ΕΕΙ.

Το Κολλέγιο έχει επιτύχει μια θαυμαστή ισορροπία μεταξύ αθλητισμού για όλους και πρωταθλητισμού: Η ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι συστηματική-μαζική σε όλες τις σχολικές μονάδες για όλες τις ηλικίες, ενώ, παράλληλα, ενισχύεται και αναγνωρίζεται η υψηλή αθλητική επίδοση. Δεν είναι τυχαίο ότι, μεταξύ των μαθητών και των αποφοίτων μας, περιλαμβάνονται –διαχρονικά– πρωταθλητές σε διάφορα αθλήματα, μέλη εθνικών ομάδων και αθλητές-αθλήτριες εκπρόσωποι της χώρας μας σε Ολυμπιακούς Αγώνες...

Όλες οι Κολλεγιακές διακρίσεις στον χώρο του αθλητισμού έχουν καθοριστικό συντελεστή τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής, τους γυμναστές του Σχολείου μας: Από τον πρωτοπόρο Μιχαήλ Μάγκο και τους συνεχιστές του έργου του στις δεκαετίες που ακολούθησαν μέχρι τους



Μ.-Ε. Μανιού



Ε.-Ρ. Πασιγιάνος



Α. Νίκα



Α. Κριεζής



τωρινούς γυμναστές, που έχουν επάξια πάρει στα χέρια τους τη “σκυτάλη” της σπουδαίας αυτής παράδοσης».

Στον χαιρετισμό του ο Σπύρος Πολλάλης είπε, μεταξύ άλλων, τα εξής:

«Η άθληση ήταν προτεραιότητα στο Κολλέγιο από την ημέρα της ίδρυσής του, πρωταρχικός σκοπός των ιδρυτών του. Ο σκοπός ήταν να βγάλει το Κολλέγιο στην κοινωνία “παλληκάρια σωματικώς και πνευματικώς καταρτισμένα”... Ο αθλητισμός αποβλέπει όχι μόνον στην άθληση αλλά και στο αθλητικό πνεύμα, στη συνεργασία. Έτσι το Κολλέγιο, με τα λόγια του Δέλτα, “προσπαθεί να καταστήσει το σχολείο για τον μαθητή σαν ένα μικρόκοσμο, όπου συνηθίζει να συνεργάζεται για κοινούς σκοπούς, να εξασκή την πρωτοβουλία του καθώς και την κριτική του δύναμη”. Σκέψεις άμεσα συνδεδεμένες με τον αθλητισμό. Συνεχίζουμε επάξια την μακροχρόνια παράδοση του Σχολείου μας στον τομέα αυτό, έχοντας ένα εξαιρετικό Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που παρέχει εκπαίδευση υψηλών προδιαγραφών σε σύγχρονες αθλητικές εγκαταστάσεις».

Το καλλιτεχνικό πρόγραμμα της εκδήλωσης –το οποίο παρουσίασε ο απόφοιτος Δημήτρης Καραμάνος– περιελάμβανε:



– Ερμηνεία του έργου του Johannes Brahms «Hungarian Dance» No.1 από το νεοσύστατο HAEF Quartet (Βιολί: Δημήτρης Παπαγιαννάκης και Γιώργος Παναγιωτόπουλος, βιόλα: Ελένη Λίγγρη, τσέλο: Φρόσω Γλύτσου) – Κολλεγιακά τραγούδια με Μαθητική Χορωδία Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού – Παραδοσιακούς χορούς από ομάδα μαθητριών και μαθητών του Κολλεγίου – Συναυλία «Ποίηση και τραγούδι» με την Κολλεγιακή «Μουσική Συντροφιά 96», αποτελούμενη από

εκπαιδευτικούς, αποφοίτους και γονείς του Σχολείου.

Την εκδήλωση «πλαισίωσε» –στο φουαγιέ του Θεάτρου– έκθεση κυπέλλων, φωτογραφικού και άλλου υλικού που αναφέρεται στην παράδοση του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή.



ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΡΟΜΩΝ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο πλαίσιο του εορτασμού της «Ημέρας των Ιδρυτών» (18 Οκτωβρίου 2016) έγιναν τα εγκαίνια ονομασίας δρόμων του campus Ψυχικού, με την οποία τιμάται η μνήμη και προσφορά δύο ιστορικών προσωπικοτήτων του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος:

– Του Επαμεινώνδα Χαριλάου, μέλους της Ιδρυτικής Επιτροπής και πρώτου Προέδρου (1925-1947) του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

– Του Bert Hodge Hill, μέλους της Ιδρυτικής Επιτροπής, Αντιπροέδρου (1925-1952) και Προέδρου (1952-1955) του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

Στην τελετή των παρέστησαν μέλη του Δ.Σ., μέλη του ΕΕΙ και της Διεύθυνσης, διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου και ο δισέγγονος του Επ. Χαριλάου Χριστόφορος Χάινε.



ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ

Συνιδρυτής του ΕΕΙ και πρώτος Πρόεδρος του Δ.Σ. από το 1925 μέχρι τον θάνατό του το 1947. Στενός συνεργάτης του Στεφάνου Δέλτα και ένας από τους σημαντικότερους συντελεστές της εκβιομηχάνισης και οικονομικής ανάπτυξης της χώρας μας.



BERT HODGE HILL

Συνιδρυτής του ΕΕΙ, Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. (1925-1952) και Πρόεδρος του Δ.Σ. (1952-1955). Ένθερμος φιλέλληνας, διετέλεσε Διευθυντής της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών στην Αθήνα και Διευθυντής του Ιδρύματος Fulbright στη χώρα μας (από το 1950).

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΓΛΥΠΤΟΥ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ

Στις 13 Ιουνίου έγινε –στον προαύλιο χώρο του Θεάτρου του Κολλεγίου στο Ψυχικό– η παρουσίαση γλυπτού της Αλεξάνδρας Αθανασιάδη αφιερωμένου στη μνήμη του πατέρα της Αλέξανδρου Αθανασιάδη, αποφοίτου του Κολλεγίου.

Την γλύπτρια ευχαρίστησε –για τη δωρεά του έργου της στο Κολλέγιο– ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, ο οποίος αναφέρθηκε στην προσωπικότητα, στη ζωή, στην πολύπλευρη δραστηριότητα του Α. Αθανασιάδη.

Στην ομιλία του ο Πρόεδρος του Δ.Σ. τόνισε μεταξύ άλλων, και τα εξής:

«Η εκδήλωση παρουσίασης του σπουδαίου αυτού έργου-δωρεάς της Αλεξάνδρας Αθανασιάδη ενέχει και ένα ξεχωριστό στοιχείο Μνήμης: Προσωπικής μνήμης της δημιουργού-δωρήτριας, μνήμης επίσης ευρύτερα Κολλεγιακής, αλλά και εθνικής:

– Γιατί είναι αφιερωμένο από την δωρήτρια στον αγαπημένο της πατέρα, τον αξέχαστο Αλέξανδρο Αθανασιάδη.

– Γιατί ταυτόχρονα τιμά τη μνήμη ενός ανθρώπου, που συνέδεσε τη ζωή του, τη δράση του και την προσφορά του με το Κολλέγιο, αλλά και ευρύτερα με την Ελλάδα.

Είναι, λοιπόν, ξεχωριστή η εκδήλωση, για μία ξεχωριστή δωρεά-έργο μιας ξεχωριστής γλύπτριας, στη μνήμη ενός ξεχωριστού ανθρώπου: Ενός ξεχωριστού Κολλεγιάνου, ο οποίος επί σειρά ετών –ως μέλος του Δ.Σ. του ΕΕΙ– συνέβαλε πολυτρόπως στη διασφάλιση των συμφερόντων του Κολλεγίου και στην προαγωγή του εκπαιδευτικού, παιδαγωγικού και κοινωνικού έργου του».

Κατά την εκδήλωση μίλησαν επίσης ο Διευθυντής/President Σπύρος Πολλάλης, η Μελίτα Τσουτρέλη, οικογενειακή φίλη του Αλέξανδρου Αθανασιάδη, και η Αλεξάνδρα Αθανασιάδη, στην οποία προσφέρθηκε ως αναμνηστικό ένα αντίτυπο του «Θησαυρού» της τάξης του πατέρα της (1948) και ένα χειροποίητο λεύκωμα των παιδιών του Μποδοσρακείου.



ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ ΒΡΑΒΕΙΟΥ «PRESIDENT'S AWARD 2017»



Στο πλαίσιο της φετινής Τελετής Αποφοίτησεως-Commencement (11 Ιουλίου) έγινε από τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη η ανακοίνωση απονομής του Βραβείου «President's Award» για το 2017 στη μνήμη του «πατέρα του Κολλεγίου» Στεφάνου Δέλτα με τη συμπλήρωση 70 ετών από τον θάνατό του.

Το Βραβείο αυτό σκοπό έχει να τιμήσει μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας για μακρόχρονες εξαιρετικές υπηρεσίες προς το Σχολείο μας.

Κατά το παρελθόν, το «President's Award» είχε απονεμηθεί στους:

- Homer Davis, επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου.
- Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, κόρη του Στεφάνου και της Πηνελόπης Δέλτα, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Φυλακτόπουλο, επί δεκαετίες Διευθυντή του Οικοτροφείου, καθηγητή και μέλος της Διεύθυνσης του Κολλεγίου.
- Πλάτωνα Μουσαίο, ιδρυτικό μέλος και πολλές φορές Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, πρωτεργάτη της δημιουργίας του Parents Fund Drive και του Alumni Fund Drive, ο οποίος διετέλεσε και διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου.
- Ηλία Ηλιάσκο, πρώτο εγγραφέντα μαθητή στο Κολλέγιο το 1925 και πρώτο απόφοιτο το 1929, ο οποίος διετέλεσε Πρόεδρος του ΣΑΚΑ, επί πολλά χρόνια καθηγητής και μέλος της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Μιχάλη Δερτούζο, απόφοιτο, Καθηγητή του Massachusetts Institute of Technology, Πρόεδρο του Board of Trustees τη δεκαετία του '90.
- Χαράλαμπο Βελλή, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Γόντικα, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ (και από το 2011 Επίτιμο Μέλος του).
- Δημήτρη Καραμάνο, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, συν-δημιουργό του Alumni Fund Drive, επί σειρά ετών διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου και επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών.
- Μηνά Εφραίμογλου, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γιώργο Τσάκωνα, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και Αλέξανδρο Βορεάδη, απόφοιτο που συμμετέχει εθελοντικά στη σχεδίαση και υλοποίηση του συστήματος πληροφορικής των διοικητικών υπηρεσιών του Κολλεγίου.
- Γιώργο Αναστασόπουλο, τ. Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

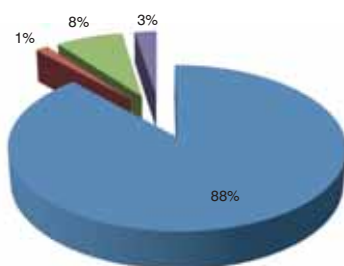
Με το Βραβείο αυτό είχαν επίσης τιμηθεί (συλλογικά) οι πρώτες μαθήτριες-απόφοιτοι του Κολλεγίου (1988) και το Κολλέγιο Ψυχικού για τα δέκατα γενέθλιά του (1990).



Ο Στέφανος Δέλτα, ομιλών κατά την τελετή εγκαινίων του Μπενακείου (1929).

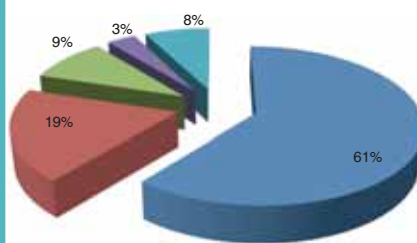
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2017
- ◆ Προϋπολογισμός 2017-2018



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016-2017
ΕΣΟΔΑ

- ΔΙΔΑΚΤΡΑ
- ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
- ΜΕΤΑΦΟΡΑ
- ΤΟΚΟΙ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016-2017
ΕΞΟΔΑ

- ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ
- ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ
- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016-2017

Η χρήση 2016-2017 έκλεισε με πλεόνασμα €945.737 έναντι πλεονάσματος €11.000 που είχε προβλεφθεί στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Οι σημαντικότεροι λόγοι που οδήγησαν στη θετική αυτή εξέλιξη ήταν:

- Η συγκράτηση, για άλλη μια χρονιά, του κόστους μισθοδοσίας με προσεκτική διαχείριση των έκτακτων αναγκών μας, μείωση των υπερωριών, πρόσληψη νέου προσωπικού σε αντικατάσταση εργαζομένων που συνταξιοδοτήθηκαν.
- Η μείωση του κόστους ενέργειας (φυσικό αέριο, πετρέλαιο, ηλεκτρισμός) μετά τη σταδιακή αναβάθμιση που πραγματοποιείται τα τελευταία χρόνια σε όλες τις υποδομές μας.
- Η περαιτέρω μείωση ελαστικών δαπανών που δεν επηρέασαν την εύρυθμη λειτουργία του Κολλεγίου.
- Οι αυξημένοι τόκοι καταθέσεων, προϊόν διαπραγμάτευσης με τις τράπεζες, λόγω της αυξημένης διαθεσιμότητας κεφαλαίων.

Αντίθετα αρνητικά επέδρασαν στα αποτελέσματα :

- Τα χαμηλά έσοδα για άλλη μια χρονιά του Ταμείου Υποτροφιών. Σχεδόν το 90% των υποτροφιών του Κολλεγίου καλύπτεται από άλλες πηγές χρηματοδότησης.
- Το δυσμενές οικονομικό κλίμα που δημιουργεί α) υψηλές ανάγκες για υποτροφίες και β) δυσκολία στην είσπραξη των οφειλών.
- Το υψηλό κόστος του συνεχώς εκσυγχρονιζόμενου τεχνολογικού εξοπλισμού, το οποίο απαιτείται σε κάθε σχολική μονάδα και κάθε υπηρεσία του ΕΕΙ. Αυτό το κόστος έχει διπλασιασθεί τα τελευταία τρία χρόνια και υπάρχουν ενδείξεις για περαιτέρω αύξησή του τα επόμενα χρόνια.

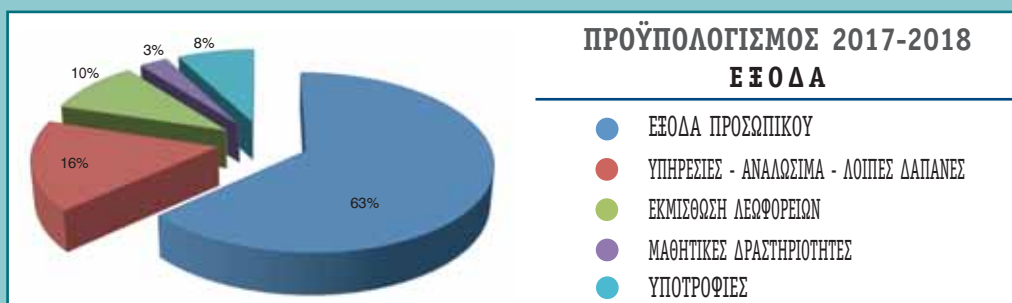
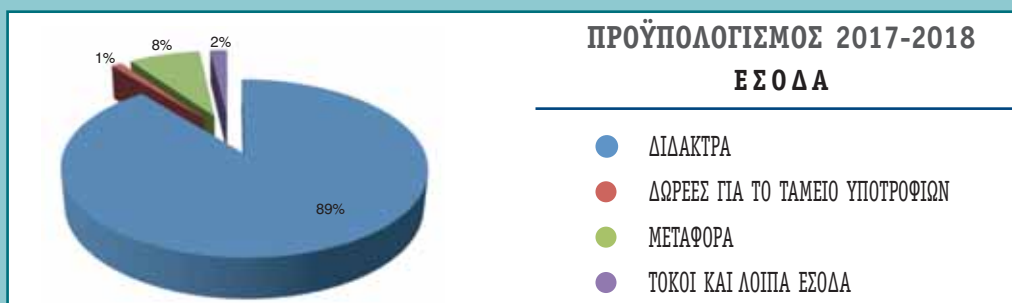
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018

Για το έτος 2017-2018 προβλέπεται πλεόνασμα €33.000. Γενικά δεν αναμένονται σημαντικές μεταβολές σε επιμέρους τομείς, σε σχέση με την προηγούμενη χρήση. Οι συχνές, όμως, μεταβολές στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και οι αλλαγές στο φορολογικό σύστημα, ενδέχεται να επηρεάσουν το κόστος των δραστηριοτήτων του ΕΕΙ.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί το θέμα της μεταφοράς των μαθητών (έσοδα-έξοδα), όπου προκύπτει έλλειμμα σχεδόν €1.000.000.

Επίσης, το δυσμενές οικονομικό περιβάλλον αναπόφευκτα θα επηρεάσει τα έσοδα κάποιων τομέων δραστηριότητας –ιδιαίτερα τις δωρεές για το Πρόγραμμα Υποτροφιών– και την έγκαιρη ανταπόκριση των γονέων στις οικονομικές υποχρεώσεις τους.

Ευελπιστούμε, όμως, ότι –με τη συνεργασία-συμβολή όλων των φορέων της Κολλεγιακής κοινότητας– τα οικονομικά αποτελέσματα θα είναι, και τη νέα χρονιά, ικανοποιητικά.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2016-2017 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2017-2018
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2016-2017			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2017-2018		
	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	46.423.898	1.530.668	47.954.566	46.490.000	1.390.000	47.880.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	0	780.161	780.161	0	600.000	600.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	0	4.188.027	4.188.027	0	4.175.000	4.175.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	1.119.576	236.038	1.355.613	830.000	150.000	980.000
ΣΥΝΟΛΟ	47.543.474	6.734.893	54.278.367	47.320.000	6.315.000	53.635.000
ΕΞΟΔΑ						
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	27.050.227	1.400.139	28.450.365	28.239.000	1.437.000	29.676.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	2.965.295	165.711	3.131.005	3.104.000	87.000	3.191.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	9.424.789	385.188	9.809.977	8.247.000	313.000	8.560.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	0	4.802.165	4.802.165	0	5.010.000	5.010.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.304.067	420.707	1.724.774	1.065.000	400.000	1.465.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	0	3.899.361	3.899.361	0	4.000.000	4.000.000
ΣΥΝΟΛΟ	40.744.378	11.073.270	51.817.647	40.655.000	11.247.000	51.902.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ						
			2.460.720			1.733.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ						
			1.514.983			1.700.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ						
			945.737			33.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2017 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2016-31.8.2017)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2016-2017	Προηγούμενη χρήση 2015-2016
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
(Χρησιμοποιούνται για κτίση παγίων)			
1. Οικόπεδα	70.993		70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	59.075.374		58.454.809
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	2.175.895		1.765.114
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	10.980.808		10.786.804
Μείον αποσβέσεις	72.303.070		71.077.720
	31.408.009		29.893.027
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	40.895.061		41.184.693
Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Αποθέματα	11.362		55.130
2. Απατίσεις			
Πελάτες	5.719.935		5.014.267
Τραμιάτα εισπρακτέα	75.531		166.594
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	787.267		279.307
	6.582.733		5.460.168
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	2.496.819		1.934.111
	4.085.914		3.526.057
3. Διαθέσιμα			
Αμοιβαία κεφάλαια και Μετοχές	11.047.731		10.999.536
Τραπεζικά διαθέσιμα & ισοδύναμα	26.360.814		5.944.034
Καταθέσεις προθεσμίας	0		18.983.386
Ομόλογα	189.957		186.715
	37.598.502		36.113.671
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	41.695.778		39.694.858
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Προκαταβολές για έργα επομένης χρήσεως	184.755		51.536
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	82.775.594		80.931.087
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	242.133		256.615

ΠΑΘΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2016-2017	Προηγούμενη χρήση 2015-2016
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
(Χρησιμοποιούνται για κτίση παγίων)			
1. Προερχόμενο από δωρητές	44.876.116		44.598.668
2. Ίδιον	27.426.954		26.479.052
	72.303.070		71.077.720
Μείον αποσβέσεις	31.408.009		29.893.027
	40.895.061		41.184.693
Β. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	6.815.270		5.870.124
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	1.702.722		1.853.588
3. Αποθεματικό για αντικατάσταση παγίων	10.252.982		9.758.194
4. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-4.046.099		-4.418.885
5. Πλεόνασμα παρούσης χρήσεως	945.737		372.785
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	15.670.612		13.435.806
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ			
1. Πιστωτές	1.115.892		1.607.691
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	670.943		622.197
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	532.870		522.062
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού λόγω εξόδου από την υπηρεσία	4.118.461		4.118.461
Σύνολο Υποχρεώσεων	6.438.166		6.870.411
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ			
Έσοδα επομένης χρήσεως	19.771.755		19.440.177
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	82.775.594		80.931.087
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	242.133		256.615

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2017-2018

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	46.490.000
Διάφορα	830.000
Σύνολο Εσόδων	47.320.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	8.550.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.749.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.275.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	553.000
Κολλεγιακό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	220.000
Επίδομα Θέσης Εκπαιδευτικών	315.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	505.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	3.840.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	650.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.717.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	525.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	120.000
Εργοδοτικές Εισφορές	5.840.000
Αποζημιώσεις	380.000
Σύνολο	28.239.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	2.600.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	275.000
Μεταφορά & Λοιπά	229.000
Σύνολο	3.104.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2017-2018

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	427.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	608.000
Τηλεπικοινωνίες	295.000
Προμήθεια γευμάτων	1.770.000
Καθαρισμός	1.146.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	293.000
Δαπάνες Κτιρίων	755.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	608.000
Φόροι Δημοσίου	789.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	264.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	174.000
Αναλώσιμα Γραφείων	170.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	348.000
Ιδιωτική Φύλαξη	350.000
Διάφορα	250.000
Σύνολο	8.247.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	130.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	780.000
Λοιπές Δραστηριότητες	155.000
Σύνολο	1.065.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.700.000
Σύνολο Εξόδων	40.655.000
Σύνολο Εσόδων	47.320.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	4.965.000

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2017-2018

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	1.390.000
Ταμείο Υποτροφιών	600.000
Έσοδα από Μεταφορά	4.175.000
Διάφορα	150.000
Σύνολο Εσόδων	6.315.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Διδασκόντων σε Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ	250.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	565.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	105.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	62.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	100.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	25.000
Εργοδοτικές Εισφορές	305.000
Αποζημιώσεις	25.000
Σύνολο	1.437.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	65.000
Επιμόρφωση - Σεμινάρια	8.000
Μεταφορά & Λοιπά	14.000
Σύνολο	87.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2017-2018

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	117.000
Τηλεπικοινωνίες	16.000
Δαπάνες Κτιρίων	23.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	49.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	17.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	6.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	5.010.000
Αναλώσιμα Γραφείων	18.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	14.000
Καθαρισμός	30.000
Ιδιωτική Φύλαξη	3.000
Διάφορα	20.000
Σύνολο	5.323.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	
Επισκέψεις / Εκδρομές	150.000
Λοιπές Δραστηριότητες	250.000
Σύνολο	400.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	4.000.000
Σύνολο Εξόδων	11.247.000
Σύνολο Εσόδων	6.315.000
ΕΛΛΕΙΜΜΑ	-4.932.000

