

**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2015-2016**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2016

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

- α) Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως ΕΕΙ ή ως «Ίδρυμα»
- β) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο σχολεία
- γ) Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
- δ) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο και International Baccalaureate», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
- ε) Το «ΙΒ» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
- στ) Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
- ζ) Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
- η) Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών (μας)»
- θ) Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (στο Ψυχικό)»
- ι) «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
- ια) Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»
- ιβ) «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
- ιγ) Όπου «2015-2016», νοείται «σχολικό έτος 2015-2016», όπου «2016-2017» νοείται «σχολικό έτος 2016-2017» κ.ο.κ.
- ιδ) Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2015-2016, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2014-2015 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2016-2017.

- Τα Εισαγωγικά κείμενα για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου –περιλαμβανομένου του Συνοπτικού Απολογισμού και των Προοπτικών (σελ. 16-20)– αναφέρονται στις τρεις σχολικές βαθμίδες (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο). Για την προσχολική βαθμίδα (Νηπιαγωγείο) υπάρχει ειδικό κεφάλαιο (σελ. 53-56).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι Ιδρυτές του Κολλεγίου Αθηνών	4
Οι Διατελέσαντες Πρόεδροι του Διοικητικού Συμβουλίου	4
Το Δ.Σ. και τα Μέλη του ΕΕΙ	5
Η Διεύθυνση των Σχολείων του ΕΕΙ	6
Δήλωση Αποστολής - Mission Statement του ΕΕΙ	7
Επετειακές Σελίδες	8
Μήνυμα του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου	12
Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο: Εισαγωγή	16
Κολλέγιο Αθηνών	23
Κολλέγιο Ψυχικού	35
International Baccalaureate	46
Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	47
Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2016	48
Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	49
Διασχολικές Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις	50
Επικεφαλής Τομέων Δραστηριότητας του ΕΕΙ	52
Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»	53
Ειδικά Προγράμματα	58
Βιβλιοθήκες	60
Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός	62
Πρόγραμμα Υποτροφιών	64
Δωρεές - Fund Drive	66
Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία	68
Το Ανθρώπινο Δυναμικό του ΕΕΙ	71
Informatics Center	72
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων	74
Το Θέατρο του Κολλεγίου	76
Ο εορτασμός της 90ετηρίδας του Κολλεγίου	80
Βράβευση του Νηπιαγωγείου μας σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό	82
Απονομή του Βραβείου «President's Award 2016»	83
Επίσκεψη-φιλοξενία Κινέζων μαθητών και εκπαιδευτικών	84
Ένα ξεχωριστό «Διήμερο στο Κολλέγιο»	86
Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ	88
Ισολογισμός 31.8.2016	90
Αναλυτικός Προϋπολογισμός 2016-2017	91

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους πλαισίωναν και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η πλήρης σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. του Ιδρύματος ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *1925-1947*
Αντώνιος Μπενάκης, *1948-1952*
Bert Hodge Hill, *1952-1955*
Αριστείδης Κυριακίδης, *1955-1967*
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, *1967-1974*
Γεώργιος Γόντικας, *1974-1990*
Χαράλαμπος Βελλής, *1990-2003*
Γεώργιος Αναστασόπουλος, *2003-2006*
Αλέξανδρος Σαμαράς, *2006-*

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Αλέξανδρος Σαμαράς, Πρόεδρος
Νικόλαος Τσαβλέρης, Αντιπρόεδρος
Αννίκα Παπαντωνίου, Γενική Γραμματέας
Πέτρος Αλιβιζάτος, Ταμίας
Σέργιος Αμπαριώτης
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Απόστολος Δοξιάδης
Ιωάννης Καζάζης
Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος
Κωνσταντίνος Κανόνης
Αλέξιος Πιλάβιος

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Λεωνίδας Ιωάννου	Βασίλειος Νειάδας
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Κωνσταντίνος Καββαδίας	Ιόλη Πάκη
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Ιωάννης Καζάζης	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Πέτρος Αλιβιζάτος	Αλέξανδρος Καμαρινός	Αννίκα Παπαντωνίου
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Αλέξιος Παπασταύρου
Σέργιος Αμπαριώτης	Κωνσταντίνος Κανόνης	Βούλα Παπουτσάνη
Γεώργιος Αναστασόπουλος	Δημήτριος Καραμάνος	Αλέξιος Πιλάβιος
Έφρα Βαλσαμάκη-Ράλλη	Βύρων Κατσάρος	Ιωάννης Πίττας
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Λούλα Κέρτσικωφ	Ανδρέας Ποταμιάνος
Πέτρος Βασιλαράς	Γεώργιος Κόβας	Γρηγόριος Πραστάκος
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Διονύσιος Κόκκινος	Γεώργιος Προκοπίου
Χαράλαμπος Βελλής	Εμμανουήλ Κονδύλης	Νικόλαος Ριτσώνης
Γεώργιος Δαλακούρας	Ηρώ Κόκκου	Βασίλειος Σαλαπάτας
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Μαριάννα Λάτση	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Χαρίλαος Λιάμπεης	Νικόλαος Τσαβλέρης
Απόστολος Δοξιάδης	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Νικόλαος Εμπέογλου	Αθανάσιος Μαρτίνος	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Μηνάς Εφραίμογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Θεόδωρος Χοϊδάς
Γεώργιος Ζαμπίκος	Παναγιώτης Μπερνίτσας	
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσης	
Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος	

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2016-2017

Διευθυντής/President: Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αμαλία Τσιτσά

Υποδιευθυντές: Χρίστος Κωνσταντόπουλος, Ευαγγελία Βλάχου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Κολυβάς

Αναπληρωτής Διευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Χρήστος Παπανικολάου

Υποδιευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Γεωργία Μέγα

Υποδιευθυντές: Παντελεήμων Αντωνίου, Σταύρος Καλλιμάνης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής σχολικών μονάδων: Απόστολος Αθανασόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Απόστολος Αθανασόπουλος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου

Υποδιευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος

I.B. Coordinator: Σοφία Αρδιτζόγλου

Deputy I.B. Coordinator: Ελένη Τζάρου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Τσίγκρος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης

Υποδιευθυντής και Συντονιστής ΜΥΡ: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Βασίλειος Ζώσης

Υποδιευθυντές: Αγγελής Βλάχος, Κωνσταντίνα Ψωμά-Καλοφορίδου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Προϊσταμένη: Τατιάνα Γκούσκου

Η σύνθεση της Διεύθυνσης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 έχει μεταβληθεί –έναντι του 2015-2016– μόνο στο Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου Αθηνών: Στη θέση του Ιωάννη Καλογερά έχει τοποθετηθεί ως Υποδιευθυντής ο Σταύρος Καλλιμάνης.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου –με διεθνή κριτήρια– και να καλλιεργεί στους μαθητές και στις μαθήτριές του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του πνεύματος και του σώματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδος και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια, έμπρακτη κοινωνική ευαισθησία. Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές και στις μαθήτριες, με τη διδασκαλία και με το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσωματωμένες στην παράδοση της Ελλάδος, της Ευρώπης ευρύτερα και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο, την πολυπλοκότητα και οικουμενικότητά της.

1925-26 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Κολλέγιο Αθηνών αρχίζει να λειτουργεί τη Δευτέρα, 19 Οκτωβρίου 1925. Διευθυντής είναι ο Βρετανός F. Stroud Read, Συνδιευθυντής ο Μιχαήλ Μιχαηλίδης-Νουάρος και Προϊστάμενος του Αγγλικού Τμήματος ο Αμερικανός Όμηρος Ντέιβις (κατ' ουσίαν πρωταγωνιστής των προσπαθειών για την οργάνωση, συγκρότηση και λειτουργία του νέου σχολείου).
- Αρχίζει να λειτουργεί το Ταμείο Υποτροφιών, δημιούργημα του Στεφάνου Δέλτα και της συζύγου του Πηνελόπης Δέλτα (κόρης του Εμμανουήλ Μπενάκη), που χορήγησαν το αρχικό κεφάλαιο και, εν συνεχεία, το ενίσχυσαν επανειλημμένως.
- Στις 3 Μαρτίου 1926 το Πρωτοδικείο Αθηνών εγκρίνει το Καταστατικό του ΕΕΙ και στις 25 Μαΐου 1926 δημοσιεύεται το Διάταγμα, που δίνει στο Σωματείο την άδεια να ιδρύσει σχολείο. Μετά την πτώση της δικτατορίας άλλο Διάταγμα, νομιμοποιεί το πρώτο.

1935-36 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

- Προσλαμβάνονται στο Κολλέγιο ο Μίνως Δούνιας και ο Κώστας Πλακωτάρης. Ο Μ. Δούνιας, διεθνώς καταξιωμένος μουσικολόγος και παιδαγωγός, προσφέρει στον χώρο της μουσικής παιδείας και παραδόσεως του Κολλεγίου ότι ο Κάρολος Κουν στον χώρο της θεατρικής. Ο ζωγράφος Κ. Πλακωτάρης δίνει μεγάλη ώθηση στο πρόγραμμα των «Ελευθέρων Δράσεων» των μαθητών και –μαζί με έναν άλλο ζωγράφο, τον Νίκο Καρτσωνάκη-Νάκη, που εργάζεται στο Κολλέγιο από το 1928– βάζουν τα θεμέλια μιας σημαντικής Κολλεγιακής παραδόσεως και στον τομέα των εικαστικών τεχνών.

1940-41 • 75 ΧΡΟΝΙΑ



- Με την κήρυξη του Ελληνο-ιταλικού πολέμου το Μπενάκειο επιτάσσεται από την Κυβέρνηση για να χρησιμοποιηθεί ως στρατιωτικό νοσοκομείο.
- Η Πηνελόπη Δέλτα δίνει τέλος στη ζωή της, την ημέρα που τα γερμανικά στρατεύματα καταλαμβάνουν την Αθήνα.
- Μετά την εισβολή των Γερμανών στην Αθήνα, το Μπενάκειο περνά στα χέρια των δυνάμεων Κατοχής, πάλι ως στρατιωτικό νοσοκομείο (Lazarett Amerikanische Schule - Infektions Abteilung). Οι Γερμανοί καταστρέφουν τα φυλαγμένα σε ειδική αίθουσα αρχεία του Κολλεγίου και άλλα σχολικά αντικείμενα.
- Το Κολλέγιο θα βρει στέγη σε ένα παμπάλαιο κτίριο (πρώην δημόσιο μαιευτήριο) επί της οδού Ακαδημίας (το οποίο διέδωσε στο ΕΕΙ ο ιδιοκτήτης του Λάμπρος Ευταξίας) και σε ένα νοικιασμένο σπίτι στο Ψυχικό επί της οδού Πάρνηδος («Παράρτημα»).

1945-46 • 70 ΧΡΟΝΙΑ



- Το Μπενάκειο επιστρέφει στον αρχικό του προορισμό ύστερα από μια οδυνηρή «παρένθεση» πέντε ετών.
- Ο Όμηρος Ντέιβις αναχωρεί –μαζί με τη σύζυγό του– για τις Ηνωμένες Πολιτείες, αναζητώντας οικονομική βοήθεια προς αντιμετώπιση των σοβαρών λειτουργικών προβλημάτων του σχολείου και των αναγκών του Προγράμματος Υποτροφιών.

1955-56 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

- Μια επιτακτική μεταπολεμική ανάγκη του Τμήματος Σωματικής Αγωγής του Κολλεγίου ικανοποιείται με την απόκτηση στεγασμένου Γυμναστηρίου (δωρεά του Ιωάννου Μ. Καρρά x36).

1965-66 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

- Συγκροτείται 15μελές Παιδαγωγικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Γεωργίου Φυλακτόπουλου, ως «διασκεπτικό και νομοπαρασκευαστικό σώμα στον παιδαγωγικό-ακαδημαϊκό τομέα της εργασίας στο Κολλέγιο». Στο Συμβούλιο ανατίθεται να υποβάλει το ισχύον πρόγραμμα σπουδών σε κριτικό έλεγχο και, εντός μιας τριετίας, να εκπονήσει νέο πρόγραμμα, υποδεικνύοντας και τρόπους για τη μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων του Σχολείου.

- Αρχίζει να λειτουργεί η νέα Βιβλιοθήκη και το Κτίριο Θετικών Επιστημών του Κολλεγίου, η δημιουργία των οποίων οφείλεται σε κεφάλαια χορηγηθέντα από τον οργανισμό AID (Agency for International Development) των ΗΠΑ.

1975 - 76 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Κολλέγιο Αθηνών εορτάζει την 50ετηρίδα του. Την επίσημη τελετή των «γενεθλίων» (18 Οκτωβρίου 1975) τιμά με τη συμμετοχή του ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Τσάτσος, ο οποίος, στον χαιρετισμό του, αναφέρει τα εξής:

«Προ πενήντα ετών άρχισε η λειτουργία του Κολλεγίου Αθηνών. Σήμερα, με ιδιαίτερη συγκίνηση γιορτάζω μαζί σας τα πενήντάχρονά του. Κατά το διάστημα αυτό, χιλιάδες Ελληνόπουλα πέρασαν από τα θρανία αυτού του σχολείου. Πολλά από αυτά κατέλαβαν ανώτατες θέσεις σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, στην κοινωνική και στην πολιτική ζωή του τόπου μας. Το σχολείο αυτό, παράλληλα, μεγάλωσε, ανδρώθηκε και κέρδισε τη γενική αναγνώριση της ελληνικής κοινωνίας. Όσοι από παλιά αναλώθηκαν στην προσπάθεια να αναπτυχθεί για να αποδίδει όλο και πιο αγλαούς καρπούς edικαιώθηκαν. Μπορεί να είναι υπερήφανοι για το έργο τους. Η Ελληνική Πολιτεία, έχοντας συνείδηση της αξίας του παιδευτικού έργου της σχολής αυτής, την περιβάλλει με την οφειλόμενη φροντίδα και θα συνεχίσει να το πράττει. Διότι και εσείς όλοι, χορηγοί, διευθυνταί, καθηγηταί, συνεχίζετε να προσφέρετε τις πολύτιμες υπηρεσίες σας για τη λειτουργία μιας πηγής πλούσιας και καθαρής ελληνικής παιδείας που πλάθει ελεύθερους και φωτισμένους ανθρώπους».

- Μετά τα παραδοσιακά «Δέλτεια», μία άλλη διοργάνωση, οι ετήσιοι κολυμβητικοί αγώνες «Γαβριήλεια», έρχεται να προστεθεί στους σχολικούς αθλητικούς δεσμούς του Κολλεγίου.

1985 - 86 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Σε πανηγυρική εκδήλωσή του ο Ροταριανός Όμιλος Αθηνών-Βορρά τιμά το Κολλέγιο για την επί 60 χρόνια προσφορά του στην ελληνική παιδεία και στην ελληνική κοινωνία.
- Αρχίζει να λειτουργεί στο Λύκειο του Κολλεγίου Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Ιδρύεται Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών για να δώσει μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Στο ΕΕΣ εντάσσονται τα μαθήματα GCE, ξένων γλωσσών κ.ά., απευθυνόμενα σε μαθητές σε συνεργασία με τα σχολεία του ΕΕΙ.
- Με δωρεές της οικογένειας Πάρη Κυριακόπουλου και του αμερικανικού οργανισμού AID ολοκληρώνεται η συγκρότηση και λειτουργία Κέντρων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, εμπλουτίζοντας τα διδακτικά προγράμματα στον τομέα της Πληροφορικής.

1990 - 91 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

- Η Μαριάννα Λάτση θέτει τον θεμέλιο λίθο του Λατσείου Διδακτηρίου του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού (δωρεά του Ιωάννη Λάτση). Κατά την τελετή θεμελιώσεως (Κάντζα, 7 Νοεμβρίου 1990) η Μ. Λάτση υπογραμμίζει την ανάγκη ενισχύσεως κάθε προσπάθειας, που αποσκοπεί στο καλό της ελληνικής εκπαιδεύσεως, ενώ ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Χαράλαμπος Βελλής εξαιρεί τη σημασία του έργου, αποκαλώντας το «χαρακτηριστικό παράδειγμα του κοινωνικού ρόλου της ιδιωτικής πρωτοβουλίας ως συνεργάτη της Πολιτείας».
- Ομάδα 13 μαθητών του Κολλεγίου εκπροσωπεί την Ελλάδα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων στη Λισσαβόνα.
- Το Alumni Fund Drive –που λειτουργεί στο πλαίσιο της Διευθύνσεως Δημοσίων Σχέσεων– επιτυγχάνει ένα εντυπωσιακό ρεκόρ: Ποσοστό συμμετοχής 22,5% (υπερδιπλάσιο σε σύγκριση με το προ πενταετίας) με συνολικό αριθμό αποφοίτων-δωρητών 1.115 και συνολικό ποσό εισφορών 35 εκατ. δρχ.
- Με τη συμπλήρωση 50 ετών από την έναρξη της ναζιστικής Κατοχής στην Ελλάδα, διοργανώνεται στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου, τον Ιούνιο 1991, εκδήλωση, κατά την οποία πα-



ρουσιάζεται το βιβλίο του Γεωργίου Φυλακτόπουλου «Memoirs of a witness: The German occupation of Athens College (1941-1944)».

- Ένας νέος θεσμός (Ακαδημαϊκές Έδρες) εισάγεται στο Κολλέγιο με διττό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι Έδρες) και την αναγνώριση της προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού με μακρά, υποδειγματική θητεία στο λειτούργημά τους.

1995-96 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

- Στις 11 Οκτωβρίου 1995 γίνονται στην Κάντζα τα εγκαίνια του Λατσειού Διδακτηρίου.

Κύριος ομιλητής της τελετής είναι ο Σπύρος Λάτσης, απόφοιτος του Κολλεγίου ('65), ο οποίος, μεταξύ άλλων, αναφέρει και τα εξής:

«Το Κολλέγιο σήμερα συνιστά ένα από τα λίγα προεξέχοντα κέντρα στον τόπο μας. Θα έλεγα ένα “κέντρο αριστείας”. Με αυτό το χαρακτηρισμό προσπαθώ να αποδώσω το “center of excellence”, δηλαδή ένα οργανισμό, ο οποίος διακρίνεται από την υπεροχή του στο αντικείμενό του σε σχέση με παρόμοιους οργανισμούς στα πλαίσια όχι μόνο του Ελληνικού κοινωνικού συνόλου, αλλά γενικότερα διεθνώς... Τα κέντρα αριστείας και υπεροχής αποτελούν χρήσιμα υποδείγματα πνευματικής ακτινοβολίας σε ολόκληρο το κοινωνικό σύνολο. Συνδέουν, μαζί με τις άλλες κοινωνικές δυνάμεις την απαιτούμενη ποικιλία που χαρακτηρίζει τα επιτυχημένα κοινωνικά σύνολα. Τέλος, βοηθούν στην αυτοοργάνωση και την ανύψωση της παιδείας...».

- Με πρωτοβουλία ομάδας αποφοίτων και φίλων του Κολλεγίου, στην οποία πρωτοστατεί ο Νίκος Τσαβλέρης '66, πραγματοποιείται εκσυγχρονισμός του Σταδίου Δέλτα.

- Η Ελλάδα «στέφεται» παγκόσμια Πρωταθλήτρια Εφήβων στο μπάσκετ. Το Κολλέγιο έχει έναν ιδιαίτερο λόγο να πανηγυρίζει, αφού αρχηγός της Εθνικής μας Ομάδας είναι ένας απόφοιτος, ο Παναγιώτης Μπαρλάς '94.



- Ένα πολυδύναμο έργο εκπαιδευτικής υποδομής –το Αγγελικούσειο Κλειστό Γυμναστήριο & Χανδρείο Αθλητικό Κέντρο– εγκαινιάζεται στις 10 Ιουνίου 1996 από τη Μαρία Αγγελικούση και την Ευγενία Χανδρή-Δαμάσκου (που εκπροσωπεί την Ουρανία Χανδρή).

- Στις 26 Απριλίου 1996 πραγματοποιείται στο Θέατρό μας Κολlegιακή συναυλία, αφιερωμένη στα 70χρονα του Μίκη Θεοδωράκη, την οποία τιμά με την ενεργό συμμετοχή του ο ίδιος ο συνθέτης.



2005-06 • 10 ΧΡΟΝΙΑ

- Στο Θέατρο του Κολλεγίου πραγματοποιείται εκδήλωση για την 80ετηρίδα του ΕΕΙ πα-



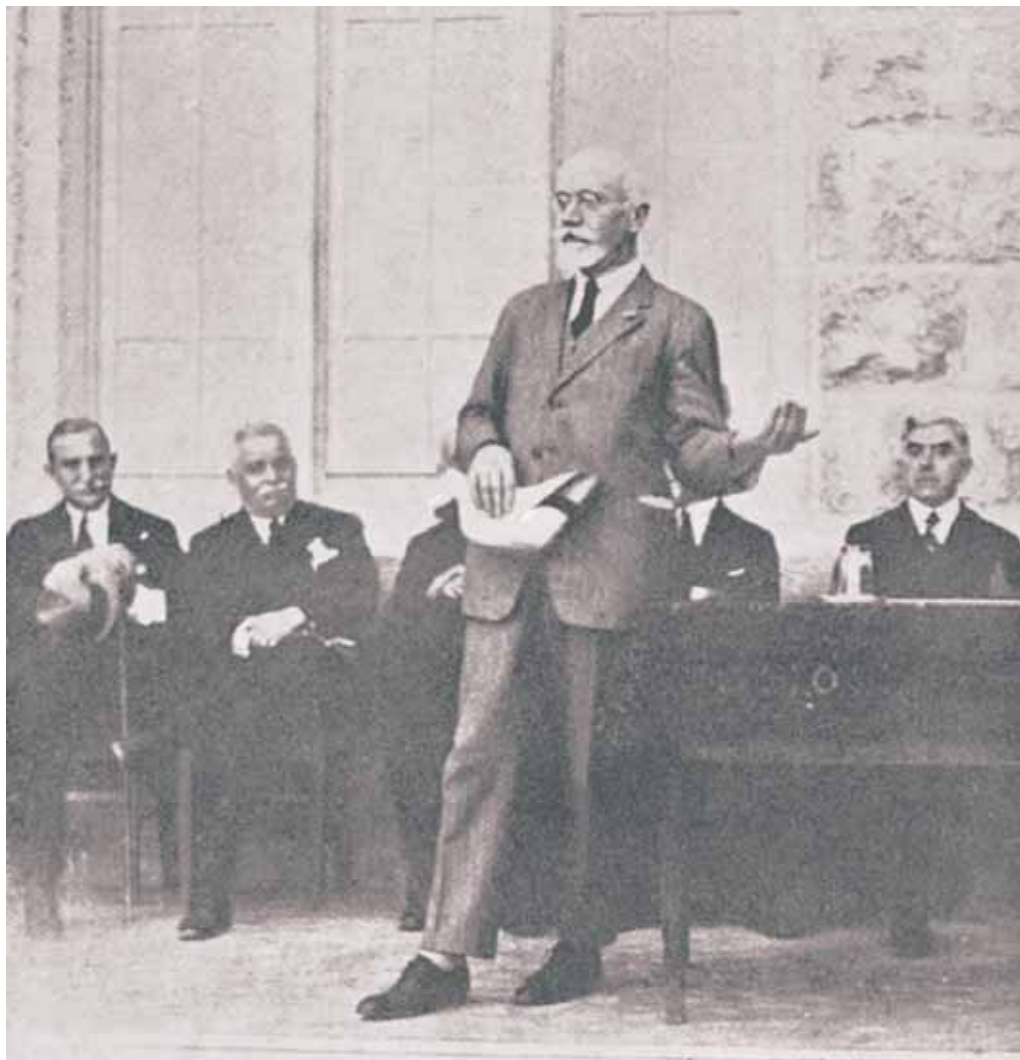
ρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας Κάρολου Παπούλια, του Αρχιεπισκόπου Χριστόδουλου, της Υπουργού Παιδείας Μαριέττας Γιαννάκου, του αρχηγού της Αξιωματικής Αντιπολιτεύσεως Γιώργου Παπανδρέου, μελών της Κυβερνήσεως, βουλευτών, εκπροσώπων της ακαδημαϊκής κοινότητας, του επιχειρηματικού χώρου, των ΜΜΕ, μελών (παλαιών και εν ενεργεία) του προσωπικού του ΕΕΙ, γονέων, αποφοίτων κ.ά.

Στο πλαίσιο της εκδηλώσεως, τιμώνται οι Ευεργέτες και Μεγάλοι Δωρητές του Κολλεγίου και προβάλλεται η ταινία-ντοκυμαντέρ «Ονειρεύουνταν Σχολείο», η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία και τη μακρόχρονη-πολύπλευρη προσφορά του Σχολείου μας.

- Δημιουργείται από το Δ.Σ. Ακαδημαϊκό Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, αποτελούμενο από διεθνούς κύρους προσωπικότητες της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες (πλην εκείνων που αναφέρονται στο 2005-06) είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, 2001).

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΕΓΚΑΙΝΙΩΝ ΤΟΥ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
(25 ΜΑΪΟΥ 1929)**



“Εἰς τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται δυνατόν ὅπως πραγματοποιῶνται αἱ μεγαλύτεραι καί ἐπιτυχέστεραι καινοτομίαι, διότι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, τελοῦντα ἀπλῶς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Κράτους καί συμμορφούμενα μόνον πρὸς τὰς γενικὰς κατευθύνσεις του, ἔχουν τὴν ἐλευθερίαν, τῆς ὁποίας στεροῦνται τὰ δημόσια, καί διὰ τοῦτο δύνανται νὰ ἐπιτελέσουν μεγαλύντερας προόδους. Τὰς προόδους αὐτάς περιμένομεν νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ Κολλέγιον Ἀθηνῶν καί τοιαύτην ἔχω γνώμην περὶ τῆς σημασίας τοῦ Κολλεγίου... Στρέφω τώρα τὸν λόγον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἡ ὁποία ἔχει τὴν τύχην νὰ μαθητεύῃ εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο. Ἐπιθυμῶ νὰ τῆς εἶπω πόσον πραγματικά πρέπει νὰ εἶναι εὐτυχής, διότι τὴν μόρφωσίν της λαμβάνει ὑπὸ τούς καλυτέρους δυνατούς ὅρους. Εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον, ὅπου γίνεται ἡ συνεργασία τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πνεύματος καί τῶν σημερινῶν ιδεωδῶν τῆς μεγάλης Βορειο-Αμερικανικῆς Δημοκρατίας, εἰς τὸ Κολλέγιον τοῦτο, οἱ μαθηταὶ λαμβάνουν τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος καί τῆς ψυχῆς, χαλυβδώνουν τὴν θέλησιν καί δυναμώνουν τὸ σῶμα των, ὥστε νὰ κατορθώσουν μίαν ἡμέραν, ἐξερχόμενοι ἀπὸ τὸ Κολλέγιον, νὰ εἶναι χρήσιμοι εἰς ἑαυτούς καί τούς περὶ αὐτούς, ἀλλὰ καί γενικώτερα εἰς τὴν πατρίδα, τῆς ὁποίας θὰ ἀποτελέσουν τὴν ἡγήτιδα τάξιν. Αὐτοὶ διὰ τῆς δράσεώς των περαιτέρω νὰ συντελέσουν ὅπως δημιουργήσουν ἓνα μέλλον καλύτερον τοῦ ἰδιοῦ μας καὶ ἓνα πολιτισμὸν ἀνάλογον πρὸς τὸ παρελθόν μας”.

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Κ. ΣΑΜΑΡΑ

Για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το 2015-2016 ήταν μια χρονιά πολύπλευρων προκλήσεων, προσπαθειών και επιτεύξεων μέσα σε ένα πολύ δύσκολο οικονομικό –και όχι μόνο– περιβάλλον. Ως ιδιαίτερα σημαντικά γεγονότα ξεχωρίζουν:

- Η αφιέρωση του σχολικού έτους στα 90χρονα του Κολλεγίου. Σε όλες τις σχολικές μονάδες πραγματοποιήθηκαν πολλές δραστηριότητες στο πλαίσιο του εορτασμού της επετείου-οροσήμου, που κορυφώθηκαν με μεγάλη εκδήλωση στις 20 Απριλίου 2016 στο Θέατρο του Κολλεγίου.
- Η συνέχιση του έργου της Ειδικής Επιτροπής για τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του ΕΕΙ, το οποίο ήδη προχώρησε σε δεύτερη φάση σε συνεργασία με την Boston Consulting Group.
- Η ολοκλήρωση της ακροαματικής δικαστικής διαδικασίας για τη διένεξη Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Board of Trustees μετά την έφεση που άσκησαν οι Trustees κατά της πρώτης απόφασης δικαστηρίου της Νέας Υόρκης.
- Η θέσπιση δύο νέων Ακαδημαϊκών Εδρών με σκοπό να τιμηθεί η προσφορά δύο ιστορικών προσωπικοτήτων του Κολλεγίου: Έδρα Παναγιώτη Μαυρομάτη (ο οποίος, ως καθηγητής Φυσικής, δημιούργησε τα πρώτα Εργαστήρια Θετικών Επιστημών στο Κολλέγιο τη δεκαετία του 1930) και Έδρα Σόλωνος Ζαχάρωφ (ο οποίος διετέλεσε Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών την περίοδο 1978-1986).
- Η προεργασία για τη συγκρότηση και λειτουργία της Νομικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ με νέα δομή.

Είναι επίσης αξιοσημείωτες:

- Μια νέα διάκριση του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», το οποίο βραβεύθηκε σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό για την ανάδειξη του αρχιτεκτονικά «Δημοφιλέστερου Κτιρίου».
- Η πραγματοποίηση ενός ακόμη βήματος στη σχέση ΕΕΙ-Κίνας με την επίσκεψη-φιλοξενία στο Κολλέγιο ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών του ιστορικού Κινεζικού σχολείου Tianjin Nankai High School.
- Η δημιουργία βάσης συνεργασίας μας με την Ελληνική Κοινότητα Αλεξανδρείας και, γενικότερα, με τον Ελληνισμό της Αιγύπτου, συμβολικά και ουσιαστικά συνδεδεμένο στενά με την ιστορία του Σχολείου μας.
- Η συνεργασία ΕΕΙ-αποφοίτων για την αναθέρμανση των σχέσεων με σχολεία, τα οποία είχαν κτισθεί ανά την Ελλάδα, την περίοδο 1949-1972, από τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου.

Κατά το 2015-2016 οι δραστηριότητες του ΕΕΙ αναπτύχθηκαν αποτελεσματικά σε πολλούς τομείς παρά τις κρατικές αποφάσεις-παρεμβάσεις που δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία της ιδιωτικής εκπαίδευσης και του Κολλεγίου ειδικότερα.

□ Στον εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό τομέα αναφέρονται, μεταξύ πολλών άλλων, και τα εξής:

- Υλοποίηση σειράς δράσεων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της ελληνικής και της αγγλικής γλώσσας, παράλληλα με την εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Πολιτείας, τη συνεργατική μάθηση και τη διεπιστημονική προσέγγιση.
- Έμφαση στα διδακτικά, εξωδιδακτικά και ευρύτερα παιδαγωγικά στοιχεία του Κολλεγιακού Προγράμματος.
- Ολοκλήρωση της προετοιμασίας για την εισαγωγή-λειτουργία του Middle Years Programme (MYP) του IB στην Α' Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού το σχολικό έτος 2016-2017.

- Συστηματική χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές του Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System), της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Μποδοσάκειο-Λάτσειο).
- Ενίσχυση του δωρεάν προσφερομένου προγράμματος Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας για μαθητές του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και του IB.
- Πολύπλευρες δράσεις, που αποσκοπούν στην καλλιέργεια μεταξύ των μαθητών πνεύματος κοινωνικής ευθύνης, αλληλεγγύης και έμπρακτης περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας, με έμφαση στο θέμα των αξιών και του ήθους.
- Ιδιαίτερη προσοχή σε θέματα πειθαρχίας και ασφάλειας, στην αντιμετώπιση φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς, όπως ο σχολικός εκφοβισμός (bullying), και στον υγιεινό τρόπο ζωής των μαθητών.
- Σωστά σχεδιασμένη, στοχευμένη και συντονισμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας.

□ Οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου (ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές) ήταν, για μία ακόμη χρονιά, πολλές και σημαντικές. Εξαιρετικές ήταν και οι επιδόσεις των τελειοφοίτων μας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και μεγάλες οι επιτυχίες τους στην εισαγωγή σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ και της Βρετανίας.

□ Οι εξωστρεφείς δραστηριότητες (το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, το Θέατρο του Κολλεγίου, το Ωδείο, τα Θερινά Προγράμματα, ορισμένες πτυχές της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και του Informatics Center) προσέδωσαν ευρύτερη εμβέλεια στη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική προσφορά του ΕΕΙ.

□ Συνεχίστηκε η εφαρμογή σε νέες βάσεις του συστήματος εισαγωγής παιδιών στην 1^η Δημοτικού. Με απόφαση του Δ.Σ., μετά τη διαδικασία των κληρώσεων, εισήχθησαν όλα τα παιδιά με αδελφάκι στο Κολλέγιο και όλα τα παιδιά αποφοίτων, οι οποίοι είναι κοντά στο Σχολείο και έχουν ενεργό συμβολή στην Κολλεγιακή ζωή. Εισήχθησαν επίσης 145 παιδιά, προερχόμενα από το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».

Σε όλες τις άλλες τάξεις μετά την 1^η Δημοτικού, για την εισαγωγή μαθητών εφαρμόστηκε σύστημα εξετάσεων. Θα πρέπει να υπογραμμισθεί η αύξηση του αριθμού των εισαχθέντων με εξετάσεις μαθητών: 179 για το 2016-2017, έναντι 163 για το 2015-2016 και 147 για το 2014-2015.

Στο Νηπιαγωγείο –λόγω του πολύ μεγάλου αριθμού υποψηφίων– η εισαγωγή παιδιών έγινε βάσει ειδικών αυστηρών κριτηρίων.

□ Στον οικονομικό τομέα –παρά τις συνεχιζόμενες αντίξοες συνθήκες– τα αποτελέσματα ήταν καλύτερα των προβλεπόμενων χάρη σε σειρά μέτρων περιορισμού του κόστους λειτουργίας, τα οποία αναμένεται να συμβάλουν θετικά στα οικονομικά αποτελέσματα και της νέας σχολικής χρονιάς.

□ Όπως κατ' επανάληψη έχει τονισθεί, το Δ.Σ. αντιμετωπίζει με έμπρακτη ευαισθησία τις οικονομικές δυσκολίες πολλών οικογενειών μαθητών μας. Υπενθυμίζεται ότι το 2012-2013 προχωρήσαμε αυτοβούλως σε «πάγωμα» των διδάκτρων και το 2013-2014 σε μείωση των διδάκτρων. Παράλληλα, έχουμε προβεί σε μεγάλες αυξήσεις των διατιθέμενων για το Πρόγραμμα Υποτροφιών ποσών: Από €2.000.000 το 2010-2011 σταδιακά σε €4.000.000 το 2015-2016. Μεγάλη αύξηση αντίστοιχα έχει σημειωθεί και στον αριθμό των μαθητών, που έχουν τη βοήθεια του Ταμείου Υποτροφιών: από 442 το 2010-2011 σε 793 το 2015-2016.

□ Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε και πέρυσι, κατά τρόπο υποδειγματικό, με καθοριστική συμβολή των Επιτροπών Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Ο θεσμός αυτός αποτελεί την «αιχμή του δόρατος» της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Σχολείου μας και κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» του.

Όμως, εκτός από τις έντονες προσπάθειες που καταβάλλουν το Διοικητικό Συμβούλιο και οι Επιτροπές Fund Drive, για να μπορεί να συνεχίσει το ίδιο αποτελεσματικά την αποστολή του το Πρόγραμμα Υποτροφιών, επιβάλλεται η κινητοποίηση ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας.

*

Τις θετικές για το ΕΕΙ εξελίξεις εσκίασε ο θάνατος του Γιώργου Τσάκωνα, ενός από τα παλαιότερα και πλέον δραστήρια μέλη του Σωματείου μας, του Κωνσταντίνου Σαχίνη, παλαιού, προσφιούς Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών, και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας, των οποίων τη μνήμη τιμούμε.

Ολοκληρώνοντας τη συνοπτική αυτή ανασκόπηση, απευθύνω θερμές ευχαριστίες εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία συνθέτουν για το Κολλέγιο ένα ανεκτίμητης αξίας κεφάλαιο, που πρέπει συνεχώς να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό.
- Στα μέλη του Ακαδημαϊκού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και των Επιτροπών του Δ.Σ.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης του Κολλεγίου.
- Στους εκπαιδευτικούς μας, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους εξωτερικούς συνεργάτες του ΕΕΙ.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, των Επιτροπών Fund Drive, της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Επιτροπής Θερινού Προγράμματος.
- Στους γονείς των μαθητών μας.
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για τη συνεργασία του.

Οφείλουμε ένα μεγάλο «ευχαριστώ» στους δωρητές και χορηγούς για την προσφορά τους, με την οποία ενισχύουν το Πρόγραμμα Υποτροφιών και συντελούν στην πραγματοποίηση σημαντικών έργων εκπαιδευτικής υποδομής στο Κολλέγιο.

*

Ο εορτασμός της 90ετηρίδας του Κολλεγίου τη σχολική χρονιά 2015-2016 έδωσε την ευκαιρία, μέσα από σειρά εκδηλώσεων, να επιβεβαιωθεί η ενεργός πίστη στις αξίες και αρχές που διέπουν την πορεία του Κολλεγίου από το ξεκίνημά του. Αξίζει να θυμηθούμε, για μία ακόμη φορά, τα λόγια του «πατέρα του Κολλεγίου» Στεφάνου Δέλτα, κατά την τελετή των εγκαινίων του Μπενακείου Διδακτηρίου το 1929:

«Μας επιτρέπεται να κοιτάζουμε εμπρός μας, με την πίστη ότι θα συμπληρωθή το έργο που αρχίσαμε. Καλή καρδιά και θάρρος, αισιοδοξία και πεποίθηση στο δίκιο, είναι τα καλύτερα εφόδια για επιτυχία. Πεποίθηση στο δίκιο μας, την έχουμε βαθιά ριζωμένη. Είμεθα, μ' άλλα λόγια, πεπεισμένοι ότι το Κολλέγιο θ' αποβή ωφέλιμο στην Πατρίδα μας».

Η πεποίθηση αυτή αδιάλειπτα δικαιώνεται στις δεκαετίες από τότε μέχρι σήμερα, καθώς το Κολλέγιο συνεχίζει να πρωτοπορεί, να καινοτομεί, να συμβάλλει πολύπλευρα, ως Κέντρο Αριστείας, κοινωνικής και εθνικής ευθύνης, στην προαγωγή της Παιδείας και γενικότερα στην πρόοδο της Πατρίδας μας: Τιμώντας –όπως τονίζεται στη Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ– «τις διαχρονικές αξίες, τις ενσωματωμένες στην παράδοση της Ελλάδος, της Ευρώπης ευρύτερα και της Αμερικής», πορεύεται με «βαθύ σεβασμό στην Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο, την πολυπλοκότητα και οικουμενικότητά της».

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ International Baccalaureate
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2016
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Διασχολικές Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις



Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, όχι η απλή απόκτηση γνώσεων.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας· ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση

των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας).

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).

- Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).

- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.

- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία αξιολόγησή τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτούνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτουργούν θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Επιτροπή Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Δ.Σ. του ΕΕΙ.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων.

- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Διευθυντή/President, του Συνδιευθυντή του Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Λειτουργεί επίσης –ως άτυπο όργανο του Σχολείου– μία Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015-2016 πραγματοποιήθηκαν, σε διάφορους τομείς του εκπαιδευτικού-παιδαγωγικού έργου, μεταξύ άλλων, και τα ακόλουθα:

- Τα Αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας εφαρμόστηκαν με στόχο την ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιαιτεροτήτων του Κολλεγίου και την εστίαση στο Κολλεγιακό Πρόγραμμα. Ιδιαίτερους στόχους αποτέλεσαν η κριτική σκέψη, η συνεργατική μάθηση και η διεπιστημονική προσέγγιση. Έτσι, επετεύχθη ο στόχος της εμπέδωσης γνώσεων, της καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα.
- Ενισχύθηκε η παιδαγωγική και διδακτική σύγκλιση μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών τάξεων και ειδικοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες του Κολλεγίου μέσα από τη λειτουργία των ενιαίων Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου και από τους υπευθύνους δασκάλους ανά τάξη Δημοτικού.
- Αξιολογήθηκαν συστηματικά από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Γυμνασίου-Λυκείου και τους δασκάλους τάξεων του Δημοτικού τα Προγράμματα Σπουδών.
- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του Προγράμματος της Αισθητικής Αγωγής με στόχο τη σύνδεση της γνώσης με την τέχνη και τον πολιτισμό στο πλαίσιο της διδασκαλίας διαφόρων διδακτικών αντικειμένων.
- Συνεχίστηκαν το Πρόγραμμα Παραγωγής Λόγου (Γ' Λυκείου) και το Πρόγραμμα Ανάγνωσης-Γραφής (από Γ' Γυμνασίου έως και Β' Λυκείου), το οποίο συνδέει τα καταστατικά κείμενα του Δυτικού κανόνα με τα γνωστικά αντικείμενα. Κατά το σχολικό έτος 2015-2016 διευρύνθηκε η αναγνωστική βάση σε κείμενα τα οποία είχαν ως κύριο στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ακαδημαϊκής γραφής μέσω της ένταξης στη διδασκαλία κειμένων που καθόρισαν τις αξίες του Δυτικού πολιτισμού.
- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος του «πολλαπλού δασκάλου» για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού ως μεθόδου προετοιμασίας για τη μετάβασή τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Λειτουργήσε για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού Συμπληρωματικό Πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές ενισχύονται σε βιωματικές δραστηριότητες για μαθήματα όπως τα Αγγλικά, η Φυσική Αγωγή, η Μουσική.
- Λειτουργήσε επιτυχώς για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου το δωρεάν προσφερόμενο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στο θέμα των αξιών και του ήθους με σειρά δραστηριοτήτων, όπως συζητήσεις με δασκάλους και καθηγητές, συντάχθηκαν από τους μαθητές κώδικες συμπεριφοράς των Μαθητικών Κοινοτήτων, και έγινε καταγραφή πρακτικών όλων των σχολικών μονάδων, σχετικών με αξίες και ήθος στο πλαίσιο του European Foundation for Quality Management (EFQM).
- Όπως και τα προηγούμενα χρόνια, πραγματοποιήθηκαν εξωδιδασκικά προγράμματα και δράσεις με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, την απόκτηση συνηθειών υγιεινού τρόπου ζωής, την καλλιέργεια πνεύματος κοινωνικής αλληλεγγύης και την ενίσχυση του ενδιαφέροντός τους για την προστασία του περιβάλλοντος. Ενισχύθηκαν οι δραστηριότητες του Συμπληρωματικού Προγράμματος Σαββάτου για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού, καθώς και του Γυμνασίου, στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο Informatics Center.
- Ενισχύθηκαν κοινές δραστηριότητες των μαθητών των δύο σχολείων: Όμιλοι (π.χ. Forensics), Αντιπροσωπευτικές αθλητικές ομάδες, οργάνωση του Πανηγυριού, έκδοση του ετήσιου λευκώματος «Θησαυρός» κ.ά.
- Σε όλες τις σχολικές μονάδες και από όλους του Κολλεγιακούς φορείς πραγματοποιήθηκε σειρά εκδηλώσεων στο πλαίσιο του εορτασμού της 90ετηρίδας του Σχολείου μας, στην οποία ήταν αφιερωμένο το σχολικό έτος 2015-2016.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΔΡΕΣ

Στο Κολλέγιο λειτουργεί από το 1991 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών με διττό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι οκτώ Έδρες) και την αναγνώριση και την ενθάρρυνση της ιδιαίτερης προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού.

Το 2015 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών αναμορφώθηκε και ήδη λειτουργεί σε νέες βάσεις. Για τα σχολικά έτη 2016-2018, κάτοχοι Ακαδημαϊκών Εδρών είναι οι εξής εκπαιδευτικοί:

Κολλέγιο Αθηνών

Έδρα Εμμανουήλ Τρουλινού: Κλαίρη Χριστοδούλου

Έδρα Γεωργίου Φυλακτόπουλου: Δήμητρα Αλεξάκη

Κολλέγιο Ψυχικού

Έδρα Μάρκου Κυνηγού: Μαίρη Πολυχρονοπούλου

Έδρα Σόλωνος Ζαχάρωφ: Μαρίνα Κατσαούνη

- Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά σύγχρονες ηλεκτρονικές εφαρμογές στη διαδικασία μάθησης και στην αυτοαξιολόγηση μαθητών με στόχο την καλύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου (e-learning).
- Συνεχίστηκε σε προαιρετική βάση ο εμπλουτισμός της τράπεζας διδακτικών ψηφιακών σεναρίων (e-scenarios), τα οποία ολοκλήρωσαν ένα μεγάλο κύκλο προετοιμασίας, ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδακτική πράξη.
- Συνεχίστηκε η συστηματική χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές του Course Management System (CMS), της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας (Μπενάκειο), του Εργαστηρίου Informatics Center (Κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου») και των Εργαστηρίων Τεχνολογικής-Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Μποδοσάκειο-Λάτσειο).
- Πραγματοποιήθηκε συστηματική επιμόρφωση των περισσότερων εκπαιδευτικών του Γυμνασίου σε σεμινάρια από το International Baccalaureate και εκπονήθηκαν σχέδια μαθημάτων για το Middle Years Programme (MYP) του IB, που αποτελεί τρόπο διδασκαλίας για την Α' Γυμνασίου από το σχολικό έτος 2016-2017.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων επιμορφώθηκαν σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, καθώς και σε γενικότερα θέματα παιδείας και πολιτισμού.
- Για όγδοη χρονιά λειτούργησε το πρωτοποριακό πρόγραμμα του ΕΕΙ «Educate the Educators».
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών και το Πρόγραμμα «Developing your pedagogical skills».
- Συνεχίστηκε το πρόγραμμα «μεντορείας» του Κολλεγίου σε Δημόσια Σχολεία της Ελλάδας και άλλων χωρών. Μέσω του προγράμματος αυτού, εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς αυτών των σχολείων για τη βέλτιστη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σε διοικητικό επίπεδο, εμπλουτίστηκε η ενιαία βάση δεδομένων του Κολλεγίου και λειτούργησε, εκτός της ηλεκτρονικής εγγραφής μαθητών, η εφαρμογή So Simple, μέσω της οποίας οι γονείς έχουν πλέον τη δυνατότητα να εισέρχονται ηλεκτρονικά στο σύστημα του Κολλεγίου για τον ορισμό συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς και για να ενημερώνονται σχετικά με τη βαθμολογία των μαθητών.
- Οι επιδόσεις των αποφοίτων του 2016 στα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού κινήθηκαν πάλι σε πολύ υψηλά επίπεδα.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 –στο πλαίσιο των ενταγμένων στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΕΕΙ ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών στόχων– ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί:

- Στην εφαρμογή του Middle Years Programme του International Baccalaureate στην Α' Γυμνασίου και των δύο σχολείων, όπως σχεδιάστηκε στα Ακαδημαϊκά Τμήματα και εστιάζεται στην εννοιολογική κατανόηση, στη διαθεματικότητα και στη σύνδεση της γνώσης με το παρόν.
- Στον προγραμματισμό για την εισαγωγή του MYP και στη Β' Γυμνασίου, αργότερα δε στην Γ' Γυμνασίου.
- Στη συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Γυμνασίου με σεμινάρια για το MYP, τα οποία προσφέρονται από τον Οργανισμό IB, και στη σταδιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Λυκείου στο MYP.
- Στην περαιτέρω αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών στη διαδικασία μάθησης και στην αυτο-αξιολόγηση μαθητών με κριτήρια που καθορίζονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.
- Συνέχιση των δράσεων για ανάδειξη του θέματος «αξίες-ήθος» και για συστηματική καταγραφή και αυτοαξιολόγηση πρακτικών σχετικών (α) με τις αξίες και με το ήθος των μαθητών και (β) με τις επιδιωκόμενες δεξιότητές τους και τη συμπεριφορά τους, στο πλαίσιο του «Excellence Model» του European Foundation for Quality Management (EFQM).
- Στην ενίσχυση δράσεων που αποσκοπούν στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης, καθώς και στην ενίσχυση της οικολογικής-περιβαλλοντικής ευαισθησίας των μαθητών.
- Στην εισαγωγή του προγράμματος «Σχολικής Διαμεσολάβησης» σε όλες τις σχολικές μονάδες, με στόχο οι ίδιοι οι μαθητές να στηρίζουν συμμαθητές τους στην επίλυση διαφορών συναινετικά και με διάλογο.
- Στην αγωγή των μαθητών, με σειρά δραστηριοτήτων του Σχολείου, σε συνεργασία με τη Μαθητική Κοινότητα.
- Στην ενδυνάμωση των Ομίλων και άλλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων, βασικών πυλώνων της παιδαγωγικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου από την ίδρυσή του, και στον εμπλουτισμό του «Συμπληρωματικού Προγράμματος» για μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού, καθώς και για μαθητές του Γυμνασίου.
- Στη διεύρυνση της ενιαίας βάσης δεδομένων για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη των ακαδημαϊκών και διοικητικών λειτουργιών του Κολλεγίου.

Το σχολικό έτος 2016-2017 είναι αφιερωμένο στην παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα. Στο πλαίσιο του αφιερώματος, σε όλες τις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες αναφερόμενες στο θέμα αυτό (ομιλίες εκπαιδευτικών και προσκεκλημένων προσωπικοτήτων, εκδηλώσεις Ομίλων, ερευνητικές εργασίες, projects, ρητορικοί διαγωνισμοί, δημοσιεύματα μαθητικών εντύπων κ.ά.).



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2016-2017).

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:



Μπενάκειο



Τσολαΐνιο



Ντέιβις



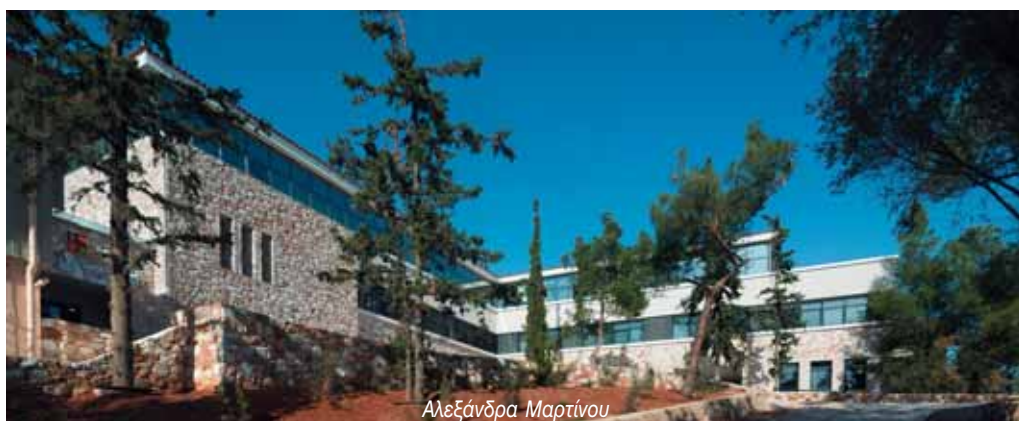
Βασιλεία



Λίλα



ΙΒ



Αλεξάνδρα Μαρτίνου



Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Κατά το σχολικό έτος 2015-2016, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.058 (Δημοτικό: 962, Γυμνάσιο: 619, Λύκειο: 477) και των εκπαιδευτικών 240 (Δημοτικό: 86, Γυμνάσιο: 80, Λύκειο: 74). Από αυτούς κοινοί σε Γυμνάσιο και Λύκειο 34, σε Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 12, σε Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 11, σε Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 5, σε Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 6.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 27 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 22 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/9.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2015-2016 στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών υπήρξαν ορισμένες διαφοροποιήσεις που συνδέονται κυρίως με το νέο «Πρόγραμμα Σπουδών του Λυκείου».



Το Δημοτικό λειτούργησε με έξι τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με οκτώ, το Λύκειο στην Α' Λυκείου με οκτώ τμήματα, στη Β' με έξι Γενικής Παιδείας και στην Γ' με επτά. Στα μαθήματα προσανατολισμού της Β' Λυκείου, οι μαθητές χωρίζονταν σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών και πέντε Θετικών Σπουδών, και της Γ' Λυκείου σε δύο τμήματα Ανθρωπιστικών, τέσσερα Θετικών Σπουδών (δύο Ιατρικά, δύο Πολυτεχνικά) και δύο Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.



Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έχει ως βάση το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχύεται, όμως, και με επί πλέον ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Αρχαία Ελληνικά, Νεοελληνική Γλώσσα, Λατινικά, Ιστορία, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Αγωγή Υγείας, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή).

Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά αποτελούν το Κολλεγιακό Πρόγραμμα, το οποίο προσφέρει δυνατότητες

για καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.

Και στις τρεις βαθμίδες πραγματοποιήθηκαν καίριες ακαδημαϊκές παρεμβάσεις στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας με στόχο την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό (πρόγραμμα Αισθητικής Αγωγής). Οι νέες τεχνολογίες υποστήριξαν τη διδακτική διαδικασία με την αποτελεσματική διαχείριση «των δύσκολων σημείων» ανά διδακτικό αντικείμενο.

Το Course Management System (CMS) λειτούργησε ως πλατφόρμα επικοινωνίας και μάθησης. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης σε πρόσθετο διδακτικό υλικό και στα αναδομημένα ψηφιακά βιβλία, καθώς και τη δυνατότητα ηλεκτρονικού διαλόγου με εκπαιδευτικούς και άλλους μαθητές.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει ποικίλους Ομίλους, τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Science Lab, προγράμματα μουσικής παιδείας και καλλιέργειας οικολογικής συνείδησης των μαθητών, κ.ά.

Στο Δημοτικό

- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε δράσεις για το Bookwave, την Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας, την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, την ανακούφιση των προσφύγων.
- Στην 1^η, την 2^α και την 3^η τάξη υλοποιήθηκε πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής.
- Υλοποιήθηκαν περιβαλλοντικά προγράμματα στο πλαίσιο της HELMEPA Junior και των Οικολογικών Σχολείων.
- Τμήματα από την 1^η έως την 4^η τάξη και τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών συμμετείχαν στο World Read Aloud Day.





- Σε ένα τμήμα της 3^{ης} τάξης λειτούργησε το πρόγραμμα «Αρχιτεκτονική στα σχολεία» σε συνεργασία με αρχιτέκτονες-γονείς του Σχολείου.
- Το Δημοτικό συνεργάστηκε με το 26^ο και το 29^ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών σε πρόγραμμα μεντορείας.
- Ένα τμήμα της 6^{ης} συνεργάστηκε με το Εικαστικό Τμήμα και συμμετέσχε με το 51^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών σε πρόγραμμα για τη Δημοκρατία.
- Δύο τμήματα της 6^{ης} έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας Microsoft Global Enterprise Challenge.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

Προτεραιότητα στη διαμόρφωση του Ακαδημαϊκού Προγράμματος αποτελεί η ενίσχυση των μαθημάτων Γλώσσας (ελληνικής και αγγλικής), Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.

Στο πλαίσιο της προσπάθειας των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για διδακτική σύγκλιση, συγκροτήθηκαν κοινές ομάδες εργασίας Γυμνασίου-Λυκείου με κύριο στόχο τη συστηματική καταγραφή των απαραίτητων γνωστικών στόχων (ανά διδακτικό αντικείμενο, κλάδο, τάξη και διδακτική ενότητα) και την παράλληλη συστηματική σύνδεση με τις καλλιεργούμενες δεξιότητες.

Η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στηρίχθηκε σε αναθεωρημένους διδακτικούς στόχους που ετέθησαν από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας. Ο αναθεωρημένος προγραμματισμός της διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων είχε ως στόχο την καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην προσέγγιση των κειμένων της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας, την αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσου ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων και την εμπέδωση του μαθητοκεντρικού και ομαδοσυνεργατικού τρόπου διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών αξιοποίησε περισσότερες από πενήντα προτάσεις-εφαρμογές Αισθητικής Αγωγής, οι οποίες εντάχθηκαν οργανικά στα αντίστοιχα διδακτικά αντικείμενα των τριών σχολικών μονάδων. Οι προτάσεις αυτές, οι οποίες διαμορφώθηκαν με τη διεπιστημονική συνεργασία εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων και καθηγητών Καλλιτεχνικών, είχαν ως στόχο οι μαθητές να παρατηρούν και να κατανοούν ένα έργο τέχνης, αλλά και να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους για την τέχνη σε όλες τις μορφές της.

Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε, εκτός από τις πρόσθετες ώρες διδασκαλίας σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα: στο Γυμνάσιο με τα μαθήματα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (Γ' Γυμνασίου), της Πληροφορικής (Α', Β', Γ' Γυμνασίου), της Οικιακής Οικονομίας (Α' Γυμνασίου), της Γεωγραφίας (Α', Β' Γυμνασίου), της Βιολογίας (Β' Γυμνασίου) και της Μουσικής (Α', Β', Γ' Γυμνασίου) και στο Λύκειο με το μάθημα της Κοινωνιολογίας. Επίσης, ήταν υποχρεωτική για τους μαθητές της Α' Λυκείου και κατ' επιλογήν για τους μαθητές της Β' Λυκείου η συγγραφή και η παρουσίαση στην αγγλική γλώσσα μίας Ερευνητικής Εργασίας.

Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Μαθηματικών εκπόνησε ασκησιολόγια και φυλλάδια διδασκαλίας

για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου. Αναρτήθηκαν στο CMS σημειώσεις με σημάνσεις, ώστε οι μαθητές να ανακαλούν συγκεκριμένες δεξιότητες στην επίλυση των ασκήσεων. Εκπονήθηκαν σενάρια Αισθητικής Αγωγής και εργασίες για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Τμήματος. Καταρτίσθηκαν αναλυτικό πρόγραμμα και νέα ασκησιολόγια για την Μαθηματική Σκέψη της Β' και της Γ' Γυμνασίου, της Α' Λυκείου, αλλά και για την Α' Γυμνασίου, το πρόγραμμα της οποίας θα ξεκινήσει για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2016-2017.



Κύριος στόχος του Ακαδημαϊκού Τμήματος Φυσικών Επιστημών ήταν η εξοικείωση των μαθητών με εργαστηριακές-πειραματικές δραστηριότητες με ταυτόχρονη ανάπτυξη των αντίστοιχων γνωστικών δεξιοτήτων. Τη στήριξη αυτού του στόχου διαχρονικά εξυπηρετούν οι πρόσθετες εκπαιδευτικές δράσεις του Τμήματος, όπως το Science Lab στη Β' Γυμνασίου και η Φυσική Σκέψη της Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου. Πολλές επιτυχίες μαθητών σε πειραματικούς διαγωνισμούς οφείλονται στην προσπάθεια αυτή, η οποία ταυτόχρονα καθιστά τα διδασκόμενα μαθήματα πιο ελκυστικά και αναδεικνύει τον πειραματικό τους χαρακτήρα.

Με την υποστήριξη όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, το πρόγραμμα μελέτης «Great Books» συνεχίστηκε και εμπλουτίστηκε στην Γ' Γυμνασίου, στην Α' και στην Β' Λυκείου με στόχο την καλλιέργεια του ακαδημαϊκού λόγου των μαθητών. Επί πλέον, συνεχίστηκε το πρόγραμμα «Παραγωγή Λόγου» σε όλες τις τάξεις του Λυκείου με στόχο τη βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών.

Εν όψει της εφαρμογής του προγράμματος ΜΥΡ κατά το σχολικό έτος 2016-2017, εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, ενταγμένοι σε ομάδες εργασίας, εκπόνησαν Unit plans.

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στόχος των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν, σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, τμήματα στα βασικά μαθήματα όλων των τάξεων του Λυκείου και στα Αρχαία Ελληνικά της Γ' Γυμνασίου. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η σχεδίαση, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού - παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης.

Κατά το παρελθόν έτος, στις τακτικές και στις έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες κ.ά.).

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιδευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή νέων προγραμμάτων, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) αποφασίσθηκαν και συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα





Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Εκπαιδευτικών. Λειτουργήσαν τέσσερα Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής και Μουσικής συντονίσθηκαν διασχολικά από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Προϊσταμένους.

Στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου συνέβαλαν σημαντικά Επιτροπές, οι οποίες έχουν συγκροτηθεί στις τρεις σχολικές μονάδες, για να μελετήσουν διάφορα προβλήματα και να υποβάλουν προτάσεις στη Διεύθυνση (Επιτροπές Εκδρομών, Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Μελέτης Αναλυτικών Προγραμμάτων, Σχολικής Ζωής και Αγωγής Υγείας κ.ά.).

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτουργήσαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του ΕΕΙ προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, σε μαθητές που ήθελαν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Υποδέχθηκε, επίσης, στο Σχολείο στελέχη Γραφείων Εισαγωγής Φοιτητών (Admissions Officers) πολλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού και οργάνωσε συναντήσεις τους με μαθητές και γονείς.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, έγιναν πολλές συγκεντρώσεις, με προσκεκλημένους ομιλητές, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.ά. Συντελεστές των εκδηλώσεων αυτών ήταν εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών κ.ά. Μεταξύ άλλων, πραγματοποιήθηκαν:

- Ομιλία εκπροσώπου της οργάνωσης Safe Water Sports με θέμα την ασφάλεια στα θαλάσσια σπορ στους μαθητές του Δημοτικού και του Γυμνασίου.



- Παρουσίαση δράσεων από εκπαιδευτικούς του Δημοτικού με θέμα «Ήθος και αξίες».
- Παράσταση με θέμα «Χρώματα κι αρώματα μιας άλλης εποχής» από μαθητές του Δημοτικού Κολαλείου Αθηνών και με συμμετοχή χορωδίας του σχολείου.
- Αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου.

Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν 36 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ. στο Γυμνάσιο 3 ημερήσιες εκδρομές (μία για κάθε τάξη) και 27 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις στο Λύκειο 6 εκδρομές (μονοήμερη για την Α', την Β' και την Γ' Λυκείου, διήμερη για την Α' Λυκείου, τριήμερη για την Β' Λυκείου και τετραήμερη για την Γ' Λυκείου) και 21 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- Η επίσκεψη μελών του Μαθητικού Συμβουλίου του Δημοτικού στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Άργους.
- Η ανταλλαγή επισκέψεων τριών τμημάτων του Δημοτικού με το 26^ο και το 29^ο Δημοτικό Σχολείο



Αχαρνών στο πλαίσιο προγράμματος μεντορείας.

- Η τριήμερη επίσκεψη των μαθητών του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου στη Θεσσαλονίκη, στη Βεργίνα και στην Πέλλα.
- Η διήμερη επίσκεψη μαθητών του Ομίλου του Γυμνασίου «Ζώντας στη γη της ελιάς» στη Σπάρτη και στον Μυστρά.
- Η συμμετοχή μαθητών της Μαθηματικής, της Φυσικής και της Πληροφορικής Σκέψης του Γυμνασίου σε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εστίας Επιστη-

μών Πάτρας.

- Η επίσκεψη μαθητών του Γυμνασίου στην πόλη Konstanz της Γερμανίας στο πλαίσιο ανταλλαγής με το Heinrich-Suso-Gymnasium.
- Η επίσκεψη μαθητών της Γ' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στη Γενεύη.
- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου σε ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στη Γενεύη, μετά από πρόσκληση του Ορθοδόξου Κέντρου του Οικουμενικού Πατριαρχείου.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Μαθηματικά • Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό 2016» διακρίθηκαν 65 μαθητές του Δημοτικού και 11 μαθητές του Γυμνασίου.

- Στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ο μικρός Ευκλείδης» διακρίθηκαν 33 μαθητές.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ευκλείδης» διακρίθηκαν για τις επιδόσεις τους δύο μαθητές της Β' Γυμνασίου (1^ο και 2^ο Βραβείο αντίστοιχα), έξι μαθητές της Γ' Γυμνασίου (τέσσερα 1^α και δύο 3^α Βραβεία), πέντε μαθητές της Α' Λυκείου (ένα 1^ο, δύο 2^α και δύο 3^α Βραβεία) και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου (1^ο Βραβείο).
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού «Αρχιμήδης» της Ελληνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας διακρίθηκαν δύο μαθητές της Γ' Γυμνασίου (2^ο και 3^ο Βραβείο αντίστοιχα) και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου (1^ο Βραβείο).

- Τέσσερις μαθητές του Γυμνασίου διακρίθηκαν στον Αμερικανικό Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC8.
- Τρεις μαθητές της Α' Λυκείου διακρίθηκαν στον ετήσιο Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC 10.
- Τέσσερις μαθητές της Γ' Λυκείου διακρίθηκαν στον ετήσιο Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC12 και ένας εξ αυτών τιμήθηκε με Certificate of Distinction για την επίδοσή του και προκρίθηκε για να διαγωνισθεί στον Διαγωνισμό AIME (American Invitational Mathematics Examination).
- Στην 33^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέκτησε το χάλκινο μετάλλιο.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2016 της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου κατέλαβε την 3^η θέση, ένας της μαθητής της Α' Λυκείου τη 2^η θέση και ένας μαθητής της Β' Λυκείου την 9^η θέση.

Βραβεία απονεμήθηκαν σε οκτώ μαθητές του Γυμνασίου και σε τέσσερις μαθητές του Λυκείου. Επίσης 22 μαθητές του Γυμνασίου και πέντε μαθητές του Λυκείου έλαβαν Έπαινο για τη συμμετοχή τους στον Διαγωνισμό.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου-Λυκείου «Αριστοτέλης» 2016, τον οποίο διοργάνωσε το Τμήμα Φυσικής και το Εργαστήριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν:

– Α' Γυμνασίου: Τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία.

– Β' Γυμνασίου: Τρεις μαθητές με 2^ο Βραβείο, τρεις μαθητές με 3^ο Βραβείο και τέσσερις μαθητές με Εύφημο Μνεία.

– Γ' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, τρεις μαθητές με 3^ο Βραβείο και δύο μαθητές με Εύφημο Μνεία.

– Α' Λυκείου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 2^ο Βραβείο, έξι μαθητές με 3^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία.

– Β' Λυκείου: Ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία.

– Γ' Λυκείου: Δύο μαθητές με Εύφημο Μνεία.

• Στον 8^ο Εργαστηριακό Τοπικό Διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών, που διοργάνωσε το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Χαλανδρίου, η ομάδα του Γυμνασίου κατέκτησε το 2^ο Βραβείο.

• Η αντιπροσωπευτική ομάδα EUSO Φυσικών Επιστημών της Β' Λυκείου έλαβε μέρος στον Διαγωνισμό Europeana Union Science Olympiad (EUSO) 2016 στην Εσθονία και κατέκτησε το αργυρό μετάλλιο.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2016 διακρίθηκαν πέντε μαθητές της Α' Λυκείου (1^η, 2^η, 8^η, 10^η και 11^η θέση) και τρεις μαθητές της Β' Λυκείου (1^η, 11^η και 12^η θέση). Οι τρεις μαθητές της Β' Λυκείου προκρίθηκαν, για να συμμετάσχουν στη β' φάση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Βιολογίας 2017 για την Γ' Λυκείου, ενώ δύο μαθητές βραβεύθηκαν για τη βαθμολογία τους στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2016 για τη Β' Λυκείου.

• Στο 5^ο Μαθητικό Συνέδριο του Ομίλου Επιστήμης και Τεχνολογίας «ACSTAC 2016», που διοργάνωσε το Αμερικανικό Κολλέγιο «Ανατόλια» Θεσσαλονίκης, δύο μαθητές της Β' Λυκείου κατέλαβαν 2^η θέση στην ενότητα Physics in Exhibitions.

Πληροφορική • Δεκατέσσερις μαθητές του Γυμνασίου και 25 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν από την α' στη β' φάση του 28^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, οκτώ μαθητές του Γυμνασίου και 14 μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη β' φάση, προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στη γ' φάση διακρίθηκαν και έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου, οι οποίοι κατέλαβαν την 1^η θέση πανελλαδικά, ο καθένας στην κατηγορία του.

Ο μαθητής της Γ' Λυκείου επελέγη για να συμμετάσχει, ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Νέων Πληροφορικής, στη Διεθνή Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής. Επίσης, επελέγη για να

συμμετάσχει, ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Πληροφορικής, στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής, όπου και κατέκτησε το αργυρό μετάλλιο.

- Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου, ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Πληροφορικής Junior, εκπροσώπησε την Ελλάδα στην Junior Balkan Olympiad in Informatics.

Λογοτεχνία-Ιστορία • Στον ΙΔ' Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου, που διοργάνωσε το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος», μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο.

- Μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο στην κατηγορία «Ποίηση» στον 2ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε το Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Στη γειτονιά μου ή σε τόπους μακρινούς: Ένα ταξίδι όπου υπάρχουν άνθρωποι».

- Ένας μαθητής της Γ' Λυκείου διακρίθηκε στον 5ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου με θέμα «Η ηθική και το πρόβλημα του κακού» και προκρίθηκε για την τελική φάση.

Γαλλικά • Στον ετήσιο Πανελλαδικό Διαγωνισμό «Francophonie» 2016 με θέμα «Η Γεύση των Λέξεων – Λέξεις που Ανοίγουν την Όρεξη», τον οποίο διοργανώνει το Γαλλικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τις πρεσβείες των γαλλόφωνων χωρών, βραβεύθηκε ένα τμήμα της 6ης Δημοτικού.

Γερμανικά • Σε διαγωνισμό Γραπτής Έκφρασης στη Γερμανική Γλώσσα με θέμα «Mein bester Freund/Mein beste Freundin», που συνδιοργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Γερμανικής Γλώσσας Ανατολικής Αττικής, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, σε συνεργασία με τους Εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας της Ιονίου Σχολής, διακρίθηκαν τρεις μαθητές του Δημοτικού (1ο, 2ο και 3ο Βραβείο).

Κινέζικα • Μαθητής της 4ης Δημοτικού κατέλαβε την 1η θέση στον Διαγωνισμό «Chinese Language Skill and Talent Contest», που διοργάνωσε η πρεσβεία της Κίνας.

Forensics • Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2016, που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη, η μικτή ομάδα του ΕΕΙ (μαθητές Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού) κατετάγη 1η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup). Ειδικότερα, οι μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών είχαν τις εξής διακρίσεις:

- Ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Comic Oral Interpretation.

- Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Dramatic Oral Interpretation.

- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Impromptu Speaking.

- Δύο μαθητές της Α' Λυκείου ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Group Discussion.

- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου έφτασε στον προημιτελικό στην κατηγορία Debate.

- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου προκρίθηκε στη 2η φάση επιλογής της Ελληνικής Ομάδας Debate και συμμετέσχε στην ετήσια διεθνή μαθητική διοργάνωση Eurasian Schools Debating Championships 2016, όπου κατέλαβε την 5η θέση.

Φωτογραφία • Δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου διακρίθηκαν στον Μαθητικό Διαγωνισμό Φωτογραφίας «Η πόλη μου, μια πόλη γεμάτη ζωή», που διοργανώθηκε από το Αρσάκειο.

Δασοπονία • Δύο ομάδες μαθητών της Α' Λυκείου διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό για τα Δάση και τη Δασοπονία με θέμα «Young people in European Forests» 2016 (η μία ομάδα κατετάγη 1η στην Αττική και 5η Πανελλαδικά και η άλλη ομάδα 3η στην Αττική).

UNICEF • Σε ένα τμήμα της 5ης Δημοτικού του προηγούμενου έτους απονεμήθηκε το 3ο Βραβείο σε Διαγωνισμό της UNICEF με θέμα «Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους».

UNESCO • Οι μαθητές του Ομίλου UNESCO του Δημοτικού διακρίθηκαν με το 3ο Πανελλήνιο Βραβείο στον διαγωνισμό που διοργάνωσε ο Όμιλος UNESCO Σερρών, με αφορμή το Διεθνές Έτος Οσπρίων.

Εικαστικά • Δύο μαθήτριες του Δημοτικού διακρίθηκαν με το 2^ο και το 3^ο Βραβείο σε διαγωνισμό ζωγραφικής που διοργανώθηκε από την Πρεσβεία της Ινδίας με θέμα «Far from home».

- Δύο μαθήτριες του Δημοτικού βραβεύθηκαν σε Διαγωνισμό Αφίσας, που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα «Ζωγράφισε την αφίσα των παιδικών προγραμμάτων του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης».

- Δύο ομάδες μαθητών μας (Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου) διακρίθηκαν στον 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Σκίτσου, Γελοιογραφίας και Κόμικς «Σκίτσοφρένεια@Pierce 2016» με θέμα «Νερό, πηγή ζωής - Αιτία πολέμου» (κατηγορία «Σκίτσο»). Η ομάδα του Γυμνασίου έλαβε Έπαινο και η ομάδα του Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση.

Κοινωνική Δράση • Οι μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν ως υποστηρικτές των δρομέων της ομάδας του Κολλεγίου στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

- Το Δημοτικό τιμήθηκε με το 1^ο Βραβείο μεγαλύτερης συμμετοχής στον διαγωνισμό «Αστέρι της Ευχής» της οργάνωσης Make a Wish Ελλάδας.

- Δύο μαθήτριες της Β' Γυμνασίου έλαβαν Έπαινο από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας για τη συμμετοχή τους στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Ενδυναμώνω-Enable», που στοχεύει στην καταπολέμηση του εκφοβισμού μέσω της ενδυνάμωσης και της συναισθηματικής ενίσχυσης των εφήβων.

Βουλή των Εφήβων • Ένας μαθητής της Β' Λυκείου επελέγη για να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στις εργασίες της ΚΑ' Συνόδου (2016) της Βουλής των Εφήβων.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών (στίβου, κολύμβησης και ανωμάλου δρόμου) κατέκτησαν 6 πρώτες, 5 δεύτερες και 2 τρίτες θέσεις.

- Στη β' φάση του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος Στίβου μία μαθήτρια της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' κατέλαβαν την 1^η θέση στον δρόμο 100μ. και στον δρόμο 100μ. με εμπόδια, και ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση στο άλμα εις ύψος.

- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε 2^η θέση.

- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

- Στα ομαδικά αθλήματα: 2 δεύτερες και 3 τρίτες θέσεις.

- Στα ατομικά αθλήματα: 39 πρώτες, 39 δεύτερες, 27 τρίτες θέσεις.

- Στις γενικές Βαθμολογίες Στίβου: 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου – Κολύμβησης: 1^η θέση μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων, 2^η θέση μαθητριών Γυμνασίου και 3^η θέση μαθητριών Λυκείου.

- Επίσης, στους Αγώνες ΑΣΙΣ οι αντιπροσωπευτικές ομάδες του Δημοτικού του Κολλεγίου κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα 39 πρώτες, 26 δεύτερες και 23 τρίτες θέσεις.

- Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες του Σχολείου μας κατέλαβαν:

- Ποδόσφαιρο μαθητών, 1^η θέση.

- Μπάσκετ μαθητριών, 2^η θέση.

- Στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών διακρίθηκαν πολλοί μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών σε διάφορες ηλικιακές κατηγορίες.

- Σημαντικές ήταν και οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών.

* Συμμετέχοντας στις ομάδες του ΣΑΚΑ:

- Στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων, στη Λεϊρία της Πορτογαλίας, η ομάδα των εφήβων κατέκτησε την 8^η θέση.



- Στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Ομάδων σε Ανώμαλο Έδαφος, στην Κασταμονή της Τουρκίας, συμμετείχε ένας μαθητής της Α' Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών εκπροσωπώντας την Ελλάδα.
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., τέσσερις μαθήτριες του Λυκείου την 3^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ, μία μαθήτρια την 4^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στα 1.500μ., η ομάδα Κορασίδων τη 2^η θέση και η ομάδα Παίδων την 3^η θέση στη γενική βαθμολογία.
 - Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων οι μαθήτριες του Λυκείου κατέλαβαν την 4^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ. και η ομάδα Εφήβων την 1^η θέση στη γενική βαθμολογία.
- Επίσης, κατέλαβαν:
- * Στους Πανελλήνιους Αγώνες Κολύμβησης μία μαθήτρια της 4^{ης} Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών την 3^η θέση.
 - * Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Volleyball η ομάδα Κορασίδων την 7^η θέση, η ομάδα Εφήβων τη 2^η θέση στην ημιτελική φάση Αθήνας και η ομάδα νεανίδων την 4^η θέση στο Γκρουπ 15-22 της Β' φάσης.
 - * Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων/Παγκορασίδων δύο μαθήτριες του Γυμνασίου την 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ., μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου την 1^η θέση στα 80μ., ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου την 1^η θέση στα 150μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στα 1.000μ., μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στο άλμα εις ύψος, ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στο άλμα εις ύψος.
 - * Στους Βαλκανικούς Αγώνες Υδατοσφαίρισης ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση ως μέλος της Εθνικής Ελλάδος.
 - * Στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Τεχνικής Κολύμβησης ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε δύο 1^{ες} θέσεις και μία 2^η θέση.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πολλοί μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε διασχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

- Η χορωδία μέσου τμήματος του Δημοτικού συμμετείχε στον εορτασμό της Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού στο Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης, στη Διασχολική Χριστουγεννιάτικη Γιορτή και σε εκδήλωση της Safe Water Sports στον ΣΑΚΑ και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς».
- Οι μαθητές της Παιδικής Όπερας του Δημοτικού παρουσίασαν στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού το έργο «Προσοχή κλέβουν μικρόφωνα».
- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο 1^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζομένων Γυμνασίων ASPNET UNESCO Αττικής, το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Αναβρύτων, με θέμα «Αλλάζω τόπο κι (επι)ζώ: Το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα».
- Μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου συμμετείχαν στο 39^ο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου, στη Λεμεσό και στο ΙΣΤ' Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Συνεργαζομένων Σχολείων UNESCO.
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου συμμετείχαν σε διεθνείς διοργανώσεις «προσομοίωσης του ΟΗΕ» στη Χάγη και στην Αθήνα.
- Μέλη του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και Ορθόδοξης Πνευματικότητας του Λυκείου συμμετείχαν στο 2^ο Μαθητικό Θεολογικό Συνέδριο με θέμα «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο», που διεξήχθη στο Μουσείο Βυζαντινής Τέχνης και Πολιτισμού στη Θεσσαλονίκη.
- Μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο 1^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Δημοκρατία - Ανθρώπινα Δικαιώματα - Ανεκτικότητα», στην Τεργέστη της Ιταλίας.

- Μαθήτριες της Α' Λυκείου συμμετείχαν σε εκπαιδευτική ημερίδα με θέμα «Διάχυση των Καλών Πρακτικών - Στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius Regio της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας.
- Μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου συμμετείχαν στην 1^η Προσομοίωση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία διοργανώθηκε από το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ.
- Μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου έλαβαν μέρος στο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Οδυσσέας Ελύτης - Ο ποιητής του Αιγαίου», που διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη και το Ζωγράφειο Λύκειο, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου.
- Μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Το Βυζάντιο ανάμεσα στην Αρχαιότητα και τη σύγχρονη Ελλάδα», που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Δούκα.
- Μαθητές της Α' Λυκείου συμμετείχαν στο 5^ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Η ενεργός συμμετοχή στον Αθλητισμό - Ολυμπισμό ως στοιχείο αγωγής», στη Λευκωσία.
- Μαθητές της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο Συνέδριο του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου «Επαγγελματικές ευκαιρίες του μέλλοντος και ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος», στην Αμερικανική Σχολή Κλασικών Σπουδών.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» (έντυπη μορφή).
- Ημερολόγιο 2016, αφιερωμένο στα 90 χρόνια του Σχολείου.

Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή).
- «The Athens College News» (ηλεκτρονική μορφή).
- «Unsere Zeitung» γερμανική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή).
- «Notre Journal» γαλλική εφημερίδα (ηλεκτρονική μορφή).
- «Φυσική και Μαθηματικά» (ηλεκτρονική μορφή).

Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (έντυπη & ηλεκτρονική μορφή).
- «Ο Αθηναίος» (έντυπη μορφή).
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή).
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (ηλεκτρονική μορφή).
- Πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης «Ο Τρελαντώνης» της Πηνελόπης Δέλτα (ηλεκτρονική μορφή).
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή).



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 67 Όμιλοι (23 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο και 18 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι: Δραματικός, Φιλοσοφικός, Model United Nations, UNESCO, Κινηματογραφικός, Θεατρικός, Ιστορίας Θετικών Επιστημών, Λαογραφικός, Ψηφιδωτού, Οικουμενικών Σχέσεων & Ορθόδοξης Πνευματικότητας, Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Επιχειρηματικότητας Νέων, Περιβαλλοντικής Δράσης κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2015-2016 ήταν και οι ακόλουθες:

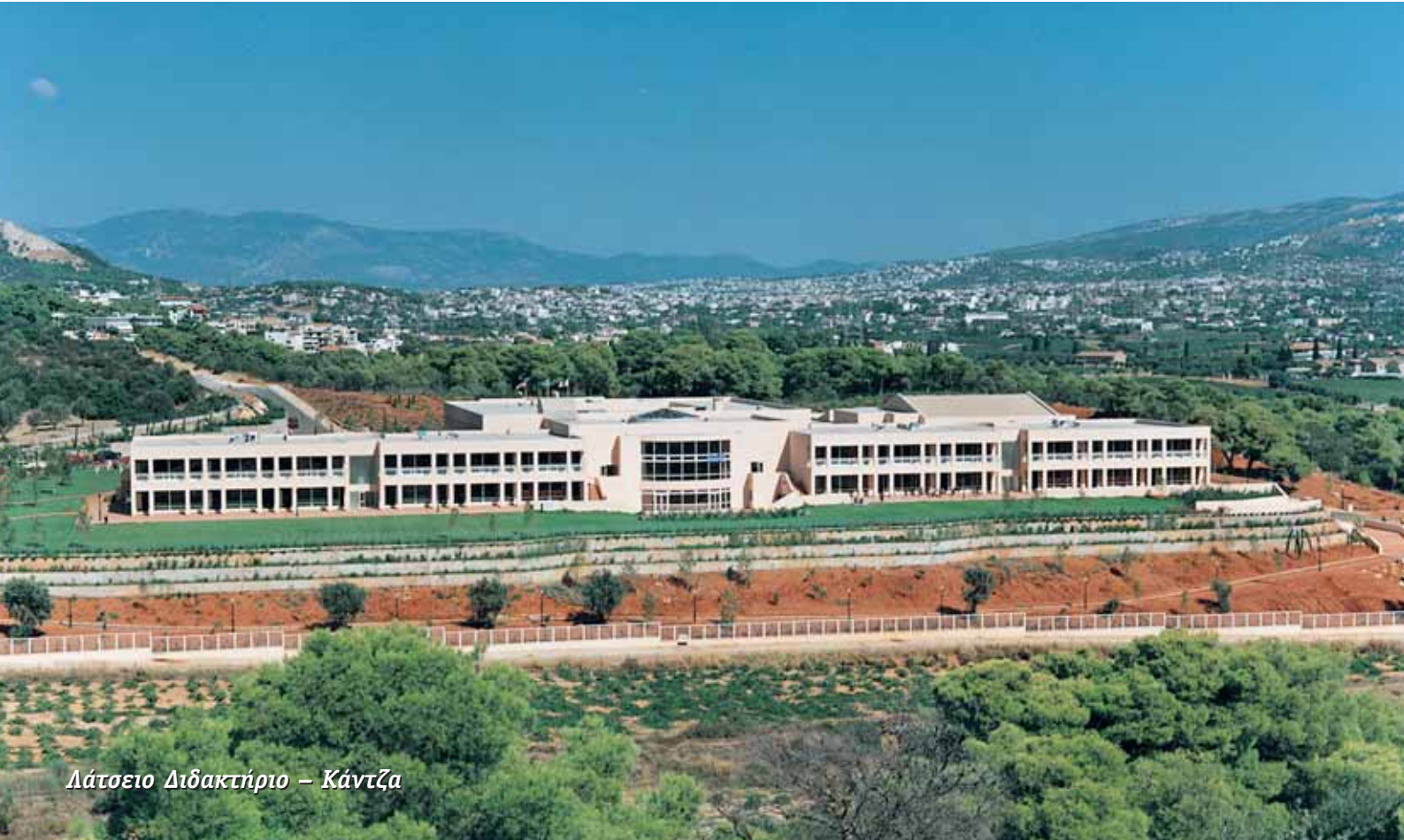
- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Έκδοση εντύπων.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού του Πανηγυριού.
 - «Επισκέψεις Αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως «Αποστολή - Άνθρωπος», «Action Aid», Σύλλογος «Προασπίζω», «Δεσμός», «Make a Wish», Οργάνωση «Μπορούμε», Σωματείο «Άγιος Αλέξιος», Δίκτυο Αλληλεγγύης της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας, Χατζηκυριάκειο Ίδρυμα Παιδικής Προστασίας, Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα, Εκκλησιαστική Στέγη Πρόνοιας Γερόντων «Παναγία Ελεούσα» κ.ά.
 - Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για τους πρόσφυγες και τους μετανάστες.
- Συμβολή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος με προγράμματα ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού, μικρών ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών κ.ά.
- «Εξόρμηση» του Γυμνασίου στους Νομούς Ημαθίας και Πέλλας (Γυμνάσιο Βεργίνας).
- Παρουσίαση από τον Θεατρικό Όμιλο του Δημοτικού της παράστασης «Οδυσσεύβας» (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη), από τον Θεατρικό Όμιλο του Γυμνασίου του έργου «Remote» της Stef Smith (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη) και από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου του έργου «Ο Τρελαντώλης» της Πηνελόπης Δέλτα (σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη).



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Teachers Training Teachers ως επιμορφωτές και ως επιμορφούμενοι.
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τη Γλώσσα που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό.
- Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού συμμετείχαν σε επιμορφωτικό τριήμερο με θέμα «Θεσμοί, Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών».
- Ομάδα εκπαιδευτικών ολοκλήρωσε το πρόγραμμα Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια για το πρόγραμμα ΜΥΡ του Οργανισμού IB.
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Κατά το σχολικό έτος 2015-2016, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.248 (Δημοτικό: 1.046, Γυμνάσιο: 535, Γενικό Λύκειο: 359, IB: 308) και των εκπαιδευτικών 251 (Δημοτικό: 87, Γυμνάσιο: 36, Γενικό Λύκειο: 20, IB: 55, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 17, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 8, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 17, κοινός για Γυμνάσιο και IB: 1, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 4, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 2, κοινοί για Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 4).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 27 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο, 24 στο Γενικό Λύκειο, 13 στο IB, και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού περίπου 1/9.

Το Δημοτικό λειτούργησε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και το IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το International Baccalaureate στο Κτίριο IB και στο Μπενάκειο).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

• Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με επτά τμήματα στην Α' τάξη και τέσσερα τμήματα δύο ομάδων Προσανατολισμού στη Β' και στη Γ' Λυκείου, το Γυμνάσιο με επτά τμήματα στην Α', στη Β' και στη Γ' Γυμνασίου, και το Δημοτικό με έξι τμήματα στη 3^η, 4^η και 5^η και επτά τμήματα στην 1^η, 2^α και την 6^η τάξη.



• Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και με άλλα στοιχεία, που –όλα μαζί– αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης,

στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.



• Συνεχίστηκε η εφαρμογή του συστήματος της «περιγραφικής αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού, στα μαθήματα Νέων Ελληνικών, Αρχαίων Ελληνικών, Ιστορίας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών και Φυσικής Αγωγής του Γυμνασίου και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης του Λυκείου.

• Πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Γυμνάσιο διδάχθηκαν στα αγγλικά και ορισμένα άλλα μαθήματα (Γεωγραφία της Β' Γυμνασίου, Οικιακή Οικονομία της Α' και της Β' Γυμνασίου, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Γ' Γυμνασίου, Πληροφορική, Τεχνολογία και Μουσική της Α', της Β' και της Γ' Γυμνασίου).

• Σχεδιάστηκε, οργανώθηκε και προγραμματίστηκε η εισαγωγή του Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate στην Α' Γυμνασίου για το σχολικό έτος 2016-2017, με προοπτική τη σταδιακή εφαρμογή του Προγράμματος στη Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου.

• Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος προαγωγής των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (6CS – Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration, Citizenship, Character Education), που έχει υιοθετηθεί στο Κολλέγιο Ψυχικού εδώ και τρία χρόνια.

• Συνεχίστηκε το Πρόγραμμα Παραγωγής Λόγου (Γ' Λυκείου) και το Πρόγραμμα Ανάγνωσης-Γραφής (από Γ' Γυμνασίου έως και Β' Λυκείου), με διεύρυνση της αναγνωστικής βάσης και στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραπτού λόγου των μαθητών και την απόκτηση ευρύτερης παιδείας μέσω της επαφής τους με έργα σημαντικά για την παγκόσμια σκέψη (Great Books).



• Όλες οι σχολικές μονάδες εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή μέσων, όπως είναι ο διαδραστικός πίνακας (interactive whiteboard) και το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS).

• Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών δημιούργησαν πιλοτικά e-quizzes για τους μαθητές της Β' Γυμνασίου.

• Συνεχίστηκε με επιτυχία για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού το πρόγραμμα «πολλαπλού δασκάλου» ως μέθοδος προετοιμασίας για τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

• Στο Δημοτικό λειτούργησε για τρίτη χρονιά Διασχολικό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής, που περιλαμβάνει προγραμματισμό, αναζήτηση πληροφοριών, τρισδιάστατη σχεδίαση, δημιουργία Animation/Comics, βασικές έννοιες αρχιτεκτονικής Η/Υ, πλοήγηση με ασφάλεια στο διαδίκτυο. Δόθηκε έμφαση σε βασικές έννοιες σχετικές με την αρχιτεκτονική του υπολογιστή και στον προγραμματισμό στο περιβάλλον Scratch. Ταυτόχρονα εμπλουτίστηκε το αναλυτικό πρόγραμμα με τρεις ώρες τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης στα τμήματα της 3^{ης} και της 4^{ης}



τάξης. Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού οργανώθηκαν δραστηριότητες για όλα τα τμήματα.

- Στο Δημοτικό συνεχίστηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από θεατρολόγο. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος» επιδιώχθηκε η πολύπλευρη ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες.
- Συνεχίστηκαν στο Δημοτικό τα προγράμματα «Γνωριμία με την Όπερα», «Μέρα της Μουσικής», «Μουσικές επισκέψεις» στο Μέγαρο Μουσικής και στην Εθνική Λυρική Σκηνή.
- Στο Δημοτικό συνεχίστηκε η λειτουργία προγράμματος ενίσχυσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες (με την υποστήριξη ψυχολόγου και λογοπεδικού του Σχολείου στην 1^η Δημοτικού και με τη συμβολή ειδικής παιδαγωγού-ψυχολόγου από τη 2^α έως και την 6^η τάξη) και του Προγράμματος Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στα Μαθηματικά για παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες. Στο Πρόγραμμα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας για την 4^η και την 5^η τάξη ήταν ενταγμένη και η διδασκαλία της Ελληνικής Λογοτεχνίας.
- Στο Δημοτικό, στο πλαίσιο των δράσεων του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος, ο λογοπεδικός του Σχολείου, σε συνεργασία με δασκάλους, οργάνωσε και υλοποίησε πρόγραμμα αφήγησης παραμυθιών από τη λαϊκή παράδοση και δράσεις σχετικές με τη γλώσσα και τα μαθηματικά.
- Διασχολικό πρόγραμμα συνεργασίας πραγματοποιήθηκε από μαθητές των Δημοτικών του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών, με στόχο την ανάπτυξη της συνεργατικότητας και την απόκτηση ερευνητικών και μεθοδολογικών δεξιοτήτων.
- Έντονη ήταν η δραστηριότητα του Τμήματος Ελευθέρων Δράσεων του Δημοτικού. Μεταξύ άλλων, πραγματοποιήθηκε έκθεση με έργα παιδιών της 4^{ης} και της 6^{ης} τάξης, εμπνευσμένα από το έργο του Pablo Picasso «Guernica». Μέσα από τη γνωριμία με το έργο προέκυψε προβληματισμός και συζήτηση πάνω στις αξίες Ελευθερία, Δικαιοσύνη, Αλληλεγγύη, Ισότητα, και Δημοκρατία.
- Η ειδική παιδαγωγός του Σχολείου αξιολόγησε την αναγνωστική ευχέρεια και την κατανόηση των μαθητών της 1^{ης}, 2^{ας} και 3^{ης} τάξης του Δημοτικού.
- Στο Δημοτικό δύο τμήματα της 6^{ης} τάξης έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα επιχειρηματικότητας Global Enterprise Challenge που υποστηρίχθηκε από τη Microsoft. Στο Γυμνάσιο συνεχίστηκε το Πρόγραμμα «Επιχειρηματικότητα Νέων» στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Γ' τάξης. Στο Λύκειο λειτούργησε και πέρυσι ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας με αντικείμενο την ίδρυση εικονικής επιχείρησης.
- Και στις τρεις σχολικές μονάδες η Μαθητική Κοινότητα, σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και τη Διεύθυνση, ανέπτυξε δραστηριότητες κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Στο Δημοτικό το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, σε συνεργασία με τον ιατρό του Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς της 6^{ης} τάξης, εκπόνησε και υλοποίησε για τρίτη χρονιά ένα διαθεματικό πρόγραμμα «αντικαπνιστικής εκστρατείας».
- Δόθηκε έμφαση στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες του σχολείου, που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα «Φυσικής Σκέψης», «Χημικής Σκέψης», «Μαθηματικής Σκέψης», «Βιολογικής Σκέψης», «Αλγοριθμικής Σκέψης», «Ρομποτικής», «Προγραμματισμού για παιχνίδια 3D» και προγράμματα μουσικής και θεατρικής παιδείας.



ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Για τους μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν Προγράμματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Γενικό Λύκειο και IB) και Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο), σκοπός των οποίων είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους (βλ. σελ. 26).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, αποτελούμενη από τον Συντονιστή και τα μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων, είχε την ευθύνη για τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του σχολείου.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν τέσσερα Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών), ενώ τα μαθήματα Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν διασχολικά από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίστηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές.



Το IB είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS) και δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS.



Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή (Αγγλικών), τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων έγιναν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και από τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή.

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).

Οι Προϊστάμενοι των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και καθηγητές της Α' Γυμνασίου παρακολούθησαν μαθήματα 6^{ης} Δημοτικού. Η συνεργασία αυτή αποσκοπεί στην ομαλή ροή της ύλης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και στην ευκολότερη μετάβαση των μαθητών από τη μία βαθμίδα στην άλλη.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές, όπως Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Πανηγυριού, Πειθαρχικής Πολιτικής, Εντύπων, Εκδηλώσεων και Εορτών.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών (βλ. σελ. 49).



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΟΜΙΛΙΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν πέρυσι οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.

Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015-2016 πραγματοποιήθηκαν και ορισμένες εκδηλώσεις γενικότερου ενδιαφέροντος:

- Σε όλες τις σχολικές μονάδες εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών με διάφορες εκδηλώσεις, κεντρικό θέμα των οποίων ήταν «Ένα 90χρονο Νέο Σχολείο: Παράδοση και Εκπαιδευτική Πρωτοπορία».
- Στο πλαίσιο του Πανηγυριού έγιναν και οι εξής εκδηλώσεις:
 - Αφιέρωμα στην ποίηση με καλεσμένο τον ποιητή Ορφέα Απέργη, απόφοιτο του Κολλεγίου, που διοργανώθηκε από το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη.
 - Εκδήλωση του Ακαδημαϊκού Τμήματος Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών με τίτλο «Ανιχνεύοντας το παρελθόν ζούμε το παρόν μας», κατά την οποία παρουσιάστηκαν εργασίες μαθητών της Α' Λυκείου με θέμα «Η ιστορία του Κολλεγίου από την ίδρυσή του μέχρι τη δεκαετία του 1960». Οι παρουσιάσεις περιελάμβαναν και συνεντεύξεις αποφοίτων. Η εκδήλωση εντάχθηκε στον εορτασμό της 90ετηρίδας του Κολλεγίου.
 - Έκθεση έργων τέχνης μαθητών του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και του IB, με τίτλο «90 χρόνια Κολλέγιο - 90 χρόνια αξίες» στο φουαγιέ του Θεάτρου.
- Η Διεύθυνση του Λυκείου, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών Τσιχρίτζ, διοργάνωσε έκθεση με θέμα «Καλλιτεχνικές δημιουργίες μαθητών του IB», αφιερωμένη στα 20 χρόνια λειτουργίας IB στο Σχολείο μας. Τα έργα των μαθητών παρουσιάστηκαν στις εγκαταστάσεις του Ιδρυματος στην Κηφισιά (31 Μαΐου-5 Ιουνίου). Η έκθεση περιελάμβανε αντιπροσωπευτικές καλλιτεχνικές δημιουργίες μαθητών του Προγράμματος στα μαθήματα Music, Film, Visual Arts, Theatre Arts. Στα εγκαίνια ομιλητές ήταν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς και ο Διευθυντής Λυκείου - Συντονιστής των Σχολικών Μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Απόστολος Αθανασόπουλος.
- Τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού συνδιοργάνωσαν για 6^η συνεχή χρονιά Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Οδυσσέας Ελύτης - Ο ποιητής του Αιγαίου». Στον Διαγωνισμό έλαβαν μέρος 79 μαθητές από 18 δημόσια και ιδιωτικά Λύκεια της Αττικής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό, έγιναν τρεις εκκλησιασμοί, 63 επισκέψεις σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς και εικαστικούς χώρους, εργοστάσια, εκκλησίες κ.ά., και μια ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή σε αθλητικές εγκαταστάσεις (Γραμματικό)· στο Γυμνάσιο, δύο πολυήμερες εκδρομές στο πλαίσιο πολιτιστικών προγραμμάτων, τρεις εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε 18 προορισμούς και 10 μικρότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις για μεμονωμένα ακαδημαϊκά τμήματα και ομίλους· στο Γενικό Λύκειο, δύο εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε 11 προορισμούς και μία ημερήσια εκδρομή σε τρεις προορισμούς· στο IB, μία εκδρομή (τετραήμερη) και δύο εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

– Τετραήμερη «Εξόρμηση» της Γ' Γυμνασίου στην Κρήτη, με επίκεντρο τον νομό Χανίων της Κρήτης και το μαρτυρικό χωριό Κάνδανος.

– Τετραήμερη «Εξόρμηση» μαθητών του Γενικού Λυκείου στο χωριό Κερασιά του νομού Έδεσσας, με επισκέψεις στο Αρχαιολογικό Μουσείο και στο Δημαρχείο Θεσσαλονίκης, στον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας, του Δίου και της Αμφίπολης.

– Τετραήμερο μορφωτικό ταξίδι μαθητών του Ομίλου του Γενικού Λυκείου «Ιστορία και πολιτισμός του Αγίου Όρους» στο Άγιο Όρος.

– Τετραήμερο μορφωτικό ταξίδι μαθητών του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και του Ομίλου Girl Rising Club του Γενικού Λυκείου στη

Γενεύη, με σκοπό να ενημερωθούν οι μαθητές για τη λειτουργία διεθνών οργανισμών, όπως η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών κ.ά.

– Τετραήμερο μορφωτικό ταξίδι μαθητών της Β' Γενικού Λυκείου και του IB2 στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) της Γενεύης.

– Τετραήμερη επίσκεψη των μαθητών του IB1 σε βρετανικά Πανεπιστήμια και στο TESIS (Αμερικανικό Σχολείο της Αγγλίας).



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 62 μαθητές του Δημοτικού και 13 μαθητές του Γυμνασίου.

• Στον διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας - EME «Ο μικρός Ευκλείδης» 25 μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν για την επίδοσή τους.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της EME «Ευκλείδης» διακρίθηκαν για τις επιδόσεις τους μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου και μία της Γ' Γυμνασίου. Στον ίδιο διαγωνισμό διακρίθηκαν δύο μαθητές της Β' Λυκείου (1^ο και 3^ο Βραβείο) και ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου (3^ο Βραβείο).

• Στον ετήσιο Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC12 ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με Bronze Medal.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2016 της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών Βραβείο απονεμήθηκε σε έναν μαθητή της Α' Λυκείου και σε έναν μαθητή της Γ' Γενικού Λυκείου, ενώ με Έπαινο για τη συμμετοχή της τιμήθηκε μία μαθήτρια του Γυμνασίου.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Δημοτικού «Αριστοτέλης» 2016, τον οποίο διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών, τέσσερις μαθητές του Δημοτικού τιμήθηκαν με Εύφημο Μνεία.

• Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου-Λυκείου «Αριστοτέλης» 2016, τον οποίο διοργάνωσε το Τμήμα Φυσικής και το Εργαστήριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκ-

παίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκαν: Α' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο, δύο μαθητές με 3^ο Βραβείο και τρεις μαθητές με Εύφημο Μνεία – Β' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με 3^ο Βραβείο και ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Γ' Γυμνασίου: Ένας μαθητής με Εύφημο Μνεία – Α' Λυκείου: Ένας μαθητής με 2^ο Βραβείο και ένας με 3^ο Βραβείο – Γ' Γενικού Λυκείου: Ένας μαθητής με 1^ο Βραβείο (προκριθείς στην τελική φάση) και ένας με Εύφημο Μνεία.

- Στο 5^ο Συνέδριο του Ομίλου Επιστήμης και Τεχνολογίας «ACSTAC 2016», που διοργάνωσε το Κολλέγιο «Ανατόλια», οι μαθητές του IB1 απέσπασαν τις διακρίσεις «Most original literature review in Biology» - «Overall Best paper in Physics» - «Overall Best paper in Humanities».
- Η τριμελής ομάδα του Ομίλου EUSO του Λυκείου, που έλαβε μέρος στον τοπικό πειραματικό διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών «EUSO 2016», κατέκτησε την 1^η θέση στην πρώτη φάση του διαγωνισμού και την 4^η θέση πανελλαδικά στη δεύτερη και τελική φάση.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας δύο μαθητές της Γ' Γενικού Λυκείου και μία μαθήτρια του IB1 κατέλαβαν 4^η, 5^η και 15^η θέση αντίστοιχα και προκρίθηκαν για την τελική φάση.

Test SCAT και STB • Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού βραβεύθηκε από το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins και το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος για τις εξαιρετικές επιδόσεις της στα Διεθνή Test SCAT και STB, που οργανώθηκαν από το Talent Search - Centre for Talented Youth του Πανεπιστημίου Johns Hopkins σε συνεργασία με το Κολλέγιο «Ανατόλια».

Αστρονομία • Τρεις μαθήτριες του IB1 κατέλαβαν την 1^η θέση στη δεύτερη φάση του Διαγωνισμού Odysseus European Space Contest και προκρίθηκαν στην τρίτη και τελική φάση που διεξήχθη στο Euro Space Center. Ο τίτλος της εργασίας, με την οποία συμμετείχαν, ήταν «Living with the Solar Wind».

Πληροφορική • Ομάδα μαθητών του Δημοτικού προκρίθηκε για την τελική φάση του 2^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, που διοργάνωσε ο Οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης WRO Hellas, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

- Πέντε μαθητές του Γυμνασίου και 20 μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στη β' φάση του 28^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς δύο μαθητές του Γυμνασίου και οκτώ μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στη β' φάση, προκριθέντες για την επόμενη φάση. Στην γ' φάση διακρίθηκαν και έλαβαν μέρος σε Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου και δύο μαθητές του IB2. Ο μαθητής της Α' Λυκείου επελέγη ως μέλος της Εθνικής Ομάδας Νέων Πληροφορικής στη Διεθνή Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής και εκπροσώπησε την Ελλάδα.

Λογοτεχνία-Ποίηση • Ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού κατέκτησε ένα από τα βραβεία «Αίσωπος» στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Παραμυθιού που διοργάνωσε το περιοδικό Kid's Fun υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

- Μία μαθήτρια της 5^{ης} Δημοτικού κατέλαβε τη 2^η θέση στον Διαγωνισμό «Chinese Language Skill and Talent Contest», που διοργάνωσε η πρεσβεία της Κίνας.
- Μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο στον Ε' Παγκόσμιο Ποιητικό Διαγωνισμό, που διοργανώθηκε από τον πολιτιστικό-κοινωνικό φορέα «Αμφικτυονία Ελληνισμού».
- Δύο μαθήτριες και ένας μαθητής της Γ' Γυμνασίου έλαβαν Έπαινο για τη συμμετοχή τους στον 3^ο Διαγωνισμό Αναγνωστικών Δεξιοτήτων - Κατανόησης Κειμένου, που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, σε συνεργασία με τις Σχολικές Συμβούλους Φιλολόγων και την υποστήριξη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου κατέκτησε το 3^ο Βραβείο στον 4^ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης».
- Στον Λογοτεχνικό Διαγωνισμό συγγραφής διηγήματος και ποιήματος με τίτλο «ὄρῳμεν ἀνθοῦν πέλαγος Αἰγαῖον νεκροῖς» μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκε με Έπαινο.

• Στον 6^ο Παγκόσμιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε ο Ελληνικός Πολιτιστικός Όμιλος Κυπρίων Ελλάδος, μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου και μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου διακρίθηκαν με 1^ο Βραβείο.

Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης • Στον 6^ο Διασχολικό Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων, που συνδιοργάνωσαν τα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (θέμα: «Οδυσσέας Ελύτης - Ο ποιητής του Αιγαίου»), ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με το 1^ο Βραβείο.

MUN • Δύο μαθήτριες της Α' Λυκείου, δύο μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου και μία μαθήτρια του IB1 διακρίθηκαν με Honorable Mention και τρεις μαθήτριες του IB1 ανακηρύχθηκαν Outstanding Delegates στο Συνέδριο Harvard Model Congress Europe 2016.



Επιχειρηματικότητα Νέων • Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου τιμήθηκε με το 2^ο Βραβείο για την εφαρμογή Marathon APPlication (MAPP) στον Πανελλαδικό Διαγωνισμό «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση 2016» του Σωματείου «Επιχειρηματικότητα Νέων» μεταξύ των 100 εικονικών επιχειρήσεων που συμμετείχαν. Το Κολλέγιο Ψυχικού προσεκλήθη να παρουσιάσει την εφαρμογή MAPP στο πλαίσιο του Βαλκανικού Διαγωνισμού «The Balkans Innovation in Sports Competition», που διεξήχθη στο Επιστημονικό Πάρκο Πατρών.

Forensics • Μία μαθήτρια του IB1 –μαζί με έναν μαθητή της Β' Γενικού Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών– επελέγησαν από την Panhellenic Forensics Association και συμμετείχαν στην ετήσια διεθνή μαθητική διοργάνωση Eurasian Schools Debating Championships 2016. Η μαθήτρια του IB1 επελέγη ως αναπληρωματικό μέλος της Εθνικής Ομάδας Debate 2016.

• Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2016, που πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη, η μικτή ομάδα του EEI (μαθητές Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού) κατετάγη 1^η στη γενική κατάταξη (Sweepstakes Cup). Ειδικότερα, οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν τις εξής διακρίσεις:

- Μία μαθήτρια της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Group Discussion.
- Μία μαθήτρια του IB2 τιμήθηκε με Honorable Mention στην κατηγορία Comic Oral Interpretation.
- Δύο μαθήτριες του IB1 τιμήθηκαν με First Among Equals στην κατηγορία Comic Duet Acting.
- Δύο μαθητές του IB2 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Comic Duet Acting.
- Ένας μαθητής του IB1 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Impromptu Speaking.
- Δύο μαθήτριες του IB1 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Original Oratory.
- Μία μαθήτρια του IB1 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Group Discussion και μία μαθήτρια της Α' Λυκείου τιμήθηκε με Honorable Mention στην ίδια κατηγορία.
- Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του IB1 συμμετείχαν στον ημιτελικό της κατηγορίας Debate.
- Μία μαθήτρια του IB1 ήταν μεταξύ των δέκα καλύτερων ομιλητών του Τουρνουά.

Μοντελισμός • Η ομάδα Ventus Elemental του Ομίλου F1 in Schools του Λυκείου κατέκτησε την 6^η θέση στους Εθνικούς Τελικούς Αγώνες του Διαγωνισμού F1 in Schools.

Φωτογραφία • Μία μαθήτρια του IB2 τιμήθηκε με το 2^ο Βραβείο στον Μαθητικό Διαγωνισμό Έγχρωμη Φωτογραφίας με θέμα «Η πόλη μου, μια πόλη γεμάτη ζωή», που διοργανώθηκε από τα Αρσάκεια Λύκεια Ψυχικού.

Εικαστικά • Τρεις μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν σε Διαγωνισμό Αφίσας, που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα «Ζωγράφισε την αφίσα των παιδικών προγραμμάτων του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης».

Ξένες Γλώσσες • Σε διαγωνισμό Γραπτής Έκφρασης στη Γερμανική Γλώσσα με θέμα «Mein bester Freund/Mein beste Freundin», που διοργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Γερμανικής Γλώσσας Ανατολικής Αττικής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας της Ιονίου Σχολής, τρεις μαθητές του Γυμνασίου κατέκτησαν το 1^ο, το 2^ο και το 3^ο Βραβείο, ενώ πέντε άλλοι μαθητές τιμήθηκαν με Διάκριση για τη συμμετοχή τους.

Οικονομικά • Δώδεκα μαθητές του IB2 προκρίθηκαν στη δεύτερη φάση του Πανευρωπαϊκού Διαγωνισμού Generation Euro Students Awards, που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.

Αθλητισμός • Στα πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν (στα αθλήματα στίβου, κολύμβησης και ανωμάλου δρόμου) 5 πρώτες, 10 δεύτερες, 4 τρίτες θέσεις.

– Στη β' φάση του Πανελληνίου Πρωταθλήματος Στίβου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν 1^η θέση στα 1.500μ., ένας μαθητής της Β' Γενικού Λυκείου 2^η θέση στα 800μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου 2^η θέση στο άλμα εις ύψος, και ένας μαθητής του IB1 3^η θέση στα 110μ. με εμπόδια.

– Στην τελική φάση του Πανελληνίου Πρωταθλήματος Στίβου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση στα 1.500μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου τη 2^η θέση στο άλμα εις ύψος και μια μαθήτρια της Β' Λυκείου την 3^η θέση στα 1.500μ.

– Στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα, που έγινε στην Τραπεζούντα της Τουρκίας, μια μαθήτρια της Α' Λυκείου κατέλαβε την 5^η θέση στο άλμα εις ύψος.

– Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης ένας μαθητής της Β' Λυκείου και ένας του IB1 κατέλαβαν 2^{ες} θέσεις.

• Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελ. 31-32).

• Στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών διακρίθηκαν πολλοί μαθητές σε διάφορες ηλικιακές κατηγορίες.

• Σημαντικές ήταν και οι εξωσχολικές αθλητικές επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού:

Συμμετέχοντας στις ομάδες του ΣΑΚΑ κατέλαβαν: Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κλειστού Στίβου Ανδρών - Γυναικών ένας μαθητής της Α' Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού την 3^η θέση – Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου η ομάδα των κορασίδων τη 2^η θέση και μια μαθήτρια της Β' Γενικού Λυκείου την 1^η θέση. – Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων: τρεις μαθητές τη 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ., μία μαθήτρια της Α' Λυκείου και δύο της Γ' Γυμνασίου την 4^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x400μ. και ένας μαθητής της Α' Λυκείου την 1^η θέση στα 1.500μ., η ομάδα Κορασίδων τη 2^η θέση και η ομάδα Παίδων την 3^η θέση στη Γενική Βαθμολογία – Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παμπαίδων/Παγκορασίδων: δύο μαθήτριες του Γυμνασίου την 1^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x300μ. και μία μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου τη 2^η θέση στα 600μ. – Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Εφήβων-Νεανίδων: οι μαθητές του Λυκείου κατέλαβαν την 1^η θέση στα 4x400μ. και η ομάδα Εφήβων την 1^η θέση στη γενική βαθμολογία – Στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Στίβου, ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατέλαβε την 9^η θέση στα 1.500μ.

• Στους Βαλκανικούς Αγώνες Κολύμβησης Εφήβων - Νεανίδων ένας μαθητής του Λυκείου κατέλαβε 3^η θέση.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

• Ο Όμιλος Model United Nations Λυκείου έλαβε μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του ΟΗΕ, που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και στη Χάγη. Μέλη του Ομίλου έλαβαν μέρος στο Συνέ-

δριο Προσομοίωσης Συλλογικών Θεσμών της Κυβέρνησης των ΗΠΑ και Διεθνών Οργανισμών (Harvard Model Congress Europe) στη Ρώμη.

- Οι Όμιλοι UNESCO Γυμνασίου και Λυκείου έλαβαν μέρος στο ΙΣΤ' Μαθητικό Συμπόσιο του Προγράμματος Συνεργαζόμενων Σχολείων UNESCO και στο 39^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου, στη Λεμεσό.

- Μέλη του Ομίλου UNESCO Γυμνασίου συμμετείχαν στο 1^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων ASPNET UNESCO Αττικής με θέμα «Αλλάζω τόπο κι (επι)ζω: το παιδί πρόσφυγας και η προσφυγική οικογένεια στη Μεσόγειο σήμερα».

- Μαθητές της Β' Λυκείου και του IB1 συμμετείχαν στο 1^ο Μεσογειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Δημοκρατία - Ανθρώπινα Δικαιώματα - Ανεκτικότητα», που διεξήχθη στην Τεργέστη της Ιταλίας.

- Ομάδα μαθητών Λυκείου έλαβε μέρος στο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Οδυσσέας Ελύτης - Ο ποιητής του Αιγαίου», που διοργανώθηκε από το Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης και τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου.

- Ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου συμμετέσχε στο Μαθητικό Συνέδριο «Το Βυζάντιο ανάμεσα στην Αρχαιότητα και στη σύγχρονη Ελλάδα», που διεξήχθη στα Εκπαιδευτήρια Δούκα.

- Μαθήτριες της Α' Λυκείου συμμετείχαν στο 5^ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Η ενεργός συμμετοχή στον Αθλητισμό - Ολυμπισμό ως στοιχεία αγωγής» στη Λευκωσία.

- Μέλη του Ομίλου Recycle Today και μαθητές του μαθήματος Διαχείριση Φυσικών Πόρων έλαβαν μέρος στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Including Responsible Research and Innovation in Cutting Edge Science and Inquiry-based Science Education to Improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments».

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Λέξεις και Εικόνες» 15^ο τεύχος (έντυπη έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2016» (έντυπη έκδοση)

Γυμνάσιο

- «Εξόρμηση 2016» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2016» (έντυπη έκδοση)

Γενικό Λύκειο/IB

- «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη έκδοση)
- «IB Visions» (έντυπη έκδοση)
- «Εξόρμηση 2016» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (ηλεκτρονική έκδοση)
- Πρόγραμμα της Θεατρικής Παράστασης «Παραμύθι χωρίς όνομα» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Θησαυρός» το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 91 Όμιλοι (30 στο Δημοτικό, 26 στο Γυμνάσιο, 35 στο Λύκειο) με δραστηριότητα σε πολλούς τομείς. Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: Ρομποτικής, Recycle Today, Φιλοσοφίας, Forensics, UNESCO, MUN, Θεατρικός, Κινηματογραφικός, Νεανικής Επιχειρηματικότητας, Μαθηματικής Σκέψης, Φυσικής Σκέψης, Βιολογικής Σκέψης, Λαογραφικός, Ιστορίας Τέχνης - Πολιτισμού και Βυζαντινών Μνημείων, Οικουμενικών Σχέσεων και Αλληλεγγύης, Ορχήστρας-Χορωδίας, Astronomy, Math Puzzles and Constructions, Παραδοσιακών Χορών κ.ά.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Συγκέντρωση ρούχων για την κάλυψη των αναγκών προσφύγων της Περιφερειακής Ενότητας Χίου.
- Ενίσχυση ιδρυμάτων και φιλανθρωπικών οργανώσεων, όπως: «Χέρια Βοήθειας», «Καλός Ποιμήν», «Οι Φίλοι του Ερυθρού Σταυρού», «Γιατροί χωρίς σύνορα», «Μαζί Για Το Παιδί», «Action Aid», «Ο Καλός Σαμαρείτης» και «Παναγία Ελεούσα» της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», «Χαμόγελο του Παιδιού», «Κέντρο Στήριξης Οικογένειας» κ.ά.
- Συνεισφορά στη διανομή τροφίμων για τα συσσίτια της Αρχιεπισκοπής Αθηνών.
- Λειτουργία και στις τρεις σχολικές μονάδες Επιτροπής κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Συγκρότηση στο Λύκειο Επιτροπής για την επεξεργασία Honor Code της Μαθητικής Κοινότητας.
- Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του Γυμνασίου-Λυκείου Φούρνων Κορσεών Ικαρίας.
- Προσφορά εθελοντικής εργασίας στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών και σε διάφορους οργανισμούς κοινωνικής μέριμνας.
- Πραγματοποίηση «Εξόρμησης» του Γυμνασίου στην Κρήτη και του Λυκείου στη Μακεδονία.
- Παρουσίαση από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου του έργου «Παραμύθι χωρίς όνομα» της Πηνελόπης Δέλτα και του μονόπρακτου του Ιονέσκο με τίτλο «Το Μάθημα».
- Έκδοση εντύπων.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων, όπως το Πανηγύρι κ.ά.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη:
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις, που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα, και 37 μετέβησαν για επιμόρφωση στο εξωτερικό.

Ειδικότερα: 42 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στο Middle Years Programme (34 στο εξωτερικό, 5 στην Ελλάδα και 3 παρακολούθησαν σεμινάρια on-line).

- Εκπαιδευτικοί του σχολείου έλαβαν μέρος σε επιμορφωτική εκδήλωση του TESOL Greece με θέμα «The Synergy of Tradition and Innovation in Education».
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών, καθώς και σεμινάριο με θέμα «Developing your pedagogical skills».
- Εκπαιδευτικοί όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Educate the Educators» του ΕΕΙ.

International Baccalaureate

Το International Baccalaureate Diploma Programme (Διεθνές Απολυτήριο) του ΕΕΙ συμπλήρωσε είκοσι χρόνια λειτουργίας. Ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού, απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Οι μαθητές του IB μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές κ.ά.– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές διακρίσεις κ.λ.) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.

Στο IB εντάσσονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές του Κολλεγίου, καθώς και μαθητές από άλλα σχολεία, που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του.



Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές διαλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.



Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB είναι τα εξής:

- Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.

- Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity, Activity, Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

- Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξωτερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2015-2016, φοίτησαν 145 μαθητές στην τάξη IB1 και 163 μαθητές στην τάξη IB2.



ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιομορφιών – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς παιδιών εντός της τάξης, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), ενίσχυση δεξιοτήτων λόγου, ψυχολογικές και λογοπαιδικές ανιχνεύσεις παιδιών.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης, ανίχνευσης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις του Κολλεγίου προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, καθώς και δράσεις-εκδηλώσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Σε συνεργασία με την Ιατρική Υπηρεσία του Σχολείου πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα Αντικαπνιστικής Εκπαίδευσης στην 6^η Δημοτικού.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών και γονέων, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Πιο συγκεκριμένα, στα Γυμνάσια κυρίως, υλοποιήθηκαν Προγράμματα Αγωγής Υγείας, Υποδοχής Μαθητών Α' Γυμνασίου κ.ά.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α' Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Επί πλέον, λειτούργησαν το Θερινό Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και το Πρόγραμμα Αντιμετώπισης Άγχους για τους μαθητές.

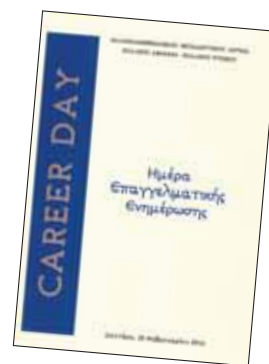
Πραγματοποιήθηκαν και πέρυσι η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α' και τη Β' Λυκείου, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης για μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου με ομιλητές Καθηγητές Πανεπιστημίων.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα των Δημοτικών και τα Τμήματα Συμβουλευτικής των Γυμνασίων-Λυκείων διοργάνωσαν ομιλίες για τους γονείς του Σχολείου.

Η Διεύθυνση των Γυμνασίων και των Λυκείων συνεργάστηκε με τα αντίστοιχα Γραφεία Συμβουλευτικής για τη διοργάνωση συναντήσεων των γονέων με ψυχολόγους και άλλους ειδικούς, αποσκοπώντας στην καλύτερη κατανόηση και στήριξη των εφήβων.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



COMMENCEMENT 2016

Στις 12 Ιουλίου πραγματοποιήθηκε η 87^η Τελετή Αποφοίτησεως-Commencement των μαθητών και μαθητριών των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.



Η τάξη του 2016.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2016

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (378: 130 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 248 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ) ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 365: 128 (Κολλεγίου Αθηνών) + 237 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 96,6%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 173: 108 (Κολλεγίου Αθηνών) + 65 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΑΕΙ 159: 100 (Κολλεγίου Αθηνών) + 59 (Κολλεγίου Ψυχικού)

– Σε ΤΕΙ 14: 8 (Κολλεγίου Αθηνών) + 6 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 227*: 41 (Κολλεγίου Αθηνών) + 186 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 4: 3 (Κολλεγίου Αθηνών) + 1 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2016

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 60,1% και άλλων πόλεων της Ελλάδας 39,9%.
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.
- Δώδεκα απόφοιτοί μας ήταν μεταξύ των δέκα πρώτων στις Σχολές ΑΕΙ, στις οποίες εισήχθησαν.
- Από τους 227 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 45 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Harvard, MIT, Yale, Brown, Stanford, Columbia, UC Berkeley, Davidson College, Wellesley College κ.ά.), 159 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, Imperial, LSE, UCL, Durham, Bath, Surrey, Exeter, Birmingham, Southampton κ.ά.), 5 σε Πανεπιστήμιο της Ιταλίας, 3 σε Πανεπιστήμια του Καναδά, 6 σε Πανεπιστήμια της Ολλανδίας, 7 σε Πανεπιστήμια της Κύπρου, 1 σε Πανεπιστήμιο της Ελβετίας και 1 σε Πανεπιστήμιο του Ισραήλ.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 39 (24 του Κολλεγίου Αθηνών και 15 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΑΓΙΑΣΜΟΣ-ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στις 11 Σεπτεμβρίου 2015 έγινε αγιασμός-τελετή έναρξης του διδακτικού έτους 2015-2016 στο στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης» του Κολλεγίου στην Κάντζα (για τα δύο Δημοτικά), στο προαύλιο του Μπενακείου (για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια) και στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» στο Ψυχικό.

Τον αγιασμό στα Δημοτικά Σχολεία και στο Νηπιαγωγείο ετέλεσε ο π. Ιωάννης Λάμπρου και στα Γυμνάσια-Λύκεια ο Μητροπολίτης Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας π. Γαβριήλ Παπανικολάου.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ «ΗΜΕΡΑΣ ΤΩΝ ΙΔΡΥΤΩΝ»

Στις 19 Οκτωβρίου 2015 εορτάσθηκε σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου η «Ημέρα των Ιδρυτών». Η επιμνημόσυνη δέηση εψάλη στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών



κού). Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς μίλησε στους μαθητές για τη σημασία της «Ημέρας των Ιδρυτών», για τους ευεργέτες και τους μεγάλους δωρητές-χορηγούς, για τις αρχές, τις αξίες και τους θεσμούς του Κολλεγίου με ιδιαίτερη αναφορά στο Πρόγραμμα Υποτροφιών.



Η ΠΙΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στις 20 Ιανουαρίου 2016 πραγματοποιήθηκε στο Κτίριο Capps του campus Ψυχικού η καθιερωμένη Γιορτή της Πίτας του προσωπικού (εκπαιδευτικού, διοικητικού, εργατοτεχνικού), στην οποία παρευρέθησαν τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και πολλά μέλη του ΕΕΙ. Την πίτα έκοψε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ

Με συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων και των Ειδικών Προγραμμάτων του ΕΕΙ πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (Ψυχικό) η Χριστουγεννιάτικη Καλλιτεχνική Γιορτή στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ (5-6 Δεκεμβρίου 2015).

«ΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ»: ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΑ 90 ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ



Η ετήσια εκδήλωση των Δημοτικών Σχολείων «Τιμώντας τον Δάσκαλο» –στο πλαίσιο της εορτής των Τριών Ιεραρχών– πραγματοποιήθηκε στις 29 Ιανουαρίου 2016 (Μποδοσάκειο Διδακτήριο) με ομιλητή τον απόφοιτο του Κολλεγίου Δημήτρη Καραμάνο, μέλος του ΕΕΙ, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, Επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών. Θέμα της ομιλίας του ήταν «90 χρόνια Κολλέγιο»).

Προηγήθηκε η καθιερωμένη απονομή αναμνηστικών στα μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ, που συνταξιοδοτήθηκαν το παρελθόν έτος.

Στο καλλιτεχνικό πρόγραμμα η «Μουσική Συντροφιά 96» (αποτελούμενη από εκπαιδευτικούς, μαθητές και αποφοίτους του Κολλεγίου) ερμήνευσε τραγούδια του Μάνου Χατζιδάκι και του Μίκη Θεοδωράκη, που γεννήθηκαν την ίδια χρονιά με το Σχολείο μας (1925).

ΚΟΙΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

□ Κατά τη διάρκεια του 2015-2016 πραγματοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου διάφορες κοινές εκδηλώσεις, μεταξύ των οποίων και οι ακόλουθες:

- Στις 20 Απριλίου ο Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος Ιερώνυμος μίλησε στους μαθητές των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού στο Θέατρο του Σχολείου μας.
- Οι σχολικές μονάδες του Κολλεγίου «φιλοξένησαν» τον Νοέμβριο το αυθεντικό αντίγραφο της «Magna Carta», ένα από τα σημαντικότερα έγγραφα στην ιστορία της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου. Η παρουσίασή του συνδυάστηκε με σχετικές δράσεις του Αγγλικού Τμήματος. Το αντίγραφο της «Magna Carta» προσέφερε στο Σχολείο μας η Βρετανική Πρεσβεία, με αφορμή τη συμπλήρωση 800 ετών από την υπογραφή της.
- Στις 9 Φεβρουαρίου ο Υποστράτηγος της Ελληνικής Αστυνομίας και Επόπτης της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Μανόλης Σφακιανάκης μίλησε στους γονείς του Κολλεγίου με θέμα «Η ασφάλεια στο Διαδίκτυο».

□ Συνεχίστηκε το Πρόγραμμα «Educate the Educators», στο πλαίσιο του οποίου:

- Είκοσι τρεις εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου ολοκλήρωσαν επιτυχώς το διετές πρόγραμμα για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης. Το πρόγραμμα αυτό του ΕΕΙ λειτουργεί σε συνεργασία με Καθηγητές από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το UCL Institute of Education, University of London.
- Το πρόγραμμα «Training Trainers» παρακολούθησαν 16 εκπαιδευτικοί. Είκοσι εκπαιδευτικοί δίδαξαν μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος «Teachers Training Teachers».
- Νέοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το σεμινάριο «Developing Pedagogical Skills».
- Εξήντα έξι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάριο με τίτλο «Leadership for Learning: a Professional Development programme for leaders at HAEF».
- Διοργανώθηκαν τρία επιμορφωτικά συμπόσια:
 - «Learning with and from each other: the power of collaboration».
 - «Learning with and from each other: values and leadership».
 - «Διερεύνηση του θεσμού του μέντορα: Εμπειρίες από την Ελλάδα, την Αγγλία και την Κύπρο».

□ Πολλές, επίσης, ήταν οι δραστηριότητες με κοινή συμμετοχή μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν το τριήμερο Πανηγύρι, εκπροσώπηση σε διάφορες αθλητικές και άλλες διοργανώσεις (π.χ. forensics) από μία Κολλεγιακή ομάδα, σε πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.ά.



**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ)**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδας Χατζηδάκης

Πρόγραμμα Υποτροφιών: Δημήτρης Καραμάνος

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Διασχολικές Δραστηριότητες-Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ:

Χάρις Οικονομοπούλου

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Fund Drive Office: Κασταλία Σαμοΐλη

Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός: Βασίλειος Μόσχος

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Informatics Center: Ευσταθία Τζαβαλή

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής





Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2015-2016, δεύτερο έτος λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ, στο campus Ψυχικού, ο αριθμός των μαθητών ήταν 301 (νήπια 157 - προνήπια 144), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων νηπιαγωγών 12 και των στελεχών-παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 15.



Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

• Το Πρότυπο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» προσφέρει –μέσα σε ένα ασφαλές, οικογενειακό περιβάλλον– ένα δίγλωσσο διεπιστημονικό πρόγραμμα (η διδασκαλία γίνεται στα ελληνικά και στα αγγλικά), με γνώμονα την ενεργό φροντίδα για τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών και με βασικό αξίωμα τη γόνιμη συνεργασία σχολείου και γονέων.

• Η λειτουργία του διέπεται από τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις παιδαγωγικές αντιλήψεις, τις αρχές και την προσφορά του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Η φιλοσοφία του ειδικότερα βασίζεται στην ολόπλευρη ανάπτυξη κάθε μαθητή, στον σεβασμό της προσωπικότητάς του, στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του μέσω της τέχνης και του παιχνιδιού.

• Το ημερήσιο πρόγραμμα περιλαμβάνει –εκτός από μαθήματα– θεατρικό εργαστήριο, θεατρικό παιχνίδι, μουσικοκινητική αγωγή, ψυχοκινητική αγωγή και κολύμβηση.

• Η μεθοδολογία, που ακολουθείται στο Νηπιαγωγείο, βασίζεται στη μέθοδο Project: Οι μαθητές παρατηρούν, θέτουν ερωτήματα, διαμορφώνουν προτάσεις, με σκοπό να βρουν απαντήσεις στα ερωτήματά τους, τις υλοποιούν και, στο τέλος, αξιολογούν αυτά που έμαθαν. Αξιοποιούνται τα ενδιαφέροντα των μαθητών ώστε να κατακτήσουν εκπαιδευτικούς στόχους σε συγκεκριμένες μαθησιακές περιοχές: γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, φυσικό περιβάλλον.

• Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, με στόχο να μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο. Η «γωνιά των συναισθημάτων» αποτέλεσε ένα χώρο μέσα στην τάξη, όπου οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να επιλύσουν τις διαφορές τους.



• Το πρόγραμμα «Show and Tell» είχε ως βασικό στόχο να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση κάθε μαθητή, να τον βοηθήσει να αποκτήσει δεξιότητες παρουσίασης και να μάθει να μοιράζεται τα παιχνίδια που φέρνει από το σπίτι του.

• Στο πλαίσιο του Μαθήματος Τέχνης πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα «Καλλιτέχνης του Μήνα». Κάθε μήνα οι μαθητές ήλθαν σε επαφή με γνωστούς καλλιτέχνες, εμπνεύστηκαν από την τέχνη τους και δημιούργησαν έργα «με τα δικά τους μάτια». Μεταξύ των καλλιτεχνών αυτών ήταν η Ξένια Καλογεροπούλου, η Σοφία Πάσχου, ο Κωνσταντίνος Μαρκουλάκης, ο Κώστας Βουτσάς, ο Απόστολος Βέττας, ο Φοίβος Δεληβοριάς και η Ελευθερία Ντεκώ.

• Κατά τη διάρκεια της «Portfolio Day» οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρουσίασαν στους γονείς τους ατομικούς φακέλους των εργασιών που πραγματοποίησαν τη σχολική χρονιά.

• Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό-μορφωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ήταν και η λειτουργία της Βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν ένα βιβλίο την εβδομάδα με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου. Παράλληλα, οργανώθηκαν πολλές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας από συγγραφείς και εικονογράφους.

• Το Διευρυμένο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιελάμβανε εννέα δραστηριότητες (Κολύμβηση, Μουσική, Χορό, Τεχνικές αυτοάμυνας, Αθλητικά παιχνίδια, Art in English, Cook wood plant, Ανάγνωση παραμυθιού-Storytime και Yoga Kids), που έδωσαν στους





μαθητές πρόσθετες ευκαιρίες να ανακαλύψουν, να δημιουργήσουν και να επικοινωνήσουν μέσα από τις τέχνες και τα αθλήματα. Το Διευρυμένο Πρόγραμμα παρακολούθησαν 256 παιδιά.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Χριστουγεννιάτικη Γιορτή: Οι μαθητές έπαιξαν στο Θέατρο του Κολλεγίου «Το Πολικό Εξπρές», έργο εμπνευσμένο από το βιβλίο του Chris Van Allsburg.
- Γιορτή της Γιαγιάς και του Παππού: Δύο ημέρες αφιερώθηκαν στη γιαγιά και στον παππού, που ξεναγήθηκαν στους χώρους του Νηπιαγωγείου και παρακολούθησαν εκδηλώσεις των παιδιών.
 - Θεατρικό δρώμενο με συγγραφείς, σκηνοθέτες και ηθοποιούς τους ίδιους τους μαθητές.
 - Θεατρικό μουσείο-έκθεση των έργων των μαθητών που συνδύαζε την τέχνη και την τεχνολογία με ξεναγούς τους μαθητές.
- Καλοκαιρινή Γιορτή: Τον Ιούνιο πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές η θεατρική παράσταση «Ένα, δύο, τρία...πάμε», αποτελούμενη από δύο μέρη:



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Πολύπλευρη ήταν η κοινωνική δράση των μαθητών του Νηπιαγωγείου, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Συγκέντρωση ειδών άμεσης ανάγκης για παιδιά-πρόσφυγες. Τα είδη αυτά δόθηκαν στη μη κερδοσκοπική οργάνωση «Praksis».
- Συγκέντρωση πλαστικών καπακιών και πωμάτων που δόθηκαν στον Σύλλογο Παραπληγικών & Κινητικά Αναπήρων Νομού Πέλλας για την αγορά ενός αναπηρικού αμαξιδίου.

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ενίσχυσης σχολικών βιβλιοθηκών «BookWake 2015» του μη κερδοσκοπικού οργανισμού Library 4 all.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Η Περιβαλλοντική Ομάδα του Νηπιαγωγείου οργάνωσε δραστηριότητες, που έχουν ως στόχο να φέρουν τους μαθητές του Προνηπιακού και Νηπιακού Τμήματος σε επαφή με πληροφορίες και υλικό για τη φύση στην Ελλάδα, καθώς και με περιβαλλοντικά προβλήματα.



- Τα παιδιά κάθε τάξης φύτεψαν τον δικό της λαχανόκηπο και συνέχισαν να τον φροντίζουν.

- Οι μαθητές των τάξεων Προνήπιων παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Συλλόγου Προστασίας της Θαλάσσιας Χελώνας «Αρχέλων» και «υιοθέτησαν» μία θαλάσσια χελώνα.

- Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Θεραπευτικό Κέντρο Ιππασίας «Ιππόλυσις», όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τη σωστή φροντίδα των ζώων και τη συνεισφορά τους στον άνθρωπο, καθώς επίσης να γνωρίσουν από κοντά τη Βιολέτα, τη μικρή γαϊδουρίτσα, την οποία έχει «υιοθετήσει» το Νηπιαγωγείο.

- Όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν μουσικές και άλλες εκδηλώσεις σχολικών μονάδων του Κολλεγίου.

- Με το πρόγραμμα του Honor Code «επεξεργάστηκαν» αξίες (όπως η ειλικρίνεια, η φιλία, η ευγνωμοσύνη, η υπευθυνότητα κ.ά.) μέσω διαθεματικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.



- Οι μαθητές επικοινωνήσαν μέσω skype με παιδιά νηπιαγωγείων σε άλλες χώρες του κόσμου (Βρετανία, Ινδία, Νότια Αφρική).
- Οι μαθητές του Νηπίου, που είχαν ως θέμα της τάξης τους το διάστημα και τους πλανήτες, επικοινωνήσαν μέσω skype με τον μηχανικό της NASA Ewart Barns.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια με τα εξής θέματα:

- «Συναισθηματική νοημοσύνη και επίλυση συγκρούσεων».
- «Teaching through the Arts».
- «Πρακτικές εφαρμογές δραστηριοτήτων μέσω τέχνης μέσα στις τάξεις».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις επιμόρφωσης για τους γονείς με διάφορα θέματα:

- «Προετοιμάζοντας τα παιδιά για το Δημοτικό Σχολείο».
- «Παίζοντας και διαβάζοντας με το παιδί μου».
- «Η διδασκαλία μέσω τέχνης».
- «Η προσαρμογή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο».
- «Σχέσεις μέσα στην οικογένεια: Συγκρούσεις, αλλαγές και απώλειες».

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Δωρεές - Fund Drive
- ◆ Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία
- ◆ Informatics Center



ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2015-2016, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 2.090 παιδιά και δίδαξαν 138 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, το Πρόγραμμα αυτό εφαρμόζει τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CIEP). Παρέχει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Κατά το 2015-2016 παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 311 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2, C1, C2) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1, C1) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι των προγραμμάτων Γερμανικών και Γαλλικών ενισχύθηκαν με την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ταξιδιών, αντίστοιχα, στη Βιέννη, στο Σάλτσμπουργκ, στο Μόναχο και στο Παρίσι.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου. Πέρυσι το παρακολούθησαν 65 μαθητές. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Το 2015-2016 λειτούργησαν τρία επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Όλοι οι μαθητές, που συμμετείχαν σε εξετάσεις για τα πτυχία YCT1 & YCT2 (μαθητές 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1 & HSK2 (μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), τα απέκτησαν.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου να επιδοθούν σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στον χορό με σωστή καθοδήγηση και να λάβουν μέρος σε αθλητικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) και σε άλλους ειδικούς χώρους (Πάρνηθα, Λουτράκι κ.ά.).

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο, κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, στίβος, τένις, shotokan karate, tae kwon do, μοντέρνος χορός & hip-hop, χορός, ενόργανη γυμναστική, τοξοβολία, πινακ-πονγκ, μυϊκή ενδυνάμωση) έγιναν 669 εγγραφές. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου (multi sport camp, πεζοπορία, περιήγηση στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας και στην ευρύτερη περιφέρεια της Αττικής) έγιναν 263 εγγραφές.



ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του διευρυμένου ωραρίου λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων, παρέχονται σε όλους τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} δραστηριότητες αθλητικών, μουσικής και δημιουργικής απασχόλησης στα αγγλικά.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας για τρεις εβδομάδες με τη συμμετοχή 310 μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων:

- Στο campus της Κάντζας τα παιδιά συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες (κολύμβηση, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τένις, στίβο, ενόργανη-ρυθμική γυμναστική, shotokan karate, taekwon do κ.ά.) και σε τρεις ομάδες (ξιφασκίας ή τοξοβολίας ή μοντελισμού ή badminton ή H/Y ή εικαστικών ή γαλλικών ή γερμανικών κ.ά.).



Το πρόγραμμα «Mini Camp-Αθλητισμός Δημιουργία» (για μαθητές που θα φοιτήσουν στην 1^η και στη 2^α Δημοτικού) περιελάμβανε αθλήματα, παιχνίδια και δημιουργική απασχόληση.

- Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα («Your English Summer Camp» και «Kindergarten Program») πραγματοποιήθηκε επίσης στην Κάντζα. Περιελάμβανε καλλιτεχνικές και αθλητικές

δραστηριότητες (Go Green, Exploration, Creative Campers, Playtime, Moving & Grooving, Green Safari, All Around the World, Getting Creative, Playmania, Brain Spin, Green Parade, Back Packers, Creative Boost, Funland, Actor's Studio κ.ά.). Λειτουργήσαν όμιλοι «Super Clubs» (Kid Yoga, Little Chefs, PlayVille, Origami, Looney Cartoon, Stomp, Littles Architects and Escape Room Game), και αθλητικό πρόγραμμα (Baseball, Field hockey, Archery, Cycling κ.ά.).

- Για δεύτερη χρονιά λειτούργησε το Πρόγραμμα «Art Camp» για μαθητές που θα φοιτήσουν από τη 2^α μέχρι την 6^η Δημοτικού. Οι μαθητές που έλαβαν μέρος είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν, να παρατηρήσουν και να δημιουργήσουν έργα, καλλιεργώντας τη φαντασία και την τεχνική τους.

Και στα τρία προγράμματα έγιναν διανυκτερεύσεις σε σκηνές στο δάσος και εκδρομές.

ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες



τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.

Το σχολικό έτος 2015-2016, το Ωδείο είχε 162 σπουδαστές και 27 καθηγητές. Παράλληλα με το κρατικό πρόγραμμα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών του Associated Board of the Royal School of Music.

Στις αντίστοιχες εξετάσεις έλαβαν μέρος μαθητές των τάξεων βιολιού, βιολοντσέλου, κιθάρας, πιάνου και θεωρητικών με πολύ υψηλά ποσοστά επιτυχίας.

Οι μαθητές του Ωδείου είχαν πολλές ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε μουσικές εκδηλώσεις του ΕΕΙ και να παρακολουθήσουν δωρεάν συναυλίες.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι Βιβλιοθήκες του ΕΕΙ, η Κεντρική στο Ψυχικό, οι δύο των Δημοτικών στην Κάντζα και η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», συμβάλλουν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας τη φιλιαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών, καθώς επίσης την πληροφοριακή παιδεία τους, δηλαδή τις δεξιότητες αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας, την εξοικειώσή τους με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ. Λειτουργήσε επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD, CD κ.ά.). Έγιναν συνολικά 89.207 δανεισμοί. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος περιέχει 84.457 εγγραφές βιβλίων και άλλου υλικού, που αντιπροσωπεύουν 64.249 τίτλους, 37.380 συγγραφείς και συλλογικά όργανα, 56.538 θέματα.

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική εκπαιδευτική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 5.210 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 4.042 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Στη Βιβλιοθήκη εκπονήθηκαν σε εβδομαδιαία βάση οι ερευνητικές εργασίες των βιωματικών μαθημάτων της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Στα μαθήματα αυτά έγιναν ερευνητικές εργασίες γύρω από την ιστορία του Σχολείου, στα θέματα εφηβείας και στη διαφορετικότητα (Α' Γυμνασίου), στην άθληση και φύση, φύση και ζωγραφική, φύση και μουσική (Β' Γυμνασίου) και στην τοπική ιστορία, στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στην αειφόρο ανάπτυξη (Γ' Γυμνασίου). Παράλληλα έγιναν και οι ερευνητικές εργασίες της Α' και Β' Λυκείου και των δύο σχολείων. Ερευνητικές εργασίες έγιναν και σε πολλά μαθήματα, όπως Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Τεχνολογία, Οικιακή Οικονομία και Αγγλικά, με ποικίλα θέματα στο κάθε μάθημα.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η ηλεκτρονική υποδομή της Βιβλιοθήκης, με τον εξοπλισμό της (2 εργαστήρια 32 υπολογιστών, 52 φορητοί υπολογιστές και 44 υπολογιστές για το κοινό), το λογισμικό της και τις ιστοσελίδες της, υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των



μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων Infotrac, Newsbank, SIRS Knowledge Source και World Book on Line προσφέρουν πρόσβαση σε αγγλόφωνες εγκυκλοπαίδειες, εφημερίδες και περιοδικά. Τα Oxford African-American Studies Centre, Oxford Art Online και Oxford Music Online αποτελούν σημαντικά θεματικά ψηφιακά ερευνητικά εργαλεία για τους μαθητές. Παράλληλα, οι βάσεις δεδομένων Science Reference Center EBSCO και Student Research Center by EBSCOhost προσφέρουν πρόσβαση σε περισσότερους από 640 τίτλους εξειδικευμένων περιοδικών.



Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βιβλιοθήκης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έγινε με έκθεση των νέων αποκτημάτων της σε εκθετήρια στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της.

Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε πολλές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα. Στα «Μουσικά διαλείμματα», που γίνονται σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικής του ΕΕΙ, έχουν προστεθεί και εκδηλώσεις των Forensics.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη απασχόλησε το καλοκαίρι τρεις μαθητές του Κολλεγίου.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων, ενώ άλλες δωρεές αξιοποιήθηκαν για την αναβάθμιση του εξοπλισμού των βιβλιοθηκών του ΕΕΙ.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

□ Για τις βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και του Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο) το 2015-2016 ήταν μια ακόμη χρονιά πλούσια σε δραστηριότητες και μορφωτικές εμπειρίες. Η συλλογή τους με 55.109 συνολικά εγγραφές βιβλίων ενισχύει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η λειτουργία τους είναι μέρος του παιδαγωγικού προγράμματος των σχολείων, έχοντας ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το ελεύθερο ανάγνωσμα και την έρευνα.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 900 νέα βιβλία και έγιναν 18.538 δανεισμοί. Η «Ώρα Βιβλιοθήκης» έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν τη σχέση τους με το εξωσχολικό βιβλίο και το διάβασμα και να εκπονήσουν μικρές ερευνητικές εργασίες. Τα προγράμματα φιλοαναγνωσίας και πληροφοριακής παιδείας υλοποιήθηκαν σε όλες τις τάξεις. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις με συγγραφείς και δραστηριότητες για την προώθηση του βιβλίου. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι και για τη λειτουργία Ομίλων.



Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 621 νέα βιβλία και έγιναν 19.957 δανεισμοί. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε από τους βιβλιοθηκονόμους στην ανάγνωση βιβλίων από τους μαθητές. Σε όλες τις τάξεις εφαρμόστηκε πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε παρουσιάσεις βιβλίων, θέατρο, δημιουργικό παιχνίδι και κατασκευές και έφερε τους μαθητές σε επαφή με συγγραφείς, εικονογράφους και άλλους δημιουργούς. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι και για τη λειτουργία Ομίλων.



□ **Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»** – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με σημαντικό αριθμό ελληνικών και αγγλικών βιβλίων. Διαθέτει 4.000 τόμους και λειτουργεί ως δανειστική βιβλιοθήκη για τα νήπια και τα προνήπια. Το περυσινό πρόγραμμά της περιελάμβανε ανάγνωση και αφήγηση παραμυθιών, διάφορες δραστηριότητες γύρω από το βιβλίο, συναντήσεις των μαθητών με συγγραφείς κ.ά.



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ



Συνεχίσθηκε και κατά το 2015-2016 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τένις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόστηκαν τα προγράμματα «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε ανώμαλο έδαφος» (Γυμνάσια-Λύκεια).



Μεγάλο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 912 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις.



Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

- Το Αθλητικό-Ψυχαγωγικό Πρόγραμμα στα διαλείμματα του Δημοτικού.
- Η εργομετρική αξιολόγηση σε μαθητές από την 3^η Δημοτικού έως την Γ' Λυκείου.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.
- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.

Δέλτεια 2016.





Κολλεγιάδα 2016.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με το «Α» Association αφιέρωσαν την εκδήλωση της Ολυμπιακής Ημέρας στο έργο και στις δράσεις της Παραολυμπιακής Επιτροπής και στους αθλητές των Παραολυμπιακών Αγώνων, ως παράδειγμα θέλησης ψυχικής δύναμης και έμπνευσης. Η εορταστική εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου με ομιλητή τον Σάκη Κωστάρη, υπεύθυνο επικοινωνίας της Παραολυμπιακής Επιτροπής. Παρέστησαν οι αθλητές Παραολυμπιακών Αγώνων Μιχάλης Σεΐτης και Ιάσων Γαντές, οι οποίοι απάντησαν σε ερωτήσεις των μαθητών-μελών του «Α» Association.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.
- Συμβολή στα Θερινά Προγράμματα του ΕΕΙ και στο IC Summer School.
- Το College Weekend Family & Sports, στο οποίο είχαν ενταχθεί η Κολλεγιάδα, η Κολλεγιάδα Junior, το Psychiko Campus Run και η εκδήλωση Karate/Tae Kwon Do σε συνεργασία με το Parents Fund Drive.
- Το 25^ο Τουρνουά Τένις, στο οποίο έλαβαν μέρος 187 αθλητές και αθλήτριες από ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα.



Κολλεγιάδα Junior 2016.

- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη συνεργασία με τον ΣΑΚΑ για αθλητικές δραστηριότητές του και για τη λειτουργία του κολυμβητικού αγωνιστικού τμήματος.

Πρωταγωνιστικός ήταν ο ρόλος του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην οργάνωση και ετοιμασία της μαζικής Κολλεγιακής συμμετοχής (μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Σχολείου μας) στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (βλ. σελ. 70).



Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε και πέρυσι ουσιαστικά η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με επικεφαλής τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του Κολλεγίου, και ακρογωνιαίο λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του από το ξεκίνημά του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, μπορούν να σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική ανάγκη τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών (εκπτώσεων στα δίδακτρα) λαμβάνονται από δύο Επιτροπές (μία για το Κολλέγιο Αθηνών και μία για το Κολλέγιο Ψυχικού), αποτελούμενες από εκπαιδευτικούς και μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις των Επιτροπών Υποτροφιών.

Πάγια επιδίωξη του ΕΕΙ αποτελεί η ενδυνάμωση του Προγράμματος Υποτροφιών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το 2015-2016 ο αριθμός των μαθητών που είχαν την αρωγή του Ταμείου Υποτροφιών ήταν 793 (έναντι 377 το 2005-2006 και 442 το 2010-2011) και το χορηγηθέν ποσόν € 4.000.100 (έναντι € 1.372.128 το 2005-2006 και € 2.032.299 το 2010-2011).

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτρο-

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2015-2016*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

	2005-2006	2010-2011	2015-2016
Αριθμός αιτήσεων	416	549	880
Αριθμός μαθητών που είχαν έκπτωση στα δίδακτρα	377	442	793
Ποσοστό επί των αιτήσεων	91%	81%	90%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 1.372.128	€ 2.032.299	€ 4.000.100

* Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»



Όμηρος Ντέιβις

πή Αποφοίτων για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Alumni Fund Drive) ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν, ως μαθητές, υπότροφοι.

Το Κολλέγιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε ένα είδος υποτροφιών («Ειδικών Προδιαγραφών»), που αφορά συγκεκριμένα στην κάλυψη από δωρητές (με εφ' άπαξ καταβολή του ποσού της αντίστοιχης δωρεάς) των δαπανών φοίτησης μαθητών μέχρι την αποφοίτησή τους από το Λύκειο.

Τέτοιες υποτροφίες λειτουργούν ήδη από ετών στο Κολλέγιο με δωρητές μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας, εταιρίες και Ιδρύματα. Στους δωρητές αυτούς έχουν προστεθεί και τάξεις αποφοίτων ('59, '70, '79).

*

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα. Χαρακτηριστική έκφανση της εξέλιξης αυτής αποτελεί και η κατά τα τελευταία χρόνια πολύπλευρη δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων για την ενίσχυση του Προγράμματος, καθώς επίσης η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών το 2011, το 2012, το 2013, το 2014 και το 2015.

Από τη βράβευση –κατά την ετήσια εκδήλωση Fund Drive– εκπροσώπων των Μαθητικών Κοινοτήτων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού για τη συμβολή τους στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (αριστερά) και των μελών της Κολλεγιακής οικογένειας, που διακρίθηκαν ιδιαίτερα στον «στίβο» των δωρεών για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών, στο πλαίσιο του 33ου Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθηνών (δεξιά).



ΛΩΡΕΕΣ - FUND DRIVE

Η ιστορία του Κολλεγίου είναι συνυφασμένη με την παράδοση συμπαράστασης ευεργετών, δωρητών, χορηγών και εθελοντών –παράδοση που συνεχίζεται ακμαία μέχρι σήμερα. Ειδικά για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών λειτουργούν –επί πολλά χρόνια– τρεις Επιτροπές, οι οποίες ανέπτυξαν και πέρυσι με επιτυχία την εθελοντική δράση τους:

- Η Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive-AFD), αποτελούμενη από «class agents», με πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο και Συνεργάτη-Βοηθό τον Στέλιο Χατζίδη.
- Η Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive-PFD), με πρόεδρο τη Μαργαρίτα Κουτεντάκη και αντιπρόεδρο Κατερίνα Πρωτοψάλτη.
- Η Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Past Parents Fund Drive-PPFD), με πρόεδρο την Έπη Δούμα.

Για το 2016-2017 παραμένουν οι ίδιοι επικεφαλής και στις τρεις Επιτροπές.

Η (άτυπη) Επιτροπή Εκπαιδευτικών για την Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Faculty Fund Drive-FFD), που δημιουργήθηκε το 2012, εφάρμοσε ειδικό πρόγραμμα για τη συστηματική καλλιέργεια πνεύματος κοινωνικής προσφοράς μεταξύ των μαθητών (Educate Future Donors). Απόρροια της δραστηριότητας του FFD και ενημερωτικών εκδηλώσεων του Γραφείου Υποτροφιών και του Fund Drive Office ήταν οι σημαντικές –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πρωτοβουλίες της Μαθητικής Κοινότητας για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

Τις δράσεις του Fund Drive συντόνισε ειδικό γραφείο του Κολλεγίου (Fund Drive Office), που προσέφερε οργανωτική, διοικητική και τεχνική υποστήριξη στις Επιτροπές.

Το έργο που επιτελεί το AFD ενισχύθηκε με πληρέστερη εκπροσώπηση των τάξεων, ενημέρωση των αποφοίτων και της Μαθητικής Κοινότητας για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το Fund Drive, αξιοποίηση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, ενθάρρυνση του «class reunion giving» κ.ά. Με σύνθημα «Βοήθησε και εσύ ώστε το Σχολείο μας να συνεχίσει να είναι Σχολείου του - 90 χρόνια Κολλέγιο - 90 χρόνια Πρόγραμμα Υποτροφιών: Στήριξέ το και εσύ!», συνεχίσθηκε η «εκστρατεία» του AFD. Στόχος είναι η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των αποφοίτων, οι οποίοι μπορούν να υποστηρίξουν το Πρόγραμμα Υποτροφιών και μέσω της ιστοσελίδας www.haef.gr/makeagift.html.

Από τη βράβευση των τάξεων αποφοίτων που διακρίθηκαν στο πλαίσιο του Fund Drive (βλ. σελ. 67).



Πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα του PFD, που περιελάμβανε το Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ, τον Αποκριάτικο Χορό των Δημοτικών Σχολείων και πολλές άλλες εκδηλώσεις, τα έσοδα των οποίων ενίσχυσαν το Ταμείο Υποτροφιών. Μεταξύ αυτών ήταν και οι εξής:

Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων «Billy Elliot: The musical», «Πινόκιο», «Ο Πλούτος του Αριστοφάνη», «Για όνομα» και «Η Πέτρα του Βορρά» – Παράσταση της Θεατρικής Ομάδας του ΣΑΚΑ «Καφενέιον το Τέρμα» (στο Χωρέμειο) – Επίδειξη Karate/Tae Kwon Do από μαθητές των Ειδικών Προγραμμάτων του Κολλεγίου κ.ά.

Οι δραστηριότητες του PPFD περιελάμβαναν ξεναγήσεις στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, Κτίριο Πινακοθήκης Νίκου Χατζηκυριάκου-Γκίκα, εκδρομές, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κ.ά.



Τιμώντας Εθελοντές και Δωρητές του Κολλεγίου

Η ετήσια εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και εθελοντών της Alumni Fund Drive Campaign πραγματοποιήθηκε στις 17 Φεβρουαρίου στο Θέατρο του Κολλεγίου.

Μετά τους χαιρετισμούς του Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, του Διευθυντή/President Σπύρου Πολλάλη και, εκ μέρους του Fund Drive, της Κασταλίας Σαμοΐλη, έγινε η επίδοση αναμνηστικών δώρων στην (αποχωρήσασα μετά εξαιρετή θητεία) Πρόεδρο του AFD Αλίκη Κελαϊδή-Χατζοπούλου, η οποία απουσίαζε στο εξωτερικό (το δώρο παρέλαβε ο αδελφός της), στη νέα Πρόεδρο του PFD Μαργαρίτα Κουτεντάκη, στην Πρόεδρο του PPFΔ Έπη Δούμα, στον Πρόεδρο του AFD Δημήτρη Βαμβακόπουλο και στον Συνεργάτη-Βοηθό του Στέλιο Χαρτζίδη.

Ακολούθησε η βράβευση (με απονομή κυπέλλων) των τάξεων των αποφοίτων, που είχαν το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στο Fund Drive 2014-2015. Βραβεύθηκαν οι τάξεις '43, '57, '64, '74, '86γ-'87Δ, '94γ-'95Δ, '04 (βλ. φωτογραφία σελ. 66).

Για τη συμβολή τους στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών μέσω καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, απονεμήθηκαν αναμνηστικά-τιμητικά διπλώματα:

- Στον απόφοιτο Χαράλαμπο Βελλή, ο οποίος το 1936, έλαβε μέρος σε δύο μαθητικές παραστάσεις του Καρόλου Κουν.
- Στον απόφοιτο Κώστα Αρζόγλου, ο οποίος το 1996, «ανέβασε» στο Θέατρο του Κολλεγίου το «Όνειρο θερινής νυκτός» του Σαίξπηρ.
- Στα μέλη της Κολλεγιακής «Μουσικής Συντροφιάς 96», που διαχρονικά έχουν συμμετάσχει σε πολλές εκδηλώσεις του Σχολείου μας (αλφαβητικά): Δημήτρη Αναγνωστόπουλο, Μαρία Δημητρούλα, Θανάση Θεοδωρόπουλο, Ναταλία Κάντζα, Δημήτρη Καραμάνο, Ανδρέα Μωρίκη, Νόρα Ξύδα, Χρήστο Πολύζο, Λώρα Σαμαρά, Παύλο Σταμέλο, Χρύσα Φιλάου.

Την πίτα του Fund Drive έκοψε ο Α. Κ. Σαμαράς. Τιμητικά κομμάτια δόθηκαν στους class agents '59 (Δαμιανό Αγαπαλίδη) και '79 (Αντώνη Σβορώνο), που έχουν θεσπίσει Class Scholarships (κομμάτι δωρητών), και στους Χ. Βελλή, Κ. Αρζόγλου, Δ. Αναγνωστόπουλο, εκπρόσωπο της «Μουσικής Συντροφιάς 96» (κομμάτι «άτυπων δωρητών»).



Δωρεές 2015-2016

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ., ύψους € 691.615, διετεθήσαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 89,74% για το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- 10,26% για αγορά εξοπλισμού, για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

Από το διατεθέν για το Ταμείο Υποτροφιών ποσό δωρεών:

- 35,20% ήταν έσοδα από δραστηριότητες του PFD και του PPFΔ.
- 64,80% ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, ενοίκια κληροδοτημάτων και τόκοι από το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία-συνεργασία με άλλους φορείς στον χώρο της εκπαίδευσης, αποτέλεσαν και κατά το παρελθόν έτος τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Ειδικότερα, στο πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:

- Οι συναντήσεις των γονέων με όλους τους εκπαιδευτικούς (κατά την κατάθεση της βαθμολογίας στο τέλος κάθε τριμήνου για το Γυμνάσιο, στη μέση και στο τέλος κάθε τετραμήνου για το Λύκειο), προς ενημέρωσή τους για την πρόοδο και τυχόν προβλήματα των μαθητών.

- Οι «ώρες γονέων». (Για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού έχει προβλεφθεί, ώστε μία ώρα την εβδομάδα να δέχεται τους γονείς των μαθητών του και να συζητεί μαζί τους, και ακόμη μία ώρα την εβδομάδα για τηλεφωνική επικοινωνία).

- Επί πλέον, έκτακτες συναντήσεις των γονέων με εκπαιδευτικούς ή με μέλη της Διεύθυνσης κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

- Συγκεντρώσεις γονέων κατά τάξεις για ενημέρωσή τους από τη Διεύθυνση.

- Ενημερωτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης με γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.

- Εκδηλώσεις σε συνεργασία με Συλλόγους Γονέων.

- Στενή ήταν η συνεργασία-επικοινωνία του Νηπιαγωγείου με τους γονείς.

- Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Πολιτιστικών Εκδηλώσεων Θεάτρου, ΠΕΕ κ.λ.) η ενημέρωση των γονέων του Σχολείου έγινε σε συγκεντρώσεις τους και με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους και επιστολές του Δ.Σ. ή της Διεύθυνσης, καθώς επίσης με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.

- Από τη Διεύθυνση οργανώθηκαν –σε συνεργασία με την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, με την Ιατρική Υπηρεσία του ΕΕΙ και με άλλους φορείς– ειδικές εκδηλώσεις-συναντήσεις με τους γονείς για διάφορα θέματα.

- Συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-πληροφόρησης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.

- Το Δ.Σ. είχε στενή συνεργασία με μέλη του ΕΕΙ, με τη Διεύθυνση και με τα διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου για αμφίδρομη ενημέρωση.

- Από το ΕΕΙ –σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς φορείς– οργανώθηκαν εκδηλώσεις, συμβάλλουσες στην επικοινωνία και στην προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων.

- Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.

- Τα μέλη του Δ.Σ. και της Διεύθυνσης του Κολλεγίου έδωσαν το «παρών» σε πολλές εκδηλώσεις αποφοίτων (Reunions, συναντήσεις των «class agents» του Alumni Fund Drive, των μελών του Parents Fund Drive κ.ά.), κατά τις οποίες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που αφορούν στο Σχολείο και να δώσουν πληροφορίες για την πορεία του.

- Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν, έτσι, την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητες του Σχολείου.

- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές.

- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».

- Λεπτομερής, αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασης-διαχείρισής του, έγινε –και κατά το παρελ-



Συνεργασία με την Ελληνική Κοινότητα Αλεξάνδρειας

Κατά το διάστημα 12-15 Φεβρουαρίου 2016 αποστολή του ΕΕΙ, αποτελούμενη από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά, τον Διευθυντή του Λυκείου και Συντονιστή των Σχολικών Μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Απόστολο Αθανασόπουλο και τον Προϊστάμενο Τεχνικών Υπηρεσιών του ΕΕΙ Σπύρο Κατσαμπέ, επισκέφθηκε την Ελληνική Κοινότητα Αλεξάνδρειας (ΕΚΑ) στην Αίγυπτο.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν να βοηθήσει την ΕΚΑ στην προσπάθεια αναβίωσης του ελληνικού οικοδομικού τετραγώνου στο κέντρο της Αλεξάνδρειας, εντός του οποίου βρίσκεται το Αβερώφειο Σχολείο Αλεξάνδρειας και το Ελληνικό Προξενείο, παλαιότερα δε λειτουργούσε η Σαλβάγειος Εμπορική Σχολή. Πρόθεση του ΕΕΙ είναι να στηρίξει την ίδρυση και λειτουργία από την ΕΚΑ ενός σχολείου, το οποίο θα προσφέρει στους μαθητές της Αλεξάνδρειας, ευρύτερα της Αιγύπτου και της Βόρειας Αφρικής, το International Baccalaureate Diploma Programme.

Στο πλαίσιο της επίσκεψης αυτής τα μέλη της αποστολής του ΕΕΙ –συνοδευόμενα από τον Πρόεδρο της ΕΚΑ Ιωάννη Παπαδόπουλο, παρουσία δε και του Προέδρου της Ελληνικής Κοινότητας Καΐρου Χρήστου Καβαλή– είχαν συνάντηση με τον Μακαριώτατο Πάπα και Πατριάρχη Αλεξανδρείας και Πάσης Αφρικής Θεόδωρο Β'. Παρακολούθησαν τον Κυριακάτικο εκκλησιασμό στον Καθεδρικό Ιερό Ναό Ευαγγελισμού της Θεοτόκου και ξεναγήθηκαν στους χώρους του Πατριαρχείου.

Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν, αργότερα, η επίσκεψη στις κατοικίες, όπου είχαν ζήσει –επί μακρά σειρά ετών– οι οικογένειες Εμμανουήλ Μπενάκη, Στεφάνου Δέλτα και Κωνσταντίνου Σαλβάγου, στην Αλεξάνδρεια.



θόν έτος– με την Ετήσια Έκθεσή του, την οποία εκδίδει η Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων. Ειδική έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης απεστάλη σε όλους τους ανά τον κόσμο αποφοίτους.

- Έχει εκδοθεί επίσης έντυπο με στοιχεία-πληροφορίες για το Κολλέγιο στην αγγλική γλώσσα.
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του ιστοτόπου Website (<http://www.haef.gr>).

- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτέλεσε και η προβολή –σε συγκεντρώσεις νέων κυρίως μελών της Κολλεγιακής οικογένειας– της ταινίας «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης). Η ταινία «σκιαγραφεί» την ιστορία και την προσφορά του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.

- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία, την εξέλιξη και την προσφορά του Κολλεγίου αποτελούν και τα βιβλία:

- «The Story of Athens College - The first thirty-five years».

- «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα».

- «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν και του Μίνου Δούνια μέχρι σήμερα).

- «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μια βιογραφία».

- «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις».



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 33^ο ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας και στον 33^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών (8 Νοεμβρίου). Για την οργάνωση-ετοιμασία της συνεργάστηκε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, τη Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων, το Γραφείο Υποτροφιών, το Fund Drive Office και τον ΣΑΚΑ.

Χαρακτηριστικά της επιτυχούς –και αυτή τη φορά– συμμετοχής μας στον Μαραθώνιο (και στους «παράλληλους» δρόμους 10.000μ., 5.000μ. και 1.200μ. για παιδιά) είναι και τα εξής:

- Την ομάδα μας αποτέλεσαν 984 μέλη ολόκληρης οικογένειας: μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου – εκπαιδευτικοί, διευθυντικά στελέχη, μέλη του διοικητικού προσωπικού – μέλη του ΕΕΙ – γονείς – απόφοιτοι διαφόρων ηλικιών – και φίλοι του Κολλεγίου.
- Σημαντική ήταν η συμβολή μαθητών-εθελοντών στην οργάνωση του Μαραθωνίου, καθώς και η βοήθεια που προσέφεραν στους αθλητές των Special Olympics στα 1.200μ.
- Ευρεία πάλι ήταν η ανταπόκριση στον κοινωνικό –πέραν του αθλητικού– σκοπό της συμμετοχής στον Μαραθώνιο, με μεγάλο αριθμό δωρεών για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

ΕΠΕΤΕΙΑΚΑ REUNIONS

Από το 1988, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων του ΕΕΙ, καθιερώθηκε «Ξανανάμωμα» (Reunion) για την τάξη που γιορτάζει την 50ετηρίδα της αποφοίτησής της. Η αρχή έγινε με την τάξη του '38. Το 1992 ο θεσμός των επετειακών Reunions επεκτάθηκε, ώστε να περιλαμβάνεται και εκδήλωση για την τάξη που γιορτάζει την 25ετηρίδα της.

Την περυσινή χρονιά οργανώθηκαν από το Κολλέγιο Reunions των τάξεων 1966 (5 Ιουλίου, δείπνο στην οικία του Διευθυντή/President) και 1991γ/1992Δ (6 Ιουλίου, Bookis Plaza).

1966



1991γ/1992Δ



ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2015-2016, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό)* αποτελούσαν συνολικά 722 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 462**
- Διοικητικό προσωπικό: 188
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 72

* Περιλαμβάνεται και το προσωπικό του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς».

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.



Διοικητικό προσωπικό



Εργατοτεχνικό προσωπικό

INFORMATICS CENTER

Κατά το 2015-2016 το Informatics Center ανέπτυξε τη δραστηριότητά του σε διάφορους τομείς, κυριότεροι των οποίων ήταν οι εξής:

- **IC Summer School**

Το καλοκαίρι πραγματοποιήθηκε στο campus Ψυχικού το 5^ο IC Summer School, που διοργανώθηκε από το Informatics Center στα νέα υπερσύγχρονα Multi Media Εργαστήρια του Informatics Center στο κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου».

Το αγγλόφωνο πρόγραμμα του IC Summer School (27 Ιουνίου-8 Ιουλίου), απευθυνόμενο σε μαθητές ηλικίας 13-17 ετών, με καινοτόμο περιεχόμενο, προσέφερε στα παιδιά το κατάλληλο «έδαφος» για ανακάλυψη, εφευρετικότητα και πρωτοβουλία. Σκοπός του: Να ωθήσει τους μαθητές στην αναζήτηση, στην αναλυτική σκέψη και να προσφέρει ένα state-of-the-art εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ενδυναμώνει τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την αισιοδοξία. Αξιοποιήθηκαν σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, προσφιλή στα παιδιά.

Στο πρόγραμμα δίδαξαν διαπρεπείς ξένοι και Έλληνες επιστήμονες που εργάζονται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα των 28 workshops παρακολούθησαν 114 μαθητές (54% εκτός ΕΕΙ), εκ των οποίων 12 ήταν υπότροφοι –8 από δημόσια σχολεία και 4 από το Κολλέγιο– διακριθέντες, τη σχολική χρονιά 2015-2016, για την ακαδημαϊκή τους επίδοση και το ήθος τους.

Στο IC Summer School προσέφεραν τις υπηρεσίες τους ως εθελοντές 9 μαθητές του Κολλεγίου.



- **IC Saturday Workshops**

Κατά το διάστημα Σεπτεμβρίου-Ιουνίου πραγματοποιήθηκαν για δεύτερη φορά τα IC Saturday Workshops (Αγγλόφωνα Εργαστήρια Τεχνολογίας στις εγκαταστάσεις του Informatics Center στο Ψυχικό και στην Κάντζα).

Τα Workshops παρακολούθησαν μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων. Οι μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου επέλεξαν να παρακολουθήσουν τα Workshops Art of Programming in Python I & II – Unity 3D Game Development – Adventures in Filmmaking – Young Studio Producers, οι μαθητές της 3^{ης} και της 4^{ης} Δημοτικού τα Workshops Introduction to Programming with Scratch – Digital Kids Orchestra και οι μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού τα Workshops Elementary Television Journalism – Programming Interactive Stories, Games, Art and Simulations with Scratch – Minecraft: Craft your Skills in Coding.

Τα Workshops αυτά, μέσω της επαφής των παιδιών με ενδιαφέροντα για την ηλικία τους αντικείμενα, αποβλέπουν στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της συνεργασίας, της πρωτοβουλίας και της καινοτομίας.



ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Το Θέατρο του Κολλεγίου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το ΠΕΕ λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών της «διά βίου μάθησης», έχοντας ως στόχους:

- Να διευρύνει τον μορφωτικό ορίζοντα του σύγχρονου ανθρώπου και να συμβάλλει στην καλλιέργεια των ενδιαφερόντων του με εναύσματα και καθοδήγηση για ασχολίες-δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής.

- Να προσφέρει σε στελέχη επιχειρήσεων-οργανισμών και σε ελεύθερους επαγγελματίες τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, αλλά και να ειδικευθούν σε θέματα χρήσιμα για την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Την επιτυχία του ΠΕΕ διασφαλίζουν η άρτια υλικοτεχνική υποδομή του, η υψηλή στάθμη της διδασκαλίας, η ποιότητα και ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών, που συνεχώς αναπροσαρμόζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας πολύ ανταγωνιστικής αγοράς.

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ λειτούργησαν και πέρυσι δύο Κύκλοι Σπουδών και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Επαγγελματική Ανάπτυξη

Τα σεμινάρια Επαγγελματικής Ανάπτυξης απευθύνονται σε στελέχη επιχειρήσεων και σε επαγγελματίες που θέλουν να συμπληρώσουν ή να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να προωθήσουν τη σταδιοδρομία τους, σε νέους επιχειρηματίες που χρειάζονται στήριξη στα πρώτα βήματα της επιχειρησής τους και σε παλαιότερους που επιθυμούν να δώσουν νέα ώθηση στις επιχειρήσεις τους. Απευθύνονται επίσης σε σπουδαστές που επιδιώκουν να αναπτύξουν και να

εφαρμόσουν με πρακτικά «εργαλεία» τις ακαδημαϊκές γνώσεις τους. Το 2015-2016 λειτούργησαν 17 σεμινάρια στον θεματικό αυτό κύκλο.

Πολλοί από τους σπουδαστές του ΠΕΕ ήταν στελέχη Υπουργείων (Εξωτερικών, Παιδείας), οργανισμών (Πρωτοβάθμιο Εθνικό Δίκτυο Υγείας), τραπεζών (Τράπεζα Ελλάδος, Εθνική Τράπεζα, Alpha Bank), επιχειρήσεων (Almi Tankers, Bode Βιομηχανική, Cosmote, Follie Follie Group, Google Hellas, HRG AETE, Intrisoft Int' l, Lamda Development, NN Ασφαλιστική Hellas, Pioneer Hellas, Procter & Gamble Hellas, Sea Globe Management & Trading, Wind Hellas, Αττικό Μετρό, Βιαμάξ, Βιοϊατρική, Μύλοι Θράκης, Σκλαβε-

νίτης Ι. & Σ.), πολιτιστικών φορέων (Μέγαρο Μουσικής), εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εκπαιδευτήριο Ελληνογερμανική Αγωγή), Νοσοκομείων (Λαϊκό, NIMTS, Ιασώ).

Σημαντικό μέρος των διδάκτρων των σπουδαστών αυτού του Κύκλου καλύφθηκε, και κατά το παρελθόν έτος, από τους εργοδότες τους.

Επιστήμες & Πολιτισμός - Ξένες Γλώσσες - Κίνηση/Χορός - Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Το ΠΕΕ προσέφερε 32 μαθήματα που κάλυψαν ένα ευρύ θεματικό φάσμα (Φιλοσοφία, Πολιτισμός, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Θέατρο, Μουσική, Ψυχολογία).

Στον Κύκλο αυτό λειτούργησαν και 41 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών, Κινεζικών, Αραβικών) με καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Οι σπουδαστές της Κινεζικής γλώσσας, οι οποίοι δήλωσαν συμμετοχή σε εξετάσεις για





Καλλιτεχνικά Εργαστήρια.

να πιστοποιήσουν το επίπεδο των γνώσεών τους, είχαν 100% επιτυχία στις εξετάσεις αυτές.

Λειτουργήσαν επίσης 8 μαθήματα του Κύκλου Κίνηση/Χορός και 49 Τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων.

Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Εργαστηρίων αυτών είχαν την ευκαιρία να δουν οι πολυάριθμοι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2016. Την ημέρα των εγκαινίων η Ομάδα Σύγχρονου Θεάτρου του Θεατρικού Εργαστηρίου παρουσίασε τη θεατρική σύνθεση «Πώς να σου εξηγήσω;» βασισμένη σε κείμενα της επιλογής των συμμετεχόντων και σε διδασκαλία του Θανάση Ακοκκαλίδη.

Με επιτυχία και με μεγάλη συμμετοχή συνεχίσθηκαν, στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ζωγραφικής, οι συναντήσεις με εικαστικούς καλλιτέχνες μία φορά τον μήνα. Γνωστοί καλλιτέχνες παρουσίασαν τη δουλειά τους και έφεραν τους σπουδαστές σε επαφή με τις νέες τάσεις της τέχνης.

ΑΣΚΗΣΗ-ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το περυσινό πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τένις, squash και ομαδικά αθλήματα (μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο) και ομαδικές προπονήσεις για τον Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθηνών.



Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ΠΕΕ (τα οποία δίδαξαν 70 καθηγητές, διαπρεπείς στους κλάδους τους) ήταν 147. Οι ατομικές εγγραφές σε όλα τα προγράμματα ανήλθαν σε 2.975. Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν –πέραν των ατομικών– και 51 ομαδικές εγγραφές (σύνολο συμμετεχόντων: 1.074), καθώς επίσης 19 ομαδικές και 212 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις-συμμετοχές.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Θέατρο του Κολλεγίου δημιουργήθηκε το 1982 με σκοπό να εξυπηρετεί τις ανάγκες του Σχολείου και ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας και, παράλληλα, να προσδίδει –ως εξωστρεφές Πολιτιστικό Κέντρο– μεγαλύτερη εμβέλεια στην πνευματική-καλλιτεχνική ζωή του Κολλεγίου και στην ευρύτερη μορφωτική-κοινωνική προσφορά του.

Και κατά το 2015-2016, το Θέατρο ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του.

Στον καθαρά σχολικό τομέα λειτούργησε ως χώρος μαθητικών και άλλων συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων σε καθημερινή περίπου βάση.

Η εξωστρεφής δραστηριότητά του (μετά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και κατά τις ημέρες αργίας) περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, επιστημονικά συνέδρια, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, βραδιές χορού, κινηματογραφικές προβολές, εικαστικές εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις επιχειρήσεων.

Το Θέατρο του Κολλεγίου φιλοξένησε επίσης –παρέχοντας και τεχνική υποστήριξη– πολλές δραστηριότητες Κολλεγιακών φορέων, αλλά και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωφελών σωματείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δεν διαθέτουν δικές τους κατάλληλες αίθουσες.

Πολύπλευρη ήταν και πέρυσι η προσφορά της εξωστρεφούς δραστηριότητας του Θεάτρου στο Κολλέγιο και γενικότερα στο ΕΕΙ:

- Έδωσε σε χιλιάδες ανθρώπους, πολλοί εκ των οποίων δεν έχουν σχέση με το Κολλέγιο, την ευκαιρία να βρεθούν στο campus Ψυχικού και να γνωρίσουν το Σχολείο μας (ως θεατές-ακροατές και συντελεστές πολυάριθμων εκδηλώσεων, ως σύνεδροι, ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο).
- Συνέδεσε το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με επιχειρήσεις, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους», συμβάλλοντας στην προαγωγή των σχέσεών του με τον κοινωνικό του περίγυρο.
- Εξασφάλισε θετική προβολή στο Κολλέγιο, μέσω πληθώρας δημοσιευμάτων και ραδιοτηλεοπτικών αναφορών για εκδηλώσεις που έγιναν στο Θέατρό του.



Μεταξύ των σημαντικότερων εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκαν στο Θέατρο του Κολλεγίου το 2015-2016, ήταν και οι εξής:

* Μεγάλη εκδήλωση αφιερωμένη στην 90ετηρίδα του Κολλεγίου (βλ. σελ. 80-81).

* Τελετή Ονομασίας «Προσκόπων Έθνους» του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων. (Τα διακριτικά επέδωσε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Προκόπης Παυλόπουλος).

* Μουσικές εκδηλώσεις:

- Συναυλία «Ο Johann Sebastian Bach και η Εποχή του» με το Trio Baroque: Eva Kiss (σοπράνο), Georges Kiss (τσέμπαλο), Αναστάση Δημητριάδη, απόφοιτο του Κολλεγίου (φλάουτο).
- «Κονσέρτο της Άνοιξης» (οργάνωση: Τμήμα Μουσικής Κολλεγίου) με συμμετοχή της College Symphony Orchestra (υπό την διεύθυνση του Δημήτρη Μηνακάκη), της Junior College Symphony Orchestra, Βυζαντινής Χορωδίας και Χορωδιών του Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.

* Θεατρικές Παραστάσεις:

- «Remote» της Stef Smith (Δραματικός Όμιλος Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών)
- «Τρελαντώνης» της Πηνελόπης Δέλτα (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών)
- Το μονόπρακτο του Ιονέσκο «Το Μάθημα» (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού)
- «Παραμύθι χωρίς όνομα» της Πηνελόπης Δέλτα (Δραματικός Όμιλος Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού)
- «Συμπέθεροι από τα Τίρανα» των Θανάση Παπαθανασίου και Μιχάλη Ρέππα (Μορφωτικός & Καλλιτεχνικός Σύνδεσμος Φερίκιοϊ).

* Παράσταση της Όπερας του Ρουτζέρο Λεονκαβάλλο «Παλιάτσοι» από την «Όπερα της Βαλίσσας» της Εθνικής Λυρικής Σκηνής.

* Πανηγυρική εκδήλωση της Association of International Marathons and Distance Races (AIMS) και του Συνδέσμου Ελληνικών Γυμναστικών Αθλητικών Σωματείων (ΣΕΓΑΣ) «AIMS Best Marathon

Runner Award Gala», κατά την οποία βραβεύθηκαν ο Eliud Kipchoge, Κένυα («2015 Male Best Marathon Runner» Award), η Mare Dibaba, Αιθιοπία («2015 Female Best Marathon Runner» Award) κ.ά.

* Athens Adventure Film Festival του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.

* Εκδήλωση για τον εορτασμό της Ολυμπιακής Ημέρας με κύριο ομιλητή τον Σάκη Κωστάρη, υπεύθυνο επικοινωνίας της Παραολυμπιακής Επιτροπής, και με συμμετοχή των αθλητών

Παραολυμπιακών Αγώνων Μιχάλη Σεΐτη και Ιάσωνα Γαντές.

* Παιδιατρικά Συνέδρια.

* Συνέδριο Internet.

* Ομιλία του Υποστράτηγου της Ελληνικής Αστυνομίας και Επόπτη της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Μανόλη Σφακιανάκη με θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο».

* Εκθέσεις ζωγραφικής, φωτογραφίας, αφίσας, βιβλίων κ.ά.

* Βραδιές μπαλέτου και σύγχρονου χορού.

* 1^ο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Σύγχρονου Χορού.

* Παρουσίαση του Βιβλίου «Οι ελληνικές Κατοχικές κυβερνήσεις» του Σπύρου Γασπαρινάτου.





«Τρελαντώνης» (αριστερά), «Παραμύθι χωρίς όνομα» (δεξιά).

- * Κεντρική εκδήλωση του Ωδείου Κολλεγίου Αθηνών.
- * Έκθεση έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ.
- * Επίδειξη Karate /Tae Kwon Do από μαθητές των Ειδικών Προγραμμάτων του Κολλεγίου.
- * Ετήσια Εκδήλωση προς τιμήν των δωρητών και των εθελοντών του Κολλεγίου.
- * Διασχολική Καλλιτεχνική Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση του ΕΕΙ.
- * Χριστουγεννιάτικη Γιορτή του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», εμπνευσμένη από το βιβλίο του Chris Van Allsburg «Το Πολικό Εξπρές».



*

Πολλές εκδηλώσεις του Σχολείου και άλλων Κολλεγιακών φορέων πραγματοποιήθηκαν και στο ανακαινισμένο Θέατρο Χωρέμη («Χωρέμειο») στο Μπενάκειο. Μεταξύ αυτών, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- * Παράσταση «Χρώματα και αρώματα μιας άλλης εποχής», από μαθητές του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και με συμμετοχή χορωδίας του σχολείου.
- * Συναυλία με έργα για πιάνο του Sergei Prokofiev με συμμετοχή καθηγητών, μαθητών και αποφοίτων του Κολλεγίου.
- * Παραστάσεις της Θεατρικής Ομάδας του ΣΑΚΑ με το έργο του Jean-Pierre Martinez «Καφενείον το Τέρμα» σε σκηνοθεσία του Κώστα Αρζόγλου.

*

Τα έσοδα της εξωσχολικής δραστηριότητας του Θεάτρου –και κατά το 2015-2016– υπερέβησαν το σύνολο των εξόδων, αφήνοντας πλεόνασμα προς κάλυψη μέρους του κόστους λειτουργίας του για τις καθαρά σχολικές ανάγκες.



ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΟΥ 2015-2016 ΓΙΑ ΤΟ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ο εορτασμός της 90ετηρίδας του Κολλεγίου
- ◆ Βράβευση του Νηπιαγωγείου μας σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό
- ◆ Απονομή του Βραβείου «President's Award 2016»
- ◆ Επίσκεψη-φιλοξενία Κινέζων μαθητών και εκπαιδευτικών
- ◆ Ένα ξεχωριστό «Διήμερο στο Κολλέγιο»



ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ 90 ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Η σχολική χρονιά 2015-2016 ήταν αφιερωμένη στα 90 χρόνια του Κολλεγίου. Στο πλαίσιο της πραγματοποιήθηκε –σε όλες τις σχολικές μονάδες– πλήθος εκδηλώσεων και δράσεων.

Το ετήσιο αφιέρωμα ολοκληρώθηκε με μεγάλη εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου στις 20 Απριλίου.

Το πρόγραμμά της περιελάμβανε χαιρετισμό του Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, και ομιλίες των νικητών των Ρητορικών Διαγωνισμών Howland (Δήμητρας Καλαντώνη –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και Αριστοκλή Λαγού –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών) και Δέλτα (Ιάκωβου Τσαλίκογλου –Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Κωνσταντίνου Παππή –Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού) και καλλιτεχνικά δρώμενα.



Στον χαιρετισμό του ο Πρόεδρος του Δ.Σ. ανέφερε, μεταξύ άλλων, και τα εξής:

«Με την αποψινή εκδήλωση ολοκληρώνεται ένα πλέγμα δράσεων σε όλο το εύρος της σχολικής ζωής αφιερωμένων σε διάφορες πλευρές της 90χρονης πορείας και προσφοράς του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και του Κολλεγίου. Μιας πορείας και προσφοράς, βασικοί άξονες της οποίας είναι: όραμα - πρωτοπορία - παράδοση - συνέχεια - καινοτομία - προοπτική.

Ενενήντα χρόνια μετά την ίδρυσή του το Κολλέγιο συνεχίζει την πορεία του αντιμέτωπο, για μία ακόμη φορά, με κινδύνους και απειλές, με τις επιπτώσεις και παρενέργειες της επώδυνης κρίσης που βιώνει ο τόπος μας. Μιας κρίσης, η οποία –όπως πολλές φορές έχω επισημάνει– δεν είναι μόνο οικονομική, αλλά πρωτίτως κρίση κοινωνική και κρίση αξιών...

Σήμερα, εμείς, θεματοφύλακες του ονείρου των δημιουργών του Σχολείου μας, των αρχών, των αξιών, των επιδιώξεων που το συνθέτουν, οφείλουμε να κρα-

τάμε άσβηστη τη φλόγα του και –ξεπερνώντας εμπόδια, δυσμενείς συγκυρίες, αντιξοότητες κάθε είδους, κάθε προέλευσης– να πορευόμαστε με το όνειρο εκείνων “πυξίδα” σε κάθε βήμα μας. Αυτό είναι το χρέος μας απέναντι στη μακρόχρονη ιστορία του Κολλεγίου και στην αποστολή του ως Κέντρου Αριστείας, ταγμένου στην υπηρεσία της πατρίδας μας».

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. απηύθυνε συγχαρητήρια στους συντελεστές των δράσεων-εκδηλώσεων της σχολικής χρονιάς, ιδιαίτερα δε στον Δημήτρη Καραμάνο, απόφοιτο-μέλος του ΕΕΙ, ο



Δ. Καλαντώνη



Α. Λαγός



Ι. Τσαλίκογλου



Κ. Παππής



οποίος σχεδίασε και συντόνισε το συνολικό πρόγραμμα του αφιερώματος, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και εκπαιδευτικούς, και την εκδήλωση της 20ής Απριλίου.

Το καλλιτεχνικό πρόγραμμα της εκδήλωσης –το οποίο παρουσίασε ο Δ. Καραμάνος– περιελάμβανε:

- Σονάτα σε ρε ελάσσονα, έργο 14, του Sergei Prokofiev (πιάνο: Στέφανος Τσοκάκης)
- Απαγγελία ποιήματος από τον Ευστάθιο-Ραφαήλ Πασγιάνο (Β' Λυκείου



Κολλεγίου Ψυχικού).

• Τραγούδια με Μαθητική Χορωδία Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού (Διδασκαλία: Ελευθερία Βορριά, Μαρία Κομισσπούλου, Στέφανος Τσοκάκης).



Δ. Καραμάνος

• Ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς από ομάδα μαθητριών και μαθητών του Κολλεγίου (Διδασκαλία: Κική Φώτη).



Ε.-Ρ. Πασγιάνος

• Ελληνικά τραγούδια της τελευ-

ταίας 90ετίας με την Κολλεγιακή «Μουσική Συντροφιά 96», αποτελούμενη από εκπαιδευτικούς, αποφοίτους, μαθητές και γονείς του Σχολείου.



Την εκδήλωση «πλαισίωσε» –στο φουαγιέ του Θεάτρου– έκθεση έργων μαθητών των Δημοτικών Σχολείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και (στις προθήκες) μαθητικών περιοδικών του Κολλεγίου από τη δεκαετία του 1920 μέχρι σήμερα.

ΜΙΑ ΑΚΟΜΗ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Βράβειυσή του ως «Δημοφιλέστερου Κτιρίου» σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό

Στο πλαίσιο των εορταστικών δράσεων για τα 30 χρόνια του, το περιοδικό «Κτίριο» διοργάνωσε Πανελλήνιο Διαγωνισμό για την ανάδειξη –μέσω ηλεκτρονικής ψηφοφορίας– των αρχιτεκτονικά δημοφιλέστερων κτιρίων της Ελλάδος.

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 200 κτίρια, ταξινομημένα σε πέντε κατηγορίες (Αστικές Κατοικίες – Εξοχικές Κατοικίες – Κτίρια Γραφείων, Παραγωγής, Επαγγελματικά – Κτίρια: Δημόσια, Υγείας, Εκπαίδευσης, Πολιτισμού – Ξενοδοχεία).

Τα 50 κτίρια που ξεχώρισαν στην πρώτη φάση της ψηφοφορίας (Ιούνιος 2016) διεκδίκησαν τα πρωτεία στην τελική φάση του, στην οποία ψήφισαν 6.643 άτομα.

Το Πρότυπο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Αρχιτεκτονικό Γραφείο Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς & Συνεργάτες) κατέλαβε την πρώτη θέση στην Κατηγορία «Κτίρια: Δημόσια, Υγείας, Εκπαίδευσης, Πολιτισμού» με 1.598 ψήφους, επικρατώντας του Νέου Μουσείου της Ακρόπολης (Bernard Tschumi Architects, Μιχάλης Φωτιάδης ΑΡ.ΣΥ.) 2^{ου} με 1.069 ψήφους.

Η επιτυχία-διάκριση του Νηπιαγωγείου μας ήταν «διπλή», καθώς οι 1.598 ψήφοι που έλαβε το κατατάσσουν πρώτο μεταξύ όλων των διαγωνισθέντων κτιρίων και των πέντε κατηγοριών.

Η βράβευση των 15 δημοφιλέστερων κτιρίων πραγματοποιήθηκε σε επίσημη τελετή στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών στις 26 Σεπτεμβρίου 2016. Το βραβείο για το Νηπιαγωγείο μας παρέλαβε ο Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, αρχιτέκτων του έργου, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού).

*

Ως γνωστόν, το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» έχει στο «ενεργητικό» του και μία μεγάλη, διεθνούς εμβέλειας διάκριση:

Το 2014 τού απονεμήθηκε η ανώτατη διάκριση Platinum LEED (Leadership in Energy & Environmental Design – Ηγέτες στον Ενεργειακό και Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό). Το Νηπιαγωγείο μας είναι το πρώτο κτίριο στην Ελλάδα, το οποίο έχει βραβευθεί με Platinum LEED. Είναι επίσης το πρώτο στον κόσμο κτίριο νηπιαγωγείου (εκτός των ΗΠΑ), στο οποίο έχει απονεμηθεί η ανώτατη αυτή αναγνώριση αριστείας από το U.S. Green Building Council (Συμβούλιο Πράσινων-Αειφόρων Κατασκευών των ΗΠΑ).



ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ «PRESIDENT'S AWARD 2016»

Στο πλαίσιο της φετινής Τελετής Αποφοίτησεως-Commencement (12 Ιουλίου) έγινε από τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη η ανακοίνωση απονομής του Βραβείου «President's Award» για το 2016 στον απόφοιτο Γεώργιο Αναστασόπουλο. Το Βραβείο αυτό σκοπό έχει να τιμήσει μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας για εξαιρετες υπηρεσίες προς το Σχολείο μας.

Αναφερόμενος στην προσωπικότητα και στη δραστηριότητα του βραβευόμενου, ο Σπ. Πολλάλης μίλησε για την μακρόχρονη προσφορά του στο Κολλέγιο (μέλος του Σωματείου «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» από το 1975, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου την πενταετία 1980-1985, Πρόεδρος του την περίοδο 2003-2006) και για τη γενικότερη ενεργό παρουσία του στην Κολλεγιακή ζωή. Επίσης τόνισε την ευρεία ενασχόλησή του με τα κοινά και τη συμβολή του στον δημόσιο βίο: Ο Γ. Αναστασόπουλος υπήρξε, μεταξύ άλλων, Γενικός Διευθυντής του Αθηναϊκού Πρακτορείου Ειδήσεων, επί σειρά ετών Πρόεδρος της Ένωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων και μέλος της Διοίκησης της Διεθνούς Ομοσπονδίας Δημοσιογράφων. Διετέλεσε Υφυπουργός Προεδρίας της Κυβερνήσεως, Ευρωβουλευτής, τέσσερις φορές Αντιπρόεδρος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, Πρέσβης και Μόνιμος Αντιπρόσωπος της Ελλάδος στην UNESCO. Σημαντικό είναι και το συγγραφικό έργο του.

*

Το «President's Award» είχε απονεμηθεί, κατά το παρελθόν, στους:

- Homer Davis, επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου.
- Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, κόρη του Στεφάνου και της Πηνελόπης Δέλτα, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Φυλακτόπουλο, επί δεκαετίες Διευθυντή του Οικοτροφείου, καθηγητή και μέλος της Διεύθυνσης του Κολλεγίου.
- Πλάτωνα Μουσαίο, ιδρυτικό μέλος και πολλές φορές Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, πρωτεργάτη της δημιουργίας του Parents Fund Drive και του Alumni Fund Drive, ο οποίος διετέλεσε και διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου.
- Ηλία Ηλιάσκο, πρώτο εγγραφέντα μαθητή στο Κολλέγιο το 1925 και πρώτο απόφοιτο το 1929, ο οποίος διετέλεσε Πρόεδρος του ΣΑΚΑ, επί πολλά χρόνια καθηγητής και μέλος της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Μιχάλη Δερτούζο, απόφοιτο, Καθηγητή του Massachusetts Institute of Technology, Πρόεδρο του Board of Trustees τη δεκαετία του '90.
- Χαράλαμπο Βελλή, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γεώργιο Γόντικα, απόφοιτο, επί σειρά ετών Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ (και από το 2011 Επίτιμο Μέλος του).
- Δημήτρη Καραμάνο, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, συν-δημιουργό του Alumni Fund Drive, επί σειρά ετών διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου και επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών.
- Μηνά Εφραίμογλου, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Γιώργο Τσάκωνα, παλαιό Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, επί σειρά ετών μέλος και Ταμία του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και Αλέξανδρο Βορέαδη, απόφοιτο που συμμετέχει εθελοντικά στη σχεδίαση και υλοποίηση του συστήματος πληροφορικής των διοικητικών υπηρεσιών του Κολλεγίου.

Με το Βραβείο αυτό είχαν επίσης τιμηθεί (συλλογικά) οι πρώτες μαθήτριες-απόφοιτοι του Κολλεγίου (1988) και το Κολλέγιο Ψυχικού για τα δέκατα γενέθλιά του (1990).



ΕΠΙΣΚΕΨΗ-ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΚΙΝΕΖΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο της πολιτιστικής-μορφωτικής συνεργασίας του Κολλεγίου με σχολεία της Κίνας, ομάδα δεκατριών μαθητών και τριών εκπαιδευτικών του σχολείου Tianjin Nankai High School της Κίνας φιλοξενήθηκε από το Σχολείο μας την περίοδο 29 Ιανουαρίου-8 Φεβρουαρίου 2016.



Π. Αλιβιζάτος



Σπ. Πολλάλης



Zou Xiaoli



Zhang Qingmin

Κατά την επίσημη υποδοχή της κινεζικής αποστολής, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου, μίλησαν ο Πέτρος Αλιβιζάτος, Ταμίας του Δ.Σ. του ΕΕΙ και Πρόεδρος της Επιτροπής Σχέσεων του ΕΕΙ με την Κίνα, ο Διευθυντής/President Σπύρος Πολλάλης, ο Πρέσβης της Λαϊκής Δημοκρατίας της Κίνας Ζου Χιαολί, ο Zhang Qingmin, Διευθυντής του σχολείου Tianjin Nankai High School, οι πρόεδροι του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών Βίκτωρ Δήμας και του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού Γεράσιμος Δέδες. Στην εκδήλωση παρέστησαν ο Μορφωτικός Ακόλουθος της Κινεζικής Πρεσβείας Zhang Zhan, τα μέλη της Επιτροπής Σχέσεων του ΕΕΙ με την Κίνα Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη, Απόστολος Δοξιάδης, Ανδρέας Ποταμιάνος και Γιώργος Τσάκωνας και πολλά άλλα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας.

Ο Π. Αλιβιζάτος στην ομιλία του ανέφερε, μεταξύ άλλων, και τα εξής:

«This gathering marks the beginning of a wider educational and cultural collaboration between our school and schools around China, a collaboration which is indeed of great significance [...] on the undisputable historical fact that our two nations are cradles of the intellectual, moral and social values of the Eastern and Western worlds respectively».

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με καλλιτεχνικό πρόγραμμα, που περιελάμβανε τραγούδια και παραδοσιακούς χορούς της Κίνας και μαθήματα κινεζικής καλλιγραφίας από τους μαθητές του κινεζικού σχολείου και ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς από παιδιά του Κολλεγίου.

*

Το πρόγραμμα της φιλοξενίας περιελάμβανε επίσης:

- Επίσκεψη των μελών της κινεζικής αποστολής και εκπροσώπων του Κολλεγίου στην Πρεσβεία της Λαϊκής Δημοκρατίας της Κίνας.
- Δεξίωση-δείπνο στην οικία του Διευθυντή/President Σπ. Πολλάλη.



B. Δήμας



Γ. Δέδες





Στιγμιότυπα από τη δεξίωση στην οικία του Διευθυντή/President του Κολλεγίου.



Τα μέλη της κινεζικής αποστολής, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στη χώρα μας:

- Περιηγήθηκαν το campus Ψυχικού, παρακολούθησαν μαθήματα στα αγγλικά σε τάξεις του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, παρουσίασαν εργασίες στη Βιβλιοθήκη και συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες. Επισκέφθηκαν, επίσης, το Μποδοσάκειο και το Λάτσειο, όπου παρουσίασαν κινεζικούς χορούς και μαθήματα κινεζικής καλλιγραφίας.



Αναμνηστική φωτογραφία στην Πρεσβεία της Λαϊκής Δημοκρατίας της Κίνας.

- Ξεναγήθηκαν –από εκπαιδευτικούς και μαθητές του Κολλεγίου– στην Ακρόπολη, στο Μουσείο της Ακροπόλεως και στο Αρχαιολογικό Μουσείο, στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος» και στις εγκαταστάσεις της COSCO στον Πειραιά, στην αρχαία Ολυμπία, στο Ναύπλιο, στις Μυκήνες, στο αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου, στους Δελφούς, στο Σούνιο, στο Λαύριο, στον Τύμβο του Μαραθώνα.
- Έκαναν ημερήσια κρουαζιέρα στα νησιά του Αργοσαρωνικού μαζί με μαθητές του Κολλεγίου.



ΕΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ «ΔΙΗΜΕΡΟ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ»

Το Σαββατοκύριακο 14-15 Μαΐου πραγματοποιήθηκε στο campus Ψυχικού το College Weekend Family & Sports.

Κατά το διήμερο αυτό συνεργάστηκαν το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, το Parents Fund Drive και ο Σύλλογος Αποφοίτων για τη διοργάνωση της 14^{ης} Κολλεγιάδας, της Κολλεγιάδας Junior, του Psychico Campus Run, της εκδήλωσης Karate/Tae Kwon Do και της 7^{ης} Alumni Day.

□ Στην 14^η Κολλεγιάδα (14 & 15 Μαΐου) μαθητές, γονείς, μέλη του προσωπικού και απόφοιτοι κάθε ηλικίας έλαβαν μέρος σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα.



□ Στην 3^η Κολλεγιάδα Junior (15 Μαΐου) οι μαθητές 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού συμμετείχαν σε ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες και οι μαθητές 3^{ης}, 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού σε αγώνες ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ κ.ά. με στόχο την ψυχαγωγία και την άθληση, χωρίς νικητές και ηττημένους.

□ Στο πλαίσιο του Psychico Campus Run (14 Μαΐου) έγιναν αγώνες δρόμου απόστασης 5.000 μ. για ενήλικες και μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου και 1.000 μ. για μαθητές Δημοτικού. Οι αγώνες πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό, με εκκίνηση και τερματισμό το Στάδιο Στεφάνου Δέλτα. Τα έσοδα από τη συμμετοχή ενηλίκων στο Psychico Campus Run ενίσχυσαν το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου.

□ Η εκδήλωση Karate/Tae Kwon Do διοργανώθηκε από το Fund Drive Office και πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (15 Μαΐου) με συμμετοχή μαθητών των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου και αθλητών του Γυμναστικού Συλλόγου Tae Kwon Do Νέου Ψυχικού.

□ Η 7^η Alumni Day του ΣΑΚΑ (15 Μαΐου) συγκέντρωσε περισσότερα από 1.200 μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας κάθε ηλικίας, προσφέροντας ένα πρόγραμμα πλούσιο σε ποικίλες εκδηλώσεις: Ξενάγηση των αποφοίτων στο Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Debate με θέμα «Μένω στην Ελλάδα της Κρίσης;», παιχνίδια και άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες, brunch και γεύμα BBQ, «Μουσική σκηνή», κλήρωση λαχνού κ.ά.

Καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας λειτούργησε ραδιοφωνικός σταθμός με μουσικές επιλογές αποφοίτων-ραδιοφωνικών παραγωγών.

Για τρίτη συνεχόμενη χρονιά λειτούργησε η Τράπεζα Αίματος του ΣΑΚΑ.

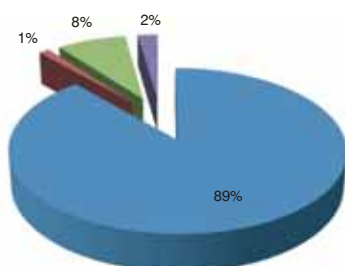
Πριν από την έναρξη του προγράμματος ετελέσθη στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών του Σχολείου μας επιμνημόσυνη δέηση για τους εκλιπόντες αποφοίτους.

Σημαντικός συντελεστής της επιτυχίας της φετινής Alumni Day (επικεφαλής της Οργανωτικής Επιτροπής: Μέλη Ξένου) ήταν η συμμετοχή μεγάλου αριθμού αποφοίτων-εθελοντών.



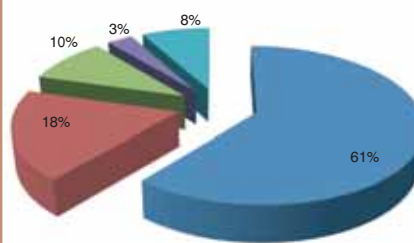
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2016
- ◆ Προϋπολογισμός 2016-2017



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015-2016
ΕΣΟΔΑ

- ΔΙΔΑΚΤΡΑ
- ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
- ΜΕΤΑΦΟΡΑ
- ΤΟΚΟΙ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015-2016
ΕΞΟΔΑ

- ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ
- ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ
- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015-2016

Παρά τη δυσχερή οικονομική συγκυρία, η χρήση 2015 -2016 έκλεισε με πλεόνασμα €395.886 έναντι πλεονάσματος €3.000, που είχε προβλεφθεί στον Προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Οι σημαντικότεροι λόγοι που επέδρασαν θετικά σ' αυτή την εξέλιξη ήταν:

- Η συγκράτηση του κόστους μισθοδοσίας, με την πρόσληψη νέου προσωπικού, σε αντικατάσταση παλαιών εργαζομένων που συνταξιοδοτήθηκαν, και με τη μείωση των πάσης φύσεως έκτακτων αμοιβών του προσωπικού.
- Η μεγάλη μείωση του κόστους θέρμανσης, λόγω των καλών καιρικών συνθηκών, αλλά κυρίως λόγω της σταδιακής αντικατάστασης ενεργειακών υποδομών με άλλες πολύ μικρότερης κατανάλωσης (κουφώματα, λαμπτήρες, αντλίες θερμότητας) και της ευρύτερης χρήσης γεωθερμικής ενέργειας.
- Η μείωση της τιμής του πετρελαίου, που μείωσε το κόστος μεταφοράς των μαθητών μας.
- Η μείωση των αναγκών του Νηπιαγωγείου σε αναλώσιμα, εκπαιδευτικό υλικό κ.ά.

Αντίθετα, αρνητικά επέδρασαν στα αποτελέσματα :

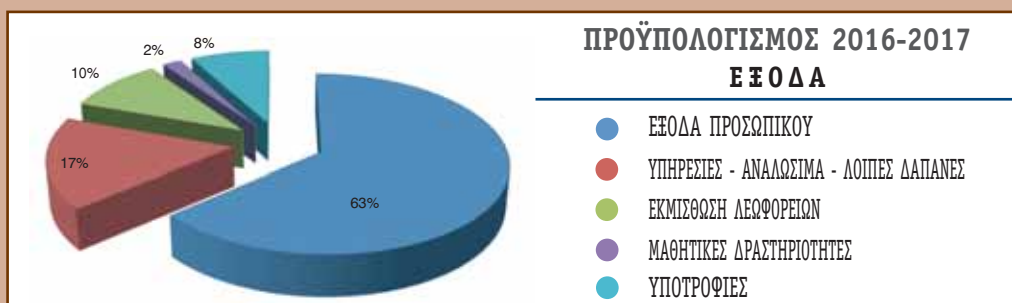
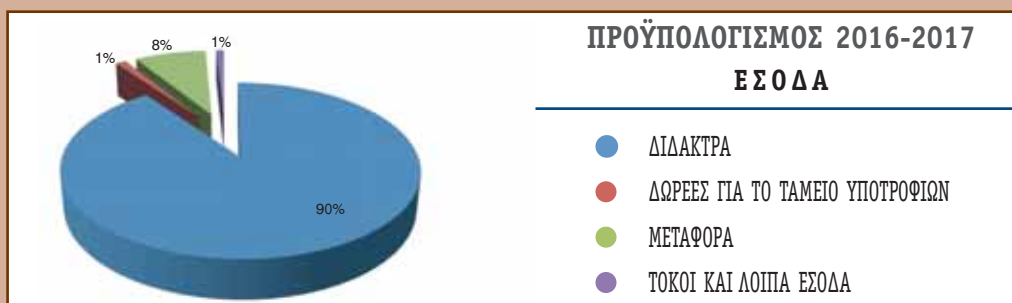
- Τα χαμηλά έσοδα του Ταμείου Υποτροφιών και η διατήρηση των αναγκών για υποτροφίες σε πολύ υψηλά επίπεδα εξ αιτίας του δυσμενούς οικονομικού κλίματος.
- Η συνεχής αύξηση του κόστους του τεχνολογικού εξοπλισμού που είναι απαραίτητος για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Σχολείου και των υπηρεσιών του ΕΕΙ.
- Η αύξηση των συντελεστών του ΦΠΑ από 13% σε 24% στη σίτιση των μαθητών και στη μεταφορά, καθώς επίσης κατά 1% στις λοιπές δαπάνες που επιβαρύνονται με ΦΠΑ (γραφική ύλη, εκπαιδευτικό υλικό, εργασίες συντήρησης κ.ά.).
- Το κόστος της δικαστικής διένεξης με το Board of Trustees.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016-2017

Για το έτος 2016-2017 προβλέπεται μικρό πλεόνασμα € 11.000.

Σε γενικές γραμμές δεν αναμένονται σημαντικές μεταβολές σε επιμέρους τομείς, σε σχέση με την προηγούμενη χρήση. Όμως το αβέβαιο οικονομικό περιβάλλον, οι συχνές αλλαγές στο φορολογικό πεδίο, αλλά και μεταβολές στο εκπαιδευτικό σύστημα που έχουν άμεσο αντίκτυπο στην αύξηση του κόστους πολλών δραστηριοτήτων του ΕΕΙ, δικαιολογημένα προβληματίζουν.

Μπορούμε ωστόσο να είμαστε αισιόδοξοι ότι, και τη νέα σχολική χρονιά, με τη συνεργασία όλων των φορέων του ΕΕΙ θα έχουμε πάλι θετικό αποτέλεσμα.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2015-2016 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2016-2017
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2015-2016			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016-2017		
	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	44.479.940	2.850.081	47.330.021	44.840.000	2.720.000	47.560.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	0	620.555	620.555	0	600.000	600.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	0	4.112.072	4.112.072	0	4.180.000	4.180.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	973.935	207.153	1.181.088	395.000	45.000	440.000
ΣΥΝΟΛΟ	45.453.875	7.789.861	53.243.736	45.235.000	7.545.000	52.780.000
ΕΞΟΔΑ						
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	26.506.821	1.197.149	27.703.970	27.861.000	1.183.000	29.044.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	2.837.120	145.612	2.982.732	3.032.000	59.000	3.091.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	7.571.659	1.703.263	9.274.922	6.763.000	1.676.000	8.439.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	0	4.799.864	4.799.864	0	4.930.000	4.930.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1.071.056	427.293	1.498.349	595.000	330.000	925.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	0	4.000.100	4.000.100	0	4.000.000	4.000.000
ΣΥΝΟΛΟ	37.986.656	12.273.281	50.259.937	38.251.000	12.178.000	50.429.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ						
			2.983.799			2.351.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ						
			2.587.913			2.340.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ						
			395.886			11.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2016 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2015-31.8.2016)
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2015-2016	Προηγούμενη χρήση 2014-2015
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Γήπεδα - Οικόπεδα (αξία κτίσεως)	2.890.590		2.890.590
2. Κτίρια	55.635.212		55.179.028
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	1.765.114		421.133
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	10.786.804		10.505.948
Μείον αποσβέσεις	71.077.720		68.996.699
	29.893.027		27.282.014
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	41.184.693		41.714.685
Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Αποθέματα	55.130		90.260
2. Απαιτήσεις			
Πελάτες	5.014.267		3.979.066
Φαρμάκια εισπρακτέα	166.594		847.006
Χρεώστες διάφοροι	279.307		663.569
	5.460.168		5.489.641
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	1.934.111		1.722.691
	3.526.057		3.766.950
3. Διαθέσιμα			
Μετοχές & Α/Κ	10.999.536		11.000.360
Τραπεζικά διαθέσιμα & ισοδύναμα	5.929.940		3.989.713
Καταθέσεις προθεσμίας	18.983.386		20.100.000
Ομόλογα	186.715		925.628
Καταθέσεις συναλλάγματος	14.094		50
	36.113.671		36.015.751
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	39.694.858		39.872.961
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Προκαταβολές για έργα επομέντης χρήσεως	51.536		28.116
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	80.931.087		81.615.762
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	256.615		255.627
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	256.615		255.627
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)			
	80.931.087		81.615.762
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ			
Έσοδα επομέντης χρήσεως	19.440.177		20.601.954
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	80.931.087		81.615.762
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	256.615		255.627

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2016-2017

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	44.840.000
Διάφορα	395.000
Σύνολο Εσόδων	45.235.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	8.450.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.720.000
Κολλεγιακό Επίδομα	3.110.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	543.000
Κολλεγιακό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	216.000
Επίδομα Θέσης Εκπαιδευτικών	269.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	507.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	3.763.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	490.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.517.000
Εργαζόμενοι με Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών	760.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	480.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	180.000
Εργοδοτικές Εισφορές	5.436.000
Αποζημιώσεις	420.000
Σύνολο	27.861.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	2.582.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	238.000
Μεταφορά & Λοιπά	212.000
Σύνολο	3.032.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2016-2017

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	268.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	669.000
Τηλεπικοινωνίες	311.000
Προμήθεια γευμάτων	340.000
Καθαρισμός	1.168.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	323.000
Δαπάνες Κτιρίων	473.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	377.000
Φόροι Δημοσίου	846.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	293.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	174.000
Αναλώσιμα Γραφείων	189.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	362.000
Ιδιωτική Φύλαξη	280.000
Διάφορα (επισφάλειες, ταξίδια κ.ά.)	690.000
Σύνολο	6.763.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	130.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	320.000
Λοιπές Δραστηριότητες	145.000
Σύνολο	595.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	2.340.000
Σύνολο Εξόδων	38.251.000
Σύνολο Εσόδων	45.235.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	4.644.000

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2016-2017

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	1.330.000
Μεσημβρινά Γεύματα	1.390.000
Ταμείο Υποτροφιών	600.000
Έσοδα από Μεταφορά	4.180.000
Διάφορα	45.000
Σύνολο Εσόδων	7.545.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Διδασκόντων σε Ειδικά Προγράμματα & Π.Ε.Ε.	225.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	374.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	105.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	108.000
Αμοιβές με Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών	32.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	40.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	35.000
Εργοδοτικές Εισφορές	237.000
Αποζημιώσεις	27.000
Σύνολο	1.183.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων (Υποτροφίες)	42.000
Επιμόρφωση - Σεμινάρια	4.000
Μεταφορά & Λοιπά	13.000
Σύνολο	59.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2016-2017

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	116.000
Τηλεπικοινωνίες	13.000
Δαπάνες Κτιρίων	28.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	30.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	14.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	3.000
Προμήθεια Γευμάτων	1.400.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	4.930.000
Αναλώσιμα Γραφείων	17.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	14.000
Καθαρισμός	20.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	3.000
Ιδιωτική Φύλαξη	1.000
Διάφορα (επισφάλειες, ταξίδια κ.ά.)	17.000
Σύνολο	6.606.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	
Επισκέψεις / Εκδρομές	150.000
Λοιπές Δραστηριότητες	180.000
Σύνολο	330.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	4.000.000
B6. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	0
Σύνολο Εξόδων	12.178.000
Σύνολο Εσόδων	7.545.000
ΕΛΛΕΙΜΜΑ	-4.633.000

