

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ

2022-2023



**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2022-2023**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

1. Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
 2. Το BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees» - Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ
 3. Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και τα δύο σχολεία
 4. Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 5. Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate Diploma Programme», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 6. Το «IB DP» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 7. Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
 8. Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 9. Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 10. Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών - μαθητριών (μας)»
 11. Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου» στο Ψυχικό
 12. Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»
 13. «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 14. Όπου «2022-2023», νοείται «σχολικό έτος 2022-2023», όπου «2023-2024» νοείται «σχολικό έτος 2023-2024» κ.ο.κ.
 15. Οι λέξεις «παραλθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2022-2023, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2021-2022 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2023-2024.
- Τα Εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου (σελ. 14-19) αφορούν τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.
 - Οι πληροφορίες στα κείμενα, τα οποία αναφέρονται στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, του Νηπιαγωγείου και των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ, έχουν δοθεί από τις αντίστοιχες διευθύνσεις.
 - Αναλυτική αναφορά στις επί μέρους δραστηριότητες των διοικητικών υπηρεσιών γίνεται στις ιστοσελίδες τους ή / και στα τεύχη της «Ενημέρωσης», περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ.
 - Στην Ετήσια Έκθεση δεν γίνεται αναλυτική αναφορά στις πολυάριθμες επιμορφωτικές εκδηλώσεις, στις οποίες έχουν συμμετάσχει μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΕΕΙ.
 - Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2022-2023 (1 Σεπτεμβρίου 2022-31 Αυγούστου 2023).



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών – οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017
Νικόλαος Τσαβλέρης, 2017- 2021
Αννίκα Παπαντωνίου, 2021- 2023

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-2023
George Antoniadis, 2023-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

2022-2023

Αννίκα Παπαντωνίου, *Πρόεδρος*
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος, *Αντιπρόεδρος*
Δαμιανός Αμπακούμκιν, *Γενικός Γραμματέας*
Σέργιος Αμπαριώτης, *Ταμίας*
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Βασίλειος Νειάδας
Γεώργιος Προκοπίου
Νικόλαος Τσαβλέρης
Έλλη Φιλιπποπούλου

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αννίκα Παπαντωνίου
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Δημήτριος Καραμάνος	Αλέξιος Παπασταύρου
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Βύρων Κατσαρός	Βούλα Παπουτσάνη
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Δημήτριος Κεραμεύς	Αλέξιος Πιλάβιος
Σέργιος Αμπαριώτης	Λούλα Κέρτσικωφ	Αριστείδης Πίπτας
Έλλη Ανδριοπούλου	Διονύσιος Κόκκινος	Ελένη Ποταμιάνου
Μαριάννα Βαρδινογιάννη*	Ηρώ Κόκκου	Γρηγόριος Πραστάκος
Πέτρος Βασιλαράς	Χαράλαμπος Κονιδάρης	Γεώργιος Προκοπίου
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Γεώργιος Κούτσης	Νικόλαος Ριτσώνης
Παναγιώτης Βελλής	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Νικόλαος Βαφειάς	Μαριάννα Λάτση	Αλέξανδρος Σαμαράς
Τίτινα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Αλέξανδρος Μακρίδης	Ανδρέας Σταυρόπουλος
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Αναστασία Μανιά	Άλκηστις Τρίκα-Αθανασούλη
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος	Αντώνιος Μαркеζίνης	Νικόλαος Τσαβλέρης
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αθανάσιος Μαρτίνος	Γεώργιος Τσόπελας
Απόστολος Δοξιάδης	Αθηνά Μαρτίνου	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Νικόλαος Εμπέογλου	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Έλλη Φιλιπποπούλου
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσής	Βασίλειος Φουρλής
Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Αλέξανδρος Καμαρινός	Βασίλειος Νειάδας	

* Απεβίωσε τον Ιούλιο 2023

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2023-2024

Διευθυντής / President: Σπύρος Πολλάλης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου

Υποδιευθυντής: Γεώργιος Καραμπάτης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Ατωνία Γαϊτάνη

Υποδιευθυντής: Νικόλαος Ανδρικόπουλος

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Ιωάννης Καλογεράς

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΡΥΡ: Ελευθερία Καμπέρη

Υποδιευθύντρια: Μαρία Νομικού

Υποδιευθύντρια: Βιολέττα Παύλου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος

Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

IB DP Head of School: Ελένη Βασιλείου

IB DP Coordinator: Αντώνιος Αποστόλου

Deputy IB DP Coordinator: Εύβοια Καϊναδά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Νικολέτα Κανελλή

Αναπληρωτής Διευθυντής: Προκόπης Κωστούλας

Υποδιευθύντρια: Μαρίνα Κατσαούνη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθύντρια: Δήμητρα Παναγούλη

Αναπληρωτής Διευθυντής - Συντονιστής ΡΥΡ: Παναγιώτης Δέδες

Υποδιευθύντρια: Βασιλική Καρκάση

Υποδιευθύντρια: Μαρία Θερμογιάννη

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Διευθύντρια: Τατιάνα Γκούσκου

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΡΥΡ: Ζωή Λουσίδου

1932-33 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

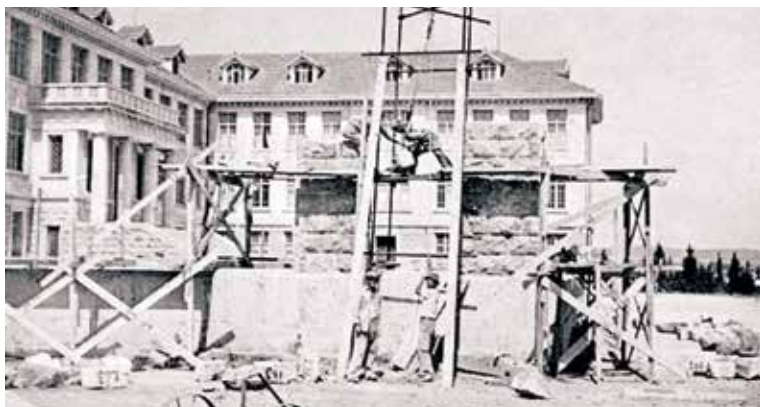
- Οι καινοτομίες του Κολλεγίου και οι νέοι δεσμοί, τους οποίους έχει εισαγάγει, διατυπώνονται σε άρθρα του Στεφάνου Δέλτα, στο περιοδικό «Εργασία» (1932-1934).

1942-43 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

- Κατοχή: Με απόφαση του Δ.Σ. συγκροτείται ένα σύστημα διανομής τροφίμων. Ειδική Επιτροπή Διανομής υπό την προεδρία του Αντ. Φωτιάδη (με επικεφαλής, από πλευράς Διευθύνσεως, τον Εμμ. Τρουλλινό) έχει ως αποστολή να βρίσκει τρόφιμα στη μαύρη αγορά και να τα μοιράζει στο προσωπικό ανάλογα με τον αριθμό των συντηρουμένων μελών κάθε οικογένειας. Τα πρώτα τρόφιμα που διανέμονται είναι 1,5 οκά φακές, 2 οκάδες φασόλια και 2,5 οκάδες λάδι κατά μερίδα.

1947-48 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

- Κατά την Τελετή Αποφοιτήσεως (28 Ιουνίου 1948), ο Πρόεδρος του ΣΑΚΑ Κώστας Νικολόπουλος '40 ανακοινώνει την ολοκλήρωση της πρώτης φάσεως ενός εράνου –μεταξύ αποφοίτων, γονέων και φίλων του Κολλεγίου– για την έναρξη κατασκευής της δυτικής πτέρυγας του Μπενακείου.



1962-63 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

- Μετά 34 χρόνια προσφοράς στο Κολλέγιο (ως φιλόλογος από το 1928 και ως Συνδιευθυντής από το 1936), συνταξιοδοτείται ο Εμμανουήλ Τρουλλινός. Τον διαδέχεται ως Συνδιευθυντής ο φιλόλογος Κωνσταντίνος Λαλόπουλος.
- Ένα νέο πρόγραμμα («Teaching Fellows») δοκιμάζεται με επιτυχία και καθιερώνεται: Στο πλαίσιο του, Αμερικανοί απόφοιτοι πανεπιστημίων έρχονται στο Κολλέγιο για να ζήσουν ένα χρόνο στο Οικοτροφείο, να συμπαρασταθούν σε μαθητικές δραστηριότητες και να αναλάβουν βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα.

1972-73 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

- Στις τάξεις του Κολλεγίου Αθηνών προστίθεται η 3^η Δημοτικού. Τα παιδιά εισάγονται πλέον στην τάξη αυτή (αντί της 4^{ης} Δημοτικού, όπως ίσχυε μέχρι τότε) πάλι με εξετάσεις.
- Εγκαινιάζεται το Κολυμβητήριο του Κολλεγίου στο campus Ψυχικού, δωρεά του Αλέκου και της Δέσποινας Γαβριήλ εις μνήμην του γιου τους Τζών, μαθητή του Σχολείου.

1982-83 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Ολοκληρώνεται η ανέγερση του νέου Θεάτρου Κολλεγίου Αθηνών (δωρεά του οργανισμού

AID - Agency for International Development των ΗΠΑ) και ο εξοπλισμός του (δωρεά του Γιώργου Λιθανού '46), καθώς και η διαμόρφωση της πλατείας στο προαύλιο του Θεάτρου (Bookis Plaza - δωρεά του Γρηγόρη Μπούκη '38). Τα επίσημα εγκαίνια του Θεάτρου γίνονται στις 16 Δεκεμβρίου. Την κορδέλα κόβει η σύζυγος του Πρωθυπουργού Μαργαρίτα Παπανδρέου, ενώ τη σκηνή του Θεάτρου εγκαινιάζει η Υπουργός Πολιτισμού Μελίνα Μερκούρη και ο 14χρονος Δημήτρης Σγούρος, στο πιάνο.

- Η συνεχής συρρίκνωση του Οικοτροφείου του Κολλεγίου το καθιστά μη βιώσιμο και οδηγεί στην απόφαση διακοπής της λειτουργίας του. Την τελευταία χρονιά του (1982-83), το Οικοτροφείο έχει λιγότερους από 30 οικοτρόφους.

1992-93 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Η μνήμη του Καρόλου Κουν τιμάται με εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου (16 Νοεμβρίου). Παλαιοί μαθητές, συνάδελφοι και συνεργάτες του μεγάλου θεατράνθρωπου σκιαγραφούν την προσωπικότητα και την προσφορά του, προβάλλεται δε και η ταινία του Μ. Κουγιουμτζή «Ο Κάρολος Κουν στο Κολλέγιο». Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Χαράλαμπος Βελλής '43 κάνει τα αποκαλυπτήρια προτομής του Κουν, την οποία έχει φιλοτεχνήσει και προσφέρει στο Κολλέγιο ο απόφοιτος Μιχάλης Σουγιουλτζόγλου '34.

- Στις 18 Νοεμβρίου γίνεται η τελετή δεμελιώσεως του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου & Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου στο campus Ψυχικού, δωρεά της Μαρίας Αγγελικούση, εις μνήμην του συζύγου της Αντώνη Αγγελικούση, και της Ουρανίας Χανδρή, εις μνήμην του συζύγου της Αντώνη Χανδρή, αποφοίτου του Κολλεγίου ('42).

- Εκδίδεται από το Κολλέγιο το βιβλίο απομνημονευμάτων του Ομήρου Ντέιβις The Story of Athens College – The first thirty-five years. Η παρουσίαση του βιβλίου γίνεται σε πανηγυρική εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου, αφιερωμένη στη μνήμη του Ντέιβις (1 Δεκεμβρίου).

- Ιδρύεται Ωδείο Κολλεγίου Αθηνών, με σκοπό να προσφέρει μουσική παιδεία στους μαθητές του Κολλεγίου, αλλά και σε μαθητές άλλων σχολείων. Πρώτος Διευθυντής του Ωδείου είναι ο Καθηγητής Μουσικής του Κολλεγίου, συνθέτης Δημήτρης Μηνακάκης.

1997-98 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

- Ξεκινά συνεργασία του Κολλεγίου με το Harvard Graduate School of Education (Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαίδευση του αμερικανικού Πανεπιστημίου Harvard).

- Σε ειδική τελετή βραβεύονται από το Κολλέγιο 52 απόφοιτοι και μαθητές του, οι οποίοι έχουν διακριθεί ιδιαίτερα στον χώρο του αθλητισμού. Με την ευκαιρία αυτή γίνεται η επίσημη παρουσίαση του «Wall of Fame» στην «Αίθουσα Τροπαίων Ιωάννου Μ. Καρρά» του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου & Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου.

- Για πρώτη φορά εκδίδεται –από την Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων– Ετήσια Έκθεση (Annual Report) του ΕΕΙ. Περιέχει αναλυτική παρουσίαση του συνόλου των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος κατά το σχολικό έτος 1997-98, καθώς επίσης τον οικονομικό απολογισμό και τον προϋπολογισμό του ΕΕΙ.

- Με πρωτοβουλία της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής πραγματοποιείται στο campus Ψυχικού (17 Μαΐου) η πρώτη «Κολλεγιάδα», αθλητική συνάντηση μελών όλης της Κολλεγιακής οικογένειας κάθε ηλικίας.

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών: Από τα Χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2020).

2022-2023: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΝΙΚΑΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το 2022-2023 ήταν μία ακόμη χρονιά θετικών εξελίξεων για το Σχολείο μας, με ιδιαίτερο στοιχείο την αποκατάσταση της πλήρους λειτουργίας εκείνων των τομέων δραστηριότητάς του, που είχαν περιορισθεί ή διακοπεί, και την πραγματοποίηση ορισμένων καθιερωμένων εκδηλώσεων, που «απουσίαζαν» την περασμένη διετία, λόγω της πανδημίας.

□ Κύρια χαρακτηριστικά της περυσινής σχολικής χρονιάς ήταν τα εξής:

- Αφιέρωμα του σχολικού έτους 2022-2023 στη μακρόχρονη-αμφίδρομη σχέση του Κολλεγίου με τον Ελληνισμό της Διασποράς. Στο πλαίσιο του πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες και δύο ειδικότερα σημαντικές εξωστρεφείς εκδηλώσεις:
 - Έκθεση στο θέατρο του Κολλεγίου με θέμα: «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες»
 - Εκδήλωση στη Βιβλιοθήκη μας στο campus Ψυχικού με θέμα «Έλληνες απανταχού της γης – Διασπορά, προσφυγιά, καταστροφή και δημιουργία».
- Η αλλαγή στην ηγεσία του Board of Trustees με ανάληψη της Προεδρίας (Chair) από τον Γιώργο Αντωνιάδη μετά την αποχώρηση του Αλέξανδρου Μίχα, ο οποίος ολοκλήρωσε 23ετή θητεία (2000-2023) στη θέση αυτή.
- Η ολοκλήρωση της τριετούς θητείας του Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, τον οποίο έχει διαδεχθεί (από 1.9.2023) ο Καθηγητής Σπύρος Πολλάλης.
- Η διεξαγωγή Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης των μελών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, κατά την οποία ελήφθησαν αποφάσεις σχετικά με τη δημιουργία σχολικών μονάδων του Κολλεγίου στο υπό ανάπτυξη πάρκο του Ελληνικού.
- Η λειτουργία του νεοσύστατου Παιδαγωγικού Συμβουλίου.
- Η συγκρότηση δύο Ειδικών Επιτροπών:
 - Επιτροπής / «Steering Committee» σχεδίασης και οργάνωσης του εορτασμού της 100ετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών («Centennial»), με Πρόεδρο τον Αλέξανδρο Φυλακτόπουλο, Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. (Στην Επιτροπή μετέχουν μέλη του ΕΕΙ, Trustees και ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου).
 - Επιτροπής για θέματα Governance με Πρόεδρο την Έλλη Φιλιππούλου, μέλος του Δ.Σ. (Στην Επιτροπή μετέχουν μέλη του ΕΕΙ και του BoT).
- Η βράβευση του Κολλεγίου «για τη συμβολή του στην εκπαιδευτική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Ελλάδος», σε εκδήλωση υπέρ των σκοπών του «Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο "Ελπίδα"».
- Κοινές συνεδριάσεις του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του BoT, κατά τις οποίες εξετάσθηκαν σημαντικά ζητήματα που αφορούν εξελίξεις και στρατηγικούς στόχους του Κολλεγίου.

□ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

- Η συμμετοχή του Αρχιεπισκόπου Αμερικής Ελπιδοφόρου ως κεντρικού ομιλητή στην Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement 2023.
- Η πραγματοποίηση –μετά διετή διακοπή λόγω της πανδημίας– της παραδοσιακής εκδήλωσης «Τιμώντας τον Δάσκαλο» και του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ.
- Η «Τελετή Φύτευσης Δένδρου Ζωής» στον προαύλιο χώρο του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου και Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου, εις μνήμην του Ιωάννη Αγγελικούση και προς τιμήν της οικογενείας του.

- Η διενέργεια Έρευνας Απόψεων και Ικανοποίησης Εργαζομένων του ΕΕΙ και η ανακοίνωση των διαπιστώσεών της.

- Η έναρξη των εργασιών για προσθήκη στο κτίριο του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (με δωρεά της Φωτεινής Λιβανού), και η προώθηση των διαδικασιών για το υπό δημιουργία Κτίριο Τεχνών (με δωρεά του Δημήτρη Δασκαλόπουλου) και για την ανακαίνιση των κτιρίων «Γλαύκα» και «Capps» στο campus Ψυχικού.

- Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης - λειτουργικής αναβάθμισης (με δωρεά του Θανάση Μαρτίνου, μέλους του ΕΕΙ) του Μποδοσakeίου Διδακτηρίου στο campus Κάντζας.

□ Κεντρικό κορμό του Απολογισμού αποτελεί η εκπαιδευτική-παιδαγωγική λειτουργία και κοινωνική προσφορά του Κολλεγίου, στην οποία αναφέρονται συνοπτικά τα εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης και, αναλυτικότερα, τα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

□ Πολλές ήταν, για μια ακόμη χρονιά, οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου σε διάφορους τομείς και –όπως πάντα– εξαιρετικές οι επιδόσεις των τελειοφοίτων του όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού.

□ Κεντρικό πυλώνα της κοινωνικής πολιτικής-προσφοράς του Κολλεγίου αποτέλεσε, και κατά το παρελθόν έτος, το Πρόγραμμα Υποτροφιών, βασικός συντελεστής του κοινωνικο-οικονομικού «πλουραλισμού» της μαθητικής κοινότητας και θεμελιώδες στοιχείο της ξεχωριστής προσωπικότητας του Σχολείου μας.

□ Ο οικονομικός απολογισμός του ΕΕΙ 2022-2023 παρουσίασε έλλειμμα, όπως αναλυτικά επεξηγείται στο αντίστοιχο κεφάλαιο της Ετήσιας Έκθεσης, ενώ αισιόδοξες είναι οι προοπτικές για το νέο σχολικό έτος.

*

Στην περυσινή χρονιά έριξε βαριά τη σκιά του το πένθος για την απώλεια της Μαριάννας Βαρδινογιάννη, Μεγάλης Δωρήτριας του Σχολείου μας, επί σειρά ετών μέλους του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τιμούμε τη μνήμη τους με ευγνωμοσύνη και αγάπη.

*

Κλείνοντας τον συνοπτικό αυτό απολογισμό, εκφράζω, εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου, θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, ανεκτίμητης αξίας κεφάλαιο για το Κολλέγιο που πρέπει διαρκώς να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται στον μέγιστο δυνατό βαθμό
- Στον τέως Chairman Αλέξανδρο Μίχα και στα μέλη του Board of Trustees
- Στον αποχωρήσαντα Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη
- Στα μέλη των Επιτροπών και στους Υπευθύνους Τομέων του Διοικητικού Συμβουλίου
- Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Σχολείου μας
- Στα συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού, που ολοκλήρωσαν μια μακρά διαδρομή πολυσήμαντης συμβολής στη λειτουργία του Κολλεγίου
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και σε όλους τους εθελοντές σε διάφορους τομείς της Κολλεγιακής ζωής
- Στους γονείς των μαθητών μας και στους Συλλόγους Γονέων
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, για τη γόνιμη συνεργασία μας.

Ένα ξεχωριστό, μεγάλο «ευχαριστώ» στους ευεργέτες, στους δωρητές, στους χορηγούς και σε όλους όσους –σε οιονδήποτε βαθμό, με οιονδήποτε τρόπο– βοηθούν το Κολλέγιο. Με την προσφορά τους συμβάλλουν στην ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών, στη στήριξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων και στην πραγματοποίηση έργων υποδομής, αποτελώντας πολύτιμο συμπαραστάτη-συντελεστή στο έργο μας.

*

Το Κολλέγιο είναι ήδη στο «κατώφλι» της 100ετηρίδας του. Οι εκδηλώσεις που προγραμματίζονται και όσες θα πραγματοποιηθούν, προεόρτιες, κατά τη διάρκεια του 2023-2024, προσφέρουν σε όλους μας μια εξαιρετική ευκαιρία: Για διδακτική μνήμη του *Χθες*, για αυτογνωστικό αναστοχασμό του *Σήμερα*, για δημιουργικό-μακρόπνοο σχεδιασμό του *Αύριο*.

...Όστε τα επιτεύγματα, τα οποία επί δεκαετίες καταξίωσαν το Κολλέγιο ως διεθνούς κύρους Κέντρο Εκπαιδευτικής-Παιδαγωγικής Αριστείας, να είναι πηγή έμπνευσης και «εφαλτήριο» για νέες, ακόμη υψηλότερες επιδόσεις. Που θα βάλουν υποδειγματική τη «σφραγίδα» τους στον δεύτερο αιώνα του Σχολείου μας.

**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2023-2024**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ναταλία Σούκη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Ψηφιακή Εκπαίδευση: Άννα Στεφανίδου

Πρόγραμμα Υποτροφιών: Βικεντία Λουκέρη

Κοινωνική Πρόνοια και Διαφορετικότητα: Γεράσιμος Παγουλάτος

Υπηρεσία Εισαγωγής Μαθητών: Αγγελική Κουτίβα

Ειδικά Προγράμματα & Προγράμματα Ενηλίκων: Ναυσικά Αθανασούλη

Development Office: Μαρία - Ειρήνη Τριανταφύλλου

Θέατρο Κολλεγίου: Κασταλία Σαμοΐλη

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 832 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 552*
- Διοικητικό προσωπικό: 204
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 76

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Συνοπτική ανασκόπηση του σχολικού έτους 2022-2023
- ◆ Προοπτικές - δράσεις για το νέο σχολικό έτος
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Τα Προγράμματα IB στο Κολλέγιο

Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του Κολλεγίου, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό - Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά πρότυπα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες και η Φυσική Αγωγή πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών, στη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων εξελιγμένης τεχνολογίας, στη συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, και στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφορία.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Συνεργασία με άλλα ελληνικά και ξένα σχολεία - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις, κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας.

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).
- Οι Όμιλοι, που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας και τη συλλογική εργασία.
- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.
- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι, που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους.
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδασκτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδασκτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση - Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Κολλέγιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και έφρυσι θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Οι Εκπαιδευτικές Επιτροπές, με συμμετοχή μελών του ΕΕΙ και του Συμβουλίου Επιτρόπων.
- Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο, με συμμετοχή μελών της Διεύθυνσης του Σχολείου και αιρετών μελών των Συλλόγων Διδασκόντων όλων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή, των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή, των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων.
- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή Κολλεγίου Ψυχικού και των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Διευθύντριας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της IB DP Head.

Λειτούργησε επίσης –ως άτυπο όργανο– η Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής του Κολλεγίου Ψυχικού, η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», ο Διευθυντής των Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών του ΕΕΙ, η Επικεφαλής του Γραφείου Διευθυντή/President, η Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού και, όσες φορές απαιτείτο, οι επικεφαλής άλλων τομέων δραστηριότητας του Ιδρύματος.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρείχαν υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022 - 2023

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων μας ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επί πλέον ώρες διδασκαλίας σε πολλά μαθήματα.

Κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι ήταν η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.

Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εργάστηκαν για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, μέσα από την ερευνητική / ανακαλυπτική μάθηση.

Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία. Το ManageBac και το MS Teams λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Συνεχίστηκε η εφαρμογή των προγραμμάτων του IBO: Middle Years Programme (MYP) στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου και Primary Years Programme (PYP) στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό.

Απογευματινές προαιρετικές δραστηριότητες / μαθήματα

Στόχος του Προγράμματος Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν τμήματα στα Αρχαία Ελληνικά, στα Νέα Ελληνικά, στα Μαθηματικά, στη Φυσική, στη Χημεία και στην Πληροφορική. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. (Όλα τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού).

Λειτουργήσαν επίσης δραστηριότητες/μαθήματα που προσφέρονται από τα Ειδικά Προγράμματα, από το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και στο πλαίσιο των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ.

Συμμετοχή σε δράσεις και κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, την Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, τη Βιβλιοθήκη, καθώς και άλλους φορείς, οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ προχώρησαν σε πολλές και ποικίλες δράσεις, όπως, μεταξύ άλλων:

- Οικονομική ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Συγκέντρωση ανθρωπιστικής βοήθειας για τους σεισμόπληκτους της Συρίας και της Τουρκίας.
- Συνδιοργάνωση της κορυφαίας εκδήλωσης των Μαθητικών Κοινοτήτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού «Πανηγύρι 2023».
- Συμμετοχή στον 39ο Μαραθώνιο της Αθήνας.
- Συνδιοργάνωση των Μαθητικών Κοινοτήτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού του Χριστουγεννιάτικου Bake Sale.
- «Επισκέψεις αγάπης» και ενίσχυση πλειάδας φιλανθρωπικών οργανισμών, συλλόγων, ευαγών ιδρυμάτων, ιερών ναών και άλλων κοινωφελών φορέων.
- Συμμετοχή των Μαθητικών Κοινοτήτων Γυμνασίου-Λυκείου σε αθλητική δράση που διοργάνωσαν τα Special Olympics Hellas σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης.
- Ειδικές δράσεις των 15μελών Μαθητικών Συμβουλίων Γυμνασίου-Λυκείου για το περιβάλλον.
- «Εξορμήσεις» μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου.
- Συμμετοχή στις δράσεις της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Έκδοση εντύπων.

University Applications Counseling Office

Το University Applications Counseling Office προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου, που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού, και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό.

Εκδηλώσεις - Ομιλίες

Κυριότερες εκδηλώσεις της περυσινής σχολικής χρονιάς:

- Εκδηλώσεις-δράσεις στο πλαίσιο του Κολλεγιακού αφιερώματος 2022-2023: «Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνισμός της Διασποράς: Μια μακρόχρονη, αμφίδρομη σχέση»
- Ο εορτασμός της Ημέρας των Ιδρυτών
- Η καθιερωμένη εκδήλωση «Τιμώντας τον Δάσκαλο»
- Οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα).
- Ο Μαθητικός Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η Μικρασιατική Καταστροφή στη Λογοτεχνία».
- Έκθεση για τα 100 χρόνια της Μικρασιατικής Καταστροφής στο θέατρο του Κολλεγίου.
- Έκθεση των Προσωπικών Εργασιών/MYP Personal Project Exhibition των μαθητών της Α' Λυκείου και το PYP Exhibition των μαθητών του Δημοτικού.
- Ημερίδες, διαλέξεις, συζητήσεις μαθητών και μαθητριών με προσωπικότητες κ.ά.
- Διασχολική συναυλία «Κονσέρτο της Άνοιξης», αφιερωμένη στη μνήμη του καθηγητή Μουσικής του Σχολείου μας Μάρκο Δραγούμη '53.
- Ομιλίες από διακεκριμένους επιστήμονες και άλλες προσωπικότητες.

Μαθητικές διακρίσεις

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου σε πολλούς τομείς: στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες, στις Τέχνες, στη Γλώσσα, στον Αθλητισμό, στην Κοινωνική Δράση, στα Forensics.

Υποτροφίες

Συνεχίσθηκε η καθοριστική συμβολή του Προγράμματος Υποτροφιών στο κοινωνικο-παιδαγωγικό έργο του Σχολείου.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Επαγγελματική ανάπτυξη

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και κατά την περυσινή χρονιά, από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου, που συμμετείχαν σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το θέμα-αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2023-2024 είναι: ο θυρεός με τα τέσσερα εμβλήματα του και το αρχικό μότο «Άνδρας Τρέφον» (το οποίο σε ένα μικτό σχολείο μετατρέπεται σε «Πολίτας Τρέφον»). Ο θυρεός «απεικονίζει» συμβολικά το όραμα των ιδρυτών-δημιουργών του Κολλεγίου, τις θεμελιώδεις αρχές του και τους διαχρονικούς κεντρικούς στόχους της εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής αποστολής του.

Με συνέπεια στο αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2023-2024, κεντρικοί στόχοι στον στρατηγικό σχεδιασμό του Σχολείου είναι η παροχή βέλτιστης ποιότητας εκπαίδευσης με την ενθάρρυνση εκπαιδευτικών καινοτομιών, καθώς και η διάπλωση συνειδητών, ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών καινοτομιών με έμφαση στη διδακτική μεθοδολογία

- Περαιτέρω αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνουν ο Ιδρυτικός Νόμος του Κολλεγίου και ο Νόμος 4713/2020, με συνεχή εκσυγχρονισμό του Προγράμματος Σπουδών.
- Αποτελεσματικότερη εφαρμογή του PYP/MYP στο Σχολείο μας με έμφαση στην περαιτέρω εναρμονισή του με το πρόγραμμα της Πολιτείας.
- Ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, εμπέδωση της γνώσης και σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.
- Ενίσχυση της ερευνητικής/ανακαλυπτικής μάθησης.
- Προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης και του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών και παράλληλη διερεύνηση, από επιτροπή εκπαιδευτικών, του πλαισίου ένταξης της Generative Artificial Intelligence στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ανάθεση της διδασκαλίας μαθημάτων στα αγγλικά σε native speakers.
- Οριζόντιος και κατακόρυφος συντονισμός του ακαδημαϊκού έργου των σχολικών μονάδων και ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας μεταξύ των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.
- Επέκταση του προγράμματος «Ακαδημαϊκής Στήριξης» στην Β΄ τάξη του Γυμνασίου, με στόχο την αποτελεσματικότερη οργάνωση της μελέτης των μαθητών και μαθητριών.
- Ενίσχυση του θεσμού της μεντορείας για τη στήριξη των νέων εκπαιδευτικών.
- Συνέχιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και παροχή νέων ευκαιριών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μια σχολική μονάδα στην άλλη. Δημιουργία προγράμματος συνεργασίας εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου-Δημοτικών για την αποτελεσματικότερη ένταξη των νηπίων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Αναβάθμιση του ρόλου του Παιδαγωγικού Συμβουλίου με τη διαμόρφωση προτάσεων για τρέχοντα ακαδημαϊκά ζητήματα του Σχολείου.

Έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία για τη διάπλωση των μαθητών, ώστε να καταστούν συνειδητοί, ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες

- Εφαρμογή του Κώδικα Δεοντολογίας των μαθητών, του προσωπικού και των γονέων.
- Δράσεις για την ευαισθητοποίηση των παιδιών και των Μαθητικών Κοινοτήτων σε θέματα κοινωνικής αντίληψης, αλληλεγγύης και εθελοντισμού.
- Συνέχιση και ενίσχυση των προγραμμάτων αειφορίας και των προγραμμάτων - δράσεων ανακύκλωσης.
- Ενθάρρυνση της ανάληψης πρωτοβουλιών από τις Μαθητικές Κοινότητες.
- Εφαρμογή προγραμμάτων από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα για την ηθική και κοινωνικο-συναίσθηματική ανάπτυξη των μαθητών.
- Συνέχιση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης σε τάξεις του Δημοτικού. (Το πρόγραμμα τελεί υπό την επίβλεψη του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος.)

- Ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών του Κολλεγίου, με έμφαση στην οικονομική στήριξη των μαθητών.
- Συνέχιση του προγράμματος «School Project» (εκπαίδευση ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων), σε συνεργασία με τις ΜΚΟ The Home Project και ΜΕΤΑδραση.

Στο πλαίσιο του επικείμενου (2025) εορτασμού της Εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών, οι Διευθύνσεις, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές προγραμματίζουν, σχεδιάζουν και οργανώνουν εκδηλώσεις και δραστηριότητες, οι οποίες θα ξεκινήσουν τη σχολική χρονιά 2023-2024 και θα κορυφωθούν το 2024-2025.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:





Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.039 (Δημοτικό: 891, Γυμνάσιο: 615, Λύκειο: 533) και των εκπαιδευτικών 254 (Δημοτικό 110, Γυμνάσιο 89, Λύκειο 73). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 18, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 10, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και το IB DP 7, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 5, και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 8.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 25 στο Δημοτικό, 23 στο Γυμνάσιο και 20 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/8.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο (campus Κάντζας), το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο (campus Ψυχικού).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το Δημοτικό λειτούργησε με 6 τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με 9 σε κάθε τάξη, ενώ στο Λύκειο λειτούργησαν 9 τμήματα στην Α΄ Λυκείου, 8 στη Β΄ και 10 στη Γ΄.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επιπλέον ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα Προσανατολισμού και σε μαθήματα όπως η Νεοελληνική Γλώσσα, η Φυσική Αγωγή, τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Βιολογία, τα Αγγλικά, τα Γαλλικά, τα Γερμανικά και η Αισθητική Αγωγή. Ο κύριος ακαδημαϊκός στόχος είναι η ουσιαστική βελτίωση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.



Το Managebac και η εφαρμογή MS TEAMS λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Έμφαση δόθηκε στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει, τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Ρομποτικής, «Science Lab», Forensics, πολιτιστικά προγράμματα, προγράμματα μουσικής και θεατρικής παιδείας, καλλιέργειας της οικολογικής συνείδησης των μαθητών, καθώς και τους Ομίλους.

Στο Δημοτικό

- Μαθητές της 3^{ης} και 4^{ης} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Out of Eden» του Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard.



- Μαθητές της 6^{ης} τάξης συνεργάστηκαν με το Δημοτικό Σχολείο Ριζών και το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου.
- Τα τμήματα της 1^{ης} και της 6^{ης} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Είσαι το πρωτάκι μου, είσαι το εκτάκι μου».
- Ο Όμιλος Περιβάλλοντος και Κηπουρικής, το τμήμα Αγγλικών 5ENL και το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο υποδέχθηκαν μαθητές και εκπαιδευτικούς του Greenwood House School της Νιγηρίας, με τους οποίους συνεργάστηκαν σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα.
- Τμήματα από την 1^η έως και την 4^η τάξη, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών συμμετείχαν στο Wrad.
- Τρία τμήματα της 2^{ας} και ένα της 4^{ης} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Adopt a Ship».
- Τμήματα Γερμανικών και Γαλλικών της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης συμμετείχαν στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.
- Τμήματα Γερμανικών της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης υλοποίησαν το πρόγραμμα «Crocus and The Butterfly Project», σε συνεργασία με το Εβραϊκό Μουσείο.
- Ο Όμιλος Formula 1 συμμετείχε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό F1 in Schools 2023 και για πρώτη φορά στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό F1 για παι-

διά του Δημοτικού.

- Δύο τμήματα της 4^{ης} τάξης παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Η Σοφία στο Σχολείο» που εκπονήθηκε από το Εργαστήριο Φιλοσοφία-Διακυβέρνηση-Οικονομία PPE Lab της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.
- Η ομάδα «It's happening» ολοκλήρωσε το έργο της γεώτρησης στο χωριό Ekoso στην ορεινή Γκάνα.
- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε δραστηριότητες για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου και υλοποίησαν προγράμματα Ανακύκλωσης (χαρτιού, μπαταριών κ.ά).

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος MYP, οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν και αναθεώρησαν τα unit plans. Λόγω της επικείμενης αξιολόγησης του προγράμματος MYP τον Οκτώβριο 2023 (evaluation visit) από τον Οργανισμό IB, όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εργάστηκαν για την αναμόρφωση του MYP Course Overview και την κατάρτιση του Programme Development Plan.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας, στο πλαίσιο της επικείμενης αξιολόγησης του προγράμματος MYP, εργάστηκε συστηματικά για τη σύνταξη των MYP Course Overview LL Modern Greek 2023, του Programme Development Plan Part 1, 2, 3 και για την επικαιροποίηση των ενότητων (units) του MYP στο μάθημα των Νέων Ελληνικών για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και της



Α΄ Λυκείου. Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Δημοτικό, οι φιλόλογοι της Α΄ Γυμνασίου δίδαξαν στα τμήματα της 6^{ης} Δημοτικού Νέα Ελληνικά. Οι εξετάσεις της Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου διεξήχθησαν από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Εκπονήθηκε σχετικό υλικό, ώστε οι μαθητές να ανταποκριθούν επιτυχώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. Τέλος, το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας οργάνωσε τον ετήσιο ρητορικό διαγωνισμό Χάουλαντ για μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών επικαιροποίησε τις ενότητες ΜΥΠ όλων των διδακτικών αντικειμένων στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου. Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Φυσικών Επιστημών και Καλλιτεχνικών, υλοποιήθηκαν στη Β΄ και στη Γ΄ Γυμνασίου διεπιστημονικές ενότητες Ιστορίας-Βιολογίας και Ιστορίας-Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής-Καλλιτεχνικών αντίστοιχα. Η Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχε στην Έκθεση του ΕΕΙ για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή και υλοποιήθηκαν ερευνητικές εργασίες σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη. Πραγματοποιήθηκε επίσης το πρόγραμμα «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία», στο πλαίσιο των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου. Η Γ΄ Γυμνασίου δημιούργησε δύο αφιερώματα για το Ολοκαύτωμα των Εβραίων. Στο Λύκειο ολοκληρώθηκαν οι δύο ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών και 25^{ης} Μαρτίου. Το Τμήμα, στο πλαίσιο των Ομίλων και των απογευματινών προγραμμάτων, εκπροσώπησε με ατομικές και συλλογικές μαθητικές συμμετοχές τις σχολικές μονάδες Γυμνασίου και Λυκείου σε πλήθος εξωπρογραμματικών δραστηριοτήτων. Τα μέλη του Τμήματος συμμετείχαν στη διοργάνωση σχολικών εορτών και εκπόνησαν σχέδια δράσης για την αυτο-αξιολόγηση του σχολείου τόσο για την ελληνική Πολιτεία όσο και για τον Οργανισμό IB.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση των unit plans για το Γυμνάσιο και Α΄ Λυκείου και παρήγαγε εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του ΜΥΠ για το επόμενο σχολικό έτος. Αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια της Α΄ και της Β΄ και επεξεργάστηκε το ασκησιολόγιο της Γ΄ Λυκείου ως προς τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην τυπολογία των θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Αναθεωρήθηκαν, εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό αξιολογήσεις εξ αποστάσεως στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Forms.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε κυρίως στην ερευνητική, ανακαλυπτική διδακτική προσέγγιση των μαθημάτων με έμφαση στην ενίσχυση των πειραματικών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης και στην επεξεργασία και ανανέωση του υλικού όλων των τάξεων του Λυκείου. Η διδασκαλία δημιούργησε διαθεματικές γέφυρες ανάμεσα στις Φυσικές Επιστήμες και σε διαφορετικά πεδία γνώσης. Η ενασχόληση και με θέματα που αφορούν τη φύση της επιστήμης και τη διαχείριση της γνώσης στην κοινωνία διαμορφώνει τη στάση ζωής των αυριανών πολιτών.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Πληροφορικής εφάρμοσε το πρόγραμμα MYP με βάση τα unit plans που είχαν σχεδιασθεί για το Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου. Παράλληλα αναθεωρήθηκαν δραστηριότητες και φύλλα εργασίας και εκπονήθηκαν νέες με κριτήριο την αποσαφήνιση των στόχων κάθε διδακτικής ενότητας και τον περαιτέρω εμπλουτισμό της. Δημιουργήθηκε μεγάλος αριθμός αρχείων Forms, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για την εμπέδωση και την επανάληψη της ύλης, για την αξιολόγηση και την αυτοαξιολόγηση των μαθητών. Όλοι οι καθηγητές Πληροφορικής και Τεχνολογίας συμμετείχαν στην επιμόρφωση 36 ωρών που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τα νέα αναλυτικά προγράμματα στα μαθήματα της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας ψηφιοποίησε το διδακτικό υλικό όλων των τάξεων στο πλαίσιο του MYP και του εθνικού προγράμματος σπουδών. Αναθεωρήθηκαν τα Unit Planners όλων των επιπέδων της Α΄ Λυκείου στο πλαίσιο του MYP Building Quality Curriculum για την εκπόνηση του Programme Development Plan ως προετοιμασία του τμήματος για το Evaluation Visit από τον IBO. Τέλος, το Τμήμα οργάνωσε τον Ρητορικό Διαγωνισμό Δέλτα για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης. Στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας. Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Διδασκόντων. Λειτουργήσαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, το μάθημα των Αγγλικών και τα μαθήματα των Γαλλικών και Γερμανικών συντονίσθηκαν από τον Διασχολικό Προϊστάμενο, τις Προϊστάμενες Γυμνασίου και Λυκείου και τις Διασχολικές Συντονίστριες αντίστοιχα.





ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, έλαβαν χώρα ομιλίες, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.ά. Ορισμένες από αυτές τις παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών και συλλόγων, ενώ άλλες τις επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων:

- Πραγματοποιήθηκαν οι εορτασμοί της Ημέρας των Ιδρυτών, της 28^{ης} Οκτωβρίου, της Ημέρας του Πολυτεχνείου, της Ημέρας των Ευχαριστιών - Thanksgiving, των Χριστουγέννων, των Τριών Ιεραρχών, της 25^{ης} Μαρτίου.
- Διεξήχθησαν οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα).
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους Ι. Μιαούλη '80, President του Roger Williams University, Κ. Γαζέα, Καθηγητή Αστροφυσικής στο ΕΚΠΑ, Χ. Δήμα '98, τότε Υφυπουργό Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Σ. Φαμελιάρη, φυσικό – Υπεύθυνη Προγραμμάτων της Greenpeace, Ν. Σέρρη, Ερευνήτριά στο πεδίο Διαστημικής Φυσικής, Michael A. Elliott, President του Amherst College, Χ. Παρασκευόπουλο, Μέντορα της Εικονικής Επιχείρησης, Ά. Ροζάκη, Καθηγητή Αεροναυπηγικής και Μηχανολογίας, Α. Ντουντουνάκη, Πρωταθλήτρια Ευρώπης στην κολύμβηση, Ν. Κυριακοπούλου, Ολυμπιονίκη και πρωταθλήτρια του άλματος επί κοντώ, Α. Μακρή, υπεύθυνο Ιατρικής Υπηρεσίας ΕΕΙ, Καθηγητή Κ. Συνολάκη, τότε Διευθυντή/President του Κολλεγίου, Σ. Κουτνατζή '95, Λέκτορα στη Νομική Σχολή Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Σ. Κριμιζή, Ομότιμο Διοικητή Διαστημικών Προγραμμάτων (Johns Hopkins University) και Επικεφαλής Ερευνήτριά των διαστημικών σκαφών Voyager 1 & 2.
- Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας πραγματοποιήθηκαν ομιλίες των Γ. Φυτιάνου και Λ. Παππά και, στο πλαίσιο της σειράς συναντήσεων «Μαθητές και Απόφοιτοι συζητούν», συναντήσεις μαθητών του Λυκείου με τους Β. Καραμπτσάνη '93, Ι. Χριστοπούλου '98, Ν. Παμπούκα '94, Μ. Βερέμη '91.
- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) πραγματοποιήθηκε με ομιλίες εκπροσώπων από ποικίλους επαγγελματικούς χώρους, ενώ η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) πραγματοποιήθηκε με ομιλίες Καθηγητών από Πανεπιστημιακές Σχολές.
- Πραγματοποιήθηκαν θεατρικές παραστάσεις του Δημοτικού: «Το Δώρο της Ζωής» (Θεατρικός Όμιλος) και «Φιλενάδα Φουντουκιά μου» (τμήμα 4β).
- Ο Θεατρικός Όμιλος του Γυμνασίου παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «The Sad Club» του Luke Barnes, σε σκηνοθεσία της Α. Γκιργκινούδη, μουσική επιμέλεια/διδασκαλία της Ά. Λάκη και μετάφραση της Μ. Παπαρηγοπούλου '14.

- Ο Θεατρικός όμιλος του Λυκείου παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «Λιοντάρια» των Β. Μαυρογεωργίου και Κ. Γάκη, σε σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη.
- Πραγματοποιήθηκε Έκθεση με εικαστικές δημιουργίες των μαθητών του Δημοτικού.
- Πραγματοποιήθηκε η έκθεση των Προσωπικών Εργασιών/MYP Personal Project Exhibition των μαθητών της Α΄ Λυκείου και το PYP Exhibition των μαθητών του Δημοτικού.
- Μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στα προγράμματα: «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», «Βουλή των Εφήβων», «Παγκόσμιος Καθαρισμός Θαλασσών 2023 (HELMERPA)».

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκαν για τους μαθητές όλων των σχολικών μονάδων επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.ά., επισκέψεις αγάπης, εκπαιδευτικές αποστολές στην Ελλάδα και για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου στο εξωτερικό.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίστηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Εξαιρετικές ήταν και εφέτος οι επιδόσεις των μαθητών του Σχολείου μας για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ένας μαθητής του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών πέτυχε την απόλυτη βαθμολογία και έγραψε 80/80, συγκεντρώνοντας 20.000 μόρια.

Ενδεικτικά αναφέρονται άλλες διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών:

Γλώσσα - Λογοτεχνία • 23 μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος & Βερενίκη», του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ.

Ιστορία • Στον 1^ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ιστορίας «Θουκυδίδης» μαθητής της Α΄ Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση.

• Στον 7ο Διεθνή Διαγωνισμό «Η Μάχη των Οχυρών» ομάδα 3 μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε το 3^ο Βραβείο και 1 μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέλαβε τη 2^η θέση.

• Ομάδα 7 μαθητών της Α΄ Λυκείου κατέκτησε το 2^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Hack the Art – Γιαννούλης Χαλεπάς».

• Ομάδα 7 μαθητών του Γυμνασίου προκρίθηκε στον τελικό του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Τοπικής Ιστορίας «Μαθητές – πρεσβευτές πολιτισμού» της Ερασμείου Ελληνογερμανικής Σχολής.

Μαθηματικά • Στην 1^η φάση του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ο Θαλής» προκρίθηκαν 12 μαθητές του Γυμνασίου και 11 του Λυκείου, από τους οποίους δύο μαθητές του Λυκείου κατέκτησαν το 2^ο και το 3^ο Βραβείο. Οι επιτυχόντες μαθητές συμμετείχαν στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης», όπου δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου έλαβαν το 3^ο Βραβείο.

• Στον Διαγωνισμό της ΕΜΕ «Μικρός Ευκλείδης» 2023 διακρίθηκαν 21 μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού.

• 24 μαθητές του Γυμνασίου και 65 μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν στον 5^ο Διαγωνισμό μαθηματικών ικανοτήτων της ΕΜΕ «Πυθαγόρας 2023».

• 12 μαθητές του Γυμνασίου και 4 του Λυκείου διακρίθηκαν στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό 2023».

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης 2023» διακρίθηκαν 11 μαθητές του Δημοτικού, τιμήθηκαν με «Βραβείο Αριστείας» 12 μαθητές του Λυκείου και 18 του Γυ-

μνασίου, με «Εύφημο Μνεία» 63 μαθητές του Γυμνασίου και με «Έπαινο Συμμετοχής» 37 μαθητές του Λυκείου.

- Στην πρώτη φάση του Διαγωνισμού Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών-ΕΕΦ προκρίθηκαν τρεις μαθητές του Λυκείου, ένας εκ των οποίων έλαβε βαθμολογία 100/100.
- Στην πρώτη φάση του 28^{ου} Διαγωνισμού Αστρονομίας και Διαστημικής «Αρίσταρχος» διακρίθηκε ένας μαθητής του Λυκείου.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού Διαστημικής CanSat in Greece προκρίθηκε η ομάδα SALT, αποτελούμενη από εννέα μαθητές της Α΄ Λυκείου και κατέκτησε το Βραβείο Best Outstanding Prize.
- Στον 11ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2023 της ΕΕΦ τέσσερις μαθητές έλαβαν το 1^ο και δύο μαθητές το 3^ο Βραβείο.
- Ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε μέρος στον 13^ο Εργαστηριακό Διαγωνισμό στις Φυσικές Επιστήμες του ΕΚΦΕ Χαλανδρίου και κατέλαβε την 1^η θέση στον Διαγωνισμό Βιολογίας και την 2^η θέση στους διαγωνισμούς Φυσικής και Χημείας.
- Η ομάδα του Γυμνασίου Speed Trap προκρίθηκε στη δεύτερη φάση του Πανελλήνιου τελικού F1 in Schools Greece.
- Στον 8^ο Διαγωνισμό Φυσικής με πειράματα της Ελληνογαλλικής Σχολής «Ευγένιος Ντελακρουά» πέντε μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβαν την 4^η θέση.
- Μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε Έπαινο Διάκρισης με βαθμολογία 53/58 στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας Γυμνασίων.

Πληροφορική • Μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου και τρεις μαθητές της Α΄ Λυκείου κατέκτησαν τα βραβεία AI Excellence, Impact Excellence και Outstanding Volunteer.

- 13 μαθητές του Λυκείου και 10 του Γυμνασίου προκρίθηκαν στη 2^η φάση του 35^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, πέντε μαθητές του Λυκείου και εννέα του Γυμνασίου προκρίθηκαν στην 3^η και τελική φάση του Διαγωνισμού, στον οποίο δύο μαθητές του Λυκείου και δύο μαθητές του Γυμνασίου συμμετείχαν στο Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής 2023.
- Στον Διεθνή Διαγωνισμό Canadian Computing Competition διακρίθηκαν στην κατηγορία Junior δύο μαθητές του Λυκείου και τρεις μαθητές του Γυμνασίου λαμβάνοντας Certificate of Distinction.
- Η Ομάδα Ρομποτικής του Δημοτικού Magnetic Transportations κατέκτησε το «Ειδικό Βραβείο Μακέτας» (στην κατηγορία Open Γ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού) στον τελικό του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ρομποτικής 2023.



ACSTAC • Στο 9^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας ACSTAC μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέλαβε το Βραβείο Best Application Award.

Οικονομικά • Οκτώ μαθητές της Α΄ και της Γ΄ Λυκείου προκρίθηκαν στον Περιφερειακό Γύρο και τρεις από αυτούς στην τελική φάση της 3^{ης} Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας.

Γαλλικά • Μαθητές του Τμήματος Γαλλικών της 6^{ης} Δημοτικού τιμήθηκαν με το 1^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2023.

Εικαστικά • Στον εικαστικό διαγωνισμό «Καθ' ημάς Ανατολή 2023» μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου απέσπασαν το 1^ο και το 3^ο Βραβείο και δύο Επαίνους.

Μουσική • Μαθητής της Α΄ Γυμνασίου έλαβε χρυσό μετάλλιο στην κατηγορία 11-12 ετών στον Διεθνή Διαγωνισμό Global Genius Music Competition και το Βραβείο Ερμηνείας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολιού, στην κατηγορία 12-14.

Περιβαλλοντικές διακρίσεις • Ο Όμιλος Περιβάλλοντος και Κηπουρικής του Δημοτικού βραβεύθηκε για τη συμμετοχή του στα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Φύση χωρίς Σκουπίδια» ή/και «Πράσινες Γωνιές της Γειτονιάς μου».

- Στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης «Bravo Schools 2023» το Δημοτικό έλαβε έπαινο συμμετοχής και εντάχθηκε στο Διεθνές Σχολικό Δίκτυο World's Largest Lesson και στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους In Action SDGs Schools Club.

Forensics • Μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στους ημιτελικούς της διοργάνωσης του Διαγωνισμού International Competition for Young Debaters – Greece Round 2023.

- Δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκαν στο Panhellenic Forensics Association Athens Debate Summer Camp 2023, μία στην Winning Team και μία στην Finalist Team.

- Στον Διαγωνισμό Debate Deree Invitational LXIV δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου έλαβαν σημαντική διάκριση, μία σε ατομικό και μία σε ομαδικό επίπεδο, και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου ήταν μεταξύ των καλύτερων ομιλητών ατομικά στην κατηγορία Novice Finalist.

- Στον Διαγωνισμό Debate του ECNAIS, που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου, μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέκτησε την 1^η θέση.

- Στον Διαγωνισμό Panhellenic Forensics Association Tournament 2023, ο οποίος πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις μας στο Ψυχικό, το Σχολείο μας κατέκτησε το κύπελλο 1st Place Sweepstakes Cup με 11 συμμετοχές και 2 Honorable Mentions. Ειδικότερα, μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε το Debate Cup και τη 2^η θέση στο Debate Best Speaker Award και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχε στον τελικό της κατηγορίας Oral Interpretation Comic.

Κοινωνική Δράση • Το Δημοτικό βραβεύθηκε με το Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον Διαγωνισμό «Αστέρι της ευχής» της Make a Wish Ελλάδας.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας:

- Στα αγωνίσματα του Στίβου προκρίθηκαν επτά μαθητές και μαθήτριες για τη Β' φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων ένας μαθητής και δύο μαθήτριες κατέκτησαν τη 2^η θέση και μία μαθήτρια την 3^η. Στους τελικούς του Πανελληνίου πρωταθλήματος προκρίθηκαν ένας μαθητής και μία μαθήτρια.

- Στην Κολύμβηση προκρίθηκαν στους τελικούς του Πανελληνίου Πρωταθλήματος ένας μαθητής και πέντε μαθήτριες, εκ των οποίων μία μαθήτρια κατέλαβε την 1^η θέση και δύο τη 2^η θέση.



- Στα ομαδικά αθλήματα, τη 2^η θέση κατέλαβαν οι μαθήτριες του Λυκείου με την ομάδα Volleyball και οι μαθητές του Λυκείου με την ομάδα Basketball.
- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:
 - Στα ομαδικά αθλήματα: 2 πρώτες θέσεις, 4 δεύτερες και μια τρίτη θέση.
 - Στα ατομικά αθλήματα (Στίβου, Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος και Κολύμβησης): 31 πρώτες, 24 δεύτερες, 36 τρίτες θέσεις.
- Στις Γενικές Βαθμολογίες:
 - Στην Κολύμβηση, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου και 3^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.
 - Στον Στίβο, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου και 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.
 - Στον Αγώνα Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος, 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου και Α΄, Β΄ Γυμνασίου και οι μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες Δημοτικών Σχολείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα (Στίβου, Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος και Κολύμβησης): 31 πρώτες, 14 δεύτερες, 17 τρίτες θέσεις.
- Στο Αθλητικό Τουρνουά «Αιγαίο» που διοργανώθηκε από το Anatolia College στη Θεσσαλονίκη οι ομάδες μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου κατέλαβαν:
 - Μπάσκετ μαθητών, 1^η θέση
 - Μπάσκετ μαθητριών, 1^η θέση
 - Ποδόσφαιρο μαθητών, 2^η θέση
 - Βόλλεϋ μαθητών, 2^η θέση
- Πολλές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών:
 - Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον στίβο και στην κολύμβηση)
 - Σε άλλες εξωσχολικές διοργανώσεις σε αθλήματα όπως σκοποβολή, κωπηλασία, αντισφαίριση, τζούντο, κ.ά.

(Λεπτομερείς πληροφορίες για της εξωσχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του ΕΕΙ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε εξωσχολικές και διασχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής:

- Το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών μαζί με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσαν τον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η Μικρασιατική Καταστροφή στη Λογοτεχνία».
- Μαθητές των Ομίλων MUN Γυμνασίου-Λυκείου συμμετείχαν σε Μαθητικά Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (DSAMUN, THIMUN, ACMUN, PSMUN).
- Μαθητές των Ομίλων UNESCO Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου συμμετείχαν στη 19η Συνάντηση Ομίλων UNESCO Κολλεγίου Αθηνών.
- Μαθητές του Ομίλου UNESCO Γυμνασίου συμμετείχαν στο 8^ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων του Δικτύου ASPNET UNESCO Αττικής «Η ενεργειακή κρίση στην καθημερινότητά μας».
- Μαθητές της Γ΄ Λυκείου συμμετείχαν στο Leadership Forum 2022 και στο Οικονομικό Φόρουμ των Δελφών.
- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε ημερίδες και συνεδριακές εκδηλώσεις: 3η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας «Η Λογοτεχνία Αλλιώς» – Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας ACSTAC (Anatolia College Science and Technology Annual Conference) – Συνέδρια του

Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς – Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά, «Conseil des Jeunes Citoyens» (Κολλέγιο ΔΕΛΑΣΣΑΛ) – Εμπορική Έκθεση του οργανισμού Junior Achievement – Σεμινάριο Καρδιοαναπνευστικής Ανάνηψης.

- Μαθητές του Δημοτικού συμμετείχαν: στην Ημέρα Αθλητισμού με τη δράση «Άθληση κάθε μέρα - Υγεία μια ζωή», σε αναπαράσταση του Μαραθώνιου Δρόμου με τη συμμετοχή του τυφλού δρομέα Σ. Σιούτη, σε κοινή δράση με τη γυναικεία ομάδα lacrosse του Elon University, στη δράση «Μπλε Περίπατος» του Make a Wish.
- Το Σχολείο μας διοργάνωσε το 21^ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων Αττικής του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων UNESCO (ASPnet) σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO.
- Μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου μετέβησαν στην Πρεσβεία των Ηνωμένων Πολιτειών για να συμμετάσχουν σε συνέντευξη του Πρέσβη των Ηνωμένων Πολιτειών στην Ελλάδα George Tsunis.
- Ο Θεατρικός Όμιλος του Λυκείου παρουσίασε την παράσταση «Κοινός Λόγος» στη Νέα Υόρκη και στη Βοστώνη.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Στο Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian»
- «Ημερολόγιο 2023»

Στο Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου»
- «Swaying in English - Athens College Junior High Magazine»
- «Unsere Zeitung»
- «Notre Journal»
- «Περιοδικό Μαθηματικής Σκέψης»
- «Φυσική Σκέψη»
- «Τα Νέα της Unesco»

Στο Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου»
- «Ο Αθηναίος»
- «As you like it»
- «Athener Kulturblätter»
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού



ΟΜΙΛΟΙ



Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 64 Όμιλοι (22 στο Δημοτικό, 19 στο Γυμνάσιο και 23 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι: Θεατρικός, MUN (Model United Nations), UNESCO, As You Like it, Εξόρμησης, Ρομποτικής, Μπάντας Κρουστών, Παραδοσιακών χορών, Περιβαλλοντικός, Κινηματογραφικός, Ceteris Paribus, Φιλοζωικός κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού της εκδήλωσης «Πανηγύρι 2023».
- Συμμετοχή στον 39^ο Μαραθώνιο της Αθήνας.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού Χριστουγεννιάτικου Bake Sale.
- «Επισκέψεις αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, ιερών ναών, ευαγών ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων.
- Συμμετοχή του Γυμνασίου - Λυκείου σε αθλητική δράση των Special Olympics Hellas σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Προσφορά από το Γυμνάσιο τεσσάρων ηλεκτρονικών υπολογιστών στο Μουσικό Γυμνάσιο Σάμου.
- Δράσεις των Μαθητικών Συμβουλίων για το περιβάλλον.
- «Εξόρμηση» μαθητών Λυκείου στο Γενικό Λύκειο Μουζακίου Καρδίτσας, στο οποίο προσέφεραν τηλεοράσεις και αθλητικό εξοπλισμό.
- «Εξόρμηση» μαθητών Γυμνασίου στη Νότια Ιταλία και στα ελληνόφωνα χωριά της Απουλίας.
- Συμμετοχή στις δράσεις της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Έκδοση εντύπων.
- Θεατρικές παραστάσεις.



«Λιοντάρια»
(Δραματικός Όμιλος Λυκείου)



«Sad Club»
(Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου)



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2022-2023).



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.332 (Δημοτικό: 1.021, Γυμνάσιο: 577, Γενικό Λύκειο: 443, IB DP: 291) και των εκπαιδευτικών 273 (Δημοτικό: 102, Γυμνάσιο: 38, Γενικό Λύκειο: 32, IB DP: 52, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 23, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB DP: 9, κοινοί για Γυμνάσιο και IB DP: 3, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο και IB DP: 3, κοινοί για Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο/IB DP του Κολλεγίου Ψυχικού με Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών: 11).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 25 στο Δημοτικό, 24 στο Γυμνάσιο, 20 στο Γενικό Λύκειο, 16 στο IB DP και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού ήταν περίπου 1/8.

Το Δημοτικό λειτουργήσε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο), και το Γυμνάσιο - Γενικό Λύκειο - IB DP στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία και Αλεξάνδρα Μαρτίνου, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το IB DP στο Μπενάκειο και στο κτίριο IB).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτουργήσε πέρυσι με οκτώ τμήματα στην Α' τάξη, με έξι τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' και οκτώ τμήματα τεσσάρων Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ'. Το Γυμνάσιο λειτουργήσε με οκτώ τμήματα σε κάθε τάξη και το Δημοτικό με επτά τμήματα σε κάθε τάξη.

Εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Στο Δημοτικό

- Το πρόγραμμα Δημιουργικών Δραστηριοτήτων 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού περιελάμβανε βιωματικές δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.
- Εφαρμόσθηκαν σε όλες τις τάξεις 6 διαθεματικά σχέδια μαθήματος στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του ΙΒΟ.
- Εφαρμόσθηκε το Αναλυτικό Πρόγραμμα ενισχυμένο με πρόσθετες διδακτικές ώρες και εμπλουτισμένο με εργαστηριακές ερευνητικές εργασίες σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του συστήματος «Περιγραφικής Αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού.
- Στην Πληροφορική οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες και ενημερώθηκαν για θέματα ασφάλειας στη χρήση του Διαδικτύου. Ήλθαν σε επαφή με έννοιες προγραμματισμού και ρομποτικής, με τη χρήση του τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης.
- Συνεχίσθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους. Στο πλαίσιο του ΡΥΡ, αλλά και του προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος», επιδιώχθηκε η οργανική ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη.
- Συνεχίσθηκε το πρόγραμμα «Ημέρα Μουσικής» για τους μαθητές της 3^{ης} έως 6^{ης} τάξης.
- Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης και εφαρμόσθηκαν σε όλες τις τάξεις οι αντίστοιχες διαθεματικές ενότητες του Προγράμματος ΡΥΡ.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του Σχολείου, σε συνεργασία με τους Συμβούλους 3^{ης} έως και 6^{ης} τάξης, σχεδίασε και υλοποίησε Προγράμματα Εξατομικευμένης Διδασκαλίας, καθώς και διαφοροποιημένο υλικό για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες εντός τάξης.
- Από το τμήμα Γαλλικών διοργανώθηκαν: Ημέρα Ανάγνωσης - Atelier Lecture (5^η-6^η τάξη), Διαγωνισμός Φιλαναγνώστιας (6^η τάξη), συνεντεύξεις με επαγγελματίες από τους μαθητές, με στόχο τη γνωριμία με επαγγέλματα, Εορτασμός της Διεθνούς Ημέρας Γαλλοφωνίας, εισηγήσεις από εκπαιδευτικούς του Σχολείου, στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers Training Teachers.



Στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο

- Το Γυμνάσιο εφάρμοσε το ωρολόγιο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας εμπλουτισμένο με τις Κολλεγιακές ώρες (στα Αγγλικά, στη Βιολογία, στη Φυσική, στα Μαθηματικά, στα Νέα Ελληνικά και στη Φυσική Αγωγή). Το μάθημα Εργαστήρια Δεξιοτήτων διδάχθηκε για δεύτερη συνεχή χρονιά από τους καθηγητές του Τμήματος Φυσικής Αγωγής.
- Στο πλαίσιο των Ακαδημαϊκών Τμημάτων έγινε ο προγραμματισμός και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών της Β' και Γ' Λυκείου, στην οποία λειτούργησαν κοινά τμήματα Γενικής Παιδείας και Ομάδων Προσανατολισμού. Επίσης εμπλουτίσθηκε από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εκπαιδευτικό υλικό για την προετοιμασία της Τράπεζας Θεμάτων που λειτούργησε για δεύτερη φορά στην Α' και Β' Λυκείου και για πρώτη φορά στη Γ' τάξη.



- Εφαρμόσθηκε το Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου και αξιοποιήθηκε το ManageBac για τη στήριξή του.
- Συνεχίσθηκε η διδασκαλία στα αγγλικά ορισμένων μαθημάτων του σχολικού προγράμματος (Οικιακή Οικονομία στην Α΄ Γυμνασίου, Γεωγραφία στη Β΄ Γυμνασίου, Πληροφορική στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, Μουσική στην Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου και Τεχνολογία στην Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου).
- Εκπονήθηκε για άλλη μία χρονιά –στο πλαίσιο του MYP– η Ατομική Εργασία (Personal Project) από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου. Παράλληλα οργανώθηκε έκθεση (MYP Personal Project Exhibition) των ερευνητικών εργασιών των μαθητών στα Γήπεδα Η. Σαμαρά.
- Συνεχίσθηκε το πρόγραμμα Sex Ethics for a Caring Society για τους μαθητές της Β΄ Λυκείου.
- Δόθηκε έμφαση στις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες του Σχολείου, που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα Μαθηματικής, Υπολογιστικής και Αλγοριθμικής Σκέψης και Θεατρικής Παιδείας.
- Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής». Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την Service as Action Coordinator αναπτύχθηκαν δραστηριότητες και δράσεις με στόχο την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και εθελοντισμού (Service as Action).

Στο International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP)

- Στα δύο έτη του IB DP προσφέρθηκαν 37 διαφορετικά μαθήματα και επίπεδα (Higher Level ή Standard Level), 2 μαθήματα του Ελληνικού προγράμματος και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Στο IB DP προσφέρθηκε το πρόγραμμα πρόσθετης διδακτικής στήριξης (Academic Support Program), καθώς και το πρόγραμμα Exploring the IB DP (εισαγωγή στα μαθήματα του IB DP για μαθητές Α΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού).
- Προσφέρθηκε το μάθημα Modern Greek A: Language and Literature (σε Standard και σε Higher Level).
- Οι καθηγητές των Φυσικών Επιστημών του IB DP ολοκλήρωσαν την επιμόρφωση και προετοιμασία τους εν όψει της εφαρμογής των νέων αναλυτικών προγραμμάτων στη Βιολογία, Φυσική και Χημεία.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών των Τεχνών στο IB DP, προωθήθηκε η γόνιμη ανταλλαγή εμπειριών των μαθητών του IB PYP Early Years και του IB DP.



ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού.

Στο Δημοτικό, για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των τμημάτων και των μαθημάτων

αξιοποιείται ο θεσμός των Προϊσταμένων/Συντονιστών που συνεργάζονται με τη Διεύθυνση σε εβδομαδιαία βάση.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού συμμετείχε σε προγραμματισμένες συνεδριάσεις και επιμορφώσεις που αφορούσαν την εφαρμογή του Primary Years Programme (PYP).

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν έξι Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών και Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθηκαν από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, κοινούς με το Κολλέγιο

Αθηνών. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίσθηκαν από τους Διασχολικούς Συντονιστές. Τα μαθήματα Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής συντονίσθηκαν από τους Συντονιστές καθηγητές. Επίσης λειτούργησε ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου.

Στο πλαίσιο της οργάνωσης του προγράμματος Middle Years Programme (MYP) υπήρξαν τρεις Συντονιστές: Personal Project Coordinator, Approaches to Learning Coordinator και Service as Action Coordinator.

Το IB DP είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Group 1: Modern Greek, Groups 1&2: English - French - German, Group 3: Individuals and Societies, Group 4: Sciences, Group 5: Mathematics, Group 6: Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service - CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS, έναν Academic Integrity Advisor και έναν ATL Coordinator.

Τη μαθησιακή πορεία των μαθητών του IB DP επόπτευαν συμβουλευτικά οι IB DP Heads of Year 1 και Year 2.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων (Ημέρα των Ιδρυτών, Ολυμπιακή Ημέρα, 28^η Οκτωβρίου, Ημέρα Πολυτεχνείου, Ημέρα των Ευχαριστιών, Εορτές Χριστουγέννων και Τριών Ιεραρχών, 25^η Μαρτίου), πραγματοποιήθηκαν συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες έγιναν ομιλίες, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.ά.

- Στο Δημοτικό: Πραγματοποιήθηκαν πολιτιστικές εκδηλώσεις στις οποίες παρουσιάσθηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς του Σχολείου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις/προβολές/ομιλίες στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.

Πραγματοποιήθηκαν ακόμη:

- Οι τελικές γιορτές των τάξεων, καθώς και η τελετή αποφοίτησης των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού, στην Κάντζα

- Επίσκεψη της πρωταθλήτριας του βάδην Κυριακής Φιλτισάκου

- Επίσκεψη αντιπροσωπείας του Πανεπιστημίου Ελον της Β. Καρολίνας των ΗΠΑ, αποτελούμενης από μέλη της γυναικείας ομάδας lacrosse

- Επίσκεψη του Κώστα Σχίζα, αθλητή Τοξοβολίας ΑμεΑ

- Επίσκεψη μαθητών του Greenwood House School της Νιγηρίας.

- Στο Γυμνάσιο: Μαθητές παρακολούθησαν αγώνες καλαθοσφαίρισης μεταξύ των μελών του «Α» Association του Κολλεγίου και των εθελοντών των Special Olympics Hellas.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης:

- Εορτασμός της Διεθνούς Ημέρας των Μαθηματικών (pi day)

- Θεατρική παράσταση: «Η Κωμωδία των Παρεξηγήσεων» του Ουίλιαμ Σαίξπηρ από τη Θεατρική Ομάδα της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

- Αποχαιρετιστήρια εορτή μαθητών Γ΄ Γυμνασίου στο campus Ψυχικού.





- Στο Λύκειο: Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Τον Σεπτέμβριο, το IB DP υποδέχθηκε 33 μαθητές του IB DP του σχολείου Viborg Katedralskole της Δανίας.
- Ο Δραματικός Όμιλος του Κολλεγίου Ψυχικού παρουσίασε παράσταση με τίτλο «Ματαρρόα: Η ονειρική έξοδος και η επιστροφή στην πατρίδα», που εντάσσεται στο μεγάλο αφιέρωμα του Κολλεγίου στους Έλληνες της Διασποράς.
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες:
 - Του Ιωάννη Ν. Μιαούλη '80, President του Roger Williams University
 - Του συγγραφέα Αρτούρο Αλεξανιάν, ο οποίος επικεντρώθηκε στο λογοτεχνικό του έργο «Το παιδί και οι άνεμοι της Αρμενίας»
 - Του Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη με θέμα την Κλιματική Αλλαγή
 - Της φιλόλογου και συγγραφέα Ιφιγένειας Μαστρογιάννη με θέμα το παιδικό και εφηβικό βιβλίο
 - Του Παιδιάτρου Αντώνη Μακρή, Υπεύθυνου της Ιατρικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ.
- Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας πραγματοποιήθηκαν ομιλίες των Γ. Φυτιάνου και Λ. Παππά και, στο πλαίσιο της σειράς συναντήσεων «Μαθητές και Απόφοιτοι συζητούν», συναντήσεις μαθητών του Λυκείου με τους Β. Καραμπτσάνη '93, Ι. Χριστοπούλου '98, Ν. Παμπούκα '94, Μ. Βερέμη '91.
- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day), πραγματοποιήθηκε για εικοστή έβδομη φορά και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) για δέκατη τέταρτη φορά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκαν για τους μαθητές όλων των σχολικών μονάδων επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.ά., επισκέψεις αγάπης, εκπαιδευτικές αποστολές στην Ελλάδα και, για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου, και στο εξωτερικό.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Στον 83^ο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Ο Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας 6 μαθητές του Γυμνασίου, 16 μαθητές του Γενικού Λυκείου, καθώς και 6 μαθητές του IB DP προκρίθηκαν απευθείας στην 3^η φάση του Διαγωνισμού «Ο Αρχιμήδης».

- Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 18 μαθητές του Δημοτικού, 9 μαθητές του Γυμνασίου και 2 μαθητές του Γενικού Λυκείου.
- Στον 5^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διακρίθηκαν 62 μαθητές του Δημοτικού και 13 μαθητές του Γυμνασίου.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φυσικής 2023 της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου προκρίθηκε στη 2^η φάση.

- Στον 19^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2023 ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου προκρίθηκε στη 2^η φάση.
- Στον Τοπικό Διαγωνισμό της Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (EOES 2023, πρώην EUSO) τριμελής ομάδα του Λυκείου κατέλαβε τη δεύτερη θέση και εκπροσώπησε το Σχολείο μας στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό.
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου «Αριστοτέλης» 2023 διακρίθηκαν με 1^ο Βραβείο Αριστείας 15 μαθητές και με Εύφημο Μνεία, 25 μαθητές.
- Στον 11^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε το 1^ο Βραβείο (6^η θέση).

Οικονομικά • Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του IB DP Year 2 κατέλαβαν την 4^η και την 7^η θέση αντίστοιχα στον Τελικό Γύρο της 3^{ης} Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας που φιλοξένησε το Σχολείο μας.

- Ένας μαθητής του IB DP Year 1 ήταν μέλος της πενταμελούς Εθνικής Ομάδας Οικονομικών της Ελλάδος, η οποία κατέλαβε τη 2^η θέση στην παγκόσμια κατάταξη και το ασημένιο μετάλλιο στη Διεθνή Ολυμπιάδα Οικονομικών / Business Case.
- Δύο μαθητές του IB DP Year 1 διακρίθηκαν ως Silver Medalists της Διεθνούς Οικονομικής Ολυμπιάδας (International Economics Olympiad Winter Challenge – IEOx WiC).



Επιχειρηματικότητα Νέων • Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου, αποτελούμενος από 45 μαθητές του Γενικού Λυκείου και του IB DP, εκπροσώπησε το Σχολείο στον διαγωνισμό της «Εικονικής Επιχείρησης 2023» του JA/ Greece και στον διαγωνισμό της Κοινωνικής Καινοτομίας (SIR - Social Innovation Relay) του JA/ Greece και της NN, στον οποίο η De-Light Traveler προκρίθηκε στον ελληνικό τελικό με τις 11 καλύτερες ομάδες.

Ο Όμιλος τιμήθηκε με το Βραβείο Public Choice Award 2023 στον Μαθητικό - Επιχειρηματικό Διαγωνισμό «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση 2023» και κατέκτησε το 2^ο Βραβείο με την ομάδα De-light Traveler στον ελληνικό

τελικό του Διαγωνισμού «Κοινωνικής Καινοτομίας-Social Innovation Relay (SIR)» του Junior Achievement Greece.

Πληροφορική - Ρομποτική • Ένας μαθητής του IB DP Year 1 διακρίθηκε στην κατηγορία «Senior» και δύο μαθητές του Γενικού Λυκείου διακρίθηκαν στην κατηγορία «Junior» στον Καναδικό Διαγωνισμό Πληροφορικής (Canadian Computing Competition).

- Τέσσερις μαθητές του Γενικού Λυκείου και τέσσερις μαθητές του IB DP προκρίθηκαν στη 2^η φάση του 35^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής 2023. Από αυτούς, τέσσερις πέρασαν στην τρίτη φάση.
- Ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε στον προκριματικό Διαγωνισμό Κυβερνοασφάλειας Quals – ECSC – Greek Cyber Security Team, στην κατηγορία Juniors (15-20 ετών) καταλαμβάνοντας τη δεύτερη θέση.
- Στον 35^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Πληροφορικής της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημών και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών «Greek Computer Society» δύο μαθη-

τριες της Γ΄ Γυμνασίου πέρασαν επιτυχώς τις τρεις φάσεις και προκρίθηκαν στο Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής.

- Η ομάδα Ρομποτικής του Δημοτικού «Tech City» προκρίθηκε στον Τελικό του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ρομποτικής.

Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων • Στις 7 και 8 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε ο Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων, που συνδιοργάνωσε το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Β΄ Αθήνας. Το θέμα του Διαγωνισμού ήταν «Η Μικρασιατική Καταστροφή στη Λογοτεχνία». Στον Διαγωνισμό συμμετείχαν 106 μαθητές από 30 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Αττικής. Μαθήτρια του Κολλεγίου Ψυχικού και μαθητής του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν Έπαινο για τη συμμετοχή τους στον τελικό του Διαγωνισμού.

Περιβαλλοντικές διακρίσεις • Στον διεθνή διαγωνισμό «International EU-Conexus School Contest 3rd edition-Think Smart, Create Green» τετραμελής ομάδα μαθητριών της Γ΄ Γυμνασίου του Περιβαλλοντικού Ομίλου κατέκτησε την 1^η θέση.

- Στον 3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Επιχειρηματικότητας Νέων με προσανατολισμό την Αειφόρο Ανάπτυξη, που διοργανώθηκε από το Envolve Entrepreneurship Greece, τετραμελής ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου του Περιβαλλοντικού Ομίλου Γυμνασίου κατέκτησε το 1^ο Βραβείο και το Βραβείο Καλύτερης Παρουσίασης.

Αρχαία Ελληνικά • Στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικών Euroclassica διακρίθηκαν στα Αρχαία Ελληνικά/επίπεδο Ianua με Gold Medal πέντε μαθητές της Β΄ Λυκείου, με Silver Medal έξι μαθητές της Β΄ Λυκείου και με Bronze Medal οκτώ μαθητές της Β΄ Λυκείου. Στα Αρχαία Ελληνικά/επίπεδο Vestibulum με Silver Medal διακρίθηκαν δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου, και με Bronze Medal πέντε μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και πέντε μαθητές της Β΄ Γυμνασίου. Στα Λατινικά/επίπεδο Vestibulum διακρίθηκαν με Silver Medal δύο μαθητές της Γ΄ Λυκείου και με Bronze Medal εννέα μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

Νέα Ελληνικά • Στον 1^ο Διασχολικό Διαγωνισμό Γλώσσας-Ετυμολογίας-Ορθογραφίας «Λεξοπαίγνια», των Εκπαιδευτηρίων Καίσαρη, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στον τελικό του διαγωνισμού.

Λογοτεχνία • Μία μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου έλαβε τον 2^ο Έπαινο στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου για την Γ΄ Λυκείου, που διοργάνωσε το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών «Ελευθέριος Βενιζέλος», με θέμα «Η επέμβαση της Ελλάδας στη Μικρά Ασία».

- Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του IB DP Year 1 κέρδισαν το βραβείο Prix de Mérite στον διττό λόγο στις κατηγορίες Cadre de vie και Solidarité αντίστοιχα στην 10^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στη γαλλική γλώσσα «Conseil des jeunes Citoyens».

Εικαστικά • Στον Εικαστικό Μαθητικό Διαγωνισμό του Σχολείου μας «Η καθ' ημάς Ανατολή» διακρίθηκε με 1^ο Βραβείο μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, με 3^ο Βραβείο μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου και με 2^ο Έπαινο μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου.

Μουσική • Ένας μαθητής της 5^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε στον διεθνή μουσικό διαγωνισμό «Global Genius Music Competition», και του απονεμήθηκε το Excellent Musical Interpretation Special Prize.

Σκάκι • Οι μαθητές της Ομάδας Αγωνιστικού Σκακιού του Δημοτικού συμμετείχαν –σε δύο υποομάδες– στους Πανελλήνιους Σκακιστικούς Αγώνες και κατέλαβαν την 16^η θέση (η πρώτη ομάδα) και την 24^η θέση (η δεύτερη ομάδα).

Forensics • Η ομάδα Forensics του Σχολείου μας κατέκτησε την 1^η θέση στο Panhellenic Forensics Association Tournament 2023 (PFAT 2023). Συγκεκριμένα, κατέκτησε το κύπελλο 1st Place

Sweepstakes Cup, με 11 συμμετοχές στους τελικούς και 2 Honorable Mentions, το Debate Cup, το Debate Best Speaker Award και το First Among Equals in Duet Acting Comic.

- Μία ομάδα debate του Σχολείου μας επελέγη να εκπροσωπήσει την Ελλάδα και το Panhellenic Forensics Association στο International Finals Day του διαγωνισμού International Competition for Young Debaters 2023, που διοργανώνει το Cambridge Union. Σε ατομικό επίπεδο στην 5^η θέση μεταξύ 100 ομιλητών ισοβάθμισαν μία μαθήτρια και ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου.

- Ένας μαθητής του IB DP Year 1 ισοβάθμισε στην 3^η θέση στον ελληνικό προκριματικό διαγωνισμό debate του ECNAIS και εκπροσώπησε, ως αναπληρωματικό μέλος, την Ελλάδα στον διεθνή διαγωνισμό debate της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ανεξάρτητων Σχολείων (ECNAIS). Στο ομαδικό επίπεδο η τριμελής ομάδα του Σχολείου μας έφθασε στον ημιτελικό της ελληνικής διοργάνωσης.

- Τέσσερις μαθητές του Κολλεγίου, μέλη της ομάδας Forensics του Σχολείου, ήταν μέλη της Debate Team Greece 2023, που εκπροσώπησε την Ελλάδα και το Panhellenic Forensics Association στο Παγκόσμιο Σχολικό Πρωτάθλημα Debate (World Schools Debating Championship) 2023, που πραγματοποιήθηκε στο Βιετνάμ.

- Στον διαγωνισμό Eurasian Schools Debating Championship 2023, που πραγματοποιήθηκε στο Robert College της Κωνσταντινούπολης, τρεις μαθητές του IB DP και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου κατατάχθηκαν ομαδικά στην 2^η και 3^η θέση αντίστοιχα μεταξύ 34 ομάδων από περισσότερες από 10 χώρες. Επίσης ένας μαθητής και μία μαθήτρια του IB DP κατέκτησαν ατομικά την 4^η και τη 12^η θέση αντίστοιχα, μεταξύ 145 ομιλητών.

- Στο τουρνουά Moraitis Debate & Impromptu Cup 2023 συμμετείχαν 25 μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου του Σχολείου μας. Δύο μαθητές του IB DP νίκησαν στον διαγωνισμό και ένας μαθητής του IB DP Year 1 κέρδισε το Best Speaker Award.

- Στο Deree Spring Invitational LXV, με συμμετοχή συνολικά 100 ομιλητών από σχολεία της Αθήνας, ένας μαθητής του IB DP Year 1 και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού ήταν Winning team. Παράλληλα, στην ατομική κατάταξη, ένας μαθητής του IB DP κατέκτησε το Best Speaker Award, ενώ στο top 10 μαθητές μας κατέλαβαν τη 2^η, την 3^η, την 8^η και την 9^η θέση.

- Στο PFA Athens Debate Summer Camp 2023 έλαβαν μέρος 11 μαθητές του Σχολείου μας. Στο τουρνουά του Camp μία μαθήτρια του IB DP Year 1 κατέκτησε τον τίτλο Best Speaker Award.

Junior Forensics • Στο τουρνουά debate Deree Invitational LXIV 2022 του Pierce College - Deree College μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε τη διάκριση Novice Finalist καθώς και τη 2^η θέση μεταξύ των νέων ομιλητών (Novice Speakers).

- Στον διαγωνισμό International Competition for Young Debaters – Greece Round 2023, η ομάδα δύο μαθητριών της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στο International Final του διαγωνισμού και εκπροσώπησε την Ελλάδα και το PFA στον διαγωνισμό του Cambridge Union του Πανεπιστημίου Cambridge. Επίσης, ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στους ημιτελικούς της διοργάνωσης.

- Στο τουρνουά debate Deree Spring Invitational LXV μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκε σε Ομαδικό Επίπεδο στο Winning Team και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε τη διάκριση 5th Novice Speaker.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας (στα αγωνίσματα στίβου) από το Κολέγιο Ψυχικού συμμετείχαν 12 μαθητές και μαθήτριες και προκρίθηκαν 9 για τη Β΄ φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων δύο μαθήτριες κατέλαβαν την 1^η θέση, μια μαθήτρια κατέλαβε τη 2^η θέση και μια μαθήτρια την 3^η θέση.

- Στους τελικούς του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος προκρίθηκαν τρεις μαθητές-μαθήτριες του Κολλεγίου Ψυχικού, εκ των οποίων ένας μαθητής κατέλαβε τη 2^η θέση.

- Στην Κολύμβηση προκρίθηκαν τέσσερις μαθητές και τρεις μαθήτριες του Κολλεγίου Ψυχικού



στους τελικούς του Πανελλήνιου πρωταθλήματος, εκ των οποίων δύο μαθητές κατέλαβαν τη 2^η θέση.

- Στα ομαδικά αθλήματα κατέλαβαν:

- 1^η θέση οι μαθήτριες του Λυκείου με την ομάδα Basketball και με την ομάδα Ποδοσφαίρου και

- 3^η θέση οι μαθητές του Λυκείου με την ομάδα Volleyball.

- Μαθητές και μαθήτριες όλων των σχολικών βαθμίδων ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου που είχαν σημαντικές διακρίσεις στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές οργανώσεις (βλ. σελ. 29).

(Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξωσχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ» του ΕΕΙ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Είκοσι μαθητές της Β΄ Γενικού Λυκείου και του IB DP Year 1 συμμετείχαν στο 7^ο Μαθητικό Ευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα «Κοινές Ευρωπαϊκές Αρχές και Αξίες και η Συνεισφορά της Ελλάδας και του Πολιτισμού της στη Διαμόρφωσή τους» που πραγματοποιήθηκε στη Βερόνα της Ιταλίας.

- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (MUN) έλαβαν μέρος στο 25^ο Συνέδριο MUN της Γερμανικής Σχολής Αθηνών, στο 15^ο Συνέδριο MUN των εκπαιδευτηρίων «Κωστέα Γείτονα», στο Συνέδριο THIMUN Χάγης, στο 12^ο Συνέδριο MUN των εκπαιδευτηρίων «Πλάτωνα» και στο Συνέδριο Harvard Model Congress Europe 2023 στη Μαδρίτη.

- Μαθητές και μαθήτριες του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου και του Λυκείου έλαβαν μέρος στο 4^ο Διεθνές Συμπόσιο Νέων για την Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά.

- Μαθητές και μαθήτριες του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο 8^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων ASPNet UNESCO Αττικής στα Εκπαιδευτήρια Δούκα.

- Ομάδα οκτώ μαθητών του Λυκείου συμμετείχε στην 3^η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας με θέμα «Η λογοτεχνία αλλιώς...»

- Μέλη του ομίλου Επιχειρηματικότητας του Λυκείου παρακολούθησαν την εκδήλωση Leadership Forum, που διοργανώνει κάθε χρόνο το Ελληνο-Αμερικανικό Εμπορικό Επιμελητήριο.

- Είκοσι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στην Προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κογκρέσου

Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης στη Σχολή Αναβρύτων στο πλαίσιο των δράσεων του σχολικού δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» της Εκπαιδευτικής Διεύθυνση Β΄ Αθήνας.

- Μέλη της απογευματινής δραστηριότητας Stem in PC συμμετείχαν στο Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνολογίας 2023.

- Η ομάδα Musical του Δημοτικού συμμετείχε στο 2^ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Εφηβικού Μιούζικαλ που διεξήχθη στην Τρίπολη. Οι μαθητές παρουσίασαν το έργο «Οδυσσευβάχ» της Ξ. Καλογεροπούλου και του Δ. Σαββόπουλου.

- Μαθητές της 2^{ας} Δημοτικού έλαβαν μέρος στον φιλανθρωπικό αγώνα No finish line στο ΟΑΚΑ.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ημερολόγιο 2022-23»
- Τετράδιο/Ημερολόγιο
«Σχολικό Ημερολόγιο»

Γυμνάσιο

- «The Punchline»
- «Die Schüler-Zone»
(Γερμανικό περιοδικό)
- «Ευ Λόγος», Λογοτεχνικό περιοδικό
(του Τμήματος Φιλολόγων)
- «Εξόρμηση 2023»

Γενικό Λύκειο/IB DP

- «Πρό[Σ]κληση»
- «IB Visions»
- «The Punchline»
- «Die Schreibfeder»
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των
τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο
Κολλεγίου Αθηνών



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν 32 πρωινόι και απογευματινοί Όμιλοι: UNESCO, MUN, Θεατρικός, Forensics, προετοιμασίας για την Οικονομική Ολυμπιάδα, Υπολογιστικής Σκέψης, Νεανικής Επιχειρηματικότητας κ.ά.



Στο Γυμνάσιο λειτούργησαν 11 πρωινό Όμιλοι: Training at the UN, Εξόρμησης, Φιλοζωικός, Χημείας, Φωτογραφίας, Περιβαλλοντικής Βιωσιμότητας, Science for All, Δημοσκοπήσεων, «The Explorers», «Victorian England: From Charles Darwin to Sir Arthur Conan Doyle», Επιτραπέζια Παιχνίδια, Πινγκ Πονγκ.

Στο πλαίσιο των απογευματινών δραστηριοτήτων λειτούργησαν η ομάδα UNESCO και η ομάδα MUN.

Στο Δημοτικό λειτούργησαν 26 Όμιλοι: Carambar, Filmclub, Ρομποτική, Χορός και κίνηση, Flying Fox, Juggling, Εικαστικά, Κηπουρική, Δημιουργική Γραφή, Musical, Stop - Motion Videos, Σκάκι, Origami, Karaoke, Mini soccer, Ζαχαροπλαστική κ.ά.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμη χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Ενίσχυση και υποστήριξη των δράσεων κοινωνικής προσφοράς που συντονίσθηκαν από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
- Βοήθεια σε συνανθρώπους μας που αντιμετωπίζουν προβλήματα
- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου
- Ενίσχυση ιερών ναών, ευαγών ιδρυμάτων και εθελοντικών φιλανθρωπικών ομάδων.
- Συνδιοργάνωση, μαζί με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Αθηνών, της εκδήλωσης «Πανηγύρι 2023»
- Πραγματοποίηση «Εξορμήσεων»
- Δράσεις για το περιβάλλον
- Έκδοση εντύπων
- Θεατρικές παραστάσεις.



«MATAROA»
(Δραματικός Όμιλος Λυκείου)



«Η κωμωδία των παρεξηγήσεων»
(Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου)



Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2023

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (422: 160 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 262 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

– Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 413: 156 (Κολλεγίου Αθηνών) + 257 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 97,9%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 228: 140 (Κολλεγίου Αθηνών) + 88 (Κολλεγίου Ψυχικού)
Εισήχθησαν σε ΑΕΙ 223: 138 (Κολλεγίου Αθηνών) + 85 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

– Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 216*: 33 (Κολλεγίου Αθηνών) + 183 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 10: 5 (Κολλεγίου Αθηνών) + 5 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2023

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 136 υποψήφιοι (60,99%) και άλλων πόλεων 87 υποψήφιοι (39,01%).
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό της πρώτης επιλογής τους.
- Από τους 216 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 62 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια της Αμερικής—Brown University, Columbia University, Cornell University, University of Pennsylvania, Yale University, Princeton University, Dartmouth College, MIT, UCLA, Tufts, UC Berkeley, Georgetown University, New York University, Boston University, Pratt Institute, University of Chicago, Northwestern University, Amherst College κ.ά (ΗΠΑ), University of Toronto και McGill University (Καναδάς)— 110 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας—Cambridge University, Oxford University, London School of Economics and Political Science, Imperial College London, University of Loughborough, University College London, University of Warwick, University of Edinburgh, King's College London, University of Bristol, University of St. Andrews, University of Bath, University of Glasgow κ.ά.— και 44 σε Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Γερμανίας, της Ελβετίας, της Ιταλίας, της Ολλανδίας της Κύπρου και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 40 (21 του Κολλεγίου Αθηνών και 19 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Πανεπιστήμια.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, εκτίμηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής, καθώς και στη μετάβαση και προσαρμογή των νέων μαθητών.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα ανάπτυξης των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και καλλιέργειας θετικού σχολικού κλίματος (όπως Welfare Officers, Art Feelings, Bully Busters), και ενημέρωσης-επιμόρφωσης καθηγητών και γονέων.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, για να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς πραγματοποιήθηκε στη Β΄ Λυκείου το Πρόγραμμα Sexual Ethics for a Caring Society, το οποίο έχει μεταφραστεί και προσαρμοστεί από τους ψυχολόγους του Τμήματος.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν σε όλες τις σχολικές μονάδες ομιλίες για τους γονείς από τους σχολικούς ψυχολόγους και από εξωτερικούς συνεργάτες.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν, επίσης, η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, ο αριθμός των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» ήταν 276 (νήπια 144 - προνήπια 132), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών - παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 20. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών ήταν περίπου 1/6.

- Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» είναι δίγλωσσο (dual language school), με τις μαθησιακές εμπειρίες να πραγματοποιούνται στα ελληνικά και στα αγγλικά.
- Κάθε τμήμα έχει δύο έμπειρες παιδαγωγούς, μία ελληνόφωνη και μία αγγλόφωνη νηπιαγωγό και υποστηρίζεται εκπαιδευτικά και από έναν βοηθό νηπιαγωγό.
- Τα μαθήματα ειδικοτήτων στο Βασικό και το Διευρυμένο πρόγραμμα διδάσκονται από εξειδικευμένους παιδαγωγούς.
- Έχει ειδική ομάδα ψυχολόγων που απαρτίζεται από δύο παιδοψυχολόγους, μία λογοθεραπεύτρια και μία εργοθεραπεύτρια.





- Υπάρχει στενή συνεργασία οικογένειας και σχολείου.
- Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις πιο σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους.
- Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε κτίριο βιοκλιματικού σχεδιασμού / «πράσινο» κτίριο. Διαθέτει την πιο σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και «state of the art» τεχνολογικό εξοπλισμό.

Πιστοποίηση PYP

Στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος IBO PYP, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ερεύνησαν διαθεματικούς άξονες μέσα από δίγλωσσες βιωματικές δράσεις:

- Οι μαθητές του Νηπίου ερεύνησαν τους διαθεματικούς άξονες «Ποιοι είμαστε;», «Πώς εκφραζόμαστε;», «Πώς λειτουργεί ο κόσμος;», «Πού βρισκόμαστε στον χώρο και στον χρόνο;»
- Οι μαθητές του Προνηπίου ερεύνησαν τους διαθεματικούς άξονες «Ποιοι είμαστε;», «Πώς οργανώνουμε τον εαυτό μας;», «Πώς εκφραζόμαστε;», «Πώς μοιραζόμαστε τον πλανήτη;».

Το Πρόγραμμα «Προσωπικότητα του Μήνα»

Κάθε μήνα επισκέπτονταν το Νηπιαγωγείο προσωπικότητες διαφόρων κλάδων, οι οποίοι, μέσα από βιωματικές δράσεις, έδωσαν στους μαθητές ποικίλα ερεθίσματα: η Κ. Κιντώνη, Σύμβουλος Επικοινωνίας του Ινστιτούτου Υγείας Παιδιού, η Ε. Ποταμιάνου, Γενική Διευθύντρια της Ένωσης «Μαζί για το Παιδί», οι δημοσιογράφοι Σ. Κοσιώνη και Π. Τσίμας, ο Α. Παπανδρέου, ιδρυτής της «Χαρισμάθειας» και υποψήφιος Διδάκτορας Τεχνητής Νοημοσύνης στο ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», ο Δ. Κώστας, 3D Graphics and Game Developer της Στέγης Ιδρύματος Ονάση, ο Κ. Κοτσανάς, ιδρυτής του Μουσείου Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας.

Επιμορφωτικές Ομάδες Γονέων

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των γονέων του Νηπιαγωγείου, πραγματοποιήθηκαν οι εξής ομιλίες:



- «Η αυτονομία του παιδιού: πρακτικές και ψυχοσυναισθηματικές διαστάσεις»
- «Η ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία»
- «Σχέσεις και φιλία στην προσχολική ηλικία: αντιμετώπιση προκλήσεων»
- «Ευκαιρίες παιχνιδιού – Δεξιότητες ζωής»
- «Η μετάβαση στο Δημοτικό»
- «Τα όρια στη ζωή του παιδιού»
- «Διγλωσσία/Πολυγλωσσία: μύθοι και πραγματικότητα».

Εισηγήτριες ήταν η παιδοψυχολόγος και Υπεύθυνη Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Νηπιαγωγείου Αγγελική Χριστοδούλου, η εκπαιδευτική ψυχολόγος Ευδοξία Δουδωνή, η λογοθεραπεύτρια Μαρία Διαμαντή και η εργοθεραπεύτρια Σοφία Μποτέλλη.

Halloween

Στις 31 Οκτωβρίου 2022 οι μαθητές γιόρτασαν το Halloween με πολύχρωμα κοστούμια, διασκέδασαν χορεύοντας και τραγουδώντας και παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση «Room on the Broom», που ανέβασαν οι εκπαιδευτικοί του Αγγλόφωνου Τμήματος.

Φιλανθρωπικές Δράσεις

- Στο πλαίσιο της Χριστουγεννιάτικης Φιλανθρωπικής Δράσης, οι μαθητές του Προνηπίου, σε συνεργασία με το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο «Δεσμός», ετοίμασαν «Δέματα Προσφοράς» για την ενίσχυση παιδιών σε ιδρύματα και σε κοινωνικές φορείς.
- Το Νηπιαγωγείο συνέβαλε στην προσπάθεια των αποφοίτων του Κολλεγίου του 1964 με την αποστολή 200 βιβλίων σε δύο σχολεία: στην Κερασιά Εδέσσης και στο Λουτράκι Αριδαίας.
- Το Νηπιαγωγείο, για έβδομη χρονιά, στήριξε τη δράση «Bookwave 2023», που πραγματοποιείται με πρωτοβουλία του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «Library4all». Η Βιβλιοθήκη «Χαράλαμπος Βελλής» του Νηπιαγωγείου συγκέντρωσε 250 βιβλία, κατάλληλα για παιδιά 4 - 12 ετών,



προκειμένου να στηρίξει νηπιαγωγεία ανά την Ελλάδα που έχουν σημαντικές ελλείψεις σε βιβλία.

Χριστουγεννιάτικη Γιορτή Νηπίων

Τον Δεκέμβριο οι γονείς των Νηπίων παρακολούθησαν, στο θεατράκι του Νηπιαγωγείου, τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή, βασισμένη στο βιβλίο των Birdie Black & Rosalind Beardshaw «Ένα δώρο για τον καθένα».

Δραστηριότητες Εκπαιδευτικών

- Το Νηπιαγωγείο συμμετέσχε με εισηγήσεις στο Διεθνές Συνέδριο «Bright Start International Conference: Early Years Excellence in Practice», που διοργάνωσε το Ίδρυμα Bright Start Foundation στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος» του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, με συμμετοχή διεθνώς καταξιωμένων επιστημόνων από τον χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης. Την εισήγηση με τίτλο «STEAM in the Early Years: Inspiring the problem solvers of tomorrow» παρουσίασαν η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, η Υποδιευθύντρια & PYP Coordinator, και η Υπεύθυνη του Αγγλόφωνου Τμήματος.
- Τον Ιανουάριο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου έλαβε μέρος σε πρόγραμμα του Boston Science Museum, που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με τίτλο «Integrating Engineering Challenges into Early Learning Classrooms». Μέσα από βιωματικές δράσεις, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν εφαρμογές της μηχανικής στην καθημερινότητα μιας προσχολικής τάξης.
- Στις 24-26 Απριλίου μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πρόγραμμα που πραγματοποιήθηκε στο Boston Science Museum, USA.

Μουσικό Δρώμενο

Τον Φεβρουάριο όλα τα τμήματα των Νηπίων παρακολούθησαν μουσικό δρώμενο από καθηγητές του Ωδείου του Κολλεγίου Αθηνών. Το παραμύθι «Ο μπερδεμένος χαμαιλέοντας» του Eric Carl «συνόδευσαν» κρουστά όργανα από το Τμήμα «Συναγρίδα».

Γιορτή Παππού - Γιαγιάς

Τον Μάιο το Νηπιαγωγείο υποδέχθηκε τους παππούδες και τις γιαγιάδες των μαθητών του Νηπίου, που μοιράστηκαν στιγμές της ζωής τους με τα εγγονάκια τους και έγιναν μια μεγάλη χορωδία τραγουδώντας μαζί.



Open Week

Τον Μάιο στο Νηπιαγωγείο οι γονείς των Προνηπίων και Νηπίων παρακολούθησαν τα παιδιά τους σε δραστηριότητες του διευρυμένου προγράμματος: Κολύμβηση, Μουσικοκινητική Αγωγή, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Μπαλέτο, Modern Dance, Αθλητικά Παιχνίδια, Healthy Cooking, Science and Technology Lab.

Γνωριμία με τα Δημοτικά

Τον Μάιο πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών των Νηπίων στα Δημοτικά του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και του Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο) στην Κάντζα.

Αποφοίτηση Νηπίων

Τον Ιούνιο οι γονείς των Νηπίων παρακολούθησαν την θεατρική παράσταση των παιδιών τους με τίτλο «The child, the mouse, the fox and the horse» και ακολούθησε η αποφοίτηση των μαθητών.

Portfolio Day

Στις 15 Ιουνίου οι μαθητές του Νηπίου πραγματοποίησαν την διά ζώσης παρουσίαση των Portfolio τους στους γονείς τους. Την ημέρα εκείνη πήραν μαζί τους το αναμνηστικό Λεύκωμα 2022-2023 και το box τους με όλα τα έργα που δημιούργησαν καθ' όλη τη διάρκεια επεξεργασίας της 4ης Διαθεματικής Ενότητας Έρευνας.

Βιβλιοθήκη «Χαράλαμπος Βελλής»

Στη Βιβλιοθήκη «Χαράλαμπος Βελλής» έγιναν 41 δράσεις από συγγραφείς και εμπνευστές, διαθεματικά ενταγμένες σε όλα τα τμήματα, και η φιλανθρωπική δράση «Bookwave» του οργανισμού «Library4All».



Εκδρομή Νηπιαγωγείου

Στις 14 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε η ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή του Νηπιαγωγείου στις κατασκηνώσεις του Δήμου Αθηναίων, στον Άγιο Ανδρέα Αττικής. Οι μαθητές έλαβαν μέρος και σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα οργανωμένο από την ομάδα «Παίζοντας».

IB PROGRAMMES PYP - MYP - DP

IB PROGRAMMES

Στις 20 Ιανουαρίου ολοκληρώθηκε η διαδικασία συνένωσης των IB Προγραμμάτων του Κολλεγίου Αθηνών (PYP - MYP) και του Κολλεγίου Ψυχικού (PYP - MYP - DP), καθιστώντας τα δύο Σχολεία IB Continuum World Schools.

Η διαδικασία διήρκησε συνολικά ένα έτος, προκειμένου να καλυφθούν απαιτήσεις πιστοποίησης σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Οργανισμού IB (νομικό πλαίσιο, λειτουργικό πλαίσιο κ.λ.).

Τα δύο Σχολεία λειτουργούν πλέον υπό έναν διακριτό κωδικό ανά Σχολείο και εμφανίζονται ως IB Continuum World Schools στην ιστοσελίδα του Οργανισμού IB: <https://www.ibo.org/programmes/Greece>.

IB Primary Years Programme (PYP)

Έκθεση PYP (PYP Exhibition) Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού

Η Έκθεση PYP (PYP Exhibition) πραγματοποιήθηκε στις 25 Απριλίου στο Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών, και στις 13 Ιουνίου στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού.

Το PYP Exhibition είναι η κορύφωση της διερευνητικής μαθησιακής εμπειρίας των τελειοφοίτων μαθητών του Δημοτικού, μια γιορτή μάθησης. Προσφέρει στους μαθητές μια συναρπαστική ευκαιρία να διεξάγουν συνεργατικά διεπιστημονική έρευνα πάνω σε θέματα παγκόσμιας σημασίας που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Τις εκθέσεις παρακολούθησαν οι γονείς των μαθητών, εκπαιδευτικοί και στελέχη του Σχολείου.

IB Middle Years Programme (MYP)

Έκθεση MYP (MYP Personal Project Exhibition)

Στις 8 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η πρώτη δια ζώσης Έκθεση MYP Personal Project (MYP Personal Project Exhibition) του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού στα Γήπεδα Η. Σαμαρά του campus Ψυχικού. Κατά τη διάρκειά της, μαθητές της Α' Λυκείου (MYP Year 5) του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν τις εξαιρετικά πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες ερευνητικές εργασίες τους με γονείς, εκπαιδευτικούς και στελέχη του Σχολείου.

Μέσω της ενεργού εμπλοκής τους στο MYP Personal Project και υπό την επίβλεψη των συμβούλων-καθηγητών τους, οι μαθητές αναπτύσσουν νοητικές διεργασίες, όπως η κριτική και η δημιουργική σκέψη, θέτουν οι ίδιοι προβλήματα προς επίλυση, τα προσεγγίζουν με ορθολογισμό και ευαισθησία, παράγοντας λύσεις ευρηματικές και χρήσιμες.

IB Diploma Programme (DP)

Συνεργασία IB DP & PYP Early Years (Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»)

Στις 6 και 7 Μαρτίου και 28 και 29 Απριλίου, στο πλαίσιο του PYP Unit of Inquiry «Ζωντανό Οργανισμό», οι μαθητές του Προνηπίου επισκέφθηκαν το studio του IB DP Visual Arts με σκοπό τη δημιουργική διασύνδεση μικρών και μεγάλων μαθητών.

Οι μαθητές του IB DP δημιούργησαν τέσσερις σταθμούς, στους οποίους τα παιδιά του Προνηπίου περιηγήθηκαν και συνεργάστηκαν –εμπλουτίζοντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους– στις εξής δράσεις: Σκοτάδι και Σκιές, Κολάζ με Φυσικά Υλικά, Πηλός και Τυπώματα με Φύλλα.

International Baccalaureate Diploma Programme: The Arts Exhibition 2023

Έπειτα από τρία χρόνια διαδικτυακής διοργάνωσης της Έκθεσης, στις 3 Απριλίου έγιναν τα εγκαίνια της δια ζώσης Έκθεσης των τελειόφοιτων του International Baccalaureate Diploma Programme του Κολλεγίου Ψυχικού (The Arts Exhibition 2023).

Οι τελειόφοιτοι επιμελήθηκαν οι ίδιοι την Έκθεση με έργα που εκπόνησαν στο πλαίσιο των μαθημάτων των Εικαστικών Τεχνών, της Μουσικής και του Θεάτρου, και αντικατοπτρίζουν τη δική τους οπτική σε κοινωνικά θέματα.

Τα εγκαίνια «διάνθισε» μουσικά η College Symphony Orchestra και η Έκθεση έκλεισε με ομιλία του Δευθυντή/ President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, ο οποίος υπογράμμισε την έμφαση που δίνει διαχρονικά το Σχολείο μας στις Τέχνες.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Development Office
- ◆ Κοινωνική Πρόνοια και Διαφορετικότητα
- ◆ Ψηφιακή Εκπαίδευση
- ◆ Προγράμματα Ενηλίκων
- ◆ Θέατρο Κολλεγίου
- ◆ Επικοινωνία – Δημόσιες Σχέσεις
- ◆ Διαχείριση Κρίσεων
- ◆ Συνεργασία – Πληροφόρηση

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Επαναλειτούργησαν πλήρως (με 1.488 μαθητές και 92 καθηγητές) τα Ειδικά Προγράμματα, μετά από τα δύσκολα χρόνια της πανδημίας. Ο σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να προσφέρει ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Σχολείου μέσα από συμπληρωματικές δραστηριότητες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Το Τμήμα Ξένων Γλωσσών προσέφερε ομαδική διδασκαλία για την εκμάθηση των Γαλλικών, Γερμανικών και Κινεζικών σε 165 μαθητές. Στα Γαλλικά και στα Γερμανικά συμπληρώνεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται κατά την διάρκεια της σχολικής ημέρας, με έμφαση στην προετοιμασία για διπλωματικές εξετάσεις. Τα παιδιά παρακολούθησαν μαθήματα από τα αρχικά επίπεδα μέχρι το C2. Στόχος της διδασκαλίας Κινεζικών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές για εξετάσεις, αλλά και να τους φέρει σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Τα ποσοστά επιτυχίας για όλες τις βαθμίδες διπλωμάτων και για τις τρεις γλώσσες ήταν, και κατά το παρελθόν έτος, πολύ υψηλά.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΧΟΡΟΣ

Οι δραστηριότητες του Τμήματος Αθλητισμού/Χορού είναι διαθέσιμες σε όλους τους μαθητές που αγαπούν την άθληση, ανεξαρτήτως ικανοτήτων ή επιδόσεων. Με 1.040 εγγραφές και 43 καθηγητές, το Τμήμα προσέφερε ένα ευρύ φάσμα επιλογών, όπως Beach Volley, Cross Fit, Shotokan Karate, Tae Kwon Do, Αγωνιστική Κολύμβηση, Ακαδημία Στίβου, Βόλλεϋ, Ενόργανη Γυμναστική, Κολύμβηση, Μπάσκετ, Ξιφασκία, Ποδόσφαιρο, Σκάκι, Στίβος, Συγχρονισμένη Κολύμβηση, Τένις, Χορός και Σύγχρονος Χορός.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ STEM

Οι μαθητές του Προγράμματος STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ανακάλυψαν τη βιωματική μάθηση, απελευθέρωσαν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους και καλλιεργήσαν τις δεξιότητές και την κριτική τους ικανότητα. Το πρόγραμμα παρακολούθησαν 88 μαθητές Δημοτικού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκε το Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Εκδρομών: 82 μαθητές έκαναν σκι στον Παρνασσό, 106 μαθητές και οι οικογένειές τους συμμετείχαν στο «Μαζί την Κυριακή» και 70 μαθητές έλαβαν μέρος σε ένα εκπαιδευτικό-πολιτιστικό ταξίδι στην Αυστρία.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα θερινά Προγράμματα λειτούργησαν με ιδιαίτερη επιτυχία: Συμμετείχαν 459 μαθητές Δημοτικού στην Κάντζα και 92 μαθητές Γυμνασίου/Λυκείου στο Ψυχικό.

Οι μαθητές του Δημοτικού είχαν να επιλέξουν ανάμεσα στο Αθλητικό Πρόγραμμα, το English Summer Camp και, για πρώτη φορά, το Κινεζικό Πρόγραμμα. Οι μαθητές διασκέδασαν με παιχνίδια στο δάσος, έλαβαν μέρος σε διάφορα αθλήματα (ομαδικά, κολύμβηση, Tae Kwon Do, ποδηλασία κ.ά.), δοκίμασαν μουσικά όργανα και εξάσκησαν την δημιουργική τους φαντασία με κατασκευές, εξοικειώθηκαν με τεχνικές επιβίωσης. Πραγματοποιήθηκαν, για πρώτη φορά μετά την πανδημία, ημερήσιες εκδρομές και διανυκτερεύσεις σε σκηνές.

Οι μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου εξασκήθηκαν σε διάφορα αθλήματα και ακολούθησαν μαθήματα μαγειρικής.



ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο γιόρτασε τα 30 χρόνια λειτουργίας του με 22 εκδηλώσεις. Το αποκορύφωμα του εορτασμού του Ωδείου ήταν η μεγάλη συναυλία στο Μέγαρο Μουσικής με συμμετοχή 80 μαθητών.

Με 243 μαθητές και 36 καθηγητές, το Ωδείο προσφέρει μουσική παιδεία για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες –από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών έως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.

Τρεις σπουδαστές του Ωδείου έλαβαν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις για την απόκτηση πτυχίων και διπλωμάτων, οι οποίες διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού:

- Διπλώματος Βιολοντσέλου (απονεμήθηκε ο τίτλος σπουδών «Άριστα και Α΄ Βραβείο»)
- Διπλώματος Φλάουτου (απονεμήθηκε ο τίτλος σπουδών «Άριστα και Α΄ Βραβείο»)
- Πτυχίου Βιολιού (απονεμήθηκε ο τίτλος σπουδών «Άριστα»).



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2022-2023 η εκγύμναση και άσκηση των μαθητών του Κολλεγίου και η συστηματική συμμετοχή και διδασκαλία ομαδικών και ατομικών αθλημάτων (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τένις, γυμναστική).

Εφαρμόσθηκε το αναλυτικό Πρόγραμμα Κολύμβησης και Στίβου στα Δημοτικά και στα Γυμνάσια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.

Δόθηκε έμφαση στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών και εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» για τα Δημοτικά.

Στα Δημοτικά λειτούργησαν προγράμματα ψυχοκινητικής αγωγής για τις μικρότερες τάξεις (1^η έως 4^η Δημοτικού).

Εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα των Δημιουργικών Δραστηριοτήτων Φυσικής Αγωγής στην 1^η και 2^η Δημοτικού.

Συνεχίσθηκε η διδασκαλία των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών και η διαθεματική προσέγγιση του μαθήματος της Γεωγραφίας στην 4^η Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και στην 5^η Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού με καταληκτικές δράσεις τις παρουσιάσεις τους στους γονείς.

Ο ετήσιος προγραμματισμός καλύφθηκε πλήρως στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια και εφαρμόσθηκαν το ΡΥΡ στα Δημοτικά και το ΜΥΡ στην Α', Β' και Γ' Γυμνασίου και στην Α' Λυκείου.

Έμφαση δόθηκε στη διδασκαλία που ορίζει το αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και το υψηλότερων απαιτήσεων ιδιαίτερο πρόγραμμα που εφαρμόζεται στο Σχολείο μας.

Το Τμήμα, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, επεξεργάσθηκε και αναβάθμισε, με τη βοήθεια των ΜΥΡ Coordinators, τα unit plans, τα ATL's, τα sum-matives στα ομαδικά και στα ατομικά αθλήματα, εφαρμόζοντας το Programme Development Plan.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των Αντιπροσωπευτικών Ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 1.100 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, σε Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και σε άλλες διασχολικές διοργανώσεις, με σημαντικές διακρίσεις.

Συνεχίσθηκαν:

- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.
- Η συμμετοχή του Σχολείου μας για 11^η χρονιά στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας, που πραγματοποιήθηκε στις 12 και 13 Νοεμβρίου 2022.





Τα μέλη της Κολλεγιακής Ομάδας (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, μέλη του προσωπικού και φίλοι) έτρεξαν για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Τα Θερινά Προγράμματα στην Κάντζα και το Ψυχικό.
- Το Πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ενηλίκων.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη διάθεση, επίσης, των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β' Αθήνας για τις εξετάσεις των Σ.ΕΦ.Α.Α. και για σχολικούς αγώνες της Α' φάσης για τα Λύκεια.
- Τη συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολλεγίου για τις αθλητικές δραστηριότητές του.
- Τη συνεργασία με τα Special Olympics Hellas στη διοργάνωση της 19^{ης} Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μπάσκετ.

*

Σημαντικές ήταν οι διακρίσεις μαθητών και μαθητριών, αλλά και αποφοίτων του Κολλεγίου, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ (στίβος και κολύμβηση) σε εθνικό επίπεδο, αλλά και σε διεθνείς διοργανώσεις. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στο περιοδικό του ΣΑΚΑ «Ερμής»).

Εξαιρετικές ήταν και οι εξω-Κολλεγιακές επιδόσεις μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε διάφορα αθλήματα. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της «Ενημέρωσης»).

Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας συνέβαλε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με Πρόεδρο τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Ο τέσσερις βιβλιοθήκες του Κολλεγίου Αθηνών συνέβαλαν με το υλικό, τον τεχνολογικό εξοπλισμό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας την φιλαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών μέσω του προγράμματος «Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Πληροφοριακής Παιδείας (Information Literacy Skills)» που εφαρμόζουν τα τελευταία 30 περίπου χρόνια.

Το 2022-2023 λειτούργησε στην Κεντρική Βιβλιοθήκη το πρόγραμμα «Media and Information Literacy». Στόχος του είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αναζήτησης, αξιολόγησης και καταγραφής της πληροφορίας από όλα τα μέσα πληροφόρησης, η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Κεντρική Βιβλιοθήκη

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα IB, καθώς και τα Ειδικά Προγράμματα

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 2.019 νέες εισαγωγές τεκμηρίων (βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού - DVD κ.ά.).

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 4.431 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 3.650 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων, όπως Αγγλικά, Θρησκευτικά, Ιστορία, Μαθηματικά, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Μουσική, κ.ά. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση εργασιών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες μέσα στο πνεύμα του ΜYP.

Συνεχίσθηκαν οι «Λογοτεχνικές Διαδρομές» για το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού με αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, που πλαισιώνεται από ποικίλες ερευνητικές δραστηριότητες και υποστηρίζεται από βιβλιοθηκονόμους και εκπαιδευτικούς.

Τεχνολογικός εξοπλισμός και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει δύο αίθουσες με συνολικά 144 υπολογιστές, εκ των οποίων οι 60 είναι φορητοί, για τη διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Με τον εξοπλισμό, τον ηλεκτρονικό κατάλογο, τις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων και το πλούσιο ψηφιακό υλικό (βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες κ.ά.) η Βιβλιοθήκη υποστηρίζει τις πληροφοριακές ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ψηφιακό αποθετήριο – Συνεχίσθηκε ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου «DSpace@ Athens College», που έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου, με απώτερο στόχο τη διατήρηση της ιστορίας του Σχολείου. Στο αποθετήριο θα προστεθούν και 800 περίπου αφίσες από εκδηλώσεις του θεάτρου του Κολλεγίου που ψηφιοποιούνται. Η πρόσβαση στο αποθετήριο προσφέρεται στους εργαζόμενους του ΕΕΙ.

Συλλογή - Library System - V-Smart - IGUANA – Η βιβλιογραφική βάση V-Smart διαθέτει τις εγγραφές της μέσω του on-line καταλόγου IGUANA, ο οποίος προσφέρει αυξημένες δυνατότητες αναζήτησης και προβολής του υλικού των βιβλιοθηκών του Σχολείου. Συνεχίσθηκε η ένταξη παλαιότερων δελτίων καταλόγου στον ηλεκτρονικό κατάλογο. Αναπτύχθηκε και επεκτάθηκε η Ειδική Συλλογή, που περιλαμβάνει σπάνιες εκδόσεις και υπογεγραμμένα βιβλία από συγγραφείς, και δημιουργήθηκε μια νέα συλλογή εμπορικών ημερολογίων με ποικίλη θεματολογία.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού έγινε μέσω των ιστοσελίδων της, όπου βρίσκει κανείς τα νέα αποκτήματα, βιβλιοπροτάσεις, ενδιαφέροντα νέα και προσωπικότητες, καθώς επίσης τον κατάλογο των περιοδικών.



Εκδηλώσεις – Εκθέσεις – Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη συνδιοργάνωσε πάλι με τη σχολική Διεύθυνση τον εικαστικό διαγωνισμό με τίτλο «Η καθ' ημάς Ανατολή», προσφέροντας στους μαθητές επιλεγμένο έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό ως πηγή έμπνευσης. Συμμετοχή είχε και στην Έκθεση «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες» που οργάνωσε το Κολλέγιο.

Μουσικά διαλείμματα και ποίηση προσέφεραν αισθητική αγωγή.

Ένα βιωματικό σεμινάριο δημιουργικής γραφής και αφήγησης υλοποιήθηκε για όλους τους βιβλιοθηκονόμους του ΕΕΙ.

Μουσείο Τεχνολογίας – Ένα μικρό Μουσείο Τεχνολογίας δημιουργήθηκε στον 3^ο όροφο του Μπενακείου, που φιλοξενεί μηχανήματα προβολής που χρησιμοποιούσαν παλαιότερα τα σχολεία και η Βιβλιοθήκη για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων. Μια δωρεά από 625 ελληνικά θεατρικά προγράμματα προστέθηκε στην υπάρχουσα συλλογή θεατρικών προγραμμάτων.

Βιβλιοθήκες Δημοτικών Σχολείων

Οι βιβλιοθήκες των Δημοτικών και του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΡΥΡ που έχει υιοθετήσει το Σχολείο. Υλοποίησαν προγράμματα φιλαναγνωσίας –για τα Δημοτικά περιλαμβάνουν τα επιλεγμένα από τους βιβλιοθηκονόμους βιβλία που διάβασαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού– καθώς και το πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας για την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Οι συλλογές εμπλουτίστηκαν με νέο υλικό και στα Δημοτικά έγιναν αποσύρσεις παρωχημένου/κατεστραμμένου υλικού. Συγγραφείς και εμπυκωτές συμπλήρωσαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την παρουσία τους. Η φιλαναγνωσία υποστηρίχθηκε και με τους καταλόγους προτεινόμενων βιβλίων, με αφιερώματα και πολιτιστικές εκδηλώσεις, καθώς και με διάθεση μεταχειρισμένων βιβλίων. Σημαντική ήταν η συμβολή των βιβλιοθηκών στο «Exhibition» της 6^{ης} τάξης. Οι δραστηριότητες των βιβλιοθηκών παρουσιάστηκαν στις ιστοσελίδες τους και στα ενημερωτικά έντυπα προς τους γονείς. Όπως κάθε χρόνο, οι βιβλιοθήκες κάλυψαν τις πληροφοριακές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.575 νέες εισαγωγές βιβλίων, ελληνικών και αγγλικών. Έγιναν 18.575 δανεισμοί.

Η εβδομαδιαία, ενταγμένη στο πρόγραμμα, «Ωρα Βιβλιοθήκης» για τις τάξεις 1^η έως 6^η, προσέφερε στους μαθητές την ευκαιρία για δανεισμό, ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων με θεματολογία που υποστηρίζει και το πρόγραμμα ΡΥΡ, καθώς και την προώθηση της φιλαναγνωσίας.

Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.005 νέα βιβλία, ελληνικά και αγγλικά, και έγιναν 16.557 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ωριαία παρουσία στη Βιβλιοθήκη των μαθητών όλων των τάξεων, όπως και στο Μποδοσάκειο, και με ίδιους στόχους.

Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς»

Η βιβλιοθήκη είναι ενταγμένη στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου με μία περίοδο για τα προνήπια και δύο για τα νήπια. Περιλαμβάνει δανεισμό, δράσεις φιλαναγνωσίας και έρευνας/πληροφοριακής παιδείας, συνδυασμένες με το ΡΥΡ, και παρουσιάσεις συγγραφέων. Η συλλογή της εμπλουτίστηκε με 170 ελληνικά και αγγλικά βιβλία. Έγιναν 5.057 δανεισμοί.

Η βιβλιοθήκη υλοποίησε, για δεύτερη χρονιά, το πρόγραμμα έρευνας για τους μαθητές του νηπίου με τίτλο «Γινόμαστε Ερευνητές στη Βιβλιοθήκη».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη και διαμορφωτής του μέχρι σήμερα ισχύοντος συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών περιλαμβάνει:

- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης)
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας
- Το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών
- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης
- Τα Προγράμματα Υποτροφιών Ειδικού Ενδιαφέροντος και Ειδικού Σκοπού.

❑ Χάρη στο Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον

οικονομικό-κοινωνικό πλουραλισμό του μαθητικού σώματος.

Εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Τα προσκομιζόμενα στο Γραφείο Υποτροφιών στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Την περυσινή χρονιά 2022-2023 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Γενικού Προγράμματος Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης), ήταν 516 και το χορηγηθέν ποσό € 2.973.981.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορούν.

❑ Τα τελευταία χρόνια το Κολλέγιο απονέμει και Υποτροφίες Αριστείας σε μαθητές που διακρίθηκαν σε εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB Year 1. Πέρυσι χορηγήθηκαν € 374.931 σε 35 μαθητές.

❑ Στο πλαίσιο του Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών χορηγήθηκαν € 183.875 σε 13 μαθητές.

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ



Όμηρος Ντέιβις

❑ Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος χορηγήθηκαν σε εννέα μαθητές με ιδιαίτερες επιδόσεις στον αθλητισμό, στη μουσική και στα εικαστικά (€ 82.944).

❑ Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά.). Πέρυσι χορηγήθηκαν € 13.000 σε τρεις μαθητές.

❑ Οκτώ ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες έλαβαν Υποτροφίες Ειδικού Σκοπού (€ 109.967).

*

Η σημασία του θεσμού των Υποτροφιών έχει συνειδητοποιηθεί ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων, όπως επίσης και των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

DEVELOPMENT OFFICE

Το 2022-2023, με άξονα βασικούς δείκτες απόδοσης, επετεύχθησαν όλοι οι ποιοτικοί και ποσοτικοί στόχοι που είχαν τεθεί. Πάνω από 2.000 δωρητές κάλυψαν περίπου 59% των πόρων που διατίθενται για το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

Ο αντίκτυπος της προσφοράς: Κινητοποιήθηκαν μακροχρόνιες δεσμεύσεις δωρητών (για 3,6 ή περισσότερα χρόνια) προς υποστήριξη πλέον των 130 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2022-2023 και πλέον των 140 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2023-2024.

Βασικά σημεία δράσης:

• Annual Fund 2022-2023 για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών

Περισσότερα από 1.500 άτομα συνεισέφεραν πάνω από € 330.000. Σημαντική ήταν η στήριξη των Επιτροπών Εθελοντών Fund Drive και του ΣΑΚΑ.

– **Annual Fund καμπάνιες (e-appeals):** Πραγματοποιήθηκαν δύο καμπάνιες.

– **Κολλεγιακός Μαραθώνιος:** Η Κολλεγιακή κοινότητα συμμετείχε με τα «χρώματα» του Σχολείου μας, στηρίζοντας το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Διοργανώθηκε ειδική εκδήλωση με συμμετοχή του εμπνευστή του Κολλεγιακού Μαραθωνίου Κώστα Κανόνη, διακεκριμένων δρομέων, διατροφολόγων και των νικητών –σε αριθμό δωρητών και ποσό δωρεών– του Κολλεγιακού Μαραθωνίου. Οι δρομείς και εθελοντές παρέλαβαν το Κολλεγιακό T-Shirt τους (δωρεάν διάθεση). Οι Κολλεγιακοί δρομείς Λουκάς Ζάχος και Κασταλία Σαμοΐλη συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ποσό δωρεών και τον μεγαλύτερο αριθμό δωρητών αντίστοιχα.

– **Μαθητικές πρωτοβουλίες:** Οι δράσεις *Ghana Water Project «It's happening»* μαθητών του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, *«Speed Trap Team»* μαθητών του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, στο πλαίσιο του διεθνούς διαγωνισμού STEM F1 in Schools, και *«SALT»* μαθητών του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού διαγωνισμού διαστημικής *«CanSat»* στήριξαν το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

– **Parents Senior Class Giving 2023:** Το Κολλέγιο, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Λυκείου και IB Κολλεγίου Ψυχικού, με την υποστήριξη του Parents Fund Drive, συνέχισε την πρωτοβουλία αυτή μέσω ηλεκτρονικής καμπάνιας.

• Stewardship | Αναγνώριση δωρητών

– **Ετήσια Έκθεση Δωρεών 2021-2022:** Δημοσιεύθηκε σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή.

– **Επιτηθένιο Τελετής Αποφοίτησης:** Το επιτηθένιο της τάξης '23 εστάλη στους Lifetime Benefactors και στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις, οι οποίοι στήριξαν μαθητές που αποφοίτησαν.

– **Εκθέσεις Υποτρόφων:** Εστάλησαν στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις ενημερωτικές αναφορές προόδου των υποτρόφων που έχει αναλάβει ο καθένας, διασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

– **Ψηφιακός «τοίχος» Annual Fund:** Αναγνωρίστηκε η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής οικογένειας με δωρεές (ανεξαρτήτως ποσού) για το Πρόγραμμα Υποτροφιών, κατόπιν συγκατάθεσής τους και χωρίς αναφορά του ποσού.

• **Οι εθελοντές μας:** Οι Επιτροπές Fund Drive συμμετείχαν στον στρατηγικό σχεδιασμό με στόχο την ενεργοποίηση περισσότερων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας ως δωρητών και εθελοντών, πραγματοποίησαν δράσεις και στήριξαν δράσεις του Σχολείου και του ΣΑΚΑ.

– **Επιτροπή Αποφοίτων-Alumni Fund Drive (AFD):** Με Πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο '64 και τον Στέλιο Χατζίδη '93γ στη θέση του Συμβούλου Προέδρου, έγιναν συναντήσεις της Συντονιστικής Επιτροπής με τον Διευθυντή/President του Κολλεγίου και τον Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, καθώς και με όλους τους Class Agents. Σε συνεργασία με τον ΣΑΚΑ πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις στους τελειοφοίτους με σχεδόν 25% να δηλώνουν ενδιαφέρον να γίνουν Class Agent. Έγιναν τα



επετειακά reunions (50 ετών των τάξεων 1970 και 1971 και 25 ετών της τάξης 1997γ & IB-1998Δ, που δεν είχαν πραγματοποιηθεί λόγω της πανδημίας, καθώς και τα αντίστοιχα των τάξεων 1973 και 1998γ & IB - 1999Δ. Υποστηρίχθηκαν εννέα άλλα reunions. Εκπονήθηκαν διαδικτυακά εργαλεία παρακολούθησης της συμμετοχής κάθε τάξης, εγχειρίδιο διοργάνωσης reunions και ενημερωτικό φυλλάδιο για τη δράση της Επιτροπής. Δημοσιεύθηκαν στον «Ερμή» τα Voices of Impact των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής, που ανέφεραν τους λόγους συμμετοχής τους ως εθελοντών. Class Agents συμμετείχαν σε δενδροφύτευση στα Δημοτικά Σχολεία

– **Επιτροπή Γονέων-Parents Fund Drive (PFD):** Με Πρόεδρο την Λένα Παπαγγελάκη-Μπεράχα και τη Λένα Κωσταρίδη-Μαχαίρα '91γ στη θέση της Αντιπροέδρου, η Επιτροπή ενίσχυσε την πρωτοβουλία Parents Class Ambassadors (PCAs) με παρουσιάσεις σε όλες τις τάξεις και τη συμμετοχή πολλών γονέων από όλες τις σχολικές μονάδες. Πραγματοποιήθηκαν το Χριστουγεννιάτικο Bazaar, μετά από δύο χρόνια «αποχής», η ανοιξιάτικη εκδήλωση «Μια μέρα για όλη την οικογένεια στο Σχολείο μας» στα Δημοτικά, και καλοκαιρινή κινηματογραφική βραδιά. Εκπονήθηκε φυλλάδιο για τη δράση της Επιτροπής, ενημερώθηκαν τα Voices of Impact των μελών της Επιτροπής, και πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των μελών με τον Διευθυντή/President και τους PCAs. Αναεώθηκε ο Κανονισμός της Επιτροπής. Έγιναν διαδικτυακά οι εκλογές των μελών της.

– **Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων-Alumni Parents Fund Drive (APFD):** Με Πρόεδρο την Έπη Δούμα, η Επιτροπή επεξεργάστηκε τρόπους αύξησης της συμμετοχής των γονέων αποφοίτων στην APFD και στο Annual Fund και συνέχισε να πραγματοποιεί δράσεις για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών, μεταξύ των οποίων 8 ξεναγήσεις σε χώρους πολιτισμού.

• **Θέατρο και Εκκλησία:** Το Development Office συνέχισε τη διαχείριση του Ναού και του Θεάτρου στο campus Ψυχικού.

• **Ενίσχυση υποδομής:** Πραγματοποιήθηκαν δύο συναντήσεις της Επιτροπής Εργασίας (Development Committee). Ενισχύθηκε η συνεργασία με τον ΣΑΚΑ και σχεδιάστηκαν κοινές δράσεις.

Δωρεές 2022-2023

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ. ύψους € 3.444.038 διετεθήσαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 64,18 % για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολλεγίου €2.210.342
- 35,82 % για αγορά εξοπλισμού και ενίσχυση εκπαιδευτικών προγραμμάτων €1.233.696

Το συνολικό ποσό, συμπεριλαμβανομένων δωρεών στους Trustees of Athens College in Greece και δωρεών σε είδος, υπερβαίνει τα € 4.100.000 και συγκεντρώθηκε από δωρεές αποφοίτων, γονέων, μαθητών, εταιριών, ιδρυμάτων και φίλων του Κολλεγίου, καθώς και από ενοίκια κληροδοτημάτων.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η κοινωνική προσφορά, η αλληλεγγύη, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η δικαιοσύνη είναι έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες με το Κολλέγιο, τη φιλοσοφία και τις ιστορικές του καταβολές. Οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας, βοηθώντας στην οργάνωση φιλανθρωπικών και κοινωνικών δράσεων, συμμετέχοντας ενεργά σε διάφορες δραστηριότητες, διευρύνουν τους ορίζοντές τους, συνειδητοποιούν την ευθύνη που έχουν ως ενεργοί πολίτες και τη δύναμη της συλλογικής προσπάθειας.

Το σχολικό έτος 2022-2023 οργανώθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

Ecumenical Home School

- Έγινε ενισχυτική διδασκαλία σε ανήλικους πρόσφυγες από τη δομή του «The HOME Project» και της «ΜΕΤΑδρασης».
- Λειτουργήσαν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές του Κολλεγίου που προέρχονται από τις δομές του «The HOME Project» και της «ΜΕΤΑδρασης».
- Υποστηρίχθηκε η ομαλή ένταξη και κοινωνικοποίηση των μαθητών από το πρόγραμμα «Ecumenical Home School» που φοιτούν στο Κολλέγιο και η συνεχής ευαισθητοποίηση των υπολοίπων μελών της Μαθητικής Κοινότητας για την εξάλειψη τυχόν ανισοτήτων και κοινωνικών αποκλίσεων.



School Project

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «School Project» απευθύνθηκε σε ανήλικους πρόσφυγες ηλικίας 15 έως 18 ετών. Λειτουργήσε τα πρωινά του Σαββάτου με εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου και με τη συμβολή μαθητών μας. Η αλληλεπίδραση και οι γέφυρες επικοινωνίας που δημιουργήθηκαν μεταξύ των ανήλικων προσφύγων και των μαθητών μας βοήθησαν στην ανταλλαγή διαφορετικών απόψεων, στην αναζήτηση τρόπων επικοινωνίας, στην κατανόηση διαφορετικών αντιλήψεων και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ομιλίες του Γιώργου Φυτιάνου για το Περιβάλλον

- Στις 15 Νοεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε ομιλία του Γ. Φυτιάνου, Καθηγητή του Τμήματος Περιβαλλοντικής Επιστήμης του Perrotis College της Θεσσαλονίκης, στους μαθητές των Περιβαλλοντικών Ομίλων Γυμνασίων και Λυκείων του Κολλεγίου, με θέμα «Το περιβάλλον στον 21ο αιώνα - Πώς η επιστήμη μπορεί να σώσει το περιβάλλον». Χαιρετισμό προς τους μαθητές απηύθυνε ο Πρύτανης του Perrotis College Κωνσταντίνος Ρότσιος.

- Στις 22 Μαρτίου 2023 έγινε ομιλία του σε μαθητές Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, με θέμα «Περιβάλλον – Παραγωγή προϊόντων – Μεταποίηση και προώθηση».

Σεμινάρια με θέμα το Μεταναστευτικό και Προσφυγικό, την Ατομική και Κοινωνική Διαφορετικότητα

- Στις 21 Νοεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε σεμινάριο με θέμα «Μεταναστευτικό και Προσφυγικό, Ατομική και Κοινωνική Διαφορετικότητα».

Ομιλήτρια ήταν η Λώρα Παππά, Ιδρύτρια και Πρόεδρος της ΜΚΟ «ΜΕΤΑδραση». Η ομιλία της ήταν διαδραστική και εξελίχθηκε σε ανοιχτή συζήτηση με τους μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων. Κατά τη διάρκειά της απαντήθηκαν ερωτήσεις που έλυσαν απορίες και ανέτρεψαν λανθασμένες πληροφορίες για τα θέματα του σεμιναρίου. (Σημειώνεται ότι η Λ. Παπά είχε τιμηθεί με το «Ανθρωπιστικό Βραβείο Conrad N. Hilton 2019»).

- Στις 17 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Μεταναστευτικό και Προσφυγικό, Ατομική και Κοινωνική Διαφορετικότητα» σε μαθητές του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (3^{ης} & 4^{ης}) και του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού (6^{ης}). Τα παιδιά παρακολούθησαν ιστορίες για τη μετανάστευση, την αποδοχή της διαφορετικότητας και ήλθαν κοντά σε έννοιες, όπως τα δικαιώματα και η ισότητα.

Ενημέρωση μαθητών του Δημοτικού για τη νόσο Alzheimer

Στις 16 Δεκεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε στην Κάντζα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Μαθαίνω για τη νόσο Alzheimer», από την Εταιρεία Alzheimer Αθηνών. Η παρουσίαση ήταν διαδραστική και βασιζόταν στη συμμετοχή μαθητών.

Αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στους σεισμόπληκτους της Τουρκίας και της Συρίας

Ολόκληρη η Κολλεγιακή κοινότητα (μαθητές, γονείς, εργαζόμενοι, απόφοιτοι) ανταποκρίθηκε άμεσα στο κάλεσμα του Σχολείου και συγκέντρωσε περίπου πέντε τόνους ανθρωπιστικής βοήθειας για τους σεισμόπληκτους της Τουρκίας και της Συρίας. Στη διαλογή και την παράδοση συμμετείχαν εκπρόσωποι των Μαθητικών Κοινοτήτων των Δημοτικών και τα Δεκαπενταμελή Συμβούλια των Γυμνασίων και των Λυκείων του Σχολείου.



«Μαθητές και Απόφοιτοι συζητούν»

Στο πλαίσιο της σειράς συναντήσεων «Μαθητές και Απόφοιτοι συζητούν» επισκέφθηκαν το Σχολείο μας και συνομίλησαν με τους μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού οι απόφοιτοι Βασίλης Καραμπετσάνης '93, Πρόεδρος του Διεθνούς Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων ANIMASYROS, η Ιόλη Χριστοπούλου '98, συνιδρύτρια της δεξαμενής σκέψης «The Greek Tank», η Ναυσικά Παμπούκα '94, Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού του Ομίλου Archirodon, και ο Μάρκος Βερέμης '91, συνιδρυτής και Πρόεδρος του Δ.Σ. της Upstream.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διαχείριση της εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική διαδικασία

- Συνεχίσθηκε η προσαρμογή του εκπαιδευτικού μας ψηφιακού υλικού στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες με την ψηφιοποίηση, τον εμπλουτισμό και την ενιαία εικαστική επιμέλεια των φυλλαδίων των Σχολικών Μονάδων (89 το 2021-22 και 84 το 2022-23).
- Συνεχίσθηκε η παραγωγή ψηφιακών quizzes από από τους εκπαιδευτικούς μας σε νέο περιβάλλον «συγγραφής».
- Μελετάται η μετάβαση του συνόλου της σχολικής λειτουργίας σε ενιαία πλατφόρμα LMS.

Διασχολικές δραστηριότητες

- Τον Μάρτιο 2023 φιλοξενήσαμε στο Κλειστό Γυμναστήριο του Κολλεγίου στο Ψυχικό το Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με 1.000 μαθητές και 4.500 γονείς.

Εκσυγχρονισμός υποδομών

- Συνεχίσθηκε και εξελίσσεται η σταδιακή αναβάθμιση εξοπλισμού των τάξεων και των εργαστηρίων: Ανανέωση του εξοπλισμού στις αίθουσες με νέες διαδραστικές επιφάνειες και των υπολογιστών των σταθμών εργασίας και των εργαστηρίων πληροφορικής.
- Σχεδιάσθηκαν και υλοποιήθηκαν υποδομές και νέα εργαστήρια με βάση το πλαίσιο ST[R]EAM (Science Technology, Read/write, Engineering, Art, Mathematics).
- Συνεχίσθηκε και εξελίσσεται η ενίσχυση των Εργαστηρίων Τεχνολογίας, Πληροφορικής και Ρομποτικής με νέο εξοπλισμό.
- Θα ξεκινήσει η αναβάθμιση του συστήματος τηλεφωνίας του ΕΕΙ με στόχο να προσφέρει σύγχρονες υπηρεσίες προς όλα τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας.
- Προγραμματίζεται η ολοκλήρωση της ασύρματης δικτύωσης όλων των στεγασμένων χώρων σε Ψυχικό και Κάντζα.
- Θα ολοκληρωθεί η σταδιακή απόσυρση και μερική αντικατάσταση των εκτυπωτικών μηχανημάτων με στόχο την μείωση του όγκου των εκτυπώσεων.

Εφαρμογές διαχείρισης διαδικασιών

- Ενισχύεται η ψηφιακή ασφάλεια των συστημάτων και των πληροφοριών.
- Σχεδιάζεται η αναβάθμιση των Διοικητικών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ξεκίνησε η μετάβαση των ψηφιακών υπηρεσιών στο Cloud.
- Σχεδιάζεται η ανάπτυξη εφαρμογών για την ψηφιοποίηση λειτουργιών του Κολλεγίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Η επιστροφή στα «θρανία», μετά τους περιορισμούς της πανδημίας, έφερε μεγάλο αριθμό σπουδαστών (περίπου 3.000) στα Προγράμματα Ενηλίκων. Πραγματοποιήθηκαν 116 μαθήματα από 29 καθηγητές και 12 γυμναστές και έγιναν συνολικά 1.928 εγγραφές (αύξηση 57% από την προηγούμενη χρονιά).

Σημαντική επιτυχία και ευκαιρία ανάδειξης της δουλειάς των σπουδαστών ήταν η ετήσια έκθεση στο τέλος της χρονιάς. Περισσότεροι από 500 επισκέπτες στα εγκαίνια της έκθεσης απόλαυσαν την έκθεση των καλλιτεχνικών εργαστηρίων, τις θεατρικές δράσεις και τη χορωδία ενηλίκων.

Οι δραστηριότητες των Προγραμμάτων Ενηλίκων προωθούνται στη σελίδα Facebook, αλλά και στην καινούργια σελίδα Instagram.



Ξένες Γλώσσες και Πολιτισμός

Λειτουργήσαν 33 τμήματα διδασκαλίας Αγγλικών, Γαλλικών, Ιταλικών, Ισπανικών και Τουρκικών. Τα μαθήματα ξένων γλωσσών χαρακτηρίζονται από την υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, αλλά και από τη φιλική ατμόσφαιρα των ομάδων. Για παράδειγμα, μια ομάδα σπουδαστών πραγματοποίησε εκδρομή στον αρχαιολογικό χώρο της Βραυρώνας με ξενάγηση στα αγγλικά.

Προσωπική Ανάπτυξη

Αυτή η ενότητα προσφέρει επιλογές σεμιναρίων για προσωπική ανάπτυξη με θέματα, όπως η πειθώ και οι αποτελεσματικές διαπραγματεύσεις, αλλά και σεμινάρια υποστήριξης προσωπικής στοχοθεσίας, οριοθέτησης και αυτοπεποίθησης.



Επιστήμες - Πολιτισμός

Οι σπουδαστές διεκδικούν τις γνώσεις τους στη φιλοσοφία, στον πολιτισμό, στην ιστορία, στην ιστορία της τέχνης, στην ψυχολογία, στη λογοτεχνία και στη δημιουργική γραφή. Πέρυσι προ-



σφέρθηκε ένα εμπλουτισμένο πρόγραμμα με σεμινάρια σε θεματικές ενότητες πάνω στον θάνατο, στον υπαρξισμό, στον μεταπολεμικό κόσμο, στις σχέσεις της Ελλάδας με τις Ευρωπαϊκές δυνάμεις τον 19ο και 20ό αιώνα, στην ψυχολογία και στον οραματισμό, στην ορθή διαχείριση περιόδων κρίσεως και στην αρχιτεκτονική από τις Πυραμίδες μέχρι την Ζάχα Χαντίντ.

Μέρος των διδασκτρων των σπουδαστών-εργαζομένων καλύφθηκε από Επιχειρήσεις (Blue Development Real Estate, Instashop, Lavipharm Φαρμακευτική, Elpen Φαρμακευτική, PWC Auditing Greece, Αδελφοί Ζησιμόπουλοι, Βιανέξ Φαρμακευτική ΑΕ, Εργοστήλ ΑΕ, Ηλιάδης ΕΕ Ξενοδοχειακές Επιχειρήσεις, Ιασώ Γενική Κλινική, Νοσοκομείο Μπέρα, Όμιλος Υγεία, Πλαίσιο Ασφαλιστικές Εργασίες ΕΕ), Τράπεζες (Εθνική Τράπεζα, Alpha

Bank, Τράπεζα Πειραιώς), Υπουργεία (Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου, Υπουργείο Παιδείας), Συνήγορος του Πολίτη, Σχολή Χατζήβεη, κ.ά.

Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Τα καλλιτεχνικά εργαστήρια ήταν πηγή αυτο-έκφρασης, δημιουργικότητας και διασκέδασης με την εκμάθηση τεχνικών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Οι σπουδαστές δημιούργησαν πίνακες, γλυπτά, ψηφιδωτά, κοσμήματα, κεριά και ξυλογραφίες, αναπαλαίωσαν έπιπλα, ζωγράρισαν τα ρούχα τους και έμαθαν να στήνουν ένα όμορφο τραπέζι, ταξίδεψαν στον κόσμο με τη μαγειρική, γνώρισαν κρασιά μέσω της οινολογίας και δούλεψαν με το γυαλί.

Λειτουργήσαν τρεις θεατρικές ομάδες και, για πρώτη φορά, ξεκίνησε Χορωδία Ενηλίκων του Κολλεγίου.



ΑΣΚΗΣΗ - ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα Άσκηση-Άθληση υποδέχθηκε αθλούμενους και ομάδες στις αθλητικές εγκαταστάσεις στο Ψυχικό, προσέφερε ατομικές προπονήσεις σε αθλήματα, όπως τένις, squash, μυσική ενδυνάμωση και κολύμβηση, καθώς και μαθήματα yoga, pilates, μπαλέτου, χορού και, για πρώτη φορά, ελληνικών παραδοσιακών χορών.



ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το θέατρο ανταποκρίθηκε για άλλη μία χρονιά με επιτυχία στις απαιτήσεις της πληθώρας εκδηλώσεων, Κολλεγιακών και άλλων, που πραγματοποιήθηκαν το 2022-2023.

Μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Θεατρικές Παραστάσεις

- «Λιοντάρια», σε σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη, από τον Δραματικό Όμιλο Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.
- «ΜΑΤΑΡΟΑ: Η ονειρική έξοδος και η επιστροφή στην πατρίδα», σε σκηνοθεσία Χρήστου Γαλίτη και Βασιλικής Καρκαντζού, από τον Δραματικό Όμιλο Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.
- «Βάτραχοι» του Αριστοφάνη, σε σκηνοθεσία Χρήστου Γαλίτη και Βασιλικής Καρκαντζού, από τον Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.
- «The Sad Club», σε σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη, από τον Θεατρικό Όμιλο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.
- «Η Κωμωδία των Παρεξηγήσεων», σε σκηνοθεσία Χρήστου Γαλίτη, από τον Θεατρικό Όμιλο Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού.
- «Τα Κίτρινα Γάντια», σε σκηνοθεσία Δημήτρη Βλάσση, από τη Θεατρική Συμμαχία (ΘΕΑ.ΣΥ.).
- «Ιωάννης Καποδίστριας, δόξα και μοναξιά», από την ομάδα Θεάτρου Ελλήνων Γενεύης.
- «Η Θεία από το Σικάγο», σε σκηνοθεσία Δήμητρας Δερμιτζάκη, από τη θεατρική ομάδα The Arte.
- «Λεφτά Υπάρχουν», σε σκηνοθεσία Κώστα Αρζόγλου, από τη θεατρική ομάδα του ΣΑΚΑ.
- Το musical «Η Μελωδία της Ευτυχίας», σε σκηνοθεσία Θέμιδας Μαρσέλλου, με θίασο 35 ηθοποιών και ζωντανή ορχήστρα.

Μουσικές Εκδηλώσεις

- Αφιέρωμα στον Μίκη Θεοδωράκη («Μια βραδιά με τον Μίκη») από τον Γιάννη Μπέζο και την παιδική χορωδία του Δημοτικού Ωδείου Αγίας Παρασκευής.
- Συναυλία με την Ευανθία Ρεμπούτσικα «Ένα αστέρι μια ευχή».
- «Madeleine Peyroux», συναυλία της γνωστής ερμηνεύτριας της jazz στο πλαίσιο της παγκόσμιας περιοδείας της «Careless Love Forever».
- «Αχ Αγάπη!», έξι συναυλίες του Γιάννη Πάριου.
- Αφιερωματική συναυλία «Αγία Φιλοθέη η Αθηναία: 500 Χρόνια από τη Γέννησή της» (Διοργάνωση από τον Δήμο Φιλοθέης - Ψυχικού σε συνεργασία με τα Μουσικά Σύνολα της ΕΡΤ και με την υποστήριξη του Κολλεγίου).

Εκθέσεις στο φουαγιέ του Θεάτρου

- «Η κλιματική κρίση είναι εδώ: Κλιματική ουδετερότητα, κλιματική δικαιοσύνη, κλιματική μετανάστευση». Στο πλαίσιο του 21^{ου} Μαθητικού Συμποσίου Λυκείων Αττικής, μελών του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων ASPnet-UNESCO.
- «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες»: Έκθεση σε συνεργασία του Κολλεγίου με το Ίδρυμα της Βουλής.
- Η ετήσια έκθεση των σπουδαστών των καλλιτεχνικών εργαστηρίων των Προγραμμάτων Ενηλίκων του Κολλεγίου.

Χορός

- «Fellini: La Dolce Vita», από το Balletto di Siena, με χορογραφίες του Marco Batti.
- «Μας μυρίζει καλοκαίρι», από τη σχολή χορού της Αλίκης Διαμαντή.

- Μουσικοχορευτική παράσταση των σπουδαστών της σχολής χορού της Βούλας Ρουτσάκου.
- «Fragments of light», από τη σχολή χορού Two Dots.
- «And The Beat Goes On», από τη σχολή χορού Mariee Wiseman Καψή.

Διάφορες εκδηλώσεις

- Εκδήλωση με θέμα «Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη», στο πλαίσιο εορτασμού της επετείου των πρώτων σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων.
- «Ημέρα της Ευρώπης»: εκδήλωση του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, στο πλαίσιο του προγράμματος «European Parliament Ambassador Schools» – EPAS με ομιλία του Στέλιου Κουτνατζή, Λέκτορα στη Νομική Σχολή του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Μουσική παράσταση με μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου και Διασολική Γιορτή Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ 2022.
- «Show Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών και Ψυχικού», στο πλαίσιο του Πανηγυριού 2023.
- Τελετή έναρξης και τελικοί του «Panhellenic Forensics Association Tournament 2023».
- Παρουσίαση από την εταιρία KPMG των αποτελεσμάτων της Έρευνας Απόψεων και Ικανοποίησης Εργαζομένων του ΕΕΙ.
- Φιλανθρωπική εκδήλωση για την Ουκρανία με τίτλο «Beauty saves the world music and fashion show» από το Rotary Αγίας Παρασκευής σε συνεργασία με την Ουκρανική Πρεσβεία.
- Μιούζικαλ «The Greatest Showman», από το Αθλητικό Πολιτιστικό Κέντρο από τα Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα Λιναρδάτου, στο πλαίσιο του εορτασμού του τέλους του σχολικού έτους.
- Τελετή αποφοίτησης του Ιδιωτικού Εκπαιδευτικού Ομίλου Τέχνης, Design & Media «Akto».
- Τελετή αποφοίτησης του Εκπαιδευτικού Ομίλου «Le Monde».
- «Στρατηγικές εξοικονόμησης κόστους φαρμακευτικής δαπάνης στην Ευρώπη» (από τον Σύλλογο Φαρμακευτικών Επιχειρήσεων Ελλάδος).

Συνεδριακές εκδηλώσεις

- «Οδηγός Επιβίωσης στη Χειρουργική του Καταρράκτη» (Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Ενδοφθαλμών και Διαθλαστικής Χειρουργικής).
- «42^ο Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο Παιδιατρικής» (από την Εταιρεία για την Εκπαίδευση και την Έρευνα στην Παιδιατρική της Β' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών).
- «Ημέρες Παιδιατρικής Ενημέρωσης» (19ο Ετήσιο Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Παιδιατρικής)

*

Πολλές ενδιαφέρουσες εκδηλώσεις φιλοξενήθηκαν και στο Θέατρο Χωρέμη, μεταξύ των οποίων και οι εξής:

- «Saturday's Classical Concerts - Students and teachers on stage», συναυλίες κλασικής μουσικής με συμμετοχή μαθητών και καθηγητών του Κολλεγίου και του Ωδείου του Κολλεγίου.
- «Φιλενάδα Φουντουκιά μου»: Θεατρική παράσταση του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.
- Ομιλία του Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη με θέμα «Κλιματική Αλλαγή»
- «Pre Marathon Event»: Πρωινό, αφιερωμένο στον αθλητισμό, συντροφιά με διακεκριμένους δρομείς με στόχο την ενημέρωση και στήριξη των Κολλεγιακών Δρομέων που έτρεχαν στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας για την ενίσχυση του Προγραμμάτος Υποτροφιών.
- «Διαχείριση Άγχους»: Ομιλία στους γονείς από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα.
- «Meet the Dean: Hashim Sarkis»: Εκδήλωση του MIT Club of Greece, με κεντρικό ομιλητή τον Hashim Sarkis, Dean του MIT School of Architecture + Planning.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κατά το παρελθόν έτος, το Τμήμα Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων:

- Υποστήριξε όλα τα τμήματα του Κολλεγίου με την κάλυψη και την προβολή των δράσεών τους στον ιστότοπο, στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και σε ενημερωτικά έντυπα του Σχολείου.
- Ανέλαβε την οπτικοακουστική και φωτογραφική κάλυψη εκδηλώσεων του Σχολείου.
- Δημιούργησε νέο υλικό και ειδικά αφιερώματα στην ιστοσελίδα και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του Σχολείου, όπως:
 - Video με τις επισκέψεις αποφοίτων στο Κολλέγιο, τις ομιλίες και τις συνεντεύξεις τους
 - Αφίσες, προγράμματα και ηλεκτρονικές προσκλήσεις για εκδηλώσεις κ.ά.
 - Επετειακό λογότυπο για τα 30 χρόνια του Ωδείου του Κολλεγίου
 - Υλικό για το Panhellenic Forensics Association Tournament
 - Video και γραφιστικά για το Personal Project των μαθητών της Α΄ Λυκείου.
- Συνεργάστηκε με τον Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό edu4all στη διοργάνωση εκδήλωσης υπέρ των σκοπών του Σωματείου «Ελπίδα - Σύλλογος Φίλων Παιδιών με Καρκίνο», στην οποία βραβεύθηκε το Κολλέγιο.
- Συντόνισε την επίσκεψη του αποφοίτου Ιωάννη Μιαούλη και διοργάνωσε εκδήλωση με αποφοίτους της τάξης του 1980 και παλαιούς μαθητές του από το Πανεπιστήμιο Tufts.
- Συνεργάστηκε με το Τμήμα Μουσικής στη διοργάνωση Χριστουγεννιάτικης Συναυλίας στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών.
- Σχεδίασε και συντόνισε το δείπνο που παρέθεσε ο Διευθυντής/President Καθηγητής Κ. Συνολάκης προς τιμήν του Διονύση Κόκκινου, μέλους του ΕΕΙ, για τη βράβειυσή του από την Ακαδημία Αθηνών.
- Συμμετέσχε στη διοργάνωση ημερίδας στο Κολλέγιο με θέμα «Πρόληψη κατά της παιδικής κακοποίησης», σε συνεργασία με την εκπαιδευτική πλατφόρμα για γονείς Project Parenting.
- Ετοίμασε και εξέδωσε σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή δύο νέα τεύχη του President's Report για το 2021-2022 και το 2022-2023.
- Στο πλαίσιο της προετοιμασίας του εορτασμού της Εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου, δημιούργησε ειδική ενότητα στην ιστοσελίδα, ξεκίνησε σειρά συνεντεύξεων με μέλη της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας κ.ά.
- Συνέβαλε στην οργάνωση της Υπαίθριας Έκθεσης Γλυπτών του Γ. Ζογγολόπουλου και της έκθεσης «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες» στο θέατρο του Κολλεγίου.
- Ανέλαβε τη φωτογράφιση μαθητών για την έκδοση των μαθητικών ταυτοτήτων.
- Πραγματοποίησε συνέντευξη με τον απόφοιτο Μάρκο Βερέμη '91 για την ενότητα του ιστοτόπου του Κολλεγίου «Απόφοιτοι και Φίλοι στο Βήμα του Κολλεγίου Αθηνών».
- Συνεργάστηκε με άλλες υπηρεσίες του ΕΕΙ για τη δημιουργία νέου χάρτη του campus Ψυχικού και ειδικού video με άσκηση σεισμού στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών.
- Συνεργάστηκε με τις Διευθύνσεις των Δημοτικών Σχολείων στη διοργάνωση και στον συντονισμό της επίσκεψης μαθητών σχολείου της Νιγηρίας στην Κάντζα.
- Υποστήριξε το Development Office για τη δημιουργία προωθητικού υλικού διαφόρων δραστηριοτήτων του.
- Είχε τον συντονισμό με όλες τις σχολικές μονάδες και τα τμήματα του ΕΕΙ για την προσφορά αναμνηστικών δώρων στους επισκέπτες του Σχολείου.

- Συντόνισε την αποστολή μαθητών Λυκείου στο Οικονομικό Φόρουμ των Δελφών.
- Παρακολουθούσε καθημερινά την αποδελτίωση Τύπου για το Σχολείο.
- Συνεργάστηκε με τις Διευθύνσεις Δημοτικών και Γυμνασίων στις τελετές αποφοίτησης.
- Δημιούργησε τις Χριστουγεννιάτικες και Πασχαλινές κάρτες του ΕΕΙ.
- Συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου στη διοργάνωση της Τελετής Αποφοίτησεως - Commencement 2023.



Τελετή Αποφοίτησεως - Commencement 2023.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

Η δραστηριότητα του Γραφείου Διαχείρισης Κρίσεων εστιάσθηκε σε διάφορα θέματα που αφορούσαν, μεταξύ άλλων:

- Την εφαρμογή χωροταξικών και κυκλοφοριακών ρυθμίσεων εντός των campuses Ψυχικού και Κάντζας.
- Την οργάνωση της αντιπυρικής προστασίας στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου.
- Την οργάνωση διασχολικών δράσεων για την ανακύκλωση.

Καθ' όλη τη διάρκεια του 2022-2023 το Γραφείο, στο πλαίσιο της δραστηριότητάς του, συνεργάσθηκε ιδιαίτερα με:

- Το Τμήμα Μεταφοράς
- Το Τμήμα Ασφάλειας και Φύλαξης.
- Τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
- Το Τμήμα Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων

Το Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων συνεχίζει να λειτουργεί ενταγμένο στις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία με δημόσιους και άλλους φορείς, αποτέλεσαν, και κατά το παρελθόν έτος, τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Συνεχής ήταν η συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές αρχές και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:
 - Οι τακτικές και έκτακτες συναντήσεις των γονέων με τους εκπαιδευτικούς.
 - Ενημερωτικές συγκεντρώσεις για γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
- Στενή ήταν η συνεργασία του Σχολείου με τους Συλλόγους Γονέων όλων των σχολικών μονάδων.
- Για επί μέρους λειτουργίες - υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Ειδικά Προγράμματα, Προγράμματα Ενηλίκων κ.λ.), ενημέρωση των γονέων έγινε και με ανακοινώσεις, με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-ενημέρωσης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών.
- Το Διοικητικό Συμβούλιο, η Σχολική Διεύθυνση και οι διοικητικές υπηρεσίες του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον ΣΑΚΑ.
- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «Ενημέρωση».
- Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασής του, έγινε με την Ετήσια Έκθεσή του, η οποία αναρτάται και στον Ιστότοπο του Κολλεγίου.
- Πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα περιέχονται στο «President's Report».
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του Ιστότοπου - Website (www.athenscollege.edu.gr).
- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτελεί η ταινία «Ονειρεύουνταν σχολείο...» [σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης], η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.
- Στην ιστορία του πρωτοποριακού Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών αναφέρεται και η ταινία «The man I never saw» [«Ο άνθρωπος που δεν γνώρισα»].
- Υπάρχει, επίσης, συνοπτικό αγγλόγλωσσο video που παρουσιάζει τις δραστηριότητες του Σχολείου.
- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία του Κολλεγίου αποτελούν και οι εξής διαθέσιμες εκδόσεις του ΕΕΙ:
 - «Το Κολλέγιον Αθηνών – Ίδρυσις, δράσις και νέαι κατευθύνσεις του προγράμματός του» (Ανατύπωση άρθρων του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό «Εργασία»)
 - «The Story of Athens College: The first thirty-five years» (Απομνημονεύματα του επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών Homer Davis)
 - «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα»
 - «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις»
 - «Μπενάκειο Διδασκτήριο: Ένα χρονικό • Μια Βιογραφία»
 - «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν στο θέατρο και του Μίνου Δούνια στη μουσική μέχρι σήμερα).



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2022-2023

«Κολλέγιο Αθηνών - Ελληνισμός της Διασποράς: Μια μακρόχρονη, αμφίδρομη σχέση»

- ❑ Εκδήλωση υποδοχής των νέων μελών του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Κολλεγίου στο κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου» (7 Σεπτεμβρίου).
- ❑ Αγιασμός-Τελετή έναρξης του νέου σχολικού έτους 2022-2023 στην Κάντζα για το Δημοτικό και στο Ψυχικό για το Γυμνάσιο, το Λύκειο και το Νηπιαγωγείο (12 Σεπτεμβρίου).
- ❑ «Πανηγύρι του ΣΑΚΑ» στο campus Ψυχικού, συνδεδεμένο με τον διαχρονικό θεσμό «Alumni Day» (25 Σεπτεμβρίου).
- ❑ Εορτασμός της καθιερωμένης «Ημέρας των Ιδρυτών» με επιμνημόσυνη δέηση στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού. Ομιλητές ήταν ο Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος και ο Διευθυντής/ President του Κολλεγίου Καθηγητής Κώστας Συνολάκης. Ακολούθησαν εκδηλώσεις και δράσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες (18 Οκτωβρίου).

- ❑ Επίσκεψη στο Κολλέγιο του Randall Davis, απογόνου-ανιψιού του Homer Davis, θρυλικού President του Κολλεγίου επί τριάντα και πλέον χρόνια (21 Οκτωβρίου).
- ❑ Ετήσια Γενική Συνέλευση των μελών του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού (6 Νοεμβρίου).
- ❑ Συμμετοχή της Κολλεγιακής οικογένειας (μελών του ΕΕΙ, μελών του προσωπικού, γονέων, μαθητών, αποφοίτων, φίλων του Σχολείου) στον 39ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας (12-13 Νοεμβρίου).
- ❑ Βράβευση του Κολλεγίου «για τη συμβολή του στην εκπαιδευτική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Ελλάδος», στο πλαίσιο εκδήλωσης υπέρ των σκοπών του «Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Καρκίνο "Ελπίδα"», υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Αττικής (18 Νοεμβρίου).
- ❑ Εορτασμός σε όλες τις σχολικές μονάδες της «Ημέρας των Ευχαριστιών-Thanksgiving» (24 Νοεμβρίου).
- ❑ Έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης 2021-2022 του ΕΕΙ, η οποία περιέχει παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος σε όλους τους τομείς (25 Νοεμβρίου).
- ❑ Η ετήσια Γενική Συνέλευση του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Επανεκλογή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου Δαμιανού Αμπακούμκιν και Βασίλη Νειάδα, των οποίων η πενταετής θητεία είχε λήξει, και εκλογή των αποφοίτων Παναγιώτη Βελλή και Ελένης Ποταμιάνου ως νέων μελών του Σωματείου (28 Νοεμβρίου).
- ❑ Πραγματοποίηση του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ μετά από δύο χρόνια «απουσίας» λόγω της πανδημίας (3-4 Δεκεμβρίου).
- ❑ Χριστουγεννιάτικη συναυλία στην αίθουσα «Δημήτρης Μητρόπουλος» του Μεγάρου Μουσικής (με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού) στο πλαίσιο εορτασμού των 30 ετών του Ωδείου Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή της College Symphony Orchestra και Χορωδίας του Κολλεγίου (10 Δεκεμβρίου).
- ❑ Έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του ΕΕΙ με θέμα «Νέες σχολικές μονάδες στο υπό ανάπτυξη πάρκο του «Ελληνικού» (15 Δεκεμβρίου).
- ❑ «Τελετή Φύτευσης Δένδρου Ζωής» εις μνήμην Ιωάννη Αγγελικούση και προς τιμήν της οικογένειάς του στον προαύλιο χώρο του Αγγελικουσείου Κλειστού Γυμναστηρίου και Χανδρείου Αθλητικού Κέντρου, παρουσία μελών της οικογένειας Αγγελικούση (16 Δεκεμβρίου).

Χαιρετισμούς απηύθυναν η Πρόεδρος του Δ. Σ. Αννίκα Παπαντωνίου και ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου Καθηγητής Κώστας Συνολάκης. Εκ μέρους της οικογένειας μίλησε ο Κώστας Παναγόπουλος, ο οποίος διάβασε μήνυμα της Μαρίας Αγγελικούση, κόρης του Ι. Αγγελικούση. Μίλησαν, επίσης, οι μαθήτριες Σοφία Δημοπούλου (Γ' Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών), εκπρόσωπος του Περιβαλλοντικού Ομίλου, και η Ελένη Ροδοπούλου (IB Year 2), Πρόεδρος του «Α» Association. Ακολούθησε η φύτευση δένδρου και τα αποκαλυπτήρια τιμητικής πλάκας.



- ❑ Η ετήσια εκδήλωση του Κολλεγίου «Τιμώντας τον Δάσκαλο» (Μποδοσάκειο, 27 Ιανουαρίου):
 - Ομιλία του Καθηγητή-Ακαδημαϊκού Πασχάλη Κιτρομηλίδη (θέμα: «Τί σημαίνει να είσαι Δάσκαλος»)
 - Απονομή τιμητικών πλακετών στα συνταξιοδοτηθέντα (2020-2022) μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ
 - Επίδοση Πιστοποιητικών Παιδαγωγικής Κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς που είχαν παρακολουθήσει το Πρόγραμμα από τα έτη 2020, 2021, 2022.

- ❑ Κλήρωση για την εισαγωγή μαθητών στην 1^η Δημοτικού (28 Ιανουαρίου).
- ❑ Διεξαγωγή εικαστικού διαγωνισμού με θέμα την «Καθ' ημάς Ανατολή» για μαθητές του Κολλεγίου (1 Φεβρουαρίου).
- ❑ Η καθιερωμένη γιορτή Κοπής της Πρωτοχρονιάτικης Πίτας του προσωπικού του ΕΕΙ (2 Φεβρουαρίου).
- ❑ Κλήρωση για την εισαγωγή μαθητών στο Προνήπιο (14 Φεβρουαρίου).
- ❑ Εγκαίνια (στο θέατρο του Κολλεγίου) μεγάλης επετειακής εκδήλωσης «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες» με έκθεση οικογενειακών κειμηλίων, παραδοσιακών φορεσιών, βιβλίων, φωτογραφιών, έργων ζωγραφικής μαθητών και ομιλίες των Άγγελου Συρίγου, Υφυπουργού Παιδείας, Καθηγητή Διεθνούς Δικαίου και Εξωτερικής Πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ευάνθη Χατζηβασιλείου, Γενικού Γραμματέα του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, Καθηγητή στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ηλία Μαγκλίνη, συγγραφέα και δημοσιογράφου, Άννας Ενεπεκίδου, Διευθύντριας Υπηρεσιών του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων, και Μανόλη Κούμα, Επίκουρου Καθηγητή Ιστορίας Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Αθηνών, συντονιστή της συζήτησης (10 Μαρτίου).
- ❑ Εισαγωγικές εξετάσεις για την 3^η Δημοτικού, την Α' Γυμνασίου, την Α' Λυκείου και το IB DP (11 Μαρτίου).
- ❑ Ανακοίνωση αλλαγής στην ηγεσία του Board of Trustees με ανάληψη της Προεδρίας (Chair) από τον απόφοιτο Γιώργο Αντωνιάδη μετά την αποχώρηση του αποφοίτου Αλέξανδρου Μίχα, επί 23 χρόνια στη θέση αυτή (16 Μαρτίου).



- ❑ «Κονσέρτο της Άνοιξης», αφιερωμένο στη μνήμη του καθηγητή Μουσικής του Κολλεγίου-αποφοίτου Μάρκου Δραγούμη: με Χορωδία, την College Symphony Orchestra και την μπάντα κρουστών (θέατρο Λατσείου Διδακτηρίου, 18 Μαρτίου).
- ❑ Ανακοίνωση αλλαγής στη Διεύθυνση του Κολλεγίου (27 Μαρτίου): Τον Διευθυντή/President Καθηγητή Κώστα Συνολάκη, ο οποίος θα αποχωρήσει μετά την ολοκλήρωση της τριετούς θητείας του στις 31 Αυγούστου 2023, θα διαδεχθεί (1.9.2023) ο Καθηγητής Σπύρος Πολλάλης.
- ❑ Εκδήλωση με θέμα «Έλληνες απανταχού της γης – Διασπορά, προσφυγιά, καταστροφή και δημιουργία», στη Βιβλιοθήκη του campus Ψυχικού, με ομιλητές τους Γιάννη Χρυσουλάκη, Γενικό Γραμματέα Απόδοσης Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας, Νίκο Νικολαΐδη, ιστορικό, Πρόεδρο του Σωματείου «Φίλοι του Κέντρου Μικρασιατικών Σπουδών», Λούλα Κέρτσικωφ, μέλος του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, και Ιορδάνη Παπαδόπουλο, φιλόλογο, Συντονιστή του Ακαδημαϊκού Τμήματος Ιστορίας & Κοινωνικών Σπουδών του Κολλεγίου Ψυχικού (31 Μαρτίου).
- ❑ Διεξαγωγή των καθιερωμένων ετήσιων μαθητικών αθλητικών αγώνων του Κολλεγίου: Γαβριήλεια (21 Μαρτίου), Κολυμβητικοί Αγώνες εις Μνήμην Αθηνούλας Μαρτίνου (29 Μαρτίου), Δέλτεια (5 Απριλίου), Αθανασιάδεια (25 Μαΐου).

- ❑ Πραγματοποίηση της καθιερωμένης ετήσιας πολιτιστικής-ψυχαγωγικής εκδήλωσης της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου «Πανηγύρι» στο campus Ψυχικού (31 Μαρτίου-2 Απριλίου).
- ❑ Μνημόσυνο για τα εκλιπόντα μέλη του προσωπικού του Κολλεγίου (1 Απριλίου).
- ❑ Τελετή λήξης της έκθεσης «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Εικόνες και Μνήμες», με ομιλητές τον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξη Φυλακτόπουλο και την Επιμελήτρια της έκθεσης Άννα Ενεπεκίδου (25 Απριλίου).
- ❑ Εγκαίνια της ετήσιας έκθεσης έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων των Προγραμμάτων Ενηλίκων στο φουαγιέ του Θεάτρου (26 Μαΐου).
- ❑ Παρουσίαση από την εταιρία KPMG των αποτελεσμάτων της Έρευνας Απόψεων και Ικανοποίησης Εργαζομένων του ΕΕΙ (30 Μαΐου).
- ❑ Εγκαίνια υπαίθριας έκθεσης γλυπτών του Γεωργίου Ζογγολόπουλου με τίτλο «Αγωγή Ζωής», στην Bookis Plaza (31 Μαΐου).
- ❑ Τελετές Αποφοίτησης των μαθητών της όλης Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (14 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (15 Ιουνίου), της Γ΄ Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών (22 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (20 Ιουνίου).
- ❑ Παρουσίαση –από τον Δραματικό Όμιλο του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών– του έργου της Έλλης Παπαδημητρίου «Κοινός Λόγος» (σκηνοθεσία: Αγγελική Γκιργκινούδη) στο Ελληνικό Πολιτιστικό Κέντρο «Θέσπις» (Νέας Υόρκης) και στο Μαλιώτειο Πολιτιστικό Κέντρο (Βοστώνη) υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας (1, 2, 7 Ιουλίου).
- ❑ Η Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement των τελειοφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (12 Ιουλίου). Η Τελετή περιελάμβανε:
 - Παρέλαση αποφοίτων και τελειοφοίτων
 - Χαιρετισμούς της Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκας Παπαντωνίου και του Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη
 - Ομιλία του Σεβασμιωτάτου Αρχιεπισκόπου Αμερικής Ελπιδοφόρου
 - Απονομή του «President's Award» στον Νίκο Τσαβλίρη, πρώην Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και στην Πολυάνθη Τσίγκου, επικεφαλής του Γραφείου Διευθυντή/President
 - Επίδοση των πτυχίων και βραβείων στους τελειοφοίτους.



Ο Αρχιεπίσκοπος Αμερικής
Ελπιδοφόρος.



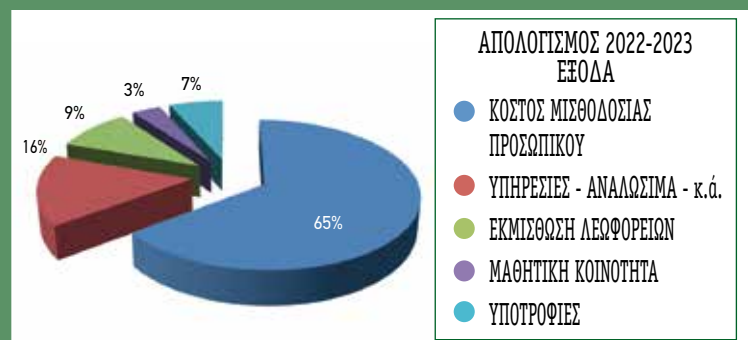
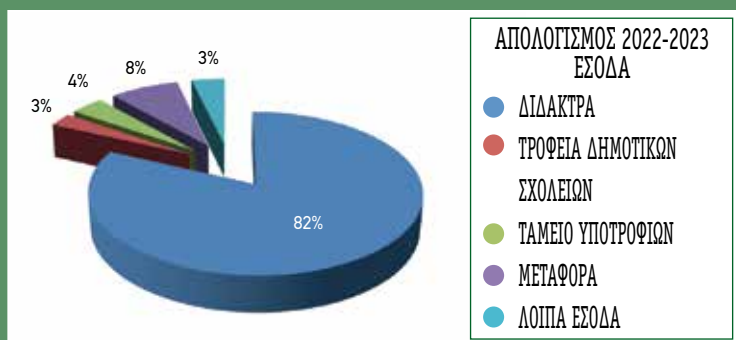
Ο Διευθυντής/President
Κ. Συνολάκης με τον
Ν. Τσαβλίρη (άνω) και
την Π. Τσίγκου (κάτω)



Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.athenscollege.edu.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2023
- ◆ Προϋπολογισμός 2023-2024



Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023

Το 2022-2023 έκλεισε με έλλειμμα € 661.643 έναντι πλεονάσματος € 11.000 που είχε προβλεφθεί.

Κυριότεροι λόγοι ήταν οι εξής :

- Το Δ.Σ. του ΕΕΙ, λόγω του πολύ υψηλού πληθωρισμού των τελευταίων ετών, αποφάσισε να αυξήσει κατά 4% περίπου τους μισθούς του προσωπικού που ήταν καθηλωμένοι επί 10 χρόνια.
- Ο κίνδυνος μετάδοσης του Covid-19 κράτησε υψηλό το κόστος της καθαριότητας των εγκαταστάσεων, ενώ στον προϋπολογισμό δεν υπήρχε τέτοια πρόβλεψη. Επίσης, η πραγματοποίηση σχολικών εκδρομών, μετά από δύο χρόνια διακοπής τους λόγω της πανδημίας, είχε ως αποτέλεσμα σημαντικές δαπάνες που δεν είχαν προβλεφθεί.
- Οι ακραίες υψηλές θερμοκρασίες του καλοκαιριού οδήγησαν σε μια σειρά από σημαντικές δαπάνες για την πρόληψη πυρκαγιάς και στα δύο campuses.

Αντίθετα οι καλές καιρικές συνθήκες και η πτώση της τιμής του φυσικού αερίου και του ηλεκτρικού ρεύματος μείωσαν τις δαπάνες ενέργειας.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024

Προβλέπεται πλεόνασμα ύψους €334.000, εάν επαληθευθούν προϋποθέσεις όπως:

- Σταθεροποίηση του πληθωρισμού σε χαμηλά επίπεδα.
- Φυσιολογικές καιρικές συνθήκες

Τα έσοδα από δίδακτρα αναμένεται να αυξηθούν, λόγω αναπροσαρμογής τους, παρά τη μείωση του αριθμού των μαθητών κατά 50.

Οι δαπάνες για τη μισθοδοσία θα αυξηθούν μετά την έγκριση της δεύτερης δόσης αύξησης στο προσωπικό (η πρώτη δόθηκε πέρυσι).

Το ποσό των υποτροφιών που χορηγεί το Κολλέγιο θα αυξηθεί πάνω από 10%.

Είμαστε αισιόδοξοι ότι, με τη βοήθεια και συμβολή του προσωπικού του Κολλεγίου, θα επιτευχθούν τη νέα σχολική χρονιά οι στόχοι που έχουν τεθεί.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2022-2023 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2023-2024
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	48.428.522	51.720.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ		
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	2.210.342	2.200.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	4.477.922	4.960.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	2.132.575	1.308.000
ΣΥΝΟΛΟ	57.249.361	60.188.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	33.144.812	35.190.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.404.613	4.012.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ -		
ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	8.824.162	8.771.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	5.308.987	5.265.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2.003.964	950.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	3.750.697	4.176.000
ΣΥΝΟΛΟ	56.437.235	58.364.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	812.126	1.824.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.473.769	1.490.000
ΕΛΛΕΙΜΜΑ/ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	-661.643	334.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2023 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2022-31.8.2023)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2022-2023	Προηγούμενη χρήση 2021-2022
A. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Οικόπεδα	70.993	70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	61.887.323	61.291.826
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	5.018.396	4.494.932
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	11.582.774	11.462.599
Μείον αποσβέσεις	78.559.486	77.320.350
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	40.294.683	38.820.914
	38.264.803	38.499.436

B. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Αποθέματα	18.143	33.050
2. Απατήσεις Πελάτες	3.515.337	5.402.867
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	928.508	537.925
	4.443.845	5.940.162
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	1.476.462	3.311.441
	2.967.383	2.628.721
3. Διαθέσιμα Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα Αμοιβαία Κεφάλαια-Επενδυτικά προϊόντα	33.827.436	49.639.900
	19.122.000	1.272.000
	52.949.436	50.911.900
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	55.934.962	53.573.671

Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		
Προκαταβολές για έργα επόμενης χρήσεως		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	319.377	203.088
	94.519.142	92.276.195

Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	264.137	227.281

ΠΑΘΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2022-2023	Προηγούμενη χρήση 2021-2022
A. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
(Χρησιμοποιηθέντα για κτίση παγίων)		
1. Προερχόμενο από δωρητές	45.568.447	45.282.228
2. Ίδιον	32.991.039	32.038.122
Μείον αποσβέσεις	78.559.486	77.320.350
	40.294.683	38.820.914
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων	38.264.803	38.499.436

B. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	6.934.203	7.010.214
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	3.548.858	2.374.850
3. Αποθεματικό για αντικατάσταση παγίων	13.638.966	13.337.668
4. Ειδικό αποθεματικό για συνταξιοδότηση προσωπικού	3.381.145	3.163.707
5. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-776.737	-797.437
6. Έλλειμμα / Πλεόνασμα χρήσεως	-661.643	20.700
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	26.064.792	25.109.702

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ		
1. Πιστωτές	1.040.618	1.188.098
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	689.955	650.475
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	307.047	575.384
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού	2.868.651	2.868.651
Σύνολο Υποχρεώσεων	4.906.271	5.282.608

Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		
Έσοδα επόμενης χρήσεως		
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	25.283.276	23.384.449
	94.519.142	92.276.195

Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	264.137	227.281

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	51.720.000
Διάφορα	8.468.000
Σύνολο Εσόδων	60.188.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	10.550.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	2.675.000
Κολλεγιακό Επίδομα	4.470.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	616.000
Επίδομα θέσης Εκπαιδευτικών	372.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	664.000
Μισθοί Διοικητικών Βοηθών Εκπαίδευσης	1.774.000
Μισθοί Λοιπών Διοικητικών Υπαλλήλων	3.393.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	838.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.869.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	543.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	200.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.830.000
Αποζημιώσεις	396.000
Σύνολο	35.190.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Υποτροφίες - Εκπτώσεις Διδάκτρων	3.295.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	449.000
Μεταφορά & Λοιπά	268.000
Σύνολο	4.012.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Εκμίσθωση λεωφορείων	5.265.000
Προμήθεια γευμάτων	2.040.000
Φόροι Δημοσίου	731.000
Ενέργεια	1.045.000
Επισκευές - συντηρήσεις κτιρίων	609.000
Εκπαιδευτικό Υλικό και αναλώσιμα γραφείων	531.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	672.000
Λοιπές Λειτουργικές Δαπάνες	1.465.000
Καθαρισμός	1.377.000
Διάφορα	301.000
Σύνολο	14.036.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	85.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	370.000
Λοιπές Δραστηριότητες	495.000
Σύνολο	950.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	4.176.000
Σύνολο	4.176.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.490.000
Σύνολο Εξόδων	59.854.000
Σύνολο Εσόδων	60.188.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	334.000