

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ 2023-2024





**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2023-2024**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

1. Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
 2. Το BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees» - Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ
 3. Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και τα δύο σχολεία
 4. Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 5. Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate Diploma Programme», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 6. Το «IB DP» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 7. Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
 8. Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 9. Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 10. Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών - μαθητριών (μας)»
 11. Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου» στο Ψυχικό
 12. Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»
 13. «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 14. Όπου «2023-2024», νοείται «σχολικό έτος 2023-2024», όπου «2024-2025» νοείται «σχολικό έτος 2024-2025» κ.ο.κ.
 15. Οι λέξεις «παρελθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2023-2024, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2022-2023 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2024-2025.
- Τα Εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου (σελ. 14-26) αφορούν όλες τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.
 - Οι πληροφορίες στα κείμενα, τα οποία αναφέρονται στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, του Νηπιαγωγείου και των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ, έχουν δοθεί από τις αντίστοιχες διευθύνσεις.
 - Αναλυτική αναφορά στις επί μέρους δραστηριότητες των διοικητικών υπηρεσιών γίνεται στις ιστοσελίδες τους ή / και στα τεύχη της «Ενημέρωσης», περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ.
 - Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2023-2024 (1 Σεπτεμβρίου 2023-31 Αυγούστου 2024).



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματώσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών – οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017
Νικόλαος Τσαβλέρης, 2017- 2021
Αννίκα Παπαντωνίου, 2021- 2024

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-2023
George Antoniadis, 2023-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

2023-2024

Αννίκα Παπαντωνίου, *Πρόεδρος*
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος, *Αντιπρόεδρος*
Δαμιανός Αμπακούμκιν, *Γενικός Γραμματέας*
Σέργιος Αμπαριώτης, *Ταμίας*
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Βασίλειος Νειάδας
Γεώργιος Προκοπίου
Νικόλαος Τσαβλέρης
Έλλη Φιλιπποπούλου

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αννίκα Παπαντωνίου
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Δημήτριος Καραμάνος	Αλέξιος Παπασταύρου
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Βύρων Κατσαρός	Βούλα Παπουτσάνη
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Δημήτριος Κεραμεύς	Αλέξιος Πιλάβιος
Σέργιος Αμπαριώτης	Λούλα Κέρτσικωφ	Αριστείδης Πίττας
Έλλη Ανδριοπούλου	Διονύσιος Κόκκινος	Ελένη Ποταμιάνου
Γεώργιος Βαρδινογιάννης	Ηρώ Κόκκου	Γρηγόριος Πραστάκος
Πέτρος Βασιλαράς	Χαράλαμπος Κονιδάρης	Γεώργιος Προκοπίου
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Σοφία Κουβελάκη	Νικόλαος Ριτσώνης
Νικόλαος Βαφειάς	Γεώργιος Κούτσης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Παναγιώτης Βελλής	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Νικόλαος Βέττας	Μαριάννα Λάτση	Ανδρέας Σταυρόπουλος
Τίτινα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Αλέξανδρος Μακρίδης	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Αναστασία Μανιά	Νικόλαος Τσαβλέρης
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος	Αντώνιος Μαркеζίνης	Γεώργιος Τσόπελας
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αθανάσιος Μαρτίνος	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Απόστολος Δοξιάδης	Αθηνά Μαρτίνου*	Έλλη Φιλιπποπούλου
Νικόλαος Εμπέογλου	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Βασίλειος Φουρλής
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσής	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος	
Αλέξανδρος Καμαρινός	Βασίλειος Νειάδας	

* Απεβίωσε τον Οκτώβριο 2024

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2024-2025

Διευθυντής / President: Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου

Υποδιευθυντής: Γεώργιος Καραμπάτης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Ατωνία Γαϊτάνη

Υποδιευθυντής: Νικόλαος Ανδρικόπουλος

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Ιωάννης Καλογεράς

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΡΥΡ: Ελευθερία Καμπέρη

Υποδιευθύντρια: Μαρία Νομικού

Υποδιευθύντρια: Βιολέττα Παύλου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συνδιευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος

Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

IB DP Head of School: Ελένη Βασιλείου

IB DP Coordinator: Αντώνιος Αποστόλου

Deputy IB DP Coordinator: Εύβοια Καϊναδά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια - Συντονίστρια ΜΥΡ: Νικολέτα Κανελλή

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Μαρίνα Κατσαούνη

Υποδιευθυντής: Νικόλαος Τσιλιγιάννης

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθύντρια: Δήμητρα Παναγούλη

Αναπληρωτής Διευθυντής - Συντονιστής ΡΥΡ: Παναγιώτης Δέδες

Υποδιευθύντρια: Βασιλική Καρκάση

Υποδιευθύντρια: Μαρία Θερμογιάννη

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Διευθύντρια: Τατιάνα Γκούσκου

Αναπληρώτρια Διευθύντρια - Συντονίστρια ΡΥΡ: Ζωή Λουσίδου

1933-34 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Η Διεύθυνση και το Δ.Σ. του ΕΕΙ εγκρίνουν τον θυρεό και τη σφραγίδα του Κολλεγίου Αθηνών, που έχουν σχεδιασθεί από τον Διευθυντή του Οικοτροφείου Γεώργιο Φυλακτόπουλο και τον καθηγητή Robert Shaffer. Θα ακολουθήσει αντίστοιχη σφραγίδα του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και, μετά το 1980, του Κολλεγίου Ψυχικού.



1943-44 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

• Αντιπροσωπεία καθηγητών και μαθητών του Κολλεγίου μετέχει στην πάνδημη κηδεία του Κωστή Παλαμά στο Α΄ Νεκροταφείο Αθηνών (28 Φεβρουαρίου), η οποία εξελίσσεται σε συλλαλητήριο κατά των δυνάμεων Κατοχής.

1948-49 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

• Η πολύπλευρη κοινωφελής δραστηριότητα της Μαθητικής Κοινότητας βρίσκει νέα έκφραση με την ανάληψη μιας ρηξικέλευθης πρωτοβουλίας εθνικής εμβέλειας: της καλύψεως της δαπάνης ανεγέρσεως σχολείου σε ένα κατεστραμμένο χωριό της ορεινής Φθιώτιδας, τα Καμπιά. Τα χρήματα προέρχονται, κατά το πλείστον, από τον ετήσιο «Χριστουγεννιάτικο έρανο», που διενεργεί το Μαθητικό Συμβούλιο.

Η δραστηριότητα αυτή θα συνεχισθεί επί 20 και πλέον χρόνια. Μέχρι το 1972 η Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου θα κτίσει (αλλά και θα εξοπλίσει και θα συντηρήσει) περισσότερα από 20 σχολεία σε διάφορες περιοχές (π.χ. στο Καλαμάκι Λαρίσης, στο Ομαλό-Θρακικό Σερρών, στον Πλάνο Ζακύνθου, στο Μεσοβούνι Δράμας, στο Ράγιο Θεσπρωτίας, στην Κερασσιά Πέλλας, στη Γαλήνη Ροδόπης, κ.ά.).

1963-64 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

• Αποχωρεί ο Charles Rice και επανέρχεται ο Όμηρος Ντέιδις, αναλαμβάνοντας καθήκοντα προσωρινού Διευθυντή/Acting President για δύο χρόνια.

1973-74 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

• Ένας νέος δεσμός κάνει τα πρώτα του βήματα υπό μορφή Κολλεγιακού Ομίλου: Forensics. Οι μαθητές-μέλη ασκούνται στη ρητορική, στην τεχνική του δημόσιου λόγου και διαλόγου στην αγγλική γλώσσα.

1983-84 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

• Το Κολλέγιο βρίσκεται αντιμέτωπο με τη σοβαρότερη οικονομική κρίση στην ιστορία του –μία κρίση που έχει προκληθεί από τη συσσώρευση ελλειμμάτων και χρεών στο διάστημα των τελευταίων ετών, ως συνέπεια της αδυναμίας του Σχολείου (λόγω επανειλημμένων κρατικών απαγορεύσεων) να αυξάνει τα δίδακτρα του σύμμετρα προς τις ραγδαίες αυξήσεις του πληθωρισμού και ειδικότερα του εκπαιδευτικού κόστους.

Για την επίλυση του προβλήματος –που απειλεί την υπόσταση του Κολλεγίου– λαμβάνονται σκληρά μέτρα περιστολής δαπανών και αποφασίζεται η διεξαγωγή μιας μεγάλης κλίμακας «εκστρατείας» προς συγκέντρωση χρημάτων για τον συγκεκριμένο αυτό σκοπό (παράλληλα με τις προσπάθειες στο πλαίσιο του ετήσιου Fund Drive για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών).

Η «εκστρατεία S.O.S.» (Save-Our-School) –όπως ονομάζεται– ξεκινά την 1η Οκτωβρίου με στόχο τα 130 εκατομμύρια δρχ. Πρόεδρος της Επιτροπής S.O.S. τοποθετείται ο Βίκτωρ Αμπακούμκιν.

Η «εκστρατεία S.O.S.» θα διαρκέσει μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 1984 και θα σημειώσει επιτυχία, χάρις στην πρόθυμη, γενναιόδωρη ανταπόκριση πολλών αποφοίτων, γονέων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου. ...Καθοριστική η συμβολή του Ιωάννη Λάτση, ο



Όμηρος Ντέιβις

οποίος αναλαμβάνει μόνος του την εξόφληση ισόποσου χρέους του Κολλεγίου προς την Εθνική Τράπεζα.

• Στις 27 Αυγούστου πεθαίνει στις ΗΠΑ ο Όμηρος Ντέιβις. Λίγες ημέρες αργότερα γίνεται στην Αθήνα (11 Σεπτεμβρίου) μνημόσυνη εκδήλωση, με κύριους ομιλητές τον Υπουργό Παιδείας Απόστολο Κακλαμάνη (εκ μέρους της Πολιτείας), τον Γεώργιο Φυλακτόπουλο (εκ μέρους του Κολλεγίου) και τον Γρηγόρη Μπούκη '38 (εκ μέρους των Trustees).

1993-94 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

• Υπογράφεται συμφωνία μεταξύ του ΕΕΙ και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Λειτουργών του Κολλεγίου Αθηνών (ΣΕΛΚΑ) με σκοπό τη διασφάλιση εργασιακής ειρήνης και «την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Κολλεγίου Αθηνών και, κατά συνέπεια, των παιδαγωγικών αγαθών που παρέχει».

Μιλώντας στη Γενική Συνέλευση του ΕΕΙ, τον Νοέμβριο, ο Συνδιευθυντής Κρίτων Πανηγύρης θα αναφέρει ότι η συμφωνία «προώθησε κλίμα εργασιακής ειρήνης, ήρε βασικά εμπόδια για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προκλήσεων του εσωτερικού και ευρύτερου χώρου και δεσμοθέτησε την από καιρό επιδιωκόμενη αξιολόγηση του προσωπικού, η οποία ήδη εφαρμόζεται συστηματικά».

1998-99 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

• Λειτουργεί (δωρεάν) στο Κολλέγιο Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας με σκοπό την κάλυψη τυχόν μαθησιακών κενών μαθητών του Λυκείου.

• Το ΕΕΙ αποκτά δύο νέες σχολικές μονάδες: το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού. Οι μονάδες αυτές έχουν δικές τους εγκαταστάσεις στο campus Ψυχικού, δική τους οργανωτική διάρθρωση, στελέχωση και Διεύθυνση, κοινή όμως φιλοσοφία, κοινούς δεσμούς και στενή συνεργασία με το Κολλέγιο Αθηνών.

• Αναλαμβάνει τα καθήκοντά του ο νέος Διευθυντής/President του Κολλεγίου, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Harvard Διονύσης Σκιώτης, πρώτος Έλληνας και πρώτος απόφοιτος του Σχολείου μας ('56) στη θέση αυτή.

• Αναβαθμίζεται η υλικοτεχνική υποδομή των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ με τη δημιουργία πρότυπου Τεχνολογικού Εργαστηρίου του Λυκείου (δωρεά της Α.Ε. Τσιμέντων «Τιτάν») και νέων Εργαστηρίων Πληροφορικής (σε συνεργασία με την εταιρία «Ιντρακόμ»), Φυσικής και Χημείας του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών και Εργαστηρίων Φυσικής, Χημείας, Τεχνολογίας, Γεωγραφίας, Βιολογίας, Καλλιτεχνικών και Αίδουσας Μουσικής του Γυμνασίου και του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.

• Το Κολλέγιο διοργανώνει το 1^ο Φεστιβάλ Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών. Στο Φεστιβάλ, το οποίο πραγματοποιείται στο Θέατρο του Κολλεγίου (20 Μαρτίου), συμμετέχουν 15 Λύκεια από διάφορες περιοχές της Ελλάδος και από τη Βόρειο Ήπειρο.

• Η 130μελής Μαθητική Χορωδία Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού συμμετέχει σε δύο συναυλίες του Γιώργου Νταλάρα στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών (3 & 4 Μαΐου) με τη ρωσική ορχήστρα Ossipov. Σκοπός των συναυλιών (που πραγματοποιούνται με προσφορά του διακεκριμένου καλλιτέχνη) είναι η ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.



Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών: Από τα Χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2020).

2023-2024: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΝΙΚΑΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το 2023-2024 ήταν για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μία ακόμη χρονιά με γεγονότα-ορόσημα και θετικές εξελίξεις, οι οποίες δικαιολογούν αισιοδοξία για το μέλλον.

Καθοριστικής σημασίας ορόσημο ήταν η δημοσίευση του Νόμου 5128/2024, τον Ιούλιο, με την οποία επεκτείνεται η ισχύς του Ιδρυτικού Νόμου του Κολλεγίου Αθηνών σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού και Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»).

□ Ως ιδιαίτερης σημασίας γεγονότα του περασμένου σχολικού έτους καταγράφονται τα εξής:

- Η ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. και του ΒοΤ –μετά από ενδελεχή εξέταση των προϋποθέσεων και στάθμιση όλων των παραμέτρων του εγχειρήματος– να μην προχωρήσει η ίδρυση του νέου σχολείου στο Ελληνικό
- Το θέμα-αφιέρωμα 2023-2024, «Ο Θυρεός του Κολλεγίου», ο οποίος, με τα τέσσερα εμβλήματά του "απεικονίζει" συμβολικά το όραμα των ιδρυτών-δημιουργών του Σχολείου μας, τις θεμελιώδεις αρχές του και τους διαχρονικούς κεντρικούς στόχους της εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής αποστολής του
- Η έναρξη προγραμματισμένων δράσεων για την Εκατονταετηρίδα-Centennial του Κολλεγίου Αθηνών με δύο «προεόρτιες» εκδηλώσεις στο Κτίριο Carps (campus Ψυχικού)
- Η συμπλήρωση δέκα ετών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και σαράντα ετών λειτουργίας των Προγραμμάτων Ενηλίκων του ΕΕΙ
- Η χορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας άδειας δημιουργίας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης στο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
- Η ανάληψη των καθηκόντων του Διευθυντή/President του Κολλεγίου από τον Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη μετά την ολοκλήρωση της τριετούς θητείας του Καθηγητή Κώστα Συνολάκη στη θέση αυτή στις 31 Αυγούστου 2023.

□ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

- Η συμπλήρωση δύο ετών λειτουργίας του Παιδαγωγικού Συμβουλίου
- Η συνέχιση των εργασιών για προσθήκη στο κτίριο του Νηπιαγωγείου με δωρεά της Φωτεινής Λιβανού
- Η προώθηση των διαδικασιών για τη δημιουργία Κτιρίου Τεχνών-Art Hub στο campus Ψυχικού με δωρεά του Δημήτρη Δασκαλόπουλου
- Η συνέχιση των εργασιών ανακαίνισης-λειτουργικής αναβάθμισης του Μποδοσακείου Διδακτηρίου στο campus Κάντζας με δωρεά του Θανάση Μαρτίνου, μέλους του ΕΕΙ
- Η πραγματοποίηση Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Η Κοινωνία της Γνώσης – Μία συνάντηση αποφοίτων του Κολλεγίου που φοιτούν σε Ελληνικά Πανεπιστήμια», με Πρόεδρο της Επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής τον Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Διονύση Κόκκινο, μέλος του ΕΕΙ.
- Οι καθιερωμένες κοινές συνεδριάσεις του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του Board of Trustees, κατά τις οποίες εξετάσθηκαν σημαντικά ζητήματα που αφορούν, κυρίως, στρατηγικούς στόχους του Κολλεγίου.

□ Κεντρικό κορμό του Απολογισμού αποτελεί η εκπαιδευτική-παιδαγωγική λειτουργία του Κολλεγίου, στην οποία αναφέρονται συνοπτικά τα εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης και αναλυτικότερα τα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

□ Τη «σφραγίδα» τους έβαλαν, και κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, πολλές σημαντικές διακρίσεις –εθνικές και διεθνείς– των μαθητών μας σε διάφορους τομείς, οι πολύ υψηλές –όπως πάντα– επιδόσεις των τελειοφοίτων μας όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού, καθώς και οι εξαιρετικές δράσεις κοινωνικής ευποίας της Μαθητικής Κοινότητας του Σχολείου.

□ Ο θεσμός των Υποτροφιών λειτούργησε αποτελεσματικά με κεντρικό «πυλώνα» το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Στήριξης, κύριο συντελεστή της κοινωνικής-παιδαγωγικής πολιτικής του Σχολείου, θεμελιώδες στοιχείο του «πλουραλισμού» της Μαθητικής Κοινότητας και της ξεχωριστής προσωπικότητας του Κολλεγίου.

□ Ο οικονομικός απολογισμός του ΕΕΙ 2023-2024 παρουσίασε πλεόνασμα μεγαλύτερο από εκείνο που είχε προβλεφθεί, όπως αναλυτικά επεξηγείται στο αντίστοιχο κεφάλαιο της Ετήσιας Έκθεσης, ενώ αισιόδοξες είναι οι προοπτικές για το νέο σχολικό έτος.

*

Στις περυσινές εξελίξεις έριξε οδυνηρή τη σκιά της η απώλεια δύο επί μακρά σειρά ετών μελών του Σωματείου μας, της Αθηνάς Μαρτίνου (η οποία διετέλεσε και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου) και του Γιώργου Παπαδημητρίου (πρώην Διευθυντή του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού) και πολλών άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με ευγνωμοσύνη και αγάπη.

*

Κλείνοντας τον συνοπτικό αυτό απολογισμό, εκφράζω εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, ανεκτίμητης αξίας κεφάλαιο για το Κολλέγιο που πρέπει διαρκώς να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται σε βαθμό πολύ μεγαλύτερο από ό,τι μέχρι σήμερα
- Στα μέλη του Board of Trustees
- Στα μέλη των Επιτροπών και στους Υπευθύνους Τομέων του Δ.Σ.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Κολλεγίου
- Στα συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού, που ολοκλήρωσαν μια μακρά διαδρομή πολύτιμης συμβολής στη λειτουργία του Σχολείου μας
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και στους εθελοντές που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς της Κολλεγιακής ζωής
- Στους γονείς των μαθητών μας και στους Συλλόγους Γονέων για τη γόνιμη μαζί τους συνεργασία
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, συμπαραστάτη στις προσπάθειές μας.

Θα εξάρω την προσφορά των ευεργετών, των δωρητών, των χορηγών –φανερών και αφανών– και όλων όσοι, με οιονδήποτε τρόπο, σε οιονδήποτε βαθμό, βοηθούν το Κολλέγιο, ενισχύοντας τον θεσμό των Υποτροφιών, συμβάλλοντας στη στήριξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην πραγματοποίηση έργων υποδομής. Η δική τους ηθική και έμπρακτη στήριξη αποτελεί έκφραση εμπιστοσύνης και ενθάρρυνση για την αποτελεσματική επιτέλεση της αποστολής μας.

*

Η σχολική χρονιά 2023-2024 ήταν και για εμένα ένα προσωπικό-Κολλεγιακό ορόσημο: Με τη συμπλήρωση είκοσι ετών συμμετοχής μου στο Δ.Σ., εκ των οποίων τέσσερα ως Πρόεδρου, αποφάσισα να αποχωρήσω από τη διοίκηση του ΕΕΙ.

Θα ήθελα, λοιπόν, να κλείσω τον φετινό απολογισμό μου με μια συνοπτική αναφορά στην μακρόχρονη αυτή «διαδρομή», που έρχεται να προστεθεί στα είκοσι τέσσερα χρόνια μου ως μέλους του Σωματείου μας και άλλα είκοσι χρόνια συμβολής, από το 1990, στην Κολλεγιακή ζωή με την ιδιότητα του μέλους και Προέδρου του Συλλόγου Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού.

Από όλα αυτά τα χρόνια οι αναμνήσεις είναι αμέτρητες και πολυσήμαντες. Ιδιαίτερα αυτές από τη σύμπραξή μου στο έργο του Δ.Σ.

Δεν θα επιχειρήσω «μετουσίωση» των αναμνήσεων αυτών σε «κάτι σαν» ανασκόπηση ή απολογισμό. Θα ήταν εδώ-τώρα εκτός τόπου και χρόνου.

Θα αναφερθώ, όμως, στα αναρίθμητα «πρόσωπα και πράγματα» που έβαλαν ιδιαίτερη τη «σφραγίδα» τους και στην πορεία του Σχολείου μας κατά τη χρονική αυτή περίοδο και έχουν ξεχωριστή θέση στη μνήμη μου.

Για τα «πράγματα» δύο λόγια: Υπήρξαν και καλά και δύσκολα, δυσχέρειες, επιτυχίες, προβλήματα, προκλήσεις. Που αντιμετωπίστηκαν, πιστεύω, με συναίσθηση ευθύνης και πίστη στην αποστολή μας, με συνέπεια και αποτελεσματικότητα, ώστε να μπορούμε όλοι στο Σχολείο μας –και στο ΕΕΙ γενικότερα– να αισθανόμαστε ικανοποίηση και σιγουριά για το σήμερα και να ατενίζουμε με αισιοδοξία το μέλλον.

Θα σταθώ περισσότερο στα «πρόσωπα»: Στα μέλη της οικογένειας του Σχολείου μας, με τα οποία είχα την τύχη να συνεργασθώ αυτά τα χρόνια. Τους απευθύνω ένα μεγάλο «ευχαριστώ» μέσα από την καρδιά μου για τον ρόλο που έχουν παίξει στην Κολλεγιακή μου πορεία, στην ίδια τη ζωή μου.

Και, ως υστερόγραφο, μία αναστοχαστική επισημείωση:

Έχουμε σήμερα το προνόμιο και την ευθύνη να είμαστε κληρονόμοι του οράματος των δημιουργών του Κολλεγίου και του έργου όλων εκείνων που –διαχρονικά– έχουν συμβάλει στην ανάδειξη και καταξίωσή του σε διεθνούς κύρους Κέντρο Μορφωτικής-Παιδαγωγικής Αριστείας. Το προνόμιο αυτό γίνεται ακόμη σπουδαιότερο, η ευθύνη πολλαπλάσια, βαρύτερη, καθώς το Σχολείο μας γιορτάζει, τη νέα σχολική χρονιά, την Εκατονταετηρίδα του, περνώντας το «κατώφλι» του δεύτερου αιώνα του.

**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2024-2025**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ναταλία Σούκη

Development Office: Μαρία - Ειρήνη Τριανταφύλλου

Υπηρεσία Εισαγωγής Μαθητών: Αγγελική Κουτίβα

Πρόγραμμα Υποτροφιών: Βικεντία Λουκέρη

Κοινωνική Πρόνοια και Διαφορετικότητα: Γεράσιμος Παγουλάτος

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Ψηφιακή Εκπαίδευση: Άννα Στεφανίδου

Ειδικά Προγράμματα & Προγράμματα Ενηλίκων: Ναυσικά Αθανασούλη

Θέατρο Κολλεγίου: Κασταλία Σαμοΐλη

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Συνοπτική ανασκόπηση του σχολικού έτους 2023-2024
- ◆ Προοπτικές - δράσεις για το νέο σχολικό έτος
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Τα Προγράμματα IB στο Κολλέγιο

Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του Κολλεγίου, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό - Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά πρότυπα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες και η Φυσική Αγωγή πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών, στη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων εξελιγμένης τεχνολογίας, στη συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, και στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφορία.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Συνεργασία με άλλα ελληνικά και ξένα σχολεία - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις, κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας.

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).
- Οι Όμιλοι, που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας και τη συλλογική εργασία.
- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.
- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι, που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους.
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση - Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Κολλέγιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και έφρυσι θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Οι Εκπαιδευτικές Επιτροπές, με συμμετοχή μελών του ΕΕΙ και του Συμβουλίου Επιτρόπων.
- Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο, με συμμετοχή μελών της Διεύθυνσης του Σχολείου και αιρετών μελών των Συλλόγων Διδασκόντων όλων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή, των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή, των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Σχολικών Μονάδων.
- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή Κολλεγίου Ψυχικού και των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Διευθύντριας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της IB DP Head.

Λειτούργησε επίσης –ως άτυπο όργανο– η Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής του Κολλεγίου Ψυχικού, η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», ο Διευθυντής των Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών του ΕΕΙ, η Διευθύντρια του Γραφείου Διευθυντή/President, ο Σύμβουλος του Διευθυντή/President, η Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού και, όσες φορές απαιτείτο, οι επικεφαλής άλλων τομέων δραστηριότητας του Ιδρύματος.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρείχαν υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

της Διεύθυνσης του Κολλεγίου

Στις σημαντικές εξελίξεις της περυσινής χρονιάς συγκαταλέγονται:

1. Η επέκταση της ισχύος του Ιδρυτικού Νόμου σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ

Ο Ιδρυτικός Νόμος του Κολλεγίου Αθηνών, που ψηφίστηκε το 1929, καθόρισε τη φυσιογνωμία του Σχολείου μας δίνοντας τη δυνατότητα παρέκκλισης από τα Προγράμματα της Πολιτείας και ένταξης στη διδακτική πρακτική καινοτόμων στοιχείων που εφαρμόζονταν σε σχολεία των ΗΠΑ και άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Με τη δημοσίευση του Νόμου 5128/2024 (άρθρο 24), τον Ιούλιο 2024, παρέχεται πλέον η δυνατότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς») να αξιοποιήσουν τις διατάξεις του Ιδρυτικού Νόμου του Κολλεγίου Αθηνών.

Η επέκταση της ισχύος του Ιδρυτικού Νόμου επιτρέπει τη διαμόρφωση Κολλεγιακών αναλυτικών και ωρολογίων προγραμμάτων, καθώς και τρόπου αξιολόγησης των μαθητών και μαθητριών μας διαφοροποιημένου από εκείνον της Πολιτείας σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αντιλήψεις και τις δυνατότητες του Κολλεγίου. Επιτρέπει, επίσης, την επέκταση των διδασκομένων μαθημάτων στα αγγλικά, πλην των Ελληνικών, των Θρησκευτικών, της Ελληνικής Ιστορίας και της Γεωγραφίας της Ελλάδας. Επί πλέον, κατοχυρώνει την εκπροσώπηση όλων των Σχολείων του ΕΕΙ από τον Διευθυντή/ President και εξα-

σφαλίζει τον διορισμό Συνδιευθυντή και στο Κολλέγιο Ψυχικού.

2. Η απόφαση για την οργανωτική αναδιάρθρωση των δύο σχολείων

Το Σχολείο, ανταποκρινόμενο στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών και μαθητριών του και στις απαιτήσεις της εποχής μας, αποφάσισε να προχωρήσει σε οργανωτική αναδιάρθρωση των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού με τη χάραξη δύο διακριτών εκπαιδευτικών διαδρομών.

Η πορεία υλοποίησης της αναδιοργάνωσης των δύο Λυκείων θα είναι σταδιακή και θα ολοκληρωθεί το σχολικό έτος 2027-2028.

- Το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών θα προσφέρει αποκλειστικά το ελληνικό Πρόγραμμα Σπουδών και στις τρεις τάξεις του Λυκείου, ενώ το Middle Years Programme (MYP) του Κολλεγίου Αθηνών θα ολοκληρώνεται στη Γ΄ Γυμνασίου.

- Το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού θα εξακολουθεί να εφαρμόζει το ελληνικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Α΄ Λυκείου διατηρώντας το MYP, ως full-continuum IB World School, και δίνοντας έμφαση στην προετοιμασία για το Πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου – International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). Με την ολοκλήρωση της οργανωτικής αναδιάρθρωσης το Κολλέγιο Ψυχικού θα προσφέρει στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου αποκλειστικά το Πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου (IB DP 1 και IB DP 2).

Επισημαίνεται ότι και στα δύο σχολεία θα συνεχίσει να εμπλουτίζεται το ακαδημαϊκό πρόγραμμα μέσω του Primary Years Programme (PYP) στο Δημοτικό και του MYP στο Γυμνάσιο και να δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της αγγλικής γλώσσας σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.



3. Η κατασκευή εσωτερικού δρόμου στο campus της Κάντζας

Από τον Δήμο Παλλήνης χορηγήθηκε άδεια για την πραγματοποίηση έργων βελτίωσης του δρόμου και ανάπτυξης νέου πυροσβεστικού δικτύου εντός των εγκαταστάσεων του Κολλεγίου στην Κάντζα.

Η αξιοποίηση του εσωτερικού δρόμου στο campus της Κάντζας θα έχει ως αποτέλεσμα να μειωθεί ο χρόνος αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων κατά περίπου 20΄ και η έξοδος από το campus να είναι ασφαλέστερη.



4. Η έγκριση δημιουργίας Κέντρου δια Βίου Μάθησης

Μετά από πολυετή προσπάθεια εγκρίθηκε η δημιουργία Κέντρου δια Βίου Μάθησης στο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, γεγονός που θα επιτρέψει την επέκταση των Προγραμμάτων Ενηλίκων και θα διασφαλίσει την αναγνώριση της φοίτησης των σπουδαστών από την Πολιτεία.

A. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

A1. Επιτυχής ολοκλήρωση της αξιολόγησης του IB DP

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η διαδικασία αξιολόγησης του International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP), μια διαδικασία ποιοτικού ελέγχου που εφαρμόζει ο Οργανισμός IB κάθε πέντε χρόνια (5-year review), για να διασφαλίσει ότι τα σχολεία που προσφέρουν το απαιτητικό πρόγραμμα IB DP τηρούν τα υψηλά πρότυπα του Οργανισμού.

Η εξαιρετικά θετική αξιολόγηση από τον Οργανισμό IB ανέδειξε την αφοσίωση του Σχολείου στην παιδαγωγική φιλοσοφία του Προγράμματος και την ικανότητά του να προσαρμόζεται και να εξελίσσεται διαρκώς, αναδεικνύοντας το IB DP του Κολλεγίου σε πρότυπο ποιοτικής εκπαίδευσης.

A2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών – Επαγγελματική ανάπτυξη

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για τη συνεχή επιμόρφωσή τους. Την περυσινή χρονιά δόθηκε ακόμα μεγαλύτερη έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, οι οποίοι συμμετείχαν σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Αξίζει να σημειωθεί ότι διευθυντικά στελέχη και εκπαιδευτικοί μετέβησαν στην Αμερική για την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων μετά από περίπου είκοσι πέντε χρόνια.

- Δώδεκα εκπαιδευτικοί Γυμνασίων και Λυκείων παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Project Zero Classroom 2024» στο Harvard School of Education (24-28 Ιουνίου), τέσσερα μέλη της Διεύθυνσης παρακολούθησαν μάθημα με τίτλο «Achieving Excellence: Leadership Development for Principals» στο Harvard School of Education (14-19 Ιουλίου) και πέντε στελέχη του Σχολείου παρακολούθησαν μαθήματα στο Principals' Training Center, online και in situ στη Λισαβόνα (Creating an Effective School, Curriculum Leadership, Instructional Supervision and Evaluation, Technology Leadership (24-30 Ιουνίου, 3-9 Ιουλίου και 20-26 Ιουλίου).

- Πραγματοποιήθηκαν τέσσερα Workshops με θέμα «διαφοροποιημένη διδασκαλία» για όλους τους εκπαιδευτικούς των δύο Δημοτικών και των δύο Γυμνασίων, με εισηγήτρια την καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Αναστασία Βλάχου.

- Εβδομήντα εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν IB Workshops για τα προγράμματα PYP, MYP, and IB DP (online και in situ)

- Τέσσερις εκπαιδευτικοί επισκέφθηκαν την Έκθεση BETT για ενημέρωση σχετικά με τα σύγχρονα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης.

- Σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών και ψυχολόγων παρακολούθησαν επιμορφώσεις, οι οποίες προτάθηκαν είτε από το Σχολείο είτε από τους ίδιους. Ενδεικτικά αναφέρεται η online παρακολούθηση σεμιναρίου 8 ωρών (synchronous virtual workshop) με θέμα «Formative Assessment in a

Differentiated Classroom» από τέσσερις εκπαιδευτικούς. Εισηγήτρια ήταν η Carol Ann Tomlinson, διεθνώς αναγνωρισμένη στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

- Συνεχίσθηκαν τα προγράμματα: για τους νεοπροσληφθέντες, Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης και Teachers Training Teachers.

A3. «Retreats» στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών

Πραγματοποιήθηκαν τέσσερα διήμερα «Retreats» για το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό των Δημοτικών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (20-21 Ιανουαρίου και 10-11 Φεβρουαρίου αντίστοιχα) και των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (9-10 Μαρτίου και 2-3 Μαρτίου αντίστοιχα) στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών.

Οι συναντήσεις περιελάμβαναν δύο μέρη:

- Επιμόρφωση σε θέματα επικοινωνίας και ψυχικής ανθεκτικότητας
- Ανοιχτή συζήτηση «off the record» του Διευθυντή/President Καθηγητή Σπύρου Ν. Πολλάλη με τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό προσωπικό κάθε σχολικής μονάδας. Συζητήθηκαν οι ιδιαιτερότητες, οι καινοτομίες και τα στοιχεία που έχουν διαμορφώσει την ξεχωριστή φυσιογνωμία του Σχολείου, καθώς επίσης και ζητήματα που απασχολούν το προσωπικό σήμερα. Επισημάνθηκαν περιοχές που χρήζουν βελτίωσης. Συζητήθηκαν καινοτόμες προτάσεις, νέες προοπτικές, όπως επίσης και το όραμα του Σχολείου για το μέλλον.

Και τα τέσσερα «Retreats» ολοκληρώθηκαν με επίσκεψη και ξενάγηση στον αρχαιολογικό χώρο και στο Μουσείο των Δελφών.

«Retreats» θα πραγματοποιούνται κάθε δύο χρόνια για κάθε σχολική μονάδα.

A4. Έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στον εμπλουτισμό της διδακτικής μεθοδολογίας

- Δόθηκε έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας.
- Προγραμματίσθηκε η συμμετοχή ομάδας εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Empowering Teacher Learning».

Το πρόγραμμα, που στοχεύει στον εμπλουτισμό των πρακτικών και των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί στην τάξη, διοργανώνεται από το Appalachian State University, σε συνεργασία με το Κολλέγιο, με τη μεσολάβηση του καθηγητή Bill McDiarmid.

- Προγραμματίσθηκε ημερίδα στην οποία εκπαιδευτικοί από όλες τις σχολικές μονάδες θα παρουσιάσουν τις διδακτικές τους προτάσεις (23 Νοεμβρίου 2024).

□ Επιτροπή Γλώσσας του Παιδαγωγικού Συμβουλίου

- Η Επιτροπή Γλώσσας ακολουθώντας τον προγραμματισμό της μελέτησε το ζήτημα της γλωσσικής επάρκειας των μαθητών μέσα από την εξέταση γραπτών των Διαγνωστικών Εξετάσεων της 6^{ης} Δημοτικού και των Απολυτηρίων Εξετάσεων της Γ΄ Γυμνασίου και της Γ΄ Λυκείου.
- Αφού εντοπίσθηκαν οι περιοχές που χρήζουν βελτίωσης, τα μέλη της Επιτροπής επεξεργάσθηκαν συγκεκριμένες και εφαρμόσιμες προτάσεις για την περαιτέρω ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στον γραπτό και τον προφορικό λόγο. Οι προτάσεις αυτές, που συνδέονται με τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, εφαρμόζονται πιλοτικά από τον Σεπτέμβριο του 2024.
- Επί πλέον, μετά από πρόταση της Επιτροπής Γλώσσας, δημιουργήθηκαν Όμιλοι Ρητορικής Τέχνης, οι οποίοι προετοιμάζουν μαθητές του Κολλεγίου για τη συμμετοχή τους σε Διαγωνισμούς Ρητορικής Τέχνης στην ελληνική γλώσσα.
- Επίσης διοργανώθηκαν επιμορφώσεις για τους φιλόλογους Γυμνασίων-Λυκείων για το νέο πρόγραμμα σπουδών.

□ Επιτροπή Τεχνητής Νοημοσύνης

- Λειτουργήσε Επιτροπή για την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.
- Μελετήθηκαν οι πολιτικές και διαδικασίες που ακολουθούν διεθνείς οργανισμοί, Πανεπιστήμια και η Ευρωπαϊκή Ένωση σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη.

- Πραγματοποιήθηκαν σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα δειγματικές διδασκαλίες που αξιοποιούσαν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Επιλέχθηκαν λογισμικά κατάλληλα για το σχολείο και έγινε πιλοτική χρήση και αξιολόγησή τους από ομάδες εκπαιδευτικών.
- Εκπονήθηκε ολοκληρωμένη πρόταση για την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Σχολείο και ανευρέθηκε χρηματοδότηση πέντε ετών για την υλοποίηση του προγράμματος.

❑ **Επέκταση του προγράμματος Ακαδημαϊκής Στήριξης**

- Ενίσχυση του θεσμού των Ακαδημαϊκών Συμβούλων, με στόχο την αποτελεσματικότερη οργάνωση της μελέτης των μαθητών (Α΄ και Β΄ Γυμνασίου με προοπτική ένταξης της Γ΄ Γυμνασίου από το 2024-2025).

A5. Συμμετοχή σε δράσεις και κοινωνική ευαισθητοποίηση

- Κινητοποίηση των Μαθητικών Κοινοτήτων και ενθάρρυνση της ανάληψης πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στους επετειακούς εορτασμούς. Οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα στο πλαίσιο της κάθε επετείου και να κάνουν σχετική έρευνα στη Βιβλιοθήκη.
- Συνεχίσθηκαν και ενισχύθηκαν προγράμματα αειφορίας, σε συνεργασία –μεταξύ άλλων– με τον μη κυβερνητικό οργανισμό HELMEPA, που έχει στόχο την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
- Συνεχίσθηκε το School Project με έμφαση στη σταθερή συμμετοχή των παιδιών-προσφύγων, αλλά και των εθελοντών μαθητών μας, ώστε να μεγιστοποιηθεί το θετικό αποτύπωμα του προγράμματος για όλους τους εμπλεκόμενους. Το πρόγραμμα εμπλουτίσθηκε εφέτος, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη, με την προσθήκη νέων δραστηριοτήτων.
- Δόθηκαν ευκαιρίες επικοινωνίας των μαθητών μας με μαθητές άλλων σχολείων και συμμετοχής σε κοινά προγράμματα.
- Συνεχίσθηκε και ενισχύθηκε η συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους, όπως MUN, UNESCO, Debate and Public Speaking Clubs, και σε διοργανώσεις και διαγωνισμούς με ανάλογο περιεχόμενο σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο.

A6. Παιδαγωγικό Συμβούλιο

Τον Ιούνιο 2024 συμπληρώθηκαν δύο χρόνια από την έναρξη λειτουργίας του Παιδαγωγικού Συμβουλίου. Τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκε ήταν, μεταξύ άλλων, τα εξής:

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας στάσεων για την εφαρμογή των προγραμμάτων ΡΥΡ και ΜΥΡ και υποβολή προτάσεων επί των αποτελεσμάτων της έρευνας
- Πρόταση για τις διαγνωστικές εξετάσεις 6^{ης} Δημοτικού
- Πρόταση για τις Υποτροφίες Αριστείας και Ειδικού Ενδιαφέροντος
- Εξέταση της επανατοποθέτησης του αναλυτικού προγράμματος των ξένων γλωσσών, ώστε οι προδιαγραφές να ανταποκρίνονται στις ανάγκες εξέτασης για Διπλώματα Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας χωρίς επιπρόσθετη μελέτη
- Δημιουργία Επιτροπής Γλώσσας για την περαιτέρω ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών
- Θέματα στάσης μαθητών απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία και τρόποι διαχείρισής τους
- Τρόποι καλλιέργειας και ενδυνάμωσης της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών όλων των βαθμίδων και ιδιαίτερα των εφήβων.
- Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και των μαθητών και η ποιότητα της σχολικής ζωής.

Η σύνθεση του Παιδαγωγικού Συμβουλίου για τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023-2024: Προϊστάμενοι Ακαδημαϊκών Τμημάτων, εκπαιδευτικοί – αιρετά μέλη από τους Συλλόγους Διδασκόντων όλων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, Διευθυντές σχολικών μονάδων.

A7. University Applications Counseling Office

Το University Applications Counseling Office προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου, που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού, και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό.

Δεδομένων των αυξανόμενων αναγκών των μαθητών, που υποβάλλουν πλέον αιτήσεις σε μεγάλο αριθμό χωρών, ενώ παράλληλα σε πολλές χώρες δεν υπάρχει ομοιομορφία στις αιτήσεις των Πανεπιστημίων, προσελήφθησαν τρεις επί πλέον σύμβουλοι για τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Δημιουργήθηκε επίσης θέση Συμβούλου για την ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών των Γυμνασίων σχετικά με τις σπουδές στο εξωτερικό.

A8. Γραφείο Εισαγωγής Μαθητών και Υποτροφιών

Ενοποιήθηκε το Γραφείο Εισαγωγής Μαθητών και Υποτροφιών. Παράλληλα η διαχείριση όλων των Υποτροφιών (εκτός των Υποτροφιών Αριστείας και Ειδικού Σκοπού) πέρασε στην Υπεύθυνη Υποτροφιών, η οποία επικοινωνεί με τις διευθύνσεις των σχολικών μονάδων για εκπαιδευτικά-παιδαγωγικά ζητήματα.

A9. Εισαγωγή μαθητών και υποτροφίες

- «Need-blind» εισαγωγή των εξήντα πρωτευσάντων μαθητών στις εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου και των είκοσι πρωτευσάντων μαθητών για την Α΄ Λυκείου
- Προβολή των Εισαγωγικών Εξετάσεων για την Α΄ Γυμνασίου και την Α΄ Λυκείου στον ηλεκτρονικό τύπο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προσέλκυση υποψηφίων, πρόσκληση των επιτυχόντων και των γονέων τους εντός 48 ωρών για ενημέρωση από τον Διευθυντή/President στο Σχολείο και ξενάγηση στο campus από μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου
- Συνάντηση των υποψηφίων περιφερειακών υποτρόφων και των γονέων τους με τον Διευθυντή/President αμέσως μετά την πραγματοποίηση των εξετάσεων
- Άψογη διεξαγωγή Εισαγωγικών Εξετάσεων, στις οποίες συμμετείχαν για πρώτη φορά και οι υποψήφιοι για τις Περιφερειακές Υποτροφίες. Στις εξετάσεις αυτές συμμετείχαν, κατόπιν δικής τους επιλογής, και μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού του Κολλεγίου διαγωνιζόμενοι για τις Υποτροφίες Αριστείας. Σε όλη τη διαδικασία της εξέτασης και της αξιολόγησης δεν υπήρξε καμία διαφοροποίηση μεταξύ των μαθητών των τριών κατηγοριών, καθώς διαγωνιζόνταν στον ίδιο χώρο και τα ονόματά τους ήταν καλυμμένα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της 1^{ης} Δημοτικού στη διαδικασία εισαγωγής μαθητών
- Αποφασίσθηκε από το Δ.Σ. –μετά από πρόταση του Παιδαγωγικού Συμβουλίου– να μην χορηγούνται Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος (στα Αθλητικά, στη Μουσική και στα Εικαστικά) και να μειωθεί ο αριθμός των Υποτροφιών Αριστείας σε νέους μαθητές από το σχολικό έτος 2025-2026 για παιδαγωγικούς λόγους.

B. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

B1. Αξιολόγηση

Ανατέθηκε το έργο σχεδιασμού συστήματος αξιολόγησης του διοικητικού προσωπικού του ΕΕΙ στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, που επελέγη ανάμεσα σε δύο προτάσεις που υπεβλήθησαν στο Σχολείο. Ο σχεδιασμός του συστήματος αξιολόγησης είναι προσαρμοσμένος στις ανάγκες του ΕΕΙ, όπως αυτές προκύπτουν από το όραμα, τη στοχοθεσία του Κολλεγίου και την ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης από την ομάδα σχεδιασμού του έργου. Δίνεται έμφαση στην εκπαίδευση των αξιολογητών, στη μεταφορά τεχνογνωσίας και στην επικοινωνία του συστήματος στους αξιολογούμενους. Μετά την πρώτη εφαρμογή της αξιολόγησης το 2024-2025 θα

ακολουθήσει αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της αξιολογικής διαδικασίας, προκειμένου να επιλεγεί η πιο κατάλληλη διαδικασία για το Σχολείο μας στο μέλλον.

B2. Επιμόρφωση

Ανατέθηκε το έργο της επιμόρφωσης του διοικητικού προσωπικού στον τομέα της επικοινωνίας –μετά από διαδικασία επιλογής– σε εξωτερικούς επιμορφωτές.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν:

- Επιμόρφωση στην επικοινωνία
- Επιμόρφωση στην Τεχνητή Νοημοσύνη (ChatGPT, AI εργαλεία και πρακτικές εφαρμογές)

Γ. CENTENNIAL

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας για τον εορτασμό της Εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών (1925-2025), την περυσινή σχολική χρονιά προγραμματίστηκαν, σχεδιάστηκαν και οργανώθηκαν εκδηλώσεις και δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν τις σχολικές χρονιές 2024-2025 και 2025-2026.

Γ1. Fundraising Εκδηλώσεις

Την περυσινή χρονιά ξεκίνησαν οι «προεόρτιες» δραστηριότητες της Εκατονταετηρίδας-Centennial:

α. Για τα μέλη του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, στελέχη του Σχολείου, δωρητές, εθελοντές και άλλα μέλη της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας (23 Μαΐου)

β. Για αποφοίτους του Κολλεγίου που υπήρξαν μέλη του Οικοτροφείου στις δεκαετίες λειτουργίας του μέχρι τη διακοπή του το 1983 (24 Μαΐου)

Στις εκδηλώσεις αυτές ο Διευθυντής/President Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης παρουσίασε τις προγραμματισμένες δράσεις για τον εορτασμό του Centennial και έκανε αναδρομή στα σημαντικότερα ορόσημα της εκατοντάχρονης πορείας του Κολλεγίου με ιδιαίτερη αναφορά στις παιδαγωγικές καινοτομίες, στους θεσμούς του Σχολείου και στη σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών. Αναφέρθηκε επίσης στην εκστρατεία για την προσέλκυση δωρεών με στόχο την ενίσχυση του Endowment του Κολλεγίου, που εξασφαλίζει την οικονομική σταθερότητα σε όλες τις συγκυρίες, και στους στρατηγικούς στόχους του Σχολείου, το οποίο συνεχίζει την παράδοσή του να εφαρμόζει πρωτοποριακά εκπαιδευτικά προγράμματα υποστηρίζοντας και τη συστηματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του.

Γ2. Town Hall Meetings

Μετά από πρόταση της Centennial Steering Committee, πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024 Town Hall Meetings με ομάδες αποφοίτων, εκπαιδευτικών και γονέων:

- Alumni Fund Drive – Class Agents, 25 Σεπτεμβρίου
- Εκπρόσωποι της τάξης 1986γ–1987Δ, 13 Νοεμβρίου
- Parents Fund Drive και Alumni Parents Fund Drive, 8 Φεβρουαρίου
- Εκπρόσωποι των τάξεων 2010-2019, 9 Φεβρουαρίου
- Απόφοιτοι – μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, 16 Απριλίου.

Σε αυτές τις συναντήσεις, οι συμμετέχοντες έκαναν προτάσεις για τον εορτασμό της Εκατονταετηρίδας, αφού πρώτα ενημερώθηκαν για τις προγραμματισμένες από το Σχολείο επετειακές εκδηλώσεις. Επίσης έκαναν συγκεκριμένες προτάσεις για την ανάπτυξη και περαιτέρω βελτίωση του Σχολείου, μετά από συζήτηση για τις στρατηγικές προτεραιότητες του Κολλεγίου σήμερα και το όραμα του Σχολείου για το μέλλον.

Παράλληλα έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα επικοινωνίας με το προσωπικό και τους αποφοίτους, καθώς και αποθετήριο μαρτυριών αποφοίτων. Πολλοί απόφοιτοι καταθέτουν γραπτές και προφορικές αναμνήσεις.

Δ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Δ1. Συνέδριο «Η Κοινωνία της Γνώσης» – Μια συνάντηση αποφοίτων του Κολλεγίου που φοιτούν σε ελληνικά πανεπιστήμια

Το Κολλέγιο Αθηνών, σε συνεργασία με την Πρυτανεία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών-ΕΚΠΑ και το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών Πανεπιστημίου Αθηνών, διοργάνωσε το Επιστημονικό Συνέδριο «Η Κοινωνία της Γνώσης», την Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024, στο Θέατρο του Κολλεγίου Αθηνών. Σκοπός του Συνεδρίου ήταν να δοθεί το βήμα στις/στους αποφοίτους του Κολλεγίου που φοιτούν σε ελληνικά πανεπιστήμια να παρουσιάσουν επιστημονικό θέμα του ενδιαφέροντός τους ή εντυπώσεις και προσδοκίες από τις σπουδές τους, καθώς και προτάσεις για βελτιώσεις, προσθήκες ή αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Με τη συμμετοχή τους στο Συνέδριο οι απόφοιτοι ήλθαν σε επαφή με την επιστημονική κοινότητα, είχαν τη δυνατότητα να συνομιλήσουν με διακεκριμένους επιστήμονες και πανεπιστημιακούς δασκάλους και να ασκηθούν στην εκπόνηση εργασίας που απαιτεί έρευνα, κριτική ανάλυση και σύνθεση. Το Συνέδριο επίσης ενίσχυσε τους δεσμούς τους με το Σχολείο, αλλά και μεταξύ τους.

Δ2. «Κονσέρτο της Άνοιξης» και Έκθεση Τεχνών – Διπλή εκδήλωση στο Ωδείο Αθηνών

Στις 3 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο «Ιωάννης Δεσποτόπουλος» του Ωδείου Αθηνών η Διασχολική Μουσική Εκδήλωση – Συναυλία «Κονσέρτο της Άνοιξης» με τη συμμετοχή της College Symphony Orchestra και της Junior College Symphony Orchestra, καθώς και της Χορωδίας Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων.

Στη συνέχεια, στον Πολυχώρο Ω2 του Ωδείου Αθηνών, έγιναν τα εγκαίνια της Έκθεσης Τεχνών των μαθητών του IB DP2 του Κολλεγίου Ψυχικού, με έργα που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των μαθημάτων των Εικαστικών Τεχνών, της Μουσικής και του Θεάτρου. Πρόκειται για την επίσημη έκθεση των τελειοφοίτων που παρακολούθησαν μαθήματα του τομέα Arts του IB DP.

Ε. ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ

Το Δ.Σ. του ΕΕΙ και το Συμβούλιο των Επιτρόπων ομόφωνα αποφάσισαν να μην προχωρήσουν στη ίδρυση σχολείου στην περιοχή ανάπτυξης του Ελληνικού, μετά από ενδελεχή εξέταση των προϋποθέσεων και στάθμιση όλων των παραμέτρων του εγχειρήματος.

Η διαδικασία μελέτης και σχεδιασμού υπήρξε διεξοδική και εποικοδομητική με ιδιαίτερη έμφαση στα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τόσο ένα νέο σχολείο όσο και τις υφιστάμενες σχολικές μονάδες του Κολλεγίου.

Η νέα αυτή γνώση αποτελεί για το Κολλέγιο πρόσθετο εφόδιο στην πραγμάτωση των στρατηγικών του στόχων στο κατώφλι της Εκατονταετηρίδας. Οι συζητήσεις, ζυμώσεις και καινοτόμες προτάσεις επί ενάμιση χρόνο, αποδείχθηκαν πολύτιμες για το Σχολείο μας.

ΣΤ. ΣΧΕΣΕΙΣ Σ.Α.Κ.Α. - ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Σε στενή συνεργασία με τον ΣΑΚΑ, και μετά από συναντήσεις με τους Class Agents, αποφασίσθηκε η δημιουργία Συντονιστικής Επιτροπής, αποτελούμενης από δύο στελέχη του Development Office, δύο εκπροσώπους του ΣΑΚΑ και εκπροσώπους των Class Agents. Η Επιτροπή αυτή έχει κύριο στόχο να φέρει τους αποφοίτους κοντά στους συναποφοίτους τους, στον ΣΑΚΑ και στο Κολλέγιο.

- Έγινε προσπάθεια διευθέτησης της διαχείρισης των απογευματινών αθλητικών δραστηριοτήτων στο campus Ψυχικού. Όταν ολοκληρωθούν οι διαδικαστικές ρυθμίσεις, θα υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας ανάμεσα στα δύο Σωματεία.

Z. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Λεπτομερής και συνεχής παρακολούθηση του προϋπολογισμού
- Προσέλκυση δωρεών και αύξηση διδάκτρων για τη βελτίωση της εκπαίδευσης
- Μερική εξισορρόπηση μισθών των διοικητικών βάσει του ενιαίου μισθολογίου και αύξηση αποδοχών των διοικητικών, μετά την έρευνα απόψεων και ικανοποίησης των εργαζομένων του Κολλεγίου που διενεργήθηκε από την KPMG το 2023. Μικρή αύξηση αποδοχών των εκπαιδευτικών.

Η. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

- Άρθρα στον ΕΡΜΗ σχετικά με την παιδεία, την εκπαίδευση, τους στρατηγικούς στόχους και την προσέλκυση δωρεών
- Συνεντεύξεις σε μαθητικές εκδόσεις (Αθηναίος, IB Visions, κ.ά.)
- Φυλλάδια για την προώθηση του Endowment κ.ά.
- Βιντεοσκοπημένες μαρτυρίες αποφοίτων στην ενότητα «Στιγμές Κολλεγιακής Ιστορίας»

Θ. ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΜΙΜΙ

Ανακαινίσθηκε πλήρως το κτίριο ΜΙΜΙ, με αποτέλεσμα να υπάρχει η δυνατότητα φιλοξενίας τριών Teaching Fellows από το 2024-2025.

Ι. ΥΠΗΡΕΣΙΑ «DATA ANALYTICS»

Η Υπηρεσία Ανάλυσης Δεδομένων ιδρύθηκε τον Σεπτέμβριο 2023 και βοηθά το Σχολείο να λαμβάνει αποφάσεις βασισμένες σε δεδομένα.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

της Διεύθυνσης του Κολλεγίου

Κεντρικοί στόχοι στον στρατηγικό σχεδιασμό του Σχολείου είναι η παροχή βέλτιστης ποιότητας εκπαίδευσης με την οργανωτική αναδιάρθρωση των δύο σχολείων και την ενθάρρυνση εκπαιδευτικών καινοτομιών, καθώς και η διάπλωση συνειδητών, ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.

1. Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών καινοτομιών με έμφαση στη διδακτική μεθοδολογία

- Διερεύνηση του τρόπου αξιοποίησης του Ιδρυτικού Νόμου στο Κολλέγιο Ψυχικού μετά την ψήφιση του Νόμου 5128/2024 (ΦΕΚ Α΄ 118/30-07-2024) και προετοιμασία για την ενεργοποίηση των δυνατοτήτων που αυτός παρέχει στο Κολλέγιο Αθηνών.
- Επανατοποθέτηση του ΡΥΡ/ΜΥΡ στο Σχολείο μας με στόχο τη βέλτιστη αξιοποίηση του πλαισίου (framework) που προσφέρουν τα προγράμματα αυτά σε σχολεία που ακολουθούν εθνικά προγράμματα σπουδών.
- Εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας στα μαθήματα της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας με στόχο την ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στη μητρική γλώσσα.
- Προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης και του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών και αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνουν τα εργαλεία της Generative Artificial Intelligence στην εκπαιδευτική διαδικασία για τη βελτιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Πραγματοποίηση ημερίδας για την παρουσίαση διδακτικών προτάσεων από τους εκπαιδευτικούς, με στόχο την ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας.
- Πραγματοποίηση επιμορφώσεων που έχουν άμεσο αποτέλεσμα και εφαρμογή στη διδακτική πράξη. Συνέχιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και παροχή νέων ευκαιριών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Αξιοποίηση προτάσεων του Παιδαγωγικού Συμβουλίου.

2. Έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία για τη διάπλωση των μαθητών, ώστε να καταστούν συνειδητοί, ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες

- Ομιλίες προς τους μαθητές και τις μαθήτριες και διάλογος με διακεκριμένους ομιλητές σε ζητήματα παιδείας, δημοκρατίας, πολιτειότητας.
- Δράσεις για την ευαισθητοποίηση των παιδιών και των Μαθητικών Κοινοτήτων σε θέματα κοινωνικής αντίληψης, αλληλεγγύης και εθελοντισμού.
- Συνέχιση και ενίσχυση των προγραμμάτων αειφορίας και των προγραμμάτων - δράσεων ανακύκλωσης.
- Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις στο πλαίσιο εκθέσεων τέχνης που διοργανώνονται στο Σχολείο, όπως είναι η έκθεση της Αλεξάνδρας Αθανασιάδη «Πομπή προς την πόλη», με στόχο την εικαστική καλλιέργεια των μαθητών και την ευαισθητοποίησή τους σε ζητήματα πολιτειότητας.
- Διοργάνωση Ημερίδας από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα για τους μαθητές των Λυκείων με θέμα: «Διαμορφώνοντας το μέλλον: Ενδυνάμωση και ανθεκτικότητα για εφήβους».
- Συνέχιση του προγράμματος «School Project» (εκπαίδευση ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων), σε συνεργασία με τις ΜΚΟ The Home Project και ΜΕΤΑδραση.

3. Προετοιμασία για την οργανωτική αναδιάρθρωση των δύο σχολείων

- Προετοιμασία και εφαρμογή της σταδιακής αναδιοργάνωσης των δύο σχολείων με τη χάραξη δύο διακριτών εκπαιδευτικών διαδρομών στο Λύκειο.
- Ενημέρωση Συλλόγων Διδασκόντων, γονέων και μαθητών.

4. Αξιοποίηση της ανάλυσης δεδομένων από το Κέντρο «Data Analytics»

- Συνέχιση της ανάλυσης δεδομένων που αφορούν μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς κ.λ.
- Ανάλυση στοιχείων σχετικών με την εισαγωγή μαθητών, τη διαμόρφωση του μαθητικού πληθυ-

σμού, τις υποτροφίες, τις βαθμολογίες των μαθητών, την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τα οικονομικά στοιχεία του Κολλεγίου συνολικά και ανά τομέα, με σκοπό να λαμβάνονται αποφάσεις που δεσμεύουν μακροχρόνια το Σχολείο, βασιζόμενες σε δεδομένα.

5. Centennial

Το θέμα-αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2024-2025 είναι: «Κολλέγιο Αθηνών, 1925-2025: Ένας αιώνας προσφοράς στην Παιδεία, στην Κοινωνία, στην Πατρίδα μας».

Στο πλαίσιο του επικείμενου (2025) εορτασμού της Εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών, οι Διευθύνσεις, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές προγραμματίζουν, οργανώνουν και πραγματοποιούν εκδηλώσεις και δραστηριότητες, οι οποίες ξεκίνησαν τη σχολική χρονιά 2024-2025 και θα ολοκληρωθούν το 2025-2026.

Τις δραστηριότητες εποπτεύει και καθοδηγεί η Centennial Steering Committee, η οποία αποτελείται από μέλη των δύο Συμβουλίων και του Σωματείου.

Κύριες εκδηλώσεις-δράσεις είναι οι εξής:

- *Η έκθεση της γλύπτριας Αλεξάνδρας Αθανασιάδη, που εγκαινιάσθηκε στις 30 Οκτωβρίου 2024, στη Bookis Plaza.*

- *Ημερίδα, στην οποία εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας θα παρουσιάσουν καινοτόμες διδακτικές προτάσεις στους εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου (23 Νοεμβρίου 2024).*

Στην επιμορφωτική αυτή εκδήλωση θα δοθεί η ευκαιρία να γίνει ανταλλαγή καλών πρακτικών και να προκληθεί διάλογος πάνω σε ζητήματα μεθοδολογίας, αξιολόγησης και στρατηγικών διδασκαλίας που εφαρμόζονται μέσα στην τάξη.

- *Μουσική εκδήλωση στην Εθνική Λυρική Σκηνή, στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (24 Φεβρουαρίου 2025).*

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή στη Χορωδία και στην College Symphony Orchestra μαθητών όλων των σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και αποφοίτων.

- *Έκθεση Τεχνών των μαθητών του IB DP και αποφοίτων του Σχολείου στο Ζάππειο Μέγαρο (2 - 4 Απριλίου 2025).*

- *Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη (7 Απριλίου 2025).*

Απόφοιτοι του Κολλεγίου που έχουν συμμετάσχει σε Ολυμπιακούς Αγώνες (Πέτρος Παππάς '72, Σπύρος Καπράλος '74 και Στέφανος Χανδακάς '89) θα μιλήσουν στους μαθητές και θα απαντήσουν σε ερωτήσεις μελών του A Association, με στόχο την προαγωγή των ιδανικών του αθλητισμού και της αξίας της συστηματικής προσπάθειας για την επίτευξη των προσωπικών στόχων.

- *Επετειακή Έκθεση για τα 100 χρόνια ιστορίας του Κολλεγίου Αθηνών, η οποία θα φιλοξενηθεί στο φουαγιέ του θεάτρου του Κολλεγίου στο Ψυχικό, από τον Μάιο έως τον Δεκέμβριο 2025. Η Έκθεση θα παρουσιάσει τις κύριες πτυχές της εκατοντάχρονης πορείας του Σχολείου και θα συμπεριλάβει αρχαιολογικό υλικό, ιστορικά τεκμήρια και memorabilia.*

Εγκαίνια: 7 Μαΐου 2025.

- *Διεθνές Εκπαιδευτικό Συνέδριο (17 - 19 Οκτωβρίου 2025) με θέμα τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα.*

- *Κεντρική εκδήλωση για την Εκατονταετηρίδα του Κολλεγίου Αθηνών (20 Νοεμβρίου 2025), στην οποία θα παρουσιασθεί η ιστορία του Σχολείου και η πολύπλευρη προσφορά του στην εκπαίδευση, στον πολιτισμό και στην κοινωνία.*

- *Συνέδριο - Συνάντηση Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού (19 Δεκεμβρίου 2025) «Η Κοινωνία της Γνώσης - Πανεπιστημιακές Σπουδές»*

- Έκθεση έργων εκπαιδευτικών-καθηγητών καλλιτεχνικών εν ενεργεία, συνταξιούχων και αιμνήστων (Ιανουάριος 2026)

- Συνέδριο για το μέλλον του Κολλεγίου (Μάρτιος 2026)

Οργάνωση Συνεδρίου με τη συμμετοχή κυρίως εκπαιδευτικών, αλλά και εκπροσώπων ολόκληρης της Κολλεγιακής Κοινότητας, που θα διατυπώσουν σκέψεις και προτάσεις για το μέλλον του Κολλεγίου. Το Συνέδριο αυτό θα είναι αντίστοιχο του Συνεδρίου «Vision 2020 – Το Κολλέγιο σε μια νέα εποχή», που πραγματοποιήθηκε το 1994.

- Προγραμματισμένες Εκδόσεις

- Δημήτρη Καραμάνου, «Κολλέγιον Αθηνών: 1925-2025 – Σταθμοί και ορόσημα»
- Σωτήρη Ριζά, «Ιστορία του Κολλεγίου Αθηνών, 1925-2025» (Ο Σωτήρης Ριζάς είναι Διευθυντής του Κέντρου έρευνας της Ιστορίας του Νεώτερου Ελληνισμού της Ακαδημίας Αθηνών).
- Επανεκδόσεις:
 - Στεφάνου Δέλτα, άρθρα στο Περιοδικό Εργασία (με αγγλική μετάφραση)
 - Γεωγίου Φυλακτόπουλου, «Πρόσεχε τους τρόπους σου»

- Ταινία για το Κολλέγιο – Ιστορικό Ντοκιμαντέρ

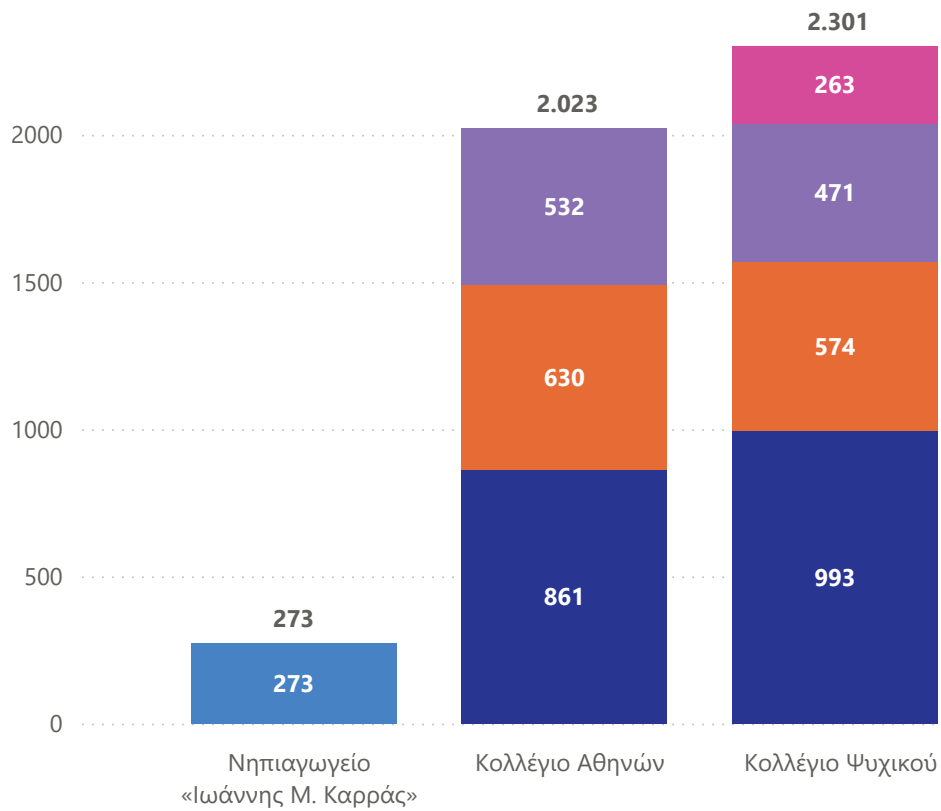
- Άλλες δράσεις

Έκδοση επετειακών μεταλλίων και γραμματοσήμων

Εκτύπωση επετειακού ημερολογίου

Δημιουργία αναμνηστικών δώρων

Αριθμός Μαθητών 2023-2024



Βαθμίδα

- Νηπιαγωγείο
- Δημοτικό
- Γυμνάσιο
- Λύκειο
- IB DP

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:





Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.023 (Δημοτικό: 861, Γυμνάσιο: 630, Λύκειο: 532) και των εκπαιδευτικών 256 (Δημοτικό 113, Γυμνάσιο 92, Λύκειο 69). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 18, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 13, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και το IB DP 7, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 5, και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 8.

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 25 στο Δημοτικό, 23 στο Γυμνάσιο και 20 στο Λύκειο.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το Δημοτικό λειτούργησε με 6 τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με 9 σε κάθε τάξη, ενώ στο Λύκειο λειτούργησαν 9 τμήματα στην Α΄, 7 στη Β΄ και 10 στη Γ΄ τάξη.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επιπλέον ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα Προσανατολισμού και σε μαθήματα όπως η Νεοελληνική Γλώσσα, η Φυσική Αγωγή, τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Βιολογία, τα Αγγλικά, τα Γαλλικά, τα Γερμανικά και η Αισθητική Αγωγή. Το πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου εμπλουτίστηκε με επιλεγόμενα μαθήματα στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου ανά εβδομάδα. Ο κύριος ακαδημαϊκός στόχος είναι η ουσιαστική βελτίωση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.



Το Managebac και η εφαρμογή MS TEAMS λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Ρομποτικής, «Science Lab», Forensics, πολιτιστικά προγράμματα, προγράμματα μουσικής και θεατρικής παιδείας, καλλιέργειας της οικολογικής συνείδησης των μαθητών, καθώς και τους Ομίλους.

Στο Δημοτικό

- Μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Out of Eden» του Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard.
- Μαθητές της 6^{ης} συνεργάστηκαν με μαθητές της 4^{ης} τάξης του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Διονύσου σε πρόγραμμα φυσικών επιστημών.
- Μαθητές της 3^{ης} συνεργάστηκαν με μαθητές της 3^{ης} τάξης του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού στο πρόγραμμα «Οι τέχνες στην Εκπαίδευση».
- Μαθητές της 5^{ης} συνεργάστηκαν με το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ορεστιάδας σε πρόγραμμα με θέμα «Μαθαίνω την ιστορία του τόπου μου και ονειρεύομαι την πόλη μου στο μέλλον...».
- Μαθητές της 2^{ας} συνεργάστηκαν με τα Εκπαιδευτήρια «Παναγία Προυσιώτισσα» για πρόγραμμα STEM με τίτλο «Δημιουργία Αυτόματου Ποτίσματος».
- Ο Όμιλος Περιβάλλοντος και Κηπουρικής συνεργάστηκε με το Σχολείο Acibadem της Κωνσταντινούπολης στο πλαίσιο του προγράμματος «Splash for water change».



- Όλοι οι μαθητές της 2^{ας} και ένα τμήμα της 1^{ης} τάξης συμμετείχαν σε πρόγραμμα της Παιδικής Helmera για τη θαλάσσια ζωή.
- Τα τμήματα της 1^{ης} και της 6^{ης} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Είσαι το πρωτάκι μου, είσαι το εκτάκι μου».
- Τμήματα από την 1^η έως και την 4^η και τμήματα Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών συμμετείχαν στο WRAD.
- Το Γερμανικό τμήμα συμμετείχε σε δράση φιλανθρωπίας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο OSD Ελλάδας.
- Τμήματα Γερμανικών και Γαλλικών της 5^{ης} και 6^{ης} συμμετείχαν στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.

- Οι μαθητές της 4^{ης} παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Η Σοφία στο Σχολείο» του Εργαστηρίου Φιλοσοφία - Διακυβέρνηση - Οικονομία PPE Lab της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Οι μαθητές της 4^{ης} παρακολούθησαν σειρά μαθημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης.
- Μαθητές Αγγλικών της 5^{ης} ετοίμασαν ραδιοφωνική εκπομπή με θέμα τον ελληνικό πολιτισμό για τον ραδιοφωνικό σταθμό WXVU 89.1 The Roar.
- Όλες οι τάξεις υλοποίησαν προγράμματα Ανακύκλωσης (χαρτιού, ηλεκτρικών συσκευών, πλαστικού κ.ά.).

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος MYP, οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων υλοποίησαν, αξιολόγησαν και αναθεώρησαν τα unit plans. Λόγω της αξιολόγησης του προγράμματος MYP (evaluation visit), που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο από τον οργανισμό IB, όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εργάστηκαν για την αναμόρφωση του MYP Course Overview και την κατάρτιση του Programme Development Plan.
- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας, στο πλαίσιο της επικείμενης αξιολόγησης του προγράμματος MYP (evaluation), εργάστηκε συστηματικά για τη σύνταξη της πορείας διδασκαλίας και όλων των προαπαιτούμενων από το πρόγραμμα MYP καθώς και για τη σύνδεση των Unit Planners



με το MYP Service as Action. Για πρώτη φορά το Ακαδημαϊκό Τμήμα οργάνωσε: τη συμμετοχή μαθητών στο 8^ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Ρώμη και σε Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στη Νάπολη της Ιταλίας για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας και εκδήλωση αφιερωμένη στα 100 χρόνια από τη γέννηση της Άλκης Ζέη και της Ζωρζ Σαρή.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με την Επιτροπή Γλώσσας με στόχο την ενίσχυση του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στη Γ΄ Γυμνασίου, δημιουργήθηκε σώμα κειμένων σχετικών με τις ενότητες του σχολικού εγχειριδίου. Το Ακαδημαϊκό Τμήμα ανέλαβε για πρώτη φορά το μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» της Β΄ Γυμνασίου. Οι διδάσκοντες Νέα Ελληνικά στην Α΄ Γυμνασίου επισκέφθηκαν το Δημοτικό, ύστερα από συνεννόηση με την Διεύθυνση του Δημοτικού, και δίδαξαν Νέα Ελληνικά στα τμήματα της 6^{ης} Δημοτικού. Στην Α΄ Λυκείου λειτούργησε το μάθημα Τέχνη του Λόγου. Η Περιγραφική Αξιολόγηση των τετραμήνων στα Αρχαία και Νέα Ελληνικά στο Λύκειο εκσυγχρονίστηκε σύμφωνα με τα κριτήρια των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών. Ο ποιητής Α. Φωστίρης έλαβε μέρος σε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Ακαδημαϊκού Τμήματος. Οι εξετάσεις της Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου διεξήχθησαν από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Εκπονήθηκε σχετικό υλικό, ώστε οι μαθητές να ανταποκριθούν επιτυχώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. Τέλος, το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας ολοκλήρωσε με επιτυχία τον ετήσιο ρητορικό διαγωνισμό Χάουλαντ για μαθητές της Γ΄ Λυκείου και τον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η ποίηση του Τάσου Λειβαδίτη».

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών επικαιροποίησε τις ενότητες MYP όλων των διδακτικών αντικειμένων στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου. Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα Φυσικών Επιστημών και Καλλιτεχνικών, υλοποιήθηκαν στη Β΄ και στη Γ΄ Γυμνασίου διεπιστημονικές ενότητες Ιστορίας - Βιολογίας και Ιστορίας - Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής - Καλλιτεχνικών αντίστοιχα. Υλοποιήθηκαν παράλληλα ερευνητικές εργασίες σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη στα Θρησκευτικά, στην Ιστορία και στα Home Economics. Ολοκληρώθηκαν επίσης με επιτυχία οι δύο ρητορικοί διαγωνισμοί που τελούν υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού Τμήματος (Τριών Ιεραρχών - 25ης Μαρτίου). Τα μέλη του Ακαδημαϊκού Τμήματος ανέλαβαν τη διοργάνωση σχολικών εορτών, εκπονώντας με ομάδες μαθητών, πρωτότυπες και δημιουργικές προσεγγίσεις στα επετειακά θέματα. Το Ακαδημαϊκό Τμήμα, στο πλαίσιο των Ομίλων και των απογευματινών προγραμμάτων, εκπροσώπησε επιτυχώς, με ατομικές και συλλογικές μαθητικές συμμετοχές, τις σχολικές μονάδες Γυμνασίου και Λυκείου σε πλήθος εξωπρογραμματικών δραστηριοτήτων. Υπό την καθοδήγηση των μελών του Ακαδημαϊκού τμήματος μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν και διακρίθηκαν σε σχολικούς διαγωνισμούς με θέματα ιστορικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση των unit plans για το Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου και παράγαγε εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του MYP για το επόμενο σχολικό έτος. Αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια της Α΄ και της Β΄ Λυκείου εμπλουτισμένα με ασκήσεις από την Τράπεζα Θεμάτων και επεξεργάσθηκε το ασκησιολόγιο της Γ΄ Λυκείου ως προς τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην τυπολογία των θεμάτων των Πανελλαδικών



Εξετάσεων. Αναθεωρήθηκαν, εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό αξιολογήσεις εξ αποστάσεως στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Forms.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Φυσικών Επιστημών εστίασε κυρίως στην ερευνητική, ανακαλυπτική διδακτική προσέγγιση των μαθημάτων με έμφαση στην ενίσχυση των πειραματικών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης. Η συνεχής ανανέωση και επεξεργασία του υλικού των διδασκόμενων μαθημάτων όλων των τάξεων του Λυκείου είναι προτεραιότητα του ακαδημαϊκού τμήματος. Η διδασκαλία δημιούργησε διαθεματικές γέφυρες ανάμεσα στις Φυσικές Επιστήμες και σε διαφορετικά πεδία γνώσης. Η ενασχόληση και με θέματα που αφορούν τη φύση της επιστήμης και τη διαχείριση της γνώσης στην κοινωνία διαμορφώνει τη στάση ζωής των αυριανών πολιτών.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Πληροφορικής εφάρμοσε με επιτυχία το πρόγραμμα ΜΥΡ με βάση τα unit plans που είχαν σχεδιασθεί για το Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου. Τα αποτελέσματα του evaluation visit και η ανατροφοδότηση που έλαβε το Τμήμα ήταν εξαιρετική. Παράλληλα αναθεωρήθηκαν δραστηριότητες και φύλλα εργασίας και εκπονήθηκαν νέες με κριτήριο την αποσαφήνιση των στόχων κάθε διδακτικής ενότητας και τον περαιτέρω εμπλουτισμό της. Χρησιμοποιήθηκε διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για την εμπέδωση και την επανάληψη της ύλης, για την αξιολόγηση και την αυτοαξιολόγηση των μαθητών. Τέλος διδάχθηκε η ενότητα της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Β΄ Λυκείου με δραστηριότητες σχετικές με τα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα (LLMs) και τα χαρακτηριστικά τους.

- Το Ακαδημαϊκό Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας ψηφιοποίησε το διδακτικό υλικό όλων των τάξεων στο πλαίσιο του ΜΥΡ και του εθνικού προγράμματος σπουδών. Αναθεωρήθηκαν τα ATLs όλων των επιπέδων της Α΄ Λυκείου και σχεδιάστηκε μια δραστηριότητα στο πλαίσιο του Service as Action του Middle Years Programme. Για τον εορτασμό του Thanksgiving, το Τμήμα συνεργάστηκε με τη Μαθητική Κοινότητα του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών στον σχεδιασμό και στη διάθεση επετειακών κονκάρδων, τα έσοδα από την διάθεση των οποίων προσφέρθηκαν στο Ταμείο Υποτροφιών. Τέλος, το Τμήμα οργάνωσε με επιτυχία τον ρητορικό διαγωνισμό Δέλτα για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στόχος του Προγράμματος Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν τμήματα στα Αρχαία Ελληνικά, τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τη Φυσική, τη Χημεία, την Πληροφορική, τη Βιολογία, την Οικονομική Ολυμπιάδα, τους Διττούς Λόγους, την Εικονική Επιχείρηση, τα SAT και το Γραμμικό Σχέδιο.

Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.





ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης. Στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τον Συνδιευθυντή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας. Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Διδασκόντων. Λειτουργήσαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, το μάθημα των Αγγλικών και τα μαθήματα των Γαλλικών και Γερμανικών συντονίσθηκαν από τον Διασχολικό Προϊστάμενο, τις Προϊστάμενες Γυμνασίου και Λυκείου και τις Διασχολικές Συντονίστριες αντίστοιχα.

Στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου συνέβαλαν σημαντικά Επιτροπές, οι οποίες συγκροτήθηκαν στις τρεις σχολικές μονάδες για να μελετήσουν διάφορα προβλήματα και να υποβάλουν προτάσεις στη Διεύθυνση.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων, έγιναν ομιλίες, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.ά. Ορισμένες από αυτές τις παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών και συλλόγων, ενώ άλλες τις επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων:

- Πραγματοποιήθηκαν οι εορτασμοί της Ημέρας των Ιδρυτών, της 28ης Οκτωβρίου, της Ημέρας του Πολυτεχνείου, της Ημέρας των Ευχαριστιών-Thanksgiving, των Χριστουγέννων, των Τριών Ιεραρχών, της 25ης Μαρτίου.
- Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα).
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους: Μ. Καλιαμπού, Senior Lecturer στο πρόγραμμα Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Yale, Θ. Νταβέλη, Διευθυντή Δημοσίων Υποθέσεων στο Hellenic American Leadership Council (HALC), Π. Ροϊλό, Καθηγητή Νεοελληνικών Σπουδών και Συγκριτικής

Λογοτεχνίας στο Πανεπιστήμιο Harvard, Κ. Γαζέα, Καθηγήτριά Αστροφυσικής στο ΕΚΠΑ, Ευ. Δρακοπούλου, ερευνήτρια πειραματικής αστροφωματοδυναμικής φυσικής στο Ινστιτούτο Πυρηνικής και Σωματιδιακής Φυσικής του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος», Β. Σπαθόπουλο, Καθηγήτριά αεροδιαστημικής του Πανεπιστημίου της Γλασκώβης, Δ. Ζιακόπουλο, μαθηματικό-μετεωρολόγο, S. M. Whiting, Κοσμήτορα του Graduate School of Design (GSD) του Πανεπιστημίου Harvard, Π. Μπεχράκη, Καθηγήτριά Πνευμονολογίας, Ν. Μαραβέγια, Ομότιμο Καθηγήτριά Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης στο ΕΚΠΑ, Μ. Μάντζαρη, παιδοψυχίατρο, Ν. Βερνίκο '64, Αντιπρόεδρο της Διεθνούς Αμνηστίας, Φ. Μαγκούτη, μεταφράστρια και διερμνέα Συνεδρίων, Χ. Σπυρίδη, Καθηγήτριά, Ν. Ραπακούλια, θερμογράφο, και τους συνεργάτες του Μ. Τσεβά και Μ. Ραπακούλια, Β. Ζούπα, ιδρυτή και CEO της Woli, Φ. Πατσού, αθλητική ψυχολόγο, Στ. Κλαουδάτο, δευτεροετή φοιτητή στο California Institute of Technology, Ά. Παυλακάκη, πρώην πρωταθλήτριά Ευρώπης δρόμων 60μ. και 100μ.

• Πραγματοποιήθηκαν θεατρικές παραστάσεις:

– Στο Δημοτικό: «Annie» του Will Gluck (Θεατρικός Όμιλος «Το Τρίτο Κουδούνι») σε διασκευή, σκηνοθεσία και διδασκαλία της Ελισσάβετ Γιαννοπούλου, «Γιατί είμαστε οικογένεια! Να γιατί!» (Θεατρική Ομάδα), «Ο Εχθρός» (Όμιλος UNESCO), «Γίνε αυτό που είσαι» (αποφοίτηση 6^{ης} τάξης).

– Στο Γυμνάσιο: «Το Ψέμα» της Ζωρζ Σαρή (Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου), σε σκηνοθεσία της Α. Γκιργκινούδη.

– Στο Λύκειο: «Πρώτες ενθυμήσεις» της Πηνελόπης Δέλτα (Θεατρικός Όμιλος Λυκείου), σε σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη.

• Στο πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων:

– Μαθητές του Λυκείου –μέλη του Ομίλου MUN και μέλη του Προγράμματος «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS)– διοργάνωσαν προσομοίωση συνεδρίασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

– Μαθητές των Ομίλων UNESCO και MUN του Γυμνασίου συνεργάστηκαν με το Διεθνές Σχολείο του Λουξεμβούργου «Ecole Internationale Gaston Thorn».

– Ο Όμιλος UNESCO του Δημοτικού παρουσίασε πολιτιστικό δρώμενο για την υποδοχή εκπαιδευτικών των Arhuaco, φυλής αυτοχθόνων από την Κολομβία.

– Ο Όμιλος Περιβάλλοντος και Κηπουρικής του Δημοτικού, ως μέλος του Δικτύου Myth2Space, παρουσίασε στο World Human Forum στη Δήλο δράσεις σχετικές με την επίδραση της κλιματικής αλλαγής στην ποσότητα και ποιότητα του νερού στη Γη.

• Πραγματοποιήθηκαν Εκθέσεις: η MYP Personal Project Exhibition των μαθητών της Α' Λυκείου, η PYP Exhibition «Επί το έργον!» των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού και έκθεση με εικαστικές δημιουργίες των μαθητών 3^{ης} - 6^{ης} Δημοτικού.

• Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) πραγματοποιήθηκε με ομιλίες εκπαιδευτικών από ποικίλους επαγγελματικούς χώρους, ενώ η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) πραγματοποιήθηκε με ομιλίες Καθηγητών από Πανεπιστημιακές Σχολές.

• Μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων».

• Το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών μαζί με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσαν τον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η ποίηση του Τάσου Λειβαδίτη».

• Το University Applications Counseling Office διοργάνωσε εκδήλωση με θέμα «The 10 Year Celebration of the Fulbright Greece and Athens College Haef Partnership».

• Οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν σε εκδήλωση του τμήματος Φυσικής Αγωγής στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη σε συνδυασμό με τον εορτασμό της Ολυμπιακής Εβδομάδας.

• Οι μαθητές του Γυμνασίου ξεναγήθηκαν την Έκθεση Έργων του καλλιτέχνη Γιώργου Ζογγολόπουλου με τίτλο «Αγωγή Ζωής» στο θέατρο του Κολλεγίου.

• Μαθητές του Ομίλου «Power of a Flower» του Γυμνασίου συνεργάστηκαν με μέλη του Οργανισμού «Power of a Flower» και δημιούργησαν κήπους.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Μαθητές όλων των σχολικών μονάδων συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές αποστολές, συνέδρια, αθλητικούς αγώνες κ.ά.

- Στο Δημοτικό οργανώθηκαν 36 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.ά.
- Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις, επισκέψεις στο πλαίσιο Πολιτιστικών/Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων, επισκέψεις Αγάπης, ημερήσιες και πολυήμερες εκπαιδευτικές αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Το Λύκειο αναγορεύθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά «Σχολείο-Πρέσβης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» και οκτώ μαθητές καθώς και τέσσερις απόφοιτοι του 2023 διακρίθηκαν και τους απονεμήθηκαν τα τιμητικά διπλώματα πρέσβεως.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος «Μηροστά για την Παιδεία» της Eurobank, το Λύκειο βραβεύθηκε με τιμητική πλακέτα καθώς ένας απόφοιτός του συγκέντρωσε το ανώτερο άθροισμα βαθμών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για τη σχολική περίοδο 2022-2023.
- Το Δημοτικό έλαβε για 5^η φορά την Πράσινη Σημαία των Οικολογικών Σχολείων από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.
- Το Δημοτικό βραβεύθηκε με το Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον Διαγωνισμό «Αστέρι της ευχής» της Make a Wish Ελλάδας.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Γλώσσα - Λογοτεχνία • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος & Βερένικη» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ διακρίθηκαν 18 μαθητές της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού.

Ιστορία • Στον 8^ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό «Η Μάχη των Οχυρών», ομάδα 5 μαθητών της Γ' Γυμνασίου κατέκτησε το 1ο βραβείο στην κατηγορία ταινίας μικρού μήκους.

- Στον Μαθητικό Διαγωνισμό Τοπικής Προσφυγικής Μνήμης το ψηφιακό έργο ομάδας 5 μαθητών της Γ' Γυμνασίου κατετάγη στην 1^η πεντάδα των κατατεθέντων έργων από 17 σχολεία της Αττικής.
- Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Μνήμες Μικράς Ασίας - Πόντου: 1922-2022», δύο μαθητές της Β' Γυμνασίου έλαβαν βραβείο για τη δημιουργία ταινίας μικρού μήκους.

Μαθηματικά • Στην 1^η φάση του 84^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ο Θαλής» προκρίθηκαν ένας μαθητής της Α', 20 μαθητές της Β' και 18 μαθητές της Γ' Γυμνασίου, 13 μαθητές της Α', 8 μαθητές της Β' και 3 μαθητές της Γ' Λυκείου. Στη δεύτερη φάση του Διαγωνισμού «Ο Ευκλείδης» προκρίθηκαν ένας μαθητής της Α', 8 μαθητές της Β' και 8 μαθητές της Γ' Γυμνασίου καθώς και 6 μαθητές της Α', 3 μαθητές της Β' και 2 μαθητές της Γ' Λυκείου. Από αυτούς, διακρίθηκαν 4 μαθητές του Λυκείου, ένας με 1^ο Βραβείο και τρεις με 2^ο Βραβείο. Στην 3^η φάση, στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο Αρχιμήδης» ένας μαθητής της Α' Λυκείου έλαβε το 3^ο Βραβείο.

- Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό 2024» διακρίθηκαν 17 μαθητές του Δημοτικού, 11 μαθητές της Α' και 5 μαθητές της Β' Γυμνασίου, 4 μαθητές της Α' Λυκείου.
- Στον 6^ο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων της ΕΜΕ «Πυθαγόρας 2024» διακρίθηκαν 7 μαθητές της Α', 14 μαθητές της Β' και 4 μαθητές της Γ' Γυμνασίου καθώς και 97 μαθητές του Δημοτικού.
- Στον Διαγωνισμό της ΕΜΕ «Μικρός Ευκλείδης» 2024 διακρίθηκαν 41 μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού.



Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης 2024» διακρίθηκαν 20 μαθητές του Δημοτικού και 17 του Γυμνασίου.

- Στη δεύτερη φάση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών 2024, 6 μαθητές της Α΄ Λυκείου διακρίθηκαν για την επίδοσή τους και 2 από αυτούς κατέκτησαν το 2^ο και το 10^ο Βραβείο, 2 μαθητές της Β΄ Λυκείου διακρίθηκαν για την επίδοσή τους και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου έλαβε Αριστείο με βαθμολογία 100/100. Από τους μαθητές του Γυμνασίου 2 μαθητές έλαβαν το 1^ο Βραβείο, 4 μαθητές έλαβαν το 2^ο Βραβείο και 2 μαθητές έλαβαν το 3^ο Βραβείο.
- Στην τελική φάση του Διαγωνισμού STEM F1 in Schools η ομάδα Speed Trap, αποτελούμενη από 4 μαθητές της Α΄ Λυκείου κατέκτησε το Βραβείο του καλύτερου Εκθεσιακού Περιπτέρου (Pit Display).
- Η ομάδα Lauda Racing – Majestic Turbos του Δημοτικού κατέλαβε την 3^η θέση και διάκριση για το ταχύτερο αυτοκίνητο στον 9^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό F1 in Schools.
- Στον Τοπικό Διαγωνισμό EOES 2024, που διοργανώθηκε από το ΕΚΦΕ Χαλανδρίου, η ομάδα τριών μαθητών της Β΄ Λυκείου κατέκτησε το 2^ο Βραβείο και προκρίθηκε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό EOES 2024.
- Ομάδες μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου έλαβαν μέρος στον 14^ο Εργαστηριακό Διαγωνισμό στις Φυσικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το ΕΚΦΕ Χαλανδρίου και κατέλαβαν την 3^η θέση στον Διαγωνισμό Βιολογίας, τη 2^η θέση στον Διαγωνισμό Χημείας και τιμητική διάκριση στον Διαγωνισμό Φυσικής.
- Στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Ικανότητες διερεύνησης στη Φυσική και τη Χημεία», που πραγματοποιήθηκε στην Ιόνιο Σχολή, μία μαθήτρια του Λυκείου έλαβε το 5^ο Βραβείο και τρεις μαθητές έλαβαν Έπαινο Διάκρισης.
- Στον 9^ο Διαγωνισμό Φυσικής με Πειράματα, που διοργανώθηκε από την Ελληνογαλλική Σχολή «Ευγένιος Ντελακρουά», 5 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβαν την 4^η θέση.



Πληροφορική • Στον 6^ο Διαγωνισμό World Artificial Intelligence Competition for Youth (WAICY 2023) ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου και ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέκτησαν με διαφορετικά projects βραβείο AI Excellence και ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου κατέκτησε το χάλκινο μετάλλιο στην κατηγορία AI Large Language Model.

- Πέντε μαθητές της Β΄ και 4 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκαν στη δεύτερη φάση του 36^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής που διοργανώνει η Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Στη τρίτη φάση προκρίθηκαν 5 μαθητές της Β΄ και 3 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. Εξ αυτών, ένας μαθητής της Β΄ και ένας μαθητής της Γ΄ διακρίθηκαν στη τρίτη φάση και παρακολούθησαν το Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής που εκπροσωπούν τη χώρα μας σε διεθνείς διοργανώσεις.
- Ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου εκπροσώπησε τη χώρα μας στη Διεθνή Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων - Junior Balkan Olympiad in Informatics - JBIOI και στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων (European Olympiad in Informatics - EJOI) και έλαβε Εύφημο Μνεία - Honorable Mention για την επίδοσή του.
- Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Προγραμματισμού διακρίθηκε ένας μαθητής της Α΄ Γυμνασίου και κατέλαβε την 36^η θέση στη γενική κατάταξη Junior και την 27^η θέση στην κατηγορία Junior Γυμνασίου.
- Στον Διεθνή Διαγωνισμό Canadian Computing Competition 2024 έλαβαν διάκριση Certificate of Distinction ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου στην κατηγορία «Senior», ένας μαθητής της Α΄ και ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου στην κατηγορία «Junior».

Γαλλικά • Δύο μαθητές της Β΄ Λυκείου κατέλαβαν την 1^η θέση στις κατηγορίες Cadre de vie - Συνθήκες ζωής και Culture - Πολιτισμός αντίστοιχα και τους απονεμήθηκε το βραβείο «Jeune Citoyen» στην 11^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά - «Conseil des Jeunes Citoyens».

Εικαστικά • Αντιπροσωπεία της Μαθητικής Κοινότητας του Λυκείου, την οποία συντόνισε ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου, κατέκτησε το 1ο Βραβείο στον Δημιουργικό Διαγωνισμό του προγράμματος «Αστέρι της Ευχής» στην κατηγορία των Γενικών Λυκείων.

- Μαθητές αγγλικών της 6^{ης} Δημοτικού έλαβαν το 3^ο Βραβείο καλύτερης αφίσας στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Βιώσιμη Τροφή - Βιώσιμος Πλανήτης - Γίνε η Αρχή!» του εκπαιδευτικού οργανισμού «Ορίζοντες».

- Στον εικαστικό διαγωνισμό «Καθ' ημάς Ανατολή 2024» μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου απέσπασαν το 1^ο Βραβείο, το 2^ο Βραβείο και έναν Έπαινο.

- Στον διεθνή διαγωνισμό ζωγραφικής του Ιδρύματος Little Zograff Foundation για το έτος 2023, ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου βραβεύθηκε με την υψηλότερη διάκριση.

Μουσική • Μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου και του Ωδείου του Κολλεγίου κατέκτησε το 1^ο Βραβείο στην κατηγορία Σύνθεση του Διεθνούς Διαγωνισμού «Caneres International Music Competition Vienna» και το 1^ο Βραβείο Μουσικής Σύνθεσης στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Ευγένεια 2023».

- Δύο μαθητές της 5^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον παγκόσμιο διαγωνισμό πιάνου Music Arte, ένας με 2^ο Βραβείο στα Μικρά Ταλέντα και ένας με Έπαινο Μουσικής Εκφραστικότητας.

- Στον Διεθνή Διαγωνισμό London Young Musician ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέκτησε το Silver Prize.

- Στον Διεθνή Διαγωνισμό Servaas International Online Music Competition ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου κατέκτησε το 3^ο βραβείο.

Περιβαλλοντικές διακρίσεις • Η Μαθητική Κοινότητα του Δημοτικού βραβεύθηκε από το Κίνημα των Παγκόσμιων Ημερών Δράσης του Foundation for Environmental Education για το 2024.

- Η 2^α Δημοτικού διακρίθηκε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Bravo Schools 2024 και βραβεύθηκε ως ένα από τα τρία καλύτερα Καινοτόμα Προγράμματα και από τους 17 στόχους ανάμεσα σε 400 σχολεία που συμμετείχαν πανελληνίως.

- Τμήμα αγγλικών της 6^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον» της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης.

- Μαθητής της Γ΄ Λυκείου Κολλεγίου διακρίθηκε στο top 10% στην πρώτη φάση των Qualifiers στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Κλίματος - Climate Science Olympiad CSO24) καταλαμβάνοντας μία από τις υψηλότερες θέσεις στην ηλικιακή του ομάδα. Στη δεύτερη φάση των Quarter Finals διακρίθηκε στο top 5% των υψηλότερων βαθμολογιών παγκοσμίως και προκρίθηκε στους ημιτελικούς του Παγκόσμιου Διαγωνισμού.

Forensics • Στον Διαγωνισμό Debate Deree Invitational LXVI μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου και μία της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκαν σε ατομικό επίπεδο στο Top 5 Novice Speakers, και, επιπλέον, η μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου σε ομαδικό επίπεδο στο Novice Finalists.

- Στον Διαγωνισμό Debate Deree Invitational LXVII οι ομάδες του Γυμνασίου κατέκτησαν δύο κύπελλα. Επίσης, διακρίθηκαν έξι μαθητές της Α΄ Λυκείου, τρεις σε ατομικό επίπεδο και τρεις σε ομαδικό, και τρεις μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, ένας στο Novice Finalists και δύο στο Novice Top 10 Speakers.

- Στον διαγωνισμό St Catherine's Debate Cup 2023 μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε σε ομαδικό επίπεδο.

- Στον Διαγωνισμό Panhellenic Forensics Association Tournament 2024, η ομάδα του Σχολείου μας κατέκτησε την 1η θέση στη συνολική βαθμολογία των σχολείων (1st Place Sweepstakes Cup).

Επίσης, από την Α΄ Λυκείου, στο Group Discussion μία μαθήτρια έλαβε τη θέση First Among Equals, δύο έλαβαν σημαντική διάκριση και τρεις διακρίθηκαν στο Original Oratory. Επιπλέον, από τη Γ΄ Γυμνασίου, ένας μαθητής διακρίθηκε στο Impromptu Speaking και δύο μαθητές στο Duet Acting - Comic.

- Μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου προκρίθηκε και συμμετέσχε στον Διεθνή Τελικό του International Competition for Young Debaters 2024.

- Στο τουρνουά Moraitis Debate & Impromptu Cup 2024, μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου έλαβε σημαντική διάκριση σε ομαδικό επίπεδο.

MUN • Στην 8^η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου - «Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη», 2 μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου έλαβαν Εύφημο Μνεία.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας:

- Στον Στίβο προκρίθηκαν 8 μαθητές-μαθήτριες για τη δεύτερη φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων ένας μαθητής και μια μαθήτρια κατέκτησαν την 1^η θέση και ένας μαθητής τη 2^η. Στους τελικούς του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος προκρίθηκαν δύο μαθητές που κατέλαβαν μια 1^η και μια 3^η θέση και μια μαθήτρια που κατέλαβε μια 2^η θέση.

- Στην Κολύμβηση προκρίθηκαν δύο μαθητές και δύο μαθήτριες στους τελικούς του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος.

- Στα Ομαδικά Αθλήματα η ομάδα υδατοσφαίρισης μαθητών Λυκείου (κοινή Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού) κατέλαβε την 4^η πανελλήνια θέση, η ομάδα μπάσκετ μαθητών Λυκείου την 1^η θέση στην Αττική, η ομάδα μπάσκετ μαθητριών Λυκείου τη 2^η θέση στην Αττική και η ομάδα βόλλεϋ μαθητριών Λυκείου τη 2^η θέση στην περιφέρεια Β΄ Αθήνας.

- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές Γυμνασίων-Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

- Στα ομαδικά αθλήματα: 3 πρώτες θέσεις, μία δεύτερη και 4 τρίτες θέσεις.

- Στα ατομικά αθλήματα Στίβου, Κολύμβησης, Ανωμάλου Δρόμου και Τέννις το Κολλέγιο Αθηνών κατέκτησε 21 πρώτες, 15 δεύτερες και 16 τρίτες θέσεις.

- Στις Γενικές Βαθμολογίες:

- Στους Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος την 1^η θέση οι μαθητές Λυκείου και Γ΄ Γυμνασίου και την 1^η θέση οι μαθήτριες Λυκείου και Α΄, Β΄, και Γ΄ Γυμνασίου.

- Στον Στίβο την 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου και την 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου.

- Στην Κολύμβηση την 1^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Γυμνασίου και τη 2^η θέση οι μαθητές και οι μαθήτριες Λυκείου.



- Στο Τουρνουά Αιγαίο, που διοργανώθηκε από το Anatolia College, οι ομάδες Λυκείων του Κολλεγίου κατέλαβαν:

- Μπάσκετ μαθητριών την 1^η θέση και μπάσκετ μαθητών την 2^η θέση

- Βόλλεϋ μαθητών και βόλλεϋ μαθητριών την 1^η θέση.

- Στα ατομικά αθλήματα Δημοτικών Σχολείων Στίβου και Κολύμβησης, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κολλεγίου Αθηνών κατέλαβαν 9 πρώτες θέσεις, 6 δεύτερες θέσεις και 3 τρίτες θέσεις.

- Πολλές και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών :

- Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον Στίβο και στην Κολύμβηση)

- Σε άλλες εξω-σχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα όπως, Αντισφαίριση, Ιππασία, Ιστιοπλοΐα, Ιστιοσανίδα, Μοντέρνο Πένταθλο, Πολεμικές Τέχνες, Σκι, Σκοποβολή, Υδατοσφαίριση, Ξιφασκία κ.ά.)

Λεπτομερείς πληροφορίες για της εξωσχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του ΕΕΙ, καθώς και στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε εξωσχολικές και διασχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Ομάδα μαθητών του Γυμνασίου συμμετείχε στην 8^η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση των Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου «Μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη».

- Μαθητές του Γυμνασίου συμμετείχαν σε συνέδριο στη Νάπολη της Ιταλίας με θέμα «Η Δικαιοσύνη στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία».

- Μαθητές του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε για τον εορτασμό των 70 ετών λειτουργίας του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO.

- Μαθητές των Ομίλων MUN του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν στα Μαθητικά Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών 26^ο DSA-MUN, LOGOS MUN, ACMUN, 56^ο THIMUN, 13^ο PS-MUN και 7^ο ACG-MUN.

- Μαθητές των Ομίλων UNESCO Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου συμμετείχαν στην 20^ή Συνάντηση Ομίλων UNESCO Κολλεγίου Αθηνών «Χτίζοντας την ειρήνη».

- Μαθητές του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στο 9^ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων Αττικής της ASPnet-Unesco με θέμα την Κυκλική Οικονομία.

- Μαθητές του Ομίλου UNESCO του Λυκείου συμμετείχαν στο 22^ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων Αττικής - Μελών του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων UNESCO - ASPnet σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO.

- Μαθητές του Ομίλου Youth Training at the United Nations του Γυμνασίου συμμετείχαν στο πρόγραμμα Youth Training at the United Nations στα κεντρικά γραφεία του ΟΗΕ.

- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε ημερίδες και συνεδριακές εκδηλώσεις: 8^ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο, 8^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Λογοτεχνίας, 10^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας ACSTAC, 11^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά - «Conseil des Jeunes Citoyens», 6^ο Μαθητικό Συνέδριο «Η Ελλάδα στον 20^ό αιώνα» (ΠΙΟΠ), εκπαιδευτικό σεμινάριο τυπογραφίας του Μουσείου Tipoteca Italiana της Βενετίας, Σεμινάριο Βασικής Υποστήριξης της Ζωής και Χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS-AED Provider), τριήμερο περιβαλλοντικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Perrotis College, Leadership Forum 2023, Οικονομική Ολυμπιάδα.

- Μαθητές της Γ΄ Λυκείου, μέλη του «Α» Association, συμμετείχαν στην 1^η Αθλητική Ημερίδα Εξοικείωσης με την Αναπηρία «Αθλούμαι Διαφορετικά».

- Οι μαθητές της 4^{ης} Δημοτικού συμμετείχαν στην Τελετή Αφής και Παράδοσης της Ολυμπιακής Φλόγας για τους IV Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες Νέων «Gangwon 2024».

- Μαθητές του Δημοτικού συμμετείχαν σε:
 - Δράσεις για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2023 και την Ώρα του Κώδικα 2023
 - Δραστηριότητες για τις Ημέρες αφιερωμένες στο Ασφαλές Διαδίκτυο, την Ελληνική Γλώσσα, την Ποίηση, τη Φιλοζωία και τον Σχολικό Αθλητισμό
 - Αναπαράσταση του Μαραθώνιου Δρόμου
 - Δράσεις για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων EWWR του Ελληνικού Οργανισμού Ανακύκλωσης.
- Μαθητές του Γυμνασίου συμμετείχαν σε Δράση «Building Communication Bridges» του ΜΥΡ και σε Δράση «Προώθηση της Φιλαναγνωσίας» του Γερμανικού Τμήματος.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Στο Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian»
- Ημερολόγιο 2024, αφιερωμένο στον Θυρέο του Κολλεγίου

Στο Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου»
- «Athens College Junior High Magazine»
- «Unsere Zeitung»
- «Notre Journal»
- «Περιοδικό Μαθηματικής Σκέψης»
- «Φυσική Σκέψη»
- «Τα Νέα της UNESCO»

Στο Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου»
- «Ο Αθηναίος»
- «As you like it»
- «Athener Kulturblätter»
- «Θησαυρός», το ετήσιολεύκωμα των τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 64 Όμιλοι (30 στο Δημοτικό, 16 στο Γυμνάσιο και 18 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι ακόλουθοι:

Εξόρμησης, Θεατρικός, MUN (Model United Nations), UNESCO, As You Like it, Ρομποτικής & Πληροφορικής Σκέψης, Τεχνητής Νοημοσύνης, Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Ορθοδοξίας, Αστρονομίας & Διαστημικής, Επιχειρηματικότητας & Χρηματοπιστωτικών Αναλύσεων, Περιβαλλοντικός, Χημείας, Πρώτων Βοηθειών, Κινηματογραφικός, Μπάντας Κρουστών, Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτούργησε ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2023-2024 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου



- Συνδιοργάνωση της εκδήλωσης «Πανηγύρι 2024» από τις Μαθητικές Κοινότητες των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.
- «Επισκέψεις αγάπης» και ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών, συλλόγων, ευαγών ιδρυμάτων, ιερών ναών και άλλων κοινωφελών φορέων.
- Διοργάνωση της εθελοντικής δράσης «Giving Thanks 2023» από τη Μαθητική Κοινότητα Λυκείου και το Αγγλικό Τμήμα του Λυκείου.
- Συμμετοχή στον 40^ο Μαραθώνιο της Αθήνας.
- Διοργάνωση Green Bake Sale από τη Μαθητική Κοινότητα του Γυμνασίου.
- Συνδιοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bake Sale από τις Μαθητικές Κοινότητες Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.
- Συνδιοργάνωση Φιλανθρωπικής Χριστουγεννιάτικης Αθλητικής εκδήλωσης για την ενίσχυση του μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού Special Olympics Hellas από τις Μαθητικές Κοινότητες Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού και το «Α» Association.
- Κινητοποίηση της Μαθητικής Κοινότητας Δημοτικού, με πρωτοβουλία του Ομίλου Περιβάλλοντος και Κηπουρικής, για το χτίσιμο σχολείου στην Κοινότητα Keyreben 2 στην Γκάνα.
- Συμμετοχή μαθητών του Δημοτικού στον φιλανθρωπικό αγώνα No Finish Line.
- Δωρεά από το Γυμνάσιο θρανίων σε Δημόσια Σχολεία στις Ερυθρές και στη Χίο.
- «Εξόρμηση» μαθητών του Λυκείου στον Βόλο, με προσφορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού και αθλητικού υλικού σε τρία Σχολεία του εκπαιδευτικού συγκροτήματος Μουρτζούκου.
- «Εξόρμηση» μαθητών του Γυμνασίου στον Νομό Τρικάλων, με προσφορά ηλεκτρονικών υπολογιστών στο Γυμνάσιο των Μεγάλων Καλυβίων.
- Δράσεις της Μαθητικής Κοινότητας του Γυμνασίου με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στις θεματικές «Η Ευημερία στο Σχολείο μας», «Το Σχολείο των Ονείρων μας» και «Ανατομία μιας καταστροφής: Οι επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης στη Θεσσαλία».
- Συμμετοχή στις δράσεις της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Έκδοση εντύπων.
- Καλλιτεχνικές εκδηλώσεις (θεατρικές, μουσικές, κ.ά.).



«Πρώτες ενθυμήσεις»
Δραματικός Όμιλος Λυκείου



«Το ψέμα»
Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2024-2025).



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.301 (Δημοτικό: 993, Γυμνάσιο: 574, Γενικό Λύκειο: 471, IB DP: 263) και των εκπαιδευτικών 282 (Δημοτικό: 102, Γυμνάσιο: 42, Γενικό Λύκειο: 35, IB DP: 44, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 22, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB DP: 19, κοινοί για Γυμνάσιο και IB DP: 2, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο και IB DP: 1, κοινοί για Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο/IB DP του Κολλεγίου Ψυχικού με Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών: 15).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 25 στο Δημοτικό, 24 στο Γυμνάσιο, 21 στο Γενικό Λύκειο, 16 στο IB DP.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Δημοτικό λειτούργησε πέρυσι με επτά τμήματα σε όλες τις τάξεις και το Γυμνάσιο με οκτώ τμήματα στην Α΄, στη Β΄ και στη Γ΄ τάξη. Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε με οκτώ τμήματα στην Α΄ τάξη, με έξι τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β΄ και οκτώ τμήματα τεσσάρων Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ΄ Λυκείου.

Εφαρμόστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Στο Δημοτικό:

- Εφαρμόστηκαν σε όλες τις τάξεις 6 διαθεματικά σχέδια μαθήματος στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του IBO, που θέτει τη διερευνητική προσέγγιση και το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα στον πυρήνα της μαθησιακής διαδικασίας.



- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του συστήματος «Περιγραφικής Αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού.
- Οι μαθητές είχαν πρόσβαση σε πρόσθετο διδακτικό υλικό στήριξης μέσω της πλατφόρμας MS Teams.
- Στο Πρόγραμμα Πληροφορικής οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες επεξεργασίας εικόνων, κειμένου και υπολογιστικών φύλλων, αναζήτησης στο Διαδίκτυο, και δημιουργίας animation, comic, video. Γνώρισαν τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής Η/Υ και ενημερώθηκαν για θέματα ασφάλειας στη χρήση του Διαδικτύου. Τέλος, εξοικειώθηκαν με τη χρήση του τυφλού συστήματος πληκτρολόγησης.
- Συνεχίσθηκε σε όλες τις τάξεις η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους. Στο πλαίσιο του ΡΥΡ, αλλά και του προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος», επιδιώχθηκε η οργανική ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και η ευρεία παρουσία του στη σχολική ζωή.
- Συνεχίσθηκε το πρόγραμμα «Ημέρα Μουσικής» για τους μαθητές 3^{ης} έως 6^{ης} τάξης.
- Ξεκίνησε το πρόγραμμα «Ritoria» Athens College για μαθητές 4^{ης} έως 6^{ης} τάξης.
- Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης. Ασχολήθηκε με δράσεις που σχετίζονται με την καθημερινή ζωή, τα ήθη και έθιμα και εφαρμόστηκαν σε όλες τις τάξεις οι αντίστοιχες διαθεματικές ενότητες του Προγράμματος ΡΥΡ.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του Σχολείου, σε συνεργασία με τους Συμβούλους 1^{ης} έως και 6^{ης} τάξης, σχεδίασε και υλοποίησε Προγράμματα Εξατομικευμένης Διδασκαλίας για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες εκτός τάξης.
- Από το τμήμα Γαλλικών διοργανώθηκαν: Ημέρα ανάγνωσης κα διαγωνισμός φιλιαναγνωσίας, συνεντεύξεις των μαθητών σε επαγγελματίες, παρουσίαση του συστήματος Braille. Επίσης, εορτάστηκε η Διεθνής Ημέρα Γαλλοφωνίας, η Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού και η Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού. Έγινε παρουσίαση γαλλικού βιβλίου στη βιβλιοθήκη του σχολείου και προβολή γαλλικής θεατρικής παράστασης. Τέλος, σε συνεργασία με το Δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών, πραγματοποιήθηκε αλληλογραφία με ένα δημοτικό σχολείο στην Κρήτη και ανταλλαγές καρτών με άλλα γαλλόφωνα σχολεία.
- Από το τμήμα Γερμανικών διοργανώθηκαν: Ημέρα Ανάγνωσης - Vorlesetag (5^η και 6^η τάξη),



- Δράση Φιλιαναγνωσίας από το Αυστριακό Ινστιτούτο ÖSD Ελλάδας (4^η τάξη) και τρεις θεατρικές παραστάσεις, μία από κάθε ένα από τα τμήματα της 5^{ης} Δημοτικού.
- Το τμήμα της Βιβλιοθήκης διοργάνωσε σειρά δραστηριοτήτων για τους μαθητές, με στόχο την προαγωγή της φιλιαναγνωσίας.

Στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο:

- Το Γυμνάσιο εφάρμοσε το ωρολόγιο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, εμπλουτισμένο με τις αναγκαίες Κολλεγιακές ώρες (στα Αγγλικά, στη Βιολογία, στη Φυσική, στα Μαθηματικά, στα Νέα Ελληνικά και στη Φυσική Αγωγή). Το μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» διδάχθηκε από τους καθηγητές του Τμήματος Φυσικής Αγωγής στην Α΄ Γυμνασίου, από φιλολόγους στη Β΄ Γυμνασίου και από καθηγητές Αγγλικών στην Γ΄ Γυμνασίου.



- Εφαρμόσθηκε το Middle Years Programme (MYP) του International Baccalaureate στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου και αξιοποιήθηκε το ManageBac ως σύστημα διαχείρισης της μάθησης (LMS) για τη διαχείριση των μαθημάτων MYP.
- Συνεχίσθηκε η διδασκαλία στα αγγλικά ορισμένων μαθημάτων του σχολικού προγράμματος (Οικιακή Οικονομία στην Α΄ Γυμνασίου, Γεωγραφία στη Β΄ Γυμνασίου, και Πληροφορική, Μουσική, και Τεχνολογία στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου).
- Για μία ακόμη χρονιά, στο πλαίσιο των Ακαδημαϊκών Τμημάτων έγινε ο κατάλληλος προγραμματισμός και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου. Στη Γ΄ Λυκείου λειτούργησαν κοινά τμήματα Γενικής Παιδείας και Ομάδων Προσανατολισμού για την αποτελεσματικότερη προετοιμασία των μαθητών. Επίσης εμπλουτίσθηκε από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εκπαιδευτικό υλικό για την προετοιμασία της Τράπεζας Θεμάτων.
- Εφαρμόσθηκε πάλι το Πρόγραμμα «Service as Action» και εκπονήθηκε η Ατομική Εργασία (Personal Project) –στο πλαίσιο του MYP– από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου με επίβλεψη από προσωπικούς συμβούλους. Παράλληλα οργανώθηκε έκθεση (MYP Personal Project Exhibition) των ερευνητικών εργασιών των μαθητών.
- Δόθηκε έμφαση και πέρυσι στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες του Σχολείου, που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα «Μαθηματικής Σκέψης», «Υπολογιστικής Σκέψης», «Αντικειμενοστραφούς Προγραμματισμού» και θεατρικής παιδείας.
- Για τρίτη χρονιά προσφέρθηκε το πρόγραμμα Exploring the IB DP (εισαγωγή στα μαθήματα του IB DP για μαθητές Α΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού).
- Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής». Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την Service as Action Coordinator αναπτύχθηκαν δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και εθελοντισμού (Service as Action).

Στο International Baccalaureate Diploma Programme:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ολοκληρώθηκε με επιτυχία η διαδικασία αξιολόγησης του International Baccalaureate, μια διαδικασία ποιοτικού ελέγχου που διεξάγει ο Οργανισμός IB κάθε πέντε χρόνια (5-year review), για να διασφαλίσει ότι τα σχολεία που προσφέρουν το πρόγραμμα IB DP τηρούν τα υψηλά πρότυπα του Οργανισμού. Σύμφωνα με τη γραπτή αναφορά, διαφαίνεται σταθερά η προσήλωση του Σχολείου στην εκπαιδευτική αριστεία και τη συνεχή εξέλιξη.
- Στα δύο έτη του IB DP προσφέρθηκαν 25 διαφορετικά μαθήματα σε 38 επίπεδα (Higher Level ή Standard Level), 2 μαθήματα του Ελληνικού προγράμματος και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Οι εκπαιδευτικοί όλων των γνωστικών αντικειμένων, για τα οποία επίκειται αλλαγές, ολοκλήρωσαν την επιμόρφωση και προετοιμασία τους ενόψει της εφαρμογής των νέων αναλυτικών προγραμμάτων.
- Στο IB DP προσφέρθηκε για μία ακόμη χρονιά το πρόγραμμα πρόσθετης διδακτικής στήριξης (Academic Support Programme).
- Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών των Τεχνών (Arts) και των Πειραματικών Επιστημών (Sciences), προωθήθηκε η γόνιμη ανταλλαγή εμπειριών των μαθητών του IB PYP Early Years και του IB DP.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στόχος του Προγράμματος Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν τμήματα στα Αρχαία Ελληνικά, τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τη Φυσική, τη Χημεία, την Πληροφορική, τη Βιολογία, την Οικονομική Ολυμπιάδα, τους Διττούς Λόγους, την Εικονική Επιχείρηση, τα SAT και το Γραμμικό Σχέδιο.

Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού.

Το Δημοτικό είχε έναν Προϊστάμενο Ελληνικών και έναν Μαθηματικών, έναν Προϊστάμενο και έναν Συντονιστή Αγγλικών, τους Συντονιστές των Γαλλικών και Γερμανικών, ενώ τον συντονισμό των Φυσικών Επιστημών έχουν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθύντριες. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων γίνονταν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των εκπαιδευτικών με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού δραστηριοτήτων ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και τον αντίστοιχο Συντονιστή Υποδιευθυντή. Επίσης το εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού συμμετείχε σε προγραμματισμένες συνεδριάσεις και επιμορφώσεις που αφορούσαν την εφαρμογή του Primary Years Programme (PYP).

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτουργήσαν έξι Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών και Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθηκαν διασχολικά από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίσθηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές. Επίσης λειτουργήσε ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου.

Στο πλαίσιο της οργάνωσης του προγράμματος Middle Years Programme (MYP) στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου, υπήρξαν αντίστοιχα Συντονιστές ως εξής: Personal Project Coordinator, Approaches to Learning Coordinator και Service as Action Coordinator.

Το IB DP είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Group 1: Modern Greek, Groups 1&2: English-French-German-Spanish, Group 3: Individuals and Societies, Group 4: Sciences, Group 5: Mathematics, Group 6: The Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου (Extended Essay), της Θεωρίας της Γνώσης (Theory of Knowledge) και του προγράμματος Creativity, Activity, Service (CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και δύο CAS Advisors, έναν Academic Integrity Advisor και έναν ATL Coordinator.

Τη μαθησιακή πορεία των μαθητών του IB DP επόπτευαν συμβουλευτικά οι IB DP Heads of Year 1 και Year 2.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές.





ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πραγματοποιήθηκαν σε όλες τις σχολικές μονάδες οι εξής εορτασμοί:

- Της Ημέρας των Ιδρυτών
- Της Ολυμπιακής Ημέρας
- Της 28ης Οκτωβρίου
- Της Ημέρας του Πολυτεχνείου
- Της Ημέρας των Ευχαριστιών
- Των Χριστουγέννων
- Των Τριών Ιεραρχών
- Της 25ης Μαρτίου

Πραγματοποιήθηκαν επίσης:

- Διασχολική Εκδήλωση «Κονσέρτο της Άνοιξης» στο Ωδείο Αθηνών, με συμμετοχή της Μπάντας Κρουστών Γυμνασίων-Λυκείων και μαθητών από όλες τις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ, στη Χορωδία και στη Συμφωνική Ορχήστρα του Κολλεγίου
- Εορτασμός στο Γυμνάσιο της Διεθνούς Ημέρας των Μαθηματικών, ως ημέρας του $\pi = 3,14$ (pi day)
- Θεατρική παράσταση «Το παιχνίδι της σφαγής» από τη Θεατρική Ομάδα Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
- Θεατρική παράσταση: «Ο Επιθεωρητής» του Νικολάι Γκόγκολ από τη Θεατρική Ομάδα της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day), πραγματοποιήθηκε για εικοστή όγδοη φορά, για τους μαθητές της Α΄ και της Β΄ Λυκείου και του πρώτου έτους του IB DP και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day), για δέκατη πέμπτη φορά, για τους μαθητές της Β΄ και της Γ΄ Λυκείου.
- Το IB DP υποδέχθηκε και φέτος στο campus του Ψυχικού μαθητές του IB DP του σχολείου Viborg Katedralskole της Δανίας. Επίσης μαθητές, εκπαιδευτικοί και μέλη της Διεύθυνσης του διεθνούς σχολείου Ecole Internationale Gaston Thorn του Λουξεμβούργου επισκέφτηκαν το Κολλέγιο. Στο πλαίσιο της επίσκεψης, μαθητές των ομίλων MUN και UNESCO των δύο Γυμνασίων εργάστηκαν με τους μαθητές της Ecole Internationale Gaston Thorn σε κοινά projects στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου εστιάζοντας στα εξής θέματα: Climate Change Solutions Showcase, Cultural Heritage, Peace Symbol Artwork Creation, Democracy and World Peace.
- Η 1^η Αθλητική Ημερίδα Εξοικείωσης με την Αναπηρία: «Αθλούμαι Διαφορετικά» συνδιοργανώθηκε από το IB DP, το Τμήμα Φυσικής Αγωγής, το Κέντρο Ειδικών Ατόμων «Η Χαρά» και τη Human Flourishing Movement.
- Οργανώθηκε Έκθεση Τεχνών των μαθητών του 2ου έτους του IB DP στον Πολυχώρο Ω2 του

Ωδείου Αθηνών με έργα που εκπονήθηκαν στον πλαίσιο των μαθημάτων των Εικαστικών Τεχνών, της Μουσικής και του Θεάτρου. Πρόκειται για την επίσημη έκθεση των τελειοφοίτων που παρακολούθησαν μαθήματα Arts του IB DP, με έργα που αντικατοπτρίζουν τη δική τους ματιά στον σύγχρονο κόσμο. Την αποτέλεσαν ξεχωριστές εκθέσεις για κάθε μαθητή, τις οποίες είχαν επιμεληθεί οι ίδιοι.

– Πραγματοποιήθηκαν οι καθιερωμένες συναντήσεις εκπροσώπων του Development Office του Κολλεγίου και της Επιτροπής Εθελοντών Αποφοίτων-Alumni Fund Drive (AFD) για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών, καθώς και του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού (ΣΑΚΑ) με τους τελειοφοίτους.

– Πραγματοποιήθηκε για μία ακόμη χρονιά ο Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων (που συνδιοργάνωσε με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών) με τη συμμετοχή 112 μαθητών και μαθητριών από 45 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Αττικής με θέμα «Η ποίηση του Τάσου Λειβαδίτη».

• Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από:

– Την Κοσμήτορα του Graduate School of Design (GSD) του Πανεπιστημίου Harvard S.M. Whiting, τον Αναπληρωτή Κοσμήτορα του GSD M. Voligny καθώς και την W. Stone, Senior Regional Director. Η S. Whiting έκανε μια σύντομη παρουσίαση για το GSD και για μια σειρά από θερινά εισαγωγικά μαθήματα Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομικού Σχεδιασμού που προσφέρει σε αποφοίτους Λυκείου. Στη συνέχεια είχε ενδιαφέρουσα συζήτηση με τους μαθητές για θέματα όπως το τι μπορεί να σημαίνει για τον καθένα το design και πώς μπορεί να επηρεάσει την αρχιτεκτονική ή τεχνητή νοημοσύνη).

– Τον Καθηγητή Π. Μπεχράκη, ο οποίος μίλησε στους μαθητές των Λυκείων για την πρόληψη του καπνίσματος, στο πλαίσιο του προγράμματος Smoke Free Greece.

– Τον παιδοψυχίατρο Μ. Μάντζαρη, ο οποίος –με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού– μίλησε στους μαθητές των Λυκείων με θέμα «Βία και Παραβατικότητα στην Εφηβεία».

• Πραγματοποιήθηκαν επίσης:

– Εκδήλωση - Αφιέρωμα στην Ποίηση με προσκεκλημένο τον Α. Φωσιέρη, που οργάνωσε το Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας του Κολλεγίου Ψυχικού.

– Εκδήλωση με θέμα «Λογοτέχνες συνομιλούν με μαθητές» και προσκεκλημένους τους Μ. Βεϊνόγλου, Ν. Δήμου, Τ. Μιχαλίδη, Α. Μωραϊτέλλη, Π. Τσίρο στο πλαίσιο του Πανηγυριού 2024, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

• Στο Δημοτικό έγιναν διδακτικές επισκέψεις ανά τμήμα, σε λαογραφικά και ιστορικά μουσεία, αρχαιολογικούς, εικαστικούς και εργασιακούς χώρους και –στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιωματικές Κολλεγιακές Εξορμήσεις»– προγραμματισμένες εκδρομές στο Λαύριο, τη Νεμέα, τον Μυστρά και το Ναύπλιο αντίστοιχα για τις τάξεις 3^η-6^η όπως και η ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή για όλο το Σχολείο.

• Το Γυμνάσιο πραγματοποίησε μορφωτικές επισκέψεις για όλες τις τάξεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις για μεμονωμένα ακαδημαϊκά τμήματα και ομίλους. Μεταξύ των επισκέψεων ειδικού ενδιαφέροντος ήταν:

– Τετράμερη επίσκεψη στη Ρώμη στο πλαίσιο του 8^{ου} Ευρωπαϊκού Μαθητικού Συνεδρίου

– Πενθήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών του Γυμνασίου στη Γενεύη για συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Youth Training Program at the United Nations: Greece»

– Εκπαιδευτική «Εξόρμηση» της Γ΄ Γυμνασίου στα Ιωάννινα και στα Ζαγοροχώρια

– Επίσκεψη μαθητών Ομίλου «Σύγχρονα Θέματα Φυσικής» στο CERN (Γενεύη)

– Τετράμερη εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών της Ομάδας UNESCO στην Αρχαία Ολυμπία και συμμετοχή σε διεθνές συμπόσιο.

- Στο Λύκειο έγιναν εκπαιδευτικές επισκέψεις στο πλαίσιο Ομίλων:
 - Στο Άγιο Όρος
 - Σε πόλεις της Τοσκάνης στην Ιταλία, των μελών Ομίλου «Μουσεία της Ευρώπης»
 - Στην Κοπεγχάγη της Δανίας, των μελών Ομίλου «Μνημεία Ευρωπαϊκού Πολιτισμού και Συντήρηση Μνημείων και Έργων Τέχνης»
 - Στον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος SPACE EXPO στην Ολλανδία
 - Στο Ερευνητικό Κέντρο European Molecular Biology Laboratory (EMBL) στη Χαϊδελβέργη της Γερμανίας
 - Στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη, του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και του Ομίλου All in School Initiative
 - Στο CERN στη Γενεύη

Πραγματοποιήθηκαν επίσης: Εξόρμηση του Λυκείου στην Καστοριά, πενθήμερη εκδρομή των μαθητών της Γ΄ Λυκείου στη Βιέννη, τριήμερη εκδρομή της Β΄ Λυκείου στην Ξάνθη, στην Αλεξανδρούπολη και στην Κομοτηνή και τετραήμερη εκδρομή των μαθητών του IB DP Year 2 στη Μπολόνια και στη Φλωρεντία.



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Πέντε μαθητές της Β΄ Γυμνασίου, οκτώ μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, οκτώ μαθητές της Α΄, τέσσερις μαθητές της Β΄ Λυκείου, τρεις μαθητές της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου και πέντε μαθητές του IB DP διακρίθηκαν στην πρώτη φάση του Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας-ΕΜΕ «Ο Θαλής», προκρινόμενοι στην επόμενη φάση, «Ο Ευκλείδης». Στη δεύτερη φάση του Διαγωνισμού διακρίθηκαν ένας μαθητής της Β΄, τρεις μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, τέσσερις μαθητές της Α΄, τέσσερις μαθητές της Β΄, ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου και δύο μαθητές του IB DP, προκρινόμενοι στην τελική τρίτη φάση, την Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο Αρχιμήδης». Από αυτούς βραβεύθηκαν για την επίδοσή τους στον 84^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο Ευκλείδης» ένας μαθητής με 1^ο βραβείο και πέντε μαθητές με 3^ο βραβείο. Στην τελική φάση «Ο Αρχιμήδης» ένας μαθητής του IB DP Year 2 και ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν το 2^ο βραβείο και συμμετείχαν στον Προκριματικό Διαγωνισμό για τη στελέχωση της Ελληνικής Ολυμπιακής Ομάδας.

• Στον 6^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων «Πυθαγόρας» 2024 της ΕΜΕ διακρίθηκαν 15 μαθητές του Γυμνασίου (10 από την Α΄, 4 από τη Β΄ και 1 από τη Γ΄ Γυμνασίου).

• Στον Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» 2024 διακρίθηκαν εικοσιπέντε μαθητές του Δημοτικού και έξι μαθητές του Γυμνασίου (4 από την Α΄, 1 από τη Β΄ και 1 από τη Γ΄ τάξη).

Φυσικές Επιστήμες • Δέκα μαθητές της Α΄, τέσσερις της Β΄ και επτά της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκαν με Έπαινο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου «Αριστοτέλης 2024». Στον ίδιο διαγωνισμό για μαθητές Λυκείων δύο μαθητές της Β΄ Λυκείου έλαβαν «Εύφημο Μνεία» για την επίδοσή τους.

• Στον 29^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αστρονομίας και Διαστημικής «Αρίσταρχος», ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκε στην 1^η φάση και προκρίθηκε στη 2^η φάση.

• Τριμελής ομάδα του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβε την πρώτη θέση στον Τοπικό Διαγωνισμό της Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (EOES 2024) και προκρίθηκε για την Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (European Olympiad of Experimental Science-EOES 2024) στο Λουξεμβούργο, στην οποία βραβεύθηκε με χάλκινο μετάλλιο.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Η Ομάδα BrewCrafts του Ομίλου Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού διαγωνίστηκε και διακρίθηκε λαμβάνοντας το 1^ο Βραβείο στον Διαγω-

νισμό Νεανικής Επιχειρηματικότητας «Diamond Challenge». Επίσης προκρίθηκε στον τελικό του Διαγωνισμού Κοινωνικής Καινοτομίας - Social Innovation Relay (SIR)» του «Junior Achievement Greece».

Τέλος, η κοινωνική επιχείρηση BrewCrafts διακρίθηκε στις 35 καλύτερες μαθητικές επιχειρήσεις στον κόσμο στον Διαγωνισμό «The Earth Prize 2024».

- Το 3ο Βραβείο κατέκτησε ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού στον τελικό του Πανελλαδικού Διαγωνισμού «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση 2024» του «Junior Achievement Greece» με τη μαθητική εικονική επιχείρηση Crashlink.

Οικονομικά • Ένας μαθητής της Α΄ Λυκείου και ένας μαθητής του IB DP Year 1 διακρίθηκαν στον σχολικό γύρο της Οικονομικής Ολυμπιάδας 2024, προκριθέντες στον περιφερειακό γύρο του διαγωνισμού, στον οποίο συμμετείχαν 3.672 μαθητές από 206 σχολεία.

Πληροφορική - Ρομποτική • Ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου και μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου πέρασαν επιτυχώς τις τρεις διαγωνιστικές φάσεις του 36ου Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής και παρακολούθησαν το Camp προετοιμασίας Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, ο μαθητής και η μαθήτρια εκπροσώπησαν τη χώρα μας στη Διεθνή Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων (Junior Balkan Olympiad Informatics –JBOL) και στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Κορασίδων (EGOI European Girls Olympiad Informatics) για το 2024.

- Στον διαγωνισμό Canadian Computing Competition (CCC) ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου και ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου έλαβαν διάκριση στην κατηγορία Junior (top 25%), ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου διακρίθηκε στην κατηγορία Senior (top 25%) και ένας μαθητής του IB DP Year 1 έλαβε την ανώτερη διάκριση με άριστη βαθμολογία 75/75.

- Η ομάδα του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού –αποτελούμενη από 4 μαθητές της Β΄ Λυκείου– κατέλαβε την 1η θέση στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Κυβερνοασφάλειας. Η ομάδα πέτυχε την καλύτερη επίδοση πανελλαδικά και της απονεμήθηκε το πρώτο Βραβείο. Στα μέλη της θα δοθεί η δυνατότητα να γίνουν μέλη της Εθνικής Ομάδας Κυβερνοασφάλειας.

- Στο Πρωτάθλημα Προγραμματισμού με κωδική ονομασία en[i]gma 0x01 (www.enigma.cc - ΤΕΕ Περιφερειακό Τμήμα Αιτωλοακαρνανίας), ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε την 3η θέση στην κατηγορία Senior Γυμνασίου και την 15^η θέση στη γενική κατάταξη Senior.

Νέα Ελληνικά • Τριάντα μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν στον 6^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη».

- Στον τελικό του Διασχολικού Διαγωνισμού Γλώσσας-Ετυμολογίας-Ορθογραφίας «Λεξοπαίγνια» προκρίθηκαν μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου και δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου, ενώ μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου ήταν επιλαχούσα.

Μουσική-Κινηματογράφος • Μία μαθήτρια του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού και του Ωδείου του Κολλεγίου Αθηνών τιμήθηκε με 2^ο Βραβείο στην κατηγορία έως 11 ετών στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Κιθάρας Musicarte 2024.

- Μία μαθήτρια της 5^{ης} Δημοτικού έλαβε το 3^ο Βραβείο στην κατηγορία Α΄ του Πιάνου στον 45^ο ετήσιο Πανελλήνιο Μουσικό Διαγωνισμό «Φίλων».

- Οι μαθητές του τμήματος 5γ του Δημοτικού, στο πλαίσιο του 6^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Κινηματογράφου με θεματική «Από τις ρίζες φυτρώνουν φτερά;», έλαβαν το 1^ο Βραβείο στην κατηγορία φωτογραφίας για την ταινία που δημιούργησαν με τίτλο «Βαδίζοντας στο φως του Νικηφόρου Βρεττάκου».

Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα • Τετραμελής ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου –μέλη του Περιβαλλοντικού Ομίλου– κατέλαβε την 1η θέση στον διεθνή διαγωνισμό «International EU-CONEXUS School Contest 4th edition-Think Smart, Create Green».



- Στον 3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Επιχειρηματικότητας Νέων, με προσανατολισμό στην Αειφόρο Ανάπτυξη, που διοργανώθηκε από το «Envolve Entrepreneurship Greece», τετραμελής ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου του Περιβαλλοντικού Ομίλου προκρίθηκε στους 10 φιναλίστ και ακολούθως κατέκτησε το 1^ο Βραβείο του διαγωνισμού και Βραβείο Καλύτερης Παρουσίασης.
- Στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον, του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (FEE – Foundation for Environmental Education), οι μαθητές του δENL έλαβαν τη 2^η θέση στην κατηγορία «Βίντεο 11-14 ετών» για το βίντεο - καμπάνια που δημιούργησαν με τίτλο «Posidonia Oceanica».

Αρχαία Ελληνικά • Στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικών «Euroclassica» διακρίθηκαν στα Αρχαία Ελληνικά/επίπεδο Vestibulum από τη Γ΄ Γυμνασίου, μία μαθήτρια με Gold Medal και 10 μαθητές με Silver Medal και από τη Β΄ Γυμνασίου μία μαθήτρια με Silver Medal και 4 μαθητές με Bronze Medal. Στον ίδιο διαγωνισμό οι μαθητές και οι μαθήτριες του Λυκείου διαγωνίσθηκαν στο επίπεδο Iapua για τα Αρχαία Ελληνικά και Vestibulum για τα Λατινικά. Οι διακρίσεις του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού είναι ακόλουθες: στην Α΄ Λυκείου – Αρχαία Ελληνικά: 2 Gold Medals, 28 Silver Medals και 44 Bronze Medals, στη Β΄ Λυκείου – Αρχαία Ελληνικά: 1 Gold Medal, 11 Silver Medals και 6 Bronze Medals και στη Γ΄ Λυκείου – Λατινικά: 2 Silver Medals και 5 Bronze Medals.

Λογοτεχνία • Μία μαθήτρια του IB DP Year 1 κέρδισε το βραβείο Prix de Jeune Orateur στον διττό λόγο στην κατηγορία Culture στην 11η Μαθητική Συνάντηση Δημοσίου Λόγου στη γαλλική γλώσσα, «Conseil des jeunes Citoyens», στο Κολέγιο Δελασάλ, στη Θεσσαλονίκη.

Εικαστικά • Στην έκθεση του παιδικού διαγωνισμού με τίτλο «Ο άνθρωπος στο κέντρο» του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης, διακρίθηκαν τα έργα πέντε μαθητών του Δημοτικού.

- Στο πλαίσιο του μαθήματος των Εικαστικών Δράσεων οι μαθητές της 2^{ης} Δημοτικού έλαβαν μέρος στον παιδικό διαγωνισμό του Περιοδικού Δρόμου «Σχεδία». Διακρίθηκαν τα έργα 4 μαθητών, τα οποία εκτέθηκαν στο σπίτι της «Σχεδίας».
- Στον Εικαστικό Μαθητικό Διαγωνισμό του Σχολείου μας «Η καθ' ημάς Ανατολή» διακρίθηκαν τρεις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου και έλαβαν το 1^ο Βραβείο, το 3^ο Βραβείο και Έπαινο.

Forensics/Junior Forensics • Η ελληνική ομάδα «Team Greece 2024», στην οποία συμμετέχουν τέσσερις μαθητές του Λυκείου προκρίθηκαν στον ημιτελικό του Παγκοσμίου Πρωταθλήματος Σχολικού Debate World Schools Debating Championship 2024 και κατέκτησαν την 4^η θέση παγκοσμίως. Αποτελεί τη μεγαλύτερη διαγωνιστική επιτυχία της χώρας μας στο σχολικό debate τα τελευταία 15 χρόνια. Η πενταμελής ελληνική ομάδα διαγωνίσθηκε με 68 εθνικές ομάδες από όλο τον κόσμο, στο μεγαλύτερο παγκόσμιο πρωτάθλημα debate που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα. Αξίζει να σημειωθεί ότι η ομάδα Team Greece 2024 είχε σημαντικές διεθνείς διακρίσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, καθώς κατέκτησε το Πανευρωπαϊκό Σχολικό Πρωτάθλημα Debate (European Schools Debating Championship 2024), κέρδισε τον διεθνή διαγωνισμό St. Andrews Pre-WSDC Online 2024 και προκρίθηκε στους τελικούς γύρους των διαγωνισμών Eurasian Schools Debating Championship, South Asian Schools Debating Championship και Doxbridge WSDC Online.

- Στο Panhellenic Forensics Association Tournament (PFAT) 2024, το οποίο διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, η ομάδα μας κατέκτησε το κύπελλο 1st Place Sweepstakes Cup, με 10 συμμετοχές στους τελικούς και 4 Honorable Mentions. Το Debate Best Speaker Award κέρδισε μία μαθήτρια του IB DP Year 1, η οποία έλαβε και την 1η θέση της ατομικής κατάταξης στο debate.
- Στον Διαγωνισμό International Competition for Young Debaters 2024 – Greece Round !1 μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στον διεθνή τελικό που διεξήχθη στο Oxford Union της Βρετανίας και μαζί με μία μαθήτρια της Α΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών διαγωνίσθηκαν με ομάδες από

όλο τον κόσμο, συμπεριλαμβανομένων ομάδων από Αγγλία, Ινδία, Ιρλανδία, Καναδά, Κορέα και Σκωτία.

- Στο τουρνουά Moraitis Debate & Impromptu Cup 2024, στο οποίο συμμετείχαν συνολικά 160 μαθητές από σχολεία της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης, η Debate Winning Team, αποτελούμενη από έναν μαθητή του IB DP Year 2 και μία μαθήτρια IB DP Year 1, κέρδισε και τον τίτλο Best Speaker του διαγωνισμού.

- Στον Διαγωνισμό Spring Deree Debate Invitational 2024 οι ομάδες του Κολλεγίου κατέκτησαν και τα δύο κύπελλα, ενώ μαθητές μας κέρδισαν και τα δύο ατομικά βραβεία του διαγωνισμού.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας:

- Στον Στίβο, δέκα μαθητές και μαθήτριες προκρίθηκαν για τη Β΄ φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων ένας μαθητής και μια μαθήτρια κατέλαβαν την 1^η θέση, ένας μαθητής και μια μαθήτρια κατέλαβαν τη 2^η θέση και μια μαθήτρια την 3^η θέση. Στους τελικούς του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος προκρίθηκαν τέσσερις, εκ των οποίων ένας μαθητής κατέλαβε την 1^η θέση, μια μαθήτρια τη 2^η και μια μαθήτρια την 3^η.

- Στην Κολύμβηση, στους τελικούς του Πανελλήνιου Πρωταθλήματος, προκρίθηκαν τρεις μαθητές και οκτώ μαθήτριες, εκ των οποίων ένας μαθητής κατέλαβε μια 3^η θέση.

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς αγώνες Αντισφαίρισης ένας μαθητής κατέλαβε την 1^η θέση.

- Στα Ομαδικά Αθλήματα η ομάδα υδατοσφαίρισης Λυκείου (κοινή Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού) κατέλαβε την 4^η πανελλήνια θέση, η ομάδα ποδοσφαίρου μαθητριών Λυκείου την 1^η θέση στην Αττική, και οι ομάδες Μπάσκετ και Βόλλεϋ μαθητών Λυκείου τη 2^η θέση στην περιφέρεια Β΄ Αθήνας.

- Στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις, μαθητές και μαθήτριες των Γυμνασίων και των Λυκείων του Κολλεγίου ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Σχολείου με σημαντικές διακρίσεις (βλ. σελ 38-39).

- Στα ατομικά αθλήματα Γυμνασίου - Λυκείου Στίβου, Κολύμβησης, Ανωμάλου Δρόμου και Τένις, οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν 19 πρώτες θέσεις, 16 δεύτερες θέσεις και 17 τρίτες θέσεις.

- Στα ατομικά αθλήματα Δημοτικών Σχολείων Στίβου και Κολύμβησης, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κολλεγίου Ψυχικού κατέκτησαν 7 πρώτες θέσεις, 8 δεύτερες θέσεις και 3 τρίτες θέσεις.

- Πολλές και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον Στίβο και στην Κολύμβηση)

- Σε άλλες εξω-σχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα όπως Αντισφαίριση, Επιτραπέζια Αντισφαί-



ριση, Θαλάσσιο Σκι, Ιππασία, Ιστιοπλοΐα, Ιστιοσανίδα, Μπάντμιντον, Πολεμικές Τέχνες, Συγχρονισμένη Κολύμβηση, Σκι, Σκοποβολή, Υδατοσφαίριση κ.ά.)
(Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξω-σχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του Ε.Ε.Ι.)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μέλη των Ομίλων Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (MUN) του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν:
 - Στο DSAMUN 2023 στη Γερμανική Σχολή Αθηνών
 - Στο THIMUN 2024 στη Χάγη
 - Στο «Logos MUN Conference» στη Σχολή Μωραΐτη
 - Στην 19^η Σύνοδο του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών των Εφήβων του Κολλεγίου Ανατόλια στη Θεσσαλονίκη
 - Στο PS-MUN 2024 Conference στα Εκπαιδευτήρια «Πλάτων»
- Μέλη των Ομίλων UNESCO του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν:
 - Στο Ενδοσχολικό Συνέδριο Ομίλων UNESCO Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού - 20^ή Συνάντηση Ομίλων με θέμα «Χτίζοντας την Ειρήνη».
 - Στο 9^ο Μαθητικό Συμπόσιο Συνεργαζόμενων Γυμνασίων Aspnet Unesco Αττικής
 - Στο 22^ο Μαθητικό Συμπόσιο UNESCO Λυκείων με θέμα «Χτίζοντας την Ειρήνη»
 - Στο 5^ο Παγκόσμιο Συμπόσιο Πολιτιστικής Κληρονομιάς για Νέους με τίτλο «This is our Living Heritage» και θέμα την Άυλη Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά (υπό την αιγίδα της UNESCO και της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας)
- Από τις 17 έως τις 20 Ιουνίου 2024 πραγματοποιήθηκε διαδραστικό σεμινάριο Φυσικής «Uncovering the Nature of Light» που δίδαξε η Senior Lecturer Φυσικής του Πανεπιστημίου Princeton Katerina Visnjic στις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Το σεμινάριο παρακολούθησαν μαθητές της Β΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και του IB DP Year 1, καθώς και μαθητές από τα Ανάβρυτα και τη Βαρβάκειο Σχολή.
- Ένδεκα μαθητές του Λυκείου και ένας μαθητής του Γυμνασίου συμμετείχαν στους «Η΄ Αγώνες Λόγου», που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Μπακογιάννη, στη Λάρισα.
- Επτά μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στο 8^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Λογοτεχνίας «Γιάννης Ρίτσος. Ο Ποιητής της Ρωμοσύνης» που πραγματοποιήθηκε στο Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου, με συμμετοχή 250 περίπου μαθητών και εκπαιδευτικών από δεκαοχτώ σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά) διαφόρων περιοχών της Ελλάδας, της Κωνσταντινούπολης, της Λευκωσίας, της Ήμβρου και του Γιοχάνεσμπουργκ.
- Μέλη των Ομίλων Επιχειρηματικότητας του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετείχαν στη Μαθητική Εμπορική Έκθεση της Αθήνας που διοργανώνει το «Junior Achievement Greece», στο πλαίσιο του διαγωνισμού «Εικονική Επιχείρηση».
- Με αφορμή την Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού, η Ομάδα Bully Busters με την καθοδήγηση των υπεύθυνων συντονιστριών της Ομάδας οργάνωσαν δράση με συμμετοχή μαθητών του Γυμνασίου με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας.
- Δύο μαθητές της Α΄ Γυμνασίου της Απογευματινής Προαιρετικής Δραστηριότητας Stem in PC συμμετείχαν στο Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνολογίας 2024.
- Δεκαέξι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στην Προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κογκρέσου Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης στη Σχολή Αναβρύτων στο πλαίσιο των δράσεων του σχολικού δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» της Εκπαιδευτικής Διεύθυνση Β΄ Αθήνας.
- Δύο μαθητές της Α΄ Γυμνασίου –μέλη της απογευματινής δραστηριότητας Stem in PC– συμμετείχαν στο Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνολογίας 2024.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Στο Δημοτικό

- Ημερολόγιο 2024
- Τετράδιο/Ημερολόγιο «Σχολικό Ημερολόγιο»
- Ψηφιακό Περιοδικό «Λέξεις και Εικόνες»

Στο Γυμνάσιο

- Ηλεκτρονική μορφή:
 - «The Punchline»
 - «Die Schüler-Zone» (Γερμανικό περιοδικό)
 - «Ευ Λόγος», Λογοτεχνικό περιοδικό (του Τμήματος Φιλολόγων)
 - «Les Nouvelles», Année Scolaire 2023-2024

Γενικό Λύκειο/IB DP

- «Πρό[Σ]κληση»
- «IB Visions» Ηλεκτρονική μορφή
- «The Punchline» Ηλεκτρονική μορφή
- «Die Schreibfeder» Ηλεκτρονική μορφή
- «Θησαυρός» το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών



ΟΜΙΛΟΙ

- Στο Δημοτικό λειτούργησαν 34 όμιλοι, όπως Podcast, Flying Fox, Juggling, Κηπουρικής, Δημιουργικής Γραφής, Musical, Stop – Motion Videos, Σκακιού, Origami, επιτραπέζιων παιχνιδιών στρατηγικής, τζοβολίας, subuteo, επιτραπέζιας αντισφαίρισης, χάντμπολ, ποδοσφαίρου, μπάσκετ, χορωδίας, κατασκευής σκηνικών, κεραμικής κ.ά.
- Στο Γυμνάσιο λειτούργησαν 11 πρωινοί Όμιλοι: Training at the UN, Εξόρμησης, Φωτογραφίας, Περιβαλλοντικής Βιωσιμότητας και Επιχειρηματικότητας, «Victorian England: From Charles Darwin to Sir Arthur Conan Doyle», «Σύγχρονα Θέματα Φυσικής», Chess Club, Χοροδιαβήματα, Πινγκ Πονγκ. Στο πλαίσιο των απογευματινών δραστηριοτήτων λειτούργησαν η ομάδα UNESCO καθώς και η ομάδα MUN.
- Στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι οι απογευματινοί όμιλοι UNESCO, MUN, Θεατρικός, Forensics, προετοιμασίας για την Οικονομική Ολυμπιάδα, Υπολογιστικής Σκέψης, Νεανικής Επιχειρηματικότητας κ.ά.



ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία:

- Ενίσχυσε το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου
- Υποστήριξε και ενίσχυσε τις δράσεις κοινωνικής προσφοράς που συντονίστηκαν από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
- Συμμετείχε ενεργά στη δράση για την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση βιβλίων
- Βοήθησε συνανθρώπους μας που βρίσκονται σε ανάγκη
- Στήριξε εθελοντικές φιλανθρωπικές ομάδες
- Συνδιοργάνωσε με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Αθηνών το Πανηγύρι 2024.
- Διοργάνωσε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις (θεατρικές, μουσικές, κ.ά.).



«Ο Επιθεωρητής»
Θεατρική Ομάδα Α΄ και Β΄ Γυμνασίου



«Το παιχνίδι της σφαγής»
Δραματικός Όμιλος Λυκείου



«Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες»
2α Δημοτικού



Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2024

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (422 : 152 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 270 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

– Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 418: 151 (Κολλεγίου Αθηνών) + 267 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 99,1%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 232 : 126 (Κολλεγίου Αθηνών) + 106 (Κολλεγίου Ψυχικού)
Εισήχθησαν σε ΑΕΙ 216 : 120 (Κολλεγίου Αθηνών) + 96 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

– Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 236* : 54 (Κολλεγίου Αθηνών) + 182 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 12 : 4 (Κολλεγίου Αθηνών) + 8 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2024

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά (113 υποψήφιοι, 52,3%) και άλλων πόλεων της Ελλάδος (103 υποψήφιοι, 47,7%)
- Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό της πρώτης επιλογής τους.
- Από τους 236 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 57 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια της Αμερικής – Barnard College, Brown University, Columbia University, Harvard University, University of Pennsylvania, Yale University, Princeton University, Dartmouth College, Tufts University, Georgetown University, New York University, Boston University, Pratt Institute, University of Chicago, Northwestern University, Stanford University, Vanderbilt University, κ.ά (ΗΠΑ), University of Toronto και McGill University (Καναδάς)– 104 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας –Cambridge University, Oxford University, London School of Economics and Political Science, Imperial College London, Loughborough University, University College London, University of Warwick, University of Edinburgh, King's College London, University of Bristol, University of St. Andrews, University of Bath, University of Glasgow κ.ά.– και 75 σε Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Ισπανίας, της Ελβετίας, της Ιταλίας, της Ολλανδίας της Κύπρου, του Βελγίου, και άλλων χωρών.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 73 (54 του Κολλεγίου Αθηνών και 19 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών εντός της τάξης, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων εντός τάξης.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, εκτίμηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών εντός και εκτός τάξης, ατομική συμβουλευτική γονέων και ομάδες γονέων, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης (μαθησιακή, συναισθηματική, εργοθεραπευτική), πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη μαθητών με συναισθηματικές ή/και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων πρόληψης καθώς και στη μετάβαση και προσαρμογή των νέων μαθητών.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν προγράμματα ανάπτυξης των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και καλλιέργειας θετικού σχολικού κλίματος (όπως Welfare Officers, Bully Busters κ.ά.).

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, για να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς πραγματοποιήθηκε στη Β΄ Λυκείου το Πρόγραμμα Sexual Ethics for a Caring Society, το οποίο έχει μεταφραστεί και προσαρμοστεί από τους ψυχολόγους του Τμήματος. Επί πλέον πραγματοποιήθηκαν Ομάδες Γονέων.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν σε όλες τις σχολικές μονάδες ομιλίες για τους γονείς και τους μαθητές του Σχολείου από τους σχολικούς ψυχολόγους ή/και από εξωτερικούς συνεργάτες.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, ο αριθμός των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» ήταν 273 (νήπια 137 - προνήπια 136), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών - παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 20.

Πιστοποίηση ΡΥΡ

Στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος ΡΥΡ, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ερεύνησαν διαθεματικούς άξονες μέσα από δίγλωσσες βιωματικές δράσεις.

- Οι μαθητές του Νηπίου ερεύνησαν τον διαθεματικό άξονα «Ποιοι είμαστε», με κεντρική ιδέα «Η συμπεριφορά και οι επιλογές μας επηρεάζουν τις σχέσεις των ανθρώπων» και τον διαθεματικό άξονα «Πώς εκφραζόμαστε», με κεντρική ιδέα «Οι άνθρωποι εκφράζονται μέσα από τις ιστορίες».
- Οι μαθητές του Προνηπίου ερεύνησαν τον διαθεματικό άξονα «Ποιοι είμαστε», με κεντρική ιδέα



«Τα χαρακτηριστικά, οι ικανότητες και τα ενδιαφέροντα κάνουν τους ανθρώπους μοναδικούς» και τον διαθεματικό άξονα «Πώς οργανώνουμε τον εαυτό μας» με κεντρική ιδέα «Οι άνθρωποι έχουν ανάγκη να είναι μέλη μιας κοινότητας».

Το πρόγραμμα Προσωπικότητα του Μήνα

Κάθε μήνα επισκέπτονταν το Νηπιαγωγείο προσωπικότητες από τον χώρο των γραμμάτων και των τεχνών, δίνοντας –μέσα από βιωματικές δράσεις– στους μαθητές ποικίλα ερεθίσματα: ο Κωνσταντίνος Χαραντινιώτης, Well Being Coach, η Αγγελική Παπαντωνίου, Ιδρύτρια της εταιρείας Human Flourishing Movement, ο Δημήτρης Παπαλεξόπουλος, Γενικός Διευθυντής των καθημερινών εκδόσεων της Εφημερίδας «Καθημερινή» και ο Αλέξανδρος Σαμαράς, πρώην Πρόεδρος του Δ.Σ. του Κολλεγίου Αθηνών.

Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων

- Τον Σεπτέμβριο πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση του προγράμματος του Νηπιαγωγείου στους νέους γονείς για τη σχολική χρονιά 2023-2024, από την Τατιάνα Γκούσκου, Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», την Ζωή Λουσίδου, Υποδιευθύντρια και PYP Coordinator του Νηπιαγωγείου, την Ελένη Βασιλείου, IB Director του Κολλεγίου, και την Αγγελική Χριστοδούλου, παιδοψυχολόγο και Υπεύθυνη Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Νηπιαγωγείου.
- Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των γονέων του Νηπιαγωγείου, πραγματοποιήθηκαν οι ομιλίες:
 - «Σχέσεις και φιλία στην προσχολική ηλικία: αντιμετώπιση προκλήσεων»
 - «Η ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία»
 - «Η αυτονόμηση του παιδιού: πρακτικές και ψυχοσυναισθηματικές διαστάσεις»
 - «Η καλλιέργεια δεξιοτήτων στην καθημερινότητα του παιδιού: η σημασία της ολόπλευρης ανάπτυξης»
 - «Παιχνίδι και όρια στην προσχολική ηλικία»
 - «Η μετάβαση στο Δημοτικό»
 - «Οι ρόλοι στην οικογένεια και τα όρια στην προσχολική ηλικία»
 - «Ευκαιρίες Παιχνιδιού - Δεξιότητες Ζωής»
 - «Η Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία»

Εισηγήτριες ήταν η Αγγελική Χριστοδούλου, παιδοψυχολόγος και Υπεύθυνη Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Νηπιαγωγείου, η Ευδοξία Δουδωνή, εκπαιδευτική ψυχολόγος, η Μαρία Διαματή, λογοθεραπεύτρια και η Κατερίνα Αρανίτη, εργοθεραπεύτρια.

Halloween

Στις 31 Οκτωβρίου 2023 οι μαθητές γιόρτασαν το Halloween με πολύχρωμα και «τρομακτικά» κοστούμια, διασκέδασαν χορεύοντας και τραγουδώντας.

Φιλανθρωπικές Δράσεις

- Στο πλαίσιο του εορτασμού για το Thanksgiving και της Χριστουγεννιάτικης Φιλανθρωπικής Δράσης, το Νηπιαγωγείο, σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και με το «Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης», οργάνωσε φιλανθρωπική δράση για τα παιδιά που νοσηλεύονται εκεί. Στόχος της δράσης ήταν να έλθουν τα νήπια σε επαφή με αξίες όπως η φροντίδα, η προσφορά, η αλληλεγγύη και η συλλογικότητα.
- Το Νηπιαγωγείο, για όγδοη χρονιά, στήριξε τη δράση «Bookwave 2024», που πραγματοποιείται με πρωτοβουλία του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «Library 4 all». Η Βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου «Χαράλαμπος Βελλής» συγκέντρωσε 300 βιβλία, κατάλληλα για παιδιά 4 - 12 ετών, προκειμένου να στηρίξει τα νηπιαγωγεία όλης της Ελλάδας που παρουσιάζουν σημαντικές ελλείψεις σε αυτά.

Χριστουγεννιάτικες γιορτές Προνηπίων και Νηπίων

- Οι γονείς των Προνηπίων παρακολούθησαν μουσικοκινητικό δρώμενο και συμμετείχαν στη φι-

Ο ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΕΚΑ ΕΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στις 20 Ιουνίου 2024 το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» γιόρτασε τα 10 χρόνια λειτουργίας του με μια ιδιαίτερα συγκινητική εκδήλωση. Τους προσκεκλημένους καλωσόρισε η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου Τατιάνα Γκούσκου. Αναφέρθηκε συνοπτικά στους στόχους του και στα καινοτόμα εκπαιδευτικά-παιδαγωγικά προγράμματα και τις πιο σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, μέσω των οποίων έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του, καθιστώντας το Νηπιαγωγείο πρότυπο μορφωτικό κέντρο προσχολικής ηλικίας σε διεθνές επίπεδο.

Χαιρετισμούς απηύθυναν η Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκα Παπαντωνίου, ο Πρόεδρος του Board of Trustees Γιώργος Αντωνιάδης και ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου Καθηγητής Σπύρος Πολλάλης.

Για τα χαρακτηριστικά του κτιρίου του Νηπιαγωγείου –βραβευμένου με διεθνή διάκριση ως υπόδειγμα αειφόρου αρχιτεκτονικής– μίλησε ο πρώην Πρόεδρος Δ.Σ. Αλέξανδρος Σαμαράς (το γραφείο του είχε αναλάβει αφιλοκερδώς την αρχιτεκτονική μελέτη και την επίβλεψη της κατασκευής του έργου, που εγκαινιάσθηκε στις 8 Σεπτεμβρίου 2014).

Όλοι οι ομιλητές ευχαρίστησαν τους συντελεστές της δημιουργίας του Νηπιαγωγείου, ιδιαίτερα τον εκ των πρωταγωνιστών της αείμνηστο-πρώην Πρόεδρο του Δ.Σ. Χαράλαμπο Βελλή και τις μεγάλες δωρήτριες Φωτεινή Λιβανού και Αλεξάνδρα Βουρέκα-Πεταλά για τη σπουδαία προσφορά τους εις μνήμην του πατέρα τους Ιωάννη Μ. Καρρά.

Την εκδήλωση «πλαισίωσε» μουσικά μαθητική χορωδία και έκθεση έργων των παιδιών του Νηπιαγωγείου με τίτλο «10 χρόνια - 10 σταθμοί».



λανθρωπική δράση «Secret Santa». Οι μαθητές, σε συνεργασία με το «Μαζί για το Παιδί», έγιναν ένας Άγιος Βασίλης για παιδιά που φιλοξενούνται σε διάφορα ιδρύματα.

- Οι γονείς των Νηπίων παρακολούθησαν, στο θεατράκι του Νηπιαγωγείου, τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή, βασισμένη στο βιβλίο του Ευγένιου Τριβιζά «Το ποντικάκι που ήθελε να αγγίξει ένα αστεράκι».

Μουσικά Δρώμενα

- Τον Νοέμβριο 2023 όλα τα τμήματα των Νηπίων παρακολούθησαν κουαρτέτο εγχόρδων από καθηγητές του Ωδείου του Κολλεγίου, που «πλαισίωσαν» μουσικά, με συνοδεία κρουστών οργάνων από το τμήμα «Τσιπούρα», το παραμύθι του Eric Carle «Το σποράκι ταξιδεύει».
- Τον Δεκέμβριο 2023 όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν, στο θεατράκι, την Junior College Symphony Orchestra, σε γνωστές Χριστουγεννιάτικες μελωδίες.
- Τον Φεβρουάριο 2024 όλα τα τμήματα των Νηπίων παρακολούθησαν μουσικό δρώμενο από



καθηγητές του Ωδείου του Κολλεγίου, που «πλαισίωσαν» μουσικά, με συνοδεία κρουστών οργάνων από το τμήμα «Συναγρίδα», το παραμύθι «Ο μπερδεμένος χαμαιλέοντας» του Eric Carl .

Βιβλιοθήκη «Χαράλαμπος Βελλής»

Τον Απρίλιο η Βιβλιοθήκη «Χαράλαμπος Βελλής» συμμετέσχε στον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου:

– Συγγραφείς, εμπνευστές και θεατροπαιδαγωγοί διάβασαν και έπαιξαν με κλασικές αλλά και νέες αγαπημένες ιστορίες των παιδιών.

– Όλοι οι μαθητές παρακολούθησαν αφηγήσεις και είχαν συμμετοχή στην προβολή σχετικού υλικού για τον εορτασμό της ημέρας, όπως σχεδιάσθηκε από το Ελληνικό Τμήμα της IBBY – Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου, με κεντρικό μήνυμα «Διασχίστε τις θάλασσες με τα φτερά της φαντασίας!».

Γιορτή Παππού – Γιαγιάς

Τον Απρίλιο επισκέφθηκαν το Νηπιαγωγείο οι παππούδες και οι γιαγιάδες των Νηπίων, μοιράστηκαν στιγμές της ζωής τους με τα εγγονάκια τους και συμμετείχαν στη χορωδία των μαθητών όλων των τμημάτων.

Θεατρική παράσταση

Τον Απρίλιο, στο πλαίσιο της παγκόσμιας ημέρας βιβλίου, όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν θεατρική παράσταση των αγγλόφωνων νηπιαγωγών, εμπνευσμένη από το αγγλικό βιβλίο «Η πεινασμένη κάμπια».

Open Week

Τον Απρίλιο πραγματοποιήθηκε το Open Week του Διευρυμένου Προγράμματος των Νηπίων. Οι γονείς παρακολούθησαν τα παιδιά τους στις δραστηριότητες του Προγράμματος, όπως Κολύμβηση, Μουσική – Εκμάθηση Πιάνου, Τεχνικές Αυτοάμυνας, Μπαλέτο, Modern Dance, Mini Sports και Mini Soccer.

Γνωριμία με τα Δημοτικά

Τον Μάιο, στο πλαίσιο της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στην Α΄ Δημοτικού, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών των Νηπίων στο Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο), στην Κάντζα.

Αποφοίτηση Νηπίων

Τον Ιούνιο οι γονείς των Νηπίων παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση των παιδιών τους με τίτλο «The child, the mouse, the fox and the horse». Ακολούθησε η αποφοίτηση των μαθητών.

IB PROGRAMMES PYP-MYP-DP

Τον Οκτώβριο 2023 ολοκληρώθηκε η διαδικασία του πενταετούς κύκλου αξιολόγησης των προγραμμάτων MYP Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, διαδικασία ποιοτικού ελέγχου που διεξάγει ο Οργανισμός International Baccalaureate, προκειμένου να διασφαλίσει ότι τα πιστοποιημένα σχολεία που προσφέρουν IB Προγράμματα τηρούν τα υψηλά πρότυπα του Οργανισμού.

Οι δύο ομάδες ειδικά καταρτισμένων εκπροσώπων του Οργανισμού IB, που μελέτησαν τις πρακτικές των δύο Σχολείων, εξήραν το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης στο Κολλέγιο ως αποτέλεσμα της προσήλωσης στη Δήλωση Αποστολής του και στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, της συνεργασίας και της συλλογικής προσπάθειας του συνόλου της σχολικής κοινότητας.

IB DP Evaluation Visit

Το 2023-2024 ολοκληρώθηκε η διαδικασία αξιολόγησης του International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) από τον Οργανισμό International Baccalaureate.

Η αναφορά της επιτροπής αξιολόγησης αποτυπώνει τα πορίσματα της διαδικασίας, αναδεικνύοντας τομείς στους οποίους το Σχολείο διακρίνεται για τις πρακτικές του και άξονες οι οποίοι θα μπορούσαν να αποτελέσουν αναπτυξιακούς στόχους για τα επόμενα πέντε χρόνια.

Η θετική ανατροφοδότηση του Οργανισμού IB ανέδειξε την προσήλωση του Σχολείου στην εκπαιδευτική-παιδαγωγική αριστεία, στις προδιαγραφές του Προγράμματος και την ικανότητά του να προσαρμόζεται και να εξελίσσεται διαρκώς, καθιστώντας το IB DP του Κολλεγίου πρότυπο ποιοτικής εκπαίδευσης.

IB Diploma Programme (DP)

Στις 3 Απριλίου πραγματοποιήθηκαν στο Ωδείο Αθηνών τα εγκαίνια της Έκθεσης Τεχνών των μαθητών του 2^{ου} έτους του IB DP, με έργα στο πλαίσιο των μαθημάτων των Εικαστικών Τεχνών, της Μουσικής και του Θεάτρου. Την έκθεση επιμελήθηκαν οι ίδιοι οι τελειόφοιτοι που παρακολούθησαν μαθήματα του τομέα Arts του IB DP.

Αντίστοιχα, στις 20-21 Μαΐου έγινε η Έκθεση των μαθητών του 1^{ου} έτους.

Theory of Knowledge Exhibition

Στις 17 Απριλίου στο πλαίσιο του μαθήματος Theory of Knowledge (ToK), οι μαθητές του 1^{ου} έτους παρουσίασαν την πορεία των εργασιών τους, με στόχο να καταδείξουν την εφαρμογή των εννοιών της Θεωρίας της Γνώσης στην πραγματική ζωή.

Συνεργασία Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» – IB DP Visual Arts και Sciences

- Στο πλαίσιο της τρίτης Διαθεματικής Ενότητας Έρευνας PYP «Οι άνθρωποι εκφράζουν τη δημιουργικότητά τους με ποικίλους τρόπους» όλα τα τμήματα του Προνηπίου επισκέφθηκαν το studio του IB DP Visual Arts, όπου συνεργάστηκαν με τους μαθητές του IB DP δημιουργώντας τυπώματα με φυσικά υλικά, κατασκευάζοντας κεραμικά παραδοσιακά πιάτα με πηλό και ιχνογραφώντας μοτίβα σε διαφανές χαρτί.

- Στο πλαίσιο της τρίτης Διαθεματικής Ενότητας Έρευνας PYP «Η περιέργεια και ο πειραματισμός οδηγεί στην εξερεύνηση και την ανακάλυψη», οι μαθητές του Νηπιαγωγείου επισκέφθηκαν τα εργαστήρια φυσικών επιστημών του IB DP και, με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών και μαθητών του IB DP, «μεταμορφώθηκαν» σε μικρούς και υπεύθυνους επιστήμονες, συμμετέχοντας ενεργά σε εντυπωσιακά πειράματα, ανακαλύπτοντας την ομορφιά των φυσικών επιστημών.

IB Middle Years Programme (MYP)

Ολοκληρώθηκε το MYP Personal Project Exhibition του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού. Οι μαθητές της Α΄ Λυκείου (MYP Year 5) παρουσίασαν πρωτότυπες προσωπικές τους ερευνητικές εργασίες, κάλυπταν ευρύ φάσμα θεμάτων και γνωστικών αντικειμένων, αποδεικνύοντας δημιουργικότητα, κριτική σκέψη και ικανότητα στην έρευνα και την επίλυση προβλημάτων. Το MYP Personal Project, προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα ενδιαφέροντά τους σε βάθος και να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για τη μελλοντική τους πορεία.

IB Primary Years Programme (PYP)

Στις 24 Απριλίου η 6^η Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού παρουσίασε σε γονείς και εκπαιδευτικούς το PYP Exhibition. Βασικοί στόχοι της εκδήλωσης των τελεοφοίτων του Δημοτικού ήταν η καλλιέργεια δεξιοτήτων που σχετίζονται με την έρευνα, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία, τη συνεργασία και τη χρήση της τεχνολογίας.

Οι μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών διερεύνησαν τρόπους επέκτασης της επινοητικότητας και δημιουργικότητας και επέλεξαν τρόπους έκφρασης στην έκθεση του PYP Exhibition με τίτλο «Επί το έργον!».

Οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού παρουσίασαν το έργο που υλοποίησαν στο πλαίσιο του προγράμματος Παιδικής Επιχειρηματικότητας. Κάθε τμήμα δημιούργησε τη δική του εταιρία, ενώ οι μαθητές σε ομάδες ερεύνησαν τις βασικές δομές και τον τρόπο λειτουργίας ενός τέτοιου συστήματος και συνεργάστηκαν για την επίτευξη των κοινών τους στόχων. Επίσης, οι μαθητές διέθεσαν μέρος από τα κέρδη που συγκέντρωσαν στο Ταμείο Υποτροφιών του Σχολείου και τα υπόλοιπα μοιράστηκαν σε επτά φιλανθρωπικούς οργανισμούς.

IB Προγράμματα: Επιμορφώσεις

- Στις 5-8 Οκτωβρίου διεξήχθη στο Δουβλίνο το παγκόσμιο συνέδριο του International Baccalaureate με τίτλο «Education for an Inclusive Future». Διεξήχθησαν δύο παράλληλα συνέδρια, το «IB Global Conference» και το «Heads World Conference». Το συνέδριο προσέλκυσε πάνω από 1.700 εκπαιδευτικούς, διευθυντικά στελέχη IB σχολείων και ειδικούς στον τομέα της εκπαίδευσης από 101 χώρες. Τις εργασίες του παρακολούθησαν διευθυντικά στελέχη του Κολλεγίου.

Βασικοί άξονες του συνεδρίου ήταν οι στρατηγικές και πρακτικές που προάγουν τη διαφορετικότητα και την ισότητα στην εκπαίδευση. Μέσα από σειρά εργαστηρίων και διαλέξεων, οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν και αντάλλαξαν απόψεις για το πώς οι εκπαιδευτικές πολιτικές μπορούν να προσαρμοστούν ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών. Διακεκριμένοι ομιλητές μοιράστηκαν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σε θέματα όπως η πρόσβαση στην εκπαίδευση, η ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, η γλωσσική και πολιτιστική ετερογένεια και οι στρατηγικές καταπολέμησης των διακρίσεων.

- Κατά τη διάρκεια του 2023-2024, μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών μας ταξίδεψε στο εξωτερικό για να συμμετάσχει σε αναγνωρισμένες από τον Οργανισμό IB επιμορφώσεις για το DP, MYP και PYP και σε ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών θεμάτων, όπως: DP Language and Literature, DP Literature, DP Environment Systems and Societies, DP German B, DP Global Politics, DP Mathematics, DP Spanish B, MYP Language and Literature, MYP Individuals and Societies, Inquiry into Learning K-8 σε επίπεδο PYP.

- Στις 17-19 Ιουνίου το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού φιλοξένησαν στις εγκαταστάσεις τους εισηγητές του Οργανισμού IB για διήμερα και τριήμερα επιμορφωτικά εργαστήρια εστιασμένα στις ανάγκες των ακαδημαϊκών τμημάτων Εικαστικών Τεχνών (MYP-PYP), των Μαθηματικών (MYP) και της Φυσικής Αγωγής (MYP).

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Development Office
- ◆ Κοινωνική Πρόνοια και Διαφορετικότητα
- ◆ Πληροφορική και Ψηφιακή Εκπαίδευση
- ◆ Προγράμματα Ενηλίκων
- ◆ Θέατρο Κολλεγίου
- ◆ Επικοινωνία
- ◆ Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού
- ◆ Συνεργασία – Πληροφόρηση

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να προσφέρουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου, μέσα από ευχάριστες, συμπληρωματικές δραστηριότητες.

Κατά το 2023-2024 τα Ειδικά Προγράμματα παρακολούθησαν 1.411 μαθητές και δίδαξαν 96 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Το Τμήμα Ξένων Γλωσσών προσέφερε ομαδική διδασκαλία, σε ένα φιλικό και ενθαρρυντικό περιβάλλον, για την εκμάθηση των Γαλλικών, Γερμανικών, Κινεζικών και, για πρώτη φορά μετά από αίτηση των γονέων, Αγγλικών σε 198 μαθητές με 15 καθηγητές. Στα Γαλλικά, στα Γερμανικά και στα Αγγλικά συμπληρώνεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που λειτουργεί κατά την διάρκεια της σχολικής ημέρας, με ιδιαίτερη έμφαση στην προετοιμασία για διπλωματικές εξετάσεις. Τα παιδιά παρακολούθησαν μαθήματα από τα αρχικά επίπεδα μέχρι το C2. Στόχος της διδασκαλίας των Κινεζικών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές για εξετάσεις, αλλά και να τους φέρει σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας. Πέρυσι είχαμε τον πρώτο μαθητή που κατέκτησε το HSK 4, το ανώτατο δίπλωμα Κινεζικών ως ξένης γλώσσας, έχοντας ξεκινήσει τις σπουδές του στα Ειδικά Προγράμματα.

Τα ποσοστά επιτυχίας για όλες τις βαθμίδες διπλωμάτων και για τις τέσσερις γλώσσες ήταν, και κατά το παρελθόν έτος, πολύ υψηλά.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΧΟΡΟΣ

Οι δραστηριότητες του Τμήματος Αθλητισμού/Χορού είναι διαθέσιμες σε όλους τους μαθητές που αγαπούν την άθληση, ανεξαρτήτως ικανοτήτων ή επιδόσεων. Με 935 εγγραφές και 45 καθηγητές, το Τμήμα προσέφερε ένα ευρύ φάσμα επιλογών, όπως Cross Fit, Shotokan Karate, Tae Kwon Do, Αγωνιστική Κολύμβηση, Ακαδημία Στίβου, Βόλλεϋ, Ενόργανη Γυμναστική, Κολύμβηση, Μπάσκετ, Ποδόσφαιρο, Σκάκι, Στίβο, Συγχρονισμένη Κολύμβηση, Τέννις, Χορό, και Σύγχρονο Χορό. Σκοπός όλων των δραστηριοτήτων είναι να προωθηθούν αθλητικές αξίες, όπως η συνεργασία, η ομαδική υποστήριξη, η επιμονή, η αυτοπρόκληση και το «ευ αγωνίζεσθαι».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ STEAM

Οι μαθητές του Προγράμματος STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), μέσα από βιωματικά πειράματα, τα οποία συνδύαζαν διαφορετικούς τομείς, εξάσκησαν την κριτική τους σκέψη και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.

Το πρόγραμμα παρακολούθησαν 57 μαθητές Δημοτικού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Στο ανανεωμένο πρόγραμμα εκδρομών συμμετείχαν 530 μαθητές: 280 μαθητές στην Ελλάδα και 250 μαθητές στο εξωτερικό. Τα παιδιά μετέβησαν στο Σάλτσμπουργκ, στο Παρίσι, στο Εδιμβούργο για μαθήματα Αγγλικών, Γαλλικών ή Γερμανικών, στη Μαδρίτη για προπονήσεις ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλλεϋ.

Στο Sport Camp στο Λουτράκι πραγματοποιήθηκαν για τα μεγαλύτερα παιδιά αθλητικές δραστηριότητες σχετικές με τα Παραολυμπιακά Αθλήματα και τα Αρχαία Ελληνικά Αθλήματα, ενώ οι μικρότεροι μαθητές έγιναν εξερευνητές στην Πάρνηθα και στο Τατόι.

Παράλληλα, οργανώθηκαν μορφωτικές επισκέψεις για όλη την οικογένεια.



ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Στα Θερινά Προγράμματα έλαβαν μέρος 444 μαθητές Δημοτικού στην Κάντζα και 18 μαθητές Γυμνασίου/Λυκείου στο Ψυχικό.

Τα παιδιά του Δημοτικού είχαν επιλογή ανάμεσα στο Αθλητικό Πρόγραμμα και στο English Summer Camp. Όλα τα παιδιά κολυμπούσαν καθημερινά, απόλαυσαν παιχνίδια στο δάσος, παρακολούθησαν διάφορα αθλήματα, δοκίμασαν μουσικά όργανα και εξάσκησαν τη δημιουργική τους φαντασία. Πραγματοποιήθηκαν ημερήσιες εκδρομές στον Σχοινιά και στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο, ενώ τα μεγαλύτερα παιδιά είχαν διανυκτερεύσεις σε σκηνές.

Τα Θερινά Προγράμματα προφέρουν ένα ιδιαίτερα πλούσιο πρόγραμμα δραστηριοτήτων, από ποδηλασία σε αρχιτεκτονικές κατασκευές, από συγχρονισμένη κολύμβηση σε Tae Kwon Do και από μουσική σε τεχνικές επιβίωσης.

Τα παιδιά του Γυμνασίου/Λυκείου εξασκήθηκαν σε διάφορα αθλήματα.



ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Με 241 μαθητές και 36 καθηγητές, το Ωδείο προσφέρει μουσική παιδεία για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες –από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών έως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια. Οι μαθητές παρουσίασαν το έργο τους μέσα από 23 συναυλίες.

Δύο σπουδαστές του Ωδείου έλαβαν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις για την απόκτηση πτυχίων και διπλωμάτων, οι οποίες διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού:

- Διπλώματος Κιθάρας: Απονεμήθηκε ο τίτλος σπουδών «Άριστα και Α΄ Βραβείο»
- Διπλώματος Βιολιού: Απονεμήθηκε ο τίτλος σπουδών «Άριστα και Α΄ Βραβείο».



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2023-2024 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, καλαθοσφαίριση, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τέννις, γυμναστική).

Εφαρμόσθηκε με επιτυχία το αναλυτικό Πρόγραμμα Κολύμβησης και Στίβου στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.

Δόθηκε έμφαση στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών και εφαρμόσθηκαν τα προγράμματα «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» (Δημοτικά - Γυμνάσια - Λύκεια), «Δρόμος στο Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών) και «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού).

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής των Δημοτικών Σχολείων εφαρμόσσε προγράμματα ψυχοκινητικής αγωγής στις μικρότερες τάξεις (1^η έως 4^η Δημοτικού).

Στην 1^η και 2^η Δημοτικού εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα των Δημιουργικών Δραστηριοτήτων Φυσικής Αγωγής.

Συνεχίσθηκε η διδασκαλία των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών και η διαθεματική προσέγγιση του μαθήματος της Γεωγραφίας στην 4^η Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και στην 5^η Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού με καταληκτικές δράσεις τις παρουσιάσεις τους στους γονείς.

Ο ετήσιος προγραμματισμός καλύφθηκε πλήρως στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια και εφαρμόσθηκαν με επιτυχία το ΡΥΡ στα Δημοτικά και το ΜΥΡ στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου.

Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στη διδασκαλία αντικειμένων που ορίζει το αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου, αλλά και το υψηλότερων απαιτήσεων αναλυτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται στο Σχολείο μας, λόγω των ιδιαίτερων θεσμών και των υποδομών του.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων στα ομαδικά αθλήματα είχε πολύ θετικά αποτελέσματα στους μαθητές.

Το Τμήμα, καθ' όλη τη διάρκεια της περυσινής χρονιάς, επεξεργάσθηκε και αναβάθμισε, με τη βοήθεια των ΜΥΡ Coordinators, τα unit plans, τα ATL's, τα summatives στα ομαδικά αθλήματα και στα ατομικά (στίβο, κολύμβηση, πηγές ενέργειας), εφαρμόζοντας το Programme Development Plan.

Μεγάλο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου:

«Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης»), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με εξαιρετικά αποτελέσματα λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου σε όλες τις σχολικές βαθμίδες (αποτελούμενες συνολικά από 1.060 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας, σε Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-Α.Σ.Ι.Σ. και σε άλλες διασχολικές διοργανώσεις.



«Αθανασιάδεια»



«Γαβριήλεια»



Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

- Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.
- Η συμμετοχή του Κολλεγίου, για 13^η χρονιά, στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας, που πραγματοποιήθηκε στις 11 και 12 Νοεμβρίου 2023.

Τα 490 μέλη της Κολλεγιακής ομάδας (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, μέλη του προσωπικού και φίλοι) έτρεξαν με τα χρώματα του Σχολείου μας για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων
- Τα Θερινά Προγράμματα στην Κάντζα και το Ψυχικό
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ενηλίκων
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη διάθεση, επίσης, των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β' Αθήνας για τις εξετάσεις των Σ.ΕΦ.Α.Α. και για σχολικούς αγώνες της Α' φάσης για τα Λύκεια.
- Τη συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολλεγίου για τις αθλητικές δραστηριότητές του.
- Τη συνεργασία με αθλητικά σωματεία και οργανισμούς που υποστηρίζουν συνανθρώπους μας με κινητικές ή διανοητικές δυσκολίες.

*

Σημαντικές ήταν οι διακρίσεις μαθητών και μαθητριών, αλλά και αποφοίτων του Κολλεγίου, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ (στίβος και κολύμβηση) σε εθνικό επίπεδο, αλλά και σε διεθνείς διοργανώσεις. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στο περιοδικό του ΣΑΚΑ «Ερμής»).

Αξιοσημείωτες ήταν, επίσης, οι εξω-Κολλεγιακές επιδόσεις μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε διάφορα αθλήματα. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της «Ενημέρωσης»).

*

Στις αθλητικές δραστηριότητες του Κολλεγίου και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας συνέβαλε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με Πρόεδρο τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι τέσσερις βιβλιοθήκες του Κολλεγίου συνέβαλαν, όπως πάντα, με το υλικό, τον τεχνολογικό εξοπλισμό και τις υπηρεσίες τους, στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας την φιλαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών στην αναζήτηση, αξιολόγηση και καταγραφή της πληροφορίας μέσω του Προγράμματος Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Πληροφοριακής Παιδείας - Information Literacy Skills. Το Πρόγραμμα αυτό, που εφαρμόζεται τα τελευταία 30 περίπου χρόνια, έχει μετεξελιχθεί σε Πληροφοριακή Παιδεία για Ψηφιακά Μέσα - Media and Information Literacy.

Με αφορμή την πανελλαδική εκδήλωση «Χάρισε ένα βιβλίο, Δυνάμωσε το Φως» στις 21 Δεκεμβρίου οι βιβλιοθήκες μας οργάνωσαν δράσεις φιλαναγνωσίας.

Κεντρική Βιβλιοθήκη

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα IB, καθώς και τα Ειδικά Προγράμματα

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 2.527 νέες εισαγωγές τεκμηρίων (βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού - DVD κ.ά.).

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 4.891 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 3.710 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων, όπως Αγγλικά, Εικαστικά, Θρησκευτικά, Ιστορία, Μαθηματικά, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Μουσική, κ.ά. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες μέσα στο πνεύμα του ΜΥΡ.

Συνεχίστηκαν με αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, οι «Λογοτεχνικές Διαδρομές» για το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού, πλαισιωμένες από ποικίλες ερευνητικές δραστηριότητες και υποστηριζόμενες από βιβλιοθηκονόμους και εκπαιδευτικούς.

Τεχνολογικός εξοπλισμός και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει δύο αίθουσες με συνολικά 144 υπολογιστές, εκ των οποίων 60 είναι φορητοί, για τη διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Με τον εξοπλισμό της, τον ηλεκτρονικό κατάλόγο της και τις συνδρομητικές βάσεις δεδομένων, με το πλούσιο ψηφιακό υλικό τους (βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες κ.ά.), η Βιβλιοθήκη υποστηρίζει τις πληροφοριακές ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ψηφιακό αποθετήριο – Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου «DSpace@ Athens College», που έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή Κοινότητα, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου υλικού, με στόχο τη διατήρηση της ιστορίας του Σχολείου.

Αρχείο – Δημιουργήθηκε Τμήμα Αρχείου στη Βιβλιοθήκη για τη συγκέντρωση και οργάνωση του εκτεταμένου έντυπου αρχειακού υλικού του Σχολείου. Για τον σκοπό αυτό έχει προσληφθεί αρχειονόμος ο οποίος συνεργάζεται με την ομάδα του D-Space. Ψηφιοποιήθηκαν 6.000 φωτογραφίες και διαμορφώθηκε η αίθουσα 17 του Μπενακείου ως Αίθουσα Αρχείου. Στο πλαίσιο αυτών των εργασιών αποκαταστάθηκαν 10 προθήκες με μοντέλα πλοίων, ιστορικές μαθητικές εργασίες των δεκαετιών '60 και '70, που εκτίθενται πλέον στον δεύτερο όροφο του Μπενακείου.

Συλλογή - Library System - V-Smart - IGUANA – Η βιβλιογραφική βάση V-Smart διαθέτει τις εγγραφές της μέσω του on-line καταλόγου IGUANA (ηλεκτρονικός κατάλογος), ο οποίος προσφέρει αυξημένες δυνατότητες αναζήτησης και προβολής του υλικού των βιβλιοθηκών του Σχολείου. Συνεχίστηκε η ένταξη παλαιότερων δελτίων καταλόγου στον ηλεκτρονικό κατάλογο και επεκτάθηκε η Ειδική Συλλογή, που περιλαμβάνει σπάνιες εκδόσεις και βιβλία υπογεγραμμένα από συγγραφείς.



Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού έγινε μέσω των ιστοσελίδων της, που περιλαμβάνουν τα νέα αποκτήματα, βιβλιοπροτάσεις, ενδιαφέροντα νέα και προσωπικότητες, καθώς επίσης τον κατάλογο των περιοδικών.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων και ένα αρχείο 8.500 διαφανειών με θεματολογία αρχιτεκτονική και φυσικά τοπία των δεκαετιών '60 και '70.

Στο πλαίσιο του εορτασμού της εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου, η Βιβλιοθήκη παρέλαβε από αποφοίτους αρχειακό υλικό της σχολικής ζωής παρελθόντων χρόνων που ψηφιοποιείται και εντάσσεται στο αρχείο και το D-Space.

Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη συμμετείχε σε εκδηλώσεις στο πλαίσιο της διοργάνωσης «Πανηγύρι».

Εγκαίνιασε επίσης την έκθεση εικαστικών έργων των εκπαιδευτικών του Σχολείου.

Οι βιβλιοθηκονόμοι συμμετείχαν στο School Project (σελ. 76-77) με τρεις συναντήσεις, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές των δομών εκπόνησαν μικρές ερευνητικές εργασίες τις οποίες και παρουσίασαν.



Βιβλιοθήκες Δημοτικών Σχολείων

Οι βιβλιοθήκες των Δημοτικών και του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα PYP. Υλοποίησαν προγράμματα φιλαναγνωσίας (τα οποία για τα Δημοτικά περιλαμβάνουν τα επιλεγμένα από τους βιβλιοθηκονόμους βιβλία που διάβασαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού) και το πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας για την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Οι συλλογές εμπλουτίστηκαν με νέο υλικό στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και έγιναν αποσύρσεις παρωχημένου/κατεστραμμένου υλικού. Συγγραφείς, εικονογράφοι και εμπυχωτές συμπλήρωσαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την παρουσία τους (102 εκδηλώσεις στο Μποδοσάκειο, 165 στο Λάτσειο). Η φιλαναγνωσία υποστηρίχθηκε και με τους καταλόγους προτεινόμενων βιβλίων, με αφιερώματα και πολιτιστικές εκδηλώσεις, καθώς και με διάθεση μεταχειρισμένων βιβλίων. Σημαντική ήταν η συμβολή των βιβλιοθηκών στο «Exhibition» της 6^{ης} τάξης. Οι δραστηριότητες των βιβλιοθηκών παρουσιάστηκαν στις ιστοσελίδες τους και στα ενημερωτικά έντυπα προς τους γονείς. Όπως κάθε χρόνο, οι βιβλιοθήκες κάλυψαν τις πληροφοριακές ανάγκες των εκπαιδευτικών.



Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 630 νέα βιβλία. Έγιναν 16.738 δανεισμοί. Η εβδομαδιαία, ενταγμένη στο πρόγραμμα, «Ωρα Βιβλιοθήκης» για τις τάξεις 1^η έως 6^η, προσέφερε στους μαθητές την ευκαιρία για δανεισμό βιβλίων, ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Η έρευνα υποστηρίχθηκε και με τη χρήση 14 σταθερών και 16 φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 920 νέα βιβλία, η αγορά των οποίων καλύφθηκε από δωρεά, και έγιναν 16.269 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ωριαία παρουσία των μαθητών όλων των τάξεων στη Βιβλιοθήκη, όπως και στο Μποδοσάκειο, και με ίδιους στόχους και με τον ίδιο τεχνολογικό εξοπλισμό.

Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς»

Η βιβλιοθήκη είναι ενταγμένη στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου με μία περίοδο για τα προνήπια και δύο για τα νήπια. Περιλαμβάνει δανεισμό, δράσεις φιλαναγνωσίας και έρευνας/πληροφοριακής παιδείας, συνδυασμένες με το PYP, καθώς και 50 εκδηλώσεις με συγγραφείς και εμπυχωτές.

Η συλλογή εμπλουτίστηκε με 206 νέα βιβλία. Έγιναν 6.662 δανεισμοί.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη και διαμορφωτής του μέχρι σήμερα ισχύοντος συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών περιλαμβάνει:
- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης)
 - Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας
 - Το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών
 - Τα Προγράμματα Υποτροφιών Ειδικού Ενδιαφέροντος και Ειδικού Σκοπού
 - Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης.

□ Χάρη στο Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον οι-

κονομικό-κοινωνικό πλουραλισμό του μαθητικού σώματος.

Εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Τα προσκομιζόμενα στο Γραφείο Υποτροφιών στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Την περυσινή χρονιά 2023-2024 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Γενικού Προγράμματος Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης), ήταν 459 και το χορηγηθέν ποσό € 3.299.718.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορούν.

□ Τα τελευταία χρόνια το Κολλέγιο απονέμει και Υποτροφίες Αριστείας σε μαθητές που διακρίθηκαν σε εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB DP Year 1. Πέρυσι χορηγήθηκαν € 693.335 σε 70 μαθητές.

□ Στο πλαίσιο του Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών χορηγήθηκαν € 347.587 σε 22 μαθητές.

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ



Όμηρος Ντέιβις

- ❑ Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος χορηγήθηκαν σε 16 μαθητές με ιδιαίτερες επιδόσεις στον αθλητισμό, στη μουσική και στα εικαστικά (€ 159.636).
- ❑ Δώδεκα μαθητές (υπότροφοι προερχόμενοι από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες καθώς επίσης και παιδιά με ειδικές ικανότητες) έλαβαν Υποτροφίες Ειδικού Σκοπού (€ 164.570).
- ❑ Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά.). Πέρυσι χορηγήθηκαν € 9.060 σε δύο μαθητές.

*

Η σημασία του θεσμού των Υποτροφιών έχει συνειδητοποιηθεί ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων, όπως επίσης και των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

DEVELOPMENT OFFICE

Συγκέντρωση πόρων – Αποτελέσματα: Κατά το οικονομικό έτος 2023-2024, πάνω από 1.700 δωρητές συμμετείχαν, καλύπτοντας περίπου το 70% των πόρων που διατίθενται για το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

Ο αντίκτυπος της προσφοράς, έμπρακτα: Δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις, συμπεριλαμβανομένων endowed funds ΗΠΑ, υποστήριξαν 140 υποτρόφους (36 αποφοίτησαν το 2024). Από τους 135 υποτρόφους, που φοιτούσαν στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, 18 (οι 14 στο Λύκειο) συμπεριελήφθησαν στον Πίνακα Ακαδημαϊκής Επίδοσης του Διευθυντή/President.

Βασικά σημεία δράσης:

• Annual Fund 2023-2024 για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών

Τα έσοδα ανήλθαν σε €440.000. Προήλθαν από εκδηλώσεις και δωρεές από 1.000 μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας. Σημαντική ήταν η καθολική συμμετοχή των Συντονιστικών Επιτροπών Fund Drive και η υποστήριξη του ΣΑΚΑ.

– **Annual Fund καμπάνιες (e-appeals):** Πραγματοποιήθηκαν δύο καμπάνιες (Χριστούγεννα 2023, Καλοκαίρι 2024) και δύο προσκλήσεις στήριξης.

– **Κολλεγιακός Μαραθώνιος:** Οι δρομείς συμμετείχαν με το Κολλεγιακό T-Shirt (δωρεάν διάθεση). Παρακολουθούσαν τη στήριξη στη συμμετοχή τους μέσα από προσωπικό σύνδεσμο. Η δρομέας Κασταλία Σαμοΐλη συγκέντρωσε τον μεγαλύτερο αριθμό δωρητών και το μεγαλύτερο ποσό δωρεών.

– **Μαθητικές πρωτοβουλίες:** Πραγματοποιήθηκε η δράση [«Γκάνα 2024: Ας χτίσουμε ένα σχολείο!»](#) των μαθητών του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

– **Parents Senior Class Giving:** Το Κολλέγιο, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού/IB DP και με την υποστήριξη του Parents Fund Drive, πραγματοποίησε για άλλη μία χρονιά την ηλεκτρονική καμπάνια προς τιμήν των τελειοφοίτων.

• Εκδηλώσεις και συναντήσεις

– **100 χρόνια Κολλέγιο Αθηνών:** Οι συμμετέχοντες στις δύο προεόρτιες εκδηλώσεις στις 23 και 24 Μαΐου στήριξαν το έργο του Σχολείου με δωρεές.

– **Συναντήσεις Town Hall:** Πραγματοποιήθηκαν πέντε συναντήσεις του Διευθυντή/President για το Σχολείο του Μέλλοντος, τις επετιειακές εκδηλώσεις και τη στήριξη του Σχολείου, με εθελοντές Class Agents, μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του AFD, Class Agents και αποφοίτους των τάξεων 1986γ-1987Δ, 2010-2019, αποφοίτους μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ, καθώς και εθελοντές μέλη των Επιτροπών PFD και APFD.

– **Συμμετοχή του Σχολείου στο Πανηγύρι ΣΑΚΑ:** Το Σχολείο συμμετείχε με δράσεις που συντόνισε το Development Office, όπως το College Walk, το Sing Along, η έκθεση φωτογραφιών των τάξεων, η προβολή ταινιών για την ιστορία του Σχολείου, το infodesk Fund Drive, καθώς και με το Bazaar βιβλίων από τη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου.

– **Άλλες εκδηλώσεις:** Διοργανώθηκαν ξεναγήσεις στο Μουσείο Μπενάκη και υποστηρίχθηκαν συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις και άλλες εκδηλώσεις που στήριξαν το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

• Stewardship | Αναγνώριση δωρητών

– **Έκθεση Δωρεών 2022-2023:** Δημοσιεύθηκε [ηλεκτρονικά](#) και σε έντυπη μορφή και κοινοποιήθηκε στα μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας.

– **Εκθέσεις Υποτρόφων:** Εστάλησαν στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις ενημερωτικές



αναφορές προόδου των υποτρόφων που έχει αναλάβει ο καθένας, διασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

– **Ψηφιακός «τοίχος» Annual Fund:** Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, αναγνωριζόταν στην [ιστοσελίδα](#) του Σχολείου κατόπιν συγκατάθεσης η συμμετοχή με δωρεές ανεξαρτήτως ποσού και χωρίς αναφορά στο ποσό.

• **Οι εθελοντές μας:** Οι Επιτροπές Fund Drive συμμετείχαν στον στρατηγικό σχεδιασμό με στόχο τη συμμετοχή περισσότερων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Πέραν των ως άνω:

– **Επιτροπή Αποφοίτων-Alumni Fund Drive (AFD):** Με Πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο '64, έγινε συνάντηση με τους Class Agents και με τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του AFD. Σε συνεργασία με τον ΣΑΚΑ πραγματοποιήθηκαν οι παρουσιάσεις στους τελειοφοίτους με το 18% να δηλώνει ενδιαφέρον να γίνει Class Agent. Πραγματοποιήθηκαν τα milestone reunions των 50 ετών της τάξης 1974 και των 25 ετών της τάξης 1999γ & IB-2000Δ. Υποστηρίχθηκαν πάνω από 10 ακόμα reunions.

– **Επιτροπή Γονέων-Parents Fund Drive (PFD):** Με Πρόεδρο τη Λένα Παπαγγελάκη-Μπεράχα και Αντιπρόεδρο τη Χριστιάννα Γύρα-Ζήβα, η Επιτροπή παρουσίασε το έργο της σε γονείς σε συνεργασία με τις Σχολικές Μονάδες. Συμμετείχαν ως Parents Class Ambassadors (PCAs) πλέον των 150 γονέων από όλες τις σχολικές βαθμίδες και μονάδες. Πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία το Χριστουγεννιάτικο Bazaar και η ανοιξιάτικη εκδήλωση «Μια μέρα για όλη την οικογένεια στο Σχολείο μας» στα Δημοτικά, με την υποστήριξη της Επιτροπής APFD. Διοργανώθηκαν μουσικο-θεατρική παράσταση και κινηματογραφική βραδιά. Υποστηρίχθηκαν bake sales στα Δημοτικά Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με τους PCAs και έγιναν διαδικτυακά οι εκλογές των μελών της Επιτροπής 2024-2025.

– **Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων-Alumni Parents Fund Drive (APFD):** Με Πρόεδρο την Έπη Δούμα, η Επιτροπή πραγματοποίησε τακτικές συναντήσεις με παλαιά και νέα μέλη, καθώς και διάφορες δράσεις, όπως ξεναγήσεις, γεύμα για την Ημέρα της Γυναίκας, εκδρομές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.



• **Θέατρο και Εκκλησία:** Το Development Office συνέχισε τη διαχείριση του Ναού και του Θεάτρου στο campus Ψυχικού.

• **Ενίσχυση υποδομής:** Ενισχύθηκε η υποδομή για τη βέλτιστη λειτουργία του Development Office και η συνεργασία με τον ΣΑΚΑ με επικαιροποίηση της βάσης των αποφοίτων και τον σχεδιασμό κοινών δράσεων.

Δωρεές 2023-2024

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ. ύψους €4.748.381 διετεθήσαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 49,01 % για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολλεγίου €2.327.219
- 50,99 % για αγορά εξοπλισμού και για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων €2.421.162

Το συνολικό ποσό δωρεών, συμπεριλαμβανομένων δωρεών στους Trustees of Athens College in Greece (ΗΠΑ) και δωρεών σε είδος, ανέρχεται σε άνω των €9.600.000 και συγκεντρώθηκε από δωρεές εταιριών, ιδρυμάτων, αποφοίτων, γονέων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, καθώς και ενοίκια κληροδοτημάτων.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η κοινωνική προσφορά, η αλληλεγγύη, η συνύπαρξη, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η δικαιοσύνη είναι έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες με το Κολλέγιο, τη φιλοσοφία και τις ιστορικές του καταβολές. Οι μαθητές μας, βοηθώντας στην οργάνωση φιλανθρωπικών και κοινωνικών δράσεων και συμμετέχοντας ενεργά σε εκδηλώσεις, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και αντιλαμβάνονται την ευθύνη που θα έχουν ως μελλοντικοί πολίτες του κόσμου και τη δύναμη που αποκτούν, όταν ενεργούν ομαδικά.

Το σχολικό έτος 2023-2024 οργανώθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

Ecumenical Home School

Το πρόγραμμα Ecumenical Home School διεξάγεται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και στο πλαίσió του παρέχονται μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές του Κολλεγίου, που προέρχονται από τις δομές του The HOME Project και της ΜΕΤΑδρασης. Επίσης, από το πρόγραμμα Ecumenical Home School υποστηρίζεται η ομαλή ένταξη, κοινωνικοποίηση και πορεία των μαθητών που φοιτούν στο Κολλέγιο, καθώς και η συνεχής ευαισθητοποίηση των υπολοίπων μελών της μαθητικής κοινότητας για την εξάλειψη ανισοτήτων και κοινωνικών αποκλίσεων.

Το 2023-2024, μετά από εξετάσεις, εισήχθησαν και φοιτούν στο Σχολείο μας ένας μαθητής με οπτική αναπηρία και δύο προσφυγόπουλα.



School Project

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «School Project» πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά το 2018 σε συνεργασία με τη Μη-Κυβερνητική Οργάνωση The HOME Project. Από την περυσινή χρονιά στο Πρόγραμμα συμμετέχει και η ΜΚΟ ΜΕΤΑδραση. Εθελοντές εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας διδάσκουν Ελληνικά, Μαθηματικά, Αγγλικά και Φυσική Αγωγή σε μια ομάδα ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων, με την υποστήριξη των μαθητών μας, οι οποίοι γίνονται μέντορες τους συνεισφέροντας στην εκπαίδευσή τους, αλλά κυρίως στην ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία.

Η αλληλεπίδραση και οι γέφυρες επικοινωνίας που δημιουργούνται μεταξύ των ανήλικων προσφύγων και των μαθητών μας βοηθούν στην ανταλλαγή απόψεων, στην αναζήτηση τρόπων επικοινωνίας, στην κατανόηση διαφορετικών αντιλήψεων και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Επί 16 Σάββατα οι μαθητές βρήκαν τρόπους επικοινωνίας, συνεργάστηκαν αποτελεσματικά, αντάλλαξαν απόψεις και ιδέες, αποδέχθηκαν τις διαφορές τους και διαπίστωσαν ότι πιο πολλά είναι τα στοιχεία που τους ενώνουν, παρά αυτά που τους χωρίζουν. Συνεργάστηκαν και παρουσίασαν με επιτυχία τις εργασίες τους και έπαιξαν ομαδικά αθλήματα. Επισκέφθηκαν τη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου, έκαναν έρευνα πάνω σε θεματολογία που τους δόθηκε και την παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 62 εθελοντές μαθητές από τη Γ' Γυμνασίου και από όλες τις

τάξεις του Γενικού Λυκείου και του IB DP, οι οποίοι, τα πρωινά του Σαββάτου, ήταν συμμαθητές 30 προσφύγων. Τα μαθήματα διδάχθηκαν από 27 εθελοντές εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου, εκ των οποίων τέσσερις ήταν συνταξιούχοι.

Στις 20 Απριλίου 2024 ολοκληρώθηκε το School Project για το σχολικό έτος 2023-2024 με εκδήλωση στον εξωτερικό χώρο της Βιβλιοθήκης. Οι μαθητές διασκέδασαν, άκουσαν μουσική από τις πατρίδες τους και χόρεψαν. Προηγήθηκε project στη Βιβλιοθήκη, κατά το οποίο τα παιδιά παρουσίασαν τα κυριότερα μνημεία και παραδοσιακά φαγητά των χωρών τους. Στο τέλος του προγράμματος απονεμήθηκαν Βεβαιώσεις Παρακολούθησης στους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στους πλημμυροπαθείς της Θεσσαλίας

Η Κολλεγιακή κοινότητα ανταποκρίθηκε σύσσωμη στο κάλεσμα του Σχολείου και συγκέντρωσε περίπου δεκαέξι τόνους ανθρωπιστικής βοήθειας για τους πλημμυροπαθείς της Θεσσαλίας.

Η ανθρωπιστική βοήθεια που συγκεντρώθηκε ταξινομήθηκε και συσκευάστηκε ανά κατηγορία από μέλη των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των σχολικών μονάδων και εθελοντές των Επιτροπών Fund Drive (Αποφοίτων, Γονέων και Γονέων Αποφοίτων), με την υποστήριξη του Development Office και με τη βοήθεια του εργατοτεχνικού προσωπικού του Σχολείου. Στις 19 Σεπτεμβρίου 2023, η ανθρωπιστική βοήθεια μεταφέρθηκε στο Κέντρο Logistics της Περιφέρειας Αττικής, από όπου απεστάλη στις πληγείσες περιοχές.

Για μία ακόμα φορά ουσιαστική ήταν η συνεισφορά γονέων του Σχολείου, οι οποίοι προσέφεραν τα είδη συσκευασίας, καθώς και τις υπηρεσίες μεταφοράς της ανθρωπιστικής βοήθειας στον χώρο συγκέντρωσης.

Η δράση αυτή, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας και συντονίσθηκε από το Γραφείο του Διευθυντή/President.



Παράσταση της θεατρικής ομάδας της Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών «Πόρτα Ανοιχτή» σε μαθητές Γυμνασίου

Στις 28 Μαρτίου 2024 οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού παρακολούθησαν στο θέατρο τη μουσικοχορευτική παράσταση «Ζητούνται ταλέντα» που παρουσίασε ο θίασος της Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών/Πόρτα Ανοιχτή.

Η παράσταση αυτή πραγματοποιήθηκε μέσα σε κλίμα χαράς, μεταδίδοντας το μήνυμα ότι τίποτε δεν μπορεί να συνδέσει τους ανθρώπους μεταξύ τους καλύτερα από την τέχνη.

Χαιρετισμό απηύθυνε η Επίτιμη Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών «Πόρτα Ανοιχτή» Δάφνη Οικονόμου.

Η εκδήλωση διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας του Κολλεγίου.

Ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση βιβλίων

Οι μαθητές μας συμμετείχαν ενεργά στη δράση για την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση βιβλίων.

Σύσσωμη η Μαθητική Κοινότητα κινητοποιήθηκε. Μεγάλοι κάδοι ανακύκλωσης τοποθετήθηκαν στα δύο campuses και γέμισαν με βιβλία, σημειώσεις και τετράδια. Διαχωρίστηκαν σε αυτά που προορίζονται για ανακύκλωση και αυτά που είναι σε καλή κατάσταση και θα προσφερθούν σε σχολεία και ιδρύματα για να εμπλουτίσουν τις βιβλιοθήκες τους. Ο διαχωρισμός πραγματοποιήθηκε από μαθητές και μαθήτριες μετά την ολοκλήρωση της δράσης για το 2024.

Με τη δράση της Ανακύκλωσης και Επαναχρησιμοποίησης Βιβλίων οι μαθητές μας συμβάλουν ουσιαστικά στην προστασία του περιβάλλοντος, υποστηρίζουν παιδιά σε σχολεία και ιδρύματα που τα έχουν ανάγκη και από τα έσοδα της ανακύκλωσης ενισχύουν το Ταμείο Υποτροφιών του Σχολείου μας.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Δημιουργήθηκε εξ αρχής η νέα εφαρμογή ηλεκτρονικών εγγραφών και η πρώτη χρήση της έγινε κατά τις εγγραφές του σχολικού έτους 2024-2025. Για πρώτη φορά οι γονείς είχαν τη δυνατότητα να παρέχουν έγγραφα απαραίτητα για τη φοίτηση του μαθητή μέσω της εφαρμογής (ΑΔΥΜ, Ιατρικές Βεβαιώσεις).

- Στην εφαρμογή SoSimple δημιουργήθηκε κατηγορία Ιατρικών Εγγράφων, κάτω από την οποία αποθηκεύονται τα απαραίτητα έγγραφα για τη φοίτηση του μαθητή. Δόθηκε στους γονείς η δυνατότητα να αποθηκεύουν μόνοι τους τα απαραίτητα, ενώ οι Σχολικές Μονάδες είναι σε θέση ανά πάσαν στιγμή να γνωρίζουν τις ελλείψεις.

Η συγκεκριμένη δυνατότητα θα επεκταθεί και σε άλλες κατηγορίες εγγράφων (π.χ. Οικονομικά Παραστατικά), ώστε κάτω από την Καρτέλα του Μαθητή να συγκεντρωθούν όσα έγγραφα είναι απαραίτητα και αφορούν τη φοίτησή του.

- Κατά το 2023-2024 εκτελέσθηκαν έργα που αφορούσαν την εκτίμηση της ασφάλειας των Πληροφοριακών Συστημάτων του ΕΕΙ. Πιο συγκεκριμένα εκτελέσθηκαν Penetration Tests προσομοιώνοντας επιθέσεις που πιθανόν να δεχθούν τα συστήματα από κακόβουλους χρήστες. Τα αποτελέσματα απέδειξαν το πολύ καλό επίπεδο προστασίας που εφαρμόζεται στα συστήματα, αλλά ανέδειξαν και τα τρωτά σημεία, για τη διόρθωση των οποίων ήδη γίνονται οι απαιτούμενες ενέργειες.

- Μετά από τις εγκαταστάσεις νέων διαδραστικών οθονών στα Δημοτικά και τις πολύ θετικές αναφορές από τους εκπαιδευτικούς, έγιναν πιλοτικές υλοποιήσεις σε σημεία του campus Ψυχικού και προγραμματίζονται και άλλες, ώστε να προσδιορισθεί το νέο μοντέλο που θα εφαρμοσθεί στις αίθουσες διδασκαλίας.

- Με τη συνεισφορά δωρητή και τη συμμετοχή του ΕΕΙ, ολοκληρώθηκε η πλήρης αναβάθμιση των δύο Εργαστηρίων Πληροφορικής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

- Ολοκληρώθηκε η πρώτη σειρά τριήμερων επιμορφώσεων με θέμα «Εισαγωγή στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη – Εργαλεία και Πρακτικές». Πραγματοποιήθηκαν πέντε τριήμερες επιμορφώσεις, τις οποίες παρακολούθησαν συνολικά 84 μέλη της Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων, διοικητικοί υπάλληλοι, εκπαιδευτικοί, βιβλιοθηκονόμοι και μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ.

Οι επιμορφώσεις προγραμματίζεται να συνεχισθούν κατά τη διάρκεια του νέου σχολικού έτους. Εισηγητής είναι ο Γιάννης Αγγελάκης, σύμβουλος επιχειρήσεων σε θέματα εμπορικού σχεδιασμού και ανάπτυξης μέσω ψηφιακών υποδομών.

- Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού από την εταιρία 100 Mentors. Εκατό μέλη της Κολλεγιακής Κοινότητας θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα κατά το σχολικό έτος 2024-2025, με στόχο τη χρήση της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στις ροές εργασίας του προσωπικού του ΕΕΙ.

- Συνεχίσθηκε η ψηφιοποίηση των φυλλαδίων των Δημοτικών Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ με στόχο την εκτύπωσή τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το 2023-2024 τα Προγράμματα Ενηλίκων γιόρτασαν 40 χρόνια καινοτομίας, καλλιτεχνικής έκφρασης, επαγγελματικής εξέλιξης, προσωπικής ανάπτυξης· 40 χρόνια συμβολής στο εκπαιδευτικό, μη κερδοσκοπικό όραμα του Κολλεγίου με 4.500 μαθήματα, 40.000 σπουδαστές και 700 καθηγητές.

Τη χρονιά αυτή το Υπουργείο Παιδείας χορήγησε άδεια Κέντρου Δια Βίου Μάθησης στο Κολλέγιο. Η άδεια αυτή μας δίνει τη δυνατότητα να επεκτείνουμε τις δραστηριότητες των Προγραμμάτων στην επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση.

Τα Προγράμματα Ενηλίκων περιλαμβάνουν πέντε κύκλους σπουδών: Προσωπική Ανάπτυξη, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ξένες Γλώσσες και Πολιτισμός, Δημιουργικά Εργαστήρια, Μουσική-Ωδείο και Άσκηση -Άθληση.



Πραγματοποιήθηκαν πέρυσι 124 μαθήματα από 38 καθηγητές και 12 γυμναστές και έγιναν συνολικά 2.169 εγγραφές, μία αύξηση 13% από την προηγούμενη χρονιά. Περίπου 3.000 άτομα μοιράστηκαν την Κολλεγιακή εμπειρία μέσω των Προγραμμάτων Ενηλίκων.

Σημαντική επιτυχία και ευκαιρία ανάδειξης των προγραμμάτων μας και της δουλειάς των σπουδαστών μας ήταν, πάλι, η ετήσια έκθεση στο τέλος της χρονιάς, που συνέπεσε με τον εορτασμό των 40 χρόνων των Προγραμμάτων Ενηλίκων. Καλωσορίσαμε περισσότερους από 700 επισκέπτες στα εγκαίνια της έκθεσης, οι οποίοι απόλαυσαν την έκθεση των καλλιτεχνικών εργαστηρίων, τις δράσεις στον εξωτερικό χώρο του Θεάτρου με επιδείξεις ελληνικών παραδοσιακών χορών και Taichi, μουσικό πρόγραμμα με κιθάρες, σαξόφωνο και τραγούδι από καθηγητές και σπουδαστές του Ωδείου, καθώς και θεατρική παράσταση.

Μία καινοτομία των Προγραμμάτων ήταν η έναρξη της σειράς διαλέξεων για το κοινό «Ανοιχτές Συναντήσεις: Παρουσιάζω το Έργο μου», που εγκαινιάσθηκε με την παρουσίαση της ιστορικού Λύντιας Τρίχα «Ταξιδεύοντας με μια βιογραφία στον 19ο αιώνα». Επίσης, στο πλαίσιο των «Συναντήσεων με Εικαστικούς Καλλιτέχνες» υποδεχθήκαμε τον ζωγράφο Τζουλιάνο Καγκλή που μίλησε για το έργο του.

Οι δραστηριότητες των Προγραμμάτων Ενηλίκων προωθούνται όλο τον χρόνο στη σελίδα μας του Facebook και στην καινούργια σελίδα Instagram.

Ξένες Γλώσσες και Πολιτισμός

Πέρυσι λειτούργησαν 35 τμήματα 6 ξένων γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών και Αραβικών). Ομάδα σπουδαστών μας επισκέφθηκε τον αρχαιολογικό χώρο της Ελευσίνας με ξενάγηση στα αγγλικά. Τα μαθήματα ξένων γλωσσών χαρακτηρίζονται από την υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης και από τη φιλική και υποστηρικτική ατμόσφαιρα των ομάδων μας.

Προσωπική Ανάπτυξη

Προσφέραμε μία μεγάλη επιλογή μαθημάτων για όλα τα ενδιαφέροντα από την Επικοινωνία μέσω των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης μέχρι εκπαίδευση σε Πρώτες Βοήθειες. Αυτή η ενότητα προσφέρει επιλογές σεμιναρίων για προσωπική ανάπτυξη με θέματα όπως η πειθώ και οι αποτελεσματικές διαπραγματεύσεις, οι επενδυτικές έννοιες, και σεμινάρια υποστήριξης, αυτοπεποίθησης και διαπροσωπικών σχέσεων.

Επιστήμες - Πολιτισμός

Λειτουργήσε ένα εμπλουτισμένο πρόγραμμα με σεμινάρια σε θεματικές ενότητες πάνω στην ηθική φιλοσοφία, στη δυτική σκέψη, στην Ελληνική και Βαλκανική ιστορία, στην ιστορία της κλασικής μουσικής και στην αρχιτεκτονική και σινεμά. Οι σπουδαστές γυρίζουν στα Προγράμματα Ενηλίκων κάθε χρόνο για να διευρύνουν τις γνώσεις τους στη φιλοσοφία, στον πολιτισμό, στην ιστορία, στην ιστορία της τέχνης, στην ψυχολογία, στη λογοτεχνία και στη δημιουργική γραφή.

Μουσική - Ωδείο

Καθηγητές του Ωδείου του Κολλεγίου Αθηνών έφεραν τη μουσική κοντά σε όλους με ομαδικά μαθήματα κιθάρας, μαθήματα μουσικών οργάνων (κιθάρα και σαξόφωνο) και με τη χορωδία ενηλίκων.

Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

Για μία ακόμη φορά τα καλλιτεχνικά εργαστήρια ήταν πηγή αυτοέκφρασης, δημιουργικότητας και διασκέδασης μέσα από την εκμάθηση τεχνικών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Οι σπουδαστές μας δημιούργησαν πίνακες, γλυπτά, ψηφιδωτά, κοσμήματα, κεριά, αναπαλαιώσαν έπιπλα, και δούλεψαν με το γυαλί, έμαθαν, επίσης, να στήνουν ένα όμορφο τραπέζι και γνώρισαν κρασιά μέσα από την οινολογία

Λειτουργήσαν τρεις θεατρικές ομάδες, οι οποίες, στο τέλος της χρονιάς, παρουσίασαν με επιτυχία το έργο του Σάμιουελ Μπέκετ «Περιμένοντας τον Γκοντό» σε διασκευή και προσαρμογή του καθηγητή τους Θανάση Ακοκκαλίδη.



ΑΣΚΗΣΗ - ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα Άσκηση-Άθληση υποδέχθηκε αθλούμενους και ομάδες στις αθλητικές εγκαταστάσεις στο Ψυχικό, προσέφερε ατομικές προπονήσεις σε αθλήματα όπως τένις, squash, μυϊκή ενδυνάμωση, κολύμβηση, καθώς και μαθήματα pilates, μπαλέτου, ελληνικών παραδοσιακών χορών και για πρώτη φορά Taichi.



ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το θέατρο διαχειρίσθηκε εκδηλώσεις και εκθέσεις του Κολλεγίου και εξωτερικών διοργανωτών. Εισηγήθηκε και ολοκλήρωσε αναγκαίες για τη βέλτιστη λειτουργία εργασίες και για έργα υποδομής. Μεταξύ των εκδηλώσεων 2023-2024 ήταν:

Θεατρικές Παραστάσεις

- «Πρώτες Ενθυμήσεις» από τον Δραματικό Όμιλο Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
- «Το Παιχνίδι της Σφαγής» από τον Δραματικό Όμιλο Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
- «Το Ψέμα» από τον Θεατρικό Όμιλο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών
- «Ο Επιθεωρητής» από τον Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού
- «Γιατί είμαστε οικογένεια, να γιατί!» από τον Θεατρικό Όμιλο Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών
- «Φον Κουραμπιές εναντίον Κόμη Μελομακαρόνη» από το τμήμα 4δ του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού με συμμετοχή χορωδίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (Χριστουγεννιάτικο Bazaar)
- «Για όλα φταίει το χιόνι» από τη θεατρική ομάδα του ΣΑΚΑ
- Θεατρική παράσταση από τους σπουδαστές των Προγραμμάτων Ενηλίκων
- Μουσικοθεατρική παράσταση των Burger Project «Οι Τροβαδούροι της Ασφάλτου» για την ευαισθητοποίηση παιδιών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σε θέματα Οδικής Ασφάλειας
- «Προβατόρε» από τη θεατρική ομάδα Θεατρική Συμμαχία
- «Μία Κυρία Ατυχήσασα» από τη θεατρική ομάδα The Arte

Εκθέσεις στο φουαγιέ

- Έκθεση έργων του Γεωργίου Ζογγολόπουλου «Αγωγή Ζωής»
- Ετήσια έκθεση των μαθητών του IB DP Year 1
- Ετήσια έκθεση των σπουδαστών των καλλιτεχνικών εργαστηρίων των Προγραμμάτων Ενηλίκων του ΕΕΙ

Διάφορες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις

- Μουσική παράσταση με μαθητές 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού (Χριστουγεννιάτικο Bazaar)
- Χριστουγεννιάτικη Διασχολική Γιορτή με τη συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Junior College Symphony Orchestra και Χορωδιών του Κολλεγίου (Χριστουγεννιάτικο Bazaar)
- Μουσικοχορευτικό Show Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού
- Μουσική παράσταση «Γυναίκες της Μεσογείου» με τις Ευανθία Ρεμπούτσικα, Mor Karbasi, Gülseven Medar, Mira Wagih και Δήμητρα Σελεμίδου
- Μουσική παράσταση «Να τα πούμε;» με τους Λάμπρο Φισφή, Δημήτρη Μακαλιά και τους Μικρούς Μουσικούς του Ωδείου Αθηνών
- Μουσική παράσταση-αφιέρωμα «Σαν παλιό σινεμά» από τον Σύλλογο «Αγάπη και Φροντίδα» για τη στήριξη του «Εργαστηρίου ατόμων με ειδικές ανάγκες»
- Μουσικοχορευτική παράσταση «Dance the night» της σχολής χορού Mariee Wiseman Καψή
- Μουσικοχορευτική παράσταση «Wizard of Oz» της σχολής χορού Καλλικάκη
- Συναυλίες «Πρωτοχρονιά με Άρωμα Βιέννης» από την ορχήστρα δωματίου της Βιέννης με μαέστρο τον Μύρωνα Μιχαηλίδη
- Συναυλία «Ο Χορός του Ζαλόγγου» από το Ίδρυμα Γεωργίου Ζογγολόπουλου.
- Συναυλία «Θάλασσα Μουσικής» από τον Γιώργο Λαιμό με τους Demy, Άκη Δείξιμο, Φώτη Παπαζήση, Γιάννη Γρόση, Ασπασία και Κατερίνα Λαιμού με ορχήστρα 12 μουσικών και κουιντέτο εγχόρδων
- Εκδήλωση για τα 60 χρόνια λειτουργίας του Ιδρύματος Προστασίας Παιδιών και Νέων με Αναπτυξιακές Διαταραχές «Η Θεοτόκος»

- «Tchaikovsky Ballet Festival» – Παρουσίαση τριών έργων του Τσαϊκόφσκι «Καρυοθραύστης», «Λίμνη των Κύκνων» και «Ωραία Κοιμωμένη» από το Ukrainian Classical Ballet

Συνέδρια

- Επιστημονικό Συνέδριο «Η Κοινωνία της Γνώσης» από το Κολλέγιο Αθηνών, την Πρυτανεία του ΕΚΠΑ και το Σώμα Ομοτίμων Καθηγητών Πανεπιστημίου Αθηνών για αποφοίτους του Κολλεγίου που φοιτούν σε Ελληνικά Πανεπιστήμια
- Ημερίδα «Yes Project» από την Ελληνική Εταιρεία Ενδοφακών και Διαθλαστικής Χειρουργικής «Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο Παιδιατρικής» από την Εταιρεία για την Εκπαίδευση και την Έρευνα στην Παιδιατρική της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών
- Ετήσιο Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Παιδιατρικής «Ημέρες Παιδιατρικής Ενημέρωσης»

Άλλες εκδηλώσεις

- Εναρκτήρια Κοινή Συνεδρίαση Εκπαιδευτικών Μονάδων ΕΕΙ
- Εορτασμός της «Ημέρας των Ιδρυτών» του Κολλεγίου, από τα Γυμνάσια και τα Λύκεια
- Εορτασμός της «Παγκόσμιας Ημέρας Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη» για τους μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου του Κολλεγίου, στο πλαίσιο εορτασμού και με αφορμή την επέτειο των πρώτων σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων το 1896
- Ημιτελικοί και τελικοί των «Ρητορικών Διαγωνισμών» Τριών Ιεραρχών, Δέλτα και Howland
- Επετειακή εκδήλωση «Fulbright-Athens College Anniversary» για τη συμπλήρωση των 10 χρόνων του Fulbright/Athens College Fellowship Program
- Ομιλία «Μάθημα Πρώτων Βοηθειών με διαδραστική συμμετοχή» από τον Υπεύθυνο της Ιατρικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ Αντώνη Μακρή στο προσωπικό του ΕΕΙ
- Ομιλία από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα στους μαθητές του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών
- Παρουσίαση του βιβλίου «Μακριά και αγαπημένοι - 80 χρόνια αμερικανικής διπλωματίας στην Ελλάδα, 1940-2020» του Richard L. Jackson, πρώην Διευθυντή/President του Κολλεγίου
- Ομιλία του MIT Club of Greece «MIT and Sustainable Ecosystems for the Maritime Industry»
- Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση για τα παιδιά του προσωπικού της «Autohellas»
- Τελετή αποφοίτησης του Ιδιωτικού Εκπαιδευτικού Ομίλου Τέχνης Design & Media
- Τελετή αποφοίτησης του Ιδιωτικού Εκπαιδευτικού Ομίλου Τουριστικών, Ξενοδοχειακών και Γαστρονομικών Σπουδών

*

Παράλληλα, ενδιαφέρουσες εκδηλώσεις φιλοξενήθηκαν στο Θέατρο Χωρέμη:

Μουσικές εκδηλώσεις

- Συναυλίες «Saturday's Classical Concert I-II-III-Students and teachers on stage» με συμμετοχή μαθητών και καθηγητών του Κολλεγίου και του Ωδείου
- Μουσική συναυλία «Unplugged Orchestra Live» (Πανηγύρι 2024)
- Ρεσιτάλ κιθάρας «Not Just Six Strings» από τον καθηγητή του Ωδείου Νίκο Μπαλογιάννη
- Ρεσιτάλ πιάνου «Reveries-Οράματα» των Χρήστου Γιώνα '11 και Νίκου Βέννερ

Άλλες εκδηλώσεις

- Παράσταση του έργου «Annie» από τον Όμιλο «Το Τρίτο Κουδούνι» του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών σε διασκευή και σκηνοθεσία Ελισσάβετ Γιαννοπούλου (Πανηγύρι 2024)
- Υβριδική παρουσίαση της τραγωδίας «Άλκηστη» του Ευριπίδη από την ομάδα αποφοίτων The Ancients
- Παρουσίαση βιβλίου του Σαράντου Κοριτσιόδη '62 «Οδοιπορικό στην προπληροφορική στην Ελλάδα έως το 2013»
- Διασχολική παράσταση «Μύρτις, ανάδυση στο Φως» από μαθητές του Γυμνασίου Φιλοθέης, του Καλλιτεχνικού Σχολείου Κερατσινίου-Δραπετσώνας, του 1^{ου} ΓΕΛ Παλλήνης, της παιδαγωγικής συμπεριληπτικής ομάδας Ονειροδίατοι και του Ινστιτούτου για το παιδί «Μύρτις».

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά το παρελθόν έτος, το Τμήμα Επικοινωνίας:

Υποστήριξε όλα τα τμήματα του Σχολείου με την κάλυψη και την προβολή των δράσεών τους στον ιστότοπο, στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και σε ενημερωτικά έντυπα του Σχολείου.

- Ανέλαβε την οπτικοακουστική και φωτογραφική κάλυψη εκδηλώσεων του Σχολείου.
- Δημιούργησε νέο υλικό και αφιερώματα όπως:
 - Αφίσες, προγράμματα και ηλεκτρονικές προσκλήσεις για π.χ. την Έκθεση «Αγωγή Ζωής», τα Saturday's Classical Concerts, το Κονσέρτο της Άνοιξης, το Συνέδριο «Η Κοινωνία της Γνώσης» κ.ά.
 - Βίντεο και γραφιστικά για το Personal Project των μαθητών
 - Διαφημιστικά σποτ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για τις Εισαγωγικές Εξετάσεις και τις Υποτροφίες 2024
- Σε συνεργασία με όλα τα αρμόδια τμήματα, διοργάνωσε την 95^η Τελετή Αποφοίτησης – Commencement 2024.
- Συμμετέσχε σε δράσεις στο Πανηγύρι Αποφοίτων του ΣΑΚΑ (Alumni Day).
- Υποστήριξε το Development Office για τη δημιουργία προωθητικού υλικού για διάφορες εκδηλώσεις/εκστρατείες για το Πρόγραμμα Υποτροφιών.
- Ανέλαβε τη φωτογράφιση μαθητών για την έκδοση μαθητικών ταυτοτήτων.
- Πραγματοποίησε μαζικές ηλεκτρονικές αποστολές προς μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας με προσκλήσεις για διάφορες εκδηλώσεις όπως: Συνέδριο «Η Κοινωνία της Γνώσης», Commencement 2024, 10 Χρόνια Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Saturday's Classical Concerts κ.ά.
- Ανέλαβε την επικοινωνία με ΜΜΕ και σχολεία της Αθήνας και της περιφέρειας σχετικά με τις Εισαγωγικές Εξετάσεις και τις Υποτροφίες του Κολλεγίου και τη διανομή Δελτίων Τύπου.
- Είχε τον συντονισμό με όλες τις σχολικές μονάδες και τα τμήματα του ΕΕΙ για την προσφορά αναμνηστικών δώρων στους επισκέπτες.
- Σε συνεργασία με το Γραφείο του Διευθυντή/President διοργάνωσε την Κοπή Πίτας των Συνταξιούχων και το Μνημόσυνο των Εκλιπόντων Μελών Προσωπικού του ΕΕΙ.
- Δημιούργησε τις χριστουγεννιάτικες και πασχαλινές κάρτες του ΕΕΙ.
- Σχεδίασε το 20^ο και 21^ο ηλεκτρονικό ενημερωτικό έντυπο Teachers Training Teachers.
- Σε συνεργασία με τις Εκδόσεις «Εστία» διοργάνωσε την παρουσίαση του βιβλίου του πρώην Διευθυντή/President Richard Jackson.
- Συμμετέσχε στη διοργάνωση της παρουσίασης βιβλίου του αποφοίτου Σαράντου Κοριτσίδη.

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας του εορτασμού της Εκατονταετηρίδας του Κολλεγίου, το Τμήμα Επικοινωνίας δημιούργησε:

- Ειδική ενότητα και βίντεο στην ιστοσελίδα και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του Σχολείου
- Βίντεο και εικαστικό για την Επετειακή Έκθεση για τα 100 χρόνια ιστορίας του Κολλεγίου
- Βίντεο με συνεντεύξεις μελών της Κολλεγιακής οικογένειας
- Επετειακό Εβδομαδιαίο Ημερολόγιο για την Εκατονταετηρίδα

Επίσης:

- Συμμετέσχε στη διοργάνωση δύο προεόρτιων εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν στο κτίριο Capps δημιουργώντας, μεταξύ άλλων, βίντεο αφιερώματα, έντυπο για το Endowment,

αναλαμβάνοντας τη σκηνοθετική ροή των εκδηλώσεων αλλά και την επιλογή και ηλεκτρονική αποστολή φωτογραφιών στους προσκεκλημένους.

- Ανέλαβε τη συγκέντρωση και διαχείριση αναμνηστικού υλικού για την Επετειακή Έκθεση για τα 100 χρόνια ιστορίας του Κολλεγίου.
- Προετοιμάζει ιστορικό ντοκιμαντέρ για τα 100 χρόνια του Κολλεγίου.



Τελετή Αποφοιτήσεως - Commencement 2024.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Η Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού μεριμνά για την αποτελεσματική διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΕΕΙ, με τη χρήση πρακτικών που εναρμονίζονται με την αποστολή και τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος.

Οι βασικές λειτουργίες της είναι:

- Η διαμόρφωση των πολιτικών και των διαδικασιών του πεδίου αρμοδιοτήτων της
- Ο προγραμματισμός, η προσέλκυση και η επιλογή προσωπικού
- Η διαχείριση της υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού, διοικητικού και εργατοτεχνικού προσωπικού
- Η διοίκηση της απόδοσης
- Η ανάπτυξη και συνεχιζόμενη επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού.

Οι κύριες δράσεις της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού για το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν οι εξής:

- Δόθηκε έμφαση στην προσέλκυση και στον εντοπισμό των κατάλληλων υποψηφίων με τη χρήση εσωτερικών και εξωτερικών πηγών αναζήτησης. Αναφέρεται ενδεικτικά ότι, για την κάλυψη 41 θέσεων διαφόρων ειδικοτήτων, έγιναν συνολικά 210 συνεντεύξεις.
- Επικαιροποιήθηκε και εμπλουτίστηκε με νέα πεδία η βάση των αιτήσεων υποψηφιότητας και απλοποιήθηκε η διαδικασία υποβολής και αναζήτησης των αιτήσεων υποψηφιότητας. Ταυτόχρονα, αξιοποιήθηκε η υφιστάμενη δεξαμενή βιογραφικών, καθώς ταξινομήθηκαν 2.500 αιτήσεις υποψηφιότητας που είχαν υποβληθεί μέσω email το διάστημα 2020 - 2023.
- Αναπτύχθηκε η διαδικασία διαχείρισης των αδειών όλων των κατηγοριών προσωπικού και δημιουργήθηκε εσωτερική εφαρμογή υποβολής αδειών μέσω Teams για την άμεση ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων Υπηρεσιών και για την απλοποίηση της διεκπεραίωσής τους. Οι διαχειριστές της εφαρμογής εκπαιδεύθηκαν στη χρήση της.
- Έγινε καταγραφή και ιεράρχηση των υφιστάμενων εκπαιδευτικών αναγκών του διοικητικού προσωπικού σε συνεργασία με τον Διευθυντή/President και τους επικεφαλής των Υπηρεσιών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.
- Οι επιμορφώσεις των διοικητικών εργαζομένων επανεκκινήθηκαν, δίνοντας προτεραιότητα στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων τους και στη χρήση νέων τεχνολογιών. Ιδιαίτερα χρήσιμη για την αποτύπωση των αναγκών επιμόρφωσης ήταν η ανατροφοδότηση που έδωσαν οι 80 εργαζόμενοι που συμμετείχαν στις επιμορφώσεις.
- Σε συνεργασία με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αναπτύχθηκε το Σύστημα Διοίκησης της Απόδοσης του Διοικητικού και Εργατοτεχνικού Προσωπικού, προσαρμοσμένο στην αποστολή και στις ανάγκες του οργανισμού και συντάχθηκε σχετικό εγχειρίδιο. Το έργο ολοκληρώθηκε με την επιμόρφωση των Διευθυντών/ Προϊσταμένων/ Υπευθύνων Σχολικών Μονάδων και Υπηρεσιών από τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών Αλέξανδρο Παπαλεξανδρή.
- Έμφαση δόθηκε στην ανάπτυξη συνεργασίας με Γραφεία Διασύνδεσης Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης φοιτητών, καθώς και στην οργάνωση και συστη-

ματοποίηση της διαδικασίας. Το ΕΕΙ, ως πιστοποιημένος φορέας της διαδικτυακής υπηρεσίας πρακτικής άσκησης «ΑΤΛΑΣ», υποδέχθηκε στις σχολικές μονάδες και στις διοικητικές του υπηρεσίες δέκα φοιτητές.

- Ενισχύθηκε η επικοινωνία με τους εργαζομένους, καθώς η εποικοδομητική ανατροφοδότηση αποτελεί βασικό εργαλείο για τη δημιουργία ενός εργασιακού περιβάλλοντος που συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία και στην επίτευξη των στόχων του Κολλεγίου.
- Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση υποδοχής των νέων μέλων του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Κολλεγίου στο κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου».

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το σχολικό έτος 2023-2024, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 837 εργαζόμενοι, εκ των οποίων:

- Εκπαιδευτικοί: 557*
- Διοικητικό προσωπικό: 204
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 76

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία με δημόσιους και άλλους φορείς, αποτέλεσαν, και κατά το παρελθόν έτος, τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

- Συνεχής ήταν η συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές αρχές και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:
 - Οι τακτικές και έκτακτες συναντήσεις των γονέων με τους εκπαιδευτικούς.
 - Ενημερωτικές συγκεντρώσεις για γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
- Στενή ήταν η συνεργασία του Σχολείου με τους Συλλόγους Γονέων όλων των σχολικών μονάδων.
- Για επί μέρους λειτουργίες - υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Ειδικά Προγράμματα, Προγράμματα Ενηλίκων κ.λ.), η ενημέρωση έγινε με ανακοινώσεις, με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-ενημέρωσης-mentoring των νέων εκπαιδευτικών.
- Το Διοικητικό Συμβούλιο, η Σχολική Διεύθυνση και οι διοικητικές υπηρεσίες του Κολλεγίου συνεργάσθηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.
- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «Ενημέρωση».
- Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασής του, έγινε με την Ετήσια Έκθεσή του, η οποία αναρτάται και στον Ιστότοπο του Κολλεγίου.

• Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του Ιστότοπου - Website (www.athenscollege.edu.gr).

• Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτελεί η ταινία «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης), η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.

• Στην ιστορία του πρωτοποριακού Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών αναφέρεται και η ταινία «The man I never saw» («Ο άνθρωπος που δεν γνώρισα»).



- Υπάρχει, επίσης, συνοπτικό αγγλόγλωσσο video που παρουσιάζει τις δραστηριότητες του Σχολείου.
- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία του Κολλεγίου αποτελούν και οι εξής διαθέσιμες εκδόσεις του ΕΕΙ:
 - «Το Κολλέγιον Αθηνών – Ίδρυσις, δράσις και νέαι κατευθύνσεις του προγράμματός του» (Ανατύπωση άρθρων του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό «Εργασία»)
 - «The Story of Athens College: The first thirty-five years» (Απομνημονεύματα του επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών Homer Davis)
 - «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα»*
 - «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις»**
 - «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό • Μια βιογραφία»*
 - «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν στο θέατρο και του Μίνου Δούνια στη μουσική μέχρι σήμερα).*



* Δημήτρη Καραμάνου

** Αναστασίας Παπακωστοπούλου

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2023-2024

«Ο Θυρεός: Με τα τέσσερα εμβλήματά του "απεικονίζει" συμβολικά το όραμα των ιδρυτών-δημιουργών του Κολλεγίου, τις θεμελιώδεις αρχές του και τους διαχρονικούς κεντρικούς στόχους της εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής αποστολής τους»

- ❑ Ανάληψη των καθηκόντων Διευθυντή/President του Κολλεγίου από τον Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη (1 Σεπτεμβρίου), μετά την ολοκλήρωση της τριετούς θητείας του Καθηγητή Κώστα Συνολάκη στη θέση αυτή.
- ❑ Αγιασμός-Τελετή έναρξης του νέου σχολικού έτους 2023-2024 στην Κάντζα για το Δημοτικό και στο Ψυχικό για το Γυμνάσιο, το Λύκειο και το Νηπιαγωγείο (11 Σεπτεμβρίου).
- ❑ Εκδήλωση υποδοχής των νέων μελών του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Κολλεγίου στο κτίριο «Αλεξάνδρα Μαρτίνου» (13 Σεπτεμβρίου).
- ❑ «Πανηγύρι του ΣΑΚΑ» στο campus Ψυχικού, συνδεδεμένο με τον διαχρονικό θεσμό «Alumni Day» (24 Σεπτεμβρίου).

□ Εορτασμός της καθιερωμένης «Ημέρας των Ιδρυτών» με επιμνημόσυνη δέηση στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού (ομιλήτρια η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ Αννίκα Παπαντωνίου) και με εκδηλώσεις και δράσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες (18 Οκτωβρίου).

□ Ετήσια Γενική Συνέλευση των μελών του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού, κατά την οποία εξελέγη το νέο Διοικητικό Συμβούλιο με (επανεκλεγέντα) Πρόεδρο τον Αριστείδη Πίττα (22 Οκτωβρίου).

□ Συμμετοχή της Κολλεγιακής οικογένειας (μελών του ΕΕΙ, μελών του προσωπικού, γονέων, μαθητών, αποφοίτων, φίλων του Σχολείου) στον 39^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας (11-12 Νοεμβρίου).

□ Εορτασμός σε όλες τις σχολικές μονάδες της «Ημέρας των Ευχαριστιών-Thanksgiving» (23 Νοεμβρίου).

□ Έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης 2022-2023 του ΕΕΙ, η οποία περιέχει παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος σε όλους τους τομείς, τον οικονομικό απολογισμό 2022-2023 και τον προϋπολογισμό 2023-2024 (17 Νοεμβρίου).

□ Η ετήσια Γενική Συνέλευση του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος:

Επανεκλογή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου Αλέξανδρου Καμαρινού και Αλέξανδρου Φυλακτόπουλου, των οποίων η πενταετής θητεία είχε λήξει, και εκλογή του Νικολάου Βέττα και των αποφοίτων Γεωργίου Βαρδινογιάννη και Σοφίας Κουβελάκη ως νέων μελών του Σωματείου (21 Νοεμβρίου).

□ Πραγματοποίηση του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ (2-3 Δεκεμβρίου).

□ Η καθιερωμένη γιορτή Κοπής της Πρωτοχρονιάτικης Πίτας του προσωπικού του ΕΕΙ (17 Ιανουαρίου).

□ Πραγματοποίηση διήμερων «Retreats» στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών για το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των Δημοτικών (20-21 Ιανουαρίου, 10-11 Φεβρουαρίου) και των Λυκείων (2-3 Μαρτίου, 9-10 Μαρτίου) του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

□ Κλήρωση για την εισαγωγή μαθητών στην 1η Δημοτικού (27 Ιανουαρίου).

□ Διεξαγωγή εικαστικού διαγωνισμού με θέμα την «Καθ' ημάς Ανατολή» για μαθητές του Κολλεγίου (31 Ιανουαρίου).

□ Η ετήσια εκδήλωση του Κολλεγίου «Τιμώντας τον Δάσκαλο» (Λάτσειο, 2 Φεβρουαρίου):



- Ομιλία του Ακαδημαϊκού-Καθηγητή, μέλους του Board of Trustees του Κολλεγίου Αθηνών-αποφοίτου Αλέξανδρου Νεχαμά (θέμα: «Ανταμείβει κανείς άσχημα τον δάσκαλο όταν μένει πάντα μαθητής»)

- Απονομή τιμητικών πλακετών στα συνταξιοδοτηθέντα (2022-2023) μέλη του προσωπικού του ΕΕΙ

- Επίδοση Πιστοποιητικών Παιδαγωγικής Κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς που είχαν παρακολουθήσει το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης το 2022 - 2023.

□ Κλήρωση για την εισαγωγή μαθητών στο Προνήπιο (7 Φεβρουαρίου).

□ Ανακοίνωση ομόφωνης απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ και του Board of Trustees, μετά από ενδελεχή εξέταση των προϋποθέσεων και στάθμιση όλων των παραμέτρων του εγχειρήματος να μην προχωρήσουν στην ίδρυση του νέου σχολείου στο Ελληνικό (21 Φεβρουαρίου)

□ Επιστημονικό Συνέδριο του Κολλεγίου «Η Κοινωνία Της Γνώσης» - Μια συνάντηση αποφοίτων του Κολλεγίου που φοιτούν σε ελληνικά πανεπιστήμια (29 Μαρτίου), σε συνεργασία με την Πρυτανεία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών-ΕΚΠΑ και το Σώμα Ομοτίμων Κα-

θηγητών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Πρόεδρος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής ο Ομότιμος Καθηγητής του ΕΚΠΑ, μέλος του ΕΕΙ Διονύσης Κόκκινος). Οι 22 απόφοιτοι-εισηγητές ανέπτυξαν θέματα που συνδέονται με τις σπουδές τους, σε τέσσερις διαφορετικές ενότητες: Επιστήμες Υγείας, Φυσικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πολυτεχνικές Σχολές.

❑ Διεξαγωγή των ετήσιων αγώνων στίβου Γυμνασίου-Λυκείου «Δέλτεια» (2 Απριλίου) και Δημοτικού «Αθανασιάδεια» (22 Μαΐου), και κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου «Γαβριήλεια» (27 Μαρτίου) και Δημοτικού «Κολυμβητικοί Αγώνες Δημοτικών εις Μνήμην Αθηνούλας Μαρτίνου» (10 Μαρτίου).

❑ «Κονσέρτο της Άνοιξης», με συμμετοχή της College Symphony Orchestra και της Χορωδίας του Κολλεγίου, στο Ωδείο Αθηνών (3 Απριλίου).



❑ Εγκαίνια της Έκθεσης Τεχνών μαθητών του 2^{ου} έτους του International Baccalaureate Diploma Programme –μετά την ολοκλήρωση του «Κονσέρτου της Άνοιξης» – στον Πολυχώρο Ω2 του Ωδείου Αθηνών (3 Απριλίου).

❑ Εισαγωγικές εξετάσεις για την 3^η Δημοτικού, την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB DP (6 Απριλίου).

❑ Πραγματοποίηση της καθιερωμένης ετήσιας πολιτιστικής-ψυχαγωγικής εκδήλωσης της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου «Πανηγύρι» στο campus Ψυχικού (12-14 Απριλίου).

❑ Μνημόσυνο για τα εκλιπόντα μέλη του προσωπικού του Κολλεγίου (13 Απριλίου).

❑ Δύο «προεόρτιες» εκδηλώσεις για την Εκατονταετηρίδα-Centennial του Κολλεγίου Αθηνών:

- Η πρώτη (23 Μαΐου) απευθυνόταν στα μέλη του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, στα στελέχη του Σχολείου, σε δωρητές, εθελοντές και σε άλλα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας.



- Η δεύτερη (24 Μαΐου) σε αποφοίτους που υπήρξαν οικότροφοι κατά τις δεκαετίες λειτουργίας του Οικοτροφείου μέχρι τη διακοπή λειτουργίας του το 1983.

□ Εγκαίνια της ετήσιας έκθεσης έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων και εορτασμός των 40 ετών λειτουργίας των Προγραμμάτων Ενηλίκων του ΕΕΙ (31 Μαΐου).

□ Τελετές Αποφοίτησης των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (13 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (12 Ιουνίου), της Γ΄ Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών (26 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (25 Ιουνίου).

□ Απονομή των Βραβείων Αριστείας εις Μνήμην Μποδοσάκη Αθανασιάδη (26 Ιουνίου) και Ιωάννη Λάτση (25 Ιουνίου) σε τελειοφοίτους του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού αντίστοιχα.

□ Εορταστική εκδήλωση για τη συμπλήρωση δέκα ετών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (20 Ιουνίου)

□ Η Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement των τελειοφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (11 Ιουλίου). Η Τελετή περιελάμβανε:

- Παρέλαση αποφοίτων και τελειοφοίτων
- Χαιρετισμούς της Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκας Παπαντωνίου και του Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Σπύρου Πολλάλη
- Ομιλία του Πρέσβη των ΗΠΑ στην Ελλάδα George Tsounis
- Απονομή του «President's Award» από τον Διευθυντή/President Καθηγητή Σπύρο Πολλάλη σε όλους τους εκπαιδευτικούς, από την ίδρυση του Σχολείου έως σήμερα. (Το Βραβείο παρέλαβαν ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών Χρίστος Κωνσταντόπουλος, ο Συντονιστής του Κολλεγίου Ψυχικού Παναγιώτης Γιαννουλάτος και η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» Τατιάνα Γκούσκου.)
- Επίδοση των πτυχίων και βραβείων στους τελειοφοίτους.



George Tsounis



President's Award



□ Επιτυχής ολοκλήρωση της IB DP Evaluation (17 Ιουλίου)

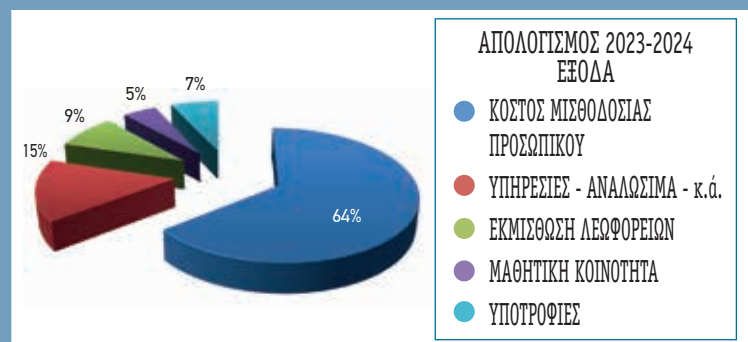
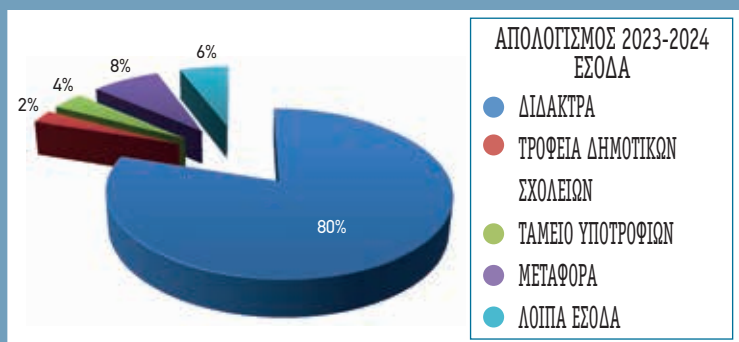
□ Ανακοίνωση από το Υπουργείο Παιδείας (25 Ιουλίου) των βαθμολογικών βάσεων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, από την οποία προκύπτει, για μία ακόμη φορά, πολύ υψηλό ποσοστό επιτυχίας των αποφοίτων 2024 του Γενικού Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (Εξαιρετικές είναι επίσης, οι επιδόσεις των αποφοίτων του IB DP).

□ Δημοσίευση (30 Ιουλίου) του Νόμου 5128, ο οποίος επεκτείνει την ισχύ του Ιδρυτικού Νόμου του Κολλεγίου Αθηνών σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.athenscollege.edu.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2024
- ◆ Προϋπολογισμός 2024-2025



Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024

Η χρήση 2023-2024 έκλεισε με πλεόνασμα €427.483,45 έναντι πλεονάσματος €334.000,00 που είχε προβλεφθεί.

Κυριότεροι λόγοι ήταν οι εξής:

- Οι πολύ καλές αποδόσεις που είχαμε από την τοποθέτηση των αποθεματικών μας σε διάφορα επενδυτικά προϊόντα αυξημένης ασφάλειας (ομόλογα, προθεσμιακές καταθέσεις, αμοιβαία κεφάλαια).
- Οι καλές καιρικές συνθήκες που συνέβαλαν στη μείωση του κόστους ενέργειας.
- Η αύξηση των εσόδων του Ταμείου Υποτροφιών.

Είναι χρήσιμο να σημειωθεί ότι το θετικό αποτέλεσμα επετεύχθη μολονότι, σε αρκετές από τις δαπάνες, οι αποκλίσεις ήταν αρνητικές, όπως:

- Εκπαιδευτικό υλικό στα Δημοτικά σχολεία
- Νέα θρανία στο Γυμνάσιο και νέος εξοπλισμός των Βιβλιοθηκών μας
- Συντήρηση και επισκευές κτιρίων
- Καθαρισμός σχολικών μονάδων και φύλαξη εγκαταστάσεων (λόγω της αύξησης του κατώτατου μισθού και της χορήγησης τριετιών στους μισθούς των εργαζομένων στα συνεργεία)
- Αυξημένη πυρασφάλεια των δύο campuses (λόγω των επικίνδυνων καιρικών φαινομένων του καλοκαιριού με τις παρατεταμένες και ιδιαίτερα υψηλές θερμοκρασίες)
- Επιμόρφωση του προσωπικού (ειδικά του εκπαιδευτικού με σημαντικές αποστολές στις ΗΠΑ).

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2024-2025

Προβλέπεται πλεόνασμα €214.000 εφόσον επαληθευθούν οι προϋποθέσεις, σύμφωνα με τις οποίες καταρτίσθηκε ο προϋπολογισμός τον Μάιο 2024 –αρκετά νωρίτερα σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

Προϋποθέσεις που έχουν τεθεί:

- Αύξηση πληθωρισμού μέχρι 3%
- Αύξηση κόστους μισθοδοσίας μέχρι 3%
- Αύξηση εσόδων για το Ταμείο Υποτροφιών
- Αύξηση λειτουργικών δαπανών μέχρι 5%
- Καλές καιρικές συνθήκες
- Αύξηση 7% του ποσού των υποτροφιών
- Αύξηση 10% στην επιμόρφωση του προσωπικού
- Ικανοποιητικές αποδόσεις από τις επενδύσεις των αποθεματικών μας.

Ευελπιστούμε ότι, με τη βοήθεια όλου του προσωπικού του Σχολείου και τη συμβολή της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας, ο στόχος μας θα επιτευχθεί.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2023-2024 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2024-2025
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2023-2024	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2024-2025
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	52.131.704	54.350.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ		
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	2.327.219	2.300.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	4.971.570	5.020.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	3.603.469	2.941.000
ΣΥΝΟΛΟ	63.033.963	64.611.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	35.495.623	37.280.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.888.928	4.090.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ -		
ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	9.345.713	9.252.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	5.320.795	5.400.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2.889.040	2.445.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	4.156.689	4.400.000
ΣΥΝΟΛΟ	61.096.788	62.867.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.937.174	1.744.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.509.691	1.530.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	427.483	214.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2024 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2023-31.8.2024)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2023-2024	Προηγούμενη χρήση 2022-2023
Α. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Οικόπεδα	70.993	70.993	
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	62.275.367	61.887.323	
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	7.218.985	5.018.396	
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	11.748.590	11.582.774	
Μείον αποσβέσεις	81.313.935	78.559.486	
	-41.804.374	-40.294.683	
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	39.509.561	38.264.803	

Β. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ			
1. Αποθέματα	26.471	18.143	
2. Απατήσεις Πελάτες	3.630.115	3.515.337	
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	1.102.844	928.508	
	4.732.959	4.443.845	
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	-1.564.906	-1.476.462	
	3.168.053	2.967.383	
3. Διαθέσιμα	36.067.694	33.827.436	
Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα	19.017.000	19.122.000	
Αμοιβαία Κεφάλαια-Επενδυτικά προϊόντα	55.084.694	52.949.436	
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	58.279.218	55.934.962	

Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Προκαταβολές για έργα επόμενης χρήσεως			
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	374.968	319.377	
	98.163.747	94.519.142	

Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί			
	247.312	264.137	

ΠΑΘΗΤΙΚΟ		Κλειόμενη χρήση 2023-2024	Προηγούμενη χρήση 2022-2023
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
(Χρησιμοποιηθέντα για κτίση παγίων)			
1. Προερχόμενο από δωρητές	46.726.417	45.568.447	
2. Ίδιον	34.587.518	32.991.039	
Μείον αποσβέσεις	81.313.935	78.559.486	
	-41.804.374	-40.294.683	
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων	39.509.561	38.264.803	

Β. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ			
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	7.563.204	6.934.203	
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	5.526.842	3.548.858	
3. Αποθεματικό για αντικατάσταση παγίων	12.418.151	13.638.966	
4. Ειδικό αποθεματικό για συνταξιοδότηση προσωπικού	2.970.357	3.381.145	
5. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-1.438.380	-776.737	
6. Πλεόνασμα / Έλλειμμα	427.484	-661.643	
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	27.467.658	26.064.792	

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ			
1. Πιστωτές	1.245.512	1.040.618	
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	751.359	689.955	
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	589.464	307.047	
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού	3.891.139	2.868.651	
Σύνολο Υποχρεώσεων	6.477.474	4.906.271	

Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ			
Έσοδα επόμενης χρήσεως			
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	24.709.054	25.283.276	
	98.163.747	94.519.142	

Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ			
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί			
	247.312	264.137	

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2024-2025

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	54.350.000
Διάφορα	10.261.000
Σύνολο Εσόδων	64.611.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	11.185.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	3.020.000
Κολλεγιακό Επίδομα	4.545.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	654.000
Επίδομα θέσης Εκπαιδευτικών	380.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	662.000
Μισθοί Διοικητικών Βοηθών Εκπαίδευσης	1.975.000
Μισθοί Λοιπών Διοικητικών Υπαλλήλων	3.618.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	816.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	2.018.000
Έκτακτες αμοιβές Εκπαιδευτικών	545.000
Έκτακτες αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	173.000
Εργοδοτικές Εισφορές	7.326.000
Αποζημιώσεις	363.000
Σύνολο	37.280.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Υποτροφίες - Εκπτώσεις Διδάκτρων	3.355.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	450.000
Μεταφορά και Λοιπά	285.000
Σύνολο	4.090.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2024-2025

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Εκμίσθωση λεωφορείων	5.400.000
Προμήθεια γευμάτων	2.040.000
Φόροι Δημοσίου	731.000
Ενέργεια	955.000
Επισκευές - συντηρήσεις κτιρίων	694.000
Εκπαιδευτικό Υλικό και αναλώσιμα γραφείων	781.000
Δαπάνες τεχνολογικού εξοπλισμού	718.000
Λοιπές Λειτουργικές Δαπάνες	1.521.000
Καθαρισμός	1.492.000
Διάφορα	320.00
Σύνολο	14.652.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	80.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	2.005.000
Λοιπές Δραστηριότητες	360.000
Σύνολο	2.445.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	4.400.000
Σύνολο	4.400.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.530.000
Σύνολο Εξόδων	64.397.000
Σύνολο Εσόδων	64.611.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	214.000



