

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2021-2022





**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
2021-2022**

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

1. Το «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται και ως «ΕΕΙ» ή ως «Ίδρυμα»
 2. Το BoT είναι ακρωνύμιο του «Board of Trustees» - Συμβουλίου Επιτρόπων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ
 3. Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και τα δύο σχολεία
 4. Με τη λέξη «Σχολείο (μας)» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
 5. Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– «Γενικό Λύκειο». Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει «Γενικό Λύκειο» και «International Baccalaureate Diploma Programme», εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
 6. Το «IB DP» είναι συντομογραφία του «International Baccalaureate Diploma Programme»
 7. Το «MYP» είναι συντομογραφία του «Middle Years Programme» και το «PYP» συντομογραφία του «Primary Years Programme» του International Baccalaureate
 8. Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» του ΕΕΙ αναφέρεται και ως «Νηπιαγωγείο (μας)»
 9. Η λέξη «μαθητές» (μας) σημαίνει «μαθητές και μαθήτριες», εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
 10. Με τη λέξη «γονείς» νοείται «γονείς και κηδεμόνες μαθητών - μαθητριών (μας)»
 11. Με τη λέξη «Θέατρο» νοείται «Θέατρο του Κολλεγίου» στο Ψυχικό
 12. Το «ΠΕΕ» είναι ακρωνύμιο του «Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων» του ΕΕΙ
 13. Ως «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται το «Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»
 14. «ΣΑΚΑ» είναι ακρωνύμιο του «Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού»
 15. Όπου «2021-2022», νοείται «σχολικό έτος 2021-2022», όπου «2022-2023» νοείται «σχολικό έτος 2022-2023» κ.ο.κ.
 16. Οι λέξεις «παραλθόν έτος», «πέρυσι», «περυσινό» κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2021-2022, ενώ «προηγούμενο έτος» είναι το 2020-2021 και «νέο έτος»/«νέα χρονιά» το 2022-2023.
- Τα Εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης του Κολλεγίου για το Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο του Κολλεγίου (σελ. 14-19) αφορούν όλες τις σχολικές βαθμίδες του ΕΕΙ.
 - Οι πληροφορίες στα κείμενα, τα οποία αναφέρονται στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, του Νηπιαγωγείου και των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ, έχουν δοθεί από τις αντίστοιχες διευθύνσεις.
 - Αναλυτική αναφορά στις επί μέρους δραστηριότητες των διοικητικών υπηρεσιών γίνεται στις ιστοσελίδες τους ή / και στα τεύχη της «Ενημέρωσης», περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ.
 - Στην Ετήσια Έκθεση δεν γίνεται αναλυτική αναφορά στις πολυάριθμες επιμορφωτικές εκδηλώσεις, στις οποίες έχουν συμμετάσχει μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΕΕΙ.
 - Η Έκθεση καλύπτει το σχολικό έτος 2021-2022 (1 Σεπτεμβρίου 2021-31 Αυγούστου 2022).



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους «πλαισίωσαν» και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, 1925-1947
Αντώνιος Μπενάκης, 1948-1952
Bert Hodge Hill, 1952-1955
Αριστείδης Κυριακίδης, 1955-1967
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, 1967-1974
Γεώργιος Γόντικας, 1974-1990
Χαράλαμπος Βελλής, 1990-2003
Γεώργιος Αναστασόπουλος, 2003-2006
Αλέξανδρος Σαμαράς, 2006-2017
Νικόλαος Τσαβλέρης, 2017- 2021
Αννίκα Παπαντωνίου, 2021-

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ (CHAIRMEN) ΤΟΥ BOARD OF TRUSTEES

Charles P. Howland, 1927-1932
Edward Capps, 1932-1943
Kenneth C. M. Sills, 1943-1946
Frank M. Totton, 1947-1948
Edward L. Holsten, 1948-1960
Kyriakos P. Tsolainos, 1960-1966
James A. Linen, 1966-1980
Gregory Bookis, 1980-1984
William P. Tavoulareas, 1985-1991
Michael L. Dertouzos, 1992-2000
Alexandros Michas, 2000-

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

2021-2022

Αννίκα Παπαντωνίου, *Πρόεδρος*
Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος, *Αντιπρόεδρος*
Βασίλειος Νειάδας, *Γενικός Γραμματέας*
Σέργιος Αμπαριώτης, *Ταμίας*
Γεράσιμος Αλιβιζάτος
Δαμιανός Αμπακούμκιν
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος
Αλέξανδρος Καμαρινός
Γεώργιος Προκοπίου
Νικόλαος Τσαβλέρης
Έλλη Φιλιπποπούλου

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Άννα Αγγελικούση	Αλέξανδρος Καμαρινός	Βασίλειος Νειάδας
Αλεξάνδρα Αθανασιάδη-Σωτηρίου	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Ιόλη Πάκη
Μιχαήλ Αθανασόγλου	Κωνσταντίνος Κανόνης	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Γεράσιμος Αλιβιζάτος	Δημήτριος Καραμάνος	Αννίκα Παπαντωνίου
Δαμιανός Αμπακούμκιν	Βύρων Κατσάρος	Αλέξιος Παπασταύρου
Σέργιος Αμπαριώτης	Δημήτριος Κεραμεύς	Βούλα Παπουτσάνη
Έλλη Ανδριοπούλου	Λούλα Κέρτσικωφ	Αλέξιος Πιλάβιος
Έρα Βαλασαμάκη-Ράλλη*	Διονύσιος Κόκκινος	Αριστείδης Πίττας
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Ηρώ Κόκκου	Γρηγόριος Πραστάκος
Πέτρος Βασιλαράς	Χαράλαμπος Κονιδάρης	Γεώργιος Προκοπίου
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Γεώργιος Κούτσης	Νικόλαος Ριτσώνης
Νικόλαος Βαφειάς	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Βασίλειος Σαλαπάτας
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Μαριάννα Λάτση	Αλέξανδρος Σαμαράς
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Αλέξανδρος Μακρίδης	Ανδρέας Σταυρόπουλος
Κωνσταντίνος Δεληκωστόπουλος	Αναστασία Μανιά	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Νικόλαος Τσαβλέρης
Απόστολος Δοξιάδης	Αθανάσιος Μαρτίνος	Γεώργιος Τσόπελας
Νικόλαος Εμπέογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Γεώργιος Ζαμπίκος**	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Έλλη Φιλιπποπούλου
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσής	Βασίλειος Φουρλής
Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος

* Απεβίωσε τον Μάιο 2022

** Απεβίωσε τον Μάρτιο 2022

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2022-2023

Διευθυντής / President: Κώστας Συνολάκης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών: Χρίστος Κωνσταντόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Χρίστος Κωνσταντόπουλος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Νεκταρία Παπαϊωάννου
Υποδιευθυντής: Γεώργιος Καραμπάτης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Βασιλική Τλα
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή
Υποδιευθύντρια-Συντονίστρια MYP: Αντωνία Γαϊτάνη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Ιωάννης Καλογεράς
Αναπληρώτρια Διευθύντρια-Συντονίστρια PYP: Ελευθερία Καμπέρη
Υποδιευθύντρια: Μαρία Νομικού
Υποδιευθύντρια: Βιολέττα Παύλου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής Κολλεγίου Ψυχικού: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος
Υποδιευθύντρια: Αθανασία Αναγνώστου

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

IB DP Head: Ελένη Βασιλείου
IB DP Coordinator: Αντώνιος Αποστόλου
Deputy IB DP Coordinator: Εύβοια Καϊναδά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθύντρια: Νικολέτα Κανελλή
Αναπληρώτρια Διευθύντρια-Συντονίστρια MYP: Παναγιώτα Πριοβόλου
Υποδιευθυντής: Προκόπης Κωστούλας

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Σιαμόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Άγγελος Βλάχος
Υποδιευθυντής-Συντονιστής PYP: Παναγιώτης Δέδες
Υποδιευθύντρια: Αικατερίνη Ρεκούμη

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Διευθύντρια: Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Διευθύντρια-Συντονίστρια PYP: Ζωή Λουσιδου

1931-32 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

- Η λειτουργούσα ήδη από τα πρώτα χρόνια του Κολλεγίου «Μαθητική Κοινότητα» (με εκλεγόμενο Συμβούλιο και άλλα όργανα) παίρνει συγκροτημένη, πρωτοποριακή οργανωτική μορφή-δομή «μαθητικής αυτοδιοικήσεως».
- Καθιερώνεται η απονομή –κατά την ετήσια Τελετή Αποφοιτήσεως (Commencement)– δύο ύψιστων τιμητικών διακρίσεων σε τελειοφοίτους: του Βραβείου Valedictorian και του Βραβείου Salutatorian.
- Το πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών βρίσκεται σε συνεχή εξέλιξη. Οι εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές καινοτομίες του και οι νέοι δεσμοί, τους οποίους έχει εισαγάγει, διατυπώνονται συνοπτικά σε άρθρα του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό «Εργασία» (1932-1934).
- Με δωρεά του Κωνσταντίνου Χωρέμη προστίθεται στο θόρειο τμήμα του Μπενακειού αίθουσα συγκεντρώσεων με σκηνή κατάλληλα εξοπλισμένη για θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις κ.λ. Η σκηνή της Αίδουσας Χωρέμη (η οποία θα γίνει γνωστότερη ως «Θέατρο Χωρέμη» και ως «Χωρέμειο») εγκαινιάζεται με μια πρωτοποριακή παράσταση των «Ορνιδων» του Αριστοφάνη. Με την παράσταση αυτή εγκαινιάζεται η σπουδαία θεατρική πορεία και προσφορά του Καρόλου Κουν.

1941-42 • 80 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Κολλέγιο βρίσκει στέγη –στο κέντρο της Αθήνας, επί της οδού Ακαδημίας– σε ένα κτίριο, πρώην δημόσιο μαιευτήριο (το οποίο έχει διαθέσει στο ΕΕΙ ο ιδιοκτήτης του Λάμπρος Ευταξίας) και σε ένα νοικιασμένο σπίτι στο Ψυχικό («Παράρτημα»).
- Οι κακουχίες και η πείνα, που έχουν πάρει τραγικές διαστάσεις τον χειμώνα 1941-42, απειλούν με εξουθένωση και την Κολλεγιακή κοινότητα. Οργανώνεται λοιπόν, από τον Ιανουάριο, συσσίτιο στην Αθήνα και στο Ψυχικό για το προσωπικό και για απόρους μαθητές του Κολλεγίου.
- Τον Απρίλιο –ύστερα από πολλές άκαρπες προσπάθειες του Δ.Σ. για την εξασφάλιση δανείων– η Εθνική Τράπεζα τελικά ενδίδει. Έτσι, χορηγούνται –με προσωπική εγγύηση του Στεφάνου Δέλτα– δάνεια στους εργαζομένους.

1946-47 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

- Ιδρύεται Παιδαγωγικό Συμβούλιο (με κύρια αποστολή το «ξαναζωντάνεμα» του πρωτοποριακού πνεύματος, που χαρακτήριζε το προπολεμικό πρόγραμμα).
- Πεθαίνει ο Στέφανος Δέλτα, ο άνθρωπος στον οποίο –όπως τονίζει ο Όμηρος Ντρίβις– το Κολλέγιο χρωστά την ύπαρξη και τον ξεχωριστό χαρακτήρα του. Στην κηδεία του (21 Ιουνίου) το φέρετρό του είναι σκεπασμένο με τη σημαία του Κολλεγίου Αθηνών.

1961-62 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

- Η Ακαδημία Αθηνών βραβεύει τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου για την «κοινωνική και εθνωφελή» δράση της.

1971-72 • 50 ΧΡΟΝΙΑ

- Τροποποιείται το Καταστατικό του ΕΕΙ, σύμφωνα με το Ν.Δ. 795/71, και γίνεται «κωδικοποίησης τούτου διά της ενσωματώσεως των νέων διατάξεων, ως και των τροποποιουμένων τοιούτων, εις έν ενιαίον κείμενον».

1981-82 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Ένας παλαιός μαθητής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Ανδρέας Παπανδρέου x38, γίνεται Πρωθυπουργός (1981-1989) μετά την επικράτηση του ΠΑΣΟΚ στις εκλογές.

- Ο ΣΑΚΑ εορτάζει –επί προεδρίας Γιώργου Δραγώνα '66– την 50ετηρίδα του με σειρά εκδηλώσεων. Την Επιτροπή Εορτασμού της 50ετηρίδας αποτελούν οι: Δ. Καραμάνος '59, Πρόεδρος, Ν. Αδαμαντιάδης '53, Γ. Δραγώνας '66, Σ. Καράγιαννης '66, Α. Μανιάς x57, Γ. Μειμαρίδης '52, Π. Μουσαίος '30, Ι. Παύλου '76, Ι. Πίττας '47, Α. Χιόνης x55, Χ. Χρυσόπουλος '60, μέλη.

1991-92 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Ένας νέος δεσμός (Ακαδημαϊκές Έδρες) εισάγεται στο Κολλέγιο με διττό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι Έδρες) και την αναγνώριση της προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού με μακρά, υποδειγματική θητεία στο λειτούργημά τους. Οι πρώτες Ακαδημαϊκές Έδρες είναι οι εξής:
 - ΕΔΡΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΤΡΟΥΛΛΙΝΟΥ: Φιλολόγου, επί 26 χρόνια Συνδιευθυντού του Κολλεγίου Αθηνών
 - ΕΔΡΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΦΥΛΑΚΤΟΠΟΥΛΟΥ: Καθηγητού Ψυχολογίας, Διευθυντού του Οικοτροφείου και Προέδρου του Παιδαγωγικού Συμβουλίου του Κολλεγίου
 - ΕΔΡΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ: Επί σειρά ετών Διευθυντού του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών
 - ΕΔΡΑ ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΕΛΕΟΠΟΥΛΟΥ: Καθηγητού Ιστορίας του Κολλεγίου Αθηνών
 - ΕΔΡΑ ΜΙΝΟΥ ΔΟΥΝΙΑ: Καθηγητού Μουσικής του Κολλεγίου Αθηνών
- Καθιερώνονται οι Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων ΑΣΙΣ καλύπτοντας όλο σχεδόν το φάσμα αθλημάτων.

1996-97 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου εμπλουτίζεται με την ένταξη στο Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών του International Baccalaureate Diploma Programme.
- Ένα νέο έργο έρχεται να ισχυροποιήσει την υποδομή του Κολλεγίου στον τομέα της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού: Το Κλειστό Γυμναστήριο του Λατσείου στην Κάντζα (δωρεά του ζεύγους Βασίλη και Βασιλικής Αγαλόγλου).
- Κατασκευάζονται στην Κάντζα νέες υπαίθριες αθλητικές εγκαταστάσεις για το Δημοτικό Σχολείο του Κολλεγίου Ψυχικού, αφιερωμένες στη μνήμη του Θεοδοσίου Δόλασκ, αποφοίτου της τάξεως του '41, ο οποίος εκτελέσθηκε από τους Γερμανούς το 1944, ενώ υπηρέτούσε στη Βρετανική Μονάδα 133 και είχε έλθει στην Αθήνα με μυστική αποστολή.

2001-02 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

- Το Υπουργείο Παιδείας ανακοινώνει νομοθετικές ρυθμίσεις, που αφορούν το εργασιακό καθεστώς των ιδιωτικών σχολείων.

Το Δ.Σ. του ΕΕΙ προβαίνει σε μία πρωτόγνωρη ενέργεια: Στην καταχώριση σε εφημερίδες διαμαρτυρίας-καταγγελίας κατά του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «Και τώρα ήρθε η ώρα να χαλάσει και η εκπαίδευση που λειτουργεί σωστά», εικονογραφημένη συμβολικά με μεσίστια τη σημαία του Κολλεγίου.
- Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για την 75ετηρίδα του Κολλεγίου Αθηνών, ο Δήμαρχος Αθηναίων Δημήτρης Αβραμόπουλος βραβεύει –σε επίσημη τελετή στο Δημαρχιακό Μέγαρο (19 Δεκεμβρίου)– τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Χαράλαμπο Βελλή '43.
- Εγκαινιάζεται (30 Μαΐου) στο campus Κάντζας σύγχρονο Στάδιο, το οποίο φέρει το όνομα του Αλέξανδρου Αθανασιάδη '48, επί σειρά ετών μέλους του Δ.Σ. του ΕΕΙ, που δολοφονήθηκε από την τρομοκρατική οργάνωση «17 Νοέμβρη».

Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών: Από τα Χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση ΕΕΙ, 2020).

2021-2022: ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΝΙΚΑΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το 2021-2022 ήταν για το ΕΕΙ μια χρονιά με γεγονότα-ορόσημα, με δυσχέρειες, αλλά και θετικές εξελίξεις που δικαιολογούν αισιοδοξία για το μέλλον.

Καθοριστικής σημασίας ορόσημο ήταν η επιστροφή, ύστερα από πολύμηνη λειτουργία του Κολλεγίου υπό περιοριστικές-προβληματικές συνθήκες λόγω της πανδημίας, σε κανονικότητα ως προς την διά ζώσης διδασκαλία, την «ελεύθερη» πραγματοποίηση σχολικών, αθλητικών, πολιτιστικών, κοινωνικών δράσεων-εκδηλώσεων, την πλήρη επαναλειτουργία των Ειδικών Προγραμμάτων, του ΠΕΕ κ.λ., με αυστηρή, πάντως, τήρηση-εφαρμογή των προβλεπομένων από την πολιτεία υγειονομικών μέτρων.

□ Ως κύρια χαρακτηριστικά του σχολικού έτους καταγράφονται τα εξής:

- Η πραγματοποίηση Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης των Μελών του ΕΕΙ προς «Ενημέρωση και συζήτηση για τη δυνατότητα λειτουργίας σχολικών μονάδων στο υπό ανάπτυξη πάρκο του Ελληνικού» και «Συζήτηση επί θεμάτων που έχουν τεθεί με επιστολές μελών του Σωματείου».
- Το θέμα-αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2021-2022 «Παράδοση-Καινοτομία: Διαχρονικοί συνοδοιπόροι, αλλά και δημιουργικοί συντελεστές στο εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου».
- Η απόφαση ανασύστασης «Παιδαγωγικού Συμβουλίου» του Κολλεγίου.
- Η προεργασία (από ειδική επιτροπή) σχεδίασης-οργάνωσης του εορτασμού της 100ετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών το 2025.
- Αλλαγές στη δομή της Σχολικής Διεύθυνσης (από το 2022-2023) με κατάργηση της θέσης «Γενικού Συντονιστή Σχολικών Μονάδων του ΕΕΙ» και ανάθεση καθηκόντων «Συνδιευθυντή Κολλεγίου Αθηνών» στον Διευθυντή Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και «Συντονιστή Κολλεγίου Ψυχικού» στον Διευθυντή Λυκείου του Κολλεγίου Ψυχικού.
- Η έναρξη μελετών για προσθήκη στο κτίριο του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», με μία ακόμη δωρεά της Φωτεινής Λιβανού.
- Οι καθιερωμένες κοινές συνεδριάσεις του Δ.Σ. του ΕΕΙ και του ΒοΤ, κατά τις οποίες εξετάστηκαν σημαντικά ζητήματα που αφορούν στρατηγικούς στόχους και τις προοπτικές του Κολλεγίου.

□ Αξιοσημείωτες ήταν επίσης:

- Η συμμετοχή, ως κεντρικής ομιλήτριας στην Τελετή Αποφοιτήσεως-Cemmcement της Lieutenant Governor της Πολιτείας της Καλιφόρνιας Ελένης Κουναλάκη.
- Η συνέχιση εργασιών ανακαίνισης και λειτουργικής αναβάθμισης του Μποδοσακείου Διδακτηρίου στο campus Κάντζας, με δωρεά του Θανάση Μαρτίνου, μέλους του ΕΕΙ, και ο σχεδιασμός ανακαίνισης των κτιρίων «Γλαύκα» και «Capps» στο campus Ψυχικού.
- Η προώθηση των διαδικασιών (αρχιτεκτονικού διαγωνισμού κ.ά.) για το υπό δημιουργία –με δωρεά του Δημήτρη Δασκαλόπουλου– Κτίριο Τεχνών (Art Hub) στο campus Ψυχικού.
- Η «εκκίνηση» (οργανωτική φάση) του project «Κιβωτός Κολλεγιακής Ιστορικής Μνήμης», μια πρωτοβουλία του Δημήτρη Καραμάνου, μέλους του ΕΕΙ.

□ Κεντρικό κορμό του Απολογισμού αποτελεί η εκπαιδευτική-παιδαγωγική λειτουργία του Κολλεγίου, στην οποία αναφέρονται συνοπτικά τα εισαγωγικά κείμενα της Διεύθυνσης και, αναλυτικότερα, τα αντίστοιχα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης.

□ Και στη σχολική χρονιά 2021-2022 τη «σφραγίδα» τους έβαλαν πολλές σημαντικές διακρίσεις –εθνικές και διεθνείς– των μαθητών μας σε διάφορους τομείς, οι πολύ υψηλές –όπως πάντα– επιδόσεις των τελειοφοίτων μας όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του

εξωτερικού, καθώς και οι εξαιρετικές, πολυσχιδείς δράσεις κοινωνικής ευποιίας της Μαθητικής Κοινότητας του Σχολείου.

□ Ο Θεσμός των Υποτροφιών λειτούργησε αποτελεσματικά σε όλες τις εκφάνσεις του:

- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης), που έχει διαχρονικά καταξιωθεί ως κεντρικός πυλώνας της κοινωνικής-παιδαγωγικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Κολλεγίου, ουσιαστικός συντελεστής του κοινωνικο-οικονομικού «πλουραλισμού» της μαθητικής κοινότητας και θεμελιώδες στοιχείο της ξεχωριστής προσωπικότητας του Σχολείου μας.

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας.

- Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης (παροχή βοήθειας ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές κρίσεις (όπως απώλεια εργασίας, θάνατο, κ.ά.).

- Το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών, που επαναλειτουργεί.

- Τα νεοπαγή Προγράμματα Υποτροφιών Ειδικού Ενδιαφέροντος και Ειδικού Σκοπού.

□ Παρά τις δυσμενείς επιδράσεις της συνεχιζόμενης πανδημίας και άλλες δυσμενείς συνθήκες, ο οικονομικός απολογισμός του ΕΕΙ 2021-2022 παρουσίασε μικρό πλεόνασμα, όπως αναλυτικά επεξηγείται στο αντίστοιχο κεφάλαιο της Ετήσιας Έκθεσης.

*

Στις εξελίξεις της περυσινής χρονιάς έριξε οδυνηρή τη σκιά της η απώλεια δύο επί μακρά σειρά ετών μελών του Σωματείου μας, της Ήρας Βαλσαμάκη (η οποία διετέλεσε και μέλος του Δ.Σ.) και του Γιώργου Ζαμπίκου, και πολλών άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας. Τη μνήμη τους τιμούμε με ευγνωμοσύνη και αγάπη.

Κλείνοντας τον συνοπτικό αυτό απολογισμό, εκφράζω, εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου, θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, ανεκτίμητης αξίας κεφάλαιο για το Κολλέγιο που πρέπει διαρκώς να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται στον μέγιστο δυνατό βαθμό.
- Στα μέλη του Board of Trustees.
- Στα μέλη των Επιτροπών και στους Υπευθύνους Τομέων του Δ.Σ.
- Στα μέλη της Διεύθυνσης, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Κολλεγίου.
- Στα συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού, που ολοκλήρωσαν μια μακρά διαδρομή πολύτιμης συμβολής στη λειτουργία του Σχολείου μας.
- Στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive και σε όλους τους εθελοντές σε διάφορους τομείς της Κολλεγιακής ζωής.
- Στους γονείς των μαθητών μας και στους Συλλόγους Γονέων, για τη γόνιμη μαζί τους συνεργασία.
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, συμπαραστάτη στις προσπάθειές μας.

Θα εξάρω την προσφορά των ευεργετών, των δωρητών, των χορηγών –φανερών και αφανών– και όλων όσοι, με οιονδήποτε τρόπο, σε οιονδήποτε βαθμό, βοηθούν το Κολλέγιο, ενισχύοντας τον θεσμό των Υποτροφιών, συμβάλλοντας στη στήριξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην πραγματοποίηση έργων υποδομής. Η δική τους ηθική και έμπρακτη στήριξη αποτελεί έκφραση εμπιστοσύνης και ενθάρρυνση για την αποτελεσματική επιτέλεση της αποστολής μας.

*

Το Κολλεγιακό θέμα-αφιέρωμα του νέου σχολικού έτους είναι «Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνισμός της Διασποράς: Μια μακρόχρονη, αμφίδρομη σχέση».

Το αφιέρωμα αυτό δίνει σε όλους μας την ευκαιρία να αναλογισθούμε τη διαχρονικά καθοριστική συμβολή Ελλήνων της Διασποράς στη δημιουργία του Κολλεγίου, την εξέλιξη, την ανάδειξή του σε παγκόσμιου κύρους Κέντρο Εκπαιδευτικής-Παιδαγωγικής Αριστείας: Από τους ιδρυτές-μέγιστους ευεργέτες (τον Εμμανουήλ Μπενάκη, τον Στέφανο και την Πηνελόπη Δέλτα), τους Ελληνοαμερικανούς υποστηρικτές του «νεαρού» Σχολείου και τους σπουδαίους πρωτοπόρους εκπαιδευτικούς, «τέκνα» της Καθ' ημάς Ανατολής, από την Κωνσταντινούπολη και τη Μικρά Ασία, έως τους μετά τον Πόλεμο μέχρι σήμερα αμέτρητους Έλληνες της Διασποράς, Trustees, δωρητές και αποφοίτους ανά τον κόσμο. Να αναλογισθούμε τί σημαίνει για το Κολλέγιο –ιστορικά, συμβολικά, ουσιαστικά– αυτή η πολύπλευρη «μακρόχρονη αμφίδρομη σχέση» και να την τιμήσουμε –να την τιμούμε– κατανοώντας και αναγνωρίζοντας έμπρακτα το νόημά της, ενισχύοντάς την, αξιοποιώντας την για το καλό του Σχολείου μας και της πατρίδας μας.

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
2022-2023

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ναταλία Σούκη

Development Office: Μαρία - Ειρήνη Τριανταφύλλου

Τμήμα Επικοινωνίας: Αλεξάνδρα Αϊβαλιώτη

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ: Ναυσικά Αθανασούλη

Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας: Γεράσιμος Παγουλάτος

Πρόγραμμα Υποτροφιών Οικονομικής Στήριξης: Βικεντία Λουκέρη

Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας: Πολυάνθη Τσίγκου

Θέατρο Κολλεγίου: Κασταλία Σαμοΐλη

Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης: Βασίλειος Οικονόμου

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών:

Αναστάσιος Αναστασίου

Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων: Βασίλειος Σκαναβής

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής

Νομική Υπηρεσία: Αλέξιος Παπασταύρου

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 803 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 531*
- Διοικητικό προσωπικό: 204
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 68

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Συνοπτική ανασκόπηση του σχολικού έτους 2021-2022
- ◆ Προοπτικές - δράσεις για το νέο σχολικό έτος
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»
- ◆ Τα Προγράμματα IB στο Κολλέγιο

Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα τον σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πολιτείας ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η Φυσική Αγωγή κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδακτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των

παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ενεργού περιβαλλοντικής-οικολογικής ευαισθησίας].

– Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).

– Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).

– Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.

– Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).

– Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδακτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία παρακολούθηση της επίδοσής τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδακτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στον χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με τον σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για τον σκοπό αυτό λειτούργησαν και πέρυσι θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

– Η Εκπαιδευτική Επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν μέλη του ΕΕΙ και μέλη του Συμβουλίου Επιτρόπων.

– Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Γενικού Συντονιστή των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, των Διευθυντών και Αναπληρωτών Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, της Διευθύντριας του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και της Αναπληρώτριάς της.

Λειτουργήσε επίσης – ως άτυπο όργανο – η Συντονιστική Επιτροπή στην οποία συμμετείχαν ο Διευθυντής/President, ο Γενικός Συντονιστής των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ, οι Συντονιστές Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, η IB DP Head, η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς», καθώς και ο Διευθυντής των Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών του Σχολείου μας.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021 - 2022

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα

Η περυσινή σχολική χρονιά σηματοδότησε την επιστροφή μαθητών και καθηγητών στον φυσικό χώρο του Σχολείου μετά από δυο σχεδόν χρόνια εξ αιτίας της πανδημίας.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων μας ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επί πλέον ώρες διδασκαλίας σε πολλά μαθήματα.

Κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι ήταν η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό. Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα εργάσθηκαν για την επίτευξη αυτών των στόχων μέσα από την ερευνητική / ανακαλυπτική μάθηση. Οι νέες τεχνολογίες ενσωματώθηκαν στη διδακτική διαδικασία. Το ManageBac και το MS Teams λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος Middle Years Programme (MYP) από τα Γυμνάσια και τα Λύκεια και ολοκληρώθηκε με επιτυχία η διαδικασία πιστοποίησης του Νηπιαγωγείου και των Δημοτικών μας στο Primary Years Programme (PYP).

Απογευματινές προαιρετικές δραστηριότητες / μαθήματα

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις απογευματινές προαιρετικές δραστηριότητες / μαθήματα που μπορούν να παρακολουθήσουν τα παιδιά του Σχολείου μας, μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος. Προσφέρονται από τα Ειδικά Προγράμματα, από τις σχολικές μονάδες και στο πλαίσιο των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ.

Συμμετοχή σε δράσεις και κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, την Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας, τη Βιβλιοθήκη, καθώς και άλλους φορείς, οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων προχώρησαν σε ποικίλες δράσεις, όπως, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Υλοποίηση για τέταρτη χρονιά του προγράμματος Volunteers με συνεργασία του Γυμνασίου, του Συλλόγου Γονέων και του Οργανισμού Make a Wish Ελλάδος.
- Αποστολή ηλεκτρονικού, εκπαιδευτικού και αθλητικού εξοπλισμού στα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας, που επλήγησαν από πυρκαγιές και πλημμύρες.
- Συγκέντρωση ανθρωπιστικής βοήθειας για τον Ουκρανικό λαό.
- Δράσεις αλληλεγγύης των Μαθητικών Κοινοτήτων.
- Δράση του Τμήματος Φυσικής Αγωγής με τους αθλητές των Special Olympics.
- Συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης.
- Ημερίδα κατά του καπνίσματος.
- Συνέχεια του προγράμματος «Speak Truth to Power» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, σε συνεργασία με το Ίδρυμα «Μαριάννα Βαρδινογιάννη» και το Ίδρυμα «Robert Kennedy Human Rights».
- Ανακύκλωση: Στο πλαίσιο του ενισχυμένου σχετικού προγράμματος πραγματοποιήθηκαν δράσεις όλων των Μαθητικών Κοινοτήτων και οι μαθητές συμμετείχαν στη διασχολική δράση «Ανακύκλωση – Επαναχρησιμοποίηση Βιβλίων».
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Out of Eden» υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Σχολής του Harvard.

University Applications Counseling Office

Το τμήμα University Applications Counseling Office προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές του Κολλεγίου που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια

του εξωτερικού ή / και να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού, καθώς και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Εκδηλώσεις - Ομιλίες

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία, οι περισσότερες εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Κυριότερες εκδηλώσεις είναι οι εξής:

- Εορτάσθηκε η Ημέρα των Ιδρυτών.
- Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25ης Μαρτίου, Howland και Δέλτα).
- Διοργανώθηκε Μαθητικός Διαγωνισμός Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η Ελληνική Επανάσταση στην Ποίηση».
- Πραγματοποιήθηκαν ημερίδες, διαλέξεις, συζητήσεις μαθητών με προσωπικότητες κ.ά.
- Ειδικότερα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργάνωσε το Κολλέγιο για τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821 πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από τους:
 - Κ. Κωστή, Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, Καθηγητή Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), με θέμα «Η πολιτική οικονομία του Πολέμου της Ανεξαρτησίας».
 - Μ. Ευθυμίου, Καθηγήτρια Ιστορίας ΕΚΠΑ, με θέμα «Ερωτήματα για το 1821».
 - Σ. Καλύβα, Καθηγητή Πολιτικής Επιστήμης στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, με θέμα «Τι κρατάμε από την Ελληνική Επανάσταση για το σήμερα και το αύριο;».
- Με αφορμή τη συμπλήρωση 100 χρόνων από την Μικρασιατική Καταστροφή και την έλευση των Ελλήνων από τη Μικρά Ασία, το Κολλέγιο Αθηνών οργάνωσε τις ακόλουθες εκδηλώσεις:
 - α) Ομιλίες από τους:
 - Ι. Μιχαηλίδη, Καθηγητή Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με θέμα «Μικρασιατική Καταστροφή: Ερμηνείες και προσλήψεις».
 - Ν. Ανδριώτη, διδάκτορα του ΕΚΠΑ, καθηγητή στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Άφιξη και περίθαλψη των προσφύγων στην Ελλάδα και ειδικότερα στην Αθήνα».
 - Λ. Χριστοδούλου, Πρόεδρο του Κέντρου Σπουδής και Ανάδειξης του Μικρασιατικού Πολιτισμού του Δήμου Ν. Ιωνίας, με θέματα «Η Σμύρνη πριν και μετά την καταστροφή», «Η άφιξη των προσφύγων στην Αττική», «100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή».
 - β) Ημερίδα σε συνεργασία με το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών με θέμα «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Πτυχές της συμβολής του στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας».
- Έγιναν επίσης ομιλίες από τους:
 - Β. Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας και μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τον νέο κορωνοϊό.
 - Α. Μακρή, Υπεύθυνη Ιατρικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ, με θέμα «Covid-19: Πανδημία και εμβολιασμός».
 - Β. Παπαευαγγέλου, Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Γ΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής ΓΠΝ «Αττικόν», μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για τον νέο κορωνοϊό και της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών, με θέμα «Πανδημία Covid-19: Οι απρόβλεπτες πτυχές και η αντιμετώπισή τους, ο εμβολιασμός σε ενηλίκους και παιδιά».
 - Δρ. Α. Μορντώ, κλινικό ψυχολόγο-ψυχοθεραπευτή, με θέμα «Εφηβεία: Όρια και αυτονομία».
 - Κ. Μπότσιου, Καθηγήτρια Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιά και διδάκτορα Ιστορίας του Πανεπιστημίου Τύμπιγκεν, με θέμα «Η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης».
 - Δρ. Γ. Αρεάλη, ορθοπαιδικό χειρουργό στο East Kent Hospitals University NHS Foundation Trust, με θέμα «Ιατρική και Τεχνολογία. Οι σύγχρονες επεμβάσεις».
 - Συνεργάτες του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας και το Τμήμα Υγείας του Σχολείου μας με θέμα «Αιμοδοσία».

- Β. Οικονόμου, Διευθυντή Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης του Κολλεγίου, με θέμα «Ασφάλεια δεδομένων».
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του ΕΕΙ με θέμα «Το Άγχος των εξετάσεων και η διαχείρισή του».

Μαθητικές διακρίσεις

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου σε πολλούς τομείς: στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες, στις τέχνες, στην πληροφορική, στον αθλητισμό, στα forensics κ.ά.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Επαγγελματική ανάπτυξη

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου, που συμμετείχαν σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις.

Υποτροφίες

Συνεχίσθηκε η καθοριστική συμβολή του Προγράμματος Υποτροφιών στο κοινωνικο-παιδαγωγικό έργο του Σχολείου.

Μέγεθος Σχολείου

Έγινε προσπάθεια μείωσης του συνολικού αριθμού των μαθητών του Σχολείου μας. Στο πρό-
νήπιο, στην 1^η Δημοτικού και στην Α΄ Γυμνασίου μειώθηκε ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Με βάση τον μακροπρόθεσμο στρατηγικό σχεδιασμό του Σχολείου, κεντρικός στόχος είναι η βέλτιστη ποιότητα εκπαίδευσης και η σύγκλιση των ακαδημαϊκών προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων που έχουν τεθεί:

- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Κύριοι ακαδημαϊκοί στόχοι, η ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, η εμπέδωση της γνώσης και η σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.
- Η ερευνητική / ανακαλυπτική μάθηση.
- Ανάδειξη των καλών πρακτικών διδασκαλίας και εφαρμογή τους από περισσότερους εκπαιδευτικούς.
- Συντονισμός οριζόντιος και κατακόρυφος των πρακτικών των σχολικών μονάδων.
- Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Σπουδών με εισαγωγή επιλεγόμενων μαθημάτων στην Α΄ Λυκείου μετά από εισήγηση στο Παιδαγωγικό Συμβούλιο και έγκριση από τη Διεύθυνση και τη Διοίκηση του Σχολείου. Μεταξύ των μαθημάτων που θα προταθούν είναι η Τέχνη Λόγου, ως μάθημα ρητορικής, Pre-IB Courses, Εικαστικά, Μουσική, Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο, Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής.
- Προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο της δημιουργίας του ψηφιακού αποθετηρίου με διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό και μετά την ανάρτηση του υλικού των Δημοτικών, θα συνεχισθεί η αντίστοιχη εργασία για το υλικό των Γυμνασίων και για το υλικό των Λυκείων. Στα Δημοτικά και στα Γυμνάσια θα ενισχυθεί η χρήση του Brain-Pop και του Brainy τόσο στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης όσο και στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών.

- Προώθηση STREAM και ρομποτικής. Δημιουργία curriculum για την εισαγωγή του STREAM σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού. Ενίσχυση της συμμετοχής σε διαγωνισμούς ρομποτικής.
- Ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου. Επέκταση των Mini Forensics και στην 5^η Δημοτικού. Ενίσχυση της συμμετοχής σε διαγωνισμούς ρητορικής. Επεξεργασία –μέσω του Παιδαγωγικού Συμβουλίου– προτάσεων για την ενίσχυση των γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών, για την ενίσχυση του ρόλου των ρητορικών διαγωνισμών, για την υποστήριξη χαρισματικών μαθητών και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (διαφοροποιημένη διδασκαλία).
- Διδασκαλία μαθημάτων στα αγγλικά από native speakers. Επαναφορά του θεσμού του Διασχολικού Προϊσταμένου Αγγλικών.
- Συνέχιση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Αξιολόγηση της μέχρι τώρα εφαρμογής του PYP/MYP, όπως περιγράφεται στους στρατηγικούς στόχους του Σχολείου. Στα Γυμνάσια, την Α΄ Τάξη Γενικού Λυκείου και το IB Diploma Programme είναι σε εξέλιξη η προετοιμασία για το MYP Evaluation Visit και DP Evaluation Visit αντίστοιχα, που έχουν δρομολογηθεί για τον Νοέμβριο 2023.
- Πλήρης καταγραφή και εφαρμογή πολιτικών και διαδικασιών.
- Εφαρμογή του Κώδικα Δεοντολογίας των μαθητών, του προσωπικού και των γονέων.
- Συνέχιση του προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης σε τάξεις του Δημοτικού. (Το πρόγραμμα τελεί υπό την επίβλεψη του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος).
- Δράσεις για την ευαισθητοποίηση των παιδιών και των μαθητικών κοινοτήτων σε θέματα κοινωνικής αντίληψης, αλληλεγγύης και εθελοντισμού.
- Επαναφορά του προγράμματος «School Project» (εκπαίδευση ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων) σε συνεργασία με τις ΜΚΟ The Home Project και ΜΕΤΑδραση.
- Συνέχιση και ενίσχυση των προγραμμάτων-δράσεων ανακύκλωσης.
- Ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών του Κολλεγίου σε όλες τις εκφάνσεις του.
- Συνέχιση των προσπαθειών για μείωση του μεγέθους του Σχολείου.

Ειδική αναφορά πρέπει να γίνει στην αναβίωση του Κολλεγιακού θεσμού του Παιδαγωγικού Συμβουλίου. Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο θα εκφράζει τον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό προβληματισμό των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας και θα συμβάλει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής ενότητάς του και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παιδείας που προσφέρει το Κολλέγιο, με σεβασμό στο όραμα των ιδρυτών και στη Δήλωση Αποστολής του.

*

Το θέμα - αφιέρωμα της σχολικής χρονιάς 2022-2023 είναι: «Κολλέγιο Αθηνών-Ελληνισμός της Διασποράς: Μια μακρόχρονη, αμφίδρομη σχέση». Στο πλαίσιο του αφιερώματος, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες και σχετικά θέματα θα έχουν ομιλίες, δραστηριότητες, εργασίες και ρητορικοί διαγωνισμοί.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:





Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 2.054 (Δημοτικό: 915, Γυμνάσιο: 614, Λύκειο: 525) και των εκπαιδευτικών 259 (Δημοτικό 90, Γυμνάσιο 91, Λύκειο 78). Από το σύνολο των εκπαιδευτικών κοινοί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών ήταν 23, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 13, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού και στο IB DP 10, στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 8, στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 10.

Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 26 στο Δημοτικό, 24 στο Γυμνάσιο και 20 στο Λύκειο.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το Δημοτικό λειτούργησε με 6 τμήματα σε κάθε τάξη, το Γυμνάσιο με 9 στην Α΄ και στη Β΄ και 8 στη Γ΄, ενώ στο Λύκειο λειτούργησαν 9 τμήματα στην Α΄ Λυκείου, 8 στη Β΄ και 9 στη Γ΄.



Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών ακολουθεί το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχυόμενο με επί πλέον ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα Προσανατολισμού και σε μαθήματα όπως η Νεοελληνική Γλώσσα, η Φυσική Γενικής Παιδείας, τα Αγγλικά, η Φυσική Αγωγή, τα Γαλλικά, τα Γερμανικά και η Αισθητική Αγωγή. Ο κύριος ακαδημαϊκός στόχος είναι η ουσιαστική βελτίωση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας με γνώμονα την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών, την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου, την εμπέδωση της γνώσης και τη σύνδεσή της με την τέχνη και τον πολιτισμό.



Το Managebac και η εφαρμογή MS TEAMS λειτούργησαν ως πλατφόρμες επικοινωνίας και μάθησης.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η διεύρυνση των γνώσεων και η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Ρομποτικής, «Science Lab», Forensics, πολιτιστικά προγράμματα, προγράμματα μουσικής και θεατρικής παιδείας, καλλιέργειας της οικολογικής συνείδησης των μαθητών, καθώς και τους Ομίλους.

Στο Δημοτικό

- Το Δημοτικό πιστοποιήθηκε επίσημα ως IB World School για το Primary Years Programme.
- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος PYP οι εκπαιδευτικοί αναθεώρησαν τις Διαθεματικές Ενότητες Έρευνας.
- Μαθητές της 3^{ης} τάξης συμμετείχαν στο καινοτόμο πρόγραμμα «Out of Eden Learn» του Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Ευ ζην» όλες οι τάξεις συμμετείχαν στις δράσεις του οργανισμού «Μπορούμε» και στο δίκτυο «Διάσωσης και Προσφοράς Τροφίμων».
- Μαθητές της 5^{ης} και της 1^{ης} τάξης συνεργάστηκαν με το Δημοτικό Σχολείο Ριζίων και μαθητές της 3^{ης} τάξης με το Δημοτικό Σχολείο Θύμειας.
- Τμήματα (από την 1^η έως και την 4^η τάξη), Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών συμμετείχαν στο πρόγραμμα WRAD.



- Τμήματα της 3^{ης}, της 4^{ης} και της 5^{ης} τάξης συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Adopt a Ship».
- Τμήματα Γερμανικών και Γαλλικών της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης συμμετείχαν στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.
- Τμήματα Γερμανικών της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης υλοποίησαν το πρόγραμμα «Crocus and The Butterfly Project», σε συνεργασία με το Εβραϊκό Μουσείο.
- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν στις δραστηριότητες Bookwave, Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, Make a Wish, Μαζί για το Παιδί.
- Οι τάξεις 5^η και 6^η ανέλαβαν συμβολικό καθαρισμό παραλίας στη Ν. Μάκρη και στον Σχοινιά. Οι τάξεις 1^η, 2^η και 3^η φύτεψαν 1.000 δενδρύλλια στον Υμηττό.

- Στο πλαίσιο του Διεθνούς Δικτύου «A Garden at School», τμήματα της 1^{ης} τάξης επιμελήθηκαν λαχανόκηπο, κομποστοποίησαν και αντάλλαξαν τις εμπειρίες τους με παιδιά από Σχολεία της Ελλάδας, της Γαλλίας και της Γερμανίας.
- Οι μαθητές της 3^{ης}, 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} τάξης συμμετείχαν σε δράσεις του Σχολείου για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία.
- Τμήματα της 1^{ης} πραγματοποίησαν διαδικτυακή συνάντηση με παιδιά από την ΕΛΕΠΑΠ και συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Το Δέντρο των ευχών».
- Τμήμα της 5^{ης} συμμετείχε σε πρόγραμμα e-twinning με Δημοτικό Σχολείο της Τουρκίας (θέμα «Weatherman in action»).



Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

- Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Προγράμματος ΜΥΡ, οι εκπαιδευτικοί όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων (ΑΤ) υλοποίησαν, αξιολόγησαν και αναθεώρησαν τα unit plans.
- Το ΑΤ Ελληνικής Γλώσσας εργάστηκε για την αναθεώρηση της πρώτης ενότητας των Νέων Ελληνικών της Α΄ Γυμνασίου. Πραγματοποιήθηκαν αμοιβαίες παρακολουθήσεις φιλολογικών μαθημάτων των δασκάλων της 6^{ης} Δημοτικού και των φιλόλογων της Α΄ Γυμνασίου. Οι εξετάσεις της Α΄ και Β΄ Λυκείου διεξήχθησαν από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Εκπονήθηκε σχετικό υλικό, ώστε οι μαθητές να ανταποκριθούν επιτυχώς στις εξετάσεις.
- Το ΑΤ Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών προχώρησε σε μερική αναδιάρθρωση των ενότητων ΜΥΡ στο Γυμνάσιο, ενώ εφαρμόστηκε για τρίτη χρονιά το ΜΥΡ στην Α΄ Λυκείου. Σε συνεργασία με τα ΑΤ Φυσικών Επιστημών και Καλλιτεχνικών, υλοποιήθηκαν στη Β΄ και στη Γ΄ Γυμνασίου διεπιστημονικές ενότητες Ιστορίας-Βιολογίας και Ιστορίας- Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής- Καλλιτεχνικών. Η Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχε στην πανελλήνια πιλοτική εφαρμογή του ψηφιακού προγράμματος ΒΥΡΩΝ του Ιονίου Πανεπιστημίου. Συνεχίστηκε η συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη με σχεδιασμό και υλοποίηση ερευνητικών εργασιών στα Θρησκευτικά Γυμνασίου και Λυκείου και στην Ιστορία και Home Economics Α΄ Γυμνασίου. Πραγματοποιήθηκε επίσης το πρόγραμμα «Λέμε την αλήθεια στην Εξουσία» στο πλαίσιο των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου, της Α΄ και της Β΄ Λυκείου. Το ΑΤ εκπροσώπησε επιτυχώς με ατομικές και συλλογικές μαθητικές συμμετοχές τις σχολικές μονάδες Γυμνασίου και Λυκείου σε ποικιλία εξωπρογραμματικών δραστηριοτήτων.
- Το ΑΤ Μαθηματικών ολοκλήρωσε την αναθεώρηση των unit plans για το Γυμνάσιο και παρήγαγε εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του ΜΥΡ στην Α΄ Λυκείου για το επόμενο σχολικό έτος. Αναθεώρησε πλήρως τα ασκησιολόγια της Α΄ και της Β΄ και επεξεργάστηκε το ασκησιολόγιο της Γ΄ Λυκείου ως προς τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην τυπολογία των θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Αναθεωρήθηκαν, εκπονήθηκαν και εντάχθηκαν στον προγραμματισμό e-quizzes.
- Το ΑΤ Φυσικών Επιστημών εστίασε κυρίως στην ερευνητική, ανακαλυπτική διδακτική προσέγγιση των μαθημάτων με έμφαση στην ενίσχυση των πειραματικών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης και στην επεξεργασία και ανανέωση του υλικού όλων των τάξεων του Λυκείου.
- Το ΑΤ Πληροφορικής εφάρμοσε με επιτυχία τα unit plans που είχαν σχεδιασθεί για το Γυμνάσιο και την Α΄ Λυκείου. Πραγματοποιήθηκαν e-quizzes. Δημιουργήθηκε μεγάλος αριθμός αρχείων Forms, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν είτε για την εμπέδωση και την επανάληψη της ύλης, είτε για την αξιολόγηση, είτε για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών.
- Το ΑΤ Αγγλικής Γλώσσας ανέπτυξε το διδακτικό υλικό όλων των τάξεων στο πλαίσιο του ΜΥΡ και του εθνικού προγράμματος σπουδών. Αναθεωρήθηκαν τα Task Specific Clarifications για όλες τις τελικές αξιολογήσεις και, σε επιμέρους ομάδες, το Τμήμα εκπόνησε τη διαδικασία κανονικοποίησης της βαθμολογίας των τελικών αξιολογήσεων. Δόθηκε έμφαση στη δημιουργία περισσότερων



ευκαιριών για μάθηση. Το μάθημα των Αγγλικών ενισχύθηκε σε όλες τις σχολικές βαθμίδες και με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο Γυμνάσιο. Μεγάλη ομάδα μαθητών της Α΄ Λυκείου συνέθεσε το MYP Personal Project στα Αγγλικά.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στόχος του Προγράμματος Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων είναι να βελτιώσουν οι μαθητές την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Λειτουργήσαν τμήματα στα Αρχαία Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τη Χημεία, τη Φυσική και την Πληροφορική. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης. Στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις των Συλλόγων εξετάσθηκε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.

Τον γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών έχει η Διεύθυνση. Οι εργασίες του Δημοτικού συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων/Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας. Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Διδασκόντων. Λειτουργήσαν πέντε Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, το μάθημα των Αγγλικών και τα μαθήματα των Γαλλικών και Γερμανικών συντονίσθηκαν από τον Διασχολικό Προϊστάμενο, τις Προϊστάμενες Γυμνασίου και Λυκείου και τις Διασχολικές Συντονίστριες αντίστοιχα.

Στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου συνέβαλαν σημαντικά Επιτροπές, οι οποίες συγκροτήθηκαν στις τρεις σχολικές μονάδες για να μελετήσουν διάφορα προβλήματα και να υποβάλουν προτάσεις στη Διεύθυνση.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19, πολλές από τις καθιερωμένες εορταστικές εκδηλώσεις (εκτός από την Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement και τις αποχαιρετιστήριες εκδηλώσεις για τους μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και της Γ΄ Γυμνασίου), ομιλίες και παρουσιάσεις προγραμμάτων πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Μεταξύ άλλων:

- Πραγματοποιήθηκαν οι εορτασμοί της Ημέρας των Ιδρυτών, της 28^{ης} Οκτωβρίου, της Ημέρας του Πολυτεχνείου, της Ημέρας των Ευχαριστιών - Thanksgiving, των Χριστουγέννων, των Τριών Ιεραρχών, της 25^{ης} Μαρτίου.
- Διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί του Λυκείου (Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Howland και Δέλτα).
- Πραγματοποιήθηκαν ομιλίες
 - Για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821 και για τα 100 χρόνια από την Μικρασιατική Καταστροφή (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργάνωσε το Κολλέγιο), καθώς επίσης και για άλλα θέματα.
 - Για την Αιμοδοσία από συνεργάτες του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας με συντονισμό του Α. Μακρή, Υπεύθυνου της Ιατρικής Υπηρεσίας του ΕΕΙ.
 - Για την «Ιατρική και Τεχνολογία και τις σύγχρονες επεμβάσεις» από τον Δρ. Γ. Αρεάλη, ορθοπαιδικό χειρουργό στο East Kent University Hospitals NHS Foundation Trust.
- Ο Θεατρικός Όμιλος του Γυμνασίου παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «Τα αποδυτήρια» της Chris Bush, σε σκηνοθεσία της Α. Γκιργκινούδη, μουσική επιμέλεια/διδασκαλία της Ά. Λάκη και μετάφραση του Θ. Ζέρη.
- Ο Δραματικός Όμιλος του Λυκείου παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «Κοινός Λόγος» της Έλλης Παπαδημητρίου σε σκηνοθεσία Α. Γκιργκινούδη.
- Ο Θεατρικός Όμιλος του Δημοτικού παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «Όνειρο είναι...» για την επιστροφή των γλυπτών του Παρθενώνα.
- Πραγματοποιήθηκε Έκθεση με εικαστικές δημιουργίες των μαθητών του Δημοτικού.
- Οι μαθητές του Λυκείου παρακολούθησαν διαδικτυακά τα προγράμματα: «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», «Βουλή των Εφήβων», «Safe Water Sports».
- Οι μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν σε δράσεις του Γραφείου Συμβουλευτικής.
- Πραγματοποιήθηκε σειρά δράσεων (ομιλίες, σεμινάρια, ημερίδες) για τους μαθητές του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας & Διαφορετικότητας.
- Στο Θέατρο του Κολλεγίου έγινε έκθεση έργων μαθητών του Σχολείου μας με θέμα την Ελληνική Σημαία.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

- Στο Δημοτικό οργανώθηκαν 24 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, σε αρχαιολογικούς χώρους κ.ά.
- Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις και ημερήσιες εκδρομές για τους μαθητές του Γυμνασίου.

- Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις, «επισκέψεις αγάπης» και ημερήσιες εκδρομές για τους μαθητές του Λυκείου.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίσθηκε η παράδοση διακρίσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά:

Λογοτεχνία • Μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου διακρίθηκε με το 1^ο Βραβείο στην κατηγορία Διήγημα/δοκίμιο του Πανελλήνιου Μαθητικού και Νεανικού Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής.

- Στον 5^ο Μαθητικό Διαγωνισμό στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα μαθήτρια της Α΄ Λυκείου έλαβε Τιμητική Διάκριση.

- Μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση στην κατηγορία Διήγημα/δοκίμιο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γραφής του Οργανισμού «FairLife L.C.C. - Φροντίδα και Πρόληψη για τον Καρκίνο του Πνεύμονα».

- Στον 8^ο Διεθνή Διαγωνισμό Ποίησης «Castello di Duino 2022» μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου έλαβε ειδική μνεία στην κατηγορία «Poesie del cuore/Poems of the heart» για το ποίημά της «Nostalgia of a time I have not lived».

- Μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στη δεύτερη φάση της Ολυμπιάδας Γερμανικής Γλώσσας IDO 2022.

- 11 μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος & Βερενίκη» του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ.

- Δύο μαθήτριες της 5^{ης} και της 3^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιού «Σοφία Φύλντιση - Το δέντρο της Σοφίας», αποσπώντας το 1^ο και 3^ο βραβείο αντίστοιχα.

Μαθηματικά • Στην 1^η φάση του 82^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας-ΕΜΕ «Ο Θαλής» προκρίθηκαν 10 μαθητές του Λυκείου και έξι του Γυμνασίου. Οι επιτυχόντες μαθητές συμμετείχαν στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης».

- 35 μαθητές του Γυμνασίου και 88 μαθητές του Δημοτικού διακρίθηκαν στον 4^ο Διαγωνισμό μαθηματικών ικανοτήτων της ΕΜΕ «Πυθαγόρας 2022».

- 21 μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού διακρίθηκαν στον 16^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» της ΕΜΕ.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης 2022» διακρίθηκαν 27 μαθητές του Δημοτικού και τιμήθηκαν ένας μαθητής της Γ΄ Λυκείου με «Άριστείο», τέσσερις μαθητές του Λυκείου και 15 του Γυμνασίου με «Βραβείο» και 52 μαθητές του Γυμνασίου με «Εύφημο Μνεία».



- Στον 35^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Χημείας, μαθήτρια της Β΄ Λυκείου κατέλαβε την 8^η θέση στην τελική φάση.

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου, που διοργάνωσε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε το 9^ο Βραβείο, ενώ με Έπαινο τιμήθηκαν τέσσερις μαθητές του Γυμνασίου.

- Ομάδα έξι μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου προκρίθηκε στην τελική φάση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Διαστημικής και βραβεύθηκαν για το καλύτερο ακρωνύμιο (Exoplanet Atmospheric Survey CanSat: Easc).

- Ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε μέρος στον 12^ο Εργαστηριακό Διαγωνισμό στις Φυσικές Επιστήμες και κατέλαβε την 1^η θέση στους Διαγωνισμούς Φυσικής και Χημείας και την 2^η θέση στον Διαγωνισμό Βιολογίας.
- Μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε το 1^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας.
- Ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου απέσπασε το 3^ο Βραβείο για τη συμμετοχή της στον Διαγωνισμό «Space Missions 2021» της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.

Forensics • Στον Διαγωνισμό Debate Deree Invitational LXII μαθήτρια της Β΄ Λυκείου έλαβε σημαντική διάκριση και μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατατάχθηκε μεταξύ των καλύτερων ομιλητών ατομικά στην κατηγορία Novice Finalist.

- Στο τουρνουά St. Catherine's Debate Cup διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου.
- Στο τουρνουά Fall Deree Invitational L.X. διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου.
- Στον Διαγωνισμό Moraitis Debate & Impromptu Cup 2022 μαθήτρια της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε στην κατηγορία Debate Top 20 Speakers.
- Στο Eurasian Schools Debating Championship 2021 του Robert College της Κωνσταντινούπολης τρεις μαθητές της Α΄ Λυκείου ολοκλήρωσαν τους προκριματικούς γύρους με δύο νίκες στην κατηγορία *Intermediate Debate Track*.
- Στον διαδικτυακό Διαγωνισμό Panhellenic Forensics Association Tournament διακρίθηκαν τέσσερις μαθητές της Β΄ Λυκείου.
- Στον ενδοσχολικό διαγωνισμό Junior Forensics Tournament 2022 διακρίθηκαν πέντε μαθητές του Γυμνασίου με πρώτη θέση στο Duet Acting, στο Oral Interpretation και στο Original Oratory. Στο Debate μία μαθήτρια της Β΄ τάξης συμμετείχε στη Winning Team.

Πληροφορική • Δύο μαθήτριες της Β΄ Λυκείου και μία μαθήτρια του IB1 κατέκτησαν τα βραβεία Gold Award και AI Excellence στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Τεχνητής Νοημοσύνης για Νέους.

- Δύο μαθήτριες και ένας μαθητής της Β΄ Λυκείου προκρίθηκαν στον τελικό του Διαγωνισμού Stem Stars Greece με το project «Explore Athens».
- 17 μαθητές του Λυκείου και 13 του Γυμνασίου προκρίθηκαν στη 2^η φάση του 34^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Από αυτούς, 14 μαθητές του Λυκείου και πέντε του Γυμνασίου προκρίθηκαν στην 3^η και τελική φάση του Διαγωνισμού, στον οποίο μία μαθήτρια της Β΄ Λυκείου και δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στο Camp προετοιμασίας για τη συγκρότηση των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής 2022. Η μαθήτρια του Λυκείου διακρίθηκε και εκπροσώπησε τη χώρα μας στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Κορασίδων.
- Μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκε στον Καναδικό Διαγωνισμό Πληροφορικής στην κατηγορία Junior ανάμεσα σε 4.911 μαθητές από όλον τον κόσμο.
- Η Ομάδα Ρομποτικής του Δημοτικού, AC Producers κατέκτησε το «Ειδικό Βραβείο Μακέτας» στην κατηγορία Open 3^{ης}-6^{ης} Δημοτικού στον τελικό του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ρομποτικής 2022.
- Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου απένειμε Έπαινο στους μαθητές τμήματος της 6^{ης} Δημοτικού για τη συμμετοχή τους στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα «Το report και το block στο διαδίκτυο είναι θάρρος. Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2022» για το ενημερωτικό βίντεο που δημιούργησαν με τίτλο «Η φωνή μας έχει δύναμη».
- Η Ομάδα του Προγράμματος «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου» απένειμε Τιμητικό Δίπλωμα στους μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα «Be Internet Awesome», μέσα από το οποίο αποκτούν διαδικτυακή νοημοσύνη, εγρήγορση, δύναμη, ευγένεια και γενναιότητα.

Οικονομικά • Δεκαοχτώ μαθητές της Α΄ και της Β΄ Λυκείου προκρίθηκαν στον 2^ο Περιφερειακό Γύρο και πέντε στον τελικό της 2^{ης} Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας.

Γαλλικά • Μαθητές του Τμήματος Γαλλικών της 6^{ης} Δημοτικού τιμήθηκαν με το 1^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2022.

Ιστορία • Ομάδα έξι μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε το 2^ο βραβείο στην κατηγορία της ψηφιακής αφήγησης στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό του Ιδρύματος Ωνάση «Hack the Map-Φανταστικοί Κόσμοι».

- Ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου κατέκτησε την 1^η θέση στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα «Ο Φιλελληνισμός και η συμβολή του στην απελευθέρωση της Ελλάδος και στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση».

- Μαθητής της Α΄ Λυκείου διακρίθηκε στον 8^ο Μαθητικό Διαγωνισμό δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους (βίντεο) και συμμετείχε σε εκπαιδευτική αποστολή στην Πολωνία.

Εικαστικά • Στον εικαστικό διαγωνισμό «Καθ' ημάς Ανατολή 2022» μαθητές του Γυμνασίου απέσπασαν το 2^ο Βραβείο και τον 1^ο Έπαινο.

- Μαθήτρια της 2^{ης} Δημοτικού απέσπασε τιμητική διάκριση στον Παιδικό Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης.

- Μαθήτρια της 5^{ης} Δημοτικού διακρίθηκε με Τιμητική Διάκριση στον 25^ο Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής Shin Han Art.

Περιβαλλοντικές διακρίσεις • Το Δημοτικό τιμήθηκε από την ΕΕΠΦ με την πράσινη οικολογική σημαία και έγινε μέλος του Δικτύου Οικολογικών Σχολείων.

- Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Young Reporters for the Environment» του «Foundation for Environmental Education» τμήμα Αγγλικών της 6^{ης} Δημοτικού, σε συνεργασία με σχολείο της Τουρκίας, συνέγραψε άρθρο και απέσπασε το 1^ο βραβείο.

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φωτοϊστορίας βραβεύθηκε τμήμα Αγγλικών της 6^{ης} Δημοτικού.



- Στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης «Bravo Schools 2022» το Δημοτικό έλαβε Έπαινο συμμετοχής και εντάχθηκε στο Διεθνές Σχολικό Δίκτυο World's Largest Lesson και στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους In Action SDGs Schools Club.

- Σε μαθητές της 4^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} Δημοτικού απονεμήθηκε τιμητική διάκριση για τη συμμετοχή τους στον Διαγωνισμό Ζωγραφικής και Φωτογραφίας «Πλαστικό – Πες όχι στη χρήση – Δώσε λύση» του Δήμου Παλλήνης.

Κοινωνική Δράση • Μαθητές και εκπαιδευτικοί της 5^{ης} Δημοτικού συμμετείχαν στον φιλανθρωπικό αγώνα No Finish Line, καταλαμβάνοντας τη 2^η θέση στις ομαδικές συμμετοχές.

- Το Δημοτικό βραβεύθηκε με το 5^ο Βραβείο Μεγάλης Συμμετοχής στον Διαγωνισμό «Αστέρι της ευχής» της Make a Wish Ελλάδας.

- Το Δημοτικό έλαβε Έπαινο από την «ΑΦΗΣ» για συμμετοχή στην ανακύκλωση μπαταριών.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας (στο αγώνισμα του στίβου) συμμετείχαν 19 μαθητές και μαθήτριες και προκρίθηκαν πέντε μαθητές-μαθήτριες για τη β΄ φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων δύο μαθητές κατέκτησαν τη 1^η θέση. Στους τελικούς του Πανελλήνιου πρωταθλήματος προκρίθηκαν δύο μαθητές.

- Στο Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Τζούντο συμμετείχαν ένας μαθητής και μία μαθήτρια που κατέλαβαν την 1^η και την 3^η θέση αντίστοιχα.

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς αγώνες Κωπηλασίας συμμετείχε ένας μαθητής και κατέλαβε τη 2^η θέση.

- Στην Κολύμβηση προκρίθηκαν δύο μαθητές και μια μαθήτρια στους τελικούς του Πανελληνίου Πρωταθλήματος. Η μαθήτρια κατέλαβε τη 2^η θέση.
- Στους Πανελληνίους Σχολικούς Αγώνες Αντισφαίρισης συμμετείχαν ένας μαθητής και μια μαθήτρια και κατέλαβαν τη 2^η θέση στα διπλά και την 3^η θέση στα μονά αντίστοιχα.

- Στα ομαδικά αθλήματα:

Κατέλαβαν 3^η θέση:

- Οι μαθήτριες του Λυκείου με την ομάδα Volleyball

- Οι μαθητές του Λυκείου με την ομάδα Ποδοσφαίρου

- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) μαθητές και μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων έλαβαν μέρος στα ομαδικά αθλήματα της καλαθοσφαίρισης, του ποδοσφαίρου και του βόλλεϋ. Στα ατομικά αθλήματα στίβου οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κολλεγίου Αθηνών κατέλαβαν 8 πρώτες, 7 δεύτερες και 6 τρίτες θέσεις.

Πολλές και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών:

- Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον στίβο και στην κολύμβηση)

- Σε άλλες εξωσχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα, όπως υδατοσφαίριση, σκοποβολή, κωπηλασία, αντισφαίριση, τζούντο, κ.ά.).

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξωσχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του ΕΕΙ.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πολλοί μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε εξωσχολικές και διασχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσαν τον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η Ελληνική Επανάσταση στην Ποίηση».

- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) πραγματοποιήθηκε με βιντεοσκοπημένες ομιλίες εκπροσώπων από ποικίλους επαγγελματικούς χώρους, ενώ η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day) πραγματοποιήθηκε με βιντεοσκοπημένες ομιλίες Καθηγητών από Πανεπιστημιακές Σχολές.

- Μαθητές του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου συμμετείχαν στον διαγωνισμό της UNESCO «Week of sound» και στο 7^ο Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων UNESCO ASPNET, ενώ μαθητές του Λυκείου συμμετείχαν στο συνέδριο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Ηθική» του Δικτύου Λυκείων UNESCO ASPNET Αττικής.

- Μαθητές των Ομίλων Model United Nations Γυμνασίου-Λυκείου συμμετείχαν σε Μαθητικά Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών.

- Ένας μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου εκπροσώπησε την Ελλάδα στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Εφήβων του Συνηγόρου του Πολίτη.

- Ομάδα μαθητών του Ομίλου MUN του Γυμνασίου συμμετείχε σε συνέδρια των Εκπαιδευτηρίων Πλάτωνα και του American College of Greece.

- Μαθητές του Λυκείου έλαβαν μέρος σε ημερίδες και συνεδριακές εκδηλώσεις: 2^η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας με θέμα «Η Λογοτεχνία Αλλιώς» - 8^ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας ACSTAC Anatolia College Science and Technology Annual Conference - Συνέδριο του Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς - Εκπαιδευτική Ημερίδα του Εργαστηρίου Φωτονικών Επικοινωνιών της Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

του ΕΜΠ - 9^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά «Conseil des Jeunes Citoyens», στο Κολλέγιο Δελασάλ - Συνέδριο SingularityU Summit 2021.

- Τα Πολυτεχνειακά και τα Ιατρικά Τμήματα της Γ' Λυκείου παρακολούθησαν –σε ζωντανή σύνδεση με το Cern– ψηφιακή ξενάγηση.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Στο Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian», έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού
- Ημερολόγιο 2021, αφιερωμένο στην Παράδοση και στην Καινοτομία
- Ημερολόγιο ΡΥΡ εμπνευσμένο από το Κολλεγιακό αφιέρωμα «Παράδοση και Καινοτομία»

Στο Γυμνάσιο

- Τα Νέα του Γυμνασίου
- Φυσική Σκέψη
- The Athens College News
- «Unsere Zeitung»
- «Περιοδικό Μαθηματικής Σκέψης»

Στο Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Ο Αθηναίος» (ηλεκτρονική μορφή)
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Athener Kulturbblätter» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Λόγω των ιδιαιτέρων επιδημιολογικών συνθηκών, λειτούργησαν μόνο είκοσι τέσσερις Όμιλοι στο Δημοτικό, τέσσερις στο Γυμνάσιο και τρεις στο Λύκειο με πολύπλευρη δραστηριότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για τη σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Σχολείου.
- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού της κορυφαίας εκδήλωσης «Πανηγύρι».
- Συμμετοχή στον 38^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας.
- Συμμετοχή στην Αντικαπνιστική εκστρατεία του Σχολείου.
- Συμμετοχή στις δράσεις που διοργάνωσε το Γραφείο Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας: Αποστολή ηλεκτρονικού, εκπαιδευτικού και αθλητικού εξοπλισμού στα σχολεία της Βόρειας

Εύβοιας, αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στον Ουκρανικό λαό και στη δράση «Ανακύκλωση-Επαναχρησιμοποίηση Βιβλίων».

- «Επισκέψεις αγάπης» και ενίσχυση Ιερών Ναών, φιλανθρωπικών οργανισμών, ευαγών ιδρυμάτων και άλλων κοινωφελών φορέων, όπως: Κοινωνικά συσσίτια Ι.Ν. Αγίου Σπυρίδωνος Νέας Ιωνίας, Τιμίου Σταυρού Χολαργού, Αγίου Νικολάου Φιλοπάππου, «Αναρρωτήριο Πεντέλης», Φιλανθρωπικός Σύλλογος «Άγιος Αλέξιος», «Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας του Χαμόγελου του Παιδιού Νέας Μάκρης», «Make a Wish», «Αβάλη», «Library 4All», «Πρόληψις», «Κέντρο Ειδικών Αναγκών Χαρά», «Χατζηπατέρειο Ίδρυμα», Ίδρυμα «Άγιοι Ανάργυροι», «Λύρειο Ίδρυμα» κ.ά.
- Συμμετοχή των Μαθητικών Κοινοτήτων Γυμνασίου - Λυκείου σε αθλητική εκδήλωση που διοργάνωσαν τα Special Olympics Hellas σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Συμμετοχή των Μαθητικών Κοινοτήτων Γυμνασίου - Λυκείου σε διοργανώσεις με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, δράσεις ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό.
- Δωρεά από το Γυμνάσιο ηλεκτρονικού υπολογιστή στο Γυμνάσιο Ψαρών.
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Volunteers.
- Δωρεά γραφικής ύλης από το Δημοτικό στο Δημοτικό Σχολείο Ριζίων Έβρου.
- Έκδοση εντύπων.
- Παραστάσεις των Θεατρικών Ομίλων Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.



«Τα αποδυτήρια»
(Θεατρικός Όμιλος Γυμνασίου)



«Κοινός Λόγος»
(Δραματικός Όμιλος Λυκείου)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν και πέρυσι από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών, οι οποίοι μετείχαν σε συνέδρια, σε σεμινάρια και άλλες επιμορφωτικές εκδηλώσεις.



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» (2022-2023).



Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 2.378 (Δημοτικό: 1.051, Γυμνάσιο: 584, Γενικό Λύκειο: 442, IB DP: 301) και των εκπαιδευτικών 278 (Δημοτικό: 101, Γυμνάσιο: 30, Γενικό Λύκειο: 29, IB DP: 54, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 27, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB DP: 10, κοινοί για Γυμνάσιο και IB DP: 5, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο και IB DP: 3, κοινοί για Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο/IB DP του Κολλεγίου Ψυχικού, με Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών: 19).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 25 στο Δημοτικό, 24 στο Γυμνάσιο, 19 στο Γενικό Λύκειο, 15 στο IB DP.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με 8 τμήματα στην Α΄ τάξη, με 6 τμήματα δύο Ομάδων Προσανατολισμού στη Β΄ και 9 τμήματα τεσσάρων Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ΄. Το Γυμνάσιο λειτούργησε με 8 τμήματα σε κάθε τάξη και το Δημοτικό με 7 τμήματα σε κάθε τάξη.



Εφαρμόσθηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη Φυσική Αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

Στο Δημοτικό

- Το πρόγραμμα Δημιουργικών Δραστηριοτήτων 1^{ης} και 2^{ας} Δημοτικού ενέπλεξε τους μαθητές σε βιωματικές δράσεις Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Αγγλικής Γλώσσας.



- Εφαρμόσθηκαν σε όλες τις τάξεις 6 διαθεματικά σχέδια μαθήματος στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του IBO.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του συστήματος «Περιγραφικής Αξιολόγησης» των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού.
- Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι μαθητές εκτός της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας είχαν πρόσβαση σε πρόσθετο διδακτικό υλικό στήριξης μέσω της πλατφόρμας MS Teams.
- Στο Πρόγραμμα Πληροφορικής οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες σε πολλούς τομείς και ενημερώθηκαν για θέματα ασφάλειας στη χρήση του Διαδικτύου. Ήρθαν σε επαφή με έννοιες προγραμματισμού και ρομποτικής, με τη χρήση του τυφλού συστήματος ηλεκτρολόγησης.
- Συνεχίσθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από δύο θεατρολόγους. Στο πλαίσιο του ΡΥΡ, αλλά και του προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος», επιδιώχθηκε η οργανική ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και η ευρεία παρουσία του στη σχολική ζωή.
- Συνεχίσθηκε το πρόγραμμα «Ημέρα Μουσικής» για τους μαθητές της 3^{ης} έως 6^{ης} τάξης.
- Το τμήμα των Εικαστικών Δράσεων ανέπτυξε θεματικές ενότητες βασισμένες σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους της τέχνης και εφαρμόσθηκαν οι αντίστοιχες διαθεματικές ενότητες του Προγράμματος ΡΥΡ.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του Σχολείου σε συνεργασία με τους Συμβούλους 3^{ης} έως και 6^{ης} τάξης σχεδίασε και υλοποίησε Προγράμματα Εξατομικευμένης Διδασκαλίας καθώς και διαφοροποιημένο υλικό για τη στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες εντός τάξης.
- Στο πλαίσιο της προσπάθειας εμπλουτισμού των απογευματινών προγραμμάτων στο Σχολείο μας λειτούργησαν: Ομάδες Χορωδίας, Κινηματογραφική-Movie Maker, Θεάτρου, Μουσικού Θεάτρου-Musical, Αγωνιστικού Σκακιού.
- Από το τμήμα Γαλλικών, διοργανώθηκαν: Ημέρα Ανάγνωσης - Atelier Lecture (5^η-6^η τάξη), Διαγωνισμός Φιλανανγωσίας (6^η τάξη), Συνεντεύξεις μέσω MS Teams με επαγγελματίες, με στόχο τη γνωριμία με επαγγέλματα, Εορτασμός της Διεθνούς Ημέρας Γαλλοφωνίας.

- Το τμήμα της Βιβλιοθήκης, διοργάνωσε σειρά από δραστηριότητες για τους μαθητές, με στόχο την προαγωγή της Φιλαναγνωσίας.

Στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο

- Στο πλαίσιο των Ακαδημαϊκών Τμημάτων έγινε και φέτος ο κατάλληλος προγραμματισμός και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου, στην οποία λειτούργησαν κοινά τμήματα Γενικής Παιδείας και Ομάδων Προσανατολισμού. Επίσης δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την προετοιμασία της Τράπεζας Θεμάτων.
- Στο Γυμνάσιο, εντάχθηκε στο ωρολόγιο πρόγραμμα το «Εργαστήριο Δεξιοτήτων», που οργάνωσε και δίδαξε στους μαθητές το Τμήμα Φυσικής Αγωγής.
- Πέραν του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας, συνεχίσθηκε στο Γυμνάσιο η διδασκαλία στα αγγλικά ορισμένων άλλων μαθημάτων: Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία, Πληροφορική, Μουσική και Τεχνολογία.
- Εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα MYP και στις 3 τάξεις του Γυμνασίου και για τρίτη χρονιά στην Α΄ Λυκείου και αξιοποιήθηκε το ManageBac για τη στήριξή του.
- Εφαρμόσθηκε και φέτος το Πρόγραμμα «Service as Action» και εκπονήθηκε η Ατομική Εργασία (Personal Project) –στο πλαίσιο του MYP– από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου. Παράλληλα οργανώθηκε διαδικτυακή έκθεση των ερευνητικών εργασιών των μαθητών.
- Εφαρμόσθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα Sex Ethics for a Caring Society για τους μαθητές της Β΄ Λυκείου από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα του Σχολείου μας.
- Χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα MS Teams για την επικοινωνία με τους καθηγητές, γονείς και μαθητές.
- Οι διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Αγγλικών εμπλούτισαν τη διδασκαλία τους με e-quizzes για τους μαθητές του Λυκείου.
- Στο Λύκειο λειτούργησε ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας με αντικείμενο την ίδρυση εικονικής επιχείρησης.
- Για πρώτη φορά λειτούργησε, στο πλαίσιο των Απογευματινών Προαιρετικών Δραστηριοτήτων, Όμιλος προετοιμασίας για την Οικονομική Ολυμπιάδα.
- Δόθηκε έμφαση και πέρυσι στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν Ομίλους, Τμήματα Φυσικής, Μαθηματικής, Υπολογιστικής και Αλγοριθμικής Σκέψης και Θεατρικής Παιδείας.



Στο International Baccalaureate Diploma Programme

- Στο IB DP Year 1 προσφέρθηκαν 37 διαφορετικά μαθήματα και επίπεδα (Higher ή Standard Level), 2 μαθήματα του Ελληνικού προγράμματος και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Στο IB DP Year 2 προσφέρθηκαν 33 διαφορετικά μαθήματα και επίπεδα (Higher ή Standard Level), 2 μαθήματα του Ελληνικού προγράμματος και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Προσφέρθηκε για μία ακόμα χρονιά το πρόγραμμα πρόσθετης διδακτικής στήριξης και, για πρώτη χρονιά, το πρόγραμμα Exploring the IB DP (εισαγωγή στα μαθήματα του IB DP για μαθητές Α΄ Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού).
- Αναπτύχθηκαν δράσεις στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Speak Truth to Power» –τόσο στο Γυμνάσιο, όσο και στο Γενικό Λύκειο– κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών.
- Οι καθηγητές του IB DP ολοκλήρωσαν τον δεύτερο κύκλο διετούς εφαρμογής των νέων αναλυτικών προγραμμάτων στα Μαθηματικά, στα γλωσσικά μαθήματα και στο μάθημα Θεωρία της Γνώσης.
- Στο πλαίσιο της περαιτέρω διεύρυνσης του IB DP δημιουργήθηκαν για δεύτερη χρονιά τμήματα του μαθήματος Γαλλικών και για πρώτη χρονιά τμήμα του μαθήματος Γερμανικών. Επίσης έγινε προσπάθεια προώθησης των Τεχνών, με συνέχιση του μαθήματος Θεάτρου και του μαθήματος

Μουσικής και με ολοκλήρωση της διετούς φοίτησης για τους πρώτους μαθητές του μαθήματος Film SL.

- Προωθήθηκε η γόνιμη ανταλλαγή πρακτικών του IB MYP και του IB DP προκειμένου να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στα Προγράμματα IB του Σχολείου.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησε το Πρόγραμμα των Προαιρετικών Απογευματινών Δραστηριοτήτων (Γενικό Λύκειο και IB DP), σκοπός του οποίου είναι να βοηθήσει τους μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Ψυχικού και του Κολλεγίου Αθηνών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού.



Στο Δημοτικό, για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των τμημάτων και μαθημάτων, αξιοποιείται ο θεσμός των Προϊσταμένων/Συντονιστών που συνεργάζονται με τη Διεύθυνση σε εβδομαδιαία βάση.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού συμμετείχε σε προγραμματισμένες συνεδριάσεις και επιμορφώσεις που αφορούσαν την εφαρμογή του Primary Years Programme (PYP).

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν έξι Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Κοινωνικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών και Πληροφορικής), ενώ τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθηκαν από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα. Τα μαθήματα των Γαλλικών και των Γερμανικών συντονίσθηκαν από τους αντίστοιχους Διασχολικούς Συντονιστές. Τα μαθήματα Αρχαίας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής συντονίσθηκαν από τον αντίστοιχο Συντονιστή καθηγητή.

Στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, λειτούργησε ο θεσμός της «Κοινωνικής Ζωής». Σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και την ATL Coordinator αναπτύχθηκαν δραστηριότητες και δράσεις με στόχο τόσο την καλλιέργεια δεξιοτήτων όσο και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και εθελοντισμού.

Στο πλαίσιο της οργάνωσης του προγράμματος MYP υπήρξαν αντίστοιχα συντονιστές ως εξής: Personal Project Coordinator, Approaches to Learning Coordinator και Service as Action Coordinator.

Το IB DP είχε έξι Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English-French-German, Individuals and Societies, Sciences, Mathematics, Arts), έναν Core Advisor (υπεύθυνο για τον συντονισμό του Εκτεταμένου Δοκιμίου, της Θεωρίας της Γνώσης και του προγράμματος Creativity, Activity, Service-CAS), δύο Συντονιστές του προγράμματος CAS και έναν Academic Integrity Advisor.

Τη μαθησιακή πορεία των μαθητών του IB DP επόπτευαν συμβουλευτικά οι IB DP Heads of Year 1 και Year 2.

Ουσιαστική συμβολή στην οργάνωση και στον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου είχαν και οι αρμόδιες για διάφορα θέματα Επιτροπές.



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ – ΟΜΙΛΙΕΣ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Πραγματοποιήθηκαν μέσω διαδικτύου, λόγω της πανδημίας, οι εξής εορτασμοί:
 - Της Ημέρας των Ιδρυτών
 - Της 28^{ης} Οκτωβρίου
 - Της Ημέρας του Πολυτεχνείου
 - Της Ημέρας των Ευχαριστιών
 - Των Χριστουγέννων
 - Των Τριών Ιεραρχών
 - Της 25^{ης} Μαρτίου
- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκαν πολιτιστικές εκδηλώσεις στις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς του Σχολείου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις/προβολές/ομιλίες στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.
- Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν οι τελικές γιορτές των τάξεων καθώς και η τελετή αποφοίτησης των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού, στην Κάντζα.
- Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.
- Με αφετηρία τους εορτασμούς για τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821, το Γυμνάσιο, το Γενικό Λύκειο και το IB DP διοργάνωσαν διαδικτυακή εικαστική έκθεση με έργα μαθητών τους.
- Ομάδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δημιούργησε ψηφιδωτό από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά, σε συνεργασία με τους μαθητές του Γυμνασίου.
- Πραγματοποιήθηκαν:
 - Διαδικτυακές ομιλίες-παρουσιάσεις και δράσεις σε συνεργασία με το Γραφείο Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
 - Επίσκεψη στην Έκθεση «Flag of Greece», στο Θέατρο του Κολλεγίου, στο πλαίσιο Αφιερώματος του Κολλεγίου «1821-2021: 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης»
 - Εορτασμός της Διεθνούς Ημέρας των Μαθηματικών, ως ημέρας του $\pi=3,14$ (pi day)
 - Συμμετοχή στην διαδικτυακή ημερίδα της περιβαλλοντικής μη κερδοσκοπικής οργάνωσης All for Blue
 - Διαδικτυακή ομιλία του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος με θέμα: «Στηρίζοντας τους μαθητές στις εξετάσεις»
 - Προβολή βίντεο από την Ομάδα μαθητών του Γυμνασίου Bully Busters με θέμα «Διαχείριση του άγχους των εξετάσεων»
 - Θεατρική παράσταση «Βάτραχοι», του Αριστοφάνη, από τη Θεατρική Ομάδα Γ΄ Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
 - Θεατρική παράσταση: «Το Σκλαβί», της Ξ. Καλογεροπούλου στο Θέατρο του Κολλεγίου από τη Θεατρική Ομάδα της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού
 - Η αποχαιρετιστήρια εορτή μαθητών Γ΄ Γυμνασίου στο campus Ψυχικού.

Από κοινού με το Κολλέγιο Αθηνών πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ομιλίες και εκδηλώσεις:

- Στο πλαίσιο του αφιερώματος του Κολλεγίου στα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση:
 - Ομιλία της Καθηγήτριας Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών Μ. Ευθυμίου με θέμα «Ερωτήματα για το 1821»
 - Ομιλία του Καθηγητή Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας του ΕΚΠΑ Κ. Κωστή με θέμα: «Η πολιτική οικονομία του Πολέμου της Ανεξαρτησίας»
 - Ομιλία του Καθηγητή Πολιτικής Επιστήμης στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης Σ. Καλύβα με θέμα: «Τι κρατάμε από την Ελληνική Επανάσταση για το σήμερα και το αύριο;».
- Στο πλαίσιο της προσπάθειας για υπεύθυνη ενημέρωση, με πρωτοβουλία της Ιατρικής Υπηρεσίας του Κολλεγίου:
 - Ομιλία του Υπεύθυνου της Ιατρικής Υπηρεσίας του Κολλεγίου Αθηνών Α. Μακρή με τίτλο «Covid-19: Πανδημία και Εμβολιασμός»
 - Ομιλία της Β. Παπαευαγγέλου, Καθηγήτριας Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας ΕΚΠΑ, με θέμα: «Πανδημία Covid-19: οι απρόβλεπτες πτυχές και η αντιμετώπισή τους, ο εμβολιασμός σε ενήλικους και παιδιά».
- Μετά από δυο χρόνια αναστολής της κορυφαίας μαθητικής εκδήλωσης του Σχολείου μας, λόγω της πανδημίας, το Πανηγύρι πραγματοποιήθηκε και πάλι, για μία μόνο μέρα.
- Η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day), πραγματοποιήθηκε εφέτος για εικοστή έκτη φορά, και η Ημέρα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης (University Day), πραγματοποιήθηκε εφέτος για δέκατη τρίτη φορά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

- Στο Δημοτικό, πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις ανά τμήμα, σε μουσεία, αρχαιολογικούς, εικαστικούς και εργασιακούς χώρους και εκκλησίες, τηρώντας όλες τις απαραίτητες διαδικασίες και προφυλάξεις.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιωματικές Κολλεγιακές Εξορμήσεις», το Δημοτικό πραγματοποίησε εκδρομές στο Λαύριο, στη Νεμέα, στον Μυστρά και στο Ναύπλιο.
- Δεν πραγματοποιήθηκε η ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή του Δημοτικού.
- Το Γυμνάσιο πραγματοποίησε σχολικούς περιπάτους και ημερήσιες ψυχαγωγικές εκδρομές, σε διαφορετικούς προορισμούς για κάθε τάξη.
- Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών της Ομάδας Unesco στην Αρχαία Ολυμπία και συμμετοχή σε διεθνές συμπόσιο.
- Τμήματα Γερμανικών επισκέφθηκαν το Ινστιτούτο Γκαίτε.
- Συμμετοχή της θεατρικής ομάδας Γ΄ Γυμνασίου & Λυκείου στο 9^ο Διεθνές Νεανικό Φεστιβάλ Αρχαίου Δράματος, στην Αρχαία Μεσσήνη, με το έργο «Βάτραχοι» του Αριστοφάνη.
- Επίσκεψη στο Κέντρο Διάσωσης και Αποκατάστασης Χελωνών «Αρχέλων».
- Επίσκεψη στην Παιδοψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία».
- Στο Λύκειο πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις ανά τμήμα σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, καθώς και μία ημερήσια εκδρομή για κάθε τάξη, τηρώντας όλα τα μέτρα προφύλαξης λόγω Covid-19.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Στον 82^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Ο Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, 8 μαθητές του Γυμνασίου και 12 μαθητές του Γενικού Λυκείου προκρίθηκαν απευθείας στην 3^η φάση του διαγωνισμού, «Αρχιμήδης». Λόγω των συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας,

η Β' φάση του διαγωνισμού, με την ονομασία «Ευκλείδης», με απόφαση του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. ματαιώθηκε.

- Στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Πυθαγόρας» της ΕΜΕ διακρίθηκαν 40 μαθητές του Γυμνασίου και 68 του Δημοτικού.
- Στον 16^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά», διακρίθηκαν 26 μαθητές του Δημοτικού.

Οικονομικά • Ένας μαθητής της Α' Λυκείου, ένας μαθητής και μία μαθήτρια του 1^{ου} έτους του IB DP διακρίθηκαν στον Περιφερειακό Γύρο της 2^{ης} Ελληνικής Οικονομικής Ολυμπιάδας και προκρίθηκαν στον τελικό διαγωνισμό, κατά τον οποίο οι δύο μαθητές του IB DP έλαβαν τη 2^η και 3^η θέση αντίστοιχα και προκρίθηκαν στη Διεθνή Οικονομική Ολυμπιάδα, ως μέλη της Εθνικής Ομάδας. Στη συνέχεια ο μαθητής και η μαθήτρια του IB DP έλαβαν τη 2^η και 5^η θέση αντιστοίχως στον τελικό της Διεθνούς Ολυμπιάδας Οικονομικών.

- Ένας μαθητής της Α' Λυκείου έλαβε την 3^η θέση στον Διαγωνισμό της Διεθνούς Οικονομικής Ολυμπιάδας.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Ο Όμιλος Νεανικής Επιχειρηματικότητας του Λυκείου –αποτελούμενος από 45 μαθητές του Γενικού Λυκείου και του IB DP– για πρώτη φορά στην ιστορία του διακρίθηκε με περισσότερες από μία ομάδες σε τρεις μεγάλους διαγωνισμούς:

- Στον διαγωνισμό της «Εικονικής Επιχείρησης», στον οποίο η Future Farmers με το Mini Farm κατέκτησε τη 2^η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό
- Στον διαγωνισμό της Κοινωνικής Καινοτομίας, στον οποίο δύο ομάδες του Ομίλου μας, προκρίθηκαν στις 20 καλύτερες ομάδες, με τη Recrewted να προκρίνεται στον ελληνικό τελικό με τις 10 καλύτερες ομάδες, όπου κατέκτησε τη 2^η θέση πανελλαδικά
- Στο Diamond Challenge, όπου συμμετείχαν οι ομάδες Future Farmers και Recrewted, κατακτώντας την 1^η και 2^η θέση αντίστοιχα στον Ελληνικό Τελικό. Η Future Farmers εκπροσώπησε την Ελλάδα διαδικτυακά στον διεθνή τελικό.

Πληροφορική • Εννέα μαθητές του Γενικού Λυκείου και δύο μαθητές του 1^{ου} έτους του IB DP προκρίθηκαν στη 2^η φάση του 34^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Πέντε εξ αυτών προκρίθηκαν στην 3^η φάση και τρεις από αυτούς απέκτησαν το δικαίωμα συμμετοχής στο camp προετοιμασίας των εθνικών ομάδων Πληροφορικής όπου μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου προκρίθηκε για να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής κορασίδων. Στον ίδιο διαγωνισμό, μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου πέρασε επιτυχώς τις τρεις φάσεις και προκρίθηκε για να εκπροσωπήσει τη χώρα μας στη Διεθνή Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής κορασίδων.

- Τρεις μαθητές του Λυκείου διακρίθηκαν στον διαγωνισμό Canadian Computing Competition. Ο ένας εξ αυτών έλαβε διάκριση στην κατηγορία Senior και οι άλλοι δύο έλαβαν διάκριση στην κατηγορία Junior.
- Τετραμελής ομάδα μαθητριών της Β' Γυμνασίου διακρίθηκε με το 1^ο Βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό «International EU-CONEXUS School Contest 2nd edition-Think Smart, Create Green».

Λογοτεχνία • Δύο μαθήτριες του 1^{ου} έτους του IB DP κατέκτησαν το 1^ο και το 2^ο βραβείο αντίστοιχα στον Διαγωνισμό Ερμηνευτικής Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Κειμένων με θέμα «Η Ελληνική Επανάσταση στην Ποίηση».

- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος & Βερενίκη», διακρίθηκαν 19 μαθητές του Σχολείου μας.
- Ένας μαθητής της Β' Λυκείου βραβεύθηκε με το 2^ο βραβείο στον 9^ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Πρωτόλειου Διηγήματος για το διήγημά του «Σκέψεις ενός τετάρτου».

Forensics • Τέσσερις μαθητές του Λυκείου, εκπροσώπησαν την Ελλάδα –ως μέλη της πενταμελούς ομάδας Team Greece– στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Σχολικού Debate 2022. Δύο εκ των

μαθητριών κατατάχθηκαν στην 8^η και στην 16^η θέση αντίστοιχα. Άλλη μία εκ των μαθητριών κατατάχθηκε στην 17^η θέση παγκοσμίως και στην 14^η θέση στο Δυτικό τμήμα.

- Η ομάδα Forensics του Σχολείου μας κατέκτησε το 1st Place Sweepstakes Cup και το Debate Cup στο Panhellenic Forensics Association Tournament 2022. Η ομάδα μας κατατάχθηκε πρώτη μεταξύ των σχολείων που συμμετείχαν στον διαγωνισμό, με 11 ατομικές συμμετοχές στους Τελικούς της διοργάνωσης και 7 honorable mentions. Επί πλέον 2 μαθητές μας κέρδισαν στην κατηγορία τους το βραβείο First Among Equals, στο Dramatic Monologues και στο Group Discussion. Για δεύτερη συνεχή χρονιά, μαθητής του Κολλεγίου κατέκτησε την πρώτη θέση στο Group Discussion. Οι δύο ομάδες που διαγωνίσθηκαν για την κατάκτηση του Debate Cup στον Τελικό ήταν οι ομάδες του Σχολείου
- Τρεις ομάδες από τον όμιλο Forensics του Λυκείου εκπροσώπησαν το Σχολείο με μεγάλη επιτυχία στο Central European International Debating Championship 2021. Και οι 3 ομάδες προκρίθηκαν στους τελικούς γύρους του διαγωνισμού.
- Ομάδα δύο μαθητών της Α΄ Λυκείου κατατάχθηκε στην 1^η θέση του Greece Qualifying Round του International Competition for Young Debaters 2022 και συμμετείχε στον Διεθνή Τελικό.
- Στο τουρνουά debate Deree Invitational LXIII 2022 δύο μαθητές του Γυμνασίου διακρίθηκαν ως Novice Champions.
- Στο ενδοσχολικό Junior Forensics Tournament 2022 σημειώθηκαν οι ακόλουθες διακρίσεις: Δύο μαθήτριες της Α΄ Γυμνασίου Finalists στο Duet Acting, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου 1^η θέση και ένας μαθητής της Β΄ Γυμνασίου Finalist στην κατηγορία Improptu Speaking, μία μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου Debate Best Speaker, τρεις μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου Debate Winning Team και τέσσερις μαθητές της Β΄ Γυμνασίου Debate Finalists.

Model United Nations (MUN) • Στο 11^ο Μαθητικό Συνέδριο PS-MUN online Conference των Εκπαιδευτηρίων Πλάτωνα διακρίθηκε μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου με Honourable Mention & Best Delegation και τέσσερις μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου με Honourable Mention.

- Στο Συνέδριο «5th ACGMUN Conference» του «Pierce-ACG» διακρίθηκαν δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου με Honourable Mention και Best Delegation, αντίστοιχα.

Φυσικές Επιστήμες • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου «Αριστοτέλης» 2022 διακρίθηκαν με 1^ο Βραβείο Αριστείας 12 μαθητές και με Εύφημο Μνεία, 29 μαθητές.

- Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, δύο μαθητές της Β΄ Γυμνασίου πέρασαν επιτυχώς στη 2η φάση και μία μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου απέσπασε 12^ο Βραβείο στη 2^η Φάση του Διαγωνισμού.

Ρομποτική • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής, η ομάδα «Future Farmers» του Δημοτικού έλαβε το «Βραβείο Συνεργασίας και Παρουσίασης» για την πιο εντυπωσιακή παρουσίαση στην κατηγορία «Πρωτογενής Τομέας – Αγροτική Παραγωγή».

Εικαστικά • Στον Μαθητικό Διαγωνισμό «Η καθ' ημάς Ανατολή» δύο μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκαν με το 1^ο και το 3^ο βραβείο αντίστοιχα και μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου διακρίθηκε με 2^ο έπαινο.

- Στον Διεθνή Διαδικτυακό Διαγωνισμό Ζωγραφικής με θέμα: «Παιδιά και έφηβοι αποτυπώνουν εικαστικά το νόημα του αγώνα του 1821», διακρίθηκαν ένας μαθητής της 6^{ης} τάξης με βραβείο και ένας μαθητής της 5^{ης} τάξης με έπαινο.
- Στον διαγωνισμό ζωγραφικής, που διοργάνωσε το ελληνικό περιοδικό «Σχεδία», ένας μαθητής της Β΄ Δημοτικού, συγκαταλέχθηκε μεταξύ των 20 φιναλίστ του διαγωνισμού.
- Στον 9^ο παιδικό διαγωνισμό ζωγραφικής με τίτλο «ΚΑΛΛΟΣ: Για εμένα αυτό είναι Ομορφιά» του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης, μία μαθήτρια της 5^{ης} Δημοτικού έλαβε το 3^ο βραβείο, ενώ διακρίθηκαν και ένας μαθητής της 4^{ης} και ένας μαθητής της 3^{ης} Δημοτικού.

Μουσική • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Κιθάρας MUSICARTE, μία μαθήτρια της 3^{ης} και μία μαθήτρια της 4^{ης} Δημοτικού κατέκτησαν το 2^ο βραβείο.

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας (στο αγώνισμα του στίβου) από το Κολλέγιο Ψυχικού συμμετείχαν 26 μαθητές και μαθήτριες και προκρίθηκαν 15 μαθητές-μαθήτριες για τη β' φάση του Πρωταθλήματος, εκ των οποίων δύο μαθητές και δύο μαθήτριες κατέλαβαν την 1^η θέση, τρεις μαθήτριες κατέλαβαν την 2^η θέση, τρεις μαθητές και τρεις μαθήτριες την 3^η θέση.

- Στους τελικούς του Πανελλήνιου πρωταθλήματος προκρίθηκαν 14 μαθητές-μαθήτριες του Κολλεγίου Ψυχικού εκ των οποίων ένας μαθητής και δύο μαθήτριες κατέλαβαν την 1^η θέση και ένας μαθητής και μια μαθήτρια τη 2^η θέση.

- Στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα προκρίθηκαν ένας μαθητής και μία μαθήτρια του Κολλεγίου Ψυχικού. Ο μαθητής δεν συμμετείχε λόγω τραυματισμού και η μαθήτρια κατέλαβε μία 3^η, μία 5^η και μία 6^η θέση.

- Στην Κολύμβηση προκρίθηκαν δύο μαθητές και τρεις μαθήτριες από το Κολλέγιο Ψυχικού στους τελικούς του Πανελλήνιου πρωταθλήματος, εκ των οποίων ένας μαθητής και μία μαθήτρια κατέλαβαν δύο 1^{ες} θέσεις.

- Στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα προκρίθηκε μία μαθήτρια όπου κατέλαβε μία 4^η και μία 5^η θέση.

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς αγώνες Σκοποβολής συμμετείχε μία μαθήτρια του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού και κατέλαβε την 1^η θέση.

- Στα ομαδικά αθλήματα

– 3^η θέση:

Οι μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού με την ομάδα Volleyball

Οι μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού με την ομάδα Basketball

Οι μαθήτριες του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού με την ομάδα Volleyball

- Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι μαθητές και οι μαθήτριες Δημοτικών Σχολείων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος στην καλαθοσφαίριση, στο ποδόσφαιρο και στο βόλλεϋ.

- Στα ατομικά αθλήματα Δημοτικών Σχολείων Στίβου, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κολλεγίου Ψυχικού κατέκτησαν 3 πρώτες θέσεις, 4 δεύτερες θέσεις και 1 τρίτη θέση.

- Πολλές και εξαιρετικές ήταν οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών:

– Ως μελών αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ και εθνικών ομάδων (στον στίβο και στην κολύμβηση)

– Σε άλλες εξω-σχολικές διοργανώσεις (σε αθλήματα όπως θαλάσσιου σκι, σκοποβολής, ιστιοπλοΐας, συγχρονισμένης κολύμβησης, πετοσφαίρισης κ.ά.)

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις εξω-σχολικές αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου δημοσιεύονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης «Ενημέρωση» του Ε.Ε.Ι.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ,

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ, ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Η Θεατρική Ομάδα του Γυμνασίου - Λυκείου συμμετείχε στο 9^ο Διεθνές Νεανικό Φεστιβάλ Αρχαίου Δράματος, με το έργο «Βάτραχοι» του Αριστοφάνη.

- Ομάδα οκτώ μαθητών και μαθητριών του Λυκείου συμμετείχε διαδικτυακά στη 2^η Διεθνή Μαθητική Συνάντηση Λογοτεχνίας με θέμα «Η λογοτεχνία αλλιώς».

- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του ομίλου Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (MUN) έλαβαν μέρος στο 24^ο Συνέδριο MUN της Γερμανικής Σχολής Αθηνών, στο 14^ο Συνέδριο MUN των εκπαιδευτηρίων «Κωστέα Γείτονα», στο Συνέδριο THIMUN Χάγης, στο 11^ο Συνέδριο MUN των εκπαιδευτηρίων «Πλάτων» και στο Συνέδριο του Pierce College.

- Μαθητές και μαθήτριες του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου έλαβαν μέρος στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Νέων για την Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά.
- Μία μαθήτρια του IB DP έλαβε μέρος στην 6^η Πανελλήνια Προσομοίωση των Επιτροπών του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη».
- Πραγματοποιήθηκε αδελφοποίηση του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού με το Γαλλικό Λύκειο Λουξεμβούργου «VAUBAN».
- Μαθητές του Ομίλου της Βουλής των Εφήβων διοργάνωσαν ένα διαδικτυακό φόρουμ με θέμα την πανδημία. Πέντε μαθητές της Β΄ Λυκείου συζήτησαν με τους τρεις ειδικούς επιστήμονες που προσκλήθηκαν: τον Θ. Δημόπουλο, Καθηγητή Αιματολογίας-Ογκολογίας, Πρύτανη του ΕΚΠΑ, την Τ. Θανοπούλου, Συμβουλευτική Ψυχολόγο-Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας Παιδιών, Εφήβων Οικογένειας, και τον Μ. Σπουρδαλάκη, Ομότιμο καθηγητή, Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ.
- Εννέα μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στο 2^ο Πανελλήνιο Διαδικτυακό Μαθηματικό Μαθητικό Φεστιβάλ του Ελληνικού Κέντρου Επιστημών και Τεχνών με θέμα «Θα υπήρχαν οι μέλισσες, αν δεν έφτιαχναν εξάγωνο;».
- Μαθητές του Γυμνασίου της Απογευματινής Ομάδας UNESCO συμμετείχαν διαδικτυακά στο 7^ο Διαδικτυακό Μαθητικό Συμπόσιο Γυμνασίων της Περιφέρειας Εκπαίδευσης Αττικής, (ASPnet), με θέμα «Η γυναίκα στον 21^ο αιώνα: Εργασία, Στερεότυπα, Επιστήμες, Κλιματική Αλλαγή» και στην Διαδικτυακή Ημερίδα που προηγήθηκε.
- Μία μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, ένας καθηγητής Τεχνολογίας και ένας καθηγητής Πληροφορικής συμμετείχαν διαδικτυακά στο 11^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας.
- Συμμετοχή σε έκθεση έργων σε χώρους του Μπενακείου που φιλοτεχνήθηκαν από μαθητές των Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού και αθλητές των Special Olympics στο πλαίσιο της κοινής δράσης «Ζωγραφίζουμε-Συνυπάρχουμε» του Γραφείου Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Στο Δημοτικό πραγματοποιήθηκε κατασκευή εικαστικού έργου με ψηφιδωτά από ανακυκλώσιμα και «άχρηστα» υλικά (Trash Art) με στόχο την Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας.
- Τελέσθηκε για πρώτη φορά στα Δημοτικά στην Κάντζα ο Αγιασμός των Υδάτων στο Κολυμβητήριο «Αθηνούλα Μαρτίνου», με τήρηση όλων των υγειονομικών μέτρων.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- Ημερολόγιο 2022
- Τετράδιο/Ημερολόγιο
«Σχολικό Ημερολόγιο»

Γυμνάσιο

- «The Punchline» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Die Schüler-Zone»
(ηλεκτρονική μορφή)
- «Ευ Λόγος», Λογοτεχνικό περιοδικό
(ηλεκτρονική μορφή)

Γενικό Λύκειο/IB DP

- «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη μορφή)
- «IB Visions» (έντυπη μορφή)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική μορφή)
- Θησαυρός 2022» από κοινού με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη μορφή)



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Λύκειο λειτούργησαν πέρυσι οι εξής απογευματινοί όμιλοι UNESCO, MUN, Θεατρικός, Forensics, Βουλής των Εφήβων, προετοιμασίας για την Οικονομική Ολυμπιάδα, Υπολογιστικής Σκέψης και Νεανικής Επιχειρηματικότητας.

Στο Γυμνάσιο, λόγω Covid-19 δεν πραγματοποιήθηκαν οι πρωινοί όμιλοι κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλειμμάτων. Στο πλαίσιο των απογευματινών δραστηριοτήτων λειτούργησαν η ομάδα UNESCO καθώς και η ομάδα MUN.

Στο Δημοτικό λειτούργησαν 28 όμιλοι. Ενδεικτικά: Carambar, Filmclub, Ρομποτική, Ολυμπιακοί Αγώνες, Χορός και κίνηση, Extreme Sports, Juggling, Εφαρμοσμένες Τέχνες, Σκηνογραφία, Εικαστικά, Κηπουρική, Δημιουργική Γραφή, Musical, Opera, It's show time, The PYP Project, Board games in English, Stop – Motion Videos, Η κωμωδία στο Θέατρο, Σκάκι, Origami, Karaoke, κ.ά.



«Βάτραχοι»
(Δραματικός Όμιλος Γυμνασίου-Λυκείου)



«Φίλοι από τα παλιά»
(Ομάδα Μουσικού Θεάτρου Δημοτικού)

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- Ενίσχυση και υποστήριξη των δράσεων κοινωνικής προσφοράς, που συντονίσθηκαν από τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Παροχή βοήθειας σε συνανθρώπους μας που βρίσκονται σε ανάγκη.
- Ενίσχυση Ιδρυμάτων και φιλανθρωπικών οργανώσεων.
- Οργάνωση δράσεων για την επίλυση ενδοσχολικών συγκρούσεων.
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.
- Δράση με σκοπό την επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση σχολικών ειδών, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Συμμετοχή στον καθαρισμό ακτής της Βάρκιζας στο πλαίσιο προγράμματος της HELMEPA.
- Στήριξη των πληγείσων περιοχών της Βόρειας Εύβοιας και προσφορά εκπαιδευτικού και αθλητικού εξοπλισμού στα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας.
- Συμμετοχή στην αναδάσωση στους πρόποδες του Υμηττού.
- Συμμετοχή στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας.
- Συμμετοχή στο Πανηγύρι 2022.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Η δυνατότητα για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, που προσφέρει κάθε χρόνο το ΕΕΙ, αξιοποιήθηκε από πολλούς εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια. Επίσης, συμμετείχαν και οι ίδιοι ως ομιλητές, επιμορφωτές και ως πανεπιστημιακοί δάσκαλοι άλλων εκπαιδευτικών και επιστημόνων σε διαδικτυακές ημερίδες και επισημονικά συνέδρια του εσωτερικού και του εξωτερικού.



Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement 2022

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2022

**ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (426: 149 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 277 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΕΠΕΤΥΧΑΝ:**

– Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/
Μετασχολικής Εκπαίδευσης
Ελλάδας και εξωτερικού 417: 146 (Κολλεγίου Αθηνών) + 271 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 97,9%)

**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:**

Επί 206: 119 (Κολλεγίου Αθηνών) + 87 (Κολλεγίου Ψυχικού)
Εισήχθησαν σε ΑΕΙ 205: 118 (Κολλεγίου Αθηνών) + 87 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

– Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 237*: 47 (Κολλεγίου Αθηνών) + 190 (Κολλεγίου Ψυχικού)
– Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών
Σπουδών στην Ελλάδα 16: 8 (Κολλεγίου Αθηνών) + 8 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2022

• Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά (113 υποψήφιοι) 55,1% και άλλων πόλεων της Ελλάδας (92 υποψήφιοι) 44,9%.

• Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια (και Σχολές) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό της πρώτης επιλογής τους.

• Από τους 237 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 60 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια της Αμερικής (Brown University, Columbia University, Cornell University, University of Pennsylvania, Yale University, MIT, Stanford University, UCLA, Georgetown University, New York University, George Washington University, Boston University, California Institute of Technology, Pratt Institute, κ.ά (ΗΠΑ), University of Toronto (Canada), 121 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Oxford University, London School of Economics and Political Science, Imperial College London, University of Durham, University of Loughborough, University College London, University of Warwick, University of Edinburgh, King's College London κ.ά.), και 56 σε Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Γερμανίας, της Ελβετίας, της Ιταλίας, της Ολλανδίας της Κύπρου και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

* Από τους αποφοίτους αυτούς, 38 (24 του Κολλεγίου Αθηνών και 14 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στηρίχθηκε σε πέντε άξονες: Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή και συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων – Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης.

Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικράτησαν, το Τμήμα προσαρμοσε τις υπηρεσίες του ώστε να καλύψει τις ανάγκες μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Κύριο μέλημα ήταν η υποστήριξη και η ενδυνάμωση όλης της σχολικής κοινότητας. Κατά την περίοδο της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω Covid-19, οι ψυχολόγοι του Σχολείου παρείχαν συμβουλευτική υποστήριξη σε μαθητές και γονείς μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας MS Teams.

Στο Νηπιαγωγείο, οι αρμοδιότητες του Τμήματος ήταν: αξιολόγηση των υποψήφιων μαθητών, επιμόρφωση νηπιαγωγών και γονέων, παρατηρήσεις συμπεριφοράς, λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων παιδιών μέσα στην τάξη, ατομικές ψυχολογικές, εργοθεραπευτικές και λογοθεραπευτικές ανιχνεύσεις παιδιών, συμβουλευτική γονέων (ατομική και ομαδική), συμβουλευτική νηπιαγωγών, σχεδιασμός δραστηριοτήτων λόγου και πρακτικών δεξιοτήτων μέσα στην τάξη.

Στα Δημοτικά, η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας παιδιών για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων εκτίμησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, τα Τμήματα Συμβουλευτικής εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και στον συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής.

Στα Γυμνάσια, υλοποιήθηκαν, επίσης, προγράμματα ανάπτυξης των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και καλλιέργειας θετικού σχολικού κλίματος (όπως Welfare Officers και Bully Busters) και ενημερώσεις/επιμορφώσεις καθηγητών και γονέων.

Στα Λύκεια, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, για να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές Ομάδες Εμπύκωσης Εφήβων, δημιουργήθηκαν επιμορφωτικά βίντεο για τους μαθητές με σκοπό τη διαχείριση της καθημερινότητας και χορηγήθηκε ερωτηματολόγιο διερεύνησης των αναγκών/ συναισθημάτων κατά την περίοδο της πανδημίας.

Οι ψυχολόγοι των Γυμνασίων και Λυκείων μετέφρασαν και προσαρμοσαν το Πρόγραμμα Sexual Ethics for a Caring Society.

Οι ψυχολόγοι δημιούργησαν φυλλάδια για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς με σκοπό την διαχείριση της καθημερινότητας κατά την διάρκεια της πανδημίας.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώθηκαν σε όλες τις σχολικές μονάδες webinars για τους γονείς του Σχολείου από τους σχολικούς ψυχολόγους και από εξωτερικούς συνεργάτες.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση-επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις.

Στενή ήταν επίσης η συνεργασία μεταξύ των Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο την αλληλοενημέρωση, την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.



Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς»

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ»

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ο αριθμός των μαθητών του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» ήταν 284 (νήπια 151 – προνήπια 133), των ελληνόφωνων νηπιαγωγών 12, των αγγλόφωνων 12 και των στελεχών – παιδαγωγών διαφόρων ειδικοτήτων 26.

- Το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς» είναι δίγλωσσο (dual language school) με τις μαθησιακές εμπειρίες να πραγματοποιούνται στα ελληνικά και τα αγγλικά.
- Κάθε τμήμα έχει δύο έμπειρους παιδαγωγούς, μία ελληνόφωνη και μία αγγλόφωνη νηπιαγωγό και υποστηρίζεται εκπαιδευτικά και από έναν βοηθό νηπιαγωγό.
- Τα μαθήματα ειδικοτήτων στο Βασικό και στο Διευρυμένο πρόγραμμα διδάσκονται από εξειδικευμένους παιδαγωγούς.
- Είναι το μοναδικό στην Ελλάδα νηπιαγωγείο με ειδική ομάδα ψυχολόγων που απαρτίζεται από δύο παιδοψυχολόγους, μία λογοθεραπεύτρια και μία εργοθεραπεύτρια.
- Υπάρχει στενή συνεργασία οικογένειας και σχολείου.



- Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη «δια βίου μάθηση» και στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις πιο σύγχρονες μεθόδους.
- Στεγάζεται σε κτίριο βιοκλιματικού σχεδιασμού, σχήματος ψαριού. Μπροστά είναι το μάτι του ψαριού (σιντριβάνι) και πίσω η ουρά του. Αριστερά εκτείνονται οι 6 τάξεις του προνηπίου και δεξιά οι 6 τάξεις του νηπίου. Διαθέτει τον πιο σύγχρονο υλικοτεχνικό και τεχνολογικό εξοπλισμό.

Καθ' όλη τη διάρκεια και της περυσινής χρονιάς κύριο μέλημά μας ήταν:

- Να παρέχουμε ένα οικογενειακό και χαρούμενο περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα.
- Να σεβόμαστε τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού.
- Να προσεγγίζουμε το κάθε παιδί εξατομικευμένα (παρατήρηση, καταγραφή, αξιολόγηση).
- Να μαθαίνουμε στα παιδιά πώς να μαθαίνουν αξιοποιώντας τις εμπειρίες της καθημερινής τους ζωής.



Στο Νηπιαγωγείο μας, με τα πλούσια ερεθίσματα και με κεντρικό άξονα το παιχνίδι, η ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης, της επικοινωνίας, της συνεργατικότητας και της δημιουργικότητας είναι καθοριστική για την κατάρτιση της γνώσης. Τα παιδιά παρατηρούν, εξερευνούν, πειραματίζονται, ανακαλύπτουν, θέτουν ερωτήματα, διαμορφώνουν προτάσεις για να βρουν απαντήσεις στα ερωτήματά τους με σκοπό να μάθουν πώς να μαθαίνουν και πώς να σκέφτονται για τον κόσμο. Τα παιδιά σε αυτή την ηλικία παίζουν και ανακαλύπτουν τον κόσμο. Οι δραστηριότητές τους βασίζονται στο παιχνίδι και είναι αυθεντικές, με υλικά μέσα από την καθημερινότητά τους.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Κατά το παρελθόν έτος στο Νηπιαγωγείο:

- Οι μαθητές είχαν καθημερινά δίγλωσση εμπειρία μάθησης, λαμβάνοντας ερεθίσματα και στις δύο γλώσσες (Ελληνικά-Αγγλικά). Μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση, που βασίζεται στις αρχές του ΡΥΡ για μία σφαιρική, ενιαιοποιημένη και διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, που εναρμονίζεται απόλυτα με τις εμπειρίες και τα βιώματα της καθημερινής ζωής των παιδιών.



- Σημαντική συμμετοχή είχε η διαδικτυακή συνεργασία γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από την προετοιμασία παρουσιάσεων σχετικών με την ενότητα έρευνας.

- Οι μαθητές μέσα από συνεχείς παρουσιάσεις των δημιουργιών τους προς την ομάδα ανέπτυξαν τις δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίασης. Επίσης

επισκέφθηκαν διαδικτυακά ψηφιακούς χώρους ανά τον κόσμο (βιβλιοθήκες, μουσεία, χάρτες, θέατρα, χώρους τέχνης), έκαναν χρήση ψηφιακών βιβλίων και χρησιμοποίησαν εικαστικά ψηφιακά μέσα.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΡ

Το 2021-2022 το Νηπιαγωγείο μας πήρε επίσημα την πιστοποίηση του IBO για την εφαρμογή του Primary Years Programme (PYP).

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΡΥΡ οι μαθητές καλούνται να καλλιεργήσουν σταδιακά ένα εύρος δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και χαρακτηριστικών του «προφίλ» τους με στόχο την ενδυνάμωση της προσωπικότητας, της αυτονομίας και της ενεργού συμμετοχής τους στη διαδικασία της μάθησης («μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).

Το περιεχόμενο της γνώσης οργανώνεται ανά ακαδημαϊκό έτος και ανά βαθμίδα από το Διαθεματικό Πρόγραμμα Έρευνας, το οποίο αναπτύσσεται σε έξι διαθεματικούς άξονες. Οι άξονες

αυτοί αποτελούν το πρίσμα μέσα από το οποίο οι μαθητές προσεγγίζουν τη γνώση και περιλαμβάνουν τις αντίστοιχες Διαθεματικές Ενότητες Έρευνας, με τις οποίες θα ασχοληθούν οι μαθητές. Η επιλογή των θεμάτων γίνεται με βάση τις αναπτυξιακές ανάγκες τους, τα ενδιαφέροντά τους και τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος, όπως ορίζει το Υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα το σχολικό έτος 2021-2022 τα θέματα που ερευνήθηκαν ήταν τα εξής:

Νήπια

- Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2021

Η συμπεριφορά και οι επιλογές επηρεάζουν τις σχέσεις των ανθρώπων.

- Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2021

Οι άνθρωποι εκφράζονται μέσα από τις ιστορίες.

- Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2022

Οι δυνάμεις επηρεάζουν την κίνηση των αντικειμένων και των ανθρώπων.

- Μάρτιος – Μάιος 2022

Οι χώροι μπορούν να χρησιμοποιηθούν με δημιουργικούς τρόπους.



Προνήπια

- Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2021

Τα χαρακτηριστικά, οι ικανότητες και τα ενδιαφέροντα κάνουν τους ανθρώπους μοναδικούς.

- Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2021

Οι άνθρωποι έχουν ανάγκη να είναι μέλη μιας κοινότητας.

- Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2022

Οι άνθρωποι εκφράζουν τη δημιουργικότητά τους με ποικίλους τρόπους.

- Μάρτιος – Μάιος 2022

Οι ζωντανοί οργανισμοί μεγαλώνουν και αλλάζουν.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Επιδίωξή μας είναι να δώσουμε περισσότερη έμφαση:

- Στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής.
- Στα 10 χαρακτηριστικά που ορίζει το «προφίλ» του PYP.
- Στη δημιουργία δραστηριοτήτων σύμφωνα με τις αρχές του STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math).
- Στην έρευνα και στο ελεύθερο παιχνίδι, ώστε μέσα από την παρατήρηση να καλυφθούν οι εκπαιδευτικοί στόχοι προετοιμασίας για την 1^η Δημοτικού.
- Στη διεύρυνση του «προφίλ» του μαθητή, στις δεξιότητες ζωής και στο διευρυμένο πρόγραμμα με τις αρχές του STEAM.



ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Ο ρόλος και το έργο της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στο Νηπιαγωγείο είναι:

- *Η πρώιμη ανίχνευση δυσκολιών των παιδιών και η πρόληψη.* Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα πραγματοποιεί παρατηρήσεις και ατομικές ανιχνεύσεις με σκοπό την έγκαιρη αναγνώριση τυχόν δυσκολιών σε σχέση με τη γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική, γλωσσική και κινητική ανάπτυξη των μαθητών. Η διερεύνηση γίνεται στον χώρο του σχολείου με την παρατήρηση των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες μέσα και έξω από την τάξη και μέσω ατομικών ανιχνεύσεων, ενώ καταλυτικό ρόλο στην ορθή διερεύνηση και ενίσχυσή τους παίζει η συνεργασία με τους παιδαγωγούς και τους γονείς. Με την ολοκλήρωση της ανίχνευσης, οι γονείς ενημερώνονται μέσω επιστολής ή, όπου κρίνεται απαραίτητο, μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας ή με κατ' ιδίαν συνάντηση με τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας.



- *Η ευαισθητοποίηση και η επιμόρφωση γονέων και παιδαγωγών.* Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα οργανώνει για τους γονείς πρωινές επιμορφωτικές συναντήσεις και απογευματινές ομιλίες, καθώς και τακτικές επιμορφωτικές δράσεις για όλους τους παιδαγωγούς του Νηπιαγωγείου. Οι δράσεις επιμόρφωσης των γονέων στοχεύουν στην ευαισθητοποίησή τους γύρω από θέματα που αφορούν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών στην προσχολική ηλικία. Οι πρωινές ομάδες επιμόρφωσης γονέων πραγματοποιούνται από τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας και τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου. Απευθύνονται στους γονείς των μαθητών Προνηπίου και Νηπίου, με αντίστοιχη θεματολογία, σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και ανοικτού διαλόγου μεταξύ του Νηπιαγωγείου και των γονέων. Οι απογευματινές επιμορφωτικές ομιλίες προς τους γονείς οργανώνονται από την Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα και τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, και πραγματοποιούνται από έγκριτους ομιλητές.
- *Η στήριξη γονέων και νηπιαγωγών.* Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα παρέχει υποστήριξη των γονέων σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους και τον γονεϊκό ρόλο τους. Σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιούνται κατ' ιδίαν συμβουλευτικές συναντήσεις με τους γονείς. Σε περίπτωση που οι γονείς επιθυμούν να συζητήσουν με την Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα ένα θέμα που τους απασχολεί, μπορούν να επικοινωνήσουν με την υπεύθυνη της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας του Νηπιαγωγείου Αγγελική Χριστοδούλου, προκειμένου να ορισθεί συνάντηση. Θέματα, τα οποία απασχολούν τους γονείς σε σχέση με την ανατροφή των παιδιών τους, υπάρχει η δυνατότητα να συζητηθούν και στις πρωινές ομάδες επιμόρφωσης γονέων. Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα είναι σε τακτική επικοινωνία με όλους τους παιδαγωγούς του Νηπιαγωγείου, ώστε να υποστηρίζονται στο έργο τους.
- *Ολόπλευρη ενίσχυση των παιδιών.* Για να ενισχυθεί κάθε παιδί με βάση τις δικές του ανάγκες σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης (κοινωνικοσυναισθηματικό, γνωστικό, λεκτικό και πρακτικό) είναι καθοριστικής σημασίας η συνεργασία οικογένειας και σχολείου. Η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα, πέραν των δράσεων ευαισθητοποίησης, έχει κατ' ιδίαν συμβουλευτικές συναντήσεις με τους γονείς για να συζητηθούν οι ανάγκες των παιδιών τους, καθώς και τρόποι ενίσχυσης, όπου χρειάζεται. Σε περίπτωση που ένα παιδί παρακολουθεί κάποιο πρόγραμμα παρέμβασης, είναι σημαντικό να υπάρχει ενημέρωση της Ψυχοπαιδαγωγικής Ομάδας και επικοινωνία με τους ειδικούς, με σκοπό τον καλύτερο συντονισμό. Επίσης, η Ψυχοπαιδαγωγική Ομάδα πραγματοποιεί τακτικές συμβουλευτικές συναντήσεις με τους παιδαγωγούς και, σε συνεργασία μαζί τους, συμβάλλει στην οργάνωση στοχευμένων ομαδικών δράσεων μέσα στις τάξεις για την περαιτέρω στήριξη των μαθητών.

IB PROGRAMMES PYP-MYP-DP

IB Primary Years Programme (PYP)

Πιστοποίηση Νηπιαγωγείου και Δημοτικών σχολείων ως IB World Schools για το PYP

Το σχολικό έτος 2021-2022 αποτέλεσε σημαντικό ορόσημο για το Σχολείο μας λόγω της πιστοποίησης του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» και των Δημοτικών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού ως IB World Schools για το Primary Years Programme (PYP) του International Baccalaureate® (IB).

Τον Μάρτιο και Απρίλιο του 2022 αντίστοιχα, επισκέφθηκαν τις τρεις σχολικές μονάδες επιτροπές ειδικών με σημαντική εμπειρία στη διεθνή εκπαίδευση προκειμένου να πιστοποιήσουν, βάσει των προτύπων του IB για την Προσχολική και Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, την ενσωμάτωση του PYP σε όλους τους τομείς της σχολικής ζωής.

Ως IB World Schools, το Νηπιαγωγείο και τα Δημοτικά μας σχολεία ανήκουν πλέον σε μια παγκόσμια κοινότητα διακεκριμένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που διαπνέονται από κοινή εκπαιδευτική φιλοσοφία και αξίες συμβάλλοντας στη διάπλαση υπεύθυνων αριανών πολιτών και επομένως στην οικοδόμηση ενός καλύτερου μέλλοντος.

Η πιστοποίηση του PYP και η εξαιρετική ανατροφοδότηση του Οργανισμού IB επισφράγισε το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης που παρέχει το Σχολείο μας, κάτι που ορίζεται από τη Δήλωση Αποστολής μας και αποτελεί προτεραιότητα για το Κολλέγιο διαχρονικά.

IB Middle Years Programme (MYP)

Το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και οι αντίστοιχες σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού συμπλήρωσαν το τρίτο έτος ως IB World Schools για το Middle Years Programme (MYP). Εκτός από το να αποκτήσουν το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο και να εμβαθύνουν στη μελέτη των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται, οι μαθητές σε κάθε έτος του MYP είχαν πολλές ευκαιρίες να καλλιεργήσουν δεξιότητες ζωής και να εργασθούν σε διεπιστημονικό περιβάλλον, καλλιεργώντας παράλληλα το μαθησιακό προφίλ ενός μαθητή IB.

MYP Service as Action (SA)

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 υλοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις μαθητών στο πλαίσιο του Service as Action (SA), οι οποίες είναι συνυφασμένες με τις αξίες της κοινωνικής προσφοράς και του εθελοντισμού και δημιουργούν διαύλους επικοινωνίας του Σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Ενδεικτικά, μαθητές του Γυμνασίου και της Α' Λυκείου συμμετείχαν σε δράσεις, όπως η εκστρατεία κατά του εκφοβισμού και του καπνίσματος, περιβαλλοντικές και φιλοζωικές δράσεις, ημέρες αλληλεγγύης και συνεργασία με φιλανθρωπικούς και μη-κερδοσκοπικούς οργανισμούς, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα δεξιότητες, όπως η συνεργασία, η πρωτοβουλία, η ελεύθερη δημιουργική και επαγωγική σκέψη και η προσωπική επίγνωση.

MYP Personal Project (PP)

Οι μαθητές της Α' Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού εκπόνησαν επιτυχώς για ακόμη μια χρονιά τις Ατομικές τους Ερευνητικές Εργασίες (Personal Projects) και τις παρουσίασαν στη σχολική κοινότητα μέσω εικονικής έκθεσης (virtual exhibition). Το MYP Personal Project ενεργοποιεί τη σκέψη, τη δημιουργικότητα και την πρωτοβουλία των μαθητών μέσα από την άμεση και ενεργό εμπλοκή τους σε όλα τα στάδια της Ερευνητικής Εργασίας υπό την επίβλεψη των συμβούλων-καθηγητών τους. Τα θέματα που επέλεξαν οι μαθητές μας περιελάμβαναν την κατασκευή ποικίλων αντικειμένων και συστημάτων, όπως ο σχεδιασμός ενός μοντέλου

του ηλιακού συστήματος και η πρωτότυπη κατασκευή μουσικού οργάνου, η καλλιτεχνική έκφραση (π.χ. μελοποίηση στίχων και ενορχήστρωση τραγουδιού), η βαθύτερη κατανόηση του φυσικού και κοινωνικού κόσμου και η επίλυση προβλημάτων τοπικής και παγκόσμιας σημασίας.

IB Diploma Programme (DP)

Το IB Diploma Programme συμπλήρωσε και γιόρτασε τα 25 χρόνια παρουσίας του στο Κολέγιο. Ειδική μνεία στη σημαντική αυτή επέτειο έκανε και ο Οργανισμός International Baccalaureate αποστέλλοντας στο Σχολείο τιμητικό τίτλο.

Το 2021-2022, στο πλαίσιο των ομάδων μαθημάτων του Προγράμματος, προσφέρθηκε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων, δίνοντας τη δυνατότητα σε κάθε μαθητή να παρακολουθεί εξατομικευμένο πρόγραμμα σπουδών, που ανταποκρίνεται στις προσωπικές του ανάγκες και φιλοδοξίες. Η διδασκαλία των μαθημάτων πλαισιώθηκε με ομιλίες ειδικών, εργασίες πεδίου και μορφωτικές επισκέψεις.

Οι μαθητές του δεύτερου έτους του IB DP εξετάσθηκαν στις τελικές εξετάσεις Μαΐου 2022 στα Μαθηματικά και στα γλωσσικά μαθήματα, με βάση τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, που άρχισαν να εφαρμόζονται πέρυσι για πρώτη φορά.

Τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων ήταν για ακόμη μια χρονιά εξαιρετικά, καθιστώντας δυνατή την εισαγωγή των αποφοίτων μας σε κορυφαία εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε πολλές χώρες.

Creativity-Activity-Service (CAS)

Εφαρμόστηκε με επιτυχία για όλους τους μαθητές το Πρόγραμμα Creativity-Activity-Service (CAS) με τη συμμετοχή μαθητών σε εθελοντικές δράσεις και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση 33 προγραμμάτων κοινωνικής προσφοράς.

Approaches to Learning (ATL) και Extended Essay

Συνεχίστηκε η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές και των δύο ετών μέσω παρουσιάσεων για την ακαδημαϊκή εντιμότητα (academic integrity), Approaches to Learning, καθώς και για ερευνητικές δεξιότητες που άπτονται του Ερευνητικού τους Δοκιμίου (Extended Essay).

Exploring the IB DP

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Απογευματινών Προαιρετικών Δραστηριοτήτων για τους μαθητές της Α΄ Λυκείου προσφέρθηκε τον Φεβρουάριο νέος κύκλος μαθημάτων, το Exploring the IB DP. Στόχος του μαθήματος ήταν να δώσει στους μαθητές που ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο IB DP μία πρόγευση των προσφερόμενων μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό τομέα (Subject Group), Γλώσσα και Λογοτεχνία, Κατάκτηση Γλωσσών, Άτομα και Κοινωνίες, Επιστήμες, Μαθηματικά και Τέχνες.

«IB The Arts 2022» – Κινηματογράφος, Μουσική και Εικαστικές Τέχνες

Στο τέλος του δεύτερου έτους του προγράμματος, οι μαθητές του Κινηματογράφου, της Μουσικής και των Εικαστικών Τεχνών επιμελήθηκαν και δημιούργησαν την εικονική έκθεση «IB The Arts 2022» με το σύνολο των έργων τους.

Η έκθεση περιλαμβάνει ταινίες των μαθητών του Κινηματογράφου, ηχογραφήσεις και συνθέσεις της μαθήτριας της Μουσικής και 19 μεμονωμένους εικαστικούς χώρους, όπου οι επισκέπτες μπορούν να περιηγηθούν σε ένα ψηφιακό περιβάλλον και να θαυμάσουν τα έργα Εικαστικών Τεχνών.

Η εικονική έκθεση είναι στη διάθεση του ευρύτερου κοινού μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου: <https://www.athenscollege.edu.gr/academics/highschool/international-baccalaureate/ib-the-arts-2022-visual-arts-exhibition>.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Development Office
- ◆ Τμήμα Επικοινωνίας
- ◆ Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας
- ◆ Διεύθυνση Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης
- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Θέατρο Κολλεγίου
- ◆ Συνεργασίες – Πληροφόρηση
- ◆ Γραφείο Διαχείρισης Κρίσεων

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης.

Για την αντιμετώπιση των προβλημάτων λόγω της πανδημίας ακολουθήθηκαν αυστηρά όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα των αρμόδιων αρχών. Τα τμήματα λειτούργησαν δια ζώσης, όμως παράλληλα για τις περιπτώσεις μαθητών οι οποίοι νόσησαν υπήρξε η δυνατότητα εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Πέρυσι στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 1.320 παιδιά και δίδαξαν 95 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Λειτουργώντας σε στενή συνεργασία με τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, εφαρμόζουμε τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών και του Ινστιτούτου Γκάιτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Κατά το 2021-2022, τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών παρακολούθησαν 145 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2 & C1) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1 & B2) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν ταξίδια στη Γαλλία και στη Γερμανία.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά από την 4^η Δημοτικού μέχρι και τη Β' Λυκείου. Το 2021-2022 λειτούργησαν 4 επίπεδα στο Δημοτικό (διδασκαλία μια φορά την εβδομάδα) και 4 επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο (δύο φορές την εβδομάδα) με συμμετοχή 42 μαθητών. Οι μαθητές διδάχθηκαν τη βασική ύλη, με σύγχρονες μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, ήλθαν σε επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Κινεζικών για τα πτυχία YCT1, YCT2 & HSK1 (Δημοτικό) και HSK1, HSK2 & HSK3 (Γυμνάσιο-Λύκειο), τα ποσοστά επιτυχίας ήταν πολύ υψηλά.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου να επιδοθούν, με σωστή καθοδήγηση, σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στον χορό, και να λάβουν μέρος σε αθλητικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα). Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος (Beach Volley, Cross Fit, Shotokan Karate, Tae Kwon Do, Αγωνιστική Κολύμβηση, Ακαδημία Στίβου, Βόλλεϋ, Ενόργανη, Κολύμβηση, Μπάσκετ, Ξιφασκία, Ποδοσφαίρο, Σκάκι, Στίβος, Συγχρονισμένη Κολύμβηση, Τένις, Χορός, Σύγχρονος Χορός) έγιναν 941 εγγραφές. Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες Σαββατοκύριακου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ STEM

Οι 80 μαθητές Δημοτικού των προγραμμάτων STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ανακαλύπτουν τη βιωματική μάθηση, μαθαίνουν τη διαδικασία επίλυσης προβλήματος, απελευθερώνουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους και καλλιεργούν τις δεξιότητες και την κριτική τους ικανότητα.



ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus της Κάντζας και του Ψυχικού, με συμμετοχή 421 μαθητών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων. Τις υπηρεσίες τους στο Αγγλικό Θερινό Πρόγραμμα προσέφεραν 11 Fulbright Fellows.

Στο «Αθλητικό Πρόγραμμα» (2^{ος}-6^{ος} Δημοτικού) τα παιδιά επέλεξαν μόνο μία ομάδα δραστηριοτήτων που περιελάμβανε ένα camp και τρεις ομίλους: • Ενόργανη – Ξιφασκία/Badminton/Τεχνικές Επιβίωσης • Μπάσκετ – Τεχνικές Επιβίωσης/Ping-Pong/Badminton • Ποδόσφαιρο – Ping-Pong/Τεχνικές Επιβίωσης/Ομαδικά Παιχνίδια • Στίβος – Χαρτοϊστορίες/Ομαδικά Παιχνίδια/Juggling • Συγχρονισμένη Κολύμβηση – Ομαδικά Παιχνίδια/Κυνήγι Θησαυρού/Just Dance (χορογραφίες) • Dancing with... – Fashion Stylist/Just Dance (χορογραφίες)/Κυνήγι Θησαυρού • Tae Kwon Do – Badminton/Τοξοβολία/Τεχνικές Επιβίωσης.

Όλα τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία τους, συμμετείχαν σε δραστηριότητες, όπως: Κολύμβηση, Water Basket, Water Polo, Stand Up Paddle (SUP), Τρίαθλο (Κολύμβηση, Τρέξιμο, Ποδηλασία), Σκυταλοδρομίες, Παιχνίδια στο Δάσος, Κατασκευές, Κατασκευαστικές Δραστηριότητες, Ποδηλασία.

Στο «Αθλητικό Mini Camp» (Προνήπιο, Νήπιο και 1^ο Δημοτικού) οι μαθητές παρακολούθησαν συγκεκριμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων. Στην πρωινή ζώνη πραγματοποιήθηκαν αθλητικές δραστηριότητες (Στεφάνια, Αλεξίπτωτα, Πολύζυγα, Μπάσκετ, Soft Ball, Ποδόσφαιρο, Σχοινάκια, Στίβος, Τένις, Horppies, Κολύμβηση) και στη μεσημβρινή ζώνη δραστηριότητες κατόπιν επιλογής, όπως: Καραγκιόζης, Κατασκευές, Παιχνίδια, Διαβά...ΖΩΝΤΑΣ, Ορχήστρα Εγχόρδων.

Το «Your English Summer Camp» (1^ο-6^ο Δημοτικού) είχε επιλογές ανάμεσα σε δύο διαφορετικά Paths: «Keep Fit» (Track & Field, Soccer, Basketball, Tennis, Volleyball, Flag Football, Dodgeball, Baseball, Field Hockey, Badminton, Triathlon, Cycling) και «Be Creative» (Arts & Crafts, Moving & Grooving, Drama, Adventure Games in the Forest). Επίσης, όλα τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία τους, συμμετείχαν σε δραστηριότητες, όπως: Board Games, Magic Tricks, Games in the Forest, Little Wizards, Science Experiments, Little Architects, Arts and Crafts.

Το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα «Your English Summer Mini Camp» (Προνήπιο και Νήπιο) περιελάμβανε καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες, όπως: Track & Field, Mini Tennis, Football, Basketball, Hoops, Parachute, Soft Balls, Relay Races, Bugorama, Teenie Houdini, Board Games, In the Woods, Games in the Forest, Splish Splash, Sing it-Dance it-Play it.

Στο campus του Ψυχικού πραγματοποιήθηκε το Θερινό Αθλητικό Πρόγραμμα Γυμνασίου με συμμετοχή 63 παιδιών στα τμήματα του βόλλεϋ, του μπάσκετ και του ποδοσφαίρου.

Για τους μαθητές που έλαβαν μέρος στο «Αθλητικό Πρόγραμμα» και στο «Your English Summer Camp» πραγματοποιήθηκε εκδρομή χωρίς, λόγω της πανδημίας, διανυκτερεύσεις.

ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και άλλων σχολείων, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια. Κατά το 2021-2022 το Ωδείο είχε 233 σπουδαστές και 35 καθηγητές.

Τρεις σπουδαστές του Ωδείου έλαβαν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις (για την απόκτηση πτυχίων και διπλωμάτων) που διενεργήθηκαν από επιτροπή του Υπουργείου Πολιτισμού. Τους απονεμήθηκαν οι τίτλοι «Άριστα» και «Β΄ Βραβείο».

Παράλληλα, οι σπουδαστές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα του βρετανικού συστήματος μουσικών σπουδών Associated Board of the Royal School of Music.

Το Ωδείο πραγματοποίησε πέρυσι συναυλίες για τους μαθητές του με μεγάλη επιτυχία.



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Συνεχίσθηκε και κατά το 2021-2022 η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τέννις, γυμναστική).

Εφαρμόσθηκε με επιτυχία το αναλυτικό Πρόγραμμα Κολύμβησης στα Δημοτικά Σχολεία και στα Γυμνάσια Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.

Δόθηκε έμφαση στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών και εφαρμόσθηκε το πρόγραμμα «Δρόμος σε Ανώμαλο Έδαφος» για τα Δημοτικά.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού των Δημοτικών εφάρμοσε προγράμματα ψυχοκινητικής αγωγής στις μικρότερες τάξεις (1^η έως 4^η Δημοτικού).

Ο ετήσιος προγραμματισμός καλύφθηκε πλήρως στα Γυμνάσια και στα Λύκεια και εφαρμόσθηκε με επιτυχία το ΜΥΡ στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου.

Στα Δημοτικά πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες Φυσικής Αγωγής για τα unit planners στο πλαίσιο του ΡΥΡ, με αποτέλεσμα να συμβάλουν στην επιτυχή αξιολόγηση από τον International Baccalaureate Organization με πολύ θετικά σχόλια.

Ιδιαίτερης σημασίας ήταν η ομαδική εργασία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των προγραμμάτων ΜΥΡ για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια και η συνεργασία των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ανέλαβε για πρώτη φορά τη διδασκαλία των εργαστηρίων δεξιοτήτων, που πραγματοποιήθηκε στα Γυμνάσια με απόλυτη επιτυχία. Έγιναν επιμορφώσεις και υποδειγματικές διδασκαλίες στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για την καλύτερη προετοιμασία των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, ο ιατρός του Σχολείου και οι Διευθύνσεις του Κολλεγίου, συνέβαλαν στην επιτυχή λειτουργία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτα» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Στεφάνου Δέλτα), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων στο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης» στην Κάντζα), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και οι κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων (στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα).

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 1.014 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας και σε άλλες διασχολικές διοργανώσεις με σημαντικές διακρίσεις.

Ο θεσμός των εσωτερικών πρωταθλημάτων τάξεων δεν πραγματοποιήθηκε λόγω εφαρμογής του ισχύοντος υγειονομικού πρωτοκόλλου.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλά τα αθλήματα μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, ποδόσφαιρο, μπιτς βόλλεϋ και τέννις στα Γυμνάσια και τα Λύκεια.

Συνεχίσθηκαν πέρυσι:

– Η απονομή του τίτλου «Α» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επιδόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις και γενικότερα στη σχολική ζωή.





Ο Αυθεντικός Μαραθώνιος της Αθήνας, ένα παγκοσμίου κύρους αθλητικό γεγονός διεξήχθη στις 13 και 14 Νοεμβρίου 2021. Το Σχολείο μας συμμετέσχε για ενδέκατη συνεχή χρονιά.

Τα μέλη της Κολlegιακής οικογένειας (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, μέλη του προσωπικού και φίλοι) έτρεξαν, τηρώντας τα οριζόμενα από την Πολιτεία μέτρα ασφαλείας, με τα χρώματα του Σχολείου μας για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφίων.

*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στον χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Τα Θερινά Προγράμματα στην Κάντζα και στο Ψυχικό.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολlegίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στη Νομαρχία Β' Αθήνας για τις εξετάσεις των Σχολών Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και στην Ελληνική Αστυνομία για τις εξετάσεις των υποψηφίων στις αστυνομικές σχολές.
- Τη συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Κολlegίου για τις αθλητικές δραστηριότητές του.
- Τη συνεργασία με τα Special Olympics Hellas στη διοργάνωση της 18^{ης} Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μπάσκετ.

Σημαντικές ήταν οι διακρίσεις μαθητών, μαθητριών και αποφοίτων του Κολlegίου, ως μελών των αθλητικών ομάδων του ΣΑΚΑ (στίβος και κολύμβηση) σε εθνικό επίπεδο, αλλά και σε διεθνείς διοργανώσεις. (Αναλυτικά στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στο περιοδικό του ΣΑΚΑ «Ερμής»).

Εξαιρετικές ήταν, επίσης, οι εξω-Κολlegιακές επιδόσεις μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε διάφορα αθλήματα. (Στοιχεία περιέχονται στα τεύχη της «Ενημέρωσης»).



Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολlegίου και της ευρύτερης Κολlegιακής κοινότητας συνέβαλε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με Πρόεδρο τον απόφοιτο Νίκο Μαχαίρα.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι τέσσερις βιβλιοθήκες του Κολλεγίου Αθηνών προσαρμόσαν τη λειτουργία τους στις ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας για τη σχολική χρονιά 2021-2022 και ανταποκρίθηκαν στις νέες προκλήσεις, με πρωταρχικό στόχο την τήρηση των κανόνων ασφαλείας. Όπως πάντα συνέβαλαν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας την φιλαναγκωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών μέσω του προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας που εφαρμόζουν. Στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αναζήτησης, αξιολόγησης και καταγραφής της πληροφορίας, την εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Έμφαση δόθηκε στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των βιβλιοθηκονόμων, αρκετοί εκ των οποίων παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα της ειδικότητάς τους. Άρθρο αφιερωμένο στις βιβλιοθήκες του Κολλεγίου παρουσιάστηκε στο τεύχος 13, 2021 του περιοδικού «Ημέρες Πολιτισμού στην Ελλάδα».

Κεντρική Βιβλιοθήκη

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα IB και τα Ειδικά Προγράμματα.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.694 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού -DVD και CD κ.ά.

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 3.336 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 2.787 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων, όπως Αγγλικά, Θρησκευτικά, Ιστορία, Μαθηματικά, Νέα Ελληνικά, Οικιακή Οικονομία, Μουσική. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών.

Συνεχίστηκαν και πέρυσι οι «Λογοτεχνικές Διαδρομές» για το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού με αντικείμενο την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, πλαισιωμένη από ποικίλες ερευνητικές δραστηριότητες και υποστηριζόμενη από βιβλιοθηκονόμους και εκπαιδευτικούς.

Τεχνολογικός εξοπλισμός και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η Βιβλιοθήκη διαθέτει 2 αίθουσες με υπολογιστές και συνολικά 144 υπολογιστές, 60 εκ των οποίων είναι φορητοί για τη διευκόλυνση των μαθητών κατά την εκπόνηση εργασιών. Με τον εξοπλισμό, τον ηλεκτρονικό της κατάλογο και τις ιστοσελίδες της, η Βιβλιοθήκη υποστηρίζει τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Οι συνδρομές στις βάσεις δεδομένων προσφέρουν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ψηφιακά βιβλία σε όλες σχεδόν τις θεματικές ενότητες, εγκυκλοπαίδειες, καθώς και πρόσβαση σε πλήθος ψηφιακών περιοδικών.

Ψηφιακό αποθετήριο – Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου του Κολλεγίου με τίτλο «DSpace», που έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, οργάνωση, καταλογογράφηση και διατήρηση του ψηφιακού υλικού που δημιουργείται από την Κολλεγιακή κοινότητα, καθώς και την ψηφιοποίηση παλαιότερου, με απώτερο στόχο τη διατήρηση της ιστορίας του σχολείου.

Library System –V- Smart – IGUANA – Η βιβλιογραφική βάση V-Smart διαθέτει τις εγγραφές της μέσω του on-line καταλόγου IGUANA (ηλεκτρονικός κατάλογος), ο οποίος προσφέρει αυξημένες δυνατότητες αναζήτησης και προβολής του υλικού των βιβλιοθηκών του σχολείου.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού έγινε μέσω των ιστοσελίδων της, όπου βρίσκει κανείς τα νέα αποκτήματα, βιβλιοπροτάσεις, ενδιαφέροντα νέα και τον κατάλογο των περιοδικών. Στον ηλεκτρονικό κατάλογο της Βιβλιοθήκης προτείνονται σε μηνιαία βάση νέα βιβλία.



Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Η Βιβλιοθήκη συνδιοργάνωσε πάλι –σε συνεργασία με τη σχολική Διεύθυνση– τον εικαστικό διαγωνισμό με τίτλο «Η καθ' ημάς Ανατολή», προσφέροντας στους μαθητές επιλεγμένο έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό ως πηγή έμπνευσης.

Στις 4 Ιουνίου, με αφορμή την συμπλήρωση 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή, συνδιοργάνωσε ημερίδα με τίτλο «Μικρασιατικός Ελληνισμός: Πτυχές της συμβολής του στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας».

Δωρεές • Με δωρεά της Joyce Δεβλέτογλου πραγματοποιήθηκε αντικατάσταση τεχνολογικού εξοπλισμού • Όπως κάθε χρόνο μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων • Η Βιβλιοθήκη κοσμείται από πολλά εικαστικά έργα μαθητών. Στη συλλογή αυτή προστέθηκαν έργα δύο μαθητών του IB.

Βιβλιοθήκες Δημοτικών Σχολείων

Οι Βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων συμμετείχαν ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα PYP. Υλοποίησαν προγράμματα φιλαναγνώσις (για τα Δημοτικά περιλαμβάνουν τα επιλεγμένα από τους βιβλιοθηκονόμους βιβλία που διάβασαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού), καθώς και το πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας. Η καταλογογράφηση βιβλίων, που λόγω της πανδημίας είχε καθυστερήσει, ενισχύθηκε από καταλογογράφους της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Συγγραφείς και εμπυχωτές εμπλούτισαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την παρουσία τους ή δι-αδικτυακά. Η φιλαναγνώσις υποστηρίχθηκε και με καταλόγους προτεινόμενων βιβλίων, με αφιερώματα και πολιτιστικές δράσεις. Στις ιστοσελίδες προτάθηκαν βιβλία και παρουσιάστηκαν εκδηλώσεις. Οι Βιβλιοθήκες συμμετείχαν στο μηνιαίο ενημερωτικό έντυπο για τους γονείς κάθε τάξης ή βαθμίδας με τις δραστηριότητες και τη θεματολογία της αντίστοιχα, καθώς και με προτάσεις βιβλίων για κάθε διαθεματική ενότητα.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.880 νέα βιβλία και έγιναν 10.834 δανεισμοί. Η εβδομαδιαία «Ώρα Βιβλιοθήκης» για τις τάξεις 1^η έως 6^η προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία για ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων με θεματολογία που υποστηρίζει και το πρόγραμμα PYP, καθώς και την προώθηση της φιλαναγνώσις. Λόγω της πανδημίας ο δανεισμός γινόταν στη Βιβλιοθήκη, ενώ τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Βιβλιοθήκης στις τάξεις. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνες για τη λειτουργία τριών ομίλων: «Έντισον», «Χαϊκού» και «Escape room».

Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 1.971 νέα βιβλία και έγιναν 16.141 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης, είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα με ωριαία παρουσία όλων των μαθητών στη Βιβλιοθήκη. Η «Ώρα Βιβλιοθήκης» έγινε κανονικά στον χώρο της Βιβλιοθήκης, όπως και οι παρουσιάσεις εμπυχωτών και συγγραφέων. Οι βιβλιοθηκονόμοι ήταν υπεύθυνοι για τον όμιλο Δημιουργικής Γραφής για τις τάξεις 3^η-6^η.

Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς»

Η Βιβλιοθήκη είναι ενταγμένη στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και αποτελεί-σε μέρος του προγράμματος PYP, συμμετέχοντας στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και σε επιμορφωτικές δράσεις. Η συλλογή εμπλουτίστηκε με 350 βιβλία και έγιναν 5.943 δανεισμοί.

Το πρόγραμμα προβλέπει σε εβδομαδιαία βάση δανεισμό και δράσεις φιλαναγνώσις και πληροφοριακής παιδείας στον χώρο της Βιβλιοθήκης, μία περίοδο για τα προνήπια και δύο για τα νήπια. Λόγω της πανδημίας όλη η δραστηριότητα έγινε από τη βιβλιοθηκονόμο στις τάξεις και δι-αδικτυακά για τους απόντες. Η Βιβλιοθήκη υλοποίησε το νέο πρόγραμμα έρευνας για τα νήπια «Γινόμαστε Ερευνητές στη Βιβλιοθήκη». Στο portfolio των μαθητών ενσωματώθηκαν μέσω συνέ-ντευξης από τη βιβλιοθηκονόμο και οι δραστηριότητές τους την «Ώρα Βιβλιοθήκης».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη και διαμορφωτής του μέχρι σήμερα ισχύοντος συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα

- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών περιλαμβάνει:
- Το Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης)
 - Το Πρόγραμμα Υποτροφιών Αριστείας
 - Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης
 - Το Πρόγραμμα Περιφερειακών Υποτροφιών
 - Τα νεοπαγή Προγράμματα Υποτροφιών Ειδικού Ενδιαφέροντος και Ειδικού Σκοπού.

□ Χάρη στο Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον

οικονομικό-κοινωνικό πλουραλισμό του μαθητικού σώματος.

Εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες βοηθούνται κάθε χρόνο με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Τα προσκομιζόμενα στο Γραφείο Υποτροφιών στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Την περυσινή χρονιά 2021-2022 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Γενικού Προγράμματος Υποτροφιών (Οικονομικής Στήριξης), ήταν 569 και το χορηγηθέν ποσό € 3.131.867.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορούν.

□ Το Κολλέγιο δίνει –τα τελευταία χρόνια– ιδιαίτερη έμφαση στις Υποτροφίες Αριστείας. Απονέμονται σε μαθητές που διακρίθηκαν σε εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB1. Πέρυσι χορηγήθηκαν Υποτροφίες Αριστείας σε 25 μαθητές (€ 205.676).

□ Το Ειδικό Πρόγραμμα Έκτακτης Ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.ά.). Πέρυσι χορήγησε € 59.850 σε επτά μαθητές.

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για τον ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ



Όμηρος Ντέιβις

- ❑ Στο πλαίσιο του Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών, που επαναλειτουργεί, χορηγήθηκαν υποτροφίες σε πέντε μαθητές (€ 48.839).
- ❑ Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος χορηγήθηκαν σε τρεις μαθητές με ιδιαίτερες επιδόσεις –δύο καλλιτεχνικές, μία αθλητική (€ 24.848).
- ❑ Τρεις ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες έλαβαν Υποτροφίες Ειδικού Σκοπού (€ 39.827).

Χορηγοί του Προγράμματος Υποτροφιών είναι το ΕΕΙ, το ΒοΤ, ιδρύματα, εταιρίες και μεμονωμένοι δωρητές.

*

Η σημασία του θεσμού των Υποτροφιών έχει συνειδητοποιηθεί ευρύτερα μέσα στην Κολλεγιακή κοινότητα.

Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων και γονέων αποφοίτων, όπως επίσης και των εκπαιδευτικών και της Μαθητικής Κοινότητας όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

DEVELOPMENT OFFICE

Συγκέντρωση πόρων - Αποτελέσματα: Κατά το οικονομικό έτος 2021-2022 (1 Σεπτεμβρίου - 31 Αυγούστου), με άξονα βασικούς δείκτες απόδοσης, επετεύχθησαν όλοι οι ποιοτικοί και ποσοτικοί στόχοι. Προσεγγιστικά 1.900 μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας συμμετείχαν ως δωρητές (αύξηση άνω του 50% έναντι της προηγούμενης χρονιάς), καλύπτοντας περίπου το 50% των πόρων που διατίθενται για το Πρόγραμμα Υποτροφιών.

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν ειδικές εκδηλώσεις, όπως το Χριστουγεννιάτικο Bazaar και ο Αποκριάτικος Χορός των Δημοτικών Σχολείων. Πραγματοποιήθηκαν ορισμένα επετειακά Reunions τάξεων, μεταξύ των οποίων το επετειακό Reunion 50 ετών της τάξης του 1972 που φιλοξένησε ο Διευθυντής/President.

Ο αντίκτυπος της προσφοράς, έμπρακτα: Εξελίχθηκε το πλαίσιο βιώσιμης στήριξης του Προγράμματος Υποτροφιών, κινητοποιώντας μακροχρόνιες δεσμεύσεις δωρητών (για 3, 6 ή περισσότερα χρόνια) για την υποστήριξη πλέον των 120 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2021-2022 και πλέον των 130 υποτρόφων για το σχολικό έτος 2022-2023. Από τους 111 υποτρόφους, που φοιτούσαν στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, 26 ήταν στον ετήσιο Πίνακα Ακαδημαϊκής Επίδοσης του Διευθυντή/President.

Βασικά σημεία δράσης:

• Annual Fund 2021-2022 για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών

Πάνω από 1.400 άτομα ανταποκρίθηκαν στις δράσεις του Annual Fund, συνεισφέροντας πάνω από €250.000. Σημαντική ήταν η στήριξη των Επιτροπών εθελοντών Fund Drive με καθολική συμμετοχή των μελών συντονιστικών ομάδων και του ΣΑΚΑ.

– **Annual Fund καμπάνιες (e-appeals):** Πραγματοποιήθηκαν δύο καμπάνιες (Χριστούγεννα 2021 και Καλοκαίρι 2022).

– **Κολλεγιακός Μαραθώνιος:** Η Κολλεγιακή οικογένεια συμμετείχε στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας, στηρίζοντας το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Οι Κολλεγιακοί δρομείς Ελένη Ποταμιάνου και Κασταλία Σαμοΐλη συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ποσό δωρεών και τον μεγαλύτερο αριθμό δωρητών αντίστοιχα.

– **Μαθητική πρωτοβουλία EASC:** Η μαθητική ομάδα του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, που απέσπασε βραβείο για το καλύτερο ακρωνύμιο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Διαστημικής CanSat in Greece, συγκέντρωσε €3.231,48 για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών με τη στήριξη 55 μελών της Κολλεγιακής οικογένειας.

– **Parents Senior Class Giving 2022:** Το Κολλέγιο Αθηνών, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού και με την υποστήριξη της Επιτροπής Parents Fund Drive, εγκαινίασε την πρωτοβουλία Parents Senior Class Giving. Οι γονείς της τάξης που αποφοίτησε τίμησαν τα παιδιά τους, εξασφαλίζοντας δύο πλήρεις τριετείς υποτροφίες. Η «σκυτάλη» παραδόθηκε στην τάξη του 2023 σε εκδήλωση με γονείς, μαθητές, καθηγητές, εθελοντές και στελέχη του Σχολείου.

• Stewardship | Αναγνώριση δωρητών

– **Ετήσια Έκθεση Δωρεών 2020-2021:** Δημοσιεύθηκε σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή. Στην Έκθεση γίνεται μνεία στους ευεργέτες του Σχολείου από την ίδρυσή του και στους δωρητές της χρονιάς, σε Giving Societies (Honor Roll of Donors) με αναφορά στην αδιάλειπτη προσφορά για 5 και 10 έτη.

– **Εκθέσεις Υποτρόφων:** Εστάλησαν στους δωρητές με μακροχρόνιες δεσμεύσεις ενημερωτικές αναφορές προόδου του υποτρόφου που έχουν αναλάβει, διασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

– **Ψηφιακός «τοίχος» Annual Fund:** Αναγνώριση της συνεισφοράς –ανεξαρτήτως ποσού– των δωρητών για την οικονομική στήριξη μαθητών, κατόπιν συγκατάθεσής τους και χωρίς αναφορά στο ποσό.

• **Οι εθελοντές μας:** Οι Επιτροπές Fund Drive συμμετείχαν στον στρατηγικό σχεδιασμό με στόχο την ενεργοποίηση περισσότερων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας ως δωρητών και εθελοντών. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των Συντονιστικών Επιτροπών με τον Διευθυντή/President, που συντόνισε η Executive Director of Development.

– **Επιτροπή Αποφοίτων-Alumni Fund Drive (AFD):** Με επικεφαλής τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο στη θέση του Προέδρου και τον Στέλιο Χατζίδη στη θέση του Συμβούλου Προέδρου, έγιναν συναντήσεις της Συντονιστικής Επιτροπής με τον Διευθυντή/President, με τον Πρόεδρο του ΣΑΚΑ Αριστείδη Πίττα και με όλους τους Class Agents. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά οι παρουσιάσεις στους τελειοφοίτους σε συνεργασία με τον ΣΑΚΑ.

– **Επιτροπή Γονέων-Parents Fund Drive (PFD):** Με επικεφαλής τη Λένα Παπαγγελάκη-Μπεράχα στη θέση της Προέδρου και τη Λένα Κωσταρίδη-Μαχαίρα στη θέση της Αντιπροέδρου, η Επιτροπή ξεκίνησε την πρωτοβουλία Parents Class Ambassadors (PCAs) με συμμετοχή πλέον των 60 γονέων. Συμμετείχε ενεργά στη δημιουργία βίντεο μαθητών για το εορταστικό Annual Fund. Δημιουργήθηκαν τα Voices of Impact, οι λόγοι για τους οποίους κάθε μέλος συμμετέχει στην Επιτροπή. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των μελών PFD με τον Διευθυντή/President και με τους PCAs. Έγιναν διαδικτυακά οι εκλογές της Επιτροπής.

– **Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων-Alumni Parents Fund Drive (APFD):** Με επικεφαλής την Έπη Δούμα στη θέση της Προέδρου, η Επιτροπή επεξεργάστηκε τρόπους περαιτέρω κινητοποίησης της συμμετοχής των γονέων αποφοίτων στην Επιτροπή και στο Annual Fund.

• **Θέατρο και Εκκλησία:** Το Development Office ανέλαβε τη διαχείριση του Ναού και του Θεάτρου στο campus Ψυχικού, στο πλαίσιο της συγκέντρωσης πόρων για το Πρόγραμμα Υποτροφιών. Διαχειρίστηκε την έκθεση «Ελληνική Σημαία: Ένα Σύμβολο-200 Αντικείμενα» και, σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας, τη συμμετοχή του Σχολείου με εκθέματα στο πλαίσιο του δικού του Αφιέρωματος στα 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης. Από τον Απρίλιο 2022 το Θέατρο λειτουργεί κανονικά.

• **Ενίσχυση υποδομής:** Πραγματοποιήθηκαν δύο συναντήσεις της Επιτροπής Εργασίας (Development Committee), που απαρτίζεται από μέλη του Δ.Σ. του ΕΕΙ, του BoT, του Σωματείου και εκπροσώπους εθελοντών και συνεργάζεται με τον Διευθυντή/President και την ομάδα του Development Office. Ενισχύθηκε η συνεργασία με τον ΣΑΚΑ και εξετάστηκε η δυνατότητα ανταλλαγής δεδομένων αποφοίτων. Δημιουργήθηκαν νέοι μηχανισμοί παραγωγής αναφορών για την παρακολούθηση της συγκέντρωσης πόρων και συμμετοχής και των δωρεών τάξεων αποφοίτων. Δημιουργήθηκαν στοχευμένες φόρμες δωρεών.

Δωρεές 2021-2022

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ. ύψους € 2.313.647 διατέθηκαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- **76,88 %** για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το έργο του Κολλεγίου € 1.778.668.
- **23,12 %** για αγορά εξοπλισμού και για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων € 534.979.

Το συνολικό ποσό δωρεών, συμπεριλαμβανομένων δωρεών στους Trustees of Athens College in Greece και δωρεών σε είδος, ανέρχεται σε άνω των € 3.290.000 και συγκεντρώθηκε από δωρεές εταιριών, ιδρυμάτων, αποφοίτων, γονέων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, καθώς και ενοίκια κληροδοτημάτων.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Κατά το παρελθόν έτος, το Τμήμα Επικοινωνίας:

- Υποστήριξε όλα τα τμήματα του Σχολείου με την κάλυψη και την προβολή των δράσεών τους στον ιστότοπο, στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και σε ενημερωτικά έντυπα του Σχολείου.
- Δημιούργησε νέο υλικό και ειδικά αφιερώματα στην ιστοσελίδα και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του Σχολείου, όπως:
 - Αφιέρωμα στα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση με όλες τις δράσεις των σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του Κολλεγιακού αφιερώματος 2020-2021
 - Ειδική ενότητα στην ιστοσελίδα με δράσεις του Θεατρικού Ομίλου Κολλεγίου Αθηνών κατά τη διάρκεια της πανδημίας
 - Sing along video για τα Χριστούγεννα με τη συμμετοχή μαθητών από όλες τις σχολικές μονάδες
 - Βίντεο και ειδική ενότητα για το Career Day και το University Day 2022
 - Εικονική περιήγηση στην έκθεση Flag of Greece σε συνεργασία με το Development Office.
- Βιντεοσκοπήσε και μετέδωσε διαδικτυακά ομιλίες προς την Κολλεγιακή κοινότητα, όπως:
 - Τους τελικούς των Ρητορικών Διαγωνισμών που μεταδόθηκαν απευθείας στις σχολικές αίθουσες
 - Τις ομιλίες του παθολόγου-λοιμωξιολόγου Παναγιώτη Γαργαλιάνου-Καλοκύρη και της Καθηγήτριας Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών Βάνας Παπαευγγέλου για την εξέλιξη της πανδημίας Covid-19
 - Τις ομιλίες της Μαρίας Ευθυμίου, του Κώστα Κωστή και του Στάθη Καλύβα, στο πλαίσιο του Κολλεγιακού αφιερώματος για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση.
- Προετοίμασε και εξέδωσε σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή τα President's Reports για το 2019-2020 και το 2020-2021.
- Σε συνεργασία με το Γραφείο Ανθρώπινου Δυναμικού, συντόνισε την αγορά Χριστουγεννιάτικων δώρων για τα παιδιά του προσωπικού του ΕΕΙ.
- Δημιούργησε τις κάρτες του ΕΕΙ για τα Χριστούγεννα και το Πάσχα.
- Επιμελήθηκε το Κολλεγιακό Αφιέρωμα που εντάχθηκε στην έκθεση «Ελληνική Σημαία: Ένα Σύμβολο – 200 Αντικείμενα» στο θέατρο του Κολλεγίου και ανέλαβε τον συντονισμό με τις σχολικές μονάδες για την παραχώρηση έργων των μαθητών στη διοργανώτρια Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία Flag of Greece.
- Συμμετέσχε στη διοργάνωση Ημερίδας για τον Μικρασιατικό Ελληνισμό που πραγματοποιήθηκε στη Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου Αθηνών.
- Πραγματοποίησε ξενάγηση στο campus Ψυχικού και συνέντευξη με τον απόφοιτο Ιωάννη Μιαούλη '80, η οποία συμπεριλαμβάνεται στην ενότητα του ιστότοπου του Σχολείου «Απόφοιτοι και Φίλοι στο Βήμα του Κολλεγίου Αθηνών».
- Συνεργάστηκε με το Τμήμα Ειδικών Προγραμμάτων και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων για τον σχεδιασμό των εντύπων τους.
- Συνεργάστηκε με την εφημερίδα «Η Καθημερινή» για τη δημοσίευση συνεντεύξεων με τις μαθήτριες που έχουν λάβει Υποτροφία Ειδικού Ενδιαφέροντος και τους μαθητές του Home Project στο Κολλέγιο (24 Δεκεμβρίου 2021, 23 Ιανουαρίου 2022).
- Σε συνεργασία με την Υπεύθυνη των Υποτροφιών Αριστείας και τις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων συντόνισε την εκδήλωση απονομής Βραβείων και Υποτροφιών Αριστείας 2021-2022.

- Συνεργάστηκε με τον Όμιλο Δ. Δασκαλόπουλου και τη ΣΥΝNEON για τη δημιουργία ειδικής ιστοσελίδας σχετικά με τον αρχιτεκτονικό διαγωνισμό του Arts Hub στο Κολλέγιο.
- Ανέλαβε: Τη σχεδίαση και τη δημιουργία ενημερωτικού εντύπου για το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών 2021-2022 – Τον συντονισμό (με εξωτερικούς συνεργάτες) του σχεδιασμού των τηβέννων της Τελετής Αποφοίτησης 2022 και των νέων Κολλεγιακών στολών – Τον συντονισμό με όλες τις σχολικές μονάδες και τα τμήματα του ΕΕΙ για την προσφορά αναμνηστικών δώρων στους επισκέπτες του Σχολείου.
- Πραγματοποίησε ξεναγήσεις αποφοίτων στο Κολλέγιο.
- Συνεργάστηκε για τη διοργάνωση των εορτών με τις Διευθύνσεις των σχολείων.
- Συνδιοργάνωσε τις Τελετές Αποφοίτησης των Δημοτικών και των Γυμνασίων.
- Συνεργάστηκε με τις Διευθύνσεις του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και με άλλες υπηρεσίες του ΕΕΙ στη διοργάνωση της 93^{ης} Τελετής Αποφοίτησης - Commencement 2022, η οποία μεταδόθηκε απ' ευθείας μέσω του ιστοτόπου του Σχολείου.



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δράσεις αλληλεγγύης σε σχολεία της πυρόπληκτης Βόρειας Εύβοιας

- Στις 9 Δεκεμβρίου 2021 το Κολλέγιο απέστειλε ηλεκτρονικό, εκπαιδευτικό και αθλητικό εξοπλισμό σε σχολεία της Βόρειας Εύβοιας. Στη δράση αυτή συμμετείχαν οι μαθητικές κοινότητες των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.
- Στις 14 Δεκεμβρίου 2021 αντιπροσωπεία του Κολλεγίου επισκέφθηκε πυρόπληκτα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας..

Συμμετοχή σε φιλανθρωπικό «Αγώνα Τριάθλου»

Με επιτυχία ολοκληρώθηκε στις 28 Νοεμβρίου 2021 ο πρωτότυπος αγώνας τριάθλου «Triple League» που διοργάνωσε το «Σωματείο "Ιωνάς" Τμήμα Θεραπευτικής Αγωγής ΑμεΑ» σε συνεργασία με τη διοίκηση του Ολυμπιακού Αθλητικού Κέντρου Αθηνών «Σπύρος Λούης» για την αντιμετώπιση αναβατορίου-ανελκυστήρα στο κλειστό κολυμβητήριο του ΟΑΚΑ. Συμμετείχαν τρεις μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών.

Ψηφιακό Ημερολόγιο 2022

Στο πλαίσιο της κοινής δράσης «Ζωγραφίζουμε-Συνυπάρχουμε» του Κολλεγίου με τα Special Olympics, που υλοποιήθηκε το σχολικό έτος 2020-2021, δημιουργήθηκε ένα ψηφιακό ημερολόγιο για το 2022 με έργα που φιλοτέχνησαν μαθητές των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων του Κολλεγίου και αθλητές των Special Olympics. Έκθεση των έργων πραγματοποιήθηκε στο Μπενάκειο, στο Μποδοσάκειο και στο Λάτσειο.

Δράσεις για την ανακύκλωση

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022, τρεις μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών πραγματοποίησαν συνολικά έξι παρουσιάσεις στις μαθητικές κοινότητες των Δημοτικών, των Γυμνασίων και των Λυκείων, αναλύοντας τις προσπάθειες ανακύκλωσης χαρτιού που γίνονται στο Σχολείο μας.

Διαδικτυακές συναντήσεις με την Τερέζα Φαρμάκη της Astarte Capital Partners

Οργανώθηκαν δώδεκα διαδικτυακές συναντήσεις της Τερέζας Φαρμάκη, ιδρυτικού στελέχους και Διευθύνουσας Συμβούλου της εταιρίας Astarte Capital Partners, με μαθήτριες των Λυκείων του Σχολείου. Η Τ. Φαρμάκη, μεταξύ άλλων, εξήγησε ότι κατά την πορεία τους οι άνθρωποι συναντούν πολλά εμπόδια και δυσκολίες, αλλά και επιτυχίες.

Διαδικτυακά σεμινάρια

Το Κολλέγιο οργάνωσε σειρά σεμιναρίων με στόχο την ευαισθητοποίηση και δραστηριοποίηση των μαθητών σε διάφορα κοινωνικά ζητήματα. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν έξι διαδικτυακά σεμινάρια με θέμα «Μεταναστευτικό-Προσφυγικό» με την απόφοιτο Σοφία Κουβελάκη, Γενική Διευθύντρια του «The Home Project», που φιλοξενεί ασυνόδευτα παιδιά πρόσφυγες.

Έγιναν επίσης διαδικτυακά σεμινάρια με θέμα «Αναπηρία-Άτομα με Ειδικές Ανάγκες» με την Άννυ Μανιάτη-Ευσταθίου, δικηγόρο, μέλος της Επιτροπής Parents Fund Drive του Κολλεγίου, μέλος των Δ.Σ. της ΕΛΕΠΑΠ, του Σωματείου «Ιωνάς» και της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής.

Διαδικτυακό Συνέδριο «Φυσικές Καταστροφές-Πυρκαγιές Καλοκαιριού 2021»

Στις 3 και στις 15 Φεβρουαρίου 2022, η Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας και Διαφορετικότητας οργάνωσε διαδικτυακό συνέδριο με τίτλο «Φυσικές Καταστροφές-Πυρκαγιές Καλοκαιριού 2021 και επιχειρησιακά σχέδια», το οποίο παρακολούθησαν μαθητές των Δημοτικών, των Γυμνασίων και των Λυκείων του Κολλεγίου. Στο συνέδριο συμμετείχαν υψηλόβαθμοι αξιωματικοί και στελέχη διαφορετικών φορέων που ασχολούνται με την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών.

Συνέντευξη του Μητροπολίτη Νέας Ιωνίας και Φιλαδελφείας σε μαθητές του Κολλεγίου

Στις 14 Μαρτίου 2022 ο Μητροπολίτης Νέας Ιωνίας, Φιλαδελφείας, Ηρακλείου και Χαλκηδόνος Γαβριήλ παραχώρησε συνέντευξη σε μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων του Κολλεγίου. Η συνέντευξη πραγματοποιήθηκε στον τηλεοπτικό σταθμό RISE.

Αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στην Ουκρανία

Από τις 9 έως τις 22 Μαρτίου το Κολλέγιο οργάνωσε συγκέντρωση και αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας για τον Ουκρανικό λαό. Η Κολλεγιακή οικογένεια συγκέντρωσε περίπου 35 τόνους ειδών πρώτης ανάγκης, που μεταφέρθηκαν με έξι μεγάλα φορτηγά σε χώρο στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας όπου παρελήφθησαν από την Ουκρανική πρεσβεία.



Ημερίδα All for Blue

Στις 5 Μαΐου 2022 μαθητές των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων του Κολλεγίου ενημερώθηκαν για τις δράσεις και τις ενέργειες της περιβαλλοντικής μη κερδοσκοπικής οργάνωσης All for Blue. Η ιδρύτρια Κατερίνα Τοπούζογλου και η συντονίστρια των εκπαιδευτικών σεμιναρίων και δράσεων της οργάνωσης Αλεξάνδρα Βουγιούκα μίλησαν διαδικτυακά στα παιδιά για όσα γίνονται με στόχο να διατηρηθεί καθαρό το θαλάσσιο περιβάλλον.

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία»

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία» βασίζεται στο βιβλίο «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία: Υπερασπιστές των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που Αλλάζουν τον Κόσμο μας» της Kerry Kennedy, Προέδρου του Ιδρύματος «Robert F. Kennedy Human Rights». Οι καθηγητές Θεολογίας των Γυμνασίων και των Λυκείων σχεδίασαν την ένταξη του Προγράμματος στη διδακτέα ύλη του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Ημερίδα κατά του Καπνίσματος

Στις 12 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε Ημερίδα κατά του Καπνίσματος, την οποία παρακολούθησαν οι μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού. Την Ημερίδα διοργάνωσαν η ΔΚΠΔ, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και η Ιατρική Υπηρεσία του Κολλεγίου σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Γυμνασίων και Λυκείων και με τη συνδρομή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Παρουσίαση βιβλίου

Στις 21 Ιουνίου 2022 στη Λέσχη του ΣΑΚΑ έγινε παρουσίαση του βιβλίου της Κατερίνας Βλαχάκη με τίτλο «Οδός Διαφυγής και Ελευθερίας». Η Κ. Βλαχάκη, μέσα από τα σοβαρά προβλήματα υγείας που έχει αντιμετωπίσει, βγήκε μαχήτρια και βρήκε μια διέξοδο στη συγγραφή ποιημάτων, καταγράφοντας τις σκέψεις και τα όνειρά της.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εστιάζοντας κυρίως στον μαθητή, στον εκπαιδευτικό, στους γονείς και στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών μας, ξεκινήσαμε με βάση τέσσερις άξονες:

1. Την υιοθέτηση ενός και μόνου πλήρους περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαίδευσης από τις πρώτες μέρες σχεδίασης της δραστηριότητάς μας.
2. Την εύκολη, σε οποιοδήποτε χώρο, χρόνο και ανεξάρτητα από το μέσο, επικοινωνία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και Σχολείου.
3. Τη διαρκή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση των λειτουργιών της εφαρμογής και σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις και αξιοποίηση του μεγάλου εύρους των εφαρμογών του M365.
4. Τη μείωση του όγκου της διακινούμενης αλληλογραφίας μέσω e-mail μεταξύ των εμπλεκόμενων (Σχολείου, εκπαιδευτικών, διοικητικών, γονέων, μαθητών).

Λύσεις που υλοποιήθηκαν

Με βάση σημαντικές αποφάσεις που έλαβε η Διοίκηση του Κολλεγίου, σε σχέση με την Ψηφιακή Εκπαίδευση και τη μετάβαση ψηφιακών υπηρεσιών στο cloud, μέσα σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα, υλοποιήθηκε μια σειρά ενεργειών, που αποτελούν μέρος συγκεκριμένου σχεδίου ανάπτυξης, το οποίο περιλαμβάνει αρκετά εξελικτικά στάδια βασισμένα σε έξι σημαντικούς πυλώνες: – Την ψηφιακή διαχείριση της εκπαίδευσης με επίκεντρο την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία (στη «σύγχρονη» και «ασύγχρονη» διάστασή της) – Τη διαρκή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, των διοικητικών συνεργατών και των γονέων των μαθητών μας στον τομέα των ψηφιακών δεξιοτήτων – Τη βελτίωση της επικοινωνίας του Σχολείου με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους συνεργάτες αλλά και το ευρύ κοινό – Τη διαρκή ποιοτική υποστήριξη των εμπλεκόμενων – Τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του Κολλεγίου.

Διαχείριση της εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική διαδικασία

- Επιλέχθηκε η Microsoft Teams ως βασική πλατφόρμα διαχείρισης της εκπαίδευσης έναντι των τεσσάρων που διέθετε μέχρι τώρα το Κολλέγιο.
- Ολοκληρώθηκε Data Protection Impact Assessment (DPIA), ώστε –με την αξιοποίηση της Teams ως πλατφόρμας εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης– να διαφυλάσσονται τα προσωπικά δεδομένα των εμπλεκόμενων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (GDPR Compliance).
- Δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς μας πάνω από 1.000 Forms Quizzes σε όλα σχεδόν τα μαθήματα και σε όλες τις βαθμίδες.
- Έγιναν περισσότερες από 6.500 αναθέσεις Quizzes από εκπαιδευτικούς σε μαθητές με στόχο την αυτοαξιολόγησή τους, αλλά και την αξιολόγηση των γνώσεων που απέκτησαν.
- Πραγματοποιήθηκε πλήρης μετάβαση του Νηπιαγωγείου στο Teams.
- Ενσωματώθηκε το BrainPOP (διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές) σε όλα τα τμήματα των Δημοτικών και των Γυμνασίων.
- Εξασφαλίσθηκε συνεργασία με την Brainy (Ελληνικής παραγωγής διαδραστικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των Δημοτικών, με στόχο την επέκταση και στα Γυμνάσια).
- Διενεργήθηκαν εξετάσεις από απόσταση για 160 μαθητές του IB μέσω ψηφιακού περιβάλλοντος αυτοματοποιημένης επιτήρησης.

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των διοικητικών συνεργατών

- Πραγματοποιήθηκαν 72 σεμινάρια με το σύνολο των εκπαιδευτικών (σε ομάδες ή/και στην ολομέλεια) με αντικείμενο τη δημιουργία και διαχείριση τάξης (Teams), τη δημιουργία Forms/

Quizzes, τη διαχείριση του εκπαιδευτικού υλικού με το Class Notebook, Sway, κοινόχρηστα αρχεία, αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού, αναθέσεις εργασιών και τηλεδιασκέψεις.

- Δημιουργήθηκε video για την αξιοποίηση της MS Teams διάρκειας μιας ώρας, που απευθύνεται σε όλους όσοι ενδιαφέρονται να αποκτήσουν οριζόντια, αλλά σε πολλά αντικείμενα και κάθετη πληροφόρηση για τις λειτουργίες που παρέχονται.
- Δημιουργήθηκε διαδικτυακός χώρος, που περιέχει οδηγίες για ερωτήματα που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του περιβάλλοντος από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Ετοιμάσθηκε έντυπο κανόνων ορθής χρήσης του περιβάλλοντος εξ αποστάσεως (σύγχρονης) εκπαίδευσης για μαθητές.
- Ετοιμάσθηκε έντυπο κανόνων για την αξιοποίηση του e-mail (για το σύνολο των μαθητών).

Ενημέρωση - Επικοινωνία

- Δημιουργούνται κέντρα γενικών ενημερώσεων για γονείς και μαθητές (μέσω ομάδων στο Teams) με στόχο την άμεση ενημέρωση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη μείωση των e-mails στους γονείς των μαθητών και τη δημιουργία ψηφιακού διαδικτυακού πίνακα ανακοινώσεων ορατού από οποιαδήποτε συσκευή με τη δυνατότητα αποστολής ειδοποιήσεων.
- Συγκροτήθηκαν ομάδες στο Teams για τους έξι Συλλόγους Γονέων, όπου ανταλλάσσουν μηνύματα και διενεργούν διαδικτυακές συναντήσεις και ομιλίες για διάφορα θέματα.

Εκσυγχρονισμός υποδομών

- Δημιουργήθηκαν 5.500 και πλέον νέα e-mail accounts για όλους τους μαθητές μας.
- «Ανέβηκαν» στο cloud τα 1.000 και πλέον e-mails του προσωπικού στον Exchange Online (M365), αξιοποιώντας την ασφάλεια των δεδομένων, την παροχή διαθέσιμου χώρου, την προσβασιμότητα από παντού, καθώς και τη δυνατότητα ελέγχων που αυτό παρέχει.
- Εξελίχθηκε το συμβόλαιο υπηρεσιών της Microsoft.

Εφαρμογές διαχείρισης διαδικασιών του Κολλεγίου

Δημιουργούνται (inhouse) εφαρμογές για την έξυπνη διαχείριση καθημερινών θεμάτων και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Παράδειγμα αποτελούν η διαχείριση των δράσεων και η καταγραφή και διαχείριση διαγωνισμάτων (κοινές εφαρμογές και για τις επτά σχολικές μονάδες).

Σε συνεργασία με το Γραφείο Κίνησης, σχεδιάστηκε εκ νέου η εφαρμογή διαχείρισης δρομολογίων σχολικών οχημάτων με νέους αυτοματισμούς, όπως αυτός του πλάνου καθισμάτων μαθητών στα σχολικά οχήματα, λήψη παρουσιών από τις συνοδούς, κ.ά.

Άλλες ενέργειες

- Δημοσίευση του νέας τεχνολογίας ιστότοπου, με ολοκληρωμένη δομή και πολυμεσικό υλικό, προσβάσιμου από κάθε συσκευή, προσαρμοζόμενου με αυτόματο τρόπο ανάλογα. Στον ιστότοπο αυτό υπάρχει ειδική αναφορά για τις λεπτομέρειες υλοποίησης του έργου.
- Εκπόνηση εγχειριδίου πενήντα σελίδων με τίτλο «Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση: Σκέψεις - Απόψεις - Βιβλιογραφικές αναφορές»
- Συγγραφή τριών άρθρων σχετικών με την αξιοποίηση του Teams για την εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) εκπαίδευση προς δημοσίευση σε εφημερίδες:
 - «Εξ αποστάσεως σύγχρονη & ασύγχρονη διδασκαλία - Διευρύνοντας ακόμη περισσότερο τον ορίζοντα της εκπαίδευσης;»
 - «Ανάγκη δ' οὐδὲ θεοὶ μάχονται» (Σιμωνίδης 139 π.Χ.)
 - «Συμμετέχοντας ως γονιός σε ένα διαδικτυακό μάθημα του παιδιού μου, εν μέσω πανδημίας».
- Συμμετοχή, με ομιλίες για την αξιοποίηση των διαδραστικών πλατφορμών διαχείρισης της εκπαίδευσης (Teams), σε δύο εθνικής και δύο διεθνούς εμβέλειας ημερίδες (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ζωγράφειο, Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Παρά την επί ενάμιση έτος εξ αποστάσεως λειτουργία του ΠΕΕ, το 2021-2022 οι σπουδαστές του «επέστρεψαν» στις τάξεις με υψηλό ποσοστό συμμετοχής. Το περυσινό ΠΕΕ περιελάμβανε τέσσερις κύκλους σπουδών (Προσωπική Ανάπτυξη • Επιστήμες-Πολιτισμός • Ξένες Γλώσσες • Καλλιτεχνικά Εργαστήρια) και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Πραγματοποιήθηκαν 68 μαθήματα στους κύκλους σπουδών από 28 καθηγητές και έγιναν συνολικά 468 εγγραφές.

Μέρος των διδάκτρων των σπουδαστών καλύφθηκε από εταιρίες για την εκπαίδευση στελεχών τους: Biomerieux Ελλάς, Bright Minds Consulting, Folli Follie Group, Lamda Development, Leriva Diagnostics, Solidus Securities, Γερολυμάτος International, Εργοστήλ, Eu Zhn Greece, Πλαίσιο Ασφαλιστικές Εργασίες, Νεφρολάφ, Καραμπίνης Medical.



Επιστήμες - Πολιτισμός – Ξένες Γλώσσες – Καλλιτεχνικά Εργαστήρια

- Το 2021-2022 πραγματοποιήθηκαν 13 μαθήματα (Φιλοσοφία, Πολιτισμός, Ιστορία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία της Τέχνης, Μουσική, Ψυχολογία).
- Στον τομέα Ξένων Γλωσσών λειτούργησαν 23 τμήματα. Διδάχθηκαν Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά και Τουρκικά από καθηγητές ειδικευμένους στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- Λειτούργησαν, επίσης, 24 τμήματα Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων.

Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων είχαν την ευκαιρία να δουν οι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2022.



Την ημέρα των εγκαινίων της έκθεσης οι σπουδαστές του Θεατρικού Εργαστηρίου «Ομάδα Σύγχρονου Θεάτρου», με την καθοδήγηση του δασκάλου τους Θανάση Ακοκκαλίδη, παρουσίασαν στο Θέατρο αποσπάσματα από το έργο «Με δύναμη από την Κηφισιά» του Δημήτρη Κεχαϊδη.

Παράλληλα, στο Χωρέμιο οι σπουδαστές της θεατρικής ομάδας «Λειτουργία Ηθοποιού – Ανατομία Συνείδησης» παρουσίασαν το έργο «Οι Ώρες της Κυρίας Μπράουν», διασκευή από το βιβλίο «Οι Ώρες» του Μάικλ Κάνιχαμ, σε διδασκαλία και σκηνοθεσία της Λουκίας Μιχαλοπούλου.

Προσωπική Ανάπτυξη

Ο θεματικός αυτός κύκλος με σεμινάρια σύντομα και περιεκτικά απευθύνεται σε σπουδαστές που επιθυμούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν μεθόδους και πρακτικά «εργαλεία», βασισμένα σε ακαδημαϊκές γνώσεις και να ενισχύσουν τις προοπτικές επιτυχίας τους.

Το 2021-2022 λειτούργησαν 8 σεμινάρια σε αυτόν τον κύκλο σπουδών.

ΑΣΚΗΣΗ – ΑΘΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτούργησε πάλι στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου.

Οι συνθήκες και τα ωράρια λειτουργίας το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας, ιδιαίτερα σε εργαζόμενους. Το πρόγραμμα περιελάμβανε αεροβική γυμναστική, pilates, μπαλέτο,



μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τένις, squash, στίβο, ομαδικά αθλήματα (basketball, volleyball, beach volley, ποδόσφαιρο) και ομαδικές προπονήσεις για τον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας.

Στο πρόγραμμα Άσκηση-Άθληση έγιναν 760 ατομικές εγγραφές, 43 ομαδικές εγγραφές από 921 άτομα. Τα προγράμματα εκάλυψαν 9 γυμναστές.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Μετά από διετή, σχεδόν, διακοπή της λειτουργίας του λόγω του lockdown, το Θέατρο του Κολλεγίου προσέφερε, πάλι, πέρυσι τις υπηρεσίες του, φιλοξενώντας σχολικές και άλλες εκδηλώσεις.

Μεταξύ των εκδηλώσεων της χρονιάς 2021-2022 ήταν και οι εξής:

Θεατρικές Παραστάσεις

- Ο Θεατρικός Όμιλος του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών παρουσίασε την παράσταση «Τα Αποδυτήρια» της Chris Bush, ένα έργο για την εφηβεία (σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη).
- Ο Δραματικός Όμιλος του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού παρουσίασε το έργο της Ξένιας Καλογεροπούλου «Το Σκλαβί» (σκηνοθεσία Χρήστου Γαλίτη).
- Ο Δραματικός Όμιλος του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών παρουσίασε το έργο της Έλλης Παπαδημητρίου «Κοινός Λόγος» (σκηνοθεσία Αγγελικής Γκιργκινούδη) στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Κολλεγίου για την επέτειο της Μικρασιατικής Καταστροφής.
- Ο Δραματικός Όμιλος Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού παρουσίασε τους «Βατράχους» του Αριστοφάνη (σκηνοθεσία Χρήστου Γαλίτη και Βασιλικής Καρκαντζού).

Εκθέσεις στο φουαγιέ του Θεάτρου

- Flag of Greece «Ελληνική Σημαία: Ένα Σύμβολο - 200 Αντικείμενα». Με αφετηρία την επέτειο των 200 χρόνων από την Ελληνική Επανάσταση, η αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία «Flag of Greece» παρουσίασε για πρώτη φορά στο κοινό 200 αντικείμενα από τη συλλογή της και σκιαγράφησε ένα εικαστικό ταξίδι στην ιστορία της Ελληνικής Σημαίας από τα τέλη του 19ου αιώνα έως σήμερα. Η έκθεση –υπό την αιγίδα της Επιτροπής «Ελλάδα 2021»– παρουσίασε την Ελληνική Σημαία ως πηγή έμπνευσης στον χώρο των εικαστικών τεχνών, της μουσικής, της μόδας και του design. Στην έκθεση υπήρχαν και έργα μαθητών του Κολλεγίου, καθώς και τα επιτηθέντα στην Τελετή Αποφοίτησης - Commencement, που δημιουργήθηκαν «για να τιμήσουν την τάξη '22 αποτιόντας παράλληλα φόρο τιμής στους αγωνιστές του 1821».
- Έκθεση έργων των σπουδαστών Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων.

Χορός

- «Dance Dreams» της Σχολής Χορού Mariee Wisiman Καψή.

Άλλες εκδηλώσεις

- «10 Years Envolvement Award Greece 2022», ανάδειξη νικητών και δυναμικές συζητήσεις και fireside chats με μέλη της Ελληνικής Κυβέρνησης και του οικοσυστήματος καινοτομίας. Για πρώτη φορά, μετά από δύο χρόνια, το Envolvement άνοιξε τις πόρτες της βράβειυσής του στο κοινό, μέσω φυσικής και διαδικτυακής συμμετοχής.
- Εταιρική εκδήλωση-σεμινάριο Internet Marketing του Κωνσταντίνου Καστανά.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου, καθώς και η επικοινωνία με δημόσιους και άλλους φορείς, αποτέλεσαν, και κατά το παρελθόν έτος, τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό δρυμα.

- Συνεχής ήταν η συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές αρχές και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων (διαδικτυακά):
 - Οι τακτικές και έκτακτες συναντήσεις των γονέων με τους εκπαιδευτικούς.
 - Ενημερωτικές συγκεντρώσεις για γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
 - Στενή ήταν η συνεργασία του Σχολείου με τους Συλλόγους Γονέων όλων των σχολικών μονάδων.
- Για επί μέρους λειτουργίες - υπηρεσίες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Ειδικά Προγράμματα, Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων κ.λ.), ενημέρωση των γονέων έγινε και με ανακοινώσεις, με εγκυκλίους, με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.
- Συνεχίσθηκε η εφαρμογή του προγράμματος υποδοχής-mentoring των νέων εκπαιδευτικών.
- Το Διοικητικό Συμβούλιο, η Σχολική Διεύθυνση και οι διοικητικές υπηρεσίες του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον ΣΑΚΑ.
- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «Ενημέρωση».
- Αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασής του, έγινε με την Ετήσια Έκθεσή του, η οποία αναρτάται και στον Ιστότοπο του Κολλεγίου.
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για όλες τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του Ιστότοπου - Website (www.athenscollege.edu.gr).
- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτελεί η ταινία «Ονειρεύουνταν σχολείο...» (σενάριο-κείμενα: Δημήτρης Καραμάνος/σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης), η οποία «σκιαγραφεί» την ιστορία του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21ου αιώνα.
- Στην ιστορία του πρωτοποριακού Προγράμματος Περιφερειακών Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών αναφέρεται και η ταινία «The man I never saw» («Ο άνθρωπος που δεν γνώρισα»).
- Υπάρχει, επίσης, συνοπτικό αγγλόγλωσσο video που παρουσιάζει τις δραστηριότητες του Σχολείου.
- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία του Κολλεγίου αποτελούν και οι εξής διαθέσιμες εκδόσεις του ΕΕΙ:
 - «Το Κολλέγιον Αθηνών – Ίδρυσις, δράσις και νέαι κατευθύνσεις του προγράμματός του» (Ανατύπωση άρθρων του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό «Εργασία»)
 - «The Story of Athens College: The first thirty-five years» (Απομνημονεύματα του επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών Homer Davis)
 - «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα – Σταθμοί και Ορόσημα»
 - «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες • Αναμνήσεις»
 - «Μπενάκειο Διδασκτήριο: Ένα χρονικό • Μια Βιογραφία»
 - «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη Ζωής». (Η πολιτιστική-καλλιτεχνική παράδοση και προσφορά του Κολλεγίου από την εποχή του Καρόλου Κουν στο θέατρο και του Μίνου Δούνια στη μουσική μέχρι σήμερα).



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ

Η δραστηριότητα του Γραφείου Διαχείρισης Κρίσεων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 αναπτύχθηκε σε διάφορους τομείς, όπως:

- Εκπόνηση μελέτης έκτακτης ανάγκης κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και κατά την υπόλοιπη χρονική περίοδο.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Covid-19.
- Συμμετοχή στην οργάνωση τελετών αποφοίτησης 2021-2022.
- Οργάνωση και εφαρμογή χωροταξικών και κυκλοφοριακών ρυθμίσεων εντός campus Ψυχικού-Κάντζας, χωροταξική διάταξη σχολικών λεωφορείων και Ι.Χ., αναμόρφωση των χώρων στάθμευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Μεταφοράς.
- Μελέτη και αναβάθμιση διαχειριστικού προγράμματος μεταφοράς μαθητών, το οποίο επιτρέπει καλύτερη εποπτεία των δρομολογίων από τους γονείς και το Τμήμα Μεταφοράς, με το οποίο υπήρξε συνεργασία.
- Οργάνωση της αντιπυρικής προστασίας των δύο campuses, συνεχής παρουσία και επιτήρηση κατά τη διάρκεια όλων των ημερών που η πιθανότητα πυρκαγιάς ήταν σε υψηλά επίπεδα.
- Συμμετοχή σε αποστολές με τον Διευθυντή / President και τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας & Διαφορετικότητας.
- Συνεργασία με τη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας & Διαφορετικότητας στην οργάνωση διασχολικής δράσης για την ανακύκλωση.
- Μελέτη, σχεδιασμός και εγκατάσταση καμερών ασφαλείας στα δύο campuses σε συνεργασία με το Τμήμα Ασφάλειας-Φύλαξης.
- Μελέτη δημιουργίας λογισμικού για ταυτότητες μαθητών, μελών του προσωπικού και λοιπών χρηστών προς ταυτοποίησή τους κατά την είσοδο στα δύο campuses και σε διάφορους χώρους-υπηρεσίες (π.χ. βιβλιοθήκη) σε συνεργασία με το Τμήμα Ασφάλειας-Φύλαξης.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022



Θέμα του Κολλεγιακού αφιερώματος για το 2021-2022 ήταν:

« Παράδοση – Καινοτομία – Διαχρονικοί συνοδοιπόροι, αλλά και δημιουργικοί συντελεστές
στο εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου».

□ Αγιασμός-Τελετή έναρξης του νέου σχολικού έτους 2021-2022 στο Ψυχικό (Χωρέμιο) για το Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», το Γυμνάσιο και το Λύκειο και στην Κάντζα (στο αίθριο του Λατσείου) για το Δημοτικό.

Οι τελετές μεταδόθηκαν διαδικτυακά λόγω της πανδημίας σε όλες τις σχολικές αίθουσες (13 Σεπτεμβρίου).



□ Ετήσια Γενική Συνέλευση των μελών του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού, κατά την οποία εξελέγη το νέο Διοικητικό Συμβούλιό του με Πρόεδρο τον Αριστείδη Πίττα (17 Οκτωβρίου).

□ Εορτασμός της καθιερωμένης «Ημέρας των Ιδρυτών» με επιμνημόσυνη δέηση στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο campus Ψυχικού. Ομιλητές ήταν η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ Αννίκα Παπαντωνίου και ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου Καθηγητής Κώστας Συνολάκης. Ακολούθησαν εκδηλώσεις και δράσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες (18 Οκτωβρίου).



□ Συμμετοχή της Κολλεγιακής οικογένειας (μελών του ΕΕΙ, μελών του προσωπικού, γονέων, μαθητών, αποφοίτων, φίλων του Σχολείου) στον 38^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας (13-14 Νοεμβρίου).

□ Εορτασμός σε όλες τις σχολικές μονάδες της Ημέρας των Ευχαριστιών – Thanksgiving (25 Νοεμβρίου).

❑ Κατάκτηση Χρυσού Μεταλλίου από τη Μαθητική Ομάδα του Κολλεγίου στον Διεθνή Διαγωνισμό «World Artificial Intelligence Competition for Youth 2021», ο οποίος διεξήχθη διαδικτυακά με συμμετοχή μαθητικών ομάδων από 32 χώρες (20 Νοεμβρίου).

❑ Έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης 2020-2021 του ΕΕΙ, η οποία περιέχει παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος σε όλους τους τομείς (1 Δεκεμβρίου). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο του Κολλεγίου Αθηνών, του Κολλεγίου Ψυχικού και του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς». Η Ετήσια Έκθεση περιλαμβάνει επίσης αναλυτικό οικονομικό απολογισμό της χρήσης 2020-2021 και τον προϋπολογισμό της χρήσης 2021-2022.

❑ Η Τακτική Γενική Συνέλευση των μελών του Σωματείου «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» (8 Δεκεμβρίου). Εκλογή των αποφοίτων Γιώργου Προκοπίου και Έλλης Φιλιππούλου ως νέων μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και των αποφοίτων Αλέξανδρου Μακρίδη, Ανδρέα Σταυρόπουλου, Έλλης Ανδριοπούλου ως νέων μελών του Σωματείου.

❑ Εγκαίνια της έκθεσης «Ελληνική Σημαία: Ένα Σύμβολο – 200 Αντικείμενα» της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας «Flag of Greece» στο θέατρο του Κολλεγίου (21 Δεκεμβρίου).

❑ Κλήρωση για την εισαγωγή μαθητών στην 1^η Δημοτικού (22 Ιανουαρίου).

❑ Διεξαγωγή εικαστικού διαγωνισμού με θέμα την «Καθ' ημάς Ανατολή» για μαθητές του Κολλεγίου.

❑ Πραγματοποίηση πάλι –μετά από δύο χρόνια– της καθιερωμένης ετήσιας πολιτιστικής-ψυχαγωγικής εκδήλωσης της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου «Πανηγύρι» στο campus Ψυχικού (9 Απριλίου).

❑ Εισαγωγικές εξετάσεις για την Α΄ Γυμνασίου, την Α΄ Λυκείου και το IB DP του Κολλεγίου (14 Μαΐου).



❑ Εγκαίνια της ετήσιας έκθεσης έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων στο φουαγιέ του θεάτρου στο campus Ψυχικού (3 Ιουνίου).

❑ Ημερίδα με θέμα «Μικρασιατικός Ελληνισμός» στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου (4 Ιουνίου).

❑ Τελετές Αποφοίτησης των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών (14 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (15 Ιουνίου), της Γ΄ Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών (22 Ιουνίου) και Κολλεγίου Ψυχικού (23 Ιουνίου).

❑ Έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος με δύο θέματα:

– «Ενημέρωση και συζήτηση για τη δυνατότητα λειτουργίας σχολικών μονάδων του Κολλεγίου στο υπό ανάπτυξη πάρκο του Ελληνικού»

– «Συζήτηση επί θεμάτων που έχουν τεθεί με επιστολές μελών του Σωματείου».

❑ Διανομή του βιβλίου «Κολλέγιο Αθηνών: Από τα Χρόνια του Μεσοπολέμου στον Εικοστό Πρώτο Αιώνα» στους τελειοφοίτους του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού (13 Ιουλίου).

□ Η Τελετή Αποφοιτήσεων-Commencement των μαθητών του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (14 Ιουλίου).

Η Τελετή περιελάμβανε:

- Παρέλαση αποφοίτων και τελειοφοίτων
- Χαιρετισμούς της Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αννίκας Παπαντωνίου και του Διευθυντή/President του Κολλεγίου Καθηγητή Κώστα Συνολάκη
- Ομιλία της Lieutenant Governor της Πολιτείας της Καλιφόρνιας Ελένης Κουναλάκη
- Απονομή του «President's Award» στην Άλκηστη Τρίχα-Αθανασούλη, μέλος του ΕΕΙ
- Επίδοση των πτυχίων και βραβείων στους τελειοφοίτους.



Ελένη Κουναλάκη



Άλκηστη Τρίχα-Αθανασούλη-
Κώστας Συνολάκης

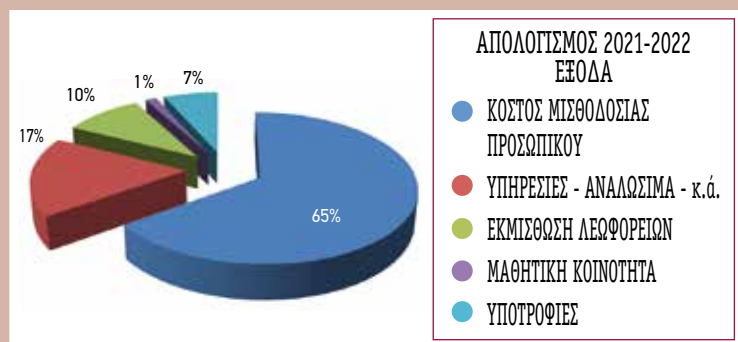
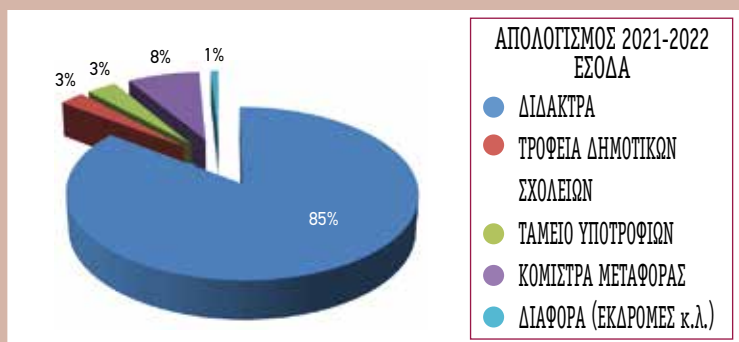


□ Δημοσίευση από το Υπουργείο Παιδείας των βαθμολογικών βάσεων των Πανελλαδικών Εξετάσεων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, από την επεξεργασία των οποίων προκύπτει, για μία ακόμη χρονιά, εξαιρετικά υψηλό ποσοστό επιτυχίας των αποφοίτων 2022 του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού (28 Ιουλίου).

Λεπτομερής αναφορά στα γεγονότα του «Ημερολογίου» γίνεται στα τεύχη της περιοδικής έκδοσης του ΕΕΙ «Ενημέρωση» και στον Ιστότοπο του ΕΕΙ (www.athenscollege.edu.gr).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2022
- ◆ Προϋπολογισμός 2022-2023



Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022

Το 2021-2022, μια πολύ δύσκολη χρονιά, έκλεισε με πλεόνασμα € 20.700 έναντι € 171.000 που είχε προβλεφθεί.

Οι ασυνήθιστες καταστάσεις που επέφερε η πανδημία, με το κλείσιμο των εγκαταστάσεών μας, την ακύρωση προγραμμάτων, αναβολές εκδηλώσεων, αυξημένα υγειονομικά μέτρα, αναπόφευκτα προκάλεσε μια σειρά από αποκλίσεις.

Επί πλέον το πρόβλημα της ενεργειακής κρίσης, που προέκυψε τον Φεβρουάριο, δοκίμασε τις αντοχές μας σε τομείς, όπως η μεταφορά των μαθητών και το κόστος της ενέργειας.

Η αύξηση του πληθωρισμού, σε συνδυασμό με την αύξηση του κατώτερου μισθού, πρόσθεσε ένα ακόμη πρόβλημα.

Ενδεικτικά παραδείγματα αποκλίσεων (σε ευρώ), σε σχέση με τον Προϋπολογισμό, παρατίθενται κατωτέρω:

Είδος Δαπάνης	Προϋπολογισμός 2021-2022	Απολογισμός 2021-2022	Απόκλιση
Ενέργεια	895.000	1.338.349	-443.349
Εκμίσθωση λεωφορείων	4.760.000	5.082.954	-322.954
Λειτουργικές δαπάνες (δημοτικοί φόροι, φύλαξη, δαπάνες Covid κ.λ.)	1.445.000	2.195.152	-750.152
Καθαρισμός	1.225.000	1.530.638	-305.638

Αναγκαστικά το Κολλέγιο περιόρισε άλλες δαπάνες ή τις ανέστειλε φροντίζοντας να μην επηρεασθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και η ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Ευτυχώς τα έσοδα του Ταμείου Υποτροφιών αυξήθηκαν σημαντικά και αυτό συνέβαλε, ώστε στο τέλος της σχολικής χρονιάς να έχουμε αυτό το μικρό πλεόνασμα.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023

Η σύνταξη του Προϋπολογισμού καθυστέρησε διότι μέχρι πρόσφατα υπήρχε ασάφεια σε πολλές από τις παραμέτρους του, ενώ σε αρκετές κατηγορίες (π.χ. Περιφερειακές Δράσεις, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Μαθητικές Εκδρομές και Δραστηριότητες) έγιναν παραδοχές-υποθέσεις.

Εάν οι παραδοχές αυτές επαληθευθούν, υπολογίζεται ότι θα προκύψει μικρό πλεόνασμα € 11.000.

Ειδικότερα:

- Αναμένεται αύξηση εσόδων για το Ταμείο Υποτροφιών
- Αναμένεται αύξηση δαπανών στη μισθοδοσία του προσωπικού, στο οποίο, λόγω της γενικότερης οικονομικής κατάστασης, δεν είχε δοθεί αξιόλογη αύξηση για αρκετά χρόνια.
- Αναμένεται αύξηση στο κόστος της ενέργειας, στο κόστος μεταφοράς και σε άλλες λειτουργικές δαπάνες.
- Η αύξηση των εσόδων, λόγω της αύξησης των διδάκτρων σε ορισμένες τάξεις, ισοσκελίζεται από τη μείωση του αριθμού των μαθητών.

Προσβλέπουμε στη συμβολή όλων των εργαζομένων του Κολλεγίου στην προσπάθεια μείωσης των δαπανών ενέργειας και στη λελογισμένη χρήση των αναλωσίμων για να καταστεί δυνατή η αποτελεσματική αντιμετώπιση και αυτών των δυσκολιών.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2021-2022 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2022-2023
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021-2022	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	48.000.867	48.260.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	1.778.668	2.200.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	4.247.179	4.490.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	452.132	1.456.000
ΣΥΝΟΛΟ	54.478.846	56.406.000
ΕΞΟΔΑ		
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	31.107.013	32.589.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.398.327	3.666.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	9.174.794	9.045.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	5.082.954	5.230.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	711.658	795.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	3.510.907	3.600.000
ΣΥΝΟΛΟ	52.985.652	54.925.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.493.194	1.481.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.472.494	1.470.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	20.700	11.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)
ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2022 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2021-31.8.2022)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2021-2022	Προηγούμενη χρήση 2020-2021
A. ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Οικόπεδα	70.993	70.993
2. Κτίρια - Διαμόρφωση γηπέδων	61.291.826	61.090.020
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	4.494.932	4.186.194
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	11.462.599	11.402.912
Μείον αποσβέσεις	77.320.350	76.750.119
	38.820.914	37.348.420
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	38.499.436	39.401.699
B. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Αποθέματα	33.050	6.692
2. Απαιτήσεις Πελάτες	5.402.867	5.805.855
Προκαταβολές προμηθευτών/Χρεώστες διάφοροι	537.295	480.240
	5.940.162	6.286.095
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	3.311.441	3.261.817
	2.628.721	3.024.278
3. Διαθέσιμα Ταμειακά διαθέσιμα & ισοδύναμα Αμοιβαία Κεφάλαια	49.639.900	41.375.488
	1.272.000	41.375.488
	50.911.900	41.375.488
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	53.573.671	44.406.458
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		
Προκαταβολές για έργα επόμενης χρήσεως	203.088	264.872
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ)	92.276.195	84.073.029
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	227.281	197.458

ΠΑΘΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2021-2022	Προηγούμενη χρήση 2020-2021
A. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ (Χρησιμοποιούντα για κτίση παγίων)		
1. Προερχόμενο από δωρητές	45.282.228	45.125.158
2. Ίδιον	32.038.122	31.624.961
	77.320.350	76.750.119
Μείον αποσβέσεις	38.820.914	37.348.420
Σύνολο Ιδίων Κεφαλαίων	38.499.436	39.401.699
B. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	7.010.214	7.092.614
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	2.374.850	2.289.615
3. Αποθεματικό για αντικατάσταση παγίων	13.337.668	12.411.416
4. Ειδικό αποθεματικό για συνταξιοδότηση προσωπικού	3.163.707	
5. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-797.437	-1.292.310
6. Πλεόνασμα / Έλλειμμα χρήσεως	20.700	494.872
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	25.109.702	20.996.207
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ		
1. Πιστωτές	1.188.098	1.565.450
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	650.475	669.109
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	575.384	271.810
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού	2.868.651	6.630.470
Σύνολο Υποχρεώσεων	5.282.608	9.136.839
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		
Έσοδα επόμενης χρήσεως	23.384.449	14.538.284
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (Α+Β+Γ+Δ)	92.276.195	84.073.029
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	227.281	197.458

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	48.260.000
Διάφορα	8.146.000
Σύνολο Εσόδων	56.406.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	10.280.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	1.670.000
Κολλεγιακό Επίδομα	4.170.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	617.000
Επίδομα θέσης Εκπαιδευτικών	368.000
Διευθυντικό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	674.000
Μισθοί Διοικητικών Βοηθών Εκπαίδευσης	1.689.000
Μισθοί Λοιπών Διοικητικών Υπαλλήλων	3.111.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών	855.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.745.000
Έκτακτες Αμοιβές Εκπαιδευτικών	799.000
Έκτακτες Αμοιβές Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	146.000
Εργοδοτικές Εισφορές	6.243.000
Αποζημιώσεις	222.000
Σύνολο	32.589.000
B2. ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Υποτροφίες - Εκπτώσεις Διδάκτρων	3.075.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	272.000
Μεταφορά & Λοιπά	319.000
Σύνολο	3.666.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2022-2023

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Εκμίσθωση λεωφορείων	5.230.000
Προμήθεια γευμάτων	1.900.000
Ενέργεια	1.450.000
Επισκευές - συντηρήσεις κτιρίων	586.000
Εκπαιδευτικό Υλικό και αναλώσιμα γραφείων	610.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	688.000
Λοιπές Λειτουργικές Δαπάνες	2.203.000
Καθαρισμός	1.217.000
Διάφορα	391.000
Σύνολο	14.275.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	100.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	265.000
Λοιπές Δραστηριότητες	430.000
Σύνολο	795.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	
Υποτροφίες	3.600.000
Σύνολο	3.600.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	1.470.000
Σύνολο Εξόδων	56.395.000
Σύνολο Εσόδων	56.406.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	11.000



