



1925

## ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • I.B.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ I.M. ΚΑΡΡΑΣ



ΙΔΡΥΜΑ ΜΑΡΙΑΝΝΑ Β. ΒΑΡΔΙΝΟΓΙΑΝΝΗ  
MARIANNA V. VARDINOYANNIS FOUNDATION

## ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;  
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων  
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»**

**11-12 Φεβρουαρίου 2021**

**Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων**

(απόφαση υπ' αρ. Πρωτ. 177642/Δ2/30.12.2020)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας  
και Θρησκευμάτων



Δευτέρα, 11 Ιανουαρίου 2021

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΩΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΩΝ

Το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών, το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, διοργανώνουν διήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο για μαθητές Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων με θέμα:

**«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;  
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων  
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»**



Το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο εντάσσεται στις επίσημες εκδηλώσεις για το «Επετειακό Έτος: Θερμοπύλες-Σαλαμίνα 2020», που τελεί υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Δημοκρατίας, Κατερίνας Σακελλαροπούλου.

Το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο, που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, θα διεξαχθεί την **Πέμπτη, 11 και την Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2021**, 8:30-15:00. Λόγω των πρωτοφανών συνθηκών της εξελισσόμενης πανδημίας του νέου κορωνοϊού Covid-19 και για την προστασία της υγείας όλων των συμμετεχόντων, το Συνέδριο θα διεξαχθεί εξ ολοκλήρου **διαδικτυακά**.

Το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (υπ' αριθμ. Πρωτ. Φ15.1/141880/Δ2/19-10-2020 και Φ15.1/161342/Δ2/25.11.2020 εγκριτικές αποφάσεις της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης / Τμήμα Β' Δευτεροβάθμιας – Μαθητικής Μέριμνας, Σχολικής Ζωής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Ήδη έχει διαμορφωθεί το πρόγραμμα με 27 σχολεία που θα συμμετάσχουν. Δυστυχώς δεν έχουμε τη δυνατότητα να δεχθούμε άλλα σχολεία ως εισηγητές.

**Μπορούμε όμως να δεχθούμε σχολεία να παρακολουθήσουν το συνέδριο ως παρατηρητές.**

## **ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

**Σκοπός** του Συνεδρίου είναι το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας να λειτουργήσει για τους μαθητές/τις μαθήτριες ως αφορμή για:

1. μελέτη των ιστορικών γεγονότων που διαμόρφωσαν τον αρχαίο Έλληνα του 5<sup>ου</sup> αιώνα π.Χ. ως πολίτη μιας οργανωμένης πόλης-κράτους αλλά και ως μέλος μιας πανελληνίας κοινότητας.
2. κριτικό στοχασμό πάνω στις δυνατότητες που έχουμε ως κοινωνία να έρθουμε σε διάλογο μεταξύ μας ως ανθρώπινα όντα αλλά και ως συλλογικότητες και εθνικές και θρησκευτικές ομάδες, που εκκινούν από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. Η κριτική αυτή προσέγγιση στην ιστορία και στο παγκόσμιο κοινωνικό γίνεσθαι θα δώσει στους μαθητές/στις μαθήτριες τη δυνατότητα να σκεφθούν ως αυριανοί ενεργοί πολίτες, που θα είναι έτοιμοι/ες να υπερασπισθούν πανανθρώπινες ηθικές αρχές και αξίες, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και το ιδανικό του διαλόγου και της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών.

### **Παιδαγωγικός στόχος Μαθητικού Συνεδρίου:**

Το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας μπορεί να λειτουργήσει ως έναυσμα για τους μαθητές/τις μαθήτριες για την ανάπτυξη των ιστορικών τους γνώσεων, την καλλιέργεια της ιστορικής μνήμης και συνείδησής τους, επί τη βάση των οποίων να αναγνωρίσουν τη σημασία αφενός του σεβασμού προς τον «άλλο» αφετέρου της προάσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων, στα οποία απεικονίζονται πανανθρώπινες ηθικές αρχές και αξίες.

Το Μαθητικό Συνέδριο μπορεί να αποτελέσει συγχρόνως και την κατάλληλη αφορμή για τους μαθητές/τις μαθήτριες να σκεφθούν κριτικά σχετικά με τις δυνατότητες που έχουμε ως κοινωνία να έρθουμε σε διάλογο μεταξύ μας τόσο ως ανθρώπινα όντα όσο και ως συλλογικότητες –συμπεριλαμβανομένων και των εθνικών και θρησκευτικών μειονοτήτων– που εκκινούν από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.

Στους βασικούς στόχους του Συνεδρίου συγκαταλέγονται, επιπλέον, η ενθάρρυνση της ομαδικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, η εξοικείωσή τους με διαδικασίες έρευνας, κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης και η ενίσχυση της δυνατοτήτάς τους να εκφράζονται δημιουργικά με ποικίλους τρόπους.

## Άξονες/θεματικές ενότητες

1. «Πόλεμος πάντων πατήρ»: προσπάθειες σφαιρικής αποτίμησης συγκρούσεων και πολέμων στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή.
2. Τρόποι και συνθήκες διαλόγου και συνύπαρξης μεταξύ των πολιτισμών στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή.
3. Η ιστορική γνώση και μνήμη ως βάση για τη διαμόρφωση της ταυτότητας και την κατανόηση της ετερότητας.
4. Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος των νέων στην ειρηνική και δημιουργική συνύπαρξη των λαών;

## Οργανωτικά θέματα

Σας ενημερώνουμε για οργανωτικά του Συνεδρίου που αφορούν τα σχολεία-παρατηρητές:

1. **Οι Δηλώσεις συμμετοχής των ενδιαφερόμενων σχολείων θα γίνονται ηλεκτρονικά, μέχρι τη Δευτέρα, 25 Ιανουαρίου 2021, στη διεύθυνση:**

<https://www.athenscollege.edu.gr/synedria/thermopylesalamina>

2. Το κάθε σχολείο μπορεί να δηλώσει συμμετοχή για μία ή και τις τέσσερις συνεδρίες του Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου μας (1<sup>η</sup> ημέρα: Α΄ ή/και Β΄ Συνεδρία, 2<sup>η</sup> ημέρα: Α΄ ή/και Β΄ Συνεδρία. Βλ. Πρόγραμμα Εργασιών σελ. 6). Θα πρέπει όμως αυτό να δηλωθεί στην πλατφόρμα κατά την εγγραφή.
3. Οι εργασίες του Συνεδρίου θα καταγραφούν από τους Διοργανωτές και το υλικό του Συνεδρίου θα δύναται να χρησιμοποιηθεί αφενός για αρχειοθέτηση στο Ιστορικό Αρχείο των Διοργανωτών και αφετέρου για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Αφιέρωμα (έντυπο ή ηλεκτρονικό) για την αποτύπωση των δράσεων του Συνεδρίου θα δημιουργηθεί και προβληθεί στα μέσα των Διοργανωτών ή/και των συμμετεχόντων ή/και φορέων εκπαίδευσης, τηρουμένων των απαιτήσεων της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την προστασία κατά την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων.
4. **Σημειώνεται ότι δεν επιτρέπεται η βιντεοσκόπηση και φωτογράφιση των εργασιών του Συνεδρίου από τους συμμετέχοντες (εισηγητές ή παρατηρητές) ή τρίτους, η δε χρήση τυχόν υλικού που συλλέχθηκε άνευ αδειάς, είναι παράνομη.**
5. Ο Διευθυντής / η Διευθύντρια κάθε συμμετέχοντος σχολείου θα δηλώσει ενυπογράφως προς τους Διοργανωτές ότι έχει συγκεντρώσει τις Δηλώσεις συμμετοχής στο Συνέδριο και τις Συγκαταθέσεις των γονέων των μαθητών του σχολείου του/της που θα συμμετάσχουν (ως εισηγητές ή παρατηρητές) στο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «**Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; - Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας**», σύμφωνα με την προκήρυξη του συνεδρίου και σε συμμόρφωση με τις απαιτήσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και της σχετικής ελληνικής νομοθεσίας.
6. Στους συμμετέχοντες (μαθητές, καθηγητές και σχολεία) θα δοθούν **Βεβαιώσεις Παρακολούθησης**.

7. Οι Επιβεβαιώσεις Λήψης Συγκαταθέσεων Γονέων πρέπει να αποσταλούν από τους Διευθυντές των Σχολείων στην κα Λίζα Στρούτζα ([Istroutza@athenscollege.edu.gr](mailto:Istroutza@athenscollege.edu.gr)), μέχρι την Παρασκευή, 29 Ιανουαρίου 2021. (Με αναλυτικό, ονομαστικό κατάλογο των εκπαιδευτικών και των μαθητών που θα παρακολουθήσουν).
8. Για τη διαδικτυακή διεξαγωγή του Συνεδρίου θα χρησιμοποιηθεί ηλεκτρονική εφαρμογή. Θα ακολουθήσουν τεχνικές πληροφορίες και οδηγίες για την εγκατάσταση και χρήση αυτής, από τους συμμετέχοντες και τους παρατηρητές.

Για περισσότερες πληροφορίες οι εκπαιδευτικοί των σχολείων μπορούν να απευθύνονται: στην κα Λίζα Στρούτζα (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798145, [Istroutza@athenscollege.edu.gr](mailto:Istroutza@athenscollege.edu.gr)), στην κα Πολυάνθη Τσίγκου (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798265), στον κ. Ιορδάνη Παπαδόπουλο (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798208-09) ή στις ιστοσελίδες:

<https://www.athenscollege.edu.gr>

<https://www.thermopylaesalamis2020.gr>

 Σας ευχόμαστε *Καλή Χρονιά, με υγεία, χαρά και δημιουργικότητα!* 

Εκ μέρους της Επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής,

Δρ. Πολυάνθη Τσίγκου  
Σύμβουλος Διευθυντή/President  
Κολλεγίου Αθηνών  
Συντονίστρια Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου  
e-mail: [ptsigou@athenscollege.edu.gr](mailto:ptsigou@athenscollege.edu.gr)  
Τηλ.: 210-6798265 & 6944-297391

Δρ. Ιορδάνης Παπαδόπουλος  
Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών  
Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού  
Συντονιστής των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών  
με το Ίδρυμα Μ. Βαρδινογιάννη  
e-mail: [ipapadopoulos@athenscollege.edu.gr](mailto:ipapadopoulos@athenscollege.edu.gr)  
Τηλ.: 210 6798208-09



## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **A. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

#### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

1. Σοφία Ανεζίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αρχαίας Ιστορίας ΕΚΠΑ
2. Αλεξάνδρα Ασημακοπούλου, Φιλολόγος, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02, 2<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής
3. Θάνος Μ. Βερέμης, Ομότιμος Καθηγητής Πολιτικής Ιστορίας ΕΚΠΑ, Αντιπρόεδρος Δ.Σ. ΕΛΙΑΜΕΠ
4. Στέλιος Βιρβιδάκης, Καθηγητής Φιλοσοφίας, Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης ΕΚΠΑ
5. Λαμπρινή Ζήση, Φιλολόγος, Προϊσταμένη Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
6. Νικήστρατος Παλάντζας, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
7. Βίκυ Παπαδημάτου, Φιλολόγος, Προϊσταμένη Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
8. Ιορδάνης Παπαδόπουλος, Φιλολόγος, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
9. Χρήστος Πατσός, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Κοινωνικών Επιστημών (ΣΕΕ) 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ με επιστημονική αρμοδιότητα και για το 2<sup>ο</sup> και το 5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής
10. Χρύσα Σπυροπούλου, Φιλολόγος, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02, 2<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής
11. Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών
12. Λουκάς Τσούκαλης, Πρόεδρος ΕΛΙΑΜΕΠ, Καθηγητής Sciences Po, Παρίσι - Γαλλία, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

#### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

1. Χρήστος Παπανικολάου, Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων ΕΕΙ (Πρόεδρος)
2. Απόστολος Αθανασόπουλος, Μαθηματικός Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού
3. Αθανασία Αναγνώστου, Υποδιευθύντρια Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
4. Λεωνίδας Κάισαρης, Αναπληρωτής Διευθυντής Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού
5. Νικόλαος Καλογεράς, Αναπληρωτής Διευθυντής Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
6. Βασιλική Μουμτζή, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών
7. Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών

**Συντονίστρια του Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου: Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών.**

**Συντονιστής των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών με το Ίδρυμα Μ. Βαρδινογιάννη: Ιορδάνης Παπαδόπουλος, Φιλολόγος, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.**

## **B. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;  
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων  
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»**

**Πέμπτη, 11 Φεβρουαρίου 2021**

- 08:30-09:00** Είσοδος – Εγγραφές  
**09:00-09:30** Χαιρετισμοί - Έναρξη Εργασιών Μαθητικού Συνεδρίου  
**09:30-11:45** Α΄ Συνεδρία  
Εισηγήσεις Λυκείων  
**11:45-12:15** Διάλειμμα  
**12:15-14:30** Β΄ Συνεδρία  
Εισηγήσεις Λυκείων  
**14:30-14:45** Κλείσιμο - Λήξη εργασιών Λυκείων

**Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2021**

- 08:30-09:00** Είσοδος – Εγγραφές  
**09:00-09:30** Χαιρετισμοί - Έναρξη Εργασιών  
**09:30-11:45** Α΄ Συνεδρία  
Εισηγήσεις Γυμνασίων  
**11:45-12:15** Διάλειμμα  
**12:15-14:30** Β΄ Συνεδρία  
Εισηγήσεις Γυμνασίων  
**14:30-14:45** Κλείσιμο - Λήξη Εργασιών Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου